

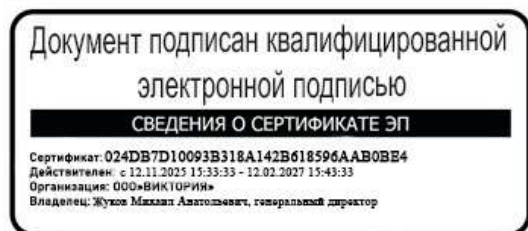
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жукова Алла Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.08.2026 09:55:03  
Уникальный программный ключ:  
96e8ebaa8c54e6d8ccff97ac2e8f4857fe2eb25e

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

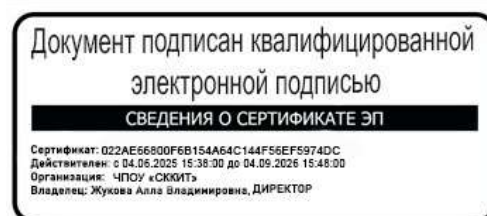
Рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета протокол от «19» марта 2026 г.

Согласована  
Совет обучающихся колледжа 19 марта 2026  
Протокол № 03

Согласована  
Генеральный директор ООО «Виктория»  
М.А. Жуков



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«19» марта 2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

Медицинский оптик-оптометрист

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                      | 3  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся.....                                                              | 3  |
| 1.2. Направления воспитания .....                                                                            | 3  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания .....                                                                      | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....                                                                               | 10 |
| 2.1. Уклад образовательной организации .....                                                                 | 10 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....                        | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                              | 26 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....                                                                              | 26 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....                                                                | 26 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....               | 27 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... | 27 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса .....                                                                   | 28 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                                        | 30 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ЧПОУ «СККИТ» (далее: образовательная организация, колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ «СККИТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года (Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"), определены следующие национальные цели: сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи; реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; комфортная и безопасная среда для жизни; экологическое благополучие; устойчивая и динамичная экономика; технологическое лидерство; цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Согласно Указу Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», определены основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы традиционных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Инвариантные целевые ориентиры (ИЦО) воспитания выпускников ЧПОУ «СККИТ»**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание (ИЦО 1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Патриотическое воспитание (ИЦО 2)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание (ИЦО 3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание (ИЦО 4)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ИЦО 5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание (ИЦО 6)</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Экологическое воспитание (ИЦО 7)</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ценности научного познания (ИЦО 8)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> |

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры (ВЦО) воспитания выпускников ЧПОУ «СККИТ»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Гражданское воспитание (ВЦО 1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Медицинская оптика для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.</p> <p>Знающий о гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, Колледжа, профессионального сообщества.</p>                                                                                                                              |
| <b>Патриотическое воспитание (ВЦО 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя специальность Медицинская оптика.</p>                                |
| <b>Духовно-нравственное воспитание (ВЦО 3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам общества, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Умеющий выстраивать свои отношения с окружающими на основании внутренней нравственной и моральной нормативности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Эстетическое воспитание (ВЦО 4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Умеющий создавать и поддерживать представление окружающих о принадлежности к медицинскому профессиональному сообществу.</p> <p>Умеющий свободно выражать свое мнение, аргументированно и корректно отстаивать свои убеждения.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Медицинская оптика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ВЦО 5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, ориентированный на здоровый и трезвый образ жизни, отказывающийся от самоотравления одурманивающими веществами (алкоголь, табак, никотинсодержащие изделия и другие психоактивные вещества, в том числе потенциально опасные), соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной, общественной и цифровой гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое саморазвитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.</p>                                                                                                    |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание (ВЦО 6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий, тренинги в симуляционных центрах.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Экологическое воспитание (ВЦО 7)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ценности научного познания (ВЦО 8)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Умеющий ориентироваться в своей деятельности на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой.</p> <p>Освоивший основные навыки исследовательской деятельности, имеющий установку на осмысление опыта, наблюдений, поступков, а также стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.</p> <p>Осознающий значимость научных открытий, исследований, применения эффективных современных технологий в профессии для сохранения здоровья и жизни людей.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

#### Основная характеристика:

**Организационно-правовая форма образовательной организации:** частное учреждение;  
тип: профессиональная образовательная организация.

**Место нахождения Колледжа:** Ставропольский край, город Пятигорск, тер СНТ Зеленый холм (массив 8), зд. 12.

**Миссия колледжа** определяется потребностями потребителей их услуг и целями государственной политики в сфере образования.

**Цель колледжа** - решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

#### **Стратегические цели, заложенные в основу программы развития колледжа:**

- вхождение ЧПОУ «СККИТ» в число ведущих колледжей Ставропольского края, России по качеству образования;
- увеличение доли выпускников колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 %;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения колледжа, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

#### **Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:**

Традиционно в колледже отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 сентября – День знаний;
- 4 ноября – День народного единства;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 22 августа – День государственного флага Российской Федерации

Таким образом, данные мероприятия обеспечивают включённость в них большого числа обучающихся и взрослых; способствуют интенсификации их общения; ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

#### **Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:**

**Традиции.** Многолетняя деятельность колледжа привела к формированию традиций - ценностного элемента содержания социального и культурного наследия. Традиции передаются из года в год самими обучающиеся (посвящение в студенты, Дни открытых дверей и т.д.). Одна из

главных функций традиций – обеспечение непрерывности образовательного процесса, а также традиции служат своего рода связующим звеном, посредником между личностями и институтами.

Таким образом, традиции играют важную роль не только развитию коллектива, но и в социализации личности.

**Ритуалы.** Ритуалы — это установленный порядок совершения какого-либо действия.

Ритуалы играют важную роль в колледже, помогая создать особую атмосферу и укрепить связь между обучающимся и образовательным процессом. Ритуалы в колледже служат средством общения, передачи ценностей, формирования традиций и укрепления идентичности участников образовательного процесса.

Выделяем следующие значимые аспекты ритуалов в колледже:

- Создание положительной атмосферы. Ритуалы помогают создать дружественную и гостеприимную атмосферу в образовательном учреждении. Они позволяют студентам и учителям чувствовать себя принятыми и включенными в коллектив.

- Усиление общности. Ритуалы способствуют формированию общих ценностей и укреплению групповых связей. Они объединяют студентов и преподавателей вокруг общих целей и задач, создавая чувство командного духа.

- Поддержка учебного процесса. Ритуалы могут помочь снять напряжение и стресс, связанные с учебной деятельностью, и способствовать улучшению концентрации и производительности. Они также могут быть использованы для укрепления практических навыков, например, через игровые или спортивные ритуалы.

- Поддержка развития лидерских навыков. Ритуалы могут представлять собой возможность для студентов развивать лидерские навыки, такие как организация и управление группой, выступление перед аудиторией или принятие ответственных решений.

- Сохранение и передача культурных традиций. Ритуалы способствуют сохранению и передаче культурных традиций и ценностей. Они могут быть связаны с национальными праздниками, традиционными обычаями и обрядами, которые помогают студентам расширить свои знания о своей национальной истории и культуре.

- Формирование ритмичности и саморегуляции. Ритуалы позволяют студентам и преподавателям разработать определенные образцы поведения и ритмичность. Это важно для саморегуляции и организации своего времени, что способствует более эффективному учебному процессу.

Таким образом, ритуалы играют важную роль в создании комфортного и продуктивного образовательного пространства. Однако необходимо отметить, что ритуалы должны быть гибкими и актуальными, учитывая разнообразие и потребности образовательного сообщества. Критическое осмысление и обновление ритуалов помогают сохранить их ценность и эффективность в современных условиях.

**Символика.** Актуальной задачей современного образования остается поиск ценностной основы достижения общенациональной гражданской идентичности. Уточнение содержания патриотического воспитания, связанное со смысловыми и ценностными трансформациями гражданской идентичности, выявление символов, объединяющих многонациональный народ России и способствующих реализации позитивной ориентации в образовании.

Использование государственных символов (Государственный флаг Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации) в колледже отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

В дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, в начале рабочей недели исполняется Государственный гимн Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации включены в общественные пространства колледжа: холлы; входные группы; актовые залы.

Изучение государственных символов Российской Федерации включено в содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей при реализации образовательных программ среднего профессионального образования по всем профессиям, специальностям, реализуемым в колледже.

В соответствии с Уставом колледж имеет зарегистрированную эмблему (знак). Эмблема колледжа — официальный символ, который отражает основные принципы, цели и задачи образовательного учреждения, а также его индивидуальность.

Описание эмблемы (знака) колледжа: эмблема (знак) в виде круга, содержащего внизу надпись СККИТ. В центре — стилистическое изображение, реализуемых в колледже специальностей, обрамленное ветвями, указывающими на год создания колледжа (2015). По окружности — расшифровка аббревиатуры Северо-Кавказский колледж инновационных технологий.

**Особые правила этикета.** Особые правила этикета — это правила поведения, касающиеся положительного, благоприятного и располагающего к дальнейшему взаимодействию внешнего проявления отношения к людям.

Соблюдения традиционных правил этикета в колледже позволяет выявить смыслы, которые усматривают в них студенты: уважение к человеку; оптимизация общения; благополучие общества и сохранение культуры; воспитание личности; самопрезентация и самоидентификация; уважение к статусу личности; подчинение существующим правилам; позитивные переживания.

Некоторые правила этикета заложены в «Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа». Среди которых: уважение ко всем участникам образовательного процесса, самодисциплина; культурное поведение на занятиях и переменах; уважение к имуществу колледжа и пр.

**Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе**

Социальные партнёры колледжа — это индивидуальные и коллективные субъекты, которые разделяют ценностные установки современного образования и заинтересованы в выработке единой образовательной политики. К ним относятся, например, родители, учреждения дополнительного образования, культуры, органы власти, медицинские учреждения, коммерческие предприятия, социальные учреждения и т.п.

Роль социальных партнёров в воспитательной системе заключается в создании единого образовательного пространства «колледж — семья — социум». Это пространство способствует качественной подготовке студента к обучению, развитию индивидуальных особенностей, воспитанию и оздоровлению.

Некоторые формы взаимодействия колледжа с социальными партнёрами:

- Коммуникативно-дидактический тип. Взаимное обучение через общение педагогов и социальных партнёров.
- Управленческий тип. Совместное управление педагогами и социальными партнёрами воспитательным процессом колледжа.
- Экспертный тип. Оценка работниками образовательной организации и социальными партнёрами воспитательного процесса колледжа.
- Проектно-деятельностный тип. Разработка и осуществление совместных проектов, акций и пр.
- Консультативный тип. Профессиональное консультирование педагогами, работниками образовательной организации и социальными партнёрами.

Таким образом, социальное партнёрство создаёт благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса, развивает позитивное общественное мнение об организации, повышает спрос на образовательные услуги для обучающихся.

**Некоторые значимые для воспитания проекты и программы в воспитательной системе колледжа:**

- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.
- Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности.

- Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего. Например, посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования.

- Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы.

- Организация мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров. Встречи с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий.

- Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области.

- Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

**Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации** - — одна из основных характеристик образовательной организации.

Наличие в учебных планах дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности необходимо для воспитания студентов и их развития в различных аспектах.

Такие дисциплины позволяют студентам:

- Приобрести ценности и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности и социальной адаптации. Например, это курсы по гражданской и социальной ответственности, психологии.

- Углубить знания в определённой области и развить таланты и интересы. К таким курсам относятся занятия по спорту, творчеству и предпринимательству.

- Получить социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.

- Подготовиться к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации.

Таким образом, наличие подобных дисциплин в учебных планах способствует достижению целей воспитания обучающихся, которые определены нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

### **Дополнительные характеристики:**

Пятигорск - это старейший и самый крупный город региона Кавказских Минеральных Вод. Пятигорск – город-курорт! Именно Пятигорск стал местом зарождающейся науки – курортологии и бальнеологии в России. Своими целебными источниками, поднимающимися из подземных «аптек» он завоевал славу мирового курорта. Имя города Пятигорска неразрывно связано именем великого поэта Михаила Юрьевича Лермонтова: здесь он бывал в детском возрасте, здесь он, к сожалению, трагически погиб и был похоронен в земле Пятигорска. Здесь бывали и творили свои произведения музыканты и художники, поэты и писатели. Улочки города дышат их присутствием и на каждом шагу есть что-то, что напоминает о них. Музеи, выставки, театры, кинотеатры, концертные залы - это места, где любой сможет найти себе занятие по душе. Пятигорск – это город, который сможет вас удивить и влюбить в себя!

Именно в Пятигорске осуществляет образовательную деятельность Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий», имеющий лицензии на образовательную и медицинскую деятельность, государственную и профессионально-общественную аккредитации.

«Колледж – это путь к успешной карьере». Именно под таким брендом сегодня он известен в Ставропольском крае и России, который видит путь своего развития в качестве креативного инновационного образовательного учреждения. Колледж креативных идей, креативных профессий, креативных практик и технологий.

Его особенностью остается то, что он является одним из немногих колледжей страны, осуществляющих специализированную профессиональную подготовку, готовящий выпускников нового типа – преобразовательных лидеров, способных создавать и осуществлять инновации.

Руководит колледжем Жукова Алла Владимировна, Почетный работник общего образования Российской Федерации. По инициативе директора идет новый этап развития ссуза, связанный с осуществлением перехода от традиционного к преобразовательному (креативно-инновационному) колледжу, открывающего и преобразующего мир.

Колледж имеет богатую историю и славные традиции. Стал одним из лучших в Ставропольском крае по итогам независимой оценки качества предоставляемых услуг. Победив в конкурсе стал краевым специализированным центром компетенции Медицинская оптика; центром проведения аккредитации медицинских работников (подкомиссия – Медицинская оптика), аккредитационной площадкой проведения демонстрационного экзамена. Успешно работает личный кабинет организации по проведению непрерывного медицинского образования. С 2021 года колледж стал Уполномоченным учебным центром по реализации проекта Спасатель.Рядом.

В дружной семье колледжа представлены все народы Кавказа. В нем обучаются студенты из всех республик Северного Кавказа, а также других областей и краев России, в том числе весьма отдаленных от Кавказских Минеральных Вод.

Колледж осуществляет подготовку по специальностям: Право и организация социального обеспечения, Медицинская оптика, Экономика и бухгалтерский учет, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Технологии индустрии красоты, Сетевое и системное администрирование, которые входят в ТОП-50 востребованных специальностей. Кроме этого реализуются программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Их большая практическая польза в том, что они позволяют студенту за короткий промежуток времени получить новую квалификацию.

Программы обучения колледжа соответствуют реальным требованиям современной экономики. Они больше ориентированы на конкретные запросы работодателей, таким образом, у получивших более практичные знания выпускников повышаются шансы устроиться на высокооплачиваемую работу.

Повторение-мать учения! Именно с этой целью на официальном сайте колледжа размещены специально подготовленные видеозаписи лекций, обеспечивающие вспомогательную функцию.

Колледж является инициатором и организатором олимпиад для талантливой молодежи, организовано олимпиадное движение. Студенты колледжа – не только постоянные участники олимпиад, но и победители и призеры Всероссийского и Международного уровня. Так, например, на протяжении нескольких лет студенты становятся лучшими по итогам участия в чемпионате профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия (ныне Профessionалы).

Активно работает Совет обучающихся — представительный орган студенческого самоуправления «Северо-Кавказского колледжа инновационных технологий», способствующий эффективному образовательному процессу, воспитательной работе, профессиональному становлению студенчества. Работа Студенческого совета нацелена на поддержание творческой инициативы обучающейся молодежи, вовлечение ее в научную жизнь колледжа, а также на помощь в организации и проведении культурно-массовых, спортивных и досуговых мероприятий.

Научный, научно-педагогический и инновационный потенциал колледжа непрерывно возрастает. Ежегодно проводятся научные конференции, семинары международного, всероссийского

и регионального уровней. Научный и инновационный потенциал колледжа составляют более 20 человек, относящихся к кадрам высших квалификаций: ученые, преподаватели, доктора и кандидаты наук.

Важной частью жизни студенчества являются физическая культура и спорт. Быть спортсменом – значит вести здоровый образ жизни, воспитывать твердый характер и железную волю. Быть спортсменом «СККИТ» – еще и почетно.

Материально-техническая база колледжа – соответствует самым современным требованиям, имеет актовый зал, аудитории, лаборатории и мастерские, оснащенные техническими средствами, современным лингафонным и мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, зоны отдыха, медицинский кабинет, пресс-центр, прямые видео- и интернет-трансляции, электронную образовательную среду, спортивные залы и т.п.

Колледж обладает большой библиотекой, в общий фонд которой входит – учебная, научная и справочная литература, работает электронный виртуальный читальный зал. Обеспечен прямой доступ к разнообразию электронных ресурсов образовательной и научной направленности всем преподавателям и студентам.

В колледже царит атмосфера заботы и внимания, основанная на доверии и сотрудничестве преподавателей и студентов. Хорошо быть молодым – ведь жить так весело и интересно... Провести студенческие годы вместе со сверстниками – это большая удача. Есть возможность проявить и развить свои творческие способности: разнообразные концерты, праздничные шоу, интересные спектакли – это наш стиль жизни.

«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» – настоящий центр молодежной и культурной жизни региона, генерирующий новые творческие проекты и способствующий проявлению талантов и расцвету инициативы студентов. «СККИТ» – это колледж с традициями, которые складывались годами.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Реализация воспитательных модулей ориентирована на формирование Модели личности выпускника образовательной организации как системы требований к его профессиональным и личностным качествам:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценности;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России - продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через деятельность некоммерческих организаций и добровольческих объединений;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни; демонстрирует профессиональную жизнестойкость;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность; использовать различные цифровые средства; стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность;
- сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- организация практик обучающихся в организациях региона;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области клинической медицины, в том числе с применением программных продуктов.

## **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности.

Осуществление кураторства регулируется локальными нормативными актами образовательной организации, определяющими права, обязанности, ответственность куратора.

Список педагогических работников, осуществляющих кураторство, с номером курируемой группы рекомендуется размещать на официальном сайте образовательной организации.

## **Модуль «Наставничество»**

\*Основные понятия:

"Наставничество" - социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

"Наставник" - носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого;

"Наставляемый" - человек, в отношении которого осуществляется наставничество;

"Молодежный и детско-взрослый коллектив" - сообщество обучающихся и работников отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность, совокупность членов и участников детских и молодежных общественных объединений, участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых", совокупность участников иных форм и видов коллективов, создание которых не противоречит нормам законодательства Российской Федерации.

**Целью наставничества** в молодежном и детско-взрослом коллективе является разносторонняя поддержка наставляемого, помощь в профессиональной ориентации и социальной адаптации, получении общего и профессионального образования, опыта участия в созидательном труде, а также формирование у наставляемого традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе осуществляется на основе следующих принципов:

- индивидуальный подход, в том числе учет особенностей личности, потребностей и обстоятельств жизни каждого наставляемого;
- добровольность, в том числе участие наставников наставляемых на добровольной основе;

- конфиденциальность, в том числе соблюдение прав наставляемых на защиту их личной информации;
- профессионализм, в том числе обеспечение наставников необходимыми знаниями и навыками для работы с наставляемыми;
- гуманность и уважение, в том числе отношение к наставляемому как к личности, уважение его прав, достоинства и интересов;
- системность, в том числе взаимодействие всех участников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для достижения максимального эффекта;
- профилактическая направленность, в том числе акцент на предотвращение правонарушений и антисоциального поведения, а не только на реагирование на уже возникшие проблемы.

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Наставничество реализуется в следующих **формах**:

- индивидуальная форма ("наставник - наставляемый");
- коллективная форма ("наставник - коллектив наставляемых", "коллектив наставников - наставляемый", "коллектив наставников - коллектив наставляемых").

**«Наставник-Наставляемый».** Важными условиями успешного взаимодействия наставника и наставляемого являются соблюдение принципа добровольности, принятие своей роли, наличие объединяющих факторов: общность профессиональных интересов, взаимная заинтересованность и симпатия, уважение и доверие, мотивация к профессиональному росту и развитию, а также готовность к наставническому взаимодействию.

Основные подходы к организации взаимодействия пары "наставник - наставляемый" фактически сводятся к неким правилам-договоренностям, которые принимаются обеими сторонами. Они обговариваются в самом начале реализации наставнической программы. Эти правила можно сформулировать следующим образом:

- наставнические отношения формируются на условиях добровольности, взаимного согласия и доверия, взаимообогащения и открытого диалога;
- формированию наставнических пар/групп предшествует индивидуальная беседа с наставляемым и кандидатом в наставники, учитываются результаты анкетирования (анкета по изучению уровня удовлетворенности преподавателей профессиональной деятельностью);
- наставник является авторитетным лицом для наставляемого, обладает достаточным профессиональным мастерством и компетенциями, педагогическим опытом и личностными характеристиками для удовлетворения профессионального запроса наставляемого;
- наставник помогает наставляемому определить векторы профессионального (предпрофессионального) и личностного развития и роста, нарисовать образ желаемого будущего в профессии для наставляемого;
- наставник ориентируется на достижение наставляемым поставленной конкретной цели (профессионального запроса), но также по обоюдному согласию ориентируется на долгосрочную перспективу взаимодействия;

- наставник предлагает свою помощь в достижении целей, указывает на риски и противоречия;
- наставник не навязывает наставляемому собственное мнение и позицию, стимулирует развитие у наставляемого инициативы и социальной, профессиональной активности;
- наставник старается оказывать личностную и психологическую поддержку, мотивирует наставляемого на достижение успеха;
- наставник соблюдает этические принципы взаимодействия и общения, обоюдные договоренности и конфиденциальность (не разглашает информацию, которую передает ему наставляемый), не выходит за допустимые рамки субординации;
- наставник и наставляемый стремятся использовать современные формы и технологии наставничества (в том числе дистанционные), совершенствуют свои компетенции в области информационно-коммуникативных технологий.

**"Наставник - коллектив наставляемых"** - форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек). Реализуется в процессе работы наставника с группой педагогов или обучающихся, испытывающими схожие затруднения. Групповое наставничество реализуется в виде консультации, мастерских, практических заданий, опытов, профессиональных (образовательных) проб, на момент подготовки и участия в различных проектах, программах, долгосрочных мероприятиях.

**"Коллектив наставников - наставляемый", "Коллектив наставников - коллектив наставляемых"** - формы наставничества, помогающие в короткие сроки осуществить подготовку, например, ближайших преемников. Два или более наставников работают вместе или по отдельности с одним подопечным или с группой, чтобы помочь достичь определенных целей развития, охватывая существенные практические аспекты определенной деятельности.

#### **Иные виды наставничества**

К иным видам наставничества относятся:

- лидерское наставничество;
- социальное наставничество;
- другие виды наставничества.

Лидерское наставничество связано с развитием лидеров коллективов, лидерских команд при помощи лидеров-наставников и их сообществ.

Социальное наставничество направлено на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности и обмен ведущим опытом между организациями (не включая наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе) и может быть реализовано в таких сферах, как общественная сфера и некоммерческий сектор, образование, здравоохранение, культура и искусство, физическая культура и спорт, военное дело и др.

Иные виды наставничества могут регулироваться отдельными нормативными правовыми и локальными актами.

Содержание воспитательной деятельности по специальности:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии /специальности.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами,

направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- проведения календарных памятных мероприятий, направленных на развитие патриотизма;

- проведение профессиональных праздников, связанных с выбранной специальностью медицинского работника;

- проведение профессиональных конкурсов, связанных с выбранной специальностью;

- вовлечение обучающихся в добровольческие мероприятия по направлениям деятельности.

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями профессии/специальности;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии /специальности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- организацию встреч с представителями силовых структур для профилактических бесед на темы правонарушений, девиантного поведения, соблюдения ПДД и др.;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительные Модули**

#### **Модуль «Студенческое научное общество»**

Студенческое научное общество является добровольным объединением студентов ЧПОУ «СККИТ», созданным для развития научно- исследовательской (учебно-исследовательской), проектной и инновационной деятельности обучающихся под научным руководством преподавателей колледжа.

Цели студенческого научного общества:

- повышение уровня подготовки конкурентоспособных специалистов через интеграцию олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности (учебно-исследовательской), проектной и инновационной деятельности;

- вовлечение студентов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;
- популяризация научного творчества среди студентов;
- создание условий для реализации научного и творческого потенциала обучающихся.

Задачи научного общества:

- организация совместных мероприятий (научных семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов научных работ);
- содействие публикации и внедрению результатов научного творчества студентов, показавших высокие результаты на олимпиадах;
- подготовка студентов к участию в научных конференциях и конкурсах профмастерства;
- обмен опытом и методиками между преподавателями, курирующими олимпиадное движение и работу научного общества.

Организация и проведение научно-просветительских мероприятий, включая:

- конференции (ежегодные итоговые, тематические, междисциплинарные), в т.ч. с международным участием;
- вебинары по актуальным научным и прикладным вопросам, с привлечением ведущих учёных, специалистов-практиков и представителей индустрии;
- семинары и мастер-классы для обмена опытом, обсуждения промежуточных результатов исследований, обучения методам научной работы и современным исследовательским инструментам.

Мероприятия могут проводиться в очном, дистанционном или смешанном формате.

### **Модуль «Волонтерский центр»**

Волонтерский центр (далее — Центр) создаётся в образовательной организации (далее — ЧПОУ «СККИТ») для координации волонтерской деятельности обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса.

Центр использует платформу «Добро.ру» как основной инструмент учёта волонтерской деятельности, поиска проектов, регистрации мероприятий и формирования личной электронной книжки волонтера.

Цель: развитие волонтерского движения в ЧПОУ «СККИТ», вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества среди обучающихся и сотрудников;
- организация и проведение волонтерских акций и мероприятий;
- обучение и поддержка волонтеров;
- взаимодействие с внешними организациями и партнёрами;
- учёт волонтерской активности через платформу «Добро.ру»;
- мотивация и поощрение волонтеров.

### **Модуль «Студенческий медиацентр»**

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики колледжа в регионе и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и колледжа в целом.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие колледж;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной, журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиа организациями других организаций и общественных объединений;

- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах колледжа в социальных сетях;

- повышение престижа колледжа как на территории региона, так и за его пределами.

Медиацентр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников колледжа посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее);

- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;

- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;

- организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в работу Медиацентра;

- взаимодействие с существующими в колледже медиа.

### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Целями деятельности Клуба являются:

- вовлечение граждан в систематические занятия физической культурой и спортом;

- создание условий гражданам для занятий физической культурой и спортом по месту жительства, профилактика распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения;

- пропаганда спортивного образа жизни, формирование потребности у граждан в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Для достижения целей Клуб решает следующие задачи:

- организация и проведение занятий физической культурой и настольным теннисом;

- организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях различного уровня;

- создание условий для организации занятий физической культурой и спортом, включающих в том числе обеспечение требований безопасности при проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

- организация спортивного и здорового досуга и отдыха для различных групп граждан, в том числе семейного отдыха;

- иные задачи, направленные на развитие физической культуры и спорта, оздоровление граждан средствами физической культуры и спорта.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в [пункте 1.13](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов;

д) проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации):

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии):

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии):

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;

- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в образовательной организации, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии):

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: сотрудничество с медицинскими учреждениями, лабораториями и технологическими службами медицинской отрасли и т.п.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Профессиональными образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами):

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется по формам:

- Индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио учебной группы.

- Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

- Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

А также формы: фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания.

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации:

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности.

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

В календарный план воспитательной работы могут вноситься изменения, на основании предложений, вносимых социальными партнерами (министерствами, институтами, работодателями, молодежными организациями и т.п.). **Все корректировки фиксируются в плане воспитательных мероприятий на месяц, который размещается на главной странице сайта колледжа**

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА<br>на 2026 — 2027 учебный год |                                                                                                                                                                    |               |                         |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------------------------|
| №                                                                                                           | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                                                              | Курсы, группы | Сроки                   | Ответственные                      |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                      |                                                                                                                                                                    |               |                         |                                    |
| 1                                                                                                           | Посвящение в первокурсники                                                                                                                                         | 1 курс        | сентябрь                | кураторы                           |
| 2                                                                                                           | Работа творческих, предметных кружков и спортивных секций                                                                                                          | Все студенты  | Весь год                | кураторы                           |
| 3                                                                                                           | Посещение музеев, кино, выставок, театров, филармонии; организация экскурсий, загородных, оздоровительных и познавательно-развивающих поездок, экспедиций, походов | Все студенты  | Весь год                | кураторы                           |
| 4                                                                                                           | Организация книжных выставок (виртуальных книжных выставок) и литературных праздников в библиотеке колледжа, посвященных знаменательным датам                      | Все студенты  | К знаменательным датам) | кураторы                           |
| 5                                                                                                           | Организация участия студентов в международных мероприятиях, проводимых колледжем и национально-культурными объединениями                                           | Все студенты  | Весь год                | кураторы                           |
| 6                                                                                                           | Обучение по программам «Первая помощь»                                                                                                                             | Все студенты  | В течение года          | преподаватели                      |
| 7                                                                                                           | Обучение по программе «Искусственный интеллект в образовательной организации»                                                                                      | Все студенты  | В течение года          | преподаватели                      |
| 8                                                                                                           | Обучение социальному проектированию                                                                                                                                | Все студенты  | По графику              | преподаватели                      |
| 9                                                                                                           | Индивидуальные и групповые проекты, исследовательские работы воспитательной направленности                                                                         | Все студенты  | В течение года          | преподаватели                      |
| 10                                                                                                          | Обучающие мероприятия, предложенные социальными партнерами                                                                                                         | Все студенты  | В течение года          | Преподаватели, социальные партнеры |
| 11                                                                                                          | Всероссийские диктанты                                                                                                                                             | Все студенты  | По календарю диктантов  | Преподаватели, социальные партнеры |
| 12                                                                                                          | Участие в олимпиадном движении колледжа                                                                                                                            | Все студенты  | По календарю диктантов  | Руководитель олимпиадного движения |
| <b>2. Кураторство</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                    |               |                         |                                    |
| 1                                                                                                           | Разговоры о важном                                                                                                                                                 | Все студенты  | Каждый понедельник      | кураторы                           |
| 2                                                                                                           | Россия мои горизонты                                                                                                                                               | Все студенты  | Каждый четверг          | кураторы                           |
| 3                                                                                                           | Формирование творческих и предметных кружков, добровольческих объединений                                                                                          | Все студенты  | сентябрь                | кураторы                           |
| 4                                                                                                           | Формирование актива учебных групп                                                                                                                                  | Все студенты  | сентябрь                | кураторы                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                |                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| 5                        | Проведение родительских собраний в очном или онлайн форматах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Родители (законные представители) | По графику     | кураторы            |
| 6                        | Проведение классных часов в очном или онлайн форматах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Все студенты                      | По графику     | кураторы            |
| 7                        | Посещение театров, музеев, выставок, концертов и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Все студенты                      | В течение года | кураторы            |
| 8                        | Организация, проведение и участие в социально значимых акциях и мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Все студенты                      | В течение года | кураторы            |
| 9                        | Мероприятия по формированию навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на дорогах                                                                                                                                                                                                                                                                          | Все студенты                      | В течение года | кураторы            |
| 10                       | Проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Все студенты                      | В течение года | кураторы            |
| 11                       | Организация участия студентов в профориентационных мероприятиях, в том числе с участием работодателей, ярмарках вакансий, мастер-классах                                                                                                                                                                                                                                                            | Все студенты                      | В течение года | кураторы            |
| 12                       | Мероприятия по формированию практического опыта взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе групп социального риска                                                                                                                                                                                  | Все студенты                      | В течение года | кураторы            |
| <b>3. Наставничество</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                |                     |
| 1                        | Международный день наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Все студенты                      | 17 января      | Зам.директора по ВР |
| 2                        | День наставника в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Все студенты                      | 2 марта        | Зам.директора по ВР |
| 3                        | Формирование реестра наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и реестра организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" | преподаватели                     | ежегодно       | Зам.директора по ВР |
| 4                        | Освещение деятельности наставников и развития наставничества в сетевом издании dobro.press и на цифровой платформе "НАСТАВНИК.РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                   | преподаватели                     | ежегодно       | Зам.директора по ВР |
| 5                        | Реализация образовательных программ для родителей, связанных с современными технологиями наставничества, в целях решения воспитательных задач и продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей                                                                                                                                                                                  | Преподаватели, наставники         | В течение года | Зам.директора по ВР |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                    |                                           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| 6                                             | Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе "Наставничество"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Преподаватели, наставники | По согласованию    | Зам.директора по ВР                       |
| 7                                             | Участие в организации и проведении Международной Премии #МЫВМЕСТЕ в номинации "Наставник года"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Преподаватели, наставники | По согласованию    | Зам.директора по ВР                       |
| 8                                             | Реализация курсов, дисциплин (модулей), направленных на развитие компетенций у наставников, необходимых для осуществления наставничества, в том числе работы по формированию приверженности у наставляемых традиционным российским духовно-нравственным ценностям, в целях их включения в программы повышения квалификации руководителей и работников организаций социальной сферы и реального сектора экономики | Преподаватели, наставники | В течение года     | Зам.директора по ВР                       |
| 9                                             | Разработка и издание методических и научно-популярных материалов, направленных на развитие наставнических компетенций у наставников                                                                                                                                                                                                                                                                              | Преподаватели, наставники | По мере разработки | Зам.директора по ВР                       |
| 10                                            | Повышение уровня вовлеченности лиц, принимавших участие в специальной военной операции, иных вооруженных конфликтах и боевых действиях, в качестве наставников                                                                                                                                                                                                                                                   | Преподаватели, наставники | В течение года     | Зам.директора по ВР                       |
| 11                                            | Разработка при участии объединений работодателей методических рекомендаций по расширению практик наставничества на предприятиях, включая международные практики наставничества                                                                                                                                                                                                                                   | Преподаватели, наставники | В течение года     | Зам.директора по ВР                       |
| 12                                            | Разработка методических рекомендаций по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Преподаватели, наставники | В течение года     | Зам.директора по ВР                       |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                    |                                           |
| 1                                             | День знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Все студенты              | 1 сентября         | Зам.директора по ВР                       |
| 2                                             | День окончания Второй мировой войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Все студенты              | 2 сентября         | Педагог-организатор                       |
| 3                                             | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Все студенты              | 3 сентября         | Педагог-организатор                       |
| 4                                             | Международный день благотворительности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Все студенты              | 5 сентября         | Советник директора по воспитанию          |
| 5                                             | Международный день грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Все студенты              | 8 сентября         | Преподаватель русского языка и литературы |
| 6                                             | Всемирный день оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Все студенты              | 13 сентября        | Фельдшер                                  |

|    |                                       |              |             |                                           |
|----|---------------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------------------|
| 7  | Международный день мира               | Все студенты | 21 сентября | Педагог-организатор                       |
| 8  | Всемирный день туризма                | Все студенты | 27 сентября | Зам.директора по ВР                       |
| 9  | Международный день пожилых людей      | Все студенты | 01 октября  | Советник директора по воспитанию          |
| 10 | День профтехобразования               | Все студенты | 02 октября  | Зам.директора по ВР                       |
| 11 | Всемирный день животных               | Все студенты | 03 октября  | Советник директора по воспитанию          |
| 12 | День учителя                          | Все студенты | 05 октября  | Зам.директора по ВР                       |
| 13 | Татьянин день (День студента)         | Все студенты | 25 января   | Зам.директора по ВР                       |
| 14 | День народного единства               | Все студенты | 04 ноября   | Педагог-организатор                       |
| 15 | День неизвестного солдата             | Все студенты | 03 декабря  | Педагог-организатор                       |
| 16 | Международный день добровольцев       | Все студенты | 05 декабря  | Зам.директора по ВР                       |
| 17 | День героев Отечества                 | Все студенты | 09 декабря  | Педагог-организатор                       |
| 18 | День Конституции Российской Федерации | Все студенты | 12 декабря  | Педагог-организатор                       |
| 19 | Новый год / Всемирный день мира       | Все студенты | 01 января   | Советник директора по воспитанию          |
| 20 | Международный день памяти Холокоста   | Все студенты | 27 января   | Педагог-организатор                       |
| 21 | День российской науки                 | Все студенты | 08 февраля  | Зам.директора по ВР                       |
| 22 | День памяти А.С. Пушкина              | Все студенты | 10 февраля  | Преподаватель русского языка и литературы |
| 23 | Международный день родного языка      | Все студенты | 21 февраля  | Преподаватель русского языка и литературы |
| 24 | День защитника Отечества              | Все студенты | 23 февраля  | Педагог-организатор                       |
| 25 | Всемирный день гражданской обороны    | Все студенты | 01 марта    | Педагог-организатор                       |

|    |                                                               |              |           |                                           |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------------|
| 26 | Международный женский день                                    | Все студенты | 08 марта  | Зам.директора по ВР                       |
| 27 | Всемирный день поэзии                                         | Все студенты | 21 марта  | Преподаватель русского языка и литературы |
|    | Международный день оптометриста или Всемирный день оптометрии | Все студенты | 23 марта  | Преподаватели медицинской оптики          |
| 28 | День защиты Земли                                             | Все студенты | 30 марта  | Зам.директора по ВР                       |
| 29 | День смеха                                                    | Все студенты | 01 апреля | Советник директора по воспитанию          |
| 30 | Всемирный день здоровья                                       | Все студенты | 07 апреля | Преподаватель физической культуры         |
| 31 | День космонавтики                                             | Все студенты | 14 апреля | Зам.директора по ВР                       |
| 32 | День экологических знаний                                     | Все студенты | 15 апреля | Советник директора по воспитанию          |
| 33 | Праздник весны и труда                                        | Все студенты | 01 мая    | Зам.директора по ВР                       |
| 34 | День Победы                                                   | Все студенты | 09 мая    | Педагог-организатор                       |
| 35 | День экологического образования                               | Все студенты | 12 мая    | Советник директора по воспитанию          |
| 36 | День пионерии                                                 | Все студенты | 19 мая    | Советник директора по воспитанию          |
| 37 | День славянской письменности и культуры                       | Все студенты | 24 мая    | Преподаватель русского языка и литературы |
| 38 | День российского предпринимательства                          | Все студенты | 26 мая    | Советник директора по воспитанию          |
| 39 | Общероссийский День библиотек                                 | Все студенты | 27 мая    | Зав.библиотекой                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                             |              |                        |                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 40                                                     | День русского языка                                                                                                                                                         | Все студенты | 06 июня                | Преподаватель русского языка и литературы                     |
| 41                                                     | День России                                                                                                                                                                 | Все студенты | 12 июня                | Педагог-организатор                                           |
| 42                                                     | День медицинского работника                                                                                                                                                 | Все студенты | 21 июня                | Фельдшер                                                      |
| 43                                                     | День памяти и скорби (День начала ВОВ)                                                                                                                                      | Все студенты | 22 июня                | Педагог-организатор                                           |
| 45                                                     | День молодежи                                                                                                                                                               | Все студенты | 27 июня                | Советник директора по воспитанию                              |
| 46                                                     | День изобретения солнцезащитных очков                                                                                                                                       | Все студенты | 01 июля                | Преподаватели медицинской оптики                              |
| 47                                                     | Всемирный день навыков молодежи                                                                                                                                             | Все студенты | 15 июля                | Советник директора по воспитанию                              |
| 48                                                     | Международный день офтальмологии                                                                                                                                            | Все студенты | 08 августа             | Преподаватели медицинской оптики                              |
| 49                                                     | День государственного флага Российской Федерации                                                                                                                            | Все студенты | 22 августа             | Педагог-организатор                                           |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                                                                                                             |              |                        |                                                               |
| 1                                                      | Оформление обязательной экспозиции:<br>1. Государственные символы Российской Федерации<br>2. Возможности и проекты для детей                                                | Все студенты | К началу учебного года | Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию |
| 2                                                      | Проверка актуальности информации о каждом проекте, сопровождающаяся двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта, организации                       | Все студенты | К началу учебного года | Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию |
| 3                                                      | Размещение (одной или нескольких) вариативных экспозиций:<br>1. Города России<br>2. Достижения России<br>3. Природа России<br>4. Исторические личности, прославившие страну | Все студенты | В течение года         | Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>5. Региональный компонент (люди, места, исторические события, важные для субъекта Российской Федерации).</p> <p>6. Крупнейшие работодатели Российской Федерации.</p> <p>7. Временные экспозиции, например, галерея фотографий "Бессмертный полк", конкурс фотографий "Как я провел лето", выставка рисунков ко Дню матери и др.</p> |                             |                                                |                                                       |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                |                                                       |
| 1                                                                 | Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                               | Все студенты                | 05 октября, а также в дни проф.праздников      | Зам.директора по ВР                                   |
| 2                                                                 | Администрирование родительских чатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | кураторы                    | Весь срок                                      | Кураторы                                              |
| 3                                                                 | День отца в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Все студенты                | 19 октября                                     | Кураторы                                              |
| 4                                                                 | День бабушек и дедушек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Все студенты                | 28 октября                                     | Кураторы                                              |
| 5                                                                 | День матери                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Все студенты                | 30 ноября                                      | Кураторы                                              |
| 6                                                                 | Международный день матери                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Все студенты                | 10 мая                                         | Кураторы                                              |
| 7                                                                 | Международный день семей                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Все студенты                | 15 мая                                         | Кураторы                                              |
| 8                                                                 | Всемирный день родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Все студенты                | 01 июня                                        | Кураторы                                              |
| 9                                                                 | День семьи, любви и верности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Все студенты                | 08 июля                                        | Кураторы                                              |
| 10                                                                | Проведение родительских собраний                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Родители студентов          | По графику                                     | Кураторы                                              |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                |                                                       |
| 1                                                                 | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»                                                                                                                                                                                                                                                                  | Студенческое самоуправление | апрель                                         | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 2                                                                 | Заседания – обсуждение важных вопросы, касающиеся студенческого сообщества. Это могут быть темы улучшения учебного процесса, обеспечения комфортных условий проживания, предложения по совершенствованию инфраструктуры ссуза и другие                                                                                                 | Студенческое самоуправление | Не реже 4 раз в год<br>(Гражданский кодекс РФ) | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 3                                                                 | Мероприятия, направленные на обогащение студенческой жизни                                                                                                                                                                                                                                                                             | Студенческое самоуправление | В течение года                                 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 4                                                                 | Работа с активами групп. Включает подготовку студенческих мероприятий, составление графика выпуска поздравительных газет или                                                                                                                                                                                                           | Студенческое самоуправление | В течение года                                 | Советник директора по воспита-                        |

|   |                                                                                                       |                             |                |                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
|   | радиотелевизионных к праздничным датам и дням рождения сотрудников                                    |                             |                | нию, педагог-организатор                              |
| 5 | Работа с сайтом ссуза. Включает объявления о мероприятиях и размещение информации после их проведения | Студенческое самоуправление | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 6 | Участие в различных мероприятиях. Это - конкурсы, смотры, фестивали, олимпиады и другие активности    | Студенческое самоуправление | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 7 | Помощь в проведении мероприятий, направленных на вовлечение студентов в волонтерскую деятельность     | Студенческое самоуправление | В течение года | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |

#### **8. Профилактика и безопасность**

|    |                                                                                                                                                            |              |                 |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------------|
| 1  | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» | Все студенты | Май - 1 октябрь | Зам.директора по ВР |
| 2  | Всемирный день борьбы против бешенства                                                                                                                     | Все студенты | 28 сентября     | Зам.директора по ВР |
| 3  | Всемирный день сердца                                                                                                                                      | Все студенты | 29 сентября     | Зам.директора по ВР |
| 4  | Всемирный день зрения                                                                                                                                      | Все студенты | 09 октября      | Зам.директора по ВР |
| 5  | Всемирный день психического здоровья                                                                                                                       | Все студенты | 10 октября      | Зам.директора по ВР |
| 6  | Всемирный день борьбы с инсультом                                                                                                                          | Все студенты | 29 октября      | Зам.директора по ВР |
| 7  | Международный день слепых                                                                                                                                  | Все студенты | 13 ноября       | Зам.директора по ВР |
| 8  | Всемирный день памяти жертв ДТП                                                                                                                            | Все студенты | 16 ноября       | Зам.директора по ВР |
| 9  | Международный день отказа от курения                                                                                                                       | Все студенты | 20 ноября       | Зам.директора по ВР |
| 10 | Всемирный день борьбы со СПИДом                                                                                                                            | Все студенты | 01 декабря      | Зам.директора по ВР |
| 11 | Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой                                                                                                             | Все студенты | 03 февраля      | Зам.директора по ВР |
| 12 | Всемирный день борьбы против рака                                                                                                                          | Все студенты | 04 февраля      | Зам.директора по ВР |
| 13 | Всемирный день безопасного интернета                                                                                                                       | Все студенты | 10 февраля      | Зам.директора по ВР |

|    |                                                                                       |              |          |                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------------|
| 14 | Всемирный день иммунитета                                                             | Все студенты | 01 марта | Зам.директора по ВР |
| 15 | Всемирный день борьбы с глаукомой                                                     | Все студенты | 06 марта | Зам.директора по ВР |
| 16 | Всемирный день борьбы против туберкулеза                                              | Все студенты | 24 марта | Зам.директора по ВР |
| 17 | Всемирный день без табака                                                             | Все студенты | 31 мая   | Зам.директора по ВР |
| 18 | День здорового питания и отказа от излишеств в еде                                    | Все студенты | 02 июня  | Зам.директора по ВР |
| 19 | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | Все студенты | 26 июня  | Зам.директора по ВР |
| 20 | Всемирный день борьбы с гепатитом                                                     | Все студенты | 28 июля  | Зам.директора по ВР |

#### **9. Социальное партнёрство и участие работодателей**

|   |                                                                                                 |                         |                           |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1 | Участие работодателей в ГИА                                                                     | Все студенты-выпускники | По графику проведения ГИА | Зам.директора по УМР |
| 2 | Участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства                                  | Все студенты-выпускники | В течение года            | Зам.директора по УМР |
| 3 | Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации                          | Студенты                | Апрель-май                | Зам.директора по УМР |
| 4 | Участие работодателей в экспертной оценке рабочих учебных программ                              | Студенты                | Апрель-май                | Зам.директора по УМР |
| 5 | Презентации предприятий и организаций для студентов, ярмарки-вакансий, экскурсии на предприятия | Все студенты-выпускники | В течение года            | Зам.директора по УМР |

#### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

|   |                                                                                            |            |               |                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-------------------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | студенты   | Июнь-сентябрь | Руководитель «Центра карьеры» |
| 2 | Проведение мониторинга трудоустройства выпускников                                         | выпускники | Март-август   | Руководитель «Центра карьеры» |
| 3 | Реализация плана «Центра карьеры»                                                          | студенты   | Весь срок     | Руководитель «Центра карьеры» |

#### **11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа» (по плану Молодежного медиа центра)**

|   |                                                                                                                                                                   |                    |           |                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|---------------------------|
| 1 | Разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников колледжа посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее) | Студенческое медиа | Весь срок | Руководитель медиа центра |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|---------------------------|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |           |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                  | Приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества                                                                                                                                                                | Студенческое медиа                        | Весь срок | Руководитель медиа центра                                       |
| 3                                                                                                                  | Содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся                                                                                             | Студенческое медиа                        | Весь срок | Руководитель медиа центра                                       |
| 4                                                                                                                  | Организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в работу Медиа центр                                                                                                                                                              | Студенческое медиа                        | Весь срок | Руководитель медиа центра                                       |
| <b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»<br/>(по плану волонтерского центра)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |           |                                                                 |
| 1                                                                                                                  | Событийное волонтерство. Добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и других мероприятиях местного, регионального, федерального уровней.                                                                                                 | Студенты-волонтеры                        | Весь срок | Зам.директора по ВР, Советник директора оп воспитанию, кураторы |
| 2                                                                                                                  | Социальное волонтерство. Добровольный труд, направленный на решение социальных проблем.                                                                                                                                                                                    | Студенты-волонтеры                        | Весь срок | Зам.директора по ВР, Советник директора оп воспитанию, кураторы |
| 3                                                                                                                  | Культурное волонтерство. Добровольческая деятельность, направленная на сохранение и продвижение культурного достояния, создание атмосферы открытости и доступности культурных пространств, популяризацию культурной сферы среди молодёжи и сохранение исторической памяти. | Студенты-волонтеры                        | Весь срок | Зам.директора по ВР, Советник директора оп воспитанию, кураторы |
| 4                                                                                                                  | Просветительские уроки, лекции, беседы, игры, квесты, акции, флэш-мобы, проекты, форумы, семинары, чемпионаты, конференции                                                                                                                                                 | Студенты-волонтеры                        | Весь срок | Зам.директора по ВР, Советник директора оп воспитанию, кураторы |
| <b>13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |           |                                                                 |
| 1                                                                                                                  | Проведение тематических квестов, спортивных праздников, физкультурно-оздоровительных игр, организация деятельности студенческих военно-патриотических музеев                                                                                                               | Участники студенческого спортивного клуба | Весь срок | Зам.директора по ВР, Преподаватель физической культуры          |
| 2                                                                                                                  | Создание и подготовка команд воспитанников спортивного клуба по различным видам                                                                                                                                                                                            | Участники студенческого                   | Весь срок | Зам.директора по ВР,                                            |

|                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                           |           |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | спорта для участия в соревнованиях различного уровня                                                                    | спортивного клуба                         |           |                                                        |
| 3                                                                                                               | Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся и с воспитанниками других клубов              | Участники студенческого спортивного клуба | Весь срок | Преподаватель физической культуры                      |
| 4                                                                                                               | Агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии клубного спортивного движения | Участники студенческого спортивного клуба | Весь срок | Зам.директора по ВР, Преподаватель физической культуры |
| <b>14. Дополнительный модуль «Студенческое научное общество»<br/>(по плану студенческого научного общества)</b> |                                                                                                                         |                                           |           |                                                        |
| 1                                                                                                               | Организация и проведение научно-просветительских мероприятий                                                            | Студенты колледжа                         | Весь срок | Зам.директора по ВР, Преподаватели                     |
| 2                                                                                                               | Развитие олимпиадного движения                                                                                          | Студенты колледжа                         | Весь срок | Зам.директора по ВР, Преподаватели                     |
| 3                                                                                                               | Издательская деятельность                                                                                               | Студенты колледжа                         | Весь срок | Зам.директора по ВР, Преподаватели                     |
| 4                                                                                                               | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства                                                         | Студенты колледжа                         | Весь срок | Зам.директора по ВР, Преподаватели                     |

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых:

- на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности (по их плану):

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

- на уровне Ставропольского края и муниципального образования города-курорта Пятигорска (по их плану)