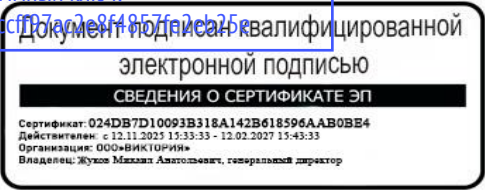
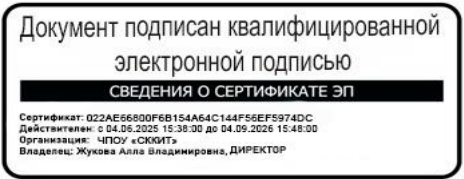


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жукова Алла Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.08.2026 10:54:19
Уникальный программный ключ:
96e8ebaa8c54e6d8c5f7a02e8f4857f0dcb25



Утверждаю
Директор
Жукова Алла Владимировна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Кавказский колледж инновационных технологий"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.04

код

Медицинская оптика

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основного общего образования

квалификация:

Медицинский оптик - оптометрист

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

2г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от

21.07.2022

№

588

(ред. от 03.07.2024)

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	вгос		
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26					
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
I																	∴	∴	∴	∴																																
II																	∴	∴	∴	∴																																
III														8	8	8	∴	∴	∴	∴												8	8	8	8	X	X	X	X	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0

Учебная практика

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

::

Промежуточная аттестация

8

Производственная практика

III

Государственная итоговая аттестация

=

Каникулы

X

Производственная практика (по профилю специальнос

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА	Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика			Производственная практика (по профилю специальности)					
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем										Всего		
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52
II	32	1152	16	576	16	576	2	1	1	2		2	5		5					11	52
III	27	936	13	504	14	432	1	1					6	3	3					2	43
Всего	98	3492		1656		1836	5			2			11			4			3	24	147

Учебный план																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Объем образовательной программы в академических часах								Максимальная учебная нагрузка																		соотношение обязательной части и вариативной, компетенции, трудовой функции																																																																																																																																																																																																																																																										
							Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										1 курс						2 курс				3 курс																																																																																																																																																																																																																																																																
		Занятия по дисциплинам и МДК				Практики	в том числе				Суммарная по УД/МДК	1 семестр				16 недель				2 семестр		23 недели		3 семестр		16 недель		4 семестр		16 недель		5 семестр		13 недель		6 семестр		14 недель																																																																																																																																																																																																																																																					
		Теоретическое обучение /Лекции	Практические занятия	биннарные занятия	Индивиду. проект (исходит в п.з.)		теоретическое обучение/лекции	практические занятия	биннарные занятия	Индивиду. проект (исходит в п.з.)		КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	биннарные занятия	Индивиду. проект (исходит в п.з.)	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	виннае занятия/лаб.	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия		КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	КР и ИП

[illegible]

Компетенции			
Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения	Знания
Общие компетенции			
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации меж-национальных и межкультурных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Создействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности прогнозирования; правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции			
ВД 1.	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения		
ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациентов использованию средств коррекции слабовидения - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов	Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства - Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения

ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработ-ке поверхностей всех типов очковых и кон-тактных линз, нанесе-нию покрытий и окраске линз	Проводить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания - Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и проводить их своевременную замену	Конструкции прогрессивного дизайна оч-ковых линз - Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности - Назначение прогрессивных очковых линз - Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна - Типы и назначения разметки прогрессив-ных очковых линз - Виды покрытий очковых линз - Свойства покрытий очковых линз - Назначение покрытий очковых линз - Технологический процесс нанесения по-крытий на очковые линпы - Технологический процесс окраски очко-вых линз из различных полимерных мате-риалов - Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз - Способы и пропорции приготовления рас-творов для окраски очковых линз - Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания кра-сильных установок для окраски очковых линз - Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз
ПК 1.3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современ-ном технологическом оборудовании, прово-дить ремонт очков и оправ	Выполнять сборку изготовленных корриги-рующих очков с соблюдением всех пара-метров - Пользоваться диоптриетром - Проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта - Читать прописи рецептов для коррекции зрения - Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих оч-ков - Проводить выправку корригирующих оч-ков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика - Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологиче-ского оборудования для изготовления кор-ригирующих очков - Обеспечивать бесперебойную эксплуата-цию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля кор-ригирующих очков	Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корри-гирующих очков - Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков - Технология разметки очковых линз - Технология обработки очковых линз - Устройство оборудования для изготовле-ния копиров - Устройство оборудования для обработки края очковых линз - Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз - Технология оточки очковых линз - Технология фагетировки очковых линз - Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах - Технология сверления отверстий в очко-вых линзах - Технология обработки очковых линз на ручном станке - Технология сборки корригирующих очков - Требования, предъявляемые к сборке кор-ригирующих очков - Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирую-щих очков - Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков - Способы проверки готовых корригирующих очков - Порядок подготовки к работе измеритель-ного инструмента, приборов и приспособ-лений для изготовления корригирующих очков - Приемы работы с диоптриетром - Методы контроля заданных величин ре-фракции корригирующих очков - Методы определения положения главных сечений очковых линз - Методы определения положения оптиче-ских центров очковых линз - Методы контроля выправки корригирую-щих очков - Технологии работы с измерительными ин-струментами, приборами и приспособле-ния, применяемыми при контроле соответ-ствия корригирующих очков прописи ре-цепта - Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков
ПК 1.4	Контролировать каче-ство выпускаемой продукции в соответ-ствии с требованиями действующих стан-дартов	Читать прописи рецепта для коррекции зре-ния - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриетром	Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики оч-ковых линз - Общие технические требования к лингам очковым и оправам корригирующих очков - Способы проверки оправ корригирующих очков - Маркировка оправ корригирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков
ПК 1.5	Эксплуатировать тех-нологическое оборудо-вание для изготов-ления и ремонта всех видов корригирую-щих средств	Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологиче-ского оборудования для изготовления кор-ригирующих очков - Обеспечивать бесперебойную эксплуата-цию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля кор-ригирующих очков	Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корри-гирующих очков - Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков
ПК 1.6	Обеспечивать и кон-тролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при из-готовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике	Требования охраны труда и пожарной без-опасности - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
ПК 1.7	Оформлять необходи-мую документацию в электронном и пись-менном видах при из-готовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и инфор-мационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные дан-ные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должност-ных обязанностей находящихся в распоря-жении персоналом	Правила и порядок оформления медицин-ской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме элек-тронного документа - Порядок работы в информационных си-стемах в сфере здравоохранения и инфор-мационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Фе-дерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих вра-чебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицин-ской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
В.Д2.	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реали-зации средств коррекции зрения		
ПК 2.1.	Проводить предпро-дажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной - Собирать и хранить сопровождающие до-кументы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним - Определять недостатки оправ, линз, солн-цезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов - Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз - Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзин-га - Распаковывать оптические средства кор-рекции зрения и аксессуары к ним и разме-щать упаковку для хранения	Номенклатура оптических средств коррек-ции зрения и аксессуаров к ним - Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения - Нормативные документы, регламентиру-ющие продажу отдельных видов товара - Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы) - Основы мерчандайзинга

ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациентам при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Психологически настраиваться на работу с покупателями - Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей - Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт - Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя - Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправы и видов линз на основании данных рецепта - Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю	Психология общения - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Классификация линз - Классификация оправ - Способы проверки линз на оптических приборах - Маркировка оправ - Процесс изготовления очков - Иммерсионный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие - Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы - Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Правила ухода за средствами коррекции зрения
ПК 2.3	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая) Определять оптимальный вид линз по данным рецепта Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантокопический угол, вертикальное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы) Размечать оправы под различные виды линз Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра Выправлять оправу Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе	Виды ametрий и рецепты для каждого вида ametрий Классификация очковых линз и их функциональное назначение Свойства очковых линз и покрытий Ограничения при вставке линз в оправу Процесс изготовления очков Виды aberаций очковых линз Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы Принципы работы диоптриметра Основы психологии общения Основы психологии восприятия цвета Введение в теорию цвета Физиоптика (форма линз) Транспозиция астигматических линз
ПК 2.4	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Устанавливать конструктивные отношения с покупателем - Разрешать конфликтные ситуации с покупателями - Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров	Основы конфликтологии - Методы работы с возражениями покупателей - Основы психологии общения - Основные причины неудовлетворенности покупателя очками
ПК 2.5	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-планы, использовать знания основ логистики	Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя	Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.6	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения	Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания - Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.7	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня - Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков - Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке - Формировать отчет на основании первичных учетных документов - Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю - Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр - Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами - Проверять качество изготовления индивидуальных очков - Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале - Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков - Основы информатики и вычислительной техники - Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Признаки подлинности денежных купюр - Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
ПК 2.8	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации - Определять отношение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков - Заполнять инвентаризационную ведомость - Пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов - Формировать товарно-денежный отчет	Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности - Правила оформления заказа на очки
В.Д.3	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства		
ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слюбодения	Правила ухода за средствами коррекции зрения
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевание органов зрения - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обуславливаемые образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной деградации	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента

ПК 3.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	Правила и порядок оформления медицин-ской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме элек-тронного документа - Порядок работы в информационных си-стемах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Фе-дерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих вра-чебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицин-ской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабости зрения, взрослым пациентам	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать ин-формацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изде-лий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования паци-ента при подборе очковой коррекции зре-ния - Выполнять алгоритм обследования слабо-видящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для кор-рекции слабости зрения - Выявлять и устранять жалобы пациента на переносимость корригирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, формы, стереозрения, ретиальной корреспонден-ции - Определять наличие ведущего (доминант-ного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Определять центричное расстояние, вер-тексное расстояние, лантоскопический угол - Определять адекватность - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабо-видящего паци-ента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабости зрения	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Анатомия и физиология органов зрения - Физическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины переносимости корригирующих очков - Способы устранения причин переносимости корригирующих очков - Особенности подбора корригирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабо-видящим пациентам - Определение и классификация слабости зрения - Эпидемиология слабости зрения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритмы обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Алгоритмы обследования слабо-видящего пациента при подборе медицинских изде-лий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабо-видящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и формы, стереозрения, ретиальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы определения адекватности - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки - Особенности оформления рецепта на сред-ства коррекции зрения для слабо-видящих пациентов - Правила пользования корригирующими очками - Правила пользования средствами коррек-ции зрения для слабо-видящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного произво-дства взрослым пациентам	- Определять параметры мягких контактных линз серийного производства - Выполнять алгоритм обследования паци-ента при подборе мягких контактных линз серийного производства - Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз - Выявлять жалобы пациента при использо-вании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения - Выявлять признаки патологических изме-нений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить визометрию в мягких контакт-ных линзах - Осуществлять биомикроскопию поверхно-сти глаза - Проводить исследование тропии, формы, стереозрения, ретиальной корреспонден-ции - Определять наличие ведущего (доминант-ного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование контрастной чувствительности - Проводить исследование цветоощущения - Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу па-циента: подвижность, центриацию - Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, дефектов, повреждений линзы - Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений - Выявлять патологические изменения пе-реднего отдела глаза индуцированные ис-пользованием мягких контактных линз - Принимать решение о допустимости при-менения мягких контактных линз - Утилизировать мягкие контактные линзы - Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Давать рекомендации по правилам использо-вания мягких контактных линз се-рийного производства с учетом возрастной группы - Надевать мягкие контактные линзы на гла-з пациента и снимать их - Обеспечивать учет, дезинфекцию и кон-троль сроков годности пробных мягких контактных линз много-разового использо-вания и диагностических контактных линз - Осуществлять презентацию мягких кон-тактных линз серийного производства - Обучать пациента (его законного предста-вителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты ме-дицинской помощи - Основы физиологии бинокулярного зре-ния и его типичные нарушения - Геометрическая оптика - Анатомия и физиология органов зрения - Виды клинической рефракции глаза и ме-тоды ее измерения - Основы фармакологии - Заболевания и повреждения органов зре-ния и его придаточного аппарата - Показания и противопоказания к контакт-ной коррекции зрения - Способы устранения причин переносимости мягких контактных линз - Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп - Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз - Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз - Методы объективного и субъективного определения рефракции - Тесты для исследования клинической ре-фракции и зрительных функций - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при опре-делении рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и по-движности глаз - Методы исследования бинокулярного зре-ния, фузионных резервов и гибкости вер-генции - Методы исследования тропии и формы, стереозрения, ретиальной корреспонден-ции - Методы определения ведущего (доминант-ного) глаза - Методы оценки ширины, формы и реак-ции зрачков на свет - Методы определения адекватности - Форма рецепта на мягкие контактные лин-зы и правила его заполнения - Особенности дизайна и конструкции мяг-ких контактных линз серийного производ-ства - Классификация контактных линз - Свойства контактных линз - Правила выбора мягких контактных линз - Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Правила утилизации контактных линз
ПК 3.7	Исследовать зритель-ные функции пациен-та с использованием современной офаль-мологической аппаратуры	- Работать на диагностическом офтальмо-логическом оборудовании, использовать ме-дицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракци-онными нарушениями и признаками зри-тельной дезадаптации - Работать на диагностическом офтальмо-логическом оборудовании, использовать ме-дицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракци-онными нарушениями и признаками зри-тельной дезадаптации	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты ме-дицинской помощи по профилю "офтальмо-логия" - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать ин-формацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностическом офтальмо-логическом оборудовании, использовать ме-дицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракци-онными нарушениями и признаками зри-тельной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование ре-фракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты ме-дицинской помощи по профилю "офтальмо-логия" - Анатомия и физиология органа зрения - Зрительные функции и клинические про-явления их нарушений - Особенности исследования функций орга-на зрения - Заболевания и повреждения органа зрения - Причины, механизмы развития и проявле-ния патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболеваний и повре-ждений органа зрения и его придаточного аппарата - Способы и методы исследования органа зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Алгоритмы оказания неотложной меди-цинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
В.3.4	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам		

ПК 4.1	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения - Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Обучать пациента использованию технических средств реабилитации - Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации - Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации к соответствию с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом	Порядок организации медицинской реабилитации - Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата - Международная классификация функционального нарушения (далее - МКФ) - Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабослыении - Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаза, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - Методы определения реабилитационного потенциала пациента - Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации - Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабослыении
ПК 4.2	Проводить скрининг-исследование органа зрения	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме	Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК 4.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность, находящегося в распоряжении персонала	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
ПК 4.5	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии - Правила и порядок проведения профилактического осмотра - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК 4.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Методика физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	медико-биологических дисциплин
3	анатомии и патологии
4	фармакологии и латинского языка
5	иностранного языка
6	информатики
7	профессионального ухода
8	безопасности жизнедеятельности
9	социально-психологической поддержки
10	методический
	Лаборатории:
1	технологий продвижения и реализации средств коррекции зрения
2	технологий изготовления средств коррекции зрения
3	офтальмодиагностики и подбора средств коррекции зрения
4	офтальмореконструкции
5	доврачебной медицинской помощи
	Мастерские:
	Мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал
3	Спортивный зал

Пояснения	
Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ЧПОУ "СККИТ" разработан на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 21.07.22 № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2022 г., рег. № 69668); Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 ""Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н "Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики»; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. № 347н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» Приказа министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в министерстве юстиции РФ от 11.09.2020 № 59778); Приказа Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304); Приказа Министерства просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (ред. от 22.11.2024); Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ 01 марта 2023 г. № 05-592) Письма Минобрнауки России от 02.12.2015 n 08-1747 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"); Устава ЧПОУ "СККИТ"; Учебный план разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускника. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.05.2026г. №351 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2011г. №800";	
Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание -28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - группировка парами по 45 минут. Нагрузка обучающихся обязательным учебным дисциплинам составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время,отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по результату освоения дисциплин проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Проведение зачетов, в т.ч. дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в период промежуточной аттестации (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре, учебной и производственной практик). Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса, контрольных работ, самостоятельных работ, защиты индивидуального проекта. Учебный план содержит общие учебные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Обществознание, Физика, Информатика, Химия, Биология, География). Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 80 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В учебном плане адаптивная дисциплина: "Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Учебная и производственная практика в количестве 13 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (в т.ч по профилю специальности) проводится в организациях, соответствующих профилю специальности, на основании договоров. Итогом освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Учебная и производственная практики проходят в форме практической подготовки. Согласно Положению об экзамене (квалификационном): Квалификационный экзамен может проводиться за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отводимого на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике.Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик.	
Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (936 часов максимальной учебной нагрузки), использованы с целью расширить и углубить подготовку специалиста, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии запросами рынка труда.	
4. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов. Общий объем часов на базе основного общего образования по ФГОС составляет 4428 часов. На базе среднего общего образования 2952 часа и на 1 курсе общеобразовательный цикл составляет 1476 часов.	
5. Учебный план при освоении профессионального модуля ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" предусматривает трудовые действия и знания, предусмотренные Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н "Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики»	
Согласовано	
Заместитель директора по УМР	