

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жукова Алла Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.08.2026 13:59:19
Уникальный программный ключ:
96e8ebaa8c54e6d8ccff97ac2e8f4857fe2eb25e

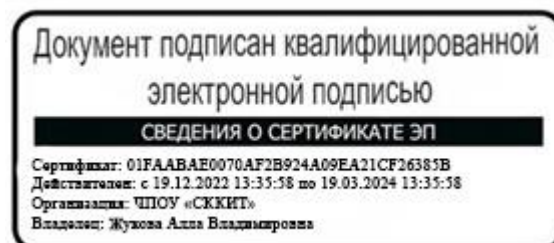
**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ «СККИТ»)**

Утверждено протоколом един-
ственного учредителя № 03 от
29.03.2017 года
Рассмотрено на заседании Педа-
гогического совета Протокол №
03 от 21.03.2017

Приказ № 50 от 13.04.2021
«О внесении изменений и дополнений в
положение»

Приказ о внесении изменений и
дополнений от 19.12.2022 № 172

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«28» марта 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»
(ЧПОУ «СККИТ»)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования и иными нормативными и правовыми докумен-
тами.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования фонда оценочных средств для контроля качества образования по основным образовательным программам ЧПОУ «СККИТ». Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемо-
сти, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттеста-
ции обучающихся. Итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с Положе-
нием об итоговой аттестации обучающихся.

2. Цель формирования фонда оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позво-
ляющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции.

3. Содержание фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), практической подготовке или исследовательской работе может включать в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов; ситуационные задачи; портфолио студентов, отчет о практике практической подготовки, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов и предусматривающие оценку способности обучающихся к исследовательской работе, их готовности вести поиск решения научных задач.

3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практической подготовке или исследовательской работе включает в себя:

- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практической подготовке или исследовательской работе определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.3. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы;
- методические или оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы.

3.4. При разработке фонда оценочных средств необходимо учитывать:

- а) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы по направлению (профилю) подготовки;
- б) показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования при освоении основной образовательной программы;
- в) все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество компетенций на различных этапах их формирования;
- г) ключевые принципы оценивания:
 - валидность (объекты оценки должны соответствовать результатам освоения основной образовательной программы);
 - надежность (использование единообразных показателей и критериев для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания);
 - эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При проектировании оценочных средств следует предусматривать типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Помимо индивидуальных оценок могут использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефера-

тов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

4. Формирование фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств основной образовательной программы формируется в соответствии с профилем подготовки обучающихся. Фонд оценочных средств входит в состав (структуру) рабочих программ учебных дисциплин, практической подготовки, программы итоговой аттестации.

При наличии электронного варианта ФОС (размещенного на официальном сайте колледжа), наличие аналогичного документа на бумажном носителе не требуется.

4.2. Фонд оценочных средств должен иметь предметную направленность, структурное единство, соответствовать по содержанию федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану по соответствующей программе колледжа, рабочей программе учебной дисциплины, практической подготовки или итоговой аттестации.

4.3. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателем, согласовывается заместителем директора по учебно-методической работе, утверждается директором ЧПОУ «СККИТ». **По профессиональным модулям фонд оценочных средств согласовывается с работодателем.**

4.4. Фонд оценочных средств по специальностям, реализуемым в ЧПОУ «СККИТ», является собственностью ЧПОУ «СККИТ».

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического
совета протокол от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»

А.В. Жукова
«___» _____ 20__ год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность

Код, название

Квалификация выпускника

20__