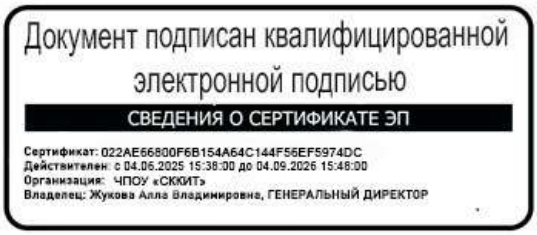
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жукова Алла Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.08.2026 10:37:02
Уникальный программный ключ:
96e8ebaa8c54e6d8ccff97ac2e8f4857fe2eb23e

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Согласовано
Генеральный директор
ООО «Виктория»
Жуков М.А.

Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
Жукова А.В.
«19» марта 2026



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Пятигорск

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление …… 2
Спецификация…… 3
Нормативное основание отбора содержания……. 3
Назначение комплекта оценочных материалов……. 4
Общее количество тестовых заданий……. 4
Распределение тестовых заданий по компетенциям …… 6
Распределение тестовых заданий по дисциплинам…… 11
Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий…….. 15
Система оценивания выполнения тестовых заданий……. 20
Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий…… 21
Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой…….. 24
Ключи к оцениванию тестовых заданий…… 396
Экспертиза тестовых заданий и ключей к оцениванию……... 506

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Целью использования комплекта оценочных материалов является определение уровня образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных образовательной программой по соответствующей специальности.

Задачами применения комплекта оценочных средств являются:

1. Осуществление разных видов контроля, аттестаций и оценочных процедур (в том числе в рамках государственной аккредитации, федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, внутренней оценки качества образования) в течение всего периода обучения по образовательной программе.

2. Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации

3. Выявление образовательных дефицитов у обучающихся.

4. Корректировка образовательных программ с учетом выявленных образовательных дефицитов у обучающихся.

Сценарии диагностической работы: оценка конкретной компетенции; оценка нескольких компетенций; оценка группы компетенций (общих, профессиональных).

Результаты применения оценочных процедур с использованием комплектов оценочных материалов могут быть использованы для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, актуализации профессиональных основных образовательных программ среднего профессионального образования в части содержания, образовательных технологий и инструментария оценки компетенций, разработки программ дополнительного образования.

Нормативное основание отбора содержания.

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии со следующими федеральными нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 № 73369);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Рособрнадзора от 04.07.2023 № 1287 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности
- Постановлением Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3»;
- Приказом Рособрнадзора от 18.01.2022 № 35 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций»; - Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ (последняя редакция) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Назначение комплекта оценочных материалов

- Шифр и наименование укрупненной группы специальностей (УГС): 43.00.00 Сервис и туризм
- Наименование специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Общее количество тестовых заданий: 1395

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3 варианта по 15 заданий
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3 варианта по 15 заданий
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3 варианта по 15 заданий
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3 варианта по 15 заданий
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3 варианта по 15 заданий
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3 варианта по 15 заданий
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3 варианта по 15 заданий
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3 варианта по 15 заданий
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3 варианта по 15 заданий
ВД 01: Предоставление визажных услуг		
ВД 01: ПК 1.1.	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	3 варианта по 15 заданий
ВД 01: ПК 1.2.	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	3 варианта по 15 заданий
ВД 01: ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж	3 варианта по 15 заданий
ВД 01: ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках	3 варианта по 15 заданий

ВД 01: ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	3 варианта по 15 заданий
ВД 01: ПК 1.6.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: Предоставление косметических услуг		
ВД 02: ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: ПК 1.4.	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: ПК 1.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.	3 варианта по 15 заданий
ВД 03: Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		
ВД 03: ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги	3 варианта по 15 заданий
ВД 03: ПК 2.2.	Выполнять педикюрные услуги	3 варианта по 15 заданий
ВД 03: ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	3 варианта по 15 заданий
ВД 03: ПК 2.4.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: Предоставление парикмахерских услуг		
ВД 04: ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	3 варианта по 15 заданий

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр (основное общее обр-е / среднее общее обр-е)	Номер задания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстри-	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15

	ровать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ВД 01: ПК 1.1.	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 01: ПК 1.2.	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15

ВД 01: ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 01: ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 01: ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 01: ПК 1.6.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 02: ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 02: ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 02: ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 02: ПК 1.4.	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия	3-4/1-2	1-15

		Профессиональные характеристики		
ВД 02: ПК 1.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 03: ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 03: ПК 2.2.	Выполнять педикюрные услуги	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 03: ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 03: ПК 2.4.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 04: ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 04: ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15

ВД 04: ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 04: ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 04: ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 04: ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 04: ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15

Распределение тестовых заданий по дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплина (модуль), в которой реализуется компетенция
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Психология общения, Основы предпринимательской деятельности, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Санитария и гигиена в сфере услуг, Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты, Рисунок и живопись, Деловые и профессиональные коммуникации, ПМ 01. Предоставление визажных услуг, ПМ 02. Предоставление косметических услуг, ПМ 03. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг, ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Психология общения, Основы предпринимательской деятельности, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Санитария и гигиена в сфере услуг, Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты, Рисунок и живопись, Деловые и профессиональные коммуникации, ПМ 01. Предоставление визажных услуг, ПМ 02. Предоставление косметических услуг, ПМ 03. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг, ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Психология общения, Основы предпринимательской деятельности, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Санитария и гигиена в сфере услуг, Организа-

		ция и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты, Рисунок и живопись, Деловые и профессиональные коммуникации, ПМ 01. Предоставление визажных услуг, ПМ 02. Предоставление косметических услуг, ПМ 03. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг, ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Психология общения, Основы предпринимательской деятельности, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Санитария и гигиена в сфере услуг, Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты, Рисунок и живопись, Деловые и профессиональные коммуникации, ПМ 01. Предоставление визажных услуг, ПМ 02. Предоставление косметических услуг, ПМ 03. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг, ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Санитария и гигиена в сфере услуг, Рисунок и живопись, ПМ 01. Предоставление визажных услуг, ПМ 02. Предоставление косметических услуг, ПМ 03. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг, ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Санитария и гигиена в сфере услуг, Рисунок и живопись, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Информационное обеспечение профессиональ-

		ной деятельности, Анатомия и физиология человека, Санитария и гигиена в сфере услуг, Рисунок и живопись, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура/Адаптивная физическая культура, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Санитария и гигиена в сфере услуг, Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.1.	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	ПМ 01. Предоставление визажных услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.2.	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	ПМ 01. Предоставление визажных услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж	ПМ 01. Предоставление визажных услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках	ПМ 01. Предоставление визажных услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	ПМ 01. Предоставление визажных услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.6.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг	ПМ 01. Предоставление визажных услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПМ 02. Предоставление косметических услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом	ПМ 02. Предоставление косметических услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	ПМ 02. Предоставление косметических услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 1.4.	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	ПМ 02. Предоставление косметических услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 1.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	ПМ 02. Предоставление косметических услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 03: ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги	ПМ 03. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 03: ПК 2.2.	Выполнять педикюрные услуги	ПМ 03. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг Производственная практика (по профилю специальности)

ВД 03: ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	ПМ 03. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 03: ПК 2.4.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	ПМ 03. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента	ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками	ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	ПМ 04. Предоставление парикмахерских услуг Производственная практика (по профилю специальности)

Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 02.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 03.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 04.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 05.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 06.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 07.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 08.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 09.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15

ВД 01: ПК 1.1.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 01: ПК 1.2.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 01: ПК 1.3.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 01: ПК 1.4.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 01: ПК 1.5.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 01: ПК 1.6.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15

ВД 02: ПК 1.1.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 02: ПК 1.2.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 02: ПК 1.3.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 02: ПК 1.4.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 02: ПК 1.5.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 03: ПК 2.1.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 03: ПК 2.2.	Знания (теоретическая база)	1-5 6-10	Закрытые Открытые	Базовый Повышенный	15

	Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	11-15	Комбинированные	Высокий	
ВД 03: ПК 2.3.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 03: ПК 2.4.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 04: ПК 1.1.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 04: ПК 1.2.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 04: ПК 1.3.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 04: ПК 1.4.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15

	Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики				
ВД 04: ПК 1.5.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 04: ПК 1.6.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 04: ПК 1.7.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4-5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11-13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14-15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

Шкала интерпретации результата тестирования

Уровни сформированности компетенций	% правильных ответов
Низкий уровень	менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень	от 90 до 100 %

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ручка, бланк с заданиями
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ручка, бланк с заданиями
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Ручка, бланк с заданиями
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Ручка, бланк с заданиями
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Ручка, бланк с заданиями
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Ручка, бланк с заданиями
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Ручка, бланк с заданиями
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Ручка, бланк с заданиями
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Ручка, бланк с заданиями
ВД 01: ПК 1.1.	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	Ручка, бланк с заданиями

ВД 01: ПК 1.2.	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	Ручка, бланк с заданиями
ВД 01: ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж	Ручка, бланк с заданиями
ВД 01: ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках	Ручка, бланк с заданиями
ВД 01: ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	Ручка, бланк с заданиями
ВД 01: ПК 1.6.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 1.4.	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 1.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 2.2.	Выполнять педикюрные услуги	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 2.4.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	Ручка, бланк с заданиями
ВД 04: ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Ручка, бланк с заданиями
ВД 04: ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Ручка, бланк с заданиями
ВД 04: ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента	Ручка, бланк с заданиями
ВД 04: ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками	Ручка, бланк с заданиями
ВД 04: ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины	Ручка, бланк с заданиями

	с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	
ВД 04: ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	Ручка, бланк с заданиями
ВД 04: ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	Ручка, бланк с заданиями

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ,
ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Контексты
А. Алгоритмический метод	1. Решение типовых стандартных задач
Б. Метод аналогий	2. Решение нестандартной ситуации, схожей с ранее встречавшейся задачей
В. Эвристический подход	3. Решение творческих задач, требующих интуиции и поиска новых решений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте методы принятия решений с примерами ситуаций, где они наиболее эффективны.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А. Системный подход	1. Определение приоритетов среди множества задач
Б. Мозговой штурм	2. Создание нового продукта или услуги
В. Математическое моделирование	3. Оценка рисков и прогнозирование последствий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами анализа проблем и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А. SWOT-анализ	1. Выявление сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз внешней среды
Б. SWAT-анализ	2. Быстрое выявление ключевых факторов успеха компании
В. PESTEL-анализ	3. Анализ внешних макроэкономических факторов влияния

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы принятия управленческих решений в правильном порядке.

1. Сбор необходимой информации
2. Формулировка проблемы
3. Разработка альтернативных вариантов решения
4. Принятие окончательного решения
5. Оценка эффективности принятого решения
6. Выбор оптимального варианта решения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте этапы процесса постановки целей и задач в правильной последовательности.

1. Анализ текущих условий и ресурсов
2. Определение конечных результатов
3. Установление промежуточных контрольных точек
4. Формулирование конкретных задач
5. Согласование сроков выполнения задач
6. Подготовка плана мероприятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вы работаете специалистом по подбору персонала в крупной компании. В отделе продаж образовалась вакансия менеджера по работе с клиентами. Каким образом вы будете подбирать кандидата? Подберите критерии оценки кандидатов и опишите этапы подбора

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: Ваша компания внедряет новую ERP-систему. Какие методы и подходы вы используете для минимизации рисков внедрения новой системы и обеспечения её успешного функционирования?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: У вас возникла проблема с качеством продукции на производстве. Опишите алгоритм действий по выявлению причины проблемы и предложите возможные пути её устранения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вам поручено организовать корпоративное мероприятие для сотрудников компании. Опишите пошагово процесс подготовки мероприятия: от планирования до реализации мероприятий по обеспечению безопасности участников.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: В вашей организации снизилась мотивация сотрудников отдела маркетинга. Предложите комплекс мер по повышению мотивации коллектива и приведите обоснование эффективности каждого метода.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой способ наиболее эффективен при выборе стратегии оптимизации производственных процессов?

А) Анализ статистических данных

Б) Применение методов теории массового обслуживания

В) Использование экспертных оценок

Г) Проведение бенчмаркинга

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.
При разработке новой продукции какой подход лучше всего использовать для оценки рисков и неопределенности?
А) Метод сценариев
Б) SWOT-анализ
В) Анализ чувствительности
Г) Монте-Карло симуляция

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какие инструменты используются чаще всего при управлении проектами малого бизнеса?
А) MS Project
Б) Trello
В) Primavera P6
Г) Oracle Primavera

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Какие методы анализа применяются при оценке конкурентоспособности предприятия?
А) ABC-анализ
Б) Портфельный анализ
В) Факторный анализ
Г) SWOT-анализ
Д) Анализ жизненного цикла продукта

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Какие подходы рекомендуется применять при организации системы мотивации сотрудников?
А) Материальное стимулирование
Б) Моральное поощрение
В) Кросс-функциональное обучение
Г) Гибкий график работы
Д) Программы наставничества

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами решения задач и их описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Описание
1. Кластерный анализ	A. Определение приоритетности целей
2. Построение дерева решений	B. Разделение объектов на группы по схожим признаком
3. Мозговой штурм	C. Поиск оптимального пути действий через построение графа возможных событий
4. Матрица БКГ	D. Генерация идей группой специалистов в свободной форме
5. Анализ иерархий	E.Оценка перспектив развития продуктов компании относительно рынка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте типы задач с примерами ситуаций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы задач	Примеры ситуаций
1. Структурированная задача	A. Принятие решения о внедрении новой технологии производства
2. Неопределенная задача	B. Подбор персонала на вакансию
3. Проблемная задача	C. Выбор стратегии выхода на новый рынок
4. Рутинная задача	D. Регулярный отчет о финансовых показателях предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды решений с примерами профессиональных ситуаций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы задач	Примеры ситуаций
1. Стратегическое решение	A. Организация нового отдела продаж
2. Тактическое решение	B. Корректировка текущих планов производства
3. Операционное решение	C. Решение вопроса срочной закупки сырья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы процесса принятия решения в правильном порядке:

1. Сбор необходимой информации
2. Формулировка проблемы
3. Выработка альтернативных решений
4. Принятие окончательного решения
5. Оценка последствий и выбор наилучшего варианта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте этапы разработки проекта в нужной последовательности:

1. Постановка целей и задач
2. Планирование ресурсов
3. Проведение предварительных исследований
4. Контроль исполнения и корректировка плана
5. Реализация проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите основные различия между структурированными и неструктурированными задачами профессионального характера. Приведите конкретные примеры каждой категории.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните преимущества и недостатки метода мозгового штурма при решении профессиональных задач.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу. Аргументируйте ответ.

Представьте ситуацию, когда применение методов прогнозирования будет наиболее эффективным инструментом для принятия решения. Аргументируйте ваш ответ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу. Аргументируйте ответ.

Приведите пример профессиональной ситуации, где важно учитывать внешние факторы среды (экономические, политические, социальные). Объясните, почему именно эти факторы имеют значение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Охарактеризуйте роль интуиции и опыта специалиста при принятии сложных профессиональных решений. Приведите примеры ситуаций, когда интуиция играет ключевую роль.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Компания выбирает поставщика для долгосрочного сотрудничества. Какие факторы являются ключевыми при принятии такого решения?

1. Цена товара
2. Репутация поставщика
3. Качество продукции
4. Надежность поставок

Выберите один Ответ и обоснуйте свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие методы используются чаще всего при анализе конкурентоспособности продукта?

1. Финансовый анализ
2. PEST-анализ
3. ABC-анализ
4. Конкурентный анализ (анализ пяти сил Портера)

Выберите один Ответи поясните, почему выбрали именно этот метод.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое качество руководителя наиболее важно при работе в условиях неопределенности?

1. Умение принимать быстрые решения
2. Способность к стратегическому мышлению
3. Гибкость и адаптивность
4. Высокий уровень ответственности

Выберите одно качество и поясните свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

При разработке инвестиционного проекта руководство компании решило провести оценку рисков. Какие инструменты лучше всего подходят для проведения такой оценки?

1. Матрица рисков
2. Анализ чувствительности
3. SWOT-анализ
4. Метод сценариев

Выберите два подходящих инструмента и обоснуйте ваш выбор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие компоненты обязательно включаются в процесс принятия управленческих решений?

1. Цели
2. Альтернативы
3. Критерии оценки
4. Ресурсное обеспечение
5. Время реализации

Выберите три обязательных компонента и аргументируйте свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональными ситуациями и подходящими методами их разрешения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профессиональная ситуация	Метод
1. Решение конфликта внутри коллектива	A. Диалоговые методы управления конфликтами
2. Обеспечение качества продукции	B. Статистический контроль качества
3. Управление проектами	C. Пошаговое планирование и контроль сроков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите, какой метод лучше всего подходит для следующих ситуаций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация	Метод
1. Оптимизация бизнес-процессов	A. ABC-анализ
2. Определение приоритетности задач	B. Метод критического пути
3. Оценка эффективности сотрудников	C. SWOT-анализ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите, какие инструменты применяются для анализа рисков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Применение
1. SWOT-анализ	A. Анализ сильных и слабых сторон организации
2. PESTLE-анализ	B. Внешний анализ факторов влияния
3. Матрица рисков	C. Визуализация вероятности и последствий риска

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы разработки нового продукта в правильном порядке:

1. Маркетинговое исследование рынка
2. Разработка концепции продукта
3. Создание прототипа
4. Проведение тестирования
5. Запуск производства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Поставьте этапы управления проектом в нужной последовательности:

1. Планирование проекта
2. Мониторинг и контроль выполнения работ
3. Завершение проекта
4. Реализация плана
5. Инициация проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите подробно алгоритм принятия решений в условиях неопределенности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Приведите пример ситуации, когда применение метода мозгового штурма является наиболее эффективным способом поиска решения проблемы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу. Аргументируйте ответ.

Объясните основные принципы делегирования полномочий и приведите конкретные рекомендации по эффективному делегированию.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст. Аргументируйте ответ.

Расскажите, каким образом SWOT-анализ помогает принимать управленческие решения и приводить компанию к успеху.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите три основных инструмента оценки экономической эффективности проектов и опишите каждый из них.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент анализа позволяет оценить конкурентную позицию компании?

A. PESTLE-анализ

B. SWOT-анализ

C. Портфельный анализ (матрица БКГ)

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что из перечисленного является методом мотивации персонала?

A. Система KPI

B. Матрица рисков

C. ABC-анализ

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие инструменты используются чаще всего при управлении проектами малого бизнеса?

А) MS Project

Б) Trello

В) Primavera P6

Г) Oracle Primavera

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты используются для стратегического планирования?

A. SWOT-анализ

B. PESTLE-анализ

C. Метод критического пути

D. Матрица БКГ

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие подходы являются основными инструментами антикризисного управления?
A. Принцип Парето (правило 80/20)
B. Ликвидация непрофильных активов
C. Сокращение затрат
D. Финансовое оздоровление предприятия

Ответ:

Обоснование:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом и его назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
1. Google Docs	A. Хранение больших объемов данных
2. Microsoft Access	B. Совместная работа над документами в режиме реального времени
3. Dropbox	C. Создание баз данных и управление ими
4. Tableau	D. Анализ и визуализация данных
5. MySQL	E. Облачное хранилище файлов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом анализа и примером его использования:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид анализа	Пример использования
1. Контент-анализ	A. Изучение отзывов клиентов в социальных сетях
2. SWOT-анализ	B. Оценка конкурентоспособности предприятия
3. Статистический анализ	C. Выявление трендов продаж
4. Экспертный анализ	D. Определение сильных и слабых сторон организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом программного обеспечения и областью применения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип программного обеспечения	Область применения
1. ERP-системы	A. Управление проектами
2. CRM-системы	B. Автоматизация документооборота
3. CMS-системы	C. Управление взаимоотношениями с клиентами
4. BPM-системы	D. Управление ресурсами предприятия
5. ECM-системы	E. Поддержка сайтов и блогов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при проведении анализа информации:
a) Сбор исходных данных
b) Формулировка целей исследования
c) Выбор методов анализа
d) Интерпретация результатов
e) Проведение расчетов и анализа данных

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок этапов разработки веб-приложения:
a) Проектирование интерфейса
b) Разработка серверной части приложения
c) Планирование проекта
d) Интеграция и тестирование
e) Разработка клиентской части приложения

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите основные этапы работы с информацией от её получения до принятия решения.
Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Приведите пример ситуации, когда использование современных информационных технологий значительно повысило эффективность вашей профессиональной деятельности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Расскажите, какие методы анализа информации вы применяли лично в своей практике и какую пользу извлекали из их применения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите преимущества и недостатки использования облачных сервисов для хранения и обработки корпоративных данных.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Подумайте и опишите три наиболее перспективных направления развития информационных технологий, которые могут повлиять на вашу профессиональную деятельность в ближайшие годы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Выберите наиболее подходящий инструмент для проведения контент-анализа большого объема текстовых данных и обоснуйте ваш выбор.

a) Microsoft Word
b) Антивирусное программное обеспечение
c) Специализированные программы для контент-анализа (например, NVivo, MAXQDA)
d) Онлайн-переводчики

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент лучше всего подойдёт для проведения мониторинга и анализа конкурентов в сфере маркетинга и почему?
a) Электронная почта
b) Специализированные аналитические платформы (например, SimilarWeb, SEMrush)
c) Обычные браузеры (Google Chrome, Яндекс.Браузер)
d) Программы для видеоконференцсвязи (Zoom, Skype)

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент лучше всего подойдет для планирования и контроля выполнения проектов командой разработчиков и почему?
a) Простые календари (Google Календарь, Outlook Календарь)
b) Трекеры задач и проект-менеджмент системы (Jira, Trello, Asana)
c) Мессенджеры (Telegram, WhatsApp)
d) Бесплатные конструкторы сайтов (Wix, Tilda)

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберите несколько инструментов, подходящих для совместной работы команды над проектом, и обоснуйте свой выбор.
a) Google Drive
b) Microsoft Teams
c) YouTube
d) Telegram
e) Trello

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Назовите инструменты, которые помогут вам эффективно организовать совместную работу над проектом в удаленной команде. Обоснуйте свой выбор.
a) Zoom, Microsoft Teams, Skype for Business
b) Google Docs, Microsoft OneDrive, Dropbox
c) GitHub, Bitbucket, Jira
d) YouTube, Instagram, VKontakte
e) Консольные приложения Linux

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом информационного источника и его характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип информационного источника	Характеристика
1. Электронные базы данных	A. Оперативный обмен информацией и мнениями в профессиональном сообществе
2. Профессиональные журналы	B. Систематизированное хранение научных публикаций и монографий
3. Социальные сети	C. Структурированное хранение данных с возможностью быстрого поиска
4. Научные библиотеки	D. Аутентичные профессиональные материалы с рецензированием

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между форматом представления информации и его преимуществами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формат предоставления информации	Преимущества
1. Инфографика	A. Наглядное представление числовых данных и статистики
2. Текст	B. Детальное описание с возможностью глубокого анализа
3. Видеоматериалы	C. Визуальное восприятие сложных концепций
4. Таблицы	D. Передача эмоциональной составляющей и живого общения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом анализа и примером его использования:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид анализа	Пример использования
1. Контент-анализ	A. Изучение отзывов клиентов в социальных сетях
2. SWOT-анализ	B. Оценка конкурентоспособности предприятия
3. Статистический анализ	C. Выявление трендов продаж
4. Экспертный анализ	D. Определение сильных и слабых сторон организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий в предложенных алгоритмах:

1. Формулировка поискового запроса
2. Анализ полученных результатов
3. Выбор поисковых систем и инструментов
4. Оценка достоверности источников
5. Сохранение найденной информации
6. Определение информационной потребности
7. Проведение поиска

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность действий при анализе больших данных:

1. Визуализация результатов
2. Сбор и накопление данных
3. Интерпретация полученных данных
4. Очистка и предобработка данных
5. Выбор методов анализа
6. Применение аналитических инструментов
7. Формулировка гипотез и целей анализа

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите основные критерии оценки достоверности информации в интернете. Укажите не менее 5 критериев и поясните каждый из них на конкретном примере.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие современные инструменты визуализации данных существуют? Опишите 3 наиболее эффективных инструмента и поясните, для каких типов данных они лучше всего подходят.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Раскройте понятие “информационная безопасность” в контексте профессиональной деятельности. Перечислите основные угрозы и методы защиты информации при работе с данными.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процесс создания информационной модели для решения профессиональной задачи. Укажите основные этапы и необходимые инструменты на каждом этапе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процесс создания информационной модели для решения профессиональной задачи. Укажите основные этапы и необходимые инструменты на каждом этапе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Ситуация: Вы получили задание проанализировать рынок новых технологий в вашей профессиональной сфере. Необходимо выбрать оптимальный способ сбора и обработки данных.

Условия:

- Требуется анализ данных за последние 3 года
- Необходимо выявить тренды развития
- Нужно оценить потенциал новых технологий
- Важно получить достоверную информацию

Выберите наиболее эффективный комплекс инструментов и методов:

а) Использование только поисковых систем Яндекс и Google с базовыми операторами поиска + анализ первых 10 страниц выдачи

б) Комбинация специализированных профессиональных баз данных, научных журналов и отчетов аналитических компаний + применение методов контент-анализа и SWOT-анализа

в) Анализ информации из социальных сетей и форумов + опрос экспертов в профессиональных сообществах

г) Использование исключительно платных консалтинговых отчетов и маркетинговых исследований

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Задача: Необходимо создать систему мониторинга профессиональных новостей для оперативного получения актуальной информации.
Требования:
- Автоматизация процесса сбора информации
- Фильтрация по заданным критериям
- Возможность сохранения и структурирования данных
- Интеграция с рабочими инструментами

Выберите оптимальное решение:
а) Создание RSS-агрегатора с ручной настройкой источников
б) Использование специализированной системы управления контентом (CMS)
в) Применение инструментов веб-скрапинга и машинного обучения для автоматического сбора и анализа данных
г) Комбинация RSS-агрегатора, системы тегов и автоматизированных уведомлений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Проблема: Требуется проанализировать большой объем неструктурированных данных для выявления закономерностей и принятия управленческих решений.
Доступные ресурсы:
- Команда из 3 аналитиков
- Бюджет на ПО
- Сроки – 2 месяца

Выберите оптимальный подход к решению:
а) Ручной анализ данных с использованием Excel
б) Применение инструментов бизнес-аналитики (BI) с визуализацией результатов
в) Использование методов машинного обучения для автоматического анализа
г) Комбинация BI-инструментов и базовых методов машинного обучения

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Вам необходимо организовать систему хранения и обработки корпоративной информации с соблюдением требований информационной безопасности.
Выберите все верные варианты инструментов и методов:
а) Использование облачных хранилищ с шифрованием данных
б) Создание локальной сети с разграничением прав доступа
в) Применение только бесплатных файлообменников для обмена документами
г) Внедрение системы резервного копирования данных
д) Использование мессенджеров без шифрования для оперативного общения
е) Применение электронной подписи для важных документов

ж) Регулярное обновление антивирусного ПО

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Необходимо провести комплексный анализ рынка для разработки нового продукта.
Выберите все необходимые этапы и инструменты:
а) Сбор данных через социальные сети и форумы
б) Анализ статистических отчетов официальных источников
в) Проведение опросов целевой аудитории
г) Изучение патентов и зарегистрированных торговых марок
д) Мониторинг конкурентов только по их рекламным материалам
е) Анализ финансовых показателей отрасли
ж) Изучение научных публикаций по теме

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом программного обеспечения и его основным назначением:
Левая колонка (ПО):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип программного обеспечения	Назначение
1. Системы управления контентом (CMS)	A. Управление взаимоотношениями с клиентами
2. BI-системы	B. Управление цепочками поставок
3. CRM-системы	C. Создание и управление веб-сайтами
4. ERP-системы	D. Комплексная автоматизация бизнес-процессов
5. SCM-системы	E. Анализ бизнес-данных и создание отчетов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите метод анализа данных с его областью применения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы анализа данных	Применение
А. Кластерный анализ	1. Прогнозирование временных показателей
Б. Регрессионный анализ	2. Группировка объектов по сходным характеристикам
В. Факторный анализ	3. Изучение текстовых материалов
Г. Анализ временных рядов	4. Определение взаимосвязей между переменными

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом визуализации и его оптимальным применением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип программного обеспечения	Применение
А. Круговая диаграмма	1. Отображение долей целого
Б. Столбчатая диаграмма	2. Сравнение нескольких показателей
В. Линейный график	3. Демонстрация динамики изменения
Г. Тепловая карта	4. Визуализация плотности распределения
Д. Инфографика	5. Комплексная подача сложной информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при создании информационной системы для решения профессиональной задачи:

1. Определение требований к системе
2. Анализ существующих решений
3. Проектирование архитектуры системы
4. Разработка технического задания
5. Выбор технологических решений
6. Реализация проекта
7. Тестирование и отладка
8. Внедрение и обучение пользователей
9. Сопровождение и поддержка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность этапов анализа и обработки данных:

1. Определение целей анализа
2. Сбор исходных данных
3. Очистка и предобработка данных
4. Выбор методов анализа
5. Применение аналитических инструментов
6. Визуализация результатов
7. Формулировка выводов
8. Подготовка рекомендаций
9. Документирование результатов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите комплексный подход к организации эффективного информационного поиска в профессиональной деятельности. Включите в ответ:
- Основные источники информации
- Методы структурирования данных
- Инструменты автоматизации поиска
- Способы оценки достоверности информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Разработайте стратегию анализа больших данных для решения бизнес-задачи. Включите:
- Этапы подготовки данных
- Методы анализа
- Инструменты визуализации
- Способы интерпретации результатов

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите систему защиты профессиональной информации. Включите:
- Основные угрозы
- Методы защиты
- Организационные меры
- Технические решения

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Разработайте методику оценки эффективности информационных систем. Включите:
- Критерии оценки
- Методы измерения
- Инструменты анализа
- Способы оптимизации

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процесс внедрения информационных технологий в организацию. Включите:
- Этапы внедрения
- Необходимые ресурсы
- Риски и способы их минимизации

- Показатели успешности

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Компания планирует запуск нового продукта и нуждается в комплексном анализе рынка. Необходимо выбрать оптимальный подход к сбору и анализу данных.
Условия:
- Ограниченный бюджет
- Сжатые сроки (2 месяца)
- Требуются точные прогнозы

Важно учесть конкурентную среду
Выберите наилучшее решение:
а) Проведение только онлайн-опросов целевой аудитории с последующим анализом полученных данных
б) Комбинация анализа открытых источников, глубинных интервью с экспертами и мониторинга социальных сетей
в) Полный аудит конкурентов с использованием платных исследовательских отчетов и фокус-групп
г) Автоматизированный сбор данных с помощью парсинга сайтов и их последующий анализ через BI-системы

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Необходимо организовать систему хранения и обработки корпоративных данных с учетом требований безопасности и масштабируемости.
Требования:
- Защита данных
- Возможность совместной работы
- Интеграция с существующими системами
- Простота использования

Выберите оптимальное решение:
а) Создание собственной локальной сети с файловым сервером
б) Использование гибридного облачного решения с шифрованием данных
в) Переход полностью на публичные облачные сервисы
г) Внедрение системы документооборота на базе open-source решений

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Требуется автоматизировать процесс обработки клиентских обращений с целью повышения качества обслуживания.

Условия:
- Большой объем обращений
- Разные каналы коммуникации
- Необходимость аналитики
- Требование к скорости обработки
Выберите наилучшее решение:
а) Внедрение CRM-системы с модулем автоматизации
б) Создание собственной базы данных обращений
в) Использование чат-ботов на всех каналах коммуникации
г) Передача обработки обращений на аутсорсинг

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Необходимо организовать эффективную систему поиска профессиональной информации для исследовательского проекта.
Выберите все необходимые компоненты системы:
а) Подписка на профессиональные рассылки и новостные дайджесты
б) Создание персональной базы знаний с системой тегов
в) Использование только популярных поисковых систем без специализированных инструментов
г) Настройка оповещений, по ключевым словам, в научных базах данных
д) Регулярное посещение профессиональных конференций и семинаров
е) Применение специализированных поисковых операторов
ж) Игнорирование международных источников информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Требуется разработать стратегию работы с большими данными для решения бизнес-задачи.
Выберите все необходимые элементы стратегии:
а) Определение источников данных и методов их сбора
б) Выбор инструментов для обработки и анализа данных
в) Игнорирование вопросов качества данных
г) Разработка системы хранения и безопасности данных
д) Создание плана визуализации результатов
е) Отказ от предварительной очистки данных
ж) Определение метрик успеха и методов оценки результатов

Ответ:

Обоснование:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Контексты
А. Метод мозгового штурма	1. Необходимо выявить сильные и слабые стороны проекта, а также возможности и угрозы извне
Б. SWOT‑анализ	2. Требуется собрать экспертные мнения по спорному вопросу, минимизировав влияние группового мышления
В. Метод контрольных вопросов	3. Нужно сгенерировать максимальное количество идей для решения творческой задачи.
Г. Метод Дельфи	4. Необходимо структурированно проанализировать проблему, последовательно отвечая на ключевые вопросы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите этапы планирования личного профессионального развития с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы планирования личного профессионального развития	Содержание
А. Анализ текущего уровня компетенций	1. Определение конкретных шагов, ресурсов и сроков для достижения целей
Б. Постановка целей	2. Рефлексия о достигнутом, выявление успехов и пробелов, внесение изменений в план
В. Разработка плана действий	3. Выявление имеющихся знаний, умений и навыков, а также зон роста

Г. Оценка результатов и корректировка плана	4. Формулирование краткосрочных и долгосрочных профессиональных целей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между финансовыми инструментами и их основными характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Финансовые инструменты	Характеристики
А. Банковский депозит	1. Долговая ценная бумага с фиксированным доходом
Б. Акции	2. Долевая ценная бумага, дающая право на часть прибыли и имущества компании
В. Облигации	3. Способ сохранения и приумножения средств с гарантированной доходностью и низким риском
Г. ПИФы (паевые инвестиционные фонды)	4. Коллективное инвестирование, где средства вкладываются в портфель активов под управлением профессионалов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы разработки бизнес-плана в правильном порядке.

1. Анализ рынка и конкурентов.
2. Определение целей и миссии проекта.
3. Финансовый план и оценка рисков.
4. Описание продукта/услуги.
5. Маркетинговая стратегия.
6. Организационный план.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности шаги по регистрации индивидуального предпринимателя (ИП):

1. Выбор системы налогообложения.
2. Подача заявления в налоговую инспекцию.
3. Получение свидетельства о регистрации.
4. Открытие расчётного счёта в банке.
5. Уведомление внебюджетных фондов (при необходимости).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вы окончили колледж и хотите открыть небольшое дело в сфере услуг (например, мастерскую по ремонту гаджетов). У вас есть 150 000 руб. стартового капитала. Составьте краткий план первых трёх шагов, которые вы предпримете для запуска бизнеса.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: Вам предложили две работы:
Вакансия 1: стабильная зарплата 45 000 руб., график 5/2, минимум ответственности.
Вакансия 2: 30 000 руб. + премия до 20 000 руб. по результатам, гибкий график, возможность расти до управляющего. Какой вариант вы выберете и почему?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вы взяли кредит на обучение (300 000 руб. под 12 % годовых на 3 года). Через полгода ваша зарплата выросла. Как вы скорректируете кредитную стратегию, чтобы снизить переплату?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация:
Ваш коллега регулярно просит «одолжить» небольшие суммы (1 000–3 000 руб.), но возвращает деньги с задержками. Как грамотно отказать, не испортив отношения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация:

Вы хотите освоить новую профессию (например, SMM‑специалиста). У вас есть 6 месяцев и бюджет 30 000 руб. Составьте первые три пункта плана самообразования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие из перечисленных навыков важны для профессионального развития? (Выберите один вариант.)
А) Умение работать в команде.
Б) Навык тайм‑менеджмента.
В) Способность к самообучению.
Г) Все перечисленные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что входит в понятие «правовая грамотность»?
А) Знание основ трудового законодательства.
Б) Понимание налоговых обязательств.
В) Умение читать договоры.
Г) Всё вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое из следующих действий помогает снизить финансовые риски?
А) Диверсификация инвестиций.
Б) Отказ от страхования.
В) Инвестирование всех средств в один актив

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы анализа применяются при оценке конкурентоспособности предприятия?
А) ABC-анализ
Б) Портфельный анализ
В) Факторный анализ
Г) SWOT-анализ
Д) Анализ жизненного цикла продукта

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы влияют на успешность предпринимательской деятельности?

а) Анализ рынка и потребностей клиентов.

б) Грамотное финансовое планирование.

в) Отсутствие бизнес‑плана.

г) Умение адаптироваться к изменениям.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом планирования развития и его назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А)SWOT-анализ	1) Определение краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей
Б) Дерево целей	2) Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
В) Личный бюджет	3) Планирование и контроль доходов/расходов
Г) Карта компетенций	4) Визуализация текущих и целевых профессиональных навыков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом предпринимательской деятельности и ключевым правовым документом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид деятельности	Документ
А) ИП (индивидуальный предприниматель)	1) Устав юридического лица
Б) ООО (общество с ограниченной ответственностью)	2) Свидетельство о регистрации ИП
В) Самозанятость	3) Договор гражданско-правового характера
Г) Фриланс (вне штата)	4) Справка о постановке на учёт в качестве самозанятого

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между финансовой целью и инструментом её достижения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель	Инструмент
А) Накопить на обучение за 2 года	1) Банковский вклад с ежемесячным пополнением
Б) Защитить сбережения от инфляции	2) Инвестиции в облигации или ETF
В) Получить пассивный доход	3) Сдача недвижимости в аренду
Г) Обеспечить финансовую подушку	4) Накопительный счёт с возможностью снятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов разработки бизнес‑плана:

1. Анализ рынка и конкурентов.
2.Формулировка миссии и целей проекта.
3.Расчёт финансовых показателей (доходы, расходы, прибыль).
4.Описание продукта/услуги и целевой аудитории.
5.План маркетинга и продаж.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при составлении личного финансового плана:

1.Определение финансовых целей (кратко-, средне-, долгосрочные).
2.Анализ текущих доходов и расходов.
3.Составление бюджета с учётом сбережений и инвестиций.
4.Выбор инструментов для достижения целей (вклады, акции, недвижимость).
5.Регулярный мониторинг и корректировка плана.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «финансовая подушка безопасности»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Какой документ подтверждает статус индивидуального предпринимателя?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что означает термин «диверсификация» в контексте личных финансов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Какой налог платят самозанятые в РФ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «карта компетенций» в профессиональном развитии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие шаги относятся к личностному развитию?

А) Изучение иностранного языка.

Б) Участие в профессиональных конференциях.

В) Развитие эмоционального интеллекта.

Г) Всё вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие признаки отличают предпринимательскую деятельность?

А) Систематичность получения прибыли.

Б) Рисковый характер.

В) Самостоятельность в принятии решений.

Г) Всё вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие инструменты помогают контролировать личный бюджет?

А) Приложения для учёта расходов (например, «Дзен‑мани»).
Б) Бумажный блокнот с записями.
В) Электронные таблицы (Excel, Google Sheets).
Г) Всё вышеперечисленное.
Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных инструментов можно использовать для составления и контроля личного финансового плана? Выберите все верные варианты.
А) Мобильные приложения для учёта доходов и расходов («Дзен‑мани», «CoinKeeper» и др.).
Б) Бумажный блокнот или тетрадь для записи трат.
В) Электронные таблицы (Microsoft Excel, Google Sheets).
Г) Социальные сети (публикации о покупках и доходах).
Д) Банковские онлайн‑сервисы с аналитикой расходов.
Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что из перечисленного относится к ключевым элементам бизнес‑плана? Выберите все верные варианты.
А) Описание продукта или услуги.
Б) Анализ рынка и конкурентов.
В) План маркетинга и продаж.
Г) Личное резюме основателя.
Д) Финансовый план (расчёты доходов, расходов, прибыли).
Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом саморазвития и его содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод	Содержание
А) SWOT-анализ личности	1) Построение иерархической структуры целей от глобальных к конкретным шагам
Б) Дерево целей	2) Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для личностного роста
В) Рефлексия	3) Анализ собственных действий, эмоций и результатов для корректировки поведения
Г) Метод «5 почему»	4) Последовательное выявление первопричин проблемы через задавание вопроса «Почему?»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между правовой формой деятельности и её ключевой характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма деятельности	Характеристика
А) Индивидуальное предпринимательство (ИП)	1) Участники несут риск в пределах вложенных средств, требуется устав
Б) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	2) Полная имущественная ответственность предпринимателя
В) Самозанятость	3) Упрощённый налоговый режим (4–6 %), отсутствие отчётности как у ИП
Г) Трудовой договор	4) Гарантии соцпакета, фиксированная зарплата, подчинение правилам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между финансовой целью иоптимальным инструментом её достижения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель	Инструмент
А) Накопить на первый взнос по ипотеке (3–5 лет)	1) Высокодоходные акции с высокой волатильностью
Б) Сохранить капитал от инфляции (1–2 года)	2) Банковский вклад с капитализацией процентов
В) Создать финансовую подушку безопасности	3) Накопительный счёт с возможностью быстрого снятия
Г) Получить пассивный доход на пенсии	4) Облигации федерального займа (ОФЗ) или дивидендные акции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов разработки индивидуального плана профессионального развития:

1.Определение долгосрочных карьерных целей.

2.Анализ текущих компетенций и пробелов.

3.Выбор образовательных программ и тренингов.

4.Постановка краткосрочных задач (на 3–6 месяцев).

5.Мониторинг прогресса и корректировка плана.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при запуске малого бизнеса:

1.Регистрация правовой формы (ИП, ООО и др.).

2.Разработка бизнес‑плана.

3.Поиск источников финансирования.

4.Закупка оборудования/товаров, аренда помещения.

5.Запуск продаж и маркетинг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «финансовая дисциплина» в личном бюджете?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Какой документ регулирует трудовые отношения между работником и работодателем в РФ?
Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что означает термин «ликвидность» актива?
Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «диверсификация инвестиций»?
Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что включает в себя «личный бренд» в профессиональной сфере?
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие действия относятся к повышению финансовой грамотности?
А) Чтение книг и статей по экономике и инвестициям.
Б) Участие в вебинарах по бюджетированию.
В) Анализ своих расходов за месяц.
Г) Всё вышеперечисленное.
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность?
А) Систематическое получение прибыли.
Б) Самостоятельность в принятии решений.
В) Рисковый характер.
Г) Всё вышеперечисленное.
Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие инструменты помогают развивать soft skills (гибкие навыки)?

А) Тренинги по коммуникации и лидерству.

Б) Чтение психологической литературы.

В) Участие в командных проектах.

Г) Всё вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие документы необходимы для регистрации ИП в РФ?

А) Паспорт гражданина РФ.

Б) Заявление по форме Р21001.

В) Квитанция об оплате госпошлины (если подаётся не через Госуслуги).

Г) Справка о несудимости.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие финансовые инструменты подходят для формирования «финансовой подушки безопасности»?

А) Сберегательный вклад с возможностью частичного снятия.

Б) Накопительный счёт в банке.

В) Высокодоходные акции технологических компаний.

Г) Краткосрочные облигации федерального займа (ОФЗ).

Д) Криптовалюты с высокой волатильностью.

Ответ:

Обоснование:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Мозговой штурм	1. Необходимо принять решение, которое устроит всех членов команды, несмотря на разные мнения.
Б) Метод Дельфи	2. Требуется собрать максимальное количество идей по новой продуктовой линейке.
В) Консенсус	3. Нужно оценить сильные и слабые стороны проекта, а также возможности и угрозы извне.
Г) SWOT-анализ	4. Необходимо получить экспертное мнение по сложному вопросу, минимизировав влияние группового давления.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между стадиями развития команды (по Такману) и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стадии развития команды	Характеристики
А) Формирование	1.Команда работает эффективно, роли распределены, цели ясны.
Б) Конфликт	2.Члены команды знакомятся, устанавливают правила взаимодействия.
В) Нормирование	3.Возникают разногласия, борьба за роли и влияние.
Г) Функционирование	4.Устанавливаются нормы, распределяются обязанности, налаживается сотрудничество.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами коммуникационных барьеров и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы коммуникационных барьеров	Примеры
А) Языковой	1.Сотрудник не может подключиться к видеоконференции из-за сбоя платформы.
Б) Психологический	2.Новичок не понимает профессионального жаргона коллег.
В) Организационный	3.Руководитель не делегирует задачи, считая, что никто не сделает лучше него
Г) Технологический	4. В компании нет чёткой системы передачи информации между отделами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов эффективного совещания:

1.Подведение итогов и фиксация решений.
2.Определение целей и повестки.
3.Обсуждение вопросов по повестке.
4.Подготовка материалов и приглашение участников.
5.Назначение ответственных и сроков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при разрешении конфликта в команде:

1.Поиск взаимовыгодного решения.
2.Выявление причин конфликта.
3.Контроль исполнения договорённостей.
4.Выслушивание позиций всех сторон.
5.Фиксация договорённостей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что является ключевым признаком эффективной команды?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какой стиль лидерства наиболее эффективен для инновационной команды?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что такое «активное слушание» в коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какой фактор чаще всего снижает эффективность командной работы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает принцип «win‑win» в переговорах?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных навыков относится к «мягким навыкам» (soft skills)?

а) Умение работать с Excel.

б) Навык публичных выступлений.

в) Знание программирования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие инструменты помогают управлять командной работой?

а) Trello/Asana.

б) Почта Gmail.
в) Блокнот и ручка.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор влияет на сплочённость команды?
а) Общие ценности и цели.
б) Физическая близость рабочих мест.
в) Строгая иерархия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что входит в понятие «эффективная обратная связь»?
а) Конкретность и ориентированность на поведение.
б) Эмоциональные оценки личности.
в) Предложения по улучшению.
г) Затягивание с предоставлением.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия способствуют укреплению командного духа?
а) Регулярные тимбилдинги.
б) Прозрачная коммуникация.
в) Конкуренция между сотрудниками.
г) Признание достижений членов команды.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между стратегиями разрешения конфликтов и их сутью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стратегии	Суть
А) Сотрудничество	1.Одна сторона уступает интересам другой, сохраняя отношения.
Б) Компромисс	2.Стороны ищут взаимовыгодное решение, удовлетворяющее всех.
В) Избегание	3.Участники временно отстраняются от конфликта, не решая его.
Г) Приспособление	4.Каждая сторона идёт на частичные уступки для достижения соглашения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите инструменты командной работы с их назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты командной работы	Назначение
А) Kanban-доска	1.Онлайн-доска для визуализации идей и мозговых штурмов.
Б) Miro	2.Мессенджер для оперативного общения.
В) Slack	3.Инструмент для совместной работы над текстами и таблицами.
Г) Google Docs	4.Система управления задачами и потоками работ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы обратной связи с примерами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы обратной связи	Примеры

А) Корректирующая	1.«Ты отлично справился с презентацией — аудитория была вовлечена».
Б) Поддерживающая	2.«В отчёте не хватает анализа рисков. Добавь этот раздел к пятнице».
В) Развивающая	3.«Чтобы улучшить навыки переговоров, потренируйся на симуляторах и изучи кейс X».
Г) Оценочная	4.«По итогам квартала твой результат — 85% от плана».

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов мозгового штурма:
1.Генерация идей без критики.
2.Формулировка задачи и правил.
3.Отбор и приоритизация идей.
4.Разработка плана реализации лучших идей.
5.Визуализация идей (например, на доске).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы построения доверия в команде в верной последовательности:
1.Открытое обсуждение ошибок и неудач.
2.Выполнение взятых обязательств.
3.Установление базовых правил взаимодействия.
4.Проявление эмпатии и поддержки.
5.Демонстрация компетентности в своей зоне ответственности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «групповая динамика»?
Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Назовите 2 признака токсичной командной среды.
Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументировано ответьте на вопрос.

В чём разница между лидерством и менеджментом?
Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Почему важно фиксировать итоги совещаний?
Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что означает принцип «прозрачности» в командной работе?
Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод лучше всего подходит для генерации идей в команде?
а) Письменное анкетирование.
б) Мозговой штурм.
в) Индивидуальная работа.
г) Голосование по рейтинговой системе.
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой стиль коммуникации наиболее эффективен для разрешения конфликта?
а) Агрессивный (напор и требования).
б) Пассивный (уклонение от обсуждения).
в) Ассертивный (чёткое выражение своих интересов с уважением к другому).
г) Манипулятивный (скрытое давление).
Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что мешает эффективной командной работе?
а) Регулярные ретроспективы.
б) Неясное распределение ролей.
в) Открытость к обратной связи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы укрепляют командный дух?
а) Чёткие общие цели.
б) Жёсткий контроль каждого шага.
в) Совместное празднование успехов.
г) Конкуренция за премию.
Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия демонстрируют активное слушание?
а) Перефразирование сказанного.
б) Прерывание собеседника.
в) Поддержание зрительного контакта.
г) Задавание уточняющих вопросов.
д) Многословные комментарии.
Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами командной работы и их ключевыми целями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Цели
А) Мозговой штурм	1.Визуализация рабочего процесса и управление загрузкой.
Б) SWOT-анализ	2.Генерация максимального числа идей без критики.
В) Метод Дельфи	3.Структурированный сбор экспертных мнений с минимизацией группового давления.
Г) Канбан	4.Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы ролей в команде (по Белбину) с их функциями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма деятельности	Характеристика
А) Координатор	1.Превращает идеи в практические действия и соблюдает сроки
Б) Генератор идей	2.Анализирует предложения, выявляет слабые места и риски.
В) Критик (оценщик)	3.Направляет команду, распределяет задачи, поддерживает фокус на цели.
Г) Исполнитель	4.Предлагает нестандартные решения и стимулирует креативность.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между финансовой целью иоптимальным инструментом её достижения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель	Инструмент

А) Семантический (разные значения терминов)	1.Упрощение каналов коммуникации, делегирование полномочий.
Б) Эмоциональный (предвзятость, страх)	2.Чёткое определение терминов, использование примеров.
В) Организационный (сложные иерархии)	3.Создание безопасной среды, активное слушание.
Г) Технологический (сбои связи)	4.Резервные каналы связи, тестирование оборудования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов формирования команды (по Такману):
1.Функционирование (performing).
2.Формирование (forming).
3.Конфликт (storming).
4.Нормирование (norming).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите шаги эффективного совещания в верной последовательности:
1.Подведение итогов и фиксация решений.
2.Определение целей и повестки.
3.Обсуждение вопросов по повестке.
4.Назначение ответственных и сроков.
5.Вступление и настройка на работу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «психологическая безопасность» в команде?
Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Назовите 2 признака неэффективной обратной связи.
Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументировано ответьте на вопрос.

В чём разница между «лидерством» и «руководством»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Почему важно документировать решения команды?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что означает принцип «win‑win» в переговорах?

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент лучше всего подходит для визуализации задач и сроков в команде?

а) Электронная почта.

б) Канбан‑доска (например, Trello).

в) Текстовый документ.

г) Мессенджер.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой стиль коммуникации наиболее эффективен для разрешения конфликта?

а) Агрессивный (давление и угрозы).

б) Пассивный (уклонение от обсуждения).

в) Ассертивный (чёткое выражение интересов с уважением к оппоненту).

г) Манипулятивный (скрытое воздействие).

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие факторы укрепляют доверие в команде?

а) Открытое признание ошибок руководством.

б) Жёсткий контроль каждого шага.

в) Конкуренция за бонусы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что мешает эффективной командной работе?

а) Чёткие цели и роли.

б) Непрозрачность решений руководства.

в) Совместные тимбилдинги.

г) Отсутствие общих ценностей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия демонстрируют активное слушание?

а) Перефразирование сказанного.

б) Прерывание собеседника.

в) Поддержание зрительного контакта.

г) Задавание уточняющих вопросов.

д) Многословные комментарии.

Ответ:

Обоснование:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой речи и типичной ситуацией её применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Контексты
А. Устная речь	1. Деловое письмо партнёру
	2. Устный отчёт на совещании
	3. Переписка в корпоративном чате
Б. Письменная речь	4. Презентация проекта перед аудиторией

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между жанром и формой речи:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Жанр
А. Устный жанр	1. Лекция
Б. Письменный жанр	2. Статья
	3. Интервью
	4. Протокол совещания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между коммуникативной ситуацией и предпочтительной формой речи:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Коммуникативная ситуация	Форма речи
А. Срочно сообщить коллеге о изменении времени встречи	1. Устная речь (звонок, голосовое сообщени)
Б. Оформить договор с клиентом	2. Письменная речь (email, документ)
В. Провести мозговой штурм с командой	
Г. Направить официальное уведомление сотрудникам	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов подготовки публичного выступления.

1. Репетиция
2. Определение цели и аудитории
3. Составление плана и тезисов
4. Подбор аргументов и примеров
5. Оформление визуальных материалов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность действий при написании официального ответа на запрос.

1. Подпись и дата
2. Изложение сути ответа
3. Обращение к адресату
4. Ссылка на исходный запрос
5. Заключительная формула вежливости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какой стиль речи уместен в официальном отчёте?

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какой элемент невербальной коммуникации усиливает доверие к говорящему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает принцип уместности в коммуникации?

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какой жанр относится к устной деловой коммуникации?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что является признаком эффективной письменной коммуникации?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вариант содержит только нормативные формы русского языка?
А) «Ихний», «ложить», «звонит»
Б) «Их», «класть», «звонит»
В) «Ихний», «класть», «зво́нит»
Г) «Их», «ложить», «зво́нит»
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой элемент НЕ относится к ключевым аспектам культурной адаптации речи в деловой коммуникации в России?
а) учёт иерархии и степени официальности отношений;
б) использование профессиональной терминологии без пояснений для всех собеседников;
в) соблюдение норм речевого этикета (формы обращения, формулы вежливости);
г) ориентация на ценности и традиции аудитории.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что относится к признакам грамотного делового письма?

А) Избыточное использование эмоционально окрашенных слов

Б) Чёткая структура, вежливый тон, отсутствие ошибок

В) Короткие предложения без знаков препинания

Г) Применение сленга для сближения с адресатом

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие приёмы помогают избежать коммуникативных неудач в межкультурном общении?

А) Изучение культурных норм партнёра

Б) Использование идиом и шуток своей культуры

В) Уточнение непонятных моментов

Г) Игнорирование различий во избежание конфликтов

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы обязательны в официальном документе?

А) Заголовок (тема)

Б) Дата и номер

В) Подпись ответственного лица

Г) Личные комментарии автора

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой речи и её ключевой характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Ключевая характеристика
А. Устная речь	1.Позволяет мгновенно корректировать высказывание по реакции собеседника
Б. Письменная речь	2. Требует чёткой структуры и продуманного построения предложений
	3. Чаще опирается на невербальные средства (жесты, мимика)
	4. Допускает редактирование и многократную проверку текста

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом коммуникации и её особенностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип коммуникации	Особенность
А. Устная коммуникация	1. Необратимость: сказанное нельзя «забрать обратно»
Б. Письменная коммуникация	2. Возможность возврата к тексту и перечитывания
	3. Высокая роль интонации и пауз
	4. Строгая нормативность и стандартизация формулировок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ситуацией и оптимальной формой речи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Примеры ситуаций
А) Устная речь	1. Проведение инструктажа для новых сотрудников
Б) Письменная речь	2. Оформление заявки на грант
	3. Обсуждение проекта в режиме видеоконференции
	4. Составление должностной инструкции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов подготовки устного выступления:

1. Репетиция перед зеркалом или друзьями
2. Определение цели и аудитории
3. Составление плана и тезисов
4. Подбор аргументов и примеров
5. Оформление визуальных материалов (если нужны)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при составлении официального ответа на обращение гражданина:

1. Формулировка заключительной формулы вежливости
2. Изложение сути ответа по существу вопроса
3. Указание реквизитов исходного обращения (дата, номер)
4. Обращение к гражданину по имени-отчеству (если известно)
5. Подпись ответственного лица и дата

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой стиль речи уместен в судебном заседании?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой элемент невербальной коммуникации сигнализирует о недоверии или скрытности?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументированно ответьте на вопрос

Что означает принцип уместности в коммуникации**?**

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой жанр относится к письменной деловой коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументированно ответьте на вопрос

Что является признаком эффективной устной коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вариант содержит только нормативные речевые формы?

А) «Ехай», «ихний», «ложит»

Б) «Поезжай», «их», «кладёт»

В) «Езжай», «его», «ложит»

Г) «Едь», «их», «кладет»

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое обращение наиболее уместно в официальном письме к руководителю организации, если вы не знакомы лично?

а) «Уважаемый Иван Иванович!»;

б) «Дорогой Иван Иванович!»;

в) «Уважаемый господин Иванов!»;

г) «Привет, Иван Иванович!».

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что относится к признакам грамотного устного выступления?

А) Монотонность и отсутствие пауз

Б) Чёткая дикция, логичная структура, контакт с аудиторией

В) Частое использование слов-паразитов для заполнения пауз

Г) Чтение текста с листа без отрыва

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие приёмы помогают адаптировать речь к культурной специфике аудитории?

А) Изучение культурных табу и норм вежливости

Б) Использование стереотипов для упрощения общения

В) Адаптация примеров и аналогий к опыту аудитории

Г) Игнорирование культурных различий для универсальности

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы обязательны в структуре официального письма?

А) Заголовок (тема письма)

Б) Обращение к адресату

В) Основная часть с изложением сути

Г) Эмоциональные оценки и личные впечатления

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между коммуникативной ситуацией и предпочтительной формой речи (устная/письменная).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Коммуникативная ситуация
А. Устная речь	1. Обсуждение срочного вопроса с коллегой в коридоре
Б. Письменная речь	2. Направление претензии поставщику
	3. Проведение вебинара для клиентов
	4. Составление отчёта о результатах исследования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между жанром и его ключевой характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Жанр	Ключевая характеристика
А. Устный жанр	1. Возможность немедленной обратной связи
Б. Письменный жанр	2. Строгая стандартизация языковых средств
	3. Опора на интонацию, темп, паузы
	4. Возможность многократного редактирования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между целью коммуникации и формой речи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Цель коммуникации
А. Устная речь	1. Быстрое согласование действий в кризисной ситуации
Б. Письменная речь	2. Фиксация договорённостей с юридической силой

3. Мотивация команды на совещании

4. Информирование сотрудников о новых правилах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов подготовки письменного документа:

1. Редактирование и корректура
2. Сбор и анализ информации
3. Составление черновика
4. Определение цели и аудитории
5. Оформление финального варианта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность элементов в структуре делового письма:

1. Основная часть (изложение сути вопроса)
2. Заголовок (тема письма)
3. Заключительная формула вежливости
4. Обращение к адресату
5. Подпись и дата

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой стиль речи уместен в научной статье?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой элемент невербальной коммуникации сигнализирует о готовности к диалогу?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументированно ответьте на вопрос

Что означает принцип ясности в коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой жанр относится к устной деловой коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументированно ответьте на вопрос

Что является признаком эффективной письменной коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вариант содержит только нормативные речевые формы?

А) «Ихний», «ложить», «звонит»

Б) «Их», «класть», «звонит»

В) «Ихний», «класть», «зво́нит»

Г) «Их», «ложить», «зво́нит»

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что из перечисленного является обязательным при составлении официального документа в РФ?

а) использование разговорных выражений для упрощения восприятия;

б) соблюдение официально‑делового стиля, чёткая структура и реквизиты;

в) включение эмоционально окрашенных эпитетов для усиления воздействия;

г) применение сленга и жаргонизмов, характерных для профессиональной среды.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что относится к признакам грамотного устного выступления?

А) Монотонность и отсутствие пауз

Б) Чёткая дикция, логичная структура, контакт с аудиторией

В) Частое использование слов-паразитов для заполнения пауз

Г) Чтение текста с листа без отрыва

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие приёмы помогают избежать недопонимания в межкультурной коммуникации?

А) Изучение культурных норм и табу партнёра

Б) Использование идиом своей культуры

В) Уточнение смысла непонятных фраз

Г) Игнорирование культурных различий

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы обязательны в официальном документе?

А) Заголовок (тема документа)

Б) Дата и номер

В) Подпись ответственного лица

Г) Личные комментарии автора

Ответ:

Обоснование:

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия	Определения
А. Патриотизм	1. Ответственное отношение гражданина к жизни общества и государства
Б. Гражданская позиция	2. Любовь к Родине, стремление служить её интересам
В. Традиционные ценности	3. Принятые обществом нормы морали, этики и образа жизни, передаваемые поколениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А. Нарушение трудовой дисциплины сотрудником	1. Консультация с юристом
Б. Необходимость разъяснения норм закона	2. Проведение разъяснительной беседы
В. Возникновение конфликта интересов	3. Применение дисциплинарных мер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ценностями и их проявлениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ценности	Проявления
1.Честность	А) Выполнение обязанностей качественно и своевременно

2.Добросовестность	B) Открытость и искренность в общении
3.Ответственность	C) Признание собственных ошибок и готовность исправлять их

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при выявлении коррупционных проявлений:

1.Сбор доказательств
2.Информирование руководства организации
3.Обращение в правоохранительные органы
4.Проведение внутреннего расследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите события в хронологической последовательности:

1.Введение Конституции РФ
2. Начало Великой Отечественной войны
3.Образование СССР
4.Реформа МВД России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что является основой патриотического воспитания?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какая черта характера наиболее важна для формирования гражданской позиции?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какие отношения являются гармоничными?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает понятие «антикоррупционное поведение»?

Ответ:

Обоснование:

Вопрос 10.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какое качество личности способствует гармоничному взаимодействию людей различных национальностей и вероисповеданий?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие качества характеризуют человека с высокой гражданской позицией?

а) Активность в решении социальных проблем.

б) Эгоистичное стремление к выгоде.

в) Интерес исключительно к личным интересам.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных ниже принципов НЕ относится к антикоррупционным стандартам?

а) Открытость и прозрачность

б) Соблюдение этики и морали

в) Личная выгода руководителя

г) Ответственность за нарушения

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Выберите основные направления государственной политики по профилактике коррупции:

а) Ужесточение наказания за коррупционные преступления

б) Повышение зарплат государственным служащим

в) Сокращение количества проверок бизнеса

г) Формирование культуры нетерпимости к коррупции

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы входят в понятие гражданской ответственности?

а) Выполнение обязанностей гражданина

б) Защита национальных интересов

в) Участие в выборах

г) Помощь социально уязвимым категориям населения

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры способствуют формированию толерантности в обществе?

а) Воспитание уважения к традициям и обычаям разных народов

б) Пропаганда насилия и экстремизма

в) Распространение стереотипов о других народах

г) Организация фестивалей и праздников различных культур

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
1. Коррупция	А. Образ жизни, основанный на честности и неподкупности
2.Антикоррупционное поведение	В. Действия должностных лиц, направленные на получение личной выгоды
3. Гражданская позиция	С. Активная жизненная позиция гражданина, направленная на защиту общественных интересов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
А. Коррупция	1. Взятка за ускоренное оформление документов
Б. Конфликт интересов	2. Использование служебного положения для личной выгоды
В. Этические нормы	3. Уважительное отношение к коллегам и подчиненным

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между религиозными конфессиями и символами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Конфессия	Символ
1. Христианство	А. Крещение
2. Ислам	В. Полумесяц
3. Иудаизм	С. Звезда Давида

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильный порядок действий при разрешении межэтнического конфликта:

1.Установление фактов инцидента

2.Привлечение представителей этнических общин

3.Организация диалога сторон

4.Оценка последствий конфликта

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при проявлении гражданской активности:

1) Принятие решения о действиях

2) Сбор информации и её анализ

3) Организация мероприятий и акций

4) Осознание проблемы

5) Оценка результатов деятельности

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Что включают в себя ценности, основанные на традициях русского народа?

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какой принцип является основой гармоничных межнациональных отношений?

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие качества необходимы сотруднику для демонстрации антикоррупционного поведения?

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Каковы основные направления гражданского воспитания молодежи?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Что такое гражданское поведение?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие качества способствуют развитию гражданского сознания?

А) Уважение к закону
Б) Эгоцентризм
В) Активное участие в общественной жизни

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является примером патриотического поведения?

А) Участие в митингах протеста против властей
Б) Регулярная оплата налогов
В) Игнорирование экологических инициатив государства
Г) Проявление равнодушия к общественным проблемам

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Выберете верные способы борьбы с коррупцией:

а) Создание независимых антикоррупционных органов
б) Понижение прозрачности государственных закупок
в) Снижение зарплат чиновников

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какими качествами обладает человек, демонстрирующий гражданскую активность?

а) Ответственность перед обществом
б) Безразличие к общественным проблемам
в) Готовность защищать общественные интересы

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Каким образом проявляется толерантность в межнациональных отношениях?

а) Отказ от общения с представителями иных национальностей
б) Уважение обычаев и традиций других народов
в) Признание равенства прав и возможностей людей разных национальностей

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
1. Патриотизм	A. Любовь и преданность Родине
2. Коррупция	B. Злоупотребление властью
3. Традиции	C. Обычаи, передаваемые поколениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1.Вступление в конструктивный диалог при конфликте мнений	A) Корректное поведение в коллективе с многонациональным составом сотрудников
2.Соблюдение норм деловой этики при взаимодействии с коллегами других национальностей	B) Конфликтная ситуация внутри коллектива
3.Применение принципов честности и открытости в принятии решений	C) Принятие управленческого решения руководителем организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между религиозными конфессиями и праздниками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Конфессия	Праздник
1. Православие	A. Пасха
2. Ислам	B. Курбан-Байрам
3. Иудаизм	C. Песах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Выберите правильную последовательность действий при возникновении конфликта интересов на рабочем месте:

1. Оценка сложившейся ситуации и определение возможных последствий.
2. Сообщение руководству о наличии конфликта интересов.
3. Самостоятельное устранение конфликта без привлечения руководства.
4. При необходимости привлечение внешнего эксперта для оценки и урегулирования конфликта.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при реализации гражданских инициатив:

1) Формирование команды единомышленников
2) Определение цели и задач проекта
3) Разработка плана действий
4) Реализация проекта
5) Анализ результатов и корректировка стратегии

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие ценности являются основополагающими для российского общества?

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Что означает проявление гражданско-патриотической позиции?

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие традиционные русские народные ценности помогают укреплять гражданское общество?

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие формы выражения патриотизма приемлемы согласно традиционным общечеловеческим ценностям?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Что включает в себя понятие "патриотизм"?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какая форма проявления гражданской активности связана с защитой прав человека?

а)Отказ платить налоги
б)Проведение пикетов и демонстраций без разрешения
в)Добровольная помощь нуждающимся
г)Занятие должности чиновника

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является проявлением патриотизма?

а)Следование национальному языку и культуре
б)Участвовать в митингах протеста против властей
в)Осуждение других народов и культур
г)Нарушение законов своей страны

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Выберите правильные утверждения о гражданственности:

а) Поддержание общественного порядка
б) Уклонение от участия в выборах
в) Несоблюдение законов и правил

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберете верные методы профилактики коррупции:

а) Ужесточение наказаний за коррупционные преступления

б) Сокращение социальных гарантий госслужащим

в) Прозрачность работы органов власти

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие качества присущи человеку с высоким уровнем гражданской ответственности?

а) Безразличие к общественным проблемам

б) Способность принимать взвешенные решения

в) Активное участие в общественной жизни

Ответ:

Обоснование:

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ решения	Ситуация
А. Внедрение системы раздельного сбора отходов	1. На предприятии наблюдается высокий уровень отходов производства
Б. Использование энергоэффективных технологий	2. В офисе компании высокие счета за электроэнергию
В. Оптимизация логистики	3. Транспортный отдел компании тратит много топлива на перевозки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципом бережливого производства и примером реализации:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип бережливого производства	Пример реализации
А. Устранение потерь	1. Внедрение автоматизированной системы учёта материалов
Б. Постоянное улучшение (кайдзен)	2. Регулярные собрания сотрудников для предложения идей по оптимизации
В. Поток создания ценности	3. Перепланировка цеха для сокращения перемещений деталей между станками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и оптимальным действием, которое нужно предпринять:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Чрезвычайная ситуация	Оптимальное действие
А. Пожар в помещении	1. Немедленно покинуть помещение, используя эвакуационные выходы
Б. Утечка химикатов	2. Эвакуироваться в направлении, перпендикулярном ветру
В. Землетрясение	3. Укрыться под прочным столом или в дверном проёме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при возникновении утечки газа в помещении:

1. Вызвать аварийную газовую службу.
2. Открыть окна для проветривания.
3. Перекрыть подачу газа.
4. Покинуть помещение.
5. Не использовать электрические приборы и не зажигать огонь.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов внедрения системы экологического менедж-мента на предприятии:

1. Разработка экологической политики.

2. Мониторинг и анализ результатов.

3. Внедрение мероприятий по снижению воздействия на окружающую среду.

4. Оценка текущего экологического воздействия.

5. Корректировка действий на основе анализа.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Назовите три основных принципа ресурсосбережения и кратко объясните их значение.
Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните, почему раздельный сбор отходов важен для окружающей среды.
Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите один способ снижения углеродного следа в повседневной жизни и объясните его эффективность.
Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Приведите пример применения принципов бережливого производства в сфере услуг и объясните его пользу.
Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните, как изменение климата влияет на частоту и интенсивность чрезвычайных ситуаций.
Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для сокращения выбросов парниковых газов в промышленности?

а) Увеличение использования угля;
б) Переход на возобновляемые источники энергии;
в) Сокращение объёмов производства;

г) Увеличение транспортных перевозок.
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор является основным в изменении климата согласно научным данным?

а) Вулканическая активность;
б) Увеличение концентрации парниковых газов из-за деятельности человека;
в) Изменение солнечной активности;
г) Естественные климатические циклы.
Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать в первую очередь при получении сигнала о радиационной аварии?

а) Немедленно выйти на улицу;
б) Включить телевизор или радио для получения инструкций;
в) Открыть окна для проветривания;
г) Позвонить друзьям и родственникам.
Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что из перечисленного относится к принципам бережливого производства?

а) Максимизация запасов сырья;
б) Устранение всех видов потерь;
в) Увеличение количества этапов производства;
г) Постоянное улучшение процессов.
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия помогут снизить потребление воды в быту?

а) Установка аэраторов на краны;
б) Частый полив газонов в жару;
в) Использование посудомоечной машины при полной загрузке;
г) Оставление крана открытым во время чистки зубов.
Ответ:
Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между экологическими проблемами и способами их решения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экологическая проблема	Способ решения
А. Загрязнение водоёмов микропластиком	1. Внедрение систем очистки сточных вод с фильтрами от микрочастиц
Б. Выбросы парниковых газов от транспорта	2. Развитие инфраструктуры для электромобилей и общественного транспорта
В. Деградация почв из-за интенсивного земледелия	3. Внедрение севооборота и органического земледелия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами отходов и методами их утилизации:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отходов	Метод утилизации
А. Пищевые отходы	1. Компостирование или биогазовые установки
Б. Электронные отходы (старая техника)	2. Разборка и извлечение ценных компонентов
В. Строительный мусор	3. Дробление и повторное использование в качестве наполнителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом чрезвычайной ситуации и необходимым оборудованием для реагирования:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Чрезвычайная ситуация	Необходимое оборудование
А. Наводнение	1. Лодки, насосы, мешки с песком

Б. Химическая авария	2. Противогазы, защитные костюмы, детекторы газа
В. Лесной пожар	3. Ранцевые огнетушители, воздуходувки, огнезащитные полосы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при обнаружении разлива нефтепродуктов на почве:

1. Сообщить в МЧС и природоохранные органы.
2. Ограничить доступ людей и животных к зоне загрязнения.
3. Собрать видимые нефтепродукты с поверхности.
4. Провести анализ почвы для оценки масштаба загрязнения.
5. Применить сорбенты для локализации разлива.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов внедрения системы энергоменеджмента на предприятии:

1. Анализ текущего энергопотребления.
2. Разработка плана энергосберегающих мероприятий.
3. Установка приборов учёта энергии.
4. Мониторинг и корректировка действий.
5. Внедрение энергосберегающих технологий.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Объясните, почему сокращение использования одноразового пластика важно для экологии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите три способа энергосбережения в жилых зданиях и кратко объясните их эффективность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.
Опишите, как принципы бережливого производства могут снизить экологический след предприятия.
Ответ:
Обоснование:

Задание 9.
Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.
Объясните, почему переработка бумаги важна для сохранения лесов.
Ответ:
Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.
Опишите действия, которые необходимо предпринять при сигнале о приближении урагана.
Ответ:
Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой из перечисленных факторов наиболее сильно влияет на таяние ледников?

а) Увеличение солнечной активности;
б) Повышение средней температуры из-за парникового эффекта;
в) Естественные климатические циклы;
г) Вулканическая активность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой метод утилизации отходов считается наиболее экологичным?

а) Захоронение на полигонах;
б) Сжигание без очистки выбросов;
в) Переработка во вторичное сырьё;
г) Сброс в океан.
Ответ:
Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Что делать при получении сигнала о цунами?

а) Немедленно переместиться на возвышенность или вглубь суши;
б) Остаться в здании на нижнем этаже;
в) Подняться на крышу;
г) Попытаться уехать на автомобиле через зону затопления.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных мер способствуют ресурсосбережению?

а) Использование многоразовых сумок вместо пластиковых пакетов;
б) Частая замена техники на новую модель;
в) Ремонт и модернизация старой техники;
г) Увеличение объёмов производства для снижения себестоимости.
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что из перечисленного относится к принципам циркулярной экономики?

а) Максимальное использование вторичного сырья;
б) Одноразовое использование материалов;
в) Проектирование изделий для лёгкой разборки и переработки;
г) Увеличение объёмов добычи полезных ископаемых.
Ответ:
Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом загрязнения и его основным источником:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип загрязнения	Основной источник
А. Парниковые газы	1. Сжигание ископаемого топлива (уголь, нефть, газ)
Б. Тяжёлые металлы в почве	2. Промышленные отходы и неконтролируемая утилизация электроники
В. Световое загрязнение	3. Избыточное и нерациональное уличное освещение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом ресурсосбережения и сферой его применения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод ресурсосбережения	Сфера применения
А. Рекуперация тепла	1. Промышленное производство и системы вентиляции
Б. Капельное орошение	2. Сельское хозяйство для экономии воды
В. Двойной слив в унитазе	3. Бытовое водопользование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между климатическим явлением и регионом, где оно наиболее выражено:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Климатическое явление	Регион
А. Опустынивание	1. Сахельская зона Африки
Б. Таяние вечной мерзлоты	2. Арктические территории России и Канады
В. Повышение уровня моря	3. Прибрежные низменности (Бангладеш, Нидерланды)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при химической аварии с выбросом аммиака:

1. Надеть ватно-марлевую повязку, смоченную 5 %-м раствором лимонной кислоты.
2. Закрыть окна и двери, отключить вентиляцию.
3. Переместиться на нижние этажи здания (аммиак легче воздуха).
4. Включить телевизор/радио для получения инструкций.
5. Сообщить о происшествии в службу спасения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов экологического аудита предприятия:

1. Сбор данных о воздействии на окружающую среду.
2. Анализ соответствия природоохранному законодательству.
3. Выявление экологических рисков и нарушений.
4. Разработка рекомендаций по снижению воздействия.
5. Подготовка отчёта и плана корректирующих мероприятий.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Объясните, как внедрение «зелёных крыш» в городах способствует решению экологических проблем.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите три технологии улавливания и хранения углерода (CCS) и кратко объясните их принцип действия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите, как принципы бережливого производства могут быть применены в сфере образования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните, почему сокращение пищевых отходов — важный элемент борьбы с изменением климата.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм действий при обнаружении лесного пожара.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой показатель используется для оценки углеродного следа продукта?

а) Количество потребляемой воды;

б) Объём выбросов CO 2 -эквивалента на весь жизненный цикл;

в) Процент переработанных материалов в упаковке;

г) Энергоёмкость производства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие меры снижают риск наводнений в городских условиях?

а) Строительство бетонных набережных без учёта стока;

б) Создание дождевых садов и проницаемых покрытий;

в) Засыпка малых рек и ручьёв;

г) Увеличение площади асфальтовых покрытий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор усиливает кислотность океанов?

а) Растворение избыточного *CO*2 в воде с образованием угольной кислоты;

б) Сброс промышленных щелочей;

в) Увеличение солёности из-за испарения;

г) Цветение водорослей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что из перечисленного относится к принципам «нулевого отхода» (Zero Waste)?

а) Увеличение производства одноразовых товаров;

б) Проектирование упаковки для многократного использования;

в) Экспорт отходов в другие страны;

г) Компостирование органических отходов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных мер способствуют снижению углеродного следа? Выберите все верные варианты.

а) Увеличение использования угля на ТЭЦ;

б) Переход на общественный транспорт вместо личного автомобиля;

в) Внедрение энергосберегающих технологий на производстве;

г) Увеличение объёмов авиаперевозок;

д) Использование солнечной энергии для отопления зданий.

Ответ:

Обоснование:

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами физических упражнений и их направленностью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды физических упражнений	Направленность
А. Силовые упражнения	1. Развитие выносливости
Б. Кардиоупражнения	2. Увеличение мышечной массы
В. Гибкостные упражнения	3. Улучшение подвижности суставов
Г. Координационные упражнения	4. Совершенствование координации движений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите методы тренировки с их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы тренировки	Характеристики
А. Повторный метод	1. Выполнение упражнений с перерывами на отдых
Б. Интервальный метод	2. Последовательное выполнение упражнений на станциях
В. Равномерный метод	3. Непрерывное выполнение упражнений
Г. Круговой метод	4. Повторное выполнение с одинаковыми интервалами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами нагрузок и их влиянием на организм:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип нагрузки	Влияние на организм
А. Аэробная нагрузка	1. Развитие силовой выносливости
Б. Анаэробная нагрузка	2. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы
В. Смешанная нагрузка	3. Сочетание разных типов энергообеспечения
Г. Пассивная нагрузка	4. Восстановление без активных движений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов разминки перед тренировкой:

а) упражнения для мышц шеи
б) бег трусцой
в) упражнения для плечевого пояса
г) растяжка
д) упражнения для туловища
е) упражнения для ног

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при выполнении комплекса утренней гимнастики:

а) упражнения на дыхание
б) ходьба на месте
в) бег на месте
г) упражнения для рук и плечевого пояса
д) упражнения для туловища
е) прыжки

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Дайте определение физической культуры как средства сохранения здоровья в профессиональной деятельности. Обоснуйте важность её применения в современном мире.

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные показатели физического развития человека и объясните, как они влияют на профессиональную деятельность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите основные методы самоконтроля при занятиях физической культурой. Укажите, какие показатели необходимо отслеживать.

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Что такое оптимальный двигательный режим? Обоснуйте его значение для поддержания работоспособности.

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные факторы, влияющие на выбор физических упражнений для профессиональной группы.

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой комплекс мероприятий обеспечивает наибольший оздоровительный эффект при сидячей работе?

а) Только утренняя гимнастика
б) Занятия в спортзале 2 раза в неделю
в) Регулярные перерывы с выполнением упражнений, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки
г) Исключительно плавание
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является основным показателем правильного распределения нагрузки при занятиях физической культурой?

а) Отсутствие усталости
б) Оптимальное сочетание объема и интенсивности упражнений
в) Максимальное количество подходов
г) Быстрое достижение результата

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие элементы включает здоровый образ жизни?
а) Только физические упражнения
б) Правильное питание и режим дня
в) Закаливание и личная гигиена
г) Все вышеперечисленное

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы необходимо учитывать при составлении индивидуального комплекса физических упражнений для профессиональной деятельности?
А. Особенности профессиональной деятельности и рабочей позы
Б. Уровень физической подготовленности
В. Возраст и пол
Г. Наличие хронических заболеваний
Д. Предпочтения в видах спорта

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие показатели характеризуют эффективность использования средств физической культуры в профессиональной деятельности?
А. Повышение работоспособности
Б. Снижение заболеваемости
В. Улучшение самочувствия
Г. Увеличение мышечной массы
Д. Оптимизация психоэмоционального состояния

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формы занятий с их особенностями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы занятий	Особенности
А. Групповые занятия	1. Строгое соблюдение регламента
Б. Индивидуальные занятия	2. Учет индивидуальных особенностей
В. Самостоятельные занятия	3. Возможность выбора времени и места
Г. Секционные занятия	4. Работа в команде под руководством тренера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами тренировок и их сутью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы тренировок	Суть
А. Принцип систематичности	1. Учет особенностей организма
Б. Принцип доступности	2. Последовательное увеличение нагрузки
В. Принцип постепенности	3. Регулярность занятий
Г. Принцип индивидуальности	4. Соответствие нагрузки возможностям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды разминки с их целями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид разминки	Цель
А. Общая разминка	1. Подготовка конкретных групп мышц
Б. Специальная разминка	2. Разогрев всего организма

В. Активная разминка	3. Использование внешних воздействий
Г. Пассивная разминка	4. Выполнение активных движений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность этапов составления индивидуального плана занятий физической культурой:

а) определение целей и задач
б) выбор средств физической культуры
в) оценка исходного уровня физической подготовленности
г) планирование нагрузки
д) контроль результатов
е) корректировка плана

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите виды физических упражнений по возрастанию интенсивности нагрузки:

а) силовые упражнения
б) упражнения на гибкость
в) кардиоупражнения
г) упражнения на координацию
д) скоростные упражнения

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите принципы построения комплекса упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие виды физических упражнений наиболее эффективны для снятия стресса на рабочем месте?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные правила организации физкультурных пауз в течение рабочего дня.

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику определения индивидуальной нагрузки при занятиях физической культурой.

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие показатели необходимо учитывать при составлении индивидуального плана физической подготовки?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вид физической активности наиболее эффективен для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата?

а) Силовые тренировки
б) Плавание
в) Бег
г) Йога

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто рекомендуется проводить производственную гимнастику при сидячей работе?

а) Один раз в день
б) Каждые 1-2 часа
в) Только утром
г) По желанию

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой показатель является главным при самоконтроле физической нагрузки?
а) Частота дыхания
б) Пульс
в) Потоотделение
г) Субъективные ощущения

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие формы физической активности наиболее эффективны для поддержания профессиональной работоспособности?
А. Производственная гимнастика
Б. Занятия в спортивном зале
В. Утренняя гигиеническая гимнастика
Г. Физкультминутки
Д. Активный отдых в выходные дни

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы самоконтроля необходимо использовать при занятиях физической культурой?
А. Измерение пульса
Б. Оценка самочувствия
В. Контроль веса тела
Г. Измерение артериального давления
Д. Оценка спортивных результатов

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между показателями и их значениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатели	Назначение
А. ЧСС в покое	1. Оценка силы мышц
Б. Жизненная емкость легких	2. Определение веса относительно роста
В. Динамометрия	3. Частота сердечных сокращений
Г. Индекс массы тела	4. Объем легких

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды отдыха с их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды отдыха	Характеристика
А. Активный отдых	1. Чередование разных видов деятельности
Б. Пассивный отдых	2. Полная релаксация
В. Комбинированный отдых	3. Смена вида активности
Г. Интервальный отдых	4. Чередование работы и отдыха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональными факторами и рекомендуемыми упражнениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профессиональные факторы	Рекомендуемые упражнения
А. Сидячая работа	1. Упражнения на координацию и равновесие
Б. Физически тяжелая работа	2. Упражнения для глаз и осанки

В. Работа с компьютером	3. Упражнения на растяжку и подвижность
Г. Работа на высоте	4. Силовые упражнения для всего тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при травме во время тренировки:
а) обеспечение покоя травмированной области
б) обращение к врачу
в) применение холода
г) прекращение тренировки
д) фиксация травмированной области

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность этапов восстановления после физических нагрузок:
а) постепенное снижение интенсивности
б) полноценный отдых
в) восстановительные процедуры
г) питание
д) сон

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Назовите основные способы закаливания организма и обоснуйте их влияние на здоровье.

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите влияние регулярных занятий физической культурой на профессиональную деятельность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.
Какие физические качества необходимо развивать для повышения работоспособности?

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.
Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.
Перечислите основные противопоказания к занятиям физической культурой и обоснуйте их значимость.

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.
Опишите методику составления индивидуального плана оздоровления с помощью физических упражнений.

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какие упражнения лучше всего развивают координацию движений?
а) Силовые упражнения
б) Гимнастические упражнения
в) Бег на длинные дистанции
г) Плавание

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Что является основной целью производственной гимнастики?
а) Повышение общей выносливости
б) Профилактика профессиональных заболеваний
в) Развитие силы
г) Улучшение внешнего вида

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой режим двигательной активности оптимален для поддержания здоровья?
а) Интенсивные тренировки 1 раз в неделю
б) Регулярные умеренные нагрузки 3-4 раза в неделю

в) Ежедневные изнурительные тренировки
г) Занятия спортом только по выходным

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие компоненты включает в себя здоровый образ жизни специалиста? (Выберите все верные варианты)
А. Рациональное питание
Б. Оптимальный двигательный режим
В. Закаливание
Г. Соблюдение режима труда и отдыха
Д. Отказ от вредных привычек

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие средства физической культуры наиболее эффективны для профилактики профессиональных заболеваний? (Выберите все верные варианты)
А. Упражнения на растяжку
Б. Силовые упражнения
В. Дыхательные упражнения
Г. Упражнения для глаз
Д. Ходьба и бег

Ответ:

Обоснование:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между способами решения профессиональных задач и контекстами, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Контексты
А. Перевод технической спецификации с английского на русский	1.Следует перевести спецификацию станка от китайского поставщика
Б.Составление отчёта о результатах испытаний на государственном языке	2.Необходимо понять требования к сертификации продукции в странах ЕС — нужно изучить регламент на сайте ЕС
В.Изучить систему технического регулирования Евросоюза	3.Нужно описать методику и результаты лабораторных испытаний для внутреннего отчёта компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте методы принятия решений с примерами ситуаций, где они наиболее эффективны.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А.Анализ патентного описания на немецком языке	1.Следует проверить корректность перевода ключевых технических терминов в руководстве по эксплуатации
Б.Оформление заявки на международный патент по шаблону WIPO	2.Необходимо изучить аналоги разрабатываемого устройства в базе патентов DPMA (Германия)
В.Сверка терминологии в русско-английском отраслевом словаре	3.Требуется заполнить форму заявки на патент во Всемирную организацию интеллектуальной собственности (WIPO)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами анализа проблем и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты анализа	Назначение
А. Подготовка презентации для зарубежного партнёра	1.Необходимо извлечь данные о производительности системы из статьи в *IEEE Transactions on Power Electronics*
Б. Интерпретация данных из статьи в журнале *IEEE Transactions*	2. Нужно адаптировать инструкцию по сборке для пользователей из России и США
В. Составление двуязычной инструкции по монтажу	3.Необходимо подготовить презентацию для встречи с партнёром из Великобритании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок действий при переводе технической инструкции с английского на русский.

1. Сверка с отраслевыми глоссариями
2. Вычитка и редактура перевода
3. Первичный перевод текста
4. Анализ структуры и терминологии оригинала
5. Согласование с техническим специалистом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы подготовки отчёта о результатах испытаний для регулятора.

1. Оформление таблиц и графиков по требованиям стандарта

2. Сбор первичных данных с испытательного стенда
3. Составление выводов и рекомендаций
4. Написание раздела «Методика испытаний»
5. Проверка соответствия формату регулятора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вы получили от зарубежного партнёра техническое задание на английском языке. В нём встречаются термины без пояснений. Как вы поступите? Обоснуйте.
Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: При переводе инструкции по эксплуатации оборудование названо «control unit», но в русскоязычной документации отрасли устоялся термин «блок управления».
Какой вариант выберете и почему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: В контракте на поставку указано «delivery within 30 days», но в русском переводе стоит «поставка в течение 30 дней». Есть ли проблема? Объясните.

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вам нужно найти актуальный ГОСТ на метод испытаний. Как убедитесь, что используете действующую редакцию?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: В научной статье на немецком приведены данные без единиц измерения. Как действовать при переводе на русский?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой документ устанавливает обязательные требования к продукции и процессам в РФ?
А) Научная статья в рецензируемом журнале
Б) Технический регламент (ТР ЕАЭС/РФ)
В) Корпоративный стандарт предприятия
Г) Патентная заявка

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что критически важно проверить перед использованием нормативного акта в документации?
А) Количество страниц в документе
Б) Дату публикации в СМИ
В) Статус «действует» и дату последней редакции
Г) Цвет обложки официального издания

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой термин предпочтительнее использовать в русскоязычной технической документации для *control unit*?
А) «Контрольный блок» (дословный перевод)
Б) «Блок управления» (устоявшийся отраслевой термин)
В) «Устройство контроля» (свободная интерпретация)
Г) «Модуль управления» (вариант из онлайн-переводчика)

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия обязательны при подготовке перевода технической инструкции?
А) Дословный перевод всех фраз без адаптации
Б) Сверка терминов с отраслевым глоссарием
В) Консультация с техническим специалистом по спорным моментам
Г) Замена всех единиц измерения на локальные без пояснений
Д) Вычитка и редактура перевода носителем языка

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что необходимо проверить перед использованием нормативного документа в проекте?
А) Цвет обложки официального издания
Б) Статус «действует» в правовой системе («КонсультантПлюс», «Гарант»)
В) Дату последней редакции и вступления в силу
Г) Количество страниц в документе
Д) Наличие подписи руководителя организации

Ответ:
Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Контексты
А. Перевод контракта с французского на русский	1. Нужно составить техническое задание на разработку с параллельным переводом на английский
Б. Подготовка технического задания на двух языках	2.Требуется перевести контракт на поставку оборудования с французского производителя
В. Поиск судебной практики по делу в системе «Гарант»	3. Следует найти решение арбитражного суда по аналогичному спору в системе «Гарант»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте методы принятия решений с примерами ситуаций, где они наиболее эффективны.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А.Анализ требований технического регламента ЕАЭС	1.Необходимо проверить соответствие продукции требованиям технического регламента ЕАЭС
Б.Перевод научной статьи для публикации в российском журнале	2. Нужно подготовить краткое описание проекта на английском для потенциального инвестора из США
В.Составление резюме проекта на английском	3.Требуется перевести статью из *Nature* для публикации в российском научном журнале

для инвестора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами анализа проблем и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А.Сверка единиц измерения в международной документации	1. Необходимо составить официальный ответ на запрос Роспотребнадзора
Б. Подготовка ответа на запрос регулятора на государственном языке	2.Нужно изучить стандарт ISO 9001:2015 на английском для внедрения в компании
В. Анализ стандартов ISO на английском языке	3. Следует проверить соответствие единиц измерения в чертежах (мм vs. дюймы)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Алгоритм поиска нормативного документа в правовой системе:

1. Уточнение даты вступления в силу
2. Ввод ключевых слов в поисковую строку
3. Фильтрация результатов по типу документа (ГОСТ, ТР, ФЗ и т. д.)
4. Изучение текста найденного акта
5. Сохранение ссылки на документ в рабочем файле

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий при анализе иностранной научной статьи:

1. Выделение ключевых выводов и данных
2. Изучение методологии и результатов
3. Перевод аннотации и заголовков
4. Сверка терминов с русскоязычными аналогами
5. Составление реферата на государственном языке

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: При подготовке отчёта для регулятора вы обнаружили расхождение между данными в таблице и
выводе. Что сделаете и почему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: Партнёр прислал патентную заявку на французском. Нужно ли переводить её полностью или достаточно реферата? Обоснуйте.

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: В англоязычном отчёте о тестировании используется термин «failure rate», но в ГОСТе — «интенсивность отказов». Как переведёте и почему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вам поручили адаптировать маркетинговую брошюру для китайского рынка. Какие аспекты учтёте помимо перевода текста?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: В договоре на английском указано «shall be liable», а в русском варианте — «несёт ответственность». Корректно ли это? Объясните.

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

В контракте указано *delivery within 30 days*. Как корректно перевести на русский?
А) «Поставка в течение 30 дней» (буквальный перевод)
Б) «Поставка не позднее чем через 30 дней» (с учётом юридической точности)
В) «Поставка за 30 дней» (упрощённая формулировка)
Г) «Поставка через месяц» (приблизительный срок)

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент лучше всего подходит для сверки терминологии в многоязычных проектах?
А) Google Translate
Б) CAT-система (например, SDL Trados)
В) Словарь Ожегова
Г) Чат с нейросетью

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Почему важно адаптировать единицы измерения в международной документации?
А) Чтобы усложнить понимание для конкурентов
Б) Для соответствия локальным стандартам и избежания ошибок
В) По требованию социальных сетей
Г) Для увеличения объёма текста

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы должны присутствовать в грамотно составленном техническом задании (ТЗ)?
А) Цель и задачи проекта
Б) Личные предпочтения руководителя
В) Требования к результату (технические параметры)
Г) Порядок приёмки работ
Д) Список сотрудников, которые будут выполнять работу

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты помогают обеспечить терминологическую согласованность в многоязычных проектах?
А) Google Translate
Б) CAT-системы (SDL Trados, MemoQ)
В) Отраслевые терминологические базы (TBX-форматы)
Г) Чат-боты с ИИ без настройки под отрасль
Д) Двуязычные профессиональные словари

Ответ:
Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Контексты
А. Перевод эксплуатационной документации для импортного оборудования	1.Следует перевести руководство по эксплуатации для импортного анализатора.
Б.Составление протокола испытаний с учётом международных норм	2. Нужно найти действующий регламент ЕС о маркировке продукции в базе EUR-Lex
В. Поиск нормативного документа в базе EU EUR-Lex	3.Требуется оформить протокол испытаний согласно требованиям IEC

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте методы принятия решений с примерами ситуаций, где они наиболее эффективны.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А.Подготовка доклада для международной конференции	1.Следует интерпретировать результаты испытаний из отчёта, составленного на китайском языке
Б.Интерпретация результатов тестирования из отчёта на китайском	2.Требуется подготовить выступление на ежегодной международной конференции по инновациям
В.Составление глоссария терминов для многоязычного проекта	3.Нужно составить единый словарь терминов для проекта с участниками из 5 стран

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами анализа проблем и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А.Перевод маркетинговой брошюры с русского на английский	1.Необходимо подготовить сопроводительное письмо к заявке на грант от фонда Horizon Europe
Б.Подготовка сопроводительного письма к заявке на грант на английском	2.Следует сверить формулировки в договоре с положениями Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров
В.Сверка формулировок в договоре с международной юридической нормой	3.Требуется перевести рекламную брошюру о новом продукте с русского на английский для сайта компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы оформления заявки на международный патент:

1. Перевод формулы изобретения на английский
2. Проверка соответствия требованиям WIPO
3. Составление описания на государственном языке
4. Заполнение электронной формы на сайте ведомства
5. Подготовка чертежей и примеров реализации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок работы с двуязычным словарём при переводе документации:

1. Поиск эквивалента в целевом языке
2. Проверка контекста употребления термина в примерах

3. Сверка с отраслевыми стандартами
4. Фиксация варианта в глоссарии проекта
5. Уточнение многозначных терминов у эксперта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: При локализации ПО вы столкнулись с фразой «Click here», которая не помещается в кнопку.
Как решите проблему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: В статье на испанском описан новый метод анализа, но ссылка на источник битая.
Как поступить при подготовке обзора для руководства?
Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вам нужно составить запрос на разъяснение требований технического регламента. На каком языке его направить и почему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: В переводе контракта встретилось «party A» как «сторона А», но в оригинале — «Company X». Что исправите и почему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: При проверке двуязычного договора вы заметили, что формулировки в русском и

английском текстах расходятся. Как устраните несоответствие?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой формат библиографической ссылки соответствует ГОСТ Р 7.0.100–2018 для иностранной статьи?
А) Smith J. *Journal of Materials Science*, 2023, p. 112–125
Б) Smith J., Johnson A. Advanced Materials in Aerospace Engineering // Journal of Materials Science. 2023. Vol. 58. No. 4. P. 112–125
В) Smith J. et al. *Materials Sci.* 2023, 58(4):112
Г) Smith J. 2023. Journal of Materials Science, p. 112

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что делать, если в переводе контракта обнаружено расхождение между русской и английской версиями?
А) Оставить как есть — «и так сойдёт»
Б) Выбрать версию, которая выгоднее компании
В) Согласовать единый текст с юристом и зафиксировать в протоколе разногласий
Г) Удалить одну из версий

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой стиль уместен в деловой переписке на английском для партнёра из Германии?
А) Неформальный, с эмодзи и сленгом
Б) Официальный, с чёткой структурой и вежливыми формулами
В) Краткий, без приветствия и подписи
Г) Эмоциональный, с восклицательными знаками

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие аспекты критически важны при переводе контракта для международной сделки?
А) Сохранение юридической точности формулировок
Б) Использование разговорных выражений для «дружелюбного тона»
В) Учёт национально-правовых особенностей терминов (например, *shall* vs. *must*)
Г) Дословный перевод без адаптации под целевую юрисдикцию
Д) Сверка с международными стандартами (Венская конвенция, УНИДРУА)

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что следует сделать при обнаружении расхождения между русскоязычной и англоязычной версиями договора?
А) Игнорировать расхождение — «и так сойдёт»
Б) Выбрать версию, которая выгоднее компании
В) Зафиксировать расхождение в протоколе разногласий
Г) Согласовать единый текст с юристом и сторонами сделки
Д) Удалить одну из версий для упрощения документа

Ответ:
Обоснование:

ВД 01. ПК 1.1.	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом кожи и рекомендуемым методом коррекции бровей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип кожи	Метод коррекции
А. Жирная	1. Восковая коррекция
Б. Сухая	2. Тридинг
В. Нормальная	3. Пинцет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой лица и формой бровей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма лица	Форма бровей
А. Круглое	1. Прямые
Б. Овальное	2. С изломом
В. квадратное	3. С подъемом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом окрашивания и длительностью эффекта:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип окрашивая	Длительность эффекта
А. Перманентное	1. 2-3 недели
Б. Полуперманентное	2. До 6 недель
В. Хна	3. До 2 недель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при коррекции бровей пинцетом:

А. Обработка кожи антисептиком

Б. Разметка формы бровей

В. Снятие макияжа с области бровей

Г. Выщипывание лишних волосков

Д. Нанесение успокаивающего средства

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов окрашивания бровей краской:

А. Нанесение защитного крема на кожу

Б. Проведение теста на аллергию

В. Смешивание красителя

Г. Снятие остатков красителя

Д. Нанесение красителя на брови

Е. Выдержка времени окрашивания

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные анатомические особенности бровей, которые необходимо учитывать при моделировании формы.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите основные противопоказания к проведению процедур коррекции и окрашивания бровей и ресниц.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные виды красителей, используемых для окрашивания бровей и ресниц, и укажите их особенности.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите последовательность подготовительных работ перед процедурой коррекции бровей.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные инструменты и материалы, необходимые для моделирования формы бровей.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой основной параметр определяет выбор формы бровей?

а) Возраст клиента

б) Тип лица

в) Цвет волос

г) Предпочтения клиента

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие инструменты являются обязательными для коррекции бровей?

а) Пинцет, воск, нить

б) Карандаш, тени, гель

в) Краски, кисти, лак

г) Щипцы, ножницы, расческа

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что такое ламинирование бровей?

а) Окрашивание бровей

б) Процедура долговременной укладки

в) Коррекция формы

г) Наращивание волосков

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие параметры необходимо учитывать при выборе формы и техники моделирования бровей?

А) Тип лица клиента

Б) Цвет волос

В) Возраст клиента

Г) Колористический тип внешности

Д) Предпочтения клиента в макияже
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты являются обязательными для коррекции бровей?
А) Пинцет
Б) Восковые полоски
В) Нить для тридинга
Г) Зеркало
Д) Карандаш для разметки

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами работы и действиями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы работы	Действия
А. Подготовка	1. Окрашивание
Б. Основной	2. Демакияж
В. Завершение	3. Консультация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом и назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А. Пинцет	1. Коррекция формы
Б. Шпатель	2. Нанесение краски
В. Щипцы	3. Разравнивание состава

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом красителя и особенностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип красителя	Особенность
А. Натуральная хна	1. Быстрое окрашивание
Б. Синтетический	2. Стойкость до 6 недель
В. Полуперманентный	3. Натуральный состав

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы моделирования формы бровей:

А. Определение точки начала брови

Б. Определение наивысшей точки

В. Оценка симметричности

Г. Определение конца брови

Д. Корректировка формы

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при окрашивании бровей хной:

А. Подготовка хны к работе

Б. Демакияж области бровей

В. Нанесение хны

Г. Обработка кожи маслом

Д. Снятие хны

Е. Защита кожи вокруг бровей

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите технологию окрашивания бровей хной, указав временные промежутки каждого этапа.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы необходимо учитывать при подборе формы бровей для клиента?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику определения оптимальной формы бровей с учетом типа лица клиента.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные ошибки при коррекции бровей и способы их предотвращения.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм действий при возникновении аллергической реакции у клиента во время процедуры.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое средство необходимо использовать перед окрашиванием бровей?

а) Демакияж

б) Обезжириватель

в) Антисептик

г) Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор влияет на выбор оттенка краски для бровей?

а) Цвет волос

б) Цветотип внешности

в) Желаемый результат

г) Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какова оптимальная продолжительность процедуры окрашивания бровей?

а) 5-10 минут

б) 15-20 минут

в) 25-30 минут

г) 35-40 минут

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие противопоказания существуют для окрашивания бровей и ресниц?

А) Аллергические реакции на компоненты красителя

Б) Свежие повреждения кожи в области бровей

В) Повышенная температура тела

Г) Острые воспалительные процессы

Д) Сухая кожа

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие современные техники окрашивания бровей существуют?

А) Окрашивание краской

Б) Окрашивание хной

В) Ламинирование с окрашиванием

Г) Биотатуаж

Д) Перманентный макияж

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами коррекции и действиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы коррекции	Действия
А. Первый	1. Финальная коррекция
Б. Второй	2. Основная коррекция
В. Третий	3. Предварительная оценка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом ресниц и техникой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип ресниц	Техника
А. Редкие	1. Классическое наращивание
Б. Ослабленные	2. Пересничное наращивание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между процедурой и необходимым инструментом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процедура	Необходимый инструмент
А. Демакияж	1. Пинцет
Б. Коррекция формы	2. Шпатель
В. Нанесение состава	3. Ватные диски
Г. Разравнивание	4. Аппликатор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность подготовки к процедуре ламинирования бровей:

А. Консультация клиента
Б. Очистка рабочей зоны
В. Проверка срока годности составов
Г. Подготовка инструментов
Д. Стерилизация инструментов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы коррекции бровей воском:

А. Нанесение воска
Б. Подготовка кожи
В. Удаление воска
Г. Нанесение талька
Д. Обработка после процедуры
Е. Снятие липкого слоя

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные санитарно-эпидемиологические требования при работе с бровями и ресницами.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите правила дезинфекции инструментов для работы с бровями и ресницами.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие современные техники моделирования бровей появились за последний год?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику консультирования клиента по домашнему уходу за бровями после процедуры.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие тренды в окрашивании бровей и ресниц актуальны в текущем сезоне?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при окрашивании?

а) Проверка на аллергию

б) Использование защитных средств

в) Соблюдение пропорций красителя

г) Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент используется для прорисовки формы бровей?

а) Специальный карандаш

б) Скошенная кисть

в) Шпатель

г) Пинцет

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто рекомендуется проводить коррекцию бровей?

а) 1 раз в неделю

б) 2-3 недели

в) 4-5 недель

г) По мере отрастания

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие подготовительные работы необходимо выполнить перед моделированием бровей?

А) Визуальный осмотр кожи

Б) Демакияж лица

В) Обработка инструментов

Г) Консультация с клиентом

Д) Подбор формы бровей

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы влияют на выбор красителя для бровей?

А) Тип кожи клиента

Б) Цветотип внешности

В) Время года

Г) Состояние волосков

Д) Предпочтения мастера

Ответ:

Обоснование:

ВД 01. ПК 1.2.	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между между этапами процедуры и их последовательностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы процедуры	Последовательность
А. Подготовка рабочего места	1. 1
Б. Консультация с клиентом	2. 2
В. Демакияж глаз	3. 3
Г. Нанесение защитных средств	4. 4
Д. Завивка ресниц	5. 5
Е. Снятие составов	6. 6
Ж. Нанесение успокающего средства	7. 7

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом завивки и характеристиками**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип завивки	Характеристики
А. Химическая завивка	1. Использование натуральных компонентов
Б. Биозавивка	2. Применение агрессивных химических составов
В. Ламинирование	3. Сочетание завивки с питанием ресниц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами и их назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А. Пинцет	1. Создание изгиба
Б. Валики	2. Фиксация ресниц
В. Аппликатор	3. Распределение средств
Г. Щёточка	4. Нанесение составов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подготовительных работ перед завивкой ресниц:

1. Проведение теста на аллергическую реакцию
2. Демакияж глаз клиента
3. Обработка рабочего места и инструментов
4. Консультация с клиентом о процедуре
5. Подготовка необходимых материалов и составов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность действий при химической завивке ресниц:

1. Нанесение фиксирующего состава
2. Снятие бигуди
3. Нанесение химического состава
4. Установка бигудей
5. Промывание ресниц водой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные этапы подготовки к процедуре завивки ресниц.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие инструменты и материалы необходимы для выполнения химической завивки ресниц?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технологию проведения теста на аллергическую реакцию перед процедурой.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие противопоказания существуют для проведения процедуры завивки ресниц?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные различия между химической и биохимической завивкой ресниц

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой pH должен быть у состава для химической завивки ресниц?

а) 2-3

б) 4-5

в) 6-7

г) 8-9

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое время выдержки состава считается оптимальным для завивки ресниц?

а) 5-7 минут

б) 8-10 минут

в) 12-15 минут

г) 15-20 минут

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие противопоказания существуют для процедуры завивки ресниц?

а) Аллергические реакции на компоненты состава

б) Воспалительные заболевания глаз

в) Недавно перенесенные операции на глазах

г) Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие противопоказания существуют для выполнения химической завивки ресниц? Выберите все верные варианты:

А. Воспалительные заболевания глаз

Б. Аллергические реакции на компоненты состава

В. Недавно перенесенная операция на глазах

Г. Повышенное внутриглазное давление

Д. Сухие и ломкие ресницы

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие подготовительные процедуры необходимо провести перед завивкой ресниц? Выберите все верные варианты:

А. Снятие макияжа

Б. Обработка ресниц антисептиком

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между составом с его функцией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Состав	Функция
А. Разрыхляющий	1. Защита кожи век
Б. Фиксирующий	2. Раскрытие чешуек ресниц
В. Питательный	3. Закрепление результата
Г. Защитный крем	4. Восстановление структуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между противопоказаниями и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Противопоказания	Описание
А. Аллергические реакции	1. Конъюнктивит, ячмень
Б. Воспаления глаз	2. Индивидуальная непереносимость компонентов
В. Травмы век	3. ОРВИ, герпес
Г. Инфекционные (вирусные) заболевания	4. Свежие повреждения кожи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между временными интервалами и этапами процедуры.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Временной интервал	Этапы процедуры
А. Нанесение состава	1. 2-3 минуты
Б. Выдержка фиксатора	2. 1-2 минуты
В. Снятие составов	3. 10-15 минут
Г. Обработка век	4. 5-7 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы биохимической завивки:

1. Нанесение нейтрализующего состава
2. Выдержка биосостава
3. Нанесение биохимического состава
4. Снятие специальных валиков
5. Промывание ресниц

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность заключительных работ:

1. Нанесение питательного состава
2. Уборка рабочего места
3. Консультация по домашнему уходу
4. Снятие остатков составов
5. Выдача рекомендаций по уходу

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие требования предъявляются к хранению профессиональных препаратов для завивки ресниц?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите правильную последовательность дезинфекции инструментов перед процедурой

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие рекомендации по уходу за ресницами следует дать клиенту после процедуры?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные признаки некачественно выполненной процедуры завивки ресниц

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы влияют на длительность сохранения эффекта завивки ресниц**?**

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент используется для накрутки ресниц при завивке?

а) Специальные валики разных размеров

б) Бигуди для волос

в) Пинцеты

г) Щипцы

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какую подготовку необходимо провести перед процедурой завивки?

а) Очищение ресниц и век

б) Тест на аллергическую реакцию

в) Снятие макияжа

г) Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой состав используется для фиксации завитка?

а) Нейтрализующий раствор

б) Фиксирующий гель

в) Специальный закрепитель

г) Любой из вышеперечисленных

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы влияют на длительность сохранения завитка ресниц? Выберите все верные варианты:

А. Качество используемого состава

Б. Толщина ресниц

В. Частота умывания

Г. Использование масел для ресниц

Д. Время года

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие ошибки могут возникнуть при выполнении завивки ресниц? Выберите все верные варианты:

А. Неравномерное нанесение состава

Б. Превышение времени выдержки

В. Использование неподходящего размера валика

Г. Недостаточное промывание ресниц

Д. Отсутствие нейтрализации

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами ресниц и рекомендациями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы ресниц	Рекомендации
А. Тонкие ресницы	1. Предварительная проверка
Б. Окрашенные ресницы	2. Щадящие составы
В. Повреждённые ресницы	3. Стандартная процедура
Г. Нормальные ресницы	4. Восстановительный уход

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между правилами безопасности и описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Правила безопасности	Описание
А. Обработка инструментов	1. Соблюдение температурного режима
Б. Работа с составами	2. Стерилизация после каждого клиента
В. Хранение препаратов	3. Раздельный сбор
Г. Утилизация отходов	4. Использование перчаток

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами ухода и их выполнением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процедура	Необходимый инструмент
А. После процедуры	1. Использование масел
Б. В первые сутки	2. Рекомендации по уходу
В. Неделя после	3. Защита от туши
Г. Постоянный уход	4. Запрет на воду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок действий при возникновении аллергической реакции:

1. Оказание первой помощи
2. Сообщение клиенту о реакции
3. Прекращение процедуры
4. Запись в документации
5. Консультация с клиентом

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы дезинфекции инструментов:

1. Промывание инструментов
2. Сушка
3. Обработка дезинфицирующим раствором
4. Стерилизация
5. Подготовка к хранению

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите алгоритм действий при возникновении аллергической реакции во время процедуры.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие ошибки мастера могут привести к неравномерной завивке ресниц?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как определить оптимальное время выдержки состава для конкретного типа ресниц?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику нанесения состава при биохимической завивке ресниц

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие особенности имеет процедура завивки ресниц после наращивания?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто можно проводить процедуру завивки ресниц?
а) Раз в 1-2 месяца
б) Раз в 3-4 недели
в) Раз в неделю
г) По мере выпрямления

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с составом?
а) Использовать защитные перчатки
б) Избегать попадания в глаза
в) Проводить тест на аллергию
г) Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать после процедуры завивки?
а) Нанести питательное масло
б) Провести очищение ресниц
в) Дать составу полностью впитаться
г) Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при завивке ресниц? Выберите все верные варианты:
А. Использование защитных очков клиентом
Б. Проверка на аллергическую реакцию
В. Тщательное удаление состава с кожи
Г. Работа в хорошо проветриваемом помещении
Д. Использование одноразовых инструментов

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие рекомендации даются клиенту после процедуры завивки ресниц? Выберите все верные варианты:

А. Не мочить ресницы 24 часа
Б. Избегать использования туши 48 часов
В. Не делать массаж век неделю
Г. Использовать специальные средства для укрепления ресниц
Д. Воздержаться от посещения сауны 3 дня

Ответ:

Обоснование:

ВД 01. ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом макияжа и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип макияжа	Характеристика
А. Дневной	1. Неброский, естественный макияж для повседневного использования
Б. Вечерний	2. Яркое, выразительное оформление для вечерних мероприятий
В. Свадебный	3. Аккуратный, сдержанный макияж для работы
Г. Деловой	4. Нежный, романтичный макияж с акцентом на сияние

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой лица и рекомендуемой техникой коррекции**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма лица	Рекомендуемая техника коррекции
А. Круглое	1. Коррекция не требуется
Б. Треугольное	2. Визуальное сужение с помощью затемнения скул
В. Прямоугольное	3. Визуальное расширение нижней части
Г. Овальное	4. Визуальное смягчение углов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между цветотипом и подходящей палитрой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цветотип	Палитра
А. Весна	1. Теплые персиковые оттенки
Б. Лето	2. Холодные розовые тона
В. Осень	3. Теплые землистые оттенки
Г. Зима	4. Чистые холодные цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подготовки к макияжу:

1. Нанесение увлажняющего крема
2. Очищение кожи лица
3. Демакияж
4. Тонизирование кожи
5. Нанесение базы под макияж
6. Распыление термальной воды

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность нанесения дневного макияжа:

1. Оформление бровей
2. Нанесение тонального средства
3. Контуринг лица
4. Нанесение румян
5. Макияж глаз
6. Макияж губ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные цвета в цветовом круге и опишите их значение в визаже.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите последовательность технологических операций при выполнении полного макияжа лица.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные инструменты для выполнения макияжа и укажите их назначение.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите особенности работы с разными типами кожи при нанесении макияжа.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные формы лица и укажите методы их коррекции с помощью макияжа.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой тип лица считается идеальным для нанесения макияжа?
Круглое
Прямоугольное
Квадратное
Овальное

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент оптимален для нанесения тональной основы?
Натуральная кисть
Синтетическая кисть
Малярная кисть
Спонж

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой корректор используется для нейтрализации красных пятен на коже?
Зеленый
Синий
Желтый
Фиолетовый

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы необходимо учитывать при подборе цветовой гаммы макияжа?

1. Цветотип внешности клиента
2. Форму лица
3. Возраст клиента
4. Время суток и назначение макияжа
5. Тип кожи
6. Цвет одежды

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты необходимы для выполнения профессионального макияжа?

1. Кисти синтетические различных форм
2. Спонжи косметические
3. Пинцет для бровей
4. Щёточки для ресниц
5. Аппликаторы для теней
6. Зеркала увеличительные

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом специфического макияжа с его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Макияж	Назначение
А. Театральный макияж	1. Выразительный, контрастный для фотосъемки
Б. Сценический макияж	2. Художественные эксперименты с формой и цветом
В. Макияж для фото	3. Усиленный для видимости с дальних рядов
Г. Авангардный макияж	4. Яркий, праздничный для выступлений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапом макияжа и используемым средством.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап макияжа	Используемое средство
А. База	1. Пудра
Б. Тональное покрытие	2. Тональный крем
В. Контуринг	3. Праймер
Г. Фиксация	4. Консилер и скульптор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом бровей и формой лица.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма лица	Тип бровей
А. Круглое	1. Прямые брови
Б. Квадратное	2. Мягкие, закругленные
В. Треугольное	3. С подъемом и изгибом
Г. Овальное	4. Классические, естественные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность создания вечернего макияжа:

1. Праймер для век
2. Тени для век
3. Подводка глаз
4. Накладные ресницы
5. Тушь для ресниц
6. Закрепление макияжа спреем

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность коррекции формы лица:

1. Определение формы лица
2. Выбор оттенков для контуринга
3. Нанесение светлого корректора
4. Нанесение темного корректора
5. Растушевка границ
6. Фиксация пудрой

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите технику правильного подбора тонального средства для разных типов внешности.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные виды макияжа глаз и их особенности.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите правила нанесения румян в зависимости от формы лица.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные виды коррекционных средств и их назначение.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите принципы подбора цветовой гаммы макияжа в зависимости от цветотипа внешности.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

На какой основной точке ориентируются при моделировании формы бровей?
Кончик носа
Крылья носа
Уголки губ
Середина подбородка

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой эффект создает консилер зеленого оттенка?
Маскирует синяки
Нейтрализует покраснения
Скрывает желтизну
Убирает темные круги

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие основные цвета входят в цветовой круг визажиста?
Красный, зеленый, желтый
Синий, зеленый, белый
Желтый, синий, красный
Фиолетовый, оранжевый, зеленый

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие виды салонного макияжа существуют?

1. Дневной макияж
2. Вечерний макияж
3. Свадебный макияж
4. Макияж для фотосъёмки
5. Макияж для особых случаев
6. Возрастной макияж

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие основные правила коррекции лица с помощью макияжа?

1. Высветление выступающих частей лица
2. Затемнение проблемных зон
3. Использование только натуральных оттенков
4. Акцент на глазах или губах
5. Соблюдение симметрии
6. Учёт формы лица

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом губ и техникой коррекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы губ	Техники коррекции
А. Тонкие губы	1. Визуальное расширение контура
Б. Полные губы	2. Акцент на естественный контур
В. Ассиметричные губы	3. Коррекция асимметрии карандашом
Г. Узкие губы	4. Создание иллюзии объема

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А. Спонж	1. Нанесение теней
Б. Кисть кабуки	2. Нанесение тонального средства
В. Аппликатор	3. Работа с тенями и пудрой
Г. Скошенная кисть	4. Нанесение теней на подвижное веко

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом кожи и рекомендациями по макияжу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип кожи	Рекомендации по макияжу
А. Жирная	1. Использование матирующих средств
Б. Сухая	2. Применение увлажняющей базы
В. Комбинированная	3. Комплексный подход к разным зонам
Г. Нормальная	4. Универсальный уход и макияж

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок действий снятия макияжа:

1. Удаление макияжа глаз
2. Снятие тональных средств
3. Очищение кожи молочком/гелем
4. Тонизирование кожи
5. Нанесение увлажняющей маски
6. Использование крема

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок создания специфического макияжа:

1. Подготовка эскиза
2. Нанесение базового слоя
3. Создание основных форм
4. Детализация рисунка
5. Закрепление рисунка
6. Финальная обработка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите алгоритм действий при возникновении аллергической реакции во время процедуры макияжа.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные правила дезинфекции инструментов для макияжа.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику создания смоки-айс макияжа.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные ошибки при выполнении макияжа и способы их исправления.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите особенности выполнения специфического макияжа для особых случаев (свадьба, театр).

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой тип базы рекомендуется использовать под макияж?
Пудра
Тоник
Крем для лица
Маска

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Каким инструментом убирают излишки рассыпчатых теней?
Влажный спонж
Ватная палочка
Ватная палочка с тоником
Кисть

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой тип кисти используется для нанесения пудры?

Натуральная кисть
Синтетическая кисть
Спонж
Малярная кисть

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие этапы включает подготовка к макияжу?

1. Очищение кожи
2. Тонизирование
3. Нанесение базового крема
4. Использование праймера
5. Демакияж
6. Коррекция проблемных зон

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие виды специфического макияжа существуют?

1. Театральный макияж
2. Макияж для подиума
3. Макияж для кино
4. Макияж для фотосессий
5. Макияж для карнавалов
6. Макияж для особых мероприятий

Ответ:

Обоснование:

ВД 01. ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом рисунка и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип рисунка	Характеристика
А. Аквагрим	1. Временные татуировки, создаваемые хной
Б. Боди-арт	2. Рисунки красками на водной основе
В. Менди	3. Художественные композиции на теле с использованием разных техник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техникой выполнения и используемым материалом**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техника	Материал
А. Аэрография	1. Краски-тени
Б. Сухая кисть	2. Аэрограф
В. Штампование	3. Порошковые пигменты
Г. Тени	4. Специальные штампы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом рисунка и временем его стойкости.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид рисунка	Время его стойкости
А. Аквагрим	1. До 2-3 недель
Б. Менди	2. До 24 часов
В. Перманентный макияж	3. До 3-4 дней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подготовки к выполнению рисунка на лице:

А. Обработка кожи антисептиком

Б. Консультация с клиентом

В. Подбор материалов и инструментов

Г. Очищение кожи

Д. Создание эскиза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов выполнения аквагрима:

А. Нанесение базового слоя

Б. Создание контура рисунка

В. Фиксация готового рисунка

Г. Прорисовка деталей

Д. Нанесение основных цветовых пятен

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные виды художественных техник, используемых при создании рисунков на лице и теле.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные требования к косметическим средствам для фейс-арта.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие подготовительные работы необходимо провести перед нанесением рисунка на тело?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите последовательность действий при создании сложного рисунка на лице.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие инструменты необходимы для выполнения фейс-арта?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вид художественного макияжа выполняется на теле человека?

а) Боди-арт

б) Фейс-арт

в) Аквагрим

г) Театральный макияж

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое средство является наиболее безопасным для создания рисунков на лице?

а) Обычные краски

б) Акварель

в) Художественные краски на водной основе

г) Масляные краски

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой этап является обязательным перед нанесением рисунка на тело?

а) Нанесение базового тона

б) Проверка на аллергическую реакцию

в) Демакияж

г) Пилинг кожи

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие подготовительные процедуры необходимо выполнить перед нанесением рисунка на лицо или тело?

А) Очистка кожи от макияжа и загрязнений
Б) Обработка кожи антисептиком
В) Нанесение базового слоя тонального средства
Г) Проверка на аллергические реакции
Д) Дезинфекция инструментов

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие материалы и инструменты необходимы для выполнения рисунка на теле?

А) Художественные краски
Б) Специальные краски для боди-арта
В) Кисти различной толщины
Г) Спонжи и палочки
Д) Аппликаторы

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом рисунка с рекомендуемой зоной нанесения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип рисунка	Зона нанесения
А. Детский аквагрим	1. Лицо и тело
Б. Карнавальный макияж	2. Лицо
В. Боди-арт	3. Лицо и отдельные части тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техникой и её особенностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техника	Особенность
А. Аэрография	1. Создание четких линий
Б. Лепной метод	2. Плавные переходы цвета
В. Контурный рисунок	3. Объемные элементы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом краски с её характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип краски	Характеристика
А. Акварельные	1. Стойкие, не смываются водой
Б. Гуашевые	2. Легко смываются, нестойкие
В. Перманентные	3. Средней стойкости, водостойкие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы выполнения боди-арта:

А. Демакияж

Б. Нанесение рисунка

В. Подготовка поверхности кожи

Г. Защита окружающих участков кожи

Д. Снятие защитной пленки

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при работе с хной:

А. Нанесение пасты

Б. Подготовка кожи

В. Снятие остатков пасты

Г. Время выдержки

Д. Создание трафарета

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите противопоказания к нанесению рисунков на лицо и тело.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие правила безопасности необходимо соблюдать при работе с красками для боди-арта?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику удаления различных видов красок с кожи.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы влияют на стойкость рисунка на коже?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные стили в искусстве фейс-арта.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какая техника нанесения рисунка обеспечивает наибольшую стойкость?

а) Аквагрим

б) Хна

в) Перманентный макияж

г) Театральный грим

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При каком условии можно выполнять художественный макияж несовершеннолетнему?

а) При устном согласии родителей

б) При наличии письменного согласия родителей

в) Без согласия родителей

г) Только после 16 лет

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент используется для создания тонких линий в художественном макияже?

а) Кисть плоская

б) Лайнер

в) Помадный аппликатор

г) Спонж

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы необходимо учитывать при выборе техники нанесения рисунка?

А) Тип кожи клиента

Б) Место нанесения рисунка

В) Длительность мероприятия

Г) Пожелание клиента по стилю

Д) Время года

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие правила безопасности необходимо соблюдать при выполнении рисунка на лице?

А) Использование только сертифицированных материалов

Б) Проверка срока годности красок

В) Проведение теста на аллергию

Г) Использование одноразовых инструментов

Д) Обязательное наличие аптечки

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между между этапом работы и действием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап работы	Действие
А. Подготовка	1. Нанесение рисунка
Б. Основной	2. Очищение кожи
В. Завершающий	3. Закрепление результата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А. Кисть плоская	1. Создание мелких деталей
Б. Кисть круглая	2. Растушевка
В. Шпатель	3. Нанесение базовых слоев
Г. Пинцет	4. Работа с пастами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом рисунка и рекомендуемым событием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид рисунка	Событие
А. Фэнтези-макияж	1. Корпоратив
Б. Анималистичный	2. Фестиваль
В. Готический	3. Детский праздник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность создания сложного рисунка:

А. Прорисовка мелких деталей

Б. Выбор цветовой гаммы

В. Создание наброска

Г. Нанесение основных элементов

Д. Финальная обработка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте этапы подготовки рабочего места:

А. Обработка инструментов

Б. Организация освещения

В. Подготовка материалов

Г. Дезинфекция поверхностей

Д. Размещение оборудования

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие особенности необходимо учитывать при создании рисунка на жирной коже?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику создания объемного эффекта в фейс-арте.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие материалы используются для создания долговременного рисунка?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику коррекции готового рисунка при возникновении дефектов.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы влияют на выбор техники нанесения рисунка?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать при появлении раздражения после нанесения рисунка?

а) Ничего, пройдет само

б) Немедленно удалить краску и обратиться к врачу

в) Смазать раздраженное место кремом

г) Продолжить наблюдение

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор влияет на длительность сохранения рисунка на коже?

а) Тип кожи

б) Используемые материалы

в) Условия эксплуатации

г) Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое действие является обязательным после завершения работы с клиентом?

а) Оплата услуги

б) Консультация по уходу за рисунком

в) Фотосъемка результата

г) Запись в календарь на следующий визит

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие техники нанесения рисунка существуют?

А) Аэрография

Б) Ручная роспись

В) Штампование

Г) Трафаретная техника

Д) Комбинированная техника

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие критерии используются для оценки качества выполненной работы?

А) Четкость линий

Б) Равномерность нанесения

В) Соответствие эскизу

Г) Стойкость рисунка

Д) Гипоаллергенность материалов

Ответ:

Обоснование:

ВД 01. ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами разработки индивидуального стиля с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы	Содержание
А. Диагностика	1. Создание эскизов и коллажей
Б. Разработка концепции	2. Анализ цветотипа, типа фигуры, особенностей внешности
В. Реализация	3. Подбор конкретных элементов гардероба и образов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами образа и их характеристиками**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы	Характеристики
А. Прическа	1. Соответствует цветотипу внешности
Б. Макияж	2. Подчеркивает форму лица и дополняет стиль
В. Одежда	3. Создает общее впечатление и статус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом коллекций и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Назначение
А. Базовый	1. Для особых случаев
Б. Праздничный	2. Для повседневной носки
В. Деловой	3. Для работы и деловых встреч

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов разработки концепции образа:

А. Анализ типа внешности заказчика

Б. Создание эскизов и коллажей

В. Определение колористической гаммы

Г. Изучение запросов и предпочтений клиента

Д. Разработка базовой концепции стиля

Е. Подбор конкретных элементов гардероба

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность действий при создании коллекции образов:

А. Разработка основной идеи коллекции

Б. Создание технических эскизов

В. Анализ модных тенденций

Г. Подбор материалов и фактур

Д. Создание moodboard’a

Е. Финализация образов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные этапы разработки концепции индивидуального стиля заказчика

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите основные принципы создания коллекции образов, включая требования к её целостности и гармоничности

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы необходимо учитывать при разработке индивидуального стиля заказчика? Раскройте каждый фактор

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите и охарактеризуйте основные колористические типы внешности, используемые при создании индивидуального стиля.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие современные тенденции в области моды и стиля необходимо учитывать при разработке концепции образа?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При разработке индивидуального стиля для клиента стилист учитывает следующие основные параметры:

а) цветотип, телосложение, характер, образ жизни, социальный статус

б) только цветотип и телосложение

в) только предпочтения клиента в одежде

г) исключительно модные тенденции сезона

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод анализа фигуры является наиболее информативным при создании индивидуального стиля?

а) определение типа телосложения по системе “три типа”

б) детальный анализ пропорций и особенностей фигуры

в) измерение обхватных размеров

г) оценка только проблемных зон

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При создании коллекции образов для клиента важно учитывать:

а) только модные тенденции

б) бюджет клиента и сезонность

в) психотип личности, цветотип и особенности фигуры

г) все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы необходимо учитывать при разработке индивидуального стиля клиента?

а) цветотип внешности

б) финансовые возможности клиента

в) сезонность одежды

г) особенности характера и темперамента

д) социальный статус и профессиональную деятельность

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы анализа фигуры используются при создании индивидуального стиля?

а) определение типа телосложения

б) анализ пропорций тела

в) измерение обхватных размеров

г) определение типа возрастных изменений

д) оценка осанки и походки

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами подбора одежды и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы	Описание
А. Цветовое решение	1. Учет особенностей фигуры при выборе фасона
Б. Силуэтное решение	2. Выбор гаммы в соответствии с цветотипом
В. Пропорции	3. Создание гармоничных соотношений частей образа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами диагностики и их компонентами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды	Компоненты
А. Внешняя	1. Психологический портрет
Б. Внутренняя	2. Анализ типа фигуры
В. Стилистическая	3. Определение подходящего стиля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами стиля и их функциями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы	Функции
А. Аксессуары	1. Завершение образа
Б. Обувь	2. Создание акцентов
В. Украшения	3. Подчеркивание стиля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность работы с заказчиком:

А. Составление технического задания

Б. Первичная консультация

В. Демонстрация результатов

Г. Разработка концепции

Д. Внесение корректировок

Е. Финализация образа

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном порядке этапы создания образа:

А. Подбор аксессуаров

Б. Определение цветовой палитры

В. Создание базового гардероба

Г. Анализ особенностей фигуры

Д. Разработка стиля

Е. Финализация образа

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите методику проведения консультации с заказчиком по созданию индивидуального стиля.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие профессиональные инструменты и оборудование необходимы для разработки концепции образа?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные критерии оценки качества разработанной концепции индивидуального стиля.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процесс создания эскиза художественного образа на основе пожеланий заказчика.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие правовые нормы и стандарты необходимо учитывать при разработке индивидуального стиля?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой этап является первым при разработке концепции индивидуального стиля?

а) составление гардероба

б) анализ потребностей клиента

в) подбор цветовой палитры

г) определение стиля

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При создании капсульного гардероба важно соблюдать принцип:

а) максимального разнообразия стилей

б) сочетаемости всех элементов между собой

в) использования только трендовых вещей

г) преобладания дорогих брендов

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор является определяющим при формировании делового стиля?

а) модные тенденции

б) корпоративная культура и дресс-код

в) личные предпочтения клиента

г) сезонность

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы входят в базовую структуру капсульного гардероба?

а) универсальные вещи базового цвета

б) трендовые предметы одежды

в) аксессуары нейтральных оттенков

г) несколько ярких акцентных вещей

д) обувь для разных сезонов

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие принципы лежат в основе формирования индивидуального стиля?

а) соответствие образу жизни клиента

б) следование последним трендам

в) гармоничное сочетание цветов и фактур

г) учет особенностей внешности

д) создание уникального имиджа

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами работы с клиентом и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап работы	Содержание
А. Первичная консультация	1. Анализ потребностей и пожеланий
Б. Разработка	2. Создание конкретных образов
В. Презентация	3. Демонстрация результатов работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами стилей и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы	Характеристики
А. Классический	1. Строгость и элегантность
Б. Романтический	2. Мягкость и женственность
В. Спортивный	3. Удобство и функциональность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между критериями оценки образа и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Критерии	Описание
А. Гармоничность	1. Соответствие образу личности
Б. Функциональность	2. Удобство и практичность
В. Индивидуальность	3. Единство всех элементов образа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность работы над эскизом:

А. Детализация элементов

Б. Создание наброска

В. Определение композиции

Г. Цветовое решение

Д. Проработка фактур

Е. Финальная доработка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность оценки готового образа:

А. Проверка соответствия концепции

Б. Оценка гармоничности элементов

В. Анализ реакции заказчика

Г. Проверка функциональности

Д. Оценка эстетических качеств

Е. Внесение финальных корректировок

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Представьте, что вам необходимо разработать стиль для деловой женщины 35 лет. Опишите основные элементы образа, включая макияж, причёску, одежду и аксессуары

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Разработайте концепцию молодёжного стиля для девушки 20 лет, учитывая современные тренды.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Составьте план подготовительных работ перед разработкой концепции индивидуального стиля.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику подбора причёски и макияжа в соответствии с типом внешности заказчика.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Разработайте алгоритм взаимодействия специалистов при создании комплексного образа заказчика.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При разработке сезонной коллекции образов необходимо учитывать:

а) только погодные условия

б) активность клиента в этот период

в) цветотип и особенности фигуры клиента

г) все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой подход является оптимальным при формировании индивидуального стиля?

а) копирование образов знаменитостей

б) следование последним трендам

в) создание уникального сочетания базовых элементов

г) использование только классических вещей

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При работе с клиентом стилист должен в первую очередь ориентироваться на:

а) собственные представления о красоте

б) пожелания клиента

в) сочетание профессионального мнения и потребностей клиента

г) текущие модные тенденции

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие этапы включает разработка коллекции образов для клиента?

а) анализ потребностей и предпочтений

б) составление технического задания

в) подбор цветовых решений

г) создание эскизов образов

д) формирование комплектов одежды

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие критерии используются при оценке эффективности разработанного стиля?

а) соответствие образу жизни клиента

б) практичность и функциональность

в) актуальность и современность

г) финансовая целесообразность

д) психологическая комфортность

Ответ:

Обоснование:

ВД 01. ПК 1.6.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом обработки и периодичностью её проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид	Периодичность
А. Дезинфекция инструментов	1. После каждого клиента
Б. Стерилизация инструментов	2. 1 раз в неделю
В. Уборка рабочего места	3. Перед каждым клиентом
Г. Обработка воздуха	4. Ежедневно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом инструмента и методом его обработки**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Метод
А. Кисти	1. Автоклавирование
Б. Пинцеты	2. Дезинфицирующий раствор
В. Расходный материалы	3. Одноразовое использование
Г. Зеркала	4. Мытье с антисептиком

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапом работы и необходимыми средствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап	Средства
А. Подготовка к работе	1. Дезинфицирующие салфетки
Б. Работа с клиентом	2. Стерильные инструменты
В. Демакияж	3. Антисептик для рук
Г. Уборка после работы	4. Одноразовые материалы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подготовки рабочего места к приему клиента:

а) Провести дезинфекцию инструментов

б) Обработать поверхность рабочего стола

в) Подготовить чистые расходные материалы

г) Надеть спецодежду

д) Включить оборудование

е) Расставить необходимые косметические средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность обработки инструментов после процедуры:

а) Промывка инструментов проточной водой

б) Дезинфекция в специальном растворе

в) Стерилизация в автоклаве

г) Предварительная очистка от видимых загрязнений

д) Упаковка в стерильные пакеты

е) Проверка целостности инструментов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования при оказании визажных услуг

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите порядок проведения ежедневной санитарной обработки рабочего места визажиста

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие требования предъявляются к хранению профессиональной косметики и расходных материалов?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите обязательные процедуры по дезинфекции инструментов для визажа. Укажите периодичность их проведения

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм действий при обнаружении у клиента признаков инфекционного заболевания.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто необходимо проводить генеральную уборку рабочего места визажиста?

А) Ежедневно

Б) Еженедельно

В) Один раз в месяц

Г) Перед каждым клиентом

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой раствор используется для дезинфекции инструментов?

А) Только кипячение

Б) Хлорамин или другие разрешенные дезинфицирующие средства

В) Спиртовой раствор

Г) Мыльный раствор

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать перед началом работы с клиентом?

А) Только вымыть руки

Б) Надеть перчатки

В) Провести дезинфекцию рабочего места и инструментов, вымыть руки, надеть перчатки

Г) Обработать инструменты спиртом

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие мероприятия включает в себя санитарно-гигиеническая обработка рабочего места визажиста?

А) Ежедневная влажная уборка помещения

Б) Обработка инструментов дезинфицирующими средствами

В) Проветривание кабинета каждые 2 часа

Г) Замена одноразовых салфеток после каждого клиента

Д) Кварцевание помещения в конце рабочего дня

Е) Мытье рук с антибактериальным мылом перед каждым клиентом

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие требования предъявляются к хранению профессиональной косметики?

А) Соблюдение температурного режима, указанного производителем

Б) Хранение в темном месте

В) Раздельное хранение открытой и новой продукции

Г) Наличие этикеток с датой вскрытия упаковки

Д) Хранение всех средств в холодильнике

Е) Маркировка средств по сроку годности

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом косметики и правилами её хранения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид	Правила
А. Жидкая косметика	1. В холодильнике
Б. Кремовые текстуры	2. В темном месте
В. Пудровые продукты	3. При комнатной температуре
Г. Декоративные средства	4. В герметичной упаковке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между нарушением и его последствиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нарушения	Последствия
А. Отсутствие дезинфекции	1. Штрафные санкции
Б. Несоблюдение температурного режима	2. Аллергические реакции
В. Использование просроченной косметики	3. Инфекционные заболевания
Г. Нарушение СанПиН	4. Снижение эффективности процедур

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между средством защиты и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средство	Назначение
А. Перчатки	1. Защита от пыли
Б. Маски	2. Защита от контакта с кожей клиента
В. Шапочки	3. Защита от микробов
Г. Халаты	4. Защита от волос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при уборке рабочего места:

а) Вынести мусор

б) Протереть поверхности дезинфицирующим раствором

в) Собрать и убрать инструменты

г) Сложить использованное белье

д) Проветрить помещение

е) Вымыть полы

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность обработки рук мастера перед процедурой:

а) Обработка антисептиком

б) Мытье рук с мылом

в) Надевание перчаток

г) Снятие украшений

д) Обработка ногтевых пластин

е) Высушивание одноразовым полотенцем

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие средства индивидуальной защиты должен использовать визажист при работе с клиентами?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные правила личной гигиены специалиста по визажу.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процедуру подготовки рабочего места к приему нового клиента после предыдущего обслуживания

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие требования предъявляются к вентиляции и освещению рабочего помещения?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите случаи, когда специалист обязан отказать в оказании услуг клиенту.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как хранить стерильные инструменты?

А) В открытых контейнерах

Б) В герметичных боксах или УФ-стерилизаторах

В) В бумажных пакетах

Г) В обычных пластиковых контейнерах

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие действия требуются при попадании крови на рабочее место?

А) Протереть влажной салфеткой

Б) Обработать дезинфицирующим раствором, уведомить клиента, прекратить работу

В) Продолжить работу после мытья поверхности

Г) Ничего не предпринимать

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как утилизировать одноразовые материалы?

А) В общий мусор

Б) В специальные контейнеры для медицинских отходов

В) Сжечь

Г) Переработать

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия необходимо выполнить перед началом работы с клиентом?

А) Визуальный осмотр состояния кожи клиента

Б) Обработка рук антисептиком

В) Проверка сроков годности используемых материалов

Г) Дезинфекция рабочего места

Д) Проведение теста на аллергическую реакцию

Е) Осмотр инструментов на наличие повреждений

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с косметическими средствами?

А) Использование защитных перчаток при работе с агрессивными составами

Б) Наличие средств индивидуальной защиты (маски, очки)

В) Хранение средств в недоступном для клиентов месте

Г) Наличие аптечки первой помощи

Д) Регулярная проверка вентиляции помещения

Е) Использование только сертифицированных материалов

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом уборки и её содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид	Содержание
А. Предварительная	1. Мытье полов
Б. Текущая	2. Обработка инструментов
В. Генеральная	3. Протирка поверхностей
Г. Заключительная	4. Дезинфекция помещения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом теста на аллергию и временем его проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы	Время
А. Экспресс-тест	1. 15 минут
Б. Стандартный тест	2. 24 часа
В. Пробный макияж	3. 48 часов
Г. Полный анализ	4. 72 часа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между документом и его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Критерии	Описание
А. Журнал дезинфекции	1. График уборки
Б. Паспорт кабинета	2. Учет обработки инструментов
В. Инструкция по СанПиН	3. Технические характеристики
Г. Технологическая карта	4. Правила работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при работе с клиентом:

а) Обработка инструментов

б) Защита одежды клиента

в) Первичный осмотр кожи

г) Демакияж (при необходимости)

д) Подготовка рабочего места

е) Консультация с клиентом

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность заключительных действий после процедуры:

а) Уборка рабочего места

б) Обработка инструментов

в) Выдача рекомендаций клиенту

г) Расчет с клиентом

д) Снятие перчаток

е) Обработка рук

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите порядок утилизации отходов при оказании визажных услуг.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие документы должны быть в наличии у специалиста для подтверждения качества и безопасности используемых материалов?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите обязательные журналы учета, которые должен вести специалист по визажу.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процедуру проведения генеральной уборки рабочего помещения.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с аллергиками?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какова периодичность проверки сроков годности косметики?

А) Ежемесячно

Б) Перед каждым применением

В) Еженедельно

Г) Ежедневно

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что делать при обнаружении признаков воспаления у клиента?

А) Продолжить работу

Б) Отказать в обслуживании, рекомендовать обратиться к врачу

В) Обработать воспаление и продолжить работу

Г) Использовать антибактериальные средства

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как обрабатывать кисти для макияжа?

А) Только мыть водой

Б) Мыть, дезинфицировать, сушить, хранить в специальных условиях

В) Обрабатывать спиртом

Г) Протирать влажной салфеткой

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие правила необходимо соблюдать при обработке инструментов?

А) Предварительная очистка от загрязнений
Б) Дезинфекция в специальном растворе
В) Стерилизация в сухожаровом шкафу
Г) Хранение в стерильных пакетах
Д) Маркировка даты обработки
Е) Проверка целостности инструментов перед стерилизацией

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие документы должны быть в наличии у визажиста для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований?

А) Сертификаты на используемые материалы
Б) Документация по дезинфекции инструментов
В) Журнал учета стерилизации
Г) Паспорта на оборудование
Д) Инструкции по технике безопасности
Е) Медицинские книжки сотрудников

Ответ:

Обоснование:

ВД 02. ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом кожи и её характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Характеристика
А. Сухая	1. Склонна к появлению жирного блеска, расширенных пор, акне
Б. Комбинированная	2.Характеризуется ощущением стянутости, шелушением, мелкими морщинками
В. Нормальная	3. Сочетает жирные и сухие участки (Т-зона жирная, щёки сухие)
Г. Чувствительная	4. Отличается ровным тоном, умеренной увлажнённостью, малым количеством видимых пор
Д. Жирная	5. Реагирует покраснением, зудом, раздражением на многие средства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами чистки и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид	Характеристика
А. Ультразвуковая	1.Воздействие высокочастотными ультразвуковыми волнами для мягкого отшелушивания
Б. Комбинированная	2.Ручное удаление комедонов и загрязнений с помощью специальных инструментов
В. Мануальная (ручная)	3. Комбинация мануальной и аппаратной методик
Г. Химическая.	4. Использование вакуумного аппарата для извлечения загрязнений из пор
Д. Вакуумная;	5.Применение химических растворов для растворения кожного сала и отмерших клеток

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами и видами чистки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Вид
А. Ультразвуковой скраббер	1. Для ручного очищения пор и удаления комедонов
Б. Вакуумный аппарат	2. Для ультразвукового пилинга и фонофореза
В. Ложечка Уно, петли	3. Для вакуумной чистки и лимфодренажа
Г. Вапоризатор	4. Для микротоковой терапии и стимуляции кожи
Д. Микротоковый аппарат	5. Для парового распаривания и раскрытия пор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность проведения мануальной чистки лица:
А. Нанесение успокаивающей маски.
Б. Демакияж и очищение.
В. Распаривание или нанесение размягчающего состава.
Г. Обработка антисептиком.
Д. Ручное удаление комедонов.
Е. Тонизирование.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при консультации клиента перед процедурой:
А. Выявление пожеланий клиента.
Б. Запись рекомендаций в карту клиента.
В. Визуальный осмотр и диагностика кожи.
Г. Подбор программы ухода.
Д. Информирование о ходе процедуры и возможных ощущениях.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Назовите 5 обязательных этапов базового ухода за кожей лица и поясните цель каждого.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как подобрать индивидуальную программу ухода для клиента с жирной кожей? Укажите 3- 4 ключевых принципа.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

В чём разница между атравматической и механической чисткой? Опишите особенности каждой
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие ошибки косметолога могут привести к раздражению кожи после процедуры? Назовите 3–4 примера.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие санитарно-эпидемиологические требования необходимо соблюдать при выполнении косметических процедур? Укажите 4–5 основных правил.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что из перечисленного является противопоказанием к проведению мануальной чистки лица?
А) Расширенные поры;
Б) Купероз и хрупкие сосуды;
В) Повышенная жирность кожи;
Г) Наличие комедонов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой этап обязательно предшествует нанесению маски при уходе за кожей?
А) Нанесение крема;
Б) Тонизирование;
В) Массаж лица;
Г) Использование скраба (если не запланировано в процедуре).

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое средство наносят последним в базовой схеме ухода?
А) Сыворотка;
Б) Тоник;

В) Крем;
Г) Пилинг.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты/аппараты используют для чистки лица?
А) Ложечка Уно;
Б) Ультразвуковой скраббер;
В) Массажный валик;
Г) Вакуумный аппарат;
Д) Щётка для очищения.

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие компоненты косметики подходят для увлажнения сухой кожи?
А) Гиалуроновая кислота;
Б) Салициловая кислота;
В) Церамиды;
Г) Спирт;
Д) Пантенол.

Ответ:
Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами массажа лица и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид	Описание
А. Пластический	1. Стимулирует лимфоотток, уменьшает отёчность
Б. Гигиенический	2. Улучшает тонус мышц, формирует контур лица
В. Скульптурный	3. Расслабляет мышцы, снимает напряжение
Г. Лимфодренажный	4. Активизирует кровообращение, придаёт свежесть коже
Д. Релаксирующий	5. Направлен на глубокое проработку тканей и лифтинг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами ухода за кожей и их целями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап	Цель
А. Очищение	1. Интенсивно питает и восстанавливает кожу
Б. Тонизирование	2. Удаляет загрязнения и макияж
В. Нанесение сыворотки	3. Подготавливает кожу к последующим процедурам, нормализует pH
Г. Нанесение крема	4. Доставляет активные компоненты в глубокие слои кожи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между возрастными группами и приоритетными задачами ухода

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Возрастная группа	Задачи
А. 18–25 лет	1. Борьба с возрастными изменениями, лифтинг
Б. 26–35 лет	2. Профилактика первых признаков старения
В. 36–45 лет	3. Регуляция работы сальных желёз, профилактика акне
Г. 46+ лет	4. Глубокое увлажнение, стимуляция регенерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы подготовительных работ перед проведением косметической процедуры:

А. Дезинфекция и стерилизация инструментов.

Б. Санитарно-гигиеническая обработка рабочего места.

В. Подготовка косметических средств и расходников.

Г. Подготовка оборудования (если используется).

Д. Подготовка белья и одноразовых материалов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов классического косметического массажа лица, шеи и зоны декольте:

А. Поглаживание (подготовка кожи и лимфодренаж).

Б. Разминание (активация микроциркуляции и тонуса).

В. Вибрация и похлопывание (стимуляция).

Г. Завершающее поглаживание (успокоение кожи).

Д. Нанесение финального средства (крем/сыворотка).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Что включает консультация клиента по домашнему уходу? Перечислите 5 ключевых рекомендаций, которые косметолог должен дать после процедуры.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как правильно подобрать крем для завершающего ухода? Опишите критерии выбора в зависимости от типа кожи и времени суток.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм нанесения увлажняющей маски (от очищения до финального ухода). Укажите время выдержки и ключевые моменты контроля комфорта клиента.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие документы необходимо заполнить после процедуры? Перечислите не менее 3 и укажите, какая информация в них фиксируется.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие признаки кожных заболеваний должен уметь выявлять косметолог перед процедурой? Приведите 5 примеров и объясните, почему они являются противопоказаниями.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой массаж противопоказан при наличии воспалительных элементов (акне) на лице?
А) Лимфодренажный;
Б) Пластический;
В) Классический разминающий;
Г) Все перечисленные.

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных этапов НЕ входит в стандартную процедуру чистки лица?
А) Демакияж и очищение;
Б) Распаривание или применение энзимного пилинга;
В) Нанесение солнцезащитного крема;
Г) Экстракция комедонов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое действие недопустимо при работе с кожей, склонной к куперозу?
А) Мягкое очищение пенкой;
Б) Лёгкий лимфодренажный массаж;
В) Интенсивное растирание и давление на кожу;
Г) Увлажнение успокаивающим тоником.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы необходимо учитывать при подборе косметических средств для клиента?
А) Тип кожи (жирная, сухая, комбинированная);
Б) Возраст клиента;
В) Время года и климатические условия;
Г) Цвет волос клиента;
Д) Наличие кожных заболеваний или противопоказаний.

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки указывают на необходимость отказа от механической чистки лица?

А) Наличие воспалительных элементов (акне 2–3 степени);
Б) Сухая и обезвоженная кожа;
В) Купероз и хрупкие капилляры;
Г) Жирный блеск без комедонов;
Д) Недавние микротравмы или пилинг.

Ответ:
Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А. Лопатка Уно	1. Нанесение масок и кремов
Б. Кисть для масок	2. Удаление комедонов
В. Ватные палочки	3. Коррекция макияжа, точечная обработка
Г. Скребок для пилинга	4. Отшелушивание ороговевших клеток

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами диагностики кожи с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Описание
А. Визуальный осмотр	1. Измерение уровня увлажнённости кожи
Б. Пальпация	2. Оценка цвета, текстуры, наличия высыпаний
В. Себуметрия	3. Определение жирности кожи (выделения себума)
Г. Корнеометрия	4. Оценка упругости и тонуса кожи на ощупь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами чисток кожи и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды	Характеристика
А. Атравматическая	1. Используется вакуумная насадка для удаления загрязнений и комедонов
Б. Вакуумная	2. Применяется специальный гель и лопатка для мягкого удаления ороговевших клеток
В. Механическая	3. Выполняется вручную с помощью ложечки Уно, петли Видаля
Г. Ультразвуковая	4. Используется ультразвуковая лопатка для деликатного очищения и стимуляции кожи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок выполнения детской стрижки:

А. Выбор безопасной техники стрижки

Б. Разговор с ребёнком для установления контакта

В. Стрижка основных масс волос

Г. Окантовка

Д. Финальная проверка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность выполнения женской укладки после стрижки:

А. Нанесение термозащитного средства

Б. Мытье головы

В. Сушка феном

Г. Укладка с помощью стайлера

Д. Финальная фиксация лаком

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные этапы подготовительных работ перед проведением косметической процедуры по уходу за кожей. Кратко поясните цель каждого этапа.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм тестирования кожи перед процедурой (включая опрос клиента). Какие параметры обязательно нужно зафиксировать?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные типы косметических масок по действию (не менее 5). Для каждого типа укажите ключевую задачу и пример состава.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы необходимо учитывать при подборе индивидуальной программы ухода за кожей? Перечислите не менее 7 критериев.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные виды косметических аппаратов для ухода за кожей (не менее 4). Для каждого укажите принцип действия и 1 показание к применению.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор НЕ влияет на выбор косметического средства для ухода за кожей?

А) Возраст клиента;

Б) Тип кожи (жирная, сухая, комбинированная);

В) Время года;

Г) Цвет глаз клиента.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что обязательно нужно сделать после завершения процедуры ухода за кожей?

А) Предложить клиенту чай и беседу;

Б) Нанести защитный крем или солнцезащитный фактор (если процедура проводилась днём);

В) Сразу перейти к следующему клиенту;

Г) Оставить кожу без финального ухода

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент НЕ используется для механической чистки лица?

А) Ложка Уно;

Б) Петля Видаля;

В) Ультразвуковой скрабер;

Г) Игла Видаля.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие техники массажа допустимы для чувствительной кожи шеи и зоны декольте?

А) Интенсивное разминание с давлением;

Б) Лёгкие поглаживания по массажным линиям;

В) Лимфодренажные движения от центра к периферии;

Г) Постукивание кончиками пальцев (пунктирование);

Д) Вибрационные движения без давления.

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие результаты свидетельствуют об эффективности процедуры ухода?
А) Покраснение и жжение, сохраняющиеся более 30 минут;
Б) Равномерное увлажнение и мягкость кожи;
В) Уменьшение отёчности и улучшение цвета лица;
Г) Появление новых комедонов через сутки;
Д) Ощущение комфорта и отсутствие раздражения.

Ответ:
Обоснование:

ВД 02. ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами процедур и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процедура	Назначение
А. Скрабирование	1. Стимуляция лимфооттока, уменьшение отёчности
Б. Обёртывание	2. Мягкое отшелушивание ороговевших клеток без абразивных частиц
В. Лимфодренажный массаж	3.Глубокое очищение и удаление ороговевших клеток с помощью абразивных частиц;
Г. Гоммаж	4. Интенсивное питание, детоксикация, коррекция фигуры.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом обертывания и его эффектом**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип обертывания	Эффект
А. Горячее	1.Сужение сосудов, снижение отёчности, тонизировани
Б. Холодное	2.Глубокое прогревание, усиление кровообращения, липолиз
В. Изотермическое	3.Минерализация, детоксикацию, противовоспалительное действие
Г. Грязевое	4.Комфортное воздействие без резкого температурного контраста, увлажнение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между косметическим средством и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средство	Назначение
А. Лосьон для тела	1.Мягкое отшелушивание без абразивов за счёт целлюлозных волокон
Б. Крем для тела	2 Лёгкое увлажнение и освежение кожи.
В. Масло для массажа	3. Интенсивное питание и защита кожи
Г. Пилинг-скатка	4. Скольжение и питание кожи во время массажа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов общего косметического ухода за телом:
А. Нанесение финишного увлажняющего крема;
Б. Очищение кожи мягким гелем или молочком;
В. Эксфолиация (скрабирование или пилинг);
Г. Тонизирование кожи лосьоном;
Д. Нанесение активной сыворотки или маски.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность порядка проведения лимфодренажного массажа тела:
А. Проработка пояснично-крестцовой зоны;
Б. Проработка нижних конечностей (от стоп к бёдрам);
В. Проработка верхних конечностей (от кистей к плечам);
Г. Проработка живота (по часовой стрелке);
Д. Завершающие поглаживания по всему телу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите три основных этапа стандартной процедуры ухода за телом и кратко охарактеризуйте задачу каждого этапа.
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите пять противопоказаний к проведению антицеллюлитного массажа.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите четыре вида скрабирующих частиц, используемых в косметических средствах для тел, и укажите особенность каждого типа.
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните, зачем проводить тест на аллергическую реакцию перед процедурой, и опишите порядок его выполнения.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите пять правил дезинфекции рабочего места и инструментов после процедур.
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой этап обязательно предшествует нанесению активного состава при обёртывании?
А. Интенсивный массаж с маслом;
Б. Очищение и лёгкий пилинг кожи;
В. Нанесение увлажняющего крема;
Г. Прогревание кожи инфракрасной лампой.

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что означает термин «гоммаж» в косметологии?
А. Вид интенсивного скрабирования с абразивными частицами;
Б Мягкое отшелушивание за счёт целлюлозных волокон или энзимов без абразивов;
В Процедура горячего обёртывания;
Г. Техника лимфодренажного массажа.

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой температурный режим обёртывания рекомендован для снятия отёчности и тонизирования кожи?
А. Горячее обёртывание;
Б. Изотермическое обёртывание;
В. Холодное обёртывание;
Г. Любое, по желанию клиента.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие виды эксфолиации применяются в уходе за телом? Выберите три верных ответа.
А. Скрабирование с абразивными частицами;
Б. Гоммаж (целлюлозные волокна/энзимы);
В. Ультразвуковая чистка;
Г. Химический пилинг (кислоты);
Д. Вакуумная чистка.

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия входят в подготовку рабочего места перед процедурой ухода за телом? Выберите три верных ответа.
А. Дезинфекция поверхностей и инструментов;
Б. Размещение чистых полотенец и простыней;
В. Нанесение активного состава на кожу клиента;
Г. Проверка работоспособности оборудования;
Д. Выполнение тестового массажа.

Ответ:
Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между зонами тела и оптимальными для них техниками массажа.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Зона	Техника
А. Спина	1.Разминание, растирание, поглаживание с акцентом на мышечный рельеф
Б. Бёдра	2. Лёгкие круговые движения, избегание сильного давления
В. Живот	3.Интенсивные растирания, щипки, вакуумные приёмы для антицеллюлитного эффекта
Г. Стопы	4. Точечное воздействие, разминание свода стопы, рефлексогенные зоны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между проблемами кожи и рекомендуемыми процедурами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Рекомендации
А. Сухость и шелушение	1. Лимфодренажный массаж, холодное обёртывание
Б. Отёчность и «апельсиновая корка»	2. Увлажняющее обёртывание, питательный крем
В. Повышенная жирность	3. Скрабирование, кислотный пилинг
Г. Тусклость и неровный тон	4. Себорегулирующий уход, глиняные маски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами процедуры и действиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап	Действия
А. Подготовительный	1. Анализ состояния кожи, выявление противопоказаний, подбор средств
Б. Основной	2.Очищение кожи, распаривание (при необходимости), нанесение эксфолианта
В. Заключительный	3. Нанесение активных составов (масок, обёртываний), массаж
Г. Консультационный	4.Нанесение финишного ухода (крема, лосьона), рекомендации по домашнему уходу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов процедуры горячего обёртывания:

А. Нанесение тёплого активного состава на целевые зоны;

Б. Укутывание плёнкой и термоодеялом;

В. Очищение кожи и лёгкий пилинг;

Г. Снятие плёнки и остатков состава;

Д. Нанесение успокаивающего крема.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность порядка подготовки рабочего места к процедуре ухода за телом:

А. Дезинфекция поверхностей и инструментов;

Б. Раскладывание чистых полотенец и простыней;

В. Подготовка косметических средств и аппаратов;

Г. Проверка работоспособности оборудования;

Д. Проветривание помещения и настройка микроклимата.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите пять признаков здоровой кожи тела, на которые следует ориентироваться при подборе ухода.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните, почему важно учитывать тип кожи при выборе средств для ухода за телом, и приведите примеры подбора средств для двух разных типов.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите три вида пилингов для тела по глубине воздействия и укажите, для каких задач каждый применяется.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите порядок консультации клиента перед процедурой (не менее 4 этапов).

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите пять требований к хранению косметических средств в салоне.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое из перечисленных состояний является противопоказанием к проведению пилинга тела?

А. Сухая кожа;

Б. Купероз (выраженная сосудистая сетка);

В. Наличие растяжек;

Г. Жирная кожа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать перед нанесением обертывания на основе водорослей?

А. Провести депиляцию зоны обработки;

Б. Выполнить скрабирование кожи;

В. Нанести жирный крем;

Г.Сделать горячий компресс без подготовки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных методов относится к аппаратным процедурам по уходу за телом?

А. Шоколадное обертывание;

Б. Вакуумный массаж;

В. Медовый массаж;

Г. Ароматерапевтический массаж.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что необходимо сделать перед нанесением обёртывания на основе глины?

А. Провести депиляцию зоны обработки;

Б. Выполнить скрабирование кожи для удаления ороговевших клеток;

В. Нанести жирный крем для защиты кожи;

Г. Провести тест на чувствительность к компонентам обёртывания;

Д. Сделать горячий компресс для раскрытия пор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие компоненты в составе косметических средств чаще всего вызывают аллергические реакции?

А. Глицерин;

Б. Эфирные масла;

В. Синтетические отдушки;

Г. Гиалуроновая кислота;

Д. Консерванты (например, парабены).

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами кожи и подходящими средствами .

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Особенности
А. Сухая	1. Лёгкие гели, себорегулирующие тоники, глиняные маски
Б. Жирная	2. Питательные масла, кремы с церамидами, увлажняющие обёртывания
В.Чувствительная	3.Гипоаллергенные средства без отдушек, успокаивающие маски с алоэ
Г. Нормальная	4.Универсальные средства с сбалансированным составом, лёгкие лосьоны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между противопоказаниями и процедурами, которые нельзя проводить
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Концентрация	Тип волос
1. Варикоз	А.Любое вмешательство с использованием аллергена
2 Кожная инфекция	Б.Интенсивный антицеллюлитный массаж, вакуумные техник
3. Беременность (поздний срок)	В. Все процедуры до выздоровления
4. Аллергия на компонент	Г. Горячие обёртывания, агрессивные пилинги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами и их назначениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ошибки	Последствия
А. Щётка для сухого массажа	1. Равномерное нанесение составов на большие участки тела
Б. Шпатель для обёртываний	2.Стимуляция кровообращения, отшелушивание при сухом массаже
В. Аппликатор для масок	3. Точечное нанесение масок или сывороток
Г. Валик для массажа	4. Проработка мышц, антицеллюлитные приёмы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при консультации клиента перед процедурой:

А. Выявление пожеланий клиента (ожидаемый результат);
Б. Анализ состояния кожи и выявление противопоказаний;
В. Подбор оптимальной программы ухода;
Г. Объяснение этапов процедуры и используемых средств;
Д. Подписание информированного согласия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность порядка завершения процедуры ухода за телом:

А. Снятие остатков косметических средств;
Б. Нанесение защитного/увлажняющего крема;
В. Помощь клиенту в переодевании;
Г. Уборка рабочего места и дезинфекция инструментов;
Д. Дача рекомендаций по домашнему уходу.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Объясните, что такое гоммаж, в чём его отличие от скраба и для какого типа кожи он предпочтительнее.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите три признака некачественного косметического средства, при обнаружении которых его нельзя использовать.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите основные приёмы лимфодренажного массажа (не менее 4) и их назначение.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите порядок консультации клиента перед процедурой (не менее 4 этапов).

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите три вида пилингов для тела по глубине воздействия и укажите, для каких задач каждый применяется.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой приём массажа применяется для стимуляции лимфооттока и уменьшения отёчности?

А. Рубление;

Б. Вибрацию;

В. Поглаживание по ходу лимфатических сосудов;

Г. Разминание глубоких мышц.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой компонент в составе косметических средств чаще всего вызывает аллергическую реакцию?

А. Глицерин;

Б. Мочевина;

В. Гиалуроновая кислота;

Г. Эфирные масла.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какова рекомендуемая продолжительность сеанса общего косметического массажа тела?

А. 15–20 минут;

Б. 30–60 минут;

В. 90–120 минут;

Г. Более 2 часов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие этапы обязательно включаются в подготовку к косметической процедуре по уходу за телом?

А. Сбор анамнеза и выявление противопоказаний;

Б. Нанесение питательного крема без предварительной подготовки;

В. Диагностика состояния кожи клиента;

Г. Согласование с клиентом вида процедуры и ожидаемого результата;

Д. Проведение интенсивного массажа до основного этапа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что необходимо сделать перед нанесением обёртывания на основе глины?

А. Провести депиляцию зоны обработки;

Б. Выполнить скрабирование кожи для удаления ороговевших клеток;

В. Нанести жирный крем для защиты кожи;

Г. Провести тест на чувствительность к компонентам обёртывания;

Д. Сделать горячий компресс для раскрытия пор.

Ответ:

Обоснование:

ВД 02. ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техникой оформления бровей с её ключевой особенностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техника	Особенности
А. Ламинирование бровей	1.Построение идеальной формы с учётом пропорций лица
Б. Архитектура бровей	2.Естественное тонирование с прокрашиванием кожи
В. Окрашивание хной	3.Удаление лишних волосков для чёткого контура
Г. Коррекция пинцетом	4.Придание волоскам направления и фиксация формы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом лица и рекомендуемой формой бровей**.**
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип лица	Форма бровей
А. Круглое	1. Любая форма, гармонирующая с чертами
Б. Квадратное	2. Прямые с лёгким закруглением
В. Треугольное	3. С выраженным изгибом и приподнятым хвостиком
Г. Овальное	4. Мягкие дуги без резких углов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между продуктом для ухода для ресниц с его функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Продукт	Функции
А. Касторовое масло	1. Удаление макияжа без повреждения волосков
Б Сыворотка для роста ресниц	2. Укрепление и стимуляция роста
В. Очищающий лосьон	3. Длительная фиксация цвета и объёма
Г. Водостойкая тушь	4. Питание и восстановление структур

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов процедуры окрашивания бровей краской.

А. Нанесение защитного крема на кожу вокруг бровей.

Б. Демакияж и очищение кожи в зоне бровей.

В. Приготовление красящего состава согласно инструкции.

Г. Нанесение краски на брови по форме.

Д. Снятие краски ватным диском и очищение кожи.

Е. Консультация с клиентом и подбор оттенка краски.

Ж. Проверка аллергической реакции на краску (за 24 часа до процедуры).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при ламинировании ресниц.

А. Нанесение фиксирующего состава.

Б. Очистка ресниц и век от макияжа.

В. Нанесение питательного состава для восстановления.

Г. Укладка ресниц на силиконовый валик.

Д. Нанесение состава для размягчения и подъёма ресниц.

Е. Снятие составов и очищение ресниц.

Ж. Обработка ресниц закрепителем и сывороткой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите и кратко охарактеризуйте 3-4 основные техники коррекции бровей. В чём заключаются их принципиальные отличия?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие этапы подготовки клиента к процедуре окрашивания бровей вы считаете обязательными? Обоснуйте каждый этап.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм проверки на аллергическую реакцию перед процедурой с красителями/составами. Какие действия предпринять при положительной реакции?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

В чём заключаются ключевые отличия ламинирования ресниц от ботокса для ресниц? Перечислите по 2–3 преимущества и ограничения каждой процедуры.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы необходимо учитывать при подборе формы бровей для клиента? Приведите 3–4 конкретных примера связи формы лица и рекомендуемой арки брови.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой этап обязательно предшествует окрашиванию бровей краской?

А. Нанесение защитного крема на кожу вокруг бровей.

Б. Проверка аллергической реакции на краситель (за 24 часа).

В. Разметка формы бровей.

Г. Очистка кожи мицеллярной водой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является главным преимуществом ламинирования ресниц перед наращиванием?

А. Длительный эффект (до 8 недель).

Б. Восстановление структуры волосков.

В. Отсутствие необходимости в коррекции.

Г. Возможность использования водостойкой туши сразу после процедуры.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент не рекомендуется использовать для коррекции бровей при чувствительной коже?

А. Пинцет.

Б. Воск.

В. Тридинг (нить).

Г. Электробритва.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты обязательно дезинфицируются после работы с клиентом?

А. Пинцет для коррекции бровей.

Б. Кисть для нанесения краски.

В. Ватные диски.

Г. Ножницы для подравнивания бровей.

Д. Патчи для изоляции нижних ресниц.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы критически важны при подборе формы бровей?

А. Форма лица клиента.

Б. Цвет волос.

В. Посадка глаз.

Г. Возраст клиента.

Д. Желаемый стиль образа.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами процедуры ламинирования бровей и действиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы процедуры	Действия
А. Подготовка	1. Очистка кожи и обезжиривание
Б. Нанесение состава	2. Распределение ламинирующего геля
В. Фиксация	3. Нанесение закрепляющего раствора
Г. Завершение	4. Уход кремом и расчёсывание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между проблемой и способом её решения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проблема	Решение
А. Редкие брови	1. Микроблейдинг или татуаж
Б. Неровный контур	2. Коррекция нитью или воском
В. Тусклый цвет	3. Ламинирование с смягчающим составом
Г. Жёсткие волоски	4. Окрашивание краской/хной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А. Пинцет	1. Смешивание и нанесение составов
Б. Щёточка-расчёска	2. Точное удаление волосков
В. Кисть для окрашивания	3. Нанесение краски/хны
Г. Шпатель	4. Укладка и распределение продукта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов коррекции бровей пинцетом.

А. Дезинфекция пинцета и кожи в зоне бровей.
Б. Очистка кожи от макияжа и загрязнений.
В. Разметка формы бровей с учётом типа лица.
Г. Выщипывание лишних волосков по намеченной форме.
Д. Обработка кожи антисептиком после коррекции.
Е. Нанесение успокаивающего геля или лосьона.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при процедуре долговременной укладки бровей.
А. Очищение бровей и кожи от макияжа и жира.
Б. Нанесение состава для фиксации формы бровей.
В. Нанесение состава для размягчения волосков.
Г. Коррекция формы бровей (при необходимости).
Д. Нанесение закрепляющего состава.
Е. Снятие остатков составов и очищение кожи.
Ж. Нанесение ухаживающего масла или сыворотки.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите пошаговую технику пересничного наращивания ресниц. Укажите, какие материалы и инструменты обязательны, а также перечислите ключевые меры антисептики.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Каковы основные правила дезинфекции и стерилизации инструментов для работы с бровями и ресницами? Перечислите 3–4 метода и укажите, для каких инструментов они применимы.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику долговременной укладки бровей: этапы, составы, время выдержки. Укажите 2–3 противопоказания к процедуре.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как правильно подобрать оттенок краски для бровей с учётом цветотипа клиента? Перечислите 3–4 ключевых критерия и приведите примеры сочетаний.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с химическими составами (краски, ламинирующие средства)? Перечислите 4–5 правил.
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор наиболее критичен при подборе оттенка краски для бровей?
А. Цвет волос клиента.
Б. Цвет глаз.
В. Тон кожи.
Г. Время года
Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что запрещено делать в первые 24 часа после ламинирования ресниц?
А. Использовать тушь.
Б. Мочить ресницы.
В. Спать на боку.
Г. Носить очки.
Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой этап не входит в технику пересничного наращивания?
А. Очистка ресниц обезжиривателем.
Б. Нанесение праймера.
В. Изоляция нижних ресниц патчем.
Г. Нанесение фиксирующего состава для бровей.
Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры обеспечивают безопасность при работе с химическими составами (краски, лаки)?
А. Использование перчаток.
Б. Проветривание помещения.
В. Хранение составов в холодильнике.
Г. Соблюдение времени выдержки по инструкции.
Д. Проверка срока годности составов.

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие этапы обязательно входят в подготовку к окрашиванию бровей?

А. Демакияж и очищение кожи.
Б. Нанесение защитного крема на кожу вокруг бровей.
В. Проверка аллергической реакции на краситель (за 24 часа).
Г. Разметка формы бровей.
Д. Нанесение фиксирующего состава.

Ответ
Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между процедурами для ресниц и их эффектом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процедура	Эффект
А. Ламинирование ресниц	1. Увеличение объёма и длины
Б. Наращивание ресниц	2. Подкручивание и фиксация изгиба
В. Биозавивка	3. Усиление цвета и защита
Г. Окрашивание	4. Придание глянцевого блеска и укрепление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между цветотипом клиента и рекомендуемыми оттенками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цветотип	Рекомендации
1. «Зима» (холодный, контрастный)	А. Пепельно-коричневый
2. «Весна» (тёплый, светлый)	Б. Тёплый каштановый
3. «Лето» (холодный, приглушённый)	В. Угольно-чёрный
4. «Осень» (тёплый, насыщенный)	Г. Медово-русый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между фактором и его влиянием на выбор техники оформления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Факторы	Техники
А. Тип кожи (жирная/сухая)	1.Ограничение использования водостойких продуктов
Б. Длина натуральных ресниц	2.Подбор щадящих техник и гипоаллергенных составов
В.Образ жизни клиента (активный/офисный)	3.Выбор стойких техник (ламинирование, наращивание)
Г. Аллергия на компоненты	4.Коррекция объёма и изгиба для визуального удлинения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов наращивания ресниц (пересничное).

А. Очистка ресниц и век от макияжа и кожного жира.

Б. Изоляция нижних ресниц патчем или лентой.

В. Нанесение праймера на натуральные ресницы.

Г. Пересничное приклеивание искусственных ресниц.

Д. Проверка симметричности и коррекция при необходимости.

Е. Снятие изоляционного материала.

Ж. Нанесение закрепителя (при необходимости).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при процедуре ботокса для ресниц.

А. Очищение ресниц и век от макияжа и загрязнений.

Б. Нанесение состава для раскрытия кутикулы ресниц.

В. Нанесение сыворотки с ботоксом.

Г. Выдержка состава согласно инструкции.

Д. Снятие остатков сыворотки и очищение ресниц.

Е. Нанесение фиксирующего и защитного состава.

Ж. Рекомендации клиенту по уходу после процедуры.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

В чём заключается постпроцедурный уход за ресницами после ламинирования? Составьте краткий памятный лист для клиента (5–7 пунктов).

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие признаки указывают на необходимость отказа от процедуры наращивания ресниц? Перечислите 4–5 медицинских и эстетических противопоказаний.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику окрашивания ресниц: этапы, время выдержки, способы защиты кожи век. Укажите 2–3 типичные ошибки мастера и их последствия

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как провести консультацию с клиентом перед процедурой оформления бровей/ресниц? Перечислите 5–7 ключевых вопросов, которые необходимо задать.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику долговременной укладки бровей: этапы, составы, время выдержки. Укажите 2–3 противопоказания к процедуре.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое противопоказание является абсолютным для процедуры долговременной укладки бровей?
А. Сухая кожа.
Б. Аллергия на компоненты составов.
В. Редкие волоски.
Г. Недавний пилинг лица.

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод не подходит для дезинфекции металлических пинцетов?
А. Замачивание в антисептике.
Б. Обработка УФ-лампой.
В. Стерилизация в сухожаровом шкафу.
Г. Кипячение.

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что не относится к правилам работы с химическими составами (краски, лаки)?
А. Использование перчаток.
Б. Проветривание помещения.
В. Хранение составов в холодильнике.
Г. Соблюдение времени выдержки по инструкции.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что относится к преимуществам ламинирования ресниц?
А. Придание объёма и изгиба.
Б. Восстановление структуры волосков.
В. Длительный эффект (до 8 недель).
Г. Возможность сразу использовать водостойкую тушь.
Д. Защита от внешних воздействий.

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие этапы обязательно входят в подготовку к окрашиванию бровей?

А. Демакияж и очищение кожи.
Б. Нанесение защитного крема на кожу вокруг бровей.
В. Проверка аллергической реакции на краситель (за 24 часа).
Г. Разметка формы бровей.
Д. Нанесение фиксирующего состава.

Ответ:
Обоснование:

ВД 02. ПК 1.4.	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами коррекции волосяного покрова и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Характеристики
А. Бритьё	1. Использование сахарной пасты;
Б. Восковая эпиляция	2. Механическое срезание волос
В. Шугаринг	3. Удаление волос с помощью воска

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между зонами коррекции и рекомендуемыми методами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Зоны	Рекомендации
А. Лицо (у мужчин)	1. Бритьё, лазерная эпиляция
Б. Подмышки	2. Шугаринг, восковая эпиляция
В. Ноги	3. Бритьё, электроэпиляция
Г. Зона бикини	4. Лазерная эпиляция, шугаринг;
Д. Руки	5.Восковая эпиляция, бритьё

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами кожи и возможными осложнениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы кожи	Осложнения
А. Сухая кожа	1. Повышенное салоотделение, закупорка пор
Б. Жирная кожа	2. Шелушение, микротрещины
В. Чувствительная кожа	3. Покраснение, зуд
Г. Комбинированная кожа	4. Локальное раздражение
Д. Склонная к раздражению кожа	5. Смешанные реакции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подготовки кожи к восковой эпиляции

А. Нанесение талька.

Б. Очищение кожи специальным лосьоном.

В. Осмотр зоны обработки на наличие повреждений.

Г. Дезинфекция кожи антисептиком

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при процедуре шугаринга (на примере голеней)

А. Нанесение успокаивающего геля.

Б. Нанесение сахарного сиропа по росту волос.

В. Очищение и обезжиривание кожи.

Г. Удаление сиропа против роста волос.

Д. Нанесение талька.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Назовите 5 ингредиентов/компонентов, которые должны быть в успокаивающем постпроцедурном средстве после депиляции.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите, как провести тест на аллергическую реакцию перед применением нового депиляционного средства

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите отличия горячей и тёплой восковой депиляции. Укажите: температуру, зоны применения, преимущества каждого варианта.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм действий при появлении покраснения и отёка сразу после депиляции (5 шагов)

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите 4 признака неправильного проведения восковой депиляции и укажите, к каким осложнениям они могут привести.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных методов коррекции волосяного покрова относится к перманентным (длительным) способам удаления волос?

а) Бритьё;

б) Депиляция воском;

в) Электроэпиляция;

г) Использование крема-депилятора.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое противопоказание является абсолютным для проведения восковой депиляции?

а) Наличие родинок в зоне обработки;

б) Варикозное расширение вен в зоне процедуры;

в) Повышенная чувствительность кожи;

г) Недавний загар (менее 48 часов).

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой температурный режим оптимален для разогревания воска для депиляции?

а) 30–35 °C;

б) 40–45 °C;

в) 50–55 °C;

г) 60–65 °C.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы коррекции волосяного покрова относятся к временным (не разрушающим фолликул)?

а) Электроэпиляция;

б) Бритьё;

в) Депиляция воском;

г) Лазерная эпиляция;

д) Использование крема-депилятора.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры снижают риск появления вросших волос после депиляции?

а) Регулярное скрабирование кожи (через 3–4 дня после процедуры);

б) Ношение тесной синтетической одежды;

в) Увлажнение кожи кремами с кератолитиками (мочевина, салициловая кислота);

г) Избегание солнечных ванн в первые сутки;

д) Частая депиляция (раз в 7–10 дней).

Ответ:
Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между средствами и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средство	Назначение
А. Антисептик	1. Подготовка кожи к процедуре
Б. Увлажняющий крем	2. Восстановление гидролипидного баланса
В. Охлаждающий гель	3. Снижение дискомфорта после эпиляции
Г. Скраб	4. Удаление ороговевших клеток (до процедуры)
Д. Успокаивающая сыворотка	5. Уменьшение воспаления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между противопоказаниями и ограничениями по методам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Противопоказания	Ограничения
А. Варикоз	1. Запрещено восковую/сахарную эпиляцию на ногах
Б. Беременность	2. Избегать агрессивных методов (электро-, лазерная эпиляция)
В. Диабет	3. Риск медленного заживления
Г. Кожные заболевания	4. Исключить любые травмирующие процедуры
Д. Аллергия на компоненты	5. Тест на чувствительность обязателен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами и их применением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты и материалы	Применение
А. Бритва	1. Нанесение тёплого воск
Б. Шпатель	2. Механическое удаление отдельных волос
В. Пинцет	3. Срезание волос
Г. Воскоплав	4. Нагрев воска до рабочей температуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность действий при подготовке к шугарингу в зоне бикини

А. Нанесение талька.

Б. Осмотр на наличие повреждений.

В. Очищение кожи мягким лосьоном.

Г. Дезинфекция антисептиком без спирта.

Д. Проверка длины волос (не менее 3 мм).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при оказании первой помощи при ожоге после воска

А. Нанесение пантенола.

Б. Промыть прохладной водой 10–15 мин.

В. Приложить холодный компресс (не лёд!).

Г. Исключить трение и косметику.

Д. Обратиться к врачу при пузырях.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите, как подобрать метод коррекции волос для клиента с чувствительной кожей и склонностью кврастанию волос (5 критериев).

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Сравните восковую депиляцию и шугаринг: перечислите по 2 преимущества и 2 недостатка каждого метода.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите 3 особенности коррекции волос в зоне бикини (глубокое). Укажите: допустимые методы, ограничения по длине волос, меры предосторожности.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите правила постпроцедурного ухода после шугаринга (5 пунктов).

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм подготовки кожи к восковой депиляции (5–7 шагов).

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что рекомендуется сделать сразу после депиляции воском?

а) Нанести жирный крем;

б) Обработать кожу антисептиком;

в) Приложить горячий компресс;

г) Использовать скраб.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных факторов повышает риск появления вросших волос после депиляции?

а) Регулярное использование увлажняющего крема;

б) Ношение свободной одежды из натуральных тканей;

в) Частое скрабирование кожи до и после процедуры;

г) Недостаточное очищение кожи перед процедурой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой период рекомендуется выдерживать между сеансами восковой депиляции для достижения стойкого результата?

а) 1–2 недели;

б) 3–4 недели;

в) 5–6 недель;

г) 8–10 недель.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие средства рекомендуются для ухода за кожей сразу после депиляции воском?

а) Спиртовой антисептик;

б) Успокаивающий гель с пантенолом;

в) Жирный крем или масло (например, с календулой);

г) Скраб с абразивными частицами;

д) Лосьон с ментолом для охлаждения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия запрещены в первые 48 часов после депиляции воском?

а) Посещение бассейна;

б) Нанесение солнцезащитного крема;

в) Интенсивные физические нагрузки (вызывающие потоотделение);

г) Использование дезодоранта в зоне обработки;

д) Увлажнение кожи кремом с пантенолом.

Ответ:
Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами процедур и действиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы процедуры	Действия
• А. Подготовка кожи	2. 1. Очищение, дезинфекция
Б. Нанесение средства	2. Нанесение воска/пасты/геля
В. Удаление волос	3. Срыв полоски/извлечение волос
Г. Обработка после процедуры	4. Нанесение успокаивающего средства
Д. Оценка результата	5. Проверка на остатки волос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами процедуры и целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы процедуры	Цель
А. Очищение кожи перед эпиляцией	1.Уменьшить болевые ощущения
Б. Нанесение талька	2.Удалить загрязнения и жир, обеспечить адгезию
В. Охлаждение кожи после процедуры	3.Впитать влагу, улучшить сцепление воска/сахара с волосом
Г. Нанесение успокаивающего геля	4.Снизить покраснение и отёк
Д. Дезинфекция зоны обработки	5.Предотвратить инфицирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между характеристиками кожи / волос и методами. .

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристики кожи / волос	Метод
А. Чувствительная кожа, склонность к раздражению	1. Восковая эпиляция
Б. Тонкие пушковые волосы	2. Шугаринг
В. Жёсткие волосы, толстая кожа	3.Депиляционный крем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность действий при оказании первой помощи при лёгком ожоге после депиляции
А. Нанести пантенол или гель с алоэ вера.
Б. Промыть кожу прохладной водой (10–15 мин).
В. Исключить контакт с горячей водой и косметикой.
Г. Приложить холодный компресс (не лёд!).
Д. Обратиться к врачу при усилении симптомов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при удалении волос депиляционным кремом
А. Нанесение крема равномерным слоем.
Б. Тестирование на аллергическую реакцию (за 24 ч).
В. Снятие крема шпателем вместе с волосами.
Г. Нанесение увлажняющего средства.
Д. Очищение кожи от остатков крема тёплой водой.
Е. Осмотр кожи на наличие раздражений.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите, как подобрать метод коррекции волос для клиента с жирной кожей и комедонами (5 критериев).
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите 4 признака неправильного проведения шугаринга и укажите, к каким осложнениям они могут привести.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите 3 правила работы с депиляционным кремом. Укажите, почему каждое важно.
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие особенности имеет окрашивание мужских волос?
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм обработки инструментов после процедуры депиляции (5 этапов).
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать перед проведением процедуры депиляции воском?
а) Нанести увлажняющий крем;
б) Очистить и обезжирить кожу, присыпать тальком;
в) Распарить кожу горячим компрессом;
г) Обработать кожу спиртовым раствором.
Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой длины должны быть волосы для эффективной восковой депиляции?
а) 1–2 мм;
б) 3–5 мм;
в) 6–8 мм;
г) 10–12 мм.
Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных препаратов применяется для снижения болевых ощущений при депиляции?
а) Спиртовой раствор;
б) Охлаждающий гель с ментолом;
в) Жирный крем;
г) Раствор йода.
Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных методов относятся к тепловым способам удаления волос?
а) Восковая депиляция;
б) Электроэпиляция;
в) Шугаринг;
г) Лазерная эпиляция;
д) Бритьё.
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие рекомендации следует дать клиенту после депиляции воском?
а) Избегать солнечных лучей 48 часов;
б) Использовать скрабы ежедневно в течение недели;
в) Наносить успокаивающий крем с пантенолом;
г) Посещать сауну для ускорения заживления;
д) Носить свободную одежду из натуральных тканей.
Ответ:
Обоснование:

ВД 02. ПК 1.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами дезинфекции, целью и условиями проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды дезинфекции	Цель и условия проведения
А. Профилактическая	1.Проводится после изоляции/выписки инфекционного больного для полного обеззараживания объекта;
Б.Очаговая текущая	2.Выполняется постоянно для предупреждения возникновения и распространения инфекций;
В.Очаговая заключительная	3.Осуществляется немедленно при обнаружении источника инфекции для локализации очага;
Г. Экстренная	4.Проводится в присутствии больного для снижения микробной обсеменённости в очаге.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами дезинфекции и примерами реализации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы дезинфекции	Примеры реализации
А. Механический	1. Применение дезинфицирующих растворов, аэрозолей, газов;
Б. Физический	2. Проветривание, влажная уборка, фильтрация воздуха
В. Химический	3. Использование УФ-излучения, кипячения, парового воздействия
Г. Комбинированный	4. Сочетание двух и более методов (например, уборка + обработка дезсредством)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между категориями инструментов по степени рисков инфицирования и требованиями обработки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории инструментов	Требования
А. Критические;	1.Подлежит стерилизации (контактируют с кровью, стерильными тканями)
Б. Полукритические;	2.Требуют дезинфекции высокого уровня (контактируют со слизистыми)
В. Некритические;	3.Достаточно дезинфекции низкого уровня (контактируют с неповрежденной кожей)
Г. Одноразовые.	4. Утилизируются после одного применения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок обработки инструментов после обслуживания клиента (критические инструменты):
А. Стерилизация в автоклаве/сухожаре;
Б. Дезинфекция в рабочем растворе дезсредства;
В. Предстерилизационная очистка (ПСО) с щётками и моющими средствами;
Г. Промывание проточной водой после ПСО;
Д. Высушивание и укладка в стерилизационные упаковки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы проведения генеральной уборки в косметическом кабинете:
А.Нанесение дезинфицирующего раствора на поверхности (стены, мебель, оборудование);
Б. Подготовка уборочного инвентаря и средств;
В. Проветривание помещения;
Г. Смывание дезсредства чистой водой;
Д. Влажная уборка с моющим средством для удаления загрязнений;
Е. Включение УФ-облучателя (при наличии).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие виды уборок проводятся в косметическом кабинете? Укажите периодичность и особенности каждой.
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как обрабатываются поверхности (столы, кресла, раковины) после каждого клиента? Перечислите этапы и используемые средства.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите последовательность обработки критических инструментов (контактирующих с кровью/повреждённой кожей).
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Каковы правила хранения стерильных инструментов? Укажите условия и сроки.
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как контролируется качество стерилизации? Перечислите 3 метода контроля и их суть.
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое освещение должно быть предусмотрено в косметическом кабинете согласно санитарным требованиям?

А. Только общее;

Б. Только местное;

В. Комбинированное (общее + местное);

Г. Естественное через окна.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто проводится генеральная уборка в косметическом кабинете?

А. Ежедневно;

Б. 1 раз в неделю;

В. 1 раз в месяц;

Г. По мере загрязнения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод стерилизации не допускается для критических инструментов в косметическом кабинете?

А. Паровая стерилизация (автоклав);

Б. Воздушная стерилизация (сухожар);

В. Кипячение в воде без добавок;

Г. Химическая стерилизация растворами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны при работе с биоматериалами?

А. Одноразовые перчатки;

Б. Маска (при аэрозольных процедурах);

В. Халат/костюм;

Г. Резиновые сапоги;

Д. Шапочка (для предотвращения попадания волос).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы стерилизации разрешены для инструментов?

А. Паровая (автоклав);

Б. Воздушная (сухожар);

В. Гипячение в воде без добавок;

Г. Химическая (растворами);

Д. Обработка УФ-лампой без упаковки.

Ответ:
Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами обработки инструментария и сутью этих этапов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы обработки	Суть этапа
А. Дезинфекция;	1.Удаление загрязнений, остатков биоматериалов с помощью щёток, моющих средств;
Б.Предстерилизационная очистка (ПСО);	2.Уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхностях;
В. Стерилизация;	3.Размещение в стерильных условиях (шкафы, упаковки) до использования;
Г. Хранение.	4.Полное уничтожение всех форм микроорганизмов (включая споры) в автоклаве, сухожаре и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между средством стерилизации и принципами действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства	Принцип
А.Паровые стерилизаторы (автоклавы)	1.Обработка насыщенным водяным паром под давлением;
Б.Воздушные стерилизаторы (сухожары)	2.Воздействие сухим горячим воздухом;
В. Химические стерилизанты;	3.Погружение в растворы глутарового альдегида, перекиси водорода и др.;
Г.Плазменные стерилизаторы	4.Низкотемпературная стерилизация с использованием ионизированного газа.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между требованиями к уборке помещений и периодичностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Требования	Периодичность
А. Текущая уборка;	1.Проводится ежедневно для поддержания чистоты в течение рабочего дня
Б.Генеральная уборкА;	2. Выполняется перед началом смены для удаления пыли

В.Предварительная уборка;	3.Осуществляется 1 раз в неделю с применением дезсредств и обработкой всех поверхностей
Г.Заключительная уборка.	4.Проводится после окончания рабочего дня для обеззараживания зон обслуживания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок действий при обнаружении у клиента признаков инфекционного заболевания (например, герпеса):

А. Информирование руководителя/ответственного лица;

Б. Прекращение процедуры;

В. Дезинфекция всех контактировавших поверхностей и инструментов;

Г. Предложение клиенту обратиться к врачу;

Д. Документирование инцидента (журнал происшествий).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность подготовки рабочего места перед приёмом клиента:

А. Обработка поверхностей (стола, подлокотников и т. п.) дезсредством;

Б. Проверка наличия стерильных инструментов и расходных материалов;

В. Включение УФ-облучателя (если требуется по регламенту);

Г. Мытьё и антисептическая обработка рук мастера;

Д. Подготовка чистого белья (салфетки, простыни) для клиента.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Как организуется хранение чистого и использованного белья? Перечислите правила раздельного хранения.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите порядок обработки многоразовых салфеток и простыней (стирка, сушка, хранение).

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Каковы правила обращения с одноразовыми изделиями (салфетки, перчатки, маски)?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как обрабатываются ванночки для рук/ног после каждого клиента? Укажите средства и методику.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите обязанности администрации по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима (не менее 5 пунктов).

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

В какую ёмкость собираются отходы класса Б (опасные/инфицированные)?

А. Прозрачные пластиковые пакеты;

Б. Жёлтые одноразовые пакеты/контейнеры;

В. Чёрные мусорные мешки;

Г. Обычные корзины для мусора.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что обязательно должно быть указано на упаковке со стерилизованными инструментами?

А. ФИО мастера;

Б. Дата стерилизации и срок годности;

В. Название кабинета;

Г. Номер партии производителя

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой минимальный запас дезинфицирующих средств должен быть в косметическом кабинете?

А. На 1 день работы;

Б. На 3 дня работы;

В. На неделю;

Г. На месяц

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие параметры микроклимата должны контролироваться в косметическом кабинете?

А. Температура воздуха (+18…+24 °C);

Б. Относительная влажность (40–60 %);

В. Скорость движения воздуха (не более 0,2 м/с);

Г. Уровень шума (не более 50 дБ);

Д. Содержание CO_2 (не выше 800 ppm).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие требования к хранению дезинфицирующих средств?

А. Оригинальной упаковке с этикетками;

Б. В доступном для клиентов месте;

В. При температуре и влажности согласно инструкции;

Г. С контролем сроков годности;

Д. Рядом с пищевыми продуктами.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между личной гигиеной персонала и нормативами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Личная гигиена	Нормативы
А. Обработка рук	1.Коротко подстриженные, без лака, искусственные запрещены
Б. Спецодежда	2.Мытьё с мылом и антисептиком перед каждым клиентом;
В. Смена перчаток	3.Халат/костюм, шапочка, маска (при необходимости);
Г. Уход за ногтями.	4.Смена после каждого клиента или при повреждении.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между утилизацией отходов и требованиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Утилизация отходов	Требования
А. Класс А (неопасные)	1. Использованные маски, перчатки, салфетки — собираются в жёлтые пакеты, обеззараживаются
Б.Класс Б (опасные/инфицированные)	2. Ртутные термометры, лампы — требуют специальной демеркуризации;
В.Класс В (чрезвычайно опасные)	3. Бытовой мусор — допускается вывоз как ТКО
Г. Класс Г (токсичные)	4.Материалы, контактировавшие с инфекционными больными — красные пакеты, обязательная дезинфекция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между контролем качества обработки и методами проверки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Контроль качества	Метод проверки
А.Визуальный контроль	1.Осмотр на наличие загрязнений, следов моющих средств
Б.Химический контроль (индикаторы)	2.Использование индикаторных полосок для проверки концентрации дезрастворов
В.Биологический контроль (биотесты)	3.Посев проб на питательные среды для выявления микроорганизмов
Г.Физический контроль (приборы)	4.Фиксация параметров (температура, давление) в стерилизаторах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок утилизации отходов класса Б (опасные/инфицированные):
А. Герметизация пакета с отходами;
Б. Маркировка пакета (название организации, дата, подпись);
В. Сбор отходов в одноразовые жёлтые пакеты;
Г. Перемещение в помещение для временного хранения отходов;
Д. Передача специализированной организации для обеззараживания и вывоза.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность контроля качества стерилизации:
А. Проверка индикаторов на упаковках (изменение цвета/формы);
Б. Внесение данных в журнал контроля стерилизации;
В. Визуальный осмотр упаковок на целостность и сухость;
Г. Биологический контроль (по графику — посев проб);
Д. Фиксация параметров стерилизатора (температура, давление, время) по приборам.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Как обрабатываются руки мастера перед началом работы и между клиентами? Опишите этапы и используемые средства.
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие документы должны вестись в косметическом кабинете для контроля санитарно-эпидемиологического режима? Приведите 3 примера с кратким пояснением их назначения.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Каковы требования к вентиляции и освещению в косметическом кабинете согласно санитарным нормам?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие меры предпринимаются при обнаружении у клиента признаков инфекционного заболевания (например, герпеса или педикулёза)? Опишите алгоритм действий мастера.
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как контролируется качество стерилизации инструментов? Перечислите 3 метода контроля с кратким описанием.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как обрабатываются ванночки для ног после каждого клиента?

А. Протираются сухой салфеткой;

Б. Промываются проточной водой;

В. Протираются дезинфекционным средством;

Г. Оставляются без обработки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто мастер обязан проходить медицинский осмотр согласно действующим санитарным требованиям?

А. Раз в квартал;

Б. Раз в полгода;

В. Раз в год;

Г. Раз в два года.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое средство не допускается использовать для дезинфекции инструментов, контактирующих с кровью?

А. Раствор перекиси водорода 6 %;

Б. Хлорамин Б 3 %;

В. Этиловый спирт 70 %;

Г. Формальдегид 40 %.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что делать при аварии (порез, попадание крови на поверхность)?

А. Обработать рану антисептиком;

Б. Продолжить работу, не прерываясь;

В. Продезинфицировать загрязнённые поверхности;

Г. Утилизировать загрязнённые материалы как отходы класса Б;

Д. Зафиксировать инцидент в журнале происшествий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры профилактики профессиональных дерматитов у мастеров?

А. Использование гипоаллергенных перчаток;

Б. Регулярное применение увлажняющих кремов для рук;

В. Работа без перчаток для «дыхания кожи»;
Г. Проветривание помещения;
Д. Соблюдение режима труда и отдыха.
Ответ:
Обоснование:

ВД 03 ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами маникюра и их ключевыми особенностями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды	Особенности
А. Классический (обрезной) маникюр.	1.Используются фрезы для обработки кутикулы и ногтевой пластины, без применения режущих инструментов.
Б. Европейский (необрезной) маникюр	2.Кутикула размягчается специальным средством и отодвигается пушером, без срезания.
В. Аппаратный маникюр.	3.Кутикула и заусенцы удаляются с помощью ножниц или кусачек после распаривания рук.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А. Пушер (шабер).	1. Удаление кутикулы и заусенцев.
Б. Кусачки для кутикулы	2. Отодвигание кутикулы и очистка ногтевого ложа.
В. Пилочка для ногтей.	3. Придание формы свободному краю ногтя и шлифовка поверхности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами обработки инструментов и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы	Содержание
А. Дезинфекция.	1. Уничтожение всех микроорганизмов, включая споры, с помощью автоклава или сухожара.
Б. Предстерилизационная очистка.	2. Удаление видимых загрязнений (крови, кожи, остатков материалов) с помощью щёток и моющих средств.
В. Стерилизация.	3. Обработка химическими растворами для уничтожения бактерий и вирусов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подготовки рабочего места и инструментов перед маникюром.

А. Обработка рабочей поверхности антисептиком;
Б. Подготовка и проверка комплектности инструментов;
В. Размещение одноразовых расходных материалов;
Г. Включение и проверка оборудования (УФ-лампа, аппарат для маникюра и т. п.);
Д. Надевание одноразовых перчаток мастером.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность выполнения классического маникюра.

А. Дезинфекция рук клиента и мастера;
Б. Придание ногтям желаемой формы пилкой;
В. Полировка ногтевой пластины бафом;
Г. Удаление кутикулы и заусенцев кусачками или ножницами;
Д. Замачивание рук в ванночке с размягчающим раствором (мацерация);
Е. Нанесение защитного или декоративного покрытия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные этапы выполнения классического обрезного маникюра в правильной последовательности.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите различия между классическим, аппаратным и европейским (необрезным) маникюром.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие виды дезинфекции и стерилизации инструментов применяются в маникюрном кабинете? Кратко охарактеризуйте каждый метод.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите 5 противопоказаний к проведению маникюра (включая аппаратный и классический вариант).

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите правильную технику обработки кутикулы при европейском маникюре.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод стерилизации обеспечивает полное уничтожение микроорганизмов, включая споры?

А. Замачивание в дезрастворе;

Б. Обработка УФ-лампой;

В. Стерилизация в сухожаровом шкафу при 180∘С 60 минут;

Г. Протирание спиртом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Пилка какой абразивности подходит для коррекции формы натуральных ногтей?

А. 80 грит;

Б. 180 грит;

В. 50 грит;

Г. 100 грит.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что такое мацерация в маникюре?

А. Шлифовка ногтевой пластины;

Б. Размягчение кутикулы в тёплой воде;

В. Нанесение базового покрытия;

Г. Удаление кутикулы фрезой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие этапы обязательны при подготовке ногтевой пластины к нанесению гель-лака?

А. Коррекция формы пилкой;

Б. Нанесение базового покрытия;

В. Шлифовка ногтевой пластины бафом;

Г. Нанесение цветного слоя;

Д. Обезжиривание поверхности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы обработки инструментов обеспечивают уничтожение патогенных микроорганизмов?

А. Замачивание в дезрастворе («Аламинол», «Оптимакс»);

Б. Протирание влажной салфеткой;

В. Стерилизация в сухожаровом шкафу при 180∘С 60 минут;

Г. Обработка УФ-лампой в течение 10 минут;

Д. Стерилизация в автоклаве при 134∘С 5 минут.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между дезинфицирующими средствами и их применением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства	Применение
А. Антисептик для рук.	1. Обеззараживание поверхностей стола, кресла, ламп.
Б. Раствор для дезинфекции инструментов.	2. Обработка кожи клиента перед процедурой.
В. Спрей для обработки рабочего места.	3. Замачивание металлических инструментов после использования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между технологиями покрытия и их особенностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Технологии	Особенности
А. Гель-лак	1. Смешивание акриловой пудры с ликвидом для моделирования ногтей.
Б. Акриловое наращивание.	2. Покрытие, сочетающее свойства лака и геля, требует сушки в UV/LED-лампе.
В. Шеллак	3. Разновидность гель-лака с повышенной стойкостью, запатентованная технология.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между противопоказаниями и причинами отказа в услуге.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Противопоказания	Причины отказа
А. Грибок ногтей (онихомикоз)	1. Риск распространения инфекции, необходимость лечения у дерматолога.
Б. Свежие раны или воспаления на коже рук	2. Возможность аллергической реакции (отёк, зуд), угроза здоровью клиента.
В. Аллергия на компоненты лаков/гелей.	3.Вероятность заражения мастера и других клиентов, усугубление воспаления.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при экспресс-маникюре (без покрытия):
А. Лёгкая полировка ногтевой пластины бафом;
Б. Дезинфекция рук клиента и мастера;
В. Придание формы ногтям пилкой;
Г. Отодвигание кутикулы пушером;
Д. Нанесение масла для кутикулы и массаж пальцев.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность коррекции гелевого ногтя после отслойки.
А. Моделирование и выравнивание поверхности гелем;
Б. Шлифовка края отслоившегося участка;
В. Определение зоны отслойки и её аккуратное удаление фрезой;
Г. Нанесение тонкого слоя базового геля;
Д. Полимеризация в УФ/LED-лампе и финишная обработка
Е. Обезжиривание и дегидратация ногтевой пластины;

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие абразивности пилок используются для натуральных ногтей и для искусственных покрытий? Приведите 3 примера с указанием гритности и назначения.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите этапы подготовки ногтевой пластины к нанесению гель-лака.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как правильно обработать инструменты после обслуживания клиента с подозрением на грибковое заболевание ногтей?
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите признаки здоровой ногтевой пластины и 3 признака патологии ногтей, при которых следует отказать в услуге.
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие меры предосторожности должен соблюдать мастер при работе с УФ/LED-лампой?
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое из перечисленных состояний является противопоказанием к аппаратному маникюру?

А. Тонкие ногти;

Б. Влажная кутикула;

В. Воспаление околоногтевого валика (паронихия);

Г. Наличие гель-лакового покрытия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент используют для безопасного отодвигания кутикулы?

А. Маникюрные ножницы;

Б. Кусачки для кутикулы;

В. Апельсиновая палочка;

Г. Фреза «пламя».

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какова оптимальная продолжительность полимеризации гель-лака в LED-лампе мощностью 48 Вт?

А. 5 секунд;

Б. 10–30 секунд;

В. 2 минуты;

Г. 5 минут.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки указывают на патологию ногтевой пластины и требуют отказа в услуге?

А. Розовый цвет ногтевой пластины;

Б. Белые пятна (лейконихия);

В. Гладкая поверхность без бороздок;

Г. Утолщение и пожелтение ногтя;

Д. Продольные борозды.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты и материалы используют при выполнении европейского (необрезного) маникюра?

А. Кусачки для кутикулы;

Б. Апельсиновая палочка;

В. Ремувер для кутикулы;

Г. Фреза «пламя»;

Д. Масло для кутикулы.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой ногтей и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы ногтей	Описание
А. «Миндаль»	1. Заострённая форма с резким сужением к кончику, требует значительной длины ногтя.
Б. «Стилет»	2. Плавное закругление свободного края, подходит для коротких ногтей.
В. «Овал»	3. Умеренное сужение к кончику с мягким закруглением, напоминает форму миндального ореха.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между материалами и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Материалы	Назначение
А. Праймер	1. Обеспечивает адгезию (сцепление) между ногтем и покрытием, обезжиривает поверхность.
Б. База (базовое покрытие)	2. Защищает цветное покрытие от сколов и царапин, придаёт блеск или матовость.
В. Топ (финишное покрытие)	3. Создаёт ровное основание для цветного лака, предотвращает пожелтение ногтя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между проблемами ногтей и рекомендуемыми действиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проблемы	Рекомендации
1.Заусенцы.	А.Использование укрепляющих лаков или гелей, щадящий маникюр без агрессивной обработки
2.Тонкие и ломкие ногти.	Б. Аккуратное удаление кусачками, нанесение увлажняющего масла.
3.Гиперкератоз кутикулы.	В. Размягчение кутикулы и деликатная обработка аппаратом или пушером.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность подготовки и нанесения шеллака:

А. Нанесение топа и полимеризация.

Б. Нанесение 1–2 слоёв цветного шеллака с полимеризацией каждого слоя;

В. Обезжиривание ногтевой пластины;

Г. Снятие старого покрытия специальной жидкостью;

Д. Коррекция формы ногтей пилкой;

Е. Нанесение базового слоя и полимеризация в лампе;

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность выполнения европейского (необрезного) маникюра:

А. Дезинфекция кожи рук и ногтей;

Б. Нанесение ремувера для кутикулы на 1–3 минуты;

В. Аккуратное отодвигание кутикулы пушером или апельсиновой палочкой;

Г. Лёгкая полировка ногтевой пластины при необходимости;

Д. Нанесение увлажняющего масла на кутикулу.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Как правильно организовать рабочее место мастера маникюра с точки зрения санитарных норм?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику безопасного снятия гель-лака с натуральных ногтей.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие средства должны входить в аптечку анти-СПИД для маникюрного кабинета?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как часто проводится генеральная уборка в маникюрном кабинете и какие поверхности подлежат обязательной обработке?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм действий мастера при случайном порезе во время маникюра.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой раствор используют для дезинфекции инструментов после клиента?

А. Чистая вода;

Б. 70 % этиловый спирт;

В. Специализированный дезраствор (например, «Аламинол»);

Г. Мыльный раствор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто проводится генеральная уборка в маникюрном кабинете согласно санитарным нормам?

А. Ежедневно;

Б. Раз в неделю;

В. Раз в месяц;

Г. Только при видимом загрязнении.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать в первую очередь при случайном порезе во время маникюра?

А. Обработать рану йодом;

Б. Остановить кровотечение и обработать рану антисептиком;

В. Заклеить пластырем без обработки;

Г. Продолжить работу, не обращая внимания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки указывают на патологию ногтевой пластины и требуют отказа в услуге?

А. Розовый цвет ногтевой пластины;

Б. Белые пятна (лейконихия);

В. Гладкая поверхность без бороздок;

Г. Утолщение и пожелтение ногтя;

Д. Продольные борозды.

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры безопасности должен соблюдать мастер при работе с УФ/LED-лампой?

А. Не смотреть прямо на включённые светодиоды;

Б. Использовать защитные очки при длительной работе;

В. Увеличивать время полимеризации для лучшего результата;

Г. Регулярно чистить лампу от пыли;

Д. Держать лампу включённой постоянно для экономии времени.

Ответ:

Обоснование:

ВД 03 ПК 2.2.	Выполнять педикюрные услуги

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами педикюра и их ключевыми особенностями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды	Особенности
А. Классический (обрезной) педикюр.	1. Использование фрез для обработки стоп и кутикулы без предварительного распаривания.
Б. Аппаратный педикюр.	2. Сочетание аппаратной обработки и обрезных техник для достижения оптимального результата.
В. Европейский (необрезной) педикюр.	3. Размягчение кутикулы ремувером и её отодвигание пушером, без режущих инструментов.
Г. Комбинированный педикюр.	4. Распаривание стоп в ванночке, обрезка кутикулы кусачками, удаление огрубевшей кожи тёркой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А. Пушер (шабер).	1. Удаление огрубевшей кожи и натоптышей.
Б. Кусачки для кутикулы.	2. Обработка пазух ногтя и удаление кутикулы в аппаратном педикюре.
В. Педикюрная тёрка.	3. Отодвигание кутикулы и очистка ногтевой пластины.
Г. Фреза «пламя».	4. Обрезка кутикулы и заусенцев в классическом педикюре.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами педикюра и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы	Содержание
А. Подготовительный этап.	1. Обработка стоп, ногтей и кутикулы, нанесение покрытия (при необходимости).
Б. Основной этап.	2. Дезинфекция стоп, осмотр на наличие противопоказаний, подготовка инструментов.
В. Заключительный этап.	3. Нанесение крема, массаж стоп, рекомендации по домашнему уходу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов подготовки к педикюру:

А. Дезинфекция инструментов.

Б. Подготовка рабочего места и косметических средств.

В. Визуальный осмотр стоп клиента, выявление противопоказаний.

Г. Дезинфекция кожи стоп клиента.

Д. Обработка рук мастера антисептиком.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность выполнения классического (обрезного) педикюра:

А. Обработка кутикулы и боковых валиков.

Б. Придание формы ногтям.

В. Распаривание стоп в ванночке с кератолитиком.

Г. Удаление огрубевшей кожи пемзой или тёркой.

Д. Нанесение защитного или увлажняющего крема.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите 5 обязательных этапов гигиенического педикюра в правильной последовательности.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите 3 вида педикюра и кратко (в 1–2 предложения) охарактеризуйте каждый.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие противопоказания к проведению педикюра вы знаете? Перечислите не менее 5.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику безопасного подпиливания ногтей на ногах, включая направление движений и рекомендуемую форму.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какова оптимальная температура воды для педикюрной ванночки и почему? Укажите диапазон в градусах Цельсия.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое средство применяют для размягчения огрубевшей кожи стоп перед обработкой?

А. Антисептик;

Б. Кератолитик;

В. Топ-покрытие;

Г. Праймер.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой этап обязательно следует после нанесения цветного лака при декоративном педикюре?

А. Снятие липкого слоя;

Б. Нанесение топового покрытия;

В. Массаж стоп;

Г. Обработка кутикулы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие действия недопустимы при обработке трещин на пятках?

А. Мягкое размягчение ремувером;

Б. Деликатная шлифовка низкоабразивной тёркой;

В. Агрессивное срезание кожи лезвием;

Г. Нанесение заживляющих средств.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных состояний являются противопоказаниями к проведению педикюра? (выберите 3 варианта)

А. Грибковое поражение ногтей (онихомикоз);

Б. Наличие свежих ран или воспалений на коже стоп;

В. Повышенная потливость стоп (гипергидроз);

Г. Сахарный диабет (в тяжёлой форме);

Д. Желание клиента сделать декоративный педикюр.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты и материалы обязательны для классического (обрезного) педикюра? (выберите 4 варианта)

А. Кусачки для кутикулы;

Б. Аппарат с фрезами;

В. Педикюрные ножницы;

Г. Пушер (шабер);

Д. Пемза или тёрка для стоп;
Е. Щётка для чистки ногтей.
Ответ:
Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между проблемами стоп и рекомендациями по их устранению .

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проблемы	Рекомендации
Гиперкератоз (огрубевшая кожа).	Кератолитические гели или кремы с мочевиной.
Трещины на пятках.	Заживляющие мази с пантенолом, мягкие абразивы.
Врастающий ноготь.	Консультация подолога/дерматолога, коррекция формы ногтя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формами ногтей с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы	Описание
А. Мягкий квадрат.	1. Закруглённые углы, подходит для коротких ногтей, снижает риск врастания.
Б. Овал.	2. Прямые боковые линии с закруглёнными углами — оптимальная форма для профилактики врастания.
В. Круглая.	3. Плавное закругление по всему периметру, эстетичный вид, но требует осторожности при длине.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между средствами для педикюра с их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства	Назначение
А. Кератолитик.	1. Размягчает огрубевшую кожу для лёгкой шлифовки.
Б. Праймер.	2. Защищает покрытие от сколов и придаёт блеск.
В. База под гель-лак.	3. Улучшает адгезию (сцепление) между ногтем и покрытием..
Г. Топ-покрытие	4.Выравнивает ногтевую пластину, предотвращает пигментацию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов аппаратного педикюра:

А. Нанесение кератолитика на участки с гиперкератозом.

Б. Обработка стоп фрезами разной абразивности.
В. Обезжиривание ногтевой пластины.
Г. Размягчение кутикулы ремувером.
Д. Удаление кутикулы фрезой.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность обработки инструментов после процедуры:
А. Промывание под проточной водой.
Б. Стерилизация в автоклаве или сухожаровом шкафу.
В. Погружение в дезинфицирующий раствор.
Г. Высушивание инструментов.
Д. Укладка в УФ-бокс для хранения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите 4 инструмента, необходимых для классического (обрезного) педикюра, и укажите их назначение
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как правильно обработать стопы при наличии мозолей и натоптышей? Опишите последовательность действий.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие меры дезинфекции и стерилизации инструментов обязательны в педикюре? Перечислите этапы обработки.
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите 3 средства для размягчения кожи стоп и укажите особенности их применения.
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как правильно оформить ногти на ногах, чтобы избежать врастания? Опишите форму и технику обрезки.
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент используют для аккуратного отодвигания кутикулы?
А. Кусачки для кутикулы;

Б. Пушер (шабер);
В. Педикюрные ножницы;
Г. Тёрка для стоп.
Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какая форма ногтей на ногах считается оптимальной для профилактики врастания?
А. Острый квадрат;
Б. Овал с глубоким закруглением;
В. Мягкий квадрат с лёгким закруглением углов;
Г. Стилет.
Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто рекомендуется проводить стерилизацию инструментов для педикюра?
А. Один раз в день;
Б. После каждого клиента;
В. Один раз в неделю;
Г. Только при видимом загрязнении.
Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие этапы обязательно входят в гигиенический педикюр? (выберите 4 варианта)
А. Дезинфекция кожи стоп;
Б. Распаривание в ванночке с кератолитиком;
В. Аппаратная обработка стоп фрезами;
Г. Удаление огрубевшей кожи;
Д. Обработка кутикулы и ногтей;
Е. Нанесение увлажняющего крема и массаж стоп.
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры обеспечивают инфекционную безопасность при педикюре? (выберите 4 варианта)
А. Дезинфекция инструментов после каждого клиента;
Б. Стерилизация инструментов в автоклаве или сухожаре;
В. Использование одноразовых насадок и салфеток;
Г. Обработка рабочего места антисептиком;
Д. Проветривание помещения раз в неделю;
Е. Ношение мастером перчаток.
Ответ:
Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между температурным режимом с их применением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Температура	Применение
А. 38–40 °С.	1. Для пожилых клиентов или при повышенной чувствительности кожи.
Б. 35–37 °С.	2. Оптимальная температура для стандартной педикюрной ванночки
В. 40–42 °С.	3.Допустимо только при отсутствии противопоказаний, для интенсивного размягчения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами дезинфекции и их применение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Назначение
Замачивание в дезрастворе.	Дезинфекция металлических инструментов после использования.
Стерилизация в сухожаре.	Хранение продезинфицированных инструментов.
Обработка антисептиком.	Обработка кожи стоп перед процедурой.
УФ-бокс.	Финальная обработка инструментов после промывки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между рекомендациями по уходу и их целями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Рекомендации	Цель
А. Ежедневное увлажнение кремом с мочевиной.	1. Профилактика гиперкератоза и трещин.
Б. Использование пемзы 1–2 раза в неделю.	2. Ранняя диагностика инфекций.
В. Ношение удобной обуви.	3. Предотвращение деформации ногтей и врастания
Г. Осмотр ногтей на признаки грибка.	4. Поддержание эластичности кожи стоп.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность нанесения покрытий при декоративном педикюре:

А. Топовое покрытие (финиш).

Б. Цветное покрытие.

В. Обезжириватель.

Г. База (основа).
Д. Снятие липкого слоя.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при обнаружении проблем с кожей стоп (трещины, мозоли):
А.Консультация клиента о необходимости дополнительного ухода или лечения у дерматолога.
Б. Аккуратная обработка проблемных зон.
В. Нанесение заживляющего или смягчающего средства.
Г. Диагностика состояния кожи стоп.
Д. Рекомендация по домашнему уходу.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие рекомендации по домашнему уходу за стопами вы дадите клиенту после педикюра? Перечислите 4–5 пунктов.
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите действия мастера при обнаружении у клиента признаков грибкового поражения ногтей.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие особенности выполнения педикюра у пожилых клиентов вы знаете? Назовите 3–4 нюанса.
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как обработать трещины на пятках в рамках педикюрной процедуры? Опишите щадящую технику.
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие ошибки мастера могут привести к повреждению ногтевой пластины при педикюре? Назовите 3–4 распространённые ошибки.
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какова оптимальная температура воды для педикюрной ванночки?
А. 30–33С;
Б. 38–40 °С;
В. 43–45 °С;
Г. 45–50 °С.
Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вид педикюра исключает использование режущих инструментов?

А. Классический (обрезной);

Б. Аппаратный;

В. Европейский (необрезной);

Г. Комбинированный

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении у клиента признаков грибкового поражения ногтей?

А. Продолжить процедуру, не обращая внимания;

Б. Обработать ногти противогрибковым средством и продолжить педикюр;

В. Отказаться от процедуры и порекомендовать обратиться к дерматологу;

Г. Сделать фото для портфолио и продолжить работу.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие рекомендации по домашнему уходу за стопами вы дадите клиенту после педикюра? (выберите 4 варианта)

А. Ежедневное увлажнение кремом с мочевиной;

Б. Использование пемзы 1–2 раза в неделю;

В. Ношение тесной обуви для формирования стопы;

Г. Контроль сухости/потливости стоп;

Д. Осмотр ногтей на признаки грибка;

Е. Отказ от педикюра на 6 месяцев.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие ошибки мастера могут привести к врастанию ногтей на ногах? (выберите 3 варианта)

А. Слишком глубокое подпиливание углов ногтя;

Б. Форма ногтя «мягкий квадрат»;

В. Чрезмерная обрезка кутикулы;

Г. Скос боковых краёв ногтя внутрь;

Д. Использование кератолитика перед процедурой.

Ответ:

Обоснование:

ВД 03. ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой ногтей и особенностями строения кистей и пальцев рук.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Особенности	Формы
А. Длинные пальцы, узкое ногтевое ложе	1. Овальная форма.
Б. Короткие массивные пальцы.	2. Квадратная форма с закруглёнными углами (квовал).
В. Широкое ногтевое ложе, склонность к ломкости ногтей.	3. Миндалевидная форма.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между материалами для моделирования ногтей и их особенностями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Материал	Особенности
А. Акрил.	1. Требует использования мономера, быстро затвердевает.
Б. Гель.	2. Обладает эластичностью, подходит для укрепления натуральных ногтей.
В. Биогель.	3. Имеет самовыравнивающиеся свойства, полимеризуется в лампе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами маникюра и их основными характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид	Характеристики
А. Классический обрезной.	1. Использует фрезы для обработки кутикулы.
Б. Аппаратный.	2.Включает замачивание пальцев в ванночке и обрезку кутикулы ножницами.
В. Европейский (необрезной).	3.Применяет ремувер для размягчения и сдвигания кутикулы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов подготовки ногтей к нанесению гель-лака:
А. Опил формы и длины ногтей.

Б. Дезинфекция рук и ногтей.
В. Обработка кутикулы (пушером или апельсиновой палочкой).
Г. Шлифовка ногтевой пластины бафом.
Д. Обезжиривание ногтей дегидратором.
Е. Нанесение праймера.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов снятия акрилового покрытия:
А. Размягчение акрила специальной жидкостью.
Б. Аккуратное удаление размягчённого материала пушером.
В. Опил остатков материала пилкой 100–180 грит.
Г. Обработка кутикулы и боковых валиков.
Д. Шлифовка и полировка ногтевой пластины.
Е. Нанесение масла для кутикулы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные этапы подготовки натуральных ногтей к нанесению гель-лака.
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите различия между акриловым и гелевым моделированием ногтей, указав преимущества и недостатки каждого метода.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие противопоказания к проведению процедур моделирования и дизайна ногтей вы знаете?
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите 3–4 вида форм ногтей и укажите, для каких типов кистей и пальцев они наиболее подходят.
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технологию выполнения аппаратного маникюра, перечислив необходимые инструменты и этапы работы.
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент используют для аккуратного отодвигания кутикулы?
А. Ножницы для кутикулы;

Б. Пушер или апельсиновая палочка;
В. Фреза «пламя»;
Г. Кусачки.

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой абразив пилки оптимален для опила натуральных ногтей?
А. 80–100 грит;
Б. 100–180 грит;
В. 240 грит;
Г. 400–500 грит.

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что такое апекс ногтя?
А. Линия кутикулы;
Б. Точка наибольшей толщины искусственного ногтя;
В. Свободный край ногтя;
Г. Зона боковых валиков.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие этапы обязательны при подготовке натуральных ногтей к наращиванию гелем?
А. Дезинфекция и обезжиривание ногтей;
Б. Нанесение базового слоя лака;
В. Шлифовка ногтевой пластины бафом;
Г. Нанесение праймера;
Д. Замачивание ногтей в ванночке с водой.

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие материалы подходят для укрепления тонких и ломких ногтей?
А. Акриловая пудра;
Б. Биогель;
В. Обычный лак;
Г. Твёрдый гель;
Д. Шеллак.

Ответ:
Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Назначение
А. Пилка 100–180 грит.	1. Шлифовка поверхности ногтя.
Б. Пилка 240 грит.	2. Коррекция длины искусственных ногтей.
В. Баф.	3. Выравнивание ногтевой пластины.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами подготовки ногтей к моделированию с действиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы	Действия
А. Дезинфекция.	1. Использование пушера или апельсиновой палочки.
Б. Опил формы.	2. Нанесение антисептического средства.
В. Обработка кутикулы.	3. Придание ногтю желаемой формы пилкой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техниками дизайна ногтей с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дизайн	Описание
А.Омбре (градиент)	1. Перенос рисунка с пластины на ноготь специальным штампом.
Б. Стемпинг.	Плавны переход от одного цвета к другому.
В. Втирка.	Создание зеркального или перламутрового эффекта за счёт втирания пигмента.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов выполнения аппаратного маникюра:

А. Дезинфекция рук клиента.

Б. Обработка кутикулы и боковых валиков фрезой.

В. Коррекция длины ногтей пилкой.

Г. Выравнивание ногтевой пластины полировочной фрезой.

Д. Обезжиривание ногтевой пластины.

Е. Нанесение базового покрытия.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов моделирования ногтей на формах:
А. Установка форм под свободный край ногтя.
Б. Нанесение базового слоя геля.
В. Выкладка моделирующего материала на форму.
Г. Полимеризация в лампе.
Д. Снятие форм.
Е. Опил и шлифовка искусственного ногтя.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие меры инфекционной безопасности должен соблюдать мастер ногтевого сервиса во время работы?
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните, зачем нужен праймер при работе с искусственными материалами, и опишите виды праймеров.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику выполнения дизайна «омбре» на ногтях с использованием гель-лаков.
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие ошибки при опиле искусственных ногтей могут привести к их отслоению? Назовите 3–4 типичные ошибки.
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процесс снятия акрилового покрытия, включая необходимые материалы и инструменты.
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой материал требует смешивания с мономером для полимеризации?
А. Гель;
Б. Биогель;
В. Акрил;
Г. Шеллак.
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Сколько времени в среднем требуется для полимеризации стандартного гель-лака в LED-лампе?
А. 5–10 секунд;
Б. 30–60 секунд;
В. 2–3 минуты;
Г. Более 5 минут.

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой этап обязателен перед нанесением базового покрытия при работе с гелем?
А. Нанесение цветного лака;
Б. Обезжиривание и нанесение праймера;
В. Полировка бафом;
Г. Замачивание в ванночке.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры инфекционной безопасности обязательны для мастера ногтевого сервиса?
А. Стерилизация инструментов после каждого клиента;
Б. Использование одноразовых перчаток при наличии повреждений на коже рук;
В. Обработка рабочей поверхности антисептиком в конце рабочего дня;
Г. Дезинфекция рук мастера и клиента до начала процедуры;
Д. Хранение инструментов в открытом виде на столе.

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие формы ногтей подходят для коротких пальцев?
А. Стилет;
Б. Квадрат;
В. Мягкий квадрат (скруглённый);
Г. Миндалевидная;
Д. Овальная.

Ответ:
Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между проблемами ногтей с методами их коррекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проблемы	Методы
А. Тонкие и ломкие ногти.	1. Выравнивание гелем или биогелем.
Б. Волнистая поверхность ногтя.	2. Укрепление акрилом.
В. Асимметричная форма свободного края.	3. Коррекция пилкой и полировщиком.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами ламп для полимеризации и материалами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Лампа	Материалы
А. УФ-лампа.	1. Подходит для всех видов светоотверждаемых материалов.
Б. LED-лампа.	2. Используется для гель-лаков и некоторых видов геля.
В. Гибридная лампа.	3. Применяется для традиционных УФ-гелей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между средствами для снятия покрытия и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства	Назначение
А. Жидкость для снятия гель-лака.	1. Удаляет ороговевшую кожу вокруг ногтя.
Б. Ремувер для кутикулы.	2. Удаляет липкий слой и обезжиривает поверхность
В. Дегидратор	3. Размягчает гель-лак для лёгкого снятия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов создания дизайна «омбре» на ногтях:

А. Нанесение базового покрытия и полимеризация.

Б. Подготовка двух или более оттенков гель-лака для градиента.

В. Создание плавного перехода цветов на ногте спонжем или кистью.

Г. Полимеризация цветного покрытия.

Д. Нанесение топа и полимеризация.

Е. Удаление липкого слоя клинсером.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов коррекции длины и формы искусственных ногтей:
А. Опил длины пилкой 100–180 грит.
Б. Коррекция формы свободного края.
В. Выравнивание поверхности ногтя бафом.
Г. Устранение неровностей пилкой 240 грит.
Д. Полировка ногтевой пластины.
Е. Нанесение финишного покрытия (топ) и полимеризация.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие факторы нужно учитывать при подборе цвета и дизайна ногтей для клиента?
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните, в чём разница между УФ- и LED-лампами для полимеризации, и как это влияет на выбор материалов.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите этапы коррекции длины и формы искусственных ногтей с последующим нанесением нового покрытия.
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие материалы и инструменты необходимы для выполнения техники «стемпинг»? Опишите процесс пошагово.
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как правильно ухаживать за инструментами и оборудованием для маникюра, чтобы обеспечить их долговечность и безопасность использования?
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какая форма ногтей наиболее подходит для коротких и широких ногтевых пластин?
А. Стилет;
Б. Кадратная с острыми углами;
В. Миндалевидная;
Г. Сквовал (квадрат с закруглёнными углами).

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод маникюра исключает использование режущих инструментов для кутикулы?
А. Классический обрезной;
Б. Европейский (необрезной);
В. Комбинированный;
Г. Горячий маникюр.

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что означает наличие липкого дисперсионного слоя после полимеризации геля?
А. Материал не дополимеризовался;
Б. Это нормальная особенность некоторых гелей;
В. Лампа неисправна;
Г. Использован неправильный тип лампы.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие ошибки могут привести к отслоению искусственного покрытия?
А. Недостаточная шлифовка ногтевой пластины;
Б. Нанесение слишком толстого слоя базы;
В. Использование праймера перед нанесением геля;
Г. Неполное запечатывание торца ногтя;
Д. Полимеризация в исправной лампе.

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие техники дизайна ногтей требуют использования лампы для полимеризации?
А. Стемпинг с обычным лаком;
Б. Дизайн с гель-лаками;
В. Втирка на обычный лак;
Г. Омбре с использованием гелевых красок;
Д. Роспись акриловыми красками.

Ответ:
Обоснование:

ВД 03. ПК 2.4.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами отходов и способами их утилизации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Способ
А. Одноразовые пилки для ногтей	1. Сбор в одноразовые пакеты белого цвета, вывоз как ТКО
Б. Перчатки, загрязнённые кровью	2. Сбор в одноразовые пакеты жёлтого цвета с маркировкой, обеззараживание, вывоз специализированным транспортом
В. Обрезки ногтей без видимых загрязнений	3. Сбор в пакеты белого цвета как отходы класса А

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между отходами и этапами их обработки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Отходы	Этапы обработки
А. Салфетки с остатками гель-лака	3. Не требует специальной дезинфекции, сбор в общий контейнер
Б. Ватные диски с каплями крови	2. Обязательное погружение в дезинфицирующий раствор перед сбором в жёлтый пакет
В. Одноразовые фрезы для аппаратного маникюра	1. Утилизация в контейнере для отходов класса А без дополнительной обработки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ситуациями и действиями мастера.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация	Действия
А. Клиент порезался при маникюре	1. Собрать кровь салфеткой, салфетку в жёлтый пакет
Б. Закончилась обработка клиента	2. Протереть стол дезраствором
В. Использована одноразовая пилка	3. Выбросить в белый пакет
Г. Закончился рабочий день	4. Провести влажную уборку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность действий при проведении генеральной уборки в маникюрном кабинете.

А. Протирание всех поверхностей (столы, шкафы, подоконники) дезинфицирующим раствором.

Б. Мытьё пола с применением дезсредства.
В. Проветривание помещения.
Г. Подготовка уборочного инвентаря и дезинфицирующих растворов.
Д. Очистка вентиляционных решёток от пыли.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность подготовки педикюрной ванны к обслуживанию следующего клиента.
А. Полное заполнение ванны дезинфицирующим раствором на время экспозиции по инструкции.
Б. Промывка ванны проточной водой.
В. Протирание сухой чистой салфеткой.
Г. Опорожнение ванны от остатков воды.
Д Визуальный осмотр на отсутствие загрязнений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите не менее 5 обязательных элементов оснащения рабочего места мастера маникюра с точки зрения санитарно-эпидемиологических требований.
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите полный алгоритм обработки педикюрной ванны после обслуживания клиента с подозрением на грибковое заболевание.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие виды контроля качества стерилизации инструментов применяются в салонах красоты? Назовите не менее 3 методов.
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите все классы медицинских отходов, образующихся в маникюрном кабинете, и приведите по 1 примеру отходов для каждого класса.
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Каковы требования к хранению стерильных инструментов после стерилизации? Укажите не менее 4 обязательных условий.
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое минимальное количество наборов инструментов должно быть предусмотрено на 1 рабочее место мастера маникюра/педикюра согласно нормативам?
А. 1 набор;
Б. Не менее 2 наборов;
В. Не менее 3 наборов;
Г. Количество не регламентировано.
Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод обязателен для обработки инструментов, контактирующих с кожей и потенциально вызывающих микротравмы?
А. Протирание спиртовой салфеткой;
Б. Замачивание в мыльном растворе;
В. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация;
Г. Обработка УФ-лампой без предварительной очистки.
Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как следует утилизировать одноразовые пилки для ногтей после использования?
А. Выбросить в общий мусорный бак;
Б. Поместить в белый пакет как отходы класса А;
В. Поместить в жёлтый пакет как отходы класса Б;
Г. Сдать на переработку без дополнительной обработки
Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие этапы обязательно входят в обработку многоразовых маникюрных инструментов? Выберите все верные варианты.
А. Протирание спиртовой салфеткой;
Б. Дезинфекция в специальном растворе;
В. Предстерилизационная очистка;
Г. Стерилизация в сухожаровом шкафу или автоклаве;
Д. Обработка УФ-лампой без предварительной очистки.
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие требования предъявляются к уборочному инвентарю в маникюрном салоне? Выберите все подходящие варианты.
А. Маркировка по зонам использования (пол, поверхности и т. д.);
Б. Хранение в общем контейнере для экономии места;
В. Раздельное хранение для разных видов уборки;
Г. Обязательная дезинфекция после каждого использования;

Д. Использование одной тряпки для всех поверхностей.
Ответ:
Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между средствами и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия мастера	Контроль
А. Выбросил иглу в общий мусор	1. Правильно
Б. Поместил перчатки с кровью в жёлтый пакет	2. Ошибка
В. Протёр стол спиртом без выдержки времени	3. Правильно
Г. Заполнил журнал учёта дезсредств	4. Ошибка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами и методами обработки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Методы
А. Многоразовые кусачки для кутикулы	1. Протирание спиртовой салфеткой
Б. Педикюрная ванна	2. Полное погружение в дезраствор по режиму для грибковых инфекций
В. УФ-лампа для сушки гель-лака	3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация
Г. Клеенчатый чехол подушки для педикюра	4. Обработка дезраствором после каждого клиента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между процедурой и периодичностью ее выполнения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Процедура	Периодичность
А. Влажная уборка с дезсредствами	1. 1 раз в неделю
Б. Генеральная уборка	2. После каждого клиента
В. Обработка маникюрного стола	3. 2 раза в день
Г. Контроль работы стерилизатора	4. 1 раз в месяц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий мастера при обнаружении микротравмы у клиента во время маникюра.

А. Обработка повреждённого участка кожи антисептиком.
Б. Утилизация всех одноразовых материалов, контактировавших с кровью, в отходы класса Б.
В. Прекращение процедуры маникюра.
Г. Наложение стерильной повязки на рану.
Д.Дезинфекция инструментов и поверхностей, контактировавших с кровью.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы контроля качества стерилизации инструментов в верной последовательности.
А. Фиксация результатов в журнале учёта стерилизации.
Б. Проверка индикаторов стерилизации на крафт-пакете.
В. Извлечение инструментов из стерилизатора после завершения цикла.
Г. Визуальная оценка целостности упаковки.
Д. Проверка даты стерилизации на упаковке.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите порядок действий мастера при возникновении микротравмы (пореза) у клиента во время маникюра.
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие требования предъявляются к уборочному инвентарю в маникюрном салоне? Перечислите не менее 4 правил.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как правильно приготовить рабочий раствор дезинфицирующего средства? Опишите пошагово процесс с указанием обязательных маркировок
Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Каковы сроки и условия хранения дезинфицирующих средств в концентрированном виде?
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм генеральной уборки маникюрного кабинета. Укажите периодичность и используемые средства.
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие данные обязательно должны быть указаны на ёмкости с рабочим раствором дезинфицирующего средства?
А. Только название средства;
Б. Название средства и дата приготовления;
В. Название, концентрация, дата и время приготовления, срок годности;
Г. Ничего указывать не требуется.
Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто необходимо проводить генеральную уборку в салоне красоты?
А. Ежедневно;
Б. 1 раз в неделю;
В. 1 раз в месяц;
Г. По мере загрязнения.
Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Каков минимальный срок хранения журнала учёта дезинфекции и стерилизации?
А. 1 месяц;
Б. 6 месяцев;
В. 1 год;
Г. 3 года.
Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные должны быть указаны на крафт-пакете со стерильными инструментами? Выберите все обязательные элементы.
А. Дата стерилизации;
Б. Тип инструментов внутри;
В. ФИО мастера, проводившего стерилизацию;
Г. Индикатор стерильности (если предусмотрен);
Д. Срок годности инструментов.
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия обязательны при обнаружении микротравмы у клиента во время маникюра? Выберите все необходимые шаги.
А. Остановка процедуры;
Б. Обработка раны антисептиком;
В. Продолжение работы после наложения пластыря;
Г. Дезинфекция всех поверхностей и инструментов, контактировавших с кровью;
Д. Утилизация одноразовых материалов в отходы класса А.

Ответ:
Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между СИЗ и частотой их замены.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

СИЗ	Частота замены
А. Перчатки латексные	1. После каждого клиента
Б. Маска медицинская	2. Каждые 2–3 часа или при увлажнении
В. Халат одноразовый	3. После каждого клиента
Г. Защитные очки	4. После каждого клиента при загрязнении

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами обработки и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы	Содержание
А. Дезинфекция	1. Промывка под проточной водой
Б. Предстерилизационная очистка	2. Замачивание в дезрастворе согласно инструкции
В. Стерилизация	3. Обработка в сухожаровом шкафу/автоклаве
Г. Сушка	4. Удаление остатков влаги перед стерилизацией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между документом и сроком его хранения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ	Срок хранения
А. Журнал учёта стерилизации	1. 1 год
Б. Договор на вывоз отходов	2. 5 лет
В. Сертификаты на дезсредства	3. В течение срока годности средства + 1 год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность подготовки рабочего места мастера маникюра перед началом смены.

А. Протирание стола, стула и подлокотников дезинфицирующим раствором.

Б. Проверка наличия всех необходимых инструментов и расходных материалов.
В. Включение УФ-стерилизатора для прогрева.
Г. Обработка рук антисептиком и надевание СИЗ (маска, перчатки).
Д. Проверка сроков годности дезинфицирующих средств и стерильных упаковок.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность обработки педикюрной щётки после использования.
А. Промывка под проточной водой до полного удаления загрязнений.
Б. Замачивание в дезинфицирующем растворе на 15 минут согласно инструкции.
В. Механическая очистка щётки с помощью щётки или губки.
Г. Просушивание на чистой салфетке.
Д. Размещение в УФ-стерилизаторе для хранения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны для мастера маникюра/педикюра? Перечислите их и укажите частоту замены.
Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как маркируются ёмкости с рабочими растворами дезинфицирующих средств? Перечислите все обязательные элементы маркировки.
Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Каковы требования к вентиляции в помещении маникюрного салона согласно СанПиН?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите правила утилизации одноразовых расходных материалов (пилок, салфеток, бафов) после обслуживания клиента.
Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие записи ведутся в журнале учёта дезинфекции и стерилизации? Перечислите не менее 5 обязательных параметров для фиксации.
Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать с клеёнчатым чехлом подушки для педикюра после обслуживания клиент?
А. Оставить до следующего клиента;
Б. Протереть сухой салфеткой;
В. Обработать дезинфицирующим раствором в концентрации для грибковых заболеваний;
Г. Заменить на новый чехол.
Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой режим дезинфекции применяется для ванночек для рук при подозрении на грибковое заболевание у клиента?
А. Протирание спиртом;
Б. Полное погружение в дезинфицирующий раствор по режиму для грибковых инфекций;
В. Промывка под проточной водой;
Г. Обработка паром.
Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какова минимальная продолжительность экспозиции при дезинфекции инструментов в растворе (если иное не указано в инструкции)?
А. 5 минут;
Б. 15 минут;
В. 30 минут;
Г. 60 минут.
Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие условия необходимы для хранения дезинфицирующих средств в концентрированном виде? Выберите все верные утверждения.
А. Хранение в оригинальной упаковке;
Б. Температура от +5 до +25 °С (если не указано иное);
В. Размещение рядом с пищевыми продуктами для удобства;
Г. Защита от прямых солнечных лучей;
Д. Отсутствие маркировки на ёмкости.
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие виды контроля качества стерилизации применяются в салонах красоты? Выберите все правильные варианты.
А. Физический (контроль температуры и времени);
Б. Химический (использование индикаторов);
В. Бактериологический (посевы на питательные среды);
Г. Визуальный (проверка целостности упаковки);

Д. Органолептический (оценка запаха).
Ответ:
Обоснование:

ВД 04. ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом стрижки и её характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Характеристика
А. Классическая женская	1. Короткая стрижка с четкими линиями
Б. Современная мужская	2. Средняя длина с градуировкой
В. Детская	3. Особая техника для детей с учетом структуры волос
Г. Каре	4. Прямая или градуированная стрижка средней длины
Д. Боб	5. Стрижка с объемом в теменной зоне

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами и их назначением**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Назначение
А. Прямые ножницы	1. Создание четких линий
Б. Филировочные ножницы	2. Прореживание волос
В. Расческа-рыбка	3. Выпрямление прядей
Г. Брашинг	4. Укладка феном
Д. Опасная бритва	5. Сведение волос на нет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техникой стрижки и её особенностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техника	Особенность
А. Построение пропорций	1. Создание плавных переходов
Б. Градуировка	2. Создание зубчатого края
В. Тушевка	3. Удаление лишнего объема
Г. Понтирование	4. Определение соотношения частей прически
Д. Шлифовка	5. Сглаживание неровностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подготовительных работ перед стрижкой:

А. Обработка инструментов дезинфицирующим раствором

Б. Мытье рук мастера

В. Подготовка рабочего места

Г. Надеть спецодежду

Д. Проверка исправности инструментов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность выполнения мужской стрижки «площадка»:

А. Сбривание лишних волос на затылке

Б. Стрижка верхней части головы машинкой

В. Оформление контура

Г. Выравнивание волос на макушке

Д. Финальная обработка ножницами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные инструменты для выполнения современных женских стрижек и укажите их назначение.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технологию выполнения классического мужского фейда, указав последовательность действий и необходимые инструменты.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие виды проборов используются при выполнении женской стрижки «Каре» и для чего каждый из них применяется?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные техники обработки кончиков волос при выполнении детских стрижек и обоснуйте их выбор.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику работы с густыми волосами при выполнении мужской стрижки с укладкой.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При выполнении мужской стрижки «классическое каре» на влажных волосах какой угол оттяжки прядей является оптимальным?

А) 0°
Б) 45°
В) 90°
Г) 180°

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент является основным при выполнении женской стрижки «боб»?

А) Филировочные ножницы
Б) Прямые ножницы
В) Опасная бритва
Г) Машинка для стрижки

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При стрижке детей до 3 лет рекомендуется использовать:
А) Только машинку
Б) Только ножницы
В) Ножницы с насадками или машинку с насадкой не менее 3 мм
Г) Филировочные ножницы

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие подготовительные работы необходимо выполнить перед стрижкой клиента?
А) Проведение диагностики состояния кожи головы и волос
Б) Подбор профессиональных средств для стрижки
В) Выполнение массажа головы
Г) Консультация клиента по желаемому результату
Д) Мытье головы

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты необходимы для выполнения мужской классической стрижки?
А) Прямые ножницы
Б) Филировочные ножницы
В) Расческа с частыми зубьями
Г) Машинка для стрижки
Д) Бритва

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом бороды и его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Описание
А. Эспаньолка	1. Борода с усами и бакенбардами
Б. Ван Дейк	2. Заостренная борода с усами
В. Бальбо	3. Круглая борода без усов
Г. Голливудская	4. Борода с выбритым подбородком
Д. Полная борода	5. Борода, покрывающая всю нижнюю часть лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой лица и рекомендуемой стрижкой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма	Стрижка
А. Овальная	1. Стрижка с объемом на макушке
Б. Круглая	2. Стрижка с асимметричными линиями
В. Квадратная	3. Стрижка с длиной ниже подбородка
Г. Треугольная	4. Стрижка с объемом в верхней части
Д. Прямоугольная	5. Стрижка с мягкими линиями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между текстурой волос и рекомендуемой техникой стрижки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текстура	Техника
А. Прямые	1. Стрижка с градуировкой
Б. Волнистые	2. Стрижка с филировкой
В. Кучерявые	3. Стрижка на сухие волосы
Г. Тонкие	4. Стрижка с четкими контурами
Д. Толстые	5. Стрижка слоями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы выполнения женской стрижки «каскад»:

А. Создание базового пробора

Б. Формирование контрольной пряди

В. Стрижка по контрольным прядям

Г. Окантовка

Д. Мытье и укладка волос

Е. Расчёсывание и сушка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность оформления мужской бороды:

А. Мытье и расчёсывание

Б. Контурирование ножницами

В. Стрижка машинкой

Г. Подравнивание опасной бритвой

Д. Финальная обработка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие особенности необходимо учитывать при стрижке вьющихся волос у женщин?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные формы мужских стрижек и укажите их характерные признаки.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику выполнения окантовки бороды и усов различными инструментами.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы влияют на выбор угла оттяжки прядей при выполнении женской стрижки?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные виды филировки и укажите, для каких типов волос они применяются.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод стрижки применяется для создания равномерного объема по всей длине?

А) Метод прядь за прядью
Б) Метод свободной руки
В) Метод ступенчатой стрижки
Г) Метод градуировки

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При оформлении мужской бороды какой инструмент используется для создания четких линий?

А) Машинка с насадкой
Б) Триммер
В) Опасная бритва
Г) Филировочные ножницы

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой этап является обязательным перед выполнением любой стрижки?

А) Мытье головы
Б) Расчесывание волос
В) Диагностика состояния волос и консультация с клиентом
Г) Нанесение укладочных средств

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы необходимо учитывать при выборе техники женской стрижки?

А) Тип и структура волос
Б) Форма лица клиента
В) Возраст клиента
Г) Желаемая длина стрижки
Д) Время года

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие правила безопасности необходимо соблюдать при стрижке детей?

А) Использование только острых инструментов

Б) Обязательное присутствие родителя

В) Создание комфортной психологической атмосферы

Г) Использование специальных детских инструментов

Д) Предварительная дезинфекция рабочего места

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между укладкой и используемым средством.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Укладка	Средство
А. Гладкая	1. Гель сильной фиксации
Б. Текстурная	2. Морская соль
В. Объемная	3. Пудра для объема
Г. Пляжная	4. Мусс
Д. Классическая	5. Текстурирующая паста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами стрижки и их последовательностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Последовательность	Этапы
А. Основная стрижка	1. Первый этап
Б. Мытье головы	2. Второй этап
В. Финальная обработка	3. Третий этап
Г. Просушивание	4. Четвертый этап
Д. Консультация	5. Пятый этап

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между дефектом стрижки и способом его исправления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефект	Способ исправления
А. Неравномерная длина	1. Повторная стрижка
Б. Резкие переходы	2. Филировка
В. Неправильная форма	3. Изменение пропорций
Г. Тусклые волосы	4. Использование кондиционера
Д. Потеря объема	5. Корректировка длины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок выполнения детской стрижки:

А. Выбор безопасной техники стрижки

Б. Разговор с ребёнком для установления контакта

В. Стрижка основных масс волос

Г. Окантовка

Д. Финальная проверка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность выполнения женской укладки после стрижки:

А. Нанесение термозащитного средства

Б. Мытье головы

В. Сушка феном

Г. Укладка с помощью стайлера

Д. Финальная фиксация лаком

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите технологию создания градуировки в женской стрижке, указав необходимые инструменты и приемы

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие особенности необходимо учитывать при стрижке тонких волос?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные этапы работы над мужской стрижкой с оформлением бороды.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику создания объема в женской стрижке на тонких волосах.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие техники стрижки применяются для создания асимметричных женских причесок?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При выполнении женской стрижки на тонких волосах рекомендуется использовать:
А) Только прямые срезы
Б) Градуировку и текстурирование
В) Только филировку
Г) Сведение волос на нет

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой способ определения структуры волос является основным при подготовке к стрижке?
А) Визуальный осмотр
Б) Захват пряди и ее растягивание
В) Тест на пористость
Г) Тест на эластичность

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При выполнении детской стрижки в первую очередь необходимо:
А) Подготовить инструменты
Б) Обеспечить комфорт и безопасность ребенка
В) Выбрать технику стрижки
Г) Определить длину стрижки

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие современные техники используются при оформлении бороды и усов?
А) Филировка
Б) Тушевка
В) Градуировка
Г) Окантовка
Д) Бритвенная техника

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие критерии оценки качества выполненной стрижки?

А) Симметрия форм
Б) Четкость линий
В) Соответствие пожеланиям клиента
Г) Длительность сохранения формы
Д) Удобство в укладке

Ответ:

Обоснование:

ВД 04. ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом химической завивки и характеристиками состава.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Характеристики
А. Щелочная завивка	1. pH 8,2-9,6, быстро проникает в волос
Б. Кислотная завивка	2. pH 4,5-6,5, подходит для окрашенных волос
В. Нейтральная завивка	3. pH 7,4, щадящее воздействие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапом химической завивки и их описанием**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап	Описание
А. Первый этап	1. Нейтрализация и закрепление кератина
Б. Второй этап	2. Химическое воздействие составом
В. Третий этап	3. Закрепление фиксажем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом волос и рекомендуемым временем выдержки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Время
А. Тонкие волосы	1. 15-20 минут
Б. Нормальные волосы	2. 20-25 минут
В. Толстые волосы	3. 10-15 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подготовки к химической завивке:

А. Проведение диагностики состояния волос и кожи головы

Б. Подготовка рабочего места и инструментов

В. Консультация с клиентом, сбор анамнеза

Г. Надеть парикмахерское бельё на клиента

Д. Мытье головы специальным шампунем

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность выполнения химической завивки:

А. Нанесение фиксирующего состава

Б. Промывание волос проточной водой

В. Нанесение химического состава

Г. Накручивание волос на коклюшки

Д. Снятие коклюшек

Е. Выдержка времени согласно инструкции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Дайте определение химической завивки волос и опишите её основное назначение в парикмахерском искусстве.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные слои волоса и укажите их функции в процессе химической завивки.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите последовательность подготовительных работ перед выполнением химической завивки волос.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие виды диагностики необходимо провести перед выполнением химической завивки? Обоснуйте каждый пункт

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Что такое биопроба при химической завивке? Опишите методику её проведения.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой этап является обязательным перед проведением химической завивки?

а) Сразу нанести химический состав

б) Провести диагностику состояния волос и кожи головы

в) Сделать стрижку

г) Нанести защитное масло

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие основные типы связей в структуре волоса разрушаются при химической завивке?

а) Только водородные

б) Только дисульфидные

в) Водородные и ионные

г) Дисульфидные, водородные и ионные

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Через какое время после окрашивания можно делать химическую завивку?

а) В тот же день

б) Через 24 часа

в) Через неделю

г) Через месяц

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие подготовительные процедуры необходимо провести перед химической завивкой?

1. Проведение теста на аллергическую реакцию
2. Мытье головы специальным шампунем
3. Стрижка волос (при необходимости)
4. Диагностика состояния волос
5. Измерение температуры воды для мытья

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы влияют на выбор состава для химической завивки?

1. Тип и структура волос
2. Цвет волос
3. Наличие предыдущих окрашиваний
4. Время последней стрижки
5. Желаемая длительность эффекта

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Назначение
А. Коклюшки	1. Для накручивания волос
Б. Поролоновая губка	2. Для нанесения состава
В. Расческа с хвостиком	3. Для разделения прядей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом завитка и размером коклюшки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Размер
А. Мелкий завиток	1. Диаметр 8-10 мм
Б. Средний завиток	2. Диаметр 12-14 мм
В. Крупный завиток	3. Диаметр 16-18 мм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами биопробы и их целями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды	Цели
А. Кожная проба	1. Проверка реакции кожи
Б. Волосяная проба	2. Проверка реакции волоса на состав
В. Аллергическая проба	3. Выявление аллергии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность выпрямления волос:

А. Мытье головы специальным шампунем

Б. Нанесение выпрямляющего состава

В. Выдержка времени

Г. Нейтрализация состава

Д. Финальное мытье головы

Е. Сушка волос

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность проведения теста на чувствительность:

А. Оценка результата

Б. Нанесение состава на небольшой участок кожи

В. Подготовка необходимых материалов

Г. Информирование клиента о процедуре

Д. Выдержка времени

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Укажите оптимальную температуру воды для мытья головы перед химической завивкой и обоснуйте выбор.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные этапы выполнения классической химической завивки с указанием временных промежутков.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы влияют на выбор состава для химической завивки? Опишите каждый фактор.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику накручивания волос на коклюшки для получения мелкого упругого завитка.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие противопоказания существуют для выполнения химической завивки?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что такое биопроба при химической завивке?
а) Проверка кожи на аллергию
б) Тест на прочность волос
в) Реакция волос на химический состав
г) Измерение pH волос

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор влияет на время выдержки химического состава?
а) Цвет волос
б) Длина волос
в) Структура и состояние волос
г) Форма коклюшек

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Можно ли выполнять химическую завивку на обесцвеченных волосах?
а) Нет, категорически запрещено
б) Да, сразу после обесцвечивания
в) Да, через 1-2 недели после обесцвечивания
г) Только после повторного окрашивания

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты необходимы для выполнения химической завивки?
1. Коклюшки разного диаметра
2. Расческа с частыми зубьями
3. Аппликатор для нанесения состава
4. Утепляющий колпак
5. Мерный стаканчик

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие противопоказания существуют для химической завивки?

1. Недавнее окрашивание хной
2. Стрессовое состояние клиента
3. Наличие кожных заболеваний головы
4. Недавно проведенное обесцвечивание
5. Беременность и период лактации

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом выпрямления и его особенностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Особенности
А. Химическое выпрямление	1. Временный эффект, использование утюжка
Б. Термовыпрямление	2. Долговременный эффект, изменение структуры
В. Биовыпрямление	3. Щадящее воздействие, натуральные компоненты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между концентрацией фиксажа и типом волос.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Концентрация	Тип волос
А. Окрашенные волосы	1. 3% раствор
Б. Натуральные волосы	2. 5,5% раствор
В. Поврежденные волосы	3. 6,5% раствор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ошибками при завивке и их последствиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ошибки	Последствия
А. Превышение времени выдержки	1. Слабый завиток
Б. Недостаточное время выдержки	2. Повреждение структуры волоса
В. Неправильное нанесение состава	3. Неравномерный результат

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность ухода после химической завивки:

А. Укладка волос

Б. Нанесение питательной маски

В. Мытье головы специальным шампунем

Г. Сушка волос

Д. Консультация по домашнему уходу

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность подготовки к выпрямлению:

А. Проверка противопоказаний

Б. Мытье головы

В. Диагностика состояния волос

Г. Консультация с клиентом

Д. Подготовка инструментов и составов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

В чем заключается процесс нейтрализации после химической завивки? Опишите подробно.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие современные технологии используются при выпрямлении волос? Сравните их эффективность.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите особенности выполнения химической завивки на обесцвеченных волосах.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие средства используются для восстановления структуры волос после химической завивки?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные ошибки при выполнении химической завивки и способы их предупреждения.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой pH имеет щелочной состав для химической завивки?

а) 4,5-6,5

б) 7,4

в) 8,2-9,6

г) 10,0-11,0

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что происходит при превышении времени выдержки состава?

а) Увеличивается упругость завитка

б) Ухудшается качество волос

в) Улучшается фиксация

г) Ничего не происходит

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие инструменты НЕ используются при химической завивке?

а) Коклюшки

б) Расческа с металлическим хвостиком

в) Утепляющий колпак

г) Фольга

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие этапы включает в себя процесс химической завивки?

1. Нанесение химического состава
2. Фиксация результата
3. Нейтрализация
4. Промывание волос
5. Нанесение защитного состава

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие правила безопасности необходимо соблюдать при химической завивке?

1. Использование защитных перчаток
2. Проверка срока годности составов
3. Соблюдение времени выдержки
4. Проведение теста на чувствительность
5. Работа в хорошо проветриваемом помещении

Ответ:

Обоснование:

ВД 04. ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом красителя и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Характеристики
А. Перманентный краситель	1. Не проникает в структуру волоса, держится до следующего мытья
Б. Полуперманентный краситель	2. Содержит аммиак, осветляет и окрашивает
В. Временный краситель	3. Содержит аммиак, осветляет и окрашивает

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техникой окрашивания и её описанием**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техника	Описание
А. Мелирование	1. Плавный переход оттенков по длине волос
Б. Колорирование	2. Выделение отдельных прядей в более светлые тона
В. Балаяж	3. Использование нескольких оттенков одновременно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между уровнем глубины тона и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень	Характеристика
А. 1 уровень	1. Очень светлый блондин
Б. 5 уровень	2. Чёрный
В. 9 уровень	3. Средний коричневый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подготовки к окрашиванию волос:

А. Проведение теста на аллергическую реакцию

Б. Консультация с клиентом о желаемом результате

В. Оценка состояния волос и кожи головы

Г. Подбор красителя и необходимых материалов

Д. Мытье головы клиента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при классическом окрашивании:

А. Нанесение красителя на корни

Б. Выделение прядей для окрашивания

В. Распределение красителя по длине

Г. Мытье головы с шампунем

Д. Время выдержки состава

Е. Нейтрализация остатков красителя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные противопоказания к проведению процедуры обесцвечивания волос.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите последовательность технологических операций при выполнении первичного окрашивания красителем второй группы.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие современные методы окрашивания волос вы знаете? Дайте краткую характеристику каждому методу.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните принцип работы красителей второй группы и укажите рекомендуемую пропорцию смешивания при окрашивании тон в тон.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технологию работы с седыми волосами при окрашивании. Какие особенности необходимо учитывать?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой уровень глубины тона является максимально допустимым для выполнения окрашивания при демонстрационном экзамене?

а) Не темнее 3 уровня

б) Не темнее 5 уровня

в) Не темнее 7 уровня

г) Не имеет значения

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие типы красителей разрешены при выполнении окрашивания волос?

а) Только перманентные

б) Только полуперманентные

в) Перманентные и полуперманентные

г) Все типы красителей

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что недопустимо при выполнении окрашивания волос согласно стандартам?

а) Использование профессиональных красителей

б) Применение защитных средств

в) Использование цветных спреев и мелков

г) Работа в перчатках

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

При выборе техники окрашивания необходимо учитывать следующие факторы:

1. Тип и структуру волос клиента
2. Желаемый результат и длительность носки цвета
3. Время года
4. Состояние кожи головы
5. Финансовое положение клиента

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия необходимо выполнить перед окрашиванием волос?

1. Провести тест на аллергическую реакцию
2. Оценить состояние волос и кожи головы
3. Определить исходный уровень глубины тона
4. Измерить температуру в помещении
5. Подготовить только красящие средства

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом волос с рекомендуемой техникой окрашивания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Техника
А. Тонкие волосы	1. Мягкие техники тонирования
Б. Толстые волосы	2. Классическое однотонное окрашивание
В. Повреждённые волосы	3. Мелирование с прикорневым окрашиванием

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между проблемой и способом её решения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проблема	Решение
А. Желтизна волос	1. Использование фиолетового тонера
Б. Неравномерное окрашивание	2. Применение маски с кератином
В. Сухость волос после окрашивания	3. Коррекция времени выдержки красителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапом окрашивания с его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап	Содержание
А. Подготовка	1. Мытьё головы, нанесение красителя
Б. Окрашивание	2. Диагностика, выбор красителя
В. Завершение	3. Смывание, уход

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность действий при мелировании:

А. Разделение волос на зоны

Б. Выделение прядей через расческу

В. Нанесение осветляющего состава

Г. Контроль времени воздействия

Д. Смывание состава

Е. Тонирование осветленных прядей

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при коррекции цвета:

А. Диагностика исходного цвета

Б. Выбор корректирующего красителя

В. Расчет необходимого количества красителя

Г. Тестирование на небольшой пряди

Д. Нанесение корректирующего состава

Е. Фиксация результата

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие инструменты и материалы необходимы для выполнения процедуры мелирования?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните принцип нейтрализации нежелательных оттенков в окрашивании. Приведите примеры.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процедуру подготовки волос к окрашиванию, включая необходимые диагностики и тесты.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы необходимо учитывать при выборе красителя для клиента?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните значение цифр в номере красителя и их влияние на конечный результат окрашивания.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой обязательный документ необходимо заполнить при выполнении окрашивания?

а) Технологическую карту по цвету

б) Карту клиента

в) Договор на оказание услуг

г) Акт выполненных работ

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является критерием успешного выполнения окрашивания?

а) Получение любого желаемого цвета

б) Получение коммерческого, пригодного для повседневной жизни цвета

в) Использование сложных техник окрашивания

г) Быстрота выполнения работы

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой основной принцип необходимо соблюдать при выборе техники окрашивания?

а) Желание мастера

б) Соответствие запросу клиента и стандартам индустрии

в) Сложность техники

г) Стоимость процедуры

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберите профессиональные продукты, необходимые для качественного окрашивания:

1. Красящая смесь согласно технологии
2. Защитная косметика для кожи
3. Оксидант нужной концентрации
4. Оттеночный шампунь
5. Спрей для укладки

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие правила безопасности необходимо соблюдать при окрашивании?

1. Использовать защитные перчатки
2. Проветривать помещение
3. Проверять срок годности средств
4. Работать без защитных очков
5. Экономить на средствах защиты

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом окрашивания и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид	Назначение
А. Скрытое окрашивание	1. Маскировка седины
Б. Полное окрашивание	2. Создание акцентов в волосах
В. Мелирование	3. Осветление отдельных прядей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А. Расчёска-хвостик	1. Выделение прядей
Б. Кисть для окрашивания	2. Нанесение красителя
В. Фольга	3. Изоляция прядей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом седины и подходом к окрашиванию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Подход
А. Лёгкая седина	1. Окрашивание на 1 тон темнее натурального
Б. Средняя седина	2. Окрашивание в натуральный тон
В. Тяжёлая седина	3. Окрашивание на 2 тона темнее натурального

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность действий при окрашивании седых волос:

А. Оценка процента седины

Б. Выбор специального красителя

В. Предварительная подготовка волос

Г. Нанесение красителя на седые участки

Д. Равномерное распределение по всей длине

Е. Время выдержки и нейтрализация

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность завершения процедуры окрашивания:

А. Смывание красителя

Б. Применение специального шампуня

В. Использование кондиционера

Г. Сушка волос

Д. Укладка и финальная проверка результата

Е. Консультация по домашнему уходу

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите алгоритм действий при возникновении аллергической реакции во время окрашивания.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как правильно рассчитать количество красителя для различных длин волос?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику безопасного нанесения красителя на прикорневую зону.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие особенности имеет окрашивание мужских волос?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процедуру коррекции неудачного окрашивания.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать перед началом процедуры окрашивания?

а) Только вымыть волосы

б) Провести диагностику состояния волос и кожи головы

в) Сразу приступить к окрашиванию

г) Сделать укладку

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое условие является обязательным для выполнения окрашивания?

а) Наличие исходного цвета волос темнее 5 уровня

б) Предварительная консультация с клиентом

в) Использование только натуральных красителей

г) Обязательное осветление волос

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой подход к работе с клиентом является правильным при выборе цвета?

а) Навязывание своего мнения

б) Учёт пожеланий клиента с профессиональными рекомендациями

в) Выполнение только стандартных техник

г) Отказ от консультации

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

При выборе оттенка красителя важно учитывать:

1. Натуральный цвет волос
2. Тон кожи клиента
3. Предпочтения в одежде
4. Структуру и пористость волос
5. Время последнего окрашивания

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы влияют на качество окрашивания?

1. Правильность расчета пропорций
2. Соблюдение времени выдержки
3. Температура в помещении
4. Настроение клиента
5. Время суток

Ответ:

Обоснование:

ВД 04. ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом укладки и используемым инструментом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Инструмент
А. Классическая накрутка	1. Брашинг
Б. Выпрямление волос	2. Плойка
В. Объем у корней	3. Щипцы-выпрямители
Г. Создание локонов	4. Бигуди

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между длиной волос и рекомендуемой укладкой**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Длина	Укладка
А. Короткие	1. Высокие прически
Б. Средние	2. Прямые укладки
В. Длинные	3. Объемные локоны
Г. Очень короткие	4. Французские косы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техникой укладки и ее характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техника	Характеристика
А. Тупирование	1. Создание объема у корней
Б. Брашинг	2. Взбивание пряди на половину длины
В. Бомбаж	3. Создание направления волос
Г. Начес	4. Формирование локонов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подготовки волос к укладке:

А. Мытье головы

Б. Расчесывание волос

В. Нанесение термозащитного средства

Г. Сушка феном

Д. Распределение фиксирующего средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность создания прически с использованием бигуди:

А. Нанесение стайлинга

Б. Разделение волос на пряди

В. Мытье и сушка волос

Г. Накручивание на бигуди

Д. Снятие бигудей и фиксация результата

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные виды классических укладок волос, применяемые в современной парикмахерской практике.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите последовательность подготовительных работ перед выполнением укладки волос феном.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие профессиональные средства для укладки волос необходимо использовать при работе с тонкими, ослабленными волосами?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные инструменты и приспособления, необходимые для создания прически с использованием бигуди.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технику выполнения прикорневого объема при укладке волос феном.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор является определяющим при выборе техники укладки для волос средней длины?

А) Структура и тип волос клиента

Б) Время года

В) Цвет волос

Г) Форма лица клиента

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент необходим для создания прикорневого объема при укладке коротких волос?

А) Обычная расческа

Б) Брашинг большого диаметра

В) Утюжок

Г) Плойка малого диаметра

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое средство для укладки рекомендуется использовать для создания долговременной фиксации на длинных волосах?

А) Пенка слабой фиксации

Б) Лак сверхсильной фиксации

В) Мусс средней фиксации

Г) Гель для укладки

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберите правильные утверждения о подготовке волос к укладке:

1. Волосы необходимо вымыть и высушить феном до полного высыхания
2. Перед укладкой следует нанести термозащитное средство
3. Длинные волосы следует разделить на 4-6 основных зон
4. Короткие волосы можно укладывать сразу после мытья без сушки
5. Обязательно использование фиксирующего средства перед укладкой

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Определите верные способы создания объема при укладке:

1. Использование брашинга большого диаметра
2. Применение техники начеса у корней
3. Укладка с помощью бигуди-липучек
4. Тупирование прядей у основания
5. Создание гофре у корней волос

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом лица и рекомендуемой укладкой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Укладка
А. Овальное	1. Объем на макушке
Б. Круглое	2. Прямые волосы
В. Квадратное	3. Асимметричные прически
Г. Треугольное	4. Объем по бокам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между средством укладки и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средство	Назначение
А. Пена	1. Фиксация готовой прически
Б. Гель	2. Создание объема
В. Лак	3. Моделирование прядей
Г. Мусс	4. Фиксация локонов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом волос и рекомендуемым способом укладки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Способ
А. Тонкие	1. Крупные локоны
Б. Толстые	2. Мелкие завитки
В. Жирные	3. Объем у корней
Г. Сухие	4. Гладкая укладка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильный порядок выполнения классической вечерней прически:

А. Создание основы из пучка

Б. Финальная фиксация прически

В. Распределение средств для укладки

Г. Формирование локонов

Д. Закрепление прядей шпильками

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность действий при создании прически с использованием горячих инструментов:

А. Проверка температуры инструмента

Б. Нанесение термозащиты

В. Разделение волос на секции

Г. Укладка прядей

Д. Фиксация результата

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие факторы необходимо учитывать при выборе способа укладки волос различной длины?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные правила безопасности при работе с термоинструментами для укладки

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику определения типа лица клиента и как это влияет на выбор прически.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие современные техники укладки позволяют создать долговременный результат без повреждения волос?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные виды декоративных элементов, используемых при создании причесок

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой прием используется для создания текстуры на средних волосах при выполнении современной укладки?

А) Классическая накрутка на бигуди
Б) Текстурирующая пудра
В) Прямые пряди
Г) Гладкая укладка

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При работе с тонкими волосами какой прием поможет создать визуальный объем?

А) Начес у корней
Б) Гладкая укладка
В) Прямые пряди
Г) Сильная фиксация

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод укладки рекомендуется для вьющихся от природы волос?

А) Выпрямление
Б) Диффузор с теплым воздухом
В) Классическая накрутка
Г) Сильная фиксация

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Укажите подходящие инструменты для создания классических укладок:

1. Круглая щетка диаметром 32 мм
2. Плоский утюжок для выпрямления
3. Конусная плойка среднего размера
4. Расческа-хвостик
5. Массажная щетка

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберите правильные техники для работы с разными типами волос:

1. Для тонких волос - объем у корней с помощью брашинга
2. Для жирных волос - использование сухого шампуня перед укладкой
3. Для вьющихся волос - применение пенки легкой фиксации
4. Для поврежденных волос - укладка без термовоздействия
5. Для густых волос - разделение на мелкие пряди

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементом прически и его функцией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент	Функция
А. Пробор	1. Создание акцента
Б. Локон	2. Коррекция формы
В. Прядь	3. Формирование силуэта
Г. Украшение	4. Создание текстуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструмент с его основным назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А. Расческа-скелет	1. Создание объема
Б. Круглая щетка	2. Выпрямление волос
В. Плоская расческа	3. Расчесывание мокрых волос
Г. Щипцы	4. Фиксация прядей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом термином и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Подход
А. Силуэт	1. Внешнее очертание прически
Б. Композиция	2. Гармоничное сочетание элементов
В. Фактура	3. Строение прически
Г. Форма	4. Поверхность прически

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите порядок выполнения сложной многоуровневой прически:

А. Создание базовых форм

Б. Финальная обработка

В. Распределение средств укладки

Г. Формирование объема

Д. Детализация прически

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность создания прически с использованием косичек:

А. Мытье и сушка волос

Б. Разделение волос на секции

В. Плетение кос

Г. Фиксация результата

Д. Нанесение стайлинга

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите технологию создания локонов при помощи плойки для волос разной текстуры.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие особенности необходимо учитывать при укладке вьющихся от природы волос?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные принципы моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей клиента

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику создания гладкой прически для торжественного мероприятия

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие современные тенденции в укладке волос необходимо учитывать при работе с клиентами?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При создании вечерней прически на длинных волосах какой элемент является обязательным?

А) Прямые пряди

Б) Украшения или аксессуары

В) Гладкая укладка

Г) Минимальная фиксация

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой температурный режим рекомендуется при укладке поврежденных волос?

А) Максимальная температура

Б) Средняя температура

В) Минимальная температура

Г) Холодный воздух

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При создании укладки на коротких волосах какой фактор является ключевым для сохранения формы?

А) Правильная стрижка

Б) Сильная фиксация

В) Частое мытье

Г) Длинные пряди

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Определите верные правила безопасности при укладке:

1. Проверка температуры инструмента перед использованием
2. Использование защитных перчаток при работе с горячими инструментами
3. Регулярная чистка и дезинфекция инструментов
4. Работа только с исправными электроприборами
5. Обязательное использование термозащиты

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберите правильные методы коррекции укладки:

1. Исправление непослушных прядей с помощью геля
2. Устранение излишнего объема с помощью расчески
3. Коррекция формы локонов воском
4. Исправление асимметрии фиксатором
5. Обновление укладки с помощью сухого шампуня

Ответ:

Обоснование:

ВД 04. ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом прически и её характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Характеристика
А. Повседневная	1. Роскошная, с использованием сложных украшений
Б. Вечерняя	2. Удобная, практичная, не требующая коррекции
В. Театральная	3. Яркая, с элементами театральности
Г. Свадебная	4. Элегантная, с акцентом на торжественность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между длиной волос и рекомендуемыми элементами моделирования**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Длина	Укладка
А. Короткие	1. Косы, плетения, украшения
Б. Средние	2. Объемные укладки, начесы
В. Длинные	3. Локоны, волны, прически с объемом
Г. Очень длинные	4. Структурированные формы, челки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой лица и рекомендуемым типом прически.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма	Тип
А. Овальное	1. Объем на уровне скул
Б. Круглое	2. Любые модели
В. Прямоугольное	3. Прямые линии, объем сверху
Г. Треугольное	4. Мягкие линии, объем по бокам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов моделирования праздничной прически:

1. Анализ формы лица клиента и определение типа внешности
2. Выбор украшений и постижерных изделий
3. Создание эскиза будущей прически
4. Подготовка инструментов и материалов
5. Выполнение основной укладки
6. Финальная фиксация и декорирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы работы над вечерней прической на длинных волосах:

1. Мытье и кондиционирование волос
2. Сушка волос феном
3. Создание центрального пробора
4. Формирование основных локонов
5. Закрепление прядей заколками
6. Украшение прически аксессуарами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные типы причесок по назначению и дайте краткую характеристику каждому типу

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы необходимо учитывать при моделировании прически на коротких волосах?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите технологию крепления постижерных изделий к натуральным волосам

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие современные тенденции в оформлении причесок вы знаете? Приведите 3 примера

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные виды украшений для причесок и укажите, для каких типов причесок они наиболее подходят.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой основной принцип необходимо учитывать при моделировании прически на коротких волосах?

а) Использование крупных декоративных элементов

б) Акцент на текстуре и укладке

в) Создание объемных форм

г) Применение постижерных изделий

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие украшения наиболее уместны для вечерней прически на длинных волосах?

а) Небольшие заколки и невидимки

б) Крупные цветы и диадемы

в) Резинки и ободки

г) Простые ленты

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При моделировании прически для прямоугольного типа лица рекомендуется:

а) Создать объем в височной зоне

б) Сделать прямой пробор

в) Зачесать волосы назад

г) Использовать только длинные прически

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы необходимо учитывать при моделировании праздничной прически на длинных волосах?

А) Форму лица клиента
Б) Цвет глаз и кожи
В) Тренды текущего сезона
Г) Индивидуальные особенности роста волос
Д) Бюджет клиента
Е) Характер мероприятия

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие постижерные изделия наиболее актуальны для создания вечерней прически?

А) Накладные пряди
Б) Шиньоны
В) Заколки с кристаллами
Г) Парики
Д) Локоны на заколках
Е) Декоративные гребни

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом украшения и назначением прически.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Назначение
А. Жемчуг	1. Романтический стиль
Б. Цветы	2. Вечерний образ
В. Перья	3. Свадебный образ
Г. Стразы	4. Этнический стиль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техникой моделирования и эффектом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техника	Эффект
А. Начес	1. Текстурные волны
Б. Гофре	2. Объем
В. Плетение	3. Гладкие локоны
Г. Бигуди	4. Структурированные косы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между стилевым решением и современными тенденциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Решение	Тенденции
А. Минимализм	1. Натуральные текстуры
Б. Бохо	2. Роскошь и блеск
В. Гламур	3. Простота форм
Г. Ретро	4. Винтажные элементы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при моделировании прически с использованием постижерных изделий:

1. Диагностика состояния натуральных волос
2. Подбор постижерных изделий по цвету и структуре
3. Подготовка основы для крепления постижерных изделий
4. Фиксация постижерных элементов
5. Создание общей формы прически
6. Завершающая укладка и стайлинг

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность этапов создания свадебной прически:

1. Консультация с невестой и выбор стиля
2. Подбор декоративных элементов
3. Подготовка волос к укладке
4. Создание базовой формы прически
5. Формирование основных элементов
6. Декорирование и финальные штрихи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Как правильно определить масштаб прически в зависимости от формы лица клиента?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику коррекции формы лица с помощью прически и декоративных элементов

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие инструменты и материалы необходимы для создания праздничной прически с украшениями?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные правила безопасности при работе с постижерными изделиями

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как правильно подготовить волосы разной структуры к моделированию сложной прически?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой элемент постижерного искусства лучше всего подходит для создания ретро-прически?

а) Накладные пряди

б) Парик

в) Локон

г) Шиньон

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При работе с тонкими волосами средней длины следует избегать:

а) Использования лака сильной фиксации

б) Создания гладких причесок

в) Многослойных стрижек

г) Использования горячих инструментов

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой современный тренд в моделировании причесок наиболее актуален?

а) Строгие геометрические формы

б) Естественность и небрежность

в) Классические укладки

г) Экстравагантные формы

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы декора подходят для моделирования прически на коротких волосах?

А) Ободки
Б) Гребни
В) Украшения-заколки
Г) Диадемы
Д) Небольшие цветы
Е) Объемные банты

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие современные тенденции в моделировании причесок необходимо учитывать?

А) Натуральность и легкость
Б) Объемные укладки
В) Асимметричные формы
Г) Минималистичный декор
Д) Яркие цвета
Е) Классические формы

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом постижерного изделия и его применением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Применение
А. Накладные пряди	1. Создание объема
Б. Шиньоны	2. Формирование прически
В. Коса-накладка	3. Наращивание длины
Г. Пучки-основы	4. Создание кос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между фактурой волос и рекомендуемыми техниками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фактура	Техники
А. Тонкие волосы	1. Объемные укладки
Б. Густые волосы	2. Гладкие прически
В. Волнистые волосы	3. Текстурирование
Г. Прямые волосы	4. Плетения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между цветотипом и рекомендуемыми украшениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цветотип	Украшения
А. Весна	1. Пастельные тона
Б. Лето	2. Теплые оттенки
В. Осень	3. Серебристые тона
Г. Зима	4. Природные цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность этапов создания свадебной прически:

1. Консультация с невестой и выбор стиля
2. Подбор декоративных элементов
3. Подготовка волос к укладке
4. Создание базовой формы прически
5. Формирование основных элементов
6. Декорирование и финальные штрихи

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при создании прически с использованием украшений:

1. Анализ структуры волос
2. Выбор типа украшений
3. Подготовка волос к декорированию
4. Распределение украшений по прическе
5. Фиксация украшений
6. Завершающая обработка прически

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите технику создания объема в прическе с использованием постижерных изделий.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие стилистические решения актуальны для свадебных причесок в текущем сезоне?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные принципы сочетания украшений с прическами разных стилей

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как правильно рассчитать количество постижерных изделий для создания определенной прически?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику консервации готовых постижерных изделий

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При выборе украшений для прически необходимо учитывать:

а) Только длину волос

б) Форму лица и тип прически

в) Только цветотип клиента

г) Только модные тенденции

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод моделирования подходит для создания объемной прически на тонких волосах?

а) Использование только горячих инструментов

б) Применение специальных средств для объема

в) Создание начеса

г) Сочетание нескольких техник укладки

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При моделировании свадебной прически важно учитывать:

а) Только длину волос невесты

б) Стиль платья и время года

в) Только бюджет клиентки

г) Только модные тенденции сезона

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие приемы моделирования подходят для волос средней длины?

А) Создание локонов

Б) Плетение кос

В) Формирование объема у корней

Г) Создание асимметричных форм

Д) Использование декоративных элементов

Е) Прямые укладки

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие принципы необходимо соблюдать при моделировании прически с учетом типа лица?

А) Коррекция пропорций

Б) Учет индивидуальных особенностей

В) Соответствие форме лица

Г) Использование определенных линий

Д) Выбор длины волос

Е) Подбор цвета волос

Ответ:

Обоснование:

ВД 04. ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом стрижки и её характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Характеристика
А. Классическая	1. Асимметричное распределение длины
Б. Модная	2. Строгие пропорции и чёткие линии
В. Креативная	3. Экспериментальные техники исполнения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами для создания эскизов и их назначением**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Назначение
А. Карандаш	1. Создание базовых линий эскиза
Б. Ластик	2. Раскрашивание элементов
В. Маркеры	3. Коррекция рисунка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами создания эскиза и их последовательностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы	Последовательность
А. Первый этап	1. Проработка деталей
Б. Второй этап	2. Создание наброска
В. Третий этап	3. Финальная обработка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов разработки эскиза женской стрижки:

1. Определение формы будущей стрижки
2. Анализ исходного состояния волос клиента
3. Создание схематического рисунка головы
4. Прорисовка основных линий стрижки
5. Уточнение деталей и текстур
6. Финальное оформление эскиза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при создании схемы окрашивания:

1. Выбор цветовой палитры
2. Разметка зон окрашивания
3. Определение техники нанесения красителя
4. Разработка схемы отступов
5. Прорисовка направления роста волос
6. Указание времени выдержки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные элементы, которые должны присутствовать в эскизе женской стрижки согласно требованиям инструкционно-технологических карт

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите последовательность создания схемы технологического процесса окрашивания волос, включая все необходимые этапы и временные промежутки

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие параметры необходимо учитывать при разработке эскиза мужской стрижки для клиента с нестандартной формой головы?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные требования к оформлению инструкционно-технологических карт в парикмахерской индустрии

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику создания схемы укладки волос, включая выбор инструментов и последовательность действий

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой элемент НЕ входит в базовую структуру эскиза причёски?

а) Силуэтные линии

б) Направление роста волос

в) Цветовая гамма окрашивания

г) Форма стрижки

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При создании эскиза стрижки в первую очередь необходимо определить:

а) Длину волос

б) Будущую форму

в) Текстуру волос

г) Тип пробора

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой масштаб рекомендуется использовать при создании технического эскиза причёски?

а) 1:1

б) 1:2

в) 1:3

г) 1:4

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы обязательно должны присутствовать в эскизе причёски?

А) Силуэтная линия стрижки

Б) Направление роста волос

В) Цветовое решение окрашивания

Г) Длина волос в разных зонах

Д) Техника укладки

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

При разработке инструкционно-технологической карты необходимо учитывать:

А) Тип и структуру волос клиента

Б) Время года выполнения услуги

В) Необходимый инструментарий

Г) Профессиональные средства для работы

Д) Бюджет клиента

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом линий на эскизе и их значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Назначение
А. Сплошная толстая	1. Направление роста волос
Б. Пунктирная	2. Граница стрижки
В. Волнистая	3. Линия пробора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами причёски и их обозначением на схеме.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы	Обозначения
А. Пробор	1. Точками
Б. Прядь	2. Стрелкой
В. Начёс	3. Линией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами укладок и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды	Характеристики
А. Классическая	1. Использование современных техник
Б. Коммерческая	2. Строгие формы и линии
В. Креативная	3. Универсальность и практичность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы создания инструкционно-технологической карты:

1. Описание необходимых инструментов
2. Указание требуемых материалов
3. Определение последовательности операций
4. Разработка схемы выполнения работы
5. Описание подготовительных работ
6. Указание требований безопасности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность действий при создании эскиза мужской стрижки:

1. Изучение анатомических особенностей головы клиента
2. Определение базовой формы стрижки
3. Прорисовка контура стрижки
4. Указание длины волос в разных зонах
5. Детализация текстуры стрижки
6. Оформление схемы стрижки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие условные обозначения используются при создании схем стрижек и укладок волос?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите обязательные элементы схемы технологического процесса химической завивки волос.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие факторы влияют на выбор типа эскиза при разработке новой модели стрижки?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм создания эскиза сложной прически для торжественного мероприятия.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие технические требования предъявляются к эскизам причесок с использованием постижерных изделий?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

В инструкционно-технологической карте обязательно указывается:

а) Только последовательность выполнения

б) Только используемые инструменты

в) Последовательность выполнения и необходимые инструменты

г) Только временные затраты

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При создании схемы окрашивания волос необходимо указать:

а) Только процентное соотношение красителей

б) Только время выдержки

в) Только схему нанесения красителя

г) Все параметры: схему нанесения, пропорции, время

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод проецирования используется при создании профессиональных эскизов причёсок?

а) Прямоугольное проецирование

б) Центральное проецирование

в) Аксонометрическое проецирование

г) Косоугольное проецирование

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие требования предъявляются к выполнению эскиза причёски?

А) Чёткость линий

Б) Соблюдение пропорций

В) Цветовое решение

Г) Наличие всех декоративных элементов

Д) Указание длины волос в сантиметрах

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

При создании схемы технологического процесса необходимо отразить:

А) Последовательность операций

Б) Необходимые инструменты

В) Время выполнения каждой операции

Г) Требования к безопасности

Д) Стоимость материалов

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами технологического процесса и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы	Описание
А. Подготовка	1. Выполнение основной работы
Б. Выполнение	2. Анализ состояния волос
В. Завершение	3. Финальная обработка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами схем и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы	Назначение
А. Технологическая	1. Последовательность операций
Б. Графическая	2. Визуальное представление
В. Комбинированная	3. Комплексное отображение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами инструкционной карты и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы	Содержание
А. Требования	1. Необходимые инструменты
Б. Материалы	2. Условия выполнения
В. Оборудование	3. Средства для работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность создания схемы укладки:

1. Выбор инструмента для укладки
2. Определение направления укладки
3. Разработка схемы начеса
4. Прорисовка финального результата
5. Указание температурного режима
6. Описание фиксации

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в правильном порядке этапы создания схемы химической завивки:

1. Подготовка волос к процедуре
2. Выбор размера коклюшек
3. Разработка схемы накручивания
4. Определение состава для завивки
5. Указание времени выдержки
6. Описание нейтрализации

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Перечислите основные ошибки, которые могут возникнуть при создании инструкционно-технологических карт

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику адаптации стандартной схемы стрижки под индивидуальные особенности клиента.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие правила необходимо соблюдать при создании схем окрашивания для седых волос?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите принципы создания комбинированных схем, включающих несколько парикмахерских услуг

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие современные технологии используются при создании электронных версий инструкционно-технологических карт?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При разработке схемы укладки необходимо учитывать:

а) Только тип волос

б) Только форму лица

в) Тип волос и форму лица

г) Только желаемый результат

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

В технологической карте обязательно указывается:

а) Только температурный режим инструментов

б) Только мощность приборов

в) Температурный режим и мощность приборов

г) Только время воздействия

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При создании эскиза причёски с украшениями необходимо отобразить**:**

а) Только расположение украшений

б) Только тип украшений

в) Расположение и тип украшений

г) Только способ крепления

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы влияют на выбор техники выполнения причёски?

А) Форма лица клиента

Б) Структура волос

В) Возраст клиента

Г) Профессия клиента

Д) Желаемый результат

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

При разработке инструкционно-технологической карты важно учитывать:

А) Санитарно-гигиенические требования

Б) Экономическую эффективность

В) Временные затраты

Г) Квалификацию мастера

Д) Модные тенденции

Ответ:

Обоснование:

ВД 04. ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом уборки и периодичностью её проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид	Периодичность
А. Текущая	1. 1 раз в неделю
Б. Генеральная	2. После каждого клиента
В. Влажная	3. 1 раз в месяц
Г. Ежедневная	4. 2 раза в день

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом санитарно-гигиенического мероприятия и местом его проведения**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид	Место
А. Дезинфекция инструментов	1. Моечная
Б. Влажная уборка пола	2. Рабочее место мастера
В. Обработка поверхностей дез. средствами	3. Дезинфекционная камера
Г. Мытье и стерилизация белья	4. Все помещения салона
Д. Обеззараживание воздуха	5. Зона ожидания клиентов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между классом условий труда и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс	Характеристика
А. Оптимальный	1. Допустимые условия
Б. Допустимый	2. Вредные условия
В. Вредный	3. Безопасные условия
Г. Опасный	4. Экстремальные условия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность ежедневной уборки парикмахерского зала:

7. Протирка мебели и оборудования
8. Обработка уборочного инвентаря
9. Протирка полов
10. Проветривание помещения
11. Обработка подоконников и дверей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность обработки инструментов после обслуживания клиента:

1. Стерилизация в стерилизаторе
2. Предстерилизационная очистка
3. Упаковка в стерилизационные материалы
4. Дезинфекция
5. Маркировка даты стерилизации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какое минимальное расстояние должно соблюдаться между рабочими местами парикмахеров?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие виды покрытий пола разрешены в парикмахерских помещениях?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как часто необходимо проводить влажную уборку помещений парикмахерской?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие действия необходимо предпринять при обнаружении педикулеза у клиента?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Каким образом должны храниться продезинфицированные инструменты?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое минимальное количество наборов инструментов должно быть выделено на одно рабочее место парикмахера?

а) 1 набор
б) 2 набора
в) 3 набора
г) 4 набора

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто необходимо проводить влажную уборку помещений парикмахерской?

а) Один раз в день
б) Не менее двух раз в день
в) Три раза в день
г) По мере загрязнения

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Каким образом обрабатываются расчески и щетки после каждого посетителя?

а) Только промываются водой
б) Очищаются от волос и протираются
в) Очищаются, обрабатываются противогрибковым средством и промываются
г) Достаточно обработать спиртом

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Размещение парикмахерских организаций допускается:

1. В составе предприятий бытового обслуживания
2. В отдельно стоящем здании
3. В пристроенном к жилым зданиям помещении
4. В подвальных помещениях без естественного освещения
5. В торговых центрах

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие требования предъявляются к уборке помещений парикмахерской:

1. Влажная уборка проводится не реже 2 раз в день
2. Генеральная уборка проводится раз в неделю
3. Ежедневная дезинфекция рабочих поверхностей
4. Уборка только по мере загрязнения
5. Обязательное использование бактерицидных ламп

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом инструмента и способом его дезинфекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Назначение
А. Ножницы	1. Кипячение
Б. Расческа	2. Автоклавирование
В. Бритва	3. Погружение в дез. раствор
Г. Машинка для стрижки	4. Обработка спиртом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между симптомом отравления и группой опасности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Симптом	Группа
А. Головная боль	1. Острые симптомы
Б. Рвота	2. Общие симптомы
В. Потеря сознания	3. Хронические симптомы
Г. Слабость	4. Экстренные симптомы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между категорией персонала и требованиями к допуску.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория	Требования
А. Мастер	1. Наличие мед. книжки
Б. Уборщик	2. Возраст от 18 лет
В. Помощник	3. Прохождение инструктажа
Г. Администратор	4. Знание сан. норм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при ежедневной дезинфекции:

1. Обеззараживание инструментов
2. Обработка стен и мебели
3. Проветривание помещения
4. Дезинфекция пола
5. Дератизация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность обработки рабочей одежды:

1. Сортировка по типам одежды
2. Стирка в специальном помещении
3. Сбор использованной одежды
4. Раздельное хранение чистой и грязной одежды
5. Сушка и глажка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие требования предъявляются к обработке остриженных волос?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие средства используются для дезинфекции инструментов парикмахера?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как часто необходимо проводить генеральную уборку в парикмахерской?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие требования предъявляются к размещению парикмахерских организаций?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Каким образом производится удаление остриженных волос с лица и шеи клиента?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто необходимо проводить дезинфекцию воздуха в парикмахерской?

а) Ежедневно

б) Раз в неделю

в) Только при появлении посетителей с заболеваниями

г) Раз в месяц

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое требование предъявляется к хранению чистого и использованного белья?

а) Можно хранить вместе

б) Должны храниться раздельно

в) Достаточно просто разложить по разным полкам

г) Хранится в одном помещении, но в закрытых контейнерах

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какая минимальная высота должна быть у парикмахерского зала?

а) 2,5 метра

б) 2,7 метра

в) 3,0 метра

г) Не нормируется

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Правила обработки инструментов включают:

1. Предварительное мытьё с моющими средствами
2. Дезинфекцию в специальном растворе
3. Стерилизацию в сухожаровом шкафу
4. Хранение в открытых контейнерах
5. Обработку только после жалоб клиентов

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Меры профилактики педикулёза в парикмахерской:

1. Отказывание в обслуживании при обнаружении вшей
2. Использование одноразовых накидок
3. Дезинфекция инструментов после каждого клиента
4. Кварцевание помещения после обслуживания больного
5. Обработка всех поверхностей 3% раствором перекиси водорода

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом документации и её назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид	Назначение
А. Журнал дезинфекции	1. Учет санитарных мероприятий
Б. Мед. книжка	2. Подтверждение квалификации
В. Диплом, удостоверение	3. Учет состояния здоровья
Г. Инструкция	4. Регламентация действий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом контроля и его периодичностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид	Периодичность
А. Визуальный	1. Ежеквартально
Б. Лабораторный	2. Ежедневно
В. Санитарный	3. Еженедельно
Г. Технический	4. Ежемесячно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом вентиляции и её характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы	Содержание
А. Приточная	1. Удаление воздуха
Б. Вытяжная	2. Подача свежего воздуха
В. Приточно-вытяжная	3. Комбинированная система
Г. Естественная	4. Через окна и двери

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность обработки помещения после генеральной уборки:

1. Обработка вентиляционных отверстий
2. Мытье стен и потолков
3. Обработка пола
4. Дезинфекция оборудования
5. Проветривание

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность обработки белья:

1. Сбор использованного белья
2. Маркировка чистого белья
3. Стирка
4. Хранение чистого белья
5. Дезинфекция

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие требования предъявляются к освещению рабочих мест парикмахеров?

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Как часто необходимо менять дезинфицирующие растворы при обработке инструментов?

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие меры предпринимаются при отсутствии централизованного водоснабжения в парикмахерской?

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие требования предъявляются к хранению чистого и использованного белья?

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие действия выполняются после окончания работы парикмахерской?

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как обрабатывается использованное белье после каждого посетителя?

а) Складывается в общую корзину

б) Подлежит стирке

в) Утилизируется

г) Хранится до следующей смены

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое расстояние должно быть между креслами парикмахеров?

а) Не менее 1,5 метра

б) Не менее 1,8 метра

в) Не менее 2 метров

г) Определяется по усмотрению владельца

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие требования предъявляются к напольным покрытиям в парикмахерской?

а) Любые, без дефектов и повреждений

б) Только плитка

в) Только линолеум

г) Только водостойкие материалы

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Требования к рабочему месту парикмахера:

1. Расстояние между креслами не менее 1,8 м
2. Наличие отдельного контейнера для остриженных волос
3. Обязательное наличие раковины с горячей и холодной водой
4. Размещение зеркал на расстоянии не менее 1 м от кресла
5. Наличие индивидуальных наборов инструментов

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Правила работы с химическими препаратами:

1. Использование защитных перчаток
2. Работа в хорошо проветриваемом помещении
3. Хранение в недоступном для клиентов месте
4. Смешивание разных препаратов для усиления эффекта
5. Наличие инструкции по применению на рабочем месте

Ответ:

Обоснование:

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-1, Б-2, В-3	1-B, 2-C, 3-D, 4-E, 5-A	1 — A, 2 — B, 3 — C	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-3, Б-2, В-1	1-D, 2-C, 3-A, 4-B	1 — A, 2 — B, 3 — C	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-1, Б-2, В-3	1-A, 2-B, 3-C	1 — A, 2 — B, 3 — C	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 1 → 3 → 6 → 4 → 5	2 → 1 → 3 → 5 → 4	1 → 2 → 3 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 2 → 4 → 3 → 5 → 6	3 → 1 → 2 → 5 → 4	5 → 1 → 4 → 2 → 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Критерии оценки кандидатов: опыт работы, профессиональные знания, личные качества (коммуникабельность, стрессоустойчивость). Этапы подбора: размещение объявления, первичный отбор резюме, собеседование, тестирование профессиональных знаний, проверка рекомендаций, принятие решения.	Структурированные задачи: Имеют чётко определённые условия и требования. Решаются стандартными методами и процедурами. Имеют заранее известные алгоритмы решения. Примеры: составление регулярных отчётов, планирование бюджета, закупка стандартных материалов. Неструктурированные задачи: Характеризуются высокой степенью неопределённости и отсутствием чётких инструкций. Требуют творческого подхода и нестандартных решений. Могут включать субъективные оценки и мнения экспертов. Примеры: разработка новых технологий, выход на новые рынки, принятие стратегических решений.	Алгоритм принятия решений в условиях неопределённости включает следующие шаги: 1. Определение проблемы. Четко формулируется задача, проблема или цель, которую нужно решить. 2. Сбор информации. Проводится сбор всех доступных данных, проводится анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на проблему. 3. Формулировка альтернативных решений. Определяются различные сценарии действий, учитывающие возможные риски и неопределённые условия. 4. Анализ сценариев. Каждый сценарий оценивается с точки зрения вероятностных исходов, рисков и потенциальных выгод. Используются такие методы, как дерево решений, анализ чувствительности, моделирование сценариев.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			5. Принятие решения. Выбирается оптимальный вариант исходя из анализа сценариев, предпочтений руководства и допустимого уровня риска. 6. Реализация выбранного решения. Осуществляется внедрение выбранного сценария, организуется мониторинг и контроль выполнения мероприятий. 7. Контроль и корректировка. После реализации решения осуществляется оценка результатов, выявление отклонений от запланированного курса и внесение необходимых изменений.	
7	Методы и подходы: SWOT-анализ текущего состояния ИТ-инфраструктуры, проведение аудита процессов, обучение пользователей, назначение ответственного за внедрение, регулярный мониторинг хода проекта.	Преимущества: Быстрая генерация множества идей. Возможность привлечения разных точек зрения. Создание творческой атмосферы, стимулирующей креативность участников. Отсутствие критики способствует свободному выражению мыслей. Недостатки: Может привести к поверхностным идеям без глубокого анализа. Зависимость от квалификации ведущего и состава участников. Трудности в отборе лучших предложений после завершения сессии. Возможна потеря продуктивности, если участники недостаточно подготовлены.	Пример ситуации: компания столкнулась с падением продаж своего основного продукта. Руководство решает провести мозговой штурм среди сотрудников различных подразделений (маркетинга, производства, продаж, IT). Преимущества метода: Мозговой штурм стимулирует креативность и генерирует большое количество идей. Позволяет объединить опыт и знания сотрудников разного профиля. Помогает быстро найти оригинальные идеи и нестандартные решения. Пример возможного решения, найденного через мозговой штурм: изменение упаковки товара, улучшение сервиса доставки, запуск новой рекламной кампании.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

8	Алгоритм выявления причины: сбор статистических данных, проведение анализа отклонений, выявление корреляций между факторами производства и качеством продукции, проведение экспериментальных исследований. Пути устранения: корректировка технологических процессов, повышение квалификации работников, модернизация оборудования.	Пример ситуации: Планирование долгосрочных инвестиций в развитие предприятия, выпуск нового продукта или выход на международный рынок. Обоснование: Методы прогнозирования позволяют спрогнозировать спрос, рыночные тенденции, поведение конкурентов и экономическую обстановку, что критично для успешного планирования и минимизации рисков.	Основные принципы делегирования: Четкое определение обязанностей и ответственности. Делегируемые задачи должны быть чётко сформулированы, чтобы сотрудники понимали свои обязанности и границы полномочий. Доверие и поддержка. Руководители должны доверять сотрудникам, обеспечивать необходимую поддержку и ресурсы для успешного выполнения задач. Регулярный контроль и обратная связь. Необходимо регулярно проверять выполнение задач, давать конструктивную обратную связь и помогать решать возникающие трудности. Рекомендации по эффективному делегированию: Определять задачи, которые сотрудник сможет успешно выполнить самостоятельно. Предоставлять сотруднику необходимые полномочия и ресурсы. Объяснять цели и ожидаемые результаты. Поддерживать сотрудника, предоставляя доступ к обучению и консультантам.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Пошаговая подготовка мероприятия: планирование целей, составление бюджета, выбор площадки, разработка программы мероприятия, обеспечение безопасности участников, контроль исполнения плана.	Примеры ситуаций: Выход компании на внешний рынок (учёт экономических и политических факторов). Изменение законодательства, регулирующего деятельность отрасли (учёт юридических и политических аспектов).	SWOT-анализ (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) помогает выявить сильные и слабые стороны компании, а также потенциальные возможности и угрозы внешней среды.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

		Расширение производства в регионе с нестабильной социальной обстановкой (учёт социальных факторов). Почему важны внешние факторы: Они оказывают прямое воздействие на эффективность принимаемых решений, определяя успех или неудачу бизнеса, проекты которого реализуются в условиях динамичной и сложной внешней среды.	Преимущества SWOT-анализа: Позволяет объективно оценить текущее положение компании. Помогает выбрать оптимальные стратегии развития, учитывая возможности и ограничения. Способствует выявлению угроз и разработке планов по минимизации рисков. Пример практического применения: компания обнаружила, что её продукт обладает уникальными характеристиками (сильная сторона), однако рынок насыщен аналогичными предложениями (угроза). Используя SWOT-анализ, руководство принимает решение усилить маркетинговую кампанию и расширить географию сбыта, одновременно разрабатывая стратегию дифференциации продукта.	
10	Комплекс мер повышения мотивации: - пересмотр системы вознаграждений (Эффективность: Четкая и справедливая система вознаграждений стимулирует сотрудников достигать лучших результатов, повышает вовлеченность и лояльность к компании. Эффективная система поощрений позволяет сотрудникам видеть прямую связь между приложенными усилиями и получаемыми результатами); - создание прозрачной карьерной лестницы (Эффективность: Прозрачная карьерная лестница формирует у сотрудника ясную перспективу профессионального роста, помогает планировать карьеру и понимать требования для продвижения. Это снижает текучесть кадров и повышает удовлетворённость работой);	Интуиция: Помогает быстро принять решение в условиях нехватки полной информации. Позволяет специалисту ориентироваться на основе прошлого опыта и накопленных знаний. Часто используется в ситуациях высокого риска и неопределённости. Опыт: Обеспечивает понимание закономерностей и тенденций в конкретной области. Повышает способность предвидеть последствия принятых решений. Служит основой для выработки эффективных стратегий и подходов. Примеры ситуаций: Интуитивное принятие решений топ-менеджером в кризисной ситуации.	Три основных инструмента оценки экономической эффективности проектов: Чистая приведённая стоимость (NPV) — показывает разницу между текущей стоимостью будущих доходов и текущих затрат проекта. Позволяет оценить финансовую привлекательность инвестиций. Внутренняя норма доходности (IRR) — определяет процентную ставку, при которой чистая приведенная стоимость равна нулю. Показатель используется для сравнения	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	развитие корпоративной культуры (Эффективность: Корпоративная культура влияет на эмоциональное состояние сотрудников, создает чувство принадлежности к коллективу и общей цели. Это положительно сказывается на командной работе, коммуникации и атмосфере внутри коллектива); организация тренингов и семинаров (Эффективность: Регулярное обучение развивает профессиональные навыки сотрудников, повышает их уверенность в собственных силах и компетентности. Это ведет к росту производительности и снижению ошибок, связанных с недостаточной квалификацией); признание достижений сотрудников (Эффективность: Открытое признание успехов сотрудников укрепляет их самооценку, вызывает положительные эмоции и усиливает желание достигать новых высот. Этот метод является мощным инструментом морального стимулирования и укрепления доверия к руководству)	Опытный врач принимает решение о лечении пациента на основании своего многолетнего опыта и знания особенностей организма пациентов.	прибыльности различных инвестиционных предложений. Срок окупаемости (PP) — период времени, за который проект вернёт вложенные средства. Используется для быстрой оценки ликвидности и финансовой устойчивости проекта. Каждый из инструментов имеет свои особенности и применяется в зависимости от специфики проекта и стратегических целей компании.	
11	Ответ — Б. Обоснование: Применение методов теории массового обслуживания позволяет моделировать потоки операций и выявить узкие места, оптимизировать загрузку оборудования и минимизировать издержки.	Ответ: **Надежность поставок.** Обоснование: Надежность поставок обеспечивает стабильную работу предприятия, предотвращает сбои в производственном процессе и потерю клиентов	Ответ - С. Портфельный анализ (матрица БКГ). Обоснование: Позволяет определить позиции продуктов относительно конкурентов и выделить перспективные направления развития бизнеса.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ — Г. Обоснование: Монте-Карло симуляция позволяет учитывать различные факторы риска и неопределенности, прогнозируя возможные сценарии развития событий и минимизируя риски.	Ответ**: 4. Конкурентный анализ (анализ пяти сил Портера).** Обоснование: Этот метод даёт возможность объективно оценить конкурентную среду, выявив ключевые угрозы и возможности, влияющие на конкурентоспособность продукта.	Ответ: А. Система KPI. Обоснование: Это система ключевых показателей эффективности, направленная на стимулирование работников достигать поставленных целей.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ — Б. Обоснование: Trello прост в освоении, бесплатен для небольших команд и удобен для управления небольшими проектами.	Ответ: **Гибкость и адаптивность.** Обоснование: Эти качества важны в условиях неопределённости, поскольку позволяют оперативно менять стратегию и тактику работы, своевременно реагируя на изменение внешних условий.	Ответ — Б. Обоснование: Trello прост в освоении, бесплатен для небольших команд и удобен для управления небольшими проектами.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

14	Ответ: Б, Г. Обоснование: Портфельный анализ помогает оценить стратегические позиции компании среди конкурентов, а SWOT-анализ выявляет сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.	Ответ: 1. Матрица рисков, 2. Анализ чувствительности. Обоснование: Матрица рисков помогает систематически оценивать вероятность наступления различных рисков и их последствия. Анализ чувствительности позволяет определить степень влияния изменений отдельных переменных на конечный результат проекта.	Ответ: A, B, D. Обоснование: SWOT-анализ оценивает внутренние сильные и слабые стороны, возможности и угрозы внешней среды. PESTLE-анализ исследует внешние факторы политики, экономики, общества, технологий, законодательства и экологии. Матрица БКГ помогает анализировать портфель продуктов компании.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, Б, Г. Обоснование: Эффективная система мотивации должна включать материальные стимулы, моральные поощрения и гибкость рабочего графика, чтобы повысить удовлетворенность персонала и производительность труда.	Верные элементы: 1. Цели, 2. Альтернативы, 3. Критерии оценки. Обоснование: Цели задают направление решения. Альтернативы предлагают разные пути достижения поставленных целей. Критерии оценки необходимы для сравнения и выбора лучшего варианта среди альтернатив.	Ответ: B, C, D. Обоснование: Ликвидация непрофильных активов, сокращение затрат и финансовое оздоровление направлены на стабилизацию положения компании в кризисной ситуации.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	b-c-e-d-a	А-3, Б-4, В-1, Г-2	А – 3, Б – 5, В – 1, Г – 4, Д – 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	a-d-c-b	А-3, Б-2, В-4, Г-1	А – 2, Б – 4, В – 5, Г – 1, Д –3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	d-c-e-a-b	a-d-c-b	А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	b-a-c-e-d	6 → 1 → 3 → 7 → 2 → 4 → 5	1 → 2 → 4 → 5 → 3 → 6 → 7 → 8 → 9	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	c-a-e-b-d	7 → 2 → 4 → 5 → 6 → 3 → 1	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	1. Сбор информации: поиск необходимых источников, сбор первичной информации из различных каналов (интернет, базы данных, СМИ). 2. Анализ информации: обработка собранных данных, выявление закономерностей, проверка достоверности информации. 3. Интерпретация информации: осмысление полученных данных, формулирование выводов и предложений на основе проведенного анализа. 4. Принятие решений: формирование рекомендаций и принятие управленческих решений на основании проведённого анализа. 5. Мониторинг и контроль исполнения решений: отслеживание реализации принятых решений и оценка их эффективности.	Основные критерии оценки достоверности информации включают: Авторство материала — информация должна быть подписана компетентным специалистом с указанием его квалификации и опыта. Например, научные статьи должны содержать данные об авторе с его учёной степенью и местом работы. Дата публикации — актуальная информация должна быть опубликована не более 2–3 лет назад. Для быстроменяющихся отраслей (технологии, медицина) — не более года. Наличие ссылок на источники — достоверные материалы содержат список литературы и ссылки на первоисточники. Например, в научных работах обязательно есть библиографический список. Репутация сайта — информация должна размещаться на проверенных ресурсах с хорошей репутацией. Например, сайты университетов, научных журналов, государственных учреждений. Экспертность контента — материал должен быть написан профессиональным языком без грамматических ошибок и содержать специализированную терминологию.	Эффективный информационный поиск включает: Источники информации: Профессиональные базы данных Научные журналы и публикации Отчеты аналитических компаний Специализированные форумы и сообщества Официальные сайты организаций Методы структурирования: Создание системы тегов Использование электронных картотек Применение специализированных программ для управления знаниями Формирование тематических папок Инструменты автоматизации: RSS-агрегаторы Системы закладок с синхронизацией	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

		Наличие рецензирования — для научных работ важно наличие процедуры рецензирования другими специалистами.	Программы для работы с PDF Инструменты веб-скрапинга Оценка достоверности: Проверка авторства Анализ репутации источника Сравнение с другими источниками Проверка даты публикации	
7	Пример: При подготовке ежемесячного отчёта по продажам нашей компании раньше использовалась бумажная документация и ручная обработка данных. Теперь мы используем корпоративную систему автоматизации отчётности (CRM), которая автоматически собирает данные о продажах, формирует отчёты и отправляет их руководству. Это позволило сократить время подготовки отчёстов почти вдвое и повысить точность предоставляемой информации.	Поисковые системы работают по следующему алгоритму: Индексация страниц — сбор и систематизация информации со всех доступных веб-ресурсов. Анализ контента — определение тематики и качества контента на страницах. Алгоритмы ранжирования: PageRank — оценка важности страницы на основе количества и качества ссылок TF-IDF — анализ частоты встречаемости ключевых слов Современные методы машинного обучения для определения релевантности Влияние на качество информации: Системы учитывают поведенческие факторы Анализируют авторитетность источников Оценивают свежесть информации	Стратегия анализа данных: Подготовка данных: Сбор и интеграция данных из различных источников Очистка от ошибок и дубликатов Преобразование форматов Нормализация данных Методы анализа: Статистический анализ Машинное обучение Интеллектуальный анализ данных Прогнозирование Визуализация: Графики и диаграммы Инфографика Дашборды Тепловые карты Интерпретация: Выявление закономерностей Формулировка выводов Подготовка рекомендаций Оценка рисков	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Примеры: SWOT-анализ: использовался при оценке конкурентоспособности нашего продукта. Это помогло выявить сильные стороны и определить слабые места, разработать стратегию продвижения и усилить позиции на рынке. Статистический анализ: применяем для оценки динамики продаж и прогнозирования спроса. Это даёт возможность своевременно корректировать производственные планы и избегать дефицита продукции.	Современные инструменты визуализации данных 1. Tableau Предназначен для анализа больших данных. Особенности: интерактивные дашборды, мощные аналитические возможности. Применение: бизнес-аналитика, финансовый анализ. 2. Power BI Специализируется на бизнес-аналитике	Система защиты информации: Основные угрозы: Кража данных Вредоносное ПО Социальная инженерия DDoS-атаки Методы защиты: Шифрование данных Антивирусная защита	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

		Особенности: интеграция с продуктами Microsoft, облачные возможности Применение: отчётность, прогнозирование, анализ продаж 3. D3.js Библиотека для создания интерактивных визуализаций Особенности: гибкая настройка, возможность создания кастомных графиков Применение: веб-визуализации, интерактивные карты, сложные графики	Двухфакторная аутентификация Резервное копирование Организационные меры: Политика информационной безопасности Обучение персонала Регламенты работы с данными Контроль доступа Технические решения: Межсетевые экраны Системы обнаружения вторжений VPN-технологии Биометрическая защита	
9	Преимущества: Доступность данных из любой точки мира через интернет. Экономия ресурсов на закупке и обслуживании собственного оборудования. Возможность масштабируемости и гибкости инфраструктуры. Высокая надёжность резервного копирования и восстановления данных. Недостатки: Зависимость от стабильности интернет-подключения. Возможные риски утечки данных и нарушения конфиденциальности. Необходимость соблюдения требований законодательства о защите персональных данных.	Информационная безопасность в профессиональной деятельности Основные угрозы: Кража данных — несанкционированный доступ к конфиденциальной информации Вредоносное ПО — вирусы, трояны, шпионские программы Социальная инженерия — манипуляции для получения доступа DDoS-атаки — нарушение работы систем Методы защиты: Шифрование данных — защита при передаче и хранении Антивирусные системы — обнаружение и устранение угроз Двухфакторная аутентификация — усиление защиты аккаунтов Регулярное резервное копирование — предотвращение потери данных Обучение персонала — повышение осведомлённости о угрозах	Методика оценки эффективности: Критерии оценки: Скорость обработки данных Точность результатов Удобство использования Стоимость владения Методы измерения: Бенчмаркинг Анализ показателей производительности Опрос пользователей Тестирование нагрузки Инструменты анализа: Системы мониторинга Аналитические платформы Метрики эффективности Аудиты безопасности Оптимизация: Модернизация оборудования Улучшение алгоритмов Оптимизация интерфейсов Автоматизация процессов	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	1. Искусственный интеллект и машинное обучение: автоматизация рутинных процессов, повышение точности прогнозирования и аналитики.	Создание информационной модели Этапы создания: 1. Определение цели	Процесс внедрения ИТ: Этапы внедрения: Анализ потребностей	3 б — полное правильное соответствие;

	2. Интернет вещей (IoT): интеграция устройств и датчиков для повышения производительности и оптимизации бизнес-процессов. 3. Блокчейн-технологии: создание прозрачной и безопасной среды для ведения бизнеса, защита данных и снижение рисков мошенничества.	Формулировка задачи Определение требований Выбор критериев оценки 2. Сбор данных Определение источников Методы сбора информации Проверка достоверности 3. Выбор инструментов Анализ доступных средств Выбор программного обеспечения Подготовка рабочей среды 4. Создание модели Построение структуры Внедрение данных Настройка параметров 5. Тестирование Проверка корректности Валидация результатов Корректировка модели 6. Внедрение Интеграция в рабочие процессы Обучение пользователей Техническая поддержка	Выбор решений Планирование проекта Установка и настройка Обучение персонала Тестирование Запуск в эксплуатацию Необходимые ресурсы: Финансовые средства Технические средства Человеческие ресурсы Временные ресурсы Минимизация рисков: Создание резервных копий Тестирование на пилотных группах Разработка плана отката Страхование рисков Показатели успешности: Достижение целевых показателей Удовлетворенность пользователей Экономическая эффективность Соответствие стандартам	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: с — специализированное ПО для контент-анализа предназначено именно для обработки и анализа больших массивов текста, выявления ключевых тем и тенденций.	Ответ: б Объяснение: Данный вариант обеспечивает комплексный подход к сбору информации из авторитетных источников. Специализированные базы данных и научные журналы содержат проверенную информацию. Отчеты аналитических компаний предоставляют структурированные данные по рынку. Методы контент-анализа и SWOT-анализа позволяют провести глубокий анализ и выявить ключевые тренды.	Ответ: б Объяснение: Данный вариант оптимален, так как: Анализ открытых источников дает базовое понимание рынка Глубинные интервью позволяют получить экспертное мнение Мониторинг соцсетей показывает реальное поведение потребителей Решение не требует больших затрат Сроки реализации укладываются в заданный период	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

12	Ответ: b — Специализированные аналитические платформы (например, SimilarWeb, SEMrush). Обоснование: Аналитические платформы, такие как SimilarWeb, SEMrush, созданы специально для глубокого анализа конкурентов в интернете. Они предоставляют детальную статистику посещаемости сайтов, источники трафика, ключевые слова, используемые конкурентом, демографические характеристики аудитории, географию пользователей и другие важные показатели. Это позволяет маркетологам оперативно оценивать позиции конкурентов, находить новые возможности для роста и улучшать собственные маркетинговые стратегии. Электронная почта предназначена для отправки сообщений и не имеет функций анализа конкурентов. Браузеры нужны для просмотра веб-сайтов, но не обладают встроенным функционалом для комплексного анализа конкурентов. Программы для видеоконференций помогают организовать общение сотрудников, но никак не связаны с мониторингом конкурентов.	Ответ: г Объяснение: Предложенное решение обеспечивает: Автоматизированный сбор новостей через RSS Структурирование информации с помощью системы тегов Оперативное получение данных через уведомления Возможность интеграции с другими рабочими инструментами	Ответ: б Объяснение: Гибридное облачное решение: Обеспечивает необходимый уровень безопасности Позволяет масштабировать систему Дает возможность интеграции с существующими сервисами Поддерживает совместную работу Обеспечивает защиту данных через шифрование	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: b — Трекеры задач и проект-менеджмент системы (Jira, Trello, Asana). Обоснование: Проектные трекеры и системы управления проектами (Jira, Trello, Asana) специально разработаны для эффективной организации рабочего процесса команды, распределения задач, отслеживания сроков выполнения, координации участников проекта и контроля качества работ. Они позволяют планировать задачи, назначать исполнителей, устанавливать дедлайны, следить за прогрессом выполнения, а также легко взаимодействовать всей команде в рамках единого информационного пространства. Простые календари удобны для личных расписаний и встреч, но не решают комплексных задач управления проектами и распределением задач среди членов команды. Мессенджеры хороши для оперативного общения, но не имеют инстру-	Ответ: г Объяснение: Данный подход обеспечивает: Быстрое получение наглядных результатов через BI-инструменты Автоматизацию сложных аналитических задач с помощью машинного обучения Оптимальное использование ресурсов команды Возможность масштабирования решения в будущем	Ответ: а Объяснение: CRM-система с автоматизацией: Централизует все обращения Автоматизирует рутинные процессы Обеспечивает аналитику и отчетность Интегрируется с разными каналами коммуникации Позволяет контролировать качество обслуживания	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	ментов для полноценного планирования и контроля выполнения задач. Конструкторы сайтов ориентированы на создание и дизайн веб-ресурсов, а не на управление проектами и координацию рабочих процессов.			
14	Ответы: a, b, e — сервисы Google Drive, Microsoft Teams и Trello специально разработаны для командной работы, обмена файлами и управления задачами.	Ответы: а, б, г, е, ж Объяснение: Облачные хранилища с шифрованием обеспечивают безопасное хранение данных Локальная сеть с разграничением доступа позволяет контролировать доступ к информации Система резервного копирования защищает от потери данных Электронная подпись гарантирует подлинность документов Антивирусное ПО обеспечивает защиту от вредоносных программ Варианты в) и д) неверны, так как: Бесплатные файлообменники не гарантируют безопасность данных Мессенджеры без шифрования уязвимы для перехвата информации	Ответы: а, б, г, д, е Объяснение: Профессиональные рассылки обеспечивают регулярный поток актуальной информации Персональная база знаний помогает систематизировать данные Оповещения в научных базах данных позволяют отслеживать новые публикации Участие в профессиональных мероприятиях расширяет кругозор и сеть контактов Поисковые операторы повышают эффективность поиска Варианты в) и ж) неверны, так как: Ограничение только популярными поисковиками снижает качество поиска Игнорирование международных источников приводит к упущению важной информации	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	**Ответы: a**, **b**, **c**. Обоснования: **a) Zoom, Microsoft Teams, Skype for Business** Обоснование: Платформы видеосвязи и коммуникации необходимы для регулярных совещаний, обсуждений, обмена мнениями и оперативных консультаций в удалённой команде. Они позволяют поддерживать постоянный контакт и эффективно координировать действия участников проекта.	Ответы: а, б, в, г, е, ж Объяснение: Социальные сети помогают понять потребности аудитории Статистические отчеты дают объективную картину рынка Опросы позволяют получить прямую обратную связь Патентный анализ предотвращает правовые риски	Ответы: а, б, г, д, ж Объяснение: Определение источников данных критически важно для качества анализа Правильный выбор инструментов обеспечивает эффективность работы Система хранения и безопасности защищает данные	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	b) Google Docs, Microsoft OneDrive, Dropbox Обоснование: Сервисы совместного редактирования документов и облачное хранение файлов позволяют удобно обмениваться рабочими материалами, совместно редактировать файлы, сохранять историю изменений и иметь быстрый доступ к актуальной версии документа независимо от местоположения. **c) GitHub, Bitbucket, Jira** Обоснование: Системы контроля версий и управления задачами помогают организовывать разработку программного обеспечения, фиксировать изменения исходного кода, вести учет задач, контролировать выполнение этапов разработки и управлять процессом выпуска релизов.	Финансовые показатели помогают оценить потенциал рынка Научные публикации дают информацию о технологических трендах Вариант д) неполный, так как: Анализ только рекламных материалов не дает полной картины конкурентной среды	Визуализация помогает в интерпретации результатов Метрики успеха позволяют оценить эффективность решения Варианты в) и е) неверны, так как: Игнорирование качества данных приводит к ошибочным выводам Отсутствие предварительной очистки данных снижает точность анализа	

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 2.	А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4.	А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 3; Б – 4; В – 1; Г – 2.	А — 2; Б — 1; В — 4; Г — 3.	А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 3; Б – 2; В – 1; Г – 4.	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4.	А — 2; Б — 2; В — 3; Г — 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 1 → 5 → 6 → 3.	2 → 4 → 1 → 5 → 3.	1 → 2 → 4 → 3 → 5.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	2 → 1 → 3 → 4 → 5.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: 1.Провести рыночный анализ (спрос, конкуренты, целевая аудитория). 2.Оформить юридическое лицо/ИП и выбрать систему налогообложения. 3.Закупить минимальное оборудование и запустить пробную рекламу. Обоснование: Без анализа рынка можно вложиться в невостребованную услугу. Юридическая регистрация обязательна для легальной деятельности. Первоначальные затраты должны быть минимальны, чтобы протестировать идею.	Ответ: Б. Обоснование: Финансовая подушка — это резерв (обычно 3–6 месячных расходов), который помогает пережить кризисные периоды (потеря работы, болезнь) без ущерба для жизни. Отпуск — целевая трата, инвестиции предполагают риск, а кредит увеличивает долги.	Ответ: Б. Обоснование: Финансовая дисциплина предполагает систематический учёт доходов/расходов, выполнение бюджетных лимитов и сберегательных целей. Отказ от развлечений (А) не обязателен; хранение наличных (В) не гарантирует дисциплины; полное инвестирование (Г) рискованно и не учитывает текущие нужды.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Выбор зависит от приоритетов: Если важнее стабильность и предсказуемость — Вариант 1. Если цель — карьерный рост и готовность брать ответственность — Вариант 2. Обоснование:	Ответ: Б. Обоснование: Свидетельство о регистрации ИП выдаётся при внесении записи в ЕГРИП (Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей). Паспорт — общий документ, трудовая книжка отражает стаж, договор аренды не подтверждает статус ИП.	Ответ: В. Обоснование: Трудовые отношения (права, обязанности, оплата, отпуска, увольнения) регулируются Трудовым кодексом РФ. Гражданский кодекс касается	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Вариант 2 даёт потенциал для роста дохода и навыков, но требует большей вовлеченности. Вариант 1 подходит для тех, кто ценит гарантированный доход и чёткий график.		гражданско-правовых договоров, Налоговый — налогов, Закон о защите прав потребителей — отношений с клиентами.	
8	Ответ: Сделать досрочное погашение части долга. Пересчитать график платежей с сокращением срока (а не суммы ежемесячного взноса). Проверить, нет ли возможности рефинансирования под меньший процент. Обоснование: Досрочное погашение уменьшает тело кредита, а значит — проценты. Сокращение срока выгоднее, чем уменьшение платежа, так как итоговая переплата будет ниже.	Ответ: Б. Обоснование: Диверсификация снижает риски: если один актив падает в цене, другие могут компенсировать потери. Концентрация средств в одном инструменте повышает уязвимость, а отказ от инвестиций или использование только наличных не позволяет нарастить капитал.	Ответ: А. Обоснование: Ликвидность — это скорость и удобство конвертации актива в наличные с минимальными потерями. Например, банковский вклад высоколиквиден, а недвижимость — низколиквидна.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Вежливо объяснить: «Сейчас я не могу давать деньги в долг, так как планирую свои расходы заранее. Извини, но вынужден отказать». Обоснование: Чёткая, но нейтральная формулировка: не обвиняет собеседника; ссылается на личные финансовые правила; сохраняет доброжелательный тон.	Ответ: В. Обоснование: Самозанятые применяют специальный налоговый режим — налог на профессиональный доход (НПД) со ставками 4 % (при работе с физлицами) и 6 % (с юрлицами/ИП). НДФЛ, НДС и налог на прибыль для них не применяются.	Ответ: Б. Обоснование: Диверсификация снижает риск потерь: если один актив падает, другие могут компенсировать убытки.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

10	Ответ: 1.Выбрать онлайн-курс (10 000–15 000 руб.) с практикой и сертификатом. 2.Читать профильные блоги и книги (бесплатно). 3.Создать тестовый проект (например, вести соцсети друга/небольшого бизнеса). 4.Собрать портфолио из учебных работ. 5.Выделить 2–4 часа в неделю на систематичное обучение. Обоснование: Комбинированный подход (платное обучение + практика + самообразование) даёт баланс теории и навыков. Портфолио важно для трудоустройства. Регулярность занятий обеспечивает прогресс.	Ответ: Б. Обоснование: Карта компетенций — инструмент самооценки и планирования: она показывает, какие навыки уже есть, а какие нужно развить для достижения карьерных целей. Дипломы фиксируют образование, резюме — опыт, а план карьеры — траекторию, но не детали компетенций.	Ответ: Б. Обоснование: Личный бренд — это комплексное восприятие специалиста: его экспертиза, манера общения, активность в соцсетях, отзывы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Г. Все перечисленные Обоснование: В современной профессиональной среде успех зависит от комплекса компетенций. Изолированное владение одним навыком недостаточно: командная работа требует самоорганизации, тайм-менеджмент — постоянного обучения, а саморазвитие — умения взаимодействовать с коллегами. Поэтому все три навыка взаимодополняют друг друга и в совокупности создают прочный фундамент для карьерного роста.	Ответ: Г. Обоснование: Личностное развитие включает: освоение новых знаний (язык), расширение профессиональной сети (конференции), работу над soft skills (эмоциональный интеллект).	Ответ: Г. Обоснование: Финансовая грамотность формируется через обучение (А, Б) и практику (В). Все варианты дополняют друг друга.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Г. Всё вышеперечисленное. Обоснование Правовая грамотность — это комплекс знаний и навыков, позволяющих человеку ориентироваться в правовой среде, защищать свои интересы и соблюдать закон. Перечисленные элементы — базовые составляющие правовой грамотности. Изолированно они дают лишь фрагментарное понимание: знание трудового права не защитит от налоговых ошибок;	Ответ: Г. Обоснование: По ГК РФ, предпринимательская деятельность — самостоятельная, рисковая, направленная на систематическое получение прибыли (ст. 2 ГК РФ). Все три признака обязательны.	Ответ: Г. Обоснование: По ст. 2 ГК РФ, предпринимательская деятельность — самостоятельная, рисковая, направленная на систематическое получение прибыли. Все три признака обязательны.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	понимание налогов не поможет в трудовых конфликтах; умение читать договоры бесполезно без знания правовых норм, на которых они основаны. Только совокупность этих навыков позволяет человеку уверенно действовать в правовой сфере — от трудоустройства до открытия бизнеса.			
13	Ответ: А. Диверсификация инвестиций. Обоснование: Обоснование ответов а) Диверсификация инвестиций — помогает снизить риски Суть: распределение капитала между разными активами (акции, облигации, валюта, недвижимость и т. д.), секторами экономики или странами. Почему работает: если один актив падает в цене, другие могут вырасти или остаться стабильными — общий портфель меньше теряет; снижает зависимость от конъюнктуры отдельного рынка или компании; позволяет сбалансировать доходность и риск. Пример: вложение части средств в голубые фишки, части — в гособлигации, части — в ETF на разные рынки.	Ответ: Г. Обоснование: Контроль бюджета возможен через любые удобные инструменты: мобильные приложения, бумажные записи или таблицы. Главное — регулярность и точность учёта.	Ответ: Г. Обоснование: Soft skills развиваются через обучение (А, Б), практику (В) и рефлексию. Комплексный подход даёт наилучший результат.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А. Паспорт. Б. Заявление по форме Р21001. В. Квитанция об оплате госпошлины. Обоснование: Паспорт — обязательный документ для идентификации личности. При регистрации ИП требуется оригинал паспорта РФ или его копии страниц с фото и регистрацией. Для иностранных граждан или лиц без гражданства вместо паспорта предоставляется копия иностранного паспорта с нотариальным переводом. Заявление по форме Р21001 — основной документ, необходимый всем заявителям. В нём указываются паспортные данные, ИНН, выбранные коды ОКВЭД, контактная информация (телефон и email). Форма состоит из нескольких листов,	Ответ: А, Б, В, Д. Обоснование: А — мобильные приложения автоматизируют учёт, категоризируют траты, строят графики и напоминают о платежах. Б — бумажный блокнот позволяет фиксировать доходы/расходы вручную; подходит тем, кто предпочитает офлайн‑методы. В — электронные таблицы дают гибкость: можно создавать шаблоны, формулы, сводные отчёты и прогнозы. Д — многие банки предлагают встроенные инструменты анализа транзакций	Ответ: А, Б, В. Обоснование: Для регистрации ИП требуются: паспорт (А), заявление (Б), квитанция (В, если не используется электронный способ). Справка о несудимости (Г) нужна для отдельных видов деятельности, но не для самой регистрации.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	подписывается в присутствии инспектора при очной подаче или в присутствии нотариуса при подаче через доверенное лицо. Квитанция об оплате госпошлины — требуется при подаче документов в бумажном виде (очно в налоговую или МФЦ). Размер госпошлины — 800 рублей. Если документы подаются в электронном формате (через МФЦ, сайт ФНС, портал Госуслуг или у нотариуса), госпошлину платить не нужно.			
15	Ответ: А. Анализ рынка и потребностей клиентов, Б. Грамотное финансовое планирование, Г. Умение адаптироваться к изменениям. Обоснование: а) Анализ рынка и потребностей клиентов Позволяет выявить востребованность продукта/услуги. Помогает определить целевую аудиторию и её запросы. Даёт понимание конкурентной среды и рыночных трендов. Снижает риск запуска невостребованного бизнеса. Основа для формирования ценностного предложения. б) Грамотное финансовое планирование Обеспечивает контроль доходов и расходов. Позволяет прогнозировать денежные потоки и избегать кассовых разрывов. Помогает оценить рентабельность и точку безубыточности. Необходим для привлечения инвестиций и кредитов. Способствует устойчивому развитию бизнеса. г) Умение адаптироваться к изменениям Критически важно в условиях рыночной нестабильности. Позволяет оперативно реагировать на изменения спроса, законодательства, технологий. Помогает перестраивать бизнес-процессы при возникновении кризисов.	Ответ: А, Б, В, Д. Обоснование: А — необходимо чётко определить, что именно предлагается рынку, каковы преимущества и ценность продукта/услуги. Б — анализ рынка помогает оценить спрос, целевую аудиторию и конкурентные преимущества. В — план маркетинга описывает, как привлекать клиентов и продвигать продукт (каналы, бюджет, стратегии). Д — финансовый план включает прогнозы выручки, затрат, точки безубыточности, окупаемости и рентабельности.	Ответ: А, Б, Г. Обоснование: А — сберегательный вклад обеспечивает сохранность капитала и доступ к части средств без потери процентов (если предусмотрено условиями). Б — накопительный счёт позволяет пополнять и снимать деньги, при этом начисляются проценты. Г — ОФЗ — низкорисковые государственные облигации с фиксированным доходом; краткосрочные выпуски минимизируют риск изменения ставок.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Способствует внедрению инноваций и поддержанию конкурентоспособности. Включает гибкость в принятии управленческих решений.			

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 2; Б – 4; В – 1; Г – 3.	А – 2; Б – 4; В – 3; Г – 1.	А – 2; Б – 4; В – 3; Г – 1.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 1.	А – 4; Б – 1; В – 2; Г – 3.	А – 3; Б – 4; В – 2; Г – 1.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 1.	А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4.	А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 3 → 1 → 5.	2 → 1 → 5 → 3 → 4.	2 → 3 → 4 → 1.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 4 → 1 → 5 → 3.	3 → 5 → 2 → 4 → 1.	2 → 5 → 3 → 1 → 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: чёткое распределение ролей и ответственности. Обоснование: Устраняет неоднозначность: каждый участник точно знает свои задачи, зону ответственности и ожидания — нет «серых зон» и дублирования функций. Повышает личную вовлечённость: люди берут на себя ответственность за конкретный участок работы и понимают вклад в общий результат. Снижает конфликты: минимизируются споры о том, кто должен выполнять ту или иную задачу. Ускоряет процессы: решения принимаются быстрее, так как ясно, кто за что отвечает и к кому обращаться. Обеспечивает координацию: роли взаимодополняют друг друга, что позволяет команде работать как единому механизму.	Ответ: процесс изменения взаимоотношений и ролей в группе во времени (стадии формирования, конфликта, нормирования, функционирования). Обоснование: понимание динамики помогает прогнозировать трудности и управлять развитием команды.	Ответ: среда, где члены команды не боятся ошибаться, высказывать идеи и задавать вопросы. Обоснование: способствует открытости, инновациям и снижению скрытых конфликтов.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: трансформационный Обоснование: Стимулирует креативность. Лидер вдохновляет команду на поиск нестандартных решений, создаёт среду, где поощряются эксперименты и новые идеи. Формирует общее видение. Трансформационный лидер помогает команде увидеть долгосрочную	Ответ: Сплетни и скрытая агрессия (разрушают доверие). Отказ от ответственности («это не моя задача») — ведёт к хаосу и перегрузкам других. Обоснование: такие признаки снижают продуктивность и мотивацию, провоцируют текучку.	Ответ:Обобщения («Ты всегда опаздываешь») — не указывают на конкретное действие.Отсутствие рекомендаций («Это плохо») — не помогает исправить ситуацию.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	перспективу и смысл инноваций, что усиливает вовлечённость. Развивает потенциал сотрудников. Акцент на личностный и профессиональный рост участников команды — ключевой фактор для генерации прорывных идей. Создаёт психологическую безопасность. В такой среде люди не боятся предлагать рискованные концепции и учиться на ошибках. Мотивирует на достижение амбициозных целей. Лидер связывает индивидуальные стремления с общей миссией, что особенно важно в долгосрочных инновационных проектах.		Обоснование: такая обратная связь вызывает обиду и не ведёт к улучшению.	
8	Ответ: внимательное восприятие информации с уточняющими вопросами и обратной связью. Обоснование: Активное слушание выходит за рамки простого «слышения»: оно нацелено на полное понимание смысла сказанного и эмоционального состояния собеседника. Это достигается за счёт специальных приёмов, которые: подтверждают вовлечённость (зрительный контакт, кивки, «поддакивание»); уточняют смысл (вопросы, перефразирование); отражают чувства собеседника (эмпатичные реплики); дают пространство для мысли (паузы); структурируют разговор (резюмирование).	Ответ: лидерство — вдохновление и видение (например, формулировка миссии); менеджмент — организация и контроль (например, составление графика работ). Обоснование: лидер задаёт направление, менеджер обеспечивает его реализацию.	Ответ: лидерство — вдохновение и видение (например, формулировка миссии); руководство — администрирование и контроль (например, составление графика отпусков). Обоснование: лидер мотивирует, руководитель организует процессы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: отсутствие доверия между членами команды. Обоснование: Блокирует открытую коммуникацию. Без доверия люди скрывают ошибки, не делятся идеями и опасениями, избегают критических обсуждений — информация искажается или утаивается. Порождает скрытые конфликты. Недоверие ведёт к подозрительности, сплетням и неформальным коалициям вместо прямого диалога. Снижает готовность к сотрудничеству. Члены команды действуют изолированно, не помогают друг другу, саботируют чужие инициативы.	Ответ: Чтобы избежать разночтений по принятым решениям. Для контроля исполнения договорённостей. Обоснование: без фиксации теряется информация, растут риски срыва сроков и конфликтов.	Ответ: Чтобы избежать разночтений и «эффекта испорченного телефона». Для контроля исполнения и ответственности. Обоснование: без фиксации решения теряются или искажаются.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Тормозит принятие решений. Из-за страха критики или мести участники затягивают согласование, предпочитают «безопасные» решения. Увеличивает издержки контроля. Руководству приходится вводить избыточные проверки и отчётность, что отнимает время от реальной работы. Подавляет инициативу. Люди не предлагают инновации, если не уверены, что их не обвинят в случае неудачи. Разрушает психологическую безопасность. В атмосфере недоверия растёт стресс, выгорают сотрудники, увеличивается текучка.			
10	Ответ: решение, выгодное для всех сторон. Обоснование: Отход от модели «нулевой суммы». В отличие от традиционных переговоров, где выигрыш одной стороны предполагает проигрыш другой, win-win строит взаимодействие как сотрудничество: стороны видят друг в друге не противников, а партнёров по решению общей задачи. Фокус на интересах, а не на позициях. Участники анализируют глубинные потребности друг друга, а не упираются в жёсткие требования. Это позволяет находить нестандартные варианты, удовлетворяющие обе стороны. Создание дополнительной ценности. Вместо дележа «пирога» стороны ищут способы его увеличить: объединяют ресурсы, распределяют риски, находят синергию. Долгосрочная перспектива. Решение, выгодное обоим, укрепляет доверие и закладывает основу для дальнейшего сотрудничества. Снижение сопротивления. Когда каждая сторона чувствует, что её интересы учтены, она охотнее идёт на уступки по второстепенным вопросам.	Ответ: открытый доступ к информации о целях, задачах, решениях и результатах для всех участников. Обоснование: прозрачность снижает слухи, повышает доверие и вовлечённость.	Ответ: поиск решения, где обе стороны получают выгоду, а не одна выигрывает за счёт другой. Обоснование: строит долгосрочное доверие и сотрудничество.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: б Обоснование: Soft skills («мягкие навыки») — это надпрофессиональные компетенции, связанные с личностными качествами, коммуникацией, эмоциональным интеллектом и умением взаимодействовать	Ответ: б. Обоснование: мозговой штурм стимулирует креативность за счёт коллективного взаимодействия и запрета критики на этапе генерации.	Ответ: б. Обоснование: канбан наглядно показывает статусы задач, ответственных и сроки, что критично для командной	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	с людьми. Они не зависят от конкретной профессии и важны в любой сфере.		координации. Остальные инструменты не обеспечивают такой прозрачности.	
12	Ответ: а Обоснование: Trello и Asana — это специализированные таск-трекеры (системы управления задачами), созданные именно для командной работы. Они позволяют: ставить и распределять задачи между участниками; отслеживать сроки и прогресс выполнения; визуализировать рабочий процесс (например, через канбан-доски); прикреплять файлы и вести обсуждения по задачам в одном месте; интегрироваться с другими инструментами (календарями, мессенджерами и т. п.); формировать отчёты и анализировать загрузку команды. Такие функции напрямую поддерживают координацию, прозрачность и эффективность коллективной работы.	Ответ: в. Обоснование: ассертивный стиль позволяет отстаивать свои интересы, не унижая оппонента, что ведёт к конструктивному решению.	Ответ: в. Обоснование: ассертивный стиль позволяет отстаивать свои интересы, не унижая другого, что ведёт к взаимовыгодному решению.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: а Обоснование: Смысловая связность. Когда у членов команды есть shared vision (общее видение) и совпадающие ценности, они лучше понимают зачем делают работу. Это создаёт внутреннюю мотивацию и ощущение причастности к чему-то значимому. Координация действий. Единые цели задают чёткие ориентиры: команда согласованно распределяет ресурсы и приоритеты, избегает противоречивых решений. Снижение конфликтов. Общие ценности служат «фильтром» для разрешения разногласий: если спор касается тактики, участники возвращаются к стратегическим ориентирам и находят компромисс. Доверие и взаимоподдержка. Когда люди разделяют базовые принципы (например, честность, качество, клиентоориентированность), им проще	Ответ: б. Обоснование: неясные роли ведут к дублированию или пробелам в работе, а отсутствие ценностей — к разобщённости и конфликтам целей.	Ответ: а. Обоснование: признание ошибок демонстрирует честность, а конструктивная обратная связь — заботу о развитии. Контроль и конкуренция, наоборот, подрывают доверие.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	полагаться друг на друга и действовать как единое целое. Устойчивость в кризисах. В сложных ситуациях команда с общими целями и ценностями не распадается, а мобилизуется: участники помнят, за что они борются.			
14	Ответ: а, в Обоснование: Конкретность и ориентированность на поведение Эффективная обратная связь фокусируется не на личности, а на конкретных действиях и результатах. Это позволяет: избежать обид и защитной реакции; дать чёткое понимание, что именно нужно изменить или сохранить; обеспечить объективность (опираться на факты, а не на субъективные оценки).	Ответ: а, в. Обоснование: общие цели объединяют, а празднование успехов создаёт позитивные эмоции и чувство единства. Контроль и конкуренция, наоборот, могут вызывать напряжение.	Ответ: б, г. Обоснование: непрозрачность создаёт недоверие, а отсутствие ценностей — разобщённость. Чёткие роли и тимбилдинги, наоборот, помогают.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: а,б,г. Обоснование: Для укрепления командного духа важны совместный опыт (тимбилдинги), открытость (прозрачная коммуникация) и признание (отметка достижений). Конкуренция, напротив, обычно работает против сплочённости.	Ответ: а, в, г. Обоснование: перефразирование подтверждает понимание, зрительный контакт — внимание, вопросы — интерес к деталям. Прерывание и многословие, наоборот, мешают слушанию.	Ответ: а, в, г. Обоснование: перефразирование подтверждает понимание, зрительный контакт — внимание, вопросы — интерес. Прерывание и многословие мешают слушанию.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А — 2, 4; Б — 1, 3.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А — 1, 3; Б — 2, 4.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А — 1, Б — 2, В — 1, Г — 2.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 3 → 5 → 1.	2 → 4 → 3 → 5 → 1.	4 → 2 → 3 → 1 → 5.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	3 → 4 → 2 → 5 → 1.	4 → 3 → 2 → 1 → 5.	2 → 4 → 1 → 3 → 5.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: В) Официально-деловой. Обоснование: Официально-деловой стиль характеризуется точностью, стандартизированностью, отсутствием эмоциональной окраски — это необходимо для объективного изложения фактов в отчёте.	Ответ: В) Официально-деловой. Обоснование: Официально-деловой стиль обеспечивает точность, однозначность и юридическую корректность высказываний, что критически важно в судебной практике.	Ответ: В) Научный. Обоснование: Научный стиль обеспечивает точность, объективность и логичность изложения, что необходимо для передачи специализированных знаний и результатов исследований.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: В) Умеренная жестикуляция и открытый взгляд. Обоснование: Открытые жесты и зрительный контакт сигнализируют о готовности к общению и уверенности, что повышает доверие аудитори.	Ответ: В) Прикрывание рта рукой. Обоснование: Этот жест часто интерпретируется как попытка скрыть информацию или сомнения, что сигнализирует о недоверии или нежелании быть откровенным.	Ответ: В) Наклон корпуса вперёд. Обоснование: Наклон вперёд демонстрирует внимание и заинтересованность в общении, тогда как остальные варианты указывают на закрытость или напряжение.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Б) Подбирать речевые средства в соответствии с ситуацией, аудиторией и целью. Обоснование: Уместность обеспечивает эффективность коммуникации: одно и то же высказывание может быть удачным в одной ситуации и неуместным в другой.	Ответ: Б) Подбирать речевые средства в соответствии с ситуацией, аудиторией и целью. Обоснование: Уместность обеспечивает эффективность общения: одно и то же высказывание может быть удачным в одной ситуации и неуместным в другой.	Ответ: Б) Формулирование мыслей так, чтобы они были понятны аудитории. Обоснование: Ясность гарантирует, что сообщение бу-	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			дет правильно воспринято, минимизируя риск недопонимания.	
9	Ответ: В) Деловая беседа. Обоснование: Деловая беседа — это устный жанр, предполагающий непосредственное взаимодействие участников для решения рабочих вопросов.	Ответ: В) Протокол совещания. Обоснование: Протокол — это письменный документ, фиксирующий ход и решения совещания, что делает его классическим жанром письменной деловой коммуникации.	Ответ: В) Деловое совещание Обоснование: Совещание предполагает устное взаимодействие участников для обсуждения рабочих вопросов — это классический жанр устной деловой речи.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Б) Чёткая структура, лаконичность, ясность. Обоснование: Эффективный текст легко воспринимается: читатель быстро находит нужную информацию благодаря логичной организации и простому языку.	Ответ: Б) Чёткость дикции, логичность изложения, обратная связь с аудиторией. Обоснование: Эффективная устная речь должна быть понятной, структурированной и ориентированной на аудиторию — это обеспечивает восприятие и усвоение информации.	Ответ: Б) Логичная структура, краткость, чёткость. Обоснование: Чёткая организация текста и лаконичность помогают читателю быстро уловить суть и принять решение.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б) «Их», «класть», «звонит». Обоснование: «Их» — правильная форма притяжательного местоимения, «класть» — нормативный глагол (вместо просторечного «ложить»), «звонит» — верное ударение согласно орфоэпическим нормам.	Ответ: Б) «Поезжай», «их», «кладёт». Обоснование: «Поезжай» — правильная форма повелительного наклонения, «их» — нормативная форма притяжательного местоимения, «кладёт» — верное ударение и форма глагола.	Ответ: Б) «Их», «класть», «звонит». Обоснование: «Их» — правильная форма притяжательного местоимения, «класт» — нормативный глагол (вместо просторечного «ложить»), «звонит» — верное ударение по орфоэпическим нормам.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: б. Обоснование: в деловой коммуникации важно адаптировать терминологию под уровень понимания собеседника. Использование сложных терминов без пояснений создаёт барьер понимания и снижает эффективность общения, особенно при взаимодействии с неспециалистами или представителями других культур.	Ответ: в. Обоснование: в официальной переписке принято использовать обращение «Уважаемый господин(жа) + фамилия». Это соответствует нормам русского делового этикета, подчёркивает уважительный тон и сохраняет необходимую дистанцию. Варианты «дорогой» и «привет» относятся к неформальному стилю и недопустимы в официальной корреспонденции.	Ответ: б. Обоснование: официальные документы в РФ должны соответствовать нормам официально-делового стиля: нейтральность, точность формулировок, логическая структура, наличие обязательных реквизитов (наименование организации, дата, номер, подпись и т. п.). Разговорные элементы, эмоциональность и жаргон нарушают стандарты	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			деловой документации и могут привести к её недействительности или неверной интерпретации.	
13	Ответ: Б) Чёткая структура, вежливый тон, отсутствие ошибок. Обоснование: Деловое письмо должно быть понятным, уважительным и безупречным в плане языка — это создаёт имидж компетентного отправителя.	Ответ: Б) Чёткая дикция, логичная структура, контакт с аудиторией. Обоснование: Эти признаки обеспечивают понимание, удержание внимания и доверие аудитории — ключевые цели устного выступления.	Ответ: Б) Чёткая дикция, логичная структура, контакт с аудиторией. Обоснование: Эти признаки обеспечивают понимание, удержание внимания и доверие аудитории — ключевые цели устного выступления.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, В. Обоснование: Изучение норм позволяет предвидеть ожидания собеседника (например, в некоторых культурах прямой взгляд — знак уважения, в других — вызов). Уточнение предотвращает недопонимание: лучше переспросить, чем допустить ошибку. Идиомы часто не переводятся буквально и могут смутить партнёра. Игнорирование различий ведёт к конфликтам: культурные особенности лучше учитывать, а не отрицать.	Ответ: А, В. Обоснование: Изучение табу позволяет избежать оскорблений и недопонимания. Адаптация примеров делает информацию понятной и релевантной для аудитории. Стереотипы часто ошибочны и могут привести к конфликту. Игнорирование различий чревато коммуникативными провалами: культура влияет на восприятие речи.	Ответ: А, В. Обоснование: Изучение норм позволяет предвидеть ожидания собеседника и избежать конфликтов. Уточнение предотвращает ошибки: лучше переспросить, чем допустить недоразумение. Идиомы часто не переводятся буквально и могут смутить партнёра. Игнорирование различий ведёт к коммуникативным провалам: культурные особенности лучше учитывать.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, Б, В. Обоснование: Заголовок информирует о содержании документа. Дата и номер обеспечивают учёт и идентификацию. Подпись подтверждает ответственность за информацию. Личные комментарии не входят в стандарт официального документа — они снижают объективность и формальность.	Ответ: А, Б, В. Обоснование: Заголовок информирует о содержании письма. Обращение устанавливает контакт и задаёт тон. Основная часть содержит ключевую информацию — цель письма. Эмоциональные оценки не уместны в официальном стиле: они снижают объективность и профессионализм.	Ответ: А, Б, В. Обоснование: Заголовок информирует о содержании документа. Дата и номер обеспечивают учёт и идентификацию. Подпись подтверждает ответственность за информацию. Личные комментарии не входят в стандарт официального документа — они снижают объективность и формальность.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А— 1, Б— 2, В— 3	1 — В, 2 — А, 3 — С	1 — А, 2 — В, 3 — С	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А— 3, Б— 2, В— 1	А— 1, Б— 2, В— 3	1— В, 2— А, 3— С	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	1— В,2— А,3— С	1— А, 2— В, 3— С	1 — А, 2 — В, 3 — С	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 1 → 3	1 → 4 → 2 → 3	1 → 2 → 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	3 → 2 → 1 → 4	4 → 2 → 1 → 3 → 5	2 → 3 → 1 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: основа патриотического воспитания — любовь к Родине, сочетающаяся со знанием её истории и культуры, а также готовностью служить её интересам. Обоснование: Эта основа складывается из ключевых элементов: Знание истории — формирует уважение к прошлому и чувство преемственности поколений. Приобщение к культуре и традициям — укрепляет связь с народом и национальными ценностями. Гражданская ответственность — развивает готовность соблюдать законы и участвовать в жизни общества. Любовь к «малой Родине» — служит стартовой точкой: привязанность к семье, дому, родному краю перерастает в любовь к стране в целом.	Ответ: Ценности, основанные на традициях русского народа, включают комплекс нравственных, социальных, семейных, духовных и трудовых ориентиров. Их перечень закреплён на уровне государственной политики (в т.ч. в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809). Обоснование: Эти ценности: Исторически сложились под влиянием православия, общинного уклада жизни (крестьянская община), многовекового опыта совместного проживания разных народов на территории России. Передаются из поколения в поколение через семью, образование, фольклор, литературу, религиозные и светские традиции (например, празднование Масленицы, Пасхи, Дня Победы). Закреплены законодательно как традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента РФ № 809), что подчёркивает их роль в обеспечении культурной идентичности и национальной безопасности. Выполняют важные функции: стабилизируют общество, задавая общие моральные ориентиры;	Ответ: Основополагающие ценности для российского общества: крепкая семья; патриотизм и любовь к Родине; взаимопомощь и коллективизм; историческая память и преемственность поколений; единство народов России; уважение к традициям; достоинство и ценность человеческой жизни; справедливость; созидательный труд; приоритет духовного над материальным. Обоснование: Эти ценности: закреплены законодательно — перечислены в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Уважение к символам государства (флаг, герб, гимн) — создаёт эмоциональную связь с Родиной.	формируют чувство принадлежности к единому народу и истории; служат основой воспитания и образования; способствуют консолидации многонационального и многоконфессионального общества.	государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; исторически сложились под влиянием многовекового опыта совместного проживания разных народов на территории России, православной культуры, общинных традиций и ключевых событий национальной истории; передаются через институты воспитания и образования — семью, школу, вузы, СМИ, общественные организации; способствуют социальной стабильности — объединяют граждан вокруг общих ориентиров, укрепляют общероссийскую идентичность и помогают противостоять деструктивным идеям; отражают многонациональный и многоконфессиональный характер страны — делают акцент на единстве в многообразии, уважении к разным культурам и традициях при сохранении общего ценностного ядра.	
7	Ответ: наиболее важная черта характера для формирования гражданской позиции — ответственность. Обоснование: Ответственность лежит в основе гражданской позиции, потому что: Подразумевает осознание последствий своих действий для общества — человек понимает, как его выбор влияет на окружающих и страну в целом.	Ответ: основой гармоничных межнациональных отношений является толерантность (уважение к культурным, религиозным и национальным различиям). Обоснование: Толерантность: признаёт право каждого на сохранение своей культурной и национальной идентичности; помогает преодолевать стереотипы и предубеждения;	Ответ: Проявление гражданско-патриотической позиции — это осознанное участие человека в жизни общества и государства, сочетающее любовь к Родине с выполнением гражданских обязанностей и стремлением способствовать процветанию страны. Обоснование:	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Стимулирует активное участие в жизни социума: голосование, волонтёрство, участие в общественных инициативах. Включает готовность выполнять обязанности гражданина (соблюдать законы, платить налоги, защищать Отечество и т.д.). Сочетается с чувством долга перед обществом и будущим поколением. Помогает принимать решения не только из личной выгоды, но с учётом общественных интересов. Служит фундаментом для других качеств — инициативности, принципиальности, гражданской смелости.	создаёт условия для диалога и взаимопонимания между народами; служит основой для мирного сосуществования в многонациональном обществе; закреплена как важный принцип в международных документах (например, Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО) и национальных законодательствах (в т.ч. в Конституции РФ — равенство прав независимо от национальности).	Такое проявление включает: Законопослушность — соблюдение Конституции и законов РФ, уважение к правопорядку. Гражданскую активность — участие в выборах, волонтёрстве, общественных инициативах, местном самоуправлении. Готовность к защите Отечества — в т.ч. исполнение воинской обязанности. Заботу о благосостоянии страны — добросовестный труд, уплата налогов, участие в решении социальных и экологических проблем. Уважение к истории и культуре — сохранение исторической памяти, бережное отношение к культурному наследию, поддержка традиций. Толерантность и единство — уважение к представителям разных народов и религий, укрепление межнационального согласия в рамках общероссийской идентичности. Ответственность за будущее страны — воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, передача ценностей преемственности.	
8	Ответ: гармоничными являются отношения, основанные на взаимном уважении, доверии и открытости. Обоснование: Такие отношения характеризуются:	Ответ: Для демонстрации антикоррупционного поведения сотруднику необходимы нравственная чистоплотность, неподкупность, преданность интересам службы и верность служебному	Ответ: Традиционные русские народные ценности, укрепляющие гражданское общество: коллективизм и взаимопомощь;	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Взаимным уважением — партнёры ценят личные границы, мнения и интересы друг друга. Доверием — нет места необоснованной ревности и тотальному контролю, есть уверенность в партнёре. Открытым и честным общением — проблемы обсуждают спокойно, без обвинений, ищут компромиссы. Поддержкой — в трудные моменты партнёры помогают друг другу, а не отстраняются. Балансом между совместным и личным временем — у каждого есть пространство для самореализации и хобби. Готовностью прощать и идти на уступки — мелкие разногласия не накапливаются в обиды, а решаются по мере появления. Общими ценностями и целями (или хотя бы их совместимостью) — это создаёт ощущение «движения в одном направлении».	долгу. Эти качества составляют основу профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения. Обоснование: Нравственная чистоплотность подразумевает честность, принципиальность и отказ от любых форм корысти. Сотрудник с этим качеством не допускает злоупотреблений служебным положением и не стремится к незаконной выгоде. Неподкупность означает устойчивость к внешним воздействиям, направленным на нарушение закона. Такой сотрудник не принимает подношений (взяток, подарков, услуг), которые могут повлиять на его беспристрастность. Преданность интересам службы предполагает ориентацию на выполнение должностных обязанностей в соответствии с законом и должностным регламентом. Сотрудник действует в интересах государства или организации, а не личных выгод. Верность служебному долгу включает осознание ответственности за свои действия, соблюдение профессиональной этики и готовность противостоять коррупционным проявлениям. Такой сотрудник предпринимает меры для предотвращения и преодоления коррупционно опасных ситуаций.	патриотизм; крепкая семья; трудолюбие; милосердие и сострадание; уважение к старшим; историческая память и преемственность поколений; гостеприимство и открытость. Обоснование: Эти ценности способствуют укреплению гражданского общества, потому что: Коллективизм и взаимопомощь сплачивают людей, побуждают поддерживать друг друга и совместно решать проблемы — основа волонтёрства и общественных инициатив. Патриотизм формирует чувство ответственности за судьбу страны, мотивирует участвовать в её развитии и защищать её интересы. Крепкая семья служит первичной ячейкой общества, воспитывает у детей гражданскую ответственность, нравственные ориентиры и уважение к традициям. Трудолюбие стимулирует созидательную деятельность на благо общества, профессиональное развитие и вклад в экономику страны. Милосердие и сострадание лежат в основе благотворительности, поддержки уязвимых групп населения, социальной солидарности. Уважение к старшим сохраняет связь поколений, передаёт опыт и традиции, укрепляет социальную стабильность.	

			Историческая память и преемственность формируют общую идентичность, объединяют людей вокруг значимых событий и достижений, поддерживают национальное самосознание. Гостеприимство и открытость способствуют межнациональному согласию, помогают интегрировать разные культуры в единое гражданское пространство, снижают уровень конфликтности.	
9	Ответ: это образ действий личности или организации, исключающий коррупционные проявления и направленный на предотвращение коррупции. Обоснование: Антикоррупционное поведение включает: Соблюдение законов и норм — неукоснительное следование антикоррупционному законодательству и внутренним регламентам. Отказ от участия в коррупционных схемах — непринятие и неприпредложение взяток, откатов, иных незаконных выгод. Прозрачность решений и действий — открытость в принятии решений, особенно в сфере распределения ресурсов и предоставления услуг. Сообщение о фактах коррупции — готовность информировать компетентные органы о выявленных нарушениях (в т. ч. через каналы анонимного информирования). Избегание конфликта интересов — своевременное выявление и урегулирование ситуаций, где личные интересы могут повлиять на исполнение служебных обязанностей.	Ответ: Основные направления гражданского воспитания молодёжи: Правовое просвещение — формирование знаний о правах и обязанностях гражданина, основах законодательства. Патриотическое воспитание — развитие любви к Родине, уважения к истории и традициям страны, готовности служить её интересам. Развитие гражданской активности — вовлечение в общественную жизнь: волонтёрство, ученическое самоуправление, социальные проекты. Нравственное воспитание — привитие гуманистических ценностей: милосердия, справедливости, уважения к другим людям. Формирование гражданской ответственности — осознание последствий своих действий для общества, готовность отвечать за них. Воспитание толерантности — развитие уважения к представителям других национальностей, религий, социальных групп. Историко‑культурное просвещение — знакомство с наследием страны, сохранение исторической памяти, преемственности поколений.	Ответ: Согласно традиционным общечеловеческим ценностям, патриотизм может выражаться через: уважение к истории, культуре и традициям своей страны; заботу о благополучии Родины и готовность способствовать её развитию; законопослушность и гражданскую ответственность; бережное отношение к природному и культурному наследию; толерантность и уважение к другим народам и культурам. Обоснование: Общечеловеческие ценности включают такие принципы, как уважение к правам и свободам человека, толерантность, ответственность, забота о будущем и окружающей среде. Патриотизм, основанный на этих ценностях, не должен противоречить им и	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Этические стандарты — опора на принципы честности, справедливости и неподкупности в профессиональной и личной жизни. Личная ответственность — осознание последствий коррупционных действий не только для себя, но и для общества в целом.	Обоснование: Эти направления обеспечивают: понимание молодёжью своих прав и обязанностей (правовое просвещение); эмоциональную связь с Родиной и мотивацию к её развитию (патриотизм); практические навыки участия в жизни общества (активность); опору на общечеловеческие ценности при принятии решений (нравственность); осознанное отношение к своим действиям и их влиянию на окружающих (ответственность); способность мирно взаимодействовать в многонациональной и многоконфессиональной среде (толерантность); чувство принадлежности к истории и культуре страны (историческая память).	должен способствовать гармоничному развитию личности и общества.	
10	Ответ: толерантность Обоснование: Толерантность помогает выстраивать конструктивные отношения, потому что: Признаёт право на отличие — человек принимает, что другие могут иметь иные традиции, обычаи, верования и образ жизни без оценки «хорошо/плохо». Снижает уровень предубеждений — минимизирует влияние стереотипов и ксенофобии, помогает видеть в другом личность, а не «представителя группы». Способствует диалогу — создаёт атмосферу безопасности для открытого общения, где можно делиться взглядами без страха осуждения. Развивает эмпатию — помогает понять чувства и мотивы людей с иным культурным и религиозным опытом. Позволяет находить компромиссы — в спорных ситуациях ориентирует на поиск решений, учитывающих интересы всех сторон. Поддерживает уважение к традициям — не требует отказа от собственных ценностей, но учит проявлять вежливость и такт к чужим.	Ответ: Гражданское поведение — это совокупность действий и установок личности, направленных на осознанное выполнение гражданских обязанностей и реализацию прав, участие в жизни общества и государства на основе уважения к закону и общественным ценностям. Обоснование: Гражданское поведение проявляется через: Соблюдение законов и норм — законопослушность, уважение к правопорядку и правилам общественной жизни. Участие в выборах и референдумах — реализация активного избирательного права для влияния на политику государства. Гражданскую активность — волонтёрство, участие в общественных организациях, местных инициативах, ТОС и т. д.	Ответ: Патриотизм включает в себя: любовь и привязанность к Родине; уважение к истории, культуре и традициям страны; гордость за достижения народа; готовность служить интересам страны и защищать её; гражданскую ответственность и законопослушность; стремление вносить вклад в развитие общества и государства; осознание единства с народом и причастности к судьбе страны. Обоснование: Эти элементы формируют целостное понимание патриотизма:	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Создаёт основу для сотрудничества — на базе терпимости легче строить совместные проекты, работать в многонациональных коллективах и жить в поликультурном обществе.	Исполнение гражданских обязанностей — уплата налогов, воинская обязанность (при необходимости), забота о культурном и природном наследии. Проявление гражданской позиции — выражение мнения по общественно значимым вопросам (в рамках закона), обращение в органы власти, участие в публичных обсуждениях. Толерантность и уважение к другим — готовность к диалогу, учёт интересов разных групп, недопущение дискриминации. Ответственность за последствия своих действий — понимание, как личные решения влияют на общество и окружающую среду.	Любовь и привязанность к Родине — эмоциональная основа патриотизма, чувство глубокой связи с местом рождения, народом и культурой. Уважение к истории и традициям помогает сохранять национальную идентичность, передавать ценности между поколениями и укреплять общественное единство. Гордость за достижения мотивирует к новым свершениям, поддерживает веру в потенциал страны и вдохновляет на созидательный труд. Готовность служить и защищать проявляется как в военной службе, так и в повседневной деятельности на благо общества — от добросовестного труда до участия в гражданской обороне. Гражданская ответственность и законопослушность означают осознанное соблюдение законов, участие в выборах, выполнение обязанностей гражданина — это фундамент стабильного и справедливого общества. Стремление вносить вклад в развитие выражается через профессиональную деятельность, волонтёрство, инициативы по улучшению жизни в своём городе или регионе. Осознание единства с народом создаёт чувство общей судьбы, побуждает поддерживать соотечественников в трудных ситуациях и работать сообща ради общих целей.	

11	Ответ: а) Обоснование: Активность в решении социальных проблем — ключевой признак. Человек с высокой гражданской позицией: не остаётся равнодушным к проблемам общества; участвует в общественной жизни: волонтёрстве, гражданских инициативах, выборах, обсуждениях законопроектов и т.д.;готов тратить время и силы на улучшение условий жизни вокруг.	Ответ: А Обоснование: формирует правовую культуру, понимание значимости правопорядка и своих прав/обязанностей как гражданина. Без этого невозможно осознанное участие в жизни общества.	Ответ: в) Добровольная помощь нуждающимся. Обоснование: Добровольная помощь нуждающимся — это форма гражданской активности, напрямую связанная с защитой прав человека, прежде всего социальных и экономических прав (право на помощь в трудной ситуации, право на социальную защиту и поддержку). Как это соотносится с защитой прав:помогает реализовать право на достойный уровень жизни (ст. 25 Всеобщей декларации прав человека) для уязвимых категорий граждан: бездомных, пожилых, людей с инвалидностью, малоимущих семей;восполняет пробелы в социальной поддержке, способствует равному доступу к ресурсам и услугам;может включать юридическую помощь нуждающимся — например, бесплатные консультации для тех, кто не может оплатить услуги адвоката, что помогает защищать и гражданские права;укрепляет солидарность в обществе, создаёт сети взаимопомощи и снижает социаль-	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			ное неравенство;часто реализуется через НКО и волонтёрские организации, которые выступают важным институтом гражданского общества в сфере защиты прав.	
12	Ответ: в Обоснование: Антикоррупционные стандарты направлены на предотвращение коррупции, обеспечение прозрачности, законности и добросовестности в деятельности организаций и государственных структур. Они включают принципы, которые исключают коррупционные проявления и создают условия для их предупреждения	Ответ: Б) Регулярная оплата налогов. Обоснование: Регулярная оплата налогов — это пример патриотического поведения, потому что: Выполняется конституционная обязанность гражданина: согласно ст. 57 Конституции РФ, каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Вклад в развитие страны: уплаченные налоги идут на финансирование важнейших сфер — образования, здравоохранения, обороны, инфраструктуры, социальной поддержки. Это значит, что через уплату налогов человек напрямую помогает улучшать качество жизни в своей стране. Проявление ответственности и заботы о будущем государства: осознанная уплата налогов отражает понимание связи между личным благополучием и стабильностью страны, готовность участвовать в её развитии не на словах, а на деле. Поддержка государственных институтов: такая практика укрепляет экономику и позволяет государству эффективно выполнять свои функции на благо всех граждан.	Ответ: а) Следование национальному языку и культуре. Обоснование: Следование национальному языку и культуре — это одно из проявлений патриотизма, поскольку оно: способствует сохранению национальной идентичности и культурного наследия для будущих поколений; помогает укреплять общественные связи через общие символы, традиции, обычаи и язык; отражает уважение к истории своего народа, его достижениям и самобытности; поддерживает преемственность поколений — передача языка и культурных ценностей от старших к младшим; может выражаться в разных формах: использовании родного языка в повседневной жизни, изучении фольклора, участии в национальных праздниках, поддержке народных промыслов и т.д.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: г) Формирование культуры нетерпимости к коррупции. Обоснование: Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодей-	Ответ: а) Создание независимых антикоррупционных органов. Обоснование:	Ответ- а Обоснование:	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	ствии коррупции», одной из ключевых мер профилактики коррупции является формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Эта мера направлена на создание атмосферы общественного порицания коррупции, формирование у граждан и государственных служащих устойчивого неприятия любых её проявлений («нулевая толерантность»)	Создание независимых антикоррупционных органов — эффективный способ борьбы с коррупцией, так как такие структуры обладают полномочиями для проведения расследований, выявления и пресечения коррупционных правонарушений вне зависимости от влияния других государственных органов или политических сил. Их независимость обеспечивает объективность и беспристрастность в работе, что повышает доверие общества к антикоррупционным мерам. Например, в России борьбу с коррупцией координирует Генеральный прокурор РФ, а также задействованы органы внутренних дел, ФСБ, таможня и другие правоохранительные органы. В некоторых странах создаются специализированные агентства или комиссии с особым статусом, что позволяет им действовать более оперативно и результативно.	Поддержание общественного порядка (а) — часть гражданственности, поскольку предполагает:сознательное участие в создании безопасной и комфортной среды для всех членов общества;готовность реагировать на нарушения (например, сообщать в полицию о правонарушениях); содействие работе правоохранительных органов и местных властей; личную ответственность за поведение в общественных местах.	
14	Ответ: а,в Обоснование: а) Выполнение обязанностей гражданина — ключевой элемент гражданской ответственности. Он включает соблюдение законов, уплату налогов, воинскую обязанность (при необходимости), заботу о сохранении культурного и природного наследия и т. д. Без исполнения обязанностей невозможно полноценное функционирование государства и общества. в) Участие в выборах — прямое проявление гражданской ответственности, позволяющее гражданам влиять на формирование органов власти и определять вектор развития страны. Это не только право, но и способ реализации гражданской позиции: осознанное голосование способствует легитимности власти и отражает заинтересованность населения в судьбе государства.	Ответы:а,в Обоснование: Ответственность перед обществом (а) — неотъемлемое качество человека с гражданской активностью. Такой человек осознаёт влияние своих действий на окружающих, понимает свои обязанности перед социумом (соблюдать законы, участвовать в решении общественных проблем, заботиться о благе сообщества) и выполняет их осознанно. Это создаёт основу для стабильного и справедливого общества [1][2]. Готовность защищать общественные интересы (в) — прямое проявление гражданской активности. Проявляется через: участие в общественных инициативах и волонтёрстве; отстаивание прав граждан и коллективных интересов (например, в вопросах экологии, благоустройства, социальной справедливости); взаимодействие с органами власти для решения значимых проблем; противодействие действиям, наносящим вред обществу	Ответы: а,в Верные методы профилактики коррупции: а) Ужесточение наказаний за коррупционные преступления и в) Прозрачность работы органов власти. Обоснование а) Ужесточение наказаний за коррупционные преступления Хотя эффективность этого метода остаётся предметом дискуссий, он может играть роль в профилактике коррупции. Чёткое определение признаков составов преступлений и неотвратимость наказания могут сдерживать потенциальных коррупционеров. Однако важно, чтобы ужесточение наказаний носило системный характер и сопровождалось совершенствованием правоприменительной практики. Например, установление за-	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			прета на применение условного осуждения к лицам, совершившим коррупционные преступления, может усилить принцип неотвратимости наказания. При этом просто увеличение максимальных сроков лишения свободы не всегда эффективно, так как влиятельные подсудимые часто находят способы избежать строгого наказания. в) Прозрачность работы органов власти Этот метод признан одним из ключевых в борьбе с коррупцией. Прозрачность подразумевает: публикацию информации о деятельности государственных органов, включая данные о доходах, расходах и имуществе госслужащих и членов их семей; доступность сведений о планируемой деятельности, результатах работы, принимаемых решениях; возможность общественного контроля за действиями чиновников; использование электронных сервисов и официальных сайтов для повышения доступности информации.	
15	Верные ответы: а, г Обоснование: а) Воспитание уважения к традициям и обычаям разных народов напрямую способствует формированию толерантности, потому что: помогает людям узнавать о культурных особенностях других этносов и религий;	Правильный ответ- б, в Обоснование: один из ключевых признаков толерантности. Он подразумевает: интерес и принятие культурного многообразия; избегание пренебрежительного отношения к чужим традициям;	Ответы: б, в Ответ: верны утверждения б) Способность принимать взвешенные решения и в) Активное участие в общественной жизни. Обоснование:	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	снижает уровень предубеждений и стереотипов через просвещение; развивает эмпатию и понимание того, что «иное» не равно «чужое» или «опасное»; закладывает основы взаимного уважения с раннего возраста (в семье, школе, общественных организациях). г) Организация фестивалей и праздников различных культур — эффективная практическая мера, так как: даёт возможность напрямую познакомиться с традициями, искусством, кухней, музыкой других народов; создаёт позитивную атмосферу общения и взаимодействия между представителями разных культур; способствует преодолению барьеров и формированию дружеских связей; популяризирует идею многообразия как богатства общества, а не источника конфликтов.	готовность учитывать культурные особенности в общении; содействие сохранению этнокультурного наследия разных народов	Способность принимать взвешенные решения (б) — важное качество человека с высоким уровнем гражданской ответственности. Оно предполагает: умение анализировать ситуацию с учётом интересов общества и долгосрочных последствий; осознанный выбор действий, которые не наносят вреда окружающим и способствуют общественному благу; критическое мышление — способность оценивать информацию, отличать факты от манипуляций, не поддаваться на популистские лозунги; готовность отвечать за принятые решения перед собой и обществом. Активное участие в общественной жизни (в) — прямое проявление гражданской ответственности. Проявляется через: участие в выборах, референдумах, общественных слушаниях; волонтёрство и благотворительность; взаимодействие с органами местного самоуправления, участие в решении локальных проблем (благоустройство района, экология и т.д.); членство в общественных организациях, направленных на улучшение жизни общества; выражение гражданской позиции законными способами —	

			обращения в госорганы, публикации в СМИ, участие в санкционированных акциях.	

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А–1, Б–2, В–3	А–1, Б–2, В–3.	А–1, Б–2, В–3.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А–1, Б–2, В–3.	А–1, Б–2, В–3.	А–1, Б–2, В–3.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А–1, Б–2, В–3.	А–1, Б–2, В–3.	А–1, Б–2, В–3.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	3 → 5 → 2 → 4 → 1.	2 → 5 → 3 → 1 → 4.	2 → 1 → 3 → 5 → 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 4 → 3 → 2 → 5.	1 → 3 → 2 → 5 → 4.	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Сокращение потребления — минимизация использования ресурсов (энергии, воды, сырья) для снижения нагрузки на окружающую среду. Повторное использование — применение материалов и изделий многократно, что сокращает количество отходов. Переработка — превращение отходов в новые ресурсы, что снижает потребность в первичном сырье.	Ответ: Одноразовый пластик. Обоснование: разлагается сотни лет, накапливаясь в природе; загрязняет океаны, угрожая морским обитателям;при сжигании выделяет токсичные вещества; требует больших объёмов нефти для производства.Сокращение его использования снижает нагрузку на экосистемы и экономит ресурсы.	Ответ: «Зелёные крыши»: Обоснование: • снижают эффект «городского острова тепла» за счёт испарения влаги; • фильтруют дождевую воду, уменьшая нагрузку на ливневые стоки; • поглощают *CO*2 и пыль; • создают среду обитания для насекомых и птиц; • улучшают теплоизоляцию зданий, сокращая энергопотребление.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Раздельный сбор позволяет: Обоснование: направлять перерабатываемые материалы (пластик, стекло, бумагу) на вторичное использование;	Ответ:	Ответ: Посткомбустационное улавливание — выделение CO	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	сокращать объёмы отходов на свалках; уменьшать загрязнение почвы и воды за счёт правильной утилизации опасных отходов (батареек, электроники).	• Утепление фасадов и окон — снижает потери тепла, уменьшая потребность в отоплении. • Установка светодиодных ламп — потребляет на 80 % меньше энергии, чем лампы накаливания. • Использование датчиков движения для освещения — исключает ненужный расход энергии в пустых помещениях.	2 из дымовых газов после сжигания топлива. Прекомбустационное улавливание — преобразование топлива в синтез-газ с отделением CO 2 до сжигания. Оксифьюэльное сжигание — сжигание в среде чистого кислорода с получением концентрированного потока CO 2для закачки в подземные хранилища.	
8	Ответ: Использование общественного транспорта или велосипеда вместо личного автомобиля. Обоснование: Это снижает выбросы CO 2, уменьшает загруженность дорог и способствует улучшению качества воздуха в городах.	Ответ: Бережливое производство сокращает потери: Обоснование: • минимизация брака уменьшает объём отходов; • оптимизация логистики снижает выбросы транспорта; • рациональное использование сырья экономит природные ресурсы.	Ответ: В образовании бережливое производство реализуется через: • оптимизацию расписания для сокращения простоев аудиторий; • цифровизацию документооборота (экономия бумаги); • стандартизацию учебных материалов для исключения дублирования; • вовлечение студентов в улучшение процессов (кайдзен предложения).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: В ресторане — оптимизация цепочки поставок продуктов. Обоснование: Это сокращает порчу скоропортящихся товаров, уменьшает затраты на хранение и снижает количество пищевых отходов.	Ответ: Каждая тонна переработанной бумаги: Обоснование: • экономит около 17 деревьев; • снижает потребление воды и энергии на 40–60 % по сравнению с производством из древесины; • уменьшает объём отходов на полигонах	• Ответ: Пищевые отходы на свалках разлагаются с выделением метана (CH4) — парникового газа, в 25 раз более мощного, чем CO2. Сокращение отходов: • снижает выбросы при разложении;	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

		Таким образом, переработка напрямую сокращает потребность в вырубке лесов.	• экономит ресурсы, затраченные на производство еды (вода, энергия, удобрения); • уменьшает нагрузку на полигоны.	
10	Ответ: Глобальное потепление усиливает экстремальные погодные явления: Обоснование: учащаются волны жары, засухи и лесные пожары; повышается интенсивность ливней и наводнений из-за увеличения влагоёмкости атмосферы; растут риски ураганов и штормов из-за потепления океанов.	Ответ: 1. Закрыть окна и двери, укрепить непрочные конструкции. 2. Отключить газ и электричество. 3. Убрать предметы с балконов и дворов, которые могут стать снарядами. 4. Переместиться в подвал или внутреннюю комнату без окон. 5. Следить за сообщениями МЧС по радио или телефону.	• Ответ: • Немедленно позвонить в службу спасения (112) или лесничество. • Определить направление ветра и распространения огня. • Двигаться перпендикулярно огню к безопасной зоне (дорога, водоём). • Прикрыть рот и нос влажной тканью для защиты от дыма. • Если уйти невозможно — найти открытое место, снять горючую одежду, лечь на землю, накрывшись мокрой тканью.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: б) Переход на возобновляемые источники энергии. Обоснованиее: Возобновляемые источники (солнечная, ветровая энергия) не выделяют *CO*2 при генерации электроэнергии, что напрямую снижает углеродный след предприятий.	Ответ: б) Повышение средней температуры из-за парникового эффекта. Обоснование: Научные данные показывают, что антропогенное усиление парникового эффекта — основная причина ускоренного таяния ледников с конца XIX века.	ответ: б) Объём выбросов CO 2-эквивалента на весь жизненный цикл. Объяснение: Углеродный след учитывает все выбросы парниковых газов (в пересчёте на CO 2) от добычи сырья до утилизации продукта.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

12	Ответ: б) Увеличение концентрации парниковых газов из-за деятельности человека. Обоснование: Антропогенные выбросы $CO2$ и других газов усиливают парниковый эффект, что доказано многолетними наблюдениями и климатическими моделями.	Ответ: в) Переработка во вторичное сырьё. Обоснование: Переработка сокращает: • потребность в первичном сырье; • объёмы отходов на свалках; • выбросы парниковых газов по сравнению со сжиганием.	Ответ: б) Создание дождевых садов и проницаемых покрытий. Обоснование: Такие решения замедляют сток воды, увеличивают её впитывание в почву и снижают нагрузку на ливневую канализацию.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: б) Включить телевизор или радио для получения инструкций. Обоснование: Официальные сообщения содержат актуальные инструкции по защите (например, укрытие в помещении, приём йодида калия), что критически важно для минимизации облучения.	Ответ: а) Немедленно переместиться на возвышенность или вглубь суши. Обоснование: Цунами может прийти несколькими волнами с интервалом в десятки минут. Безопасная высота — не менее 30 м над уровнем моря или удаление от берега на 3–4 км.	Ответ: а) Растворение избыточного $CO2$ в воде с образованием угольной кислоты. Объяснение: Океаны поглощают около 30 % антропогенных выбросов $CO2$, что приводит к снижению pH воды и угрожает морским экосистемам.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответы: б, г. Обоснование: б) Устранение потерь (муда) — ключевой принцип бережливого производства, направленный на оптимизацию ресурсов. г) Постоянное улучшение (кайдзен) подразумевает непрерывную работу над повышением эффективности процессов.	Ответы: а, в. Обоснование: • а) Сокращает потребление пластика и объём отходов. • в) Продлевает срок службы изделий, снижая потребность в новых ресурсах.	ответы: б, г. Обоснование: б) Многоразовая упаковка сокращает объём отходов. г) Компостирование возвращает органические вещества в почву, замыкая цикл.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответы: а, в. Обоснование: а) Аэратор насыщает воду воздухом, снижая её расход без потери напора.в) Полная загрузка посудомоечной машины эффективнее ручного мытья и экономит воду.	Ответы: а, в. Объяснение: Циркулярная экономика направлена на: • замыкание циклов использования материалов; • проектирование с учётом последующей переработки.	Ответы: б, в, д. Объяснение:	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			б) Общественный транспорт перевозит больше людей при меньшем расходе топлива на пассажира, что снижает выбросы $CO2$. в) Энергосберегающие технологии уменьшают потребление энергии, а значит, и выбросы парниковых газов от её производства. д) Солнечная энергия — возобновляемый источник, не производящий выбросов $CO2$ при генерации тепла или электричества.	

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-2, Б-1, В-3, Г-4	А-4, Б-2, В-3, Г-1	А-3, Б-4, В-1, Г-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-4, Б-1, В-3, Г-2	А-3, Б-4, В-2, Г-1	А-3, Б-2, В-1, Г-4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-2, Б-1, В-3, Г-4	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-3, Б-4, В-2, Г-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	б-а-в-д-е-г	в-а-б-г-д-е	г-в-д-а-б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	б-в-г-д-е-а	б-г-в-а-д	а-в-г-б-д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Физическая культура — это часть общей культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, направленных на физическое и духовное развитие человека, укрепление здоровья и повышение работоспособности. Важность применения в современном мире обусловлена: Противодействием гиподинамии Профилактикой профессиональных заболеваний Повышением стрессоустойчивости Укреплением иммунитета Продлением профессионального долголетия	Основные принципы: Последовательность — от простого к сложному Регулярность занятий Доступность упражнений Систематичность нагрузок Индивидуальный подход	Основные методы: Воздушные ванны Водные процедуры Солнечные ванны Контрастный душ Закаливание повышает иммунитет и устойчивость к заболеваниям	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	К основным показателям относятся: Антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки Функциональные показатели: работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем Физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость Состояние здоровья: наличие хронических заболеваний, уровень иммунитета Работоспособность: способность выполнять профессиональные задачи	Эффективные методы: Дыхательные техники — способствуют расслаблению Растяжка — снимает мышечное напряжение Легкая аэробика — улучшает кровообращение Релаксационные упражнения — снижают психоэмоциональное напряжение	Позитивные эффекты: Повышение работоспособности Улучшение концентрации внимания Снижение утомляемости Укрепление иммунитета Профилактика заболеваний	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Основные методы:	Основные правила:	Ключевые качества:	3 б — полное правильное соответствие;

	Объективные показатели: Частота пульса Артериальное давление Вес тела Жизненная емкость легких Субъективные показатели: Самочувствие Сон Аппетит Работоспособность Настроение	Проведение через каждые 1-1,5 часа работы Учет условий труда Разнообразие упражнений Соответствие режиму работы	Выносливость — способность к длительной работе Сила — способность преодолевать сопротивление Быстрота — скорость выполнения движений Гибкость — амплитуда движений Координация — точность движений	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Оптимальный режим — это научно обоснованное распределение физических нагрузок, обеспечивающее: Поддержание высокого уровня работоспособности Профилактику переутомления Укрепление здоровья Развитие физических качеств	Методика определения нагрузки включает: Оценку состояния здоровья Определение уровня подготовки Учет возраста Контроль самочувствия Мониторинг показателей	Основные противопоказания: Острые заболевания Обострения хронических болезней Травмы Серьезные нарушения здоровья Индивидуальная непереносимость нагрузок	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	При выборе учитываются: Характер труда: специфика профессиональной деятельности Условия работы: рабочее место, режим труда Индивидуальные особенности: возраст, пол, состояние здоровья Уровень подготовки: физическая подготовленность	Необходимо учитывать: Цели занятий Состояние здоровья Режим дня Условия занятий Уровень подготовки	Этапы составления: Постановка целей Оценка состояния здоровья Выбор упражнений Планирование нагрузок Контроль результатов Корректировка плана при необходимости	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: в Комплексный подход к физической активности включает как регулярные тренировки, так и элементы двигательной активности в течение дня, что особенно важно при сидячем образе жизни.	Ответ: б Плавание обеспечивает равномерную нагрузку на все группы мышц при минимальном риске травм.	Ответ: б Гимнастика целенаправленно развивает координацию и точность движений.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: б Величина нагрузки определяется сочетанием объема и интенсивности, что позволяет избежать переутомления и травм.	Ответ: б Регулярные перерывы каждые 1-2 часа помогают предотвратить застойные явления и поддерживают работоспособность.	Ответ: б Производственная гимнастика направлена на предотвращение негативных последствий профессиональной деятельности.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: г	Ответ: б	Ответ: б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	ЗОЖ – это комплексная система, включающая все перечисленные компоненты.	Частота сердечных сокращений – объективный показатель интенсивности нагрузки.	Умеренная регулярная активность обеспечивает наилучший оздоровительный эффект без риска перетренированности.	
14	Ответ: А, Б, Г При составлении комплекса необходимо учитывать специфику работы, физическую подготовленность и медицинские противопоказания.	Ответ: А, В, Г, Д Данные формы активности наиболее доступны и эффективны в условиях профессиональной деятельности.	Ответ: А, Б, В, Г, Д Все компоненты являются неотъемлемыми составляющими здорового образа жизни.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, Б, В, Д Эти показатели комплексно отражают влияние физической культуры на профессиональную деятельность.	Ответ: А, Б, В, Г Все перечисленные методы позволяют контролировать состояние организма при занятиях физической культурой.	Ответ: А, В, Г, Д Данные средства наиболее эффективно предотвращают развитие профессиональных заболеваний.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-1, Б-3, В-2	А-2, Б-1, В-3	А-1, Б-3, В-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-2, Б-3, В-1	А-1, Б-3, В-2	А-2, Б-1, В-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-3, Б-1, В-2	А-3, Б-1, В-2	А-3, Б-1, В-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	4 → 3 → 1 → 2→ 5	2 → 3 → 1 → 4→ 5	3 → 5 → 1 → 2→ 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 4 → 1 → 3 → 5	3 → 2 → 1 → 4→ 5	1 → 2 → 3 → 5→ 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Запросить у партнёра глоссарий или пояснения к терминам. Обоснование: Без точного понимания терминологии высок риск ошибок в интерпретации требований. Это критично для корректного выполнения задания.	Ответ: Сверить первичные данные, уточнить у ответственных, внести исправления. Обоснование: Противоречивые данные дискредитируют отчёт. Регулятор может отклонить документ или запросить дополнительные проверки.	Ответ: Заменить на «Нажмите» или «Открыть», сократив текст. Обоснование: Интерфейс должен быть удобным. Длинная фраза ухудшает юзабилити, а дословный перевод («Кликните сюда») звучит неестественно.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Использовать термин «блок управления». В профессиональной среде важно соблюдать устоявшуюся терминологию, чтобы избежать недопонимания у специалистов. Калькирование «контрольный блок» может вызвать путаницу.	Перевести полный текст заявки. Для правовой экспертизы важны все разделы (описание, формула, изобретения, чертежи). Реферат даёт лишь общее представление.	Указать в обзоре, что источник недоступен, и предложить альтернативные методы проверки. Честность в представлении данных важна. Руководство должно понимать ограничения информации и риски.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Уточнить у юриста трактовку «within 30 days». Обоснование: В английском «within» часто означает «не позднее чем через», а в русском «в течение» может трактоваться как «до истечения срока». Различие влияет на сроки поставки.	Ответ: Использовать «интенсивность отказов». Обоснование: ГОСТ устанавливает единую терминологию для отрасли. Замена на «частота отказов» нарушит соответствие стандартам.	Ответ: Направить запрос на государственном языке (русском). Обоснование: регуляторные органы принимают обращения на официальном языке. Это гарантирует рассмотрение запроса в рамках процедуры.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Проверить статус ГОСТа в «Консультант Плюс» или «Гаранте», изучив раздел «История редакций». Обоснование: Нормативные документы	Ответ: Учесть культурные особенности (символы, цвета), адаптировать единицы измерения и форматы дат. Обоснование: Маркетинговые материалы	Ответ: Заменить «сторона А» на «Company X». Обоснование: В контрактах важно точное наименование сторон.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	часто обновляются. Использование устаревшей версии приведёт к нарушению требований.	должны соответствовать локальным нормам. Например, красный цвет в Китае символизирует удачу, а в Европе — опасность.	Абстрактные обозначения («сторона А») могут привести к спорам о субъектах обязательств.	
10	Ответ: Связаться с автором статьи или найти первоисточник с полными данными. Обоснование: Отсутствие единиц измерения делает результаты невоспроизводимыми. В научном переводе критически важна точность.	Сохранить формулировку «shall be liable» в переводе. «Shall» в юридических текстах подчёркивает обязательность, а «несёт ответственность» — более общая формулировка. Разница влияет на трактовку обязательств.	Ответ: Согласовать формулировки с юристом, выбрать единый вариант для обеих версий. Обоснование: разночтения в двуязычных договорах создают правовые риски. Приоритет отдаётся тексту, имеющему юридическую силу в юрисдикции сторон.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Правильный ответ — Б. Обоснование: Технический регламент устанавливает обязательные требования к безопасности и качеству продукции на территории ЕАЭС/РФ. Остальные варианты — необязательные или внутренние документы.	Правильный ответ — Б. Обоснование: *Within 30 days* в юридическом контексте означает «не позднее чем через 30 дней». Буквальный перевод («в течение») допускает разночтения.	Правильный ответ — Б. Обоснование: Формат включает все обязательные элементы по ГОСТ: авторы, название, журнал, год, том, номер, страницы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Правильный ответ — В. Обоснование: Актуальность нормативного акта проверяется по статусу («действует») и дате последней редакции. Устаревшие версии могут привести к нарушению требований.	Правильный ответ — Б. Обоснование: CAT-системы (Trados, MemoQ) позволяют создавать терминологические базы и обеспечивают единообразие переводов в проектах.	Правильный ответ — В. Обоснование: Расхождения в двуязычных контрактах создают юридические риски. Необходимо согласовать единый текст с юристом и зафиксировать правки.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Правильный ответ — Б. Обоснование: «Блок управления» — устоявшийся термин в технической документации. Дословный или свободный перевод может вызвать недопонимание у специалистов.	Правильный ответ — Б. Обоснование: Адаптация единиц (мм → дюймы, °C → °F) предотвращает ошибки в производстве и соответствует локальным стандартам.	Правильный ответ — Б. Обоснование: В деловой переписке с партнёрами из Германии важен официальный стиль: чёткая структура, вежливые формулы (*Dear Mr. Schmidt*, *Yours faithfully*) .	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Верные ответы: Б, В, Д. Обоснование: Сверка с глоссарием гарантирует единообразие терминологии и соответствие отраслевым стандартам. Консультация с техническим специалистом помогает уточнить нюансы, недоступные переводчику без профильной экспертизы.	Верные ответы: А, В, Г. Обоснование: Цель и задачи задают вектор работы и критерии оценки результата. Технические параметры формируют чёткие требования к продукту/услуге. Порядок приёмки определяет процедуру проверки и согласования итогов.	Верные ответы: А, В, Д. Обоснование: Юридическая точность предотвращает разночтения и споры о трактовке обязательств. Национально-правовые особенности влияют на силу и толкование условий (например, *shall* подразумевает обязательность).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Вычитка носителем языка устраняет стилистические и грамматические ошибки, повышает читаемость.		Международные стандарты унифицируют подходы и снижают риски конфликтов.	
15	Верные ответы: Б, В. Обоснование: Статус «действует» подтверждает, что документ не отменён и применим в текущей ситуации. Дата последней редакции показывает, учтены ли актуальные изменения в требованиях.	Верные ответы: Б, В, Д. Обоснование: CAT-системы автоматизируют поиск терминов и обеспечивают их единообразное использование. Терминологические базы содержат верифицированные эквиваленты, адаптированные под отрасль. Профессиональные словари помогают уточнить контекст и избежать ошибок в ключевых понятиях.	Верные ответы: Б, В, Д. Обоснование: Протокол разногласий фиксирует расхождения и служит основой для переговоров. Согласование с юристом и сторонами устраняет противоречия и обеспечивает юридическую чистоту договора.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 01. ПК 1.1.	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-1, Б-2, В-3	А-2, Б-1, В-3	А-3, Б-2, В-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-3, Б-2, В-1	А-1, Б-3, В-2	А-1, Б-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-2, Б-1, В-3	А-3, Б-2, В-1	А-3, Б-1, В-4, Г-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	В → А → Б → Г → Д	А → Г → Б → В → Д	А → Г → Д → В → Б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Б → В → А → Д → Е → Г	Б → Е → А → В → Д → Г	Б → Г → А → В → Е → Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Направление роста волос (естественное направление) Природные изгибы и арки Плотность и густота волосяного покрова Структура и толщина волос Особенности кожного покрова в зоне бровей Расположение надбровных дуг	Подготовка кожи – 5-10 минут Нанесение защитного крема – 3 минуты Разметка формы – 5 минут Нанесение хны – 10 минут Время выдержки – 15-20 минут Снятие излишков – 5 минут Фиксация результата – 5 минут	Регулярная дезинфекция инструментов Использование одноразовых материалов Соблюдение сроков хранения препаратов Вентиляция помещения Личная гигиена мастера	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Кожные заболевания в зоне обработки Аллергические реакции на компоненты препаратов Свежие повреждения кожи (раны, ссадины) Воспалительные процессы в области глаз Инфекционные заболевания Герпес в активной стадии Повышенная температура Индивидуальная непереносимость компонентов	Тип лица клиента Особенности строения глаз Природные данные Возрастные характеристики Желаемый образ Профессиональная деятельность	Предварительная очистка Обработка дезинфицирующим раствором Стерилизация инструментов Хранение в специальных условиях Регулярная проверка состояния	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Хна (натуральные компоненты, высокая стойкость) Профессиональные краски (широкая палитра оттенков, быстрое действие) Гелевые красители (удобство нанесения, равномерное распределение) Перманентные краски (длительный эффект)	Овальное – классическая арка Круглое – приподнятые внешние уголки Прямоугольное – мягкие линии Треугольное – плавные изгибы Ромбовидное – сбалансированная ширина	Микроблейдинг Маскировка несовершенств 3D-моделирование Комбинированные техники Использование новых материалов	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Полуперманентные составы (умеренная стойкость)			
9	Демакияж лица Очистка рабочей зоны Антисептическая обработка Консультация с клиентом Проверка на аллергические реакции Подготовка инструментов и материалов	Неправильная разметка Чрезмерная коррекция Неверный подбор формы Нарушение техники окрашивания Пренебрежение гигиеной	Правила очищения Средства для поддержания цвета Защита от внешних факторов Регулярность коррекции Запрещённые процедуры	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Пинцеты разных типов Щёточки для расчёсывания Карандаши для разметки Краски и красители Минеральный раствор Средства дезинфекции Одноразовые материалы	Немедленное прекращение процедуры Промывание зоны воздействия Применение антигистаминных средств Консультация с врачом Документирование случая	Естественность форм Натуральные оттенки Акцент на выразительность Индивидуальный подход Сочетание техник моделирования	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: б) Тип лица Тип лица является определяющим фактором при выборе формы бровей, так как правильная форма должна гармонировать с природными чертами лица для достижения сбалансированного образа.	Ответ: г) Все вышеперечисленное Комплексная подготовка обеспечивает безопасность и качество процедуры.	Ответ: г) Все вышеперечисленное. Комплексный подход к безопасности гарантирует отсутствие осложнений.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: а) Пинцет, воск, нить Это основные инструменты для коррекции формы бровей, обеспечивающие различные техники удаления волос.	Ответ: г) Все вышеперечисленное Все факторы в совокупности помогают выбрать идеальный оттенок.	Ответ: б) Скошенная кисть Позволяет точно прорисовать форму и распределить продукт равномерно.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: б) Процедура долговременной укладки Ламинирование создает защитную пленку на волосках, фиксируя их в нужном направлении.	Ответ: б) 15-20 минут Это оптимальное время для достижения стойкого результата без повреждения кожи.	Ответ: б) 2-3 недели Такой интервал позволяет поддерживать аккуратную форму без чрезмерного истончения бровей.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, Б, Г Форма и техника моделирования бровей должны гармонично сочетаться с типом лица и цветотипом клиента, а также соответствовать цвету волос для создания естественного образа.	Ответ: А, Б, Г Аллергические реакции могут вызвать серьезные осложнения, повреждения кожи могут усугубиться при окрашивании, а воспалительные процессы требуют предварительного лечения.	Ответ: А, Б, Г Осмотр кожи необходим для выявления противопоказаний, демакияж обеспечивает точность работы, консультация помогает понять пожелания клиента.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, Б, Г Пинцет необходим для точечной коррекции, восковые полоски обеспечивают быст-	Ответ: А, Б, Г Краска и хна являются классическими техниками, биотатуаж – современная техника долговременного окрашивания, все три метода безопасны при правильном выполнении.	Ответ: А, Б, Г Тип кожи определяет совместимость с красителем, цветотип влияет на выбор от-	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	рое удаление нескольких волосков одновременно, зеркало нужно для контроля качества работы и точности коррекции.		тенка, а состояние волосков определяет возможность использования определенного типа красителя.	

ВД 01. ПК 1.2.	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6, Ж-7	А-2, Б-3, В-4, Г-1	А-2, Б-1, В-4, Г-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-2, Б-1, В-3	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-2, Б-4, В-1, Г-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-3, Б-4, В-1, Г-2	А-2, Б-4, В-1, Г-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	4, 3, 2, 1, 5	3, 2, 5, 4, 1	3, 2, 1, 5, 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2, 3, 5, 1, 4	4, 1, 5, 3, 2	1, 3, 4, 2, 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Консультация с клиентом Проверка на противопоказания Демакияж Обработка инструментов Подготовка рабочего места	Температурный режим Защита от света Срок годности Герметичность упаковки	Немедленное удаление состава Промывание Консультация с врачом	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Силиконовые валики Состав для завивки Фиксирующий состав Щёточки Палочки для нанесения Перчатки	Первичная очистка Обработка дезинфицирующим раствором Стерилизация	Неправильное нанесение Неверный выбор размера валика Нарушение времени выдержки	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Нанесение состава на внутренний сгиб локтя Выдержка 24 часа Оценка реакции	Избегать влаги 24 часа Не использовать тушь первые сутки Использовать специальные средства	Тип ресниц Толщина Структура	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Воспаления век Конъюнктивит Аллергия на компоненты Недавно перенесённые операции на глазах	Неравномерная завивка Повреждение ресниц Неестественный вид	Подготовка ресниц Нанесение состава Время выдержки Фиксация	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Химическая - более стойкий эффект Биохимическая - щадящее воздействие Разный состав препаратов	Качество состава Тип ресниц Соблюдение технологии	Дополнительное время восстановления Особые составы Более щадящий режим	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: г	Ответ: а	Ответ: а	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Правильный pH состава критически важен для безопасного воздействия на структуру ресниц.	Правильный выбор инструмента обеспечивает равномерность завитка.	Частота процедур влияет на состояние ресниц и их здоровье.	
12	Ответ: в Время воздействия состава напрямую влияет на результат завивки и безопасность процедуры.	Ответ: г Правильная подготовка - залог безопасности процедуры.	Ответ: г Безопасность работы с химическими составами - приоритет.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: г Знание противопоказаний необходимо для предотвращения осложнений.	Ответ: в Фиксация завитка требует специального состава для закрепления результата	Ответ: г Правильный уход после процедуры продлевает результат.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, Б, В, Г Все перечисленные противопоказания связаны с возможным негативным воздействием химических веществ на чувствительную область глаз	Ответ: А, Б, В, Г Каждый из выбранных факторов может влиять на стойкость завитка за счет воздействия на структуру ресниц или их защитные свойства.	Ответ: А, Б, В, Г, Д Все перечисленные меры направлены на предотвращение возможных осложнений.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, Б, В, Г Все эти подготовительные этапы взаимосвязаны и формируют комплексный подход к процедуре, который гарантирует: Безопасность для клиента Качественный результат Длительное сохранение эффекта Минимизацию возможных осложнений	Ответ: А, Б, В, Г, Д Все указанные ошибки могут привести к некачественному результату или повреждению ресниц	Ответ: А, Б, В, Г, Д Все рекомендации направлены на сохранение результата процедуры и защиту ресниц.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 01. ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-1, Б-2, В-4, Г-3	А-3, Б-4, В-1, Г-2	А-4, Б-2, В-3, Г-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-2, Б-3, В-4, Г-1	А-3, Б-2, В-4, Г-1	А-2, Б-3, В-4, Г-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-1, Б-2, В-3, Г-4	А-3, Б-2, В-1, Г-4	А-1, Б-2, В-3, Г-4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	3, 2, 4, 1, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Основные цвета в цветовом круге: красный, жёлтый, синий. Они являются базовыми для создания всех остальных оттенков.	Подбор тонального средства: учёт подтона кожи тестирование на коже соответствие фототипу	При аллергии: прекратить процедуру удалить косметику промыть водой обратиться к врачу	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Последовательность операций: подготовка рабочего места очищение кожи нанесение базы тональная основа коррекция лица макияж глаз оформление бровей макияж губ финальные штрихи	Виды макияжа глаз: классический смоки-айс этнический авангардный	Дезинфекция: обработка инструментов антисептиком стерилизация кистей хранение в закрытых контейнерах	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Основные инструменты: кисти (натуральные и синтетические) спонжи пинцеты аппликаторы щёточки-расчёски	Правила нанесения румян: для круглого лица — по скулам для овального — по яблочкам щёк для треугольного — горизонтальные линии	Смоки-айс: градиент теней растушёвка акцент на внешний уголок	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Типы кожи: сухая — требует дополнительного увлажнения жирная — нуждается в матировании	Коррекционные средства: консилер — маскировка несовершенств корректор — коррекция тона	Типичные ошибки: неравномерный тон резкие линии	3 б — полное правильное соответствие;

	комбинированная — требует дифференцированного подхода нормальная — стандартный уход	хайлайтер — выделение черт	избыток продукта	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Формы лица: овальное — идеальная форма круглое — требует вытягивания квадратное — требует смягчения углов треугольное — требует балансировки пропорций	Цветотипы: весна — тёплые оттенки лето — холодные оттенки осень — землистые тона зима — контрастные цвета	Специфический макияж: учёт мероприятия стойкость яркость соответствие образу	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: овальное. Овальная форма лица имеет сбалансированные пропорции, что позволяет использовать любые техники макияжа без дополнительной коррекции.	Ответ: крылья носа. Крылья носа являются ключевой точкой для определения начала брови, что обеспечивает правильную симметрию.	Ответ: крем для лица. Крем создает равномерную поверхность, увлажняет кожу и улучшает адгезию косметических средств	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: синтетическая кисть. Синтетические кисти лучше распределяют тональную основу, не впитывают продукт и обеспечивают равномерное покрытие.	Ответ: нейтрализует покраснения. Зеленый консилер специально разработан для нейтрализации красноты и воспалений на коже.	Ответ: ватная палочка с тоником. Ватная палочка с тоником позволяет аккуратно удалить излишки продукта, не размазывая его.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: желтый. Желтый корректор является комплементарным цветом к красному и эффективно нейтрализует покраснения на коже.	Ответ: желтый, синий, красный. Эти три цвета являются базовыми и позволяют создать все остальные оттенки путем смешивания.	Ответ: натуральная кисть. Натуральные кисти лучше распределяют пудру, создавая естественное покрытие и не оставляя следов.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: 1, 3, 4, 5 Цветотип, возраст, время суток и тип кожи являются ключевыми факторами при подборе цветовой гаммы.	Ответ: все варианты Все перечисленные виды являются классическими категориями салонного макияжа.	Ответ: 1, 2, 4, 5, 6 Демакияж является завершающим, а не подготовительным этапом.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: все варианты Каждый инструмент выполняет свою специфическую функцию в процессе создания макияжа.	Ответ: 1, 2, 4, 5, 6 Натуральные оттенки не всегда уместны, выбор зависит от задачи макияжа.	Ответ: все варианты Все перечисленные виды относятся к категории специфического макияжа, требующего особых навыков и техник.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 01. ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	1-Б, 2-В, 3-А	1-В, 2-Б, 3-А	1-Б, 2-А, 3-В	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	1-Б, 2-В, 3-А	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	1-Б, 2-В, 3-А	1-Б, 2-В, 3-А	1-Б, 2-В, 3-А	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Б → Г → А → В → Д	В → Г → Б → Д → А	Б → В → Г → А → Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	А → Б → Д → Г → В	Б → Д → А → Г → В	Г → Д → А → В → Б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Основные виды техник: аквагрим, боди-арт хной, татуаж, роспись красками, декоративные наклейки.	Противопоказания: кожные заболевания, аллергия, открытые раны, индивидуальная непереносимость компонентов.	Особенности для жирной кожи: использование специальных праймеров, выбор стойких материалов, регулярная фиксация	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Требования к средствам: гипоаллергенность, безопасность для кожи, легкость удаления, отсутствие токсичных веществ, наличие сертификата качества.	Правила безопасности: использование только сертифицированных материалов, соблюдение сроков годности, стерильность инструментов, защита дыхательных путей.	Техника объема: использование нескольких оттенков, техника градиента, применение специальных текстур	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Подготовительные работы: очищение кожи, обезжиривание, проверка на аллергические реакции, дезинфекция инструментов.	Методика удаления: аквагрим - водой, хна - специальными средствами, перманентные краски - профессиональными растворителями.	Материалы для долговременности: специальные краски длительного действия, хна, перманентные пигменты.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Последовательность действий: консультация с клиентом, выбор эскиза, подготовка кожи, нанесение базового слоя, прорисовка деталей, фиксация результата.	Факторы стойкости: тип кожи, используемые материалы, условия эксплуатации, правильность нанесения.	Методика коррекции: определение причины дефекта, выбор способа исправления, использование корректирующих материалов	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Необходимые инструменты: кисти разного размера, спонжи, палочки, палитра, стакан для воды, дезинфицирующие средства.	Основные стили: классический, этнический, фэнтези, анималистический, абстрактный, тематический.	Факторы выбора техники: пожелания клиента, тип мероприятия, время носки, бюджет, сложность эскиза.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

11	Ответ: а) Боди-арт Боди-арт – единственный термин, обозначающий рисунки на теле.	Ответ: в) Перманентный макияж Эта техника обеспечивает максимальную стойкость рисунка.	Ответ: б) Немедленно удалить краску и обратиться к врачу Безопасность клиента – приоритет номер один.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: в) Художественные краски на водной основе Эти краски специально разработаны для безопасного контакта с кожей.	Ответ: б) При наличии письменного согласия родителей Законодательное требование для работы с несовершеннолетними.	Ответ: г) Все вышеперечисленное. Все перечисленные факторы влияют на стойкость рисунка.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: б) Проверка на аллергическую реакцию Это обязательное требование техники безопасности во избежание негативных реакций.	Ответ: б) Лайнер Специализированный инструмент для создания тонких линий.	Ответ: б) Консультация по уходу за рисунком Важный этап для сохранения качества работы и удовлетворенности клиента.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, Б, Г, Д Все перечисленные подготовительные процедуры важны для обеспечения безопасности и качества работы. Очистка кожи необходима для лучшего сцепления краски, антисептическая обработка предотвращает инфекции, проверка на аллергию защищает клиента, дезинфекция инструментов обеспечивает гигиеничность процедуры.	Ответ: А, Б, В, Г Учет всех факторов помогает выбрать оптимальную технику и материалы для достижения наилучшего результата.	Ответ: А, Б, В, Г Каждая техника имеет свои особенности и применяется в зависимости от желаемого результата.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: Б, В, Г, Д Использование специальных красок для боди-арта обязательно, так как они безопасны для кожи. Различные инструменты обеспечивают качество исполнения работы.	Ответ: А, Б, В, Г Соблюдение всех правил безопасности гарантирует отсутствие негативных последствий для клиента.	Ответ: А, Б, В, Г Все критерии важны для оценки качества работы и удовлетворенности клиента.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 01. ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-2, Б-1, В-3	А-2, Б-1, В-3	А-1, Б-2, В-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-2, Б-1, В-3	А-2, Б-1, В-3	А-1, Б-2, В-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-2, Б-1, В-3	А-2, Б-3, В-1	А-3, Б-2, В-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Г-А-В-Д-Б-Е	Б-А-Г-В-Д-Е	В-Б-А-Г-Д-Е	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	В-А-Д-Г-Б-Е	Г-Б-Д-В-А-Е	А-Г-Б-Д-В-Е	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Основные этапы разработки: первичная консультация анализ пожеланий заказчика изучение типа внешности разработка концепции создание эскизов согласование с заказчиком финальная доработка	Методика консультации: сбор информации анализ потребностей презентация вариантов согласование	Деловой стиль для женщины 35 лет: Базовый гардероб: костюмы, блузки, юбки-карандаш Прическа: аккуратная, деловая Макияж: сдержанный, дневной Аксессуары: минималистичные, классические Обувь: лодочки, балетки	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Принципы создания коллекции: единство стиля разнообразие образов сезонность практичность соответствие бюджету	Профессиональные инструменты: профессиональная косметика инструменты для макияжа оборудование для причёсок материалы для эскизов	Молодёжный стиль для девушки 20 лет: Одежда: трендовые вещи, сочетающие комфорт и стиль Прическа: креативные решения Макияж: эксперименты с цветом Аксессуары: яркие, модные Обувь: спортивная, трендовая	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Факторы учёта: возраст профессия	Критерии оценки: соответствие пожеланиям практичность	План подготовительных работ:	3 б — полное правильное соответствие;

	образ жизни цветотип особенности фигуры личные предпочтения	эстетичность функциональность	Организация рабочего пространства Подготовка материалов и инструментов Сбор информации о клиенте Анализ модных тенденций Планирование времени работы	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Колористические типы: весна лето осень зима	Процесс создания эскиза: зарисовка базовых форм проработка деталей цветовое решение финальная доработка	Методика подбора причёски и макияжа: Анализ типа лица Определение цветотипа Учет особенностей фигуры Соответствие образу жизни Практические пробы	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Современные тенденции: экологичность персонализация комфорт многофункциональность	Правовые нормы: стандарты обслуживания санитарные нормы правила безопасности защита персональных данных	Алгоритм взаимодействия специалистов: 2. Распределение обязанностей между специалистами 3. Планирование этапов работы 4. Согласование действий 5. Контроль качества на каждом этапе 6. Финальная проверка результата	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: а) Все перечисленные параметры важны для создания полноценного образа.	Ответ: б) Анализ потребностей – основа для дальнейшей работы.	Ответ: г) Необходимо учитывать все факторы для создания эффективной коллекции.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: б) Подробный анализ пропорций позволяет создать наиболее эффективные решения	Ответ: б) Сочетаемость – ключевой принцип капсульного гардероба.	Ответ: в) Индивидуальный стиль должен быть уникальным сочетанием элементов.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: г) Необходимо учитывать комплекс факторов для создания успешной коллекции.	Ответ: б) Корпоративные требования определяют стиль в деловой сфере.	Ответ: в) Оптимальное решение – баланс между профессиональным видением и пожеланиями клиента.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: а, г, д Цветотип, характер и социальный статус являются ключевыми факторами при формирова-	Ответ: а, в, д	Ответ: а, в, г, д Все этапы важны для создания полноценной коллек-	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	нии индивидуального стиля. Финансовые возможности и сезонность – важные, но не определяющие факторы.	Базовые вещи, нейтральные аксессуары и сезонная обувь формируют основу капсульного гардероба. Трендовые вещи и яркие акценты добавляются в меньшем количестве.	ции образов. Техническое задание – промежуточный документ, не являющийся обязательным этапом.	
15	Ответ: а, б, д Определение типа телосложения, анализ пропорций и оценка осанки – основные методы, позволяющие создать эффективные рекомендации по стилю.	Ответ: а, в, г, д Индивидуальный стиль должен учитывать образ жизни, внешность клиента, быть гармоничным и уникальным. Следование трендам не является определяющим фактором.	Ответ: а, б, д Эффективность стиля определяется соответствием образу жизни, практичностью и психологическим комфортом клиента. Актуальность и финансовая составляющая – дополнительные критерии.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 01. ПК 1.6.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-1, Б-1, В-4, Г-2	А-3, Б-2, В-4, Г-3	А-2, Б-3, В-4, Г-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-2, Б-1, В-3, Г-4	А-3, Б-4, В-2, Г-1	А-1, Б-2, В-3, Г-4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-3, Б-4, В-1, Г-2	А-2, Б-3, В-4, Г-1	А-2, Б-3, В-4, Г-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Г-А-Б-Д-В-Е	В-Г-А-Б-Д-Е	Д-А-Б-В-Е-Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Г-А-Б-В-Д-Е	Г-Б-Д-Е-А-В	В-Г-Д-А-Б-Е	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Нормативные документы: Федеральный закон №52-ФЗ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 СанПиН 3.3686-21 Приказ Минздрава №29н	СИЗ: Одноразовые перчатки Маски Стерильные инструменты Защитные очки	Утилизация: Раздельный сбор отходов Дезинфекция перед утилизацией Специальные контейнеры Соблюдение графика вывоза	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ежедневная обработка: Дезинфекция инструментов Уборка рабочего стола Обработка поверхностей Вентиляция помещения Стерилизация кистей	Личная гигиена: Регулярное мытье рук Ношение чистой одежды Уход за ногтями Отсутствие открытых ран	Документация: Сертификаты качества Паспорта безопасности Инструкции по применению Свидетельства о регистрации	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Хранение косметики: Температурный режим 15-25°C Защита от прямых солнечных лучей Раздельное хранение открытой и новой продукции Соблюдение сроков годности	Подготовка места: Дезинфекция поверхностей Смена салфеток Обработка инструментов Вентиляция	Журналы учета: Журнал дезинфекции Журнал стерилизации Журнал учета средств дезинфекции Журнал генеральных уборок	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Дезинфекция инструментов: Предварительная очистка Обработка антисептиком Стерилизация в сухожаровом шкафу Ежедневная обработка	Требования к помещению: Естественное освещение Приточно-вытяжная вентиляция Оптимальная температура 20-23°C Влажность 40-60%	Генеральная уборка: Мытье стен и потолка Дезинфекция всех поверхностей Чистка вентиляционных систем Обработка кондиционеров	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

10	Действия при инфекции: Отказ в обслуживании Рекомендация обратиться к врачу Обработка помещения Кварцевание	Отказ в обслуживании: Признаки инфекционных заболеваний Открытая раневая поверхность Аллергические реакции Неадекватное состояние клиента	Меры для аллергиков: Предварительное тестирование Использование гипоаллергенных средств Наличие антигистаминных препаратов Подробная консультация клиента	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: В Ежемесячная генеральная уборка необходима для поддержания высокого уровня санитарии.	Ответ: Б Герметичное хранение предотвращает загрязнение стерильных инструментов.	Ответ: Б Проверка сроков перед каждым применением гарантирует качество и безопасность косметики.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б Специализированные дезинфицирующие средства обеспечивают эффективную обработку без повреждения инструментов.	Ответ: Б Специальная обработка при попадании крови необходима для предотвращения распространения инфекций.	Ответ: Б Отказ в обслуживании при воспалениях предотвращает распространение инфекции.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: В Комплексная подготовка рабочего места необходима для безопасности клиента и мастера.	Ответ: Б Специальная утилизация обеспечивает безопасность и соответствие санитарным нормам.	Ответ: Б Комплексная обработка кистей необходима для сохранения их качества и безопасности использования.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, Б, Г, Д, Е Проверяет знания по организации рабочего пространства	Ответ: А, Б, В, Г, Е Тестирует подготовку к работе с клиентом	Ответ: А, Б, В, Г, Д, Е Оценивает понимание обработки инструментов	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, Б, В, Г, Е Оценивает понимание правил хранения материалов	Ответ: А, Б, В, Г, Е Проверяет знания техники безопасности	Ответ: А, Б, В, Г, Д, Е Проверяет знание документации	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-2, Б-3, В-4, Г-5, Д-1	А-2, Б-4, В-5, Г-1, Д-3	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-1, Б-3, В-2, Г-5, Д-4	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.	1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-2, Б-3, В-1, Г-5, Д-4	1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А.	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Б, В, Д, Г, Е, А	Б , А, Г, В, Д	Б, А, В, Г, Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	А, В, Г, Д, Б	А, Б, В, Г, Д	Б, А, В, Г, Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Этапы базового ухода: Демакияж — удаление макияжа и поверхностных загрязнений. Очищение — глубокое очищение пор. Тонизирование — восстановление pH, подготовка к последующим средствам. Сыворотка — доставка активных компонентов. Крем — увлажнение и защита.	Рекомендации по домашнему уходу: Ежедневное очищение. Использование тоника. Нанесение сыворотки/крема по типу кожи. SPF днём. Периодическое использование масок (1–2 раза в неделю).	Этапы подготовительных работ: Санитарная обработка рабочего места (устранение загрязнений, дезинфекция поверхностей). Дезинфекция и стерилизация инструментов (предупреждение инфекций). Подготовка косметических средств и расходников (обеспечение доступности материалов). Подготовка оборудования (проверка работоспособности). Подготовка белья и одноразовых материалов (соблюдение гигиены)	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Уход для жирной кожи: Использование себорегулирующих средств; Отказ от тяжёлых масел; Включение кислот (AHA/BHA) для эксфолиации; Матирующие кремы с цинксодержащими компонентами.	Подбор крема: Сухая кожа: насыщенный крем с церамидами, маслами. Жирная кожа: гель/эмульсия с матирующим эффектом. Утро: SPF, лёгкая текстура. Вечер: питательные компоненты, ретинол.	Алгоритм тестирования кожи перед процедурой: Опрос клиента: образ жизни (стресс, сон, питание, солнце/солярий); принимаемые медикаменты (влияние на кожу); хронические заболевания (диабет, гормональные нарушения); предыдущий опыт процедур (инъекции, пилинги);	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			домашний уход (используемые средства); аллергии/чувствительность (реакции на компоненты); беременность/лактация. Диагностика кожи: визуальный осмотр (цвет, текстура, тонус, воспаления, морщины, поры, пигментация); аппаратные методы (корнеометрия, себометрия, эластометрия, дерматоскопия, UV-диагностика). Фиксируемые параметры: тип кожи (нормальная, сухая, жирная и т. д.); наличие проблем (акне, пигментация, купероз, обезвоженность); состояние пор (расширенность, загрязнения); уровень увлажнённости и жирности; эластичность и тургор кожи; фототип кожи; противопоказания (абсолютные/временные); реакция на тест-препараты (если проводился патч-тест).	
8	Атравматическая vs механическая чистка: Атравматическая — без ручного воздействия, использует энзимные пилинги или ультразвук. Механическая — ручное удаление комедонов, требует распаривания, выше риск травм.	Алгоритм нанесения увлажняющей маски: Очищение (гель/молочко). Тонизирование. Нанесение маски (равномерно, избегая области вокруг глаз). Выдержка (10–15 мин, контроль комфорта). Снятие (тёплая вода/спонж). Нанесение крема.	Алгоритм нанесения увлажняющей маски: Шаг 1. Очищение кожи: мицеллярная вода или мягкий гель, смывание тёплой водой, промокание салфеткой. Шаг 2. Тонизирование: нанесение тоника без спирта ватным диском. Шаг 3. Нанесение маски: равномерный слой шпателем или кистью, избегая области вокруг глаз и губ. Шаг 4. Время выдержки: 10 – 20 мин (согласно инструкции к средству). Шаг 5. Контроль комфорта:	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			через 5 мин после нанесения — спросить о ощущениях (жжение, покалывание); в течение выдержки — наблюдать за цветом кожи (покраснение, сыпь); при дискомфорте — немедленно смыть маску. Шаг 6. Снятие маски: ватными дисками с тёплой водой или специальным лосьоном. Шаг 7. Финальный уход: нанесение увлажняющего крема или сыворотки. Ключевые моменты контроля: отсутствие жжения, равномерное впитывание, отсутствие гиперемии.	
9	Ошибки, вызывающие раздражение: Недостаточная дезинфекция; Применение агрессивных средств для чувствительного типа кожи; Чрезмерное давление при массаже или чистке; Игнорирование противопоказаний.	Документы после процедуры: Карта клиента (данные о коже, проведённой процедуре, реакциях). Акт выполненных работ (перечень услуг, стоимость). Согласие на процедуру (подпись клиента, противопоказания).	Документы, заполняемые после процедуры: Карта клиента (медицинская карта, история ухода) фиксируется: ФИО, дата процедуры, тип кожи, проведённая процедура, используемые средства, выявленные проблемы, рекомендации по домашнему уходу, подпись клиента и мастера. цель: ведение истории ухода, отслеживание динамики, юридическая защита. Акт выполненных работ / чеклист процедуры фиксируется: перечень оказанных услуг, время начала/окончания, наименования и объёмы использованных средств, отметки о согласии клиента, подпись мастера и клиента.цель: документальное подтверждение оказания услуги, учёт расхода материалов, финансовый контроль	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

10	Санитарно-эпидемиологические требования: Дезинфекция инструментов и поверхностей; Использование одноразовых материалов; Мытьё рук с антисептиком; Проветривание помещения; Утилизация отходов по классу.	Признаки кожных заболеваний: Герпес (противопоказание — риск распространения инфекции). Экзема (противопоказание — усиление воспаления). Псориаз (противопоказание — травматизация очагов). Грибковые поражения (противопоказание — заражение инструментов). Розовые угри (противопоказание — обострение при тепловом воздействии).	Герпетические высыпания (пузырьки на фоне гиперемии, зуд, жжение, отёк). Герпес — абсолютное противопоказание к инвазивным процедурам, так как любое повреждение кожи может спровоцировать рецидив или обострение латентной инфекции. Активация вируса возможна даже при интактной коже на фоне длительной ремиссии под влиянием агрессивных косметологических вмешательств. Это повышает риск распространения инфекции, формирования рубцов и пигментации. rmj.ru +1 Акне в стадии обострения (гнойные элементы, болезненные узлы, пустулы). При активном воспалении травмирующие процедуры (механическая чистка, агрессивные пилинги) могут привести к диссеминации инфекции, рубцеванию и гиперпигментации. Кроме того, введение инъекций или других активных компонентов в воспалённую кожу повышает риск осложнений. ihc-russia.ru +2 Розацеа с выраженными симптомами (покраснение, телеангиэктазии, папулы, пустулы). Процедуры, связанные с тепловым воздействием (термолифтинг, парафинотерапия, вапоризация), расширением сосудов или механическим воздействием (массаж, дермабразия), могут усилить покраснение, спровоцировать новые сосудистые реакции и воспаление. linline-clinic.ru +1 Псориаз в стадии обострения (эритема, отёк, болезненность, мокнутие, корки). Проведение процедур на активных псориатических поражениях может спровоцировать феномен Кёбнера — появление новых бляшек на ранее непоражённых участках кожи.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			Кроме того, есть риск инфицирования и замедления заживления. verywellhealth.com +1 Экзема с признаками обострения (мокнутие, трещины, расчёсы, присоединение инфекции). Травмирующие процедуры или использование раздражающих компонентов могут усугубить воспаление, вызвать усиление зуда, боли и распространение поражения. При наличии вторичной инфекции процедуры противопоказаны до её устранения.	
11	Б) Купероз и хрупкие сосуды Обоснование: мануальная чистка предполагает механическое воздействие, которое может повредить хрупкие сосуды и усилить купероз. Расширенные поры, жирность и комедоны — показания к чистке.	Г) Все перечисленные При акне любое интенсивное механическое воздействие (разминание, давление) может спровоцировать распространение инфекции, усиление воспаления и появление рубцов.	г) Цвет глаз клиента. Цвет глаз не связан с физиологическими особенностями кожи. Выбор средств зависит от типа кожи, возраста, наличия проблем (акне, купероз, пигментация) и сезонных изменений.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Б) Тонизирование Обоснование: тонизирование восстанавливает pH кожи после очищения и подготавливает её к восприятию активных компонентов маски. Нанесение крема или массаж до маски нарушат её эффективность; скраб используют отдельно.	В) Нанесение солнцезащитного крема; Солнцезащитный крем наносится в конце уходовой процедуры или перед выходом на улицу. В процессе чистки он не используется, так как не способствует очищению кожи.	Б) Нанести защитный крем или солнцезащитный фактор (если процедура проводилась днём). Финальный уход закрепляет результат, восстанавливает защитный барьер кожи и предотвращает обезвоживание. Солнцезащитный крем обязателен днём для профилактики фотоповреждения.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	В) крем Обоснование: крем создаёт защитный барьер и удерживает влагу. Сыворотку наносят до крема, тоник до сыворотки, пилинг отдельно (не ежедневно).	В) Интенсивное растирание и давление на кожу Куперозэто расширение капилляров, при котором кожа становится чувствительной. Интенсивное механическое воздействие усиливает повреждение сосудов и провоцирует покраснение.	В) Ультразвуковой скрабер. Ультразвуковой скрабер относится к аппаратным методам очищения (не механическому). Ложка Уно, петля и игла Видаля — инструменты для ручной экстракции комедонов.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	А, Б, Г, Д Ложечка Уно — для ручного удаления комедонов; Ультразвуковой скраббер — для мягкого отшелушивания; Вакуумный аппарат — для очищения пор;	А, Б, В, Д Тип кожи определяет выбор текстуры и состава средств. Возраст влияет на потребности (например, антивозрастной уход).	Б,В,Д Поглаживания (б) улучшают микроциркуляцию без травмирования. Лимфодренаж (в) снимает отёчность, не раздражая кожу.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Щётка для очищения — для поверхностного массажа и удаления омертвевших клеток.	Сезонность (зима/лето) требует коррекции уровня увлажнения и защиты. Кожные заболевания (акне, купероз) накладывают ограничения. Цвет волос (г) не связан с физиологией кожи.	Вибрация без давления (д) стимулирует ткани мягко. Интенсивное разминание (а) и пунктирование (г) могут вызвать раздражение.	
15	А, В, Д Гиалуроновая кислота — интенсивно удерживает влагу; Церамиды — восстанавливают липидный барьер; Пантенол — снимает раздражение, увлажняет.	А,В,Д Акне с воспалением (а) может усугубиться при механическом воздействии. Купероз (в) повышает риск повреждения сосудов. После пилинга/травм (д) кожа чувствительна, чистка противопоказана. Сухая кожа (б) и жирный блеск без комедонов (г) не являются прямыми противопоказаниями	Б,В,Д Увлажнение (б) и комфорт (д) — базовые показатели корректного ухода. Уменьшение отёчности (в) говорит о правильной технике массажа/лимфодренажа. Покраснение (а) и комедоны (г) указывают на ошибку в подборе средств или техники.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В	1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В	1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Б–Г–В–Д–А	В–А–Б–Г–Д	А–Б–В–Г–Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	В–Б–Г–А–Д	Д–А–Г–В–Б	А–Б–В–Г–Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Этапы ухода за телом: Очищение — удаление загрязнений, кожного сала, подготовка кожи к последующим этапам. Эксфолиация — удаление ороговевших клеток, улучшение микрорельефа, стимуляция обновления. Увлажнение/питание — восстановление гидролипидного баланса, насыщение кожи активными компонентами.	Признаки здоровой кожи тела: Ровный тон; Гладкая текстура без шелушений; Достаточная увлажнённость (нет стянутости); Хороший тургор (упругость); Отсутствие воспалений, высыпаний.	Гоммаж: Что это: мягкое отшелушивающее средство без абразивных частиц; действует за счёт целлюлозных волокон или энзимов. Отличие от скраба: не травмирует кожу, подходит для чувствительной, тонкой кожи. Для кого: чувствительная, реактивная, сухая кожа.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Противопоказания к антицеллюлитному массажу: Варикоз, тромбофлебит; Кожные заболевания (дерматиты, экзема, псориаз); Онкология; Беременность (особенно II–III триместр); Острые воспалительные процессы, лихорадка	Учёт типа кожи: Сухая: требуют липидовосстанавливающих средств (масла, кремы с церамидами). Жирная: предпочтительны лёгкие гели, себорегулирующие составы, без масел. Чувствительная: гипоаллергенные средства без отдушек, с успокаивающими компонентами (пантенол, алоэ).	Признаки некачественного средства: изменение цвета/запаха; расслоение текстуры, появление комочков; истечение срока годности; наличие плесени или посторонних включений; нарушение герметичности упаковки.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Виды скрабирующих частиц: Сахар — мягкое отшелушивание, подходит для чувствительной кожи;	Виды пилингов по глубине: Поверхностный (АНА-кислоты) — выравнивание тона, мягкое отшелушивание; Срединный (ТСА, высокий % кислот) — коррекция пигментации, рубцов;	Приёмы лимфодренажного массажа: поглаживание — подготовка тканей, стимуляция лимфотока;	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Соль — интенсивное воздействие, стимулирует микроциркуляцию, но может раздражать; Кофейные гранулы — тонизирует, усиливает липолиз, грубоваты для тонкой кожи; Синтетические микросферы — равномерное деликатное отшелушивание, гипоаллергенны.	Глубокий (феноловый) — серьёзная реконструкция, проводится только врачом.	растирание — разогрев, улучшение микроциркуляции; лёгкое разминание — снятие напряжения, активация обмена; вибрация — расслабление, усиление оттока лимфы.	
9	Тест на аллергию: Цель: выявить гиперреакцию на компоненты состава, предотвратить осложнения. Порядок: нанести малое количество средства на внутренний локтевой сгиб/за ухо; оставить на 24 ч; оценить реакцию (покраснение, зуд, отёк — признаки аллергии).	Консультация клиента: Выявление пожеланий и ожиданий; анализ состояния кожи, сбор анамнеза (противопоказания); Подбор программы ухода и средств; объяснение этапов процедуры, возможных ощущений; Подписание информированного согласия	Консультация клиента: выявление пожеланий и ожиданий; анализ состояния кожи, сбор анамнеза (противопоказания); подбор программы ухода и средств; объяснение этапов процедуры, возможных ощущений; подписание информированного согласия.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Правила дезинфекции: обработка поверхностей дезинфицирующим раствором; стерилизация инструментов (если требуются); утилизация одноразовых материалов; мытьё раковин и ёмкостей; проветривание помещения.	Требования к хранению косметики: Соблюдение температурного режима (указанного на упаковке); Защита от прямых солнечных лучей; Герметичность упаковки после использования; Маркировка даты вскрытия; Хранение отдельно от бытовой химии.	Виды пилингов по глубине: Поверхностный (АНА-кислоты) — выравнивание тона, мягкое отшелушивание; Срединный (ТСА, высокий % кислот) — коррекция пигментации, рубцов; Глубокий (феноловый) — серьёзная реконструкция, проводится только врачом.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б Обоснование: очищение и лёгкий пилинг удаляют загрязнения и ороговевшие клетки, обеспечивая лучшее проникновение активного состава	Ответ: Б Обоснование: Купероз -противопоказание для пилинга, так как агрессивные компоненты и механическое воздействие могут усилить ломкость сосудов и спровоцировать воспаление.	Ответ: В Обоснование: Поглаживание по ходу лимфотока (от периферии к центру) — базовый приём для лимфодренажа. Другие приёмы либо не влияют на лимфу, либо могут травмировать сосуды	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б Обоснование: гоммаж — это деликатное отшелушивание без абразивных частиц, за счёт целлюлозы или энзимов, подходит для чувствительной кожи.	Ответ: Б Обоснование: Скрабирование удаляет ороговевшие клетки, улучшает проникновение ак-	Ответ: Г Обоснование: Эфирные масла — сильные аллергены из-за высокой концентрации летучих соеди-	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

		тивных веществ обертывания. Остальные варианты либо не нужны, либо вредны (депиляция может вызвать раздражение).	нений. Глицерин, гиалуроновая кислота и мочевина, напротив, гипоаллергенны.	
13	Ответ: В Обоснование: холодное обёртывание сужает сосуды, снижает отёчность и тонизирует кожу, не вызывая перегрева.	Ответ: Б Обоснование: Вакуумный массаж использует аппаратное воздействие (вакуумную насадку). Остальные методы — мануальные или основаны на применении натуральных составов.	Ответ: Б Обоснование: 30–60 минут — оптимальный срок для проработки всех зон тела без перегрузки клиента и мастера. Меньшее время недостаточно, большее — избыточно и некомфортно	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ:А, Б, Г Обоснование: Скрабирование механически удаляет ороговевшие клетки. Гоммаж мягко отшелушивает без абразивов. Химический пилинг использует кислоты для растворения связей между клетками.	Ответ: Б, Г, Д Обоснование: Скрабирование улучшает проникновение активных веществ Тест на чувствительность предотвращает аллергические реакции. Горячий компресс раскрывает поры и усиливает эффективность обёртывания.	Ответ: А, В, Г Обоснование: Сбор анамнеза обязателен для выявления противопоказаний (беременность, онкология, кожные заболевания). Диагностика кожи позволяет подобрать оптимальную процедуру и средства. Согласование с клиентом предотвращает недопонимание и повышает удовлетворённость услугой.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ:А, Б, Г Обоснование: Дезинфекция предотвращает инфекции. Чистый текстиль обеспечивает комфорт и гигиену. Проверка оборудования исключает сбои во время процедуры.	Ответ: Б, В, Д Обоснование: Эфирные масла — сильные аллергены из-за высокой концентрациилетучих соединений. Синтетические отдушки часто вызывают контактный дерматит. Консерванты (парабены) могут провоцировать гиперчувствительность.	Ответ: Б, Г, Д Обоснование: Скрабирование улучшает проникновение активных веществ Тест на чувствительность предотвращает аллергические реакции. Горячий компресс раскрывает поры и усиливает эффективность обёртывания.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-4, Б-1, В-2, Г-3	А-1, Б-2, В-3, Г-4	А-4, Б-1, В-2, Г-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-3, Б-4, В-2, Г-1	А-1, Б-2, В-4, Г-3	А-3, Б-4, В-1, Г-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-4, Б-2, В-1, Г-3	А-2, Б-4, В-3, Г-1	А-1, Б-4, В-3, Г-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Е–Ж–Б–А–В–Г–Д	Б–А–В–Г–Д–Е	А–Б–В–Г–Д–Е–Ж	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Б–Г–Д–А–Е–А–Ж	А–В–Г–Б–Д–Е–Ж	А–Б–В–Г–Д–Е–Ж	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Техники коррекции бровей: Пинцет — точное выщипывание отдельных волосков, подходит для детальной проработки формы. Воск — быстрое удаление больших участков волос, даёт чёткие контуры, но требует навыка. Тридинг (нить) — деликатное удаление волосков с минимальным раздражением, идеально для тонких бровей. Лазерная/электроэпиляция — долгосрочное удаление, требует курса процедур и мед. противопоказаний.	Техника пересничного наращивания: Очистка ресниц обезжиривателем. Изоляция нижних ресниц патчем. Нанесение праймера. Пересничное приклеивание искусственных волосков (используют пинцет, клей, ленты с ресницами). Контроль симметричности. Антисептика: дезинфекция инструментов, обработка рук, одноразовые патчи.	Постпроцедурный уход после ламинирования: Не мочить ресницы 24 часа. Избегать макияжа 2 дня. Не посещать сауну/бассейн 3 дня. Использовать сыворотку для ресниц. Не тереть глаза. Спать на спине. При раздражении — обратиться к мастеру.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Этапы подготовки к окрашиванию: Демакияж (удаление косметики и жиров). Очищение кожи мицеллярной водой или лосьоном. Проверка на аллергию (тест на сгибе локтя за 24 ч). Защита кожи вокруг бровей кремом/вазелином. Разметка формы брови. Обоснование: каждый этап снижает риск раздражения, обеспечивает ровное нанесение и стойкий результат.	Дезинфекция инструментов: Механический метод: мытьё с мылом (щётки, расчёски). Химический: замачивание в антисептике (пинцеты, ножницы). Термический: стерилизация в сухожаре (металлические инструменты). УФ обработка: хранение в боксе (кисти, аппликаторы).	Противопоказания к наращиванию: Конъюнктивит, блефарит. Аллергия на клей. Приём гормональных препаратов. Очень жирные веки (клей не держится). Редкие/ломкие натуральные ресницы (риск повреждения).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Алгоритм проверки на аллергию:	Долговременная укладка бровей: Очищение, разметка.	Техника окрашивания ресниц: Очистка век мицеллярной водой.	3 б — полное правильное соответствие;

	Нанести каплю состава на внутренний локтевой сгиб. Выдержать 24 часа. При отсутствии покраснения/зуда — проба отрицательна. При положительной реакции: отказать в процедуре, порекомендовать обратиться к аллергологу.	Нанесение состава №1 (размягчение) — 10 мин. Нанесение состава №2 (фиксация формы) — 10 мин. Нанесение питательного масла. Противопоказания: дерматит, свежие раны, аллергия на компоненты.	Нанесение защитного крема на кожу. Нанесение краски на ресницы (избегая слизистой). Выдержка 10–15 мин. Смывание ватным диском. Ошибки: передержка (жжение), попадание в глаз (ожог), неравномерное нанесение.	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ламинирование vs ботокс: Ламинирование: придаёт объём, фиксирует форму, защищает плёнкой. Плюсы: длительный эффект (6–8 нед.), увлажнение. Минусы: не восстанавливает структуру. Ботокс: проникает в структуру волоска, восстанавливает, придаёт блеск. Плюсы: лечение ломкости. Минусы: эффект короче (4–6 нед.), требует повторных сеансов.	Подбор оттенка краски: Тёплый цветотип (золотистые волосы, карие глаза): коричнево-медные тона. Холодный цветотип (пепельные волосы, голубые глаза): графит, серо-коричневый. Русые волосы: оттенок на 1–2 тона темнее. Чёрные волосы: глубокий коричневый или чёрный (избегать синевы)	Вопросы для консультации: Какой результат вы хотите получить? Есть ли аллергии или заболевания глаз/кожи? Делали ли вы подобные процедуры ранее? Какой был опыт? Какой уход вы используете дома? Есть ли пожелания по форме/цвету? Принимаете ли вы лекарства (гормоны, антибиотики)? Как долго вы готовы поддерживать результат?	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Факторы подбора формы бровей: Овальное лицо: мягкая арка, акцент на изломе. Квадратное: округлые брови без резких углов. Круглое: высокий излом, удлинённый хвост. Треугольное: горизонтальная линия, сглаживающая лоб. Учитывают также посадку глаз, ширину носа и индивидуальные черты.	Меры предосторожности с химическими составами: Работа в перчатках и маске. Избегание контакта с слизистыми. Проветривание помещения. Хранение вдали от детей/животных. Соблюдение времени выдержки по инструкции.	Долговременная укладка бровей: Очищение, разметка. Нанесение состава №1 (размягчение) — 10 мин. Нанесение состава №2 (фиксация формы) — 10 мин. Нанесение питательного масла. Противопоказания: дерматит, свежие раны, аллергия на компоненты.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б Проверка на аллергию обязательна по санитарным нормам. Остальные этапы важны, но не являются безусловным требованием безопасности.	Ответ: А Цвет волос — ключевой критерий, так как брови должны гармонировать с общей гаммой. Цвет глаз и тон кожи— вторичные факторы	Ответ: Б Аллергия на компоненты — абсолютное противопоказание. Сухая кожа и редкие волоски не исключают процедуру полностью	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: А Ламинирование даёт длительный эффект (до 8 недель) за счёт создания защитной плёнки.	Ответ: Б Мочить ресницы нельзя 24 часа, чтобы не нарушить фиксацию состава. Тушь и очки разрешены позже.	Ответ: Б УФ-лампа не обеспечивает стерилизацию металлических инструментов. Сухожар и антисептики — надёжные методы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Б Воск может вызвать раздражение на чувствительной коже. Пинцет и тридинг менее травматичны.	Ответ: Г Фиксирующий состав для бровей не используется при наращивании ресниц. Остальные этапы — обязательные шаги техники	Ответ: В Хранение составов в холодильнике (вариант 3) не является об-	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			щим правилом. Перчатки, проветривание и время выдержки — обязательные требования безопасности.	
14	Ответ: А, Б, Г Обоснование: Пинцет , кисть , ножницы — контактируют с кожей/волосками, требуют дезинфекции	Ответ: А, Б, Г, Д Обоснование: Перчатки— защищают кожу мастера. Проветривание— снижает концентрацию паров. Время выдержки— предотвращает ожоги. Срок годности— гарантирует эффективность и безопасность состава.	Ответ: А,В,Д Объём и изгиб— достигается за счёт ламинирующего состава. Длительный эффект— сохраняется до 8 недель благодаря защитной плёнке. Защита— состав создаёт барьер от УФ и ветра.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, В, Д Обоснование: Форма лица — определяет базовую арку брови (например, округлая для квадратного лица) Посадка глаз— влияет на высоту излома и длину хвоста. Стиль образа — учитывает пожелания клиента (например, графичные брови для смоки-айз).	Ответ: А, Б, В, Г Обоснование: Демакияж и очищение — удаляют загрязнения и жир, обеспечивают ровное нанесение краски. Защитный крем — предотвращает окрашивание кожи. Проверка аллергии — обязательное требование безопасности. Разметка формы — гарантирует симметричный результат. Фиксирующий состав не используется при окрашивании бровей.	Ответ: А, Б, В, Г Обоснование: Демакияж и очищение — удаляют загрязнения и жир, обеспечивают ровное нанесение краски. Защитный крем — предотвращает окрашивание кожи. Проверка аллергии — обязательное требование безопасности. Разметка формы — гарантирует симметричный результат. Фиксирующий состав не используется при окрашивании бровей.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 1.4.	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-2, Б-3, В-1	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4, Д — 5	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4, Д — 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А — 1, Б — 2, В — 5, Г — 4, Д — 3	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4, Д — 5.	А — 2; Б — 3; В — 1; Г — 4; Д — 5.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 5, Д — 4	А-3, Б-1, В-2, Г-4	А-2, Б- 3, В- 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	В–Б–Г–А	Д–Б–В–Г–А	Б–Г–А–В–Д.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	В–Д–Б–Г–А	Б–В–А–Г–Д	Б–А–В–Д–Г–Е	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Пантенол (витамин B_5) — регенерация, уменьшение воспаления. Алоэ вера — увлажнение, охлаждение, антисептик. Бисаболол — снятие раздражения, антимикробное действие. Экстракт ромашки — успокаивающий, противовоспалительный эффект. Гиалуронат натрия — интенсивное увлажнение, восстановление барьера.	Отдать предпочтение шугарингу или лазерной эпиляции (меньший травматизм). Избегать жёстких скрабов до и сразу после процедуры. Использовать гипоаллергенные средства для подготовки и ухода. Соблюдать рекомендованную длину волос (3–5 мм). Включить в домашний уход эксфолианты с молочной/гликолевой кислотой через 2–3 дня после процедуры.	Отдать предпочтение лазерной эпиляции или шугарингу (меньше травмируют кожу). Избегать жёстких скрабов до/после процедуры. Использовать антисептические средства для подготовки. Соблюдать длину волос 3–5 мм. Рекомендовать постпроцедурный уход с себорегулирующими компонентами.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Выбрать небольшой участок кожи (например, сгиб локтя или за ухом). Очистить и осушить кожу. Нанести малое количество средства (как при процедуре). Оставить на время, указанное в инструкции для теста (обычно 5–10 мин). Смыть, наблюдать за реакцией 24 часа (отсутствие покраснения, зуда, отёка — тест пройден)	**Воск:** Плюсы: высокая скорость обработки больших зон, длительный эффект (3–4 недели). Минусы: болезненность, риск ожогов при перегреве. **Шугаринг:** Плюсы: меньшая болезненность, натуральный состав, подходит для чувствительной кожи. Минусы: требует навыка нанесения, дольше по времени на больших зонах.	Нанесение пасты против роста волос — боль, облом волос, врастание. Слишком высокая температура пасты — ожог, гиперпигментация. Многократное нанесение на один участок — раздражение, микротравмы. Неправильное удаление пасты — неполное удаление волос, боль.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Горячий воск (50–60 °C): Зоны: бикини, подмышки, ноги. Плюсы: глубокое проникновение, удаление коротких и жёстких волос, меньшее количество проходов.	Методы: шугаринг, восковая депиляция, лазерная эпиляция (после консультации). Длина волос: 3–5 мм для воска/шугаринга; 1–2 мм для лазера.	Тест на аллергию за 24 часа — предотвращение дерматита. Точное время экспозиции — избежание химического ожога.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Тёплый воск (38–42 °C): Зоны: руки, ноги, чувствительные участки. Плюсы: меньший риск ожогов, комфорт для чувствительной кожи.	Предосторожности: тест на аллергию, избегание повреждений, антисептическая обработка до и после, отказ от процедуры при микротравмах/воспалениях.	Полное удаление крема водой — исключение раздражения.	
9	Прекратить процедуру. Охладить кожу холодным компрессом (не льдом!). Нанести успокаивающий гель с пантенолом/алоэ вера. Исключить контакт с водой и косметикой на 2–4 часа. При усилении симптомов — рекомендовать обратиться к врачу, зафиксировать инцидент.	Не мочить зону 4–6 часов. Избегать сауны, бассейна, солярия 24–48 часов. Не использовать спиртосодержащие лосьоны и скрабы 24 часа. Наносить успокаивающий крем с пантенолом или алоэ вера. Скрабировать кожу через 3–4 дня для профилактики врастания волос.	Холодный воск (полоски) — комнатная температура; зоны: руки, ноги; плюсы: удобство, низкая болезненность. Горячий воск (50–60 °C) — зоны: бикини, подмышки, ноги; плюсы: глубокое проникновение, удаление коротких волос.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Нанесение воска против роста волос — боль, облом волос, врастание. Перегрев воска — ожог, гиперпигментация. Многократное нанесение на один участок — раздражение, микротравмы. Удаление воска не строго против роста — боль, неполное удаление волос.	Осмотр кожи на повреждения, воспаления, родинки. Очищение кожи мягким лосьоном/мицеллярной водой. Дезинфекция зоны антисептиком без спирта. Осушивание кожи салфеткой. Нанесение талька для впитывания влаги и улучшения сцепления воска. Проверка температуры воска на тыльной стороне запястья. Тестовый участок (небольшая зона) для оценки реакции кожи.	Механическая очистка от остатков воска/пасты. Промывание в мыльном растворе. Дезинфекция в растворе на основе ЧАС или перекиси водорода. Промывание проточной водой. Сушка и хранение в УФ-шкафу или герметичном контейнере.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: В Обоснование: электроэпиляция разрушает волосяной фолликул с помощью электрического тока, что обеспечивает длительное (в ряде случаев — постоянное) удаление волос. Остальные методы удаляют волосы лишь временно (срезают или растворяют стержень, но не затрагивают фолликул).	Ответ: А Обоснование: жирный крем (или специальное успокаивающее средство) смягчает кожу, уменьшает покраснение и предотвращает сухость. Антисептик может вызвать раздражение, горячий компресс усилит гиперемию, скраб травмирует кожу.	Ответ: Б Обоснование: очистка и обезжиривание улучшают сцепление воска с волосом, а тальк впитывает остатки влаги и жира, предотвращая прилипание воска к коже. Остальные варианты либо снижают эффективность (увлажняющий крем), либо повышают риск раздражения (спирт, распаривание).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б Обоснование : варикоз — абсолютное противопоказание для восковой депиляции, так как нагретый воск и механическое воздействие могут ухудшить состоя-	Ответ: Г Обоснование: Загрязнение кожи и остатки косметических средств могут закупоривать фолликулы, способствуя врастанию волос. Увлаж-	Ответ: Б Обоснование: длина 3–5 мм оптимальна: волос достаточно длинный, чтобы воск его захватил, но не настолько, чтобы вы-	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	ние вен, спровоцировать тромбофлебит или другие осложнения. Остальные пункты — относительные противопоказания или требуют дополнительной оценки.	нение и свободная одежда снижают риск, скрабирование (в разумных пределах) предупреждает проблему, а не провоцирует её.	звать избыточную боль или облом. При меньшей длине воск не сцепляется с волосом, при большей — увеличивается дискомфорт.	
13	Ответ: Б Обоснование: температура 40–45 °C обеспечивает достаточную пластичность воска для нанесения, но не вызывает ожогов кожи. Более высокие значения опасны, более низкие — снижают эффективность процедуры.	Ответ:Б Обоснование: за 3–4 недели волосы в зоне обработки достигают оптимальной длины (3–5 мм) и находятся в фазе активного роста, что обеспечивает максимальную эффективность процедуры. Более короткие интервалы снижают результативность, более длинные — увеличивают дискомфорт.	Ответ: Б ментол обладает лёгким анестезирующим и охлаждающим эффектом, снижая болевые ощущения. Спирт и йод раздражают кожу, жирный крем мешает сцеплению воска с волосом.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: Б, В, Д. Обоснование: Бритьё (б) — срезает волос над поверхностью кожи, не затрагивая фолликул. Депиляция воском (в) — удаляет волос с корнем, но фолликул сохраняется. Крем-депилятор (д) — растворяет кератин волоса, не повреждая фолликул. Электроэпиляция (а) и лазерная эпиляция (г) — перманентные методы, разрушающие фолликул.	Ответ: Б,В,Д Обоснование: Пантенол (б) —ускоряет регенерацию, снимает покраснение. Жирный крем/масло (в) — восстанавливает барьерную функцию кожи. Ментол (д) — уменьшает дискомфорт и отёк.	Ответ: А,В Обоснование: Восковая депиляция (а) — использует разогретый воск, который прилипает к волосу и удаляет его при остывании. Шугаринг (в) — применяет сахарную пасту, нагретую до комфортной температуры.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А,В,Г Обоснование: Скрабирование (а) — удаляет ороговевшие клетки, предотвращает закупорку фолликулов. Увлажнение с кератолитиками (в) — смягчает кожу, облегчает рост волос. Защита от солнца (г) — снижает воспаление и гиперкератоз.	Ответ: А, В, Г Обоснование: Бассейн (а) — хлор и вода раздражают кожу. Потоотделение (в) — провоцирует воспаление и врастание волос. Дезодорант (г) — содержит спирт и отдушки, вызывающие жжение.	Ответ: А,В,Д Обоснование: Защита от солнца (а) — предотвращает гиперпигментацию. Пантенол (в) — снимает воспаление и ускоряет восстановление. Свободная одежда (д) — уменьшает трение.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 1.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А — 2; Б — 4; В — 1; Г — 3.	А — 2; Б — 1; В — 4; Г — 3.	А — 2; Б — 3; В — 4; Г — 1.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А — 2; Б — 3; В — 1; Г — 4.	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4	А — 3; Б — 1; В — 4; Г — 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4.	А — 1; Б — 3; В — 2; Г — 4.	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Б → В → Г → А → Д	Б → А → В → Г → Д	В → А → Б → Г → Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Б → Д → А → Г → В → Е	В → А → Г → Д → Б	В → А → Д → Г → Б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Виды уборок: текущая — 2 раза в день (пол, мебель, оборудование); генеральная — 1 раз в неделю с дезсредствами и обработкой всех поверхностей; предварительная — перед началом смены (удаление пыли) заключительная — после окончания рабочего дня.	Хранение чистого и использованного белья: чистое бельё — в индивидуальных упаковках, на закрытых стеллажах или в шкафах с маркировкой «Чистое»; использованное бельё — в герметичных мешках/контейнерах с маркировкой «Грязное» или «Для стирки»; раздельное хранение чистого и грязного белья (не менее 1 м друг от друга); запрет на хранение на полу; стирка централизованная, с применением дезинфицирующих средств.	Обработка рук: мытьё с мылом и водой (30 сек.); обработка кожным антисептиком (до высыхания); смена перчаток между клиентами; уход за кожей (кремы) для профилактики дерматитов.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Обработка поверхностей: удаление видимых загрязнений; нанесение дезсредства (метод протирания/распыления); экспозиция по инструкции; промывание чистой водой (если требуется); высушивание. Средства: спиртовые растворы, хлорактивные, четвертичные аммониевые соединения.	сбор в герметичные мешки сразу после использования; стирка в профессиональной стиральной машине с дезсредствами (температура не ниже 60 °С); сушка в сушильной машине или на стеллажах в сухом помещении; глажение при высокой температуре (для дополнительной дезинфекции); хранение в чистых закрытых шкафах до следующего использования.	Документы: журнал контроля стерилизации — фиксация параметров и результатов; журнал учёта дезсредств — сроки годности, концентрации, расход; журнал генеральных уборок — даты, исполнители, используемые средства.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Обработка критических инструментов: дезинфекция в рабочем растворе дезсредства;	Правила обращения с одноразовыми изделиями:	Вентиляция и освещение:	3 б — полное правильное соответствие;

	предстерилизационная очистка (ПСО) с щётками и моющими средствами; промывание проточной водой; стерилизация (автоклав/сухожар); хранение в стерильных условиях.	вскрытие упаковки непосредственно перед использованием; запрет на повторное применение; утилизация сразу после использования как отходы класса Б (жёлтые пакеты); хранение запасов в оригинальной упаковке в сухом месте; проверка сроков годности перед применением.	вентиляция — естественная или принудительная с приточно-вытяжной системой; освещение — комбинированное (общее + местное), без слепящего эффекта; параметры микроклимата (температура, влажность) — в соответствии с СанПиН.	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Хранение стерильных инструментов: в герметичных упаковках (крафт-пакеты, контейнеры); на закрытых стеллажах/в шкафах; сроки — согласно инструкции к упаковке (обычно 3–60 дней); маркировка с датой стерилизации и сроком годности.	Обработка ванночек для рук/ног: механическое удаление остатков средств и биоматериалов; мытьё с моющим средством и щёткой; дезинфекция погружением в рабочий раствор дезсредства (экспозиция по инструкции); промывание проточной водой; высушивание и хранение в чистом закрытом шкафу. Средства: хлорактивные препараты, спиртовые растворы, ЧАС.	Действия при инфекционном заболевании: прекратить процедуру; изолировать клиента; продезинфицировать все контактировавшие поверхности и инструменты; уведомить руководителя; документировать инцидент.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Контроль стерилизации: визуальный — целостность упаковок, цвет индикаторов; химический — индикаторные полоски/ленты (изменение цвета при нужной температуре/времени); биологический — посев проб на питательные среды (по графику).	Обязанности администрации: обеспечение наличия дезсредств, СИЗ, стерилизационного оборудования; организация регулярных медосмотров персонала; ведение и контроль документации (журналы, медкнижки); проведение инструктажей по СанПиН и технике безопасности; контроль соблюдения графика уборок и стерилизации; закупка и хранение расходных материалов с учётом сроков годности; взаимодействие с СЭС и подрядными организациями (утилизация отходов, обслуживание оборудования).	Контроль стерилизации: визуальный — целостность упаковок, цвет индикаторов; химический — индикаторные полоски/ленты; биологический — посев проб на питательные среды (по графику).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: В Обоснование: согласно СП 2.1.3678-20, в косметических кабинетах требуется комбинированное освещение для равномер-	Ответ: Б Обоснование: отходы класса Б (инфицированные) собираются исключительно в жёлтые пакеты/контейнеры с маркировкой (п. 8.2.20 СП 2.1.3678-20).	Ответ: В Обоснование: ванночки для ног после каждого посетителя должны протираться дезинфекционным средством (п. 8.2.26 СП 2.1.3678-20).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	ного освещения рабочего пространства и локальной подсветки зоны манипуляций.			
12	Ответ: Б Обоснование: генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств проводится минимум 1 раз в 7 дней (п. 8.2.20 СП 2.1.3678-20).	Ответ: Б Обоснование: на упаковке стерилизованных инструментов обязательно указываются дата стерилизации и срок хранения (п. 8.2.29 СП 2.1.3678-20).	Ответ: В Обоснование: обязательные периодические медосмотры персонала проводятся ежегодно (п. 8.2.4 СП 2.1.3678-20). При наличии показаний частота может быть увеличена по решению врача.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: В Обоснование: кипячение без использования дезинфицирующих средств не обеспечивает надёжной стерилизации. Допустимы только методы, указанные в СП 2.1.3678-20: паровая, воздушная, химическая стерилизация.	Ответ: Б Обоснование: запас дезинфицирующих средств должен обеспечивать работу кабинета не менее 3 дней (п. 8.2.32 СП 2.1.3678-20).	Ответ: Г Обоснование: формальдегид в высокой концентрации (40 %) токсичен, вызывает раздражение слизистых и кожи, не разрешён для рутинной дезинфекции инструментов в косметических кабинетах. Допустимы менее агрессивные средства: перекись водорода, хлорамин, спирты (п. 8.2.22 СП 2.1.3678-20)	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, Б, В, Д Обоснование: обязательные СИЗ: перчатки, маска (при риске аэрозолей), халат, шапочка.	Ответ: А, Б, В Обоснование: по СП 2.1.3678-20 контролируются: температура (+18…+24 °C), влажность (40–60 %), скорость движения воздуха (≤ 0,2 м/с). Уровень шума (Г) и CO_2 (Д) не входят в обязательные параметры для косметических кабинетов.	Ответ: А, В, Г, Д Обоснование: при аварии: обработка раны, дезинфекция поверхностей, утилизация отходов класса Б, документирование. Вариант Б (продолжение работы) недопустим — это нарушает безопасность.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А,Б,Г Обоснование: разрешены паровая, воздушная и химическая стерилизация. Кипячение без добавок (В) и УФ-обработка без упаковки (Д) не обеспечивают надёжной стерилизации по СП 2.1.3678-20.	Ответ: А, В, Г Обоснование: дезсредства хранятся: в оригинальной упаковке, при указанных условиях, с контролем сроков. Варианты Б и Д нарушают требования безопасности (доступность для клиентов, соседство с пищей).	Ответ: А, Б, Г, Д Обоснование: профилактика дерматитов: гипоаллергенные перчатки, увлажнение кожи, проветривание, режим труда. Вариант В (работа без перчаток) повышает риск раздражения и инфекции.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03. ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-3, Б-1, В-3	А-3, Б-1 , В-3	А-2, Б-3, В-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-2,Б-1,В-3	А-2, Б-1,В-3	А-1, Б-3, В-2	б — полное правильное соответствие; б — остальные случаи
3	А-3, Б-2, В-1	А-1, Б-3, В-2	А-2,Б-1,В-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	А-Б-В-Г-Д	Б- В – Г- А - Д	Г-Д- В- Е-Б- А	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	А- Б-Д-Г-В-Е	В- Б- Е- Г- А- Д	А-Б-В-Г-Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Этапы классического обрезного маникюра: дезинфекция рук клиента и мастера; формирование формы ногтей пилкой; размягчение кутикулы в ванночке с тёплой водой и добавками; отодвигание кутикулы пушером или апельсиновой палочкой; обрезка кутикулы и заусенцев маникюрными ножницами или кусачками; шлифовка боковых валиков бафом; нанесение питательного масла на кутикулу; обезжиривание ногтевой пластины; покрытие лаком или другим покрытием (по желанию клиента).	Абразивность пилок: 100–180 грит — для искусственных ногтей (акрил, гель); 180–240 грит — для натуральных ногтей (коррекция формы); 240–500 грит — шлифовка и полировка ногтей.	Организация рабочего места: стерильные инструменты в УФ-боксе или крафт-пакетах; одноразовые салфетки и перчатки для каждого клиента; дезинфицирующий раствор для обработки поверхностей; мусорное ведро с крышкой для отходов; проветривание помещения между клиентами.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Различия видов маникюра: Классический: предполагает замачивание рук в воде и обрезку кутикулы ножницами/кусачками. Аппаратный: выполняется с помощью фрезы без предварительного замачивания, кутикула не обрезается, а шлифуется. Европейский (необрезной): кутикула размягчается ремувером и отодвигается, не обрезается.	Подготовка к гель-лаку: коррекция формы пилкой; удаление кутикулы (по желанию); шлифовка ногтевой пластины бафом; очищение от пыли щёткой; обезжиривание поверхности; нанесение праймера (кислотного или бескислотного).	Снятие гель-лака: спиливание верхнего слоя пилкой 100–180 грит; замачивание ватных дисков в ацетоне или ремувере; фиксация дисков на ногтях фольгой на 10–15 минут; аккуратное удаление размягчённого покрытия пушером; шлифовка ногтей бафом и нанесение масла.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Методы обработки инструментов: Дезинфекция: замачивание в дезрастворе (например, «Аламинол», «Оптимакс»). Предстерилизационная очистка: механическая очистка от загрязнений.	Обработка инструментов при подозрении на грибок: замачивание в усиленном дезрастворе (например, 5 % раствор «Аламинола») на 60 мину; промывка под проточной водой;	Аптечка анти-СПИД: 70 % этиловый спирт; 5 % спиртовой раствор йода; стерильные марлевые салфетки; бактерицидный пластырь; перчатки одноразовые;	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Стерилизация: в сухожаровом шкафу (180∘C, 60 минут) или автоклаве (134∘C, 5 минут). Хранение: в УФ-боксе или герметичных пакетах после стерилизации.	стерилизация в сухожаре при 180∘C 60 минут или в автоклаве при 134∘C 5 минут; хранение в герметичном пакете до следующего использования.	ножницы или скальпель стерильный.	
9	Противопоказания: грибковые заболевания ногтей (онихомикоз); повреждения кожи вокруг ногтей (раны, воспаления); псориаз ногтей; сахарный диабет (из-за риска медленного заживления); аллергические реакции на используемые материалы.	Признаки ногтей: Здоровые: розовый цвет, гладкая поверхность, чёткие контуры, отсутствие бороздок и пятен. Патологии: белые пятна (лейконихия); утолщение и пожелтение (грибок); продольные борозды (нарушение обмена веществ).	Генеральная уборка: проводится 1 раз в неделю; обрабатываются: столы, стулья, шкафы, двери, ручки, подоконники, пол; используется дезраствор с вирулицидным действием; после уборки — проветривание помещения.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Техника обработки кутикулы (европейский маникюр): нанести ремувер на кутикулу на 1–2 минуты; аккуратно отодвинуть кутикулу пушером; удалить остатки ремувера салфеткой; нанести масло для кутикулы.	Меры предосторожности с УФ/LED-лампой: не смотреть прямо на включённые светодиоды; использовать защитные очки при длительной работе; следить за временем полимеризации (не передерживать ногти); регулярно чистить лампу от пыли.	Алгоритм при порезе: остановить кровотечение (прижать стерильной салфеткой); обработать рану 70 % спиртом или хлоргексидином; смазать края раны 5 % раствором йода; заклеить бактерицидным пластырем; утилизировать загрязнённые материалы в контейнер для отходов класса Б; продезинфицировать рабочее место.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: В Обоснование: сухожаровой шкаф обеспечивает термическую обработку, уничтожающую все формы микроорганизмов, включая устойчивые споры. Другие методы (УФ, спирт, дезрастворы) не гарантируют полной стерилизации.	Ответ: В Обоснование: паронихия — прямое противопоказание к любому виду маникюра из-за риска распространения инфекции. Остальные варианты не являются абсолютными противопоказаниями.	Ответ: В Обоснование: дезрастворы с вирулицидным и фунгицидным действием (например, «Аламинол») уничтожают патогенные микроорганизмы. Спирт и вода не обеспечивают должной дезинфекции, а мыльный раствор лишь очищает от загрязнений.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б Обоснование: пилки 180–240 грит оптимальны для натуральных ногтей — они достаточно мягкие, чтобы не повредить пластину, но эффективны для коррекции формы. Более низкие значения (80–100 грит) подходят для искусственных ногтей, а 50 грит слишком грубы.	Ответ: В Обоснование: апельсиновая палочка — безопасный инструмент для европейского маникюра, не травмирующий кутикулу. Ножницы и кусачки используются для обрезки, а фреза требует специальных навыков.	Ответ: Б Обоснование: согласно СанПиН, генеральная уборка в косметических кабинетах проводится еженедельно с обработкой всех поверхностей дезраствором.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Б Обоснование: мацерация — это этап классического маникюра, при котором кутикула размягчается в ванночке для последующего аккуратного удаления.	Ответ: Б Обоснование: современные LED-лампы мощностью 48 Вт полимеризуют гель-лак за 10–30 секунд. Более длительное время не требуется и может пересушить ногтевую пластину.	Ответ: Б Обоснование: первоочередная задача — предотвратить заражение. Антисептик (хлоргексидин, перекись водорода) обеззараживает рану, после чего можно использовать йод или пластырь. Игнорировать порез недопустимо	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, В, Д. Обоснование: коррекция формы пилкой — начальный этап подготовки;	Ответ: Б, Г, Д Обоснование: лейконихия может указывать на травму или дефицит микроэлементов;	Ответы: Б, Г, Д Обоснование: лейконихия может указывать на травму или дефицит микроэлементов;	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	шлифовка бафом убирает блеск и улучшает адгезию; обезжиривание удаляет загрязнения и остатки средств. Нанесение базового покрытия и цветного слоя — это уже этапы покрытия, а не подготовки.	утолщение и пожелтение часто связаны с грибковой инфекцией; продольные борозды могут быть признаком нарушений обмена веществ. Розовый цвет и гладкая поверхность — признаки здоровых ногтей.	утолщение и пожелтение часто связаны с грибковой инфекцией; продольные борозды могут быть признаком нарушений обмена веществ. Розовый цвет и гладкая поверхность — признаки здоровых ногтей.	
15	Ответ: А, В, Д Обоснование: дезраствор уничтожает большинство микроорганизмов; сухожаровой шкаф и автоклав обеспечивают полную стерилизацию, включая споры. Протирание салфеткой и обработка УФ-лампой не гарантируют уничожения всех патогенов.	Ответ: Б, В, Д Обоснование: апельсиновая палочка используется для отодвигания кутикулы; ремувер размягчает кутикулу без обрезания; масло увлажняет кожу после процедуры. Кусачки и фреза применяются в других видах маникюра.	Ответ: А, Б, Г Обоснование: прямой взгляд на светодиоды может повредить сетчатку; защитные очки снижают нагрузку на глаза при интенсивной работе; пыль снижает эффективность лампы и может вызвать перегрев. Увеличение времени полимеризации вредит ногтям, а постоянное включение лампы сокращает её ресурс.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03. ПК 2.2.	Выполнять педикюрные услуги

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	1 — Г, 2 — А, 3 — В, 4 — Б.	1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г.	1 — Б, 2 — А, 3 — В.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	1 — В, 2 — Г, 3 — А, 4 — Б.	1 — Б, 2 — В, 3 — А.	1 — А, 2 — Г, 3 — В, 4 — Б.	б — полное правильное соответствие; б — остальные случаи
3	1 — Б, 2 — А, 3 — В.	1 — А, 2 — В, 3 — Г, 4 — Б.	1 — Г, 2 — А, 3 — В, 4 — Б.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Б–Д–В–Г–А	А–Б–Г–Д–В	В–Г–Б–А–Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	В–Г–А–Б–Д	В–А–Г–Б–Д	Г–Б–В–А–Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Этапы гигиенического педикюра: дезинфекция кожи стоп; распаривание в ванночке с кератолитиком; удаление огрубевшей кожи (пемза/тёрка/фрезы); обработка кутикулы и ногтей; нанесение увлажняющего/защитного крема и массаж.	Инструменты для классического педикюра: кусачки для кутикулы — удаление заусенцев; педикюрные ножницы — обрезка ногтей; пушер (шабер) — отодвигание кутикулы; пемза/тёрка — шлифовка огрубевшей кожи.	Рекомендации по уходу: ежедневное увлажнение кремом с мочевиной; использование пемзы 1–2 раза в неделю; ношение удобной обуви; контроль сухости/потливости стоп; осмотр ногтей на признаки грибка.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Виды педикюра: классический (обрезной) — с использованием режущих инструментов (кусачки, ножницы), включает распаривание; аппаратный — обработка стоп и ногтей специальными фрезами без распаривания; европейский (необрезной) — щадящий метод с применением ремуверов для кутикулы, без режущих инструментов.	Обработка мозолей: размягчение кератолитиком или ванночкой; аккуратное удаление пемзой/фрезой; нанесение смягчающего средства; при стержневых мозолях — направление к подологу.	Действия при грибке: отказ от процедуры; рекомендация обратиться к дерматологу; дезинфекция рабочего места и инструментов; предупреждение клиента о риске заражения других.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Противопоказания: грибковые инфекции (онихомикоз); открытые раны, воспаления; сахарный диабет (из-за риска осложнений); тромбофлебит; аллергические реакции на компоненты средств.	Дезинфекция инструментов: Промывание под проточной водой; Замачивание в дезинфицирующем растворе; Стерилизация в автоклаве/сухожаре; Хранение в УФ-боксе.	Особенности для пожилых: более низкая температура ванночки (35–37 ∘C); щадящая обработка гиперкератоза; учёт хрупкости ногтей и сосудов; короткие сеансы из-за чувствительности кожи.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Техника подпиливания: движения пилкой только в одном направлении (от края к центру); форма — мягкий квадрат с закруглёнными углами, без глубоких скосов по бокам;	Средства для размягчения: кератолитические гели (на основе мочевины) — наносят на 5–10 мин; щелочные растворы — для интенсивного размягчения гиперкератоза;	Обработка трещин: мягкое размягчение ремувером; деликатная шлифовка низкоабразивной тёркой; нанесение заживляющих средств (пантенол, масла);	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	избегать подпиливания в углах ногтя.	ванночки с морской солью — антисептический эффект.	запрет на агрессивное срезание кожи	
10	Температура ванночки: 38–40 ∘C. Обеспечивает размягчение кожи без риска ожогов и перегрузки сердечно-сосудистой системы.	Профилактика врастания: обрезка ногтя по прямой линии с лёгким закруглением углов; длина свободного края — не менее 1 мм; избегание глубоких скосов в боковых валиках.	Ошибки мастера: слишком глубокое подпиливание углов ногтя; грубая обработка фрезой (ожог кожи); чрезмерная обрезка кутикулы; игнорирование признаков инфекций.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б Обоснование: кератолитики содержат компоненты (например, мочевину), которые размягчают огрубевшую кожу. Антисептики предназначены для дезинфекции, а праймеры и топы — для работы с ногтями.	Ответ: Б Обоснование: пушер предназначен именно для отодвигания кутикулы. Кусачки и ножницы используют для обрезки, а тёрка — для обработки стоп.	Ответ: Б Обоснование: такая температура обеспечивает эффективное размягче- ние кожи без риска ожогов и перегрузки сердечно-сосудистой системы. Более холодная вода не даст нужного эффекта, а более горячая может повредить кожу.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б Обоснование: топ защищает цветное покрытие от сколов и придаёт блеск. Снятие липкого слоя и массаж — завершающие этапы, а обработка кутикулы выполняется раньше.	Ответ: В Обоснование: такая форма минимизирует давление на боковые валики, что снижает риск врастания ногтя. Острый квадрат и стилет увеличивают нагрузку на края, а глубокий овал может привести к неправильному росту.	Ответ: В Обоснование: в европейском педикюре кутикулу размягчают ремувером и отодвигают пушером, не используя режущие инструменты. В остальных видах педикюра применяются фрезы, кусачки или ножницы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: В Обоснование: такое действие может привести к глубоким повреждениям и кровотечениям. Мягкое размягчение, шлифовка и заживляющие средства — безопасные методы обработки трещин.	Ответ: Б Обоснование: стерилизация после каждого клиента — обязательное требование СанПиН для предотвращения передачи инфекций. Остальные варианты нарушают санитарные нормы.	Ответ: В Обоснование: грибковые инфекции заразны, и проведение педикюра может усугубить проблему и привести к заражению других клиентов или мастера. Необходимо направить клиента к специалисту.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, Б, Г. Обоснование: а (грибковое поражение) — риск распространения инфекции, требуется лечение у дерматолога. б (раны/воспаления) — процедура может усугубить состояние кожи. г (сахарный диабет) — из-за нарушения кровообращения и медленного заживления ран высок риск осложнений.	Ответ: А, Б, Г, Д, Е Обоснование: а (дезинфекция) — обязательный начальный этап для предотвращения инфекций. б (распаривание) — размягчает кожу для дальнейшей обработки. г (удаление огрубевшей кожи) — ключевой этап педикюра. д (обработка кутикулы и ногтей) — гигиеническая коррекция. е (крем и массаж) — завершающий этап для увлажнения и релаксации.	Ответ: А, Б,Г, Д Обоснование: а (увлажнение) — предотвращает сухость и трещины. б (использование пемзы) — регулярная шлифовка снижает риск гиперкератоза. г (контроль потливости) — помогает избежать грибковых инфекций. д (осмотр ногтей) — ранняя диагностика проблем.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, В, Г, Д, Е Обоснование: а (кусачки) — для удаления кутикулы и заусенцев. в (ножницы) — для обрезки ногтей. г (пушер) — для отодвигания кутикулы. д (пемза/тёрка) — для шлифовки огрубевшей кожи.	Ответ: А,Б,В,Г,Е Обоснование: а, б (дезинфекция и стерилизация) — предотвращают передачу инфекций между клиентами. в (одноразовые материалы) — исключают риск заражения через инструменты. г (обработка рабочего места) — снижает количество патогенных микроорганизмов. е (перчатки) — защищают мастера и клиента от прямого контакта с микробами.	Ответ: А, Г. Обоснование: а (глубокое подпиливание) — нарушает естественную форму ногтя, ведёт к врастанию. г (скос внутрь) — создаёт давление на боковые валики, провоцируя врастание	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03. ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	1-В, 2-Б, 3-А	1-Б, 2- В, 3- А	1- Б, 2-А, 3-В	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	1-А, 2-В,3-Б	1- Б, 2- В, 3-А	1- В, 2- Б, 3-А	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	1-Б, 2-А, 3-В	1- Б, 2-А, 3-В	1-В, 2- А, 3- В	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2–1–3–4–5–6.	1–2–3–4–5–6.	1–2–3–4–5–6.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1–2–3–4–5–6.	1–2–3–4–5–6.	1–2–3–4–5–6.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Этапы подготовки натуральных ногтей к гель-лаку: дезинфекция рук и ногтей; коррекция длины и формы пилкой; обработка кутикулы (пушер/апельсиновая палочка); шлифовка ногтевой пластины бафом; обезжиривание дегидратором; нанесение праймера.	Меры инфекционной безопасности: стерилизация инструментов; использование одноразовых расходных материалов; дезинфекция рабочей поверхности; ношение перчаток при наличии повреждений на коже рук; обработка рук антисептиком до и после работы с клиентом.	Факторы подбора дизайна: форма и длина ногтей клиента; цвет кожи и тип внешности; образ жизни и профессия клиента; пожелания клиента и модные тенденции.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Акриловое и гелевое моделирование: Акрил: быстро затвердевает, прочный, требует мономер, может иметь резкий запах. Гель: полимеризуется в лампе, эластичен, самовыравнивается, менее токсичен.	Праймер и его виды: нужен для улучшения адгезии (сцепления) искусственного материала с ногтем. Виды: кислотный (усиливает сцепление, но может раздражать кожу), бескислотный (более щадящий).	УФ- и LED-лампы: УФ-лампа: подходит для традиционных УФ-гелей, время полимеризации дольше (2–3 мин). LED-лампа: быстрее полимеризует материалы (30–60 сек), но не все гели совместимы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Противопоказания: грибковые и бактериальные инфекции ногтей/кожи; повреждения ногтевой пластины или кутикулы; аллергия на компоненты материалов; сахарный диабет (из-за риска инфекций); беременность (некоторые материалы могут быть противопоказаны).	Техника «омбре»: нанести базовое покрытие и полимеризовать; подготовить 2–3 оттенка гель-лака; нанести цвета на ноготь, создавая плавный переход спонжем или кистью; полимеризовать; нанести топ и полимеризовать; удалить липкий слой.	Коррекция искусственных ногтей: снятие старого покрытия; коррекция формы и длины пилкой; шлифовка поверхности бафом; обезжиривание и нанесение праймера; нанесение нового базового, цветного и топового покрытия с полимеризацией.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Формы ногтей и их соответствие типу кистей: Квадратная — для длинных тонких пальцев. Овальная — универсальный вариант, подходит для коротких ногтей.	Ошибки при опиле, ведущие к отслоению: чрезмерное истончение натурального ногтя; неправильный опил торца (незапечатанный край); недостаточная шлифовка поверхности;	Техника «стемпинг»: материалы: пластина с рисунком, штамп, скребок, лак для стемпинга;	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Миндалевидная — для узких ногтевых лож и длинных пальцев. Скруглённый квадрат (квадрат с закруглёнными углами) — для широких ногтевых пластин.	игнорирование выравнивания стрессовой зоны.	этапы: нанесение лака на рисунок пластины, удаление излишков скребком, перенос рисунка на штамп, отпечатывание на ноготь, полимеризация (если требуется).	
10	Технология аппаратного маникюра: дезинфекция рук; использование фрез для обработки кутикулы и боковых валиков; коррекция длины пилкой; выравнивание ногтевой пластины полировочной фрезой; обезжиривание; нанесение базового покрытия.	Снятие акрилового покрытия: размягчение акрила специальной жидкостью; аккуратное удаление пушером; опил остатков пилкой 100–180 грит; шлифовка и полировка ногтевой пластины; нанесение масла для кутикулы.	Уход за инструментами: механическая очистка от загрязнений; дезинфекция в специальном растворе; стерилизация в сухожаровом шкафу или автоклаве; хранение в стерильных контейнерах; регулярная проверка состояния режущих кромок и фрез.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б Обоснование: пушер и апельсиновая палочка предназначены именно для мягкого отодвигания кутикулы без повреждения ногтевой пластины. Ножницы и кусачки используют для обрезки, а фреза — при аппаратном маникюре.	Ответ: В Обоснование: акрил — это двухкомпонентный материал, который затвердевает при смешивании пудры с мономером. Гель и биогель полимеризуются под лампой, а шеллак — разновидность гель-лака.	Ответ: Г Обоснование: скруглённый квадрат визуально удлиняет ногти и смягчает пропорции широких пластин. Миндалевидная форма также возможна, но менее универсальна, а стилет и острый квадрат подчёркивают ширину.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: В Обоснование: пилки с абразивностью 240 грит достаточно мягкие для натуральных ногтей, минимизируют риск расслоения. Более грубые пилки (80–180) применяют для искусственных ногтей, а 400–500 — для полировки.	Ответ: Б Обоснование: LED-лампы обеспечивают быструю полимеризацию большинства гель-лаков за 30–60 секунд. УФ-лампы требуют больше времени (2–3 минуты), а 5–10 секунд недостаточно даже для LED.	Ответ: Б Обоснование: европейский маникюр предполагает размягчение кутикулы ремувером и её сдвижение без использования ножниц или кусачек. Остальные методы включают обрезку или аппаратную обработку.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Б Обоснование: апекс — это вершина архитектуры ногтя, где материал имеет максимальную толщину, что обеспечивает прочность конструкции. Остальные варианты описывают другие зоны ногтя.	Ответ: Б Обоснование: праймер улучшает адгезию геля к ногтю, а обезжиривание удаляет загрязнения и влагу. Остальные этапы либо не связаны с подготовкой, либо выполняются позже.	Ответ: Б Обоснование: дисперсионный слой образуется у многих гелей и удаляется специальным средством (клинсером). Его наличие не указывает на ошибку в работе или неисправность оборудования.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответы: А, В, Г Обоснование: а) дезинфекция и обезжиривание обеспечивают чистоту поверхности; в) шлифовка улучшает адгезию материала; г) праймер усиливает сцепление геля с ногтем.	Ответы: А, Б, Г Обоснование: а) стерилизация обязательна для предотвращения передачи инфекций; б) перчатки защищают от контакта с микротравмами; г) дезинфекция рук — базовая мера безопасности.	Ответы: А, Б, Г Обоснование: а) недостаточная шлифовка ухудшает сцепление материала с ногтем; б) толстый слой базы может трескаться и отслаиваться; г) незапечатанный торец — частая причина отслоений.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответы: Б, Г Обоснование: б) биогель эластичен и укрепляет натуральные ногти; г) твёрдый гель создаёт прочную основу.	Ответы: В , Д Обоснование: в) скруглённый квадрат визуально удлиняет ногти и смягчает пропорции; д) овальная форма также помогает скорректировать короткие ногти.	Ответы: Б, Г Обоснование: б) гель-лаки полимеризуются только в лампе; г) гелевые краски также требуют лампы для закрепления.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03. ПК 2.4.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-1, Б-2, В-3	А- 2, Б-1,В-4, Г-3 / А-4,Б-3, В-2, Г-1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-3, Б-2, В-1	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	1-А,2-Б,3-В,4-Г	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	А-1, Б-2, В-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Г-Д-А-Б-В	В-А-Г-Д-Б	Д-Б-А-В-Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Г-А-Б-Д-В	В-Г-Д-Б-А	В-А-Б-Г-Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Элементы оснащения: стол для инструментов с гладкой поверхностью, устойчивой к дезинфекции; кресло для клиента с моющейся обивкой; УФ-стерилизатор или сухожаровой шкаф; раковина с подводкой горячей и холодной воды; контейнеры для отходов классов А и Б; бактерицидный облучатель или рециркулятор воздуха.	Порядок действий при микротравме: остановка процедуры; обработка раны антисептиком; наложение стерильной повязки; дезинфекция всех поверхностей и инструментов, контактировавших с кровью; утилизация одноразовых материалов в отходы класса Б.	СИЗ и частота замены: маска — каждые 2–3 часа или при увлажнении; перчатки — после каждого клиента; халат — ежедневно или при загрязнении; защитные очки — при риске разбрызгивания биологических жидкостей.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Алгоритм обработки педикюрной ванны: опорожнение от воды; механическая очистка щёткой; полное погружение в дезинфицирующий раствор по режиму для грибковых инфекций (экспозиция согласно инструкции); промывка проточной водой; протирание сухой чистой салфеткой; проветривание.	Правила для уборочного инвентаря: маркировка по зонам использования; хранение в отдельном помещении; раздельное хранение для пола и поверхностей; обязательная дезинфекция после использования; просушивание перед хранением.	Маркировка ёмкостей: название дезсредства; концентрация раствора; дата и время приготовления; срок годности раствора; ФИО ответственного лица.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Методы контроля качества стерилизации: физический (контроль температуры, давления, времени); химический (использование индикаторов на крафт-пакетах); бактериологический (посевы на питательные среды); визуальный (проверка целостности упаковки).	Приготовление рабочего раствора: изучить инструкцию к средству; отмерить нужное количество концентрата; добавить воду до нужного объёма; перемешать; наклеить маркировку с названием, концентрацией, датой и временем приготовления, сроком годности.	Требования к вентиляции: естественная или механическая вентиляция; кратность воздухообмена не менее 3 раз в час; отсутствие сквозняков в зоне обслуживания клиентов; наличие приточно-вытяжной системы (рекомендуется).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Классы отходов и примеры: класс А (ТКО) — пустые флаконы из-под лака;	Сроки и условия хранения концентратов: в оригинальной упаковке;	Утилизация одноразовых материалов:	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный

	класс Б (опасные) — перчатки с каплями крови; класс Г (токсикологически опасные) — просроченные дезсредства.	при температуре, указанной в инструкции (обычно +5…+25 °C); вдали от пищевых продуктов и лекарств; срок годности — согласно маркировке производителя.	сбор в белый пакет (класс А) или жёлтый пакет (класс Б при загрязнении кровью); герметичное закрытие пакета; маркировка (при необходимости); временное хранение в специальном контейнере; передача специализированной организации.	0 б — остальные случаи
10	Требования к хранению стерильных инструментов: в крафт-пакетах с указанием даты стерилизации; при комнатной температуре; вдали от нагревательных приборов; без повреждений упаковки; в сухом, чистом месте.	Алгоритм генеральной уборки: проводится 1 раз в неделю; включает мытьё всех поверхностей (стены на высоту 2 м, пол, мебель); используются моющие и дезинфицирующие средства; после обработки — проветривание помещения.	Записи в журнале учёта: дата и время обработки; тип инструментов; метод стерилизации (сухожар, автоклав и т. д.); параметры обработки (температура, время); результаты контроля (показания индикаторов); подпись ответственного лица.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: В Обоснование: согласно СП 2.1.3678-20, на 1 рабочее место выделяется не менее 3 наборов инструментов для обеспечения ротации и обработки между клиентами.	Ответ: В Обоснование: маркировка ёмкости обязательна и должна содержать полную информацию о растворе для контроля его эффективности и безопасности (СанПиН, СП 2.1.3678-20).	Ответ: В Обоснование: клеёнчатый чехол подушки для педикюра подлежит обязательной обработке дезраствором после каждого клиента, особенно при риске грибковых инфекций (СП 2.1.3678-20, п. 8.2.25).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: В Обоснование: инструменты, контактирующие с кожей и способные вызвать микротравмы, подлежат полному циклу обработки: дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации (СП 2.1.3678-20).	Ответ: Б Обоснование: генеральная уборка проводится 1 раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств, что обеспечивает необходимый уровень санитарии (СП 2.1.3678-20).	Ответ: Б Обоснование: ванночки для рук должны подвергаться дезинфекции путём полного погружения в раствор по режиму, применяемому при грибковых заболеваниях (СП 2.1.3678-20, п. 8.2.26).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Б Обоснование: одноразовые пилки не контактируют с биологическими жидкостями, поэтому относятся к отходам класса А (ТКО) и утилизируются в белых пакетах.	Ответ: В Обоснование: журнал учёта дезинфекции и стерилизации хранится не менее 1 года для контроля и проверок надзорными органами (требования к ведению учётной документации в салонах красоты).	Ответ: Б Обоснование: стандартная минимальная экспозиция при дезинфекции инструментов — 15 минут, если иное не указано в инструкции к конкретному средству (методические указания по дезинфекции).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: Б, В, Г Обоснование: б) дезинфекция обязательна для уничтожения патогенных микроорганизмов; в) предстерилизационная очистка удаляет загрязнения, мешающие стерилизации; г) стерилизация гарантирует уничтожение всех форм микроорганизмов.	Ответ: А,Б,Г Обоснование: а) дата стерилизации нужна для контроля сроков хранения; б) тип инструментов помогает быстро найти нужный набор; г) индикатор подтверждает успешность стерилизации.	Ответ: А, Б, Г Обоснование: а) оригинальная упаковка сохраняет свойства концентрата; б) температурный режим указан в инструкции к средству; г) прямые солнечные лучи могут изменить состав раствора.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А,В, Г Обоснование: а) маркировка предотвращает перекрёстное загрязнение;	Ответ: А, Б,Г Обоснование: а) остановка процедуры необходима для предотвращения заражения; б) антисептик обеззараживает рану;	Ответ: А, Б, В, Г Обоснование: а) физический контроль фиксирует параметры обработки;	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	в) раздельное хранение исключает перенос инфекций; г) дезинфекция инвентаря обязательна после уборки.	г) дезинфекция поверхностей исключает риск передачи инфекций.	б) химические индикаторы подтверждают достижение условий стерилизации; в) бактериологический метод — самый надёжный способ проверки; г) целостность упаковки защищает инструменты от загрязнения.	

ВД 04. ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-4, Б-1, В-3, Г-2, Д-5	А-3, Б-2, В-4, Г-1, Д-5	А-1, Б-5, В-3, Г-2, Д-4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5	А-3, Б-2, В-5, Г-4, Д-1	А-3, Б-1, В-5, Г-4, Д-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-4, Б-1, В-3, Г-2, Д-5	А-4, Б-1, В-5, Г-2, Д-3	А-5, Б-2, В-3, Г-4, Д-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	В, Г, Б, А, Д	А, Б, В, Е, Г, Д	Б, А, В, Г, Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Г, Б, А, В, Д	А, В, Б, Г, Д	Б, А, В, Г, Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Основные инструменты: Прямые ножницы Филировочные ножницы Машинка для стрижки Бритва Расчески различных типов Зажимы для волос	Особенности вьющихся волос: Учет естественной текстуры Влажная стрижка Специальные техники филировки Коррекция длины	Градуировка: Определение угла оттяжки Работа по прядям Контроль переходов Финальная обработка	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Технология фейда: Подготовка волос Разметка зон Работа машинкой Переход в ножницы Финальная обработка	Формы мужских стрижек: Классические Современные Спортивные Креативные	Тонкие волосы: Создание объема Избегание излишней филировки Работа с текстурами Правильный выбор формы	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Виды проборов в каре: Горизонтальные Вертикальные Диагональные Радиальные	Окантовка бороды: Машинка Ножницы Бритва Комбинированная техника	Этапы мужской стрижки: Консультация Подготовка Основная стрижка Оформление бороды Финальная обработка	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Техники обработки кончиков: Прямой срез Скользящий срез Зубчатый срез Филировка	Факторы угла оттяжки: Тип волос Желаемая форма Структура волос Длина	Объем на тонких волосах: Текстурирование Создание слоев Особая техника филировки	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			Использование специальных приемов	
10	Работа с густыми волосами: Предварительная стрижка Использование филировки Контроль веса Создание текстуры	Виды филировки: По всей длине Контурная Точечная Частичная	Асимметричные техники: Градуировка Слои Филировка Комбинированные приемы	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	При выполнении мужской стрижки «классическое каре» на влажных волосах угол оттяжки прядей должен быть 0°. Классическое каре характеризуется ровной линией среза без градуировки. Нулевая оттяжка (прядь удерживается параллельно голове) позволяет добиться равномерного распределения длины и гладкой линии стрижки. Это подтверждается методическими материалами по выполнению классического каре, где подчёркивается, что волосы стригутся «прядь на прядь» без оттяжки.	Для создания равномерного объёма по всей длине применяется метод свободной руки. Метод свободной руки позволяет контролировать объём и текстуру волос, создавая плавные переходы и равномерное распределение длины. Метод «прядь за прядью» даёт более строгий результат, а ступенчатая стрижка и градуировка создают выраженные переходы длины.	При выполнении женской стрижки на тонких волосах рекомендуется использовать градуировку и текстурирование. Градуировка создаёт слои, которые добавляют объём и текстуру, визуально увеличивая густоту волос. Текстурирование (например, техники слайсинг или поинт-каттинг) помогает создать «рваные» кончики, что также визуально увеличивает густоту. Прямой срез на тонких волосах может сделать их ещё более редкими, а филировка убирает массу волос, что нежелательно.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Основной инструмент при выполнении женской стрижки «боб» — прямые ножницы. Прямые ножницы обеспечивают чёткий и ровный срез, что критично для создания классической формы боба. Филировочные ножницы используются для прореживания, а опасная бритва и машинка — для других типов обработки волос. Прямые ножницы универсальны и подходят для работы с любым типом волос, включая кудрявые или жёсткие.	Для создания чётких линий при оформлении мужской бороды используется триммер. Триммер предназначен для точной коррекции контуров и создания чётких линий. Машинка больше подходит для укорачивания длинных волос, а не для детальной проработки форм. Ножницы могут использоваться для первичной коррекции длины, но для финишной обработки контуров триммер эффективнее.	Основной способ определения структуры волос — захват пряди и её растягивание. Этот метод позволяет оценить эластичность волос — показатель состояния кортекса. Здоровый волос растягивается больше чем на треть своей длины, а затем возвращается в исходное состояние. Повреждённый волос не восстанавливает форму полностью, а сильно повреждённые могут порваться.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

13	При стрижке детей до 3 лет рекомендуется использовать ножницы с насадками или машинку с насадкой не менее 3 мм. Дети в этом возрасте чувствительны к боли и могут бояться стрижки. Использование насадок позволяет избежать случайного травмирования кожи головы, так как минимальный размер насадки (3 мм) оставляет достаточный запас длины. Это снижает риск порезов и делает процедуру более комфортной для ребёнка.	Обязательный этап перед любой стрижкой — диагностика состояния волос и консультация с клиентом. Диагностика позволяет оценить структуру, густоту, пористость, эластичность волос, а также состояние кожи головы. Это необходимо для выбора подходящей техники стрижки и предотвращения повреждений. Консультация с клиентом помогает понять его ожидания, учесть форму лица, образ жизни и другие факторы.	При выполнении детской стрижки в первую очередь необходимо обеспечить безопасность и комфорт ребёнка. Дети могут бояться стрижки, поэтому важно создать спокойную атмосферу, объяснить процесс в понятной форме и использовать инструменты, минимизирующие риск травм (например, насадки на машинку или ножницы). Это помогает избежать стресса и травм во время процедуры.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, Б, Г, Д Диагностика и консультация обязательны для правильного подбора техники стрижки. Мытье головы и подбор средств – обязательные подготовительные процедуры.	Ответ: А, Б, Г Тип волос и форма лица – ключевые факторы при выборе техники стрижки. Желаемая длина определяет конечный результат	Ответ: А, Б, Г, Д Все перечисленные техники применяются для создания различных стилей оформления бороды и усов	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, Б, Г Прямые и филировочные ножницы, машинка – базовый набор для мужской стрижки. Расческа необходима для проработки	Ответ: В, Д Психологический комфорт и дезинфекция – главные факторы безопасности при работе с детьми	Ответ: А, Б, В, Г Все критерии важны для оценки качества работы парикмахера и удовлетворенности клиента	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 04. ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б, 3-В	1-Б, 2-А, 3-В	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	1-Б, 2-В, 3-А	1-А, 2-Б, 3-В	1-В, 2-Б, 3-А	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	1-В, 2-А, 3-Б	1-А, 2-Б, 3-В	1-Б, 2-А, 3-В	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Б → В → А → Г → Д	А → Б → В → Г → Д → Е	В → Б → Г → А → Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Г → В → Е → Б → А → Д	Г → В → Б → Д → А	Г → В → А → Д → Б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Химическая завивка — это химический процесс, в результате которого прямые волосы приобретают завитую форму благодаря разрушению и последующему восстановлению дисульфидных связей в структуре волоса.	Температура воды: 34-39°С — оптимальная для раскрытия чешуек кутикулы	Нейтрализация: Смывание фиксажа Ополаскивание кислым составом Восстановление структуры	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Слои волоса: Кутикула — защитный чешуйчатый слой Кортекс — средний слой, определяющий прочность и эластичность Медулла — центральное мозговое вещество	Этапы завивки: Нанесение состава Выдержка (15-40 минут) Промывка Фиксация (2 этапа по 5-8 минут) Нейтрализация	Современные технологии выпрямления: Кератиновое выпрямление Нанопластика Биовыпрямление	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Подготовительные работы: Диагностика состояния волос Мытье головы Стрижка (при необходимости) Выбор метода нанесения состава	Факторы выбора состава: Тип волос Структура Состояние Желаемый результат	Особенности на обесцвеченных волосах: Предварительное восстановление Использование щадящих составов Увеличенное время фиксации	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Виды диагностики: Оценка состояния волос Проверка на аллергические реакции Определение типа волос Выявление противопоказаний	Методика накручивания: Использование мелких коклюшек Плотное прилегание прядей Равномерное распределение состава	Восстанавливающие средства: Маски Сыворотки Кондиционеры	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			Специализированные препараты	
10	Биопроба — это тест на реакцию волос на химический состав, проводится на небольшой пряди за 24 часа до основной процедуры.	Противопоказания: Поврежденные волосы Аллергические реакции Кожные заболевания Недавно проведенное окрашивание	Типичные ошибки: Неправильная диагностика Нарушение времени выдержки Неверный выбор состава Нарушение техники накручивания	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: б) Провести диагностику состояния волос и кожи головы Диагностика позволяет определить возможность проведения процедуры, выявить противопоказания и подобрать правильный состав.	Ответ: в) Реакция волос на химический состав Биопроба показывает, как волосы реагируют на состав, что важно для безопасности процедуры.	Ответ: в) 8,2-9,6 Щелочной состав имеет высокий pH для лучшего проникновения в волос.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: г) Дисульфидные, водородные и ионные Все три типа связей участвуют в формировании структуры волоса и подвергаются воздействию при химической завивке.	Ответ: в) Структура и состояние волос Время выдержки зависит от того, насколько волосы устойчивы к воздействию состава.	Ответ: б) Ухудшается качество волос Превышение времени выдержки может привести к повреждению структуры волос.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: в) Через неделю Необходимо время для восстановления структуры волос после окрашивания.	Ответ: в) Да, через 1-2 недели после обесцвечивания Требуется время для восстановления структуры обесцвеченных волос.	Ответ: г) Фольга Фольга используется при окрашивании, но не при химической завивке.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: 1, 2, 3, 4 Все перечисленные процедуры являются обязательными подготовительными этапами, кроме измерения температуры воды, которое является частью процесса мытья.	Ответ: 1, 3, 4, 5 Расческа с частыми зубьями не является обязательным инструментом для химической завивки.	Ответ: все варианты Все перечисленные этапы являются обязательными в процессе химической завивки.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: 1, 3, 5 Тип волос, предыдущие процедуры и желаемый результат – ключевые факторы выбора состава. Цвет волос и время стрижки не являются определяющими.	Ответ: 1, 3, 4 Стрессовое состояние и беременность не являются абсолютными противопоказаниями, хотя требуют особого внимания.	Ответ: все варианты Все указанные правила безопасности обязательны при выполнении химической завивки для защиты как мастера, так и клиента.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 04. ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-2, Б-3, В-1	А-1, Б-3, В-2	А-2, Б-1, В-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-2, Б-3, В-1	А-1, Б-3, В-2	А-1, Б-2, В-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-2, Б-3, В-1	А-2, Б-1, В-3	А-1, Б-2, В-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Б → В → А → Г → Д	А → Б → В → Г → Д → Е	А → Б → В → Г → Д → Е	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Б → А → В → Д → Е → Г	А → Б → В → Г → Д → Е	А → Б → В → Г → Д → Е	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Противопоказания к обесцвечиванию: Повреждённые, ослабленные волосы Недавно окрашенные хной волосы Наличие открытых ран на коже головы Аллергические реакции на компоненты красителя Грязные волосы	Необходимые инструменты: Кисть для окрашивания Мисочка для смешивания Расчёска-хвостик Защитные перчатки Клинья для разделения	При аллергии: Немедленное смывание состава Промывание кожи Обращение к врачу Фиксация реакции в карте клиента	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Последовательность первичного окрашивания: Осмотр и диагностика волос Разделение на зоны Приготовление красителя Нанесение на прикорневую зону Нанесение на длину Контрольное время	Нейтрализация оттенков: Зелёный нейтрализует красный Фиолетовый нейтрализует жёлтый Синий нейтрализует оранжевый	Расчёт количества: Короткие волосы - 60-80 мл Средние - 90-120 мл Длинные - 150-200 мл	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Современные методы окрашивания: Омбре - плавный переход от тёмного к светлому Балаяж - техника без чётких границ Эйр-тач - осветление тонких прядей Мелирование - осветление отдельных прядей	Подготовка к окрашиванию: Тест на аллергию Оценка состояния волос Определение исходного цвета Диагностика структуры волос	Техника нанесения: От корней к кончикам Равномерное распределение Использование защитной базы	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Принцип работы красителей 2 группы: Реакция замещения Пропорция 1:1 (6%) для окрашивания тон в тон	Факторы выбора красителя: Тип волос Исходный цвет Процент седины Желаемый результат Состояние волос	Особенности мужского окрашивания: Короткие волосы Акцент на височную зону Быстрое высыхание	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

10	Работа с седыми волосами: Учёт процента седины Выбор красителя с повышенным содержанием пигмента Дополнительное время выдержки	Значение цифр в номере: Первая - глубина тона Вторая - основной оттенок Третья - дополнительный оттенок	Коррекция окрашивания: Декапирование Нейтрализация нежелательных оттенков Тонирование	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: б) Не темнее 5 уровня Согласно стандартам, исходный цвет волос модели должен быть не темнее 5 уровня глубины тона для корректного выполнения окрашивания.	Ответ: а) Технологическую карту по цвету Обязательное заполнение технологической карты является частью профессиональных требований.	Ответ: б) Провести диагностику состояния волос и кожи головы Необходима предварительная диагностика для безопасного выполнения процедуры.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: в) Перманентные и полуперманентные Разрешено использование только перманентных или полуперманентных красителей для обеспечения качественного результата.	Ответ: б) Получение коммерческого, пригодного для повседневной жизни цвета Результат должен быть практичным и подходящим для ежедневного использования.	Ответ: б) Предварительная консультация с клиентом Обязательный этап работы с клиентом для понимания его пожеланий и возможностей.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: в) Использование цветных спреев и мелков Запрещено использование цветных спреев, блесток, мелков и временных красителей для соблюдения стандартов качества.	Ответ: б) Соответствие запросу клиента и стандартам индустрии Работа должна соответствовать как пожеланиям клиента, так и профессиональным стандартам.	Ответ: б) Учёт пожеланий клиента с профессиональными рекомендациями Профессиональный подход предполагает сочетание пожеланий клиента с экспертным мнением мастера.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: 1, 2, 4 Тип волос определяет выбор красителя и техники нанесения Желаемый результат влияет на выбор оттенка и метода окрашивания Состояние кожи важно для предотвращения аллергических реакций	Ответ: 1, 2, 3 Красящая смесь – основной компонент процедуры Защита кожи предотвращает раздражение Оксидант необходим для активации красителя	Ответ: 1, 2, 4 Натуральный цвет влияет на конечный результат Тон кожи определяет гармоничность оттенка Структура волос влияет на впитывание красителя	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: 1, 2, 3 Аллергический тест обязателен для безопасности клиента Диагностика волос помогает выбрать правильную технику Определение уровня тона необходимо для расчета будущего цвета	Ответ: 1, 2, 3 Перчатки защищают руки мастера Вентиляция важна для безопасности при работе с химическими веществами Проверка сроков гарантирует качество результата	Ответ: 1, 2, 3 Пропорции определяют качество окрашивания Время выдержки влияет на интенсивность цвета Температура влияет на скорость химической реакции	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 04. ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-4, Б-3, В-1, Г-2	А-2, Б-4, В-3, Г-1	А-3, Б-4, В-2, Г-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-2, Б-3, В-1, Г-4	А-2, Б-3, В-1, Г-4	А-3, Б-1, В-4, Г-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-2, Б-3, В-1, Г-4	А-3, Б-1, В-4, Г-2	А-1, Б-2, В-4, Г-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	А, В, Г, Б, Д	В, Г, Д, А, Б	А, В, Г, Д, Б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	В, Б, А, Г, Д	Б, А, В, Г, Д	А, Б, В, Д, Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	укладка на бигуди укладка феном холодная укладка горячая укладка комбинированная укладка	длина волос (короткие, средние, длинные) структура волос (тонкие, толстые, нормальные) тип лица клиента назначение прически (повседневная/торжественная) пожелания клиента	подготовка волос (очищение, сушка) нанесение термозащиты выбор диаметра плойки разделение волос на пряди накрутка локонов фиксация результата	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	мытье головы с подходящим шампунем кондиционирование волос тщательная сушка полотенцем нанесение термозащитного средства разделение волос на зоны выбор средств для укладки	проверка исправности инструментов перед использованием обязательное использование термозащитных средств соблюдение температурного режима защита кожи и шеи клиента регулярная чистка инструментов	тип завитков (мелкие, средние, крупные) степень пушистости пористость волос выбор подходящих средств техника укладки защита от влаги	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	легкие муссы с низкой фиксацией пенки слабой фиксации термозащитные спреи сыворотки для укрепления несмываемые кондиционеры	измерение пропорций лица определение формы (овальная, круглая, квадратная и т.д.) анализ особенностей (выступающие черты, длина) подбор подходящей формы прически рекомендации по укладке	анализ формы лица учет типа волос оценка образа жизни клиента профессиональные рекомендации согласование с пожеланиями клиента	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	бигуди разного диаметра (конические, бумеранги, липучки) профессиональные зажимы брашинг термозащитные средства расчески разного типа	карвинг (легкая химическая завивка) биозавивка долговременная укладка с кератиновым составом кератиновое выпрямление нанопластика	тщательное очищение волос использование средств для гладкости выпрямление утюжком фиксация лаком высокой фиксации	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			финальная обработка спреем	
10	нанесение средства для укладки на корни использование брашинга среднего размера направление потока воздуха от корней к кончикам приподнимание волос брашингом фиксация результата лаком	заколки различных типов шпильки и невидимки декоративные ленты живые и искусственные цветы украшения для волос диадемы и ободки	натуральные текстуры мягкие волны объемные укладки минималистичные прически экологичные средства для укладки персонализированный подход	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: А Структура и тип волос определяют выбор техники укладки, так как разные типы волос по-разному реагируют на термическое воздействие и стайлинговые средства	Ответ: Б Текстурирующая пудра создает современную текстуру и объем без утяжеления волос.	Ответ: Б Украшения и аксессуары являются обязательным элементом вечерней прически	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б Брашинг большого диаметра позволяет создать необходимый объем у корней при сушке феном.	Ответ: А Начес у корней - классический прием для создания объема на тонких волосах	Ответ: Б Средняя температура минимизирует термическое повреждение ослабленных волос	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Б Лак сверхсильной фиксации обеспечивает длительную сохранность укладки на длинных волосах.	Ответ: Б Диффузор с теплым воздухом помогает сохранить естественную волну вьющихся волос	Ответ: А Правильная стрижка - основа для сохранения формы короткой укладки.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: 2, 3, 5 Подготовка волос: Полное высыхание необходимо для равномерного распределения средств Термозащита защищает от повреждений Разделение на зоны облегчает работу	Ответ: 1, 3, 4 Инструменты: Указаны базовые инструменты для разных техник укладки	Ответ: все утверждения верны Безопасность: Все правила направлены на предотвращение травм и повреждений	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: 1, 2, 4, 5 Создание объема: Брашинг и начес - классические техники Тупирование и гофре усиливают объем	Ответ: все утверждения верны Техники для типов волос: Все методы учитывают особенности разных типов волос	Ответ: все утверждения верны Коррекция: Перечисленные методы позволяют исправить большинство проблем при укладке	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 04. ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-2, Б-4, В-3, Г-1	А-3, Б-1, В-4, Г-2	А-3, Б-1, В-4, Г-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-4, Б-3, В-2, Г-1	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-1, Б-3, В-4, Г-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-2, Б-4, В-3, Г-1	А-3, Б-1, В-2, Г-4	А-1, Б-4, В-2, Г-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	1 → 4 → 3 → 2 → 5 → 6	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Типы причесок: Бытовые (повседневные) Вечерние (нарядные) Зрелищные (сценические) Спортивные	Определение масштаба: Соотношение с формой лица Пропорции фигуры Длина шеи	Создание объема: Начес Использование валиков Постижерные изделия	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Факторы для коротких волос: Структура волос Текстура Форма лица Тип пробора Индивидуальные особенности	Коррекция формы лица: Визуальное удлинение Смягчение углов Создание баланса пропорций	Стилистические решения: Романтический стиль Классический стиль Современный минимализм	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Крепление постижерных изделий: Штифтовое крепление Крепление на заколках Склейка Вплетение	Необходимые инструменты: Расчески Бигуди Зажимы Украшения Средства фиксации	Принципы сочетания: Соответствие стилю Гармония цветов Пропорциональность	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Современные тенденции: Натуральные текстуры Объемные укладки Минималистичные украшения	Правила безопасности: Проверка креплений Использование защитных средств Контроль температуры	Расчет количества: Площадь покрытия Плотность плетения Тип прически	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Виды украшений: Гребни Заколки Цветы	Подготовка волос: Мытье Высушивание Укладка	Консервация постижерных изделий: Хранение в специальных коробках	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Тиары Диадемы	Защита от повреждений	Защита от пыли Регулярный уход Правильное размещение	
11	Ответ: б) Короткие волосы не позволяют создавать сложные формы, поэтому основной упор делается на текстурную обработку и технику укладки Крупные элементы декора будут смотреться неуместно Объемные формы сложно создать на коротких волосах Постижерные изделия практически не используются	Ответ: в) Классический элемент постижерного искусства Идеально подходит для создания ретро-образа Накладные пряди и парики менее аутентичны Шиньон используется преимущественно для объема	Ответ: б) Необходимо учитывать комплексный подход Длина волос – лишь один из факторов Цветотип влияет, но не является определяющим Слепое следование моде может испортить образ	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: б) Для вечерних причесок характерны роскошные украшения Длинные волосы позволяют использовать массивные декоративные элементы Небольшие заколки теряются в общей композиции Резинки и ободки не соответствуют вечернему стилю	Ответ: б) Гладкие укладки утяжеляют тонкие волосы Средства сильной фиксации допустимы в умеренных количествах Многослойные стрижки добавляют объем Горячие инструменты можно использовать аккуратно	Ответ: г) Комплексный подход дает максимальный объем Только горячие инструменты могут повредить Средства для объема работают эффективнее в комбинации Начес не рекомендуется для тонких волос	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: а) Для прямоугольного лица необходимо визуально смягчить контуры Объем в височной зоне помогает корректировать форму Прямой пробор подчеркивает угловатость Зачесанные назад волосы усугубляют проблему	Ответ: б) Современная мода ценит натуральность Строгие формы уходят на второй план Классические укладки слишком консервативны Экстравагантность не является массовым трендом	Ответ: б) Свадебная прическа должна быть гармоничной Длина волос – важный, но не единственный фактор Бюджет влияет на выбор материалов, но не на концепцию Мода должна сочетаться с индивидуальными особенностями	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, В, Г, Е При моделировании праздничной прически важно учитывать форму лица для правильной коррекции, тренды сезона для акту-	Ответ: В, Д Для коротких волос подходят компактные декоративные элементы, не перегружающие прическу.	Ответ: А, Б, В, Г, Д Волосы средней длины предоставляют широкие возможно-	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	альности образа, особенности роста волос для устойчивости прически и характер мероприятия для соответствия дресс-коду		сти для моделирования благодаря универсальности и пластичности.	
15	Ответ: А, Б, Д Накладные пряди, шиньоны и локоны на заколках являются наиболее универсальными и практичными постижерными изделиями для вечерних причесок.	Ответ: А, Б, В, Г Современные тенденции акцентируют внимание на естественности, объеме и асимметрии, при этом сохраняя минимализм в декоре.	Ответ: А, В, Г, Д При создании прически необходимо учитывать тип лица для достижения гармоничного образа, используя правильные линии и формы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 04. ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-2, Б-1, В-3	А-2, Б-3, В-1	А-2, Б-1, В-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-1, Б-3, В-2	А-2, Б-3, В-1	А-1, Б-2, В-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-2, Б-1, В-3	А-2, Б-3, В-1	А-2, Б-3, В-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 3 → 1 → 4 → 5 → 6	5 → 6 → 1 → 2 → 4 → 3	2 → 4 → 1 → 3 → 5 → 6	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 5 → 3 → 2 → 4 → 6	1 → 2 → 4 → 3 → 5 → 6	1 → 2 → 4 → 3 → 5 → 6	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Основные элементы эскиза женской стрижки: Форма стрижки Длина волос Текстура Проборы Условные обозначения техник стрижки Вид укладки	Условные обозначения: Направление роста волос Техника среза Длина Текстура Проборы	Основные ошибки: Нечеткие обозначения Отсутствие временных рамок Неполнота информации Неправильные пропорции Отсутствие условных знаков	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Последовательность создания схемы окрашивания: Подготовка Выбор красителя Нанесение состава Время выдержки Смывание Уход после процедуры	Элементы схемы химической завивки: Подготовка волос Выбор коклюшек Нанесение состава Время выдержки Нейтрализация	Методика адаптации: Анализ формы головы Учет особенностей роста волос Корректировка длины Изменение текстуры Адаптация техники выполнения	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Параметры для мужской стрижки: Форма головы Тип волос Возраст клиента Стиль жизни Особенности роста волос	Факторы выбора типа эскиза: Сложность модели Целевая аудитория Сезонность Тренд Индивидуальность	Правила для седых волос: Учет процента седины Выбор красителя Время воздействия Техника нанесения Последующий уход	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Требования к оформлению карт: Четкость изложения Последовательность этапов	Алгоритм создания эскиза прически: Выбор формы Определение объема	Принципы создания комбинированных схем: Последовательность услуг	3 б — полное правильное соответствие;

	Условные обозначения Временные рамки Необходимые материалы	Размещение элементов Декор Фиксация	Совместимость процедур Временные интервалы Необходимые материалы Особенности подготовки	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Методика создания схемы укладки: Выбор инструментов Подготовка волос Техника выполнения Фиксация результата Финальная обработка	Технические требования к эскизам: Масштаб Цветопередача Детализация Обозначения материалов Размеры элементов	Современные технологии: Графические редакторы 3D-моделирование Цифровая документация Электронные базы данных Интерактивные схемы	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: в Цветовая гамма не является базовым элементом технического эскиза, так как относится к детализации конкретного этапа окрашивания	Ответ: в В ИТК должны быть отражены как последовательность действий, так и необходимые инструменты для их выполнения	Ответ: в Учёт как типа волос, так и формы лица обеспечивает гармоничность конечного результата.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: б Определение будущей формы является основополагающим этапом, так как от этого зависит весь дальнейший процесс работы	Ответ: г Для корректного выполнения окрашивания необходимо учитывать все параметры процесса.	Ответ: в Для безопасности и эффективности работы необходимо указывать оба параметра.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: а Масштаб 1:1 позволяет наиболее точно передать все детали причёски и её пропорции	Ответ: в Аксонометрическое проецирование позволяет наиболее точно передать объём и форму причёски.	Ответ: в Для правильного выполнения причёски необходимо отображать как расположение, так и тип используемых украшений	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, Б, Г, Д А) Силуэтная линия стрижки - обязательный элемент, показывающий общую форму причёски Б) Направление роста волос - важно для правильного моделирования стрижки Г) Длина волос в разных зонах - необходима для точного воспроизведения модели Д) Техника укладки - показывает способ финишной обработки причёски	Ответ: А, Б, Г А) Чёткость линий - обеспечивает точность передачи формы Б) Соблюдение пропорций - гарантирует правильное отображение размеров Г) Декоративные элементы - показывают все детали будущей причёски	Ответ: А, Б, Д А) Форма лица - влияет на выбор подходящей модели причёски Б) Структура волос - определяет возможности моделирования Д) Желаемый результат - является ключевым фактором при выборе техники	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, В, Г А) Тип и структура волос - определяют выбор техники выполнения и инструментов В) Необходимый инструментарий - влияет на качество выполнения работы	Ответ: А, Б, В, Г А) Последовательность операций - определяет логику выполнения работы Б) Необходимые инструменты - обеспечивают качественное выполнение	Ответ: А, В, Г А) Санитарно-гигиенические требования - обязательны для соблюдения в индустрии красоты	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Г) Профессиональные средства - определяют результат и долговечность услуги	В) Время выполнения - помогает планировать рабочий процесс Г) Требования безопасности - обеспечивают защиту мастера и клиента	В) Временные затраты - влияют на планирование рабочего процесса Г) Квалификацию мастера - определяет возможность выполнения конкретной услуги	

ВД 04. ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-3, Б-4, В-1, Г-2	А-1, Б-3, В-2, Г-4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-3, Б-4, В-4, Г-1, Д-5	А-2, Б-1, В-4, Г-2	А-2, Б-4, В-1, Г-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-3, Б-1, В-2, Г-4	А-2, Б-1, В-3, Г-4	А-2, Б-1, В-3, Г-4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	3, 1, 5, 4, 2	4, 2, 1, 3, 5	2, 3, 4, 1, 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	4, 2, 1, 3, 5	3, 1, 2, 5, 4	1, 5, 3, 2, 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Минимальное расстояние между рабочими местами должно быть не менее 1 метра.	Остриженные волосы: собираются в закрывающийся совок помещаются в герметичные емкости вывозятся согласно установленным правилам	Освещение должно быть: общим местным (при необходимости)	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Разрешены следующие покрытия: дощатые окрашенные керамо-гранитная плитка линолеум	Для дезинфекции используются: хлорамин аламинол другие разрешенные дезсредства	Смена дезинфицирующих растворов производится по мере загрязнения, но не реже установленных сроков.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Влажная уборка проводится не реже 2 раз в день с применением моющих средств.	Генеральная уборка проводится не реже 1 раза в неделю.	При отсутствии централизованного водоснабжения устанавливаются автономные системы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	При обнаружении педикулеза: прекратить обслуживание направить клиента в специализированное учреждение провести дезинсекцию инструментов	Парикмахерские могут размещаться: в отдельно стоящих зданиях в пристроенных помещениях в составе предприятий бытового обслуживания	Хранение должно быть раздельным, чистое и использованное белье хранится в разных помещениях.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Продезинфицированные инструменты хранятся в стерильных упаковках или специальных стерилизаторах.	Удаление волос производится индивидуальной салфеткой или ватой.	После работы проводится: тщательная уборка дезинфекция всех поверхностей вентиляция помещения	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: в) 3 набора	Ответ: а) Ежедневно	Ответ: б) Подлежит стирке	1 б — полное правильное соответствие;

	На 1 рабочее место выделяется не менее 3 наборов типовых инструментов или сменных одноразовых элементов.	Ежедневная профилактическая дезинфекция включает обеззараживание воздуха (проветривание).	После каждого посетителя использованное белье подлежит стирке, а одноразовое - утилизации.	0 б — остальные случаи
12	Ответ: б) Не менее двух раз в день Влажная уборка помещений должна осуществляться не менее 2 раз в день с использованием моющих и дезинфицирующих средств	Ответ: б) Должны храниться раздельно Кладовые для хранения чистого и использованного белья должны быть раздельными.	Ответ: б) Не менее 1,8 метра Расстояние между рабочими местами (креслами туалетного стола) должно быть 1,8 м.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: в) Очищаются, обрабатываются противогрибковым средством и промываются Расчески, щетки, ножницы для стрижки волос после каждого посетителя очищают, обрабатывают противогрибковым средством и промывают водой.	Ответ: в) 3,0 метра Высота рабочих помещений парикмахерских должна быть не менее 3,0 м.	Ответ: а) Любые, без дефектов и повреждений Можно использовать любые напольные покрытия, которые не имеют дефектов, повреждений, следов протеканий и признаков поражения грибком.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: 1, 2, 3, 5 Парикмахерская может размещаться в различных типах помещений, кроме подвалов без естественного освещения.	Ответ: 1, 2, 3 Полная обработка инструментов включает мытьё, дезинфекцию и стерилилизацию.	Ответ: 1, 2, 3, 5 Требования к организации рабочего пространства обеспечивают безопасность и комфорт.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: 1, 2, 3, 5 Строгий режим уборки необходим для предотвращения распространения инфекций.	Ответ: 1, 2, 3, 4 Комплексные меры профилактики необходимы для предотвращения распространения педикулёза.	Ответ: 1, 2, 3, 5 Безопасная работа с химическими средствами требует соблюдения строгих правил.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ЭКСПЕРТИЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ И КЛЮЧЕЙ К ОЦЕНИВАНИЮ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. Описание материалов, поступивших на экспертизу

На экспертизу представлен комплект оценочных материалов, разработанных для оценки компетенций, обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Комплект оценочных материалов включает в себя титульный лист, оглавление, спецификацию, тестовые задания, ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация имеет следующую структуру:

- назначение комплекта оценочных материалов;
- нормативное основание отбора содержания;
- общее количество тестовых заданий;
- распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам;
- типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий;
- система оценивания выполнения тестовых заданий;
- описание дополнительных материалов и оборудования.

Тестовые задания представлены в количестве - 1395.

Тестовые задания разработаны в соответствии с ФГОС СПО: Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты" (с изменениями и дополнениями)

и профессиональными стандартами:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению визажных услуг"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг"

2. Результаты экспертной оценки

Экспертиза проведена путем оценки комплекта оценочных материалов по 22 критериям. Результаты представлены в табл. П1.

Таблица П1

Детализированные результаты экспертной оценки

№ п/п	Критерий	Результат экспертной оценки	Примечание
1.	Наличие всех элементов комплекта оценочных материалов в соответствии с настоящими рекомендациями (спецификации, тестовых заданий, ключей к оцениванию)	*Да*	***Да***
2.	Наличие в спецификации всех необходимых элементов	*Да*	***Да***
3.	Наличие тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций	*Да*	***Да***
4.	Наличие индикаторов сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой	*Да*	***Да***
5.	Соответствие перечня компетенций, приведенного в комплекте оценочных материалов, перечню компетенций, установленному образовательной программой	*Соответствует*	***Соответствует***
6.	Соответствие индикаторов сформированности компетенций изучаемым, согласно учебному плану, дисциплинам	*Соответствует*	***Соответствует***
7.	Соответствие системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию	*Соответствует*	***Соответствует***
8.	Наличие обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию	*Да*	***Да***
9.	Соответствие структуры тестовых заданий их типам	*Соответствует*	***Соответствует***
10.	Наличие тестовых заданий разного типа и уровня сложности в соответствии с методическими рекомендациями	*Да*	***Да***
11.	Оптимальность объема каждого тестового задания	*Оптимально*	***Оптимально***
12.	Оптимальность количества дистракторов	*Оптимально*	***Оптимально***

Окончание табл. П1

№ п/п	Критерий	Результат экспертной оценки	Примечание
13.	Соответствие формулировок тестовых заданий их типам	*Соответствует*	***Соответствует***
14.	Соответствие содержания тестовых заданий ФГОС СПО	*Соответствует*	***Соответствует***
15.	Соответствие содержания тестовых заданий их целевому назначению	*Соответствует*	***Соответствует***
16.	Наличие грамматических ошибок	*Нет*	***Нет***
17.	Наличие неоднозначных формулировок, неточностей, неясностей, фактических ошибок	*Нет*	***Нет***
18.	Наличие громоздких формулировок или использование сложных схем, чертежей	*Нет*	***Нет***
19.	Наличие некорректных дистракторов	*Нет*	***Нет***
20.	Наличие фактических ошибок в тексте тестовых заданий	*Нет*	***Нет***
21.	Корректность ключей к оцениванию, их соответствие тексту задания	*Корректны*	***Корректны***
22.	Наличие неоднозначных формулировок в тестовых заданиях	*Нет*	***Нет***

Ожидаемый процент выполнения заданий — 70–80 %.

Заключение

Настоящий Комплект оценочных материалов может быть рекомендован для проведения оценки компетенций обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.17 Технологии индустрии красоты (УГС 40.00.00 Сервис и туризм)

Эксперты

Жуков М.А., генеральный директор ООО «Виктория» /_____