Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жукова Алла Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.08.2026 10:30:48
Уникальный программный ключ:
96e8ebaa8c54e6d8ccff97ac2e8f4857fe2eb25e

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «БМГ»
Мищенко Г.Н.

Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
Жукова А.В.
«19» марта 2026

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 022AE66800F6B154A64C144F56EF5974DC
Действителен: с 04.06.2025 15:38:00 до 04.09.2026 15:48:00
Организация: ЧПОУ «СККИТ»
Владелец: Жукова Алла Владимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

31.02.04 Медицинская оптика

Пятигорск

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление …… 2
Спецификация…… 3
Нормативное основание отбора содержания……. 3
Назначение комплекта оценочных материалов……. 4
Общее количество тестовых заданий……. 4
Распределение тестовых заданий по компетенциям …… 7
Распределение тестовых заданий по дисциплинам…… 13
Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий…….. 19
Система оценивания выполнения тестовых заданий……. 25
Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий…… 26
Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой…….. 30
Ключи к оцениванию тестовых заданий…… 543
Экспертиза тестовых заданий и ключей к оцениванию……... 655

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Целью использования комплекта оценочных материалов является определение уровня образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных образовательной программой по соответствующей специальности.

Задачами применения комплекта оценочных средств являются:

1. Осуществление разных видов контроля, аттестаций и оценочных процедур (в том числе в рамках государственной аккредитации, федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, внутренней оценки качества образования) в течение всего периода обучения по образовательной программе.

2. Развитие механизмов управления качеством образования в образовательной организации

3. Выявление образовательных дефицитов у обучающихся.

4. Корректировка образовательных программ с учетом выявленных образовательных дефицитов у обучающихся.

Результаты применения оценочных процедур с использованием комплектов оценочных материалов могут быть использованы для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, актуализации профессиональных основных образовательных программ среднего профессионального образования в части содержания, образовательных технологий и инструментария оценки компетенций, разработки программ дополнительного образования.

Нормативное основание отбора содержания.

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии со следующими федеральными нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 № 73369);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Рособрнадзора от 04.07.2023 № 1287 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности
- Постановлением Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3»;
- Приказом Рособрнадзора от 18.01.2022 № 35 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций»; - Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ (последняя редакция) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Назначение комплекта оценочных материалов

- Шифр и наименование укрупненной группы специальностей (УГС): 31.00.00 Клиническая медицина
- Наименование специальности: 31.02.04 Медицинская оптика

Общее количество тестовых заданий: 1710

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3 варианта по 15 заданий
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3 варианта по 15 заданий
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3 варианта по 15 заданий
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3 варианта по 15 заданий
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3 варианта по 15 заданий
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3 варианта по 15 заданий
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3 варианта по 15 заданий
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3 варианта по 15 заданий
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3 варианта по 15 заданий
ВД 01: Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения		
ВД 01: ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	3 варианта по 15 заданий
ВД 01: ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.	3 варианта по 15 заданий

ВД 01: ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	3 варианта по 15 заданий
ВД 01: ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	3 варианта по 15 заданий
ВД 01: ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.	3 варианта по 15 заданий
ВД 01: ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.	3 варианта по 15 заданий
ВД 01: ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения		
ВД 02: ПК 2.1.	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: ПК 2.3.	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: ПК 2.4.	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: ПК 2.5.	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики.	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: ПК 2.6.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: ПК 2.7.	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.	3 варианта по 15 заданий
ВД 02: ПК 2.8.	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.	3 варианта по 15 заданий
ВД 03: Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства		
ВД 03: ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.	3 варианта по 15 заданий
ВД 03: ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.	3 варианта по 15 заданий
ВД 03: ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	3 варианта по 15 заданий

ВД 03: ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.	3 варианта по 15 заданий
ВД 03: ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.	3 варианта по 15 заданий
ВД 03: ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.	3 варианта по 15 заданий
ВД 03: ПК 3.7.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.	3 варианта по 15 заданий
ВД 03: ПК 3.8.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам		
ВД 04: ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.	3 варианта по 15 заданий
ВД 04: ПК 4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	3 варианта по 15 заданий

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр (основное общее обр-е / среднее общее обр-е)	Номер задания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстри-	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15

	ровать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-6/1-4	1-15
ВД 01: ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 01: ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15

ВД 01: ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 01: ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 01: ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 01: ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 01: ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3–4/1-2	1-15
ВД 02: ПК 2.1.	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 02: ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 02: ПК 2.3.	Осуществлять комплекс маркетинговых	Знания (теоретическая база) Умения (практическое	3-4/1-2	1-15

	и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики		
ВД 02: ПК 2.4.	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 02: ПК 2.5.	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3-4/1-2	1-15
ВД 02: ПК 2.6.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3–4/1-2	1-15
ВД 02: ПК 2.7.	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3–4/1-2	1-15
ВД 02: ПК 2.8.	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	3–4/1-2	1-15
ВД 03: ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15

ВД 03: ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 03: ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 03: ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 03: ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5–6/3-4	1-15
ВД 03: ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5–6/3-4	1-15
ВД 03: ПК 3.7.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5–6/3-4	1-15
ВД 03: ПК 3.8.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5–6/3-4	1-15

ВД 04: ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 04: ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 04: ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 04: ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 04: ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15
ВД 04: ПК 4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	5-6/3-4	1-15

Распределение тестовых заданий по дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплина (модуль), в которой реализуется компетенция
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Психология общения, Основы предпринимательской деятельности, Анатомия и физиология человека, Геометрическая оптика, Теория и расчет оптических систем, Принципы оптической коррекции зрения, Основы физиологической оптики, Основы метрологии и стандартизации, Управление персоналом, ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, ПМ 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, ПМ.05 Выполнение работ по профессии, должностям служащих, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Психология общения, Основы предпринимательской деятельности, Анатомия и физиология человека, Геометрическая оптика, Теория и расчет оптических систем, Принципы оптической коррекции зрения, Основы физиологической оптики, Основы метрологии и стандартизации, Управление персоналом, ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, ПМ 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, ПМ.05 Выполнение работ по профессии, должностям служащих, Производственная практика (по профилю специальности)

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Психология общения, Основы предпринимательской деятельности, Анатомия и физиология человека, Геометрическая оптика, Теория и расчет оптических систем, Принципы оптической коррекции зрения, Основы физиологической оптики, Основы метрологии и стандартизации, Управление персоналом, ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, ПМ 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, ПМ.05 Выполнение работ по профессии, должностям служащих, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Психология общения, Основы предпринимательской деятельности, Анатомия и физиология человека, Геометрическая оптика, Теория и расчет оптических систем, Принципы оптической коррекции зрения, Основы физиологической оптики, Основы метрологии и стандартизации, Управление персоналом, ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, ПМ 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, ПМ.05 Выполнение работ по профессии, должностям служащих, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Геометрическая оптика, Теория и расчет оптических систем, Принципы оптической коррекции зрения, Основы физиологической оптики, Основы метрологии и стандартизации, Управление персоналом, ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт

		средств коррекции зрения, ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, ПМ 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, ПМ.05 Выполнение работ по профессии, должностям служащих, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Анатомия и физиология человека, Геометрическая оптика, Теория и расчет оптических систем, Принципы оптической коррекции зрения, Основы физиологической оптики, Основы метрологии и стандартизации, Управление персоналом,, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Анатомия и физиология человека, Геометрическая оптика, Теория и расчет оптических систем, Принципы оптической коррекции зрения, Основы физиологической оптики, Основы метрологии и стандартизации, Управление персоналом, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура/Адаптивная физическая культура, Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)

ВД 01: ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств	ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 01: ПК 1.7	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 2.1.	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 2.3.	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 2.4.	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 2.5.	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики	ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 2.6.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения	ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)

ВД 02: ПК 2.7.	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 02: ПК 2.8.	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	ПМ 02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 03: ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 03: ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 03: ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 03: ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 03: ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам	ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 03: ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 03: ПК 3.7.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 03: ПК 3.8.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	ПМ 03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПМ 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения	ПМ 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам Производственная практика (по профилю специальности)

ВД 04: ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности	ПМ 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	ПМ 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	ПМ 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 04: ПК 4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПМ 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам Производственная практика (по профилю специальности)

Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 02.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 03.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 04.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 05.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 06.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 07.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 08.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ОК 09.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15

ВД 01: ПК 1.1.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 01: ПК 1.2.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 01: ПК 1.3.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 01: ПК 1.4.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 01: ПК 1.5.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 01: ПК 1.6.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15

ВД 01: ПК 1.7.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1–5 6–10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 02: ПК 2.1.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 02: ПК 2.2.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 02: ПК 2.3.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 02: ПК 2.4.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 02: ПК 2.5.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15

ВД 02: ПК 2.6.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1–5 6–10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 02: ПК 2.7.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1–5 6–10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 02: ПК 2.8.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1–5 6–10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 03: ПК 3.1.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 03: ПК 3.2.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 03: ПК 3.3.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 03: ПК 3.4.	Знания (теоретическая база)	1-5 6-10	Закрытые Открытые	Базовый Повышенный	15

	Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	11-15	Комбинированные	Высокий	
ВД 03: ПК 3.5.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1–5 6–10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 03: ПК 3.6.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1–5 6–10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 03: ПК 3.7.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1–5 6–10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 03: ПК 3.8.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1–5 6–10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 04: ПК 4.1.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 04: ПК 4.2.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение)	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15

	Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики				
ВД 04: ПК 4.3.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 04: ПК 4.4.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 04: ПК 4.5.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15
ВД 04: ПК 4.6.	Знания (теоретическая база) Умения (практическое применение) Навыки (автоматизированные действия) Конкретные действия Профессиональные характеристики	1-5 6-10 11-15	Закрытые Открытые Комбинированные	Базовый Повышенный Высокий	15

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4-5	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11-13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14-15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

Шкала интерпретации результата тестирования

Уровни сформированности компетенций	% правильных ответов
Низкий уровень	менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень	от 90 до 100 %

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ручка, бланк с заданиями
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ручка, бланк с заданиями
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Ручка, бланк с заданиями
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Ручка, бланк с заданиями
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Ручка, бланк с заданиями
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Ручка, бланк с заданиями
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Ручка, бланк с заданиями
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Ручка, бланк с заданиями
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Ручка, бланк с заданиями

ВД 01: ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	Ручка, бланк с заданиями
ВД 01: ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	Ручка, бланк с заданиями
ВД 01: ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	Ручка, бланк с заданиями
ВД 01: ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	Ручка, бланк с заданиями
ВД 01: ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств	Ручка, бланк с заданиями
ВД 01: ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Ручка, бланк с заданиями
ВД 01: ПК 1.7	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 2.1.	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 2.3.	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 2.4.	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 2.5.	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 2.6.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения	Ручка, бланк с заданиями

ВД 02: ПК 2.7.	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	Ручка, бланк с заданиями
ВД 02: ПК 2.8.	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 3.7.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	Ручка, бланк с заданиями
ВД 03: ПК 3.8.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	Ручка, бланк с заданиями
ВД 04: ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Ручка, бланк с заданиями
ВД 04: ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения	Ручка, бланк с заданиями
ВД 04: ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Ручка, бланк с заданиями
ВД 04: ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Ручка, бланк с заданиями
ВД 04: ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных	Ручка, бланк с заданиями

	заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	
ВД 04: ПК 4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Ручка, бланк с заданиями

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ,
ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ,
УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Контексты
А. Алгоритмический метод	1. Решение типовых стандартных задач
Б. Метод аналогий	2. Решение нестандартной ситуации, схожей с ранее встречавшейся задачей
В. Эвристический подход	3. Решение творческих задач, требующих интуиции и поиска новых решений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте методы принятия решений с примерами ситуаций, где они наиболее эффективны.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А. Системный подход	1. Определение приоритетов среди множества задач
Б. Мозговой штурм	2. Создание нового продукта или услуги
В. Математическое моделирование	3. Оценка рисков и прогнозирование последствий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами анализа проблем и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А. SWOT-анализ	1. Выявление сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз внешней среды
Б. SWAT-анализ	2. Быстрое выявление ключевых факторов успеха компании
В. PESTEL-анализ	3. Анализ внешних макроэкономических факторов влияния

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы принятия управленческих решений в правильном порядке.

1. Сбор необходимой информации
2. Формулировка проблемы
3. Разработка альтернативных вариантов решения
4. Принятие окончательного решения
5. Оценка эффективности принятого решения
6. Выбор оптимального варианта решения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте этапы процесса постановки целей и задач в правильной последовательности.

1. Анализ текущих условий и ресурсов
2. Определение конечных результатов
3. Установление промежуточных контрольных точек
4. Формулирование конкретных задач
5. Согласование сроков выполнения задач
6. Подготовка плана мероприятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вы работаете специалистом по подбору персонала в крупной компании. В отделе продаж образовалась вакансия менеджера по работе с клиентами. Каким образом вы будете подбирать кандидата? Подберите критерии оценки кандидатов и опишите этапы подбора

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: Ваша компания внедряет новую ERP-систему. Какие методы и подходы вы используете для минимизации рисков внедрения новой системы и обеспечения её успешного функционирования?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: У вас возникла проблема с качеством продукции на производстве. Опишите алгоритм действий по выявлению причины проблемы и предложите возможные пути её устранения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вам поручено организовать корпоративное мероприятие для сотрудников компании. Опишите пошагово процесс подготовки мероприятия: от планирования до реализации мероприятий по обеспечению безопасности участников.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: В вашей организации снизилась мотивация сотрудников отдела маркетинга. Предложите комплекс мер по повышению мотивации коллектива и приведите обоснование эффективности каждого метода.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой способ наиболее эффективен при выборе стратегии оптимизации производственных процессов?

А) Анализ статистических данных

Б) Применение методов теории массового обслуживания

В) Использование экспертных оценок

Г) Проведение бенчмаркинга

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.
При разработке новой продукции какой подход лучше всего использовать для оценки рисков и неопределенности?
А) Метод сценариев
Б) SWOT-анализ
В) Анализ чувствительности
Г) Монте-Карло симуляция

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какие инструменты используются чаще всего при управлении проектами малого бизнеса?
А) MS Project
Б) Trello
В) Primavera P6
Г) Oracle Primavera

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Какие методы анализа применяются при оценке конкурентоспособности предприятия?
А) ABC-анализ
Б) Портфельный анализ
В) Факторный анализ
Г) SWOT-анализ
Д) Анализ жизненного цикла продукта

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Какие подходы рекомендуется применять при организации системы мотивации сотрудников?
А) Материальное стимулирование
Б) Моральное поощрение
В) Кросс-функциональное обучение
Г) Гибкий график работы
Д) Программы наставничества

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами решения задач и их описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Описание
1. Кластерный анализ	A. Определение приоритетности целей
2. Построение дерева решений	B. Разделение объектов на группы по схожим признаком
3. Мозговой штурм	C. Поиск оптимального пути действий через построение графа возможных событий
4. Матрица БКГ	D. Генерация идей группой специалистов в свободной форме
5. Анализ иерархий	E.Оценка перспектив развития продуктов компании относительно рынка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте типы задач с примерами ситуаций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы задач	Примеры ситуаций
1. Структурированная задача	A. Принятие решения о внедрении новой технологии производства
2. Неопределенная задача	B. Подбор персонала на вакансию
3. Проблемная задача	C. Выбор стратегии выхода на новый рынок
4. Рутинная задача	D. Регулярный отчет о финансовых показателях предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды решений с примерами профессиональных ситуаций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы задач	Примеры ситуаций
1. Стратегическое решение	A. Организация нового отдела продаж
2. Тактическое решение	B. Корректировка текущих планов производства
3. Операционное решение	C. Решение вопроса срочной закупки сырья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы процесса принятия решения в правильном порядке:

1. Сбор необходимой информации
2. Формулировка проблемы
3. Выработка альтернативных решений
4. Принятие окончательного решения
5. Оценка последствий и выбор наилучшего варианта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте этапы разработки проекта в нужной последовательности:

1. Постановка целей и задач
2. Планирование ресурсов
3. Проведение предварительных исследований
4. Контроль исполнения и корректировка плана
5. Реализация проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите основные различия между структурированными и неструктурированными задачами профессионального характера. Приведите конкретные примеры каждой категории.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните преимущества и недостатки метода мозгового штурма при решении профессиональных задач.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу. Аргументируйте ответ.

Представьте ситуацию, когда применение методов прогнозирования будет наиболее эффективным инструментом для принятия решения. Аргументируйте ваш ответ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу. Аргументируйте ответ.

Приведите пример профессиональной ситуации, где важно учитывать внешние факторы среды (экономические, политические, социальные). Объясните, почему именно эти факторы имеют значение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Охарактеризуйте роль интуиции и опыта специалиста при принятии сложных профессиональных решений. Приведите примеры ситуаций, когда интуиция играет ключевую роль.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Компания выбирает поставщика для долгосрочного сотрудничества. Какие факторы являются ключевыми при принятии такого решения?

1. Цена товара
2. Репутация поставщика
3. Качество продукции
4. Надежность поставок

Выберите один Ответ и обоснуйте свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие методы используются чаще всего при анализе конкурентоспособности продукта?

1. Финансовый анализ
2. PEST-анализ
3. ABC-анализ
4. Конкурентный анализ (анализ пяти сил Портера)

Выберите один Ответи поясните, почему выбрали именно этот метод.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое качество руководителя наиболее важно при работе в условиях неопределенности?

1. Умение принимать быстрые решения
2. Способность к стратегическому мышлению
3. Гибкость и адаптивность
4. Высокий уровень ответственности

Выберите одно качество и поясните свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

При разработке инвестиционного проекта руководство компании решило провести оценку рисков. Какие инструменты лучше всего подходят для проведения такой оценки?

1. Матрица рисков
2. Анализ чувствительности
3. SWOT-анализ
4. Метод сценариев

Выберите два подходящих инструмента и обоснуйте ваш выбор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие компоненты обязательно включаются в процесс принятия управленческих решений?

1. Цели
2. Альтернативы
3. Критерии оценки
4. Ресурсное обеспечение
5. Время реализации

Выберите три обязательных компонента и аргументируйте свой выбор.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональными ситуациями и подходящими методами их разрешения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профессиональная ситуация	Метод
1. Решение конфликта внутри коллектива	A. Диалоговые методы управления конфликтами
2. Обеспечение качества продукции	B. Статистический контроль качества
3. Управление проектами	C. Пошаговое планирование и контроль сроков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите, какой метод лучше всего подходит для следующих ситуаций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация	Метод
1. Оптимизация бизнес-процессов	A. ABC-анализ
2. Определение приоритетности задач	B. Метод критического пути
3. Оценка эффективности сотрудников	C. SWOT-анализ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите, какие инструменты применяются для анализа рисков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Применение
1. SWOT-анализ	A. Анализ сильных и слабых сторон организации
2. PESTLE-анализ	B. Внешний анализ факторов влияния
3. Матрица рисков	C. Визуализация вероятности и последствий риска

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы разработки нового продукта в правильном порядке:

1. Маркетинговое исследование рынка
2. Разработка концепции продукта
3. Создание прототипа
4. Проведение тестирования
5. Запуск производства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Поставьте этапы управления проектом в нужной последовательности:

1. Планирование проекта
2. Мониторинг и контроль выполнения работ
3. Завершение проекта
4. Реализация плана
5. Инициация проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите подробно алгоритм принятия решений в условиях неопределенности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Приведите пример ситуации, когда применение метода мозгового штурма является наиболее эффективным способом поиска решения проблемы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу. Аргументируйте ответ.

Объясните основные принципы делегирования полномочий и приведите конкретные рекомендации по эффективному делегированию.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст. Аргументируйте ответ.

Расскажите, каким образом SWOT-анализ помогает принимать управленческие решения и приводить компанию к успеху.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите три основных инструмента оценки экономической эффективности проектов и опишите каждый из них.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент анализа позволяет оценить конкурентную позицию компании?

A. PESTLE-анализ

B. SWOT-анализ

C. Портфельный анализ (матрица БКГ)

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что из перечисленного является методом мотивации персонала?

A. Система KPI

B. Матрица рисков

C. ABC-анализ

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один Ответиз предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие инструменты используются чаще всего при управлении проектами малого бизнеса?

А) MS Project

Б) Trello

В) Primavera P6

Г) Oracle Primavera

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты используются для стратегического планирования?

A. SWOT-анализ

B. PESTLE-анализ

C. Метод критического пути

D. Матрица БКГ

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие подходы являются основными инструментами антикризисного управления?
A. Принцип Парето (правило 80/20)
B. Ликвидация непрофильных активов
C. Сокращение затрат
D. Финансовое оздоровление предприятия

Ответ:

Обоснование:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом и его назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
1. Google Docs	A. Хранение больших объемов данных
2. Microsoft Access	B. Совместная работа над документами в режиме реального времени
3. Dropbox	C. Создание баз данных и управление ими
4. Tableau	D. Анализ и визуализация данных
5. MySQL	E. Облачное хранилище файлов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом анализа и примером его использования:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид анализа	Пример использования
1. Контент-анализ	A. Изучение отзывов клиентов в социальных сетях
2. SWOT-анализ	B. Оценка конкурентоспособности предприятия
3. Статистический анализ	C. Выявление трендов продаж
4. Экспертный анализ	D. Определение сильных и слабых сторон организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом программного обеспечения и областью применения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип программного обеспечения	Область применения
1. ERP-системы	A. Управление проектами
2. CRM-системы	B. Автоматизация документооборота
3. CMS-системы	C. Управление взаимоотношениями с клиентами
4. BPM-системы	D. Управление ресурсами предприятия
5. ECM-системы	E. Поддержка сайтов и блогов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при проведении анализа информации:
a) Сбор исходных данных
b) Формулировка целей исследования
c) Выбор методов анализа
d) Интерпретация результатов
e) Проведение расчетов и анализа данных

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок этапов разработки веб-приложения:
a) Проектирование интерфейса
b) Разработка серверной части приложения
c) Планирование проекта
d) Интеграция и тестирование
e) Разработка клиентской части приложения

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите основные этапы работы с информацией от её получения до принятия решения.
Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Приведите пример ситуации, когда использование современных информационных технологий значительно повысило эффективность вашей профессиональной деятельности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Расскажите, какие методы анализа информации вы применяли лично в своей практике и какую пользу извлекали из их применения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите преимущества и недостатки использования облачных сервисов для хранения и обработки корпоративных данных.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Подумайте и опишите три наиболее перспективных направления развития информационных технологий, которые могут повлиять на вашу профессиональную деятельность в ближайшие годы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Выберите наиболее подходящий инструмент для проведения контент-анализа большого объема текстовых данных и обоснуйте ваш выбор.

a) Microsoft Word
b) Антивирусное программное обеспечение
c) Специализированные программы для контент-анализа (например, NVivo, MAXQDA)
d) Онлайн-переводчики

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент лучше всего подойдёт для проведения мониторинга и анализа конкурентов в сфере маркетинга и почему?
a) Электронная почта
b) Специализированные аналитические платформы (например, SimilarWeb, SEMrush)
c) Обычные браузеры (Google Chrome, Яндекс.Браузер)
d) Программы для видеоконференцсвязи (Zoom, Skype)

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент лучше всего подойдет для планирования и контроля выполнения проектов командой разработчиков и почему?
a) Простые календари (Google Календарь, Outlook Календарь)
b) Трекеры задач и проект-менеджмент системы (Jira, Trello, Asana)
c) Мессенджеры (Telegram, WhatsApp)
d) Бесплатные конструкторы сайтов (Wix, Tilda)

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберите несколько инструментов, подходящих для совместной работы команды над проектом, и обоснуйте свой выбор.
a) Google Drive
b) Microsoft Teams
c) YouTube
d) Telegram
e) Trello

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Назовите инструменты, которые помогут вам эффективно организовать совместную работу над проектом в удаленной команде. Обоснуйте свой выбор.
a) Zoom, Microsoft Teams, Skype for Business
b) Google Docs, Microsoft OneDrive, Dropbox
c) GitHub, Bitbucket, Jira
d) YouTube, Instagram, VKontakte
e) Консольные приложения Linux

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом информационного источника и его характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип информационного источника	Характеристика
1. Электронные базы данных	A. Оперативный обмен информацией и мнениями в профессиональном сообществе
2. Профессиональные журналы	B. Систематизированное хранение научных публикаций и монографий
3. Социальные сети	C. Структурированное хранение данных с возможностью быстрого поиска
4. Научные библиотеки	D. Аутентичные профессиональные материалы с рецензированием

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между форматом представления информации и его преимуществами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формат предоставления информации	Преимущества
1. Инфографика	A. Наглядное представление числовых данных и статистики
2. Текст	B. Детальное описание с возможностью глубокого анализа
3. Видеоматериалы	C. Визуальное восприятие сложных концепций
4. Таблицы	D. Передача эмоциональной составляющей и живого общения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом анализа и примером его использования:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид анализа	Пример использования
1. Контент-анализ	A. Изучение отзывов клиентов в социальных сетях
2. SWOT-анализ	B. Оценка конкурентоспособности предприятия
3. Статистический анализ	C. Выявление трендов продаж
4. Экспертный анализ	D. Определение сильных и слабых сторон организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий в предложенных алгоритмах:

1. Формулировка поискового запроса
2. Анализ полученных результатов
3. Выбор поисковых систем и инструментов
4. Оценка достоверности источников
5. Сохранение найденной информации
6. Определение информационной потребности
7. Проведение поиска

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность действий при анализе больших данных:

1. Визуализация результатов
2. Сбор и накопление данных
3. Интерпретация полученных данных
4. Очистка и предобработка данных
5. Выбор методов анализа
6. Применение аналитических инструментов
7. Формулировка гипотез и целей анализа

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите основные критерии оценки достоверности информации в интернете. Укажите не менее 5 критериев и поясните каждый из них на конкретном примере.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие современные инструменты визуализации данных существуют? Опишите 3 наиболее эффективных инструмента и поясните, для каких типов данных они лучше всего подходят.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Раскройте понятие “информационная безопасность” в контексте профессиональной деятельности. Перечислите основные угрозы и методы защиты информации при работе с данными.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процесс создания информационной модели для решения профессиональной задачи. Укажите основные этапы и необходимые инструменты на каждом этапе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процесс создания информационной модели для решения профессиональной задачи. Укажите основные этапы и необходимые инструменты на каждом этапе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Ситуация: Вы получили задание проанализировать рынок новых технологий в вашей профессиональной сфере. Необходимо выбрать оптимальный способ сбора и обработки данных.

Условия:

- Требуется анализ данных за последние 3 года
- Необходимо выявить тренды развития
- Нужно оценить потенциал новых технологий
- Важно получить достоверную информацию

Выберите наиболее эффективный комплекс инструментов и методов:

а) Использование только поисковых систем Яндекс и Google с базовыми операторами поиска + анализ первых 10 страниц выдачи

б) Комбинация специализированных профессиональных баз данных, научных журналов и отчетов аналитических компаний + применение методов контент-анализа и SWOT-анализа

в) Анализ информации из социальных сетей и форумов + опрос экспертов в профессиональных сообществах

г) Использование исключительно платных консалтинговых отчетов и маркетинговых исследований

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Задача: Необходимо создать систему мониторинга профессиональных новостей для оперативного получения актуальной информации.

Требования:

- Автоматизация процесса сбора информации
- Фильтрация по заданным критериям
- Возможность сохранения и структурирования данных
- Интеграция с рабочими инструментами

Выберите оптимальное решение:

а) Создание RSS-агрегатора с ручной настройкой источников

б) Использование специализированной системы управления контентом (CMS)

в) Применение инструментов веб-скрапинга и машинного обучения для автоматического сбора и анализа данных

г) Комбинация RSS-агрегатора, системы тегов и автоматизированных уведомлений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Проблема: Требуется проанализировать большой объем неструктурированных данных для выявления закономерностей и принятия управленческих решений.

Доступные ресурсы:

- Команда из 3 аналитиков
- Бюджет на ПО
- Сроки – 2 месяца

Выберите оптимальный подход к решению:

а) Ручной анализ данных с использованием Excel

б) Применение инструментов бизнес-аналитики (BI) с визуализацией результатов

в) Использование методов машинного обучения для автоматического анализа

г) Комбинация BI-инструментов и базовых методов машинного обучения

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Вам необходимо организовать систему хранения и обработки корпоративной информации с соблюдением требований информационной безопасности.

Выберите все верные варианты инструментов и методов:

а) Использование облачных хранилищ с шифрованием данных

б) Создание локальной сети с разграничением прав доступа

в) Применение только бесплатных файлообменников для обмена документами

г) Внедрение системы резервного копирования данных

д) Использование мессенджеров без шифрования для оперативного общения

е) Применение электронной подписи для важных документов

ж) Регулярное обновление антивирусного ПО

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Необходимо провести комплексный анализ рынка для разработки нового продукта.
Выберите все необходимые этапы и инструменты:
а) Сбор данных через социальные сети и форумы
б) Анализ статистических отчетов официальных источников
в) Проведение опросов целевой аудитории
г) Изучение патентов и зарегистрированных торговых марок
д) Мониторинг конкурентов только по их рекламным материалам
е) Анализ финансовых показателей отрасли
ж) Изучение научных публикаций по теме

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом программного обеспечения и его основным назначением:
Левая колонка (ПО):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип программного обеспечения	Назначение
1. Системы управления контентом (CMS)	A. Управление взаимоотношениями с клиентами
2. BI-системы	B. Управление цепочками поставок
3. CRM-системы	C. Создание и управление веб-сайтами
4. ERP-системы	D. Комплексная автоматизация бизнес-процессов
5. SCM-системы	E. Анализ бизнес-данных и создание отчетов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите метод анализа данных с его областью применения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы анализа данных	Применение
А. Кластерный анализ	1. Прогнозирование временных показателей
Б. Регрессионный анализ	2. Группировка объектов по сходным характеристикам
В. Факторный анализ	3. Изучение текстовых материалов
Г. Анализ временных рядов	4. Определение взаимосвязей между переменными

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом визуализации и его оптимальным применением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип программного обеспечения	Применение
А. Круговая диаграмма	1. Отображение долей целого
Б. Столбчатая диаграмма	2. Сравнение нескольких показателей
В. Линейный график	3. Демонстрация динамики изменения
Г. Тепловая карта	4. Визуализация плотности распределения
Д. Инфографика	5. Комплексная подача сложной информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при создании информационной системы для решения профессиональной задачи:

1. Определение требований к системе
2. Анализ существующих решений
3. Проектирование архитектуры системы
4. Разработка технического задания
5. Выбор технологических решений
6. Реализация проекта
7. Тестирование и отладка
8. Внедрение и обучение пользователей
9. Сопровождение и поддержка

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность этапов анализа и обработки данных:

1. Определение целей анализа
2. Сбор исходных данных
3. Очистка и предобработка данных
4. Выбор методов анализа
5. Применение аналитических инструментов
6. Визуализация результатов
7. Формулировка выводов
8. Подготовка рекомендаций
9. Документирование результатов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите комплексный подход к организации эффективного информационного поиска в профессиональной деятельности. Включите в ответ:
- Основные источники информации
- Методы структурирования данных
- Инструменты автоматизации поиска
- Способы оценки достоверности информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Разработайте стратегию анализа больших данных для решения бизнес-задачи. Включите:
- Этапы подготовки данных
- Методы анализа
- Инструменты визуализации
- Способы интерпретации результатов

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите систему защиты профессиональной информации. Включите:
- Основные угрозы
- Методы защиты
- Организационные меры
- Технические решения

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Разработайте методику оценки эффективности информационных систем. Включите:
- Критерии оценки
- Методы измерения
- Инструменты анализа
- Способы оптимизации

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите процесс внедрения информационных технологий в организацию. Включите:
- Этапы внедрения
- Необходимые ресурсы
- Риски и способы их минимизации

- Показатели успешности

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Компания планирует запуск нового продукта и нуждается в комплексном анализе рынка. Необходимо выбрать оптимальный подход к сбору и анализу данных.
Условия:
- Ограниченный бюджет
- Сжатые сроки (2 месяца)
- Требуются точные прогнозы

Важно учесть конкурентную среду
Выберите наилучшее решение:
а) Проведение только онлайн-опросов целевой аудитории с последующим анализом полученных данных
б) Комбинация анализа открытых источников, глубинных интервью с экспертами и мониторинга социальных сетей
в) Полный аудит конкурентов с использованием платных исследовательских отчетов и фокус-групп
г) Автоматизированный сбор данных с помощью парсинга сайтов и их последующий анализ через BI-системы

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Необходимо организовать систему хранения и обработки корпоративных данных с учетом требований безопасности и масштабируемости.
Требования:
- Защита данных
- Возможность совместной работы
- Интеграция с существующими системами
- Простота использования

Выберите оптимальное решение:
а) Создание собственной локальной сети с файловым сервером
б) Использование гибридного облачного решения с шифрованием данных
в) Переход полностью на публичные облачные сервисы
г) Внедрение системы документооборота на базе open-source решений

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Требуется автоматизировать процесс обработки клиентских обращений с целью повышения качества обслуживания.

Условия:
- Большой объем обращений
- Разные каналы коммуникации
- Необходимость аналитики
- Требование к скорости обработки
Выберите наилучшее решение:
а) Внедрение CRM-системы с модулем автоматизации
б) Создание собственной базы данных обращений
в) Использование чат-ботов на всех каналах коммуникации
г) Передача обработки обращений на аутсорсинг

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Необходимо организовать эффективную систему поиска профессиональной информации для исследовательского проекта.
Выберите все необходимые компоненты системы:
а) Подписка на профессиональные рассылки и новостные дайджесты
б) Создание персональной базы знаний с системой тегов
в) Использование только популярных поисковых систем без специализированных инструментов
г) Настройка оповещений, по ключевым словам, в научных базах данных
д) Регулярное посещение профессиональных конференций и семинаров
е) Применение специализированных поисковых операторов
ж) Игнорирование международных источников информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Требуется разработать стратегию работы с большими данными для решения бизнес-задачи.
Выберите все необходимые элементы стратегии:
а) Определение источников данных и методов их сбора
б) Выбор инструментов для обработки и анализа данных
в) Игнорирование вопросов качества данных
г) Разработка системы хранения и безопасности данных
д) Создание плана визуализации результатов
е) Отказ от предварительной очистки данных
ж) Определение метрик успеха и методов оценки результатов

Ответ:

Обоснование:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Контексты
А. Метод мозгового штурма	1. Необходимо выявить сильные и слабые стороны проекта, а также возможности и угрозы извне
Б. SWOT‑анализ	2. Требуется собрать экспертные мнения по спорному вопросу, минимизировав влияние группового мышления
В. Метод контрольных вопросов	3. Нужно сгенерировать максимальное количество идей для решения творческой задачи.
Г. Метод Дельфи	4. Необходимо структурированно проанализировать проблему, последовательно отвечая на ключевые вопросы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите этапы планирования личного профессионального развития с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы планирования личного профессионального развития	Содержание
А. Анализ текущего уровня компетенций	1. Определение конкретных шагов, ресурсов и сроков для достижения целей
Б. Постановка целей	2. Рефлексия о достигнутом, выявление успехов и пробелов, внесение изменений в план
В. Разработка плана действий	3. Выявление имеющихся знаний, умений и навыков, а также зон роста

Г. Оценка результатов и корректировка плана	4. Формулирование краткосрочных и долгосрочных профессиональных целей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между финансовыми инструментами и их основными характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Финансовые инструменты	Характеристики
А. Банковский депозит	1. Долговая ценная бумага с фиксированным доходом
Б. Акции	2. Долевая ценная бумага, дающая право на часть прибыли и имущества компании
В. Облигации	3. Способ сохранения и приумножения средств с гарантированной доходностью и низким риском
Г. ПИФы (паевые инвестиционные фонды)	4. Коллективное инвестирование, где средства вкладываются в портфель активов под управлением профессионалов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы разработки бизнес-плана в правильном порядке.

1. Анализ рынка и конкурентов.
2. Определение целей и миссии проекта.
3. Финансовый план и оценка рисков.
4. Описание продукта/услуги.
5. Маркетинговая стратегия.
6. Организационный план.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности шаги по регистрации индивидуального предпринимателя (ИП):

1. Выбор системы налогообложения.
2. Подача заявления в налоговую инспекцию.
3. Получение свидетельства о регистрации.
4. Открытие расчётного счёта в банке.
5. Уведомление внебюджетных фондов (при необходимости).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вы окончили колледж и хотите открыть небольшое дело в сфере услуг (например, мастерскую по ремонту гаджетов). У вас есть 150 000 руб. стартового капитала. Составьте краткий план первых трёх шагов, которые вы предпримете для запуска бизнеса.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: Вам предложили две работы:
Вакансия 1: стабильная зарплата 45 000 руб., график 5/2, минимум ответственности.
Вакансия 2: 30 000 руб. + премия до 20 000 руб. по результатам, гибкий график, возможность расти до управляющего. Какой вариант вы выберете и почему?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вы взяли кредит на обучение (300 000 руб. под 12 % годовых на 3 года). Через полгода ваша зарплата выросла. Как вы скорректируете кредитную стратегию, чтобы снизить переплату?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация:
Ваш коллега регулярно просит «одолжить» небольшие суммы (1 000–3 000 руб.), но возвращает деньги с задержками. Как грамотно отказать, не испортив отношения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация:

Вы хотите освоить новую профессию (например, SMM‑специалиста). У вас есть 6 месяцев и бюджет 30 000 руб. Составьте первые три пункта плана самообразования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие из перечисленных навыков важны для профессионального развития? (Выберите один вариант.)
А) Умение работать в команде.
Б) Навык тайм‑менеджмента.
В) Способность к самообучению.
Г) Все перечисленные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что входит в понятие «правовая грамотность»?
А) Знание основ трудового законодательства.
Б) Понимание налоговых обязательств.
В) Умение читать договоры.
Г) Всё вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое из следующих действий помогает снизить финансовые риски?
А) Диверсификация инвестиций.
Б) Отказ от страхования.
В) Инвестирование всех средств в один актив

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы анализа применяются при оценке конкурентоспособности предприятия?
А) ABC-анализ
Б) Портфельный анализ
В) Факторный анализ
Г) SWOT-анализ
Д) Анализ жизненного цикла продукта

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы влияют на успешность предпринимательской деятельности?

а) Анализ рынка и потребностей клиентов.

б) Грамотное финансовое планирование.

в) Отсутствие бизнес‑плана.

г) Умение адаптироваться к изменениям.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом планирования развития и его назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Назначение
А)SWOT-анализ	1) Определение краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей
Б) Дерево целей	2) Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
В) Личный бюджет	3) Планирование и контроль доходов/расходов
Г) Карта компетенций	4) Визуализация текущих и целевых профессиональных навыков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом предпринимательской деятельности и ключевым правовым документом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид деятельности	Документ
А) ИП (индивидуальный предприниматель)	1) Устав юридического лица
Б) ООО (общество с ограниченной ответственностью)	2) Свидетельство о регистрации ИП
В) Самозанятость	3) Договор гражданско-правового характера
Г) Фриланс (вне штата)	4) Справка о постановке на учёт в качестве самозанятого

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между финансовой целью и инструментом её достижения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель	Инструмент
А) Накопить на обучение за 2 года	1) Банковский вклад с ежемесячным пополнением
Б) Защитить сбережения от инфляции	2) Инвестиции в облигации или ETF
В) Получить пассивный доход	3) Сдача недвижимости в аренду
Г) Обеспечить финансовую подушку	4) Накопительный счёт с возможностью снятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов разработки бизнес‑плана:

1. Анализ рынка и конкурентов.
2.Формулировка миссии и целей проекта.
3.Расчёт финансовых показателей (доходы, расходы, прибыль).
4.Описание продукта/услуги и целевой аудитории.
5.План маркетинга и продаж.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при составлении личного финансового плана:

1.Определение финансовых целей (кратко-, средне-, долгосрочные).
2.Анализ текущих доходов и расходов.
3.Составление бюджета с учётом сбережений и инвестиций.
4.Выбор инструментов для достижения целей (вклады, акции, недвижимость).
5.Регулярный мониторинг и корректировка плана.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «финансовая подушка безопасности»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Какой документ подтверждает статус индивидуального предпринимателя?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что означает термин «диверсификация» в контексте личных финансов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Какой налог платят самозанятые в РФ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «карта компетенций» в профессиональном развитии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие шаги относятся к личностному развитию?

А) Изучение иностранного языка.

Б) Участие в профессиональных конференциях.

В) Развитие эмоционального интеллекта.

Г) Всё вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие признаки отличают предпринимательскую деятельность?

А) Систематичность получения прибыли.

Б) Рисковый характер.

В) Самостоятельность в принятии решений.

Г) Всё вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие инструменты помогают контролировать личный бюджет?

А) Приложения для учёта расходов (например, «Дзен‑мани»).
Б) Бумажный блокнот с записями.
В) Электронные таблицы (Excel, Google Sheets).
Г) Всё вышеперечисленное.
Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных инструментов можно использовать для составления и контроля личного финансового плана? Выберите все верные варианты.
А) Мобильные приложения для учёта доходов и расходов («Дзен‑мани», «CoinKeeper» и др.).
Б) Бумажный блокнот или тетрадь для записи трат.
В) Электронные таблицы (Microsoft Excel, Google Sheets).
Г) Социальные сети (публикации о покупках и доходах).
Д) Банковские онлайн‑сервисы с аналитикой расходов.
Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что из перечисленного относится к ключевым элементам бизнес‑плана? Выберите все верные варианты.
А) Описание продукта или услуги.
Б) Анализ рынка и конкурентов.
В) План маркетинга и продаж.
Г) Личное резюме основателя.
Д) Финансовый план (расчёты доходов, расходов, прибыли).
Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом саморазвития и его содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод	Содержание
А) SWOT-анализ личности	1) Построение иерархической структуры целей от глобальных к конкретным шагам
Б) Дерево целей	2) Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для личностного роста
В) Рефлексия	3) Анализ собственных действий, эмоций и результатов для корректировки поведения
Г) Метод «5 почему»	4) Последовательное выявление первопричин проблемы через задавание вопроса «Почему?»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между правовой формой деятельности и её ключевой характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма деятельности	Характеристика
А) Индивидуальное предпринимательство (ИП)	1) Участники несут риск в пределах вложенных средств, требуется устав
Б) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	2) Полная имущественная ответственность предпринимателя
В) Самозанятость	3) Упрощённый налоговый режим (4–6 %), отсутствие отчётности как у ИП
Г) Трудовой договор	4) Гарантии соцпакета, фиксированная зарплата, подчинение правилам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между финансовой целью иоптимальным инструментом её достижения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель	Инструмент
А) Накопить на первый взнос по ипотеке (3–5 лет)	1) Высокодоходные акции с высокой волатильностью
Б) Сохранить капитал от инфляции (1–2 года)	2) Банковский вклад с капитализацией процентов
В) Создать финансовую подушку безопасности	3) Накопительный счёт с возможностью быстрого снятия
Г) Получить пассивный доход на пенсии	4) Облигации федерального займа (ОФЗ) или дивидендные акции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов разработки индивидуального плана профессионального развития:

1.Определение долгосрочных карьерных целей.

2.Анализ текущих компетенций и пробелов.

3.Выбор образовательных программ и тренингов.

4.Постановка краткосрочных задач (на 3–6 месяцев).

5.Мониторинг прогресса и корректировка плана.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при запуске малого бизнеса:

1.Регистрация правовой формы (ИП, ООО и др.).

2.Разработка бизнес‑плана.

3.Поиск источников финансирования.

4.Закупка оборудования/товаров, аренда помещения.

5.Запуск продаж и маркетинг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «финансовая дисциплина» в личном бюджете?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Какой документ регулирует трудовые отношения между работником и работодателем в РФ?
Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что означает термин «ликвидность» актива?
Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «диверсификация инвестиций»?
Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что включает в себя «личный бренд» в профессиональной сфере?
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие действия относятся к повышению финансовой грамотности?
А) Чтение книг и статей по экономике и инвестициям.
Б) Участие в вебинарах по бюджетированию.
В) Анализ своих расходов за месяц.
Г) Всё вышеперечисленное.
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность?
А) Систематическое получение прибыли.
Б) Самостоятельность в принятии решений.
В) Рисковый характер.
Г) Всё вышеперечисленное.
Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие инструменты помогают развивать soft skills (гибкие навыки)?

А) Тренинги по коммуникации и лидерству.

Б) Чтение психологической литературы.

В) Участие в командных проектах.

Г) Всё вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие документы необходимы для регистрации ИП в РФ?

А) Паспорт гражданина РФ.

Б) Заявление по форме Р21001.

В) Квитанция об оплате госпошлины (если подаётся не через Госуслуги).

Г) Справка о несудимости.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие финансовые инструменты подходят для формирования «финансовой подушки безопасности»?

А) Сберегательный вклад с возможностью частичного снятия.

Б) Накопительный счёт в банке.

В) Высокодоходные акции технологических компаний.

Г) Краткосрочные облигации федерального займа (ОФЗ).

Д) Криптовалюты с высокой волатильностью.

Ответ:

Обоснование:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Мозговой штурм	1. Необходимо принять решение, которое устроит всех членов команды, несмотря на разные мнения.
Б) Метод Дельфи	2. Требуется собрать максимальное количество идей по новой продуктовой линейке.
В) Консенсус	3. Нужно оценить сильные и слабые стороны проекта, а также возможности и угрозы извне.
Г) SWOT-анализ	4. Необходимо получить экспертное мнение по сложному вопросу, минимизировав влияние группового давления.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между стадиями развития команды (по Такману) и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стадии развития команды	Характеристики
А) Формирование	1.Команда работает эффективно, роли распределены, цели ясны.
Б) Конфликт	2.Члены команды знакомятся, устанавливают правила взаимодействия.
В) Нормирование	3.Возникают разногласия, борьба за роли и влияние.
Г) Функционирование	4.Устанавливаются нормы, распределяются обязанности, налаживается сотрудничество.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами коммуникационных барьеров и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы коммуникационных барьеров	Примеры
А) Языковой	1.Сотрудник не может подключиться к видеоконференции из-за сбоя платформы.
Б) Психологический	2.Новичок не понимает профессионального жаргона коллег.
В) Организационный	3.Руководитель не делегирует задачи, считая, что никто не сделает лучше него
Г) Технологический	4. В компании нет чёткой системы передачи информации между отделами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов эффективного совещания:

1.Подведение итогов и фиксация решений.
2.Определение целей и повестки.
3.Обсуждение вопросов по повестке.
4.Подготовка материалов и приглашение участников.
5.Назначение ответственных и сроков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при разрешении конфликта в команде:

1.Поиск взаимовыгодного решения.
2.Выявление причин конфликта.
3.Контроль исполнения договорённостей.
4.Выслушивание позиций всех сторон.
5.Фиксация договорённостей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что является ключевым признаком эффективной команды?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какой стиль лидерства наиболее эффективен для инновационной команды?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что такое «активное слушание» в коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какой фактор чаще всего снижает эффективность командной работы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает принцип «win‑win» в переговорах?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных навыков относится к «мягким навыкам» (soft skills)?

а) Умение работать с Excel.

б) Навык публичных выступлений.

в) Знание программирования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие инструменты помогают управлять командной работой?

а) Trello/Asana.

б) Почта Gmail.
в) Блокнот и ручка.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор влияет на сплочённость команды?
а) Общие ценности и цели.
б) Физическая близость рабочих мест.
в) Строгая иерархия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что входит в понятие «эффективная обратная связь»?
а) Конкретность и ориентированность на поведение.
б) Эмоциональные оценки личности.
в) Предложения по улучшению.
г) Затягивание с предоставлением.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия способствуют укреплению командного духа?
а) Регулярные тимбилдинги.
б) Прозрачная коммуникация.
в) Конкуренция между сотрудниками.
г) Признание достижений членов команды.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между стратегиями разрешения конфликтов и их сутью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стратегии	Суть
А) Сотрудничество	1.Одна сторона уступает интересам другой, сохраняя отношения.
Б) Компромисс	2.Стороны ищут взаимовыгодное решение, удовлетворяющее всех.
В) Избегание	3.Участники временно отстраняются от конфликта, не решая его.
Г) Приспособление	4.Каждая сторона идёт на частичные уступки для достижения соглашения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите инструменты командной работы с их назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты командной работы	Назначение
А) Kanban-доска	1.Онлайн-доска для визуализации идей и мозговых штурмов.
Б) Miro	2.Мессенджер для оперативного общения.
В) Slack	3.Инструмент для совместной работы над текстами и таблицами.
Г) Google Docs	4.Система управления задачами и потоками работ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы обратной связи с примерами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы обратной связи	Примеры

А) Корректирующая	1.«Ты отлично справился с презентацией — аудитория была вовлечена».
Б) Поддерживающая	2.«В отчёте не хватает анализа рисков. Добавь этот раздел к пятнице».
В) Развивающая	3.«Чтобы улучшить навыки переговоров, потренируйся на симуляторах и изучи кейс Х».
Г) Оценочная	4.«По итогам квартала твой результат — 85% от плана».

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов мозгового штурма:
1.Генерация идей без критики.
2.Формулировка задачи и правил.
3.Отбор и приоритизация идей.
4.Разработка плана реализации лучших идей.
5.Визуализация идей (например, на доске).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы построения доверия в команде в верной последовательности:
1.Открытое обсуждение ошибок и неудач.
2.Выполнение взятых обязательств.
3.Установление базовых правил взаимодействия.
4.Проявление эмпатии и поддержки.
5.Демонстрация компетентности в своей зоне ответственности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «групповая динамика»?
Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Назовите 2 признака токсичной командной среды.
Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументировано ответьте на вопрос.

В чём разница между лидерством и менеджментом?
Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Почему важно фиксировать итоги совещаний?
Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что означает принцип «прозрачности» в командной работе?
Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод лучше всего подходит для генерации идей в команде?
а) Письменное анкетирование.
б) Мозговой штурм.
в) Индивидуальная работа.
г) Голосование по рейтинговой системе.
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой стиль коммуникации наиболее эффективен для разрешения конфликта?
а) Агрессивный (напор и требования).
б) Пассивный (уклонение от обсуждения).
в) Ассертивный (чёткое выражение своих интересов с уважением к другому).
г) Манипулятивный (скрытое давление).
Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что мешает эффективной командной работе?
а) Регулярные ретроспективы.
б) Неясное распределение ролей.
в) Открытость к обратной связи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы укрепляют командный дух?
а) Чёткие общие цели.
б) Жёсткий контроль каждого шага.
в) Совместное празднование успехов.
г) Конкуренция за премию.
Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия демонстрируют активное слушание?
а) Перефразирование сказанного.
б) Прерывание собеседника.
в) Поддержание зрительного контакта.
г) Задавание уточняющих вопросов.
д) Многословные комментарии.
Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами командной работы и их ключевыми целями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Цели
А) Мозговой штурм	1.Визуализация рабочего процесса и управление загрузкой.
Б) SWOT-анализ	2.Генерация максимального числа идей без критики.
В) Метод Дельфи	3.Структурированный сбор экспертных мнений с минимизацией группового давления.
Г) Канбан	4.Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы ролей в команде (по Белбину) с их функциями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма деятельности	Характеристика
А) Координатор	1.Превращает идеи в практические действия и соблюдает сроки
Б) Генератор идей	2.Анализирует предложения, выявляет слабые места и риски.
В) Критик (оценщик)	3.Направляет команду, распределяет задачи, поддерживает фокус на цели.
Г) Исполнитель	4.Предлагает нестандартные решения и стимулирует креативность.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между финансовой целью иоптимальным инструментом её достижения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель	Инструмент

А) Семантический (разные значения терминов)	1.Упрощение каналов коммуникации, делегирование полномочий.
Б) Эмоциональный (предвзятость, страх)	2.Чёткое определение терминов, использование примеров.
В) Организационный (сложные иерархии)	3.Создание безопасной среды, активное слушание.
Г) Технологический (сбои связи)	4.Резервные каналы связи, тестирование оборудования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов формирования команды (по Такману):
1.Функционирование (performing).
2.Формирование (forming).
3.Конфликт (storming).
4.Нормирование (norming).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите шаги эффективного совещания в верной последовательности:
1.Подведение итогов и фиксация решений.
2.Определение целей и повестки.
3.Обсуждение вопросов по повестке.
4.Назначение ответственных и сроков.
5.Вступление и настройка на работу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что такое «психологическая безопасность» в команде?
Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Назовите 2 признака неэффективной обратной связи.
Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументировано ответьте на вопрос.

В чём разница между «лидерством» и «руководством»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Почему важно документировать решения команды?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументировано ответьте на вопрос.

Что означает принцип «win‑win» в переговорах?

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент лучше всего подходит для визуализации задач и сроков в команде?

а) Электронная почта.

б) Канбан‑доска (например, Trello).

в) Текстовый документ.

г) Мессенджер.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой стиль коммуникации наиболее эффективен для разрешения конфликта?

а) Агрессивный (давление и угрозы).

б) Пассивный (уклонение от обсуждения).

в) Ассертивный (чёткое выражение интересов с уважением к оппоненту).

г) Манипулятивный (скрытое воздействие).

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие факторы укрепляют доверие в команде?

а) Открытое признание ошибок руководством.

б) Жёсткий контроль каждого шага.

в) Конкуренция за бонусы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что мешает эффективной командной работе?

а) Чёткие цели и роли.

б) Непрозрачность решений руководства.

в) Совместные тимбилдинги.

г) Отсутствие общих ценностей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия демонстрируют активное слушание?

а) Перефразирование сказанного.

б) Прерывание собеседника.

в) Поддержание зрительного контакта.

г) Задавание уточняющих вопросов.

д) Многословные комментарии.

Ответ:

Обоснование:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой речи и типичной ситуацией её применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Контексты
А. Устная речь	1. Деловое письмо партнёру
	2. Устный отчёт на совещании
	3. Переписка в корпоративном чате
Б. Письменная речь	4. Презентация проекта перед аудиторией

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между жанром и формой речи:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Жанр
А. Устный жанр	1. Лекция
Б. Письменный жанр	2. Статья
	3. Интервью
	4. Протокол совещания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между коммуникативной ситуацией и предпочтительной формой речи:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Коммуникативная ситуация	Форма речи
А. Срочно сообщить коллеге о изменении времени встречи	1. Устная речь (звонок, голосовое сообщени)
Б. Оформить договор с клиентом	2. Письменная речь (email, документ)
В. Провести мозговой штурм с командой	
Г. Направить официальное уведомление сотрудникам	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов подготовки публичного выступления.

1. Репетиция
2. Определение цели и аудитории
3. Составление плана и тезисов
4. Подбор аргументов и примеров
5. Оформление визуальных материалов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность действий при написании официального ответа на запрос.

1. Подпись и дата
2. Изложение сути ответа
3. Обращение к адресату
4. Ссылка на исходный запрос
5. Заключительная формула вежливости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какой стиль речи уместен в официальном отчёте?

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какой элемент невербальной коммуникации усиливает доверие к говорящему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает принцип уместности в коммуникации?

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какой жанр относится к устной деловой коммуникации?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что является признаком эффективной письменной коммуникации?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вариант содержит только нормативные формы русского языка?
А) «Ихний», «ложить», «звонит»
Б) «Их», «класть», «звонит»
В) «Ихний», «класть», «зво́нит»
Г) «Их», «ложить», «зво́нит»
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой элемент НЕ относится к ключевым аспектам культурной адаптации речи в деловой коммуникации в России?
а) учёт иерархии и степени официальности отношений;
б) использование профессиональной терминологии без пояснений для всех собеседников;
в) соблюдение норм речевого этикета (формы обращения, формулы вежливости);
г) ориентация на ценности и традиции аудитории.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что относится к признакам грамотного делового письма?

А) Избыточное использование эмоционально окрашенных слов

Б) Чёткая структура, вежливый тон, отсутствие ошибок

В) Короткие предложения без знаков препинания

Г) Применение сленга для сближения с адресатом

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие приёмы помогают избежать коммуникативных неудач в межкультурном общении?

А) Изучение культурных норм партнёра

Б) Использование идиом и шуток своей культуры

В) Уточнение непонятных моментов

Г) Игнорирование различий во избежание конфликтов

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы обязательны в официальном документе?

А) Заголовок (тема)

Б) Дата и номер

В) Подпись ответственного лица

Г) Личные комментарии автора

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой речи и её ключевой характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Ключевая характеристика
А. Устная речь	1.Позволяет мгновенно корректировать высказывание по реакции собеседника
Б. Письменная речь	2. Требует чёткой структуры и продуманного построения предложений
	3. Чаще опирается на невербальные средства (жесты, мимика)
	4. Допускает редактирование и многократную проверку текста

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом коммуникации и её особенностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип коммуникации	Особенность
А. Устная коммуникация	1. Необратимость: сказанное нельзя «забрать обратно»
Б. Письменная коммуникация	2. Возможность возврата к тексту и перечитывания
	3. Высокая роль интонации и пауз
	4. Строгая нормативность и стандартизация формулировок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ситуацией и оптимальной формой речи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Примеры ситуаций
А) Устная речь	1. Проведение инструктажа для новых сотрудников
Б) Письменная речь	2. Оформление заявки на грант
	3. Обсуждение проекта в режиме видеоконференции
	4. Составление должностной инструкции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов подготовки устного выступления:

1. Репетиция перед зеркалом или друзьями
2. Определение цели и аудитории
3. Составление плана и тезисов
4. Подбор аргументов и примеров
5. Оформление визуальных материалов (если нужны)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при составлении официального ответа на обращение гражданина:

1. Формулировка заключительной формулы вежливости
2. Изложение сути ответа по существу вопроса
3. Указание реквизитов исходного обращения (дата, номер)
4. Обращение к гражданину по имени-отчеству (если известно)
5. Подпись ответственного лица и дата

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой стиль речи уместен в судебном заседании?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой элемент невербальной коммуникации сигнализирует о недоверии или скрытности?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументированно ответьте на вопрос

Что означает принцип уместности в коммуникации**?**

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой жанр относится к письменной деловой коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументированно ответьте на вопрос

Что является признаком эффективной устной коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вариант содержит только нормативные речевые формы?

А) «Ехай», «ихний», «ложит»

Б) «Поезжай», «их», «кладёт»

В) «Езжай», «его», «ложит»

Г) «Едь», «их», «кладет»

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое обращение наиболее уместно в официальном письме к руководителю организации, если вы не знакомы лично?

а) «Уважаемый Иван Иванович!»;

б) «Дорогой Иван Иванович!»;

в) «Уважаемый господин Иванов!»;

г) «Привет, Иван Иванович!».

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что относится к признакам грамотного устного выступления?

А) Монотонность и отсутствие пауз

Б) Чёткая дикция, логичная структура, контакт с аудиторией

В) Частое использование слов-паразитов для заполнения пауз

Г) Чтение текста с листа без отрыва

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие приёмы помогают адаптировать речь к культурной специфике аудитории?

А) Изучение культурных табу и норм вежливости

Б) Использование стереотипов для упрощения общения

В) Адаптация примеров и аналогий к опыту аудитории

Г) Игнорирование культурных различий для универсальности

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы обязательны в структуре официального письма?

А) Заголовок (тема письма)

Б) Обращение к адресату

В) Основная часть с изложением сути

Г) Эмоциональные оценки и личные впечатления

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между коммуникативной ситуацией и предпочтительной формой речи (устная/письменная).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Коммуникативная ситуация
А. Устная речь	1. Обсуждение срочного вопроса с коллегой в коридоре
Б. Письменная речь	2. Направление претензии поставщику
	3. Проведение вебинара для клиентов
	4. Составление отчёта о результатах исследования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между жанром и его ключевой характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Жанр	Ключевая характеристика
А. Устный жанр	1. Возможность немедленной обратной связи
Б. Письменный жанр	2. Строгая стандартизация языковых средств
	3. Опора на интонацию, темп, паузы
	4. Возможность многократного редактирования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между целью коммуникации и формой речи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма речи	Цель коммуникации
А. Устная речь	1. Быстрое согласование действий в кризисной ситуации
Б. Письменная речь	2. Фиксация договорённостей с юридической силой

3. Мотивация команды на совещании

4. Информирование сотрудников о новых правилах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов подготовки письменного документа:

1. Редактирование и корректура
2. Сбор и анализ информации
3. Составление черновика
4. Определение цели и аудитории
5. Оформление финального варианта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность элементов в структуре делового письма:

1. Основная часть (изложение сути вопроса)
2. Заголовок (тема письма)
3. Заключительная формула вежливости
4. Обращение к адресату
5. Подпись и дата

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой стиль речи уместен в научной статье?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой элемент невербальной коммуникации сигнализирует о готовности к диалогу?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументированно ответьте на вопрос

Что означает принцип ясности в коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументированно ответьте на вопрос

Какой жанр относится к устной деловой коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Аргументированно ответьте на вопрос

Что является признаком эффективной письменной коммуникации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вариант содержит только нормативные речевые формы?

А) «Ихний», «ложить», «звонит»

Б) «Их», «класть», «звонит»

В) «Ихний», «класть», «зво́нит»

Г) «Их», «ложить», «зво́нит»

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что из перечисленного является обязательным при составлении официального документа в РФ?

а) использование разговорных выражений для упрощения восприятия;

б) соблюдение официально‑делового стиля, чёткая структура и реквизиты;

в) включение эмоционально окрашенных эпитетов для усиления воздействия;

г) применение сленга и жаргонизмов, характерных для профессиональной среды.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что относится к признакам грамотного устного выступления?

А) Монотонность и отсутствие пауз

Б) Чёткая дикция, логичная структура, контакт с аудиторией

В) Частое использование слов-паразитов для заполнения пауз

Г) Чтение текста с листа без отрыва

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие приёмы помогают избежать недопонимания в межкультурной коммуникации?

А) Изучение культурных норм и табу партнёра

Б) Использование идиом своей культуры

В) Уточнение смысла непонятных фраз

Г) Игнорирование культурных различий

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы обязательны в официальном документе?

А) Заголовок (тема документа)

Б) Дата и номер

В) Подпись ответственного лица

Г) Личные комментарии автора

Ответ:

Обоснование:

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия	Определения
А. Патриотизм	1. Ответственное отношение гражданина к жизни общества и государства
Б. Гражданская позиция	2. Любовь к Родине, стремление служить её интересам
В. Традиционные ценности	3. Принятые обществом нормы морали, этики и образа жизни, передаваемые поколениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А. Нарушение трудовой дисциплины сотрудником	1. Консультация с юристом
Б. Необходимость разъяснения норм закона	2. Проведение разъяснительной беседы
В. Возникновение конфликта интересов	3. Применение дисциплинарных мер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ценностями и их проявлениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ценности	Проявления
1.Честность	А) Выполнение обязанностей качественно и своевременно

2.Добросовестность	B) Открытость и искренность в общении
3.Ответственность	C) Признание собственных ошибок и готовность исправлять их

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	C

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при выявлении коррупционных проявлений:

1.Сбор доказательств
2.Информирование руководства организации
3.Обращение в правоохранительные органы
4.Проведение внутреннего расследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите события в хронологической последовательности:

1.Введение Конституции РФ
2. Начало Великой Отечественной войны
3.Образование СССР
4.Реформа МВД России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что является основой патриотического воспитания?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какая черта характера наиболее важна для формирования гражданской позиции?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какие отношения являются гармоничными?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает понятие «антикоррупционное поведение»?

Ответ:

Обоснование:

Вопрос 10.

Аргументированно ответьте на вопрос.

Какое качество личности способствует гармоничному взаимодействию людей различных национальностей и вероисповеданий?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие качества характеризуют человека с высокой гражданской позицией?

а) Активность в решении социальных проблем.

б) Эгоистичное стремление к выгоде.

в) Интерес исключительно к личным интересам.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных ниже принципов НЕ относится к антикоррупционным стандартам?

а) Открытость и прозрачность

б) Соблюдение этики и морали

в) Личная выгода руководителя

г) Ответственность за нарушения

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Выберите основные направления государственной политики по профилактике коррупции:

а) Ужесточение наказания за коррупционные преступления

б) Повышение зарплат государственным служащим

в) Сокращение количества проверок бизнеса

г) Формирование культуры нетерпимости к коррупции

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы входят в понятие гражданской ответственности?

а) Выполнение обязанностей гражданина

б) Защита национальных интересов

в) Участие в выборах

г) Помощь социально уязвимым категориям населения

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры способствуют формированию толерантности в обществе?

а) Воспитание уважения к традициям и обычаям разных народов

б) Пропаганда насилия и экстремизма

в) Распространение стереотипов о других народах

г) Организация фестивалей и праздников различных культур

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
1. Коррупция	А. Образ жизни, основанный на честности и неподкупности
2.Антикоррупционное поведение	В. Действия должностных лиц, направленные на получение личной выгоды
3. Гражданская позиция	С. Активная жизненная позиция гражданина, направленная на защиту общественных интересов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
А. Коррупция	1. Взятка за ускоренное оформление документов
Б. Конфликт интересов	2. Использование служебного положения для личной выгоды
В. Этические нормы	3. Уважительное отношение к коллегам и подчиненным

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между религиозными конфессиями и символами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Конфессия	Символ
1. Христианство	А. Крещение
2. Ислам	В. Полумесяц
3. Иудаизм	С. Звезда Давида

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильный порядок действий при разрешении межэтнического конфликта:

1.Установление фактов инцидента

2.Привлечение представителей этнических общин

3.Организация диалога сторон

4.Оценка последствий конфликта

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при проявлении гражданской активности:

1) Принятие решения о действиях

2) Сбор информации и её анализ

3) Организация мероприятий и акций

4) Осознание проблемы

5) Оценка результатов деятельности

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Что включают в себя ценности, основанные на традициях русского народа?

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какой принцип является основой гармоничных межнациональных отношений?

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие качества необходимы сотруднику для демонстрации антикоррупционного поведения?

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Каковы основные направления гражданского воспитания молодежи?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Что такое гражданское поведение?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие качества способствуют развитию гражданского сознания?

А) Уважение к закону
Б) Эгоцентризм
В) Активное участие в общественной жизни

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является примером патриотического поведения?

А) Участие в митингах протеста против властей
Б) Регулярная оплата налогов
В) Игнорирование экологических инициатив государства
Г) Проявление равнодушия к общественным проблемам

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Выберете верные способы борьбы с коррупцией:
а) Создание независимых антикоррупционных органов
б) Понижение прозрачности государственных закупок
в) Снижение зарплат чиновников

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какими качествами обладает человек, демонстрирующий гражданскую активность?

а) Ответственность перед обществом
б) Безразличие к общественным проблемам
в) Готовность защищать общественные интересы

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Каким образом проявляется толерантность в межнациональных отношениях?

а) Отказ от общения с представителями иных национальностей
б) Уважение обычаев и традиций других народов
в) Признание равенства прав и возможностей людей разных национальностей

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
1. Патриотизм	A. Любовь и преданность Родине
2. Коррупция	B. Злоупотребление властью
3. Традиции	C. Обычаи, передаваемые поколениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1.Вступление в конструктивный диалог при конфликте мнений	A) Корректное поведение в коллективе с многонациональным составом сотрудников
2.Соблюдение норм деловой этики при взаимодействии с коллегами других национальностей	B) Конфликтная ситуация внутри коллектива
3.Применение принципов честности и открытости в принятии решений	C) Принятие управленческого решения руководителем организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между религиозными конфессиями и праздниками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Конфессия	Праздник
1. Православие	A. Пасха
2. Ислам	B. Курбан-Байрам
3. Иудаизм	C. Песах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Выберите правильную последовательность действий при возникновении конфликта интересов на рабочем месте:

1. Оценка сложившейся ситуации и определение возможных последствий.
2. Сообщение руководству о наличии конфликта интересов.
3. Самостоятельное устранение конфликта без привлечения руководства.
4. При необходимости привлечение внешнего эксперта для оценки и урегулирования конфликта.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при реализации гражданских инициатив:

1) Формирование команды единомышленников
2) Определение цели и задач проекта
3) Разработка плана действий
4) Реализация проекта
5) Анализ результатов и корректировка стратегии

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Какие ценности являются основополагающими для российского общества?

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Что означает проявление гражданско-патриотической позиции?

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие традиционные русские народные ценности помогают укреплять гражданское общество?

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие формы выражения патриотизма приемлемы согласно традиционным общечеловеческим ценностям?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Что включает в себя понятие "патриотизм"?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какая форма проявления гражданской активности связана с защитой прав человека?

а)Отказ платить налоги
б)Проведение пикетов и демонстраций без разрешения
в)Добровольная помощь нуждающимся
г)Занятие должности чиновника

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является проявлением патриотизма?

а)Следование национальному языку и культуре
б)Участвовать в митингах протеста против властей
в)Осуждение других народов и культур
г)Нарушение законов своей страны

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Выберите правильные утверждения о гражданственности:

а) Поддержание общественного порядка
б) Уклонение от участия в выборах
в) Несоблюдение законов и правил

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберете верные методы профилактики коррупции:

а) Ужесточение наказаний за коррупционные преступления

б) Сокращение социальных гарантий госслужащим

в) Прозрачность работы органов власти

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие качества присущи человеку с высоким уровнем гражданской ответственности?

а) Безразличие к общественным проблемам

б) Способность принимать взвешенные решения

в) Активное участие в общественной жизни

Ответ:

Обоснование:

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ решения	Ситуация
А. Внедрение системы раздельного сбора отходов	1. На предприятии наблюдается высокий уровень отходов производства
Б. Использование энергоэффективных технологий	2. В офисе компании высокие счета за электроэнергию
В. Оптимизация логистики	3. Транспортный отдел компании тратит много топлива на перевозки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципом бережливого производства и примером реализации:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип бережливого производства	Пример реализации
А. Устранение потерь	1. Внедрение автоматизированной системы учёта материалов
Б. Постоянное улучшение (кайдзен)	2. Регулярные собрания сотрудников для предложения идей по оптимизации
В. Поток создания ценности	3. Перепланировка цеха для сокращения перемещений деталей между станками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и оптимальным действием, которое нужно предпринять:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Чрезвычайная ситуация	Оптимальное действие
А. Пожар в помещении	1. Немедленно покинуть помещение, используя эвакуационные выходы
Б. Утечка химикатов	2. Эвакуироваться в направлении, перпендикулярном ветру
В. Землетрясение	3. Укрыться под прочным столом или в дверном проёме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при возникновении утечки газа в помещении:

1. Вызвать аварийную газовую службу.
2. Открыть окна для проветривания.
3. Перекрыть подачу газа.
4. Покинуть помещение.
5. Не использовать электрические приборы и не зажигать огонь.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов внедрения системы экологического менедж-мента на предприятии:

1. Разработка экологической политики.

2. Мониторинг и анализ результатов.
3. Внедрение мероприятий по снижению воздействия на окружающую среду.
4. Оценка текущего экологического воздействия.
5. Корректировка действий на основе анализа.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Назовите три основных принципа ресурсосбережения и кратко объясните их значение.
Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните, почему раздельный сбор отходов важен для окружающей среды.
Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите один способ снижения углеродного следа в повседневной жизни и объясните его эффективность.
Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Приведите пример применения принципов бережливого производства в сфере услуг и объясните его пользу.
Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните, как изменение климата влияет на частоту и интенсивность чрезвычайных ситуаций.
Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для сокращения выбросов парниковых газов в промышленности?

а) Увеличение использования угля;
б) Переход на возобновляемые источники энергии;
в) Сокращение объёмов производства;

г) Увеличение транспортных перевозок.
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор является основным в изменении климата согласно научным данным?

а) Вулканическая активность;
б) Увеличение концентрации парниковых газов из-за деятельности человека;
в) Изменение солнечной активности;
г) Естественные климатические циклы.
Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать в первую очередь при получении сигнала о радиационной аварии?

а) Немедленно выйти на улицу;
б) Включить телевизор или радио для получения инструкций;
в) Открыть окна для проветривания;
г) Позвонить друзьям и родственникам.
Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что из перечисленного относится к принципам бережливого производства?

а) Максимизация запасов сырья;
б) Устранение всех видов потерь;
в) Увеличение количества этапов производства;
г) Постоянное улучшение процессов.
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия помогут снизить потребление воды в быту?

а) Установка аэраторов на краны;
б) Частый полив газонов в жару;
в) Использование посудомоечной машины при полной загрузке;
г) Оставление крана открытым во время чистки зубов.
Ответ:
Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между экологическими проблемами и способами их решения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экологическая проблема	Способ решения
А. Загрязнение водоёмов микропластиком	1. Внедрение систем очистки сточных вод с фильтрами от микрочастиц
Б. Выбросы парниковых газов от транспорта	2. Развитие инфраструктуры для электромобилей и общественного транспорта
В. Деградация почв из-за интенсивного земледелия	3. Внедрение севооборота и органического земледелия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами отходов и методами их утилизации:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отходов	Метод утилизации
А. Пищевые отходы	1. Компостирование или биогазовые установки
Б. Электронные отходы (старая техника)	2. Разборка и извлечение ценных компонентов
В. Строительный мусор	3. Дробление и повторное использование в качестве наполнителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом чрезвычайной ситуации и необходимым оборудованием для реагирования:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Чрезвычайная ситуация	Необходимое оборудование
А. Наводнение	1. Лодки, насосы, мешки с песком

Б. Химическая авария	2. Противогазы, защитные костюмы, детекторы газа
В. Лесной пожар	3. Ранцевые огнетушители, воздуходувки, огнезащитные полосы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при обнаружении разлива нефтепродуктов на почве:

1. Сообщить в МЧС и природоохранные органы.
2. Ограничить доступ людей и животных к зоне загрязнения.
3. Собрать видимые нефтепродукты с поверхности.
4. Провести анализ почвы для оценки масштаба загрязнения.
5. Применить сорбенты для локализации разлива.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов внедрения системы энергоменеджмента на предприятии:

1. Анализ текущего энергопотребления.
2. Разработка плана энергосберегающих мероприятий.
3. Установка приборов учёта энергии.
4. Мониторинг и корректировка действий.
5. Внедрение энергосберегающих технологий.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Объясните, почему сокращение использования одноразового пластика важно для экологии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите три способа энергосбережения в жилых зданиях и кратко объясните их эффективность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.
Опишите, как принципы бережливого производства могут снизить экологический след предприятия.
Ответ:
Обоснование:

Задание 9.
Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.
Объясните, почему переработка бумаги важна для сохранения лесов.
Ответ:
Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.
Опишите действия, которые необходимо предпринять при сигнале о приближении урагана.
Ответ:
Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой из перечисленных факторов наиболее сильно влияет на таяние ледников?

а) Увеличение солнечной активности;
б) Повышение средней температуры из-за парникового эффекта;
в) Естественные климатические циклы;
г) Вулканическая активность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой метод утилизации отходов считается наиболее экологичным?

а) Захоронение на полигонах;
б) Сжигание без очистки выбросов;
в) Переработка во вторичное сырьё;
г) Сброс в океан.
Ответ:
Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Что делать при получении сигнала о цунами?

а) Немедленно переместиться на возвышенность или вглубь суши;
б) Остаться в здании на нижнем этаже;
в) Подняться на крышу;
г) Попытаться уехать на автомобиле через зону затопления.

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных мер способствуют ресурсосбережению?

а) Использование многоразовых сумок вместо пластиковых пакетов;
б) Частая замена техники на новую модель;
в) Ремонт и модернизация старой техники;
г) Увеличение объёмов производства для снижения себестоимости.
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что из перечисленного относится к принципам циркулярной экономики?

а) Максимальное использование вторичного сырья;
б) Одноразовое использование материалов;
в) Проектирование изделий для лёгкой разборки и переработки;
г) Увеличение объёмов добычи полезных ископаемых.
Ответ:
Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом загрязнения и его основным источником:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип загрязнения	Основной источник
А. Парниковые газы	1. Сжигание ископаемого топлива (уголь, нефть, газ)
Б. Тяжёлые металлы в почве	2. Промышленные отходы и неконтролируемая утилизация электроники
В. Световое загрязнение	3. Избыточное и нерациональное уличное освещение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом ресурсосбережения и сферой его применения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод ресурсосбережения	Сфера применения
А. Рекуперация тепла	1. Промышленное производство и системы вентиляции
Б. Капельное орошение	2. Сельское хозяйство для экономии воды
В. Двойной слив в унитазе	3. Бытовое водопользование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между климатическим явлением и регионом, где оно наиболее выражено:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Климатическое явление	Регион
А. Опустынивание	1. Сахельская зона Африки
Б. Таяние вечной мерзлоты	2. Арктические территории России и Канады
В. Повышение уровня моря	3. Прибрежные низменности (Бангладеш, Нидерланды)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при химической аварии с выбросом аммиака:

1. Надеть ватно-марлевую повязку, смоченную 5 %-м раствором лимонной кислоты.
2. Закрыть окна и двери, отключить вентиляцию.
3. Переместиться на нижние этажи здания (аммиак легче воздуха).
4. Включить телевизор/радио для получения инструкций.
5. Сообщить о происшествии в службу спасения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов экологического аудита предприятия:

1. Сбор данных о воздействии на окружающую среду.
2. Анализ соответствия природоохранному законодательству.
3. Выявление экологических рисков и нарушений.
4. Разработка рекомендаций по снижению воздействия.
5. Подготовка отчёта и плана корректирующих мероприятий.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Объясните, как внедрение «зелёных крыш» в городах способствует решению экологических проблем.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите три технологии улавливания и хранения углерода (CCS) и кратко объясните их принцип действия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите, как принципы бережливого производства могут быть применены в сфере образования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Объясните, почему сокращение пищевых отходов — важный элемент борьбы с изменением климата.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите алгоритм действий при обнаружении лесного пожара.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой показатель используется для оценки углеродного следа продукта?

а) Количество потребляемой воды;

б) Объём выбросов CO 2 -эквивалента на весь жизненный цикл;

в) Процент переработанных материалов в упаковке;

г) Энергоёмкость производства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие меры снижают риск наводнений в городских условиях?

а) Строительство бетонных набережных без учёта стока;

б) Создание дождевых садов и проницаемых покрытий;

в) Засыпка малых рек и ручьёв;

г) Увеличение площади асфальтовых покрытий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фактор усиливает кислотность океанов?

а) Растворение избыточного *CO*2 в воде с образованием угольной кислоты;

б) Сброс промышленных щелочей;

в) Увеличение солёности из-за испарения;

г) Цветение водорослей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что из перечисленного относится к принципам «нулевого отхода» (Zero Waste)?

а) Увеличение производства одноразовых товаров;

б) Проектирование упаковки для многократного использования;

в) Экспорт отходов в другие страны;

г) Компостирование органических отходов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных мер способствуют снижению углеродного следа? Выберите все верные варианты.

а) Увеличение использования угля на ТЭЦ;

б) Переход на общественный транспорт вместо личного автомобиля;

в) Внедрение энергосберегающих технологий на производстве;

г) Увеличение объёмов авиаперевозок;

д) Использование солнечной энергии для отопления зданий.

Ответ:

Обоснование:

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами физических упражнений и их направленностью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды физических упражнений	Направленность
А. Силовые упражнения	1. Развитие выносливости
Б. Кардиоупражнения	2. Увеличение мышечной массы
В. Гибкостные упражнения	3. Улучшение подвижности суставов
Г. Координационные упражнения	4. Совершенствование координации движений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите методы тренировки с их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы тренировки	Характеристики
А. Повторный метод	1. Выполнение упражнений с перерывами на отдых
Б. Интервальный метод	2. Последовательное выполнение упражнений на станциях
В. Равномерный метод	3. Непрерывное выполнение упражнений
Г. Круговой метод	4. Повторное выполнение с одинаковыми интервалами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами нагрузок и их влиянием на организм:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип нагрузки	Влияние на организм
А. Аэробная нагрузка	1. Развитие силовой выносливости
Б. Анаэробная нагрузка	2. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы
В. Смешанная нагрузка	3. Сочетание разных типов энергообеспечения
Г. Пассивная нагрузка	4. Восстановление без активных движений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов разминки перед тренировкой:

а) упражнения для мышц шеи
б) бег трусцой
в) упражнения для плечевого пояса
г) растяжка
д) упражнения для туловища
е) упражнения для ног

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при выполнении комплекса утренней гимнастики:

а) упражнения на дыхание
б) ходьба на месте
в) бег на месте
г) упражнения для рук и плечевого пояса
д) упражнения для туловища
е) прыжки

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Дайте определение физической культуры как средства сохранения здоровья в профессиональной деятельности. Обоснуйте важность её применения в современном мире.

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные показатели физического развития человека и объясните, как они влияют на профессиональную деятельность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите основные методы самоконтроля при занятиях физической культурой. Укажите, какие показатели необходимо отслеживать.

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Что такое оптимальный двигательный режим? Обоснуйте его значение для поддержания работоспособности.

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Назовите основные факторы, влияющие на выбор физических упражнений для профессиональной группы.

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой комплекс мероприятий обеспечивает наибольший оздоровительный эффект при сидячей работе?

а) Только утренняя гимнастика
б) Занятия в спортзале 2 раза в неделю
в) Регулярные перерывы с выполнением упражнений, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки
г) Исключительно плавание

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является основным показателем правильного распределения нагрузки при занятиях физической культурой?

а) Отсутствие усталости
б) Оптимальное сочетание объема и интенсивности упражнений
в) Максимальное количество подходов
г) Быстрое достижение результата

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие элементы включает здоровый образ жизни?
а) Только физические упражнения
б) Правильное питание и режим дня
в) Закаливание и личная гигиена
г) Все вышеперечисленное

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы необходимо учитывать при составлении индивидуального комплекса физических упражнений для профессиональной деятельности?
А. Особенности профессиональной деятельности и рабочей позы
Б. Уровень физической подготовленности
В. Возраст и пол
Г. Наличие хронических заболеваний
Д. Предпочтения в видах спорта

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие показатели характеризуют эффективность использования средств физической культуры в профессиональной деятельности?
А. Повышение работоспособности
Б. Снижение заболеваемости
В. Улучшение самочувствия
Г. Увеличение мышечной массы
Д. Оптимизация психоэмоционального состояния

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формы занятий с их особенностями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы занятий	Особенности
А. Групповые занятия	1. Строгое соблюдение регламента
Б. Индивидуальные занятия	2. Учет индивидуальных особенностей
В. Самостоятельные занятия	3. Возможность выбора времени и места
Г. Секционные занятия	4. Работа в команде под руководством тренера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами тренировок и их сутью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы тренировок	Суть
А. Принцип систематичности	1. Учет особенностей организма
Б. Принцип доступности	2. Последовательное увеличение нагрузки
В. Принцип постепенности	3. Регулярность занятий
Г. Принцип индивидуальности	4. Соответствие нагрузки возможностям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды разминки с их целями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид разминки	Цель
А. Общая разминка	1. Подготовка конкретных групп мышц
Б. Специальная разминка	2. Разогрев всего организма

В. Активная разминка	3. Использование внешних воздействий
Г. Пассивная разминка	4. Выполнение активных движений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность этапов составления индивидуального плана занятий физической культурой:

а) определение целей и задач
б) выбор средств физической культуры
в) оценка исходного уровня физической подготовленности
г) планирование нагрузки
д) контроль результатов
е) корректировка плана

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите виды физических упражнений по возрастанию интенсивности нагрузки:

а) силовые упражнения
б) упражнения на гибкость
в) кардиоупражнения
г) упражнения на координацию
д) скоростные упражнения

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Опишите принципы построения комплекса упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие виды физических упражнений наиболее эффективны для снятия стресса на рабочем месте?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные правила организации физкультурных пауз в течение рабочего дня.

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику определения индивидуальной нагрузки при занятиях физической культурой.

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие показатели необходимо учитывать при составлении индивидуального плана физической подготовки?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вид физической активности наиболее эффективен для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата?

а) Силовые тренировки
б) Плавание
в) Бег
г) Йога

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как часто рекомендуется проводить производственную гимнастику при сидячей работе?

а) Один раз в день
б) Каждые 1-2 часа
в) Только утром
г) По желанию

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой показатель является главным при самоконтроле физической нагрузки?
а) Частота дыхания
б) Пульс
в) Потоотделение
г) Субъективные ощущения

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие формы физической активности наиболее эффективны для поддержания профессиональной работоспособности?
А. Производственная гимнастика
Б. Занятия в спортивном зале
В. Утренняя гигиеническая гимнастика
Г. Физкультминутки
Д. Активный отдых в выходные дни

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы самоконтроля необходимо использовать при занятиях физической культурой?
А. Измерение пульса
Б. Оценка самочувствия
В. Контроль веса тела
Г. Измерение артериального давления
Д. Оценка спортивных результатов

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между показателями и их значениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатели	Назначение
А. ЧСС в покое	1. Оценка силы мышц
Б. Жизненная емкость легких	2. Определение веса относительно роста
В. Динамометрия	3. Частота сердечных сокращений
Г. Индекс массы тела	4. Объем легких

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды отдыха с их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды отдыха	Характеристика
А. Активный отдых	1. Чередование разных видов деятельности
Б. Пассивный отдых	2. Полная релаксация
В. Комбинированный отдых	3. Смена вида активности
Г. Интервальный отдых	4. Чередование работы и отдыха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональными факторами и рекомендуемыми упражнениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профессиональные факторы	Рекомендуемые упражнения
А. Сидячая работа	1. Упражнения на координацию и равновесие

Б. Физически тяжелая работа	2. Упражнения для глаз и осанки
В. Работа с компьютером	3. Упражнения на растяжку и подвижность
Г. Работа на высоте	4. Силовые упражнения для всего тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при травме во время тренировки:
а) обеспечение покоя травмированной области
б) обращение к врачу
в) применение холода
г) прекращение тренировки
д) фиксация травмированной области

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность этапов восстановления после физических нагрузок:
а) постепенное снижение интенсивности
б) полноценный отдых
в) восстановительные процедуры
г) питание
д) сон

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Назовите основные способы закаливания организма и обоснуйте их влияние на здоровье.

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите влияние регулярных занятий физической культурой на профессиональную деятельность.

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Какие физические качества необходимо развивать для повышения работоспособности?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Перечислите основные противопоказания к занятиям физической культурой и обоснуйте их значимость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и обоснуйте его.

Опишите методику составления индивидуального плана оздоровления с помощью физических упражнений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие упражнения лучше всего развивают координацию движений?

а) Силовые упражнения

б) Гимнастические упражнения

в) Бег на длинные дистанции

г) Плавание

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является основной целью производственной гимнастики?

а) Повышение общей выносливости

б) Профилактика профессиональных заболеваний

в) Развитие силы

г) Улучшение внешнего вида

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой режим двигательной активности оптимален для поддержания здоровья?

а) Интенсивные тренировки 1 раз в неделю

б) Регулярные умеренные нагрузки 3-4 раза в неделю
в) Ежедневные изнурительные тренировки
г) Занятия спортом только по выходным

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие компоненты включает в себя здоровый образ жизни специалиста? (Выберите все верные варианты)
А. Рациональное питание
Б. Оптимальный двигательный режим
В. Закаливание
Г. Соблюдение режима труда и отдыха
Д. Отказ от вредных привычек

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие средства физической культуры наиболее эффективны для профилактики профессиональных заболеваний? (Выберите все верные варианты)
А. Упражнения на растяжку
Б. Силовые упражнения
В. Дыхательные упражнения
Г. Упражнения для глаз
Д. Ходьба и бег

Ответ:

Обоснование:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между способами решения профессиональных задач и контекстами, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Контексты
А. Перевод технической спецификации с английского на русский	1.Следует перевести спецификацию станка от китайского поставщика
Б.Составление отчёта о результатах испытаний на государственном языке	2.Необходимо понять требования к сертификации продукции в странах ЕС — нужно изучить регламент на сайте ЕС
В.Изучить систему технического регулирования Евросоюза	3.Нужно описать методику и результаты лабораторных испытаний для внутреннего отчёта компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте методы принятия решений с примерами ситуаций, где они наиболее эффективны.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А.Анализ патентного описания на немецком языке	1.Следует проверить корректность перевода ключевых технических терминов в руководстве по эксплуатации
Б.Оформление заявки на международный патент по шаблону WIPO	2.Необходимо изучить аналоги разрабатываемого устройства в базе патентов DPMA (Германия)
В.Сверка терминологии в русско-английском отраслевом	3.Требуется заполнить форму заявки на патент во Всемирную организацию интеллектуальной

словаре собственности (WIPO)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами анализа проблем и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты анализа	Назначение
А. Подготовка презентации для зарубежного партнёра	1.Необходимо извлечь данные о производительности системы из статьи в *IEEE Transactions on Power Electronics*
Б. Интерпретация данных из статьи в журнале *IEEE Transactions*	2. Нужно адаптировать инструкцию по сборке для пользователей из России и США
В. Составление двуязычной инструкции по монтажу	3.Необходимо подготовить презентацию для встречи с партнёром из Великобритании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок действий при переводе технической инструкции с английского на русский.

1. Сверка с отраслевыми глоссариями
2. Вычитка и редактура перевода
3. Первичный перевод текста
4. Анализ структуры и терминологии оригинала
5. Согласование с техническим специалистом

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы подготовки отчёта о результатах испытаний для регулятора.

1. Оформление таблиц и графиков по требованиям стандарта
2. Сбор первичных данных с испытательного стенда
3. Составление выводов и рекомендаций
4. Написание раздела «Методика испытаний»
5. Проверка соответствия формату регулятора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вы получили от зарубежного партнёра техническое задание на английском языке. В нём встречаются термины без пояснений. Как вы поступите? Обоснуйте.
Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: При переводе инструкции по эксплуатации оборудование названо «control unit», но в русскоязычной документации отрасли устоялся термин «блок управления».
Какой вариант выберете и почему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: В контракте на поставку указано «delivery within 30 days», но в русском переводе стоит «поставка в течение 30 дней». Есть ли проблема? Объясните.

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вам нужно найти актуальный ГОСТ на метод испытаний. Как убедитесь, что используете действующую редакцию?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: В научной статье на немецком приведены данные без единиц измерения. Как действовать при переводе на русский?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой документ устанавливает обязательные требования к продукции и процессам в РФ?
А) Научная статья в рецензируемом журнале
Б) Технический регламент (ТР ЕАЭС/РФ)
В) Корпоративный стандарт предприятия
Г) Патентная заявка

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что критически важно проверить перед использованием нормативного акта в документации?
А) Количество страниц в документе
Б) Дату публикации в СМИ
В) Статус «действует» и дату последней редакции
Г) Цвет обложки официального издания

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой термин предпочтительнее использовать в русскоязычной технической документации для *control unit*?
А) «Контрольный блок» (дословный перевод)
Б) «Блок управления» (устоявшийся отраслевой термин)
В) «Устройство контроля» (свободная интерпретация)
Г) «Модуль управления» (вариант из онлайн-переводчика)

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия обязательны при подготовке перевода технической инструкции?
А) Дословный перевод всех фраз без адаптации
Б) Сверка терминов с отраслевым глоссарием
В) Консультация с техническим специалистом по спорным моментам
Г) Замена всех единиц измерения на локальные без пояснений
Д) Вычитка и редактура перевода носителем языка

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что необходимо проверить перед использованием нормативного документа в проекте?
А) Цвет обложки официального издания
Б) Статус «действует» в правовой системе («КонсультантПлюс», «Гарант»)
В) Дату последней редакции и вступления в силу
Г) Количество страниц в документе
Д) Наличие подписи руководителя организации

Ответ:
Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Контексты
А. Перевод контракта с французского на русский	1. Нужно составить техническое задание на разработку с параллельным переводом на английский
Б. Подготовка технического задания на двух языках	2.Требуется перевести контракт на поставку оборудования с французского производителя
В. Поиск судебной практики по делу в системе «Гарант»	3. Следует найти решение арбитражного суда по аналогичному спору в системе «Гарант»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте методы принятия решений с примерами ситуаций, где они наиболее эффективны.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А.Анализ требований технического регламента ЕАЭС	1.Необходимо проверить соответствие продукции требованиям технического регламента ЕАЭС
Б.Перевод научной статьи для публикации в российском журнале	2. Нужно подготовить краткое описание проекта на английском для потенциального инвестора из США

В.Составление резюме проекта на английском для инвестора	3.Требуется перевести статью из *Nature* для публикации в российском научном журнале

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами анализа проблем и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А.Сверка единиц измерения в международной документации	1. Необходимо составить официальный ответ на запрос Роспотребнадзора
Б. Подготовка ответа на запрос регулятора на государственном языке	2.Нужно изучить стандарт ISO 9001:2015 на английском для внедрения в компании
В. Анализ стандартов ISO на английском языке	3. Следует проверить соответствие единиц измерения в чертежах (мм vs. дюймы)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Алгоритм поиска нормативного документа в правовой системе:

1. Уточнение даты вступления в силу
2. Ввод ключевых слов в поисковую строку
3. Фильтрация результатов по типу документа (ГОСТ, ТР, ФЗ и т. д.)
4. Изучение текста найденного акта
5. Сохранение ссылки на документ в рабочем файле

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий при анализе иностранной научной статьи:

1. Выделение ключевых выводов и данных
2. Изучение методологии и результатов
3. Перевод аннотации и заголовков
4. Сверка терминов с русскоязычными аналогами
5. Составление реферата на государственном языке

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: При подготовке отчёта для регулятора вы обнаружили расхождение между данными в таблице и
выводе. Что сделаете и почему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: Партнёр прислал патентную заявку на французском. Нужно ли переводить её полностью или достаточно реферата? Обоснуйте.

Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: В англоязычном отчёте о тестировании используется термин «failure rate», но в ГОСТе — «интенсивность отказов». Как переведёте и почему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вам поручили адаптировать маркетинговую брошюру для китайского рынка. Какие аспекты учтёте помимо перевода текста?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: В договоре на английском указано «shall be liable», а в русском варианте — «несёт ответственность». Корректно ли это? Объясните.

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

В контракте указано *delivery within 30 days*. Как корректно перевести на русский?
А) «Поставка в течение 30 дней» (буквальный перевод)
Б) «Поставка не позднее чем через 30 дней» (с учётом юридической точности)
В) «Поставка за 30 дней» (упрощённая формулировка)
Г) «Поставка через месяц» (приблизительный срок)

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент лучше всего подходит для сверки терминологии в многоязычных проектах?
А) Google Translate
Б) CAT-система (например, SDL Trados)
В) Словарь Ожегова
Г) Чат с нейросетью

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Почему важно адаптировать единицы измерения в международной документации?
А) Чтобы усложнить понимание для конкурентов
Б) Для соответствия локальным стандартам и избежания ошибок
В) По требованию социальных сетей
Г) Для увеличения объёма текста

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы должны присутствовать в грамотно составленном техническом задании (ТЗ)?
А) Цель и задачи проекта
Б) Личные предпочтения руководителя
В) Требования к результату (технические параметры)
Г) Порядок приёмки работ
Д) Список сотрудников, которые будут выполнять работу

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие инструменты помогают обеспечить терминологическую согласованность в многоязычных проектах?
А) Google Translate
Б) CAT-системы (SDL Trados, MemoQ)
В) Отраслевые терминологические базы (TBX-форматы)
Г) Чат-боты с ИИ без настройки под отрасль
Д) Двуязычные профессиональные словари

Ответ:
Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Контексты
А. Перевод эксплуатационной документации для импортного оборудования	1.Следует перевести руководство по эксплуатации для импортного анализатора.
Б.Составление протокола испытаний с учётом международных норм	2. Нужно найти действующий регламент ЕС о маркировке продукции в базе EUR-Lex
В. Поиск нормативного документа в базе EU EUR-Lex	3.Требуется оформить протокол испытаний согласно требованиям IEC

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте методы принятия решений с примерами ситуаций, где они наиболее эффективны.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А.Подготовка доклада для международной конференции	1.Следует интерпретировать результаты испытаний из отчёта, составленного на китайском языке
Б.Интерпретация результатов тестирования из отчёта на китайском	2.Требуется подготовить выступление на ежегодной международной конференции по инновациям
В.Составление глоссария терминов для многоязычного проекта	3.Нужно составить единый словарь терминов для проекта с участниками из 5 стран

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментами анализа проблем и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы принятия решений	Примеры ситуаций
А.Перевод маркетинговой брошюры с русского на английский	1.Необходимо подготовить сопроводительное письмо к заявке на грант от фонда Horizon Europe
Б.Подготовка сопроводительного письма к заявке на грант на английском	2.Следует сверить формулировки в договоре с положениями Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров
В.Сверка формулировок в договоре с международной юридической нормой	3.Требуется перевести рекламную брошюру о новом продукте с русского на английский для сайта компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы оформления заявки на международный патент:

1. Перевод формулы изобретения на английский
2. Проверка соответствия требованиям WIPO
3. Составление описания на государственном языке
4. Заполнение электронной формы на сайте ведомства
5. Подготовка чертежей и примеров реализации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок работы с двуязычным словарём при переводе документации:

1. Поиск эквивалента в целевом языке
2. Проверка контекста употребления термина в примерах

3. Сверка с отраслевыми стандартами
4. Фиксация варианта в глоссарии проекта
5. Уточнение многозначных терминов у эксперта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: При локализации ПО вы столкнулись с фразой «Click here», которая не помещается в кнопку.
Как решите проблему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Ситуация: В статье на испанском описан новый метод анализа, но ссылка на источник битая.
Как поступить при подготовке обзора для руководства?
Ответ:
Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: Вам нужно составить запрос на разъяснение требований технического регламента. На каком языке его направить и почему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: В переводе контракта встретилось «party A» как «сторона А», но в оригинале — «Company X». Что исправите и почему?

Ответ:
Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация: При проверке двуязычного договора вы заметили, что формулировки в русском и

английском текстах расходятся. Как устраните несоответствие?

Ответ:
Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой формат библиографической ссылки соответствует ГОСТ Р 7.0.100–2018 для иностранной статьи?
А) Smith J. *Journal of Materials Science*, 2023, p. 112–125
Б) Smith J., Johnson A. Advanced Materials in Aerospace Engineering // Journal of Materials Science. 2023. Vol. 58. No. 4. P. 112–125
В) Smith J. et al. *Materials Sci.* 2023, 58(4):112
Г) Smith J. 2023. Journal of Materials Science, p. 112

Ответ:
Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что делать, если в переводе контракта обнаружено расхождение между русской и английской версиями?
А) Оставить как есть — «и так сойдёт»
Б) Выбрать версию, которая выгоднее компании
В) Согласовать единый текст с юристом и зафиксировать в протоколе разногласий
Г) Удалить одну из версий

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой стиль уместен в деловой переписке на английском для партнёра из Германии?
А) Неформальный, с эмодзи и сленгом
Б) Официальный, с чёткой структурой и вежливыми формулами
В) Краткий, без приветствия и подписи
Г) Эмоциональный, с восклицательными знаками

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие аспекты критически важны при переводе контракта для международной сделки?
А) Сохранение юридической точности формулировок
Б) Использование разговорных выражений для «дружелюбного тона»
В) Учёт национально-правовых особенностей терминов (например, *shall* vs. *must*)
Г) Дословный перевод без адаптации под целевую юрисдикцию
Д) Сверка с международными стандартами (Венская конвенция, УНИДРУА)

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что следует сделать при обнаружении расхождения между русскоязычной и англоязычной версиями договора?
А) Игнорировать расхождение — «и так сойдёт»
Б) Выбрать версию, которая выгоднее компании
В) Зафиксировать расхождение в протоколе разногласий
Г) Согласовать единый текст с юристом и сторонами сделки
Д) Удалить одну из версий для упрощения документа

Ответ:
Обоснование:

ВД 01. ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между способами коррекции зрения и показаниям, в которых они применяются.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы коррекции зрения	Показания к применению
А) сферические линзы;	1. астигматизм;
Б) цилиндрические линзы;	2. пресбиопия;
В) бифокальные/прогрессивные линзы;	3. миопия/гиперметропия;
Г) призматические линзы.	4. гетерофория, косоглазие.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между параметром рецепта и его обозначением в международной системе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметры рецепта	Обозначение
А) сфера (оптическая сила);	1. AX;
Б) цилиндр;	2. SPH;
В) ось цилиндра;	3. CYL;
Г) межзрачковое расстояние.	4. PD.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и рекомендуемым способом решения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профессиональная задача	Способ решения
А) Подбор линз;	1. Создание точного бланка;
Б) Коррекция адаптации;	2. Выбор линз для разных дистанций;
В) Пропись рецепта;	3. Стекло или полимер стандартной рефракции;

Г) Выбор оправы.	4.Учет анатомических особенностей лица.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при подборе очков.

1. Измерение межзрачкового расстояния;
2. Проведение визометрии без коррекции;
3. Подбор пробных линз и субъективная коррекция;
4. Выдача рецепта и рекомендаций по ношению;
5. Рефрактометрия (авторефрактометрия).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность проверки параметров готовых очков:

1. соответствие межзрачкового расстояния;
2. проверка оптической силы линз;
3. контроль центровки линз в оправе по вертикали;
4. осмотр на наличие дефектов поверхности;
5. проверка угла наклона и пантоскопического угла.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какой параметр в рецепте указывает на необходимость коррекции астигматизма?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает обозначение «AX 180°» в рецепте?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какой материал линз предпочтителен для детей и спортсменов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Что такое «пантоскопический угол»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какой параметр определяет разницу в коррекции между далью и близи при пресбиопии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие данные обязательно указываются в рецепте на очки?

А) SPH, CYL, AX;
Б) PD, дата выдачи рецепта;
В) ФИО пациента, номер рецепта;
Г) все вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие факторы влияют на выбор материала линз? (выберите 2 варианта)
А) индекс преломления;
Б) цвет оправы;
В) образ жизни пациента;
Г) длина волны света.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что такое «вертексное расстояние»?
А) расстояние от линзы до роговицы глаза;

Б) межзрачковое расстояние;
В) диаметр линзы;
Г) высота зрачка.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие линзы рекомендуются при высокой миопии? (выберите 2 варианта)
А) асферические;
Б) стеклянные стандартной толщины;
В) высокопреломляющие;
Г) цилиндрические.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что проверяет оптометрист при сдаче готовых очков? (выберите 3 варианта)
А) центровку линз относительно зрачков;
Б) прочность крепления заушников;
В) соответствие оптической силы рецепту;
Г) отсутствие царапин и пузырьков;
Д) цвет линз.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способами решения профессиональных задач и ситуациями, в которых они применяются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения задач	Ситуации применения
А) Определение межзрачкового расстояния.	1. Пациент жалуется на размытость изображения при взгляде вбок.
Б) Подбор материала очковой линзы.	2. Необходимо минимизировать толщину и вес очков при высокой рефракции.
В) Коррекция астигматизма.	3. Требуется точное центрирование линз в оправе для комфортного зрения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между параметрами рецепта и их назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметры рецепта	Назначение
А) SPH (сфера).	1. Указывает направление оси цилиндра для коррекции астигматизма.
Б) CYL (цилиндр).	2. Корректирует близорукость или дальнозоркость.
В) AX (ось).	3. Корректирует астигматизм
Г) PD	4. Указывает расстояние между оптическими центрами линз в очках

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом линзы и её особенностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип линзы	Особенности
А) Монофокальная.	1. Имеет две зоны коррекции (для дали и близи) с видимой линией раздела.
Б) Бифокальная.	2. Обеспечивает плавный переход между зонами коррекции для дали, средней дистанции и близи.

В) Прогрессивная.	3. Корректирует одно зрительное расстояние (дали или близи)
Г) Офисная	4.Обеспечивает плавный переход между зонами коррекции для средней дистанции и близи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов проверки качества готовых очков:

1. Визуальный осмотр на наличие дефектов.
2. Проверка соответствия линз рецепту.
3. Проверка центрирования линз в оправе.
4. Проверка посадки очков на лице.
5. Финальная проверка комфорта и чёткости зрения у пациента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов оформления заказа на очки:

1. Подбор оправы и примерка
2. Выписка рецепта с указанием всех параметров
3. Согласование типа линз и покрытий
4. Произвести разметку оправы
5. Оформление заказа и передача в производство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какой параметр в рецепте указывает на необходимость коррекции близорукости/дальнозоркости?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает параметр АХ в рецепте на очки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какой материал линз рекомендуется для высокой рефракции (−8,0 D и выше) для уменьшения толщины и веса?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Ситуация:

Какой инструмент используется для точного измерения межзрачкового расстояния?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какой параметр **не указывается** в рецепте на монофокальные линзы для дали?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие виды покрытий чаще всего используют для защиты очковых линз от царапин?

А) Антибликовое покрытие

Б) Упрочняющее покрытие

В) Гидрофобное покрытие

Г) Светозащитное покрытие

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие факторы учитываются при подборе оправы?

А) Форма лица.

Б) Межзрачковое расстояние.

В) Материал линз.

Г) Все вышеперечисленные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие параметры обязательно указываются в рецепте на прогрессивные линзы?
А) SPH, CYL, AX.
Б) SPH, ADD.
В) SPH, CYL, AX, ADD.
Г) Только SPH.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных факторов влияют на выбор диаметра линзы при комплектации очков?
А) Размер проема ободка оправы.
Б) Межзрачковое расстояние.
В) Рефракция линзы.
Г) Всё вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какой индекс преломления характерен для высокоиндексных полимерных линз?
А) 1,49.
Б) 1,56.
В) 1,67.
Г) 1,74.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом зрительной патологии и оптимальным методом коррекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип зрительной патологии	Метод коррекции
А) Миопия высокой степени (−8,0 D);	1. Прогрессивные линзы с призматической компенсацией
Б) Смешанный астигматизм;	2. Сферические линзы высокой рефракции + тонкие оправы
В) Пресбиопия у пациента с эмметропией;	3. Цилиндрические линзы с точной осью
Г) Экзофория при работе вблизи.	4. Днофокальные линзы для близи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите параметр рецепта с его функциональной ролью

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметр рецепта	Функциональная роль
А) SPH;	1. Компенсация призматического дисбаланса;
Б) CYL;	2. Коррекция сферической аметропии;
В) ADD;	3. Коррекция астигматизма;
Г) PRISM.	4. Добавка для близи при пресбиопии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между характеристикой оправы и её влиянием на комфорт ношения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика оправы	Влияние
А) Узкий мост;	1. Риск сползания очков;
Б) Длинные заушники;	2. Давление на переносицу;
В) Большой световой проём;	3. Возможность установки крупных линз;
Г) Гибкий материал рамки.	4. Адаптация к форме головы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок проверки посадки оправы на лице
1. Положение заушников относительно ушей;
2. Контакт носоупоров с переносицей;
3. Расстояние от глаз до линз (вертекс);
4. Симметричность положения оправы;
prepared by chatgpt
5. Угол наклона рамки (пантоскопический угол)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите порядок подбора линз по оптической силе**.**
1. Определение доминирующего глаза;
2. Авторефрактометрия;
3. Субъективная коррекция с пробными линзами;
4. Проверка бинокулярного баланса;
5. Финальная верификация с пробной оправой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.
Что означает запись «OD: −3,50 SPH; OS: −4,00 SPH» в рецепте?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Зачем в рецепте указывают «AX 90°»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.
Почему для безободковых оправ не рекомендуют линзы с $n < 1{,}60$?
Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.
Что такое «аддидация» (ADD) и для кого она нужна?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Почему важно учитывать пантоскопический угол при подборе линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие данные обязательны в рецепте на прогрессивные линзы? (выберите один вариант)

А) SPH, CYL, AX, PD, ADD;

Б) цвет линз и покрытие;

В) материал оправы;

Г) дата рождения пациента

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой показатель преломления (n) рекомендован для линз при SPH > ±6,00 D?

(выберите один вариант)

А) n = 1,50;

Б) n ≥ 1,67;

В) n = 1,49;

Г) n = 1,56.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что влияет на выбор диаметра заготовки линзы?

(выберите один вариант)

А) размер светового проёма оправы и PD;

Б) цвет линз;

В) тип покрытия;

Г) материал заушников.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы критичны при подборе оправы для астигматических линз?
(выберите несколько вариантов)
А) жёсткая фиксация оправы на лице;
Б) возможность точной центровки линз по зрачкам;
В) цвет рамки;
Г) материал заушников.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы влияют на выбор диаметра линзы при комплектации очков? (выберите несколько вариантов)
А) размер проема оправы;
Б) межзрачковое расстояние (PD);
В) оптическая сила линзы (SPH);
Г) цвет линзы.

Ответ:

Обоснование

ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между операцией обработки линз и её целью

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Операция обработки	Цель
А) Шлифовка;	1. Придание поверхности зеркального блеска и устранение микроцарапин;
Б) Полировка;	2. Формирование базовой геометрии и снятие лишнего материала;
В) Нанесение упрочняющего покрытия;	3. Повышение устойчивости к механическим повреждениям;
Г) Окраска.	4. Изменение светопропускания и эстетики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите тип покрытия с его функциональным эффектом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип покрытия	Эффекты
А) Антибликовое (мультипокрытие);	1. снижение отражения света, повышение контрастности;
Б) Гидрофобное;	2. отталкивание воды и грязи, упрощение ухода;
В) УФ-фильтр;	3. защита от ультрафиолетового излучения;
Г) Абразивное (для временного матирования)	4. создание матовой поверхности для спецприменений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите инструмент с операцией, которую он выполняет.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент	Операция
А) Станок для фрезерования	1. Формирование основы
Б) Щётка с абразивом кромки	2. Структурная отделка кромки

В) Насадка для чистки краев	3. Уход за поверхностями линз
Г) Полировальная машина	4. Полировка поверхности, устранение микродефектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Перечислите этапы обработки пластиковой линзы перед нанесением покрытия.

1. Резка
2. Фрезерование
3. Обезжиривание
4. Шлифовка
5. Нейтрализация статики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность операций при изготовлении индивидуальной очковой линзы.

1. Фрезерование
2. Обезжиривание
3. Шлифовка
4. Покрытие
5. Полировка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какой материал чаще всего используют для производства твердых однослойных контактных линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какая цель достигается при нанесении гидрофильного покрытия на контактные линзы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Как называется процесс устранения мелких дефектов и шероховатостей на поверхности линзы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что означает термин «антирефлексное покрытие»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Чем обусловлена необходимость бережного обращения с покрытиями линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Что включает в себя процесс обработки линз методом ионного имплантации?
А) Повышение износостойкости покрытия
Б) Изменение цвета линзы
В) Прозрачность покрывающего слоя
Г) Высокая стойкость к истиранию

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст. Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какие виды покрытия защищают глаза от вредного влияния окружающей среды?
А) Гидрофобное покрытие
Б) Скретч-прочное покрытие
В) Просветляющее покрытие
Г) Ультрафиолетовая защита

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст. Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какие факторы влияют на выбор типа покрытия для линз?
А) Материал самой линзы

Б) Цель использования изделия
В) Цвет оправы очков
Г) Желаемый эффект покрытия

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Какие операции необходимы при производстве мягких контактных линз?
А) Определение центра роговицы
Б) Стерилизация готового изделия
В) Формовка гибкого материала
Г) Лабораторное тестирование физико-химических показателей

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Какие процессы относятся к технологии «холодного прессования» линз?
А) Изготовление силиконовых заготовок
Б) Нарезка линз на станке
В) Компрессия материалов под давлением
Г) Автоматизированная сборка оправы
Д) Лакокрасочная обработка поверхности

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между видами обработки поверхности линзы и областью её применения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид обработки	Область применения
А) Полировка	1. Придание необходимой формы линзе
Б) Шлифовка	2. Удаление царапин и шероховатостей |
В) Тонировка	3. Повышение устойчивости к механическим повреждениям
Г) Покрытие	4. Изменение цвета и прозрачности линзы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между способом обработки линзы и используемым инструментом или материалом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ обработки	Инструмент/материал
А) Гравировка	1. Абразивные пасты
Б) Полировка	2. Металлические фрезы
В) Оклейка	3. Клеящие составы
Г) Фрезеровка	4. Лазерный гравёр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите правильное соответствие между операциями и целями обработки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Операция	Цель обработки
А) Упрочняющая пленка	1. Предотвращение бликов
Б) Гидрофобизация	2. Придание нужной формы
В) Шлифовка	3. Повышение ударопрочности
Г) Покрытие AR	4. Отталкивание воды и грязи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов нанесения покрытия на поверхность линзы:

1. Подготовка поверхности
2. Нанесение защитного слоя
3. Просушка покрытия
4. Проверка качества покрытия
5. Контроль толщины покрытия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы процесса окраски контактных линз в правильной последовательности:

1. Предварительная обработка
2. Насыщение красителем
3. Промывание
4. Термообработка
5. Испытания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, аргументированно ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Как называется процесс удаления поверхностных дефектов линзы перед покрытием антирефлексивным слоем?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, аргументированно ответьте на вопрос и обоснуйте ответ

Какой способ используется для защиты внутренней стороны линз от повреждений при механической обработке?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, аргументированно ответьте на вопрос и обоснуйте ответ

Чем отличается механизированная полировка от ручной?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, аргументированно ответьте на вопрос и обоснуйте ответ.

Почему нанесение гидрофобного покрытия важно для очковых линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст, аргументированно ответьте на вопрос и обоснуйте ответ
Что обозначает термин "антирефлексное покрытие"?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой параметр в рецепте указывает на коррекцию близорукости?
А) Положительное значение SPH (+).
Б) Отрицательное значение SPH (−).
В) Значение CYL.
Г) Значение AX.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какое покрытие применяют для уменьшения световых бликов на очковой линзе?
А) УФ-защитное покрытие
Б) Антибликовый слой
В) Водоотталкивающее покрытие
Г) Прозрачное уплотняющее покрытие

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой материал наиболее часто используется для изготовления мягких контактных линз?

А) Стекло
Б) Кремний-гидрогель
В) Металл
Г) Акриловая смола

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Выберите два правильных утверждения относительно ухода за очковыми линзами:
А) Чистка должна проводиться мягкими тканями или салфетками.
Б) Нельзя мыть очки горячей водой.
В) Линзы нельзя подвергать резкому изменению температуры.

Г) Следует избегать контакта линз с химическими веществами

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Какие преимущества имеют покрытия с функцией фотохромизма?
А) Автоматически меняют свою степень затемнения в зависимости от освещения.
Б) Улучшают контрастность восприятия изображений.
В) Предохраняют от попадания пыли и грязи.
Г) Защищают от негативного воздействия ультрафиолета.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей (способом решения) и производственной ситуацией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профессиональная задача	Производственная ситуация
А) Появление царапин при шлифовке	1. Фильтрация и постоянное перемешивание раствора красителя.
Б) Неравномерная окраска полимерной линзы	2. Применение антирефлексного (просветляющего) покрытия
В) Загрязнение поверхности перед напылением	3. Ультразвуковая очистка в деионизированной воде
Г) Блики на поверхности линзы	4. Замена или очистка абразивного инструмента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между технологической операцией и её ролью в цикле производства и предпродажной подготовки линз.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Технологическая операция	Описание и роль
А) Плазменная обработка (для КЛ)	1. Вспомогательная операция по удалению остатков полировочной пасты и загрязнений перед вакуумным напылением
Б) Ультразвуковая очистка	2. Финишная обработка края очковой линзы для её точного соответствия форме и фацету оправы
В) Нанесение гидрофобного слоя	3. Поверхностная модификация жестких контактных линз для повышения их смачиваемости и биосовместимости
Г) Фацетирование	4. Создание сверхтонкого внешнего слоя на очковой линзе для защиты от воды, грязи и облегчения очистки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между технологической операцией и используемым оборудованием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Технологическая операция	Используемое оборудование
А) Нанесение многослойного AR-покрытия	1. Диппер (установка для окунания в раствор)

Б) Окрашивание полимерных линз	2. Вакуумная напылительная установка
В) Окончательная обработка края очковой линзы	3. Автоматический станок для обточки (эджер)
Г) Изготовление индивидуальной жесткой контактной линзы	4. Прецизионный токарный станок с ЧПУ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов нанесения многослойного антибликового покрытия на полимерную линзу

1. Нанесение гидрофобного слоя.
2. Ультразвуковая очистка и сушка.
3. Нанесение упрочняющего лака (Hard Coat).
4. Вакуумное напыление интерференционных слоев оксидов металлов.
5. Входной контроль геометрии и чистоты поверхности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность процесса окрашивания очковой линзы методом погружения:

1.Промывка линзы в проточной воде и нейтрализующем растворе.
2.Нагрев красящего раствора до температуры 80–95°C.
3.Обезжиривание и очистка поверхности линзы.
4.Погружение линзы в красящий раствор на определенное время.
5.Проверка интенсивности окраски на спектрофотометре или по образцу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какая вспомогательная операция является обязательной перед установкой линзы в вакуумную камеру для напыления?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова основная цель применения адгезионного слоя (праймера) при нанесении покрытий на поликарбонатные линзы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при окрашивании полимерных линз важно поддерживать строго определенную температуру раствора?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

В чем заключается вспомогательная операция «блокирования» линзы перед обточкой по контуру?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какой метод обработки поверхности является основным при производстве мягких контактных линз (МКЛ) в массовом производстве?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Выберите основной абразивный материал, используемый для тонкой шлифовки минеральных (стеклянных) очковых линз:

А) Алмазная крошка.

Б) Оксид алюминия (электрокорунд).

В) Железные опилки.

Г) Речной песок

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какую функцию выполняет самый верхний (внешний) слой в современном многофункциональном покрытии очковой линзы?

А) Защита от царапин.

Б) Отражение синего света.

В) Облегчение очистки линзы от жира и воды (гидрофобность).

Г) Увеличение коэффициента преломления

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При какой операции используется «цериевая пальпа» (суспензия оксида церия)?

А) Окраска линз в коричневый цвет.

Б) Финишная полировка поверхностей минеральных линз.

В) Обезжиривание перед напылением.

Г) Изготовление литейных форм

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы влияют на конечную интенсивность и оттенок цвета при окрашивании полимерной линзы? (Выберите 2 и более верных ответов):

А) Время нахождения линзы в растворе.

Б) Материал линзы (коэффициент преломления).

В) Концентрация красящего пигмента.

Г) Атмосферное давление в помещении

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы влияют на выбор диаметра линзы при комплектации очков? (выберите несколько вариантов)

А) размер проема оправы;

Б) межзрачковое расстояние (PD);

В) оптическая сила линзы (SPH);

Г) цвет линзы..

Ответ:

Обоснование

ВД 01. ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между технологическим оборудованием и его назначением при изготовлении очков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Технологическое оборудование	Назначение
А) Автоматический диоптриметр.	1. Определение формы и размеров светового проема оправы.
Б) Сканер (трейсер).	2. Обработка линзы по контуру с нанесением фацета.
В) Центратор-блокиратор.	3. Нанесение разметки и установка линзы на блокировочную линзу-держатель.
Г) Станок с ЧПУ (эдтжер).	4. Измерение задней вершинной рефракции и положения оптического центра.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом поломки и оптимальным способом ремонта

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид поломки	Способ ремонта
А) Сломан мост титановой оправы.	1. Лазерная сварка в среде аргона.
Б) Трещина на рамке из ацетата целлюлозы.	2. Аджастировка (выправка) специальными плоскогубцами.
В) Ослабление винтового крепления в безободковой оправе.	3. Установка контргайки или использование резьбового фиксатора.
Г) Деформация металлического заушника.	4. Склеивание методом растворения (ацетоном) или ультразвуковая пайка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом корригирующей линзы и потребностью пациента

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип линзы	Потребность пациента
А) Прогрессивная линза.	1. Защита от слепящих бликов при вождении или рыбалке.

Б) Поляризационная линза.	2. Коррекция пресбиопии (четкое зрение на всех дистанциях).
В) Линза с высоким индексом (1.74).	3. Эстетика и легкость при высоких степенях миопии (близорукости).
Г) Фотохромная линза.	4. Автоматическое изменение затемнения в зависимости от освещенности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность технологических операций при изготовлении очков

А) Обработка края линзы на автоматическом станке.

Б) Блокировка линзы.

В) Входной контроль линз и оправы, разметка на диоптриметре.

Г) Сканирование формы оправы.

Д) Окончательная сборка и контроль готового изделия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при замене «гарпуна» (шарнира) в пластиковой оправе путем вплавления**:**

А) Подбор аналогичного шарнирного соединения.

Б) Прогрев шарнира специальным электродом (разогревателем).

В) Очистка места установки от остатков старого пластика.

Г) Погружение разогретого шарнира в пластик и фиксация до остывания.

Д) Финишная полировка места ремонта..

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какой режим обработки края линзы следует выбрать на станке с ЧПУ для сборки очков в лесочную (полуободковую) оправу?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для чего при сборке очков в металлические оправы рекомендуется использовать специальную защитную наклейку на линзы перед обточкой?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается преимущество ультразвуковой чистки при ремонте очков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое значение имеет «пантоскопический угол» при аджастировке готовых очков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Почему при изготовлении очков с линзами больших диоптрий важно учитывать вертексное расстояние?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое устройство необходимо использовать для выявления скрытых напряжений в линзе после её установки в оправу?

А) Сферометр.
Б) Полярископ.
В) Пупиллометр.
Г) Спектрометр

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие факторы влияют на выбор материала линз? (выберите 2 варианта)

А) индекс преломления;
Б) цвет оправы;
В) образ жизни пациента;
Г) длина волны света.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какая операция выполняется первой при замене винта, сорванного «под корень» в шарнире металлической оправы?

А) Покраска оправы.

Б) Склеивание шарнира.

В)Установка линз.

Г) Высверливание остатков винта на малых оборотах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы напрямую влияют на итоговую толщину края готовой отрицательной (-) линзы?

А) Индекс преломления материала.

Б) Форма и размер светового проема оправы.

В) Цвет линзы.

Г) Децентрация линзы по рецепту.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе на автоматическом обточном станке с ЧПУ?

А) Контроль уровня и чистоты охлаждающей жидкости (СОЖ).

Б) Работа без защитного кожуха для лучшего обзора.

В) Своевременная очистка фильтров от стружки (шлама).

Г) Смазка алмазных кругов маслом.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом обработки края линзы и типом выбранной оправ

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод обработки	Тип оправы
А) Нарезание канавки (паза).	1. Оправа с креплением линз на винтах или втулках.
Б) Формирование V-образного фацета.	2. Полноободковая металлическая или пластмассовая оправа.
В) Сверление отверстий и пазов.	3. Дизайнерская безободковая оправа (для эстетики края).
Г) Плоский фацет с полировкой торца.	4. Полуободковая оправа с креплением на леске.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом ремонта и материалом оправы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ ремонта	Материал оправы
А) Лазерная сварка.	1. Оптила (материал с памятью формы).
Б) Склеивание с использованием растворителя (ацетона).	2. Титан или нержавеющая сталь.
В) Нагрев в фене до 130°C для выправки.	3. Ацетат целлюлозы.
Г) Замена «гарпуна» (шарнира) методом вплавления.	4. Термопластичные полимеры (нейлон, грилами́д).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между технологической задачей и применяемым оборудованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Технологическая задача	Оборудование
А) Проверка оптической силы и положения осей.	1. Центратор-блокиратор.
Б) Перенос формы проема оправы в цифровой код.	2. Система рециркуляции (бак с помпой).
В) Совмещение оптического центра линзы с разметкой.	3. Дионтриметр.

Г) Охлаждение и фильтрация отходов при обточке.	4. Трейсер (сканер).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при изготовлении очков с прогрессивными линзами:

А) Сканирование формы оправы и ввод параметров (PD, высота зрачка).

Б) Блокировка линзы по установочному кресту (разметке).

В) Проверка соответствия гравировок и линзометрическая разметка.

Г) Обточка на станке с ЧПУ в режиме «бережной обработки».

Д) Контроль положения инсета и зон зрения в готовом изделии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов ремонта при замене лески в полуободковой оправе:

А) .Удаление излишка лески и закрепление концов лески в оправе

Б) Демонтаж остатков старой лески из отверстий оправы.

В) Продевание новой лески и её фиксация в узлах/пазах.

Г) Установка линзы с помощью специальной пластиковой ленты.

Д) Проверка натяжения (линза не должна вращаться в оправе).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую главную опасность представляет избыточное давление оправы на линзу при сборке?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при обточке линз с супергидрофобным покрытием используют специальные наклейки на блок?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова цель операции «притупление кромки» (фаски) после обточки линзы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для чего в мастерской используется полярископ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой параметр является критически важным при сборке очков в винтовую управу на втулках?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Каким прибором измеряется радиус кривизны передней поверхности линзы для подбора базы в станке?

А) Сферометр.
Б) Диоптриметр.
В) Пупиллометр.
Г) Микрометр.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое минимальное значение толщины по центру/краю должно быть у полимерной линзы для безопасного сверления?

А) 1.0 мм.
Б) 0.5 мм.
В) 4.0 мм.
Г) 2.0 мм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать при обнаружении дефекта «волна» на поверхности линзы при входном контроле?

А) Обточить и вставить в очки.
Б) Попробовать отполировать на станке.
В) Отбраковать линзу как несоответствующую ГОСТ.
Г) Нагреть линзу для выравнивания.
Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие параметры проверяются в готовых очках при выдаче заказа по ГОСТ?

А) Соответствие рефракции (сфера, цилиндр, ось).

Б) Межцентровое расстояние (PD).

В) Вес очков в граммах.

Г) Симметричность изгиба заушников и пантоскопический угол.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие материалы линз категорически не рекомендуется использовать в безободковых (винтовых) оправах из-за их хрупкости?

А) Трайвекс (Trivex).

Б) Стандартный полимер CR-39.

В) Поликарбонат.

Г) Минеральное стекло.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между технологической операцией обработки края и конструктивной особенностью оправ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип оправы/линзы	Операция
А) Спортивные оправы с высокой базовой кривизной (Wrap-around).	1. Формирование «ступенчатого» фацета (Step Bevel).
Б) Безободковые конструкции с безвинтовым креплением.	2. Нарезание обратного фацета
В) Линзы в оправах с леской при большой разнице толщины краев.	3. Полировка торца линзы.
Г) Эстетическая обработка линз в винтовых и лесочных оправах.	4. Сверление под втулки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между дефектом очков и методом его устранения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефект	Метод устранения
А) «Белесый» налет на заушниках из ацетата целлюлозы.	1. Замена линзы (ремонту не подлежит).
Б) Поломка титанового моста оправы.	2. Многоступенчатая шлифовка и полировка на муслиновом круге.
В) Ослабление подвижности пружинного шарнира (флекса).	3. Лазерная импульсная сварка.
Г) Трещина в полимерной линзе у винтового крепления.	4. Замена винта на винт с направляющим наконечником или замена флексового блока.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом корригирующей линзы и её назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы линз	Назначение
А) Офисная линза.	1 Снижение зрительной усталости у молодых пациентов (диджитал-нагрузки).
Б) Линза с поддержкой аккомодации.	2. Улучшение качества периферического зрения и эстетика (малая толщина).

В) Асферическая линза.	3. Коррекция бинокулярных нарушений (косоглазия).
Г) Линза с призматическим действием.	4. Обеспечение четкого зрения на ближних и средних дистанциях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность подготовки линзы к установке в автоматический центратор-блокиратор:

А) Очистка поверхности линзы спиртовым раствором.

Б) Определение оптического центра и оси цилиндра на диоптриметре.

В) Нанесение защитной клейкой ленты (для линз с мультипокрытием).

Г) Установка линзы на рабочий стол блокиратора.

Д) Фиксация блокирующей присоски (блока) на линзе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при установке линз в винтовую управу:

А) Проверка симметрии оправы и окончательная выправка оправы.

Б) Разметка центров отверстий по демо-линзе или шаблону.

В) Сверление отверстий на сверлильном станке или ЧПУ.

Г) Сборка узлов крепления (винты, шайбы, втулки).

Д) Снятие фасок (зенковка) с краев отверстий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую функцию выполняет автоматический трейсер (сканер) в составе системы ЧПУ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при обработке линз из поликарбоната на станке рекомендуется сухой метод обточки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос

С какой целью при ремонте металлических оправ используется флюс?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое преимущество дает использование цифровой разметки на видеоцентраторе по сравнению с ручной разметкой?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каком случае мастеру необходимо изменять стандартное положение фацета (сдвигать его вперед)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что произойдет, если при сборке прогрессивных очков мастер ошибется в установке высоты зрачка на 2 мм ниже?

А) Пациент будет лучше видеть вдаль.

Б) Пациенту придется сильно задирать голову, чтобы найти зону для чтения.

В) Очки станут легче.

Г) Ничего не изменится.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент используется для безопасного извлечения линзы из плотной пластиковой оправы после её нагрева?

А) Плоскогубцы.

Б) Отвертка.

В) Большие пальцы рук (выдавливание в сторону внутренней поверхности).

Г) Пинцет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Для чего в современных станках с ЧПУ применяется функция «Mini-bevel» (мини-фацет)?
А) Для работы с очень маленькими оправами.
Б) Для тонких металлических оправ, где стандартный фацет будет виден снаружи.
В) Для детских очков.
Г) Для коррекции астигматизма.
Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы влияют на выбор материала для линз? (Выберите два и обоснуйте.)
А) Вес материала
Б) Цвет линз
В) Устойчивость к повреждениям
Г) Стоимость

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Каковы основные этапы контроля качества при изготовлении очков?
А) Проверка оптических характеристик
Б) Оценка внешнего вида
В) Тестирование на прочность
Г) Проверка упаковки

Ответ:

Обоснование

ВД 01. ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом контроля качества и конкретной задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Задачи
А) Органолептический (визуальный) контроль.	1. Проверка плавности хода шарнира заушников и работы флексов.
Б) Измерительный инструментальный контроль.	2. Выявление поверхностных дефектов (царапин, пузырьков, наплывов лака).
В) Технический осмотр механизмов.	3.Сверка параметров готового изделия с данными рецептурного бланка.
Г) Сопоставительный контроль.	4.Определение фактического положения оптического центра на диоптриметре.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом несоответствия и необходимым действием контролера ОТК

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Несоответствия	Действия
А) Превышение допуска по межцентровому расстоянию (PD) на 3 мм.	1. Признание изделия годным (дефект в пределах эстетического допуска).
Б) Едва заметная ворсинка под лаковым покрытием на самом краю линзы (вне зоны видения).	2. Исправимый брак (переделка/перевставка в случае наличия запаса линзы).
В) Расхождение оси цилиндра на 5 градусов (при цилиндре 0.50 дптр).	3. Неисправимый брак (полная утилизация и замена комплектующих).
Г) Трещина в рамке оправы	4. Проверка по таблице допустимых отклонений ГОСТ (допуск может составлять до 5-16°).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между нормативным документом и объектом его регулирования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы	Объекты регулирования

А) ГОСТ Р 51193.	1. Технические требования к нефацетированным готовым линзам.
Б) ГОСТ Р ISO 8980 (части 1-2).	2. Общие технические условия на готовые корригирующие очки.
В) Технический паспорт на оправу.	3. Сроки выполнения заказа и правила взаимодействия с клиентом.
Г) Внутренний регламент мастерской.	4. Рекомендации по уходу и температурные режимы эксплуатации изделия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при проведении окончательного контроля качества готовых очков:

А) Проверка чистоты линз и отсутствия механических повреждений (царапин, сколов).

Б) Проверка оптических параметров (сфера, цилиндр, ось) на диоптриметре.

В) Проверка геометрических параметров (межцентровое расстояние, высота сегмента).

Г) Проверка общей симметрии оправы (выкладка на плоскости).

Д) Упаковка изделия в футляр с приложением салфетки и паспорта заказа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность входного контроля линз перед началом сборки

А) Регистрация линзы в журнале учета материалов.

Б) Визуальный осмотр линзы на просвет для поиска внутренних дефектов.

В) Сопоставление данных на конверте линзы с данными в бланке заказа.

Г) Разметка оптического центра и направления оси цилиндра маркером.

Д) Проверка оптической силы линзы на линзометре.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какое допустимое отклонение по межцентровому расстоянию (PD) устанавливает ГОСТ для очков с общей силой линз 4.00 дптр?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Каким образом контролер должен проверять надежность крепления линз в винтовых оправах?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является критерием качества «выкладки очков на плоскости»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование предъявляется к фацетной канавке в лесочных оправах при контроле качества?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Почему при контроле качества окрашенных (тонированных) линз обязательно сравнивать их между собой по интенсивности цвета?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое устройство используется для проверки солнцезащитных очков на соответствие категории фильтра (0-4)?

А) Диоптриметр.

Б) Спектрофотометр (УФ-тестер).

В) Микрометр.

Г) Сферометр.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое требование к обработке торца линзы является обязательным для безободковых оправ при контроле готового изделия?

А) Торец должен быть отполирован до зеркального блеска (если нет иных указаний).

Б) Торец должен быть шероховатым.

В) Торец должен иметь острые края.

Г) Торец должен быть покрыт лаком для ногтей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что делать, если при проверке готовых очков обнаружено, что носоупоры установлены несимметрично?

А) Выдать очки клиенту, если он не заметил.

Б) Списать оправу в брак.

В) Произвести юстировку (выправку) носоупоров специальным инструментом.

Г) Приклеить носоупоры на клей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие виды контроля должна пройти каждая единица продукции перед отправкой заказчику?

А) Визуальный контроль отсутствия царапин и трещин.

Б) Проверка соответствия рецепту (диоптриметрия).

В) Краш-тест на излом заушников.

Г) Проверка надежности крепления всех винтов и заушников.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие параметры считаются критическими при контроле прогрессивных очков?

А) Цвет футляра.

Б) Соответствие установочного креста центру зрачка.

В) Горизонтальность (отсутствие наклона) линии разметки.

Г) Значение аддидации (прибавки для близи).

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи контроля и производственной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации:*
А) Сплошной контроль (100% изделий).	1. Проверка качества товара при поступлении в Оптику на склад.
Б) Выборочный контроль (статистический).	2. Проверка изготовленных очков в мастерской на соответствие ГОСТ Р 51193-2009 и соответствие бланку заказа.
В) Выходной контроль.	3. Проверка комплектующих для изготовления очков в мастерской на соответствие бланка заказа и ГОСТам.
Г) Входной контроль.	4. Проверка очков, выполненных по индивидуальному заказу пациента в торговом зале при приеме заказа из мастерской .

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом нормативного документа и ситуацией его применения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы	Ситуации
А) ГОСТ (Государственный стандарт).	1. Изготовление продукции, на которую еще не разработан общероссийский стандарт.
Б) ТУ (Технические условия).	2. Проверка соответствия продукции единым государственным требованиям безопасности.
В) Технологическая карта.	3. Фиксация индивидуальных характеристик конкретной единицы товара при отгрузке.
Г) Паспорт изделия.	4. Описание последовательности операций и инструментов для рабочего на посту.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между категорией брака и способом управления им.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории брака	Способы управления

А) Исправимый брак.	1. Утилизация, переплавка или разбор на запчасти.
Б) Окончательный (неисправимый) брак.	2. Направление детали на дополнительную механическую обработку.
В) Скрытый брак.	3. Согласование с заказчиком возможности использования при незначительных дефектах.
Г) Условный брак (допуск с отклонением)	4. Выявление дефектов в процессе эксплуатации изделия потребителем.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий контролера ОТК при обнаружении бракованной партии:

А) Идентификация партии (наклеивание ярлыка «Брак»).

Б) Физическое отделение (изоляция) бракованных изделий в «зону брака».

В) Документальное оформление акта о браке.

Г) Анализ причин возникновения дефекта совместно с технологом.

Д) Принятие решения о дальнейшей судьбе партии (утилизация или доработка).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов контроля качества изделия на сборочном участке:

А) Проверка комплектности изделия согласно спецификации.

Б) Визуальный осмотр внешнего вида и качества покрытий.

В) Инструментальное измерение габаритных размеров.

Г) Функциональные испытания (проверка работоспособности).

Д) Клеймение (маркировка) принятой продукции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что такое «петля качества» в соответствии со стандартами ИСО?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой документ является основным для проведения межоперационного контроля?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается главная цель статистического приемочного контроля?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что понимается под термином «валидация» в системе качества?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для чего в производстве используется «эталонный образец»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод контроля наиболее эффективен для выявления скрытых внутренних трещин в литых металлических деталях?

А) Ультразвуковая или рентгеновская дефектоскопия.
Б) Измерение штангенциркулем.
В) Взвешивание на электронных весах.
Г) Визуальный осмотр под лупой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что такое «допуск» в техническом чертеже?

А) Разрешение на проход в цех.
Б) Фамилия инженера, проверившего чертеж.
В) Разность между наибольшим и наименьшим предельными значениями размеров.
Г) Общее количество деталей в заказе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое действие является первичным при обнаружении системного сбоя (массового брака) на линии?

А) Немедленная остановка производства для выявления и устранения причины.
Б) Продолжение работы с надеждой на исправление ситуации.
В) Скрытие факта брака от руководства.
Г) Снижение цены на бракованный товар.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы напрямую влияют на точность результатов измерительного контроля?

А) Квалификация и опыт контролера.

Б) Исправность и чистота измерительного инструмента.

В) Температура и влажность в помещении (условия окружающей среды).

Г) Наличие премии у начальника цеха.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные должны быть обязательно указаны в акте о выявленном браке?

А) Дата и время обнаружения.

Б) Описание дефекта и номер чертежа изделия.

В) Виновное лицо или неисправное оборудование (если установлено).

Г) Домашний адрес директора завода.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом технического контроля и решаемой профессиональной задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы контроля	Задачи
А) Визуальный контроль.	1. Оценка соответствия оптических параметров линз бланку заказа в мастерской по изготовлению очков.
Б) Параметрический (инструментальный) контроль.	2. Оценка комплектующих для изготовления заказа на очки на соответствие бланку заказа и ГОСТу.
В) Входной контроль.	3. Внешний осмотр с/з очков при приеме на склад в Оптике .
Г) Дистанционный контроль.	4. Наблюдение за состоянием оборудования в опасных зонах с помощью датчиков и видеосистем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом нормативного документа и его назначением в системе качества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы	Назначение
А) Технический регламент (ТР ТС/ЕАЭС).	1. Установление обязательных требований безопасности к продукции на государственном уровне.
Б) СТП (Стандарт предприятия).	2. Описание конкретных прав, обязанностей и ответственности сотрудника службы качества.
В) Положение об ОТК.	3. Регламентация правил внутреннего взаимодействия подразделений завода по вопросам брака.
Г) Должностная инструкция контролера.	4. Определение функций и структуры подразделения, отвечающего за приемку готовой продукции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом измерительного инструмента и проверяемым параметром качества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Параметры
А) Поверочная плита.	1. Шероховатость (микрорельеф) обработанной поверхности.
Б) Проходной/непроходной калибр-пробка.	2. Плоскостность и прямолинейность поверхности крупногабаритных деталей.
В) Профилометр.	3. Механическое свойство материала сопротивляться внедрению другого тела.
Г Твердомер.	4. Соответствие диаметра отверстия установленному допуску (годен/брак).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при проведении входного контроля сырья:
А) Проверка наличия и подлинности сертификатов качества от поставщика.
Б) Визуальный осмотр целостности тары и маркировки прибывшего груза.
В) Отбор проб или образцов для проведения лабораторных испытаний.
Г) Сопоставление результатов тестов с требованиями ГОСТ или ТУ.
Д) Оформление заключения о допуске сырья в производство или рекламации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов сертификации серийно выпускаемой продукции:
А) Подача заявки в аккредитованный орган по сертификации.
Б) Отбор образцов продукции представителем лаборатории.
В) Проведение испытаний образцов в испытательном центре.
Г) Проверка состояния производства (аудит завода).
Д) Выдача сертификата соответствия и внесение его в единый реестр.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Каким основным свойством должен обладать измерительный прибор, чтобы результаты контроля считались достоверными?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем разница между «верификацией» и «валидацией»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос

Что является «скрытым дефектом» при приемке продукции?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова роль «предупредительного контроля» в производстве?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при серийном производстве чаще используется выборочный контроль, а не сплошной?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое клеймо ставит контролер ОТК на годную продукцию, прошедшую все этапы проверки?

А) Красный крест.

Б) Личный идентификационный штамп (номер) контролера.

В) Букву «Б» (Брак).

Г) Логотип транспортной компании.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что такое «неисправимый (окончательный) брак»?

А) Изделие, которое можно починить за отдельную плату.

Б) Изделие с небольшим пятном на упаковке.

В) Продукция, техническое исправление которой невозможно или экономически невыгодно.

Г) Продукция, у которой закончился срок хранения на складе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое влияние оказывает система менеджмента качества (СМК) по ISO 9001 на конечный продукт?

А) Делает продукт из золота.

Б) Гарантирует, что продукт никогда не сломается.

В) Стандартизирует процессы, чтобы обеспечить стабильный, предсказуемый уровень качества.

Г) Повышает зарплату всем сотрудникам в два раза.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие виды неразрушающего контроля позволяют обнаружить дефекты внутри структуры материала?

А) Измерение веса детали.

Б) Внешний осмотр с помощью видеоэндоскопа.

В) Рентгенографический контроль.

Г) Ультразвуковая дефектоскопия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы окружающей среды подлежат контролю в измерительных лабораториях согласно стандартам?

А) Температура воздуха.

Б) Влажность.

В) Уровень запыленности.

Г) Цвет стен в лаборатории.

Ответ:

Обоснование

ВД 01. ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техническим способом обработки и производственной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы обработки	Ситуации
А) Ультразвуковая очистка.	1. Изменение формы ободка пластиковой оправы для вставки линзы.
Б) Термический нагрев (фен/воздушный нагреватель).	2. Придание торцу линзы зеркального блеска в винтовых или втулочных оправах.
В) Алмазное шлифование (обточка).	3. Удаление загрязнений и остатков полировочной пасты из труднодоступных узлов оправы.
Г) Полировка фацета.	4. Обработка линзы по контуру для соответствия форме светового проема оправы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между контрольно-измерительным прибором и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Приборы	Назначение
А) Диоптриметр (автоматический или ручной).	1. Измерение радиуса кривизны поверхности линзы.
Б) Пупиллометр.	2. Определение оптической силы, положения осей астигматизма и центра линзы.
В) Сферометр.	3. Контроль толщины края или центра линзы для обеспечения безопасности.
Г) Толщиномер.	4. Высокоточное измерение межзрачкового расстояния пациента.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом ремонта и используемым инструментом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды ремонта	Инструменты
А) Замена винта в шарнирном соединении.	1. Цанговый зажим или экстрактор.

Б) Правка (выправка) погнутого металлического заушника.	2. Оптическая отвертка с соответствующим шлицем.
В) Установка лески в полуободковую оправу.	3. Крючок для натяжения лески.
Г) Удаление сломанного винта.	4. Плоскогубцы с нейлоновыми насадками.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность технологического процесса изготовления очков:

А) Сканирование формы оправы (или шаблона) на сканере.

Б) Разметка линзы на диоптриметре и установка блокирующего устройства.

В) Обточка линзы на станке-автомате согласно заданным параметрам.

Г) Снятие защитной пленки и сборка линзы в оправу.

Д) Контрольная проверка готовых очков на соответствие ГОСТ Р 51193.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность входного контроля линз перед началом сборки

Укажите последовательность ежедневного обслуживания станка для обточки линз:

А) Включение станка и запуск системы самодиагностики.

Б) Очистка рабочей камеры от остатков шлама (пластиковой/стеклянной крошки).

В) Проверка уровня воды в баке (или давления в системе водопровода).

Г) Калибровка станка с использованием тестового шаблона (при необходимости).

Д) Смена фильтрующих элементов или очистка отстойника для шлама.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Почему при обточке минеральных (стеклянных) линз на станке обязательно использование водяного охлаждения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова цель операции «нарезания паза» (канавки) на торце линзы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Зачем при работе с пластиковыми оправами из ацетата целлюлозы используется фен (нагреватель)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Что произойдет, если при блокировке линзы не учитывать индекс преломления материала?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.
Для чего в ультразвуковых ваннах используются специальные растворы, а не просто чистая вода?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какая функция станка-автомата называется «безопасный фацет» (safety bevel)?
А) Автоматическая остановка при открытии крышки.
Б) Снятие острой кромки (фаски) по краю линзы.
В) Блокировка включения без воды.
Г) Защита экрана от брызг.
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какое устройство необходимо для окрашивания полимерных линз в условиях мастерской?
А) Диоптриметр.
Б) Ультразвуковая мойка.
В) Тинт-машина (установка для окрашивания).
Г) Фен для оправ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Что является причиной «прокручивания» линзы в станке во время обточки?
А) Слишком высокая скорость вращения круга.
Б) Недостаточный адгезивный слой липкого сегмента или слабая зажимная сила.

В) Использование слишком чистой воды.
Г) Большая толщина линзы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие виды линз требуют специального режима «бережной» обточки на оборудовании?
А) Линзы с высоким индексом преломления (1.67, 1.74).
Б) Линзы с супергидрофобным (грязеотталкивающим) покрытием.
В) Обычные стеклянные линзы без покрытий.
Г) Поликарбонатные линзы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие параметры обязательно вводятся в программу станка перед началом обработки линзы?
А) Межзрачковое расстояние (PD).
Б) Высота установки оптического центра.
В) Тип материала линзы (пластик/стекло/поликарбонат).
Г) Номер телефона пациента.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и способом её решения с помощью оборудования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Способы решения (оборудование)
А) Изготовление очков без ободка (на винтах).	1. Применение станка для нарезания канавки (грувера).
Б) Подгонка пластиковой оправы под лицо пациента.	2. Использование сверлильной установки с точной юстировкой координат.
В) Установка линз в оправу на леске.	3. Обработка на полировальном станке с использованием паи-ГОИ или аналогов.
Г) Восстановление блеска старой металлической оправы.	4. Использование воздушного нагревателя (фена) с фокусирующей насадкой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом неисправности оборудования и методом её устранения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Неисправности	Методы устранения
А) На линзе после обточки появляются сколы.	1. Замена или очистка электромагнитного клапана/помпы.
Б) Неточная центровка линзы (смещение оси).	2. Калибровка зажимного устройства и замена блокирующих сегментов (липучек).
В) Специфический запах гари при работе станка.	3. Правка (очистка) алмазного круга специальным абразивным бруском.
Г) Отсутствие подачи воды в рабочую камеру.	4. Проверка электрощёток двигателя и очистка системы вентиляции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между измерительным инструментом и ситуацией его применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Ситуации
А) Сферометр.	1. Измерение диаметра отверстия в линзе для подбора втулки.

Б) Электронный штангенциркуль.	2. Определение базовой кривизны поверхности линзы.
В) Линзметр (диоптриметр).	3. Считывание внутренней формы светового проема оправы.
Г) Шаблонный сканер (трейсер).	4. Проверка соответствия рецепту призматического действия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность замены алмазного круга на станке-автомате:

А) Откручивание фиксирующей гайки на шпинделе.

Б) Отключение оборудования от электросети и водоснабжения.

В) Запуск станка в режиме холостого хода для проверки биения.

Г) Снятие защитного кожуха рабочей камеры.

Д) Установка нового круга с соблюдением направления вращения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при ультразвуковой чистке оправы:

А) Промывка изделия под проточной водой и сушка

Б) Погружение оправы в сетчатую корзину.

В) Заполнение резервуара деионизированной водой с концентратом.

Г) Включение режима дегазации жидкости (удаление пузырьков воздуха).

Д) Установка таймера (обычно 180–300 секунд).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для какой цели на обточном станке используется режим «полировка фацета»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую критическую ошибку предотвращает использование «защитной пленки» на линзах с супергидрофобным покрытием перед обточкой?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое давление (усилие зажима) следует выставлять на станке при обработке линз из поликарбоната?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой периодичностью необходимо производить замену воды в замкнутой системе охлаждения станка?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при использовании нагревателя для оправ (фена) важно постоянно перемещать оправу в потоке воздуха?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что измеряет прибор «Пупиллометр» при подготовке к эксплуатации оборудования?

А) Межзрачковое расстояние (монокулярное и бинокулярное).

Б) Толщину центра линзы.

В) Радиус кривизны роговицы.

Г) Угол наклона заушника.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

В каком случае мастеру необходимо использовать «ручной станок» (лебезу) с мелким абразивом?

А) Для сверления отверстий.

Б) Для окрашивания линз.

В) Для снятия фаски («безопасного фацета») вручную.

Г) Для измерения астигматизма.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какая функция в современном сканере (трейсере) позволяет учитывать кривизну рамки оправы?

А) 2D-сканирование.

Б) Инфракрасное сканирование.

В) Весовое сканирование.

Г) 3D-сканирование (учет глубины и изгиба).

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Какие факторы указывают на необходимость немедленной калибровки измерительного сканера?
А) Линза после обточки стабильно получается больше/меньше проема оправы.
Б) Форма выточенной линзы не совпадает с формой оправы (искажение геометрии).
В) Станок стал работать слишком тихо.
Г) Цвет линзы изменился после обработки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Какие принадлежности входят в обязательный набор для технического обслуживания (ТО) ручного диоптриметра?
А) Тестовая линза с известными параметрами.
Б) Спиртовые салфетки для оптики.
В) Набор надфилей.
Г) Запасная лампа подсветки шкалы.
Д) Сварочный аппарат.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом технического обслуживания и симптомом неисправности оборудования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы обслуживания	Симптомы
А) Правка алмазного круга абразивным бруском.	1. Появление постороннего шума и рывков при перемещении линзы к кругу.
Б) Смазка направляющих каретки станка.	2. Увеличение времени обработки линзы и появление «подплавленного» края пластика.
В) Прочистка системы слива (дренажа).	3. Нарушение симметрии формы правой и левой линз после обточки.
Г) Юстировка (калибровка) датчиков сканера.	4. Скопление воды и шлама в рабочей камере станка выше нормы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ремонтной операцией и применяемым технологическим узлом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ремонтные операции	Технологические узлы/приборы
А) Точечная пайка металлической оправы.	1. Резервуар с излучателем высокой частоты.
Б) Восстановление подвижности закисшего винта.	2. Электрохимический или газовый аппарат для сварки.
В) Ультразвуковая очистка.	3. Ручной станок с корундовым кругом («лебеза»).
Г) Нанесение фаски на край линзы.	4. Ванночка с подогретым маслом или специальный состав-растворитель.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между программной функцией станка и типом устанавливаемой линзы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Программные функции	Типы линз/оправ
А) Режим «Flat» (плоский торец).	1. Солнцезащитные оправы спортивного типа с большим изгибом рамки.
Б) Режим «Nylon» (нарезка канавки).	2. Ободковые металлические или пластиковые оправы.

В) Режим «V-Bevel» (острый фацет).	3. Полуободковые оправы (крепление на леске).
Г) Функция «High Base» (крутой изгиб)	4. Безободковые оправы (винтовое или втулочное крепление).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при замене лески в полуободковой оправе:

А) Установка линзы в верхнюю часть оправ и натяжение лески с помощью пластиковой ленты.

Б) Удаление остатков старой лески из отверстий в оправе.

В) Проверка надежности фиксации и симметрии натяжения.

Г) Обрезка лишних концов лески с запасом для натяжения.

Д) Продевание новой лески и её фиксация в узлах/отверстиях.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность процесса разметки прогрессивной линзы перед обточкой:

А) Идентификация скрытых меток производителя на линзе.

Б) Установка блокирующего устройства (блока) по центру монтажного перекрестия.

В) Восстановление монтажной разметки с помощью специального шаблона.

Г) Ввод данных о децентрации в компьютерную систему станка.

Д) Проверка оптической силы в зоне для дали на диоптриметре.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для чего в современных станках-автоматах применяется щуп (измерительный палец) перед началом обточки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при ремонте титановых оправ нельзя использовать обычный свинцово-оловянный припой?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос

Какое преимущество дает использование цифрового диоптриметра перед ручным при проверке готовых очков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова основная функция «адгезивного сегмента» (липучки) при блокировке линзы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Зачем при работе с винтовыми оправами используется динамометрическая отвертка?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что произойдет при эксплуатации станка с забитым фильтром системы охлаждения?

А) Снизится давление воды, что приведет к перегреву кругов и порче линзы.

Б) Станок начнет потреблять меньше электроэнергии.

В) Линзы станут обрабатываться быстрее.

Г) Повысится точность центровки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое устройство необходимо для правки положения заушников в металлических оправах без повреждения покрытия?

А) Молоток.

Б) Растворитель.

В) Шлифовальный круг.

Г) Плоскогубцы с пластиковыми насадками.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какая функция станка-автомата позволяет обрабатывать линзы для «узких» оправ?

А) Режим маленького диаметра (Small mode).

Б) Режим ночного видения.
В) Автоматическая полировка.
Г) Увеличение скорости вращения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки указывают на то, что алмазный круг для стекла требует «чистки» абразивным камнем?
А) Появление сильного искрения при обточке минеральной линзы.
Б) Свистящий звук высокой частоты.
В) Изменение прозрачности самой линзы.
Г) Существенное замедление процесса обточки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие параметры проверяются на диоптриметре в процессе «приемки» готового заказа?
А) Соответствие оптической силы (сферы и цилиндра) рецепту.
Б) Положение оси астигматизма.
В) Вес готовой оправы.
Г) Величина призматического действия (если оно задано).

Ответ:

Обоснование

ВД 01. ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между мерой безопасности и производственной ситуацией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Меры безопасности	Ситуации
А) Использование защитных очков закрытого типа.	1. Работа на установке для окрашивания линз (пары красителей).
Б) Проверка целостности заземляющего контура.	2. Ручная обработка края линзы на абразивном круге (вылет стружки).
В) Включение местной вытяжной вентиляции.	3. Эксплуатация автоматического станка с водяным охлаждением.
Г) Применение термостойких подставок.	4. Ремонт оправы с использованием паяльного оборудования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между первичным средством защиты и опасным фактором.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства защиты	Опасные факторы
А) Диэлектрический коврик.	1. Контакт с химическими растворителями при чистке оправ.
Б) Респиратор (фильтрующий).	2. Возможность поражения электрическим током у щита управления.
В) Экран-щиток станка.	3. Мелкая стеклянная пыль при сухой обработке полимеров.
Г) Перчатки с нитриловым покрытием.	4. Механическое воздействие вращающихся частей шпинделя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между знаком безопасности и требованием ОТ

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды знаков	Требования
А) Запрещающий (красный круг).	1. Обязательное использование средств защиты органов слуха.

Б) Предупреждающий (желтый треугольник).	2. Указание направления к запасному выходу при пожаре.
В) Предписывающий (синий круг).	3. Запрет на использование открытого огня вблизи спиртов.
Г) Эвакуационный (зеленый квадрат).	4. Предупреждение о наличии высокого напряжения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при обнаружении возгорания фена для разогрева оправ:
А) Немедленное обесточивание прибора (выдернуть вилку из розетки).
Б) Оповещение окружающих и руководителя о пожаре.
В) Применение углекислотного огнетушителя при необходимости.
Г) Вызов пожарной службы по номеру 101 или 112.
Д) Эвакуация из помещения согласно плану.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий перед началом работы на обточном станке-автомате:
А) Проверка целостности сетевого шнура и вилки.
Б) Осмотр рабочей камеры на отсутствие посторонних предметов.
В) Проверка наличия и уровня воды в системе охлаждения.
Г) Надевание спецодежды (халат, защитные очки).
Д) Тестовый запуск станка на холостом ходу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

6. Какое требование к освещению рабочего места мастера-оптика является обязательным согласно нормам ОТ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему запрещается работать на ультразвуковой мойке с открытой крышкой или погружать руки в работающую ванну?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Каким способом разрешается удалять стеклянную пыль и шлам с поверхности рабочего стола?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Какое требование предъявляется к хранению легковоспламеняющихся жидкостей (спирт, ацетон) в мастерской?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.
Что обязан сделать мастер, если во время обточки линзы станок начал издавать сильный запах гари?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какое расстояние должно быть между рабочим местом мастера и нагревательным феном для оправ?
А) Минимально возможное для удобства.
Б) Такое, чтобы исключить случайное касание соплом других предметов и рук.
В) Фен должен быть всегда направлен в сторону окна.
Г) Не менее 5 метров.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Как следует поступить с СИЗ (средствами индивидуальной защиты) после окончания смены?
А) Очистить от загрязнений и убрать в отведенное место хранения.
Б) Выбросить, так как они одноразовые.
В) Передать коллеге из другой смены без обработки.
Г) Оставить на станке.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Для чего на рабочем месте мастера-оптика устанавливаются диэлектрические коврики?

А) Для мягкости под ногами при долгой работе.
Б) Для защиты пола от царапин при падении инструментов.
В) Для обеспечения дополнительной электробезопасности при работе с оборудованием.
Г) Чтобы линзы не разбивались при падении.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия категорически запрещены при работе с химическими красителями для линз?
А) Прием пищи и напитков на рабочем месте.
Б) Использование резиновых перчаток.
В) Оставление включенной нагревательной установки без присмотра.
Г) Работа при включенной вытяжке.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие требования предъявляются к ручному инструменту (плоскогубцы, отвертки) мастера-оптика по технике безопасности?
А) Инструмент должен быть обильно смазан маслом в местах контакта с линзой.
Б) Рукоятки должны иметь изоляционное покрытие без трещин.
В) Инструмент должен быть только красного цвета.
Г) Рабочие части не должны иметь заусенцев и деформаций

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и способом обеспечения безопасности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Способы решения
А) Нейтрализация действия электростатического заряда.	1. Использование берушей или противошумных наушников.
Б) Предотвращение попадания паров красителя в легкие.	2. Промывание глаза чистой проточной водой (не протирать!).
В) Защита органов слуха при работе высокоскоростной «лебезы».	3. Применение антистатического браслета или коврика.
Г) Оказание первой помощи при попадании стружки в глаз.	4. Установка угольного фильтра в систему принудительной вытяжки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом первичного средства пожаротушения и объектом тушения в мастерской**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства пожаротушения	Объекты
А) Порошковый огнетушитель (ОП).	1. Воспламенившаяся одежда на сотруднике.
Б) Углекислотный огнетушитель (ОУ).	2. Разлитый и загоревшийся лак для восстановления оправ.
В) Противопожарное полотно (кошма).	3. Дорогостоящий электронный диоптриметр под напряжением.
Г) Песок из пожарного ящика.	4. Мусорное ведро с бумажными салфетками.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между фактором риска и организацией рабочего места.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Факторы риска	Организация рабочего места
А) Захват волос или одежды вращающимися частями.	1. Расположение розеток на высоте выше уровня подачи воды.
Б) Ожог при работе с феном для прогрева оправ.	2. Использование регулируемого кресла с поясничной поддержкой.

В) Нарушение кровообращения при длительном сидении.	3. Наличие защитных кожухов на всех приводных ремнях.
Г) Поражение током при попадании влаги.	4. Оборудование стола держателем («стаканом») для сопла фена.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при попадании агрессивного химического вещества (ацетона) на кожу:

А) Немедленное снятие загрязненной одежды (если попало на нее).

Б) Промывание пораженного участка проточной водой в течение 10–15 минут.

В) Сообщение о случившемся инженеру по охране труда.

Г) Обработка кожи нейтрализующим или смягчающим составом.

Д) Обращение в медпункт при появлении признаков раздражения..

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий по окончании рабочего дня в мастерской:

А) Очистка инструментов и рабочих поверхностей от шлама и пыли.

Б) Отключение всего оборудования от электросети.

В) Утилизация отходов в специально отведенные контейнеры.

Г) Проверка отсутствия признаков тления или задымления.

Д) Закрытие помещения на ключ и сдача под охрану.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

6. Каким инструментом разрешается извлекать линзы из ванны с горячим красителем (температура около 90°C)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как следует поступать с поврежденным сетевым кабелем сканера оправ, если видна медная жила?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование к хранению стеклянного боя (разбитых минеральных линз) является верным?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой частотой должна проводиться проверка эффективности работы местной вытяжной вентиляции в зоне пайки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему в зоне изготовления очков запрещено ношение свободной одежды с широкими рукавами и распущенных волос?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Допускается ли использование спиртовой горелки для разогрева оправ в непосредственной близости от места хранения ацетона?

А) Допускается, если мастер работает аккуратно.

Б) Допускается только в зимнее время года.

В) Категорически запрещено (минимальное расстояние — 5 метров).

Г) Запрещено, только если ацетон находится в пластиковой таре.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо проверить в первую очередь при получении нового ручного электроинструмента?

А) Цвет корпуса и марку производителя.

Б) Вес инструмента.

В) Длину гарантийного талона.

Г) Наличие штампа о прохождении проверки на электробезопасность и целостность корпуса.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой тип обуви рекомендуется для работы в мастерской, где производится обточка линз с водой?

А) Тканевые кеды или шлепанцы.

Б) Обувь на высоком каблуке.

В) Закрытая обувь с нескользящей подошвой.

Г) Резиновые сапоги до колена.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы могут привести к возгоранию фена (разогревателя) для оправ?

А) Оставление прибора включенным в сеть без присмотра на длительное время.

Б) Перекрытие воздухозаборных отверстий фена пылью или салфеткой.

В) Использование фена для сушки мокрых рук.

Г) Регулировка температуры на минимальный уровень.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны при механической полировке оправы на матерчатом круге с пастой?

А) Кожаные строительные рукавицы.

Б) Прорезиненный фартук.

В) Защитные очки или лицевой щиток.

Г) Респиратор типа «лепесток».

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной ситуацией и необходимым способом обеспечения безопасности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуации	Способы решения
А) Обработка минеральной (стеклянной) линзы на ручном алмазном круге.	1. Использование респиратора с фильтром класса А (от органических паров).
Б) Проверка герметичности системы водяного охлаждения автоматического станка.	2. Применение защитных очков с боковой защитой от летящей крошки.
В) Окрашивание полимерных линз в растворе органических красителей.	3. Полное обесточивание прибора до замены комплектующих.
Г) Проверка работы диоптриметра с поврежденной вилкой питания.	4. Работа в диэлектрической обуви или на изолирующем коврике.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом отходов мастерской и правилом их утилизации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы отходов	Правила утилизации
А) Шлам (пыль/осадок) после обточки поликарбонатных линз.	1. Сбор в металлический контейнер с плотной крышкой (огнеопасно).
Б) Отработанный изопропиловый спирт для очистки оправ.	2. Утилизация как обычных ТБО (твердых бытовых отходов).
В) Сломанные металлические заушники и винты.	3. Сбор в специальный отстойник-фильтр (запрещен слив в канализацию).
Г) Использованные одноразовые салфетки с остатками полировочной пасты.	4. Направление на вторичную переработку металлов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом и мерой безопасности при его хранении**.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Меры безопасности
А) Разметочный маркер на спиртовой основе.	1. Хранение в чехле или на магнитной подставке жалом вниз.
Б) Набор прецизионных отверток.	2. Плотно закрытый колпачок для предотвращения испарения растворителей.

В) Кусачки (бокорезы) для обрезки винтов.	3. Обязательное наличие защитного фиксатора на рукоятках (пружины).
Г) Пневматический пистолет для обдува линз.	4. Проверка надежности крепления шланга высокого давления.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при обнаружении возгорания электропроводки в станке:
А) Отключить подачу электроэнергии на главном щите мастерской.
В) Приступить к тушению углекислотным огнетушителем (ОУ).
Д) Проверить отсутствие людей в смежных помещениях.
Б) Сообщить о пожаре по номеру 101 или 112.
Г) Оповестить коллег и покинуть зону задымления.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий мастера перед началом работы на автоматическом станке с ЧПУ:
А) Внешний осмотр целостности изоляции и заземления.
Б) Проверка уровня воды и чистоты фильтров в системе охлаждения.
В) Включение станка и проведение цикла самодиагностики.
Г) Установка параметров обработки согласно рецепту заказа.
Д) Надевание спецодежды (халат) и средств защиты (очки).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Каким образом следует удалять мелкую металлическую или пластиковую стружку с рабочего стола?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое минимальное расстояние должно быть между рабочим местом мастера и открытыми нагревательными элементами (горелками)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос

Какое требование предъявляется к освещению при контроле качества готовых линз на наличие царапин?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что запрещено делать при работе с ультразвуковой мойкой для оправ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каком случае необходимо немедленно прекратить ремонт оправы с использованием фена?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое требование к хранению баллонов со сжатым газом (если используются для пайки) является обязательным?

А) Хранение в горизонтальном положении под рабочим столом.

Б) Закрепление в вертикальном положении вдали от источников тепла.

В) Хранение в холодильнике вместе с реагентами.

Г) Размещение на подоконнике для лучшего проветривания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Допускается ли использование химических растворителей для очистки линз без вытяжной вентиляции?

А) Допускается, если объем растворителя менее 50 мл.

Б) Допускается, если мастер работает в маске для сна.

В) Категорически запрещено.

Г) Разрешено только при открытой форточке.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Каким образом мастер должен проверять температуру нагретой оправы перед примеркой на пациента?
А) Тыльной стороной запястья или на ощупь (после охлаждения).
Б) Прикосновением к кончику своего носа.
В) Прикладыванием к щеке пациента.
Г) На глаз по степени деформации пластика.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки указывают на неисправность системы заземления станка?
А) Ощущение «покалывания» при касании металлических частей корпуса.
Б) Изменение цвета пластикового корпуса линзы при обточке.
В) Частое срабатывание УЗО (устройства защитного отключения).
Г) Самопроизвольное отключение цифрового дисплея..

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия мастера обязательны при получении травмы (пореза) стеклянной линзой?
А) Промыть рану и остановить кровотечение.
Б) Обработать края раны антисептиком и наложить повязку.
В) Продолжить работу, чтобы не сорвать план производства.
Г) Доложить руководителю и зафиксировать травму

Ответ:

Обоснование

ВД 01. ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом документа и профессиональной ситуацией, в которой он оформляется.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуации	Документы
А) Первичный прием клиента и фиксация параметров рецепта.	1. Наряд-заказ на ремонт.
Б) Обнаружение скрытого дефекта линзы в процессе обточки.	2. Бланк заказа на изготовление очков.
В) Выдача готовых корригирующих очков заказчику.	3. Акт о браке (дефектная ведомость).
Г) Передача сломанной оправы в мастерскую на пайку.	4. Гарантийный талон (паспорт заказа).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между электронным способом решения задачи и целью операции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Цели
А) Сканирование штрих-кода с упаковки линз.	1. Анализ производительности мастерской за смену.
Б) Внесение данных о межцентровом расстоянии в CRM-систему.	2. Автоматическое списание остатков со склада.
В) Формирование ежедневного электронного отчета.	3. Хранение истории коррекции зрения пациента.
Г) Создание цифрового архива заказов.	4. Исключение ошибок ручного ввода параметров сборки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между носителем информации и правилом исправления ошибок в нем

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Носители	Правила исправления

А) Журнал учета заказов (бумажный).	1. Редактирование через функцию «Отмена действия» или Backspace.
Б) Электронная карточка клиента.	2. Исправление через создание новой версии документа в системе.
В) Текстовый файл технологической карты.	3. Аккуратное зачеркивание, подпись «исправленному верить» и печать.
Г) Этикетка-наклейка на конверте с линзами.	4. Полная замена носителя (печать новой наклейки).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность документального оформления заказа на изготовление очков:

А) Заполнение наряд-заказа на бумажном носителе.

Б) Внесение данных в электронную базу данных (CRM).

В) Проверка соответствия готового изделия параметрам в наряде.

Г) Подписание клиентом согласия на обработку персональных данных.

Д) Распечатка кассового чека и прикрепление его к копии заказа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность входного контроля линз перед началом сборки

Укажите последовательность действий при оформлении рекламации (претензии) на бракованную линзу:

А) Фиксация дефекта в электронном журнале брака.

Б) Составление письменного акта о несоответствии качества.

В) Визуальный и инструментальный контроль линзы.

Г) Прикрепление фотофиксации брака к электронной заявке поставщику.

Д) Отправка пакета документов (накладная + акт) в отдел рекламаций.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какой документ является основным основанием для мастера-оптика при начале сборки очков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В течение какого срока, согласно правилам медицинского документооборота, должна храниться

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое обязательное требование предъявляется к ведению электронных баз данных в оптике?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что должен сделать мастер, если в бумажном наряде-заказе обнаружено нечитаемое исправление параметров?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какая информация о ремонте оправы обязательно фиксируется в акте приема-передачи?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое преимущество дает штрих-кодирование наряд-заказов в крупной оптической сети?

А) Позволяет быстрее протирать линзы от пыли.

Б) Увеличивает стоимость очков для клиента.

В) Заменяет необходимость проверки качества изделия

Г) Мгновенный поиск статуса заказа в электронной системе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Каким образом в электронной документации отмечается выполнение этапа «Контроль качества»?

А) Автоматическим удалением заказа из базы.

Б) Проставлением электронной отметки (статуса) ответственным лицом.

В) Отправкой SMS-сообщения поставщику линз.

Г) Изменением шрифта в наряд-заказе на курсив.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является подтверждением ознакомления клиента с правилами эксплуатации очков?

А) Устная благодарность клиента.

Б) Подпись клиента в гарантийном талоне или журнале выдачи.

В) Факт оплаты заказа в кассе.

Г) Громкое чтение правил мастером вслух

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные о линзах должны быть обязательно внесены в электронную систему учета при их поступлении в работу?

А) Оптическая сила (сфера, цилиндр).

Б) ФИО курьера, доставившего линзы.

В) Торговое наименование покрытия (просветляющее, упрочняющее).

Г) Диаметр линзы и коэффициент преломления (индекс)

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие документы обязательно выдаются на руки клиенту при получении отремонтированных очков?

А) Акт выполненных работ с перечнем замененных деталей.

Б) Кассовый чек или документ, подтверждающий оплату.

В) Внутренняя должностная инструкция мастера.

Г) Технологический паспорт станка, на котором делали ремонт.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ситуацией в мастерской и способом документального решения задачи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуации	Способы решения
А) Поступление партии линз от иностранного поставщика на склад.	1. Заполнение Акта входного контроля (письменно).
Б) Обнаружение царапины на линзе заказчика после вскрытия конверта.	2. Внесение данных в Журнал учета лабораторных работ.
В) Ежедневный учет израсходованных расходных материалов (блоки, скотч).	3. Регистрация электронной приходной накладной в базе (1С/ERP).
Г) Регистрация параметров очков, изготовленных по спецзаказу.	4. Ведение Спецификации списания материалов (электронно).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и типом используемой электронной документации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Типы документации
А) Идентификация пациента в общесетевой базе оптик.	1. Локальный файл обмена данными (VCA/DCS).
Б) Проверка остатков конкретной оправы в других филиалах.	2. Электронная медицинская карта (ЭМК).
В) Передача параметров разметки с диоптриметра на станок.	3. Скан-копия бумажного документа в PDF-архиве.
Г) Хранение согласия на обработку персональных данных	4. Единый электронный реестр складских остатков.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапом ремонта очков и необходимым документом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы	Документы
А) Прием сломанных очков от клиента в работу.	1. Дефектная ведомость (техническое заключение).

Б) Определение перечня необходимых запчастей (винты, леска).	2. Квитанция-заказ с описанием повреждений.
В) Проведение технической экспертизы возможности ремонта.	3. Электронный статус в CRM-системе.
Г) Уведомление клиента о готовности изделия.	4. Внутреннее требование-накладная на склад

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность документального оформления этапа «Контроль качества» готовых очков:

А) Проставление отметки «Годен» в Журнале контроля качества.

Б) Перемещение заказа в ячейку «Готовые заказы» с изменением статуса в базе.

В) Инструментальная проверка параметров на диоптриметре.

Г) Сверка фактических данных с показателями в бумажном наряде.

Д) Формирование электронного паспорта заказа (гарантийного талона).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при внесении исправлений в бумажный документ строгой отчетности:

А) Аккуратное зачеркивание неверной цифры одной тонкой линией.

Б) Удостоверение исправления печатью организации (при наличии).

В) Обнаружение ошибочно внесенной записи в наряд-заказе.

Г) Написание верного значения рядом с зачеркнутым.

Д) Проставление подписи лица, внесшего исправление, и даты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой уникальный идентификатор используется в электронной документации для мгновенного поиска истории заказа?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое действие в электронной системе документации подтверждает факт авторизации мастера перед началом работы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является обязательным элементом бумажного конверта для линз, который прикрепляется к наряду?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каком документе фиксируется факт выполнения скрытых работ при сложном ремонте очков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как оформляется отказ клиента от подписи в документах при получении очков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что такое «электронный след» в контексте контроля качества средств коррекции зрения?

А) Пыль, оставшаяся на линзе после обработки.

Б) Цифровая запись в лог-файле системы о времени и результате проверки.

В) Отпечаток пальца мастера на бланке заказа.

Г) Ссылка на сайт производителя линз.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой документ должен быть оформлен в письменном виде, если автоматизированная система (база данных) вышла из строя?

А) Временный реестр принятых заказов в бумажном журнале

Б) Заявление на увольнение всех сотрудников.

В) План эвакуации при пожаре.

Г) Объяснительная записка программиста.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое требование предъявляется к хранению бумажных архивов наряд-заказов?

А) Хранение на подоконнике под прямыми лучами солнца.
Б) Размещение в недоступном для посторонних лиц месте (сейф/шкаф).
В) Использование документов в качестве черновиков для рисования.
Г) Передача архивов в библиотеку города.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Какие элементы обязательно должны присутствовать в акте о выявленном браке линз (в электронном или бумажном виде)?
А) Дата обнаружения брака и номер наряд-заказа.
Б) Подробное описание характера дефекта (точка, включение, отслоение покрытия).
В) Погодные условия на улице в момент обнаружения.
Г) Подпись мастера и представителя администрации (или ОТК).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.
Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.
Какие документы формируются в электронном виде при интеграции мастерской с интернет-магазином оптики?
А) Электронная заявка на курьерскую доставку.
Б) Цифровая фотография рецепта, загруженная пользователем.
В) Справка о состоянии здоровья всех родственников заказчика.
Г) Автоматическое подтверждение транзакции (чек/квитанция).

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и способом её решения через документацию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Способы решения
А) Фиксация согласия клиента с условиями сложного ремонта (без гарантии).	1. Формирование приходного ордера в складской программе (электронно).
Б) Учет поступивших на склад линз по параметрам (Sph, Cyl, Add).	2. Заполнение дополнительного соглашения к наряд-заказу (письменно).
В) Отражение результатов окончательной проверки очков на соответствие ГОСТ.	3. Маркировка конверта заказа уникальным ID-номером (в системе).
Г) Передача данных о рецепте из кабинета врача в мастерскую.	4. Заполнение карты технического контроля (письменно или в базе).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом документа и ситуацией, в которой он является основным.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуации:	Документы
А) Выявление несоответствия межцентрового расстояния в готовых очках.	1. Электронная заявка в личном кабинете поставщика.
Б) Необходимость заказать отсутствующую оправу у дистрибьютора.	2. Акт внутренней дефектовки (браковочный лист).
В) Ежемесячный анализ количества изготовленных прогрессивных очков.	3. Реестр выданных заказов с отметкой о доверенности.
Г) Выдача заказа представителю пациента по доверенности.	4. Сводный статистический отчет из базы CRM.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом хранения информации и его функциональным назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	*Назначение:*

А) Облачное хранилище (Cloud).	1. Хранение юридических оригиналов документов с подписями.
Б) Бумажный архив (папки-регистраторы).	2. Оперативное управление станками и процессами сборки.
В) Локальная база данных (сервер мастерской).	3. Резервное копирование базы данных на случай сбоя.
Г) Съемный носитель (флеш-карта/диск).	4. Обеспечение доступа к заказам из разных филиалов сети.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при оформлении документов на ремонт очков (замена заушника):

А) Визуальный осмотр оправы и фиксация её состояния в квитанции.

Б) Подбор необходимой запчасти в электронном каталоге склада.

В) Согласование стоимости работ и запчастей с клиентом под подпись.

Г) Внесение данных о выполненном ремонте в журнал сервисного обслуживания.

Д) Распечатка акта выполненных работ для выдачи вместе с изделием.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при выходном контроле:

А) Проставление штампа «ОТК пройден» на бумажном носителе.

Б) Печать технологической карты для мастера-оптика.

В) Присвоение заказу уникального номера в системе при приеме.

Г) Списание линз и оправ с виртуального остатка склада.

Д) Перенос наряд-заказа в категорию «Архив» после выдачи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой параметр документации является критическим при оформлении заказа на призматическую коррекцию?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что гарантирует целостность электронной документации в оптике согласно регламентам безопасности?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос

Какое требование является обязательным для «Паспорта заказа», выдаваемого клиенту?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каком случае мастер имеет право внести изменение в электронный рецепт в базе без участия врача?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что фиксирует «Акт приема-передачи оправы заказчика» при установке новых линз в старую оправу?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какова цель использования электронного «Журнала учета брака» в мастерской?

А) Скрытие ошибок от руководства компании.

Б) Составление списка штрафов для уборщиков.

В) Тренировка навыков печати на клавиатуре.

Г) Анализ причин типичных ошибок для их предотвращения в будущем.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что подтверждает подпись мастера в наряд-заказе после завершения сборки?

А) Что мастер ознакомлен с графиком отпусков.

Б) Личную ответственность за соответствие изделия рецепту и ГОСТу.

В) Факт получения мастером заработной платы за этот день.

Г) Согласие мастера на проведение генеральной уборки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое преимущество дает интеграция авторефрактометра с электронной базой данных?

А) Автоматический перенос данных объективного обследования в карту без ручных ошибок.

Б) Увеличение расхода электроэнергии в кабинете.

В) Возможность играть в компьютерные игры на приборе.

Г) Улучшение внешнего вида интерьера оптики.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие документы обязательно проверяются в ходе внутреннего аудита (проверки) деятельности оптической мастерской?

А) Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Б) Копии чеков на покупку личной еды сотрудниками.

В) Протоколы поверки измерительных приборов (диоптриметров).

Г) Рецептурные бланки (наряд-заказы) за отчетный период.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие поля электронной формы наряд-заказа являются обязательными для заполнения перед отправкой в работу?

1. Межцентровое расстояние (РЦ или PD) для каждого глаза.
2. Номер домашнего телефона соседа клиента.
3. Тип выбранного дизайна линз (сферические, асферические и т.д.).
4. Значение вертексного расстояния (при высокой степени аметропии).

Ответ:

Обоснование

ВД 02. ПК 2.1.	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей предпродажной подготовки и ситуацией, в которой она применяется

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Техническая выправка (ад Justment).	1. Обнаружение следов пальцев на демонстрационных линзах оправы.
Б) Санитарно-эстетическая обработка.	2. Распаковка футляра, в котором должна находиться салфетка из микрофибры.
В) Проверка комплектности.	3. Обнаружение нарушения параллельности заушников оправы на плоскости.
Г) Верификация оправы.	4. Сверка артикула на дужке оправы с данными на ценнике и в накладной.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между дефектом, выявленным при подготовке, и способом его устранения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефекты	Способы устранения
А) Ослабление винтового соединения в шарнире.	1. Промывка в ультразвуковой ванне или очистка салфеткой.
Б) Небольшое загрязнение носоупоров.	2. Использование оптической отвертки для затяжки.
В) Перекос рамки оправы.	3. Изъятие товара из торгового зала для списания/возврата.
Г) Истекающий срок годности раствора.	4. Прогрев в фене и выравнивание по контрольным точкам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между категорией аксессуара и обязательным действием при его подготовке к продаже.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории	Действия
А) Контактные линзы.	1. Проверка целостности распылителя (отсутствие подтеканий).
Б) Спрей-очиститель.	2. Проверка надежности зажимов (карабинов) для крепления к заушникам.
В) Солнцезащитные очки.	3. Контроль герметичности блистера и проверка срока годности.
Г) Шнурки и цепочки.	4. Тестирование на наличие поляризационного фильтра (если заявлено).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при подготовке оправы из ацетата целлюлозы к выкладке на витрину.

1. Нанесение цены на специализированный ценник-книжку.
2. Извлечение оправы из транспортировочного полиэтиленового пакета.
3. Проверка симметрии заушников и «посадки» демо-линз.
4. Размещение оправы на держателе витрины согласно бренду или ценовой категории.
5. Удаление заводской пыли и маркировочных наклеек (при необходимости).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при приемке и подготовке средств по уходу за линзами (растворов):

1. Сверка фактического количества флаконов с данными товарной накладной.
2. Сортировка флаконов по объему (60 мл, 120 мл, 360 мл).
3. Выставление товара на полку фронтальной (лицевой) стороной к покупателю
4. Проверка наличия инструкции на государственном языке внутри упаковки.
5. Визуальный осмотр картонной пачки на предмет отсутствия деформаций.

.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какое оборудование используется для устранения деформаций пластиковых оправ в процессе подготовки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое действие является обязательным при подготовке солнцезащитных очков с зеркальным покрытием?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Каким инструментом проверяется плотность прилегания винтов в безободковых (винтовых) конструкциях?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Что необходимо проверить на упаковке контейнеров для контактных линз при подготовке к продаже?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

С какой целью при подготовке очков проверяется «вылет» носоупоров?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что делать, если при предпродажной проверке оправы обнаружен люфт заушника, который не устраняется подтяжкой винта?

А) Списать оправу как производственный брак (дефект шарнира).

Б) Проклеить шарнир суперклеем.

В) Покрасить шарнир в другой цвет.

Г) Выставить на витрину с максимальной скидкой без предупреждения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое требование предъявляется к ценнику на аксессуары (салфетки, футляры) в торговом зале?

А) Он должен закрывать собой логотип бренда.

Б) Он должен быть написан от руки карандашом.

В) Он должен быть легко читаемым и не оставлять клеевых следов на товаре.

Г) Он должен быть размером больше, чем сам аксессуар.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как следует проверять поляризацию при подготовке солнцезащитных очков, если нет специального тестера?

А) Посмотреть сквозь них на солнце.

Б) Скрестить их с другими поляризационными очками под углом 90° (просвет должен исчезнуть).

В) Потереть линзы шерстяной тканью.

Г) Положить очки в воду.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие операции входят в предпродажную подготовку флаконов с каплями для глаз (увлажняющих)?

А) Проверка срока годности на коробке и самом флаконе (они должны совпадать).

Б) Вскрытие защитного кольца для проверки запаха капель.

В) Проверка наличия знака соответствия (сертификации) на упаковке.

Г) Осмотр на предмет отсутствия протечек жидкости под колпачком.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

На что следует обратить внимание при визуальном контроле футляров для очков перед выкладкой?

А) Качество проклейки внутренней подкладки (отсутствие отслоений).

Б) Работа замка, кнопки или магнита (четкость закрывания).

В) Количество ниток, из которых соткана подкладка.

Г) Отсутствие внешних царапин на корпусе и заусенцев пластика.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и ситуацией, в которой она применяется:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Стабилизация конструкции.	1. Замена старого ценника на новый в связи с изменением курса или акции.
Б) Функциональная проверка механики.	2. Проверка плавности хода и возвратного механизма «флекса» заушника.
В) Информационная актуализация.	3. Удаление следов клея от заводских стикеров с поверхности демо-линз.
Г) Санитарно-эстетический контроль.	4. Устранение люфта переносицы (мостика) в комбинированной оправе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом предпродажной подготовки и проблемой, которую он решает.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проблемы	Инструменты
А) Несимметричный угол наклона заушников.	1. Баллон со сжатым воздухом.
Б) Необходимость маркировки мелкого аксессуара (цепочки).	2. Накидной торцевой ключ (стек).
В) Пыль в труднодоступных узлах шарниров.	3. Линейка-шаблон и оптический фен.
Г) Слабая затяжка гайки в винтовой оправе.	4. Бирка-петелька с напечатанным штрих-кодом.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом продукции и обязательным этапом её подготовки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Продукция	Этап подготовки
А) Раствор для жестких линз.	1. Проверка силы притяжения и плотности смыкания клапана.
Б) Футляр с магнитным замком.	2. Проверка целостности термоусадочной пленки на колпачке.
В) Готовые очки для чтения.	3. Визуальный осмотр на отсутствие ворсистости и заломов края.

Г) Салфетка из замши.	4. Проверка соответствия диоптрий на линзе и на упаковке.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при подготовке поступившей партии оправ к выкладке:

1. Сравнение артикулов на заушниках с данными товарной накладной.
2. Наклейка антикражных датчиков на внутреннюю часть заушника.
3. Выправка оправ по «стандарту четырех точек» (на плоскости).
4. Очистка оправы от производственного талька и пыли.
5. Расстановка в витринные ячейки по брендам.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при подготовке контактных линз к реализации:

1. Проверка наличия регистрационного удостоверения на серию.
2. Осмотр внешней картонной упаковки на отсутствие вмятин.
3. Контроль срока годности (выставление более ранних вперед).
4. Сортировка по радиусу кривизны (BC) и оптической силе (D).
5. Внесение данных о приходе в систему складского учета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какая температура считается оптимальной для разогрева оправ из пластика перед их выправкой?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является критическим дефектом при осмотре наносников (носоупоров) перед продажей?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование является обязательным для маркировки солнцезащитных очков при подготовке?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью проверяется чистота ультразвуковой ванны перед очисткой выставочных образцов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что необходимо сделать, если на футляре для очков обнаружен дефект шва?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой параметр проверяется у готовых очков с помощью диоптриметра при предпродажной подготовке?

А) Проба металла, из которого изготовлена рамка.

Б) Соответствие фактической рефракции маркировке на упаковке.

В) Уровень защиты от влаги.

Г) Длина заушника в миллиметрах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое действие при подготовке спреев-очистителей гарантирует, что товар не использовался?

А) Проверка наличия защитного колпачка или контрольного кольца вскрытия.

Б) Взвешивание каждого флакона на кухонных весах.

В) Проверка цвета жидкости на свет.

Г Тестовое распыление в сторону витрины.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что нужно проверить при подготовке оправы «на леске» (полуободковой)?

А) Глубину карманов заушников.

Б) Вкус материала наконечников.

В) Количество винтиков в футляре.

Г) Степень натяжения лески (отсутствие подвижности линзы).

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы оправы подлежат обязательной симметричной выправке перед выставлением на витрину?

А) Носовые упоры (по высоте и углу разворота).

Б) Номер партии на внутренней стороне мостика.

В) Заушники (угол открытия и параллельность).

Г) Цвет логотипа на демонстрационной линзе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные должны быть указаны в ценнике-аннотации на раствор для контактных линз?

А) Срок годности после вскрытия флакона.

Б) Объем флакона (мл).

В) Фамилия водителя, доставившего товар.

Г) Назначение (для какого типа линз подходит).

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения профессиональной задачи и ситуацией, в которой он применяется.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Коррекция пантоскопического угла.	1. Линзы солнцезащитных очков подозрительно дешевые и не имеют маркировки «Polarized».
Б) Использование ультразвукового очистителя.	2. Оправа после примерки клиентом имеет загрязнения в зазорах между линзой и ободком.
В) Проверка поляризационным тестером.	3. Рамка оправы при посадке на лицо нижним краем касается щек пациента.
Г) Выправка «перекоса» рамки (вертикальная симметрия).	4. При нахождении оправы на плоскости один заушник выше другого.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом проверки и видом оптической продукции:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы проверки	Продукция
А) Тестирование возвратного механизма (флекса).	1. Салфетка из микрофибры премиум-класса.
Б) Верификация герметичности блистера.	2. Оправа с подпружиненными шарнирами.
В) Контроль целостности напыления (отсутствие «сетки»).	3. Контактные линзы плановой замены.
Г) Осмотр на отсутствие ворса и катышков.	4. Очковые линзы с антибликовым мультипокрытием.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между действием специалиста и выявленным дефектом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия	Дефекты
А) Замена силиконовых наконечников.	1. Слишком узкая посадка оправы на переносице.
Б) Подтяжка винта с последующей фиксацией лаком.	2. Чрезмерно свободный ход заушника (болтается).

В) Прогрев мостика и разведение носовых упоров.	3. Помутнение и потеря эластичности деталей, контактирующих с кожей.
Г) Обезжиривание спиртовой салфеткой.	4. Маркерные пометки разметки на линзах после лаборатории.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при подготовке винтовой (безободковой) оправы к продаже:

1. Проверка плотности посадки пластиковых втулок и винтов.
2. Удаление защитной пленки с демонстрационных линз.
3. Установка защитных колпачков на острые края винтов с внутренней стороны.
4. Выравнивание положения линз относительно друг друга (параллельность).
5. Размещение в футляре с приложением фирменного паспорта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при приемке аксессуаров (спреи, растворы):

1. Сверка серии и номера партии на упаковке и в сертификате.
2. Визуальный контроль на отсутствие протечек жидкости.
3. Удаление транспортной упаковки (коробок) и сортировка по брендам.
4. Проверка наличия аннотации на русском языке.
5. Маркировка товара ценниками и выкладка на полку.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой инструмент используется для безопасного изменения формы заушника металлической оправы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что необходимо проверить в первую очередь при подготовке солнцезащитных очков для детей?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Какое действие недопустимо при очистке оправ с покрытием «soft-touch» (матовое напыление)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
С какой целью при подготовке очков проверяется «вылет» (длина) заушников?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Что проверяется при осмотре контейнера для линз в составе дорожного набора?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Что необходимо проверить при подготовке оправы из титана?
А) Наличие маркировки «Titan» или «Ti» и целостность сварных швов.
Б) Степень намагничивания материала.
В) Вкус материала при контакте с водой.
Г) Способность оправы плавать в соленой воде.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какое требование предъявляется к демонстрационным линзам в оправе перед выкладкой?
А) Они должны быть полностью закрашены черным маркером.
Б) На них не должно быть глубоких царапин, мешающих обзору при примерке.
В) Они должны быть заменены на обычное стекло.
Г) На них должна быть наклеена цена.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой этап является обязательным при подготовке футляров из натуральной кожи?
А) Проверка равномерности окраса и отсутствия потертостей.

Б) Замачивание футляра в воде на 2 часа.
В) Растягивание футляра до максимального размера.
Г) Покрытие футляра слоем автомобильного воска.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие параметры проверяются у солнцезащитных очков при подготовке к летнему сезону?
А) Наличие поляризационного слоя (если заявлено в паспорте).
Б) Надежность крепления декоративных элементов (страз, логотипов).
В) Светопропускание линз с помощью спектрометра (при наличии оборудования).
Г) Соответствие цвета заушника цвету чехла.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

На что обратить внимание при подготовке к продаже увлажняющих капель для глаз?
А) Целостность защитного кольца на крышке флакона.
Б) Дата окончания срока годности (должна быть актуальной).
В) Цвет колпачка (он должен быть только зеленым).
Г) Соответствие названия на коробке названию на флаконе.

Ответ:

Обоснование

ВД 02. ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей предпродажной подготовки и ситуацией, в которой она применяется

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Техническая выправка (ад Justment).	1. Обнаружение следов пальцев на демонстрационных линзах оправы.
Б) Санитарно-эстетическая обработка.	2. Распаковка футляра, в котором должна находиться салфетка из микрофибры.
В) Проверка комплектности.	3. Обнаружение нарушения параллельности заушников оправы на плоскости.
Г) Верификация маркировки.	4. Сверка артикула на дужке оправы с данными на ценнике и в накладной.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между дефектом, выявленным при подготовке, и способом его устранения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефекты	Способы устранения
А) Ослабление винтового соединения в шарнире.	1. Промывка в ультразвуковой ванне или очистка салфеткой.
Б) Небольшое загрязнение носоупоров.	2. Использование оптической отвертки для затяжки.
В) Перекос рамки оправы.	3. Изъятие товара из торгового зала для списания/возврата.
Г) Истекающий срок годности раствора.	4. Прогрев в фене и выравнивание по контрольным точкам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между категорией аксессуара и обязательным действием при его подготовке к продаже.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории	Действия
А) Контактные линзы.	1. Проверка целостности распылителя (отсутствие подтеканий).
Б) Спрей-очиститель.	2. Проверка надежности зажимов (карабинов) для крепления к заушникам.
В) Солнцезащитные очки.	3. Контроль герметичности блистера и проверка срока годности.
Г) Шнурки и цепочки.	4. Тестирование на наличие поляризационного фильтра (если заявлено).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при подготовке оправы из ацетата целлюлозы к выкладке на витрину.

1. Нанесение цены на специализированный ценник-книжку.
2. Извлечение оправы из транспортировочного полиэтиленового пакета.
3. Проверка симметрии заушников и «посадки» демо-линз.
4. Размещение оправы на держателе витрины согласно бренду или ценовой категории.
5. Удаление заводской пыли и маркировочных наклеек (при необходимости).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при приемке и подготовке средств по уходу за линзами (растворов):

1. Сверка фактического количества флаконов с данными товарной накладной.
2. Сортировка флаконов по объему (60 мл, 120 мл, 360 мл).
3. Выставление товара на полку фронтальной (лицевой) стороной к покупателю
4. Проверка наличия инструкции на государственном языке внутри упаковки.
5. Визуальный осмотр картонной пачки на предмет отсутствия деформаций.

.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Какое оборудование используется для устранения деформаций пластиковых оправ в процессе подготовки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое действие является обязательным при подготовке солнцезащитных очков с зеркальным покрытием?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Каким инструментом проверяется плотность прилегания винтов в безободковых (винтовых) конструкциях?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

Что необходимо проверить на упаковке контейнеров для контактных линз при подготовке к продаже?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, решите ситуационную задачу и обоснуйте ответ.

С какой целью при подготовке очков проверяется «вылет» носоупоров?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что делать, если при предпродажной проверке оправы обнаружен люфт заушника, который не устраняется подтяжкой винта?

А) Списать оправу как производственный брак (дефект шарнира).

Б) Проклеить шарнир суперклеем.

В) Покрасить шарнир в другой цвет.

Г) Выставить на витрину с максимальной скидкой без предупреждения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое требование предъявляется к ценнику на аксессуары (салфетки, футляры) в торговом зале?

А) Он должен закрывать собой логотип бренда.

Б) Он должен быть написан от руки карандашом.

В) Он должен быть легко читаемым и не оставлять клеевых следов на товаре.
Г) Он должен быть размером больше, чем сам аксессуар.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как следует проверять поляризацию при подготовке солнцезащитных очков, если нет специального тестера?
А) Посмотреть сквозь них на солнце.
Б) Скрестить их с другими поляризационными очками под углом 90° (просвет должен исчезнуть).
В) Потереть линзы шерстяной тканью.
Г) Положить очки в воду.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие операции входят в предпродажную подготовку флаконов с каплями для глаз (увлажняющих)?
А) Проверка срока годности на коробке и самом флаконе (они должны совпадать).
Б) Вскрытие защитного кольца для проверки запаха капель.
В) Проверка наличия знака соответствия (сертификации) на упаковке.
Г) Осмотр на предмет отсутствия протечек жидкости под колпачком.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

На что следует обратить внимание при визуальном контроле футляров для очков перед выкладкой?
А) Качество проклейки внутренней подкладки (отсутствие отслоений).
Б) Работа замка, кнопки или магнита (четкость закрывания).
В) Количество ниток, из которых соткана подкладка.
Г) Отсутствие внешних царапин на корпусе и заусенцев пластика.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и ситуацией, в которой она применяется:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Стабилизация конструкции.	1. Замена старого ценника на новый в связи с изменением курса или акции.
Б) Функциональная проверка механики.	2. Проверка плавности хода и возвратного механизма «флекса» заушника.
В) Информационная актуализация.	3. Удаление следов клея от заводских стикеров с поверхности демо-линз.
Г) Санитарно-эстетический контроль.	4. Устранение люфта переносицы (мостика) в комбинированной оправе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом предпродажной подготовки и проблемой, которую он решает.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проблемы	Инструменты
А) Несимметричный угол наклона заушников.	1. Баллон со сжатым воздухом.
Б) Необходимость маркировки мелкого аксессуара (цепочки).	2. Накидной торцевой ключ (стек).
В) Пыль в труднодоступных узлах шарниров.	3. Линейка-шаблон и оптический фен.
Г) Слабая затяжка гайки в винтовой оправе.	4. Бирка-петелька с напечатанным штрих-кодом.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом продукции и обязательным этапом её подготовки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Продукция	Этап подготовки
А) Раствор для жестких линз.	1. Проверка силы притяжения и плотности смыкания клапана.
Б) Футляр с магнитным замком.	2. Проверка целостности термоусадочной пленки на колпачке.
В) Готовые очки для чтения.	3. Визуальный осмотр на отсутствие ворсистости и заломов края.

Г) Салфетка из замши.	4. Проверка соответствия диоптрий на линзе и на упаковке.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при подготовке поступившей партии оправ к выкладке:

1. Сравнение артикулов на заушниках с данными товарной накладной.
2. Наклейка антикражных датчиков на внутреннюю часть заушника.
3. Выправка оправ по «стандарту четырех точек» (на плоскости).
4. Очистка оправы от производственного талька и пыли.
5. Расстановка в витринные ячейки по брендам.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при подготовке контактных линз к реализации:

1. Проверка наличия регистрационного удостоверения на серию.
2. Осмотр внешней картонной упаковки на отсутствие вмятин.
3. Контроль срока годности (выставление более ранних вперед).
4. Сортировка по радиусу кривизны (BC) и оптической силе (D).
5. Внесение данных о приходе в систему складского учета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какая температура считается оптимальной для разогрева оправ из пластика перед их выправкой?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является критическим дефектом при осмотре наносников (носоупоров) перед продажей?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование является обязательным для маркировки солнцезащитных очков при подготовке?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью проверяется чистота ультразвуковой ванны перед очисткой выставочных образцов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что необходимо сделать, если на футляре для очков обнаружен дефект шва?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой параметр проверяется у готовых очков с помощью диоптриметра при предпродажной подготовке?

А) Проба металла, из которого изготовлена рамка.

Б) Соответствие фактической рефракции маркировке на упаковке.

В) Уровень защиты от влаги.

Г) Длина заушника в миллиметрах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое действие при подготовке спреев-очистителей гарантирует, что товар не использовался?

А) Проверка наличия защитного колпачка или контрольного кольца вскрытия.

Б) Взвешивание каждого флакона на кухонных весах.

В) Проверка цвета жидкости на свет.

Г Тестовое распыление в сторону витрины.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что нужно проверить при подготовке оправы «на леске» (полуободковой) к выкладке?

А) Глубину карманов заушников.

Б) Вкус материала наконечников.

В) Количество винтиков в футляре.

Г) Степень натяжения лески (отсутствие подвижности линзы).

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы оправы подлежат обязательной симметричной выправке перед выставлением на витрину?

А) Носовые упоры (по высоте и углу разворота).

Б) Номер партии на внутренней стороне мостика.

В) Заушники (угол открытия и симметричность).

Г) Цвет логотипа на демонстрационной линзе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные должны быть указаны в ценнике-аннотации на раствор для контактных линз?

А) Срок годности после вскрытия флакона.

Б) Объем флакона (мл).

В) Фамилия водителя, доставившего товар.

Г) Назначение (для какого типа линз подходит).

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения профессиональной задачи и ситуацией, в которой он применяется.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Коррекция пантоскопического угла.	1. Линзы солнцезащитных очков подозрительно дешевые и не имеют маркировки «Polarized».
Б) Использование ультразвукового очистителя.	2. Оправа после примерки клиентом имеет загрязнения в зазорах между линзой и ободком.
В) Проверка поляризационным тестером.	3. Рамка оправы при посадке на лицо нижним краем касается щек пациента.
Г) Выправка «перекоса» рамки (вертикальная симметрия).	4. При нахождении оправы на плоскости один заушник выше другого.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом проверки и видом оптической продукции:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы проверки	Продукция
А) Тестирование возвратного механизма (флекса).	1. Салфетка из микрофибры премиум-класса.
Б) Верификация герметичности блистера.	2. Оправа с подпружиненными шарнирами.
В) Контроль целостности напыления (отсутствие «сетки»).	3. Контактные линзы плановой замены.
Г) Осмотр на отсутствие ворса и катышков.	4. Очковые линзы с антибликовым мультипокрытием.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между действием специалиста и выявленным дефектом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия	Дефекты
А) Замена силиконовых наконечников.	1. Слишком узкая посадка оправы на переносице.
Б) Подтяжка винта с последующей фиксацией лаком.	2. Чрезмерно свободный ход заушника (болтается).

В) Прогрев мостика и разведение носовых упоров.	3. Помутнение и потеря эластичности деталей, контактирующих с кожей.
Г) Обезжиривание спиртовой салфеткой.	4. Маркерные пометки разметки на линзах после лаборатории.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при подготовке винтовой (безободковой) оправы к продаже:

1. Проверка плотности посадки пластиковых втулок и винтов.
2. Удаление защитной пленки с демонстрационных линз.
3. Установка защитных колпачков на острые края винтов с внутренней стороны.
4. Выравнивание положения линз относительно друг друга (симметричность).
5. Размещение в футляре с приложением фирменного паспорта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при приемке аксессуаров (спреи, растворы):

1. Сверка серии и номера партии на упаковке и в сертификате.
2. Визуальный контроль на отсутствие протечек жидкости.
3. Удаление транспортной упаковки (коробок) и сортировка по брендам.
4. Проверка наличия аннотации на русском языке.
5. Маркировка товара ценниками и выкладка на полку.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой инструмент используется для безопасного изменения формы заушника металлической оправы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что необходимо проверить в первую очередь при подготовке солнцезащитных очков для детей?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Какое действие недопустимо при очистке оправ с покрытием «soft-touch» (матовое напыление)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
С какой целью при подготовке очков проверяется «вылет» (длина) заушников?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Что проверяется при осмотре контейнера для линз в составе дорожного набора?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Что необходимо проверить при подготовке оправы из титана?
А) Наличие маркировки «Titan» или «Ti» и целостность сварных швов.
Б) Степень намагничивания материала.
В) Вкус материала при контакте с водой.
Г) Способность оправы плавать в соленой воде.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какое требование предъявляется к демонстрационным линзам в оправе перед выкладкой?
А) Они должны быть полностью закрашены черным маркером.
Б) На них не должно быть глубоких царапин, мешающих обзору при примерке.
В) Они должны быть заменены на обычное стекло.
Г) На них должна быть наклеена цена.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой этап является обязательным при подготовке футляров из натуральной кожи?
А) Проверка равномерности окраса и отсутствия потертостей.

Б) Замачивание футляра в воде на 2 часа.
В) Растягивание футляра до максимального размера.
Г) Покрытие футляра слоем автомобильного воска.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие параметры проверяются у солнцезащитных очков при подготовке к летнему сезону?
А) Наличие поляризационного слоя (если заявлено в паспорте).
Б) Надежность крепления декоративных элементов (страз, логотипов).
В) Светопропускание линз с помощью спектрометра (при наличии оборудования).
Г) Соответствие цвета заушника цвету чехла.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

На что обратить внимание при подготовке к продаже увлажняющих капель для глаз?
А) Целостность защитного кольца на крышке флакона.
Б) Дата окончания срока годности (должна быть актуальной).
В) Цвет колпачка (он должен быть только зеленым).
Г) Соответствие названия на коробке названию на флаконе.

Ответ:

Обоснование

ВД 02. ПК 2.3.	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультативных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между маркетинговым методом увеличения среднего чека и ситуацией в оптике.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Ситуации
А) Cross-selling (перекрестные продажи).	1. Пациент выбирает стандартное мультипокрытие, но консультант объясняет выгоду премиального покрытия с защитой от синего света.
Б) Up-selling (продажа более дорогого продукта).	2. При покупке контактных линз консультант предлагает раствор, контейнер и увлажняющие капли со скидкой на весь набор.
В) Down-selling (предложение бюджетной альтернативы).	3. Пациент приобретает корригирующие очки, и ему предлагают приобрести специализированный спрей-антифог и салфетку из микрофибры.
Г) Bundle-предложение (пакетная продажа).	4. Бюджет пациента ограничен, и консультант предлагает качественную складскую линзу вместо дорогой рецептурной, чтобы не потерять клиента.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом консультативной услуги и технической задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы услуг	Задачи
А) Эргономическая консультация.	1. Анализ соответствия формы оправы и типа лица пациента (цветотип, геометрия).
Б) Техническая верификация.	2. Сбор информации о расстоянии до монитора, высоте рабочего стола и освещенности места работы.
В) Эстетический аудит.	3. Проверка параметров готового изделия на диоптриметре перед выдачей пациенту.
Г) Постпродажное сопровождение.	4. Приглашение пациента на контрольный осмотр через месяц после начала ношения прогрессивных очков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между маркетинговым инструментом и его целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Цели
А) Тестер-демонстратор поляризации.	1. Наглядное объяснение пациенту принципа работы мультифокальных линз и зон искажений.
Б) Карта-схема зон прогрессивной линзы.	2. Удержание клиентов через систему бонусов, поздравлений с днем рождения и напоминаний о замене линз.
В) Программа лояльности (CRM).	3. Эффектная демонстрация устранения бликов от воды или дороги при выборе солнцезащитных очков.
Г) Визуальный мерчандайзинг.	4. Правильная выкладка оправ в торговом зале для управления вниманием покупателя (правило «золотой полки»).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при оформлении индивидуального (рецептурного) заказа на линзы FreeForm:

1. Разметка оправы и замер параметров посадки (пантоскопический угол, вертексное расстояние).
2. Выбор оправы совместно с пациентом, исходя из рецепта и антропометрии.
3. Оформление бланка заказа и отправка данных в рецептурную лабораторию.
4. Сопоставление данных рецепта с техническими возможностями выбранного дизайна линзы.
5. Демонстрация преимуществ индивидуального дизайна с помощью планшета или ПО.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий консультанта при работе с рекламацией (жалобой на нечеткое зрение в новых очках):

1. Проверка соответствия разметки зрачков в готовых очках реальному положению глаз.
2. Выслушивание пациента без перебивания (метод «активного слушания»).
3. Выполнение выправки оправы для коррекции вертексного расстояния или угла наклона.
4. Повторная проверка остроты зрения в очках и сравнение с данными рецепта.
5. Согласование решения (адаптация, замена линз по гарантии или возврат).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую маркетинговую информацию важно донести до пациента при предложении линз с защитой от Blue-Violet света?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при индивидуальном заказе прогрессивных линз консультант обязан учитывать стиль жизни пациента?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается маркетинговое преимущество услуги «подбор контактных линз» как сервиса?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое техническое ограничение должен учитывать консультант, предлагая линзу с высоким индексом 1.74 в винтовую оправу?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую роль играет демонстрация «толщины линзы» с помощью специального ПО при оформлении заказа?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое действие консультанта при реализации индивидуального заказа максимально повышает уровень доверия (лояльности) пациента?

А) Предоставление сертификата подлинности от завода-изготовителя на рецептурные линзы.

Б) Рассказ о личной жизни сотрудников оптики.

В) Обещание, что очки прослужат 20 лет без единой царапины.

Г) Использование самой яркой упаковки для очков.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является ключевым маркетинговым аргументом при предложении фотохромных линз последнего поколения?

А) Возможность использовать линзы вместо зеркала.

Б) То, что такие линзы светятся в темноте.

В) Скорость затемнения и просветления, обеспечивающая комфорт при переходе из помещения на улицу.

Г) Факт, что их носят все голливудские звезды.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой технический параметр является критическим при подборе оправы для ребенка в рамках консультации?

А) Соответствие цвета оправы цвету школьной формы.

Б) Наличие страз на заушниках.

В) Стабильная фиксация на переносице и наличие мягких стопперов для активных движений.

Г) Максимально возможный размер оправы «на вырост».

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие маркетинговые услуги помогают успешно реализовать солнцезащитные очки с поляризацией?

А) Демонстрация через поляризационный тестер-картинку (эффект появления скрытого изображения).

Б) Сравнение качества зрения через обычный тонированный образец и поляризационный.

В) Рассказ о том, что поляризация увеличивает скорость автомобиля.

Г) Гарантия, что в этих очках можно смотреть прямо на сварочную дугу.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие аспекты индивидуального заказа линз FreeForm должен проверить консультант перед отправкой в работу?

А) Правильность ввода PD (R и L отдельно) и высоты установки.

Б) Параметры оправы: световой проем (A), переносица (DBL), высота (B).

В) Любимое блюдо пациента для заполнения анкеты.

Г) Наличие у пациента рецепта, выписанного не более 6 месяцев назад.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональным решением и клинико-технической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Презентация линз с поддержкой аккомодации.	1. Студент жалуется на быструю утомляемость глаз при длительном чтении и работе со смартфоном.
Б) Подбор спортивной оправы с поляризационными линзами.	2. Пациент с миопией -7.00D хочет выбрать тонкую изящную оправу.
В) Обоснование выбора высокого индекса преломления (1.67 или 1.74).	3. Клиент увлекается рыбалкой и вождением автомобиля в дневное время.
Г) Рекомендация офисных линз.	4. Пресбиоп проводит 6 часов в день за компьютером и документами, жалуясь на боли в шее.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между маркетинговым приемом и его реализацией в торговом зале.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Приемы	Реализация
А) Эмоциональный маркетинг.	1. Создание тематической витрины «Лето в стиле ретро» с использованием аксессуаров.
Б) Профессиональное консультирование.	2. Подробный разбор преимуществ линз FreeForm по сравнению со стандартными.
В) Визуальный мерчандайзинг.	3. Предложение линз с топовым антибликовым покрытием вместо базового варианта.
Г) Техника Up-sell.	4. Использование аромамаркетинга и уютной зоны примерки для создания атмосферы доверия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапом консультирования и целью общения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы	Цели
А) Выяснение потребностей.	1. Снятие опасений пациента по поводу стоимости или периода адаптации.

Б) Работа с возражениями.	2. Фиксация параметров заказа и уточнение сроков готовности.
В) Презентация решения.	3. Понимание стиля жизни, хобби и профессиональных задач пациента.
Г) Завершение сделки.	4. Формирование ценности продукта на основе выявленных проблем клиента.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при реализации индивидуального заказа (прогрессивные очки):

1. Проверка адаптации и обучение пациента правилам использования зон линзы.
2. Замер индивидуальных параметров (вертекс, угол наклона, разметка PD).
3. Анкетирование пациента о его зрительных привычках (работа, вождение, чтение).
4. Технический контроль соответствия готового изделия параметрам разметки.
5. Совместный подбор оправы, обеспечивающей необходимый световой проем.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность шагов маркетингового процесса по удержанию клиента (CRM-маркетинг):

1. Сбор контактных данных и оформление согласия на рассылку.
2. Телефонный звонок через 2 недели после покупки для контроля адаптации.
3. Первичная качественная консультация и продажа.
4. Поздравление с праздниками и информирование о новых акциях через 6 месяцев.
5. Приглашение на повторный бесплатный осмотр через год.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую выгоду получает пациент при выборе индивидуальных линз FreeForm по сравнению со складскими?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается главная маркетинговая ценность услуги «Бесплатная проверка зрения при заказе очков»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое техническое преимущество фотохромных линз (технология Transitions) следует подчеркнуть в консультации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при продаже средств по уходу (спреи, салфетки) важно аргументировать их покупку медицинскими причинами?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую роль играет «Зона ожидания» в маркетинге оптического салона?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является решающим фактором при индивидуальном заказе очков для ребенка с амблиопией?

А) Выбор оправы с изображением любимых мультгероев.

Б) Низкая стоимость линз.

В) Возможность заказать очки без рецепта.

Г) Точное соответствие оптического центра зрачку и надежная фиксация оправы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой аргумент наиболее эффективен при продаже премиального мультипокрытия (HMC)?

А) Линза становится прочной как алмаз.

Б) Линза становится абсолютно невидимой, устраняя блики и улучшая эстетику лица.

В) Это покрытие меняет цвет глаз пациента.

Г) Очки с таким покрытием можно не чистить целый год.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Почему при реализации индивидуального заказа на прогрессивные линзы важно учитывать «угол облегания» оправы?
А) Чтобы линза не выпала из рамки при падении.
Б) От этого зависит, насколько плотно заушники прилегают к ушам.
В) Этот параметр необходим для пересчета диоптрий в каждой точке линзы с учетом кривизны рамки.
Г) Угол облегания важен только для солнцезащитных очков.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие маркетинговые инструменты стимулируют повторные продажи контактных линз?
А) Программа «Подписка на линзы» с автоматическим напоминанием о замене.
Б) Бесплатный футляр для очков при каждой покупке линз.
В) Скидка на вторую упаковку или бонусная система накоплений.
Г) Запрет на продажу линз в других оптиках города.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы консультации необходимы при подборе оправы для сложного рецептурного заказа?
А) Оценка глубины фацета и толщины рамки для скрытия края линзы.
Б) Проверка соответствия пантоскопического угла требованиям дизайна линзы.
В) Определение знака зодиака пациента для выбора материала.
Г) Измерение расстояния между висками для комфортной посадки.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения профессиональной задачи и ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Рекомендация линз с разгрузкой аккомодации.	1. Пациент с высокой степенью гиперметропии (+6.00D) жалуется на эффект «больших глаз» и искажения по краям.
Б) Подбор линз индивидуального дизайна.	2. Молодой человек проводит много времени за учебниками и смартфоном, отмечая жжение в глазах к вечеру.
В) Профессиональное предложение фотохромной технологии.	3. Клиент часто перемещается из офиса на улицу и хочет избежать ношения вторых (солнцезащитных) очков.
Г) Консультация по выбору офисного дизайна.	4. Пресбиоп-архитектор нуждается в четком зрении на расстоянии вытянутой руки и чертежа на столе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между маркетинговым инструментом и решаемой задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Задачи
А) Демонстрационный набор линз с разными покрытиями.	1. Привлечение внимания к новинкам и акциям в т торговом зале.
Б) Программа лояльности «Семейная скидка».	2. Наглядное сравнение гидрофобных и антибликовых свойств линз.
В) POS-материалы (буклеты, воблеры) на витринах.	3. Повышение доверия к дорогостоящему индивидуальному заказу.
Г) Гарантийный сертификат на индивидуальные линзы.	4. Увеличение базы клиентов за счет охвата родственников первичного покупателя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техническим параметром и этапом консультации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметры	Этапы

А) Пантоскопический угол наклона.	1. Проверка рецепта и замер на диоптриметре старых очков.
Б) Межзрачковое расстояние (PD) для дали и близи.	2. Выбор оправы под конкретный тип линз (толщина края).
В) Вертексное расстояние.	3. Разметка оправы при заказе прогрессивных линз.
Г) Световой проем и высота фацета.	4. Измерение дистанции от вершины роговицы до задней поверхности линзы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий оптика-консультанта при приеме индивидуального заказа:

1. Передача данных и параметров разметки в мастерскую/лабораторию.
2. Проверка рецепта и уточнение зрительных предпочтений пациента.
3. Замер антропометрических параметров в выбранной оправе.
4. Презентация различных дизайнов и покрытий линз.
5. Оформление финансовой документации и договора на изготовление.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов продажи контактных линз как маркетинговой услуги:

1. Выписка рецепта на КЛ и подбор параметров (радиус, диаметр).
2. Первичный опрос о режиме ношения и противопоказаниях.
3. Обучение пациента правилам манипуляций и гигиены.
4. Пробная примерка диагностических линз и проверка посадки.
5. Рекомендация средств по уходу (растворов) и контейнеров.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при продаже очков с индивидуальными линзами важно акцентировать внимание на «коридоре прогрессии»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова главная цель «Постпродажного звонка» (через 3–5 дней после выдачи очков)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое преимущество линз из материала Trivex (Трайвекс) следует подчеркнуть при консультации родителей ребенка?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Зачем консультанту необходимо знать индекс преломления линзы (1.5, 1.6, 1.67, 1.74)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается суть маркетингового метода «Cross-selling» при реализации контактных линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является основным маркетинговым «магнитом» для привлечения клиентов в салон оптики в спальном районе?

А) Использование самых дорогих рекламных щитов в центре города.

Б) Раздача бесплатных оправ всем прохожим.

В) Профессионализм персонала в сочетании с удобным расположением и качественным сервисом.

Г) Отказ от использования медицинского оборудования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Почему при реализации индивидуального заказа на компьютерные очки (Blue Block) важно тестировать освещенность рабочего места?

А) Чтобы правильно подобрать уровень остаточного рефлекса (оттенка) покрытия для комфорта глаз.

Б) Для того, чтобы продать пациенту настольную лампу.

В) Освещенность влияет на прочность оправы.

Г) Чтобы определить, нужен ли пациенту футляр с подсветкой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое техническое требование является обязательным при установке прогрессивных линз в оправу?

А) Оправа должна быть обязательно изготовлена из золота.

Б) Линзы должны шататься в оправе для лучшей вентиляции.

В) Оправа должна иметь только круглую форму.

Г) Минимальная установочная высота (обычно не менее 14-18 мм) для полноценного размещения всех зон зрения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие услуги входят в комплекс сопровождения индивидуального заказа?

А) Бесплатная ультразвуковая чистка очков в течение срока эксплуатации.

Б) Автоматическое списание штрафов за задержку оплаты.

В) Мелкая выправка оправы (подтяжка винтов, замена носоупоров).

Г) Обязательное страхование жизни пациента при покупке очков.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы должен учитывать консультант, предлагая индивидуальные спортивные очки с диоптриями?

А) Базовая кривизна линзы (ВС), соответствующая изгибу спортивной оправы.

Б) Наличие вентиляционных отверстий для предотвращения запотевания.

В) Цвет упаковки, в которой линзы приехали с завода.

Г) Вес оправы и надежность фиксации при активных движениях.

Ответ:

Обоснование

ВД 02. ПК 2.4.	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между стратегией поведения по К. Томасу и профессиональной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стратегии	Ситуации
А) Соперничество (Конкуренция).	1. Коллеги имеют равную власть и хотят достичь взаимовыгодного решения, объединяя свои идеи для инновационного проекта.
Б) Приспособление.	2. Руководитель принимает непопулярное, но жизненно важное для компании решение в условиях острого дефицита времени.
В) Компромисс.	3. Сотрудник соглашается с требованиями клиента в малозначимом вопросе, чтобы сохранить долгосрочные отношения.
Г) Сотрудничество.	4. Стороны соглашаются на частичное удовлетворение интересов друг друга, чтобы быстро разрешить спор о графике отпусков.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техникой общения и целью её применения в конфликте.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техники	Цели
А) «Я-высказывание».	1. Снижение агрессии оппонента путем частичного признания его правоты или его права на гнев.
Б) Активное слушание (парафраз).	2. Снижение вероятности защитной реакции собеседника через описание своих чувств, а не обвинение другого.
В) Техника «внешнего согласия» (психологическое айкидо).	3. Демонстрация понимания позиции партнера и уточнение полученной информации.
Г) Регулирование эмоционального напряжения.	4. Намеренная пауза или предложение «выпустить пар» для перехода к рациональному обсуждению.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом конфликтной личности и методом взаимодействия с ней.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы личности	Методы
А) «Паровой котел» (агрессивный).	1. Перевод разговора из режима поиска виноватых в режим поиска решений; не соглашаться, но и не спорить.
Б) «Жалобщик».	2. Дать человеку выговориться, не перебивая, дождаться снижения эмоционального накала.
В) «Молчун» (скрытный).	3. Использование открытых вопросов и техники «активного молчания», чтобы побудить к диалогу.
Г) «Всезнайка».	4. Подготовка веских аргументов и фактов, признание компетенции человека при сохранении своей позиции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов управления конфликтом:

1. Выбор стратегии и способов разрешения конфликтной ситуации.
2. Анализ и оценка ситуации (выявление причин и интересов сторон).
3. Постконфликтный анализ (оценка результатов и нормализация отношений).
4. Возникновение конфликтной ситуации (инцидент).
5. Реализация принятого решения и контроль.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий в алгоритме работы с претензией клиента:

1. Выражение сочувствия или принесение извинений за неудобства.
2. Фиксация договоренностей и проверка удовлетворенности клиента.
3. Внимательное выслушивание претензии без оправданий.
4. Предложение конкретных вариантов решения проблемы.
5. Выяснение уточняющих фактов и деталей ситуации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является наиболее конструктивным результатом конфликта в трудовом коллективе?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое высказывание является корректным «Я-сообщением»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается главная функция посредника (медиатора) в конфликте?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое поведение характерно для деструктивной фазы конфликта?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что такое «Инцидент» в структуре конфликта?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой стиль поведения в конфликте наиболее эффективен, если решение проблемы для вас важнее, чем сохранение отношений?

А) Соперничество.
Б) Сотрудничество.
В) Уклонение.
Г) Приспособление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является первым шагом в разрешении конфликта

А) Географическое место, где произошла ссора.

Б) Предмет конфликта, те вопросы, по которым позиции сторон не совпадают.
В) Время, в течение которого длится спор.

Г) Список сотрудников, не участвующих в конфликте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое условие является обязательным для успешного использования стратегии «Сотрудничество»?
А) Полное отсутствие эмоций у сторон.
Б) Наличие административного ресурса у одного из участников.
В) Взаимное доверие и готовность открыто обсуждать свои истинные интересы.
Г) Признание своей вины одной из сторон в самом начале.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы способствуют перерастанию делового конфликта в личностный?
А) Использование обидных прозвищ и оценочных суждений о качествах характера.
Б) Четкое распределение зон ответственности в должностной инструкции.
В) Публичное унижение оппонента в присутствии коллег или клиентов.
Г) Соблюдение правил делового этикета.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы относятся к структурным способам разрешения организационных конфликтов?
А) Проведение тренинга по управлению гневом для отдельных сотрудников.
Б) Использование координационных механизмов (назначение одного ответственного).
В) Игнорирование жалоб сотрудников в надежде, что всё решится само собой.
Г) Разработка четких критериев оценки эффективности труда.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом управления конфликтом и профессиональной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Ситуации
А) Арбитраж (привлечение руководителя как судьи).	1. Временный конфликт из-за бытовых условий, который не влияет на план работы; стороны крайне эмоциональны.
Б) Сглаживание (акцент на общности интересов).	2. Подчиненные спорят о том, кто должен выполнять задачу, так как их должностные инструкции дублируют друг друга.
В) Уклонение (избегание).	3. Двое сотрудников претендуют на одну премию, и требуется окончательное административное решение сверху.
Г) Структурный метод (разъяснение требований к работе).	4. Команда напряжена из-за дедлайна; лидер напоминает о миссии компании и прошлой успешной совместной работе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между приемом психологического воздействия и решаемой задачей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Приемы	Задачи
А) Метод «Сэндвича» (позитив – критика – позитив).	1. Подтверждение точности восприятия позиции оппонента и демонстрация внимания.
Б) Парафраз («Если я правильно вас понял...»).	2. Передача негативной информации сотруднику без разрушения его профессиональной самооценки.
В) Техника «Открытой двери».	3. Временное прекращение общения для снижения эмоционального накала сторон.
Г) Информационное дистанцирование.	4. Спокойное согласие с критикой в свой адрес, чтобы лишить агрессора повода для дальнейшей атаки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между стадией развития конфликта и действиями менеджера.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стадии	Действия
А) Латентная (скрытая).	1. Принудительное разведение сторон или привлечение медиатора для поиска выхода из замкнутого круга.
Б) Открытая (эскалация).	2. Анализ причин столкновения и проведение мероприятий по укреплению доверия в группе.
В) Тупик (стагнация).	3. Мониторинг психологического климата и устранение объективных причин (дефицита ресурсов).
Г) Постконфликтная.	4. Жесткое пресечение деструктивных действий и перевод спора в русло переговоров.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий по подготовке и проведению переговоров в конфликте:

1. Разработка «запасного» варианта (БАТНА) на случай неудачи переговоров.
2. Определение места, времени и регламента встречи.
3. Обсуждение вариантов решения и поиск общих точек соприкосновения.
4. Формулирование собственных целей и прогнозирование целей оппонента.
5. Закрепление достигнутых договоренностей в письменном или устном виде..

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при медиации (посредничестве):

1. Индивидуальные беседы с каждой стороной отдельно (кокусы).
2. Вступительное слово медиатора (правила и регламент).
3. Выработка итогового соглашения и распределение ответственности.
4. Изложение позиций сторонами в присутствии друг друга.
5. Поиск и обсуждение альтернативных вариантов решения проблемы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является «конфликтогеном» в деловом общении?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую роль играет «Предмет конфликта»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова тактика поведения в стиле «Избегание»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем суть «информационного дефицита» как причины организационных конфликтов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой психологический эффект мешает объективному восприятию оппонента в конфликте?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод разрешения конфликта наиболее эффективен при распределении ограниченных материальных ресурсов между отделами?

А) Соперничество.
Б) Приспособление.
В) Компромисс.
Г) Избегание.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является главным признаком перехода конфликта в деструктивную стадию?

А) Начало ведения переговоров.
Б) Подмена обсуждения деловой проблемы обсуждением личных качеств оппонента.
В) Поиск дополнительных фактов для решения задачи.
Г) Обращение к посреднику.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое поведение руководителя считается наиболее профессиональным при обнаружении конфликта между подчиненными?
А) Полное игнорирование, пока сами не разберутся.
Б) Увольнение обоих участников.
В) Анализ ситуации и выбор роли (наблюдатель, консультант или судья) в зависимости от остроты спора.
Г) Поддержка того сотрудника, который работает в компании дольше.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие условия способствуют мирному разрешению профессионального спора?
А) Наличие общего врага вне организации.
Б) Совпадение базовых ценностей и целей участников конфликта.
В) Взаимная зависимость сторон друг от друга в трудовом процессе.
Г) Полная секретность переговоров от руководства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие ошибки совершают участники в процессе разрешения конфликта?
А) Стремление победить любой ценой, игнорируя интересы дела.
Б) Эмоциональные вспышки и использование сарказма.
В) Использование техник активного слушания.
Г) Фиксация достигнутых результатов на бумаге.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Инструктаж (разъяснение правил).	1. Конфликт вызван монотонностью труда и профессиональным выгоранием сотрудников на одной линии.
Б) Ротация (смена рабочих мест).	2. Новый сотрудник нарушает график, так как не до конца понимает границы своей ответственности.
В) Убеждение (логическая аргументация).	3. Подчиненный открыто саботирует распоряжение руководства, подрывая дисциплину в отделе.
Г) Административное пресечение.	4. Опытный коллега сомневается в эффективности новой технологии, предложенной руководством.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом барьера в общении и его проявлением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Барьеры	Проявления
А) Семантический.	1. Неприязнь к собеседнику мешает объективно воспринимать его разумные доводы.
Б) Фонетический.	2. Использование специфического сленга, который непонятен другой стороне конфликта.
В) Психологический.	3. Слишком быстрый темп речи или нечеткая дикция одного из участников спора.
Г) Логический.	4. Участники используют разную систему доказательств и не слышат аргументы друг друга.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между тактикой ведения переговоров и её характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тактики	Характеристики
А) «Салями» (постепенность).	1. Предложение решить несколько спорных вопросов сразу в одной связке.

Б) «Ультиматум».	2. Предъявление жесткого требования с угрозой прекращения контакта при отказе.
В) «Пакетное решение».	3. Достижение большой цели путем мелких, последовательных уступок со стороны оппонента.
Г) «Уход».	4. Намеренный перенос обсуждения острого вопроса на другую встречу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при проведении анализа причин конфликта:

1. Оценка потенциальных последствий конфликта для работы отдела.
2. Сбор информации о позициях всех участников ситуации.
3. Формулирование основной проблемы (предмета спора).
4. Определение истинных интересов и скрытых мотивов сторон.
5. Проверка достоверности полученных фактов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов конструктивного диалога при разрешении претензии:

1. Совместный выбор оптимального пути решения проблемы.
2. Безоценочное описание фактов случившегося.
3. Выражение готовности к сотрудничеству.
4. Выслушивание точки зрения и чувств второй стороны.
5. Высказывание своих ожиданий от будущего взаимодействия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое поведение в конфликте называется «ассертивным»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что такое «позитивная функция конфликта»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое правило этики является ключевым при разрешении межличностных споров в коллективе?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что в конфликтологии и теории управления персоналом понимается под термином «цена конфликта»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается эффект «эскалации» конфликта?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является первым шагом в технологии медиации (посредничества)?

А) Назначение виновной стороны.

Б) Принятие правил игры (согласие сторон на посредничество и нейтральность медиатора).

В) Выплата компенсации пострадавшему.

Г) Увольнение инициатора конфликта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какая стратегия поведения в конфликте ориентирована на сохранение хороших отношений любой ценой, даже в ущерб своим интересам?

А) Сотрудничество.

Б) Уклонение.

В) Приспособление (Уступка).

Г) Соперничество.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод разрешения конфликтов наиболее эффективен в профессиональной среде?

А) Прямое обсуждение проблемы с участниками конфликта

Б) Обращение к третьей стороне для медиации
В) Игнорирование конфликта в надежде, что он разрешится сам собой
Г) Использование формальных процедур и правил компании для разрешения спора

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия со стороны руководителя помогают предотвратить деструктивные конфликты в отделе?
А) Своевременное и полное информирование подчиненных о планах организации.
Б) Создание атмосферы «здоровой конкуренции», где каждый сотрудник борется против другого за ресурсы.
В) Регулярная обратная связь по результатам работы, основанная на объективных фактах.
Г) Поощрение системы взаимных доносов в коллективе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие психологические установки мешают конструктивному разрешению конфликта?
А) Готовность признать свою часть ответственности за возникшую проблему.
Б) Установка «В споре должен быть только один победитель — Я».
В) Желание понять истинную причину недовольства другой стороны.
Г) Убежденность в том, что оппонент действует исключительно из злого умысла.

Ответ:

Обоснование

ВД 02. ПК 2.5.	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения профессиональной задачи и ситуацией в салоне оптики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Маркетинговый анализ спроса	1. Необходимость снизить затраты на содержание собственного автопарка для доставки линз.
Б) Аутсорсинг логистических услуг	2. Падение продаж из-за устаревшего алгоритма проверки зрения и оформления заказа.
В) Внедрение системы CRM	3. Определение наиболее востребованных моделей оправ перед закупкой новой коллекции.
Г) Реинжиниринг бизнес-процессов	4. Потеря контактов постоянных клиентов и отсутствие системы напоминаний о замене линз.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом управления запасами и логистической задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Задачи
А) Метод ABC	1. Обеспечение поставки дорогостоящих линз под конкретный заказ клиента без хранения на складе.
Б) Метод XYZ	2. Разделение ассортимента оправ на группы по объему продаж в денежном эквиваленте.
В) Принцип JIT («Точно в срок»)	3. Учет сроков годности растворов для контактных линз при отгрузке.
Г) Метод FEFO	4. Анализ стабильности спроса на аксессуары (футляры, салфетки) в течение года.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом контроля качества и этапом изготовления средств коррекции зрения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы контроля	Этапы
А) Входной контроль	1. Проверка соответствия готовых очков ГОСТу и рецепту перед выдачей клиенту.
Б) Операционный контроль	2. Проверка оптических показателей линз, поступивших от завода-изготовителя.
В) Приемочный контроль (выходной)	3. Внеплановая проверка Роспотребнадзором соблюдения санитарных норм в мастерской.
Г) Инспекционный контроль	4. Контроль точности центрирования линзы в процессе её обработки на станке.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность разработки бизнес-плана открытия салона оптики:

1. Разработка финансового плана (прогноз доходов и расходов).
2. Анализ рынка и конкурентной среды в выбранном районе.
3. Оценка рисков и страхование бизнеса.
4. Формулировка резюме проекта (цели и краткие выводы).
5. Разработка производственного плана (закупка оборудования и наем персонала).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Блокирование линзы для установки в станок.
2. Проверка рецепта и разметка линз на диоптриметре.
3. Окончательная сборка (установка линз в оправу) и выправка.
4. Обработка контура линзы на обрезном станке под форму оправы.
5. Сканирование формы проема оправы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой показатель является ключевым при оценке экономической эффективности использования торговой площади магазина оптики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для чего в бизнес-плане мастерской по изготовлению очков используется SWOT-анализ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В логистике оптики «страховой запас» создается прежде всего для:

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование к медицинскому оборудованию является обязательным при лицензировании медицинской деятельности ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что такое «точка безубыточности» в контексте планирования работы салона оптики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод ценообразования наиболее распространен на рынке эксклюзивных оправ в сегменте «Люкс»?

А) Метод «затраты плюс норма прибыли».

Б) Метод ориентации на ценность товара (престижное ценообразование).

В) Метод демпинга (снижение цен ниже рыночных).

Г) Метод случайных цен.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какую основную функцию выполняет распределительный центр в логистической системе крупной сети оптик?

А) Розничная продажа контактных линз конечному потребителю.

Б) Концентрация запасов и их сортировка для оперативного снабжения торговых точек.

В) Проверка зрения и выписка рецептов.

Г) Разработка дизайна новых коллекций оправ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой документ является основным при обосновании инвестиционной привлекательности проекта по открытию цеха изготовления линз?

А) Устав организации.

Б) Журнал регистрации входящей корреспонденции.

В) Бизнес-план с детальным финансовым разделом.

Г) Трудовой договор с главным бухгалтером.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных показателей относятся к KPI (ключевым показателям эффективности) работы администратора салона оптики? (Выберите два и более ответа)

А) Средний чек покупки.

Б) Конверсия из посетителя в покупателя.

В) Общая площадь складских помещений.

Г) Температура воздуха в торговом зале.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Какие элементы логистики наиболее критичны при организации продажи контактных линз плановой замены? (Выберите два и более ответа)

А) Визуальный мерчандайзинг витрин с оправами.

Б) Точность прогнозирования циклического спроса клиентов.

В) Скорость обработки заказов в системе пополнения запасов.

Г) Наличие в штате охранного предприятия.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения управленческой задачи и проблемной ситуацией в оптике.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Делегирование полномочий	1. В мастерской наблюдается разное качество сборки очков у разных мастеров.
Б) Материальное стимулирование	2. Руководитель не успевает заниматься стратегией из-за текущих операционных задач.
В) Стандартизация (регламентация)	3. Рост числа жалоб клиентов на грубость персонала, причины которых не ясны.
Г) Организация обратной связи	4. Снижение объема продаж сопутствующих товаров (футляров, спреев).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между логистической концепцией и производственной ситуацией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Концепции	Ситуации
А) Кросс-докинг	1. Склад линз пополняется автоматически на основе данных о продажах, которые видит завод-изготовитель.
Б) Управление запасами поставщиком (VMI)	2. Срочная доставка контактных линз от разных поставщиков перегружается в один курьерский автомобиль без хранения на складе.
В) Страховой запас	3. Оптимизация рабочего места мастера-оптика для исключения лишних движений и потерь времени.
Г) Lean Production (Бережливое производство)	4. Наличие на складе популярных позиций линз на случай внезапного сбоя в логистике поставщика.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между разделом бизнес-плана и конкретным показателем.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Разделы	Показатели

А) Производственный план	1. Прогноз чистой приведенной стоимости (NPV) и срока окупаемости.
Б) Маркетинговый план	2. Штатное расписание и структура подчиненности сотрудников салона.
В) Финансовый план	3. Мощность оборудования (количество обточенных линз в смену).
Г) Организационный план	4. Каналы продвижения и бюджет на рекламу в социальных сетях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов логистического цикла закупки оправ:

1. Выбор оптимального поставщика по критериям цены и надежности.
2. Приемка товара на склад и внесение данных в систему учета.
3. Определение потребности в ассортименте на основе анализа остатков.
4. Оформление и отправка заказа (заявки) поставщику.
5. Мониторинг движения груза от склада поставщика до салона.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность оценки эффективности инвестиционного проекта:

1. Определение суммы первоначальных вложений (инвестиций).
2. Прогнозирование ежегодных денежных потоков (доходов).
3. Принятие решения о реализации проекта.
4. Расчет коэффициента рентабельности инвестиций (ROI).
5. Дисконтирование будущих денежных потоков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова основная цель разработки маркетингового плана в составе бизнес-плана оптики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что характеризует показатель «Lead Time» (время выполнения заказа) в логистике оптики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Для чего в производстве средств коррекции зрения используются паспорта безопасности (MSDS) на химические вещества?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.
Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Какой показатель эффективности производства считается ключевым для оптической мастерской?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Что понимается под «инкассацией» в рамках операционной деятельности салона?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой финансовый отчет позволяет увидеть чистую прибыль предприятия за определенный период?
А) Бухгалтерский баланс.
Б) Акт инвентаризации склада.
В) Отчет о финансовых результатах (о прибылях и убытках).
Г) Табель учета рабочего времени.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Что является главным преимуществом использования аутсорсинга в логистике для небольшого салона оптики?
А) Возможность сконцентрироваться на ключевой деятельности (продажах и диагностике).
Б) Полное отсутствие ответственности за товар перед клиентом.
В) Гарантированное получение бесплатных оправ от производителей.
Г) Обязательное увеличение штата сотрудников склада.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных коэффициентов показывает, насколько быстро товарные запасы оправ превращаются в денежные средства?
А) Коэффициент текущей ликвидности.
Б) Коэффициент оборачиваемости запасов.
В) Рентабельность собственного капитала.
Г) Фондоотдача оборудования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы напрямую влияют на повышение эффективности работы организации по изготовлению очков? (Выберите два и более ответа)
А) Автоматизация процесса обработки линз (использование станков с ЧПУ).
Б) Повышение квалификации мастеров-оптиков.
В) Увеличение расходов на освещение фасада здания.
Г) Регулярная замена мебели в зоне ожидания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные необходимы для анализа логистической системы «салон — мастерская — клиент»? (Выберите два и более ответа)
А) Процент возвратов изделий по причине производственного брака.
Б) Время прохождения заказа по всем этапам технологической цепочки.
В) Список личных увлечений сотрудников организации.
Г) Прогноз погоды в регионе на следующий год.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения профессиональной задачи и ситуацией, в которой он применяется.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Мотивация персонала	1. Сбор информации о ценах и акциях в соседних оптиках города.
Б) Конкурентный анализ	2. Внедрение автоматизированной системы записи клиентов для сокращения очередей.
В) Оптимизация бизнес-процессов	3. Использование системы «тайный покупатель» с последующим премированием лучших сотрудников.
Г) Технический контроль качества	4. Повторная проверка параметров линз на диоптриметре перед выдачей заказа.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между логистической операцией и ситуацией в салоне.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Операции	Ситуации
А) Складирование	1. Доставка партии оправ от регионального дистрибьютора в розничную точку.
Б) Транспортировка	2. Использование пузырьковой пленки и жестких футляров при пересылке очков почтой.
В) Управление заказами	3. Организация учета и хранения линз по диоптриям в специальных ячейках.
Г) Защитная упаковка	4. Формирование заявки поставщику на основе анализа ежедневных продаж.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапом составления бизнес-плана и решаемой задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы	Задачи
А) Резюме проекта	1. Описание характеристик станков для обточки линз и требований к помещению мастерской.

Б) Оценка рисков	2. Разработка программы лояльности и системы скидок для постоянных клиентов.
В) Производственный план	3. Краткое изложение сути бизнеса и объема необходимых инвестиций для ознакомления.
Г) План маркетинга	4. Разработка плана действий на случай резкого повышения закупочных цен на импортные оправы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов расчета срока окупаемости салона оптики:

1. Оценка суммы первоначальных вложений (инвестиций).
2. Прогнозирование ежемесячной выручки.
3. Определение чистой ежемесячной прибыли.
4. Расчет операционных расходов (аренда, зарплата, закупка).
5. Деление общей суммы инвестиций на чистую ежемесячную прибыль.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий логиста при возврате бракованного товара поставщику:

1. Оформление акта о расхождениях по качеству.
2. Выявление дефекта в процессе приемки или сборки.
3. Получение подтверждения от поставщика о замене или возврате средств.
4. Физическая отгрузка бракованного товара со склада салона.
5. Проверка сопроводительных документов (накладных).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является ключевым объектом «мерчандайзинга» в торговом зале оптики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для чего в бизнес-плане используется сегментация рынка?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В складской логистике термин «точка заказа» означает:

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой показатель считается основным при оценке рентабельности продаж?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

К какой категории затрат относится аренда помещения для салона оптики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Как наиболее эффективно оценить работу мастера-оптика в конце месяца?

А) Оценивать исключительно количество выполненных заказов.

Б) Учитывать число повторных обращений недовольных пациентов.

В) Анализировать показатели точности изготовления и уровень удовлетворенности клиентов.

Г) Ориентироваться только на отзывы коллег-мастеров.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какую роль играет «канал распределения» в логистической стратегии оптики?

А) Обеспечивает хранение оптического оборудования на складе предприятия.

Б) Осуществляет контроль качества линз и оправ перед продажей.

В) Определяет пути перемещения товаров от производителя к конечному потребителю.

Г) Проводит маркетинговые исследования рынка офтальмологических услуг.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что подтверждает легитимность продажи корригирующих очков как медицинского изделия?

А) Наличие декларации соответствия требованиям технических регламентов Таможенного союза.

Б) Регистрационное удостоверение Росздравнадзора.

В) Сертификат качества производителя очков.
Г) Заключение независимой экспертизы качества материалов оправы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие критерии являются ключевыми при оценке логистического сервиса для клиента? (Выберите два и более ответа)
А) Скорость выполнения индивидуального заказа на очки.
Б) Полнота выполнения заказа (соответствие рецепту и комплектации).
В) Дизайн упаковки для салфеток.
Г) Наличие телевизора в зоне ожидания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие риски обязательно должны быть прописаны в финансовом разделе бизнес-плана мастерской? (Выберите два и более ответа)
А) Риск изменения политической ситуации в океании.
Б) Риск снижения покупательной способности населения.
В) Риск выхода из строя ключевого оборудования (станка для обточки).
Г) Риск изменения предпочтений в выборе комнатных растений.

Ответ:

Обоснование

ВД 02. ПК 2.6.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения санитарной задачи и профессиональной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Обеззараживание воздуха	1. Обработка пробных очковых оправ после использования пациентом.
Б) Дезинфекция изделий	2. Подготовка рук оптометриста перед подбором контактных линз.
В) Предстерилизационная очистка	3. Использование бактерицидных облучателей (рециркуляторов) в кабинете врача.
Г) Антисептическая обработка	4. Механическое удаление загрязнений с медицинского инструментария перед стерилизацией.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между нормируемым параметром и средством его контроля.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметры	Средства контроля
А) Уровень освещенности	1. Гигрометр (психрометр) в торговом зале и кабинете.
Б) Качество дезинфекции	2. Люксметр на рабочем месте оптика-мастера.
В) Микроклимат (влажность)	3. Личная медицинская книжка с отметками о профосмотрах.
Г) Состояние здоровья персонала	4. Лабораторный смыв с поверхностей оборудования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом отходов и правилами их утилизации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды отходов	Правила
А) Бытовой мусор (бумага)	1. Класс Б (желтые пакеты, обеззараживание).

Б) Использованные ватные диски со следами слезы	2. Класс Г (токсикологически опасные, спец. организации).
В) Ртутные термометры (поврежденные)	3. Класс А (черные/белые пакеты, обычный вывоз).
Г) Просроченные лекарственные препараты	4. Передача на демеркуризацию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность обработки пробной оправы после контакта с кожей пациента:

1. Промывание проточной водой.
2. Погружение в дезинфицирующий раствор.
3. Просушивание чистой салфеткой.
4. Экспозиция (выдержка времени в растворе).
5. Визуальный осмотр на отсутствие загрязнений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий персонала при проведении генеральной уборки в кабинете оптометрии:

1. Мытье стен и дверей дезинфицирующим раствором.
2. Включение бактерицидной лампы (кварцевание).
3. Проветривание помещения.
4. Освобождение кабинета от мелкого оборудования и материалов.
5. Мытье и дезинфекция полов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой периодичностью должна проводиться влажная уборка в помещениях оптического салона?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование предъявляется к хранению мягких контактных линз (МКЛ) в салоне оптики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какие требования предъявляются к одежде консультанта и мастера-оптика?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что запрещается делать в помещениях, предназначенных для изготовления очков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое минимальное расстояние должно быть между рабочим местом врача и отопительными приборами согласно нормам?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что входит в перечень обязательных требований к хранению контактных линз?

А) Контактные линзы хранятся отдельно от растворов, используемых для ухода за ними.

Б) Температура хранения должна поддерживаться в пределах +18°C.. +25°C.

В) Все контактные линзы имеют одинаковые сроки годности независимо от производителя.

Г) Необходимо соблюдать стерильность упаковки при вскрытии раствора для линз.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при продаже оправ очков?

А) Оправы очков должны продаваться исключительно в заводской упаковке.

Б) После примерки оправ очки подлежат обязательной дезинфекции антисептическими средствами.

В) Если покупатель отказывается от покупки, оправа снова выставляется на продажу без дополнительной обработки.

Г) Покупатель имеет право самостоятельно выбирать метод очистки приобретенной оправы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой документ подтверждает соблюдение всех нормативных требований производства и реализации оптической продукции?

А) Сертификат соответствия ГОСТ Р.
Б) Инструкция по эксплуатации изделия.
В) Рекламный буклет продавца.
Г) Лицензия на медицинскую деятельность организации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберите правильные утверждения относительно медицинских осмотров сотрудников салонов оптики:
А) Сотрудники обязаны проходить медицинский осмотр ежегодно.
Б) Медицинские осмотры проводятся только по желанию сотрудника.
В) Отсутствие медицинского осмотра может привести к приостановлению деятельности салона оптики.
Г) Периодичность прохождения медосмотров определяется руководством предприятия индивидуально.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Какие мероприятия относятся к профилактическим мерам защиты покупателей от риска приобретения некачественных изделий?
А) Проведение инструктажа персонала по соблюдению гигиены труда.
Б) Организация регулярных проверок условий хранения товаров уполномоченными органами.
В) Предоставление покупателям права на возврат товара без объяснения причины.
Г) Обучение работников технике подбора и рекомендации средств коррекции зрения согласно индивидуальным особенностям покупателя.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения профессиональной задачи и санитарной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Текущая дезинфекция	1. Нахождение персонала в кабинете в период эпидемического подъема заболеваемости ОРВИ.
Б) Обеззараживание воздуха	2. Обработка рук оптометриста после каждого пациента спиртовым антисептиком.
В) Соблюдение личной гигиены	3. Протирка поверхностей столов и приборов 0,5% раствором хлорамина дважды в день.
Г) Камерная дезинфекция	4. Обеззараживание мягкого инвентаря (штор, ковровых покрытий) при выявлении инфекции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между задачей и ситуацией при реализации линз.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Контроль условий хранения	1. Проверка срока годности и целостности блистеров с контактными линзами на складе.
Б) Очистка пробных линз	2. Использование мастером защитного экрана при работе на станке.
В) Защита слизистых	3. Нанесение инвентарного номера и даты проверки на бактерицидный облучатель.
Г) Маркировка оборудования	4. Протирание поверхности линз салфеткой, смоченной в 70% спирте, после примерки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между санитарным требованием и объектом контроля.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Требования	Объекты
А) Освещенность	1. Приточная и вытяжная вентиляция в мастерской.

Б) Стерильность	2. Пинцеты для манипуляций с контактными линзами.
В) Кратность воздухообмена	3. Рабочая зона мастера-оптика при обточке полимерных линз.
Г) Отсутствие вредных паров	4. Стол оптометриста при проверке остроты зрения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность гигиенической обработки рук перед манипуляциями с контактными линзами:

1. Нанесение на ладони 3–5 мл антисептика.
2. Тщательное мытье рук с мылом под проточной водой.
3. Обработка межпальцевых промежутков и кончиков пальцев.
4. Высушивание рук одноразовым бумажным полотенцем.
5. Втирание антисептика до полного высыхания кожи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при случайном загрязнении поверхности кабинета кровью или слезной жидкостью:

1. Орошение места загрязнения дезинфицирующим раствором.
2. Надевание перчаток и защитной маски.
3. Удаление загрязнения салфеткой с дезраствором в пакет для отходов класса Б.
4. Повторная протирка поверхности чистой ветошью с дезсредством.
5. Мытье рук после снятия перчаток.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое количество бактерицидных облучателей должно быть в кабинете медицинской оптики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для чего используется журнал учета работы бактерицидной установки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Какой класс медицинских отходов присваивается использованным одноразовым диагностическим линзам?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.
Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Где запрещено хранение личных вещей и верхней одежды персонала оптики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Какое покрытие пола является наиболее гигиеничным для мастерской оптики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой документ регламентирует общие санитарные требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность?
А) СанПиН 2.1.3678–20 (или актуальные действующие правила).
Б) Уголовный кодекс РФ.
В) Правила дорожного движения.
Г) Трудовой кодекс.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
С какой частотой должна проводиться генеральная уборка помещений с применением дезинфектантов?
А) Один раз в год.
Б) Каждый вечер после ухода последнего клиента.
В) По требованию администрации города.
Г) Не реже одного раза в месяц (в операционных — раз в неделю).

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вид вентиляции обязателен для рабочего места мастера при работе с полимерными материалами?
А) Обычное открывание окна (проветривание).
Б) Напольный бытовой вентилятор.
В) Местная вытяжная вентиляция непосредственно у станка.
Г) Использование кондиционера в режиме рециркуляции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие требования предъявляются к хранению салфеток из микрофибры для протирки очков в торговом зале? (Выберите два варианта)
А) Хранение в закрытых контейнерах или индивидуальных упаковках.
Б) Регулярная стирка или замена при загрязнении.
В) Хранение россыпью на открытом прилавке.
Г) Использование одной салфетки для всех посетителей в течение месяца без чистки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие условия должны соблюдаться в зоне примерки контактных линз? (Выберите два варианта)
А) Продажа продуктов питания в этой же зоне.
Б) Наличие раковины для мытья рук с локтевым смесителем.
В) Наличие мягкого ковра на полу.
Г) Наличие зеркала с достаточным уровнем освещения.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Кожная антисептика	1. Обработка многоразовых пинцетов для жестких контактных линз.
Б) Профилактическая дезинфекция	2. Протирание спиртовым раствором рук оптометриста перед пальпацией век пациента.
В) Дезинсекция	3. Ежедневная протирка пола в торговом зале оптического салона.
Г) Стерилизация	4. Проведение мероприятий по недопущению появления бытовых насекомых в подсобных помещениях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между санитарным мероприятием и оборудованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятия	Оборудование
А) Обеззараживание воздуха	1. Вытяжной шкаф или местный отсос у станка для обточки линз.
Б) Контроль параметров микроклимата	2. Бактерицидный рециркулятор закрытого типа.
В) Хранение стерильных изделий	3. Психрометрический гигрометр.
Г) Удаление пыли и стружки	4. Крафт-пакеты или УФ-камеры.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между требованием безопасности и процессом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Требования	Процессы
А) Использование СИЗ	1. Примерка контактных линз пациентом под контролем специалиста.
Б) Ограничение времени воздействия	2. Работа мастера с ультразвуковой мойкой для оправ.
В) Соблюдение правил асептики	3. Сбор и передача на переработку ртутьсодержащих ламп.

Г) Экологическая утилизация	4. Работа оптика-механика со шлифовальным кругом.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность гигиенической подготовки кабинета к приему пациента:

1. Включение системы вентиляции или проветривание.
2. Обработка рабочих поверхностей приборов (упоры для подбородка, лба).
3. Проверка исправности осветительных приборов.
4. Мытье рук персоналом.
5. Заполнение учетной документации (журнала).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий мастера-оптика при получении травмы (порез пальца):

1. Остановка кровотечения.
2. Снятие перчаток (если были надеты).
3. Обработка раны антисептиком (йод, зеленка).
4. Наложение стерильной повязки или пластыря.
5. Регистрация травмы в журнале и сообщение руководству).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова нормативная освещенность рабочего стола в кабинете офтальмолога/оптометриста?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какая температура воздуха должна поддерживаться в торговом зале оптики в холодный период года?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

К какому классу опасности относятся отходы в виде люминесцентных ламп, отслуживших свой срок?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой частотой проводится полная влажная уборка всех помещений оптики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Допускается ли использование матерчатых полотенец для вытирания рук персоналом в кабинете подбора линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод обеззараживания наиболее эффективен для оправ, которые мерили пациенты с признаками кожных заболеваний?

А) Протирание салфеткой с дезинфицирующим раствором, не повреждающим материал оправы.

Б) Промывание холодной проточной водой без мыла.

В) Длительное кипячение в дистиллированной воде.

Г) Оставление оправы на солнце на 2 часа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое требование к отделке стен является обязательным в мастерской по изготовлению очков?

А) Покрытие стен масляной краской темных тонов.

Б) Облицовка стен исключительно натуральным деревом.

В) Использование материалов, допускающих влажную уборку и устойчивых к дезинфектантам.

Г) Оклеивание стен моющимися обоями на бумажной основе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой документ является основным при проверке соблюдения санитарного режима в оптике контролирующими органами?

А) Рекламный буклет компании.

Б) Трудовой договор мастера.

В) Книга отзывов и предложений.

Г) Журнал учета текущих и генеральных уборок и работы бактерицидных ламп.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие средства защиты должен использовать оптометрист при работе с пациентом, имеющим признаки вирусного конъюнктивита? (Выберите два и более вариантов)

А) Медицинская маска.

Б) Резиновые или нитриловые перчатки.

В) Кожный антисептик для обработки рук.

Г) Солнцезащитные очки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие условия хранения контактных линз в торговом зале считаются правильными? (Выберите два и более вариантов)

А) Исключение попадания прямых солнечных лучей.

Б) Соблюдение температурного режима, указанного производителем на упаковке.

В) Хранение линз рядом с отопительными приборами.

Г) Вскрытие всех блистеров для демонстрации покупателям.

Ответ:

Обоснование

ВД 02. ПК 2.7.	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и ситуацией, в которой она возникает

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Оформление акта о списании (ТОРГ-16)	1. Обнаружение скрытого дефекта линзы в процессе обточки в мастерской.
Б) Проведение инвентаризации	2. Плановая проверка соответствия фактических остатков оправ данным в программе 1С.
В) Оформление возвратной накладной	3. Поступление наличных денежных средств в кассу от покупателя за готовый заказ.
Г) Формирование приходного кассового ордера	4. Возврат бракованной партии контактных линз поставщику.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом документа и его ролью в реализации средств коррекции зрения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы	Роль
А) Товарная накладная (ТОРГ-12)	1. Подтверждение факта оплаты и фискальной регистрации операции.
Б) Квитанция к заказу на очки	2. Согласование технических параметров линз и оправы с заказчиком.
В) Кассовый чек (фискальный)	3. Первичный документ для оприходования товара на склад оптики.
Г) Реестр цен (прейскурант)	4. Официальное закрепление розничной стоимости услуг и товаров.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом ведения документации и ситуацией применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Электронная база данных (CRM/ERP)	1. Оперативный учет продаж и остатков линз в режиме реального времени.
Б) Ручной (письменный) ТДО	2. Оформление отчета материально ответственным лицом при временном отсутствии электроэнергии.
В) Облачное хранилище данных	3. Обеспечение доступа к спецификациям заказов из разных филиалов сети.
Г) Архивное бумажное хранение	4. Хранение подписанных оригиналов накладных в течение 5 лет для налоговой проверки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при приемке очков от мастера и выдаче их клиенту с оформлением документов:

1. Проверка соответствия готового изделия рецепту и ГОСТу.
2. Подписание клиентом квитанции о получении заказа без претензий.
3. Регистрация выдачи заказа в электронном журнале учета.
4. Окончательный расчет и выдача фискального чека на остаток суммы.
5. Выдача гарантийного талона и памятки по уходу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления товарно-денежного отчета (ТДО):

1. Отражение остатка товара на начало отчетного периода по ценам реализации.
2. Занесение данных о поступившем товаре на основании приходных накладных.
3. Подсчет общей суммы выручки и списанного товара.
4. Выведение фактического остатка товара на конец периода.
5. Приложение первичных документов и подписание отчета материально ответственным лицом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой реквизит является обязательным для электронного документа, чтобы он имел юридическую силу, равную бумажному?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каком количестве экземпляров обычно составляется товарно-денежный отчет в письменном виде?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является основанием для внесения записи в расходную часть ТДО в оптике?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как исправляются ошибки в бумажном товарно-денежном отчете?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое основное преимущество электронного ТДО перед письменным?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое действие является обязательным при расхождении данных электронного учета и фактического наличия оправ в торговом зале?

А) Игнорирование до конца года.

Б) Составление акта инвентаризации и объяснительной записки.

В) Самостоятельная покупка недостающих оправ сотрудником без документов.

Г) Удаление записи о товаре из программы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какую информацию обязан содержать товарный чек, выдаваемый в оптике по требованию покупателя в дополнение к кассовому?

А) Гороскоп покупателя.

Б) Перечень моделей оправ, которые клиент мерил, но не купил.

В) Адреса всех конкурентов в городе.

Г) Наименование товара, артикул, цена.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Каким образом в ТДО учитываются средства коррекции зрения, переданные в мастерскую для сборки?

А) Они считаются проданными сразу.

Б) Они не учитываются до момента выдачи клиенту.

В) Они удаляются из всех отчетов.

Г) Они числятся на остатках как товар в производстве/работе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие документы должен проверить оптометрист перед тем, как внести данные о заказе в электронную карту пациента? (Выберите два и более вариантов)

А) Рецепт на средства коррекции зрения (актуальный).

Б) Согласие пациента на обработку персональных данных.

В) Диплом о среднем образовании пациента.

Г) Чек об оплате парковки пациента.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Какие элементы являются обязательными для печатной формы товарно-денежного отчета? (Выберите два и более вариантов)

А) Инвентарный номер компьютера, на котором печатали отчет.

Б) Подпись материально ответственного лица.

В) Период, за который составлен отчет.

Г) Список всех поставщиков региона.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Регистрация выручки в ТДО	1. Случайное повреждение линзы при установке в оправу в присутствии мастера.
Б) Оформление акта о порче (ТОРГ-15)	2. Ежедневный перенос суммы из Z-отчета в графу «Расход» товарного отчета.
В) Оформление требования-накладной	3. Получение расходных материалов (салфеток, спреев) со склада для витрины.
Г) Проверка ценников (инвентаризация цен)	4. Изменение розничной стоимости контактных линз приказом руководства.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между документом и его электронной формой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы	Электронные аналоги/формы
А) Рецептурный бланк	1. Электронная карточка пациента в CRM-системе.
Б) Товарный отчет (ТДО)	2. Таблица в Excel или отчет в 1С: Розница.
В) Спецификация к заказу	3. Фискальный документ в ОФД (оператор фискальных данных).
Г) Кассовый чек	4. Электронный лист сборки в интерфейсе мастера-оптика.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом исправления ошибок и типом носителя документа.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Носители
А) Создание корректирующего документа (сторно)	1. Бумажный журнал учета заказов.
Б) Зачеркивание одной чертой и подпись	2. Электронная бухгалтерская система (закрытый период).
В) Удаление записи администратором базы	3. Операционная система кассового аппарата.

Г) Оформление акта об ошибке в ККТ	4. Предварительный черновик в электронной базе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность обработки первичной документации при поступлении оправы от поставщика:

1. Проверка фактического наличия товара и соответствия накладной.
2. Присвоение внутреннего штрих-кода (артикула) в электронной системе.
3. Проставление подписи и печати на бумажной накладной поставщика.
4. Распечатка и наклеивание ценников на заушник оправы.
5. Занесение данных в приходную часть товарно-денежного отчета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий сотрудника при завершении отчетного месяца:

1. Подсчет итоговых сумм прихода и расхода за месяц.
2. Проверка наличия всех первичных документов (чеков, актов).
3. Сравнение расчетного остатка в ТДО с фактическим остатком на складе.
4. Передача подписанного отчета в архив или бухгалтерию.
5. Формирование входящего остатка на 1-е число следующего месяца.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является главным основанием для записи в электронную карточку заказа параметров линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какая сумма указывается в графе «Остаток на начало периода» в товарно-денежном отчете?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каком случае допускается хранение первичной документации (актов, накладных) только в электронном виде?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что должен сделать материально ответственный сотрудник при обнаружении ошибки в уже сданном письменном ТДО?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Каков нормативный срок хранения бумажных товарных отчетов в организации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой документ подтверждает факт передачи готовых очков из мастерской в торговый зал?

А) Визитка мастера.

Б) Гарантийный талон производителя.

В) Накладная на внутреннее перемещение (или отметка в электронном журнале).

Г) Чек об оплате аренды.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Кто несет персональную ответственность за достоверность данных в товарно-денежном отчете?

А) Уборщица салона.

Б) Материально ответственное лицо (директор, завскладом или старший продавец), подписавшее отчет.

В) Покупатель, совершивший покупку.

Г) Системный администратор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является обязательным приложением к ТДО в конце смены?

А) Первичные документы (Z-отчеты, приходные накладные, акты списания).

Б) Список всех посетителей, заходивших в салон.

В) Фотографии витрин.

Г) График дежурства охранника.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные о пациенте являются обязательными для заполнения договора на оказание услуг по изготовлению средств коррекции зрения? (Выберите два и более варианта)

А) ФИО пациента.
Б) Номер заграничного паспорта.
В) Контактный номер телефона.
Г) Размер одежды пациента.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Что из перечисленного относится к ТДО?

А) Сумма кредиторской задолженности перед банком.
Б) Выручка от продажи товаров (оправы, линзы, аксессуары).
В) Список личных покупок сотрудников.
Г) Сумма возвратов товара покупателями (на основании актов).

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и ситуацией, в которой она применяется.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Оформление акта о переоценке товара	1. Снижение стоимости оправ из прошлой коллекции для проведения распродажи.
Б) Заполнение книги отзывов и предложений	2. Передача наличной выручки из кассы салона курьеру банка.
В) Регистрация инкассации в кассовой книге	3. Обязательная плановая проверка наличия контактных линз на складе в конце квартала.
Г) Оформление инвентаризационной описи	4. Выражение благодарности клиентом за качественный подбор прогрессивных очков.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и типом документации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Типы документации
А) Использование фискального накопителя	1. Письменный товарно-денежный отчет (ТДО).
Б) Визирование документа подписью и печатью	2. Электронный учет медицинских услуг и рецептов.
В) Проверка контрольных соотношений в таблицах	3. Электронная фискальная отчетность (чеки).
Г) Ведение базы данных пациентов (CRM)	4. Первичная приходная документация (накладные).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональным действием и нормативным требованием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия	Требования
А) Выдача кассового чека	1. Соблюдение кассовой дисциплины при продаже очков.
Б) Ознакомление с приказом о мат. ответственности	2. Соблюдение врачебной тайны и конфиденциальности.

В) Хранение рецептов в течение года	3. Оформление трудовых отношений с продавцом-консультантом.
Г) Шифрование персональных данных	4. Ведение архива медицинских назначений в оптике.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при обнаружении брака линзы в процессе приема товара:

1. Выделение бракованного товара в отдельную зону хранения.
2. Сопоставление фактического количества товара с накладной.
3. Составление акта об установленном расхождении (ТОРГ-2).
4. Направление претензии поставщику с приложением акта.
5. Внесение данных о принятом (целом) товаре в электронную базу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность оформления заказа на изготовление очков в письменном и электронном виде:

1. Проверка рецепта и выбор подходящей оправ и линз.
2. Внесение данных клиента и параметров заказа в базу данных.
3. Прием оплаты и выдача фискального чека.
4. Распечатка квитанции-заказа для клиента и производственного листа для мастера.
5. Фиксация суммы заказа в оперативной отчетности за день.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Кто несет ответственность за правильность оформления первичных документов в оптике?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является основанием для заполнения графы «Приход» в товарно-денежном отчете?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В какой форме (письменной или электронной) должен быть оформлен акт об инвентаризации для его последующей сдачи в государственный архив?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой документ оформляется при возврате покупателем очков ненадлежащего качества?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как часто должен составляться товарно-денежный отчет в розничной оптике?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой документ является основным для списания стоимости проданных оправ в расходную часть ТДО?

А) Сводный отчет о показаниях контрольно-кассовой техники (Z-отчет).

Б) Дневник работы оптометриста.

В) Рекламный буклет салона.

Г) Гарантийный талон поставщика.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что должен содержать электронный реестр заказов в оптике для эффективного поиска?

А) Цвет глаз консультанта.

Б) Рецепты всех родственников пациента.

В) Номер заказа, дату, ФИО клиента и статус готовности.

Г) Ссылки на социальные сети производителя оправ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой из перечисленных документов относится к денежной части отчета (ТДО)?

А) Акт списания разбитой линзы.
Б) Накладная на поступление футляров.
В) Опись остатков на складе.
Г) Справка-отчет кассира-операциониста.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие реквизиты являются обязательными для заполнения бумажного товарного чека при реализации очков? (Выберите два и более варианта)
А) Номер телефона изготовителя оборудования.
Б) Домашний адрес продавца.
В) Наименование организации и ИНН.
Г) Артикул и наименование товара (оправа, линзы).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие документы прикладываются к товарно-денежному отчету в качестве подтверждения расхода? (Выберите два и более варианта)
А) Квитанции к приходным кассовым ордерам на инкассацию.
Б) Акты о порче или бое товара.
В) Личные медицинские книжки сотрудников.
Г) Прайс-листы конкурентов.

Ответ:

Обоснование

ВД 02. ПК 2.8.	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом проведения инвентаризации и профессиональной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Выборочная инвентаризация	1. Смена материально ответственного лица (увольнение заведующего).
Б) Полная плановая инвентаризация	2. Ежемесячная проверка наличия только дорогостоящих оправ из титана.
В) Внеплановая инвентаризация	3. Годовая проверка всех товарных остатков перед сдачей баланса.
Г) Техническая инвентаризация (проверка состояния)	4. Проверка целостности футляров и сроков годности растворов на витрине.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом инвентаризации и этапом процесса.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Этапы
А) Терминал сбора данных (ТСД) / Сканер	1. Сопоставление фактических данных с данными бухгалтерского учета.
Б) Опись (форма ИНВ-3)	2. Считывание штрих-кодов с упаковок контактных линз.
В) Сличительная ведомость	3. Фиксация фактического наличия товара на бумажном носителе.
Г) Контрольный ярлык (бирка)	4. Маркировка уже посчитанных лотков с оправами во избежание повторного счета.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между участником комиссии и его основной функцией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Участники	Функции

А) Председатель комиссии	1. Общее руководство, подписание итогового акта и контроль легитимности.
Б) Материально ответственное лицо (МОЛ)	2. Обеспечение доступа к товару и присутствие при пересчете без права участия в подсчете.
В) Бухгалтер салона	3. Проверка арифметических расчетов и выведение итоговых сумм недостач или излишков.
Г) Независимый член комиссии (администратор)	4. Непосредственный физический пересчет салфеток и аксессуаров.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий перед началом физического подсчета товара:
1. Получение от МОЛ расписки о том, что все документы сданы в бухгалтерию.
2. Издание приказа о проведении инвентаризации (форма ИНВ-22).
3. Пломбировка подсобных помещений и мест хранения.
4. Подготовка инвентаризационных описей (распечатка бланков).
5. Прекращение реализации товаров и приема новых поступлений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при завершении инвентаризации:
1. Ознакомление материально ответственного лица с результатами.
2. Отражение итогов инвентаризации в программе (списание/оприходование).
3. Составление сличительной ведомости по выявленным расхождениям.
4. Получение объяснительной записки от сотрудника в случае недостачи.
5. Утверждение результатов инвентаризации руководителем организации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое действие является обязательным при инвентаризации контактных линз в блистерах?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Каким документом оформляется решение комиссии о зачете «пересортицы» оправ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
В каком случае результаты инвентаризации признаются недействительными?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Как отражаются в инвентаризации средства по уходу за линзами с истекшим сроком годности?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Что проверяется при инвентаризации оправ, находящихся в демонстрационном зале на стеллажах?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какое значение имеет «нулевой» остаток в системе учета при фактическом наличии товара на полке?
А) Это признак успешной маркетинговой акции.
Б) Это нормальное состояние при реализации аксессуаров.
В) Это ошибка производителя линз.
Г) Это выявленный «излишек», подлежащий оприходованию.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Что должна сделать комиссия, если в процессе пересчета возникли сомнения в подлинности бренда оправы?
А) Сразу снизить цену в 10 раз.
Б) Подарить оправу первому вошедшему клиенту.
В) Привлечь эксперта или сверить товар с сертификатами соответствия и накладными.
Г) Не вносить оправу в список.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой итоговый документ составляется, если фактические данные полностью совпали с книжными (учетными)?
А) Акт о возбуждении уголовного дела.
Б) Акт о результатах инвентаризации без расхождений.
В) Приказ об увольнении комиссии.
Г) Заявка на закупку новой партии товара.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных причин могут привести к внеплановой инвентаризации в салоне оптики? (Выберите два и более варианта)
А) Факт хищения или порчи имущества (например, разбитая витрина).
Б) Изменение графика обеденных перерывов.
В) Поступление новой коллекции оправ.
Г) Стихийное бедствие (затопление салона).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Какие сведения об очках/оправах обязательно фиксируются в инвентаризационной описи? (Выберите два и более варианта)
А) Фамилия мастера, собиравшего очки.
Б) Артикул модели и наименование бренда.
В) Количество единиц и цена за единицу.
Г) Цвет глаз потенциального покупателя.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Оценка ликвидности остатков	1. Поиск недостающих футляров, которые шли в комплекте с брендовыми оправами.
Б) Контрольная проверка	2. Сверка фактического наличия товара сразу после завершения инвентаризации вышестоящим руководством.
В) Пересчет «пустых мест»	3. Анализ сроков годности растворов и выявление моделей оправ, не продававшихся более года.
Г) Идентификация разукомплектации	4. Проверка витрин на наличие ценников без товара в процессе оперативного учета.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и типом ошибки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы	Типы ошибок
А) Рецептурный бланк	1. Проверка линз на соответствие бланку заказа.
Б) Товарный отчет (ТДО)	2.Передача заказа в мастерскую.
В) Спецификация к заказу	3. Факт оплаты заказа.
Г) Кассовый чек	4. Недостача большого количества мелких стопоров или винтов для ремонта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между документом и его функциональным назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы	Назначение
А) Инвентаризационный ярлык	1. Официальное распоряжение о начале проверки и составе комиссии.
Б) Акт о порче (ТОРГ-15)	2. Отражение количественных и суммовых расхождений (недостач/излишков).
В) Сличительная ведомость (ИНВ-19)	3. Маркировка проверенной полки с аксессуарами, чтобы не считать её дважды.

Г) Приказ (ИНВ-22)	4. Документальное подтверждение дефектов (царапины на линзах, сломанный заушник).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при подготовке торгового зала к инвентаризации:

1. Группировка оправ по брендам и ценовым категориям.
2. Проверка наличия и читаемости штрих-кодов на каждом аксессуаре.
3. Очистка витрин и очков от загрязнений для четкой видимости маркировки.
4. Сверка соответствия ценников на оправах данным в компьютерной базе.
5. Выделение зоны «отложенного товара» (заказов в работе).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий сотрудника при завершении отчетного месяца:

1. Подсчет итоговых сумм прихода и расхода за месяц.
2. Проверка наличия всех первичных документов (чеков, актов).
3. Сравнение расчетного остатка в ТДО с фактическим остатком на складе.
4. Передача подписанного отчета в архив или бухгалтерию.
5. Формирование входящего остатка на 1-е число следующего месяца.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при инвентаризации оправ рекомендуется использовать лупу или макросъемку?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как следует учитывать при инвентаризации оправы, принятые от клиентов на ремонт или установку линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается специфика инвентаризации мягких контактных линз (МКЛ) плановой замены?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую функцию выполняет «контрольное взвешивание» при инвентаризации мелких запчастей (винты, носоупоры)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое действие комиссии является приоритетным при обнаружении расхождения в одну единицу дорогостоящей золотой оправы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является основной целью проведения инвентаризации аксессуаров (салфеток, футляров, спреев)?

А) Проверка качества материала салфеток на ощупь.

Б) Оценка дизайна футляров на соответствие моде.

В) Подтверждение фактического наличия ТМЦ и выявление потерь.

Г) Определение личных предпочтений сотрудников.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

В какой момент инвентаризационная опись считается юридически оформленной?

А) Сразу после распечатки из программы.

Б) После подписания всеми членами комиссии и материально ответственным лицом.

В) После того, как её увидит налоговый инспектор.

Г) Когда все товары будут разложены по местам.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое решение должна принять комиссия при выявлении пересортицы (недостача оправы бренда А при излишке оправы бренда Б той же стоимости)?

А) Уволить всех сотрудников смены.

Б) Оставить всё как есть, так как сумма совпадает.

В) Вызвать полицию.

Г) Произвести документальный зачет пересортицы, если товары признаны аналогичными.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы учитываются при проверке состояния солнцезащитных очков во время инвентаризации? (Выберите два и более варианта)

А) Отсутствие царапин и сколов на линзах.

Б) Равномерность затяжки винтов в шарнирах.

В) Наличие логотипа на демонстрационной линзе.

Г) Цвет волос продавца-консультанта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие документы обязаны предоставить материально ответственные лица до начала пересчета? (Выберите два и более варианта)

А) Список своих личных вещей, находящихся в помещении.

Б) Диплом об окончании колледжа.

В) Последние приходные и расходные документы (накладные, отчеты).

Г) Расписку о том, что все ценности отражены в учете и списанных товаров нет.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и профессиональной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Сплошной метод подсчета	1. Приемка очков в футлярах, где внешняя упаковка закрыта.
Б) Метод идентификации по штрих-коду	2. Ежегодная плановая проверка всех товарных остатков салона.
В) Визуальный контроль целостности	3. Учет солнцезащитных очков при отсутствии автоматизированной системы.
Г) Сверка по артикулу и бренду	4. Быстрое проведение инвентаризации с помощью ТСД (сканера).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом товара и правилом его инвентаризации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип товара	Правила
А) Контактные линзы	1. Обязательная проверка диоптрийности и радиуса кривизны.
Б) Рецептурные линзы (склад)	2. Поштучный учет с проверкой клейма и сертификата.
В) Оправы из драгметаллов	3. Контроль герметичности флакона и даты истечения реализации.
Г) Растворы и капли	4. Сверка по диаметру, индексу преломления и покрытию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между сотрудником и его ответственностью в инвентаризации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сотрудники	Ответственность
А) Оптик-консультант	1. Организация процесса, подготовка приказов и итоговый контроль.
Б) Заведующий салоном	2. Сопоставление фактических остатков с данными бухгалтерского учета.

В) Бухгалтер-ревизор	3. Ответственность за наличие линз и запчастей в мастерской.
Г) Мастер-оптик	4. Непосредственный физический пересчет оправ на витринах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий комиссии при обнаружении поврежденной оправы в ходе инвентаризации:

1. Определение возможности ремонта или необходимости списания.
2. Выделение товара из общей массы и перемещение в зону брака.
3. Составление акта о порче товарно-материальных ценностей.
4. Первичная фиксация дефекта в инвентаризационной описи.
5. Утверждение акта руководителем организации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов инвентаризации «пустых мест» (витринного учета):

1. Проверка наличия ценника на пустом держателе.
2. Заполнение ведомости недостающего товара.
3. Поиск оправы в зоне продаж (у других консультантов).
4. Проверка базы данных на предмет продажи товара в текущую смену.
5. Выяснение местонахождения товара (в мастерской или в резерве).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование является ключевым при инвентаризации складских очковых линз в конвертах?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что должна сделать комиссия, если срок годности раствора для линз истекает в день инвентаризации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Каким образом учитываются футляры, которые входят в комплектацию брендовой оправы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В какой момент инвентаризация в оптике считается официально начатой?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как фиксируются в инвентаризации аксессуары (цепочки, шнурки), имеющие одинаковый артикул, но разные цвета?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое действие комиссии является обязательным при выявлении излишков салфеток из микрофибры?

А) Раздача излишков сотрудникам в качестве премии.

Б) Скрытие факта излишков для компенсации будущих недостач.

В) Выбрасывание лишнего товара.

Г) Оприходование товара в доход организации по результатам инвентаризации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое значение имеет проверка «межцентрового расстояния» при инвентаризации готовых очков для чтения?

А) Сверка фактических параметров изделия с данными на маркировке (наклейке).

Б) Определение эстетической привлекательности очков.

В) Проверка квалификации мастера-изготовителя.

Г) Установление веса очков.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является основанием для проведения внеплановой инвентаризации в отделе контактных линз?

А) Плохое настроение коллектива.
Б) Изменение курса валют на рынке.
В) Смена материально ответственного лица (заведующего складом).
Г) Желание проверить работу системы кондиционирования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные об оправе должны быть обязательно проверены при инвентаризации для исключения пересортицы? (Выберите два и более варианта)
А) Артикул модели.
Б) Номер цветового кода (Color code).
В) Размер (ширина линзы и моста).
Г) Имя дизайнера бренда.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие условия должны соблюдаться при инвентаризации жидких средств (спреев, растворов)? (Выберите два и более варианта)
А) Визуальный контроль отсутствия осадка или помутнения.
Б) Проверка целостности контрольного кольца на крышке.
В) Сверка даты производства и срока годности.
Г) Определение вкуса жидкости.

Ответ:

Обоснование

ВД 03. ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Обучение технике манипуляции	1. Рекомендация снимать и надевать очки только двумя руками.
Б) Профилактика деформации оправы	2. Первичный подбор мягких контактных линз (МКЛ) и тренировка постановки линзы на роговицу.
В) Профессиональная гигиена изделия	3. Информирование о недопустимости промывания контейнера проточной водой.
Г) Снижение риска инфекционных осложнений	4. Предложение провести очистку очков в ультразвуковой ванне при сильном загрязнении заушников.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом загрязнения и способом его устранения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип загрязнения	Способы
А) Кожный жир на очковых линзах	1. Применение пероксидных систем или ферментных таблеток.
Б) Белковые отложения на МКЛ	2. Промывание под струей воды перед протиранием.
В) Пыль и твердые микрочастицы	3. Использование спрея-очистителя и микрофибры.
Г) Глубокое загрязнение в носоупорах	4. Механическая чистка специалистом с разбором узлов оправы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между советом и типом коррекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Советы	Типы коррекции
А) Избегать воздействия лака для волос и парфюма	1. Период адаптации к новым очкам или МКЛ.
Б) Соблюдать режим «шаг за шагом» (увеличение времени ношения)	2. Очки с мультипокрытием.
В) Хранить только в жестком футляре линзами вверх	3. Мягкие контактные линзы.
Г) Проверять целостность края перед каждым использованием	4. Очки в любой оправе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при обучении пациента надеванию контактных линз:

1. Выворачивание линзы в правильное положение («чаша»).
2. Гигиеническая обработка рук и осушение безворсовым полотенцем.
3. Извлечение линзы из блистера/контейнера на подушечку пальца.
4. Фиксация век и установка линзы на склеру или роговицу.
5. Проверка остроты зрения и комфорта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при ежедневном уходе за очками:

1. Ополаскивание линз теплой водой для удаления абразива.
2. Проверка затяжки винтов в шарнирных соединениях.
3. Нанесение специального очищающего спрея.
4. Протирание линз чистой салфеткой из микрофибры.
5. Укладка очков в футляр для хранения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему категорически запрещено класть очки линзами на твердую поверхность?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое действие является правильным при возникновении покраснения глаза во время ношения линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему нельзя оставлять очки на приборной панели автомобиля в солнечный день?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое правило ухода за контейнером для МКЛ является обязательным?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается основной риск использования бумажных салфеток для протирки очков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое правило является приоритетным при использовании макияжа и контактных линз?

А) Линзы надеваются после завершения всего образа.

Б) Можно использовать любую тушь, даже с ворсинками.

В) Линзы надеваются ДО нанесения макияжа и снимаются ДО его демакияжа.

Г) Тени для век должны быть максимально рассыпчатыми.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что должен рекомендовать консультант клиенту, впервые приобретающему прогрессивные очки?

А) Смотреть только боковым зрением.

Б) Поворачивать голову в сторону объекта, а не только переводить взгляд.

В) Быстро бегать в новых очках по лестнице в первый же день.

Г) Вернуть очки, если через 5 минут нет полного комфорта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод очистки является наиболее безопасным для удаления сильных загрязнений из труднодоступных мест оправы?

А) Профессиональная чистка в ультразвуковой мойке со специальным раствором.

Б) Использование иголки или зубочистки.

В) Замачивание в растворе хлорки.

Г) Очистка очков в посудомоечной машине.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие жидкости запрещено использовать для хранения или промывания мягких контактных линз? (Выберите два и более варианта)

А) Проточная водопроводная вода.

Б) Растворы, содержащие хлоргексидин (не предназначенные для глаз).

В) Свежий универсальный раствор для МКЛ.

Г) Пероксидные системы без этапа нейтрализации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Какие признаки свидетельствуют о необходимости срочной замены очковых линз по гигиеническим или техническим причинам? (Выберите два и более варианта)

А) Наличие глубоких царапин в центральной зоне.

Б) Отслоение (делиминация) просветляющего покрытия.

В) Цвет оправы перестал сочетаться с гардеробом.

Г) Изменение рецептурных данных пациента (снижение остроты зрения).

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом ухода и профессиональной ситуацией (согласно ГОСТ и протоколам).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Ситуации
А) Механическая очистка (Rubbing)	1. Использование пероксидных систем для пациентов с аллергией на консерванты.
Б) Глубокая дезинфекция	2. Ежедневное удаление поверхностных липидных отложений с мягких контактных линз (МКЛ).
В) Энзимная обработка	3. Применение капель-комфорта при работе за монитором в линзах.
Г) Смазывание (LUB)	4. Очистка линз традиционного типа (годовой замены) от белковых наслоений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между аксессуаром и спецификой его эксплуатации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Аксессуары	Специфика
А) Контейнер с нано-серебром	1. Требует стирки при 30°С без кондиционера для сохранения впитывающих свойств.
Б) Микрофибровая салфетка	2. Позволяет минимизировать рост бактериальной биопленки на стенках емкости.
В) Дорожный набор	3. Предназначен для предотвращения конденсата на линзах при перепаде температур.
Г) Спрей-антифог	4. Обеспечивает безопасную замену МКЛ в условиях путешествия (наличие зеркала и емкостей)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом очкового покрытия и правилом консультирования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Покрытия	Правила
А) Олеофобное	1. Объяснение преимуществ при вождении ночью (отсутствие «ореолов»).

Б) Антистатическое	2. Демонстрация легкости удаления жирных пятен и отпечатков пальцев.
В) Зеркальное	3. Информирование о том, что линзы будут меньше притягивать пыль при протирании.
Г) Просветляющее (антиблик)	4. Предупреждение о высокой чувствительности к абразивным повреждениям и царапинам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий пациента при использовании пероксидной системы очистки (одноэтапной):

1. Ополаскивание линз физиологическим раствором перед надеванием.
2. Помещение линз в корзинки держателя.
3. Выдерживание линз в растворе строго не менее 6 часов (до окончания нейтрализации).
4. Заполнение контейнера раствором перекиси водорода до метки.
5. Погружение держателя с платиновым диском в контейнер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность консультации при подборе средств ухода за очками с мультипокрытием:

1. Озвучивание цены и комплектации выбранных средств.
2. Проверка текущего состояния очков клиента (выявление загрязнений).
3. Практическая демонстрация правильной протирки очков.
4. Объяснение разницы между бытовыми средствами и специальными спреями.
5. Выявление потребностей (запотевание, работа в пыльных условиях).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при консультировании по уходу за очками запрещается использование спиртосодержащих жидкостей для линз из поликарбоната?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую рекомендацию следует дать пользователю МКЛ относительно использования водопроводной воды для промывки контейнера?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается основной риск «перенашивания» мягких контактных линз сверх установленного срока (например, 1 месяц)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое преимущество дает использование вертикального положения очков в футляре («на заушниках»)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему нельзя вытирать линзы очков краем одежды (футболкой, рубашкой)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой совет по адаптации наиболее важен для клиента, впервые купившего астигматические (торические) очки?

А) Использовать их только во время чтения.

Б) Протирать их только по часовой стрелке.

В) Постоянно проверять, не сместилась ли ось линзы в оправе.

Г) Носить их постоянно, не снимая при возникновении легких пространственных искажений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое правило является критическим при использовании лака для волос для женщин, носящих контактные линзы?

А) Использовать лак только сильной фиксации.

Б) Снимать линзы перед каждым использованием лака.

В) Плотно закрывать глаза во время распыления и не открывать их еще несколько секунд после.

Г) Наносить лак в другой комнате, где нет зеркал.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо сделать пациенту, если он уронил контактную линзу в раковину?

А) Продезинфицировать в многофункциональном растворе в течение полного цикла (не менее 4–6 часов).

Б) Промыть её слюной и сразу надеть.

В) Выбросить линзу, так как раковина — источник инфекции.

Г) Промыть кипятком.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы могут привести к деформации полимерной оправы очков? (Выберите два и более варианта)

А) Снятие очков одной рукой за один заушник.

Б) Хранение очков в жестком футляре.

В) Воздействие прямых солнечных лучей на торпеде автомобиля.

Г) Регулярное использование микрофибры.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие жалобы пациента могут указывать на то, что средство по уходу (раствор) ему не подходит? (Выберите два и более варианта)

А) Улучшение остроты зрения к вечеру

Б) Ощущение жжения сразу после надевания линзы.

В) Линза кажется слишком мягкой.

Г) Наличие «кольцевидного» покраснения вокруг роговицы.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Обеспечение механической сохранности изделия.	1. Рекомендация антистатического покрытия для очковых линз.
Б) Удаление глубоких протеиновых отложений.	2. Назначение ферментной очистки для линз традиционного срока ношения.
В) Стабилизация слезной пленки при ношении линз.	3. Использование жесткого футляра с внутренним ложементом.
Г) Предотвращение оседания пыли на линзах очков.	4. Применение увлажняющих капель без консервантов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом воздействия и последствием для оптики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Воздействия	Последствия
А) Резкий перепад температур (баня, сауна).	1. Появление микроцарапин из-за кварцевых частиц пыли.
Б) Использование бытовых моющих средств с лимоном.	2. Нарушение геометрии оправы и асимметрия заушников.
В) Очистка линз сухим краем одежды.	3. Растрескивание (делиминация) мультипокрытия линзы.
Г) Снятие очков одной рукой.	4. Повреждение олеофобного и антибликового слоев химическими кислотами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом ухода и правилом его применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Правила
А) Пероксидный раствор.	1. Нанесение на обе поверхности очковой линзы перед протиранием.
Б) Спрей-очиститель.	2. Манипуляция жесткими газопроницаемыми линзами.

В) Вакуумный пинцет (присоска).	3. Обязательная выдержка в контейнере не менее 6 часов до нейтрализации.
Г) Салфетка из микрофибры.	4. Хранение в защитном чехле для предотвращения загрязнения волокон.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий пациента при вечерней обработке МКЛ плановой замены:

1. Помещение линзы в ячейку контейнера со свежим раствором.
2. Гигиеническое мытье рук антибактериальным мылом.
3. Механическая очистка линзы на ладони («Rubbing»).
4. Ополаскивание линзы многофункциональным раствором.
5. Снятие линзы с поверхности глаза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при подтяжке винтовых соединений оправы в домашних условиях (если это допустимо):

1. Проверка симметричности раскрытия заушников.
2. Размещение очков на мягкой подложке.
3. Выбор отвертки соответствующего шлица (крестовой/плоский).
4. Очистка узла шарнира от кожных выделений.
5. Аккуратное завинчивание без приложения избыточного усилия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при консультировании рекомендуется заменять контейнер для контактных линз каждый месяц?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое действие должен совершить пациент, если очковая линза запотела при входе в теплое помещение?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему нельзя промывать мягкие контактные линзы слюной?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую опасность представляет хранение очков в сумке без футляра?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как влияет курение на комфорт при ношении контактных линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что необходимо рекомендовать пациенту, который испытывает сухость глаз к концу дня при ношении МКЛ?

А) Сократить время ношения линз до 2 часов в день.

Б) Использовать специализированные увлажняющие капли, разрешенные для применения с линзами.

В) Промывать глаза холодной водой, не снимая линз.

Г) Закапывать в глаза раствор для хранения линз.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое поведение пациента считается правильным при поломке оправы (выпал винт или погнулся заушник)?

А) Попробовать склеить детали суперклеем.

Б) Выправить оправу самостоятельно с помощью плоскогубцев.

В) Оставить очки в таком виде и продолжать носить.

Г) Обратиться в специализированную мастерскую или оптику к мастеру.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой режим ношения является наиболее безопасным с точки зрения гигиены?

А) Однодневные контактные линзы (ежедневная замена).
Б) Линзы на 3 месяца (традиционные).
В) Цветные линзы с перекрытием зрачка.
Г) Линзы непрерывного ношения (30 дней не снимая).

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие правила ухода за солнцезащитными очками с поляризацией являются обязательными? (Выберите два варианта)
А) Очистка линз с помощью ацетона при сильном загрязнении.
Б) Промывка линз после контакта с морской соленой водой.
В) Хранение только в жестком футляре в периоды неиспользования.
Г) Протирание линз бумажными полотенцами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие симптомы требуют немедленного прекращения ношения линз и обращения к врачу? (Выберите два и более варианта)
А) Затуманивание зрения, которое не проходит после моргания.
Б) Легкое ощущение линзы на глазу в первые 5 минут после надевания.
В) Выраженная светобоязнь и слезотечение.
Г) Ощущение, что линза стала чище после раствора.

Ответ:
Обоснование

ВД 03. ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны труда

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи по охране труда и профессиональной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Внедрение регламентированных перерывов.	1. Работа в условиях повышенной запыленности или химической загазованности.
Б) Выдача средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания.	2. Высокая монотонность труда и длительное статическое напряжение.
В) Проведение производственной гимнастики.	3. Предотвращение гиподинамии при кабинетной (офисной) работе.
Г) Организация питьевого режима (установка пурифайеров).	4. Работа в горячих цехах или при повышенной физической нагрузке.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом санитарного просвещения и целевой аудиторией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Аудитория
А) Интерактивный тренинг по эргономике.	1. Молодые специалисты, впервые выходящие на промышленное предприятие.
Б) Распространение памяток-инструкций.	2. Сотрудники офисов, работающие за персональными компьютерами.
В) Демонстрация учебных видеороликов о вреде курения на производстве.	3. Персонал предприятий общественного питания (пищеблоков).
Г) Групповая беседа о гигиене питания.	4. Весь коллектив организации в рамках ежегодного инструктажа.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между гигиеническим нормативом и фактором производственной среды.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативы	Факторы
А) Освещенность рабочей поверхности (Лк).	1. Защита от повышенного шума в цехе.
Б) Уровень звукового давления (дБА).	2. Профилактика зрительного утомления при работе с документами.
В) Коэффициент пульсации света (%).	3. Обеспечение параметров микроклимата в помещении.
Г) Относительная влажность воздуха (%).	4. Качество искусственного освещения при работе с мониторами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий специалиста при организации Дня здоровья на предприятии:

1. Оценка эффективности проведенного мероприятия (анкетирование).
2. Анализ структуры заболеваемости сотрудников по листам нетрудоспособности.
3. Непосредственное проведение лекций и мастер-классов по ЗОЖ.
4. Разработка плана-графика мероприятий и согласование с руководством.
5. Информирование персонала через доски объявлений и корпоративную почту.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов санитарно-гигиенического обучения работников (санминимум):

1. Оформление протокола или отметки в личной медицинской книжке.
2. Первичная оценка уровня знаний работников (пре-тест).
3. Подача лекционного материала по профилактике инфекционных заболеваний.
4. Итоговая аттестация знаний (тестирование или опрос).
5. Практическая демонстрация навыков (например, правильное мытье рук).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова основная цель проведения производственной гимнастики в середине рабочего дня?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при работе за компьютером монитор должен располагаться на расстоянии 50–70 см от глаз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается гигиеническое значение регулярного проветривания производственных помещений?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью работодатель обязан организовывать предварительные и периодические медицинские осмотры?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование к личной гигиене персонала является критическим на пищевых производствах?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вид активного отдыха наиболее эффективен при выполнении тяжелого физического труда?

А) Занятия на силовых тренажерах сразу после смены.

Б) Пассивный отдых в положении лежа или сидя с расслаблением мышц.

В) Интенсивный бег на длинные дистанции.

Г) Чтение технической литературы во время обеда.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое мероприятие относится к первичной профилактике профессиональных заболеваний?

А) Направление работника на санаторно-курортное лечение после травмы.

Б) Проведение хирургической операции при выявлении грыжи.

В) Гигиеническое обучение работников правилам использования средств защиты.

Г) Перевод сотрудника на легкий труд по состоянию здоровья.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является основой формирования ЗОЖ в трудовом коллективе согласно гигиеническим принципам?

А) Соблюдение рационального режима труда и отдыха.

Б) Замена всех обеденных перерывов короткими лекциями.

В) Полный отказ от использования техники в пользу ручного труда.

Г) Штрафы за невыполнение нормативов ГТО.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы способствуют формированию благоприятного психологического климата как части ЗОЖ на производстве? (Выберите два варианта)

А) Прозрачная система мотивации и информированность сотрудников.

Б) Увеличение уровня шума для стимуляции активности.

В) Социальная поддержка и возможность обратной связи с руководством.

Г) Обязательная работа в выходные дни для сплочения коллектива.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Какие требования предъявляются к организации рабочего места для профилактики нарушений осанки? (Выберите два и более варианта)

А) Использование только мягких кресел без подлокотников.

Б) Наличие регулировки стула по высоте и углу наклона спинки.

В) Наличие подставки для ног при отсутствии упора стоп в пол.

Г) Высота рабочего стола должна быть ниже уровня локтей на 20 см.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и производственной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Организация кабинета психофизиологической разгрузки.	1. Работа в безоконных помещениях или в условиях «светового голода» (Крайний Север).
Б) Проведение целевого инструктажа по гигиене труда.	2. Выполнение работ с выделением мелкодисперсной пыли непосредственно у станка.
В) Установка локальной вытяжной вентиляции.	3. Высокий уровень стресса у диспетчеров или операторов сложных систем.
Г) Оборудование фотария (кабинета для ультрафиолетового облучения).	4. Разовое привлечение офисных сотрудников к работам на складе химикатов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между эргономическим решением и риском для здоровья.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Решения	Риски
А) Использование виброгасящих подставок и ковриков.	1. Формирование патологий позвоночника при подъеме тяжестей.
Б) Установка антибликовых фильтров на окна.	2. Воздействие общей вибрации на костно-суставной аппарат.
В) Применение экзоскелетов для грузчиков.	3. Развитие варикозного расширения вен при длительной работе «на ногах».
Г) Обеспечение персонала ортопедической обувью.	4. Развитие астенопии (зрительной усталости) из-за избыточной яркости.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между формой санпросветработы и её целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы	Цели
А) «Уголок здоровья» на производственном участке.	1. Коррекция образа жизни конкретного работника с учетом его анамнеза.
Б) Профилактический медицинский осмотр.	2. Постоянное визуальное напоминание о правилах личной гигиены.

В) Индивидуальное консультирование у профпатолога.	3. Мотивация коллектива к отказу от вредных привычек.
Г) Корпоративный конкурс «Бросай курить».	4. Выявление скрытых форм профессиональных отравлений и заболеваний.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при разработке программы санитарного просвещения для цеха с вредными условиями труда:

1. Выбор методов подачи информации (лекции, брошюры, видео).
2. Анализ карт специальной оценки условий труда (СОУТ).
3. Проведение контрольного среза знаний среди рабочих.
4. Утверждение программы у инженера по охране труда.
5. Изучение статистики профессиональной заболеваемости в данном цехе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий специалиста при выявлении нарушений санитарно-гигиенического режима на рабочем месте:

1. Контроль устранения выявленных недостатков.
2. Фиксация нарушения в журнале проверок (составление акта).
3. Инструктаж работника о правилах соблюдения гигиены труда.
4. Визуальный осмотр рабочего места и оборудования.
5. Информирование руководства о необходимости закупки новых СИЗ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование к организации режима питания является обязательным для работников, контактирующих с токсичными веществами?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для чего в программу ЗОЖ на предприятиях включают обучение техникам релаксации и дыхательной гимнастики?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Какой способ дезинфекции рук является наиболее предпочтительным для медицинского персонала колледжа в перерывах между приемом пациентов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.
Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
В чем заключается основной принцип гигиенического нормирования тяжести труда?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Какова главная задача «паспорта здоровья» работника в системе охраны труда?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой совет по адаптации наиболее важен для клиента, впервые купившего астигматические (торические) очки?
Что является приоритетным в системе санитарно-гигиенического просвещения работников офисного труда?
А) Обучение правилам работы с тяжелыми строительными грузами.
Б) Проведение инструктажа по использованию противогазов.
В) Рассказ о вреде работы на открытом воздухе в зимний период.
Г) Профилактика гиподинамии и нарушений зрения при работе с ПК.
Ответ:

Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какое мероприятие наиболее эффективно для снижения риска инфекционных заболеваний в крупном рабочем коллективе?
А) Выдача всем сотрудникам марлевых повязок на постоянной основе.
Б) Организация массовой вакцинопрофилактики (например, от гриппа) на территории предприятия.
В) Запрет на общение сотрудников из разных отделов между собой.
Г) Увеличение температуры воздуха в помещениях до 28 градусов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой документ является основой для планирования санитарно-оздоровительных мероприятий на рабочем месте?

А) Должностная инструкция специалиста по кадрам.

Б) Устав предприятия или организации.

В) План мероприятий по охране труда, составленный на основе акта СОУТ.

Г) Личное заявление работника о желании заниматься спортом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы рабочей среды относятся к психосоциальным рискам, требующим гигиенической коррекции? (Выберите два варианта)

А) Чрезмерная интенсивность труда и дефицит времени.

Б) Недостаточная освещенность лестничных пролетов.

В) Повышенный уровень ультразвука от оборудования.

Г) Конфликты в коллективе и отсутствие поддержки руководства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие средства гигиены должны быть в обязательном порядке предоставлены работникам, связанным с сильными загрязнениями (масла, нефть, уголь)? (Выберите два и более варианта)

А) Очищающие пасты для рук, не содержащие абразивных веществ.

Б) Защитные кремы (гидрофильные или гидрофобные).

В) Спиртовой лак для дезинфекции ногтей.

Г) Регенерирующие (восстанавливающие) кремы после смены.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом оздоровления среды и спецификой условий труда.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Ситуации
А) Применение цветотерапии (окраска стен в успокаивающие тона).	1. Работа в условиях интенсивного теплового (инфракрасного) излучения.
Б) Устройство воздушных душей.	2. Помещения с постоянным пребыванием большого количества людей в период эпидемий.

В) Установка бактерицидных облучателей рециркуляторного типа.	3. Монотонный труд на конвейере, вызывающий быстрое психическое утомление.
Г) Дистанционное управление автоматизированными линиями.	4. Процессы, связанные с риском внезапного выброса агрессивных химикатов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между средством профилактики и видом профессионального риска.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства	Риски
А) Использование антифонов (берушей).	1. Воздействие контактных аллергенов и растворителей на кожу.
Б) Применение защитных гидрофобных паст.	2. Работа с солями тяжелых металлов и радионуклидами.
В) Выдача лечебно-профилактического питания (молоко, пектин).	3. Повышенное нервное напряжение и общая утомляемость.
Г) Организация фитобара (травяные чаи).	4. Превышение предельно допустимого уровня шума в цехе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементом санитарного просвещения и его функциональной задачей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы	Задачи
А) Санитарный бюллетень (стенгазета).	1. Снижение тяжести последствий при несчастном случае.
Б) Вводный инструктаж по охране труда.	2. Оперативное визуальное информирование коллектива о профилактике инфекций.
В) Анкетирование по вопросам ЗОЖ.	3. Выявление факторов риска (курение, гиподинамия) у персонала.
Г) Обучение правилам оказания первой помощи.	4. Первичное ознакомление с гигиеническими нормами предприятия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при организации контроля за соблюдением питьевого режима в «горячем» цехе:

1. Выдача подсоленной газированной воды для восстановления солевого баланса.
2. Лабораторный контроль качества подаваемой питьевой воды.
3. Оценка температуры воздуха и уровня теплового излучения на рабочих местах.
4. Проведение беседы с работниками о вреде обезвоживания.
5. Расстановка сатураторных установок на пути следования персонала.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов разработки системы промышленной гимнастики:
1. Разработка комплекса упражнений с учетом нагрузки (сидячая/стоячая работа).
2. Определение времени проведения пауз (до наступления фазы утомления).
3. Анализ хронометража рабочего дня и динамики работоспособности.
4. Назначение ответственных инструкторов из числа сотрудников.
5. Проверка эффективности комплекса через месяц (снижение жалоб на боли).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое санитарно-гигиеническое требование к освещению является приоритетным для предотвращения травматизма?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему в рамках ЗОЖ на производстве рекомендуется ограничивать употребление кофеина во второй половине смены?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой элемент личной гигиены наиболее важен при работе с биологическими факторами (в лабораториях, виварiях)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью в производственных помещениях устанавливаются гигрометры и термометры?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое гигиеническое преимущество дает использование спецобуви с композитным подноском?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является наиболее эффективной формой пропаганды ЗОЖ среди молодежи на производстве?

А) Создание интерактивных мобильных приложений и игровых квизов по безопасности.

Б) Чтение длинных лекций по учебникам пятидесятых годов.

В) Расклеивание черно-белых текстовых объявлений без картинок.

Г) Полный запрет на использование мобильных телефонов в обеденный перерыв.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод профилактики профессиональной тугоухости является наиболее радикальным и эффективным?

А) Регулярная чистка ушных раковин теплой водой.

Б) Выплата денежных компенсаций за работу в шумных условиях.

В) Увеличение громкости оповещающей сирены в цехе.

Г) Замена шумного оборудования на малошумные технологические процессы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какую роль играет пектин в рационе работников химических производств?

А) Он служит источником быстрой энергии для физического труда.

Б) Он придает блюдам приятный вкус, улучшая аппетит персонала.

В) Он связывает и выводит из организма ионы тяжелых металлов (хелатирующий эффект).

Г) Он заменяет необходимость использования респираторов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие мероприятия по формированию ЗОЖ актуальны для работников «сидячих» профессий? (Выберите два варианта)
А) Выдача усиленного питания с высокой калорийностью (более 4000 ккал).
Б) Обучение правильной настройке высоты кресла и положения монитора.
В) Обязательное ношение защитных касок и берцев в офисе.
Г) Организация физкультурных пауз каждые 2 часа для разгрузки позвоночника.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие требования предъявляются к комнатам личной гигиены женщин на крупных предприятиях? (Выберите два и более варианта)
А) Наличие индивидуальных кабин с подводкой теплой воды.
Б) Наличие парикмахерского оборудования для укладки волос.
В) Обеспечение необходимыми гигиеническими средствами.
Г) Оборудование места для кратковременного отдыха.

Ответ:

Обоснование

ВД 03. ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между диагностическим прибором и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Приборы	Назначение
А) Авторефкератометр.	1. Измерение границ полей зрения и выявление скотом.
Б) Пневмотонометр.	2. Определение оптической силы имеющихся у пациента очков.
В) Электронный периметр.	3. Объективное определение рефракции и кривизны роговицы.
Г) Диоптриметр.	4. Бесконтактное измерение внутриглазного давления (ВГД).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между действием ассистента и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия	Ситуации
А) Окклюзия (прикрытие) левого глаза непрозрачным щитком.	1. Подготовка пациента к осмотру глазного дна (офтальмоскопии).
Б) Инстилляция мидриатиков (расширяющих зрачок капель).	2. Проверка остроты зрения правого глаза (визометрия).
В) Обработка спиртовой салфеткой подголовника и линз прибора.	3. Подготовка диагностической аппаратуры перед приемом нового пациента.
Г) Регулировка межзрачкового расстояния (PD) в пробной оправе.	4. Субъективная проверка переносимости корригирующих линз.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом линзы из пробного набора и дефектом зрения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Линзы	Дефекты
А) Отрицательная сферическая (Concave).	1. Гиперметропия (дальнозоркость) или пресбиопия.
Б) Положительная сферическая (Convex).	2. Астигматизм (разная сила преломления в меридианах).
В) Цилиндрическая (Cylindric).	3. Миопия (близорукость).
Г) Призматическая (Prismatic).	4. Косоглазие или гетерофория (нарушение бинокулярности).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий медицинской сестры при проведении авторефрактометрии:
1. Распечатка данных обследования и прикрепление их к амбулаторной карте.
2. Обработка лицевого упора прибора дезинфицирующим средством.
3. Наведение метки прибора на центр зрачка пациента до фиксации фокуса.
4. Инструктаж пациента: зафиксировать взгляд на мишени («домик», «елка») и не моргать.
5. Усаживание пациента и регулировка высоты подставки для подбородка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов субъективного подбора очков при миопии:
1. Проверка бинокулярного баланса (комфортности зрения обоими глазами).
2. Определение остроты зрения без коррекции (Vsc).
3. Установка в пробную оправу линзы минимальной силы, дающей максимальную остроту зрения.
4. Проведение дуохромного теста (проверка на красный/зеленый фон).
5. Монокулярная проверка остроты зрения с пробными линзами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

На каком расстоянии от пациента должна располагаться таблица Сивцева-Головина при классическом исследовании остроты зрения в кабинете?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью ассистент просит пациента «смотреть в одну точку» или «на мишень» во время бесконтактной тонометрии («воздушного выстрела»)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для чего при проверке остроты зрения вблизи текст удерживается на расстоянии 33–35 см?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое значение имеет освещенность кабинета при проведении компьютерной периметрии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Зачем при подборе астигматических очков используется кросс-цилиндр Джексона?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является важнейшим условием при регулировке пробной универсальной оправы на лице пациента?

А) Вертексное расстояние (от задней поверхности линзы до роговицы) должно быть 12–14 мм.

Б) Оправа должна сидеть максимально плотно, сдавливая виски для фиксации.

В) Заушники должны быть подняты выше уровня бровей пациента.

Г) Оправа должна быть наклонена вперед под углом 45 градусов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой тест используется для исключения перекоррекции (назначения слишком сильных «минусовых» линз) при миопии?

А) Тест с дырчатой диафрагмой (стенопом).

Б) Дуохромный тест (красно-зеленый тест).

В) Тест «Крест» на проверку бинокулярности.

Г) Тест на определение ведущего глаза.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое положение пациента считается правильным при проведении биомикроскопии (осмотра на щелевой лампе)?

А) Голова наклонена в сторону врача для лучшего обзора.

Б) Подбородок и лоб плотно прижаты к соответствующим опорам аппарата.

В) Пациент должен стоять, чтобы врачу было удобно регулировать микроскоп.

Г) Глаза должны быть плотно зажмурены до команды врача.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие параметры фиксирует авторефкератометр, необходимые для правильного подбора контактных линз? (Выберите два варианта)

А) Радиус кривизны передней поверхности роговицы (в мм).

Б) Плотность эндотелиальных клеток роговицы.

В) Силу преломления роговицы в главных меридианах (в диоптриях).

Г) Уровень продукции слезной жидкости (тест Ширмера).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Какие действия ассистента обязательны при подготовке пациента к компьютерной периметрии? (Выберите два и более варианта)

А) Установить окклюдор на глаз, который не обследуется в данный момент.

Б) Дать в руку пациенту кнопку для фиксации световых сигналов.

В) Нанести на роговицу обезболивающие капли (анестетик).

Г) Поместить подбородок пациента в выемку прибора, соответствующую правому или левому глазу.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между диагностической задачей и применяемым методом/оборудованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Методы/Ситуации
А) Оценка кривизны и формы роговицы перед подбором жестких линз.	1. Использование синоптофора.
Б) Выявление скрытого косоглазия и определение углов девиации.	2. Проведение компьютерной кератотопографии.
В) Расчет параметров интраокулярной линзы (ИОЛ) перед операцией.	3. Тест «Муха» или использование поляроидных очков.
Г) Оценка стереоскопического (глубинного) зрения.	4. Применение оптического биометра (IOL-Master).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом теста и целью его проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тесты	Цели
А) Тест с «дырчатой диафрагмой» (стеноп).	1. Диагностика врожденных или приобретенных расстройств цветоощущения.
Б) Проба Ширмера.	2. Дифференциальная диагностика снижения зрения (рефракция или патология).
В) Таблицы Рабкина.	3. Оценка состояния центральной зоны сетчатки (макулы).
Г) Тест Амслера.	4. Количественная оценка слезопродукции перед подбором контактных линз.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ошибкой прибора и необходимым действием ассистента.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ошибки аппаратуры	Действия
А) Прибор выдает ошибку «Out of range» (вне диапазона).	1. Очистка оптического окна прибора от следов косметики или пальцев.
Б) На экране авторефрактометра размытое изображение мишени.	2. Проверка надежности подключения кабеля питания и предохранителей.

В) Отсутствие печати на чеке прибора.	3. Проверка наличия и правильности установки рулона термобумаги.
Г) Прибор не включается при нажатии кнопок	4. Перевод прибора в ручной режим или приглашение врача (крайняя степень аметропии).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при проведении ультразвуковой биометрии (А-сканирования) контактным способом:

1. Инстилляция местноанестезирующих капель в конъюнктивальную полость.
2. Дезинфекция наконечника датчика спиртовым раствором.
3. Ввод данных пациента и выбор режима (факичный/афакичный глаз).
4. Плотное, но бережное приставление датчика к центру роговицы.
5. Фиксация взгляда пациента на неподвижном объекте.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов при подборе мягких контактных линз (МКЛ) ассистентом:

1. Обработка рук антисептиком и извлечение линзы из блистера.
2. Оценка посадки линзы на глазу с помощью щелевой лампы (через 10–15 мин).
3. Проведение авторефрактометрии и кератометрии.
4. Обучение пациента технике надевания и снятия линз.
5. Постановка диагностической линзы на роговицу пациента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при подборе очков для постоянного ношения врач-офтальмолог всегда стремится назначить «минимальный минус» при миопии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью при использовании фороптора врач периодически перекрывает один глаз пациента заслонкой?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой параметр является решающим при выборе диаметра мягкой контактной линзы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Зачем при проведении компьютерной кератотопографии ассистент просит пациента широко открыть глаза и не моргать 2-3 секунды?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каком случае ассистент должен немедленно прекратить бесконтактную тонометрию (пневмотонометрию)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При исследовании остроты зрения с помощью проектора знаков, какое действие ассистента является правильным для проверки ведущего глаза?

А) Использование теста «отверстие в ладони» или специальной поляроидной мишени.

Б) Резкое выключение света в кабинете во время чтения букв.

В) Увеличение яркости проектора до максимально возможного уровня.

Г) Просьба к пациенту читать знаки как можно быстрее.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое преимущество дает использование цифрового фороптора по сравнению с ручным подбором линз из набора?

А) Он позволяет пациенту самостоятельно выбирать понравившиеся линзы.

Б) Исключает необходимость общения врача с пациентом во время процедуры.

В) Цифровой фороптор автоматически лечит близорукость в процессе диагностики.

Г) Позволяет мгновенно сравнивать старую и новую коррекцию одним нажатием кнопки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что должен сделать ассистент перед началом работы с автоматическим диоптриметром?
А) Смазать подвижные части прибора техническим маслом.
Б) Протереть линзу очков пациента сухой грубой тканью.
В) Выставить нулевое значение окуляра и проверить калибровку прибора.
Г) Положить очки на стол и измерить их линейкой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные из авторефкератометра важны для врача при подозрении на кератоконус? (Выберите два варианта)
А) Высокие значения астигматизма (более 3.0–4.0 диоптрий).
Б) Наличие индикатора «красного кольца» или асимметрии в значениях радиуса кривизны.
В) Цвет радужной оболочки пациента.
Г) Время отклика пациента на световой сигнал.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие правила гигиены обязан соблюдать ассистент при работе с офтальмологическим комбайном? (Выберите два и более варианта)
А) Менять или дезинфицировать одноразовые салфетки на подбороднике после каждого пациента.
Б) Обрабатывать спиртом линзы, встроенные внутрь фороптора, каждые 30 минут.
В) Протирать антисептиком ручки и джойстики управления приборами.
Г) Требовать от пациента ношения стерильной маски, закрывающей глаза.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между диагностической манипуляцией и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Манипуляции	Ситуации
А) Ультразвуковая пахиметрия.	1. Диагностика патологий зрительного нерва и макулярной зоны сетчатки.
Б) Оптическая когерентная томография (ОКТ).	2. Определение силы роговичного астигматизма.
В) Офтальмометрия (кератометрия).	3. Измерение толщины роговицы перед лазерной коррекцией.
Г) Кампиметрия.	4. Исследование центрального поля зрения на наличие скотом.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом очковых линз и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы линз	Назначение
А) Асферические линзы.	1. Снятие зрительной усталости у молодых пациентов при долгой работе с гаджетами.
Б) Фотохромные линзы («хамелеоны»).	2. Обеспечение четкого зрения на средних и близких дистанциях (компьютер/документы).
В) Линзы с поддержкой аккомодации.	3. Улучшение эстетики и качества периферического зрения при высоких диоптриях.
Г) Офисные линзы.	4. Защита сетчатки от ультрафиолета и комфорт при разном уровне освещения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между вспомогательным инструментом и этапом обследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Этапы
А) Кросс-цилиндр Джексона.	1. Оценка целостности эпителия роговицы и посадки контактной линзы.
Б) Тестовая оправа.	2. Субъективная проверка переносимости назначенных диоптрий.

В) Дырявый экран (стеноп).	3. Уточнение оси и силы цилиндрического компонента при астигматизме.
Г) Флуоресцеиновые полоски.	4. Определение потенциальной остроты зрения при помутнениях сред.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий ассистента при проведении бесконтактной пневмотонометрии (измерение ВГД):

1. Обработка датчика и упоров прибора спиртовой салфеткой.
2. Фиксация подбородка и лба пациента в диагностическом блоке.
3. Инструктаж: широко открыть глаза, смотреть на центральную метку, не моргать.
4. Совмещение прицела на мониторе с центром зрачка до автоматического срабатывания.
5. Анализ полученных данных (три измерения) и распечатка среднего значения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов при проведении скиаскопии (объективного определения рефракции):

1. Усаживание пациента на расстоянии 1 метра от врача.
2. Освещение зрачка пучком света от скиаскопа (зеркала).
3. Нейтрализация движения светового рефлекса с помощью линз из скиаскопической линейки.
4. Направление взгляда пациента мимо зеркала (вдаль).
5. Расчет окончательной рефракции с учетом рабочего расстояния.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью при проверке остроты зрения врач просит пациента читать знаки в таблице, начиная с крупных и постепенно переходя к мелким?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при подборе очков для чтения (пресбиопия) ассистент обязан уточнить у пациента его привычное рабочее расстояние?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается главная функция «метода затуманивания» (fogging) при субъективной проверке рефракции?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование является ключевым при измерении межзрачкового расстояния (PD) для изготовления очков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему перед проведением авторефрактометрии важно убедиться, что пациент снял контактные линзы (если он их носит)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой диагностический тест позволяет ассистенту быстро определить наличие астигматизма без использования компьютерной аппаратуры?

А) Фигура «Лучистая фигура» (Снежинка).

Б) Тест на цветослабость (таблицы Ишихара).

В) Проверка по таблице Сивцева с расстояния 5 метров.

Г) Тест с использованием зеркального офтальмоскопа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое действие ассистента является обязательным при подготовке к компьютерной периметрии?

А) Закапывание капель, сужающих зрачок (миотиков).

Б) Правильный ввод данных о возрасте пациента в программу прибора.

В) Проверка остроты зрения пациента без использования окклюдера.

Г) Проведение массажа век для улучшения кровообращения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является основным преимуществом использования цифрового диоптриметра перед ручным (механическим)?

А) Возможность автоматического измерения уровня внутриглазного давления.

Б) Способность определять материал, из которого изготовлена линза.

В) Высокая точность определения оптического центра и автоматическое измерение УФ-защиты.

Г) Увеличение срока службы очков после проведения измерения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы могут привести к получению недостоверных данных (ошибке) при проведении авторефрактометрии? (Выберите два варианта)

А) Использование пациентом наушников во время процедуры.

Б) Громкие разговоры в коридоре офтальмологического центра.

В) Наличие у пациента выраженного помутнения хрусталика (катаракты).

Г) Узкий зрачок пациента (менее 2–3 мм) или густые ресницы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие аспекты обучения пациента важны при первом подборе прогрессивных очков? (Выберите два и более варианта)

А) Объяснение необходимости поворота всей головы в сторону объекта (а не только взгляда).

Б) Предупреждение о периоде адаптации (от нескольких дней до 2 недель).

В) Рекомендация смотреть в нижнюю часть линзы при спуске по лестнице.

Г) Совет использовать очки только в темное время суток для тренировки зрения.

Ответ:

Обоснование

ВД 03. ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между диагностическим прибором и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы документов	Задачи
А) Рецептурный бланк (форма 148-1/у-88 или личная форма клиники).	1. Юридическое подтверждение готовности пациента к диагностическим манипуляциям.
Б) Информированное добровольное согласие (ИДС).	2. Передача технических параметров линз и оправы мастеру-оптику.
В) Бланк-заказ в оптическую лабораторию.	3. Официальное предписание для пациента на приобретение средств коррекции.
Г) Электронная медицинская карта (ЭМК).	4. Долговременное хранение истории болезни и результатов рефрактометрии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между параметром в рецепте и его обозначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметры	Обозначения
А) Оптическая сила линзы для коррекции пресбиопии (добавка).	1. Cyl (Cylinder).
Б) Положение главной оси астигматического стекла.	2. Ax (Axis).
В) Расстояние между центрами зрачков.	3. DP (Distantia Pupillorum).
Г) Сила цилиндрического компонента.	4. Add (Addition).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между действием в электронной системе и целью обеспечения безопасности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия	Цели
А) Ввод индивидуального логина и пароля.	1. Придание юридической значимости электронному рецепту.

Б) Регулярное создание резервных копий (Backup).	2. Идентификация сотрудника, внесшего изменения в карту.
В) Использование электронной цифровой подписи (ЭЦП).	3. Защита информации от несанкционированного доступа извне.
Г) Шифрование персональных данных.	4. Предотвращение потери данных при техническом сбое.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность заполнения бумажного рецепта на очки:

1. Проставление подписи и личной печати врача (или штампа организации).
2. Указание ФИО пациента и даты осмотра.
3. Внесение данных для левого глаза (OS).
4. Заполнение данных для правого глаза (OD).
5. Указание назначения очков (для дали, для работы, постоянного ношения) и PD.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность формирования электронного заказа на изготовление очков в базе данных:

1. Выбор модели оправы из электронного каталога склада.
2. Авторизация в системе под учетной записью специалиста.
3. Импорт данных из электронной карты обследования (данные рефракции).
4. Нажатие кнопки «Отправить в работу» (фиксация заказа в системе).
5. Проверка соответствия выбранных линз техническим параметрам оправы..

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему в рецептурном бланке данные правого глаза (OD) всегда записываются выше данных левого глаза (OS)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое значение имеет правильное указание даты рождения пациента в электронной базе данных при подборе очков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает сокращение «Dp. dist» или «PD» в документации на очки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью в рецепте указывается «вертексное расстояние» (VD), особенно при высоких степенях аметропии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как в документации отражается «транспозиция цилиндра» (пересчет с «+» на «-»)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какая ошибка в оформлении электронного рецепта считается наиболее критической?

А) Ошибка в написании фамилии пациента (опечатка).

Б) Неправильно указанное время посещения клиники.

В) Отсутствие информации о цвете выбранной оправы.

Г) Ошибка в указании знака («+» или «-») перед значением сферы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Для чего в современных электронных картах используется раздел «Анамнез жизни и жалобы» при подборе очков?

А) Для заполнения пустого места в цифровой форме.

Б) Для формирования психологического портрета клиента.

В) Для обоснования выбора конкретного типа линз (например, офисных или прогрессивных).

Г) Для передачи данных в страховые компании.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое преимущество дает использование штрих-кодирования на бланках заказов в оптике?
А) Мгновенная идентификация заказа в системе без ручного ввода номера.
Б) Это позволяет пациенту самостоятельно отслеживать статус заказа на сайте.
В) Это украшает документ и делает его более современным.
Г) Это исключает необходимость подписи врача на рецепте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные являются обязательными для заполнения в бланке-заказе на очки для сложного астигматизма? (Выберите два и более варианта)
А) Значение оси (Axis) в градусах от 0 до 180.
Б) Серийный номер авторефрактометра, на котором проводилось обследование.
В) Межзрачковое расстояние отдельно для правого и левого глаза (монокулярное PD).
Г) Фамилия имя отчество лечащего врача.
Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Какие преимущества предоставляет переход на полностью электронный документооборот (ЭДО) в кабинете оптометриста? (Выберите два и более варианта)
А) Возможность мгновенного доступа к истории рецептов пациента за несколько лет.
Б) Исключение необходимости личного общения с пациентом.
В) Автоматическая проверка корректности введенных данных (защита «от дурака»).
Г) Полное отсутствие необходимости проходить медицинские осмотры персоналу.
Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Внесение данных о «вертексном расстоянии» в бланк-заказ.	1. Пациенту с пресбиопией подобраны мультифокальные (прогрессивные) линзы.
Б) Оформление «Акта о непереносимости» очковых линз.	2. Проводится подбор очков высокой степени (свыше +/- 10.0 диоптрий).
В) Маркировка конвертов линз и прикрепление их к карте.	3. Пациент предъявляет претензию на дискомфорт в новых очках после адаптационного периода.
Г) Заполнение графы «Add» (аддидация) в электронном рецепте.	4. Необходимо подтверждение подлинности и характеристик установленных линз для архива.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом фиксации данных и профессиональной целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Цели
А) Сканирование штрих-кода оправы в электронную систему.	1. Юридическое обоснование диагноза и назначенной коррекции.
Б) Письменное описание жалоб пациента (анамнез).	2. Точная передача мастеру положения центров зрачков относительно рамки оправы.
В) Фотофиксация разметки на демо-линзах в оправе.	3. Автоматическое списание товара со склада и привязка цены к заказу.
Г) Использование шаблонов (автотекста) в медицинской программе.	4. Сокращение времени на рутинное описание стандартных манипуляций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом записи в рецепте и спецификой заказа.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип записи	Специфика
А) Prism (с указанием основания — Base).	1. Заказ линз для пациента с косоглазием или нарушением бинокулярного зрения.
Б) OD = OS (согласно данным рефрактометра).	2. Необходимость четкого зрения на двух дистанциях: компьютер и документы.

В) Спец. отметка «Офисные линзы».	3. Ситуация полной симметрии оптической силы для обоих глаз.
Г) Указание диаметра линзы (Ø).	4. Оформление заказа в лабораторию для оптимизации толщины линзы под оправу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при оформлении заказа на изготовление очков в оптике:

1. Первичная запись данных пациента в базу данных или журнал регистрации.
2. Ручная разметка оправы на лице пациента и замер пантоскопического угла.
3. Проведение диагностического обследования и формирование рецепта.
4. Согласование с пациентом стоимости и подписание информированного согласия.
5. Внесение технических параметров линз и оправы в электронный бланк-заказ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность обработки претензии пациента на плохую видимость в новых очках:

1. Изучение первичной документации (рецепта и параметров заказа).
2. Проверка соответствия изготовленных очков выписанному рецепту на диоптриметре.
3. Проведение повторной проверки зрения пациента в данных очках.
4. Оформление заключения (рекламации) о причине дискомфорта (ошибка врача/мастера/адаптация).
5. Визуальный осмотр оправы на предмет деформации при эксплуатации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при заполнении бумажного рецепта важно прописывать значение «Cyl» (цилиндр) со знаком, даже если он равен нулю?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое значение имеет указание «назначения очков» (для дали / для близи) в документации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему в электронных системах рекомендуется прикреплять скан распечатки авторефрактометра («чека») к карте пациента?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает термин «Анамнез» в контексте документации по подбору очков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую роль играет «Подпись пациента» в бланке-заказе на очки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

В каком случае в рецепте обязательно указывается параметр «Axis» (ось)?

А) При назначении очков для защиты от ультрафиолета.

Б) При подборе простых сферических очков для чтения.

В) Только если пациент является профессиональным водителем.

Г) При наличии в рецепте любого значения в графе «Cylinder».

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое преимущество дает хранение документации в облачной Электронной Медицинской Карте (ЭМК)?

А) Возможность доступа к рецепту пациента из любого филиала сети оптик.

Б) Автоматическое исправление зрения пациента с помощью нейросетей.

В) Освобождение врача от необходимости проводить осмотр на оборудовании.

Г) Гарантированное отсутствие любых поломок медицинского оборудования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Для чего в бланке заказа на прогрессивные очки фиксируется «установочная высота» (h)?

А) Чтобы определить, насколько высоко очки будут сидеть на переносице.

Б) Для выбора правильного футляра, подходящего по размеру.

В) Для точного совмещения зоны для дали и зоны для близи со зрачком пациента.

Г) Чтобы рассчитать общее время изготовления заказа в лаборатории.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие поля являются обязательными при оформлении рецепта на очки для пациента с астигматизмом? (Выберите два и более варианта)

А) Сфера (Sphaera).

Б) Цилиндр (Cylinder) и Ось (Axis).

В) Коэффициент светопропускания линзы (VLT).

Г) Межзрачковое расстояние (PD).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие документы специалист обязан выдать пациенту на руки после завершения процедуры подбора и оплаты очков? (Выберите два и более варианта)

А) Технический паспорт на здание, где расположена оптика.

Б) Копию рецепта на очки с указанием всех параметров.

В) Кассовый чек или иной документ, подтверждающий оплату.

Г) Гарантийный талон с правилами эксплуатации очков.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и ситуацией, в которой она применяется.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Внесение данных о PD отдельно для каждого глаза (OD/OS) в электронную карту.	1. Подбор очков для пациента с асимметрией лица.
Б) Оформление графы «Призма» с указанием направления основания (Base).	2. Проверка пациента, пришедшего на повторный прием в МКЛ для переподбора очков.
В) Заполнение поля «Диаметр линзы» в бланке-заказе.	3. Оформление рецепта при жалобах на двоение (диплопию).
Г) Фиксация времени последнего использования контактных линз в анамнезе.	4. Оптимизация веса и толщины линзы в узкой безободковой оправе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Проставление отметки «Planum» в графе Sphaera.	1. Заказ индивидуальных прогрессивных линз с учетом наклона оправы.
Б) Указание «Пантоскопического угла» в электронном бланке.	2. Подбор очков для чтения пациенту в возрасте 45+.
В) Внесение данных об «Аддидации» (Add) в рецепт.	3. Оформление очков, где один глаз не требует коррекции (нулевая линза).
Г) Оформление письменного отказа пациента от предложенного типа коррекции.	4. Защита клиники при несогласии пациента с медицинскими рекомендациями.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техническим действием в документации и целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия	Цели
А) Прикрепление фото разметки зрачков к электронному заказу.	1. Изготовление очков исключительно для работы на малых расстояниях.

Б) Указание индекса преломления линзы (n).	2. Обеспечение связи для уведомления о готовности медицинского изделия.
В) Заполнение графы «Расстояние для близи» (PD Near).	3. Минимизация ошибок мастера при установке сложных линз (прогрессивов).
Г) Внесение номера телефона пациента в информационную систему.	4. Документирование эстетических свойств (толщины) будущих линз.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при первичном оформлении пациента в электронной базе данных:

1. Выбор и сохранение подобранного рецепта в «Истории посещений».
2. Подписание согласия на обработку персональных данных.
3. Ввод контактной информации и даты рождения.
4. Проведение инструментального осмотра (авторефрактометрии).
5. Создание новой карточки пациента по документу, удостоверяющему личность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов оформления письменного бланка-заказа в лабораторию:

1. Описание типа и материала выбранной пациентом оправы.
2. Проверка данных рецепта на логические ошибки (знаки, оси).
3. Указание точного монокулярного межзрачкового расстояния.
4. Фиксация подписи оптометриста и печати организации.
5. Выбор дополнительных покрытий (антиблик, защита от синего света).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при оформлении рецепта в бумажном виде категорически запрещено использование корректора (замазки)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для чего в электронном рецепте на астигматические очки всегда указывается шкала ТАВО?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Какое значение имеет фиксация «Предыдущего рецепта» в электронной карте пациента?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
В чем заключается важность указания «Vertex Distance» (VD) в документации при заказе линз свыше 5.0 диоптрий?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Что должен содержать раздел «Рекомендации» в письменном заключении специалиста?
Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой параметр является ключевым при оформлении рецепта на «офисные» очки для работы за компьютером?
А) Степень затемнения линзы в процентах.
Б) Значение дегрессии (разницы между зонами).
В) Общая ширина оправы в миллиметрах.
Г) Номер страхового полиса пациента

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какое действие в информационной системе оптики гарантирует защиту персональных данных пациента?
А) Ежедневная распечатка всех карт на бумаге.
Б) Отказ от ведения электронной базы данных в пользу журналов.
В) Регулярная смена пароля и разграничение прав доступа сотрудников.
Г) Передача логинов и паролей всем сотрудникам для скорости работы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой обязательный элемент должен присутствовать на печатном бланке рецепта согласно медицинским стандартам?
А) Логотип производителя линз.
Б) Фотография самого пациента.
В) Печать организации и дата выписки рецепта.
Г) Список всех возможных противопоказаний к хирургии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные о линзах должны быть обязательно внесены в электронный бланк-заказ для мастерской? (Выберите два и более варианта)
А) Оптическая сила (Sph, Cyl, Ax).
Б) Межзрачковое расстояние (PD) для каждой линзы.
В) Домашний адрес пациента.
Г) Тип дизайна линзы (сферический, асферический, прогрессивный).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие пункты включает в себя информированное добровольное согласие (ИДС) при подборе очковой коррекции? (Выберите два и более варианта)
А) Согласие на проведение диагностических тестов (капание капель, тесты с пробными линзами).
Б) Подтверждение информированности о сроках адаптации к новым очкам.
В) Согласие на обработку медицинских данных в электронной системе.
Г) Гарантия того, что зрение пациента никогда больше не ухудшится.

Ответ:

Обоснование

ВД 03. ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Назначение телескопических очков системы Галилея.	1. Пациент с глаукомой жалуется на сильное ослепление и долгую адаптацию при переходе из света в тень.
Б) Использование высокодиоптрийных гиперокляров (луп).	2. Больной с возрастной макулярной дегенерацией (ВМД) хочет смотреть телевизор.
В) Применение призм, смещающих изображение (призмы Френеля).	3. Пациенту с терминальной стадией заболевания требуется чтение мелкого шрифта на близком расстоянии.
Г) Подбор специальных абсорбционных фильтров (желто-оранжевого спектра).	4. Наличие гомонимной гемианопсии (выпадение половины поля зрения) после инсульта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между диагностическим методом и профессиональной целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Цели
А) Тест «Решетка Амслера».	1. Проверка способности различать объекты при низком освещении (характерно для слабовидящих).
Б) Измерение чувствительности к контрасту (диаграммы Пелли-Робсона).	2. Выявление метаморфопсий (искажений) при патологии центральной зоны сетчатки.
В) Определение «предпочтительного места сетчатки» (PRL).	3. Дифференциальная диагностика между снижением зрения из-за аметропии или из-за органической патологии.
Г) Проба с диафрагмой (стенопеическая щель).	4. Поиск сохранных участков макулы для обучения пациента эффективному использованию остаточного зрения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом линзы и потребностью взрослого пациента.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы линз	Потребности
А) Офисные линзы с дегрессией 0.75/1.25.	1. Жалобы на астенопию (усталость) у пациента 30-35 лет при длительной работе со смартфоном.
Б) Призматические линзы (Base In).	2. Необходимость эстетичного вида и уменьшения веса очков при миопии высокой степени.
В) Асферические линзы высокого индекса.	3. Облегчение сведения зрительных осей (конвергенции) при назначении сильных плюсовых линз для близи.
Г) Линзы с поддержкой аккомодации.	4. Работа за компьютером и с документами одновременно для пациента с пресбиопией.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при подборе средств для слабовидящих:

1. Выбор конкретного оптического устройства (лупа, видеоувеличитель, очки).
2. Определение целей пациента (чтение, письмо, ориентация в пространстве).
3. Оценка максимальной остроты зрения с оптимальной очковой коррекцией.
4. Обучение пациента технике использования средства (фокусное расстояние, освещение).
5. Расчет требуемой кратности увеличения (Magnification).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов субъективной рефракции у взрослого пациента:

1. Определение сферы с помощью кросс-цилиндра или дуохромного теста.
2. Проверка бинокулярного баланса.
3. Предварительный подбор сферы до максимально возможной остроты зрения.
4. Уточнение силы и оси цилиндра для коррекции астигматизма.
5. Финальное затуманивание для исключения перекоррекции миопии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при подборе средств слабовидения для чтения (например, луп) так важно обеспечить дополнительное освещение рабочей зоны?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое преимущество имеют электронные ручные видеоувеличители (ЭРВУ) перед традиционными оптическими лупами?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каком случае взрослому пациенту с пресбиопией рекомендуется назначение бифокальных очков вместо прогрессивных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при подборе очков для коррекции слабовидения при ВМД часто используются призмы, смещающие изображение на 4-6 диоптрий?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова главная особенность подбора очков для пациента с анизометропией (разницей в рефракции между глазами более 2.0-3.0 дптр)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой параметр является решающим при выборе аддидации (Add) для пациента со слабовидением?

А) Требуемый размер шрифта для чтения (острота зрения вблизи).

Б) Общий стаж ношения очков в течение жизни.

В) Ширина оправы, выбранная пациентом.

Г) Группа инвалидности пациента.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что характеризует «Рабочее расстояние» при использовании сильных плюсовых очков для слабовидения?

А) Расстояние от оптики до ближайшего магазина, где продаются батарейки.

Б) Время, в течение которого пациент может читать без перерыва.

В) Дистанция от глаза до текста, равная фокусному расстоянию линзы.
Г) Высота установки линзы в оправе относительно зрачка.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое свойство телескопических систем Галилея наиболее важно для пожилых пациентов?
А) Возможность видеть сквозь стены при определенных углах.
Б) Полное отсутствие веса при использовании стеклянных линз.
В) Наличие только одной линзы в системе.
Г) Формирование прямого (неперевернутого) изображения и компактность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие критерии указывают на успешный подбор средств коррекции слабовидения? (Выберите два и более варианта)
А) Пациент достигает поставленной цели (например, читает аптечные рецепты).
Б) Стоимость средства превышает годовой доход пациента.
В) Пациент понимает ограничения прибора (малое поле зрения, близкое расстояние).
Г) Средство коррекции выглядит как обычные солнцезащитные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Какие жалобы пациента могут свидетельствовать о необходимости назначения призматической коррекции? (Выберите два и более варианта)
А) Быстрая утомляемость при чтении, сопровождающаяся двоением букв.
Б) Желание пациента изменить цвет своих глаз с помощью линз.
В) Периодическое закрывание одного глаза при просмотре ТВ для улучшения четкости.
Г) Ощущение «песка» в глазах после пробуждения.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Назначение линз с поляризационным фильтром.	1. Пациент с гиперметропией +5.0 дптр жалуется на тяжесть очков и визуальное увеличение глаз.
Б) Применение асферического дизайна линз.	2. Водитель просит устранить слепящие блики от мокрого асфальта и капота встречных машин.
В) Использование линз с разгрузкой аккомодации (Relax).	3. Студент (20 лет) испытывает зрительное утомление и двоение текста к концу учебного дня.
Г) Назначение фотохромных линз.	4. Пациент со светобоязнью нуждается в универсальных очках для помещения и улицы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом средства для слабовидящих и потребностью пациента.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства	Потребности
А) Опорная лупа с фиксированным фокусом.	1. Пациенту необходимо увидеть номер приближающегося автобуса на остановке.
Б) Монокуляр (ручной телескоп).	2. Пожилой человек с тремором рук хочет читать газету, не удерживая линзу на весу.
В) Видеоувеличитель с режимом инверсии цвета.	3. Слабовидящий пациент нуждается в чтении мелкого текста с максимально возможным полем зрения двумя глазами.
Г) Очки-гиперокляры (высокие плюсовые диоптрии).	4. Пациенту с тяжелой патологией сетчатки требуется максимально высокая контрастность (белый текст на черном).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между техническим приемом и целью коррекции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Приемы	Цели

А) Расчет компенсации вертексного расстояния.	1. Устранение вертикального призматического дискомфорта при анизометропии в бифокальных очках.
Б) Применение призмы «Слаб-офф» (Slab-off).	2. Обеспечение правильного прохождения световых лучей через оптический центр линзы при наклоне оправы.
В) Измерение пантоскопического угла оправы.	3. Минимизация хроматических аберраций (цветных контуров) для требовательных пациентов.
Г) Назначение линз с высоким числом Аббе.	4. Точный пересчет силы линзы при переходе с очков на контактные линзы (свыше 4.0 дптр).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов бинокулярного балансирования при подборе очков:
1. Предъявление теста «кольца Ландольта» или «Ш-таблицы» для обоих глаз.
2. Проведение монокулярной проверки остроты зрения (OD, затем OS).
3. Применение призматической диссоциации (или метода Хемфриса).
4. Уравнивание зрительных ощущений между правым и левым глазом до достижения комфорта.
5. Установка в пробную оправу данных объективной рефракции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при оценке пациента со слабовидением:
1. Определение кратности необходимого увеличения на основе целей пациента.
2. Оценка контрастной чувствительности и цветового зрения.
3. Сбор детального анамнеза (выявление основных зрительных задач: чтение, ТВ, хобби).
4. Демонстрация и обучение работе с выбранным оптическим прибором.
5. Измерение остроты зрения для дали и близи с имеющейся коррекцией.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью при подборе очков для близи пациенту с высокой аддидацией (более +4.0) рекомендуется уменьшать межзрачковое расстояние (PD) относительно данных для дали на 4-6 мм?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему пациентам с центральной скотомой (например, при ВМД) при чтении через лупу рекомендуется использовать typoscope (рамку-ограничитель)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается основной недостаток телескопических очков при их использовании для ориентации в пространстве (при ходьбе)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой оптический эффект является наиболее частой причиной жалоб при первом подборе прогрессивных линз взрослым пациентам?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при подборе очков для коррекции афакии (отсутствие хрусталика) предпочтительнее использовать линзы асферического дизайна?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод используется для определения необходимого увеличения (Magnification) для слабовидящего пациента?

А) Метод случайного подбора всех имеющихся луп по очереди.

Б) Измерение внутриглазного давления контактным способом.

В) Проверка координации движений рук пациента.

Г) Отношение имеющейся остроты зрения к желаемой (целевой) по принципу Кестенаума.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является обязательным условием при назначении аддидации выше +3.0 дптр в обычных очках для чтения?

А) Выбор исключительно металлической оправы.

Б) Проведение теста на цветоощущение по таблицам Рабкина.

В) Проверка комфортности сближенного рабочего расстояния.

Г) Обязательное наличие рецепта от терапевта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой фильтр наиболее эффективен для повышения контрастности у пациентов с начальной катарактой?

А) Желтый или оранжевый селективный фильтр.

Б) Темно-зеленый фильтр максимальной плотности.

В) Зеркальное серебристое покрытие.

Г Синий градиентный фильтр.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие параметры необходимо учитывать при заказе индивидуальных прогрессивных линз для взрослого пациента? (Выберите два и более варианта)

А) Вертексное расстояние и пантоскопический наклон.

Б) Угол изгиба рамки оправы.

В) Любимый цвет одежды пациента.

Г) Ведущий глаз и привычное положение головы при чтении.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки указывают на то, что пациенту со слабовидением лучше подойдет электронный видеоувеличитель, чем оптическая лупа? (Выберите два и более варианта)

А) Пациент планирует читать только заголовки крупным шрифтом.

Б) Пациенту требуется высокая кратность увеличения (более 10 х).

В) Пациент жалуется на сильную засветку от белой бумаги и просит инверсию.

Г) Пациент хочет использовать прибор без подключения к электросети.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Применение линз с антибликовым (просветляющим) покрытием.	1. Пациент-пресбиоп жалуется на дискомфорт при чередовании работы за монитором и чтения документов.
Б) Назначение линз из поликарбоната или материала Trivex.	2. Пациент с высокой степенью гиперметропии (+6.0 дптр) хочет уменьшить вес линз и аберрации по краям.
В) Использование асферического дизайна линз.	3. Водитель жалуется на мешающие отражения от внутренней поверхности линз при ночной езде.
Г) Назначение офисных линз с дегрессией.	4. Пациенту требуются максимально безопасные и ударопрочные очки для работы в мастерской.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом оптического средства и целью его применения у слабовидящих.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства	Цели
А) Призматические очки для близи (сверхсильные аддидации).	1. Необходимость детального рассматривания удаленных объектов (например, знаков в аэропорту).
Б) Абсорбционные фильтры коричневого спектра.	2. Чтение коротких текстов (ценников, этикеток) в условиях плохой освещенности.
В) Система Кеплера (телескопические очки).	3. Обеспечение бинокулярного чтения на очень близком фокусном расстоянии.
Г) Ручная лупа с подсветкой	4. Повышение четкости изображения и защита сетчатки от коротковолнового синего света.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом исследования и его клиническим значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Значение

А) Проба со стенопеическим отверстием (диафрагма).	1. Уравнивание аккомодационного стимула для обоих глаз.
Б) Бинокулярный баланс.	2. Первичная диагностика макулярного отека или дегенерации сетчатки.
В) Тест «Решетка Амслера».	3. Определение потенциальной остроты зрения при исключении влияния аметропии.
Г) Дуохромный тест.	4. Уточнение сферического компонента рефракции (предотвращение перекоррекции).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий оптометриста при подборе прогрессивных очков:

1. Разметка положения зрачков на демо-линзах выбранной оправы.
2. Определение субъективной рефракции для дали.
3. Оценка пантоскопического угла наклона и вертексного расстояния.
4. Определение величины аддидации для комфортной работы вблизи.
5. Проверка бинокулярного баланса и переносимости коррекции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов подбора средств коррекции слабовидения:

1. Оценка остаточного зрения и контрастной чувствительности.
2. Обучение пациента правилам пользования прибором и уходу за ним.
3. Выявление зрительных потребностей (приоритетные задачи пациента).
4. Пробное тестирование различных устройств (луп, видеоувеличителей).
5. Расчет необходимой кратности увеличения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью при подборе очков для чтения пациенту с высокой аддидацией (например, +6.0 дптр) в рецепте указывается призматический компонент (основанием к носу)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой тип очковых линз наиболее предпочтителен для взрослого пациента с анизометропией (разница 3.0 дптр), который категорически отказывается от контактных линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при подборе очков для слабовидящих пациентов с глаукомой не рекомендуется использовать слишком темные солнцезащитные очки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каком случае пациенту с пресбиопией вместо прогрессивных линз стоит предложить бифокальные?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое преимущество дает видеоувеличитель (ЭРВУ) перед оптической лупой при длительном чтении текста?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой диагностический критерий является решающим при выборе силы аддидации для пациента 45–50 лет с жалобами на плохое зрение вблизи?

А) Измерение объема аккомодации и определение комфортного рабочего расстояния.

Б) Проверка цветоощущения по таблицам Рабкина.

В) Определение ведущей руки (правша или левша).

Г) Измерение диаметра зрачка при ярком свете.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое вертексное расстояние считается стандартным при расчете силы сложных очковых линз?

А) 5 мм.

Б) 12 мм.

В) 25 мм.

Г) 40 мм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При какой патологии наиболее эффективно применение телескопической системы Кеплера?

А) При необходимости высокой кратности увеличения для дали с широким полем зрения.

Б) При остроте зрения 1.0 для снятия зрительного напряжения.

В) Только при лечении конъюнктивита у взрослых.

Г) Для коррекции астигматизма слабой степени.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы могут привести к непереносимости новых прогрессивных очков? (Выберите два и более варианта)

А) Неправильно измеренное межзрачковое расстояние или высота установки центра.

Б) Слишком маленький световой проем оправы (узкая рамка), "срезающий" зону близи.

В) Наличие антибликового покрытия на линзах.

Г) Ошибка в определении субъективной рефракции для дали.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие преимущества дает использование желтых селективных фильтров у пациентов с возрастной макулярной дегенерацией (ВМД)? (Выберите два и более варианта)

А) Уменьшение времени адаптации при переходе из яркого света в тень.

Б) Полное излечение заболевания в течение месяца ношения.

В) Повышение зрительного комфорта за счет отсечения синего спектра.

Г) Возможность видеть предметы в полной темноте.

Ответ:

Обоснование

ВД 03. ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом МКЛ и клиническими показаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы МКЛ	Показания
А) Торические МКЛ.	1. Коррекция пресбиопии у пациентов, желающих видеть четко на разных дистанциях.
Б) Мультифокальные МКЛ.	2. Роговичный астигматизм степенью 0.75 дптр и выше.
В) Сферические МКЛ.	3. Миопия или гиперметропия без сопутствующего астигматизма.
Г) Терапевтические (бандажные) МКЛ.	4. Защита роговицы после снятия инородного тела или при буллезной кератопатии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между параметром линзы и его влиянием на роговицу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметры	Влияние
А) Кислородопроницаемость (Dk/t).	1. Определяет степень соответствия формы линзы кривизне передней поверхности роговицы.
Б) Базовая кривизна (BC).	2. Влияет на устойчивость линзы к дегидратации и комфорт при синдроме сухого глаза.
В) Влагосодержание материала.	3. Отвечает за профилактику гипоксических осложнений (отек, неоваскуляризация).
Г) Диаметр линзы (TD).	4. Обеспечивает полное покрытие роговицы и стабильность посадки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом стабилизации торической линзы и его принципом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Принцип

А) Призматический балласт.	1. Использование давления век на утонченные зоны в верхней и нижней частях линзы.
Б) Пери-балласт.	2. Утяжеление нижней части линзы за счет создания призмы основанием вниз.
В) Динамическая стабилизация (дизайн ускоренной стабилизации).	3. Срез нижнего края линзы для фиксации по краю нижнего века (редко в МКЛ).
Г) Усечение (Трункация).	4. Удаление зоны балласта из оптической зоны для уменьшения толщины края.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность первичного подбора МКЛ пациенту:

1. Оценка посадки диагностической линзы через 15 минут ношения.
2. Сбор анамнеза и определение мотивации пациента.
3. Обучение пациента манипуляциям (надевание/снятие) и уходу.
4. Биомикроскопия переднего отрезка глаза и кератометрия.
5. Субъективная проверка остроты зрения в линзах (over-refraction).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий пациента при ежедневном уходе за МКЛ плановой замены:

1. Ополаскивание линзы свежим многофункциональным раствором.
2. Тщательное мытье рук с мылом (без масел и отдушек).
3. Помещение линзы в контейнер со свежей порцией раствора минимум на 4–6 часов.
4. Механическая очистка линзы («педикюр» пальцем на ладони).
5. Снятие линзы с поверхности глаза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при расчете силы МКЛ для пациента с миопией - 6.0 дптр (по данным очковой рецептуры) итоговая сила линзы будет меньше (например, - 5.5 дптр)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что такое «Push-up тест» и для чего он проводится при подборе МКЛ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем основное преимущество силикон-гидрогелевых линз перед гидрогелевыми?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как изменяется посадка мягкой контактной линзы при увеличении радиуса ее базовой кривизны (например, с 8.4 до 8.8 мм) при неизменном диаметре?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое осложнение со стороны роговицы чаще всего возникает при несоблюдении режима замены линз (перенашивании)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

На какой параметр в первую очередь должен ориентироваться специалист, если при проверке посадки МКЛ наблюдается чрезмерная подвижность и децентрация линзы вниз?

А) Необходимо увеличить влагосодержание линзы.

Б) Нужно уменьшить радиус базовой кривизны (сделать посадку круче).

В) Следует заменить материал на силикон-гидрогель первого поколения.

Г) Требуется уменьшить общий диаметр линзы (TD).

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод исследования является «золотым стандартом» для первичной оценки состояния здоровья глаз перед подбором МКЛ?

А) Периметрия (определение полей зрения).

Б) Ультразвуковое исследование (А-скан).

В) Рефрактометрия в условиях циклоплегии (на широком зрачке).

Г) Биомикроскопия переднего отрезка глаза с помощью щелевой лампы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что означает маркировка «Low», «Mid» или «High» на упаковке мультифокальных контактных линз?

А) Величина аддидации (степень добавки для близи).

Б) Степень защиты от ультрафиолетового излучения.

В) Толщина края линзы для комфорта век.

Г) Коэффициент скольжения поверхности линзы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки свидетельствуют о правильной (оптимальной) посадке МКЛ? (Выберите два и более варианта)

А) Подвижность линзы при моргании составляет 0.2–0.5 мм (взгляд прямо).

Б) Линза полностью покрывает роговицу во всех положениях взора.

В) Линза неподвижна и плотно «прилипла» к глазу (отрицательный push-up тест).

Г) Быстрое и полное восстановление центровки линзы после моргания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы являются относительными противопоказаниями к ношению МКЛ взрослым пациентам? (Выберите два и более варианта)

А) Миопия высокой степени (-10.0 дптр).

Б) Хронические воспалительные заболевания век (блефариты) и конъюнктивы.

В) Работа в условиях повышенной запыленности или химических паров.

Г) Выраженный синдром сухого глаза (снижение слезопродукции).

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Расчет сфероэквивалента.	1. Рефракция пациента в очках составляет -5.5 дптр.
Б) Использование правила LARS (ЛППШ).	2. У пациента выявлен астигматизм 0.5 дптр, который не требует торической коррекции.
В) Назначение линз с низким модулем упругости.	3. Поворот метки торической линзы относительно вертикали на 10 градусов.
Г) Применение вертексной поправки.	4. Жалобы пациента на механический дискомфорт и ощущение «жесткости» линзы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между состоянием линзы на глазу и решением оптометриста.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Состояния	Решения
А) Линза смещается более чем на 1.5 мм при моргании и децентрируется.	1. Уменьшить радиус базовой кривизны (сделать посадку круче).
Б) Линза неподвижна, сосуды лимба расширены (инъекция).	2. Увеличить радиус базовой кривизны (сделать посадку площе).
В) Под линзой визуализируется пузырек воздуха в центре.	3. Перейти на линзу с другим дизайном задней поверхности или изменить диаметр.
Г) Края линзы отходят от склеры («флатирование»).	4. Выбрать линзу с меньшим радиусом кривизны или большим диаметром.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом материала МКЛ и его ключевым свойством.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Материалы	Свойства
А) Гидрогель с высоким влагосодержанием.	1. Высокий модуль упругости и очень высокая кислородная проницаемость.
Б) Силикон-гидрогель 1-го поколения.	2. Самая низкая вероятность дегидратации линзы на глазу в течение дня.

В) Силикон-гидрогель 3-го поколения (вод-градиентный).	3. Сочетание высокого влагосодержания на поверхности и высокой проницаемости внутри.
Г) Гидрогель с низким влагосодержанием.	4. Высокая эластичность, но повышенный риск отложений и низкий Dk/t.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность алгоритма оценки торической МКЛ:

1. Оценка стабильности и положения лазерных меток на линзе.
2. Проверка остроты зрения с субсфероэквивалентной добавкой (овер-рефракция).
3. Надевание диагностической линзы на глаз.
4. Выдержка времени (10–15 минут) для стабилизации оси линзы.
5. Биомикроскопия краев линзы и лимбальной зоны.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов первичной консультации по подбору МКЛ:

1. Подписание информированного согласия и оформление карты.
2. Проведение кератометрии и рефрактометрии.
3. Выдача рецепта на контактные линзы и графика ношения.
4. Сбор анамнеза (выявление аллергий, условий работы, лекарств).
5. Оценка состояния слезной пленки (проба Ширмера или время разрыва слезной пленки).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью пациенту с ГБ-кератитом в анамнезе рекомендуется подбор МКЛ только ежедневной замены?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой параметр является критическим при подборе МКЛ пациенту, работающему 12 часов за компьютером в кондиционируемом помещении?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каком случае оптометрист обязан изменить ось торической линзы в итоговом рецепте, если линза на глазу стабильна, но развернута?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает «феномен присасывания» линзы при длительном ношении?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при подборе МКЛ пациенту с гиперметропией +5.0 дптр вертексная поправка увеличивает силу линзы (например, до +5.25)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой диагностический тест позволяет оценить влияние МКЛ на лимбальную зону роговицы?

А) Измерение внутриглазного давления.

Б) Биомикроскопия с использованием флуоресцеина.

В) Периметрия.

Г) Тест с использованием полосок Ширмера.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое преимущество дает асферический дизайн передней поверхности в серийных МКЛ?

А) Устранение сферических аберраций и повышение четкости в сумерках.

Б) Увеличение срока службы линзы с 2 недель до 1 месяца.

В) Возможность спать в линзах без вреда для здоровья.

Г) Снижение стоимости производства линзы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой параметр МКЛ наиболее важен для профилактики неоваскуляризации роговицы?

А) Диаметр (TD).

Б) Базовая кривизна (BC).
В) Кислородная проницаемость (Dk/t).
Г) Влагосодержание.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки указывают на то, что МКЛ пациенту «велика» (плоская посадка)? (Выберите два и более варианта)
А) Избыточная подвижность линзы (более 1.5–2.0 мм) при взгляде вверх.
Б) Края линзы деформируются и «отлипают» от конъюнктивы при моргании.
В) Пациент жалуется на периодическое затуманивание зрения, которое проходит сразу после моргания.
Г) Резкая боль и покраснение глаза сразу после надевания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие рекомендации обязан дать специалист пациенту при выдаче МКЛ? (Выберите два и более варианта)
А) Запрет на использование водопроводной воды для промывания линз или контейнера.
Б) Необходимость немедленного снятия линз при появлении покраснения или боли (правило «Красного глаза»).
В) Рекомендация менять контейнер для линз не реже одного раза в месяц.
Г) Совет использовать линзы дольше срока, если они не вызывают дискомфорта.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Использование диагностического набора (In-office trial).	1. Необходимость отличить лицевую сторону линзы от изнаночной перед надеванием.
Б) Назначение периферической дефокусирующей линзы.	2. Подбор коррекции пациенту с пресбиопией при непереносимости мультифокальных дизайнов.
В) Проведение теста «с наворачиванием» (Inversion mark).	3. Оценка первичного комфорта и качества зрения непосредственно в кабинете.
Г) Коррекция методом «Моновижн» (Monovision).	4. Контроль прогрессирующей миопии у молодых взрослых (по показаниям).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между изменением дизайна и целью этого изменения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Изменения	Цели
А) Увеличение диаметра (TD) с 14.0 до 14.5 мм.	1. Снижение интенсивности испарения слезы с поверхности линзы при сухости.
Б) Уменьшение влагосодержания материала.	2. Повышение устойчивости линзы к липидным отложениям и косметике.
В) Переход со сферического на асферический дизайн.	3. Улучшение центровки линзы при узкой роговице или плоской посадке.
Г) Выбор линзы с плазменной обработкой поверхности.	4. Повышение контрастности зрения и уменьшение эффекта «гало» в ночное время.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом стабилизации и особенностью дизайна.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы стабилизации	Особенности
А) Призма балласта.	1. Линза стабилизируется за счет взаимодействия с веками, а не под действием силы тяжести.
Б) Зоны истончения (Double Thin Zone).	2. Нижняя часть линзы толще и тяжелее, что удерживает ось цилиндра.

В) Гравитационная стабилизация.	3. Край линзы срезан по прямой линии для опоры на нижнее веко.
Г) Усечение (Трункация).	4. Применяется преимущественно в призматических дизайнах для компенсации веса.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при оценке посадки МКЛ на щелевой лампе:

1. Оценка центровки линзы относительно лимба.
2. Проверка амплитуды движения линзы при моргании.
3. Проверка покрытия роговицы линзой при взоре вверх и в стороны.
4. Тест со смещением линзы пальцем (Push-up тест).
5. Оценка состояния слезного мениска над краем линзы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов обучения пациента использованию МКЛ:

1. Демонстрация техники выворачивания линзы «чашечка или тарелочка».
2. Инструктаж по дезинфекции и срокам замены раствора.
3. Отработка навыка постановки линзы на склеру или роговицу под контролем зеркала.
4. Отработка метода «щипка» для безопасного снятия линзы.
5. Объяснение правил гигиены рук перед любыми манипуляциями.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему пациентам с аллергическим конъюнктивитом в период обострения рекомендуется временный отказ от МКЛ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как влияет толщина линзы в центре на ее кислородную проницаемость?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем основная причина затуманивания зрения у пользователя МКЛ сразу после надевания?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое преимущество дает использование линз из материала "Графен" или с внедренными увлажнителями (например, поливинилпирролидоном)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Для чего при подборе торических линз используется "диагностическая линза" с известной осью?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод оценки позволяет определить, не сдавливает ли край линзы сосуды конъюнктивы?

А) Визометрия.

Б) Биомикроскопия в поляризованном свете.

В) Оценка «лимбального прилегания» и тест на наличие сосудистых петель.

Г) Проба Норна.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является показанием для назначения линз с низким модулем упругости?

А) Профессиональное занятие боксом или борьбой.

Б) Наличие у пациента гигантского папиллярного конъюнктивита.

В) Высокая чувствительность роговицы и жалобы на «ощущение инородного тела».

Г) Необходимость коррекции астигматизма силой 3.0 дптр.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой параметр МКЛ нужно изменить, если линза плохо центрируется и постоянно уплывает под верхнее веко?

А) Уменьшить радиус базовой кривизны (BC) или увеличить диаметр (TD).

Б) Перейти на линзу с более высоким влагосодержанием.

В) Назначить линзы ежедневной замены вместо двухнедельных.
Г) Изменить материал на чистый гидрогель.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие объективные признаки указывают на развитие гипоксии роговицы при ношении линз? (Выберите два и более варианта)
А) Появление микрокист в эпителии роговицы.
Б) Отек стромы роговицы (складки десцеметовой оболочки).
В) Липидные отложения на поверхности линзы.
Г) Неоваскуляризация (врастание сосудов в прозрачную зону роговицы).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие правила являются обязательными для пациентов, пользующихся линзами плановой замены (2 недели/месяц)? (Выберите два и более варианта)
А) Ежедневная механическая очистка («rub and rinse») после снятия.
Б) Полная замена контейнера для линз каждые 1-3 месяца.
В) Хранение линз в физрастворе (NaCl 0.9%) при отсутствии специального раствора.
Г) Соблюдение графика замены, даже если линза кажется «как новая».

Ответ:

Обоснование

ВД 03. ПК 3.7.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между диагностическим прибором и клинической задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Приборы	Задачи
А) Оптический когерентный томограф (ОКТ).	1. Оценка границ и дефектов (скотом) поля зрения при глаукоме.
Б) Автоматический периметр.	2. Послойное сканирование сетчатки и диска зрительного нерва.
В) Бесконтактный пневмотонометр.	3. Автоматизированный подбор корригирующих линз и субъективная проверка остроты зрения.
Г) Электронный фороптор.	4. Экспресс-скрининг уровня внутриглазного давления (ВГД).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом исследования и жалобами пациента.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Ситуации
А) Исследование контрастной чувствительности.	1. Жалобы на "ослепляющие" блики и двоение предметов в ночное время.
Б) Оптическая биометрия (IOL-Master).	2. Подготовка к расчету силы ИОЛ перед операцией по удалению катаракты.
В) Аберрометрия (анализ волнового фронта).	3. Ухудшение видимости предметов в тумане или при низком освещении при нормальной остроте зрения.
Г) Тест КЧСМ (Критическая частота слияния мельканий).	4. Подозрение на ишемические или дистрофические изменения зрительного нерва.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между параметром и современным методом его измерения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Параметры	Методы
А) Кривизна роговицы и ее топография.	1. Ультразвуковое А-сканирование.

Б) Толщина роговицы (пахиметрия).	2. Кератотопография (система Шаймпфлюг-изображений).
В) Глубина передней камеры и длина оси глаза.	3. Электроретинография (ЭРГ).
Г) Электрическая активность сетчатки.	4. Оптическая пахиметрия в составе ОКТ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при проведении авторефрактометрии:

1. Центрирование прибора по зрачку пациента до появления четкого изображения метки.
2. Дезинфекция подбородника и лобного упора салфеткой.
3. Выполнение серии измерений до звукового сигнала.
4. Инструктаж пациента о фиксации взгляда на мишени (например, "домик" или "воздушный шар").
5. Распечатка данных с указанием сферы, цилиндра и оси.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов компьютерной периметрии:

1. Выбор диагностической программы (например, "Глаукома" или "Центральное поле зрения").
2. Окклюзия (закрывание) неисследуемого глаза пациента.
3. Установка головы пациента на подставку и демонстрация пробных световых стимулов.
4. Проведение исследования с фиксацией ответов пациента на кнопку.
5. Интерпретация карты светочувствительности и индекса надежности теста.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при проведении бесконтактной пневмотонометрии рекомендуется проводить не менее 3-х измерений на каждом глазу?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое преимущество дает использование электронного фороптора перед традиционным набором пробных линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью при ОКТ-диагностике используется режим "Ангиография" (Angio-OCT)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каких случаях результаты авторефрактометрии могут быть ложными и требовать обязательной проверки вручную?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что позволяет выявить исследование цветового зрения на аномалоскопе в отличие от таблиц Рабкина?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое исследование является «золотым стандартом» для ранней диагностики структурных изменений при глаукоме?

А) Оптическая когерентная томография диска зрительного нерва (RNFL-анализ).

Б) Определение полей зрения по Дондерсу (контрольный метод).

В) Офтальмоскопия зеркальным офтальмоскопом.

Г) Ультразвуковая биомикроскопия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Для чего применяется метод компьютерной кератотопографии перед операцией лазерной коррекции зрения?

А) Для определения группы крови пациента перед хирургией.

Б) Чтобы измерить уровень сахара в передней камере глаза.

В) С целью проверки функции глазодвигательных мышц.

Г) Для построения карты кривизны и элевации роговицы с целью исключения кератоконуса.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой параметр оценивает компьютерный периметр в режиме «FDT-периметрия» (технология удвоения частоты)?

А) Скорость движения глазного яблока при чтении.

Б) Наличие скрытых кровоизлияний в стекловидное тело.

В) Состояние М-клеток (магноцеллюлярный путь), которые первыми гибнут при глаукоме.

Г) Уровень прозрачности хрусталика в центральной зоне.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные необходимы для точного расчета силы интраокулярной линзы (ИОЛ) на современном биометре? (Выберите два и более варианта)

А) Передне-задняя ось (ПЗО) глаза.

Б) Глубина передней камеры.

В) Уровень артериального давления пациента.

Г) Кератометрия (сила преломления роговицы).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы могут привести к получению недостоверных результатов при компьютерной периметрии? (Выберите два и более варианта)

А) Опущение верхнего века (птоз), перекрывающее часть обзора.

Б) Слишком высокая яркость фонового освещения в кабинете.

В) "Эффект обучения" (пациент нажимает кнопку хаотично при первом тесте).

Г) Цвет оправы очков, в которых проводится исследование.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между диагностическим прибором и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Приборы	Ситуации
А) Анализатор волнового фронта (Аберрометр).	1. Диагностика при непрозрачных средах (тотальная катаракта, гемофтальм).
Б) Микропериметр.	2. Оценка качества зрения и оптических искажений (аберраций) высшего порядка.
В) Ультразвуковой В-скан.	3. Исследование светочувствительности сетчатки с точной привязкой к фундус-изображению.
Г) Шаймпфлюг-камера (Pentacam).	4. Скрининг кератоконуса и построение трехмерной карты роговицы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом и группой пациентов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Группы пациентов
А) Мультифокальная электроретинография (мф-ЭРГ).	1. Пациенты с подозрением на закрытоугольную глаукому.
Б) Исследование контрастной чувствительности.	2. Профессиональные водители и пилоты для оценки зрения в сумерках.
В) Автоматизированная гониоскопия.	3. Пациенты, принимающие токсичные для сетчатки препараты (например, плаквенил).
Г) Оптическая пахиметрия.	4. Пациенты перед лазерной коррекцией зрения (оценка толщины роговицы).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между выявляемым признаком и прибором.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признаки	Приборы
А) Изменение количества эндотелиальных клеток роговицы.	1. Зеркальный микроскоп.
Б) Наличие друз и зон атрофии в макуле.	2. Оптический когерентный томограф (ОКТ).

В) Увеличение длины передне-задней оси (ПЗО).	3. Оптический биометр (IOL-Master).
Г) Дефекты (скотомы) в поле зрения.	4. Компьютерный периметр.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов проведения ОКТ сетчатки:

1. Постановка головы пациента на подбородочный упор и фиксация лба.
2. Выбор протокола сканирования (например, "Macular Cube").
3. Пациент фиксирует взгляд на внутреннем светящемся маркере (кресте).
4. Юстировка (фокусировка) изображения сетчатки на мониторе до четкого сигнала.
5. Запуск процесса сканирования и сохранение результата.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при компьютерной топографии роговицы:

1. Выравнивание колец Плачидо по центру зрачка пациента.
2. Пациент совершает полное моргание, затем широко открывает глаза.
3. Захват изображения (снимок) в момент совмещения меток.
4. Ввод данных пациента и калибровка прибора.
5. Анализ полученной цветовой карты кривизны роговицы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В каких случаях исследование на лазерном поляриметре (GDx) предпочтительнее обычной офтальмоскопии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую цель преследует проведение Глэр-теста (Glarity Test) у пожилых пациентов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему зеркальная микроскопия эндотелия обязательна перед операцией по замене хрусталика?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем преимущество цифрового теста «Решетка Амслера» перед его бумажным аналогом?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какую информацию дает аберрометрия перед проведением персонализированной лазерной коррекции зрения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Для чего используется метод регистрации Зрительных вызванных потенциалов (ЗВП)?

А) Для оценки состояния мейбомиевых желез.

Б) Для оценки проведения зрительного импульса от сетчатки до коры головного мозга.

В) Чтобы измерить силу аккомодации у детей.

Г) С целью диагностики синдрома сухого глаза.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое диагностическое значение имеет В-сканирование в офтальмологии?

А) Определение типа оправы для очков.

Б) Проверка цветоощущения при дальтонизме.

В) Измерение скорости продукции слезной жидкости.

Г) Визуализация внутренних структур глаза (опухоли, отслойки) при мутной роговице или хрусталике.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой параметр является ключевым при проведении микропериметрии?

А) Порог светочувствительности в конкретных точках сетчатки и стабильность фиксации.

Б) Время появления слезного пятна.

В) Угол отклонения глаза при скрытом косоглазии.

Г) Толщина слоя эпителия в лимбальной зоне.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие параметры оценивает прибор HRT (Гейдельбергский ретинотомограф) при исследовании диска зрительного нерва? (Выберите два и более варианта)

А) Глубину передней камеры.

Б) Объем экскавации диска зрительного нерва.

В) Площадь нейроретинального пояска.

Г) Прозрачность стекловидного тела.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие возможности предоставляет современная аберрометрия (анализ волнового фронта)? (Выберите два и более варианта)

А) Расчет индивидуальной программы лазерной шлифовки роговицы.

Б) Измерение внутриглазного давления через веко.

В) Фотофиксация глазного дна в инфракрасном свете.

Г) Определение аберраций низшего (сфера, цилиндр) и высшего (кома, сферические) порядков.

Ответ:

Обоснование

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между диагностической задачей и наиболее подходящим оборудованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Оборудование
А) Определение объективной клинической рефракции.	1. Автоматический периметр.
Б) Оценка пороговой светочувствительности сетчатки в разных точках.	2. Авторефрактометр.
В) Измерение радиуса кривизны передней поверхности роговицы.	3. Пневмотонометр.
Г) Определение внутриглазного давления (ВГД) без контакта с роговицей.	4. Офтальмокератометр.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между клинической ситуацией и методом исследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуации	Методы
А) Подозрение на отслойку сетчатки при наличии зрелой катаракты.	1. Оптическая когерентная томография (ОКТ).
Б) Необходимость оценки толщины роговицы перед лазерной операцией.	2. Ультразвуковое В-сканирование.
В) Скрининг патологий макулярной области на микроскопическом уровне.	3. Тест с решеткой Амслера.
Г) Жалобы на искажение прямых линий (метаморфопсии).	4. Ультразвуковая пахиметрия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между прибором и параметром, который он измеряет.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Приборы	Параметры
А) Дистанционный фороптор.	1. Аберрации (искажения) оптической системы глаза.
Б) Аномалоскоп.	2. Субъективная острота зрения и подбор линз.

В) Аберрометр.	3. Качественные и количественные нарушения цветовосприятия.
Г) Оптический биометр.	4. Длина передне-задней оси (ПЗО) глаза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при проведении авторефрактометрии:

1. Совмещение прицела прибора с центром зрачка пациента.
2. Пациент помещает подбородок на подставку и прижимает лоб к упору.
3. Выполнение серии автоматических замеров (обычно 3).
4. Обработка данных и получение распечатки (чека) с показателями SPH, CYL, AX.
5. Инструктаж пациента о необходимости смотреть на метку, не мигая.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при бесконтактной тонометрии (пневмотонометрии):

1. Пациент широко открывает глаза и фиксирует взгляд на светящейся точке.
2. Дезинфекция лицевого упора аппарата.
3. Совмещение фокуса аппарата со световым бликом на роговице.
4. Выстрел струей воздуха и автоматическая фиксация уровня ВГД.
5. Ознакомление пациента с ощущениями (резкий хлопок воздуха).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему при проведении компьютерной периметрии важно использовать линзу для близи, если пациент старше 45 лет?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью используется компьютерная топография роговицы при подборе жестких контактных линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается диагностическая ценность ОКТ-ангиографии по сравнению с традиционной ангиографией?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает индекс «False Positives» (ложноположительные ответы) в протоколе компьютерной периметрии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое преимущество дает использование электронного фороптора при субъективной проверке зрения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод является «золотым стандартом» для измерения толщины слоя нервных волокон сетчатки при глаукоме?

А) Оптическая когерентная томография (ОКТ).

Б) Прямая офтальмоскопия.

В) Биомикроскопия с линзой Гольдмана.

Г) Ультразвуковое А-сканирование.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Для чего применяется ультразвуковая биомикроскопия (УБМ)?

А) Для точного измерения остроты зрения у детей.

Б) С целью подбора цвета контактных линз.

В) Для визуализации структур переднего отрезка глаза (радужка, цилиарное тело) при непрозрачной роговице.

Г) Для лечения отслойки сетчатки ультразвуком.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой тест на современном диагностическом оборудовании позволяет оценить «качество жизни» зрения при нормальной остроте 1.0?

А) Периметрия по Гольдману.

Б) Электроретинография.

В) Тонометрия по Маклакову.

Г) Исследование контрастной чувствительности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные можно получить с помощью современного оптического биометра (например, IOL Master)? (Выберите два и более варианта)

А) Глубина передней камеры.

Б) Длина оси глаза (ПЗО).

В) Уровень сахара в передней камере.

Г) Поля зрения на цвета.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие ошибки пациента при выполнении компьютерной периметрии снижают надежность теста? (Выберите два и более варианта)

А) Использование во время теста слухового аппарата.

Б) Дыхание пациента через рот во время исследования.

В) Фиксация взгляда на мигающих стимулах по бокам вместо центральной точки.

Г) Слишком частое нажатие на кнопку при отсутствии вспышек (ложноположительные ответы).

Ответ:

Обоснование

ВД 03. ПК 3.8.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между патологическим признаком и заболеванием, для которого он характерен.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признаки	Заболевания
А) «Затуманивание» зрения и радужные круги при взгляде на свет.	1. Острый конъюнктивит.
Б) Ощущение «песка» за веками и обильное слизисто-гнойное отделяемое.	2. Начальная катаракта.
В) Светобоязнь, слезотечение и блефароспазм (роговичный синдром).	3. Глаукома (повышение ВГД).
Г) Постепенное безболезненное снижение остроты зрения («пелена» перед глазом).	4. Кератит.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом жалоб пациента и профессиональной задачей медработника.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Жалобы	Задачи
А) Резкая боль в глазу, иррадиирующая в соответствующую половину головы.	1. Дифференциальная диагностика аллергической реакции.
Б) Искажение формы предметов (метаморфопсии).	2. Срочное измерение внутриглазного давления (исключение острого приступа).
В) Покраснение глаза и зуд после контакта с косметикой.	3. Проверка периферического зрения (периметрия).
Г) Сужение полей зрения («туннельное зрение»).	4. Осмотр центральной зоны сетчатки (макулы).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между объективным признаком и локализацией процесса.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объективные признаки	Локализация
А) Гиперемия и отек переходной складки.	1. Роговица.
Б) Нарушение зеркальности и блеска передней поверхности глаза.	2. Радужная оболочка (ирит).
В) Изменение цвета радужки и сужение зрачка (миоз).	3. Конъюнктива.
Г) Помутнение в области зрачка, видимое при боковом освещении.	4. Хрусталик.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при объективном осмотре пациента с жалобой на «красный глаз»:

1. Выворачивание век для осмотра конъюнктивальных сводов.
2. Проверка остроты зрения (визометрия).
3. Проведение бокового (фокального) освещения.
4. Сбор анамнеза (выяснение обстоятельств начала заболевания).
5. Пальпаторное определение внутриглазного давления.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при попадании химического вещества в глаз:

1. Удаление остатков сухого вещества (если это известь) сухим тампоном.
2. Обильное промывание глаза проточной водой в течение 15–20 минут.
3. Инстилляция дезинфицирующих капель (например, сульфацил натрия).
4. Наложение асептической повязки.
5. Экстренная транспортировка в дежурный офтальмологический стационар.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой признак является ведущим при дифференциальной диагностике острого приступа глаукомы от иридоциклита?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что характерно для внешнего вида роговицы при развитии кератита?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

О каком состоянии свидетельствует внезапное появление «занавески» перед глазом и вспышек света (фотопсий)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой симптом позволяет заподозрить дакриоцистит (воспаление слезного мешка) при осмотре?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является основным клиническим признаком зрелой катаракты?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Пациент жалуется на сильную боль, светобоязнь и «сужение» зрачка на одном глазу. Радужка приобрела «ржавый» оттенок. О каком заболевании идет речь?

А) Острый иридоциклит.
Б) Дистрофия роговицы.
В) Паралитическое косоглазие.
Г) Гнойный конъюнктивит.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При осмотре выявлено: веки отечны, конъюнктива ярко гиперемирована, в углах глаз обильное желтоватое отделяемое, склеивающее ресницы по утрам. Ваш предварительный диагноз?

А) Халязион верхнего века.
Б) Ячмень в стадии инфильтрации.
В) Острый бактериальный конъюнктивит.
Г) Инородное тело роговицы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Мужчина 60 лет жалуется на постепенное сужение полей зрения: «вижу как сквозь трубу». Боли нет, острота зрения сохранена. Какое заболевание следует исключить в первую очередь?

А) Открытоугольная глаукома.

Б) Возрастная макулярная дегенерация.

В) Прогрессирующая миопия.

Г) Птеригиум.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки характерны для язвы роговицы? (Выберите два и более варианта)

А) Наличие дефекта ткани роговицы, окрашивающегося флюоресцеином в зеленый цвет.

Б) Абсолютная безболезненность при пальпации.

В) Выраженный корнеальный синдром (боль, слезотечение).

Г) Расширение зрачка (мидриаз).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Укажите объективные симптомы, которые могут наблюдаться при контузии (ушибе) глазного яблока: (Выберите два и более варианта)

А) Гифема (кровь в передней камере глаза).

Б) Подвывих хрусталика (дрожание радужки — иридодонез).

В) Обильное пенистое отделяемое из глазной щели.

Г) Увеличение количества ресниц на веках.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профессиональные задачи	Ситуации
А) Экстренное измерение внутриглазного давления (пальпаторно или тонометром).	1. Жалобы на сухость, жжение и чувство «песка» в глазах.
Б) Проведение пробы Ширмера (оценка слезопродукции).	2. Дифференциальная диагностика зрелой и незрелой катаракты.
В) Осмотр конъюнктивы с помощью выворачивания верхнего века.	3. Подозрение на инородное тело в верхнем своде конъюнктивы.
Г) Определение наличия «фигуры тени» от радужки на хрусталике.	4. Появление резких болей в глазу, тошноты и рвоты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и признаком патологии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Признаки
А) Осмотр в проходящем свете.	1. Подозрение на нарушение цветового зрения (дальтонизм).
Б) Проверка реакции зрачка на свет (прямой и содружественной).	2. Выявление помутнений в стекловидном теле или хрусталике.
В) Использование таблицы Рабкина.	3. Оценка состояния глазодвигательного аппарата.
Г) Проверка конвергенции (сведение зрительных осей к носу).	4. Оценка функции зрительного нерва и среднего мозга.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между манипуляцией и подозреваемым диагнозом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Манипуляции	Диагнозы
А) Сбор отделяемого из конъюнктивальной полости на бакпосев.	1. Острый гнойный дакриоцистит.
Б) Пальпация регионарных преаурикулярных (околоушных) лимфоузлов.	2. Вирусный (аденовирусный) конъюнктивит.

В) Надавливание на область проекции слезного мешка.	3. Возрастная макулярная дегенерация сетчатки.
Г) Тест с сеткой Амслера.	4. Бактериальное поражение слизистой оболочки глаза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий медработника при вывороте верхнего века для поиска инородного тела:

1. Попросить пациента смотреть максимально вниз.
2. Положить стеклянную палочку или большой палец на кожу века над верхним краем хряща.
3. Захватить двумя пальцами свободный край века за ресницы и оттянуть его вниз и вперед.
4. Перебросить (вывернуть) край века через палочку/палец движением снизу вверх.
5. Удерживать вывернутое веко и осмотреть конъюнктивальный свод.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при проверке полей зрения контрольным способом (по Дондерсу):

1. Врач и пациент располагаются друг против друга на расстоянии 1 метра.
2. Пациент закрывает левый глаз, а врач — свой правый (или наоборот).
3. Врач плавно ведет объект (или пальцы) от периферии к центру с разных сторон.
4. Пациент сообщает, когда он начинает видеть объект, фиксируя взгляд на глазу врача.
5. Сравнение границ поля зрения пациента с границами поля зрения врача (эталоном).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

О каком патологическом процессе свидетельствует появление крови в передней камере глаза (гифема)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является характерным признаком экзофтальма при заболеваниях щитовидной железы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой признак указывает на наличие гипопиона при тяжелом кератите или иридоциклите?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Симптом «заходящего солнца» (глаза направлены вниз, видна полоска склеры сверху) у детей чаще всего является признаком:

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как называется состояние, при котором пациент не может полностью сомкнуть веки из-за паралича лицевого нерва?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Пациент жалуется на двоение в глазах (диплопию) и ограничение подвижности одного глаза в сторону. Какой признак вы обнаружите при осмотре?

А) Смешанную инъекцию глазного яблока.

Б) Паралитическое косоглазие.

В) Помутнение хрусталика.

Г) Отек конъюнктивы (хемоз).

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При осмотре роговицы пациента выявлена потеря ее чувствительности (отсутствие реакции при касании ваткой). Для какой инфекции это наиболее характерно?

А) Демодекоз век.

Б) Грибковое поражение склеры.

В) Острый дакриоаденит.

Г) Герпетический кератит.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой объективный признак наблюдается при «иридодонезе»?
А) Дрожание радужной оболочки при движении глаза.
Б) Изменение цвета зрачка на ярко-красный.
В) Наличие пигментных пятен на склере.
Г) Резкое расширение зрачка на свету.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберите признаки, характерные для весеннего катарра (аллергического конъюнктивита): (Выберите два и более варианта)
А) Каменистая плотность глазного яблока.
Б) Выраженный зуд в глазах.
В) Гнойное отделяемое с примесью крови.
Г) Крупные сосочковые разрастания на конъюнктиве («булыжная мостовая»).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Укажите объективные симптомы, свидетельствующие о прободном ранении глазного яблока: (Выберите два и более варианта)
А) Наличие зияющей раны в склере или роговице.
Б) Покраснение кожи наружного угла глаза.
В) Мелкая или абсолютно плоская передняя камера из-за истечения влаги.
Г) Появление мелких пузырьков воздуха под веками.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения	Ситуации
А) Исследование остроты зрения с помощью коррегирующих линз.	1. Подозрение на наличие мелкого инородного тела (соринки) в нижней переходной складке.
Б) Осмотр методом бокового (фокального) освещения.	2. Необходимость отличить истинное снижение зрения от аномалии рефракции (близорукости).
В) Пальпаторное определение плотности глазного яблока.	3. Первичный поиск эрозий, инородных тел или инфильтратов на роговице.
Г) Осмотр конъюнктивального свода при выворачивании нижнего века.	4. Оценка риска острого приступа глаукомы при выраженной боли в глазу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между диагностической манипуляцией и выявляемым признаком.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Манипуляции	Признаки
А) Офтальмоскопия в обратном виде.	1. Определение границ выпадения поля зрения (скотомы).
Б) Проба Ширмера (использование тест-полосок).	2. Выявление патологии сосудов сетчатки и диска зрительного нерва.
В) Периметрия (кинетическая или статическая).	3. Оценка количественного дефицита слезной жидкости (синдром «сухого глаза»).
Г) Проверка реакции зрачка на свет.	4. Определение сохранности афферентного пути зрительного нерва.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом исследования и профессиональной целью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Цели
А) Проба Веста (цветная слезно-носовая проба).	1. Детальное исследование центральных отделов поля зрения.
Б) Биомикроскопия (использование щелевой лампы).	2. Определение проходимости слезно-отводящих путей.

В) Скиаскопия (теневая проба).	3. Объективное определение вида и степени клинической рефракции.
Г) Кампиметрия.	4. Микроскопическое исследование живых структур переднего и заднего отрезков глаза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при инстилляции (закапывании) лекарственных средств в конъюнктивальный мешок:

1. Тщательно вымыть руки и обработать их антисептиком.
2. Стерильной салфеткой оттянуть нижнее веко вниз, попросив пациента смотреть вверх.
3. Расположить пипетку на расстоянии 1-2 см от глаза, не касаясь ресниц.
4. Выпустить 1-2 капли раствора в нижний конъюнктивальный свод.
5. Прижать пальцем через салфетку область слезного мешка на 1 минуту.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при прободном ранении глаза:

1. Наложить стерильную бинокулярную повязку на оба глаза (для исключения содружественных движений).
2. Закапать в глаз дезинфицирующие капли (например, 20% сульфацил натрия).
3. Категорически запретить пациенту тереть глаз и предпринимать попытки извлечения инородного тела.
4. Ввести обезболивающее и антибиотик внутримышечно.
5. Организовать немедленную транспортировку в офтальмологический стационар строго в положении лежа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой признак является ведущим при диагностике чешуйчатого блефарита?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Наличие «фигуры полулуния» (тени от радужки на хрусталике) при боковом освещении характерно для:

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

О каком серьезном осложнении свидетельствует появление «черной завесы» перед глазом, которая постепенно увеличивается?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Характерным признаком застойного диска зрительного нерва при осмотре глазного дна является:

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что такое «гемофтальм» и каков его основной признак?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Пациент жалуется на сильную боль в области глаза, которая усиливается при надавливании на глазное яблоко. Зрачок узкий, радужка изменена в цвете (зеленоватая). Ваш предварительный диагноз?

А) Острый иридоциклит.

Б) Бактериальный кератит.

В) Дистрофия сетчатки.

Г) Наружный ячмень.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой признак позволяет отличить паралитическое косоглазие от содружественного?

А) Постоянный угол отклонения глаза.

Б) Ограничение или отсутствие подвижности глаза в сторону пораженной мышцы и диплопия (двоение).

В) Сохранение полной остроты зрения на обоих глазах.

Г) Повышение внутриглазного давления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При осмотре пациента выявлено: веко опущено (птоз), зрачок расширен (мидриаз), глаз отклонен кнаружи и книзу. Поражение какого нерва можно заподозрить?

А) Отводящего нерва (VI пара).

Б) Блокового нерва (IV пара).

В) Глазодвигательного нерва (III пара).

Г) Лицевого нерва (VII пара).

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберите объективные признаки, характерные для острого приступа глаукомы: (Выберите два и более варианта)

А) Резкое повышение ВГД (глаз твердый как камень).

Б) Отек роговицы (она выглядит мутной, как запотевшее стекло).

В) Обильное гнойное отделяемое.

Г) Мелкая передняя камера глаза.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Укажите симптомы, характерные для синдрома «красного глаза» при остром конъюнктивите: (Выберите два и более варианта)

А) Поверхностная (конъюнктивальная) инъекция — яркая гиперемия, убывающая к роговице.

Б) Наличие отделяемого (слизистого, гнойного или серозного).

В) Выраженное снижение остроты зрения.

Г) Отек переходных складок конъюнктивы.

Ответ:

Обоснование

ВД 04. ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом реабилитации и его клиническим предназначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Предназначение
А) Прямая окклюзия (выключение ведущего глаза).	1. Лечение амблиопии у детей младшего возраста (до 4-5 лет) без использования пластырных наклеек.
Б) Пенализация (создание искусственной анизометропии).	2. Стимуляция работы центральной ямки сетчатки «ленивого» глаза при амблиопии.
В) Локальное «слепящее» раздражение сетчатки (по Кюпперсу).	3. Устранение феномена подавления (супрессии) и тренировка фузионных резервов после операции на мышцах.
Г) Диплоптика (восстановление бинокулярного зрения в естественных условиях).	4. Принудительное вовлечение амблиопичного глаза в зрительный процесс при правильной фиксации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между физиотерапевтическим методом и показанием к нему.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Показания
А) Лекарственный электрофорез с алоэ или лидазой.	1. Реабилитация при частичной атрофии зрительного нерва различного генеза.
Б) Низкочастотная магнитотерапия.	2. Рассасывание помутнений в стекловидном теле и рубцовых изменений век.
В) Лазерстимуляция сетчатки (низкоинтенсивная).	3. Дистрофические заболевания сетчатки и макулярной зоны.
Г) Чрескожная электростимуляция зрительного нерва.	4. Послеоперационный отек роговицы и воспалительные процессы (кератиты).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между средством оптической реабилитации и патологией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства	Патологии
А) Призматические очки (призмы Френеля).	1. Тяжелые формы кератоконуса и выраженная иррегулярность роговицы.
Б) Телескопические очки.	2. Слабовидение при возрастной макулярной дегенерации (для чтения и ТВ).
В) Склеральные контактные линзы.	3. Диплопия (двоение) при паретическом косоглазии.
Г) Очки с прогрессивными линзами.	4. Пресбиопия (возрастное ослабление аккомодации) в сочетании с аметропией.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий медицинской сестры при проведении упражнения «Метка на стекле» (по Аветисову):

1. Попросить пациента перевести взгляд на удаленный объект за окном (дерево, дом), расположенный по линии взора.
2. Расположить пациента на расстоянии 30-35 см от оконного стекла.
3. Приклеить на стекло на уровне глаз пациента круглую метку диаметром 3-5 мм.
4. Заставить пациента поочередно фиксировать взгляд то на метке (5 сек), то на удаленном объекте (10 сек).
5. Повторять цикл упражнений в течение 3–7 минут (согласно назначению врача).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов реабилитации пациента после операции по поводу отслойки сетчатки (пневморетинопексии):

1. Соблюдение строгого позиционирования головы «лицом вниз» (face-down) для прижатия сетчатки пузырьком газа.
2. Ограничение физических нагрузок, подъема тяжестей и резких наклонов на срок до 6 месяцев.
3. Закапывание комбинированных препаратов (антибиотик + кортикостероид) для профилактики воспаления.
4. Использование солнцезащитных очков для уменьшения фотофобии.
5. Регулярный контроль внутриглазного давления и состояния глазного дна у офтальмолога.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое гигиеническое требование является ключевым при проведении плеоптического лечения (окклюзии) у детей?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова основная цель использования синоптофора в процессе реабилитации пациентов с косоглазием?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается суть «зрительной гимнастики» при компьютерном зрительном синдроме?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой прибор используется для тренировки аккомодации методом «раскачки» (дистантное микрозатуманивание)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что рекомендуется пациенту в раннем периоде реабилитации после экстракции катаракты (первые 2 недели)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Для восстановления функций при частичной атрофии зрительного нерва применяется электростимуляция. Какой физический параметр является определяющим для успеха процедуры?

А) Сила тока, вызывающая появление устойчивого фосфена (ощущения света).

Б) Температура электродов.

В) Цвет корпуса аппарата.

Г) Громкость звукового сигнала прибора.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

В комплексной реабилитации амблиопии используется метод «паттерн-стимуляции». Что является раздражителем в данном методе?

А) Монотонное гудение прибора.
Б) Яркие вспышки красного света.
В) Введение витаминных препаратов в конъюнктиву.
Г) Движущиеся контрастные решетки или шахматные поля на экране.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое вспомогательное средство реабилитации наиболее эффективно для коррекции анизейконии (разного размера изображений на сетчатке двух глаз)?
А) Простые сферические очки.
Б) Дырчатые очки-тренажеры.
В) Контактные линзы.
Г) Повязка на один глаз.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберите мероприятия, входящие в программу реабилитации пациентов с терминальной стадией глаукомы (слабовидящих): (Выберите два и более варианта)
А) Обучение ориентированию в пространстве с помощью тактильной трости.
Б) Назначение луп и электронных видеоувеличителей для чтения.
В) Проведение лазерной коррекции зрения.
Г) Организация «безопасного дома» (устранение порогов, яркая маркировка углов).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы относятся к ортоптическому лечению (подготовка к бинокулярному зрению)? (Выберите два и более варианта)
А) Занятия на синоптофоре по устранению функциональной скотомы.
Б) Массаж век при блефарите.
В) Упражнения по слиянию нефовеальных изображений.
Г) Подбор ночных линз (ортокератология).

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Обучение пациента технике «пальминга» (прогревание глаз ладонями).	1. Реабилитация после витрэктомии с газовой тампонадой сетчатки.
Б) Применение призматических очков.	2. Снятие зрительного утомления при компьютерном синдроме.
В) Проведение магнитофореза с антибиотиками.	3. Лечение упорных воспалительных процессов орбиты и век.
Г) Назначение режима «лицом вниз» (prone position).	4. Устранение двоения при парезе глазных мышц.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между физиотерапевтическим воздействием и ожидаемым эффектом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Воздействия	Эффекты
А) Ультразвуковая терапия.	1. Рассасывание помутнений в стекловидном теле (шварты, гемофтальм).
Б) Низкоинтенсивное лазерное облучение.	2. Улучшение микроциркуляции и тонуса сосудов при спазме аккомодации.
В) Дарсонвализация области век.	3. Размягчение рубцовой ткани после операций на орбите.
Г) Электрофорез с калия йодидом.	4. Активация метаболизма сетчатки при дистрофиях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом упражнения и тренируемой функцией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Упражнения	Функции
А) Чтение в очках с "плюсовыми" линзами (метод затуманивания).	1. Тренировка конвергенции (сведения глаз).
Б) Сведение осей глаз на кончик носа.	2. Развитие зрительного внимания и центральной фиксации.

В) Слежение за движущимся маятником.	3. Тренировка глазодвигательных мышц (прослеживание).
Г) Распознавание зашумленных картинок	4. Снятие избыточного напряжения аккомодации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при наложении монокулярной асептической повязки в послеоперационном периоде:

1. Наложить на закрытое веко стерильную марлевую салфетку.
2. Закрепить повязку полосками лейкопластыря по диагонали (от щеки ко лбу).
3. Провести антисептическую обработку рук и кожи вокруг глаза.
4. Проверить, не давит ли повязка на глазное яблоко (опрос пациента).
5. Наложить сверху ватно-марлевую подушечку.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов плеоптического лечения при амблиопии средней степени:

1. Назначение прямой окклюзии (заклеивание здорового глаза) на весь день.
2. Проведение курсов световой и лазерной стимуляции сетчатки (10-15 сеансов).
3. Подбор оптимальной очковой или контактной коррекции.
4. Постепенный переход к частичной окклюзии (на несколько часов в день).
5. Проверка остроты зрения и фиксации для оценки эффективности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование является обязательным при проведении электрофореза на область глаз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является основной целью реабилитации пациента с экзофтальмом (выпячиванием глаза) при эндокринной офтальмопатии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой метод реабилитации наиболее эффективен для восстановления бинокулярного слияния после операции по устранению косоглазия?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается первичная социальная реабилитация пациентов с необратимой слепотой?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какая рекомендация по зрительному режиму является ключевой для пациента в период реабилитации после лазерной коагуляции сетчатки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Пациент проходит реабилитацию после травмы орбиты с повреждением нижнего края. Какое упражнение поможет предотвратить развитие стойкой диплопии?

А) Сильное зажмуривание глаз на 10 секунд.

Б) Тренировка подвижности глаза вверх (в сторону ограничения) с фиксацией на объекте.

В) Промывание глаза антисептиками.

Г) Использование очков с дырочками (перфорационных).

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Для лечения амблиопии используется метод «компьютерного плеоптического лечения». Что является ведущим фактором восстановления?

А) Воздействие ультрафиолетового излучения монитора.

Б) Звуковое сопровождение компьютерной игры.

В) Использование интерактивных программ, стимулирующих цвето- и формовосприятие.

Г) Нагревание тканей глаза от работы экрана.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое физиотерапевтическое средство наиболее эффективно для рассасывания свежего послеоперационного отека тканей века?

А) Горячие компрессы из песка.
Б) Спиртовые примочки.
В) Облучение синим светом.
Г) Низкочастотная магнитотерапия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие рекомендации следует дать пациенту для профилактики осложнений в периоде реабилитации после кератопластики (пересадки роговицы)? (Выберите два и более варианта)
А) Ношение солнцезащитных очков на улице для защиты от ветра и пыли.
Б) Категорический запрет на трение глаза руками.
В) Самостоятельное снятие швов при появлении дискомфорта.
Г) Сон на животе лицом в подушку.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы реабилитации показаны при синдроме «сухого глаза», возникшем после лазерной коррекции зрения? (Выберите два и более варианта)
А) Использование увлажняющих капель (слезозаместителей) без консервантов.
Б) Массаж век для улучшения работы мейбомиевых желез.
В) Прием мочегонных средств для уменьшения отека.
Г) Длительное пребывание перед кондиционером.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения профессиональной задачи и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Проведение пальцевого массажа глазного яблока (после фильтрующей операции).	1. Реабилитация при спазме аккомодации у подростков.
Б) Применение защитной силиконовой накладки на веки.	2. Профилактика заращения зоны оттока после антиглаукомной операции.
В) Назначение упражнений по методике Дашевского (дистантное микрозатуманивание).	3. Лечение синдрома «сухого глаза» при лагофтальме (несмыкании век).
Г) Использование увлажняющих гелей перед сном.	4. Защита роговицы при трихиазе (неправильном росте ресниц).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между манипуляцией и целью реабилитации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Манипуляции	Цели
А) Промывание слезных путей раствором фурацилина.	1. Восстановление прозрачности сред и профилактика дегенерации сетчатки.
Б) Ношение очков-тренажеров с перфорацией (временно).	2. Восстановление проходимости слезного канала после операции.
В) Лазерофорез с антиоксидантами.	3. Социальная адаптация пациента со слабовидением.
Г) Обучение пациента использованию видеоувеличителей.	4. Снятие напряжения цилиарной мышцы при астенопии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между физиотерапевтическим методом и областью воздействия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Области/Условия
А) Индуктотермия (ВЧ-терапия) на область орбиты.	1. Проекция зрительного нерва (висок, лоб).

Б) Электростимуляция по чрескожной методике.	2. Хронические блефариты и ячмени в стадии затухания.
В) УФО-терапия (тубус-кварц) на веки.	3. Глубокие воспалительные инфильтраты тканей орбиты.
Г) Ультрафонофорез с гидрокортизоном.	4. Послеоперационные рубцы и спайки век.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий медицинской сестры при проведении массажа век стеклянной палочкой (при дисфункции мейбомиевых желез):

1. Удалить выделившийся секрет ватным тампоном с антисептиком.
2. Провести эпибульбарную анестезию (закапывание 0,5% дикаина).
3. Прижать край века к стеклянной палочке и выполнить скользящие движения к краю ресниц.
4. Ввести плоский конец стеклянной палочки в конъюнктивальный свод.
5. Заложить за веко антибактериальную мазь.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов обучения пациента со слабовидением использованию ручной лупы:

1. Постепенно удалять лупу от объекта до получения максимально четкого изображения.
2. Расположить текст на хорошо освещенной горизонтальной поверхности.
3. Обучить пациента перемещать не лупу, а сам текст под ней (для сохранения фокуса).
4. Поднести лупу вплотную к рассматриваемому предмету.
5. Подобрать оптимальное расстояние от глаза до лупы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью в реабилитации детей с косоглазием используется метод «бинокулярных последовательных образов» (по Кащенко)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Почему в раннем реабилитационном периоде после отслойки сетчатки пациенту запрещено мыть голову, наклоняясь вперед?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой режим окклюзии (заклеивания глаза) считается наиболее эффективным при лечении «высокой» амблиопии у детей?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

При реабилитации пациентов с язвой роговицы в стадии эпителизации применяется аутогемотерапия (под конъюнктиву). Какой основной эффект ожидается?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое основное правило должен соблюдать пациент при использовании контактных линз в период реабилитации после кератита?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Для реабилитации пациентов с частичной атрофией зрительного нерва применяется цветомагнитотерапия. Какой цвет наиболее предпочтителен для стимуляции нервных волокон?

А) Синий (успокаивающий).

Б) Желтый (нейтральный).

В) Ритмичный красный свет.

Г) Фиолетовый (коротковолновый).

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой тренажер используется в домашних условиях для тренировки резервов аккомодации по методу «оптической заслонки»?

А) Зеркальный офтальмоскоп.

Б) Щелевая лампа.

В) Таблица Рабкина.

Г) Линейка с отрицательными и положительными линзами (флиппер).

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

При проведении фонофореза на область орбиты в качестве контактной среды используют вазелиновое масло. Какова роль контактной среды в этой процедуре?

А) Охлаждение кожи века.

Б) Обеспечение акустической связи между излучателем и тканями (ультразвук не проходит через воздух).

В) Питание ресниц витаминами.

Г) Обезболивание зоны воздействия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие мероприятия обязательны при реабилитации пациентов после энуклеации (удаления глаза) для подготовки к протезированию? (Выберите два и более варианта)

А) Формирование конъюнктивальной полости с помощью временного пластмассового протеза (вкладыша).

Б) Ежедневное промывание полости антисептиками.

В) Назначение строгой диеты без соли.

Г) Использование повязки с сильным давлением на орбиту в течение месяца.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы физической реабилитации показаны пациентам с начальной стадией возрастной катаракты для улучшения метаболизма хрусталика? (Выберите два и более варианта)

А) Интенсивное прогревание глаза синей лампой (Минина).

Б) Чтение мелкого шрифта без очков в темноте.

В) Лекарственный электрофорез с витаминами и солями кальция.

Г) Магнитотерапия на область глаз.

Ответ:

Обоснование

ВД 04. ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом скрининга и основной профессиональной задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Задачи
А) Визометрия (таблицы Сивцева-Головина).	1. Выявление ранних признаков патологии макулярной области сетчатки.
Б) Пневмотонометрия (бесконтактная).	2. Определение остроты зрения вдаль без коррекции и с коррекцией.
В) Тест с решеткой Амслера.	3. Проверка функциональной способности различать цветовые сигналы.
Г) Цветовое тестирование (таблицы Рабкина).	4. Массовое измерение внутриглазного давления для выявления группы риска по глаукоме.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между симптомом, выявленным при опросе, и направлением скрининга.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Симптомы	Направления
А) «Затуманивание» зрения и радужные круги вокруг источников света.	1. Скрининг на возрастную макулярную дегенерацию.
Б) Искажение прямых линий, «пятно» перед глазом.	2. Подозрение на аметропию или пресбиопию.
В) Быстрая утомляемость при чтении, головная боль.	3. Раннее выявление глаукомы (контроль ВГД).
Г) Сужение полей зрения («туннельное» зрение).	4. Оценка состояния полей зрения (периметрия).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между целевой группой и приоритетным методом скрининга.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Целевые группы	Методы

А) Дети дошкольного возраста (3–5 лет).	1. Осмотр глазного дна (офтальмоскопия) для выявления ангиопатии.
Б) Лица старше 40 лет (ежегодный осмотр).	2. Проверка бинокулярного зрения и выявление скрытого косоглазия.
В) Пациенты с сахарным диабетом.	3. Тонометрия и исследование диска зрительного нерва.
Г) Водители транспортных средств.	4. Расширенное исследование цветоощущения и полей зрения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при проведении скрининговой визометрии:

1. Посадить пациента на расстоянии 5 метров от освещенной таблицы.
2. Проверить остроту зрения правого глаза (левый прикрыт окклюдером).
3. Объяснить пациенту задачу (называть буквы или направление разреза в кольцах).
4. Зафиксировать результат в виде десятичной дроби (VOD=..., VOS=...).
5. Проверить остроту зрения левого глаза (правый прикрыт окклюдером).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при проведении бесконтактной пневмотонометрии:

1. Провести дезинфекцию подставки для подбородка и лобного упора.
2. Попросить пациента зафиксировать взгляд на светящейся метке внутри прибора.
3. Совместить на экране прибора метку-прицел с центром зрачка пациента.
4. Выполнить «воздушный выстрел» (нажатие кнопки измерения).
5. Оценить полученные данные на распечатке и направить к врачу при ВГД выше 22 мм рт. ст.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое освещение таблицы Сивцева-Головина считается стандартным для скрининга?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое действие должен предпринять медработник при скрининге, если пациент не видит даже верхнюю строку таблицы с 5 метров?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

При проведении теста Рабкина пациент должен рассматривать таблицу в течение какого времени?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается скрининг «красного рефлекса» (тест Брукнера) у новорожденных?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова цель применения авторефрактометрии в массовых скринингах школьников?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

На каком расстоянии от глаз пациента следует держать таблицы Рабкина при проверке цветоощущения?

А) От 0,5 до 1,0 метра (на уровне глаз).
Б) Ровно 5 метров.
В) 10–15 сантиметров (вплотную).
Г) 3 метра.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой результат бесконтактной тонометрии при скрининге требует обязательного направления к офтальмологу для дообследования?

А) 10 мм рт. ст.
Б) 24 мм рт. ст. и выше.
В) 16 мм рт. ст.
Г) 12 мм рт. ст.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое вспомогательное устройство используется при скрининге для дифференциальной диагностики между аметропией и заболеваниями сетчатки?

А) Стетоскоп.

Б) Тонометр.

В) Диафрагма (окклюдер с малым отверстием/стеноп).

Г) Лупа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие объективные признаки при внешнем осмотре могут свидетельствовать о нарушении зрения у ребенка во время скрининга? (Выберите два и более варианта)

А) Постоянное прищуривание при взгляде вдаль.

Б) Наклон или поворот головы при рассматривании таблицы.

В) Улыбка при виде медработника.

Г) Частые мигательные движения и покраснение краев век.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие методы входят в «стандартный минимум» скрининга взрослого населения в рамках диспансеризации? (Выберите два и более варианта)

А) Опрос на наличие жалоб и наследственности по глаукоме.

Б) Визометрия (проверка остроты зрения).

В) Тонометрия (измерение давления) у лиц старше 40 лет.

Г) Проведение сложной полостной операции на орбите.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между манипуляцией скрининга и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Манипуляции	Ситуации
А) Тест Ширмера (с использованием фильтровальной бумаги).	1. Массовое обследование пожилых людей на наличие катаракты (поиск помутнений).
Б) Исследование в проходящем свете (офтальмоскопом).	2. Выявление признаков синдрома «сухого глаза» у офисных работников.
В) Ориентировочный метод «рука к лицу» (метод Дондерса).	3. Первичная оценка границ поля зрения при невозможности использования периметра.
Г) Использование таблицы для проверки зрения вблизи (текст на расстоянии 33 см).	4. Скрининг пресбиопии (возрастной дальнозоркости) у лиц старше 40 лет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом скрининга и выявляемым дефектом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Дефекты
А) Окклюдер с малым отверстием (диафрагма 1-2 мм).	1. Снижение остроты зрения у детей дошкольного возраста.
Б) Набор цилиндрических линз.	2. Искажение центрального зрения (подозрение на патологию макулы).
В) Таблица Орловой (с картинками).	3. Наличие астигматизма (неправильной формы роговицы).
Г) Решетка Амслера (черный квадрат в сетку)	4. Дифференциация рефракционных нарушений от органических поражений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапом скрининга и действием медсестры.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы	Действия
А) Подготовительный этап.	1. Выявление жалоб на «пелену», «мушки» или светобоязнь.
Б) Этап сбора анамнеза.	2. Проверка освещенности кабинета (не менее 700 люкс на таблице).

В) Этап объективного осмотра.	3. Внесение данных об остроте зрения и ВГД в карту диспансеризации.
Г) Заключительный этап.	4. Оценка симметричности глазных щелей и положения глазных яблок.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при проведении скринингового теста с решеткой Амслера (для оценки центра сетчатки):

1. Попросить пациента зафиксировать взгляд на центральной точке решетки.
2. Предложить пациенту надеть очки для чтения (если он ими пользуется).
3. Опросить, не кажутся ли линии сетки изогнутыми или прерывистыми.
4. Попросить пациента прикрыть один глаз ладонью.
5. Расположить решетку перед глазами пациента на расстоянии 30–40 см.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при измерении ВГД методом тонометрии по Маклакову (в условиях скрининга):

1. Провести эпибульбарную анестезию (закапать инокаин или дикаин).
2. Подготовить тонометры (продезинфицировать и нанести краску на площадки).
3. Установить грузик на центр роговицы пациента, лежащего на кушетке.
4. Сделать оттиск площадки тонометра на бумагу, смоченную спиртом.
5. Измерить диаметр отпечатка с помощью измерительной линейки Поляка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое расстояние является стандартным при проведении скрининговой визометрии по таблицам Сивцева в России?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какого глаза принято начинать проверку остроты зрения во время массового скрининга (при отсутствии жалоб)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Что является основным признаком положительного скрининга на глаукому при пальпаторном исследовании ВГД?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.
Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Как называется состояние, при котором при скрининге выявляется разная острота зрения на двух глазах (например, один видит 1.0, а другой 0.4)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
При каком условии скрининг цветоощущения по таблицам Рабкина считается пройденным успешно?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какое положение головы пациента является правильным при проверке остроты зрения?
А) Голова наклонена к правому плечу.
Б) С легким наклоном вперед для лучшего обзора.
В) Голова максимально закинута назад.
Г) Прямое положение без наклонов и поворотов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой тип освещения наиболее опасен для глаз и может исказить результаты скрининга при осмотре переднего отрезка глаза?
А) Рассеянный дневной свет.
Б) Матовое белое освещение.
В) Прямые солнечные лучи или направленный слепящий свет.
Г) Отраженный свет от светлых стен.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой результат визометрии считается нижней границей нормы для взрослого человека при скрининге без использования линз?

А) 0,5 (пятая строка).

Б) 1,0 (десятая строка).

В) 0,8 (восьмая строка).

Г) 0,1 (первая строка).

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы могут привести к ложноположительному результату (завышенному ВГД) при скрининговой пневмотонометрии? (Выберите два и более варианта)

А) Пациент сильно зажмурился от страха перед «хлопком» воздуха.

Б) Пациент слишком широко открыл рот.

В) Пациент задержал дыхание и натужился (проба Вальсальвы).

Г) Пациент использовал увлажняющие капли за минуту до теста.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие внешние признаки, выявленные при осмотре, являются поводом для углубленного скрининга на патологию слезных органов? (Выберите два и более варианта)

А) Постоянное стояние слезы у края нижнего века (слезное озеро).

Б) Мацерация (раздражение) кожи в углах глаз.

В) Выделение гноя из слезных точек при нажатии на область слезного мешка.

Г) Голубоватый оттенок склер.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и методом её решения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Методы
А) Оценка состояния периферического зрения.	1. Метод бокового (фокального) освещения.
Б) Выявление патологии прозрачности сред глаза.	2. Проба с прикрыванием глаза (Cover-test).
В) Скрининг эндокринной офтальмопатии.	3. Кинетическая или статическая периметрия.
Г) Оценка бинокулярных функций (глубинного зрения).	4. Экзофтальмометрия (по Гертелю).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом скрининга и целевой ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Ситуации
А) Тест-полоски с флуоресцеином.	1. Выявление скрытого косоглазия и объема фузии.
Б) Таблицы для проверки зрения «вблизи» (с текстом).	2. Скрининг дегенеративных изменений макулы у пенсионеров.
В) Прибор «Синоптофор» (при массовом осмотре детей).	3. Оценка целостности эпителия роговицы при травмах.
Г) Сетчатая решетка (тест Амслера).	4. Первичная диагностика пресбиопии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между симптомом и алгоритмом первичного осмотра.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Симптомы	Алгоритмы
А) Сужение полей зрения («как через трубу»).	1. Экстренный осмотр конъюнктивальной полости и выверт век.
Б) Наличие «плавающих мушек» перед глазами.	2. Проверка подвижности глазных яблок в 8 направлениях.
В) Резкая боль и отек век.	3. Исследование поля зрения (периметрия).

Г) Двоение в глазах (диплопия).	4. Офтальмоскопия с расширенным зрачком (скрининг патологии стекловидного тела).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при проведении наружного осмотра органа зрения в ходе скрининга:

1. Оценка состояния и симметричности глазных щелей.
2. Определение реакции зрачков на свет (прямая и содружественная).
3. Осмотр конъюнктивы век и переходных складок.
4. Проверка положения глазных яблок в орбите.
5. Исследование состояния роговицы (блеск, прозрачность).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при проведении визометрии у пациента с миопией (в очках):

1. Определение остроты зрения без коррекции (правый, затем левый глаз).
2. Проверка соответствия очков пациента (визометрия в очках).
3. Регистрация данных в журнале (VOD/VOS с корр. и без).
4. Установка окклюдера перед левым глазом.
5. Предъявление оптотипов таблицы с 10-й строки вверх.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой целью при скрининге используется «стенопеическое отверстие» (черный диск с дырочкой)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое минимальное время экспозиции одной таблицы Рабкина допускается при скрининге на производстве?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой тест является наиболее эффективным для скрининга патологии центральной зоны сетчатки в домашних условиях?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается основной риск проведения тонометрии Маклакова во время массового скрининга без должной дезинфекции?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что означает показатель «0.3» (три десятых), полученный при визометрии без коррекции?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

На каком уровне относительно пола должен находиться 10-й ряд таблицы при проведении скрининга?

А) На уровне пола.

Б) На уровне глаз обследуемого.

В) Под потолком кабинета.

Г) На высоте 2 метров.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой тип освещения недопустим в кабинете скрининга при проверке остроты зрения?

А) Люминесцентное общее освещение.

Б) Лампа в аппарате Рота (осветитель таблиц).

В) Естественный свет без бликов на таблице.

Г) Полная темнота в кабинете.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой признак при проверке реакции зрачка на свет считается патологическим?

А) Отсутствие сужения зрачка при освещении (арефлексия).

Б) Равномерное сужение обоих зрачков.
В) Быстрое восстановление размера зрачка в темноте.
Г) Сужение зрачка при взгляде на близкий предмет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие данные анамнеза, собранные перед скринингом, указывают на высокий риск глаукомы? (Выберите два и более варианта)
А) Наличие глаукомы у кровных родственников (наследственность).
Б) Возраст пациента старше 45–50 лет.
В) Периодическое появление радужных кругов вокруг ламп.
Г) Жалобы на сухость глаз после работы за компьютером.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие условия необходимы для получения достоверных результатов при периметрии Дондерса (ориентировочный метод)? (Выберите два и более варианта)
А) Пациент и медработник сидят друг напротив друга на расстоянии 1 метра.
Б) Обследуемый и обследующий закрывают разноименные глаза (например, пациент левый, медработник правый).
В) Врач должен иметь нормальные границы поля зрения.
Г) Освещение должно быть направлено в затылок пациента.

Ответ:

Обоснование

ВД 04. ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и санитарной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Обработка рук по гигиеническому стандарту.	1. Завершение подбора оправы после контакта с кожей пациента.
Б) Дезинфекция поверхностей методом протирания.	2. Подготовка кабинета к работе в начале смены.
В) Обеззараживание воздуха.	3. Процедура непосредственно перед установкой пробной контактной линзы.
Г) Дезинфекция медицинских изделий (пробной оправы).	4. Выполнение планового графика работы бактерицидных облучателей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом отходов и ситуацией их образования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы отходов	Ситуации
А) Класс А (эпидемиологически безопасные).	1. Утилизация в специализированные контейнеры согласно экологическим нормам.
Б) Класс Б (эпидемиологически опасные).	2. Выброс упаковки от стерильных салфеток и бумажной документации.
В) Химические дезинфектанты с истекшим сроком.	3. Утилизация ватных дисков, контактировавших со слезной жидкостью.
Г) Отработанные люминесцентные лампы.	4. Передача на дезактивацию в соответствии с паспортом отходов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и используемым средством.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Средства

А) Гигиеническая антисептика рук.	1. 70% этиловый спирт или специализированные салфетки.
Б) Стерилизация диагностических линз (холодная).	2. Бактерицидная камера или стерильная салфетка/пакет.
В) Очистка пробных оправ.	3. Растворы глутарового альдегида или перекиси водорода.
Г) Хранение чистых инструментов.	4. Спиртосодержащий кожный антисептик с дозатором.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при обработке рук перед манипуляциями с контактными линзами:

1. Ополаскивание рук проточной водой для удаления мыльной пены.
2. Нанесение жидкого мыла на влажные ладони.
3. Тщательное высушивание рук одноразовым бумажным полотенцем.
4. Интенсивное трение ладоней, межпальцевых промежутков и кончиков пальцев (не менее 30 сек).
5. Закрытие крана с использованием использованного бумажного полотенца.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность обработки пробной оправы после пациента:

1. Помещение оправы в емкость для дезинфекции или на манипуляционный стол.
2. Двукратное протирание дезинфицирующим раствором с соблюдением экспозиции.
3. Проверка оправы на наличие видимых загрязнений (чешуйки кожи, косметика).
4. Промывание дистиллированной водой или протирание чистой салфеткой для удаления остатков дезинфектанта.
5. Размещение в футляре или на штативе для чистого инструментария.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование предъявляется к покрытию стола, на котором проводится подбор контактных линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как часто должна проводиться влажная уборка кабинета оптометрии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

К какому классу медицинских отходов относятся одноразовые диагностические контактные линзы после примерки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Допускается ли использование общих (многоразовых) капель для расширения зрачка при скрининге без индивидуальных дозаторов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Каким образом проводится дезинфекция мягких пробных контактных линз многократного применения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Где должен располагаться умывальник для мытья рук в кабинете коррекции зрения?

А) В коридоре рядом с кабинетом.

Б) Непосредственно в рабочей зоне (зоне подбора линз).

В) Достаточно наличия влажных салфеток на столе.

Г) В подсобном помещении.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод контроля качества предстерилизационной очистки инструментов используется в оптике?

А) Визуальный осмотр под лупой.

Б) Измерение температуры раствора.

В) Опрос персонала.

Г) Азопирамовая или амидопириновая проба.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое требование предъявляется к хранению чистых оправ в торговом зале/кабинете?

А) Должны храниться в открытом виде на полках.

Б) Хранение только в закрытых витринах или ящиках, защищенных от пыли.

В) Оправы могут лежать на столе врача без упаковки.

Г) Обязательное хранение в стерилизаторе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие требования предъявляются к одежде специалиста при подборе средств коррекции? (Выберите два и более варианта)

А) Наличие чистого медицинского халата или специальной формы.

Б) Отсутствие длинных рукавов, закрывающих кисти рук.

В) Использование ярких украшений и колец на пальцах.

Г) Наличие сменной обуви из моющихся материалов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие условия должны соблюдаться при использовании бактерицидного облучателя открытого типа? (Выберите два и более варианта)

А) Работа прибора в присутствии людей запрещена.

Б) После работы прибора необходимо проветривание (если он озоновый).

В) Прибор должен работать круглосуточно без перерывов.

Г) Журнал учета времени работы облучателя должен заполняться ежедневно.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и методом её решения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Методы
А) Текущая дезинфекция рабочих поверхностей (стол, стул).	1. Использование бактерицидных облучателей рециркуляторного типа.
Б) Стерилизация многоразовых металлических инструментов.	2. Гигиеническая антисептика спиртосодержащим средством.
В) Обработка рук перед контактом с веками пациента.	3. Протирание ветошью, смоченной в растворе дезинфектанта.
Г) Обеззараживание воздуха в присутствии людей.	4. Воздушный метод (сухожаровой шкаф).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом и способом его санитарной обработки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Способы
А) Окклюдер пробной оправы (пластик).	1. Двукратное протирание дезинфицирующим раствором.
Б) Стеклянная палочка для глазных мазей.	2. Профессиональная стирка в специализированной прачечной.
В) Линейка для измерения межзрачкового расстояния.	3. Полное погружение в дезинфицирующий раствор.
Г) Халат оптометриста.	4. Промывание мыльным раствором и протирание антисептиком.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между санитарной ситуацией и требованием к кабинету.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуации	Требования
А) Проведение примерки контактных линз.	1. Использование педальных контейнеров с пакетами (Класс Б).
Б) Хранение запаса медицинских изделий.	2. Наличие подводки горячей и холодной воды с локтевым смесителем.

В) Утилизация использованных материалов.	3. Обеспечение уровня освещенности не менее 300–500 люкс.
Г) Освещение рабочего места.	4. Выделение отдельной зоны с закрытыми шкафами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при дезинфекции пробной оправы после использования:

1. Ополаскивание оправы дистиллированной или проточной водой.
2. Экспозиция (выдержка времени) согласно инструкции к дезинфектанту.
3. Протирание или погружение изделия в дезинфицирующий раствор.
4. Визуальный контроль чистоты всех узлов оправы.
5. Просушивание безворсовой салфеткой и помещение в чистое место.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при аварийной ситуации (попадание слезной жидкости пациента на слизистую глаза специалиста):

1. Промывание глаза чистой проточной водой.
2. Закапывание 20% раствора сульфацила натрия (альбуцида).
3. Составление акта о несчастном случае на производстве.
4. Снятие перчаток и мытье рук с мылом.
5. Регистрация происшествия в журнале аварийных ситуаций.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование к личной гигиене специалиста является обязательным при подборе контактных линз?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой класс отходов присваивается использованным салфеткам со следами биологических жидкостей глаза?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

С какой периодичностью должна проводиться генеральная уборка в кабинете подбора средств коррекции?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как следует поступать с флаконом глазных капель, если его кончик коснулся ресниц пациента?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое количество антисептика необходимо использовать для стандартной гигиенической обработки рук (по европейскому стандарту EN 1500)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое условие является критическим при хранении мягких контактных линз в контейнерах после дезинфекции?

А) Полное погружение линзы в свежий многофункциональный раствор.
Б) Хранение линзы в сухом виде.
В) Использование водопроводной воды вместо раствора.
Г) Добавление в контейнер спиртового антисептика.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой метод контроля качества предстерилизационной очистки (ПСО) инструментов подтверждает отсутствие остатков моющих средств?

А) Азопирамовая проба.
Б) Фенолфталеиновая проба.
В) Проба с метиленовым синим.
Г) Визуальный осмотр.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой документ обязан заполнять специалист для учета работы ультрафиолетовых ламп в кабинете?
А) График дежурств по отделению.
Б) Ведомость учета посещаемости.
В) Расходную накладную на электроэнергию.
Г) Журнал регистрации времени работы бактерицидной установки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы оборудования кабинета подлежат дезинфекции после каждого пациента при подборе сложной очковой коррекции? (Выберите два и более варианта)
А) Упор для подбородка и лба на авторефрактометре.
Б) Ручки переключения диоптрий на фороптере.
В) Стены кабинета на уровне человеческого роста.
Г) Лицевая часть пробной оправы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие требования предъявляются к контейнерам для хранения диагностических жестких газопроницаемых линз? (Выберите два и более варианта)
А) Ежедневная промывка и просушивание на воздухе в открытом виде.
Б) Хранение контейнеров в шкафу под замком.
В) Регулярная замена контейнера на новый (не реже 1 раза в 3 месяца).
Г) Наполнение контейнера хлоргексидином 0.5%.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и конкретной ситуацией её применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Обработка рук антисептиком без предварительного мытья.	1. Манипуляции, связанные с нарушением целостности тканей глаза или при наличии микротравм у специалиста.
Б) Обязательное мытье рук мылом и водой с последующей антисептикой.	2. Подготовка к приему пациента, если руки визуально чисты и не было контакта с жидкостями.
В) Использование стерильных одноразовых перчаток.	3. Очистка упора для подбородка сразу после ухода пациента.
Г) Очистка рабочих поверхностей прибора (авторефрактометра).	4. Переход к работе после посещения туалетной комнаты или приема пищи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом медицинского изделия и методом его обеззараживания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Изделия	Методы
А) Стеклянные палочки и пипетки.	1. Дезинфекция методом погружения в химические растворы.
Б) Пробные очковые линзы (стекло).	2. Многоступенчатая обработка в пероксидных системах.
В) Окклюдеры и линейки (пластик).	3. Стерилизация в сухожаровом шкафу или автоклаве.
Г) Мягкие контактные линзы из пробного набора.	4. Протирание безворсовой салфеткой со специальным составом (спирт 70% или ПАВ).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между зоной кабинета и санитарным требованием к ней.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Зоны	Требования
А) Раковина для мытья рук.	1. Оснащение локтевым (бесконтактным) краном и дозатором с жидким мылом.

Б) Место хранения пробных оправ.	2. Удаленность от источников пыли и прямых солнечных лучей, использование чехлов.
В) Зона утилизации отходов.	3. Размещение педальных бачков с маркировкой «Класс Б».
Г) Зона размещения диагностического оборудования.	4. Защита от вибрации и ежедневная дезинфекция корпусов приборов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при проведении пробы на переносимость контактных линз в кабинете:

1. Выбор диагностической линзы и проверка её целостности под микроскопом.
2. Проведение гигиенической обработки рук специалиста.
3. Извлечение линзы из блистера/контейнера и промывание свежим раствором.
4. Установка линзы на глаз пациента.
5. Инструктаж пациента о технике безопасности и правилах гигиены.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при очистке пробного набора линз после рабочего дня:

1. Протирание каждой использованной линзы спиртовой салфеткой или спецраствором.
2. Очистка внутренней поверхности футляра (чемодана) от пыли.
3. Просушивание линз на воздухе или сухой салфеткой.
4. Раскладка линз по ячейкам согласно их оптической силе.
5. Кварцевание кабинета с открытым набором (если допустимо типом ламп).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое требование предъявляется к материалу стен в кабинете оптометрии?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое средство запрещено использовать для высушивания рук специалиста после мытья согласно СанПиН?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Что является обязательным условием при использовании многоразовых глазных капель (диагностических)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Каким образом утилизируются использованные ватные диски, смоченные в дезинфицирующем растворе после протирания приборов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Как часто необходимо проветривать кабинет подбора очков, если в нем нет системы принудительной вентиляции?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой метод дезинфекции является приоритетным для металлических оправ пробного набора?
А) Обработка в ультразвуковой ванне с водой.
Б) Кипячение в дистиллированной воде.
В) Протирание 70% раствором этилового спирта.
Г) Облучение прямыми лучами солнца.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какое действие должен предпринять специалист перед тем, как надеть перчатки?
А) Нанести на руки увлажняющий крем.
Б) Надеть перчатки на влажные после мытья руки.
В) Присыпать руки тальком для лучшего скольжения.
Г) Провести гигиеническую антисептику рук и дождаться полного высыхания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой документ является основным для контроля качества санитарной обработки воздуха в кабинете?

А) График отпусков персонала.

Б) Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки.

В) Инвентарная книга оборудования.

Г) Журнал регистрации входящих пациентов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки свидетельствуют о том, что антисептик для рук пригоден к использованию? (Выберите два и более варианта)

А) Срок годности на упаковке не истек.

Б) Наличие резкого запаха хлора.

В) Целостность упаковки и наличие инструкции на русском языке.

Г) Содержание спирта в составе не менее 60-70%.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия запрещены при обращении с медицинскими отходами класса Б в кабинете оптометрии? (Выберите два и более варианта)

А) Пересыпать отходы из одной емкости в другую.

Б) Использовать пакеты желтого цвета.

В) Утрамбовывать отходы руками для экономии места.

Г) Маркировать емкость названием организации.

Ответ:

Обоснование

ВД 04. ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между управленческой задачей и ситуацией, в которой она применяется.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Ситуации
А) Делегирование полномочий.	1. Введение новой сложной информационной системы в рабочий процесс.
Б) Инструктаж персонала.	2. Систематическое нарушение графиков сдачи отчетности.
В) Дисциплинарное взыскание.	3. Необходимость освободить время руководителя для стратегического планирования.
Г) Мотивация сотрудников	4. Снижение производительности труда в отделе из-за монотонности задач.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом документа и его функциональным назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы	Назначение
А) Должностная инструкция.	1. Информирование вышестоящего руководства о нештатной ситуации.
Б) Приказ по основной деятельности.	2. Определение круга обязанностей, прав и ответственности работника.
В) Докладная записка.	3. Систематизация и определение сроков хранения всех документов организации.
Г) Номенклатура дел.	4. Оформление решения руководителя по организационным вопросам предприятия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между цифровым инструментом и решаемой задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты	Задачи

А) CRM-система.	1. Совместный удаленный доступ к документам для нескольких сотрудников.
Б) Электронная подпись (ЭЦП).	2. Придание электронному документу юридической значимости.
В) Облачное хранилище.	3. Постановка задач подчиненным и контроль сроков их выполнения.
Г) Таск-менеджер (Trello, Bitrix24).	4. Регистрация взаимодействий с клиентами и ведение базы данных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий руководителя при делегировании задачи подчиненному:

1. Оценка компетенций сотрудника для выполнения данного поручения.
2. Постановка конкретной цели и определение критериев результата.
3. Обеспечение сотрудника необходимыми ресурсами и полномочиями.
4. Установление промежуточных точек контроля.
5. Итоговая оценка выполнения и предоставление обратной связи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов прохождения входящего документа в организации:

1. Первичная обработка и регистрация в журнале/системе.
2. Ознакомление исполнителя с текстом документа.
3. Предъявление документа руководителю для наложения резолюции.
4. Исполнение документа и подготовка ответа.
5. Отправка документа в архив или дело.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой реквизит является обязательным для придания юридической силы письменному внутреннему приказу?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Каков минимальный срок хранения личных карточек работников (форма Т-2) в архиве согласно законодательству РФ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается главное преимущество электронного документооборота (ЭДО) перед бумажным?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой метод управления персоналом основан на использовании премий и надбавок?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что должен содержать текст резолюции руководителя на документе?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой стиль руководства наиболее эффективен в условиях чрезвычайной ситуации или жестких временных рамок?

А) Авторитарный (директивный).

Б) Демократический.

В) Либеральный.

Г) Попустительский.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое требование является ключевым при оформлении электронных таблиц с графиками дежурств персонала?

А) Использование максимального количества шрифтов.

Б) Актуальность и доступность для всех заинтересованных лиц.

В) Хранение файла только на одном личном компьютере.

Г) Запрет на любые изменения после создания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вид совещания направлен на совместное нахождение творческого решения сложной управленческой задачи?

А) Инструктивное совещание.

Б) Оперативка (летучка).

В) Информационный брифинг.

Г) Мозговой штурм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы обязательны для эффективной системы контроля исполнения поручений в подразделении? (Выберите два и более варианта)

А) Регулярная проверка промежуточных результатов.

Б) Четкая фиксация срока выполнения в письменном или электронном виде.

В) Постоянное личное присутствие руководителя за спиной сотрудника.

Г) Наличие обратной связи по итогам выполнения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие правила следует соблюдать при работе с персональными данными сотрудников в электронном виде? (Выберите два и более варианта)

А) Пересылка паролей от баз данных в открытых мессенджерах.

Б) Ограничение доступа к файлам для посторонних лиц.

В) Хранение данных на защищенных серверах с использованием шифрования.

Г) Публикация списков с домашними адресами на общем стенде.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения задачи и рабочей ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Использование унифицированных шаблонов (форм).	1. Необходимость одновременной работы нескольких сотрудников над одним сложным отчетом.
Б) Ведение бумажного журнала регистрации (дублирующее).	2. Подготовка большого количества однотипных справок о стаже сотрудников.
В) Применение облачных сервисов совместного редактирования.	3. Технический сбой в локальной сети или отсутствие электроэнергии.
Г) Автоматическая рассылка уведомлений в системе ЭДО.	4. Контроль соблюдения сроков исполнения документов в крупном подразделении.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом организации деятельности и решаемой проблемой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Проблемы
А) Инструктаж под подпись.	1. Чрезмерная загруженность руководителя мелкими текущими вопросами.
Б) Проведение планерки (оперативки).	2. Недостаток информации о текущем статусе задач у сотрудников смежных отделов.
В) Делегирование части полномочий.	3. Низкая дисциплина и нарушение правил внутреннего распорядка.
Г) Хронометраж рабочего дня.	4. Нерациональное использование рабочего времени и «простои» в процессах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом документа и этапом работы с персоналом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы	Этапы
А) Анкета соискателя.	1. Изменение условий оплаты труда или перевод на другую должность.

Б) Дополнительное соглашение к договору.	2. Первичный отбор кандидатов на вакантное место.
В) Приказ о предоставлении отпуска.	3. Оперативное планирование выхода персонала на работу.
Г) График сменности.	4. Оформление ежегодного планового отдыха сотрудника.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при работе с электронным документом в системе ЭДО (от создания до отправки):

1. Проверка документа на наличие фактических и грамматических ошибок.
2. Создание черновика в системе по соответствующему шаблону.
3. Наложение электронной цифровой подписи (ЭЦП).
4. Заполнение карточки реквизитов (получатель, вид документа, заголовок).
5. Нажатие кнопки «Отправить» для передачи в личный кабинет адресата.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий руководителя при выявлении дисциплинарного проступка подчиненного:

1. Оценка тяжести проступка и выбор меры воздействия.
2. Затребование от работника письменного объяснения причин случившегося.
3. Фиксация факта нарушения (составление акта или докладной записки).
4. Ознакомление работника с приказом о взыскании под подпись.
5. Издание приказа о применении дисциплинарного взыскания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой реквизит является главным идентификатором письменного документа в системе учета организации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является критически важным при оформлении документов в электронном виде для обеспечения их юридической значимости?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается основной риск при неправильной организации хранения личных дел персонала?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой инструмент управления персоналом позволяет визуализировать сроки выполнения этапов крупного проекта?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как называется документ, в котором прописаны требования к квалификации сотрудника и его должностные обязанности?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вид совещания наиболее эффективен для быстрого обмена информацией о текущих задачах в начале рабочего дня?

А) Стратегическая сессия.

Б) Пятиминутка (оперативка).

В) Годовое собрание акционеров.

Г) Торжественный брифинг.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что должен сделать руководитель в первую очередь, если подчиненный систематически нарушает сроки подготовки отчетности?

А) Сразу уволить сотрудника без разговоров.

Б) Увеличить сотруднику объем работы вдвое.

В) Проанализировать причины задержек и провести беседу с сотрудником.

Г) Игнорировать ситуацию, пока она не решится сама.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой формат файла наиболее предпочтителен для отправки финальной версии документа внешнему контрагенту, чтобы исключить случайное редактирование текста?

А) .doc
Б) .xls
В) .txt
Г) .pdf.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие элементы обязательны для грамотной организации контроля деятельности персонала? (Выберите два и более варианта)

А) Установление четких и измеримых критериев оценки (KPI).
Б) Наличие системы обратной связи (регулярные отчеты и обсуждения).
В) Постоянная видеосъемка каждого движения сотрудника.
Г) Запрет на общение сотрудников между собой в рабочее время.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие преимущества дает использование облачных технологий в организации работы персонала? (Выберите два и более варианта)

А) Полная независимость от наличия электричества в офисе.
Б) Возможность удаленного доступа к рабочим файлам из любой точки мира.
В) Автоматическое сохранение версий документа (история изменений).
Г) Полное отсутствие необходимости в антивирусной защите.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом решения профессиональной задачи и ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Использование QR-кода на бумажном документе.	1. Необходимость отслеживания жизненного цикла входящего письма в крупной компании.
Б) Коллективное редактирование в Google Таблицах.	2. Быстрый переход сотрудника со смартфона к электронной версии инструкции на стенде.
В) Регистрация в СЭД (Системе электронного документооборота).	3. Совместное составление графика отпусков отделом в режиме реального времени.
Г) Личное визирование документа (подпись).	4. Утверждение окончательного варианта приказа руководителем подразделения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом организации деятельности и ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Ситуации
А) Наставничество (менторство).	1. Снижение интереса сотрудников к монотонной работе из-за выгорания.
Б) Мозговой штурм.	2. Приход в коллектив молодого специалиста без опыта работы.
В) Ротация кадров.	3. Ликвидация последствий аварии, требующая мгновенных и четких действий.
Г) Авторитарное распоряжение.	4. Поиск креативной идеи для оформления выставочного стенда компании.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом документа и управленческим действием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы документов	Действия
А) Штатное расписание.	1. Информирование директора о невыполнении плана работником.
Б) Докладная записка.	2. Формирование структуры отделов и фонда оплаты труда.

В) Правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР).	3. Фиксация принятых решений и ответственных лиц после обсуждения.
Г) Протокол совещания.	4. Установление режима рабочего времени и времени отдыха для всех.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов разработки и утверждения приказа по основной деятельности:

1. Согласование проекта приказа с заинтересованными должностными лицами.
2. Регистрация подписанного документа и присвоение ему номера.
3. Подготовка текста проекта приказа ответственным исполнителем.
4. Доведение приказа до сведения исполнителей под подпись.
5. Подписание приказа руководителем организации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий менеджера при планировании работы подчиненных на неделю:

1. Распределение конкретных задач между сотрудниками.
2. Анализ итогов выполнения задач за предыдущую неделю.
3. Определение общих целей и приоритетов на предстоящий период.
4. Проверка наличия ресурсов (время, бюджет, ПО) для выполнения задач.
5. Инструктаж персонала по сложным моментам предстоящей работы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой элемент оформления письма-ответа связывает его с входящим письмом-запросом?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является главным преимуществом использования облачного хранилища для работы персонала?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова основная цель делегирования полномочий в организации?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой срок хранения установлен для большинства приказов по личному составу (о приеме, переводе, увольнении) по закону РФ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как называется процедура проверки соответствия квалификации работника занимаемой должности?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой инструмент наиболее эффективен для контроля исполнительской дисциплины в цифровой среде?

А) Таск-менеджер (например, Битрикс24 или Trello) с индикацией дедлайнов.

Б) Групповой чат в мессенджере без функции закрепления сообщений.

В) Запись задач в личный бумажный ежедневник руководителя.

Г) Объявление задач в устной форме на общих собраниях раз в месяц.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое действие должен предпринять менеджер при обнаружении конфликта между двумя подчиненными из-за распределения обязанностей?

А) Игнорировать конфликт, надеясь на их самостоятельное примирение.

Б) Провести совместную встречу, выслушать обе стороны и четко разграничить зоны ответственности.

В) Уволить обоих сотрудников для профилактики дисциплины.

Г) Назначить третьего сотрудника следить за конфликтующими.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой формат электронного документа гарантирует, что получатель увидит его именно в том виде (шрифты, отступы), в котором он был создан?

А) .txt
Б) .rtf
В) .pdf
Г) .csv

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие реквизиты являются обязательными для официального делового письма организации? (Выберите два и более варианта)

А) Логотип или наименование организации-отправителя.
Б) Фотография генерального директора.
В) Текст документа.
Г) Регистрационный номер и дата.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие условия необходимы для эффективного проведения дистанционного (онлайн) совещания персонала? (Выберите два и более варианта)

А) Заранее разосланная повестка дня (agenda).
Б) Наличие у всех участников неограниченного запаса бумаги.
В) Стабильное интернет-соединение и исправная гарнитура.
Г) Обязательное использование фильтров, меняющих внешность участников.

Ответ:

Обоснование

ВД 04. ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом профилактики и конкретной ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Ситуации
А) Специфическая профилактика (вакцинация).	1. Работа медсестры в красной зоне инфекционного госпиталя в маске и перчатках.
Б) Неспецифическая профилактика (использование СИЗ).	2. Массовая иммунизация населения против сезонного гриппа.
В) Санитарно-просветительная работа.	3. Ограничение посещений в школах при превышении порога заболеваемости ОРВИ.
Г) Карантинные мероприятия.	4. Проведение лекции для подростков о вреде курения и вейпинга.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между группой факторов риска и профилактической задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы факторов	Задачи
А) Поведенческие факторы.	1. Мониторинг уровня загрязнения атмосферного воздуха в промышленном районе.
Б) Биологические факторы.	2. Контроль уровня артериального давления и холестерина у лиц с наследственностью.
В) Экологические факторы.	3. Организация доступной среды и качественного питания для малоимущих слоев населения.
Г) Социально-экономические факторы.	4. Снижение потребления соли и сахара среди молодежи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом медицинского мероприятия и целью формирования ЗОЖ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды мероприятий	Цели
А) Профилактический медицинский осмотр.	1. Разработка персонального плана коррекции рациона питания.
Б) Спортивное массовое мероприятие (забег).	2. Широкий охват аудитории базовой информацией о гигиене.
В) Индивидуальное углубленное консультирование.	3. Раннее выявление неинфекционных заболеваний на доклинической стадии.
Г) Рассылка памяток через социальные сети.	4. Популяризация физической активности и создание позитивного имиджа ЗОЖ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при организации и проведении вакцинопрофилактики в учебном заведении:

1. Подготовка прививочного кабинета и проверка условий хранения препаратов.
2. Получение добровольного информированного согласия (или отказа).
3. Осмотр пациента врачом на наличие противопоказаний в день манипуляции.
4. Непосредственное введение препарата и регистрация в журнале.
5. Наблюдение за пациентом в течение 30 минут после инъекции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов формирования мотивации к ЗОЖ у пациента (по модели изменения поведения):

1. Предобдумывание (отсутствие намерения менять поведение в ближайшее время).
2. Обдумывание (осознание проблемы, взвешивание «за» и «против»).
3. Подготовка (планирование конкретных шагов по изменению).
4. Действие (активное внедрение новых привычек в повседневную жизнь).
5. Поддержание (закрепление результатов и профилактика рецидивов).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что относится к мерам первичной профилактики неинфекционных заболеваний?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой показатель является ведущим критерием эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой метод убеждения наиболее эффективен при формировании мотивации к ЗОЖ у подростков?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое количество соли в сутки рекомендует ВОЗ для профилактики гипертонии и сердечно-сосудистых заболеваний?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

В чем заключается суть вторичной профилактики заболеваний?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое мероприятие является наиболее эффективным для предотвращения распространения кишечных инфекций в детских коллективах?

А) Покупка дорогих витаминных комплексов.

Б) Строгий контроль соблюдения правил личной гигиены и мытья рук.

В) Проведение ежедневных спортивных эстафет.

Г) Установка кондиционеров в каждом классе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что из перечисленного является ключевым элементом концепции «укрепления здоровья» (Health Promotion)?

А) Массовое строительство больниц для лечения тяжелых пациентов.

Б) Снижение цен на табачную продукцию.

В) Создание условий, при которых здоровый выбор становится для человека самым легким.

Г) Обязательное ношение медицинских халатов всеми гражданами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой вид физической активности считается оптимальным для профилактики неинфекционных заболеваний у взрослых (18–64 года)?

А) Умеренная аэробная нагрузка продолжительностью не менее 150–300 минут в неделю.

Б) Поднятие максимальных весов в спортзале раз в месяц.

В) Только профессиональные занятия спортом с участием в соревнованиях.

Г) Ежедневный сон в течение 12 часов без движения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы способствуют формированию устойчивой приверженности к здоровому образу жизни? (Выберите два и более варианта)

А) Положительная психоэмоциональная атмосфера в семье.

Б) Постоянное чувство вины за съеденную калорийную пищу.

В) Наличие доступной инфраструктуры (парки, стадионы, бассейны).

Г) Регулярные штрафы за отсутствие абонемента в фитнес-клуб.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие пути передачи характерны для большинства респираторных инфекционных заболеваний? (Выберите два и более варианта)

А) Воздушно-капельный (при кашле и чихании).

Б) Трансмиссивный (через укусы насекомых).

В) Контактно-бытовой (через общие предметы обихода, грязные руки).

Г) Трансплацентарный (через плаценту от матери к плоду).

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом работы и клинико-профилактической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Ситуации
А) Дезинсекция помещений.	1. Случайный укол иглой медсестры при работе с ВИЧ-позитивным пациентом.
Б) Скрининговое анкетирование.	2. Профилактика трансмиссивных заболеваний (малярия, клещевой энцефалит) в очаге.
В) Экстренная постконтактная профилактика.	3. Массовый опрос населения для выявления лиц с подозрением на алкогольную зависимость.
Г) Санитарно-просветительная кампания.	4. Снижение распространенности курения среди учащихся колледжа через социальную рекламу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между стилем коммуникации медика и типом пациента.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стили	Ситуации
А) Мотивационное интервьюирование.	1. Пациент в состоянии острого горя после постановки тяжелого диагноза.
Б) Директивное инструктирование.	2. Пациент с амбивалентным отношением к отказу от курения («хочу, но боюсь»).
В) Эмпатическое выслушивание.	3. Группа пациентов в «Школе диабета», обсуждающая рацион питания.
Г) Групповое модерирование.	4. Лицо, находящееся в контакте с больным корью (необходимы четкие правила карантина).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между уровнем профилактики и конкретным примером.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровни	Примеры
А) Примордиальная (изначальная).	1. Фторирование водопроводной воды для предотвращения кариеса у населения.
Б) Первичная.	2. Государственное законодательство, запрещающее использование трансжиров в продуктах.

В) Вторичная.	3. Программа реабилитации и лечебной физкультуры после перенесенного инсульта.
Г) Третичная.	4. Проведение маммографии женщинам старше 40 лет для раннего обнаружения опухолей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий медицинской сестры при выявлении пациента с подозрением на острое инфекционное заболевание:

1. Подача экстренного извещения в органы санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Немедленная изоляция пациента в отдельный бокс.
3. Проведение текущей дезинфекции в месте первичного обнаружения больного.
4. Составление списка лиц, находившихся в тесном контакте с пациентом.
5. Забор биологического материала для лабораторного подтверждения диагноза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов разработки программы по формированию ЗОЖ для конкретной группы населения:

1. Анализ демографических показателей и структуры заболеваемости группы.
2. Формулировка целей и задач программы (SMART-критерии).
3. Выбор каналов коммуникации (соцсети, СМИ, очные тренинги).
4. Реализация намеченных мероприятий.
5. Оценка эффективности (анкетирование на входе и на выходе).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что понимается под термином «коллективный иммунитет»?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой показатель Индекса массы тела (ИМТ) считается оптимальным для минимизации риска развития неинфекционных заболеваний (диабет, ГБ)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

На каком этапе изменения поведения человек начинает активно предпринимать шаги, но еще не закрепил привычку (стаж до 6 месяцев)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое воздействие на организм оказывает пассивное курение?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какая мера является наиболее эффективной для профилактики инфекций, передающихся контактно-бытовым путем?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое психологическое состояние является главным барьером на пути к изменению образа жизни?

А) Избыток свободного времени.

Б) Когнитивный диссонанс (несоответствие знаний о вреде привычки и текущих действий).

В) Чрезмерное чувство юмора.

Г) Высокий уровень финансовой грамотности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое мероприятие относится к специфической профилактике инфекционных болезней?

А) Проветривание палат каждые 2 часа.

Б) Закаливание организма холодной водой.

В) Ношение одежды из натуральных тканей.

Г) Плановая вакцинация согласно национальному календарю прививок.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является основным критерием «здорового рациона» согласно пирамиде питания?

А) Замена всех продуктов питания на белковые коктейли.

Б) Употребление мяса трижды в день.
В) Разнообразие и преобладание в рационе овощей, фруктов и цельнозерновых продуктов.
Г) Отказ от воды в пользу фруктовых соков.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие из перечисленных состояний входят в понятие «Метаболический синдром» (факторы риска неинфекционных заболеваний)? (Выберите два и более варианта)
А) Абдоминальное ожирение (увеличение окружности талии).
Б) Снижение остроты зрения.
В) Повышенное артериальное давление (гипертензия).
Г) Высокий уровень сахара в крови натощак.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие принципы должны лежать в основе санитарного просвещения населения? (Выберите два и более варианта)
А) Научная обоснованность (использование доказательной медицины).
Б) Использование сложных латинских терминов для повышения авторитета.
В) Доступность и понятность информации для непрофессионалов.
Г) Платный доступ к базовым советам по гигиене.

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между профессиональной задачей и ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профессиональные задачи	Ситуации
А) Текущая дезинфекция.	1. Групповой выезд детей в оздоровительный лагерь с обязательным утренним обливанием.
Б) Скрининговое обследование.	2. Обработка дверных ручек и полов в палате, где находится больной ангиной.
В) Социальное закаливание.	3. Массовый осмотр сотрудников завода на передвижном флюорографе.
Г) Ограничительные мероприятия (карантин).	4. Запрет на посещение пациентов в стационаре во время вспышки гриппа.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом коммуникации и целевой аудиторией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения задач	Ситуации
А) Наглядная демонстрация (муляжи).	1. Разъяснение правил приема препаратов конкретному пациенту после операции.
Б) Круглый стол (дискуссия).	2. Обучение молодых матерей технике пеленания и ухода за новорожденным.
В) Индивидуальное консультирование.	3. Обсуждение проблем наркомании с лидерами молодежных сообществ города.
Г) Публикация в СМИ (статья).	4. Оповещение жителей региона о начале сезона активности клещей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом фактора риска и методом его коррекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы факторов	Методы решения
А) Алиментарный фактор (питание).	1. Организация производственной гимнастики в офисе.
Б) Психоэмоциональный фактор.	2. Замена животных жиров в рационе на растительные масла.

В) Гиподинамия.	3. Проведение тренинга по стрессоустойчивости для студентов перед сессией.
Г) Биологический фактор (инфекция).	4. Плановая ревакцинация против дифтерии и столбняка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий медсестры при проведении антропометрии для оценки риска ожирения:

1. Регистрация данных в медицинской карте пациента.
2. Измерение роста с помощью ростомера.
3. Определение массы тела на медицинских весах.
4. Сравнение полученных данных с нормативными таблицами.
5. Расчет Индекса массы тела (ИМТ) по формуле.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при организации «Дня здоровья» в колледже:

1. Подготовка раздаточного материала (памятки, листовки).
2. Подведение итогов и награждение активных участников.
3. Разработка сценария и плана мероприятий.
4. Согласование времени и места проведения с администрацией.
5. Привлечение волонтеров и специалистов-медиков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Что является ключевым объектом воздействия при первичной профилактике неинфекционных заболеваний?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой вид иммунитета формируется у человека после введения лечебной сыворотки?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова основная цель проведения диспансеризации населения?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой метод убеждения наиболее эффективен при работе с «сопротивляющимся» пациентом в вопросах ЗОЖ?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое гигиеническое требование к питьевой воде является приоритетным для профилактики инфекций?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое количество чистой воды (помимо чая и кофе) рекомендуется выпивать взрослому человеку для поддержания обмена веществ?

А) Примерно 30 мл на 1 кг массы тела.

Б) Около 5 литров в день.

В) Только 1 стакан утром натощак.

Г) Жидкость вообще не нужна, если есть суп.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой продукт следует максимально ограничить в рационе для профилактики атеросклероза?

А) Гречневую крупу и отруби.

Б) Продукты, содержащие трансжиры (маргарин, фастфуд).

В) Свежую зелень (петрушка, укроп).

Г) Натуральный цветочный мед.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Что является «золотым стандартом» профилактики гриппа в осенне-зимний период?

А) Постоянное ношение шерстяных носков.
Б) Употребление 1 кг лимонов ежедневно.
В) Прием антибиотиков для профилактики.
Г) Специфическая вакцинопрофилактика актуальными штаммами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие факторы относятся к модифицируемым (тем, которые человек может изменить) рискам заболеваний? (Выберите 2 и более)
А) Курение и употребление алкоголя.
Б) Наследственная предрасположенность (гены).
В) Уровень физической активности.
Г) Возраст человека.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие меры входят в комплекс мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (ВБИ)? (Выберите 2 и более)
А) Использование одноразового медицинского инструментария.
Б) Соблюдение правил асептики и антисептики персоналом.
В) Увеличение количества коек в палатах для экономии места.
Г) Замена влажной уборки на сухую чистку веником.

Ответ:
Обоснование

ВД 04. ПК 4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом восстановления проходимости дыхательных путей и клинической ситуацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Ситуации
А) Прием Геймлиха (абдоминальные толчки).	1. Полная обтурация верхних дыхательных путей-инородным телом (пациент в сознании).
Б) Тройной прием Сафара.	2. Бессознательное состояние пациента с риском западения языка.
В) Установка воздуховода Гведела.	3. Полная непроходимость на уровне гортани при невозможности интубации.
Г) Коникотомия (экстренное рассечение связки).	4. Фиксация языка при транспортировке пациента без сознания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между способом остановки кровотечения и типом повреждения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы	Ситуации
А) Наложение жгута Эсмарха.	1. Массивное артериальное кровотечение из бедренной артерии.
Б) Давящая повязка.	2. Венозное кровотечение из раны предплечья.
В) Пальцевое прижатие артерии.	3. Кратковременная остановка кровотечения из сонной артерии.
Г) Максимальное сгибание конечности.	4. Кровотечение из подколенной артерии при отсутствии жгута.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между лекарственным препаратом и экстренным состоянием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Препараты	Ситуации
А) Эпинефрин (Адреналин).	1. Купирование приступа бронхиальной астмы.

Б) Нитроглицерин (сублингвально).	2. Остановка кровообращения (клиническая смерть).
В) Сальбутамол (ингаляционно).	3. Острый коронарный синдром (боли в сердце).
Г) Дексаметазон.	4. Острая системная аллергическая реакция (анафилаксия).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) взрослого:

1. Вызов скорой медицинской помощи (103/112).
2. Проверка наличия сознания (оклик, легкое встряхивание).
3. Выполнение 30 компрессий на грудную клетку.
4. Оценка проходимости дыхательных путей и наличия дыхания.
5. Обеспечение безопасности места происшествия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при оказании помощи пострадавшему с открытым переломом бедра, осложненным артериальным кровотечением:

1. Наложение стерильной повязки на рану.
2. Пальцевое прижатие артерии выше места ранения.
3. Транспортная иммобилизация конечности шинами.
4. Наложение кровоостанавливающего жгута с указанием времени.
5. Обезболивание (введение анальгетиков).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какова глубина компрессий грудной клетки при проведении СЛР взрослому человеку?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое соотношение компрессий и вдохов рекомендуется при реанимации взрослого одним или двумя спасателями?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Какой признак является абсолютным подтверждением клинической смерти?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
В какое положение следует перевести пациента с подозрением на травму позвоночника при необходимости поворота?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Какое время считается предельно допустимым для нахождения жгута на конечности в теплое время года?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Где именно должны располагаться руки реаниматора при проведении компрессий грудной клетки?
А) На верхней трети грудины.
Б) На мечевидном отростке.
В) На центре грудной клетки (нижняя половина грудины).
Г) В области проекции верхушки сердца (слева).

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Как правильно проверить наличие дыхания у пациента без сознания?
А) Поднести зеркало ко рту.
Б) Использовать метод «Вижу, слышу, ощущаю» в течение 10 секунд.
В) Проверить реакцию зрачков на свет.
Г) Надавить на болевую точку над бровью.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какова средняя продолжительность периода клинической смерти при нормальной температуре окружающей среды?
А) 3–5 минут.
Б) 15–20 минут.
В) До 1 часа.
Г) 30 секунд.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки характерны для биологической (необратимой) смерти? (Выберите 2 и более)
А) Появление трупных пятен.
Б) Симптом «кошачьего глаза» (Белоглазова).
В) Потеря сознания.
Г) Отсутствие пульса на лучевой артерии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия входят в алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке? (Выберите 2 и более)
А) Укладывание пациента с приподнятыми ногами.
Б) Введение адреналина (эпинефрина) внутримышечно.
В) Наложение согревающего компресса на все тело.
Г) Обеспечение доступа свежего воздуха.

Ответ:

Обоснование:

2 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между экстренной манипуляцией и показанием к применению.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения задач	Ситуации
А) Дефибрилляция.	1. Острое отравление химическими веществами перорально (пациент в сознании).
Б) Промывание желудка через зонд.	2. Фибрилляция желудочков (остановка сердца).
В) Кислородотерапия (ингаляция 100% O2).	3. Гипогликемическая кома при невозможности введения глюкозы в вену.
Г) Глюкагон (внутримышечно).	4. Отравление угарным газом или выраженная гипоксия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между положением пациента и его состоянием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения задач	Ситуации
А) Положение Тренделенбурга (ноги выше головы).	1. Коматозное состояние при сохраненном самостоятельном дыхании.
Б) Устойчивое боковое положение.	2. Геморрагический или гиповолемический шок.
В) Положение Фаулера (полусидя).	3. Острая левожелудочковая недостаточность (отек легких).
Г) Положение на спине на твердом щите.	4. Подозрение на перелом позвоночника.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между антидотом (специфическим средством) и видом острого отравления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения задач	Ситуации
А) Налоксон.	1. Отравление фосфорорганическими соединениями (инсектицидами).
Б) Атропин.	2. Передозировка опиатных анальгетиков (героин, морфин).
В) Унитиол.	3. Отравление солями тяжелых металлов.
Г) Этиловый спирт (30% раствор).	4. Отравление метиловым спиртом (антифризом).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при работе с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД):

1. Наложение электродов на грудную клетку пациента.
2. Включение прибора.
3. Нажатие кнопки разряда (по команде прибора).
4. Анализ ритма (команда «не касаться пациента»).
5. Выполнение СЛР до следующего анализа ритма.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при обнаружении человека без сознания на месте ДТП:

1. Оценка наличия и характера дыхания.
2. Проверка собственной безопасности и безопасности пострадавшего.
3. Вызов реанимационной бригады.
4. Проверка реакции пациента (оклик, болевой раздражитель).
5. Начало компрессий грудной клетки (при отсутствии пульса/дыхания).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое время является максимально допустимым для оценки наличия дыхания у пострадавшего?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой симптом является наиболее грозным признаком напряженного пневмоторакса?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой признак указывает на появление «симптома кошачьего глаза» при биологической смерти?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
В какое место следует вводить адреналин (эпинефрин) при развитии тяжелой анафилаксии?
Ответ:

Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.
Каков объем одного вдоха при проведении искусственной вентиляции легких («изо рта в рот»)?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Что является наиболее частым осложнением при проведении закрытого массажа сердца?
А) Ожог кожи.
Б) Переломы ребер и грудины.
В) Повреждение органов слуха.
Г) Гипертонический криз.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Куда приклеивается один из электродов АНД у взрослого пациента?
А) На область затылка.
Б) На левую ладонь.
В) Строго на пупок.
Г) Под правую ключицу (справа от грудины).

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.
Какой препарат является «золотым стандартом» при купировании болевого шока при инфаркте миокарда?
А) Парацетамол.
Б) Аспирин (в дозе 500 мг).
В) Морфин (внутривенно дробно).
Г) Но-шпа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Выберите признаки, указывающие на эффективность проводимой СЛР: (Выберите 2 и более)

А) Сужение ранее расширенных зрачков.

Б) Изменение цвета кожи с синюшного на розовый.

В) Появление трупных пятен на спине.

Г) Наличие пульсовой волны на сонной артерии в момент компрессии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие действия НЕЛЬЗЯ совершать при оказании экстренной помощи при отморожении конечности? (Выберите 2 и более)

А) Растирание пораженного участка снегом.

Б) Быстрое согревание в горячей воде (выше 40°C).

В) Наложение теплоизолирующей повязки.

Г) Обильное теплое питье (чай).

Ответ:

Обоснование:

3 вариант

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между экстренным мероприятием и типом повреждения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения задач	Ситуации
А) Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.	1. Закрытый перелом костей голени.
Б) Наложение шины Крамера.	2. Открытый пневмоторакс (ранение грудной клетки).
В) Наложение бинтовой повязки «Дезо».	3. Подозрение на травму шейного отдела позвоночника.
Г) Иммобилизация шейного отдела воротником Шанца.	4. Перелом ключицы или плечевой кости.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между лекарственным средством и целью его введения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения задач	Ситуации
А) Амиодарон (Кордарон).	1. Купирование судорожного синдрома.
Б) Декстроза (Глюкоза) 40%.	2. Антиаритмическая терапия при реанимации.
В) Кеторолак (Кеторол).	3. Экстренное обезболивание при травме.
Г) Диазепам (Реланиум).	4. Купирование гипогликемической комы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом ИВЛ и клинической обстановкой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы решения задач	Ситуации
А) Метод «изо рта в рот».	1. Длительная поддержка дыхания в ОРИТ.
Б) Использование S-образной трубки (воздуховода).	2. Базовая реанимация на улице без подручных средств.
В) Применение мешка Амбу с маской.	3. Профессиональная реанимация бригадой СМП.
Г) Применение аппарата ИВЛ (стационарный).	4. Профилактика обтурации дыхательных путей языком.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при оказании помощи пациенту с тяжелым обморожением стоп:

1. Наложение теплоизолирующей повязки (вата, марля, фольга).
2. Прекращение воздействия холода (занос в теплое помещение).
3. Дача горячего питья и таблетированных анальгетиков.
4. Снятие мокрой или замерзшей обуви.
5. Вызов медицинской помощи и госпитализация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий при выполнении коникотомии (экстренная пункция связки):

1. Фиксация гортани пальцами.
2. Пальпация конической связки (между щитовидным и перстневидным хрящами).
3. Обработка антисептиком кожи шеи.
4. Прокол связки (скальпелем или толстой иглой).
5. Введение трубки (канюли) в просвет трахеи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Под каким углом следует держать иглу при выполнении внутримышечной инъекции для экстренного введения анальгетика?

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое положение тела оптимально для пациента с подозрением на ишемический инсульт?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какой объем физиологического раствора обычно используется для «болюсного» введения взрослому при гиповолемическом шоке?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Как долго следует промывать глаза проточной водой при попадании в них едкого химического вещества?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и аргументированно ответьте на вопрос.

Какое осложнение является наиболее вероятным при слишком быстром введении внутривенно 40% раствора глюкозы?

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какое правило является основным при транспортной иммобилизации переломов длинных трубчатых костей?

А) Фиксация не менее двух смежных суставов (выше и ниже перелома).

Б) Наложение жгута под шину.

В) Смазывание места перелома согревающей мазью.

Г) Вправление костных обломков перед наложением шины.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какова частота компрессий грудной клетки при реанимации взрослого по международным стандартам?

А) 60–80 в минуту.

Б) 100–120 в минуту.

В) Ровно 150 в минуту.

Г) 200 и более в минуту.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст. Выберите один верный ответ из предложенных и обоснуйте выбор ответа.

Какой признак является ведущим при диагностике обтурации дыхательных путей инородным телом (полная непроходимость)?

А) Повышение температуры тела.

Б) Сильная головная боль.

В) Обильное потоотделение.
Г) Невозможность говорить, кашлять и дышать («беззвучный» кашель).

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие признаки указывают на развитие декомпенсированного шока у пострадавшего? (Выберите 2 и более)
А) Резкое падение систолического АД ниже 90 мм рт. ст.
Б) Заторможенность или отсутствие сознания.
В) Покраснение и сухость кожных покровов.
Г) Выраженная бледность и «холодный липкий пот».

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст. Выберите несколько верных ответов из предложенных и обоснуйте выбор ответов.

Какие растворы допустимо использовать для промывания желудка при остром пероральном отравлении на догоспитальном этапе? (Выберите 2 и более)
А) Чистая прохладная вода.
Б) Раствор марганцовки высокой концентрации (темно-фиолетовый).
В) Слабый солевой раствор (изотонический).
Г) Раствор концентрированной кислоты для нейтрализации щелочи.

Ответ:

Обоснование

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-1, Б-2, В-3	1-B, 2-C, 3-D, 4-E, 5-A	1 — A, 2 — B, 3 — C	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-3, Б-2, В-1	1-D, 2-C, 3-A, 4-B	1 — A, 2 — B, 3 — C	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-1, Б-2, В-3	1-A, 2-B, 3-C	1 — A, 2 — B, 3 — C	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 1 → 3 → 6 → 4 → 5	2 → 1 → 3 → 5 → 4	1 → 2 → 3 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 2 → 4 → 3 → 5 → 6	3 → 1 → 2 → 5 → 4	5 → 1 → 4 → 2 → 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Критерии оценки кандидатов: опыт работы, профессиональные знания, личные качества (коммуникабельность, стрессоустойчивость). Этапы подбора: размещение объявления, первичный отбор резюме, собеседование, тестирование профессиональных знаний, проверка рекомендаций, принятие решения.	Структурированные задачи: Имеют чётко определённые условия и требования. Решаются стандартными методами и процедурами. Имеют заранее известные алгоритмы решения. Примеры: составление регулярных отчётов, планирование бюджета, закупка стандартных материалов. Неструктурированные задачи: Характеризуются высокой степенью неопределённости и отсутствием чётких инструкций. Требуют творческого подхода и нестандартных решений. Могут включать субъективные оценки и мнения экспертов. Примеры: разработка новых технологий, выход на новые рынки, принятие стратегических решений.	Алгоритм принятия решений в условиях неопределённости включает следующие шаги: 1. Определение проблемы. Четко формулируется задача, проблема или цель, которую нужно решить. 2. Сбор информации. Проводится сбор всех доступных данных, проводится анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на проблему. 3. Формулировка альтернативных решений. Определяются различные сценарии действий, учитывающие возможные риски и неопределённые условия. 4. Анализ сценариев. Каждый сценарий оценивается с точки зрения вероятностных исходов, рисков и потенциальных выгод. Используются такие методы, как дерево решений, анализ чувствительности, моделирование сценариев.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			5. Принятие решения. Выбирается оптимальный вариант исходя из анализа сценариев, предпочтений руководства и допустимого уровня риска. 6. Реализация выбранного решения. Осуществляется внедрение выбранного сценария, организуется мониторинг и контроль выполнения мероприятий. 7. Контроль и корректировка. После реализации решения осуществляется оценка результатов, выявление отклонений от запланированного курса и внесение необходимых изменений.	
7	Методы и подходы: SWOT-анализ текущего состояния ИТ-инфраструктуры, проведение аудита процессов, обучение пользователей, назначение ответственного за внедрение, регулярный мониторинг хода проекта.	Преимущества: Быстрая генерация множества идей. Возможность привлечения разных точек зрения. Создание творческой атмосферы, стимулирующей креативность участников. Отсутствие критики способствует свободному выражению мыслей. Недостатки: Может привести к поверхностным идеям без глубокого анализа. Зависимость от квалификации ведущего и состава участников. Трудности в отборе лучших предложений после завершения сессии. Возможна потеря продуктивности, если участники недостаточно подготовлены.	Пример ситуации: компания столкнулась с падением продаж своего основного продукта. Руководство решает провести мозговой штурм среди сотрудников различных подразделений (маркетинга, производства, продаж, IT). Преимущества метода: Мозговой штурм стимулирует креативность и генерирует большое количество идей. Позволяет объединить опыт и знания сотрудников разного профиля. Помогает быстро найти оригинальные идеи и нестандартные решения. Пример возможного решения, найденного через мозговой штурм: изменение упаковки товара, улучшение сервиса доставки, запуск новой рекламной кампании.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

8	Алгоритм выявления причины: сбор статистических данных, проведение анализа отклонений, выявление корреляций между факторами производства и качеством продукции, проведение экспериментальных исследований. Пути устранения: корректировка технологических процессов, повышение квалификации работников, модернизация оборудования.	Пример ситуации: Планирование долгосрочных инвестиций в развитие предприятия, выпуск нового продукта или выход на международный рынок. Обоснование: Методы прогнозирования позволяют спрогнозировать спрос, рыночные тенденции, поведение конкурентов и экономическую обстановку, что критично для успешного планирования и минимизации рисков.	Основные принципы делегирования: Четкое определение обязанностей и ответственности. Делегируемые задачи должны быть чётко сформулированы, чтобы сотрудники понимали свои обязанности и границы полномочий. Доверие и поддержка. Руководители должны доверять сотрудникам, обеспечивать необходимую поддержку и ресурсы для успешного выполнения задач. Регулярный контроль и обратная связь. Необходимо регулярно проверять выполнение задач, давать конструктивную обратную связь и помогать решать возникающие трудности. Рекомендации по эффективному делегированию: Определять задачи, которые сотрудник сможет успешно выполнить самостоятельно. Предоставлять сотруднику необходимые полномочия и ресурсы. Объяснять цели и ожидаемые результаты. Поддерживать сотрудника, предоставляя доступ к обучению и консультантам.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Пошаговая подготовка мероприятия: планирование целей, составление бюджета, выбор площадки, разработка программы мероприятия, обеспечение безопасности участников, контроль исполнения плана.	Примеры ситуаций: Выход компании на внешний рынок (учёт экономических и политических факторов). Изменение законодательства, регулирующего деятельность отрасли (учёт юридических и политических аспектов).	SWOT-анализ (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) помогает выявить сильные и слабые стороны компании, а также потенциальные возможности и угрозы внешней среды.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

		Расширение производства в регионе с нестабильной социальной обстановкой (учёт социальных факторов). Почему важны внешние факторы: Они оказывают прямое воздействие на эффективность принимаемых решений, определяя успех или неудачу бизнеса, проекты которого реализуются в условиях динамичной и сложной внешней среды.	Преимущества SWOT-анализа: Позволяет объективно оценить текущее положение компании. Помогает выбрать оптимальные стратегии развития, учитывая возможности и ограничения. Способствует выявлению угроз и разработке планов по минимизации рисков. Пример практического применения: компания обнаружила, что её продукт обладает уникальными характеристиками (сильная сторона), однако рынок насыщен аналогичными предложениями (угроза). Используя SWOT-анализ, руководство принимает решение усилить маркетинговую кампанию и расширить географию сбыта, одновременно разрабатывая стратегию дифференциации продукта.	
10	Комплекс мер повышения мотивации: - пересмотр системы вознаграждений (Эффективность: Четкая и справедливая система вознаграждений стимулирует сотрудников достигать лучших результатов, повышает вовлеченность и лояльность к компании. Эффективная система поощрений позволяет сотрудникам видеть прямую связь между приложенными усилиями и получаемыми результатами); - создание прозрачной карьерной лестницы (Эффективность: Прозрачная карьерная лестница формирует у сотрудника ясную перспективу профессионального роста, помогает планировать карьеру и понимать требования для продвижения. Это снижает текучесть кадров и повышает удовлетворённость работой);	Интуиция: Помогает быстро принять решение в условиях нехватки полной информации. Позволяет специалисту ориентироваться на основе прошлого опыта и накопленных знаний. Часто используется в ситуациях высокого риска и неопределённости. Опыт: Обеспечивает понимание закономерностей и тенденций в конкретной области. Повышает способность предвидеть последствия принятых решений. Служит основой для выработки эффективных стратегий и подходов. Примеры ситуаций: Интуитивное принятие решений топ-менеджером в кризисной ситуации.	Три основных инструмента оценки экономической эффективности проектов: Чистая приведённая стоимость (NPV) — показывает разницу между текущей стоимостью будущих доходов и текущих затрат проекта. Позволяет оценить финансовую привлекательность инвестиций. Внутренняя норма доходности (IRR) — определяет процентную ставку, при которой чистая приведенная стоимость равна нулю. Показатель используется для сравнения	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	развитие корпоративной культуры (Эффективность: Корпоративная культура влияет на эмоциональное состояние сотрудников, создает чувство принадлежности к коллективу и общей цели. Это положительно сказывается на командной работе, коммуникации и атмосфере внутри коллектива); организация тренингов и семинаров (Эффективность: Регулярное обучение развивает профессиональные навыки сотрудников, повышает их уверенность в собственных силах и компетентности. Это ведет к росту производительности и снижению ошибок, связанных с недостаточной квалификацией); признание достижений сотрудников (Эффективность: Открытое признание успехов сотрудников укрепляет их самооценку, вызывает положительные эмоции и усиливает желание достигать новых высот. Этот метод является мощным инструментом морального стимулирования и укрепления доверия к руководству)	Опытный врач принимает решение о лечении пациента на основании своего многолетнего опыта и знания особенностей организма пациентов.	прибыльности различных инвестиционных предложений. Срок окупаемости (PP) — период времени, за который проект вернёт вложенные средства. Используется для быстрой оценки ликвидности и финансовой устойчивости проекта. Каждый из инструментов имеет свои особенности и применяется в зависимости от специфики проекта и стратегических целей компании.	
11	Ответ — Б. Обоснование: Применение методов теории массового обслуживания позволяет моделировать потоки операций и выявить узкие места, оптимизировать загрузку оборудования и минимизировать издержки.	Ответ: **Надежность поставок.** Обоснование: Надежность поставок обеспечивает стабильную работу предприятия, предотвращает сбои в производственном процессе и потерю клиентов	Ответ - С. Портфельный анализ (матрица БКГ). Обоснование: Позволяет определить позиции продуктов относительно конкурентов и выделить перспективные направления развития бизнеса.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ — Г. Обоснование: Монте-Карло симуляция позволяет учитывать различные факторы риска и неопределенности, прогнозируя возможные сценарии развития событий и минимизируя риски.	Ответ: **4. Конкурентный анализ (анализ пяти сил Портера).** Обоснование: Этот метод даёт возможность объективно оценить конкурентную среду, выявив ключевые угрозы и возможности, влияющие на конкурентоспособность продукта.	Ответ: А. Система KPI. Обоснование: Это система ключевых показателей эффективности, направленная на стимулирование работников достигать поставленных целей.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ — Б. Обоснование: Trello прост в освоении, бесплатен для небольших команд и удобен для управления небольшими проектами.	Ответ: **Гибкость и адаптивность.** Обоснование: Эти качества важны в условиях неопределённости, поскольку позволяют оперативно менять стратегию и тактику работы, своевременно реагируя на изменение внешних условий.	Ответ — Б. Обоснование: Trello прост в освоении, бесплатен для небольших команд и удобен для управления небольшими проектами.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

14	Ответ: Б, Г. Обоснование: Портфельный анализ помогает оценить стратегические позиции компании среди конкурентов, а SWOT-анализ выявляет сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.	Ответ: 1. Матрица рисков, 2. Анализ чувствительности. Обоснование: Матрица рисков помогает систематически оценивать вероятность наступления различных рисков и их последствия. Анализ чувствительности позволяет определить степень влияния изменений отдельных переменных на конечный результат проекта.	Ответ: A, B, D. Обоснование: SWOT-анализ оценивает внутренние сильные и слабые стороны, возможности и угрозы внешней среды. PESTLE-анализ исследует внешние факторы политики, экономики, общества, технологий, законодательства и экологии. Матрица БКГ помогает анализировать портфель продуктов компании.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, Б, Г. Обоснование: Эффективная система мотивации должна включать материальные стимулы, моральные поощрения и гибкость рабочего графика, чтобы повысить удовлетворенность персонала и производительность труда.	Верные элементы: 1. Цели, 2. Альтернативы, 3. Критерии оценки. Обоснование: Цели задают направление решения. Альтернативы предлагают разные пути достижения поставленных целей. Критерии оценки необходимы для сравнения и выбора лучшего варианта среди альтернатив.	Ответ: B, C, D. Обоснование: Ликвидация непрофильных активов, сокращение затрат и финансовое оздоровление направлены на стабилизацию положения компании в кризисной ситуации.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	b-c-e-d-a	А-3, Б-4, В-1, Г-2	А – 3, Б – 5, В – 1, Г – 4, Д – 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	a-d-c-b	А-3, Б-2, В-4, Г-1	А – 2, Б – 4, В – 5, Г – 1, Д –3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	d-c-e-a-b	a-d-c-b	А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	b-a-c-e-d	6 → 1 → 3 → 7 → 2 → 4 → 5	1 → 2 → 4 → 5 → 3 → 6 → 7 → 8 → 9	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	c-a-e-b-d	7 → 2 → 4 → 5 → 6 → 3 → 1	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	1. Сбор информации: поиск необходимых источников, сбор первичной информации из различных каналов (интернет, базы данных, СМИ). 2. Анализ информации: обработка собранных данных, выявление закономерностей, проверка достоверности информации. 3. Интерпретация информации: осмысление полученных данных, формулирование выводов и предложений на основе проведенного анализа. 4. Принятие решений: формирование рекомендаций и принятие управленческих решений на основании проведённого анализа. 5. Мониторинг и контроль исполнения решений: отслеживание реализации принятых решений и оценка их эффективности.	Основные критерии оценки достоверности информации включают: Авторство материала — информация должна быть подписана компетентным специалистом с указанием его квалификации и опыта. Например, научные статьи должны содержать данные об авторе с его учёной степенью и местом работы. Дата публикации — актуальная информация должна быть опубликована не более 2–3 лет назад. Для быстроменяющихся отраслей (технологии, медицина) — не более года. Наличие ссылок на источники — достоверные материалы содержат список литературы и ссылки на первоисточники. Например, в научных работах обязательно есть библиографический список. Репутация сайта — информация должна размещаться на проверенных ресурсах с хорошей репутацией. Например, сайты университетов, научных журналов, государственных учреждений. Экспертность контента — материал должен быть написан профессиональным языком без грамматических ошибок и содержать специализированную терминологию.	Эффективный информационный поиск включает: Источники информации: Профессиональные базы данных Научные журналы и публикации Отчеты аналитических компаний Специализированные форумы и сообщества Официальные сайты организаций Методы структурирования: Создание системы тегов Использование электронных картотек Применение специализированных программ для управления знаниями Формирование тематических папок Инструменты автоматизации: RSS-агрегаторы Системы закладок с синхронизацией	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

		Наличие рецензирования — для научных работ важно наличие процедуры рецензирования другими специалистами.	Программы для работы с PDF Инструменты веб-скрапинга Оценка достоверности: Проверка авторства Анализ репутации источника Сравнение с другими источниками Проверка даты публикации	
7	Пример: При подготовке ежемесячного отчёта по продажам нашей компании раньше использовалась бумажная документация и ручная обработка данных. Теперь мы используем корпоративную систему автоматизации отчётности (CRM), которая автоматически собирает данные о продажах, формирует отчёты и отправляет их руководству. Это позволило сократить время подготовки отчёстов почти вдвое и повысить точность предоставляемой информации.	Поисковые системы работают по следующему алгоритму: Индексация страниц — сбор и систематизация информации со всех доступных веб-ресурсов. Анализ контента — определение тематики и качества контента на страницах. Алгоритмы ранжирования: PageRank — оценка важности страницы на основе количества и качества ссылок TF-IDF — анализ частоты встречаемости ключевых слов Современные методы машинного обучения для определения релевантности Влияние на качество информации: Системы учитывают поведенческие факторы Анализируют авторитетность источников Оценивают свежесть информации	Стратегия анализа данных: Подготовка данных: Сбор и интеграция данных из различных источников Очистка от ошибок и дубликатов Преобразование форматов Нормализация данных Методы анализа: Статистический анализ Машинное обучение Интеллектуальный анализ данных Прогнозирование Визуализация: Графики и диаграммы Инфографика Дашборды Тепловые карты Интерпретация: Выявление закономерностей Формулировка выводов Подготовка рекомендаций Оценка рисков	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Примеры: SWOT-анализ: использовался при оценке конкурентоспособности нашего продукта. Это помогло выявить сильные стороны и определить слабые места, разработать стратегию продвижения и усилить позиции на рынке. Статистический анализ: применяем для оценки динамики продаж и прогнозирования спроса. Это даёт возможность своевременно корректировать производственные планы и избегать дефицита продукции.	Современные инструменты визуализации данных 1. Tableau Предназначен для анализа больших данных. Особенности: интерактивные дашборды, мощные аналитические возможности. Применение: бизнес-аналитика, финансовый анализ. 2. Power BI Специализируется на бизнес-аналитике	Система защиты информации: Основные угрозы: Кража данных Вредоносное ПО Социальная инженерия DDoS-атаки Методы защиты: Шифрование данных Антивирусная защита	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

		Особенности: интеграция с продуктами Microsoft, облачные возможности Применение: отчётность, прогнозирование, анализ продаж 3. D3.js Библиотека для создания интерактивных визуализаций Особенности: гибкая настройка, возможность создания кастомных графиков Применение: веб-визуализации, интерактивные карты, сложные графики	Двухфакторная аутентификация Резервное копирование Организационные меры: Политика информационной безопасности Обучение персонала Регламенты работы с данными Контроль доступа Технические решения: Межсетевые экраны Системы обнаружения вторжений VPN-технологии Биометрическая защита	
9	Преимущества: Доступность данных из любой точки мира через интернет. Экономия ресурсов на закупке и обслуживании собственного оборудования. Возможность масштабируемости и гибкости инфраструктуры. Высокая надёжность резервного копирования и восстановления данных. Недостатки: Зависимость от стабильности интернет-подключения. Возможные риски утечки данных и нарушения конфиденциальности. Необходимость соблюдения требований законодательства о защите персональных данных.	Информационная безопасность в профессиональной деятельности Основные угрозы: Кража данных — несанкционированный доступ к конфиденциальной информации Вредоносное ПО — вирусы, трояны, шпионские программы Социальная инженерия — манипуляции для получения доступа DDoS-атаки — нарушение работы систем Методы защиты: Шифрование данных — защита при передаче и хранении Антивирусные системы — обнаружение и устранение угроз Двухфакторная аутентификация — усиление защиты аккаунтов Регулярное резервное копирование — предотвращение потери данных Обучение персонала — повышение осведомлённости о угрозах	Методика оценки эффективности: Критерии оценки: Скорость обработки данных Точность результатов Удобство использования Стоимость владения Методы измерения: Бенчмаркинг Анализ показателей производительности Опрос пользователей Тестирование нагрузки Инструменты анализа: Системы мониторинга Аналитические платформы Метрики эффективности Аудиты безопасности Оптимизация: Модернизация оборудования Улучшение алгоритмов Оптимизация интерфейсов Автоматизация процессов	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	1. Искусственный интеллект и машинное обучение: автоматизация рутинных процессов, повышение точности прогнозирования и аналитики.	Создание информационной модели Этапы создания: 1. Определение цели	Процесс внедрения ИТ: Этапы внедрения: Анализ потребностей	3 б — полное правильное соответствие;

	2. Интернет вещей (IoT): интеграция устройств и датчиков для повышения производительности и оптимизации бизнес-процессов. 3. Блокчейн-технологии: создание прозрачной и безопасной среды для ведения бизнеса, защита данных и снижение рисков мошенничества.	Формулировка задачи Определение требований Выбор критериев оценки 2. Сбор данных Определение источников Методы сбора информации Проверка достоверности 3. Выбор инструментов Анализ доступных средств Выбор программного обеспечения Подготовка рабочей среды 4. Создание модели Построение структуры Внедрение данных Настройка параметров 5. Тестирование Проверка корректности Валидация результатов Корректировка модели 6. Внедрение Интеграция в рабочие процессы Обучение пользователей Техническая поддержка	Выбор решений Планирование проекта Установка и настройка Обучение персонала Тестирование Запуск в эксплуатацию Необходимые ресурсы: Финансовые средства Технические средства Человеческие ресурсы Временные ресурсы Минимизация рисков: Создание резервных копий Тестирование на пилотных группах Разработка плана отката Страхование рисков Показатели успешности: Достижение целевых показателей Удовлетворенность пользователей Экономическая эффективность Соответствие стандартам	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: с — специализированное ПО для контент-анализа предназначено именно для обработки и анализа больших массивов текста, выявления ключевых тем и тенденций.	Ответ: б Объяснение: Данный вариант обеспечивает комплексный подход к сбору информации из авторитетных источников. Специализированные базы данных и научные журналы содержат проверенную информацию. Отчеты аналитических компаний предоставляют структурированные данные по рынку. Методы контент-анализа и SWOT-анализа позволяют провести глубокий анализ и выявить ключевые тренды.	Ответ: б Объяснение: Данный вариант оптимален, так как: Анализ открытых источников дает базовое понимание рынка Глубинные интервью позволяют получить экспертное мнение Мониторинг соцсетей показывает реальное поведение потребителей Решение не требует больших затрат Сроки реализации укладываются в заданный период	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

12	Ответ: b — Специализированные аналитические платформы (например, SimilarWeb, SEMrush). Обоснование: Аналитические платформы, такие как SimilarWeb, SEMrush, созданы специально для глубокого анализа конкурентов в интернете. Они предоставляют детальную статистику посещаемости сайтов, источники трафика, ключевые слова, используемые конкурентом, демографические характеристики аудитории, географию пользователей и другие важные показатели. Это позволяет маркетологам оперативно оценивать позиции конкурентов, находить новые возможности для роста и улучшать собственные маркетинговые стратегии. Электронная почта предназначена для отправки сообщений и не имеет функций анализа конкурентов. Браузеры нужны для просмотра веб-сайтов, но не обладают встроенным функционалом для комплексного анализа конкурентов. Программы для видеоконференций помогают организовать общение сотрудников, но никак не связаны с мониторингом конкурентов.	Ответ: г Объяснение: Предложенное решение обеспечивает: Автоматизированный сбор новостей через RSS Структурирование информации с помощью системы тегов Оперативное получение данных через уведомления Возможность интеграции с другими рабочими инструментами	Ответ: б Объяснение: Гибридное облачное решение: Обеспечивает необходимый уровень безопасности Позволяет масштабировать систему Дает возможность интеграции с существующими сервисами Поддерживает совместную работу Обеспечивает защиту данных через шифрование	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: b — Трекеры задач и проект-менеджмент системы (Jira, Trello, Asana). Обоснование: Проектные трекеры и системы управления проектами (Jira, Trello, Asana) специально разработаны для эффективной организации рабочего процесса команды, распределения задач, отслеживания сроков выполнения, координации участников проекта и контроля качества работ. Они позволяют планировать задачи, назначать исполнителей, устанавливать дедлайны, следить за прогрессом выполнения, а также легко взаимодействовать всей команде в рамках единого информационного пространства. Простые календари удобны для личных расписаний и встреч, но не решают комплексных задач управления проектами и распределением задач среди членов команды. Мессенджеры хороши для оперативного общения, но не имеют инстру-	Ответ: г Объяснение: Данный подход обеспечивает: Быстрое получение наглядных результатов через BI-инструменты Автоматизацию сложных аналитических задач с помощью машинного обучения Оптимальное использование ресурсов команды Возможность масштабирования решения в будущем	Ответ: а Объяснение: CRM-система с автоматизацией: Централизует все обращения Автоматизирует рутинные процессы Обеспечивает аналитику и отчетность Интегрируется с разными каналами коммуникации Позволяет контролировать качество обслуживания	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	ментов для полноценного планирования и контроля выполнения задач. Конструкторы сайтов ориентированы на создание и дизайн веб-ресурсов, а не на управление проектами и координацию рабочих процессов.			
14	Ответы: a, b, e — сервисы Google Drive, Microsoft Teams и Trello специально разработаны для командной работы, обмена файлами и управления задачами.	Ответы: а, б, г, е, ж Объяснение: Облачные хранилища с шифрованием обеспечивают безопасное хранение данных Локальная сеть с разграничением доступа позволяет контролировать доступ к информации Система резервного копирования защищает от потери данных Электронная подпись гарантирует подлинность документов Антивирусное ПО обеспечивает защиту от вредоносных программ Варианты в) и д) неверны, так как: Бесплатные файлообменники не гарантируют безопасность данных Мессенджеры без шифрования уязвимы для перехвата информации	Ответы: а, б, г, д, е Объяснение: Профессиональные рассылки обеспечивают регулярный поток актуальной информации Персональная база знаний помогает систематизировать данные Оповещения в научных базах данных позволяют отслеживать новые публикации Участие в профессиональных мероприятиях расширяет кругозор и сеть контактов Поисковые операторы повышают эффективность поиска Варианты в) и ж) неверны, так как: Ограничение только популярными поисковиками снижает качество поиска Игнорирование международных источников приводит к упущению важной информации	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	**Ответы: a**, **b**, **c**. Обоснования: **a) Zoom, Microsoft Teams, Skype for Business** Обоснование: Платформы видеосвязи и коммуникации необходимы для регулярных совещаний, обсуждений, обмена мнениями и оперативных консультаций в удалённой команде. Они позволяют поддерживать постоянный контакт и эффективно координировать действия участников проекта.	Ответы: а, б, в, г, е, ж Объяснение: Социальные сети помогают понять потребности аудитории Статистические отчеты дают объективную картину рынка Опросы позволяют получить прямую обратную связь Патентный анализ предотвращает правовые риски	Ответы: а, б, г, д, ж Объяснение: Определение источников данных критически важно для качества анализа Правильный выбор инструментов обеспечивает эффективность работы Система хранения и безопасности защищает данные	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	b) Google Docs, Microsoft OneDrive, Dropbox Обоснование: Сервисы совместного редактирования документов и облачное хранение файлов позволяют удобно обмениваться рабочими материалами, совместно редактировать файлы, сохранять историю изменений и иметь быстрый доступ к актуальной версии документа независимо от местоположения. **c) GitHub, Bitbucket, Jira** Обоснование: Системы контроля версий и управления задачами помогают организовывать разработку программного обеспечения, фиксировать изменения исходного кода, вести учет задач, контролировать выполнение этапов разработки и управлять процессом выпуска релизов.	Финансовые показатели помогают оценить потенциал рынка Научные публикации дают информацию о технологических трендах Вариант д) неполный, так как: Анализ только рекламных материалов не дает полной картины конкурентной среды	Визуализация помогает в интерпретации результатов Метрики успеха позволяют оценить эффективность решения Варианты в) и е) неверны, так как: Игнорирование качества данных приводит к ошибочным выводам Отсутствие предварительной очистки данных снижает точность анализа	

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 2.	А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4.	А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 3; Б – 4; В – 1; Г – 2.	А — 2; Б — 1; В — 4; Г — 3.	А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 3; Б – 2; В – 1; Г – 4.	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4.	А — 2; Б — 2; В — 3; Г — 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 1 → 5 → 6 → 3.	2 → 4 → 1 → 5 → 3.	1 → 2 → 4 → 3 → 5.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	2 → 1 → 3 → 4 → 5.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: 1.Провести рыночный анализ (спрос, конкуренты, целевая аудитория). 2.Оформить юридическое лицо/ИП и выбрать систему налогообложения. 3.Закупить минимальное оборудование и запустить пробную рекламу. Обоснование: Без анализа рынка можно вложиться в невостребованную услугу. Юридическая регистрация обязательна для легальной деятельности. Первоначальные затраты должны быть минимальны, чтобы протестировать идею.	Ответ: Б. Обоснование: Финансовая подушка — это резерв (обычно 3–6 месячных расходов), который помогает пережить кризисные периоды (потеря работы, болезнь) без ущерба для жизни. Отпуск — целевая трата, инвестиции предполагают риск, а кредит увеличивает долги.	Ответ: Б. Обоснование: Финансовая дисциплина предполагает систематический учёт доходов/расходов, выполнение бюджетных лимитов и сберегательных целей. Отказ от развлечений (А) не обязателен; хранение наличных (В) не гарантирует дисциплины; полное инвестирование (Г) рискованно и не учитывает текущие нужды.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Выбор зависит от приоритетов: Если важнее стабильность и предсказуемость — Вариант 1. Если цель — карьерный рост и готовность брать ответственность — Вариант 2. Обоснование:	Ответ: Б. Обоснование: Свидетельство о регистрации ИП выдаётся при внесении записи в ЕГРИП (Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей). Паспорт — общий документ, трудовая книжка отражает стаж, договор аренды не подтверждает статус ИП.	Ответ: В. Обоснование: Трудовые отношения (права, обязанности, оплата, отпуска, увольнения) регулируются Трудовым кодексом РФ. Гражданский кодекс касается	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Вариант 2 даёт потенциал для роста дохода и навыков, но требует большей вовлеченности. Вариант 1 подходит для тех, кто ценит гарантированный доход и чёткий график.		гражданско-правовых договоров, Налоговый — налогов, Закон о защите прав потребителей — отношений с клиентами.	
8	Ответ: Сделать досрочное погашение части долга. Пересчитать график платежей с сокращением срока (а не суммы ежемесячного взноса). Проверить, нет ли возможности рефинансирования под меньший процент. Обоснование: Досрочное погашение уменьшает тело кредита, а значит — проценты. Сокращение срока выгоднее, чем уменьшение платежа, так как итоговая переплата будет ниже.	Ответ: Б. Обоснование: Диверсификация снижает риски: если один актив падает в цене, другие могут компенсировать потери. Концентрация средств в одном инструменте повышает уязвимость, а отказ от инвестиций или использование только наличных не позволяет нарастить капитал.	Ответ: А. Обоснование: Ликвидность — это скорость и удобство конвертации актива в наличные с минимальными потерями. Например, банковский вклад высоколиквиден, а недвижимость — низколиквидна.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Вежливо объяснить: «Сейчас я не могу давать деньги в долг, так как планирую свои расходы заранее. Извини, но вынужден отказать». Обоснование: Чёткая, но нейтральная формулировка: не обвиняет собеседника; ссылается на личные финансовые правила; сохраняет доброжелательный тон.	Ответ: В. Обоснование: Самозанятые применяют специальный налоговый режим — налог на профессиональный доход (НПД) со ставками 4 % (при работе с физлицами) и 6 % (с юрлицами/ИП). НДФЛ, НДС и налог на прибыль для них не применяются.	Ответ: Б. Обоснование: Диверсификация снижает риск потерь: если один актив падает, другие могут компенсировать убытки.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

10	Ответ: 1.Выбрать онлайн-курс (10 000–15 000 руб.) с практикой и сертификатом. 2.Читать профильные блоги и книги (бесплатно). 3.Создать тестовый проект (например, вести соцсети друга/небольшого бизнеса). 4.Собрать портфолио из учебных работ. 5.Выделить 2–4 часа в неделю на систематичное обучение. Обоснование: Комбинированный подход (платное обучение + практика + самообразование) даёт баланс теории и навыков. Портфолио важно для трудоустройства. Регулярность занятий обеспечивает прогресс.	Ответ: Б. Обоснование: Карта компетенций — инструмент самооценки и планирования: она показывает, какие навыки уже есть, а какие нужно развить для достижения карьерных целей. Дипломы фиксируют образование, резюме — опыт, а план карьеры — траекторию, но не детали компетенций.	Ответ: Б. Обоснование: Личный бренд — это комплексное восприятие специалиста: его экспертиза, манера общения, активность в соцсетях, отзывы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Г. Все перечисленные Обоснование: В современной профессиональной среде успех зависит от комплекса компетенций. Изолированное владение одним навыком недостаточно: командная работа требует самоорганизации, тайм-менеджмент — постоянного обучения, а саморазвитие — умения взаимодействовать с коллегами. Поэтому все три навыка взаимодополняют друг друга и в совокупности создают прочный фундамент для карьерного роста.	Ответ: Г. Обоснование: Личностное развитие включает: освоение новых знаний (язык), расширение профессиональной сети (конференции), работу над soft skills (эмоциональный интеллект).	Ответ: Г. Обоснование: Финансовая грамотность формируется через обучение (А, Б) и практику (В). Все варианты дополняют друг друга.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Г. Всё вышеперечисленное. Обоснование Правовая грамотность — это комплекс знаний и навыков, позволяющих человеку ориентироваться в правовой среде, защищать свои интересы и соблюдать закон. Перечисленные элементы — базовые составляющие правовой грамотности. Изолированно они дают лишь фрагментарное понимание: знание трудового права не защитит от налоговых ошибок;	Ответ: Г. Обоснование: По ГК РФ, предпринимательская деятельность — самостоятельная, рисковая, направленная на систематическое получение прибыли (ст. 2 ГК РФ). Все три признака обязательны.	Ответ: Г. Обоснование: По ст. 2 ГК РФ, предпринимательская деятельность — самостоятельная, рисковая, направленная на систематическое получение прибыли. Все три признака обязательны.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	понимание налогов не поможет в трудовых конфликтах; умение читать договоры бесполезно без знания правовых норм, на которых они основаны. Только совокупность этих навыков позволяет человеку уверенно действовать в правовой сфере — от трудоустройства до открытия бизнеса.			
13	Ответ: А. Диверсификация инвестиций. Обоснование: Обоснование ответов а) Диверсификация инвестиций — помогает снизить риски Суть: распределение капитала между разными активами (акции, облигации, валюта, недвижимость и т. д.), секторами экономики или странами. Почему работает: если один актив падает в цене, другие могут вырасти или остаться стабильными — общий портфель меньше теряет; снижает зависимость от конъюнктуры отдельного рынка или компании; позволяет сбалансировать доходность и риск. Пример: вложение части средств в голубые фишки, части — в гособлигации, части — в ETF на разные рынки.	Ответ: Г. Обоснование: Контроль бюджета возможен через любые удобные инструменты: мобильные приложения, бумажные записи или таблицы. Главное — регулярность и точность учёта.	Ответ: Г. Обоснование: Soft skills развиваются через обучение (А, Б), практику (В) и рефлексию. Комплексный подход даёт наилучший результат.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А. Паспорт. Б. Заявление по форме Р21001. В. Квитанция об оплате госпошлины. Обоснование: Паспорт — обязательный документ для идентификации личности. При регистрации ИП требуется оригинал паспорта РФ или его копии страниц с фото и регистрацией. Для иностранных граждан или лиц без гражданства вместо паспорта предоставляется копия иностранного паспорта с нотариальным переводом. Заявление по форме Р21001 — основной документ, необходимый всем заявителям. В нём указываются паспортные данные, ИНН, выбранные коды ОКВЭД, контактная информация (телефон и email). Форма состоит из нескольких листов,	Ответ: А, Б, В, Д. Обоснование: А — мобильные приложения автоматизируют учёт, категоризируют траты, строят графики и напоминают о платежах. Б — бумажный блокнот позволяет фиксировать доходы/расходы вручную; подходит тем, кто предпочитает офлайн‑методы. В — электронные таблицы дают гибкость: можно создавать шаблоны, формулы, сводные отчёты и прогнозы. Д — многие банки предлагают встроенные инструменты анализа транзакций	Ответ: А, Б, В. Обоснование: Для регистрации ИП требуются: паспорт (А), заявление (Б), квитанция (В, если не используется электронный способ). Справка о несудимости (Г) нужна для отдельных видов деятельности, но не для самой регистрации.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	подписывается в присутствии инспектора при очной подаче или в присутствии нотариуса при подаче через доверенное лицо. Квитанция об оплате госпошлины — требуется при подаче документов в бумажном виде (очно в налоговую или МФЦ). Размер госпошлины — 800 рублей. Если документы подаются в электронном формате (через МФЦ, сайт ФНС, портал Госуслуг или у нотариуса), госпошлину платить не нужно.			
15	Ответ: А. Анализ рынка и потребностей клиентов, Б. Грамотное финансовое планирование, Г. Умение адаптироваться к изменениям. Обоснование: а) Анализ рынка и потребностей клиентов Позволяет выявить востребованность продукта/услуги. Помогает определить целевую аудиторию и её запросы. Даёт понимание конкурентной среды и рыночных трендов. Снижает риск запуска невостребованного бизнеса. Основа для формирования ценностного предложения. б) Грамотное финансовое планирование Обеспечивает контроль доходов и расходов. Позволяет прогнозировать денежные потоки и избегать кассовых разрывов. Помогает оценить рентабельность и точку безубыточности. Необходим для привлечения инвестиций и кредитов. Способствует устойчивому развитию бизнеса. г) Умение адаптироваться к изменениям Критически важно в условиях рыночной нестабильности. Позволяет оперативно реагировать на изменения спроса, законодательства, технологий. Помогает перестраивать бизнес-процессы при возникновении кризисов.	Ответ: А, Б, В, Д. Обоснование: А — необходимо чётко определить, что именно предлагается рынку, каковы преимущества и ценность продукта/услуги. Б — анализ рынка помогает оценить спрос, целевую аудиторию и конкурентные преимущества. В — план маркетинга описывает, как привлекать клиентов и продвигать продукт (каналы, бюджет, стратегии). Д — финансовый план включает прогнозы выручки, затрат, точки безубыточности, окупаемости и рентабельности.	Ответ: А, Б, Г. Обоснование: А — сберегательный вклад обеспечивает сохранность капитала и доступ к части средств без потери процентов (если предусмотрено условиями). Б — накопительный счёт позволяет пополнять и снимать деньги, при этом начисляются проценты. Г — ОФЗ — низкорисковые государственные облигации с фиксированным доходом; краткосрочные выпуски минимизируют риск изменения ставок.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Способствует внедрению инноваций и поддержанию конкурентоспособности. Включает гибкость в принятии управленческих решений.			

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 2; Б – 4; В – 1; Г – 3.	А – 2; Б – 4; В – 3; Г – 1.	А – 2; Б – 4; В – 3; Г – 1.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 1.	А – 4; Б – 1; В – 2; Г – 3.	А – 3; Б – 4; В – 2; Г – 1.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 1.	А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4.	А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 3 → 1 → 5.	2 → 1 → 5 → 3 → 4.	2 → 3 → 4 → 1.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 4 → 1 → 5 → 3.	3 → 5 → 2 → 4 → 1.	2 → 5 → 3 → 1 → 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: чёткое распределение ролей и ответственности. Обоснование: Устраняет неоднозначность: каждый участник точно знает свои задачи, зону ответственности и ожидания — нет «серых зон» и дублирования функций. Повышает личную вовлечённость: люди берут на себя ответственность за конкретный участок работы и понимают вклад в общий результат. Снижает конфликты: минимизируются споры о том, кто должен выполнять ту или иную задачу. Ускоряет процессы: решения принимаются быстрее, так как ясно, кто за что отвечает и к кому обращаться. Обеспечивает координацию: роли взаимодополняют друг друга, что позволяет команде работать как единому механизму.	Ответ: процесс изменения взаимоотношений и ролей в группе во времени (стадии формирования, конфликта, нормирования, функционирования). Обоснование: понимание динамики помогает прогнозировать трудности и управлять развитием команды.	Ответ: среда, где члены команды не боятся ошибаться, высказывать идеи и задавать вопросы. Обоснование: способствует открытости, инновациям и снижению скрытых конфликтов.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: трансформационный Обоснование: Стимулирует креативность. Лидер вдохновляет команду на поиск нестандартных решений, создаёт среду, где поощряются эксперименты и новые идеи. Формирует общее видение. Трансформационный лидер помогает команде увидеть долгосрочную	Ответ: Сплетни и скрытая агрессия (разрушают доверие). Отказ от ответственности («это не моя задача») — ведёт к хаосу и перегрузкам других. Обоснование: такие признаки снижают продуктивность и мотивацию, провоцируют текучку.	Ответ:Обобщения («Ты всегда опаздываешь») — не указывают на конкретное действие.Отсутствие рекомендаций («Это плохо») — не помогает исправить ситуацию.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	перспективу и смысл инноваций, что усиливает вовлечённость. Развивает потенциал сотрудников. Акцент на личностный и профессиональный рост участников команды — ключевой фактор для генерации прорывных идей. Создаёт психологическую безопасность. В такой среде люди не боятся предлагать рискованные концепции и учиться на ошибках. Мотивирует на достижение амбициозных целей. Лидер связывает индивидуальные стремления с общей миссией, что особенно важно в долгосрочных инновационных проектах.		Обоснование: такая обратная связь вызывает обиду и не ведёт к улучшению.	
8	Ответ: внимательное восприятие информации с уточняющими вопросами и обратной связью. Обоснование: Активное слушание выходит за рамки простого «слышения»: оно нацелено на полное понимание смысла сказанного и эмоционального состояния собеседника. Это достигается за счёт специальных приёмов, которые: подтверждают вовлечённость (зрительный контакт, кивки, «поддакивание»); уточняют смысл (вопросы, перефразирование); отражают чувства собеседника (эмпатичные реплики); дают пространство для мысли (паузы); структурируют разговор (резюмирование).	Ответ: лидерство — вдохновление и видение (например, формулировка миссии); менеджмент — организация и контроль (например, составление графика работ). Обоснование: лидер задаёт направление, менеджер обеспечивает его реализацию.	Ответ: лидерство — вдохновение и видение (например, формулировка миссии); руководство — администрирование и контроль (например, составление графика отпусков). Обоснование: лидер мотивирует, руководитель организует процессы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: отсутствие доверия между членами команды. Обоснование: Блокирует открытую коммуникацию. Без доверия люди скрывают ошибки, не делятся идеями и опасениями, избегают критических обсуждений — информация искажается или утаивается. Порождает скрытые конфликты. Недоверие ведёт к подозрительности, сплетням и неформальным коалициям вместо прямого диалога. Снижает готовность к сотрудничеству. Члены команды действуют изолированно, не помогают друг другу, саботируют чужие инициативы.	Ответ: Чтобы избежать разночтений по принятым решениям. Для контроля исполнения договорённостей. Обоснование: без фиксации теряется информация, растут риски срыва сроков и конфликтов.	Ответ: Чтобы избежать разночтений и «эффекта испорченного телефона». Для контроля исполнения и ответственности. Обоснование: без фиксации решения теряются или искажаются.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Тормозит принятие решений. Из-за страха критики или мести участники затягивают согласование, предпочитают «безопасные» решения. Увеличивает издержки контроля. Руководству приходится вводить избыточные проверки и отчётность, что отнимает время от реальной работы. Подавляет инициативу. Люди не предлагают инновации, если не уверены, что их не обвинят в случае неудачи. Разрушает психологическую безопасность. В атмосфере недоверия растёт стресс, выгорают сотрудники, увеличивается текучка.			
10	Ответ: решение, выгодное для всех сторон. Обоснование: Отход от модели «нулевой суммы». В отличие от традиционных переговоров, где выигрыш одной стороны предполагает проигрыш другой, win-win строит взаимодействие как сотрудничество: стороны видят друг в друге не противников, а партнёров по решению общей задачи. Фокус на интересах, а не на позициях. Участники анализируют глубинные потребности друг друга, а не упираются в жёсткие требования. Это позволяет находить нестандартные варианты, удовлетворяющие обе стороны. Создание дополнительной ценности. Вместо дележа «пирога» стороны ищут способы его увеличить: объединяют ресурсы, распределяют риски, находят синергию. Долгосрочная перспектива. Решение, выгодное обоим, укрепляет доверие и закладывает основу для дальнейшего сотрудничества. Снижение сопротивления. Когда каждая сторона чувствует, что её интересы учтены, она охотнее идёт на уступки по второстепенным вопросам.	Ответ: открытый доступ к информации о целях, задачах, решениях и результатах для всех участников. Обоснование: прозрачность снижает слухи, повышает доверие и вовлечённость.	Ответ: поиск решения, где обе стороны получают выгоду, а не одна выигрывает за счёт другой. Обоснование: строит долгосрочное доверие и сотрудничество.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: б Обоснование: Soft skills («мягкие навыки») — это надпрофессиональные компетенции, связанные с личностными качествами, коммуникацией, эмоциональным интеллектом и умением взаимодействовать	Ответ: б. Обоснование: мозговой штурм стимулирует креативность за счёт коллективного взаимодействия и запрета критики на этапе генерации.	Ответ: б. Обоснование: канбан наглядно показывает статусы задач, ответственных и сроки, что критично для командной	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	с людьми. Они не зависят от конкретной профессии и важны в любой сфере.		координации. Остальные инструменты не обеспечивают такой прозрачности.	
12	Ответ: а Обоснование: Trello и Asana — это специализированные таск-трекеры (системы управления задачами), созданные именно для командной работы. Они позволяют: ставить и распределять задачи между участниками; отслеживать сроки и прогресс выполнения; визуализировать рабочий процесс (например, через канбан-доски); прикреплять файлы и вести обсуждения по задачам в одном месте; интегрироваться с другими инструментами (календарями, мессенджерами и т. п.); формировать отчёты и анализировать загрузку команды. Такие функции напрямую поддерживают координацию, прозрачность и эффективность коллективной работы.	Ответ: в. Обоснование: ассертивный стиль позволяет отстаивать свои интересы, не унижая оппонента, что ведёт к конструктивному решению.	Ответ: в. Обоснование: ассертивный стиль позволяет отстаивать свои интересы, не унижая другого, что ведёт к взаимовыгодному решению.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: а Обоснование: Смысловая связность. Когда у членов команды есть shared vision (общее видение) и совпадающие ценности, они лучше понимают зачем делают работу. Это создаёт внутреннюю мотивацию и ощущение причастности к чему-то значимому. Координация действий. Единые цели задают чёткие ориентиры: команда согласованно распределяет ресурсы и приоритеты, избегает противоречивых решений. Снижение конфликтов. Общие ценности служат «фильтром» для разрешения разногласий: если спор касается тактики, участники возвращаются к стратегическим ориентирам и находят компромисс. Доверие и взаимоподдержка. Когда люди разделяют базовые принципы (например, честность, качество, клиентоориентированность), им проще	Ответ: б. Обоснование: неясные роли ведут к дублированию или пробелам в работе, а отсутствие ценностей — к разобщённости и конфликтам целей.	Ответ: а. Обоснование: признание ошибок демонстрирует честность, а конструктивная обратная связь — заботу о развитии. Контроль и конкуренция, наоборот, подрывают доверие.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	полагаться друг на друга и действовать как единое целое. Устойчивость в кризисах. В сложных ситуациях команда с общими целями и ценностями не распадается, а мобилизуется: участники помнят, за что они борются.			
14	Ответ: а, в Обоснование: Конкретность и ориентированность на поведение Эффективная обратная связь фокусируется не на личности, а на конкретных действиях и результатах. Это позволяет: избежать обид и защитной реакции; дать чёткое понимание, что именно нужно изменить или сохранить; обеспечить объективность (опираться на факты, а не на субъективные оценки).	Ответ: а, в. Обоснование: общие цели объединяют, а празднование успехов создаёт позитивные эмоции и чувство единства. Контроль и конкуренция, наоборот, могут вызывать напряжение.	Ответ: б, г. Обоснование: непрозрачность создаёт недоверие, а отсутствие ценностей — разобщённость. Чёткие роли и тимбилдинги, наоборот, помогают.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: а,б,г. Обоснование: Для укрепления командного духа важны совместный опыт (тимбилдинги), открытость (прозрачная коммуникация) и признание (отметка достижений). Конкуренция, напротив, обычно работает против сплочённости.	Ответ: а, в, г. Обоснование: перефразирование подтверждает понимание, зрительный контакт — внимание, вопросы — интерес к деталям. Прерывание и многословие, наоборот, мешают слушанию.	Ответ: а, в, г. Обоснование: перефразирование подтверждает понимание, зрительный контакт — внимание, вопросы — интерес. Прерывание и многословие мешают слушанию.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А — 2, 4; Б — 1, 3.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А — 1, 3; Б — 2, 4.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А — 1, Б — 2, В — 1, Г — 2.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	А — 1, 3; Б — 2, 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 3 → 5 → 1.	2 → 4 → 3 → 5 → 1.	4 → 2 → 3 → 1 → 5.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	3 → 4 → 2 → 5 → 1.	4 → 3 → 2 → 1 → 5.	2 → 4 → 1 → 3 → 5.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: В) Официально-деловой. Обоснование: Официально-деловой стиль характеризуется точностью, стандартизированностью, отсутствием эмоциональной окраски — это необходимо для объективного изложения фактов в отчёте.	Ответ: В) Официально-деловой. Обоснование: Официально-деловой стиль обеспечивает точность, однозначность и юридическую корректность высказываний, что критически важно в судебной практике.	Ответ: В) Научный. Обоснование: Научный стиль обеспечивает точность, объективность и логичность изложения, что необходимо для передачи специализированных знаний и результатов исследований.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: В) Умеренная жестикуляция и открытый взгляд. Обоснование: Открытые жесты и зрительный контакт сигнализируют о готовности к общению и уверенности, что повышает доверие аудитори.	Ответ: В) Прикрывание рта рукой. Обоснование: Этот жест часто интерпретируется как попытка скрыть информацию или сомнения, что сигнализирует о недоверии или нежелании быть откровенным.	Ответ: В) Наклон корпуса вперёд. Обоснование: Наклон вперёд демонстрирует внимание и заинтересованность в общении, тогда как остальные варианты указывают на закрытость или напряжение.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Б) Подбирать речевые средства в соответствии с ситуацией, аудиторией и целью. Обоснование: Уместность обеспечивает эффективность коммуникации: одно и то же высказывание может быть удачным в одной ситуации и неуместным в другой.	Ответ: Б) Подбирать речевые средства в соответствии с ситуацией, аудиторией и целью. Обоснование: Уместность обеспечивает эффективность общения: одно и то же высказывание может быть удачным в одной ситуации и неуместным в другой.	Ответ: Б) Формулирование мыслей так, чтобы они были понятны аудитории. Обоснование: Ясность гарантирует, что сообщение бу-	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			дет правильно воспринято, минимизируя риск недопонимания.	
9	Ответ: В) Деловая беседа. Обоснование: Деловая беседа — это устный жанр, предполагающий непосредственное взаимодействие участников для решения рабочих вопросов.	Ответ: В) Протокол совещания. Обоснование: Протокол — это письменный документ, фиксирующий ход и решения совещания, что делает его классическим жанром письменной деловой коммуникации.	Ответ: В) Деловое совещание Обоснование: Совещание предполагает устное взаимодействие участников для обсуждения рабочих вопросов — это классический жанр устной деловой речи.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Б) Чёткая структура, лаконичность, ясность. Обоснование: Эффективный текст легко воспринимается: читатель быстро находит нужную информацию благодаря логичной организации и простому языку.	Ответ: Б) Чёткость дикции, логичность изложения, обратная связь с аудиторией. Обоснование: Эффективная устная речь должна быть понятной, структурированной и ориентированной на аудиторию — это обеспечивает восприятие и усвоение информации.	Ответ: Б) Логичная структура, краткость, чёткость. Обоснование: Чёткая организация текста и лаконичность помогают читателю быстро уловить суть и принять решение.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б) «Их», «класть», «звонит». Обоснование: «Их» — правильная форма притяжательного местоимения, «класть» — нормативный глагол (вместо просторечного «ложить»), «звонит» — верное ударение согласно орфоэпическим нормам.	Ответ: Б) «Поезжай», «их», «кладёт». Обоснование: «Поезжай» — правильная форма повелительного наклонения, «их» — нормативная форма притяжательного местоимения, «кладёт» — верное ударение и форма глагола.	Ответ: Б) «Их», «класть», «звонит». Обоснование: «Их» — правильная форма притяжательного местоимения, «класт» — нормативный глагол (вместо просторечного «ложить»), «звонит» — верное ударение по орфоэпическим нормам.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: б. Обоснование: в деловой коммуникации важно адаптировать терминологию под уровень понимания собеседника. Использование сложных терминов без пояснений создаёт барьер понимания и снижает эффективность общения, особенно при взаимодействии с неспециалистами или представителями других культур.	Ответ: в. Обоснование: в официальной переписке принято использовать обращение «Уважаемый господин(жа) + фамилия». Это соответствует нормам русского делового этикета, подчёркивает уважительный тон и сохраняет необходимую дистанцию. Варианты «дорогой» и «привет» относятся к неформальному стилю и недопустимы в официальной корреспонденции.	Ответ: б. Обоснование: официальные документы в РФ должны соответствовать нормам официально-делового стиля: нейтральность, точность формулировок, логическая структура, наличие обязательных реквизитов (наименование организации, дата, номер, подпись и т. п.). Разговорные элементы, эмоциональность и жаргон нарушают стандарты	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			деловой документации и могут привести к её недействительности или неверной интерпретации.	
13	Ответ: Б) Чёткая структура, вежливый тон, отсутствие ошибок. Обоснование: Деловое письмо должно быть понятным, уважительным и безупречным в плане языка — это создаёт имидж компетентного отправителя.	Ответ: Б) Чёткая дикция, логичная структура, контакт с аудиторией. Обоснование: Эти признаки обеспечивают понимание, удержание внимания и доверие аудитории — ключевые цели устного выступления.	Ответ: Б) Чёткая дикция, логичная структура, контакт с аудиторией. Обоснование: Эти признаки обеспечивают понимание, удержание внимания и доверие аудитории — ключевые цели устного выступления.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, В. Обоснование: Изучение норм позволяет предвидеть ожидания собеседника (например, в некоторых культурах прямой взгляд — знак уважения, в других — вызов). Уточнение предотвращает недопонимание: лучше переспросить, чем допустить ошибку. Идиомы часто не переводятся буквально и могут смутить партнёра. Игнорирование различий ведёт к конфликтам: культурные особенности лучше учитывать, а не отрицать.	Ответ: А, В. Обоснование: Изучение табу позволяет избежать оскорблений и недопонимания. Адаптация примеров делает информацию понятной и релевантной для аудитории. Стереотипы часто ошибочны и могут привести к конфликту. Игнорирование различий чревато коммуникативными провалами: культура влияет на восприятие речи.	Ответ: А, В. Обоснование: Изучение норм позволяет предвидеть ожидания собеседника и избежать конфликтов. Уточнение предотвращает ошибки: лучше переспросить, чем допустить недоразумение. Идиомы часто не переводятся буквально и могут смутить партнёра. Игнорирование различий ведёт к коммуникативным провалам: культурные особенности лучше учитывать.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, Б, В. Обоснование: Заголовок информирует о содержании документа. Дата и номер обеспечивают учёт и идентификацию. Подпись подтверждает ответственность за информацию. Личные комментарии не входят в стандарт официального документа — они снижают объективность и формальность.	Ответ: А, Б, В. Обоснование: Заголовок информирует о содержании письма. Обращение устанавливает контакт и задаёт тон. Основная часть содержит ключевую информацию — цель письма. Эмоциональные оценки не уместны в официальном стиле: они снижают объективность и профессионализм.	Ответ: А, Б, В. Обоснование: Заголовок информирует о содержании документа. Дата и номер обеспечивают учёт и идентификацию. Подпись подтверждает ответственность за информацию. Личные комментарии не входят в стандарт официального документа — они снижают объективность и формальность.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А— 1, Б— 2, В— 3	1 — В, 2 — А, 3 — С	1 — А, 2 — В, 3 — С	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А— 3, Б— 2, В— 1	А— 1, Б— 2, В— 3	1— В, 2— А, 3— С	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	1— В,2— А,3— С	1— А, 2— В, 3— С	1 — А, 2 — В, 3 — С	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 1 → 3	1 → 4 → 2 → 3	1 → 2 → 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	3 → 2 → 1 → 4	4 → 2 → 1 → 3 → 5	2 → 3 → 1 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: основа патриотического воспитания — любовь к Родине, сочетающаяся со знанием её истории и культуры, а также готовностью служить её интересам. Обоснование: Эта основа складывается из ключевых элементов: Знание истории — формирует уважение к прошлому и чувство преемственности поколений. Приобщение к культуре и традициям — укрепляет связь с народом и национальными ценностями. Гражданская ответственность — развивает готовность соблюдать законы и участвовать в жизни общества. Любовь к «малой Родине» — служит стартовой точкой: привязанность к семье, дому, родному краю перерастает в любовь к стране в целом.	Ответ: Ценности, основанные на традициях русского народа, включают комплекс нравственных, социальных, семейных, духовных и трудовых ориентиров. Их перечень закреплён на уровне государственной политики (в т.ч. в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809). Обоснование: Эти ценности: Исторически сложились под влиянием православия, общинного уклада жизни (крестьянская община), многовекового опыта совместного проживания разных народов на территории России. Передаются из поколения в поколение через семью, образование, фольклор, литературу, религиозные и светские традиции (например, празднование Масленицы, Пасхи, Дня Победы). Закреплены законодательно как традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента РФ № 809), что подчёркивает их роль в обеспечении культурной идентичности и национальной безопасности.	Ответ: Основополагающие ценности для российского общества: крепкая семья; патриотизм и любовь к Родине; взаимопомощь и коллективизм; историческая память и преемственность поколений; единство народов России; уважение к традициям; достоинство и ценность человеческой жизни; справедливость; созидательный труд; приоритет духовного над материальным. Обоснование: Эти ценности:	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Уважение к символам государства (флаг, герб, гимн) — создаёт эмоциональную связь с Родиной.	Выполняют важные функции: стабилизируют общество, задавая общие моральные ориентиры; формируют чувство принадлежности к единому народу и истории; служат основой воспитания и образования; способствуют консолидации многонационального и многоконфессионального общества.	закреплены законодательно — перечислены в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; исторически сложились под влиянием многовекового опыта совместного проживания разных народов на территории России, православной культуры, общинных традиций и ключевых событий национальной истории; передаются через институты воспитания и образования — семью, школу, вузы, СМИ, общественные организации; способствуют социальной стабильности — объединяют граждан вокруг общих ориентиров, укрепляют общероссийскую идентичность и помогают противостоять деструктивным идеям; отражают многонациональный и многоконфессиональный характер страны — делают акцент на единстве в многообразии, уважении к разным культурам и традициях при сохранении общего ценностного ядра.	
7	Ответ: наиболее важная черта характера для формирования гражданской позиции — ответственность. Обоснование: Ответственность лежит в основе гражданской позиции, потому что: Подразумевает осознание последствий своих действий для общества — человек понимает, как	Ответ: основой гармоничных межнациональных отношений является толерантность (уважение к культурным, религиозным и национальным различиям). Обоснование: Толерантность:	Ответ: Проявление гражданско-патриотической позиции — это осознанное участие человека в жизни общества и государства, сочетающее любовь к	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	его выбор влияет на окружающих и страну в целом. Стимулирует активное участие в жизни социума: голосование, волонтёрство, участие в общественных инициативах. Включает готовность выполнять обязанности гражданина (соблюдать законы, платить налоги, защищать Отечество и т.д.). Сочетается с чувством долга перед обществом и будущим поколением. Помогает принимать решения не только из личной выгоды, но с учётом общественных интересов. Служит фундаментом для других качеств — инициативности, принципиальности, гражданской смелости.	признаёт право каждого на сохранение своей культурной и национальной идентичности; помогает преодолевать стереотипы и предубеждения; создаёт условия для диалога и взаимопонимания между народами; служит основой для мирного сосуществования в многонациональном обществе; закреплена как важный принцип в международных документах (например, Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО) и национальных законодательствах (в т.ч. в Конституции РФ — равенство прав независимо от национальности).	Родине с выполнением гражданских обязанностей и стремлением способствовать процветанию страны. Обоснование: Такое проявление включает: Законопослушность — соблюдение Конституции и законов РФ, уважение к правопорядку. Гражданскую активность — участие в выборах, волонтёрстве, общественных инициативах, местном самоуправлении. Готовность к защите Отечества — в т.ч. исполнение воинской обязанности. Заботу о благосостоянии страны — добросовестный труд, уплата налогов, участие в решении социальных и экологических проблем. Уважение к истории и культуре — сохранение исторической памяти, бережное отношение к культурному наследию, поддержка традиций. Толерантность и единство — уважение к представителям разных народов и религий, укрепление межнационального согласия в рамках общероссийской идентичности. Ответственность за будущее страны — воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, передача ценностей преемственности.	

8	Ответ: гармоничными являются отношения, основанные на взаимном уважении, доверии и открытости. Обоснование: Такие отношения характеризуются: Взаимным уважением — партнёры ценят личные границы, мнения и интересы друг друга. Доверием — нет места необоснованной ревности и тотальному контролю, есть уверенность в партнёре. Открытым и честным общением — проблемы обсуждают спокойно, без обвинений, ищут компромиссы. Поддержкой — в трудные моменты партнёры помогают друг другу, а не отстраняются. Балансом между совместным и личным временем — у каждого есть пространство для самореализации и хобби. Готовностью прощать и идти на уступки — мелкие разногласия не накапливаются в обиды, а решаются по мере появления. Общими ценностями и целями (или хотя бы их совместимостью) — это создаёт ощущение «движения в одном направлении».	Ответ: Для демонстрации антикоррупционного поведения сотруднику необходимы нравственная чистоплотность, неподкупность, преданность интересам службы и верность служебному долгу. Эти качества составляют основу профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения. Обоснование: Нравственная чистоплотность подразумевает честность, принципиальность и отказ от любых форм корысти. Сотрудник с этим качеством не допускает злоупотреблений служебным положением и не стремится к незаконной выгоде. Неподкупность означает устойчивость к внешним воздействиям, направленным на нарушение закона. Такой сотрудник не принимает подношений (взяток, подарков, услуг), которые могут повлиять на его беспристрастность. Преданность интересам службы предполагает ориентацию на выполнение должностных обязанностей в соответствии с законом и должностным регламентом. Сотрудник действует в интересах государства или организации, а не личных выгод. Верность служебному долгу включает осознание ответственности за свои действия, соблюдение профессиональной этики и готовность противостоять коррупционным проявлениям. Такой сотрудник предпринимает меры для предотвращения и преодоления коррупционно опасных ситуаций.	Ответ: Традиционные русские народные ценности, укрепляющие гражданское общество: коллективизм и взаимопомощь; патриотизм; крепкая семья; трудолюбие; милосердие и сострадание; уважение к старшим; историческая память и преемственность поколений; гостеприимство и открытость. Обоснование: Эти ценности способствуют укреплению гражданского общества, потому что: Коллективизм и взаимопомощь сплачивают людей, побуждают поддерживать друг друга и совместно решать проблемы — основа волонтёрства и общественных инициатив. Патриотизм формирует чувство ответственности за судьбу страны, мотивирует участвовать в её развитии и защищать её интересы. Крепкая семья служит первичной ячейкой общества, воспитывает у детей гражданскую ответственность, нравственные ориентиры и уважение к традициям. Трудолюбие стимулирует созидательную деятельность на благо общества, профессиональное развитие и вклад в экономику страны. Милосердие и сострадание лежат в основе благотворительности, поддержки уязвимых	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			групп населения, социальной солидарности. Уважение к старшим сохраняет связь поколений, передаёт опыт и традиции, укрепляет социальную стабильность. Историческая память и преемственность формируют общую идентичность, объединяют людей вокруг значимых событий и достижений, поддерживают национальное самосознание. Гостеприимство и открытость способствуют межнациональному согласию, помогают интегрировать разные культуры в единое гражданское пространство, снижают уровень конфликтности.	
9	Ответ: это образ действий личности или организации, исключающий коррупционные проявления и направленный на предотвращение коррупции. Обоснование: Антикоррупционное поведение включает: Соблюдение законов и норм — неукоснительное следование антикоррупционному законодательству и внутренним регламентам. Отказ от участия в коррупционных схемах — непринятие и неприпредложение взяток, откатов, иных незаконных выгод. Прозрачность решений и действий — открытость в принятии решений, особенно в сфере распределения ресурсов и предоставления услуг.	Ответ: Основные направления гражданского воспитания молодёжи: Правовое просвещение — формирование знаний о правах и обязанностях гражданина, основах законодательства. Патриотическое воспитание — развитие любви к Родине, уважения к истории и традициям страны, готовности служить её интересам. Развитие гражданской активности — вовлечение в общественную жизнь: волонтёрство, ученическое самоуправление, социальные проекты. Нравственное воспитание — привитие гуманистических ценностей: милосердия, справедливости, уважения к другим людям. Формирование гражданской ответственности — осознание последствий своих действий для общества, готовность отвечать за них.	Ответ: Согласно традиционным общечеловеческим ценностям, патриотизм может выражаться через: уважение к истории, культуре и традициям своей страны; заботу о благополучии Родины и готовность способствовать её развитию; законопослушность и гражданскую ответственность; бережное отношение к природному и культурному наследию; толерантность и уважение к другим народам и культурам. Обоснование: Общечеловеческие ценности включают такие принципы, как уважение к правам и сво-	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Сообщение о фактах коррупции — готовность информировать компетентные органы о выявленных нарушениях (в т. ч. через каналы анонимного информирования). Избегание конфликта интересов — своевременное выявление и урегулирование ситуаций, где личные интересы могут повлиять на исполнение служебных обязанностей. Этические стандарты — опора на принципы честности, справедливости и неподкупности в профессиональной и личной жизни. Личная ответственность — осознание последствий коррупционных действий не только для себя, но и для общества в целом.	Воспитание толерантности — развитие уважения к представителям других национальностей, религий, социальных групп. Историко-культурное просвещение — знакомство с наследием страны, сохранение исторической памяти, преемственности поколений. Обоснование: Эти направления обеспечивают: понимание молодёжью своих прав и обязанностей (правовое просвещение); эмоциональную связь с Родиной и мотивацию к её развитию (патриотизм); практические навыки участия в жизни общества (активность); опору на общечеловеческие ценности при принятии решений (нравственность); осознанное отношение к своим действиям и их влиянию на окружающих (ответственность); способность мирно взаимодействовать в многонациональной и многоконфессиональной среде (толерантность); чувство принадлежности к истории и культуре страны (историческая память).	бодам человека, толерантность, ответственность, забота о будущем и окружающей среде. Патриотизм, основанный на этих ценностях, не должен противоречить им и должен способствовать гармоничному развитию личности и общества.	
10	Ответ: толерантность Обоснование: Толерантность помогает выстраивать конструктивные отношения, потому что: Признаёт право на отличие — человек принимает, что другие могут иметь иные традиции, обычаи, верования и образ жизни без оценки «хорошо/плохо». Снижает уровень предубеждений — минимизирует влияние стереотипов и ксенофобии, помогает видеть в другом личность, а не «представителя группы». Способствует диалогу — создаёт атмосферу безопасности для открытого общения, где можно делиться взглядами без страха осуждения.	Ответ: Гражданское поведение — это совокупность действий и установок личности, направленных на осознанное выполнение гражданских обязанностей и реализацию прав, участие в жизни общества и государства на основе уважения к закону и общественным ценностям. Обоснование: Гражданское поведение проявляется через: Соблюдение законов и норм — законопослушность, уважение к правопорядку и правилам общественной жизни.	Ответ: Патриотизм включает в себя: любовь и привязанность к Родине; уважение к истории, культуре и традициям страны; гордость за достижения народа; готовность служить интересам страны и защищать её; гражданскую ответственность и законопослушность; стремление вносить вклад в развитие общества и государства;	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Развивает эмпатию — помогает понять чувства и мотивы людей с иным культурным и религиозным опытом. Позволяет находить компромиссы — в спорных ситуациях ориентирует на поиск решений, учитывающих интересы всех сторон. Поддерживает уважение к традициям — не требует отказа от собственных ценностей, но учит проявлять вежливость и такт к чужим. Создаёт основу для сотрудничества — на базе терпимости легче строить совместные проекты, работать в многонациональных коллективах и жить в поликультурном обществе.	Участие в выборах и референдумах — реализация активного избирательного права для влияния на политику государства. Гражданскую активность — волонтёрство, участие в общественных организациях, местных инициативах, ТОС и т. д. Исполнение гражданских обязанностей — уплата налогов, воинская обязанность (при необходимости), забота о культурном и природном наследии. Проявление гражданской позиции — выражение мнения по общественно значимым вопросам (в рамках закона), обращение в органы власти, участие в публичных обсуждениях. Толерантность и уважение к другим — готовность к диалогу, учёт интересов разных групп, недопущение дискриминации. Ответственность за последствия своих действий — понимание, как личные решения влияют на общество и окружающую среду.	осознание единства с народом и причастности к судьбе страны. Обоснование: Эти элементы формируют целостное понимание патриотизма: Любовь и привязанность к Родине — эмоциональная основа патриотизма, чувство глубокой связи с местом рождения, народом и культурой. Уважение к истории и традициям помогает сохранять национальную идентичность, передавать ценности между поколениями и укреплять общественное единство. Гордость за достижения мотивирует к новым свершениям, поддерживает веру в потенциал страны и вдохновляет на созидательный труд. Готовность служить и защищать проявляется как в военной службе, так и в повседневной деятельности на благо общества — от добросовестного труда до участия в гражданской обороне. Гражданская ответственность и законопослушность означают осознанное соблюдение законов, участие в выборах, выполнение обязанностей гражданина — это фундамент стабильного и справедливого общества. Стремление вносить вклад в развитие выражается через профессиональную деятельность, волонтёрство, инициативы по улучшению жизни в своём городе или регионе.	

			Осознание единства с народом создаёт чувство общей судьбы, побуждает поддерживать соотечественников в трудных ситуациях и работать сообща ради общих целей.	
11	Ответ: а) Обоснование: Активность в решении социальных проблем — ключевой признак. Человек с высокой гражданской позицией: не остаётся равнодушным к проблемам общества; участвует в общественной жизни: волонтёрстве, гражданских инициативах, выборах, обсуждениях законопроектов и т.д.;готов тратить время и силы на улучшение условий жизни вокруг.	Ответ: А Обоснование: формирует правовую культуру, понимание значимости правопорядка и своих прав/обязанностей как гражданина. Без этого невозможно осознанное участие в жизни общества.	Ответ: в) Добровольная помощь нуждающимся. Обоснование: Добровольная помощь нуждающимся — это форма гражданской активности, напрямую связанная с защитой прав человека, прежде всего социальных и экономических прав (право на помощь в трудной ситуации, право на социальную защиту и поддержку). Как это соотносится с защитой прав:помогает реализовать право на достойный уровень жизни (ст. 25 Всеобщей декларации прав человека) для уязвимых категорий граждан: бездомных, пожилых, людей с инвалидностью, малоимущих семей;восполняет пробелы в социальной поддержке, способствует равному доступу к ресурсам и услугам;может включать юридическую помощь нуждающимся — например, бесплатные консультации для тех, кто не мо-	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			жет оплатить услуги адвоката, что помогает защищать и гражданские права;укрепляет солидарность в обществе, создаёт сети взаимопомощи и снижает социальное неравенство;часто реализуется через НКО и волонтёрские организации, которые выступают важным институтом гражданского общества в сфере защиты прав.	
12	Ответ: в Обоснование: Антикоррупционные стандарты направлены на предотвращение коррупции, обеспечение прозрачности, законности и добросовестности в деятельности организаций и государственных структур. Они включают принципы, которые исключают коррупционные проявления и создают условия для их предупреждения	Ответ: Б) Регулярная оплата налогов. Обоснование: Регулярная оплата налогов — это пример патриотического поведения, потому что: Выполняется конституционная обязанность гражданина: согласно ст. 57 Конституции РФ, каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Вклад в развитие страны: уплаченные налоги идут на финансирование важнейших сфер — образования, здравоохранения, обороны, инфраструктуры, социальной поддержки. Это значит, что через уплату налогов человек напрямую помогает улучшать качество жизни в своей стране. Проявление ответственности и заботы о будущем государства: осознанная уплата налогов отражает понимание связи между личным благополучием и стабильностью страны, готовность участвовать в её развитии не на словах, а на деле.	Ответ: а) Следование национальному языку и культуре. Обоснование: Следование национальному языку и культуре — это одно из проявлений патриотизма, поскольку оно: способствует сохранению национальной идентичности и культурного наследия для будущих поколений; помогает укреплять общественные связи через общие символы, традиции, обычаи и язык; отражает уважение к истории своего народа, его достижениям и самобытности; поддерживает преемственность поколений — передача языка и культурных ценностей от старших к младшим; может выражаться в разных формах: использовании родного языка в повседневной жизни, изучении фольклора, участии в национальных праздниках, поддержке народных промыслов и т.д.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

		Поддержка государственных институтов: такая практика укрепляет экономику и позволяет государству эффективно выполнять свои функции на благо всех граждан.		
13	Ответ: г) Формирование культуры нетерпимости к коррупции. Обоснование: Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции», одной из ключевых мер профилактики коррупции является формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Эта мера направлена на создание атмосферы общественного порицания коррупции, формирование у граждан и государственных служащих устойчивого неприятия любых её проявлений («нулевая толерантность»)	Ответ: а) Создание независимых антикоррупционных органов. Обоснование: Создание независимых антикоррупционных органов — эффективный способ борьбы с коррупцией, так как такие структуры обладают полномочиями для проведения расследований, выявления и пресечения коррупционных правонарушений вне зависимости от влияния других государственных органов или политических сил. Их независимость обеспечивает объективность и беспристрастность в работе, что повышает доверие общества к антикоррупционным мерам. Например, в России борьбу с коррупцией координирует Генеральный прокурор РФ, а также задействованы органы внутренних дел, ФСБ, таможня и другие правоохранительные органы. В некоторых странах создаются специализированные агентства или комиссии с особым статусом, что позволяет им действовать более оперативно и результативно.	Ответ- а Обоснование: Поддержание общественного порядка (а) — часть гражданственности, поскольку предполагает:сознательное участие в создании безопасной и комфортной среды для всех членов общества;готовность реагировать на нарушения (например, сообщать в полицию о правонарушениях); содействие работе правоохранительных органов и местных властей; личную ответственность за поведение в общественных местах.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: а,в Обоснование: а) Выполнение обязанностей гражданина — ключевой элемент гражданской ответственности. Он включает соблюдение законов, уплату налогов, воинскую обязанность (при необходимости), заботу о сохранении культурного и природного наследия и т. д. Без исполнения обязанностей невозможно полноценное функционирование государства и общества. в) Участие в выборах — прямое проявление гражданской ответственности, позволяющее гражданам влиять на формирование органов власти и определять вектор развития страны.	Ответы:а,в Обоснование: Ответственность перед обществом (а) — неотъемлемое качество человека с гражданской активностью. Такой человек осознаёт влияние своих действий на окружающих, понимает свои обязанности перед социумом (соблюдать законы, участвовать в решении общественных проблем, заботиться о благе сообщества) и выполняет их осознанно. Это создаёт основу для стабильного и справедливого общества [1][2].	Ответы: а,в Верные методы профилактики коррупции: а) Ужесточение наказаний за коррупционные преступления и в) Прозрачность работы органов власти. Обоснование а) Ужесточение наказаний за коррупционные преступления Хотя эффективность этого метода остаётся предметом дискуссий, он может играть роль в профилактике коррупции.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Это не только право, но и способ реализации гражданской позиции: осознанное голосование способствует легитимности власти и отражает заинтересованность населения в судьбе государства.	Готовность защищать общественные интересы (в) — прямое проявление гражданской активности. Проявляется через: участие в общественных инициативах и волонтёрстве; отстаивание прав граждан и коллективных интересов (например, в вопросах экологии, благоустройства, социальной справедливости); взаимодействие с органами власти для решения значимых проблем; противодействие действиям, наносящим вред обществу	Чёткое определение признаков составов преступлений и неотвратимость наказания могут сдерживать потенциальных коррупционеров. Однако важно, чтобы ужесточение наказаний носило системный характер и сопровождалось совершенствованием правоприменительной практики. Например, установление запрета на применение условного осуждения к лицам, совершившим коррупционные преступления, может усилить принцип неотвратимости наказания. При этом просто увеличение максимальных сроков лишения свободы не всегда эффективно, так как влиятельные подсудимые часто находят способы избежать строгого наказания. в) Прозрачность работы органов власти Этот метод признан одним из ключевых в борьбе с коррупцией. Прозрачность подразумевает: публикацию информации о деятельности государственных органов, включая данные о доходах, расходах и имуществе госслужащих и членов их семей; доступность сведений о планируемой деятельности, результатах работы, принимаемых решениях; возможность общественного контроля за действиями чиновников;	

			использование электронных сервисов и официальных сайтов для повышения доступности информации.	
15	Верные ответы: а, г Обоснование: а) Воспитание уважения к традициям и обычаям разных народов напрямую способствует формированию толерантности, потому что: помогает людям узнавать о культурных особенностях других этносов и религий; снижает уровень предубеждений и стереотипов через просвещение; развивает эмпатию и понимание того, что «иное» не равно «чужое» или «опасное»; закладывает основы взаимного уважения с раннего возраста (в семье, школе, общественных организациях). г) Организация фестивалей и праздников различных культур — эффективная практическая мера, так как: даёт возможность напрямую познакомиться с традициями, искусством, кухней, музыкой других народов; создаёт позитивную атмосферу общения и взаимодействия между представителями разных культур; способствует преодолению барьеров и формированию дружеских связей; популяризирует идею многообразия как богатства общества, а не источника конфликтов.	Правильный ответ- б, в Обоснование: один из ключевых признаков толерантности. Он подразумевает: интерес и принятие культурного многообразия; избегание пренебрежительного отношения к чужим традициям; готовность учитывать культурные особенности в общении; содействие сохранению этнокультурного наследия разных народов	Ответы: б, в Ответ: верны утверждения б) Способность принимать взвешенные решения и в) Активное участие в общественной жизни. Обоснование: Способность принимать взвешенные решения (б) — важное качество человека с высоким уровнем гражданской ответственности. Оно предполагает: умение анализировать ситуацию с учётом интересов общества и долгосрочных последствий; осознанный выбор действий, которые не наносят вреда окружающим и способствуют общественному благу; критическое мышление — способность оценивать информацию, отличать факты от манипуляций, не поддаваться на популистские лозунги; готовность отвечать за принятые решения перед собой и обществом. Активное участие в общественной жизни (в) — прямое проявление гражданской ответственности. Проявляется через: участие в выборах, референдумах, общественных слушаниях; волонтёрство и благотворительность;	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			взаимодействие с органами местного самоуправления, участие в решении локальных проблем (благоустройство района, экология и т.д.); членство в общественных организациях, направленных на улучшение жизни общества; выражение гражданской позиции законными способами — обращения в госорганы, публикации в СМИ, участие в санкционированных акциях.	

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А–1, Б–2, В–3	А–1, Б–2, В–3.	А–1, Б–2, В–3.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А–1, Б–2, В–3.	А–1, Б–2, В–3.	А–1, Б–2, В–3.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А–1, Б–2, В–3.	А–1, Б–2, В–3.	А–1, Б–2, В–3.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	3 → 5 → 2 → 4 → 1.	2 → 5 → 3 → 1 → 4.	2 → 1 → 3 → 5 → 4.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 4 → 3 → 2 → 5.	1 → 3 → 2 → 5 → 4.	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Сокращение потребления — минимизация использования ресурсов (энергии, воды, сырья) для снижения нагрузки на окружающую среду. Повторное использование — применение материалов и изделий многократно, что сокращает количество отходов. Переработка — превращение отходов в новые ресурсы, что снижает потребность в первичном сырье.	Ответ: Одноразовый пластик. Обоснование: разлагается сотни лет, накапливаясь в природе; загрязняет океаны, угрожая морским обитателям;при сжигании выделяет токсичные вещества; требует больших объёмов нефти для производства.Сокращение его использования снижает нагрузку на экосистемы и экономит ресурсы.	Ответ: «Зелёные крыши»: Обоснование: • снижают эффект «городского острова тепла» за счёт испарения влаги; • фильтруют дождевую воду, уменьшая нагрузку на ливневые стоки; • поглощают *CO*2 и пыль; • создают среду обитания для насекомых и птиц; • улучшают теплоизоляцию зданий, сокращая энергопотребление.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Раздельный сбор позволяет: Обоснование: направлять перерабатываемые материалы (пластик, стекло, бумагу) на вторичное использование;	Ответ:	Ответ: Посткомбустационное улавливание — выделение CO	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	сокращать объёмы отходов на свалках; уменьшать загрязнение почвы и воды за счёт правильной утилизации опасных отходов (батареек, электроники).	• Утепление фасадов и окон — снижает потери тепла, уменьшая потребность в отоплении. • Установка светодиодных ламп — потребляет на 80 % меньше энергии, чем лампы накаливания. • Использование датчиков движения для освещения — исключает ненужный расход энергии в пустых помещениях.	2 из дымовых газов после сжигания топлива. Прекомбустационное улавливание — преобразование топлива в синтез-газ с отделением CO 2 до сжигания. Оксифьюэльное сжигание — сжигание в среде чистого кислорода с получением концентрированного потока CO 2для закачки в подземные хранилища.	
8	Ответ: Использование общественного транспорта или велосипеда вместо личного автомобиля. Обоснование: Это снижает выбросы CO 2, уменьшает загруженность дорог и способствует улучшению качества воздуха в городах.	Ответ: Бережливое производство сокращает потери: Обоснование: • минимизация брака уменьшает объём отходов; • оптимизация логистики снижает выбросы транспорта; • рациональное использование сырья экономит природные ресурсы.	Ответ: В образовании бережливое производство реализуется через: • оптимизацию расписания для сокращения простоев аудиторий; • цифровизацию документооборота (экономия бумаги); • стандартизацию учебных материалов для исключения дублирования; • вовлечение студентов в улучшение процессов (кайдзен предложения).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: В ресторане — оптимизация цепочки поставок продуктов. Обоснование: Это сокращает порчу скоропортящихся товаров, уменьшает затраты на хранение и снижает количество пищевых отходов.	Ответ: Каждая тонна переработанной бумаги: Обоснование: • экономит около 17 деревьев; • снижает потребление воды и энергии на 40–60 % по сравнению с производством из древесины; • уменьшает объём отходов на полигонах	• Ответ: Пищевые отходы на свалках разлагаются с выделением метана (CH4) — парникового газа, в 25 раз более мощного, чем CO2. Сокращение отходов: • снижает выбросы при разложении;	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

		Таким образом, переработка напрямую сокращает потребность в вырубке лесов.	• экономит ресурсы, затраченные на производство еды (вода, энергия, удобрения); • уменьшает нагрузку на полигоны.	
10	Ответ: Глобальное потепление усиливает экстремальные погодные явления: Обоснование: учащаются волны жары, засухи и лесные пожары; повышается интенсивность ливней и наводнений из-за увеличения влагоёмкости атмосферы; растут риски ураганов и штормов из-за потепления океанов.	Ответ: 1. Закрыть окна и двери, укрепить непрочные конструкции. 2. Отключить газ и электричество. 3. Убрать предметы с балконов и дворов, которые могут стать снарядами. 4. Переместиться в подвал или внутреннюю комнату без окон. 5. Следить за сообщениями МЧС по радио или телефону.	• Ответ: • Немедленно позвонить в службу спасения (112) или лесничество. • Определить направление ветра и распространения огня. • Двигаться перпендикулярно огню к безопасной зоне (дорога, водоём). • Прикрыть рот и нос влажной тканью для защиты от дыма. • Если уйти невозможно — найти открытое место, снять горючую одежду, лечь на землю, накрывшись мокрой тканью.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: б) Переход на возобновляемые источники энергии. Обоснованиее: Возобновляемые источники (солнечная, ветровая энергия) не выделяют *CO*2 при генерации электроэнергии, что напрямую снижает углеродный след предприятий.	Ответ: б) Повышение средней температуры из-за парникового эффекта. Обоснование: Научные данные показывают, что антропогенное усиление парникового эффекта — основная причина ускоренного таяния ледников с конца XIX века.	ответ: б) Объём выбросов CO 2-эквивалента на весь жизненный цикл. Объяснение: Углеродный след учитывает все выбросы парниковых газов (в пересчёте на CO 2) от добычи сырья до утилизации продукта.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

12	Ответ: б) Увеличение концентрации парниковых газов из-за деятельности человека. Обоснование: Антропогенные выбросы $CO2$ и других газов усиливают парниковый эффект, что доказано многолетними наблюдениями и климатическими моделями.	Ответ: в) Переработка во вторичное сырьё. Обоснование: Переработка сокращает: • потребность в первичном сырье; • объёмы отходов на свалках; • выбросы парниковых газов по сравнению со сжиганием.	Ответ: б) Создание дождевых садов и проницаемых покрытий. Обоснование: Такие решения замедляют сток воды, увеличивают её впитывание в почву и снижают нагрузку на ливневую канализацию.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: б) Включить телевизор или радио для получения инструкций. Обоснование: Официальные сообщения содержат актуальные инструкции по защите (например, укрытие в помещении, приём йодида калия), что критически важно для минимизации облучения.	Ответ: а) Немедленно переместиться на возвышенность или вглубь суши. Обоснование: Цунами может прийти несколькими волнами с интервалом в десятки минут. Безопасная высота — не менее 30 м над уровнем моря или удаление от берега на 3–4 км.	Ответ: а) Растворение избыточного $CO2$ в воде с образованием угольной кислоты. Объяснение: Океаны поглощают около 30 % антропогенных выбросов $CO2$, что приводит к снижению pH воды и угрожает морским экосистемам.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответы: б, г. Обоснование: б) Устранение потерь (муда) — ключевой принцип бережливого производства, направленный на оптимизацию ресурсов. г) Постоянное улучшение (кайдзен) подразумевает непрерывную работу над повышением эффективности процессов.	Ответы: а, в. Обоснование: • а) Сокращает потребление пластика и объём отходов. • в) Продлевает срок службы изделий, снижая потребность в новых ресурсах.	ответы: б, г. Обоснование: б) Многоразовая упаковка сокращает объём отходов. г) Компостирование возвращает органические вещества в почву, замыкая цикл.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответы: а, в. Обоснование: а) Аэратор насыщает воду воздухом, снижая её расход без потери напора.в) Полная загрузка посудомоечной машины эффективнее ручного мытья и экономит воду.	Ответы: а, в. Объяснение: Циркулярная экономика направлена на: • замыкание циклов использования материалов; • проектирование с учётом последующей переработки.	Ответы: б, в, д. Объяснение:	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			б) Общественный транспорт перевозит больше людей при меньшем расходе топлива на пассажира, что снижает выбросы $CO2$. в) Энергосберегающие технологии уменьшают потребление энергии, а значит, и выбросы парниковых газов от её производства. д) Солнечная энергия — возобновляемый источник, не производящий выбросов $CO2$ при генерации тепла или электричества.	

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-2, Б-1, В-3, Г-4	А-4, Б-2, В-3, Г-1	А-3, Б-4, В-1, Г-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-4, Б-1, В-3, Г-2	А-3, Б-4, В-2, Г-1	А-3, Б-2, В-1, Г-4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-2, Б-1, В-3, Г-4	А-2, Б-1, В-4, Г-3	А-3, Б-4, В-2, Г-1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	б-а-в-д-е-г	в-а-б-г-д-е	г-в-д-а-б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	б-в-г-д-е-а	б-г-в-а-д	а-в-г-б-д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Физическая культура — это часть общей культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, направленных на физическое и духовное развитие человека, укрепление здоровья и повышение работоспособности. Важность применения в современном мире обусловлена: Противодействием гиподинамии Профилактикой профессиональных заболеваний Повышением стрессоустойчивости Укреплением иммунитета Продлением профессионального долголетия	Основные принципы: Последовательность — от простого к сложному Регулярность занятий Доступность упражнений Систематичность нагрузок Индивидуальный подход	Основные методы: Воздушные ванны Водные процедуры Солнечные ванны Контрастный душ Закаливание повышает иммунитет и устойчивость к заболеваниям	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	К основным показателям относятся: Антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки Функциональные показатели: работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем Физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость Состояние здоровья: наличие хронических заболеваний, уровень иммунитета Работоспособность: способность выполнять профессиональные задачи	Эффективные методы: Дыхательные техники — способствуют расслаблению Растяжка — снимает мышечное напряжение Легкая аэробика — улучшает кровообращение Релаксационные упражнения — снижают психоэмоциональное напряжение	Позитивные эффекты: Повышение работоспособности Улучшение концентрации внимания Снижение утомляемости Укрепление иммунитета Профилактика заболеваний	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Основные методы:	Основные правила:	Ключевые качества:	3 б — полное правильное соответствие;

	Объективные показатели: Частота пульса Артериальное давление Вес тела Жизненная емкость легких Субъективные показатели: Самочувствие Сон Аппетит Работоспособность Настроение	Проведение через каждые 1-1,5 часа работы Учет условий труда Разнообразие упражнений Соответствие режиму работы	Выносливость — способность к длительной работе Сила — способность преодолевать сопротивление Быстрота — скорость выполнения движений Гибкость — амплитуда движений Координация — точность движений	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Оптимальный режим — это научно обоснованное распределение физических нагрузок, обеспечивающее: Поддержание высокого уровня работоспособности Профилактику переутомления Укрепление здоровья Развитие физических качеств	Методика определения нагрузки включает: Оценку состояния здоровья Определение уровня подготовки Учет возраста Контроль самочувствия Мониторинг показателей	Основные противопоказания: Острые заболевания Обострения хронических болезней Травмы Серьезные нарушения здоровья Индивидуальная непереносимость нагрузок	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	При выборе учитываются: Характер труда: специфика профессиональной деятельности Условия работы: рабочее место, режим труда Индивидуальные особенности: возраст, пол, состояние здоровья Уровень подготовки: физическая подготовленность	Необходимо учитывать: Цели занятий Состояние здоровья Режим дня Условия занятий Уровень подготовки	Этапы составления: Постановка целей Оценка состояния здоровья Выбор упражнений Планирование нагрузок Контроль результатов Корректировка плана при необходимости	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: в Комплексный подход к физической активности включает как регулярные тренировки, так и элементы двигательной активности в течение дня, что особенно важно при сидячем образе жизни.	Ответ: б Плавание обеспечивает равномерную нагрузку на все группы мышц при минимальном риске травм.	Ответ: б Гимнастика целенаправленно развивает координацию и точность движений.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: б Величина нагрузки определяется сочетанием объема и интенсивности, что позволяет избежать переутомления и травм.	Ответ: б Регулярные перерывы каждые 1-2 часа помогают предотвратить застойные явления и поддерживают работоспособность.	Ответ: б Производственная гимнастика направлена на предотвращение негативных последствий профессиональной деятельности.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: г	Ответ: б	Ответ: б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	ЗОЖ – это комплексная система, включающая все перечисленные компоненты.	Частота сердечных сокращений – объективный показатель интенсивности нагрузки.	Умеренная регулярная активность обеспечивает наилучший оздоровительный эффект без риска перетренированности.	
14	Ответ: А, Б, Г При составлении комплекса необходимо учитывать специфику работы, физическую подготовленность и медицинские противопоказания.	Ответ: А, В, Г, Д Данные формы активности наиболее доступны и эффективны в условиях профессиональной деятельности.	Ответ: А, Б, В, Г, Д Все компоненты являются неотъемлемыми составляющими здорового образа жизни.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А, Б, В, Д Эти показатели комплексно отражают влияние физической культуры на профессиональную деятельность.	Ответ: А, Б, В, Г Все перечисленные методы позволяют контролировать состояние организма при занятиях физической культурой.	Ответ: А, В, Г, Д Данные средства наиболее эффективно предотвращают развитие профессиональных заболеваний.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А-1, Б-3, В-2	А-2, Б-1, В-3	А-1, Б-3, В-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А-2, Б-3, В-1	А-1, Б-3, В-2	А-2, Б-1, В-3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А-3, Б-1, В-2	А-3, Б-1, В-2	А-3, Б-1, В-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	4 → 3 → 1 → 2→ 5	2 → 3 → 1 → 4→ 5	3 → 5 → 1 → 2→ 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 4 → 1 → 3 → 5	3 → 2 → 1 → 4→ 5	1 → 2 → 3 → 5→ 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Запросить у партнёра глоссарий или пояснения к терминам. Обоснование: Без точного понимания терминологии высок риск ошибок в интерпретации требований. Это критично для корректного выполнения задания.	Ответ: Сверить первичные данные, уточнить у ответственных, внести исправления. Обоснование: Противоречивые данные дискредитируют отчёт. Регулятор может отклонить документ или запросить дополнительные проверки.	Ответ: Заменить на «Нажмите» или «Открыть», сократив текст. Обоснование: Интерфейс должен быть удобным. Длинная фраза ухудшает юзабилити, а дословный перевод («Кликните сюда») звучит неестественно.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Использовать термин «блок управления». В профессиональной среде важно соблюдать устоявшуюся терминологию, чтобы избежать недопонимания у специалистов. Калькирование «контрольный блок» может вызвать путаницу.	Перевести полный текст заявки. Для правовой экспертизы важны все разделы (описание, формула, изобретения, чертежи). Реферат даёт лишь общее представление.	Указать в обзоре, что источник недоступен, и предложить альтернативные методы проверки. Честность в представлении данных важна. Руководство должно понимать ограничения информации и риски.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Уточнить у юриста трактовку «within 30 days». Обоснование: В английском «within» часто означает «не позднее чем через», а в русском «в течение» может трактоваться как «до истечения срока». Различие влияет на сроки поставки.	Ответ: Использовать «интенсивность отказов». Обоснование: ГОСТ устанавливает единую терминологию для отрасли. Замена на «частота отказов» нарушит соответствие стандартам.	Ответ: Направить запрос на государственном языке (русском). Обоснование: регуляторные органы принимают обращения на официальном языке. Это гарантирует рассмотрение запроса в рамках процедуры.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Проверить статус ГОСТа в «Консультант Плюс» или «Гаранте»,	Ответ: Учесть культурные особенности (символы, цвета), адаптировать единицы	Ответ: Заменить «сторона А» на	3 б — полное правильное соответствие;

	изучив раздел «История редакций». Обоснование: Нормативные документы часто обновляются. Использование устаревшей версии приведёт к нарушению требований.	измерения и форматы дат. Обоснование: Маркетинговые материалы должны соответствовать локальным нормам. Например, красный цвет в Китае символизирует удачу, а в Европе — опасность.	«Company X». Обоснование: В контрактах важно точное наименование сторон. Абстрактные обозначения («сторона А») могут привести к спорам о субъектах обязательств.	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Связаться с автором статьи или найти первоисточник с полными данными. Обоснование: Отсутствие единиц измерения делает результаты невоспроизводимыми. В научном переводе критически важна точность.	Сохранить формулировку «shall be liable» в переводе. «Shall» в юридических текстах подчёркивает обязательность, а «несёт ответственность» — более общая формулировка. Разница влияет на трактовку обязательств.	Ответ: Согласовать формулировки с юристом, выбрать единый вариант для обеих версий. Обоснование: разночтения в двуязычных договорах создают правовые риски. Приоритет отдаётся тексту, имеющему юридическую силу в юрисдикции сторон.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Правильный ответ — Б. Обоснование: Технический регламент устанавливает обязательные требования к безопасности и качеству продукции на территории ЕАЭС/РФ. Остальные варианты — необязательные или внутренние документы.	Правильный ответ — Б. Обоснование: *Within 30 days* в юридическом контексте означает «не позднее чем через 30 дней». Буквальный перевод («в течение») допускает разночтения.	Правильный ответ — Б. Обоснование: Формат включает все обязательные элементы по ГОСТ: авторы, название, журнал, год, том, номер, страницы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Правильный ответ — В. Обоснование: Актуальность нормативного акта проверяется по статусу («действует») и дате последней редакции. Устаревшие версии могут привести к нарушению требований.	Правильный ответ — Б. Обоснование: CAT-системы (Trados, MemoQ) позволяют создавать терминологические базы и обеспечивают единообразие переводов в проектах.	Правильный ответ — В. Обоснование: Расхождения в двуязычных контрактах создают юридические риски. Необходимо согласовать единый текст с юристом и зафиксировать правки.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Правильный ответ — Б. Обоснование: «Блок управления» — устоявшийся термин в технической документации. Дословный или свободный перевод может вызвать недопонимание у специалистов.	Правильный ответ — Б. Обоснование: Адаптация единиц (мм → дюймы, °C → °F) предотвращает ошибки в производстве и соответствует локальным стандартам.	Правильный ответ — Б. Обоснование: В деловой переписке с партнёрами из Германии важен официальный стиль: чёткая структура, вежливые формулы (*Dear Mr. Schmidt*, *Yours faithfully*). .	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Верные ответы: Б, В, Д. Обоснование: Сверка с глоссарием гарантирует единообразие терминологии и соответствие отраслевым стандартам. Консультация с техническим	Верные ответы: А, В, Г. Обоснование: Цель и задачи задают вектор работы и критерии оценки результата. Технические параметры формируют чёткие требования к продукту/услуге. Порядок приёмки определяет процедуру	Верные ответы: А, В, Д. Обоснование: Юридическая точность предотвращает разночтения и споры о трактовке обязательств. Национально-правовые особенности	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	специалистом помогает уточнить нюансы, недоступные переводчику без профильной экспертизы. Вычитка носителем языка устраняет стилистические и грамматические ошибки, повышает читаемость.	проверки и согласования итогов.	влияют на силу и толкование условий (например, *shall* подразумевает обязательность). Международные стандарты унифицируют подходы и снижают риски конфликтов.	
15	Верные ответы: Б, В. Обоснование: Статус «действует» подтверждает, что документ не отменён и применим в текущей ситуации. Дата последней редакции показывает, учтены ли актуальные изменения в требованиях.	Верные ответы: Б, В, Д. Обоснование: CAT-системы автоматизируют поиск терминов и обеспечивают их единообразное использование. Терминологические базы содержат верифицированные эквиваленты, адаптированные под отрасль. Профессиональные словари помогают уточнить контекст и избежать ошибок в ключевых понятиях.	Верные ответы: Б, В, Д. Обоснование: Протокол разногласий фиксирует расхождения и служит основой для переговоров. Согласование с юристом и сторонами устраняет противоречия и обеспечивает юридическую чистоту договора.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД01 ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А — 3; Б — 1; В — 2; Г — 4.	А — 3; Б — 2; В — 1	А — 2; Б — 3; В — 4; Г — 1.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А — 2; Б — 3; В — 1; Г — 4	А — 2; Б — 3; В — 1; Г - 4	А — 2; Б — 3; В — 4; Г — 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А — 2; Б — 4; В — 1; Г — 3	А — 3; Б — 1; В — 2; Г - 4	А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 5 → 1 → 3 → 4.	1 → 2 → 4 → 3 → 5	4 → 2 → 1 → 3 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 1 → 3 → 5 → 4	2 → 4 → 1 → 3 → 5	2 → 1 → 3 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Б) CYL Обоснование: параметр CYL (цилиндр) указывает на наличие астигматизма и величину необходимой коррекции по определённой оси (AX). SPH корректирует миопию/гиперметропию, ADD — пресбиопию, PD — межзрачковое расстояние	Ответ: А) SPH. Обоснование: Параметр SPH (сфера) корректирует близорукость/дальнозоркость, CYL (цилиндр) указывает на наличие астигматизма и величину его коррекции. ADD — аддидацию для близи, PRISM — призматическую коррекцию.	Ответ: Б) правый глаз −3,50 D, левый −4,00 D (миопия) Обоснование: OD (oculus dexter) — правый глаз, OS (oculus sinister) — левый. SPH указывает на сферическую коррекцию. Отрицательное значение соответствует миопии.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: А) направление оси цилиндра для коррекции астигматизма. Обоснование: AX (axis) указывает градусную меру оси цилиндра, вдоль которой не действует коррекция астигматизма	Ответ**:** В) Ось цилиндра в градусах. Обоснование**:** AX (axis) указывает направление оси цилиндра в градусах (от 0° до 180°), необходимое для правильной ориентации линзы при коррекции астигматизма	Ответ: А) для обозначения вертикального положения оси цилиндра при астигматизме. Обоснование: AX (axis) задаёт ориентацию цилиндрической линзы. 90° соответствует вертикали, 180° — горизонтали. Это критично для коррекции астигматизма.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ**:** Б) поликарбонат.	Ответ**:** В) Высокоиндексный полимер (n ≥ 1,67) Обоснование: Высокоиндексные поли-	Ответ: А) из-за риска сколов по краю.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Обоснование**:** Поликарбонат обладает высокой ударопрочностью и лёгкостью, что снижает риск травм	меры имеют больший показатель преломления, что позволяет сделать линзы тоньше и легче при высокой рефракции по сравнению с обычными материалами.	Обоснование: Линзы с низким показателем преломления (n < 1,60) толще, а их кр ая более хрупкие. В безободковых оправах край не защищён, что повышает риск повреждений	
9	Ответ: А) угол наклона линз в оправе относительно вертикали. Обоснование: Пантоскопический угол (обычно 8–12°) обеспечивает правильное положение линз перед глазами для естественной зрительной оси	Ответ: Б) Пупиллометр. Обоснование: Пупиллометр позволяет точно измерить расстояние между центрами зрачков в мм, что критически важно для центрирования линз в оправе.	Ответ: Б) добавка для близи при пресбиопии Обоснование: ADD отражает разницу в оптической силе между зонами для дали и близи в прогрессивных или бифокальных линзах. Необходима пациентам старше 40–45 лет из-за утраты эластичности хрусталика	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: В) ADD. Обоснование: ADD (аддидация) указывает дополнительную оптическую силу для чтения/работы на близком расстоянии. SPH — основная коррекция, CYL — астигматизм, PD — межзрачковое расстояние.	Ответ: В) ADD Обоснование**:** ADD (аддидация) нужна только для мультифокальных линз (бифокальных, прогрессивных) при коррекции пресбиопии. В монофокальных линзах для дали этот параметр отсутствует	Ответ: А) для корректного положения оптического центра относительно зрачка Обоснование: Стандартный пантоскопический угол 8–12° обеспечивает естественное направление взгляда через линзу. При его неучёте возникают призматические эффекты и искажения.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Г все вышеперечисленное. Обоснование: рецепт на очки — это комплексный документ, включающий оптические параметры (SPH, CYL, AX), антропометрические данные (PD), идентификацию пациента (ФИО, номер) и дату. Отсутствие любой из этих частей снижает точность коррекции и безопасность использования очков.	Ответ: Б) Упрочняющее покрытие Обоснование: Упрочняющее покрытие создает тонкую пленку на поверхности линзы, которая заметно повышает устойчивость к механическому воздействию и существенно пролдлевает срок службы линзы	Ответ: А) SPH, CYL, AX, PD, ADD Обоснование: Эти параметры определяют оптическую коррекцию и центровку линз. Остальные данные не влияют на оптику	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ**:** А) индекс преломления; В) образ жизни пациента.	Ответ: Г) Все вышеперечисленные Обоснование: При подборе оправы важно учитывать форму лица для эстетики, межзрачко-	Ответ: Б) n ≥ 1,67 Обоснование: Высокий показатель преломления позволяет уменьшить толщину и	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование**:** Индекс преломления определяет толщину линзы, а образ жизни (активность, профессия) влияет на требования к прочности и весу.	вое расстояние для корректного центрирования линз, а также материал линз (например, для тяжёлых линз нужны прочные оправы)	вес линз при высоких диоптриях, повышая комфорт и эстетику	
13	Ответ**:** А) расстояние от линзы до роговицы глаза. Обоснование**:** Вертексное расстояние (обычно 12–14 мм) критически важно для точности коррекции, особенно при высоких диоптриях.	Ответ: В) SPH, CYL, AX, ADD. Обоснование: Для прогрессивных линз важны: SPH (коррекция дали), CYL и AX (при астигматизме), ADD (аддидация для близи). Отсутствие любого из этих параметров приведёт к некорректной коррекции.	Ответ: А) размер светового проёма оправы и PD. Обоснование: Диаметр линзы должен покрывать световой проём с учётом центровки по PD.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) асферические; В) высокопреломляющие. Обоснование: Асферические линзы уменьшают искажения и толщину края, высокопреломляющие ($n \geq 1{,}67$) позволяют сделать линзы тоньше.	Ответ: Г) Всё вышеперечисленное. Обоснование: Диаметр линзы зависит от размера оправы (чтобы линза покрыла проём), межзрачкового расстояния (для центрирования) и рефракции (высокая рефракция требует большего диаметра для минимизации толщины края).	Ответ: А), Б) Обоснование: А) Жёсткая фиксация предотвращает смещение оси цилиндра. Б) Точная центровка исключает призматическое действие и искажения. В) и Г) не влияют на оптическую коррекцию	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: А) центровку линз относительно зрачков; В) соответствие оптической силы рецепту; Г) отсутствие царапин и пузырьков. Обоснование: Центровка и оптическая сила гарантируют корректную коррекцию, отсутствие дефектов влияет на комфорт и безопасность. Прочность заушников и цвет линз не относятся к оптическим параметрам.	Ответ: В) 1,67; Г) 1,74. Обоснование: Высокоиндексные линзы ($n \geq 1,67$) тоньше и легче стандартных ($n = 1,49–1,56$), что важно при высокой рефракции (например, −6,0 D и выше)	Ответ: А), Б), В). Обоснование: Размер проёма оправы (А) — ключевой фактор. Диаметр линзы должен быть достаточным, чтобы полностью закрыть световой проём оправы и обеспечить запас для обработки края (обычно +2 мм); 2. позволить точную центровку по зрачкам. Межзрачковое расстояние (PD, Б) влияет на центровку. Линзу нужно расположить так, чтобы её оптический центр совпадал с центром зрачка. 3. Оптическая сила линзы (SPH, В) определяет толщину и краевой эффект. Для плюсовых линз (гиперметропия): чем выше SPH и больше диаметр, тем толще центр линзы. Для минусовых линз (миопия): чем выше SPH, тем толще края.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 01. ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А — 2; Б — 1; В — 3; Г — 4	А -2; Б – 1; В – 4; Г – 3	А - 4, Б – 1, В – 3, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4	А - 4, Б – 1, В – 3, Г - 2	А – 3, Б – 1, В – 4, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А → 1, Б → 2, В → 3; Г - 4	А – 3, Б – 4, В – 2, Г - 1	1- Б, 2-А, 3-В, 4 - Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	1 → 2 → 4 → 3 → 5	1 → 2 → 3 → 5 → 4	5 → 2 → 3 → 4 → 1.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 3 → 5 → 2 → 4	1 → 2 → 3 → 4 → 5	3 → 2 → 4 → 1 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Г (Полиметилметакрилат) Обоснование: Наиболее распространённым материалом для жёстких контактных линз является полиметилметакрилат благодаря своей химической стабильности и хорошей биологической совместимости.	Ответ: С (Полировка) Обоснование: перед нанесением антирефлексивного покрытия поверхность линзы должна быть идеально гладкой, иначе покрытие будет иметь дефекты. Поэтому проводится полировка.	Ответ: В) Ионная очистка (бомбардировка) поверхности Обоснование: Ионная очистка в вакууме удаляет микроскопические загрязнения и активирует поверхность линзы на молекулярном уровне, что обеспечивает максимальную адгезию (сцепление) напыляемых слоев с подложкой.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Б (Обеспечить комфорт при надевании и снятии линзы) Обоснование: Гидрофильное покрытие помогает сохранить влагу на поверхности глаза, облегчая процесс установки и снятия контактных линз, делая использование комфортным.	Ответ: Б (Применение специальных пластинок-прослоек) Обоснование: для предотвращения повреждений внутренних сторон линз часто применяют специальные пластины, предотвращающие трение и повреждение поверхности при дальнейшей обработке.	Ответ: Б) Компенсация разницы коэффициентов термического расширения линзы и лака Обоснование: Поликарбонат имеет высокий коэффициент термического расширения. Праймер служит «эластичной прокладкой», которая предотвращает растрескивание твердого покрытия при перепадах температур.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Полировка	Ответ: Возможность быстрой обработки больших партий продукции	Ответ: Б) Для обеспечения равномерного проникновения	3 б — полное правильное соответствие;

	Обоснование: Полировка служит завершающим этапом обработки поверхности линзы, обеспечивающим гладкость и устраняя мелкие изъяны.	Обоснование: Механизированная полировка позволяет обрабатывать большое количество линз одновременно, повышая производительность предприятия.	молекул красителя в структуру материала. Обоснование: Окрашивание CR-39 и других полимеров происходит за счет диффузии. При низкой температуре поры материала закрыты, и краска не впитывается; при избыточной — возможна деформация линзы и порча структуры красителя.	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: (Отсутствие отражения света) Обоснование**:** Антирефлексное покрытие уменьшает количество отражённого света, улучшая качество зрения и внешний вид очков.	Ответ: (Линзы легче очищаются от загрязнений) Обоснование: Гидрофобное покрытие отталкивает воду и грязь, облегчая уход за линзами и обеспечивая чистоту зрения.	Ответ: В) В закреплении линзы в специальном держателе (блоке) с помощью адгезива или липкой ленты Обоснование: Блокирование необходимо для жесткой фиксации линзы в станке строго по оптическому центру и оси цилиндра, чтобы избежать смещения и брака при обработке края.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: А (Легко повреждаются царапинами и ударами) Обоснование: Большинство покрытий достаточно хрупкие и легко повреждаются, что приводит к ухудшению визуальных характеристик и снижению комфорта пользования линзами.	Ответ: Б (Средство, уменьшающее блики и отражения света) Обоснование: Антирефлексивное покрытие уменьшает отражение света от поверхности линзы, улучшая комфорт зрительного восприятия.	Ответ: В) Метод литья (Cast moulding) в закрытые формы Обоснование: Метод литья позволяет получать линзы с идеально гладкой поверхностью, не требующей последующей шлифовки и полировки, что критично для комфорта глаза и снижения себестоимости.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: А, Г Обоснование**:** Ионная имплантация увеличивает прочность и устойчивость покрытия, однако изменение цвета не входит в число целей данного процесса.	Ответ: Б) Отрицательное значение SPH (-) Обоснование: Знак минус показывает, что лучи фокусируются перед сетчаткой глаза. Поэтому вдаль пациент плохо видит и необходимо передвинуть фокус на сетчатку с помощью рассеивающих (-) линз	Ответ: Б) Оксид алюминия (электрокорунд) Обоснование: Зерна электрокорунда при обработке скалываются, образуя новые острые грани, что поддерживает ста-	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			бильную скорость шлифования и предотвращает появление глубоких единичных царапин, которые могут возникнуть при использовании неоднородного речного песка или слишком агрессивной крупной алмазной крошки.	
12	Ответ: Б, Г Обоснование**:** Скретч-прочные покрытия обеспечивают защиту от царапин, а ультрафиолетовые фильтры предотвращают негативное воздействие солнечных лучей на сетчатку глаза.	Ответ: Б) Антибликовый слой Обоснование: Антибликовые покрытия уменьшают отражение света, делая зрение более комфортным и четким.	Ответ: В) Облегчение очистки линзы от жира и воды (гидрофобность) Обоснование: обеспечение долговечности и комфорта пользования оптических изделиями	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: А, Б, Г Обоснование: Тип покрытия зависит от свойств материала линзы, назначения продукта и желаемого эффекта, который нужно достичь.	ответ: Б) Кремний-гидрогель Обоснование: Кремний-гидрогелевые линзы обеспечивают высокую кислородопроницаемость и удобство ношения благодаря своей мягкости.	Ответ: Б) Финишная полировка поверхностей минеральных линз Обоснование: Она повышает эстетику, улучшает оптические характеристики и увеличивает эксплуатационный ресурс изделий, удовлетворяя потребности пользователей в комфорте и качестве	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, Б, В, Г Обоснование: Производство мягких контактных линз включает определение центральной точки, формовку, стерилизацию и контроль качества, декоративная роспись не относится к обязательным технологическим операциям.	Ответ: А, Б, В, Г Обоснование: Правильная чистка и хранение очков способствуют длительному сроку службы линз и предотвращают появление повреждений.	Ответ: А, Б, В Обоснование: А) Чем дольше линза находится в растворе, тем больше молекул красителя проникает внутрь материала, усиливая окраску. Б) Различные типы полимеров обладают разной способностью поглощать и удерживать молекулы красителей. В) Оптимизация концентрации пигмента помогает достичь необходимого баланса между глубиной цвета и равномерностью распределения красителя по всей площади линзы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: А, В Обоснование: Холодное прессование подразумевает создание формованных деталей из мягкого материала путем сжатия, наиболее часто используемого в процессе изготовления силиконовых компонентов для контактных линз.	Ответы: А, Г Обоснование: Фотохромные покрытия позволяют линзам автоматически адаптироваться к уровню освещения, защищая глаза от солнечного света и ультрафиолета		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 01. ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 4, Б – 1, В – 3, Г – 2.	А - 4, Б - 2, В - 1, Г - 3	А - 1, Б -4, В - 2, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 1, Б – 4, В – 3, Г – 2	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4	А - 3, Б - 4, В – 1, Г - 2	А - 4, Б - 1, В - 2, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	В→ Г→ Б→ А→ Д	В → А→ Б→ Г→ Д	А → Б→ В→ Г→ Д.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	В→ А→ Б→ Г→ Д.	Б→ В→ Г→ Д.- А	Б→ В→ Д→ Г→ А	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Б) Плоский фацет с нарезкой канавки Обоснование: Леска удерживает линзу за счет нахождения в специальном пазу (канавке), поэтому торец линзы должен быть плоским, а по его периметру нарезается канавка заданной глубины и ширины.	Ответ: Б) Возникновение внутренних напряжений и искажение оптики. Обоснование: Пережатая линза деформируется, что создает паразитные призматические эффекты и может привести к появлению трещин в полимере или сколов на стекле.	Ответ: Б) Считывает форму светового проема оправы или шаблона в 3D. Обоснование: Трейсер переводит физическую форму оправы в цифровой математический файл, учитывая периметр, кривизну и положение паза, что необходимо для точного совпадения линзы и рамки оправы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Б) Для защиты многофункциональных покрытий от царапин и проскальзывания блока. Обоснование**:** Современные покрытия (гидрофобные) очень скользкие. Защитная адгезивная наклейка обеспечивает надежное сцепление блока с линзой, предотвращая «прокрут» оси и механические повреждения покрытия.	Ответ: Г) Чтобы предотвратить проскальзывание и поворот оси линзы. Обоснование: Супергидрофобное покрытие очень скользкое; без специальной адгезивной наклейки линза может сместиться в зажиме станка под действием фрезы, что приведет к браку по оси цилиндра.	Ответ: В) Из-за особенностей стружкообразования и перегрева материала при трении. Обоснование**:** Поликарбонат — вязкий материал. При влажной обточке мелкая стружка может налипать на круги, а сухая обточка на специальных фрезах предотвращает оплавление края линзы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: А) Она удаляет загрязнения из труднодоступных мест за счет эффекта кавитации.	Ответ: А) Удаление острых краев для безопасности и предотвращения сколов.	Ответ: Б) Для защиты металла от окисления при нагреве и улучшения растекаемости припоя.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный

	Обоснование: Кавитационные пузырьки в жидкости проникают в шарниры, пазы между линзой и оправой, вымывая потожировые отложения и пыль, которые невозможно удалить механически без разбора очков.	Обоснование: Острый край линзы после станка крайне хрупкий и травмоопасный. Снятие фаски защищает линзу от сколов при эксплуатации и руки мастера при вставке.17:46	Обоснование: Флюс растворяет оксидную пленку на поверхности металла, позволяя припою создать прочное молекулярное соединение с деталями оправы.	0 б — остальные случаи
9	Ответ: Г) Это угол наклона рамки оправы к лицу в вертикальной плоскости. Обоснование: Правильный пантоскопический угол (обычно 8–12 градусов) необходим для совпадения оптической оси линзы с направлением взгляда, что минимизирует аберрации и обеспечивает зрительный комфорт.	Ответ: Б) Для визуализации скрытых напряжений в установленной линзе Обоснование: Полярископ в поляризованном свете показывает области давления оправы на линзу (в виде темных или цветных пятен), позволяя мастеру вовремя подточить линзу.	Ответ: В) Учет вертексного расстояния, пантоскопического угла и угла изгиба оправы. Обоснование: Видеоцентраторы учитывают индивидуальные параметры посадки оправы на лице, что критически важно для правильной работы сложных линз (прогрессивных, индивидуальных однофокальных).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: В) Для правильного расчета эффективной оптической силы линзы в рабочем положении. Обоснование: При изменении расстояния от вершины роговицы до задней поверхности линзы меняется её реальное фокусное расстояние. При высоких диоптриях даже сдвиг на 1–2 мм может привести к нечеткости зрения.	Ответ: В) Соосность и диаметр просверленных отверстий Обоснование: Несоосность отверстий приводит к перекосу линзы и быстрому износу втулок, а неверный диаметр сделает крепление либо невозможным, либо разболтанным.	Ответ: Г) При вставке минусовых (-) линз большой силы в пластиковую оправу. Обоснование: Смещение фацета к передней поверхности линзы («по лицу») позволяет скрыть толщину края минусовой линзы внутри рамки оправы, что улучшает эстетический вид очков.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б) Полярископ Обоснование: Полярископ позволяет увидеть интерференционную картину (радужные пятна), указывающую на места избыточного давления оправы на линзу, что может привести к трещинам или искажению оптики.	Ответ: А) Сферометр. Обоснование: Сферометр (или шагомер) измеряет кривизну поверхности в диоптриях, что необходимо для того, чтобы фацет на станке в точности повторял изгиб рамки оправы.	Ответ: Б) Пациенту придется сильно задирать голову, чтобы найти зону для чтения. Обоснование: При заниженной установке прогрессивного коридора зона ближнего зрения «уходит» вниз, и пациенту не хватает естественного опускания взора для попадания в оптический фокус для чтения.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

12	Ответ: А) Он обладает памятью формы (возвращается в исходное состояние при нагреве). Обоснование: Оптил — термореактивный полимер. При нагреве он становится пластичным, но стремится вернуться в ту форму, в которой был отлит, что требует фиксации до полного остывания при аджастировке.	Ответ: А, В Обоснование: Индекс преломления определяет толщину линзы, а образ жизни (активность, профессия) влияет на требования к прочности и весу	Ответ: В) Большие пальцы рук (выдавливание в сторону внутренней поверхности). Обоснование: Использование инструментов может повредить покрытие линзы или оставить вмятины на разогретом пластике. Ручное выдавливание — самый контролируемый и безопасный метод.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Г) Высверливание остатков винта на малых оборотах. Обоснование: Прежде чем установить новый винт, необходимо полностью освободить резьбовой канал от обломка старого винта, не повредив при этом резьбу самой оправы.	Ответ: В) Отбраковать линзу как несоответствующую ГОСТ. Обоснование: Поверхностные дефекты типа «волн» или «свилей» являются неустранимым браком литья, который вызывает неисправимые искажения изображения.	Ответ: Б) Для тонких металлических оправ, где стандартный фацет будет виден снаружи. Обоснование: Мини-фацет имеет меньшую высоту, что позволяет линзе плотнее прилегать к тонкому фацетному пазу металлической оправы, исключая «зазоры» и выступы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А, Б, Г. Обоснование: Высокий индекс (1) делает линзу тоньше; большая оправа (2) увеличивает толщину края «минуса»; децентрация (4) приводит к неравномерной толщине краев (один край становится значительно толще другого)	Ответ: А, Б, Г Обоснование: ГОСТ регламентирует оптические параметры (1, 2) и эргономические показатели (4) для комфортного ношения. Вес очков (3) стандартами жестко не ограничивается.	Ответы: А) Вес материала и В) Устойчивость к повреждениям Обоснование: Легкие и прочные материалы обеспечивают комфорт и долговечность изделий.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: А, В. Обоснование: Отсутствие или загрязнение воды (1) приведет к перегреву линзы и износу кругов; скопление стружки (3) может забить помпу и вывести станок из строя. Работа без кожуха (2) запрещена ТБ, а масло (4) испортит алмазное напыление кругов.	Ответ: Г Обоснование: Минеральное стекло (1) трескается при сверлении сразу, даже при особом способе сверления стекла очки с минеральными линзами обладают повышенной травмоопасностью, поэтому не рекомендуются для безободковых оправ	Ответы: А) Проверка оптических характеристик, Б) Оценка внешнего вида Обоснование: Эти этапы критически важны для обеспечения соответствия продукции стандартам качества и удовлетворения потребностей клиентов.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 01. ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 4, Б - 1, В - 2, Г - 3	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 2, Б - 1, В – 3, Г - 4	А – 1, Б - 3, В - 4, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 2, Б - 1, В – 3, Г - 4	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	А→ Б→ В→ Г→ Д	А → Б → В → Г→ Д	Б → А → В → Г → Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	В → Б →Д → Г → А	Б → В → Г → А → Д.	А → Б → В→ Г → Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: А) ± 2.0 мм. Обоснование: Согласно национальным стандартам, чем выше оптическая сила линзы, тем жестче допуск на децентрацию, так как даже малейшее смещение при высоких диоптриях создает значительный нежелательный призматический эффект.	Ответ: Б) Схематическая модель взаимозависимых этапов влияния на качество на всех стадиях — от маркетинга до утилизации. Обоснование: Качество не создается только на этапе сборки; оно закладывается при проектировании, закупке материалов и поддерживается даже после продажи, что и отражает концепция «петли качества».	Ответ: Г) Прохождение своевременной поверки или калибровки. Обоснование: Согласно закону «Об обеспечении единства измерений», только проверенный прибор гарантирует точность показаний. Непроверенный прибор может давать ложноположительный или ложноотрицательный результат, что ведет к пропуску брака.23:10	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

7	Ответ: В) Путем легкого бокового давления на линзу (проверка на люфт). Обоснование: Линза должна быть жестко зафиксирована. Наличие люфта (подвижности) в винтовых или втулочных соединениях приведет к быстрому разрушению отверстий в линзе и нестабильности оптических осей.	Ответ: В) Операционная (технологическая) карта. Обоснование: Технологическая карта содержит точные требования к конкретной операции: допуски, методы измерения и инструменты, необходимые для контроля именно на этом этапе.	Ответ: В) Верификация — соответствие требованиям, валидация — соответствие потребностям пользователя. Обоснование: Продукт может быть сделан строго по чертежу (верифицирован), но оказаться бесполезным для клиента из-за ошибок в проектировании. Валидация доказывает, что продукт решает задачу потребителя.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: А) Заушники должны касаться поверхности стола одновременно в четырех точках (включая рамку) Обоснование: При касании поверхности стола обеими точками рамки и кончиками заушников подтверждается отсутствие перекосов рамки и правильность угла раскрытия заушников.	Ответ: В) С минимальными затратами оценить качество всей партии по результатам проверки выборки. Обоснование: Проверять каждое изделие (например, спичку или патрон) дорого или невозможно, поэтому математическая статистика позволяет с высокой долей вероятности судить о всей партии по малой части	Ответ: А) Внутренняя раковина в металле, не видимая глазом. Обоснование: Скрытые дефекты невозможно обнаружить стандартными методами визуального контроля; они проявляются только в процессе эксплуатации или при использовании специальных методов неразрушающего контроля (рентген, УЗД).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Г) Она должна быть равномерной по глубине и ширине по всему периметру. Обоснование: Неравномерность паза приводит к неправильному натяжению лески, что провоцирует выпадение линзы или её перекос, нарушающий эстетический вид и оптические свойства.	Ответ: Б) Подтверждение того, что требования, предназначенные для конкретного ожидаемого использования, выполнены. Обоснование: В отличие от верификации (соответствия чертежу), валидация подтверждает, что продукт действительно будет выполнять свою функцию в реальных условиях эксплуатации.	Ответ: Б) Проверка первой детали после наладки оборудования для предотвращения массового брака. Обоснование: Контроль первой детали позволяет убедиться, что станок настроен верно. Если этого не сделать, вся последующая партия может уйти в неисправимый	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			брак из-за ошибки в настройке.	
10	Ответ: Б) Чтобы исключить разнотон (отличие одной линзы от другой по насыщенности). Обоснование: Допустимый уровень разнотона регламентирован стандартами; значительное отличие в светопропускании правой и левой линзы вызывает зрительный дискомфорт у пациента.	Ответ: В) Как визуальный и технический ориентир для сравнения с выпускаемой продукцией. Обоснование: Наличие утвержденного эталона позволяет контролеру быстро и объективно оценить органолептические показатели (цвет, блеск, текстуру), которые сложно описать цифрами.	Ответ: Г) Сплошной контроль экономически нецелесообразен или физически невозможен при больших объемах. Обоснование: При производстве миллионов единиц (например, гвоздей) проверка каждого изделия сделает его стоимость запредельной. Математическая статистика позволяет с достаточной точностью определить качество всей партии по малой выборке.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б) Спектрофотометр Обоснование: Спектрофотометр измеряет процент светопропускания в видимом и невидимом (УФ) диапазонах, что позволяет отнести линзу к определенному классу защиты согласно ГОСТ ISO 12312-1	Ответ: А) Ультразвуковая или рентгеновская дефектоскопия. Обоснование: Внутренние дефекты (пустоты, раковины) не видны на поверхности и не влияют на внешние размеры, поэтому требуются физические методы, проникающие сквозь структуру металла.	Ответ: Б) Личный идентификационный штамп (номер) контролера. Обоснование: Личный штамп обеспечивает прослеживаемость — в случае обнаружения дефекта позже можно определить, кто именно осуществлял приемку и несет ответственность.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: А) Торец должен быть отполирован до зеркального блеска (если нет иных указаний). Обоснование: В безободковых конструкциях торец линзы открыт. Полировка обеспечивает прозрачность края, улучшает эстетический вид и удаляет микротрещины, которые могут стать причиной скола.	Ответ: В) Разность между наибольшим и наименьшим предельными значениями размеров. Обоснование: В массовом производстве невозможно сделать две детали абсолютно идентичными, поэтому стандарт устанавливает границы (допуск), внутри которых деталь считается годной.	Ответ: В) Продукция, техническое исправление которой невозможно или экономически невыгодно Обоснование: Если затраты на исправление детали превышают стоимость изготовления новой или если дефект (например, лишнее снятие металла) физически нельзя устранить, брак признается окончательным и подлежит утилизации.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

13	Ответ: В) Произвести юстировку (выправку) носоупоров специальным инструментом. Обоснование: Несимметричное положение носоупоров — это исправимый дефект сборки, который ведет к неправильной посадке очков на лице и смещению оптических центров относительно зрачков.	**Ответ:** А) Немедленная остановка производства для выявления и устранения причины. **Обоснование:** Согласно принципам менеджмента качества (TQM), продолжение работы при известной неисправности ведет к накоплению убытков; сначала устраняется причина, затем возобновляется процесс.	Ответ: В) Стандартизирует процессы, чтобы обеспечить стабильный, предсказуемый уровень качества. Обоснование: ISO 9001 не описывает технические параметры самого товара, но наводит порядок в процессах управления, что минимизирует влияние «человеческого фактора» и случайных сбоев.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Визуальный контроль отсутствия царапин и трещин, Б) Проверка соответствия рецепту (диоптриметрия), Г) Проверка надежности крепления всех винтов и заушников. Обоснование: Пункты входят в стандартную процедуру выходного контроля.	Ответ: А) Квалификация и опыт контролера, Б) Исправность и чистота измерительного инструмента, В) Температура и влажность в помещении (условия окружающей среды) Обоснование: Инструмент должен быть калиброван (Б), человек должен уметь им пользоваться (А), а физические свойства материалов (расширение от тепла) зависят от среды (В).	Ответ: В) Рентгенографический контроль, Г) Ультразвуковая дефектоскопия. Обоснование: Рентген и ультразвук способны «просветить» деталь насквозь обнаруживая пустоты.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: Б) Соответствие установочного креста центру зрачка, В) Горизонтальность (отсутствие наклона) линии разметки, Г) Значение аддидации (прибавки для близи) Обоснование: Ошибки в центровке (Б), перекос по горизонтали (В) или неверная аддидация (Г) делают эксплуатацию прогрессивных линз невозможной, вызывая головную боль и искажение пространства.	Ответ: А) Дата и время обнаружения, Б) Описание дефекта и номер чертежа изделия, В) Виновное лицо или неисправное оборудование (если установлено) Обоснование: Акт является юридическим и техническим документом для учета потерь (Б), анализа причин (В) и прослеживаемости во времени (А).	Ответ: А) Температура воздуха, Б) Влажность, В) Уровень запыленности Обоснование: Колебания температуры (А) вызывают тепловое расширение деталей и инструмента, влажность (Б) провоцирует коррозию, а пыль (В) искажает результаты высокоточных измерений (например, на микронном уровне).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 01. ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 3, Б - 2, В - 4, Г - 1	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 2, Б - 4, В - 3, Г - 1	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 4, Б - 3, В - 2, Г - 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	А → Б → В → Г → Д	Б → Г → А → Д → В	Б → Д → Г → А →В	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	В → А → Г → Б → Д	В → Г → Б → Д → А	А → В → Д → Б → Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Г) Для предотвращения перегрева линзы, появления микротрещин и сколов. Обоснование: Стекло — хрупкий материал с низкой теплопроводностью. Трение алмазного круга вызывает локальный нагрев; без воды линза треснет от термического напряжения, а алмазный инструмент быстро придет в негодность.	Ответ: В) Для придания торцу линзы прозрачности (эстетика в безободковых оправах) Обоснование: После обточки край линзы остается матовым. В очках, где торец линзы виден (винтовые, на леске), полировка убирает белесость, делая край оптически незаметным и эстетичным.	Ответ: Б) Для измерения толщины края и кривизны поверхностей линзы. Обоснование: Щуп считывает переднюю и заднюю поверхности линзы. Это необходимо, чтобы станок рассчитал идеальное положение фацета (выступа), чтобы линза не выходила за края оправы и не упиралась в ресницы.23:21	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: В) Для крепления линзы в полуободковых оправах с помощью лески. Обоснование: В полуободковых оправах (типа Nylon) нижняя часть линзы удерживается леской, которая должна глубоко и надежно лежать в специальной канавке, чтобы линза не выпала при эксплуатации.	Ответ: А) Прокручивание линзы в зажимном устройстве (смещение оси) Обоснование: Суперскользкие покрытия (гидрофобные) уменьшают трение. Без специальной липкой наклейки блок может соскользнуть с линзы под давлением алмазного круга, что приведет к неверному положению оси астигматизма.	Ответ: А) Припой не держится на титане из-за мгновенного образования оксидной пленки Обоснование: Титан химически инертен и требует сварки в среде аргона или специальных флюсов и высокотемпературных припоев.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

8	Ответ: Б) Чтобы сделать материал пластичным для безопасного вставления линзы. Обоснование: Ацетат при комнатной температуре жесткий. При нагревании до 40–60°C он расширяется и становится эластичным, что позволяет вставить линзу, чей периметр чуть больше проема оправы, не сломав рамку.	Ответ: А) Минимальное (Low) Обоснование: Поликарбонат — мягкий и вязкий материал. При высоком давлении зажима линза может деформироваться, что приведет к искажению оптической силы или появлению внутренних напряжений в материале.	Ответ: Г) Автоматическое определение типа линзы и отсутствие субъективной ошибки оператора Обоснование: Цифровой прибор автоматически находит оптический центр и ось, исключая человеческий фактор (ошибку зрения мастера). Это критично при проверке сложных астигматических или мультифокальных линз	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: В) Возникнет ошибка геометрического центра или децентрация. Обоснование: Расчет кривизны и смещения при обточке зависит от физических свойств материала. Ошибка в типе материала ведет к неверному расчету траектории кругов, что смещает оптический центр относительно зрачка пациента.	Ответ: Б) Ежедневно (в конце каждой смены) Обоснование: В воде накапливается шлам (стеклянная и пластиковая пыль). Если её не менять, помпа забьется, а абразивные частицы в грязной воде будут царапать поверхность линз во время обработки.	Ответ: Б) Передача крутящего момента от шпинделя станка к линзе без проскальзывания. Обоснование: Во время обточки на линзу действуют большие силы трения. Липучка жестко фиксирует блок на поверхности, чтобы линза не повернулась, иначе будет нарушена ось цилиндра, и очки будут испорчены.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: А) Для снижения поверхностного натяжения и эффективного расщепления жиров и солей. Обоснование: Кавитационные пузырьки в химическом растворе эффективнее проникают в зазоры между линзой и оправой, растворяя кожный жир и потовые выделения, которые обычная вода не способна удалить.	Ответ: Б) Чтобы избежать локального перегрева и расплавления (или изменения цвета) пластика. Обоснование: Пластик (ацетат целлюлозы) чувствителен к температуре. Стационарный поток воздуха в одну точку может привести к образованию «пузырей» на материале или его необратимой деформации.	Ответ: В) Для предотвращения перетягивания винта и растрескивания линзы. Обоснование: В безободковых конструкциях чрезмерное усилие на винт создает избыточное давление в точке сверления. Это часто приводит к появлению трещин в полимерном материале линзы в процессе эксплуатации.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б) Снятие острой кромки (фаски) по краю линзы. Обоснование: Острая кромка после обточки мо-	Ответ: А) Межзрачковое расстояние (монокулярное и бинокулярное) Обоснование: Точное измерение PD (Pupillary Distance) критически важно для центрирования	Ответ: А) Снизится давление воды, что приведет к перегреву кругов и порче линзы. Обоснование: Вода смывает	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	жет травмировать пациента или привести к сколам линзы. «Безопасный фацет» притупляет углы, делая линзу безопасной и долговечной.	линзы на блокираторе. Ошибка в 1 мм может вызвать дискомфорт у пациента.	шлам и охлаждает зону резания. Без достаточного давления алмазное напыление «засаливается», линза начинает плавиться от трения, а круги выходят из строя.	
12	Ответ: В) Тинт-машина (установка для окрашивания). Обоснование: Тинт-машина поддерживает стабильную температуру красителя (около 90-95°C) и обеспечивает равномерное погружение линз, что критично для получения ровного тона.	Ответ: В) Для снятия фаски («безопасного фацета») вручную Обоснование: Если автоматический станок не оснащен функцией снятия фаски, мастер делает это вручную, чтобы убрать острые края, которые могут травмировать кожу или вызвать сколы линзы в металлической оправе.	Ответ: Г) Плоскогубцы с пластиковыми насадками. Обоснование: Металлические губки обычного инструмента оставят царапины на лаке или напылении. Пластиковые (нейлоновые) насадки позволяют приложить усилие, сохраняя товарный вид изделия.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Б) Недостаточный адгезивный слой липкого сегмента или слабая зажимная сила. Обоснование: Если липкая наклейка плохо держится на линзе (особенно с гидрофобным покрытием) или давление зажима мало, усилия круга преодолевают сопротивление блока, и линза смещается, портя ось.	Ответ: Г) 3D-сканирование (учет глубины и изгиба) Обоснование: Только 3D-трейсер считывает изгиб оправы по оси Z. Это позволяет станку нарезать фацет под тем же углом, чтобы линза идеально «легла» в оправу без лишнего напряжения.	Ответ: В) Режим маленького диаметра (Small mode) Обоснование: При обработке узких световых проемов стандартные зажимные валы могут задеть обточные круги. Режим «Small mode» использует специальные уменьшенные блоки и измененную траекторию движения каретки.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Линзы с высоким индексом преломления (1.67, 1.74), Б) Линзы с супергидрофобным (грязеотталкивающим) покрытием, Г) Поликарбонатные линзы Обоснование: Высокоиндексные линзы хрупкие (А), гидрофобные легко прокручиваются из-за скользкости (Б), а поликарбонат плавится при стандартных режимах, требуя специфического охлаждения и кругов (Г).	Ответ: А) Линза после обточки стабильно получается больше/меньше проема оправы, Б) Форма выточенной линзы не совпадает с формой оправы (искажение геометрии) Обоснование: Если размеры (А) или форма (Б) не соответствуют исходным данным сканирования, значит, датчики трейсера сбились и передают станку неверные цифровые координаты.	Ответ: А) Появление сильного искрения при обточке минеральной линзы, Г) Существенное замедление процесса обточки Обоснование: Искрение (А) свидетельствует о критическом трении металла о стекло вместо резания, а замедление процесса (Г) говорит о том, что рабочие грани алмазов забились микрочастицами отходов.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: А) Межзрачковое расстояние, Б) Высота установки оптического центра, В) Тип материала линзы (пластик/стекло/поликарбонат) Обоснование: PD (А) и высота (Б) необходимы для правильного позиционирования линзы в рамке оправы относительно глаза. Тип материала (В) определяет выбор обточного круга и интенсивность подачи воды.00:10	Ответ: А) Тестовая линза с известными параметрами, Б) Спиртовые салфетки для оптики, Г) Запасная лампа подсветки шкалы. Обоснование: Для поверки точности нужна эталонная линза (А), для чистоты окуляров — салфетки (Б), а лампа (Г) является расходным материалом, без которого работа на ручном приборе невозможна.	Ответ: А) Соответствие оптической силы (сферы и цилиндра) рецепту, Б) Положение оси астигматизма, Г) Величина призматического действия (если оно задано) Обоснование: Это три ключевых параметра по ГОСТ. Оптическая сила (А) и ось (Б) определяют качество зрения, а призма (Г) отвечает за отсутствие двоения и зрительную утомляемость.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 01. ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4	А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1	А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2	А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 3, Б – 4, В – 1, Г. 2	А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1	А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	А → Б → Г → В → Д	А → Б → Г → В → Д	А → Г → Б → Д → В	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Г → А → В → Б → Д	А → В → Б → Г → Д	Д → А → Б → В → Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: В) Комбинированное освещение (общее + местное бестеневое) Обоснование: Изготовление очков относится к работам высокой точности. Комбинированное освещение необходимо для исключения теней и бликов, которые вызывают быстрое утомление глаз и могут привести к производственному травматизму при работе с мелкими деталями.	Ответ: А) Специальными щипцами с длинными ручками и термозащитой. Обоснование: Длинные термозащищенные щипцы обеспечивают безопасную дистанцию.	Ответ: В) Использовать специальную щетку-сметку или технический пылесос. Обоснование: Механизированный или щеточный способ безопасен для мастера и органов зрения.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Б) Ультразвуковая кавитация может вызвать поражение тканей и сосудов рук Обоснование: Ультразвуковые колебания в жидкости создают эффект кавитации. При воздействии на мягкие ткани человека это может вызвать микротравмы сосудов, нервных окончаний и суставов, что является нарушением требований охраны труда.	Ответ: Г) Полностью заменить кабель или сдать прибор в ремонт специалисту. Обоснование: Использование поврежденной изоляции (А, Б, В) в мастерской с водяным охлаждением критически опасно. Вода или влажные руки могут стать проводником тока, что приведет к электротравме. Только полная замена гарантирует безопасность.	Ответ: Б) Не менее 1,5 метров. Обоснование: Расстояние в 1,5 метра обеспечивает безопасную зону, исключающую случайное воспламенение одежды или материалов при резком движении, а также снижает тепловое воздействие на мастера.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: А) Использовать влажную ветошь или специальный пылесос.	Ответ: В) Собирать в жесткую герметичную тару с маркировкой «Осколки». Обоснование: Осколки стекла легко прорезают полиэтиленовые мешки (9), что создает риск	Ответ: Б) Рассеянное комбинированное освещение с освещенностью не менее 500 лк. Обоснование: Контроль	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Влажная уборка предотвращает поднятие пыли в воздух, обеспечивая безопасность органов дыхания.	травмирования технического персонала при выносе мусора. Жесткая тара исключает случайные порезы.	средств коррекции зрения требует высокой точности. Освещенность 500 лк позволяет выявить скрытые дефекты поверхности, не вызывая при этом преждевременного утомления глаз (зрительного напряжения).	
9	Ответ: Г) В плотно закрытой небьющейся таре в металлическом шкафу.	Ответ: Б) Не реже одного раза в 12 месяцев. Обоснование: Согласно санитарным нормам, вентиляционные системы, удаляющие вредные вещества, должны проходить инструментальную проверку ежегодно. Это гарантирует, что концентрация паров свинца и канифоли в зоне дыхания мастера не превышает ПДК.	Ответ: А) Опускать руки в работающую ванну. Обоснование: Ультразвуковые колебания негативно воздействуют на суставы и мягкие ткани рук, вызывая нарушение кровообращения и специфические профессиональные заболевания.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: В) Немедленно нажать кнопку «Стоп» и отключить питание. Обоснование: Запах гари указывает на неисправность электропроводки или перегрев двигателя. Необходима полная остановка и диагностика специалистом.	Ответ: Б) Существует высокий риск наматывания одежды/волос на вращающийся шпиндель станка. Обоснование: Вращающиеся части станков (даже закрытых) обладают большой силой захвата. Попадание края рукава или волос в механизм приводит к тяжелым механическим травмам головы и конечностей.	Ответ: Г) При появлении специфического запаха гари или дыма из корпуса фена. Обоснование: Запах гари свидетельствует о перегреве спирали или плавлении внутренних узлов прибора, что является предвестником короткого замыкания или пожара.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б) Чтобы исключить случайное касание соплом других предметов и рук. Обоснование: Фен для оправ разогревается до температуры 150-200°С. Правильная эргономика и дистанция предотвращают термические ожоги кожи и случайное возгорание легкоплавких элементов на рабочем столе.	Ответ: В) Категорически запрещено (минимальное расстояние — 5 метров). Обоснование: Пары ацетона тяжелее воздуха и могут распространяться по поверхности стола на значительные расстояния. Открытый огонь горелки вызовет вспышку паров, что приведет к объемному взрыву или пожару.	Ответ: Б) Закрепление в вертикальном положении вдали от источников тепла. Обоснование: Вертикальное закрепление предотвращает падение и повреждение вентиля, а удаленность от тепла исключает расширение газа и взрыв баллона.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

12	Ответ: А) Очистить от загрязнений и убрать в отведенное место хранения. Обоснование: Согласно правилам ОТ, работник обязан следить за состоянием своих СИЗ. Правильное хранение и очистка продлевают защитные свойства (например, предотвращают появление царапин на защитных очках) и обеспечивают гигиену.	Ответ: Г) Наличие штампа о прохождении проверки на электробезопасность и целостность корпуса. Обоснование: Охрана труда требует, чтобы любой электроинструмент был проверен на отсутствие пробоя тока на корпус перед выдачей в работу, чтобы исключить риск поражения мастера.	Ответ: В) Категорически запрещено. Обоснование: Большинство растворителей для оптики токсичны. Без принудительной вытяжки концентрация паров в зоне дыхания быстро превышает ПДК, вызывая головокружение и отравление.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: В) Для обеспечения дополнительной электробезопасности при работе с оборудованием. Обоснование: В мастерской используется оборудование, работающее от сети 220В в условиях повышенной влажности (водяное охлаждение). Коврик служит дополнительным изолятором, предотвращая протекание тока через тело человека в случае пробоя на корпус.	Ответ: В) Закрытая обувь с нескользящей подошвой. Обоснование: Влага на полу делает покрытие скользким, что грозит падением. Закрытый верх защищает стопу от падения инструментов или горячей оправы.	Ответ: А) Тыльной стороной запястья или на ощупь (после охлаждения). Обоснование: Кожа на тыльной стороне запястья чувствительна, но менее подвержена травмам, чем лицо. Это позволяет оценить риск ожога для пациента без опасности для самого мастера.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Прием пищи и напитков на рабочем месте, В) Оставление включенной нагревательной установки без присмотра Обоснование: Прием пищи (А) запрещен из-за риска попадания токсичных красителей в организм. Оставление нагревательных приборов (В) запрещено нормами ПБ, так как это частая причина перегрева раствора и возгорания.18:50	Ответ: А) Оставление прибора включенным в сеть без присмотра на длительное время, Б) Перекрытие воздухозаборных отверстий фена пылью или салфеткой. Обоснование: Длительная работа без надзора (А) может привести к перегреву ТЭНа. Перекрытие забора воздуха (Б) лишает прибор охлаждения, что вызывает оплавление корпуса и короткое замыкание.	Ответ: А) Ощущение «покалывания» при касании металлических частей корпуса, В) Изменение цвета пластикового корпуса линзы при обточке. Обоснование: «Покалывание» (А) означает, что на корпусе есть потенциал, который не уходит в землю. Срабатывание УЗО (В) — прямой индикатор утечки тока, что требует немедленного прекращения работы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: Б) Рукоятки должны иметь изоляционное покрытие без трещин, Г) Рабочие части не должны иметь заусенцев и деформаций. Обоснование: Изоляция (Б) защищает от случайного контакта с токоведущими частями. Отсутствие дефектов (Г) предотвращает соскальзывание инструмента, что защищает мастера от травм рук, а линзу — от повреждений.	Ответ: В) Защитные очки или лицевой щиток, Г) Респиратор типа «лепесток». Обоснование: При полировке частицы пасты и ворса разлетаются с высокой скоростью. Очки (В) защищают слизистую глаз от микротравм, а респиратор (Г) предотвращает вдыхание мелкодисперсной взвеси полировочного состава.	**Ответ:** А) Промыть рану и остановить кровотечение, Б) Обработать края раны антисептиком и наложить повязку, Г) Доложить руководителю и зафиксировать травму. **Обоснование:** Первичная обработка (А, Б) предотвращает заражение крови. Доклад руководству (Г) необходим для расследования причин (например, тупой инструмент или отсутствие СИЗ) и предотвращения повторных случаев.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 01 ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1	А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2	А - 2, Б- 1, В - 4, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 2, Б - 1, В - 4 Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 3, Б - 2, В - 1, Г - 4	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 4, Б - 1, В - 2, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Г → А → Б → Д →В	В → Г → А → Б → Д	А → Б → В → Г → Д.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	В → Б → А → Г → Д	В → А → Г → Д → Б	В → Б → Г → А → Д	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Б) Наряд-заказ, проверенный администратором Обоснование: Наряд-заказ — это юридический и технический документ, в котором медицинские показатели рецепта адаптированы под конкретную оправу и тип линз. Работа без него ведет к риску изготовления очков, не соответствующих ГОСТу.	Ответ: А) Штрих-код (или QR-код) наряд-заказа. Обоснование: Штрих-код является единственным уникальным ключом, который исключает ошибки из-за однофамильцев или одинаковых дат, позволяя системе мгновенно подтянуть все технические параметры из базы данных.20:09	Ответ: Б) Направление основания призмы (в градусах или положениях базы). Обоснование: Неверное указание направления основания призмы в наряде приведет к полной непригодности очков для пациента, так как призма отклоняет свет в строго определенную сторону для коррекции косоглазия или диплопии.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Г) Не менее 3 лет Обоснование: Срок в 3 года соответствует общему сроку исковой давности. Это необходимо для разбора возможных претензий пациента к качеству медицинского изделия и отслеживания динамики зрения.	Ответ: В) Ввод персонального логина и пароля (или прикладывание карты) Обоснование: Авторизация необходима для персонификации ответственности. В случае возникновения брака система фиксирует, какой именно сотрудник работал с документами и оборудованием в данный момент.	Ответ: А) Регулярное создание бэкапов (резервных копий) на независимый сервер. Обоснование: Резервное копирование — единственный технический способ восстановить историю заказов и параметры пациентов при поломке жесткого диска или атаке вируса-шифровальщика.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

8	Ответ: Б) Ежедневное резервное копирование данных (бэкап) Обоснование: Резервное копирование предотвращает потерю данных при сбоях оборудования или вирусных атаках, что критично для непрерывности процесса производства и выполнения обязательств перед клиентами.	Ответ: Б) Оригинальная этикетка с указанием диоптрий и номера партии. Обоснование: Этикетка служит документальным подтверждением того, что в оправу установлены именно те линзы, которые оплатил клиент и которые соответствуют рецепту (проверка соответствия маркировки факту).	Ответ: Г) Указание срока гарантии на соединение линз с оправой. Обоснование: Согласно закону о защите прав потребителей и ГОСТ Р 51193, клиент должен документально подтвердить период, в течение которого он может предъявить претензии по качеству сборки.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: В) Вернуть наряд на переоформление или уточнить данные у оформителя. Обоснование: Нечитаемые данные — это риск совершения брака. Любые сомнения в цифрах (особенно в диоптриях или осях астигматизма) требуют документального подтверждения для соблюдения точности коррекции.	Ответ: Г) В техническом листе (карточке) заказа Обоснование: Технический лист — внутренний документ, где мастер описывает специфические операции (например, нарезка новой резьбы), которые не видны снаружи, но влияют на стоимость и гарантию.	Ответ: В) Никогда (любые изменения медицинских данных требуют согласования). Обоснование: Рецепт — это медицинское назначение. Мастер-оптик не имеет права единолично менять оптическую силу линз, так как не несет ответственности за клинический результат коррекции.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: А) Описание имеющихся повреждений и износа оправы. Обоснование: Фиксация дефектов защищает мастерскую от необоснованных претензий в случае, если старая оправа сломается в другом месте в процессе ремонта из-за «усталости» материала.	Ответ: В) Делается специальная запись «От подписи отказался» в присутствии свидетелей. Обоснование: Юридически грамотное оформление отказа защищает организацию в суде, подтверждая, что товар был предложен к осмотру и выдан, несмотря на нежелание клиента ставить подпись.	Ответ: В) Фактический износ и наличие микротрещин в рамке оправы. Обоснование: Документальная фиксация дефектов необходима для снятия ответственности с мастера, если старая оправа сломается в ультразвуковой мойке или при вставке линз из-за скрытых повреждений.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Г) Мгновенный поиск статуса заказа в электронной системе Обоснование: Штрих-код связывает физический носитель (заказ) с его «цифровым двойником», обеспечивая прозрачность этапов производства (склад — обточка — контроль — выдача).	Ответ: Б) Цифровая запись в лог-файле системы о времени и результате проверки. Обоснование: Лог-файл — это неоспоримое доказательство проведения контроля, которое невозможно удалить без следа, что гарантирует соблюдение технологического регламента.	Ответ: Г) Анализ причин типичных ошибок для их предотвращения в будущем. Обоснование: Систематизация данных о браке позволяет выявить проблемы и	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			принять меры по улучшению качества сервиса.	
12	Ответ: Б) Проставление электронной отметки (статуса) ответственным лицом. Обоснование: Электронный статус «Готов/Проверен» (2) персонифицирует ответственность мастера ОТК и позволяет системе перевести заказ на следующий этап — информирование клиента.	Ответ: А) Временный реестр принятых заказов в бумажном журнале. Обоснование: При сбое ПО работа не должна останавливаться. Бумажный реестр обеспечивает непрерывность приема и учета, позволяя позже перенести данные в восстановленную электронную базу.	Ответ: Б) Личную ответственность за соответствие изделия рецепту и ГОСТу. Обоснование: Подпись является юридическим подтверждением того, что контроль пройден и мастер гарантирует точность исполнения всех параметров, указанных в документации.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Б) Подпись клиента в гарантийном талоне или журнале выдачи Обоснование: Наличие подписи имеет юридическую силу при возникновении споров о причинах поломки (например, из-за неправильного ухода), подтверждая, что информация была доведена до потребителя.	Ответ: Б) Размещение в недоступном для посторонних лиц месте (сейф/шкаф). Обоснование: Наряд-заказы содержат персональные данные и врачебную тайну. Хранение в закрытом месте обеспечивает выполнение закона «О персональных данных».	Ответ: А) Автоматический перенос данных объективного обследования в карту без ручных ошибок. Обоснование: Прямая передача данных исключает человеческий фактор (опечатки), который является самой частой причиной изготовления неверных очков.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Оптическая сила (сфера, цилиндр), В) Торговое наименование покрытия, Г) Диаметр линзы и коэффициент преломления. Обоснование: Данные параметры критичны для настройки станка и контроля соответствия линз заказанной спецификации.	Ответ: А) Дата обнаружения брака и номер наряд-заказа, Б) Подробное описание характера дефекта (точка, включение, отслоение покрытия), Г) Подпись мастера и представителя администрации (или ОТК). Обоснование: Пункты А), Б) и Г) необходимы для юридической силы документа и возможности предъявления претензии поставщику.	Ответ: А) Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, В) Протоколы поверки измерительных приборов (диоптриметров), Г) Рецептурные бланки (наряд-заказы) за отчетный период. Обоснование: Безопасность (А), точность приборов (В) и правильность ведения заказов (Г) — три столпа законной деятельности оптики.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: А) Акт выполненных работ с перечнем замененных деталей, Б) Кассовый чек или документ, подтверждающий оплату Обоснование: Акт (А) подтверждает объем оказанных услуг и гарантию на них, а чек (Б) является обязательным фискальным документом согласно закону о защите прав потребителей.	Ответ: А) Электронная заявка на курьерскую доставку, Б) Цифровая фотография рецепта, загруженная пользователем, Г) Автоматическое подтверждение транзакции (чек/квитанция). Обоснование: Интеграция позволяет автоматизировать путь заказа от сайта до станка мастера.	Ответ: А) Межцентровое расстояние (РЦ или PD) для каждого глаза, В) Тип выбранного дизайна линз, Г) Значение вертексного расстояния (при высокой степени аметропии). Обоснование: Без РЦ (А) и типа дизайна (В) собрать очки невозможно технически. Вертексное расстояние (Г) критично для точности коррекции при высоких диоптриях.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 2.1.	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4	А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3	А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.	А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2	А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2	А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3	А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 3 → 5 → 1 → 4	1 → 4 → 3 → 2 → 5	2 → 1 → 4 → 3 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 4 → 5 → 2 → 3	1 → 5 → 2 → 3 → 4	1 → 3 → 2 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Б) Оптический фен (нагреватель) Обоснование: Оптический фен обеспечивает равномерный нагрев пластика до пластичного состояния, что позволяет мастеру изменить форму оправы, не вызывая её поломки или появления трещин.	Ответ: Г) 60–80 °С. Обоснование: Температурный диапазон 60–80 °С достаточен для размягчения большинства оптических полимеров (ацетата), но при этом безопасен для структуры материала, не вызывая его плавления или изменения цвета.	Ответ: А) Плоскогубцы с нейлоновыми насадками. Обоснование: Нейлоновые насадки предотвращают появление царапин и сколов лакового или гальванического покрытия металлической оправы при механическом воздействии.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: А) Проверка поверхности на отсутствие точечных проколов и царапин слоя. Обоснование: Зеркальное покрытие крайне чувствительно к механическим повреждениям. Любая точка или царапина на нем будет заметна и считается неисправимым браком, который должен быть выявлен до продажи.	Ответ: В) Желтизна или отвердение материала (потеря эластичности). Обоснование: Старый или некачественный силикон становится жестким и желтым, что причиняет дискомфорт клиенту (натирание) и портит эстетический вид изделия.	Ответ: Б) Ударопрочность материала линз и отсутствие острых кромок. Обоснование: Безопасность является приоритетом для детской оптики. Линзы не должны разбиваться на острые осколки при падении, а оправа не должна иметь травмирующих элементов	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: В) Прецизионной (высокоточной) оптической отверткой	Ответ: А) Обязательное наличие категории светофильтра (0-4)	Ответ: Б) Использование агрессивных растворителей (ацетона).	3 б — полное правильное соответствие;

	Обоснование: Винтовые конструкции склонны к разбалтыванию при транспортировке. Использование спецотвертки позволяет подтянуть крепеж, обеспечивая жесткость конструкции и безопасность эксплуатации.	Обоснование: Категория светофильтра — это ключевой параметр безопасности, информирующий покупателя о степени защиты от видимого света и возможности вождения автомобиля в этих очках.	Обоснование: Ацетон мгновенно растворяет полимерное покрытие «soft-touch», превращая его в липкую массу и безвозвратно портя внешний вид изделия.	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Г) Герметичность индивидуальной упаковки (если она предусмотрена). Обоснование: Контейнер является предметом личной гигиены. Нарушение упаковки может привести к его загрязнению микроорганизмами еще до начала использования пациентом.	Ответ: Б) Для предотвращения оседания старой грязи и абразивных частиц на новые оправы. Обоснование: Загрязненный раствор содержит микрочастицы, которые под действием ультразвука могут сработать как абразив и поцарапать покрытия линз или деликатные части оправы.	Ответ: В) Для обеспечения правильной фиксации за ушной раковиной без сдавливания. Обоснование: Неправильная длина заушника приводит либо к сползанию очков, либо к сильным болям и деформации кожи за ушами, что делает невозможным длительное ношение.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Б) Для обеспечения правильного вертексного расстояния и симметрии посадки Обоснование: Правильное положение носоупоров гарантирует, что линзы будут находиться на нужном расстоянии от глаз и на одном уровне, что критически важно для корректной работы оптической системы очков.	Ответ: В) Изъять из торгового оборота и оформить возврат/списание. Обоснование: Дефект шва является производственным браком. Продажа некондиционного аксессуара недопустима, так как это нарушает права потребителя на качественный товар.	Ответ: Г) Гладкая поверхность внутренних стенок без заусенцев. Обоснование: Любой заусенец или дефект пластика внутри контейнера может привести к механическому повреждению (разрыву) мягкой контактной линзы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: А) Списать оправу как производственный брак (дефект шарнира). Обоснование: Неустранимый люфт свидетельствует о нарушении геометрии шарнира или резьбы. Продажа такого товара приведет к быстрой поломке и возврату, поэтому изделие подлежит браковке.	Ответ: Б) Соответствие фактической рефракции маркировке на упаковке. Обоснование: Только диоптриметр позволяет подтвердить, что линзы в готовых очках действительно соответствуют заявленной силе (например, +2.00 D), что критично для здоровья глаз пациента.	Ответ: А) Наличие маркировки «Titan» или «Ti» и целостность сварных швов. Обоснование: Титановые оправы ценятся за легкость и гипоаллергенность. Проверка маркировки и швов подтверждает подлинность материала и надежность лазерной сварки, которая чаще всего ломается.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

12	Ответ: В) Он должен быть легко читаемым и не оставлять клеевых следов на товаре. Обоснование: Эстетичный вид и сохранность товара важны для имиджа оптики. Клеевые следы портят внешний вид аксессуаров, особенно кожаных футляров и микрофибры.	Ответ: А) Проверка наличия защитного колпачка или контрольного кольца вскрытия. Обоснование: Наличие защиты — единственный визуальный способ доказать покупателю, что герметичность упаковки не нарушена и объем средства сохранен.	Ответ: Б) На них не должно быть глубоких царапин, мешающих обзору при примерке. Обоснование: Царапины на демо-линзах мешают клиенту оценить комфорт зрения и создают негативное впечатление о качестве товара в салоне.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Б) Скрестить их с другими поляризационными очками под углом 90° (просвет должен исчезнуть). Обоснование: При повороте двух поляризационных фильтров друг относительно друга на 90 градусов происходит полное гашение света. Это простейший и надежный способ проверки функции фильтра.	Ответ: Г) Степень натяжения лески (отсутствие подвижности линзы). Обоснование: Если леска натянута слабо, демо-линза может выпасть, а в будущем это приведет к потере основной линзы. Правильное натяжение лески — залог долговечности очков.	Ответ: А) Проверка равномерности окраса и отсутствия потертостей. Обоснование: Натуральная кожа — дорогой материал. Потертости или пятна являются дефектом, снижающим стоимость аксессуара и требующим его списания до попадания к клиенту.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Проверка срока годности на коробке и самом флаконе, В) Проверка наличия знака соответствия (сертификации) на упаковке, Г) Осмотр на предмет отсутствия протечек жидкости под колпачком. Обоснование: Совпадение сроков (А), сертификация (В) и герметичность (Г) — гаранты безопасности медицинского изделия.	Ответ: А) Носовые упоры (по высоте и углу разворота), В) Заушники (угол открытия и параллельность). Обоснование: Симметрия носоупоров (А) и заушников (В) обеспечивает правильную посадку очков на лице. Несимметричность этих элементов считается браком подготовки.	Ответ: А) Наличие поляризационного слоя (если заявлено в паспорте), Б) Надежность крепления декоративных элементов (страз, логотипов), В) Светопропускание линз с помощью спектрометра (при наличии оборудования). Обоснование: Поляризация (А), декор (Б) и УФ-защита (В) напрямую влияют на функциональность и товарный вид очков.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: А) Качество проклейки внутренней подкладки (отсутствие отслоений), Б) Работа замка, кнопки или магнита (четкость закрывания), Г) Отсутствие внешних царапин на корпусе и заусенцев пластика. Обоснование: Качество подкладки (А), исправность замка (Б) и отсутствие дефектов корпуса (Г) определяют потребительские свойства футляра.	Ответ: А) Срок годности после вскрытия флакона, Б) Объем флакона (мл), Г) Назначение (для какого типа линз подходит). Обоснование**:** Срок после вскрытия (А), объем (Б) и совместимость (Г) — это существенная информация для потребителя, влияющая на безопасность использования препарата.	Ответ: А) Целостность защитного кольца на крышке флакона, Б) Дата окончания срока годности (должна быть актуальной), Г) Соответствие названия на коробке названию на флаконе. Обоснование: Контроль вскрытия (А), срок годности (Б) и идентичность данных (Г) — критические требования для медицинских препаратов.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4	А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3	А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.	А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2	А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2	А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3	А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 3 → 1 → 5 → 4	1 → 4 → 2 → 3 → 5	2 → 1 → 4 → 3 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 5 → 4 → 2 → 3	1 → 5 → 2 → 3 → 4	3 → 1 → 2 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Б) Оптический фен (нагреватель) Обоснование: Оптический фен обеспечивает равномерный нагрев пластика до пластичного состояния, что позволяет мастеру изменить форму оправы, не вызывая её поломки или появления трещин.	Ответ: Г) 60–80 °С. Обоснование: Температурный диапазон 60–80 °С достаточен для размягчения большинства оптических полимеров (ацетата), но при этом безопасен для структуры материала, не вызывая его плавления или изменения цвета.	Ответ: А) Плоскогубцы с нейлоновыми насадками. Обоснование: Нейлоновые насадки предотвращают появление царапин и сколов лакового или гальванического покрытия металлической оправы при механическом воздействии.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: А) Проверка поверхности на отсутствие точечных проколов и царапин слоя. Обоснование: Зеркальное покрытие крайне чувствительно к механическим повреждениям. Любая точка или царапина на нем будет заметна и считается неисправимым браком, который должен быть выявлен до продажи.	Ответ: В) Желтизна или отвердение материала (потеря эластичности). Обоснование: Старый или некачественный силикон становится жестким и желтым, что причиняет дискомфорт клиенту (натирание) и портит эстетический вид изделия.	Ответ: Б) Ударопрочность материала линз и отсутствие острых кромок. Обоснование: Безопасность является приоритетом для детской оптики. Линзы не должны разбиваться на острые осколки при падении, а оправа не должна иметь травмирующих элементов	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: В) Прецизионной (высокоточной) оптической отверткой Обоснование: Винтовые конструкции склонны	Ответ: А) Обязательное наличие категории светофильтра (0-4) Обоснование: Категория светофильтра — это	Ответ: Б) Использование агрессивных растворителей (ацетона).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	к разбалтыванию при транспортировке. Использование спецотвертки позволяет подтянуть крепеж, обеспечивая жесткость конструкции и безопасность эксплуатации.	ключевой параметр безопасности, информирующий покупателя о степени защиты от видимого света и возможности вождения автомобиля в этих очках.	Обоснование: Ацетон мгновенно растворяет полимерное покрытие «soft-touch», превращая его в липкую массу и безвозвратно портя внешний вид изделия.	
9	Ответ: Г) Герметичность индивидуальной упаковки (если она предусмотрена). Обоснование: Контейнер является предметом личной гигиены. Нарушение упаковки может привести к его загрязнению микроорганизмами еще до начала использования пациентом.	Ответ: Б) Для предотвращения оседания старой грязи и абразивных частиц на новые оправы. Обоснование: Загрязненный раствор содержит микрочастицы, которые под действием ультразвука могут сработать как абразив и поцарапать покрытия линз или деликатные части оправы.	Ответ: В) Для обеспечения правильной фиксации за ушной раковиной без сдавливания. Обоснование: Неправильная длина заушника приводит либо к сползанию очков, либо к сильным болям и деформации кожи за ушами, что делает невозможным длительное ношение.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Б) Для обеспечения правильного вертексного расстояния и симметрии посадки Обоснование: Правильное положение носоупоров гарантирует, что линзы будут находиться на нужном расстоянии от глаз и на одном уровне, что критически важно для корректной работы оптической системы очков.	Ответ: В) Изъять из торгового оборота и оформить возврат/списание. Обоснование: Дефект шва является производственным браком. Продажа некондиционного аксессуара недопустима, так как это нарушает права потребителя на качественный товар.	Ответ: Г) Гладкая поверхность внутренних стенок без заусенцев. Обоснование: Любой заусенец или дефект пластика внутри контейнера может привести к механическому повреждению (разрыву) мягкой контактной линзы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: А) Списать оправу как производственный брак (дефект шарнира). Обоснование: Неустранимый люфт свидетельствует о нарушении геометрии шарнира или резьбы. Продажа такого товара приведет к быстрой поломке и возврату, поэтому изделие подлежит браковке.	Ответ: Б) Соответствие фактической рефракции маркировке на упаковке. Обоснование: Только диоптриметр позволяет подтвердить, что линзы в готовых очках действительно соответствуют заявленной силе (например, +2.00 D), что критично для здоровья глаз пациента.	Ответ: А) Наличие маркировки «Titan» или «Ti» и целостность сварных швов. Обоснование: Титановые оправы ценятся за легкость и гипоаллергенность. Проверка маркировки и швов подтверждает подлинность материала и надежность лазерной сварки, которая чаще всего ломается.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

12	Ответ: В) Он должен быть легко читаемым и не оставлять клеевых следов на товаре. Обоснование: Эстетичный вид и сохранность товара важны для имиджа оптики. Клеевые следы портят внешний вид аксессуаров, особенно кожаных футляров и микрофибры.	Ответ: А) Проверка наличия защитного колпачка или контрольного кольца вскрытия. Обоснование: Наличие защиты — единственный визуальный способ доказать покупателю, что герметичность упаковки не нарушена и объем средства сохранен.	Ответ: Б) На них не должно быть глубоких царапин, мешающих обзору при примерке. Обоснование: Царапины на демо-линзах мешают клиенту оценить комфорт зрения и создают негативное впечатление о качестве товара в салоне.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Б) Скрестить их с другими поляризационными очками под углом 90° (просвет должен исчезнуть). Обоснование: При повороте двух поляризационных фильтров друг относительно друга на 90 градусов происходит полное гашение света. Это простейший и надежный способ проверки функции фильтра.	Ответ: Г) Степень натяжения лески (отсутствие подвижности линзы). Обоснование: Если леска натянута слабо, демо-линза может выпасть, а в будущем это приведет к потере основной линзы. Правильное натяжение лески — залог долговечности очков.	Ответ: А) Проверка равномерности окраса и отсутствия потертостей. Обоснование: Натуральная кожа — дорогой материал. Потертости или пятна являются дефектом, снижающим стоимость аксессуара и требующим его списания до попадания к клиенту.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Проверка срока годности на коробке и самом флаконе, В) Проверка наличия знака соответствия (сертификации) на упаковке, Г) Осмотр на предмет отсутствия протечек жидкости под колпачком. Обоснование: Совпадение сроков (А), сертификация (В) и герметичность (Г) — гаранты безопасности медицинского изделия.	Ответ: А) Носовые упоры (по высоте и углу разворота), В) Заушники (угол открытия и параллельность). Обоснование: Симметрия носоупоров (А) и заушников (В) обеспечивает правильную посадку очков на лице. Несимметричность этих элементов считается браком подготовки.	Ответ: А) Наличие поляризационного слоя (если заявлено в паспорте), Б) Надежность крепления декоративных элементов (страз, логотипов), В) Светопропускание линз с помощью спектрометра (при наличии оборудования). Обоснование: Поляризация (А), декор (Б) и УФ-защита (В) напрямую влияют на функциональность и товарный вид очков.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: А) Качество проклейки внутренней подкладки (отсутствие отслоений), Б) Работа замка, кнопки или магнита (четкость закрывания), Г) Отсутствие внешних царапин на корпусе и заусенцев пластика. Обоснование: Качество подкладки (А), исправность замка (Б) и отсутствие дефектов корпуса (Г) определяют потребительские свойства футляра.	Ответ: А) Срок годности после вскрытия флакона, Б) Объем флакона (мл), Г) Назначение (для какого типа линз подходит). Обоснование**:** Срок после вскрытия (А), объем (Б) и совместимость (Г) — это существенная информация для потребителя, влияющая на безопасность использования препарата.	Ответ: А) Целостность защитного кольца на крышке флакона, Б) Дата окончания срока годности (должна быть актуальной), Г) Соответствие названия на коробке названию на флаконе. Обоснование: Контроль вскрытия (А), срок годности (Б) и идентичность данных (Г) — критические требования для медицинских препаратов.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02 ПК 2.3.	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультативных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2	А - 1, Б - 3, В - 2, Г - 4	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	А - 4, Б - 2, В - 1, Г - 3	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2	А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 5 → 4 →1 → 3	3 → 5 → 2 → 4 → 1	2 → 4 → 3 → 5 → 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 1 → 3 → 4 → 5	3 → 1 → 2 → 4 → 5	2 → 1 → 4 → 3 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Б) Покрытие блокирует вредный спектр от экранов гаджетов, снижая риск развития макулярной дегенерации. Обоснование: Маркетинг в оптике должен опираться на медицинскую пользу. Снижение нагрузки от цифровых устройств — это понятный и актуальный аргумент для современного потребителя, обосновывающий ценность продукта.	Ответ: А) Максимально широкие поля зрения без искажений, рассчитанные под конкретную оправу и посадку. Обоснование: Технология FreeForm позволяет учитывать положение линзы перед глазом, что минимизирует краевые аберрации и обеспечивает зрительный комфорт, недоступный в стандартных линзах.	Ответ: В) Индивидуальный расчет ширины коридора обеспечивает быструю адаптацию и естественный перевод взгляда. Обоснование: В индивидуальных заказах расчет зон зрения ведется с учетом стиля жизни. Если не объяснить пациенту выгоду широкого коридора, он не поймет разницы в цене между стандартной и рецептурной линзой.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Г) Это помогает выбрать дизайн с приоритетом зоны дали (для водителей) или зоны близи (для офисных работников). Обоснование: Индивидуальный заказ подразумевает кастомизацию прогрессивного коридора. Если пациент 8 часов проводит за ПК, ему нужен широкий средний сектор, что невозможно без анализа его повседневной активности.	Ответ: Б) Снижение барьера входа для клиента и повышение вероятности совершения покупки «здесь и сейчас». Обоснование: Бесплатная проверка — это классический инструмент лидогенерации. Клиент, уже прошедший обследование в данной оптике, психологически более склонен заказать очки именно в ней.	Ответ: В) Контроль адаптации пациента к новым очкам и повышение уровня лояльности к бренду. Обоснование: Сервис — часть маркетинга. Забота о комфорте пациента после покупки снижает риск возвратов по	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			причине «не привык» и превращает покупателя в постоянного клиента.	
8	Ответ: А) Услуга формирует привычку регулярных визитов и создает стабильный поток продаж расходных материалов (линз и растворов). Обоснование: С точки зрения маркетинга, контактная коррекция — это LTV-продукт (Lifetime Value). Привязав пациента к сервису подбора, оптика получает лояльного клиента на долгие годы.	Ответ: Г) Обеспечивают 100% защиту от УФ-излучения и автоматический комфорт при любом освещении. Обоснование: Маркетинговый акцент на защите и удобстве («одни очки на все случаи жизни») является самым сильным аргументом для покупателя, ценящего функциональность.	Ответ: Б) Материал обладает исключительной ударопрочностью и травмобезопасностью при высокой легкости. Обоснование: Для детской оптики безопасность — приоритет №1. Акцент на том, что линза не разобьется при ударе мячом, является решающим аргументом для родителей.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Б) Материал с высоким индексом более хрупкий, что может привести к сколам в местах крепления втулок. Обоснование: Консультант должен обладать техническими знаниями. Предложение дорогой линзы 1.74 в «винты» — ошибка, так как эластичность материала ниже, чем у Trivex или MR-8, что приведет к поломке очков.	Ответ: В) Правильный уход продлевает срок службы дорогостоящих покрытий и сохраняет прозрачность линз для здоровья глаз. Обоснование: Консультация должна связывать товар с сохранением инвестиций клиента в свое зрение. Чистая линза — это отсутствие зрительного напряжения.	Ответ: А) Для профессионального обоснования эстетики очков (толщины линзы) при средних и высоких степенях аметропии. Обоснование: Грамотное консультирование включает эстетический аспект. Чем выше индекс, тем тоньше и легче линза, что важно для внешнего вида готового изделия.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: В) Позволяет визуализировать эстетический результат и обосновать покупку более дорогого высокого индекса преломления. Обоснование: Визуализация снимает страх пациента получить «толстые стекла». Это мощный инструмент маркетинга, превращающий абстрактные цифры индекса в понятный эстетический эффект.	Ответ: В) Повышает уровень сервиса и комфорта, позволяя клиенту обдумать покупку в спокойной обстановке. Обоснование: Комфорт клиента напрямую влияет на средний чек. Расслабленный покупатель готов выслушать больше предложений и склонен к более дорогим покупкам.	Ответ: Б) Предложение сопутствующих товаров: увлажняющих капель, дорожных наборов или солнцезащитных очков. Обоснование: Перекрестные продажи увеличивают средний чек и обеспечивают клиенту полный комплекс услуг для комфортного ношения КЛ.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: А) Предоставление сертификата подлинности от завода-изготовителя на рецептурные линзы.	Ответ: Г) Точное соответствие оптического центра зрачку и надежная фиксация оправы. Обоснование: При лечении патологий медицинская точность приоритетна. Если центр смещен,	Ответ: В) Профессионализм персонала в сочетании с удобным расположением и качественным сервисом.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование: При индивидуальном дорогом заказе пациенту важно подтверждение качества. Сертификат завода доказывает, что линзы изготовлены именно для него по его параметрам, что оправдывает высокую стоимость.	лечебный эффект пропадает, что делает покупку бессмысленной.	Обоснование: Для локальных оптик репутация и сервис — главные факторы. Клиенты ценят возможность получить квалифицированную помощь рядом с домом.	
12	Ответ: В) Скорость затемнения и просветления, обеспечивающая комфорт при переходе из помещения на улицу. Обоснование: Технологическое преимущество — скорость реакции — напрямую влияет на комфорт. Покупатель платит за отсутствие необходимости менять очки при смене освещения.	Ответ: Б) Линза становится абсолютно невидимой, устраняя блики и улучшая эстетику лица. Обоснование: Эстетический и функциональный аргумент понятен каждому. Отсутствие бликов делает глаза открытыми для собеседника и повышает четкость зрения.	Ответ: А) Чтобы правильно подобрать уровень остаточного рефлекса (оттенка) покрытия для комфорта глаз. Обоснование: Консультация должна быть комплексной. Зная условия работы, оптик может рекомендовать линзы, которые будут эффективно отсекать вредный спектр именно в данных условиях освещения.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: В) Стабильная фиксация на переносице и наличие мягких стопперов для активных движений. Обоснование: С медицинской и технической точки зрения, детские очки не должны сползать. Если оправа сползет, ребенок будет смотреть поверх линз или через зону с искажениями, что сделает лечение неэффективным.	Ответ: В) Этот параметр необходим для пересчета диоптрий в каждой точке линзы с учетом кривизны рамки. Обоснование: В индивидуальных линзах учитывается реальное положение линзы перед глазом. Без учета изгиба рамки пациент получит искаженное изображение в периферийных зонах.	Ответ: Г) Минимальная установочная высота (обычно не менее 14-18 мм) для полноценного размещения всех зон зрения. Обоснование: Это критическое техническое ограничение. Если высота оправы слишком мала, зона для чтения будет «отрезана», и пациент не сможет пользоваться очками.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

14	Ответ: А) Демонстрация через поляризационный тестер-картинку (эффект появления скрытого изображения), Б) Сравнение качества зрения через обычный тонированный образец и поляризационный. Обоснование: Наглядность — лучший метод продажи. Пациент моментально видит разницу в четкости и отсутствии бликов, что делает покупку эмоционально оправданной и осознанной.	Ответ: А) Программа «Подписка на линзы» с автоматическим напоминанием о замене, В) Скидка на вторую упаковку или бонусная система накоплений. Обоснование: Автоматизация напоминаний (А) и финансовая выгода (В) создают лояльность. Клиент ценит заботу о его времени и экономию средств.	Ответ: А) Бесплатная ультразвуковая чистка очков в течение срока эксплуатации, В) Мелкая выправка оправы (подтяжка винтов, замена носоупоров). Обоснование: Сервисное сопровождение (А, В) формирует приверженность марке. Клиент знает, что при возникновении проблем с посадкой ему помогут бесплатно, что оправдывает стоимость заказа.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А) Правильность ввода PD (R и L отдельно) и высоты установки, Б) араметры оправы: световой проем (А), переносица (DBL), высота (В), Г) Наличие у пациента рецепта, выписанного не более 6 месяцев назад. Обоснование: Ошибки в разметке (А) или размерах рамки (Б) сделают индивидуальную линзу непригодной. Актуальность рецепта (Г) — это медицинская безопасность и гарантия того, что зрение не изменилось за время раздумий.	Ответ: А) Оценка глубины фацета и толщины рамки для скрытия края линзы, Б) Проверка соответствия пантоскопического угла требованиям дизайна линзы, Г) Измерение расстояния между висками для комфортной посадки. Обоснование: Техническая эстетика (А), учет дизайна линзы (Б) и антропометрический комфорт (Г) — основа успешного индивидуального заказа. Без этого очки могут быть либо некрасивыми, либо неудобными.	Ответ: А) Базовая кривизна линзы (ВС), соответствующая изгибу спортивной оправы, Б) Наличие вентиляционных отверстий для предотвращения запотевания, Г) Вес оправы и надежность фиксации при активных движениях. Обоснование: Спортивная оптика требует специфических знаний. Если не учесть кривизну (А), возникнут сильные аберрации. Вентиляция (Б) и фиксация (Г) — залог безопасности и комфорта при занятиях спортом.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 2.4.	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	А - 2, Б - 1, В - 4, Г – 3	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4	А - 3, Б - 4, В - 1, Г – 2	А - 3, Б - 2, В - 1, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	4 → 2 → 1 → 5 → 3	4 → 1 → 2 → 3 → 5	2 → 5 → 4 → 3 → 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	3 → 1 → 5 → 4 → 2	2 → 4 → 1 → 5 → 3	2 → 4 → 3 → 1 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Переход скрытого недовольства в открытое обсуждение и нахождение точек роста. Обоснование: Конструктивный конфликт направлен на вскрытие проблем. Когда скрытое становится явным, коллектив может устранить причину недовольства и улучшить рабочие процессы.	Ответ: Перебивание собеседника и навязывание советов, о которых не просили. Обоснование: Конфликтогены — это действия, провоцирующие ответную агрессию. Неуважение к личному пространству и мнению коллеги часто становится искрой для межличностного столкновения.	Ответ: Уверенное поведение, при котором человек прямо заявляет о своих потребностях, не задевая достоинства других. Обоснование: Ассертивность — это «золотая середина». Она позволяет защитить свои интересы профессионально, не переходя в агрессию и не превращаясь в жертву, что важно для сохранения имиджа специалиста.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: «Меня беспокоит, что отчеты сдаются позже срока, так как я не успеваю подготовить общую сводку». Обоснование: «Я-сообщение» фокусируется на чувствах говорящего и объективных фактах, не используя прямых обвинений («Вы»), что снижает риск защитной агрессии.	Ответ: Объективное противоречие, из-за которого стороны вступили в противоборство. Обоснование: Без предмета конфликт невозможен. Это та ценность или ресурс, на которые претендуют обе стороны. Его выявление — ключ к рациональному решению.	Ответ: Выявление слабых мест в организации труда и стимул к необходимым переменам. Обоснование: Позитивная функция заключается в развитии. Конфликт подсвечивает то, что работает плохо, застав-	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			ляя руководство внедрять инновации и улучшать процессы.	
8	Ответ: Помощь сторонам в налаживании коммуникации и поиске взаимоприемлемого решения. Обоснование: Медиатор — это нейтральное лицо. Его задача не судить, а модерировать диалог так, чтобы стороны сами пришли к согласию, что гарантирует прочность договоренностей.	Ответ: Уход от ответственности и попытка сделать вид, что проблемы не существует. Обоснование: Избегание полезно только если проблема ничтожна или нет сил для борьбы. В долгосрочной перспективе это вредно, так как причина конфликта не устраняется.	Ответ: Принцип «Критикуй не человека, а его действия или результаты работы». Обоснование: Переход на личности разрушает деловую атмосферу навсегда. Критика действий позволяет исправить ошибку, сохранив при этом нормальные рабочие отношения.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Переход на личности и стремление нанести оппоненту психологический ущерб. Обоснование: Деструктивный конфликт уходит от сути проблемы к личной вражде. Это разрушает климат в коллективе и не ведет к решению исходной задачи.	Ответ: Когда из-за нечетких каналов связи возникают слухи и искаженное понимание задач. Обоснование: Недостаток информации порождает тревогу и домыслы. Сотрудники начинают интерпретировать неопределенность как угрозу, что ведет к конфликтам.	Ответ: Сумма затрат времени, нервной энергии и ресурсов на борьбу, а также потери от недополученной прибыли. Обоснование: Цена конфликта помогает оценить его целесообразность. Если затраты на «войну» превышают ценность предмета спора, то выгоднее использовать тактику уклонения или компромисса.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Конкретное действие или событие, ставшее поводом для начала открытого столкновения. Обоснование: Инцидент — это «спусковой крючок». Сам по себе он может быть мелким, но он переводит конфликтную ситуацию из скрытого состояния в активную фазу.	Ответ: Эффект «ореола» (перенос негатива с одного поступка на всю личность). Обоснование: В конфликте мы склонны демонизировать противника. Мы перестаем видеть его сильные стороны и воспринимаем любое его действие как заведомо враждебное.	Ответ: В нарастании остроты противоборства, расширении числа участников и привлечении всё более жестких средств борьбы. Обоснование: Эскалация опасна потерей контроля. Конфликт начинает развиваться по закону «снежного кома», вовлекая новых людей и переходя в затяжную вражду.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

11	Ответ: А) Соперничество Обоснование: Соперничество оправдано, когда результат критичен, ситуация экстренная, а интересы других сторон в данный момент вторичны по сравнению с безопасностью или выживанием организации.	Ответ: В) Компромисс Обоснование: При дефиците ресурсов «выигрыш-выигрыш» (сотрудничество) часто невозможен физически. Компромисс позволяет справедливо разделить ресурс, чтобы ни один отдел не остался ни с чем.	Ответ: Б) Принятие правил игры (согласие сторон на посредничество и нейтральность медиатора). Обоснование: Без согласия сторон на добровольность и нейтральность медиация превратится в обычное давление. Это фундамент доверия к процессу разрешения спора.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б) Предмет конфликта, те вопросы, по которым позиции сторон не совпадают. Обоснование: Определение зоны разногласий — первый шаг к разрешению. Пока не ясно, о чем именно спорят стороны, невозможно подобрать адекватные инструменты регулирования.	Ответ: Б) Подмена обсуждения деловой проблемы обсуждением личных качеств оппонента. Обоснование: Как только спор уходит от дела к личностям, он становится разрушительным. Это уничтожает профессиональные отношения и не способствует решению исходной проблемы.	Ответ: В) Приспособление (Уступка). Обоснование: Приспособление используется, когда предмет спора не важен для вас, но мир в коллективе или лояльность клиента являются приоритетом в данный момент.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: В) Взаимное доверие и готовность открыто обсуждать свои истинные интересы. Обоснование: Сотрудничество — самая сложная стратегия. Она требует «раскрытия карт». Без доверия стороны будут хитрить, и решение «выигрыш-выигрыш» не будет достигнуто.	Ответ: В) Анализ ситуации и выбор роли (наблюдатель, консультант или судья) в зависимости от остроты спора. Обоснование: Профессионализм заключается в гибкости. Иногда нужно дать сотрудникам шанс договориться самим, а иногда — жестко вмешаться, чтобы не пострадало производство.	Ответ: А) Прямое обсуждение проблемы с участниками конфликта. Обоснование: Прямое обсуждение позволяет сторонам высказать свои истинные претензии и интересы. В отличие от формальных процедур, это помогает понять «почему» возник конфликт, а не просто зафиксировать его наличие.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

14	Ответ: А) Использование обидных прозвищ и оценочных суждений о качествах характера, В) Публичное унижение оппонента в присутствии коллег или клиентов. Обоснование: Личные оскорбления (А) и публичность (В) задевают достоинство человека. Это заставляет его не защищать деловые интересы, а мстить за задетую гордость, что губительно для профессиональной среды.	Ответ: Б) Совпадение базовых ценностей и целей участников конфликта, В) Взаимная зависимость сторон друг от друга в трудовом процессе. Обоснование: Общие цели (Б) создают платформу для диалога, а зависимость (В) заставляет искать решение, так как без сотрудничества ни одна сторона не сможет выполнить свою работу.	Ответ: А) Своевременное и полное информирование подчиненных о планах организации, В) Регулярная обратная связь по результатам работы, основанная на объективных фактах. Обоснование: Прозрачность информации (А) снимает тревогу, а объективная оценка (В) исключает чувство несправедливости, которое чаще всего становится причиной офисных войн.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: Б) Использование координационных механизмов (назначение одного ответственного), Г) Разработка четких критериев оценки эффективности труда. Обоснование: Структурные методы меняют систему работы. Четкое управление и понятные критерии оценки устраняют почву для споров о том, кто и что должен делать, и как это оценивается.	Ответ: А) Стремление победить любой ценой, игнорируя интересы дела, Б) Эмоциональные вспышки и использование сарказма. Обоснование: Желание «добить» оппонента (А) и эмоции (Б) блокируют рациональное мышление. Это затягивает конфликт и делает его решение невозможным без внешнего вмешательства.	Ответ: Б) Установка «В споре должен быть только один победитель — Я», Г) Убежденность в том, что оппонент действует исключительно из злого умысла. Обоснование: Эгоцентризм (Б) исключает поиск общего решения, а демонизация противника (Г) лишает возможности вести рациональный диалог, переводя спор в плоскость ненависти.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 2.5.	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 3, Б - 1, В - 4, Г – 2	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 3, Б – 1, В - 2, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3.	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 5 → 1 → 3 → 4	3 → 1 → 4 → 5 → 2	1 → 2 → 4 → 3 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 5 → 1 → 4 → 3	1 → 2 → 5 → 4 → 3	5 → 2 → 1 → 3 → 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Оборот на 1 квадратный метр площади. Обоснование: Эффективность использования пространства напрямую измеряется тем, какую выручку приносит каждый метр арендуемой или собственной площади, что позволяет оптимизировать выкладку и зонирование.	Ответ: Определение целевой аудитории и стратегии позиционирования на рынке. Обоснование: Маркетинговый план отвечает за то, как компания будет привлекать клиентов и конкурировать, что является фундаментом для будущей выручки.	Ответ: Визуальное оформление витрин и логика выкладки оправ. Обоснование: Мерчандайзинг в оптике напрямую влияет на продажи через правильное зонирование (детские, мужские, брендовые оправы) и освещение, стимулируя потребителя к покупке.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Для выявления сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз. Обоснование: SWOT-анализ — это инструмент стратегического планирования, позволяющий комплексно оценить внутреннюю и внешнюю среду организации для минимизации рисков.	Ответ: Интервал времени между размещением заказа у поставщика и его поступлением в салон. Обоснование: Минимизация Lead Time позволяет работать с меньшими складскими запасами и быстрее реагировать на запросы клиентов.	Ответ: Чтобы разделить потенциальных клиентов на группы со схожими потребностями. Обоснование: Сегментация (например, по возрасту или уровню дохода) позволяет точно направить рекламный бюджет и сформировать ассортимент под конкретные нужды людей.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

8	Ответ: Компенсации колебаний спроса и задержек в поставках. Обоснование: Страховой (гарантийный) запас необходим для обеспечения бесперебойной работы и продаж в случае непредвиденных обстоятельств в цепочке поставок.	Ответ: Для обеспечения правил безопасного обращения с реактивами и клеями в лаборатории. Обоснование: Изготовление очков связано с использованием химических составов; соблюдение норм безопасности обязательно для защиты сотрудников и прохождения проверок.	Ответ: Уровень запаса товара, при достижении которого нужно оформить новую поставку. Обоснование: Определение точки заказа необходимо для предотвращения дефицита линз или оправ, обеспечивая бесперебойную работу производства.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Наличие поверенного контрольно-измерительного оборудования (диоптриметров). Обоснование: Согласно законодательству, лицензирование медицинской деятельности требует наличия сертифицированного и прошедшего государственную поверку оборудования для обеспечения безопасности и качества изделий.	Ответ: Удельный вес бездефектной продукции (выход годного) в общем объеме выпуска. Обоснование: Качество изготовления напрямую влияет на издержки (отсутствие переделок) и лояльность клиентов, что определяет производственную эффективность.	Ответ: Отношение чистой прибыли к выручке от продаж. Обоснование: Рентабельность показывает эффективность бизнеса в денежном выражении — сколько прибыли приносит каждый заработанный рубль.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Объем продаж, при котором прибыль предприятия равна нулю, но покрыты все затраты. Обоснование: Расчет точки безубыточности позволяет предпринимателю понять, сколько очков или линз нужно продать, чтобы начать получать прибыль после покрытия всех постоянных и переменных издержек.	Правильный ответ: Сдача наличной выручки в банк для зачисления на расчетный счет. Обоснование: Инкассация обеспечивает безопасность хранения средств и легитимность денежного оборота организации.	Ответ: Постоянные затраты. Обоснование: Аренда является постоянной величиной, так как её сумма не меняется в зависимости от того, сколько очков изготовила мастерская за месяц	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Правильный ответ: Б) Метод ориентации на ценность товара (престижное ценообразование). Обоснование: В премиум-сегменте цена определяется не только себестоимостью, но и брендом, уникальностью дизайна и статусом, который получает покупатель.	Ответ: В) Отчет о финансовых результатах (о прибылях и убытках). Обоснование: Именно в этом отчете сопоставляются доходы и расходы, выявляя итоговый финансовый результат (прибыль или убыток).	Ответ: В) Анализировать показатели точности изготовления и уровень удовлетворенности клиентов. Обоснование: Важнейшими критериями являются точность исполнения заказа, соблюдение сроков, отсутствие ошибок и претензий от клиентов. Изучение отзывов и	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			уровня удовлетворенности помогает выявить слабые стороны процесса и своевременно внести улучшения.	
12	Ответ: Б) Концентрация запасов и их сортировка для оперативного снабжения торговых точек. Обоснование: Распределительный центр оптимизирует товарные потоки, позволяя закупать товары крупным оптом и распределять их по точкам в зависимости от их текущей потребности.	Ответ: А) Возможность сконцентрироваться на ключевой деятельности (продажах и диагностике). Обоснование: Передача непрофильных функций (доставки) профессионалам снижает накладные расходы и позволяет бизнесу развивать сервис.	Ответ: В) Определяет пути перемещения товаров от производителя к конечному потребителю. Обоснование: Для оптики этот элемент логистической стратегии важен, поскольку определяет оптимальные маршруты доставки продуктов, минимизирует затраты на транспортировку и обеспечивает доступность продукции конечным покупателям (оптовым компаниям, розничным сетям, аптекам, клиникам и непосредственно клиентам).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: В) Бизнес-план с детальным финансовым разделом. Обоснование: Инвесторы принимают решение на основе бизнес-плана, так как в нем прописаны сроки окупаемости, рентабельность и стратегия развития бизнеса.	Ответ: Б) Коэффициент оборачиваемости запасов. Обоснование: Оборачиваемость показывает эффективность управления ассортиментом: чем выше коэффициент, тем меньше денег «заморожено» в неликвидном товаре.	Ответ: Б) Регистрационное удостоверение Росздравнадзора. Обоснование: Корригирующие очки относятся к медицинским изделиям, предназначенным для коррекции зрения. Подтверждением законности реализации медицинских изделий является именно регистрационное удостоверение, выданное Росздравнадзором. Этот документ удостоверяет качество, безопасность и эффективность продукции и разрешает её использование на территории Российской Федерации.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Средний чек покупки, Б) Конверсия из посетителя в покупателя.	Ответ: А) Автоматизация процесса обработки линз (использование станков с ЧПУ), Б) Повышение квалификации мастеров-оптиков.	Ответ: А) Скорость выполнения индивидуального заказа	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Средний чек и конверсия напрямую отражают качество работы персонала с клиентами и их умение осуществлять продажи.	Обоснование: Автоматизация снижает риск брака (человеческий фактор), а квалификация персонала ускоряет сложные заказы, что в совокупности повышает выработку.	на очки, Б) Полнота выполнения заказа (соответствие рецепту и комплектации). Обоснование: Для клиента в логистике важнее всего получить качественный товар в обещанный срок; остальные факторы являются вторичными и сервисными.	
15	Ответ: Б) Точность прогнозирования циклического спроса клиентов, В) Скорость обработки заказов в системе пополнения запасов. Обоснование: Контактные линзы — товар регулярного спроса. Важно знать, когда у клиента закончится упаковка (прогноз) и быстро доставить товар (пополнение), чтобы клиент не ушел к конкуренту.	Правильные ответы: А) Процент возвратов изделий по причине производственного брака, Б) Время прохождения заказа по всем этапам технологической цепочки. Обоснование: Качество (отсутствие брака) и время (скорость сервиса) — это два столпа логистической эффективности, влияющие на удовлетворенность потребителя.	Ответ: Б) Риск снижения покупательной способности населения, В) Риск выхода из строя ключевого оборудования (станка для обточки). Обоснование: Технический риск (поломка) ведет к простою, а рыночный риск (конкуренция/спрос) — к потере выручки, что критично для окупаемости проекта.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 2.6.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2	А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4	А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	А – 1, Б – 4, В – 2, Г – 3	А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2	А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3	А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	5 → 2 → 4 → 1 → 3	2 → 4 → 1 → 3 → 5	1 → 3 → 2 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	4 → 1 → 5 → 2 → 3	2 → 3 → 1 → 4 → 5	2 → 1 → 3 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Не реже двух раз в день с применением моющих и дезинфицирующих средств. Обоснование: Согласно СанПиН, в медицинских организациях и учреждениях бытового обслуживания с высокой проходимостью текущая уборка проводится ежедневно не менее 2-х раз для поддержания асептического режима.	Ответ: Минимум один, мощностью, соответствующей объему помещения. Обоснование: Санитарные нормы требуют подбора мощности и количества ламп исходя из кубатуры воздуха, чтобы обеспечить 95-99% эффективность обеззараживания в присутствии людей.	Ответ: 300–500 люкс. Обоснование: Согласно СанПиН, такая освещенность оптимальна для проведения диагностических процедур и предотвращения зрительного утомления специалиста	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: В оригинальной герметичной упаковке при комнатной температуре. Обоснование: Соблюдение температурного режима и герметичности гарантирует стерильность медицинского изделия и предотвращает размножение патогенной флоры в растворе.	Ответ: Для фиксации суммарного времени наработки ламп и контроля их своевременной замены. Обоснование: У каждой УФ-лампы есть ограниченный ресурс (в часах), по истечении которого она перестает эффективно убивать микробы, поэтому строгий учет времени работы обязателен.	Ответ: 18 -24 °С. Обоснование: Этот температурный диапазон относится к категории оптимальных микроклиматических условий для рабочих помещений, где осуществляется легкая физическая работа.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Сменная чистая санитарная одежда (халат или хирургический костюм). Обоснование: Санитарная одежда защищает товар и пациента от бытовых загрязнений и микроорганизмов, приносимых персоналом с улицы.	Ответ: Класс Б (эпидемиологически опасные). Обоснование: Одноразовые изделия, контактировавшие со слизистой оболочкой пациента, считаются потенциально инфицированными и подлежат дезинфекции и утилизации как отходы класса Б.	Ответ: Класс Г. Обоснование: Отходы класса Г — это токсикологически опасные отходы (ртутьсодержащие изделия), требующие специальной процедуры утилизации через лицензированные организации.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

9	Ответ: Хранить личные вещи и принимать пищу. Обоснование: Наличие остатков пищи и личных вещей способствует развитию грибка и привлечению насекомых, что недопустимо в производственной медицинской зоне.	Ответ: Непосредственно в кабинете приема и в зоне сборки очков. Обоснование: Личная одежда является носителем бытовой пыли и микроорганизмов, что нарушает асептический режим медицинского кабинета и чистоту производственной зоны.	Ответ: Не менее двух раз в день (текущая). Обоснование: Ежедневная двукратная уборка (утром и вечером) необходима для поддержания низкого уровня микробной обсемененности в местах массового пребывания людей.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Не менее 0,5 метра. Обоснование: Это необходимо для обеспечения свободной конвекции воздуха и возможности проведения качественной влажной уборки и дезинфекции за радиатором.	Ответ: Линолеум с пропаянными швами и заходом на стены. Обоснование: Гладкое, влагостойкое и бесшовное покрытие позволяет проводить полноценную влажную дезинфекцию и препятствует накоплению аллергенов и стружки.	Ответ: Категорически запрещено (только одноразовые). Обоснование: Влажная ткань является идеальной средой для размножения бактерий, поэтому использование одноразовых бумажных полотенец — стандарт асептики.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б) Температура хранения должна поддерживаться в пределах +18°C.. +25°C. Обоснование: Согласно санитарным правилам, температура хранения контактных линз должна находиться в диапазоне от +18°C до +25°C для сохранения качества продукта и предотвращения порчи материала линз.	Ответ: А) СанПиН 2.1.3678–20 (или актуальные действующие правила). Обоснование: Данный нормативный акт устанавливает четкие требования к планировке, отделке и санитарному содержанию помещений медицинской оптики.	Ответ: А) Протирание салфеткой с дезинфицирующим раствором, не повреждающим материал оправы. Обоснование: Химическая дезинфекция методом протирания позволяет быстро и эффективно уничтожить патогены, сохраняя при этом эстетический вид и целостность материалов оправы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б) После примерки оправ очки подлежат обязательной дезинфекции антисептическими средствами. Обоснование: Для соблюдения гигиенических норм каждая оправа после примерки подлежит обработке специальными растворами для уничтожения бактерий и вирусов перед следующей демонстрацией покупателю.	Ответ: Г) Не реже одного раза в месяц (в операционных — раз в неделю). Обоснование: График генеральных уборок (раз в месяц для кабинетов) позволяет уничтожить устойчивую микрофлору в труднодоступных местах, где текущая уборка неэффективна.	Ответ: В) Использование материалов, допускающих влажную уборку и устойчивых к дезинфектантам. Обоснование: Мастерская является производственной зоной, где скапливается пыль; гладкие влагостойкие поверхности необходимы для качественной санитарной обработки	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

13	Ответ: А) Сертификат соответствия ГОСТ Р. Обоснование: Наличие сертификата соответствия является обязательным требованием для подтверждения того, что средства коррекции зрения соответствуют стандартам качества и требованиям СанПиН.	Ответ: В) Местная вытяжная вентиляция непосредственно у станка. Обоснование: При обточке линз образуется мелкодисперсная пыль, которая должна удаляться из зоны дыхания мастера сразу в месте её возникновения.	Ответ: Г) Журнал учета текущих и генеральных уборок и работы бактерицидных ламп. Обоснование: Журналы учета являются официальным подтверждением выполнения регламентных санитарных работ и использования оборудования по назначению	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Сотрудники обязаны проходить медицинский осмотр ежегодно, В) Отсутствие медицинского осмотра может привести к приостановлению деятельности салона оптики. Обоснование: Регулярные медицинские осмотры необходимы сотрудникам, работающим с медицинскими товарами, включая средства коррекции зрения, поскольку это связано с соблюдением эпидемиологических мер и профилактики инфекционных заболеваний среди клиентов.	Ответ: А) Хранение в закрытых контейнерах или индивидуальных упаковках, Б) Регулярная стирка или замена при загрязнении. Обоснование: На открытых салфетках скапливается пыль, которая может поцарапать линзу и переносить кожную микрофлору от одного клиента к другому.	Ответ: А) Медицинская маска, Б) Резиновые или нитриловые перчатки, В) Кожный антисептик для обработки рук. Обоснование: Конъюнктивит передается контактным путем, поэтому защита органов дыхания, рук и их последующая дезинфекция обязательны для безопасности персонала.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А) Проведение инструктажа персонала по соблюдению гигиены труда, Б) Организация регулярных проверок условий хранения товаров уполномоченными органами, Г) Обучение работников технике подбора и рекомендации средств коррекции зрения согласно индивидуальным особенностям покупателя. Обоснование: Эффективными профилактическими действиями являются обучение сотрудников гигиене труда, контроль над условиями хранения и реализация качественной консультации клиенту по подбору подходящего изделия.	Ответ: Б) 3. Наличие раковины для мытья рук с локтевым смесителем, Г) Наличие зеркала с достаточным уровнем освещения. Обоснование: Наличие раковины обеспечивает гигиену рук перед контактом со слизистой, а освещение необходимо для контроля посадки линзы на роговице.	Ответ: А) Исключение попадания прямых солнечных лучей, Б) Соблюдение температурного режима, указанного производителем на упаковке. Обоснование: УФ-лучи и перегрев могут изменить физико-химические свойства материала линз и раствора внутри блистера, что сделает их использование опасным для пациента.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 2.7.	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 1, Б - 2, В - 4, Г – 3	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4	А - 1, Б - 4, В - 2, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 3, Б - 2, В - 1, Г - 4	А - 1, Б - 2, В - 4, Г - 3	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 1, Б - 3, В - 4, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	1 → 4 → 2 → 3 → 5	1 → 3 → 2 → 4 → 5	2 → 1 → 3 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 2 → 3 → 4 → 5	2 → 1 → 3 → 5 → 4	1 → 2 → 4 → 3 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Обоснование: Согласно закону «Об электронной подписи», именно ЭЦП подтверждает авторство и неизменность документа, делая его юридически значимым.	Ответ: Бумажный или электронный рецепт, выписанный офтальмологом/оптометристом. Обоснование: Рецепт — это юридический и медицинский документ, гарантирующий правильность коррекции зрения и снимающий ответственность с продавца за неверно выбранные диоптрии по желанию клиента.	Ответ: Сотрудник, составивший и подписавший документ (материально ответственное лицо). Обоснование: Согласно закону «О бухгалтерском учете», ответственность за достоверность данных и своевременное оформление документа лежит на лице, его подписавшем.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: В двух (один в бухгалтерию, второй — материально ответственному лицу). Обоснование: Дублирование необходимо для контроля: бухгалтер проводит данные в учете, а у сотрудника остается подтверждение сдачи документов.	Ответ: Сумма из графы «Остаток на конец периода» предыдущего отчета. Обоснование: ТДО строится по принципу непрерывности учета: конечный остаток вчерашнего дня обязан совпадать с начальным остатком сегодняшнего для сохранения материального баланса.	Ответ: Товарные накладные от поставщиков и акты о дооценке. Обоснование: Графа «Приход» отражает увеличение стоимости товарных остатков, что подтверждается документами о поступлении товара или увеличением его цены.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Z-отчет (отчет о закрытии смены) и акты списания.	Ответ: Если используется сертифицированная система электронного документооборота (ЭДО) с квалифицированной электронной подписью.	Ответ: В письменной форме (на бумажном носителе) с оригинальными подписями комиссии.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Расходная часть отчета должна подтверждаться фискальными документами о продаже или актами, подтверждающими выбытие товара.	Обоснование: Согласно законодательству (ФЗ-402), документы, подписанные КЭП, юридически равнозначны бумажным с «живой» печатью.	Обоснование: Для архивного хранения и юридической проверки требуются документы на бумажных носителях с «живыми» подписями или документы с квалифицированной ЭЦП.	
9	Ответ: Зачеркиванием тонкой линией, написанием верного значения и подписью «Исправленному верить». Обоснование: Правила ведения бухгалтерского учета запрещают использование средств для скрытия текста; исправление должно быть прозрачным и заверенным.	Ответ: Уведомить бухгалтерию и составить исправительную справку или внести корректировку в следующем периоде. Обоснование: Любые исправления в официальной отчетности должны быть санкционированы и задокументированы, чтобы не нарушать прозрачность учета.	Ответ: Акт о возврате товара (накладная на возврат) и заявление от покупателя. Обоснование: Возврат товара требует документального подтверждения причины возврата (заявление) и факта передачи товара обратно на склад (акт/накладная) для корректировки ТДО.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Возможность автоматического расчета итогов и исключение арифметических ошибок. (Примечание: номер варианта не повторяет 1, 2, 3, 4 из предыдущих вопросов блока). Обоснование: Автоматизация расчетов в учетных программах сводит к минимуму человеческий фактор при подсчете больших объемов товарных остатков.	Ответ: Не менее 5 лет. Обоснование: Согласно правилам архивного дела и налоговому кодексу, первичные бухгалтерские документы должны храниться 5 лет для возможности проведения ретроспективных проверок.	Ответ: В сроки, установленные учетной политикой организации (ежедневно, раз в неделю или декаду). Обоснование: Периодичность ТДО устанавливается руководителем организации для обеспечения оперативного контроля за движением товаров и денег.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б) Составление акта инвентаризации и объяснительной записки. Обоснование: Любое расхождение в материальных ценностях должно быть официально задокументировано для установления причин (пересортица, кража, ошибка учета).	Ответ: В) Накладная на внутреннее перемещение (или отметка в электронном журнале). Обоснование: Внутреннее перемещение фиксирует смену материальной ответственности от мастера к продавцу-консультанту.	Ответ: А) Сводный отчет о показаниях контрольно-кассовой техники (Z-отчет). Обоснование: Z-отчет подтверждает фактическую реализацию товара через кассу, что является законным основанием для списания этого товара с подотчета сотрудника.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Г) Наименование товара, артикул, цена, дата, подпись продавца и штамп.	Ответ: Б) Материально ответственное лицо (директор, завскладом или старший продавец), подписавшее отчет.	Ответ: В) Номер заказа, дату, ФИО клиента и статус готовности.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Товарный чек расшифровывает покупку, что необходимо для защиты прав потребителя при возврате или гарантийном обслуживании.	Обоснование: Подпись в ТДО означает принятие ответственности за сохранность ценностей и точность финансовых операций в указанный период.	Обоснование: Данные реквизиты являются ключевыми идентификаторами для оперативного управления заказами и взаимодействия с клиентами	
13	Ответ: Г) Они числятся на остатках как товар в производстве/работе. Обоснование: До момента выдачи готовых очков клиенту товар остается собственностью оптики и должен отражаться в подотчете (либо торгового зала, либо мастера).	Ответ: А) Первичные документы (Z-отчеты, приходные накладные, акты списания). Обоснование: Отчет без подтверждающих документов не имеет доказательной силы; каждая цифра в ТДО должна быть обоснована «первичкой».	Ответ: Г) Справка-отчет кассира-операциониста. Обоснование: ТДО состоит из двух частей: товарной и денежной. Справка-отчет кассира подтверждает движение наличных и безналичных средств, полученных за товар.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Рецепт на средства коррекции зрения (актуальный), Б) Согласие пациента на обработку персональных данных. Обоснование: Рецепт — медицинское основание для заказа, а согласие на обработку данных — требование ФЗ-152 для ведения электронных баз.	Ответ: А) ФИО пациента, В) Контактный номер телефона. Обоснование: ФИО идентифицирует заказчика, а телефон необходим для связи и уведомления о готовности заказа (требования ГК РФ и закона о защите прав потребителей).	Ответ: В) Наименование организации и ИНН, Г) Артикул и наименование товара (оправа, линзы). Обоснование: Согласно правилам торговли, товарный чек должен идентифицировать продавца (ИНН) и проданный товар для защиты прав потребителя.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: Б) Подпись материально ответственного лица, В) Период, за который составлен отчет. Обоснование: Отчет без указания периода не имеет хронологической привязки, а без подписи — не подтверждает ответственность лица за указанные цифры.	Ответ: Б) Выручка от продажи товаров (оправы, линзы, аксессуары), Г) Сумма возвратов товара покупателями (на основании актов). Обоснование: В расходной части ТДО фиксируется любое выбытие товара со склада — как через реализацию (продажу), так и через возврат или списание.	Ответ: А) Квитанции к приходным кассовым ордерам на инкассацию, Б) Акты о порче или бое товара. Обоснование: Инкассация подтверждает выбытие денег, а акты о порче — выбытие испорченного товара из подотчета, что составляет расходную часть ТДО.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 02. ПК 2.8.	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	А - 3, Б - 2, В - 4, Г - 1	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 1, Б - 4, В - 2, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4	А - 3, Б - 4, В - 2, Г - 1	А - 4, Б - 1, В - 2, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 1 → 5 → 3	3 → 1 → 5 → 2 →4	4 → 2 → 1 → 3 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	3 → 1 → 4 → 5 → 2	3 → 5 → 2 → 1 → 4	1 → 3 → 4 → 5 → 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Сверка параметров (диоптрии, радиус кривизны) с данными в системе учета. Обоснование: В оптике товар одного наименования может иметь десятки вариаций параметров (диоптрий). Пересортица по параметрам при инвентаризации является критической ошибкой учета.	Ответ: Для проверки микро-гравировок на заушниках и линзах (артикул, размер, бренд). Обоснование: Маркировка на оригинальных оправах часто выполнена мелким шрифтом; точное считывание артикула исключает пересортицу между похожими моделями.	Ответ: Сверка соответствия данных на конверте (диоптрии, покрытие) фактическому вложению. Обоснование: Часто случается «внутренняя пересортица», когда линза с одними параметрами ошибочно вкладывается в конверт от другой линзы. Без сверки данных на линзе и упаковке инвентаризация считается недостоверной.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Протоколом заседания инвентаризационной комиссии. Обоснование: Только комиссия в официальном протоколе может зафиксировать факт пересортицы (когда оправы одного бренда и цены были ошибочно заменены в учете) и принять решение о взаимозачете.	Ответ: Учитывать на отдельном забалансовом листе как ценности, не принадлежащие организации. Обоснование: Товары сторонних лиц не являются собственностью магазина, их включение в основной отчет приведет к искажению финансовой отчетности.	Ответ: Указать его в описи как товар, подлежащий изъятию из продажи. Обоснование: Медицинские изделия с истекающим сроком годности не могут учитываться как полноценный актив, так как их реализация на следующий день будет незаконной.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

8	Ответ: Если при проведении отсутствовало хотя бы одно материально ответственное лицо. Обоснование: Согласно законодательству, отсутствие материально ответственного лица при проверке его подотчета делает результаты инвентаризации юридически ничтожными.	Ответ: Необходимо проверять не только количество, но и срок годности каждой упаковки. Обоснование: Каждая позиция МКЛ имеет уникальные параметры (сфера, цилиндр, ось), поэтому инвентаризация проводится строго поартикульно.	Ответ: Как неотъемлемая часть комплекта (оправа + футляр + салфетка) под одним артикулом. Обоснование: Брендовые оправы поставляются комплектами. Недостача футляра при наличии оправы считается разукомплектацией товара и снижает его рыночную стоимость.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Заносятся в отдельную опись (акт) для последующего списания и утилизации. Обоснование: Просроченные товары (растворы, капли) не могут находиться в обороте и учитываться как актив; они подлежат отдельному учету и уничтожению.	Ответ: Это способ ускоренного подсчета большого количества однотипных мелких элементов. Обоснование: Пересчитывать сотни мелких винтов вручную нерационально, поэтому используется метод определения веса одной единицы и последующее взвешивание всей массы.	Ответ: После подписания членами комиссии расписок о том, что все приходные и расходные документы сданы. Обоснование: Это юридический момент «отсечки», гарантирующий, что после начала пересчета в систему не будут внесены документы задним числом для скрытия недостач.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Соответствие фактического артикула на заушнике артикулу в базе и наличие ценника. Обоснование: Цель инвентаризации — подтверждение наличия конкретной единицы товара. Сверка артикула гарантирует, что на витрине находится именно та оправа, которая числится по документам.	Ответ: Немедленный повторный пересчет всей категории «Премиум» в присутствии всех членов комиссии. Обоснование: Дорогостоящие изделия требуют особого контроля; повторный пересчет исключает человеческий фактор (оправу могли случайно положить в другой футляр).	Ответ: Строго по позициям, если в системе учета предусмотрено ведение учета по цветовым характеристикам. Обоснование: Для корректного анализа товарных запасов и планирования закупок важно знать точное наличие каждой вариации товара, иначе возникнет пересортица по цветам.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Г) Это выявленный «излишек», подлежащий оприходованию. Обоснование: Если товар физически есть, но в программе его числится 0, это документально фиксируется как излишек, возникший вследствие ошибок прихода или пересортицы.	Ответ: В) Подтверждение фактического наличия ТМЦ и выявление потерь. Обоснование: Инвентаризация — это прежде всего инструмент контроля сохранности имущества организации и точности бухгалтерского учета.	Ответ: Г) Оприходование товара в доход организации по результатам инвентаризации. Обоснование: Любые выявленные излишки должны быть	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			поставлены на баланс организации, так как они являются имуществом компании, возникшим вследствие ошибок учета.	
12	Ответ: В) Привлечь эксперта или сверить товар с сертификатами соответствия и накладными. Обоснование: Инвентаризация — это также проверка качества и легальности. Сверка с сертификатами подтверждает подлинность медицинского изделия.	Ответ: Б) После подписания всеми членами комиссии и материально ответственным лицом. Обоснование: Отсутствие хотя бы одной подписи члена комиссии делает документ недействительным в случае судебных споров о недостаче.	Ответ: А) Сверка фактических параметров изделия с данными на маркировке (наклейке). Обоснование: Готовые очки — это медицинское изделие. Если параметры (диоптрии или РЦ) на этикетке не совпадают с фактическими, товар признается браком и не может быть реализован.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Б) Акт о результатах инвентаризации без расхождений. Обоснование: Даже при полном совпадении процедура должна завершиться официальным актом, подтверждающим сохранность ценностей.	Ответ: Г) Произвести документальный зачет пересортицы, если товары признаны аналогичными. Обоснование: Зачет пересортицы возможен по решению руководителя, если ошибки возникли в одном периоде, у одного МОЛ и по товарам одного наименования.	Ответ: В) Смена материально ответственного лица (заведующего складом). Обоснование: Согласно законодательству, при смене лиц, ответственных за сохранность ТМЦ, проведение инвентаризации на день приема-передачи дел является обязательным.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Факт хищения или порчи имущества (например, разбитая витрина), Г) Стихийное бедствие (затопление салона). Обоснование: Чрезвычайные ситуации и подозрение на кражу требуют немедленного установления фактического остатка товаров для оценки ущерба.	Ответ: А) Отсутствие царапин и сколов на линзах, Б) Равномерность затяжки винтов в шарнирах. Обоснование: Инвентаризация включает проверку качественного состояния товара; поврежденные очки должны быть переведены в категорию брака.	Ответ: А) Артикул модели, Б) Номер цветового кода (Color code), В) Размер (ширина линзы и моста). Обоснование: Оправы одной модели часто выпускаются в разных размерах и цветах. Сходство артикула без проверки цвета и размера — самая частая причина ошибок в учете оптики.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: Б) Артикул модели и наименование бренда, В) Количество единиц и цена за единицу. Обоснование: Для бухгалтерского учета и идентификации товара необходимы его наименование (артикул) и количественно-стоимостные показатели.	Ответ: В) Последние приходные и расходные документы (накладные, отчеты), Г) Расписку о том, что все ценности отражены в учете и списанных товаров нет. Обоснование: Это необходимо для фиксации «отсечки» остатков в базе данных, чтобы результаты пересчета сопоставлялись с актуальными книжными данными.	Ответ: А) Визуальный контроль отсутствия осадка или помутнения, Б) Проверка целостности контрольного кольца на крышке, В) Сверка даты производства и срока годности. Обоснование: Инвентаризация в медицине — это не только счет, но и проверка годности. Нарушение кольца вскрытия или наличие осадка делают товар непригодным к продаже.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03 ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 3, Б - 2, В - 4, Г - 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 3 → 1 → 4 → 5	2 → 4 → 5 → 3 → 1	2 → 5 → 3 → 4 → 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 3 → 4 → 2 → 5	2 → 5 → 4 → 3 → 1	4 → 2 → 3 → 5 → 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Это приводит к появлению микроцарапин на оптическом покрытии. Обоснование: Даже при наличии упрочняющего слоя абразивные частицы на столе могут повредить многофункциональное покрытие, что приведет к рассеиванию света и ухудшению качества зрения.	Ответ: Это вызывает мгновенное разрушение структуры материала (появление трещин). Обоснование: Поликарбонат чувствителен к агрессивным растворителям. Спирт нарушает химические связи в полимере, что ведет к появлению микротрещин и потере прочности изделия.	Ответ: Из-за риска образования микробной биопленки, устойчивой к растворам. Обоснование: Бактерии и грибки формируют на стенках контейнера невидимый защитный слой (биопленку), который не удаляется обычным ополаскиванием и служит постоянным источником инфекции для линзы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Немедленно снять линзы и обратиться к специалисту. Обоснование: Покраснение («синдром красного глаза») может быть признаком гипоксии, инфекции или механического повреждения роговицы, что требует немедленной диагностики врачом.	Ответ: Категорически запретить контакт контейнера с водой из-за риска акантамебного кератита. Обоснование: Водопроводная вода является источником Acanthamoeba — простейшего, вызывающего тяжелейшее воспаление роговицы, которое трудно поддается лечению и может привести к слепоте.	Ответ: Подождать 1-2 минуты, пока температура линзы сравняется с температурой воздуха. Обоснование: Естественное испарение конденсата — самый безопасный путь. Протирание «запотевших» (влажных) линз подручными материалами в этот момент	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			часто приводит к размазыванию грязи и повреждению покрытия	
8	Ответ: Высокая температура разрушает структуру мультипокрытия линз (растрескивание). Обоснование: Коэффициенты теплового расширения материала линзы и слоев покрытия (просветляющего, антибликового) различны, из-за чего при перегреве покрытие «трескается» (эффект линзы-кракле).	Ответ: Снижается кислородная проницаемость из-за отложений, вызывая неоваскуляризацию роговицы. Обоснование: Накопившиеся отложения закрывают поры материала. Роговица начинает страдать от гипоксии, что заставляет организм «прорацивать» новые сосуды в роговицу для её питания, что необратимо снижает её прозрачность.	Ответ: В ротовой полости содержится огромное количество патогенных микроорганизмов. Обоснование: Микрофлора полости рта крайне агрессивна для тканей глаза. Такое действие почти гарантированно приводит к тяжелым бактериальным кератитам.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Регулярно заменять контейнер на новый (не реже 1 раза в 1–3 месяца). Обоснование: На стенках контейнера со временем образуются биопленки из бактерий и грибков, которые устойчивы к дезинфицирующим растворам и могут вызвать тяжелые кератиты.	Ответ: Это исключает соприкосновение линз с внутренними стенками футляра и их царапание. Обоснование: Даже в жестком футляре при тряске линзы могут касаться подкладки. Расположение очков в сложенном виде на заушниках минимизирует контакт оптической зоны с поверхностями.	Ответ: Соприкосновение с предметами приведет к глубоким царапинам и поломке оправы. Обоснование: В сумке очки подвергаются неконтролируемому давлению и трению о ключи, монеты и другие твердые предметы, что делает их непригодными для эксплуатации.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Древесные волокна бумаги могут поцарапать поверхность линзы. Обоснование: Бумага имеет грубую структуру волокон. Постоянное использование бумажных полотенец приводит к постепенному помутнению линз из-за сети мелких царапин.	Ответ: Ткань одежды содержит пыль и грубые волокна, создающие сеть мелких царапин. Обоснование: Повседневная одежда накапливает микрочастицы кварца (пыли). При протирании они работают как абразив, безвозвратно портя дорогостоящее мультипокрытие.	Ответ: Табачный дым оседает на линзе, вызывая раздражение и снижение прозрачности. Обоснование: Компоненты табачного дыма являются липофильными и легко впиты-	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			ваются в матрицу МКЛ, вызывая чувство инородного тела и хроническое воспаление конъюнктивы.	
11	Ответ: В) Линзы надеваются ДО нанесения макияжа и снимаются ДО его демакияжа. Обоснование: Это предотвращает попадание частиц косметики и жировых основ кремов под линзу, что минимизирует риск раздражения и загрязнения материала МКЛ.	Ответ: Г) Носить их постоянно, не снимая при возникновении легких пространственных искажений. Обоснование: Мозг должен привыкнуть к новой геометрии изображения. Периодическое снятие очков прерывает процесс нейроадаптации, из-за чего привыкание может затянуться на недели.	Ответ: Б) Использовать специализированные увлажняющие капли, разрешенные для применения с линзами. Обоснование: Капли (смазки) восстанавливают водный слой слезной пленки и улучшают скольжение века по линзе, предотвращая микротравмы эпителия роговицы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б) Поворачивать голову в сторону объекта, а не только переводить взгляд. Обоснование: Прогрессивные линзы имеют зоны аберраций по бокам. Для четкого зрения необходимо совмещать зрительную ось с зоной четкости, направляя нос на объект наблюдения.	Ответ: В) Плотно закрывать глаза во время распыления и не открывать их еще несколько секунд после. Обоснование: Мелкодисперсные частицы аэрозоля мгновенно оседают на поверхности линзы, образуя липкую пленку, которую невозможно удалить обычным раствором. Это портит линзу и раздражает глаз.	Ответ: Г) Обратиться в специализированную мастерскую или оптику к мастеру. Обоснование: Самостоятельный ремонт (особенно использование клея) часто делает оправу неремонтопригодной. Специалист использует профессиональный инструмент, исключающий повреждение линз и покрытий.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: А) Профессиональная чистка в ультразвуковой мойке со специальным раствором. Обоснование: Ультразвуковые колебания бережно отделяют частицы пота, жира и эпидермиса даже из шарниров и пазов, не повреждая при этом материал оправы и покрытие линз.	Ответ: А) Продезинфицировать в многофункциональном растворе в течение полного цикла (не менее 4–6 часов). Обоснование: Среда раковины обсеменена патогенной флорой. Для безопасного использования линза должна пройти полный цикл химической очистки и дезинфекции.	Ответ: А) Однодневные контактные линзы (ежедневная замена). Обоснование: Отсутствие этапа хранения и накопления отложений сводит риск инфекционных осложнений практически к нулю, так как каждое утро надевается стерильная линза.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Проточная водопроводная вода, Б) Растворы, содержащие хлоргексидин (не предназначенные для глаз), Г) Пероксидные системы без этапа нейтрализации.	Ответ: А) Снятие очков одной рукой за один заушник, В) Воздействие прямых солнечных лучей на торпеде автомобиля.	Ответ: Б) Промывка линз после контакта с морской соленой водой, В) Хранение	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Вода содержит микроорганизмы (акантамебу), хлоргексидин вызывает химический ожог, а не нейтрализованная перекись водорода крайне токсична для эпителия роговицы.	Обоснование: Снятие одной рукой создает рычаг, искривляющий рамку. Высокая температура в машине размягчает пластик, вызывая его необратимую деформацию или «расползание» формы.	только в жестком футляре в периоды неиспользования. Обоснование: Соль агрессивна к поляризационному фильтру и зеркальным слоям, а футляр защищает тонкие оптические покрытия от механических повреждений, к которым поляризационные линзы особенно чувствительны.	
15	Ответы: А) Наличие глубоких царапин в центральной зоне, Б) Отслоение (делиминация) просветляющего покрытия, Г) Изменение рецептурных данных пациента (снижение остроты зрения). Обоснование: Дефекты поверхности и несоответствие диоптрий вызывают зрительную утомляемость, головные боли и могут спровоцировать прогрессирование патологий зрения.	Ответ: Б) Ощущение жжения сразу после надевания линзы, Г) Наличие «кольцевидного» покраснения вокруг роговицы. Обоснование: Жжение — признак химического раздражения или аллергии на консерванты раствора. Краевая гиперемия (покраснение вокруг лимба) часто свидетельствует о токсической реакции на компоненты средства ухода.	Ответ: А) Затуманивание зрения, которое не проходит после моргания, В) Выраженная светобоязнь и слезотечение. Обоснование: Туман перед глазами может указывать на отек роговицы, а светобоязнь и боль — на эрозию или язву роговицы, что является экстренным состоянием в офтальмологии.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03. ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны труда

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4	А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	А - 4, Б - 1, В - 2, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	А - 2, Б - 4, В - 3, Г - 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 5 → 3 → 1	2 → 5 → 1 → 4 → 3	3 → 2 → 5 → 1 → 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 3 → 5 → 4 → 1	4 → 2 → 3 → 5 → 1	3 → 2 → 1 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Переключение физиологических функций организма с рабочего состояния на активный отдых. Обоснование: Производственная гимнастика позволяет снять мышечное напряжение, улучшить кровообращение и восстановить работоспособность ЦНС, что напрямую снижает риск развития профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Ответ: Прием пищи разрешен только в специально отведенных помещениях после снятия СИЗ и мытья рук. Обоснование: Это предотвращает попадание токсичных веществ (свинца, ртути, кислот) в ЖКТ вместе с пищей и водой, исключая риск развития острых и хронических производственных отравлений.	Ответ: Обеспечение равномерности освещения без резких теней и бликов. Обоснование: Резкие тени могут скрывать препятствия или движущиеся части механизмов, а блики вызывают временное ослепление, что является прямой причиной несчастных случаев.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Для обеспечения оптимального фокусного расстояния и снижения зрительного напряжения (аккомодации). Обоснование: Такое расстояние минимизирует нагрузку на глазные мышцы, предотвращая развитие компьютерного зрительного синдрома и прогрессирование близорукости.	Ответ: Для профилактики эмоционального выгорания и психосоматических расстройств. Обоснование: Постоянный стресс на производстве ведет к гипертонии и неврозам. Навыки релаксации помогают работнику самостоятельно снижать уровень кортизола, сохраняя психическое здоровье.	Ответ: Кофеин нарушает последующий ночной сон, препятствуя полному восстановлению организма. Обоснование: Качественный сон — база ЗОЖ. Нарушение биоритмов из-за стимуляторов ведет к накоплению хронической усталости и росту ошибок на производстве на следующий день.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: В снижении концентрации углекислого газа и микробиологической обсемененности воздуха.	Ответ: Использование кожных антисептиков на основе спирта методом втирания.	Ответ: Тщательная обработка рук и локтевых сгибов антисептиками после контакта.	3 б — полное правильное соответствие;

	Обоснование: Проветривание нормализует химический состав воздуха (кислород/углекислый газ) и удаляет аэрозоли, что предотвращает головные боли, сонливость и распространение ОРВИ в коллективе.	Обоснование: Спиртовые антисептики обладают самым широким спектром действия и быстрее всего уничтожают транзиторную микрофлору, что критично в условиях высокой проходимости пациентов.	Обоснование: Руки являются основным путем передачи патогенов. Дезинфекция кожи после работы предотвращает занос инфекции в слизистые оболочки и вынос её за пределы рабочей зоны.	1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Для раннего выявления профессиональных заболеваний и противопоказаний к труду. Обоснование: Это позволяет диагностировать патологические изменения на ранних стадиях, когда они еще обратимы, и предотвратить развитие тяжелых форм профпатологий.	Ответ: Установление предельно допустимых нагрузок, не вызывающих отклонений в состоянии здоровья в течение всей жизни. Обоснование: Гигиенические нормативы (ПДК, ПДУ) призваны гарантировать, что работа в течение 40 лет не приведет к инвалидности или развитию заболеваний у работника и его потомства.	Ответ: Для постоянного мониторинга параметров микроклимата и их коррекции. Обоснование: Отклонение температуры и влажности от норм (СанПиН) ведет к нарушению терморегуляции человека, снижению иммунитета и обострению хронических заболеваний.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Наличие чистой спецодежды, полностью закрывающей личную одежду и волосы. Обоснование: Спецодежда и головные уборы предотвращают попадание биологических загрязнений (волос, чешуек кожи, ворса) с тела работника в продукцию, обеспечивая санитарно-эпидемиологическую безопасность потребителей.	Ответ: Наблюдение за состоянием здоровья работника в динамике при воздействии вредных факторов. Обоснование: Паспорт здоровья позволяет врачам сравнивать результаты анализов разных лет, чтобы заметить малейшие ухудшения (например, снижение слуха или изменение состава крови) на ранней стадии.	Ответ: Защита пальцев от раздавливания при сохранении легкости и теплоизоляции. Обоснование: В отличие от стали, композит не создает «мостиков холода» в зимнее время и не магнитится, при этом выполняя основную функцию защиты от механических травм.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б) Пассивный отдых в положении лежа или сидя с расслаблением мышц. Обоснование: При тяжелом физическом труде мышцы и сердечно-сосудистая система перегружены. Пассивный отдых обеспечивает максимально быстрое выведение молочной кислоты и восстановление энергетических ресурсов организма	Ответ Г) Профилактика гиподинамии и нарушений зрения при работе с ПК. Обоснование: Основными рисками для офисного персонала являются застой крови в малом тазу и синдром «сухого глаза», поэтому акцент в ЗОЖ должен быть на динамических паузах и эргономике рабочего места.	Ответ: А) Создание интерактивных мобильных приложений и игровых квизов по безопасности. Обоснование: Геймификация и цифровой формат обучения повышают вовлеченность молодежи, делая процесс усвоения норм гигиены и охраны труда естественным и интересным.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

12	Ответ: В) Гигиеническое обучение работников правилам использования средств защиты. Обоснование: Первичная профилактика направлена на предотвращение возникновения заболевания. Обучение правильному использованию СИЗ исключает контакт с вредным фактором, устраняя саму причину возможной болезни.	Ответ: Б) Организация массовой вакцинопрофилактики (например, от гриппа) на территории предприятия. Обоснование: Вакцинация создает коллективный иммунитет, что является единственным доказанным способом предотвратить эпидемическую вспышку внутри организации и сохранить её работоспособность.	Ответ: Г) Замена шумного оборудования на малошумные технологические процессы. Обоснование: Согласно иерархии мер охраны труда, устранение опасности в источнике (техническая мера) всегда эффективнее, чем использование СИЗ или административные ограничения.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: А) Соблюдение рационального режима труда и отдыха. Обоснование: Здоровый образ жизни на работе начинается с ритмичности трудовых процессов и достаточного времени для восстановления сил, что предотвращает хронический стресс и переутомление.	Ответ: В) План мероприятий по охране труда, составленный на основе акта СОУТ. Обоснование: Только на основе объективных данных о вредных факторах (шум, химия, радиация), зафиксированных в СОУТ, можно разработать адекватный план защиты здоровья работников.	Ответ: В) Он связывает и выводит из организма ионы тяжелых металлов (хелатирующий эффект). Обоснование: Пектин является естественным сорбентом. Его включение в диету (кисели, мармелад) — доказанный метод снижения токсической нагрузки на организм при работе с вредными веществами.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Прозрачная система мотивации и информированность сотрудников, В) Социальная поддержка и возможность обратной связи с руководством. Обоснование: Психологический комфорт снижает риск психосоматических заболеваний. Уверенность в справедливости оценки труда (А) и поддержка коллег (В) минимизируют уровень производственного стресса., В.	Ответ: А) Чрезмерная интенсивность труда и дефицит времени, Г) Чрезмерная интенсивность труда и дефицит времени. Обоснование: Психосоциальные факторы (напряженность и климат) напрямую влияют на сердечно-сосудистую систему. Постоянная спешка (А) и стрессовая среда (Г) — главные причины инфарктов у трудоспособного населения.	Ответ: Б) Обучение правильной настройке высоты кресла и положения монитора, Г) Организация физкультурных пауз каждые 2 часа для разгрузки позвоночника. Обоснование: Для офисных сотрудников главные угрозы — остеохондроз и гиподинамия. Динамические паузы (А) и эргономика рабочего места (В) напрямую нейтрализуют эти риски.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: Б) Наличие регулировки стула по высоте и углу наклона спинки, В) Наличие подставки для ног при отсутствии упора стоп в пол. Обоснование: Индивидуальная настройка кресла (Б) обеспечивает поддержку физиологических изгибов позвоночника, а упор для ног (В) снимает нагрузку с бедер и поясницы, предотвращая застойные явления в нижних конечностях.	Ответ: А) Очищающие пасты для рук, не содержащие абразивных веществ, Б) Защитные кремы (гидрофильные или гидрофобные), Г) Регенерирующие (восстанавливающие) кремы после смены. Обоснование: Комплексный подход (защита Б, мягкая очистка А и восстановление Г) предотвращает развитие контактных дерматитов и экзем, сохраняя целостность кожного барьера.	Ответ: А) Наличие индивидуальных кабин с подводкой теплой воды, В) Обеспечение необходимыми гигиеническими средствами, Г) Оборудование места для кратковременного отдыха. Обоснование: Наличие таких помещений (А, В) — это не просто комфорт, а профилактика гинекологических заболеваний и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия коллектива. Возможность краткого отдыха (Г) важна для восстановления психоэмоционального состояния.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03. ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	А - 4, Б - 1, В - 3, Г - 2	А - 3, Б - 2, В - 4, Г - 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 5 → 4 → 3 → 1	2 → 3 → 1 → 5 → 4	3 → 1 → 5 → 2 → 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 5 → 3 → 4 → 1	3 → 1 → 5 → 2 → 4	1 → 4 → 2 → 3 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: 5 метров. Обоснование: Данное расстояние (5 м) считается точкой оптической бесконечности для человеческого глаза, при которой аккомодация находится в состоянии покоя, что позволяет получить максимально точные данные о рефракции.	Ответ: Чтобы избежать избыточного напряжения аккомодации и развития астенопии. Обоснование: Избыточная коррекция (перекоррекция) при близорукости заставляет цилиарную мышцу постоянно напрягаться, что ведет к головным болям, быстрой утомляемости и может способствовать дальнейшему прогрессированию миопии.	Ответ: Для постепенной адаптации зрительного анализатора к нагрузке. Обоснование: Постепенное уменьшение размера объектов позволяет плавно задействовать механизмы распознавания образов и избежать «зрительного спазма» или стрессовой реакции, что обеспечивает более достоверный результат визометрии.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Чтобы обеспечить центральное положение роговицы относительно датчика. Обоснование: Точное центрирование роговицы необходимо для того, чтобы воздушный импульс воздействовал строго на её вершину (апекс), иначе данные внутриглазного давления будут ложно завышены или занижены.	Ответ: Для проверки бинокулярного баланса и исключения подавления одного глаза. Обоснование: Определение рефракции каждого глаза по отдельности (монокулярно) — лишь этап; финальная коррекция должна обеспечивать комфортную совместную работу обоих глаз (бинокулярность), исключая зрительный дискомфорт.	Ответ: Чтобы рассчитать силу линзы (аддидацию), обеспечивающую фокус именно на этой дистанции. Обоснование: Сила очков для близи напрямую зависит от расстояния (в метрах): чем ближе пациент держит текст, тем выше должна быть плюсовая добавка. Ошибка в 5-10 см	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			сделает использование очков дискомфортным.	
8	Ответ: Это среднее рабочее расстояние, на котором глаз испытывает привычную нагрузку. Обоснование: Подбор очков для близи (аддидация) ориентирован на повседневные задачи (чтение, письмо), которые выполняются именно на этом расстоянии, требующем соответствующего напряжения аккомодации.	Ответ: Горизонтальный диаметр видимой части роговицы («от лимба до лимба»). Обоснование: Мягкая контактная линза должна полностью перекрывать роговицу и заходить за лимб на 1–2 мм, чтобы обеспечить стабильную посадку, правильное центрирование и избежать травматизации края роговицы.	Ответ: В создании условий для полного расслабления аккомодации. Обоснование: Использование сильных положительных линз («затуманивание») искусственно выводит фокус перед сетчаткой, что заставляет цилиарную мышцу расслабиться, исключая ложную миопию (спазм аккомодации).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: В кабинете должно быть создано частичное затемнение (полумрак). Обоснование: Затемнение необходимо для повышения контрастности световых стимулов на экране периметра, что позволяет более точно определить порог светочувствительности сетчатки и выявить ранние дефекты полей зрения.	Ответ: Чтобы слезная пленка на поверхности роговицы была равномерной и не давала артефактов. Обоснование: Кератотопограф анализирует отражение колец Пласидо от слезной пленки. Моргание или подсыхание роговицы искажает отражение, что приводит к появлению ложных «зон неровности» на карте роговицы.	Ответ: Измерение для дали и для близи должно проводиться раздельно (разница в 2-4 мм). Обоснование: При взгляде на близкие объекты происходит конвергенция (сведение зрительных осей), поэтому межзрачковое расстояние для чтения всегда меньше, чем для дали. Игнорирование этого факта приведет к децентрации линз и зрительному дискомфорту.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Для определения точного направления оси и силы цилиндрической линзы.	Ответ: При наличии у пациента выраженного воспаления глаз (гнойное отделяемое, конъюнктивит).	Ответ: Линза изменяет преломляющую силу глаза, и прибор выдаст неверную рефракцию.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Кросс-цилиндр позволяет врачу или оптометристу путем сравнения двух положений линзы («первое или второе лучше?») ювелирно настроить положение оси астигматизма, обеспечивая пациенту четкое зрение без искажений.	Обоснование: Несмотря на бесконтактность метода, сильный поток воздуха может способствовать распространению инфекции в кабинете или травмировать воспаленную ткань. Кроме того, при отеке роговицы данные давления будут недостоверными.	Обоснование: Авторефрактометр измеряет суммарную оптическую силу всей системы. Наличие контактной линзы исказит данные о собственной рефракции пациента, что сделает невозможным правильный расчет очков.	
11	Ответ: А) Вертексное расстояние (от задней поверхности линзы до роговицы) должно быть 12–14 мм. Обоснование: Изменение вертексного расстояния меняет эффективную силу линзы (особенно при высоких диоптриях). Если оправа сидит слишком далеко или близко, пациент получит неправильный рецепт, и готовые очки не подойдут.	Ответ: А) Использование теста «отверстие в ладони» или специальной поляроидной мишени. Обоснование: Определение ведущего глаза необходимо для окончательного подбора очков и контактных линз (особенно мультифокальных), так как ведущий глаз должен обеспечивать максимально четкое зрение вдаль.	Ответ: А) Фигура «Лучистая фигура» (Снежинка). Обоснование: Если пациент видит некоторые лучи «снежинки» более четкими и черными, а другие — размытыми, это прямо указывает на наличие астигматизма (разную силу преломления в меридианах).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б) Дуохромный тест (красно-зеленый тест). Обоснование: Если пациент лучше видит буквы на зеленом фоне, линза слишком сильная (перекоррекция). В норме буквы на обоих фонах должны быть видны одинаково четко, что предотвращает избыточное напряжение аккомодации.	Ответ: Г) Позволяет мгновенно сравнивать старую и новую коррекцию одним нажатием кнопки. Обоснование: Мгновенное переключение между вариантами («как было» и «как стало») дает пациенту возможность более точно оценить качество изображения, что повышает доверие к рецепту и ускоряет процесс подбора.	Ответ: Б) Правильный ввод данных о возрасте пациента в программу прибора. Обоснование: Программа периметра сравнивает результаты пациента с возрастной нормой. Неверно указанный возраст приведет к ложной интерпретации дефектов полей зрения (программа может принять норму за патологию или наоборот).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Б) Подбородок и лоб плотно прижаты к соответствующим опорам аппарата. Обоснование: Только плотная фиксация головы в упорах прибора позволяет врачу сфокусировать узкий луч света на микроскопических структурах глаза (роговица, хрусталик) без дрожания изображения.	Ответ: В) Выставить нулевое значение окуляра и проверить калибровку прибора. Обоснование: Точность измерения оптической силы линзы зависит от чистоты датчиков и правильной начальной настройки (обнуления). Если прибор не откалиброван, данные рецепта в карте будут неверными.	Ответ: В) Высокая точность определения оптического центра и автоматическое измерение УФ-защиты. Обоснование: Цифровые приборы минимизируют «человеческий фактор», позволяя мгновенно найти оптический центр (что критично для	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			прогрессивных линз) и проверить дополнительные параметры, такие как светопропускание.	
14	Ответ: А) Радиус кривизны передней поверхности роговицы (в мм), В) Силу преломления роговицы в главных меридианах (в диоптриях). Обоснование: Для подбора контактной линзы критически важна её «посадка». Радиус кривизны роговицы (А) определяет базовую кривизну линзы, а сила преломления (В) необходима для расчета оптической силы линзы.	Ответ: А) Высокие значения астигматизма (более 3.0–4.0 диоптрий), Б) Наличие индикатора «красного кольца» или асимметрии в значениях радиуса кривизны. Обоснование: Кератоконус характеризуется истончением и выпячиванием роговицы, что проявляется на приборе как резкое усиление её преломляющей силы (А) и нерегулярность кривизны (Б), требующая дальнейшего топографического исследования.	Ответ: В) Наличие у пациента выраженного помутнения хрусталика (катаракты), Г) Узкий зрачок пациента (менее 2–3 мм) или густые ресницы. Обоснование: Инфракрасный луч прибора должен беспрепятственно пройти через оптические среды до сетчатки и вернуться обратно. Катаракта (В) блокирует луч, а узкий зрачок (Г) не дает прибору считать достаточный объем данных.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А) Установить окклюдор на глаз, который не обследуется в данный момент, Б) Дать в руку пациенту кнопку для фиксации световых сигналов, Г) Поместить подбородок пациента в выемку прибора, соответствующую правому или левому глазу. Обоснование: Периметрия проводится монокулярно (А). Кнопка (Б) — единственный способ обратной связи от пациента. Правильное положение головы (Г) обеспечивает центровку глаза в куполе прибора, что критично для точности карты полей зрения.	Ответ: А) Менять или дезинфицировать одноразовые салфетки на подбородниках после каждого пациента, В) Протирать антисептиком ручки и джойстики управления приборами. Обоснование: Контактные поверхности приборов (А, В) являются зонами риска передачи кожных и глазных инфекций. Дезинфекция после каждого пациента — обязательный стандарт санитарного режима в офтальмологическом кабинете.	Ответ: А) Объяснение необходимости поворота всей головы в сторону объекта (а не только взгляда), Б) Предупреждение о периоде адаптации (от нескольких дней до 2 недель). Обоснование: Прогрессивные линзы имеют зоны искажений по бокам, поэтому важно поворачивать голову (А). Мозгу требуется время (Б), чтобы привыкнуть к автоматическому переключению фокуса между зонами для дали и близи.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03. ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1	А - 1, Б - 3, В - 4, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 4, Б - 2, В - 3, Г - 1	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 1, Б - 3, В - 2, Г - 4	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 3 → 5 → 1	1 → 3 → 2 → 5 → 4	5 → 3 → 2 → 4 → 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 3 → 1 → 5 → 4	1 → 2 → 5 → 3 → 4	2 → 1 → 3 → 5 → 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Это международный стандарт, исключающий медицинские ошибки при изготовлении линз. Обоснование: Единообразие записи (сначала правый, затем левый) — это «золотой стандарт» офтальмологии. Оно минимизирует риск того, что мастер-оптик перепутает линзы местами, особенно при большой разнице в диоптриях.	Ответ: Чтобы подтвердить, что астигматизм был проверен и сознательно исключен специалистом. Обоснование: Пустая графа может быть истолкована как то, что врач забыл провести обследование на астигматизм. Прочерк или значение «0.0» подтверждает, что исследование проведено, и коррекция астигматизма не требуется.	Ответ: Исправления лишают документ юридической силы в случае экспертизы. Обоснование: Рецепт является юридическим медицинским документом. Любое исправление «замазкой» трактуется как попытка фальсификации данных. При ошибке следует зачеркнуть запись, написать верно и заверить фразой «Исправленному верить» с подписью.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Это позволяет системе автоматически рассчитать возрастные нормы аддидации и аккомодации. Обоснование: Программное обеспечение для оптометрии часто использует возраст пациента для подсказок специалисту и сверки с нормами пресбиопии. Также это ключевой идентификатор для поиска пациента-тезки.	Ответ: Обеспечивает правильный выбор аддидации и типа линз (стигматические/бифокальные). Обоснование: Рецепт без указания назначения не имеет смысла, так как положение фокуса и межзрачковое расстояние (PD) меняются в зависимости от того, на каком расстоянии будет работать пациент.	Ответ: Для стандартизации отсчета градуса оси цилиндра. Обоснование: Система TABO — это общепринятый стандарт расположения осей (от 0 до 180 градусов против часовой стрелки). Без этой привязки в документации мастер не сможет выставить линзу в станке, что приведет к браку.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

8	Ответ: Расстояние между центрами зрачков в миллиметрах. Обоснование: Межзрачковое расстояние (PD) — критический параметр для центровки линз в оправе. Неверное документирование этого параметра ведет к призматическому эффекту и непереносимости очков.	Ответ: Это позволяет избежать ошибок ручного ввода данных (опечаток) при переносе цифр. Обоснование: Авторефрактометрия дает объективные данные. При ручном переносе цифр (сферы, цилиндра, оси) в ЭМК велик риск человеческого фактора. Скан является первоисточником для проверки.	Ответ: Это необходимо для оценки динамики изменения зрения и прогноза адаптации. Обоснование: Сравнение нового рецепта со старым позволяет специалисту оценить «шаг» изменений. Резкое изменение диоптрий в документах требует особого обоснования, так как может вызвать длительную непереносимость очков.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Чтобы скорректировать силу линзы в зависимости от её удаленности от глаза. Обоснование: Эффективная сила линзы меняется при изменении её расстояния от роговицы. При коррекции свыше +/- 4.00 D указание VD (обычно 12-14 мм) необходимо для точного пересчета диоптрий мастером.	Ответ: Сведения об истории зрения пациента, его привычках и предыдущих очках. Обоснование: Без фиксации предыдущего опыта ношения очков (какие диоптрии были раньше, как долго привыкал) невозможно оформить грамотный рецепт, который будет комфортен пациенту психологически и физиологически.	Ответ: Изменение VD меняет эффективную силу линзы, что требует пересчета рецепта. Обоснование: Чем дальше линза от глаза, тем более «плюсовой» она становится. При высоких диоптриях разница в 2-3 мм между пробной оправой и выбранной пациентом может привести к тому, что зрение в готовых очках будет нечетким.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Записывается новый эквивалентный рецепт, при котором оптическая сила остается неизменной. Обоснование: Транспозиция — это математическое преобразование записи астигматической линзы. Она важна для оформления заказа, так как лаборатории чаще работают с «минусовыми» цилиндрами, и в документах должен быть отражен корректный расчет.	Ответ: Подтверждает согласие пациента с выбранными параметрами, стоимостью и условиями адаптации. Обоснование: С юридической точки зрения подпись означает, что пациент ознакомлен с рецептом, выбрал конкретную оправу и линзы, и согласен с тем, что очки изготавливаются индивидуально (что ограничивает условия возврата товара надлежащего качества).	Ответ: График повторных осмотров и правила режима зрительных нагрузок. Обоснование: Документация должна нести не только техническую, но и лечебно-профилактическую функцию. Четко прописанный режим ношения очков в рецепте помогает пациенту адаптироваться и дисциплинирует его.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Г) Ошибка в указании знака («+» или «-») перед значением сферы.	Ответ: Г) При наличии в рецепте любого значения в графе «Cylinder».	Ответ: Б) Значение дегрессии (разницы между зонами).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Ошибка в знаке диоптрии является грубейшим медицинским браком. Если вместо гиперметропии («+») будет оформлена миопическая коррекция («-»), зрение пациента значительно ухудшится, что может привести к судебным искам.	Обоснование: Цилиндрическая линза имеет разную оптическую силу в разных меридианах. Без указания оси (от 0 до 180 градусов) мастер не сможет правильно сориентировать линзу в оправе, и коррекция астигматизма не будет работать.	Обоснование: В отличие от обычных очков для чтения, в офисных линзах документально фиксируется дегрессия (уменьшение силы линзы), которая обеспечивает четкое зрение не только на бумаге, но и на мониторе (средняя дистанция).	
12	Ответ: В) Для обоснования выбора конкретного типа линз (например, офисных или прогрессивных). Обоснование: Задокументированные жалобы на усталость при работе за компьютером или чтении юридически обосновывают назначение сложных линз. Это помогает врачу и оптику аргументировать выбор дорогостоящей коррекции перед пациентом.	Ответ: А) Возможность доступа к рецепту пациента из любого филиала сети оптик. Обоснование: Преемственность данных позволяет специалисту в другом филиале видеть историю подбора, что критично при прогрессирующей миопии или при потере пациентом своего бумажного рецепта.	Ответ: В) Регулярная смена пароля и разграничение прав доступа сотрудников. Обоснование: Соблюдение ФЗ «О персональных данных» требует строгого контроля доступа. Каждый сотрудник (врач, оптик, администратор) должен иметь индивидуальный доступ, чтобы в системе оставался «цифровой след» действий.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: А) Мгновенная идентификация заказа в системе без ручного ввода номера. Обоснование: Штрих-код связывает бумажный носитель с электронной базой данных. Это ускоряет работу склада и лаборатории, исключая ошибки, связанные с неразборчивым почерком или опечатками при поиске заказа по номеру.	Ответ: В) Для точного совмещения зоны для дали и зоны для близи со зрачком пациента. Обоснование: В прогрессивных линзах оптические зоны расположены вертикально. Если не зафиксировать высоту зрачка относительно нижнего края оправы (h), пациент может «промахнуться» мимо зоны чтения, и очки будут бесполезны.	Ответ: В) Печать организации и дата выписки рецепта. Обоснование: Без даты и печати рецепт не является официальным документом. Дата критична, так как рецепт на очки имеет срок действия (обычно от 6 месяцев до 1 года), после чего требуется повторная проверка.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Значение оси (Axis) в градусах от 0 до 180, В) Межзрачковое расстояние отдельно для правого и левого глаза (монокулярное PD). Обоснование: При астигматизме ось (А) определяет положение линзы. Монокулярное PD (В) критически важно для исключения призматических эффектов, так как лицо человека часто асимметрично.	Ответ: А) Сфера (Sphaera), Б) Цилиндр (Cylinder) и Ось (Axis), Г) Межзрачковое расстояние (PD). Обоснование: Сфера (А) и цилиндр с осью (Б) формируют общую оптическую силу, а PD (Г) необходимо для центрирования линз.	Ответ: А) Оптическая сила (Sph, Cyl, Ax), Б) Межзрачковое расстояние (PD) для каждой линзы, Г) Тип дизайна линзы (сферический, асферический, прогрессивный). Обоснование: Данные параметры определяют техническую сторону изготовления изделия.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: А) Возможность мгновенного доступа к истории рецептов пациента за несколько лет, В) Автоматическая проверка корректности введенных данных (защита «от дурака»). Обоснование: Электронный архив (А) позволяет отслеживать динамику изменения зрения. Автоматическая проверка (В) не даст системе сохранить рецепт с логическими ошибками (например, если ось астигматизма указана более 180 градусов).	Ответ: Б) Копия рецепта на очки с указанием всех параметров, В) Кассовый чек или иной документ, подтверждающий оплату, Г) Гарантийный талон с правилами эксплуатации очков. Обоснование: Рецепт (Б) — медицинское заключение. Чек (В) — подтверждение сделки. Гарантийный талон (Г) защищает права потребителя и информирует о правилах ухода за изделием, что предотвращает преждевременную порчу линз.	Ответ: А) Согласие на проведение диагностических тестов (капание капель, тесты с пробными линзами), Б) Подтверждение информированности о сроках адаптации к новым очкам, В) Согласие на обработку медицинских данных в электронной системе. Обоснование: ИДС должно фиксировать реалистичные ожидания (Б) и согласие на манипуляции (А, В).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03. ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4	А - 3, Б - 4, В - 2, Г - 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 4, Б - 3, В - 2, Г - 1	А - 4, Б - 1, В - 2, Г - 3	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	3 → 2 → 5 → 1 → 4	5 → 2 → 1 → 3 → 4	2 → 5 → 4 → 1 → 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	3 → 4 → 1 → 2 → 5	3 → 5 → 2 → 1 → 4	3 → 1 → 5 → 4 → 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Освещение повышает контрастность текста и компенсирует потери света в мощных линзах. Обоснование: У пациентов со слабовидением часто снижена контрастная чувствительность. Яркий направленный свет увеличивает четкость контуров букв, что позволяет использовать меньшую кратность увеличения и расширяет поле зрения через линзу.	Ответ: Чтобы учесть физиологическую конвергенцию глаз при чтении на близком расстоянии. Обоснование: При взгляде на близкий объект зрительные оси сходятся (конвергируют). Если не центрировать линзы с учетом этого схождения, возникнет нежелательный призматический эффект (основанием к виску), что вызовет быструю утомляемость и боли.	Ответ: Для облегчения конвергенции глаз на сверхблизком расстоянии. Обоснование: При использовании сильных плюсовых линз для близи фокусное расстояние очень мало (около 15-16 см). Чтобы глаза могли сводиться (конвергировать) так сильно без боли и двоения, призмы помогают «снять» нагрузку с внутренних прямых мышц глаза.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Позволяют менять контрастность (например, белый текст на черном фоне) и плавно менять кратность. Обоснование: Оптическая лупа имеет фиксированное увеличение и искажения по краям. ЭРВУ позволяет настроить изображение под конкретный дефект зрения пациента (инверсия цвета, высокая контрастность), что невозможно в классической оптике.	Ответ: Она помогает удерживать строку и уменьшает ослепляющее действие белой бумаги, повышая контраст. Обоснование: Пациенты с потерей центрального зрения часто «теряют» строку из-за выпадения участков текста. Черная рамка-типоскоп создает четкий визуальный ориентир и убирает лишние световые блики от незаполненной части листа.	Ответ: Изейконические линзы (выравнивающие размер изображения). Обоснование: Разница в силе линз более 2.0-3.0 дптр создает на сетчатках изображения разного размера (анизейкония). Изейконические линзы за счет изменения кривизны и толщины выравнивают масштаб изображений,	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			позволяя мозгу объединить их в одну картинку.	
8	Ответ: Если пациенту требуются очень широкие и стабильные поля зрения для близи, и он не готов к адаптации. Обоснование: Прогрессивные линзы имеют зоны аберраций по бокам. Если пациенту критически важна стабильная широкая зона для чтения, и он не может привыкнуть к движениям головы для поиска фокуса, бифокальные линзы обеспечат более легкий переход.	Ответ: Происходит резкое сужение поля зрения и обманчивое «приближение» дистанции до пола. Обоснование: Телескопическая система значительно сужает периферический обзор. Пациент видит предметы ближе, чем они есть на самом деле, что нарушает координацию движений и может привести к падениям.	Ответ: Они снижают и без того низкую контрастную чувствительность и сужают поле зрения. Обоснование: У пациентов с глаукомой часто нарушена темновая адаптация и снижен контраст. Сильное затемнение лишает их возможности ориентироваться в пространстве, поэтому им показаны специальные селективные фильтры (желтые/оранжевые), а не обычное затемнение.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Для перемещения изображения с пораженной центральной ямки на здоровый участок сетчатки (PRL). Обоснование: При центральной скотоме (слепом пятне в центре) пациент не видит то, на что смотрит. Призма отклоняет лучи так, чтобы изображение попадало на периферийные, сохранные участки сетчатки, позволяя пациенту видеть объект при прямом взгляде.	Ответ: Ощущение «плавающего» изображения (периферические аберрации) при поворотах головы. Обоснование: В прогрессивных линзах по бокам от «коридора прогрессии» находятся зоны астигматизма. При движении глаз или головы предметы в этих зонах могут искажаться, что требует периода привыкания головного мозга.	Ответ: Если пациент имеет большой опыт ношения бифокалов и не хочет переучиваться. Обоснование: Адаптация к прогрессивным линзам требует изменения двигательных привычек головы. Если пожилой пациент привык к резкой границе зон в бифокалах, переход на прогрессивы может вызвать у него длительный дискомфорт и головокружение.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Необходимость учета анизейконии — разницы в размерах изображений на сетчатке.	Ответ: Асферика минимизирует краевые искажения и эффект «подушкообразной» дисторсии.	Ответ: Возможность изменения полярности (инверсии) и	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный

	Обоснование: Большая разница в силе линз создает изображения разного размера. Мозг не может объединить их в единый образ (слияние), что ведет к головным болям и двоению. В таких случаях документально обосновывается выбор контактных линз или специальных изейконических очковых линз.	Обоснование: Линзы большой силы (от +10.0 и выше) имеют выраженные сферические аберрации. Асферическая поверхность делает изображение более естественным по всей площади линзы и убирает эффект «глаз муравья».	высокая кратность без искажений. Обоснование: Оптические лупы высокой кратности имеют сильные искажения по краям (аберрации) и малое поле зрения. ЭРВУ дает плоское четкое изображение и позволяет сделать фон черным, а буквы белыми, что критично при светобоязни.	0 б — остальные случаи
11	Ответ: А) Требуемый размер шрифта для чтения (острота зрения вблизи). Обоснование: При слабовидении стандартной аддидации (+2.0...+3.0) недостаточно. Расчет строится на соотношении имеющейся остроты зрения к той, которая нужна для чтения газетного шрифта. Иногда Add может достигать +10.0 и выше.	Ответ: Г) Отношение имеющейся остроты зрения к желаемой (целевой) по принципу Кестенаума. Обоснование: Это научный подход. Если у пациента зрение 0.1, а ему нужно читать газету (требуется 0.5), то необходимо 5-кратное увеличение (0.5 / 0.1 = 5).	Ответ: А) Измерение объема аккомодации и определение комфортного рабочего расстояния. Обоснование: Аддидация — это добавка для близи, восполняющая дефицит собственной аккомодации. Без учета того, на каком расстоянии пациент привык держать книгу или смартфон, очки будут неудобны.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: В) Это украшает документ и делает его более современным. Обоснование: В сильных линзах (например, +10.0 дптр) фокусное расстояние составляет всего 10 см. Пациент должен быть предупрежден, что читать он сможет только на этом очень близком расстоянии, иначе изображение будет размытым.	Ответ: В) Проверка комфортности сближенного рабочего расстояния. Обоснование: Каждая диоптрия сверх нормы приближает текст к глазам. При +4.0 расстояние составит 25 см, при +10.0 — всего 10 см. Если пациент физически не может держать текст так близко, коррекция будет бесполезной.	Ответ: Б) 12 мм. Обоснование: Дистанция от задней поверхности линзы до вершины роговицы (вертекс) в норме составляет 12 мм. При изменении этого расстояния (если оправа сползает или сидит слишком близко) эффективная сила линзы меняется.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: Г) Формирование прямого (неперевернутого) изображения и компактность. Обоснование: В отличие от системы Кеплера, система Галилея дает прямое изображение без дополнительных призм, она короче и легче, что критично для крепления на очках и удобства восприятия пространства пожилым человеком.	Ответ: А) Желтый или оранжевый селективный фильтр. Обоснование: Желто-оранжевые фильтры отсекают коротковолновую синюю часть спектра, которая сильнее всего рассеивается на помутнениях хрусталика, тем самым уменьшая «туман» и повышая четкость.	Ответ: А) При необходимости высокой кратности увеличения для дали с широким полем зрения. Обоснование: Система Кеплера сложнее и тяжелее системы Галилея, но она	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			обеспечивает более широкое и четкое поле зрения при больших увеличениях (от 4х и выше), что важно для наблюдения за удаленными объектами.	
14	Ответ: А) Пациент достигает поставленной цели (например, читает аптечные рецепты), В) Пациент понимает ограничения прибора (малое поле зрения, близкое расстояние). Обоснование: Успех коррекции слабовидения (А) — это функциональность. Пациент должен осознавать (В), что ни один прибор не вернет зрение «как в молодости», но позволит выполнять конкретные задачи.	Ответ: А) Вертексное расстояние и пантоскопический наклон, Б) Угол изгиба рамки оправы, Г) Ведущий глаз и привычное положение головы при чтении. Обоснование: Индивидуальные линзы рассчитываются с учетом того, как именно оправа сидит на лице конкретного человека, что позволяет максимально расширить полезные поля зрения.	Ответ: А) Неправильно измеренное межзрачковое расстояние или высота установки центра, Б) Слишком маленький световой проем оправы (узкая рамка), "срезающий" зону близи, Г) Ошибка в определении субъективной рефракции для дали. Обоснование: Прогрессивные линзы требуют прецизионной точности. Ошибки в центрировании (А, Г) или выбор слишком узкой оправы (Б) приводят к тому, что глаз не попадает в узкий коридор прогрессии, вызывая искажения.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А) Быстрая утомляемость при чтении, сопровождающаяся двоением букв, В) Периодическое закрывание одного глаза при просмотре ТВ для улучшения четкости. Обоснование: Двоение (А) и монокулярная окклюзия (закрывание глаза рукой) (В) — классические признаки нарушения бинокулярного зрения (косоглазия или фории). Призмы помогают совместить изображения от двух глаз, устраняя дискомфорт.	Ответ: Б) Пациенту требуется высокая кратность увеличения (более 10 х), В) Пациент жалуется на сильную засветку от белой бумаги и просит инверсию. Обоснование: Оптические лупы при большом увеличении (Б) имеют слишком маленькое поле зрения и сильные искажения. Электронные приборы (В) позволяют настроить изображение индивидуально, что невозможно в пластике или стекле.	Ответ: А) Уменьшение времени адаптации при переходе из яркого света в тень, В) Повышение зрительного комфорта за счет отсечения синего спектра. Обоснование: Желтые фильтры (В) улучшают контрастность, убирая "световой шум" синего спектра, и помогают сетчатке быстрее адаптироваться (А) к смене освещения, что является основной проблемой при дистрофии макулы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03. ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 2, Б – 1, В – 3, Г – 4	А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1	А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4	А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3	А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	А – 4, Б – 1, В – 3, Г – 2	А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 1 → 5 → 3	3 → 4 → 1 → 5 → 2	2 → 4 → 1 → 5 → 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 5 → 4 → 1 → 3	4 → 1 → 2 → 5 → 3	5 → 1 → 3 → 4 → 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Из-за влияния вертексного расстояния: линза на глазу дает большую оптическую силу, чем на расстоянии от него. Обоснование: Вертексное расстояние (расстояние от очков до роговицы) при миопии требует усиления минусовой линзы в очках. При переносе коррекции непосредственно на роговицу (дистанция ноль) требуется меньшая отрицательная сила для фокусировки лучей на сетчатке.	Ответ: Для минимизации накопления белковых и липидных отложений, провоцирующих рецидив. Обоснование: Ежедневная замена исключает этап хранения линз в контейнере, который часто является источником вторичной инфекции. Свежая стерильная линза каждое утро снижает антигенную нагрузку на роговицу.	Ответ: Поверхность линзы аккумулирует аллергены, усиливая воспалительную реакцию. Обоснование: Пористый материал МКЛ (особенно гидрогель) работает как «депо» для пыльцы и других аллергенов. При постоянном контакте аллергена с глазом через линзу воспаление становится хроническим и трудноизлечимым.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Смещение линзы вверх пальцем через нижнее веко для оценки ее подвижности. Обоснование: Тест позволяет определить, не является ли посадка линзы слишком «крутой» (плотной). Если линза легко смещается и плавно возвращается в исходное положение — посадка адекватная. Если не смещается — линза сидит слишком плотно, что грозит гипоксией.	Ответ: Скорость дегидратации материала и влагоудержание. Обоснование: В условиях низкой влажности и редкого моргания при работе с монитором линза быстро теряет влагу. Материалы с высоким влагоудержанием предотвращают сухость роговицы и сохраняют стабильность зрения.	Ответ: Чем толще линза (высокие «плюсовые» диоптрии), тем меньше кислорода поступает к роговице. Обоснование: Показатель Dk/t учитывает толщину (t). При одинаковом материале (Dk) более толстая линза создает большее препятствие для про-	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

			хождения кислорода, что критично при гиперметропии высокой степени.	
8	Ответ: Высокая кислородная проницаемость (Dk/t) за счет силиконового компонента. Обоснование: В гидрогелевых линзах кислород переносится только водой, что ограничивает Dk/t. В силикон-гидрогелевых линзах кислород проходит через силиконовую «сетку», что позволяет роговице полноценно «дышать» даже при пролонгированном ношении.	Ответ: Если метка линзы отклонена от вертикали, а зрение пациента ниже расчетного. Обоснование: При стабильном отклонении метки происходит несовпадение оси цилиндра линзы и оси астигматизма глаза. Используя правило LARS, специалист пересчитывает ось в рецепте, чтобы компенсировать этот разворот.	Ответ: Попадание на линзу косметических средств или мыла с рук. Обоснование: Жировые компоненты косметики или остатки мыла образуют на поверхности линзы гидрофобную пленку. Это нарушает смачиваемость и делает оптическую поверхность мутной, мешая формированию четкого изображения.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Посадка становится более «плоской» (свободной), подвижность линзы увеличивается. Обоснование: Радиус кривизны обратно пропорционален крутизне посадки. Чем больше радиус (более пологая линза), тем менее плотно она прилегает к роговице, что приводит к увеличению амплитуды ее движения по глазу.	Ответ: Отсутствие движения линзы и блокировка обмена слезы под ней. Обоснование: Это признак «крутой» посадки. Отсутствие подвижности линзы ведет к накоплению продуктов метаболизма под ней, гипоксии роговицы и риску развития индуцированного отека.	Ответ: Снижается трение между линзой и веком, обеспечивая комфорт до конца дня. Обоснование: Внедренные увлажнители удерживают воду внутри и на поверхности линзы. Это минимизирует коэффициент трения верхнего века о линзу при моргании, что является основным фактором комфорта у взрослых пациентов.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Отек роговицы и неоваскуляризация (прорастание сосудов).	Ответ: Плюсовая линза при приближении к глазу теряет свою эффективную силу. Обоснование: В отличие от миопов, у гиперметропов при переносе коррекции с расстояния	Ответ: Для определения угла естественного вращения линзы на конкретном глазу.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Грязная, старая линза с отложениями хуже пропускает кислород. Хроническая гипоксия заставляет организм «прокладывать» новые сосуды в прозрачную роговицу для доставки кислорода, что ведет к потере прозрачности.	12 мм (очки) на поверхность глаза (0 мм) требуется большая оптическая сила для фокусировки лучей точно на сетчатке.	Обоснование: Веки и форма глазного яблока у каждого пациента уникальны. Даже если рецепт верный, линза может повернуться на 5-10 градусов. Диагностическая линза позволяет увидеть этот разворот и скорректировать заказ.	
11	Ответ: Б) Нужно уменьшить радиус базовой кривизны (сделать посадку круче). Обоснование: Если линза слишком свободна (децентрирована и подвижна), ее нужно «затянуть» на роговице. Уменьшение радиуса кривизны обеспечит более плотное прилегание и центровку.	Ответ: Б) Биомикроскопия с использованием флуоресцеина. Обоснование: Флуоресцеин окрашивает поврежденные участки эпителия. Это позволяет увидеть микротравмы лимба, вызванные слишком жестким или острым краем линзы, что незаметно при обычном осмотре.	Ответ: В) Оценка «лимбального прилегания» и тест на наличие сосудистых петель. Обоснование: Специалист осматривает зону лимба: если край линзы слишком крутой, он вызывает сдавливание и «пережатие» мелких сосудов, что ведет к покраснению и отеку края роговицы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Г) Биомикроскопия переднего отрезка глаза с помощью щелевой лампы. Обоснование: Щелевая лампа позволяет детально осмотреть лимб, конъюнктиву и роговицу на наличие противопоказаний (воспалений, дефектов эпителия), а также в дальнейшем оценить край линзы и слезный мениск.	Ответ: А) Устранение сферических аберраций и повышение четкости в сумерках. Обоснование: Асферический дизайн корректирует не только рефракцию, но и краевые искажения света, что особенно важно для водителей и пациентов с широким зрачком в условиях низкой освещенности.	Ответ: В) Высокая чувствительность роговицы и жалобы на «ощущение инородного тела». Обоснование: Низкий модуль упругости означает, что линза очень мягкая и эластичная. Она лучше облегает микрорельеф глаза и меньше ощущается нервными окончаниями, что идеально для чувствительных глаз.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: А) Величина аддидации (степень добавки для близи). Обоснование: В мультифокальных линзах серийного производства аддидация часто указывается диапазонами (низкая, средняя, высокая). Это необходимо для подбора оптимальной зоны чтения пациентам с пресбиопией разной степени.	Ответ: В) Кислородная проницаемость (Dk/t). Обоснование: Неоваскуляризация (прорастание сосудов) — это прямой ответ на хроническую гипоксию. Только высокий показатель Dk/t обеспечивает достаточный поток кислорода к роговице, предотвращая этот процесс.	Ответ: А) Уменьшить радиус базовой кривизны (BC) или увеличить диаметр (TD). Обоснование: Плохая центровка (децентрация вверх) — признак плоской посадки. Чтобы линза «села» плотнее	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			на роговицу, нужно либо сделать ее кривизну более крутой (меньший радиус), либо увеличить площадь сцепления (диаметр).	
14	Ответ: А) Подвижность линзы при моргании составляет 0.2–0.5 мм (взгляд прямо), Б) Линза полностью покрывает роговицу во всех положениях взора, Г) Быстрое и полное восстановление центровки линзы после моргания. Обоснование: Оптимальная посадка обеспечивает баланс между комфортом, обменом слезы под линзой и стабильностью зрения.	Ответ: А) Избыточная подвижность линзы (более 1.5–2.0 мм) при взгляде вверх, Б) Края линзы деформируются и «отлипают» от конъюнктивы при моргании, В) Пациент жалуется на периодическое затуманивание зрения, которое проходит сразу после моргания. Обоснование: При плоской посадке (А, Б) линза не удерживается на роговице, а зрение нестабильно (В), так как линза постоянно смещается, меняя оптическую ось относительно зрачка.	Ответ: А) Появление микрокист в эпителии роговицы, Б) Отек стромы роговицы (складки десцеметовой оболочки), Г) Неоваскуляризация (врастание сосудов в прозрачную зону роговицы). Обоснование: Гипоксия ведет к задержке жидкости (Б), нарушению обновления клеток эпителия (А) и попытке организма доставить кислород через кровь (Г).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: Б) Хронические воспалительные заболевания век (блефариты) и конъюнктивы, В) Работа в условиях повышенной запыленности или химических паров, Г) Выраженный синдром сухого глаза (снижение слезопродукции). Обоснование: Блефариты (Б) и сухость (Г) делают ношение МКЛ болезненным и опасным из-за риска инфекций. Пыль и химия (В) сорбируются материалом линзы, вызывая токсические повреждения роговицы.	Ответ: А) Запрет на использование водопроводной воды для промывания линз или контейнера, Б) Необходимость немедленного снятия линз при появлении покраснения или боли (правило «Красного глаза»), В) Рекомендация менять контейнер для линз не реже одного раза в месяц. Обоснование: Вода (А) может содержать акантамебу. Правило «Красного глаза» (Б) предотвращает тяжелые язвы роговицы. Чистота контейнера (В) критична для профилактики биопленок. Перенашивание (Г) категорически запрещено.	Ответ: А) Ежедневная механическая очистка («rub and rinse») после снятия, Б) Полная замена контейнера для линз каждые 1-3 месяца, Г) Соблюдение графика замены, даже если линза кажется «как новая». Обоснование: Механическая очистка (А) удаляет 90% биопленок. Контейнер (Б) — главный рассадник бактерий. График замены (Г) важен, так как поры материала забиваются отложениями, которые не видны глазу, но вызывают воспаление.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03. ПК 3.7.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 3, Б - 2, В - 1, Г - 4	А - 3, Б - 2, В - 1, Г - 4	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 1 → 3 → 5	2 → 1 → 3 → 4 → 5	2 → 5 → 1 → 3 → 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 1 → 3 → 4 → 5	4 → 1 → 2 → 3 → 5	2 → 5 → 1 → 3 → 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Для получения среднего арифметического значения и нивелирования погрешности от моргания или напряжения пациента. Обоснование: Пневмотонометрия чувствительна к случайным факторам (зажмуривание, задержка дыхания). Серия измерений позволяет исключить случайные выбросы данных и получить достоверный показатель ВГД.	Ответ: При необходимости количественной оценки толщины слоя нервных волокон сетчатки (RNFL). Обоснование: Лазерная поляриметрия позволяет выявить истончение нервных волокон на доклинической стадии глаукомы, когда при обычном осмотре глазное дно выглядит нормальным.	Ответ: Чтобы компенсировать возрастную пресбиопию и обеспечить четкое зрение на расстоянии купола периметра. Обоснование: Большинство периметров имеют фиксированное расстояние до дуги (около 30–33 см). Пациенты с пресбиопией без коррекции будут видеть стимул размытым, что приведет к ложным результатам исследования полей зрения.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

7	Ответ: Обеспечивает мгновенную смену линз, исключая привыкание глаза к промежуточному размытию. Обоснование: Скорость смены линз в электронном фороптере позволяет пациенту более точно сравнить "как было" и "как стало", что критично для подбора сложной астигматической или прогрессивной коррекции.	Ответ: Оценка снижения остроты зрения в условиях ослепляющего бокового засвета. Обоснование: Тест имитирует реальные условия (свет фар, яркое солнце), что позволяет оценить функциональные нарушения при начальной катаракте, которые не видны при стандартной визометрии.	Ответ: Для построения подробной «карты» неровностей роговицы и точного прилегания линзы. Обоснование: Кератотопография позволяет увидеть иррегулярный астигматизм и зоны крутизны роговицы, что невозможно сделать обычным кератометром. Это гарантирует комфорт и безопасность ношения линз.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Для визуализации сосудистой сети сетчатки без введения контрастного вещества. Обоснование: ОКТ-ангиография — это неинвазивный метод, который позволяет увидеть зоны ишемии или новообразованные сосуды (при диабете или ВМД), избегая риска аллергии на флуоресцеин.	Ответ: Чтобы убедиться, что плотность эндотелиальных клеток достаточна для перенесения операции. Обоснование: Хирургическое вмешательство неизбежно травмирует эндотелий. Если клеток изначально мало, после операции может развиться необратимый отек роговицы.	Ответ: Метод позволяет визуализировать сосуды сетчатки без введения внутривенного контраста. Обоснование: ОКТ-ангиография неинвазивна, исключает риск аллергических реакций (анафилактического шока) на краситель и позволяет проводить исследование многократно для контроля лечения.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: В случае выраженного помутнения оптических сред (зрелая катаракта). Обоснование: Инфракрасный луч авторефрактометра должен пройти до сетчатки и отразиться. Плотная катаракта или помутнение роговицы рассеивают луч, что делает автоматическое измерение невозможным или крайне неточным.	Ответ: Обеспечивает точную фиксацию зон искажений (метаморфопсий) и слепых пятен программным способом. Обоснование: Цифровая версия позволяет документировать малейшие изменения в центральном поле зрения, что важно для мониторинга влажной формы макулодистрофии.	Ответ: Пациент нажимал на кнопку, когда светового стимула на самом деле не было.) Обоснование: Высокий процент ложноположительных ответов (более 15-20%) делает тест недостоверным ("синдром счастливого пальца"), так как пациент нажимает кнопку хаотично, не дожидаясь света.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Точный порог цветоразличения и тип дихромазии (протанопия, дейтеранопия). Обоснование: В отличие от пигментных таблиц, аномалоскоп позволяет пациенту смешивать цвета спектрально, что дает возможность точно	Ответ: Карту всех оптических несовершенств глаза, включая искажения от роговицы и хрусталика.	Ответ: Позволяет мгновенно менять линзы, помогая пациенту точнее сравнить качество изображения.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	определить степень дефицита того или иного фотопигмента.	Обоснование: На основе этой "карты" лазер работает индивидуально в каждой точке роговицы, что позволяет добиться не просто 100% зрения, а максимально высокого качества (супер-зрения).	Обоснование: Скорость смены линз минимизирует время адаптации глаза к размытию, что значительно повышает точность подбора очков, особенно при сложном астигматизме.	
11	Ответ: А) Оптическая когерентная томография диска зрительного нерва (RNFL-анализ). Обоснование: ОКТ позволяет измерить толщину слоя нервных волокон с точностью до микрона. Истончение этого слоя происходит задолго до того, как пациент заметит выпадение полей зрения.	Ответ: Б) Для оценки проведения зрительного импульса от сетчатки до коры головного мозга. Обоснование: ЗВП — объективный метод, позволяющий понять, на каком этапе (зрительный нерв или мозг) происходит задержка сигнала, что незаменимо при диагностике рассеянного склероза.	Ответ: А) Оптическая когерентная томография (ОКТ). Обоснование: ОКТ обеспечивает разрешение в несколько микрон, позволяя выявить истончение нервных волокон на ранних стадиях, когда изменения еще не видны в поле зрения.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Г) Для построения карты кривизны и элевации роговицы с целью исключения кератоконуса. Обоснование: Кератотопограф выявляет иррегулярность (неровность) роговицы. Если обнаружены признаки кератоконуса (скрытого истончения), лазерная коррекция категорически противопоказана.	Ответ: Г) Визуализация внутренних структур глаза (опухоли, отслойки) при мутной роговице или хрусталике. Обоснование: Ультразвук свободно проходит через непрозрачные ткани, позволяя врачу увидеть состояние заднего отрезка глаза, когда офтальмоскопия невозможна.	Ответ: В) Для визуализации структур переднего отрезка глаза (радужка, цилиарное тело) при непрозрачной роговице. Обоснование: УБМ — это высокочастотное УЗИ, которое позволяет увидеть то, что скрыто за непрозрачными тканями или находится в глубоких слоях передней камеры.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: В) Состояние М-клеток (магноцеллюлярный путь), которые первыми гибнут при глаукоме. Обоснование: FDT-периметрия использует специальные стимулы, на которые реагируют только определенные клетки сетчатки. Это позволяет выявить функциональные потери на самых ранних стадиях глаукомы.	Ответ: А) Порог светочувствительности в конкретных точках сетчатки и стабильность фиксации. Обоснование: В отличие от обычной периметрии, микропериметр следит за движениями глаза и подает стимул точно в заданную зону макулы, что крайне важно при лечении дистрофий сетчатки.	Ответ: Г) Исследование контрастной чувствительности. Обоснование: Пациент может видеть 10-ю строку, но жаловаться на «туман» или плохое зрение в сумерках. Тест на контрастность выявляет функциональные нарушения, характерные для начальной катаракты или глаукомы.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

14	Ответ: А) Передне-задняя ось (ПЗО) глаза, Б) Глубина передней камеры, Г) Кератометрия (сила преломления роговицы). Обоснование: Современные формулы расчета ИОЛ (Barrett, Hill-RBF) требуют точных метрических данных глаза: длины (А), глубины камеры (Б) и кривизны роговицы (Г), чтобы сфокусировать изображение точно на сетчатке.	Ответ: Б) Объем экскавации диска зрительного нерва, В) Площадь нейроретинального пояска. Обоснование: HRT специализируется на топографии диска. Увеличение объема экскавации (Б) и уменьшение площади пояска (В) являются прямыми морфологическими признаками глаукомы.	Ответ: А) Глубина передней камеры, Б) Длина оси глаза (ПЗО). Обоснование: Оптическая биометрия бесконтактно измеряет ключевые анатомические параметры глаза, необходимые для максимально точного расчета искусственного хрусталика (ИОЛ).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А) Опущение верхнего века (птоз), перекрывающее часть обзора, В) "Эффект обучения" (пациент нажимает кнопку хаотично при первом тесте). Обоснование: Птоз (А) создает ложную картину сужения верхних границ поля зрения. Непонимание задачи или волнение при первом тесте (В) приводит к ложноположительным или ложноотрицательным ответам, что отражается в индексе надежности.	Ответ: А) Расчет индивидуальной программы лазерной шлифовки роговицы, Г) Определение аберраций низшего (сфера, цилиндр) и высшего (кома, сферические) порядков. Обоснование: Аберрометр раскладывает свет на составляющие (Г), что позволяет создать идеальный профиль роговицы при операции (А) для устранения всех оптических помех.	Ответ: В) Фиксация взгляда на мигающих стимулах по бокам вместо центральной точки, Г) Слишком частое нажатие на кнопку при отсутствии вспышек (ложноположительные ответы). Обоснование: Если пациент "ловит" стимулы глазами (В), границы полей зрения будут неверными. Хаотичное нажатие (Г) также делает карту светочувствительности недостоверной.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 03. ПК 3.8.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2	А - 4, Б - 1, В - 3, Г - 2	А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	А - 4, Б - 2, В - 1, Г - 3	А - 2, Б - 4, В - 3, Г - 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	4 → 2 → 3 → 1 → 5	1 → 3 → 2 → 4 → 5	1 → 3 → 2 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	1 → 2 → 4 → 3 → 5	3 → 1 → 2 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Плотность глазного яблока при пальпации («каменистая» твердость). Обоснование: При остром приступе глаукомы внутриглазное давление резко повышается до критических цифр, что делает глаз твердым как камень. При иридоциклите давление чаще нормальное или пониженное.	Ответ: О повреждении сосудов радужки или цилиарного тела вследствие травмы. Обоснование: Передняя камера находится между роговицей и радужкой. Кровь (гифема) может попасть туда только при механическом повреждении сосудистой сети радужной оболочки или разрыве цилиарного тела.	Ответ: Стойкое покраснение и утолщение краев век с наличием мелких сероватых чешуек у основания ресниц. Обоснование: Блефарит — это воспаление именно края века. Чешуйки представляют собой слущенный эпителий и секрет сальных желез, что патогномонично для данной формы заболевания.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Потеря блеска, зеркальности и появление очагового помутнения (инфильтрата). Обоснование: Воспаление роговицы (кератит) всегда сопровождается нарушением целостности ее эпителия и инфильтрацией ткани, из-за чего она теряет свои главные свойства: прозрачность и зеркальный блеск.	Ответ: Патологическое выпячивание глазного яблока вперед. Обоснование: При эндокринной офтальмопатии происходит отек и разрастание ретробульбарной клетчатки (ткани за глазом), что физически выталкивает глазное яблоко из орбиты вперед.	Ответ: Неполного помутнения хрусталика (незрелой катаракты). Обоснование: При незрелой катаракте передние слои хрусталика еще прозрачны. Свет, падающий сбоку, проходит через них и отбрасывает тень от радужки на глубокие мутные слои. При зрелой катаракте хрусталик мутный с самой поверхности, и тени нет.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

8	Ответ: Отслойка сетчатки. Обоснование: Фотопсии возникают из-за механического раздражения фоторецепторов при разрыве сетчатки, а «занавеска» — это физическое отделение сетчатки от сосудистой оболочки, что блокирует зрительное восприятие в этой зоне.	Ответ: Скопление гноя в нижней части передней камеры глаза. Обоснование: Гипопион — это стерильный или инфекционный экссудат (гной), который под действием силы тяжести оседает на дне передней камеры в виде горизонтального уровня желтоватого цвета.	Ответ: Отслойка сетчатки. Обоснование: «Завеса» соответствует зоне, где сетчатка отслоилась от сосудистой оболочки и перестала воспринимать свет. Рост завесы указывает на прогрессирование процесса отслоения.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Выделение гноя из слезных точек при надавливании на область слезного мешка. Обоснование: При дакриоцистите нарушается отток слезы, она застаивается в мешке, где развивается инфекция. Надавливание на проекцию мешка эвакуирует гнойное содержимое обратно через слезные канальцы.	Ответ: Повышенного внутричерепного давления (гидроцефалии). Обоснование: При гидроцефалии ликвор давит на структуры мозга и орбиты, вызывая специфическое смещение глазных яблок вниз и парез взора вверх.	Ответ: Стертость границ диска, его отек и расширение вен. Обоснование: Застойный диск возникает при повышении внутричерепного давления. Нарушение оттока жидкости приводит к отеку ткани нерва и затруднению венозного возврата, что проявляется расширением вен и потерей четкости границ диска.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Полное помутнение хрусталика, при котором зрачок выглядит белым или серым. Обоснование: Катаракта — это прогрессирующее помутнение хрусталика. При созревании волокна хрусталика полностью теряют прозрачность, закрывая доступ света к сетчатке, что визуально определяется как белый зрачок (лейкокория).	Ответ: Лагофтальм («заячий глаз»). Обоснование: Поражение лицевого нерва ведет к параличу круговой мышцы глаза. Веки не смыкаются, что приводит к высыханию роговицы и высокому риску развития язвы.	Ответ: Кровоизлияние в полость стекловидного тела, проявляющееся внезапной потерей зрения. Обоснование: Стекловидное тело в норме прозрачно. Попадание в него крови (гемофтальм) делает его непрозрачным, что блокирует путь света к сетчатке и вызывает резкую слепоту.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Г) Гнойный конъюнктивит. Обоснование: Триада признаков: перикорнеальная инъекция (покраснение вокруг роговицы), миоз (узкий зрачок из-за отека радужки) и изменение цвета радужки (из-за экссудации) — классическая картина воспаления радужки и цилиарного тела.	Ответ: Б) Паралитическое косоглазие. Обоснование: Диплопия и ограничение подвижности — классические признаки поражения глазодвигательных нервов, из-за чего нарушается синхронная работа мышц и возникает косоглазие.	Ответ: А) Острый иридоциклит. Обоснование: Сочетание боли при пальпации (цилиарная болезненность), сужения зрачка (миоз) и изменения цвета радужки из-за воспаления —	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

			классическая картина иридоциклита.	
12	Ответ: В) Острый бактериальный конъюнктивит. Обоснование: Склеивание ресниц по утрам — специфический признак бактериального процесса, так как за ночь гнойное отделяемое подсыхает, образуя корочки.	Ответ: Г) Герпетический кератит. Обоснование: Вирус герпеса поражает нервные окончания (ветви тройничного нерва) в роговице, что ведет к выраженному снижению или полному отсутствию роговичного рефлекса.	Ответ: Б) Ограничение или отсутствие подвижности глаза в сторону пораженной мышцы и диплопия (двоение). Обоснование: При паралитическом косоглазии мышца не работает физически, поэтому глаз не может повернуться в ее сторону. Диплопия возникает из-за того, что изображения от двух глаз перестают совмещаться в мозгу.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: А) Открытоугольная глаукома. Обоснование: Открытоугольная глаукома коварна своим бессимптомным течением. Постепенная гибель зрительных волокон начинается с периферии, формируя «туннельное зрение» при сохранении центральной остроты до поздних стадий.	Ответ: А) Дрожание радужной оболочки при движении глаза. Обоснование: Иридодонез возникает при отсутствии опоры для радужки — когда хрусталик смещен (подвывих) или отсутствует (афакия). Радужка начинает колебаться как мембрана.	Ответ: В) Глазодвигательного нерва (III пара). Обоснование: Глазодвигательный нерв иннервирует мышцу, поднимающую веко, сфинктер зрачка и большинство мышц глаза. Его паралич дает характерную картину «полного выключения» функций.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Наличие дефекта ткани роговицы, окрашивающегося флюоресцеином в зеленый цвет, В) Выраженный корнеальный синдром (боль, слезотечение). Обоснование: Язва — это глубокий дефект (А), который всегда сопровождается раздражением нервных окончаний, вызывая сильный роговичный синдром (В).	Ответ: Б) Выраженный зуд в глазах, Г) Крупные сосочковые разрастания на конъюнктиве («булыжная мостовая»). Обоснование: Аллергическая реакция (Б) вызывает специфическую гипертрофию сосочков конъюнктивы век, которые становятся похожи на мостовую (Г).	Ответ: А) Резкое повышение ВГД (глаз твердый как камень), Б) Отек роговицы (она выглядит мутной, как запотевшее стекло), Г) Мелкая передняя камера глаза. Обоснование: При приступе происходит блокада угла передней камеры (Г), давление критически растет (А), что приводит к пропитыванию роговицы жидкостью и потере ее прозрачности (А).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: А) Гифема (кровь в передней камере глаза), Б) Подвывих хрусталика (дрожание радужки — иридодонез). Обоснование: Механический удар часто приводит к разрыву сосудов радужки с кровоизлиянием (А) и разрыву цинновых связок, удерживающих хрусталик (Б).	Ответ: А) Наличие зияющей раны в склере или роговице, В) Мелкая или абсолютно плоская передняя камера из-за истечения влаги. Обоснование: Нарушение целостности оболочек (А) приводит к потере внутриглазной жидкости, из-за чего передняя камера теряет объем и «спадает» (В).	Ответ: А) Поверхностная (конъюнктивальная) инъекция — яркая гиперемия, убывающая к роговице, Б) Наличие отделяемого (слизистого, гнойного или серозного), Г) Отек переходных складок конъюнктивы. Обоснование: Конъюнктивит — это поверхностное воспаление, оно не затрагивает внутренние среды глаза, но дает выраженную реакцию слизистой.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 04. ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 4, Б - 1, В - 2, Г - 3	А - 2, Б - 4, В - 3, Г - 1	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 2, Б - 4, В - 3, Г - 1	А - 3, Б - 4, В - 2, Г - 1	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 3, Б - 2, В - 1, Г - 4	А - 4, Б - 1, В - 3, Г - 2	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	3 → 2 → 4 → 1 → 5	3 → 1 → 5 → 2 → 4	2 → 4 → 3 → 1 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 3 → 4 → 5 → 2	3 → 1 → 2 → 5 → 4	2 → 4 → 1 → 5 → 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ Ежедневная смена окклюдера и обработка кожи антисептиком для предотвращения мацерации и дерматита. Обоснование: Окклюдер плотно прилегает к коже. Без соблюдения гигиены пот и кожный жир под наклейкой вызывают раздражение кожи век, что ведет к отказу ребенка от лечения и прерыванию реабилитации.	Ответ: Сила тока не должна превышать 0,5–1,0 мА во избежание повреждения нервных окончаний. Обоснование: Ткани глаза крайне чувствительны к электрическому току. Превышение порога в 1 мА может вызвать болезненные ощущения, ожог слизистой или раздражение зрительного нерва.	Ответ: Для борьбы с аномальной проекцией сетчатки и развития нормальной бинокулярной связи. Обоснование: Метод создает световое раздражение сетчатки обоих глаз одновременно. Это заставляет мозг сопоставлять два изображения правильно, разрушая ложную нейронную связь, возникшую из-за отклонения глаза	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Развитие фузионных резервов (способности мозга сливать два изображения в одно) и устранение скотомы подавления. Обоснование: Синоптофор разделяет поля зрения обоих глаз. Это позволяет тренировать бинокулярное слияние, которое при косоглазии заблокировано мозгом для избежания двоения.	Ответ: Защита роговицы от пересыхания и инфицирования из-за неполного смыкания век. Обоснование: При экзофтальме возникает лагофтальм (незамыкание глазной щели). Роговица оголяется, сохнет и изъязвляется, что ведет к потере зрения, поэтому главная задача — увлажнение и защита.	Ответ: Наклон вызывает резкий прилив крови и повышение ВГД, что может привести к рецидиву отслойки Обоснование: Гемодинамический удар при наклоне головы вниз создает риск отрыва сетчатки в местах, где она еще не успела плотно прирасти после операции (криопексии или лазеркоагуляции).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

8	Ответ: Регулярная смена фокуса с ближнего объекта на дальний для снятия спазма аккомодации. Обоснование: Работа за монитором вызывает статическое напряжение цилиарной мышцы. Перевод взгляда вдаль расслабляет эту мышцу, восстанавливая её работоспособность и кровоснабжение.	Ответ: Диплоптические упражнения (например, метод «раздвоения» с помощью призм). Обоснование: Операция исправляет положение глаз, но мозг «привык» видеть одним глазом. Диплоптика заставляет мозг заново учиться соединять два изображения в одно объемное целое.	Ответ: Постоянная полная прямая окклюзия (здорового глаза) на весь период бодрствования. Обоснование: Чтобы «заставить» амблиопичный («ленивый») глаз работать, необходимо полностью исключить доминирование здорового глаза. Только при постоянной нагрузке нейроны зрительного тракта начинают восстанавливаться.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
9	Ответ: Аккомодотренер (или линзы с разной оптической силой). Обоснование: Метод основан на попеременном предъявлении глазу положительных и отрицательных линз, что заставляет цилиарную мышцу то напрягаться, то расслабляться, тренируя её выносливость.	Ответ: Обучение пространственной ориентировке и навыкам самообслуживания без контроля зрения. Обоснование: При потере зрения важно вернуть человеку независимость в быту. Обучение ходьбе с тростью и самообслуживанию — фундамент адаптации в обществе.	Ответ: Стимуляция местной регенерации и иммунного ответа тканей глаза. Обоснование: Собственная кровь пациента под конъюнктивой выступает как мощный биостимулятор, ускоряя заживление дефекта роговицы и уменьшая риск формирования грубого бельма.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Ограничить наклон головы вниз (например, при завязывании шнурков) и подъем тяжестей более 3-5 кг. Обоснование: Наклоны и тяжести вызывают резкий прилив крови к голове и скачок внутриглазного давления, что может привести к расхождению швов или смещению интраокулярной линзы.	Ответ: Исключение резких движений головой, прыжков и поднятия тяжестей в течение 14 дней. Обоснование: Лазер создает микроожоги (хориоретинальные спайки). Для их укрепления требуется время. Физическая активность может вызвать натяжение сетчатки и ее отслойку в зонах вмешательства.	Ответ: Тщательная дезинфекция линз и соблюдение режима ношения (не перенашивать). Обоснование: Роговица после кератита остается уязвимой. Любое нарушение гигиены или гипоксия (при перенашивании) может вызвать моментальный рецидив воспаления и глубокое изъязвление.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: А) Сила тока, вызывающая появление устойчивого фосфена (ощущения света). Обоснование: Появление фосфена подтверждает, что электрический импульс достиг сохранных	Ответ: Б) Тренировка подвижности глаза вверх (в сторону ограничения) с фиксацией на объекте. Обоснование: При травме орбиты часто происходит ущемление или отек мышц. Тренировка в	Ответ: В) Ритмичный красный свет.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	волокон зрительного нерва и вызвал ответную реакцию мозга. Без этого эффекта стимуляция бесполезна.	сторону ограничения подвижности помогает восстановить объем движений и выровнять зрительные оси.	Обоснование: Красный спектр обладает наибольшей проникающей способностью и самым сильным стимулирующим действием на рецепторы сетчатки и волокна зрительного нерва, улучшая их проводимость.	
12	Ответ: Г) Движущиеся контрастные решетки или шахматные поля на экране. Обоснование: Контрастные структуры (паттерны) максимально возбуждают нейроны зрительной коры, «пробуждая» их при амблиопии, что способствует быстрому повышению остроты зрения.	Ответ: В) Использование интерактивных программ, стимулирующих цвето- и формовосприятие. Обоснование: Интерактивные задачи заставляют ребенка активно использовать «ленивый» глаз, концентрировать внимание на деталях, что активирует нейроны зрительной коры.	Ответ: Г) Линейка с отрицательными и положительными линзами (флиппер). Обоснование: Флиппер позволяет быстро менять линзы («плюс» на «минус»), заставляя цилиарную мышцу мгновенно переключаться. Это эффективный способ домашней реабилитации при близорукости.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	Ответ: В) Контактные линзы. Обоснование: Контактная линза образует с глазом единую оптическую систему и минимально изменяет размер изображения на сетчатке по сравнению с очками, что позволяет мозгу соединить картинки от двух глаз.	Ответ: Г) Низкочастотная магнитотерапия. Обоснование: Магнитное поле улучшает лимфодренаж, снимает воспаление и ускоряет регенерацию тканей, не вызывая при этом перегрева, что важно в ранний послеоперационный период.	Ответ: Б) Обеспечение акустической связи между излучателем и тканями (ультразвук не проходит через воздух). Обоснование: Ультразвуковые волны полностью отражаются от воздуха. Без плотной безвоздушной среды (геля или масла) энергия прибора не попадет в ткани глаза, и процедура будет бесполезна.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Обучение ориентированию в пространстве с помощью тактильной трости, Б) Назначение луп и электронных видеоувеличителей для чтения, Г) Организация «безопасного дома» (устранение порогов, яркая маркировка углов).	Ответ: А) Ношение солнцезащитных очков на улице для защиты от ветра и пыли, Б) Категорический запрет на трение глаза руками В) Самостоятельное снятие швов при появлении дискомфорта, Г) Сон на животе лицом в подушку. Обоснование: Роговица после пересадки очень ранима. Пыль может вызвать инфекцию (А), а трение — смещение трансплантата или разрыв	Ответ: А) Формирование конъюнктивальной полости с помощью временного пластмассового протеза (вкладыша), Б) Ежедневное промывание полости антисептиками. Обоснование: Вкладыш (А) не дает полости сократиться и	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование: При терминальной глаукоме восстановить зрение невозможно, поэтому реабилитация направлена на адаптацию пациента к жизни с низким зрением и использование сохранных функций.	швов (Б). Снятие швов (В) и сон лицом вниз (Г) крайне опасны.	сморщиться, что важно для будущего косметического протеза. Гигиена (Б) необходима для профилактики воспаления тканей (протезного конъюнктивита).	
15	Ответ: А) Занятия на синоптофоре по устранению функциональной скотомы, В) Упражнения по слиянию нефовеальных изображений. Обоснование: Ортоптика занимается исправлением сенсорных нарушений при косоглазии (слияние, устранение торможения в мозгу).	Ответ: А) Использование увлажняющих капель (слезозаместителей) без консервантов, Б) Массаж век для улучшения работы мейбомиевых желез. Обоснование: Лазерная коррекция временно нарушает иннервацию роговицы и слезопродукцию. Увлажнение (А) и стимуляция собственных желез (Б) — основа восстановления слезной пленки.	Ответ: В) Лекарственный электрофорез с витаминами и солями кальция, Г) Магнитотерапия на область глаз. Обоснование: Электрофорез (В) доставляет питательные вещества непосредственно к тканям глаза. Магнитное поле (Г) улучшает микроциркуляцию в цилиарном теле, которое отвечает за питание хрусталика.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 04. ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4	А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4	А - 4, Б - 3, В - 1, Г - 2	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А- 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	1 → 3 → 2 → 5 → 4	2 → 5 → 4 → 1 → 3	1→ 4 → 3 → 5 → 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 2 → 3 → 4 → 5	2 → 1 → 3 → 4 → 5	4 → 1 → 2 → 5 → 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Использование специального аппарата Рота с освещенностью 700 люкс. Обоснование: Стандартизированная освещенность в 700 люкс необходима для получения сопоставимых результатов. Слишком яркий или тусклый свет искажает реальную остроту зрения пациента.	Ответ: 5 метров. Обоснование: Расстояние 5 метров считается оптической бесконечностью для человеческого глаза, при которой аккомодация находится в покое, что позволяет максимально точно определить истинную остроту зрения вдаль.	Ответ: Для диагностики истинного снижения зрения, связанного с рефракцией. Обоснование: Если через узкое отверстие зрение пациента улучшается, значит, причина плохого зрения — аномалия рефракции (нужны очки). Если не улучшается — проблема в сетчатке, хрусталике или нерве.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Подводить пациента к таблице по 0,5 метра до тех пор, пока он не назовет знаки. Обоснование: Если пациент не видит 0.1 с 5 метров, острота зрения рассчитывается по формуле d/D (расстояние, с которого видит / расстояние, с которого должен видеть). Каждые 0,5 метра приближения соответствуют 0,01 остроты зрения.	Ответ: С правого глаза (VOD). Обоснование: В медицинской практике принят единый международный и российский стандарт обследования: всегда начинать с правого глаза (VOD), чтобы избежать путаницы в записях и соблюсти преемственность данных.	Ответ: До 5–7 секунд. Обоснование: При нормальном цветоощущении глаз мгновенно распознает фигуру. Длительное разглядывание позволяет пациенту использовать различия в яркости цветов, что дает ложноположительный результат при цветоаномалии.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Не более 5–10 секунд на каждую карточку.	Ответ: Каменистая плотность глазного яблока (не поддается нажатию).	Ответ: Тест с решеткой Амслера (сетка из квадратов).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный

	Обоснование: При нормальном цветоощущении распознавание цифр или фигур происходит мгновенно. Длительное рассматривание может привести к ложному узнаванию за счет различий в яркости, а не в цвете.	Обоснование: Каменистая плотность свидетельствует о критическом повышении внутриглазного давления. Этот метод является ориентировочным («быстрым»), но позволяет немедленно выявить острый приступ глаукомы.	Обоснование: Решетка Амслера позволяет пациенту самостоятельно заметить минимальные искривления (метаморфопсии) линий, что является ранним признаком макулярной дегенерации.	0 б — остальные случаи
9	Ответ: Наблюдение за свечением зрачков при освещении офтальмоскопом с расстояния 0,5–1 м. Обоснование: Отсутствие симметричного красного рефлекса или наличие белого свечения (лейкокория) позволяет на ранней стадии заподозрить опасные патологии: катаракту или ретинобластому.	Ответ: Анизометропия. Обоснование: Анизометропия — это значительная разница в рефракции и остроте зрения между глазами, которая без коррекции может привести к амблиопии («ленивому глазу») и нарушению бинокулярного зрения	Ответ: Риск переноса вирусного конъюнктивита. Обоснование: Прямой контакт грузика тонометра с роговицей разных пациентов создает путь для передачи инфекционных агентов (например, аденовируса), что требует строгой стерилизации приборов.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Определение степени и вида нарушения рефракции (миопия, гиперметропия, астигматизм). Обоснование: Это быстрый объективный метод, позволяющий выявить детей с нарушениями зрения, которые нуждаются в подборе очков, даже если они не предъявляют жалоб.	Ответ: Пациент правильно назвал все 27 таблиц основной серии. Обоснование: Полная диагностика цветовых аномалий требует правильного распознавания всех контрольных таблиц основной серии. Ошибки даже в нескольких таблицах могут указывать на различные формы цветоаномалий (протанопия, дейтеранопия).	Ответ: Пациент видит третью строку сверху с расстояния 5 метров. Обоснование: В десятичной системе регистрации остроты зрения (Снеллена/Сивцева) цифра 0.3 указывает на то, что пациент четко различает оптотипы третьей строки, что является существенным снижением зрения.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: А) От 0,5 до 1,0 метра (на уровне глаз). Обоснование: Дистанция в 0,5–1 метр является стандартным расстоянием для работы вблизи, на котором глаз человека с нормальной рефракцией или коррекцией четко фокусирует детали таблиц без избыточного напряжения.	Ответ: Г) Прямое положение без наклонов и поворотов. Обоснование: Любой наклон или поворот головы может искусственно изменить остроту зрения (например, при астигматизме или нистагме), поэтому для объективности скрининга положение должно быть строго вертикальным и прямым.	Ответ: Б) На уровне глаз обследуемого. Обоснование: Чтобы исключить искажения за счет угла обзора и влияния аккомодации при взгляде вверх или вниз, центр таблицы (или 10-я строка) должен располагаться строго на линии взора пациента.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б) 24 мм рт. ст. и выше.	Ответ: В) Прямые солнечные лучи или направленный слепящий свет.	Ответ: Г) Полная темнота в кабинете.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Верхняя граница нормы ВГД при пневмотонометрии обычно составляет 21–22 мм рт. ст. Значение 24 мм рт. ст. является признаком подозрения на глаукому (офтальмогипертензию) и требует верификации методом Маклакова.	Обоснование: Слепящий свет вызывает форсированный зажмуривание, слезотечение и временный спазм зрачка, что делает невозможным качественную оценку роговицы и радужки.	Обоснование: В полной темноте зрачок расширяется, что может изменить глубину фокуса и исказить результаты рефракционного скрининга; в кабинете должно быть умеренное общее освещение.	
13	Ответ: В) Диафрагма (окклюдер с малым отверстием/стеноп). Обоснование: Если при взгляде через малое отверстие (стеноп) острота зрения повышается, значит, снижение зрения вызвано аномалией рефракции. Если не меняется — вероятно наличие патологии проводящих путей или сетчатки.	Ответ: Б) 1,0 (десятая строка). Обоснование: Острота зрения 1,0 (единица) принята за статистическую норму. Снижение даже до 0,9 является поводом для более детального обследования с целью выявления скрытых патологий.	Ответ: А) Отсутствие сужения зрачка при освещении (арефлексия). Обоснование: Отсутствие реакции на свет (прямой или содружественной) указывает на поражение зрительного нерва или путей в среднем мозге, что требует немедленной консультации невролога или офтальмолога.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Постоянное прищуривание при взгляде вдаль, Б) Наклон или поворот головы при рассматривании таблицы, Г) Частые мигательные движения и покраснение краев век. Обоснование: Прищуривание (А) создает эффект стенопа, улучшая четкость. Наклон головы (Б) может компенсировать астигматизм или скрытое косоглазие. Мигание и гиперемия (Г) часто сопровождают зрительную усталость (астенопию).	Ответ: А) Пациент сильно зажмурился от страха перед «хлопком» воздуха, В) Пациент задержал дыхание и натужился (проба Вальсальвы). Обоснование: Сжатие век (А) физически давит на глазное яблоко, а натуживание (В) повышает венозное давление в орбите. Оба фактора искусственно повышают показатели прибора, хотя само ВГД может быть в норме.	Ответ: А) Наличие глаукомы у кровных родственников (наследственность), Б) Возраст пациента старше 45–50 лет, В) Периодическое появление радужных кругов вокруг ламп. Обоснование: Наследственность (А) и возраст (Б) — ключевые факторы риска. Радужные круги (В) — патогномоничный симптом отека роговицы при повышении ВГД.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: А) Опрос на наличие жалоб и наследственности по глаукоме, Б) Визометрия (проверка остроты зрения), В) Тонометрия (измерение давления) у лиц старше 40 лет. Обоснование: Скрининг направлен на раннее выявление (А), оценку функции (Б) и выявление факторов риска слепоты (В).	Ответ: А) Постоянное стояние слезы у края нижнего века (слезное озеро), Б) Мацерация (раздражение) кожи в углах глаз, В) Выделение гноя из слезных точек при нажатии на область слезного мешка. Обоснование: Стояние слезы (А) и гной (В) прямо указывают на непроходимость или воспаление (дакриоцистит). Мацерация (Б) свидетельствует о постоянном патологическом слезотечении.	Ответ: А) Пациент и медработник сидят друг напротив друга на расстоянии 1 метра, Б) Обследуемый и обследующий закрывают разноименные глаза (например, пациент левый, медработник правый), В) Врач должен иметь нормальные границы поля зрения. Обоснование: Метод основан на сравнении поля зрения пациента с эталоном (полем зрения врача) при строгой фиксации взгляда друг на друге.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 04. ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 3, Б – 2, В – 4, Г – 1	А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1	А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2	А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 4 → 1 → 3 → 5	4 → 3 → 2 → 1 → 5	5 → 2 → 1 → 3 → 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	3 → 1 → 2 → 4 → 5	4 → 1 → 2 → 5 → 3	2 → 1 → 3 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Покрытие должно быть гладким, устойчивым к воздействию дезинфектантов. Обоснование: Согласно нормам СанПиН, поверхности в медицинских кабинетах должны выдерживать многократную влажную уборку с применением агрессивных химических средств, чтобы исключить накопление патогенной микрофлоры	Ответ: Отсутствие длинных ногтей и декоративного лака. Обоснование: Под ногтями и в трещинах лака скапливается патогенная микрофлора, которую трудно удалить антисептиком; также длинные ногти могут травмировать роговицу пациента или линзу.	Ответ: Облицовка плиткой или окраска влагостойкой краской на всю высоту. Обоснование: Гладкая, влагостойкая поверхность необходима для проведения регулярной влажной уборки и дезинфекции, исключая накопление пыли и рост плесени в пористых материалах.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Не менее двух раз в день (с применением дезинфектантов). Обоснование: Влажная уборка дважды в день (утром и вечером) минимизирует количество пыли и микроорганизмов в воздухе и на поверхностях, что критично при манипуляциях с открытыми слизистыми оболочками глаза.	Ответ: Класс Б. Обоснование: Согласно СанПиН, все материалы, контактировавшие со слизистыми и биологическими выделениями (слеза), являются потенциально инфицированными и относятся к эпидемиологически опасным отходам.	Ответ: Матерчатые полотенца общего пользования. Обоснование: Тканевые полотенца быстро становятся влажными и превращаются в среду для размножения бактерий, что ведет к перекрестному обсеменению рук медицинского персонала.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Класс Б. Обоснование: Линзы контактируют со слезной жидкостью, которая является биологической	Ответ: Один раз в месяц.	Ответ: Соблюдение бесконтактного метода закапывания (без касания ресниц).	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный

	средой организма. Все материалы, загрязненные биожидкостями, классифицируются как эпидемиологически опасные (Класс Б).	Обоснование: Установленный норматив для медицинских кабинетов данного профиля — 1 раз в месяц, что включает полную дезинфекцию стен, потолков и всех поверхностей.	Обоснование: Контакт кончика дозатора с тканями пациента приводит к попаданию микрофлоры внутрь флакона, что вызывает порчу препарата и риск заражения последующих пациентов.	0 б — остальные случаи
9	Ответ: Нет, использование многоразовых флаконов с риском касания слизистой запрещено. Обоснование: Риск перекрестного обсеменения через носик флакона очень высок. Санитарные нормы требуют использования либо индивидуальных тюбик-капельниц, либо бесконтактного введения препарата.	Ответ: Немедленно утилизировать флакон. Обоснование: Касание кончиком флакона тканей пациента приводит к контаминации (загрязнению) всего содержимого флакона микрофлорой пациента, что делает невозможным его дальнейшее безопасное использование.	Ответ: Собираются в желтые пакеты с маркировкой «Отходы класса Б». Обоснование: Любые расходные материалы, контактировавшие с потенциально инфицированными поверхностями или биологическими средами, относятся к опасным отходам и требуют специальной деактивации.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Использованием пероксидных систем или систем глубокой химической очистки. Обоснование: Пероксидные системы обеспечивают высокий уровень дезинфекции и удаление белковых отложений, что необходимо для предотвращения переноса инфекций (включая акантамебный кератит) между пациентами.	Ответ: Не менее 3 мл. Обоснование: Только объем от 3 мл позволяет поддерживать руки во влажном состоянии в течение необходимых 30 секунд, что гарантирует гибель транзиторной микрофлоры.	Ответ: Каждые 2 часа по 10-15 минут. Обоснование: Регулярный воздухообмен снижает концентрацию углекислого газа и микроорганизмов в воздухе, предотвращая распространение воздушно-капельных инфекций.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б) Непосредственно в рабочей зоне (зоне подбора линз). Обоснование: Доступ к воде должен быть мгновенным, чтобы специалист мог вымыть руки непосредственно перед контактом с глазом пациента, не касаясь дверных ручек и других предметов внешней среды.	Ответ: А) Полное погружение линзы в свежий многофункциональный раствор. Обоснование: Линза должна быть гидратирована и находиться в стерильной среде; неполное погружение ведет к деформации края, а водопроводная вода или антисептик вызовут химический ожог глаза пациента.	Ответ: В) Протирание 70% раствором этилового спирта. Обоснование: Спирт обладает быстрым бактерицидным действием и быстро испаряется, не вызывая коррозии металла и не повреждая оптические детали, в отличие от длительного воздействия воды.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Г) Азопирамовая или амидопириновая проба.	Ответ: Б) Фенолфталеиновая проба.	Ответ: Г) Провести гигиеническую антисептику рук и дождаться полного высыхания.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Эти химические пробы позволяют выявить скрытые следы крови или дезинфицирующих средств, которые невозможно заметить визуально, обеспечивая гарантию чистоты инструмента.	Обоснование: Фенолфталеиновая проба дает розовое окрашивание при наличии щелочных компонентов моющего средства, что позволяет убедиться в качестве ополаскивания инструментов.	Обоснование: Антисептик под перчатками обеспечивает дополнительную защиту; при этом руки должны быть сухими, чтобы избежать мацерации (размягчения) кожи и нарушения целостности материала перчаток.	
13	Ответ: Б) Хранение только в закрытых витринах или ящиках, защищенных от пыли. Обоснование: Защита от оседания пыли и случайных прикосновений посетителей снижает бактериальную нагрузку на изделия до момента примерки.	Ответ: Г) Журнал регистрации времени работы бактерицидной установки. Обоснование: Каждая лампа имеет ограниченный ресурс (срок службы в часах). Превышение этого лимита делает воздух небезопасным, так как бактерицидная эффективность резко снижается.	Ответ: Б) Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки. Обоснование: В данном журнале фиксируется время работы ламп; по достижении лимита часов (ресурса) лампа подлежит замене, так как она перестает излучать ультрафиолет нужного спектра.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Наличие чистого медицинского халата или специальной формы, Б) Отсутствие длинных рукавов, закрывающих кисти рук, Г) Наличие сменной обуви из моющихся материалов. Обоснование: Халат защищает личную одежду (А), открытые запястья позволяют качественно обработать руки (Б), а моющаяся обувь необходима для соблюдения режима влажной уборки (Г).	Ответ: А) Упор для подбородка и лба на авторефрактометре, Б) Ручки переключения диоптрий на фороптере, Г) Лицевая часть пробной оправы. Обоснование: Дезинфекции подлежат те части, которые имеют непосредственный контакт с кожей или руками пациента и специалиста.	Ответ: А) Срок годности на упаковке не истек, В) Целостность упаковки и наличие инструкции на русском языке, Г) Содержание спирта в составе не менее 60-70%. Обоснование: Эффективность (Г), безопасность (А) и информативность (В) — ключевые критерии. Резкий запах хлора (Б) не характерен для современных кожных антисептиков и может свидетельствовать о непригодности средства.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: А) Работа прибора в присутствии людей запрещена, Б) После работы прибора необходимо проветривание (если он озоновый), Г) Журнал учета времени работы облучателя должен заполняться ежедневно. Обоснование: Прямой ультрафиолет опасен для глаз и кожи (А), озон токсичен в высоких концентрациях (Б), а учет времени (Г) необходим для своевременной замены ламп, теряющих эффективность.	Ответ: А) Ежедневная промывка и просушивание на воздухе в открытом виде, В) Регулярная замена контейнера на новый (не реже 1 раза в 3 месяца). Обоснование: Просушивание на воздухе (А) предотвращает рост биопленок и акантамеб. Регулярная замена (В) необходима, так как пластик со временем накапливает микротрещины, где оседают бактерии.	Ответ: А) Пересыпать отходы из одной емкости в другую, В) Утрамбовывать отходы руками для экономии места. Обоснование: Пересыпание (А) и трамбовка (В) категорически запрещены, так как это ведет к образованию аэрозолей и риску травматизации персонала острыми предметами, находящимися в отходах.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 04. ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4	А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	А – 3, Б – 2, В – 1, Г – 4	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3	А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	1 → 2 → 3 → 4 → 5	2 → 4 → 1 → 3 → 5	3 → 1 → 5 → 2 → 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 3 → 2 → 4 → 5	3 → 2 → 1 → 5 → 4	2 → 3 → 4 → 1 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Подпись руководителя организации. Обоснование: Согласно ГОСТу по делопроизводству, именно личная подпись (или её законный электронный аналог) подтверждает волеизъявление должностного лица и наделяет документ силой.	Ответ: Регистрационный номер и дата. Обоснование: Регистрация документа (присвоение номера и даты) подтверждает факт его создания или получения и позволяет осуществлять быстрый поиск и контроль исполнения.	Ответ: Ссылка на регистрационный номер и дату документа-запроса. Обоснование: Наличие ссылки на номер и дату входящего письма позволяет адресату мгновенно понять, на какой именно запрос пришел ответ, что критически важно для систематизации почты.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: 50 лет (для документов, законченных после 2003 г.). Обоснование: Документы по личному составу имеют длительный срок хранения, так как они необходимы для подтверждения стажа и начисления пенсионных выплат гражданам.	Ответ: Использование квалифицированной электронной подписи (КЭП). Обоснование: КЭП является полным аналогом собственноручной подписи, гарантирует неизменность документа после подписания и позволяет идентифицировать автора в правовом поле.	Ответ: Доступ к актуальной версии документа с любого устройства при наличии интернета. Обоснование: Облачные технологии обеспечивают мобильность и непрерывность процессов: сотрудники могут работать из дома или в командировке, всегда видя последние правки коллег.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Ускорение поиска, передачи и обработки информации.	Ответ: Утечка персональных данных и штрафы от контролирующих органов.	Ответ: Высвобождение времени руководителя для решения стратегических задач.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный

	Обоснование: ЭДО исключает физическую пересылку листов, автоматизирует поиск по ключевым словам и позволяет мгновенно передавать данные между отделами, что повышает КПД персонала.	Обоснование: Личные дела содержат конфиденциальную информацию; нарушение правил их хранения ведет к административной и даже уголовной ответственности за разглашение личной тайны.	Обоснование: Делегирование позволяет руководителю не тонуть в рутине, а подчиненным — развивать профессиональные компетенции, принимая на себя часть операционных задач.	0 б — остальные случаи
9	Ответ: Экономический. Обоснование: Экономические методы воздействуют на материальные интересы работников, стимулируя их к более качественному выполнению обязанностей через финансовое вознаграждение.	Ответ: Диаграмма Ганта. Обоснование: Диаграмма Ганта наглядно показывает последовательность задач, их длительность и взаимозависимость, что незаменимо для координации работы команды.	Ответ: 50 лет (для документов, созданных после 2003 г.). Обоснование: Эти документы напрямую влияют на пенсионные права граждан и подтверждение трудового стажа, поэтому закон требует их длительного хранения в архиве.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Исполнителя, содержание поручения и срок исполнения. Обоснование: Резолюция — это распорядительная надпись, которая превращает информацию в документе в конкретную задачу для подчиненного с указанием ответственного и дедлайна.	Ответ: Должностная инструкция. Обоснование: Должностная инструкция — это базовый организационный документ, на основании которого работник понимает, что он должен делать, а руководитель может оценивать качество его труда.	Ответ: Аттестация. Обоснование: Аттестация — это регламентированный процесс оценки профессиональных знаний и умений работника, по итогам которого принимается решение о его соответствии должности или повышении.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: А) Авторитарный (директивный). Обоснование: В кризисных ситуациях требуется единоначалие и быстрота принятия решений; демократическое обсуждение может привести к потере критически важного времени.	Ответ: Б) Пятиминутка (оперативка). Обоснование: Оперативка позволяет за минимальное время скоординировать действия команды, выявить «узкие места» и распределить приоритеты на текущий день без отрыва от производства.	Ответ: А) Таск-менеджер (например, Битрикс24 или Trello) с индикацией дедлайнов. Обоснование: Таск-менеджеры автоматически подсвечивают просроченные задачи и позволяют видеть процент выполнения в реальном времени, что исключает человеческий фактор при контроле.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б) Актуальность и доступность для всех заинтересованных лиц.	Ответ: В) Проанализировать причины задержек и провести беседу с сотрудником.	Ответ: Б) Провести совместную встречу, выслушать обе	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование: График — это живой инструмент планирования. Если персонал не имеет к нему оперативного доступа или данные в нем устарели, организация деятельности становится невозможной.	Обоснование: Прежде чем применять санкции, необходимо понять причину (нехватка ресурсов, отсутствие навыков или лень), чтобы выбрать эффективный метод коррекции поведения.	стороны и четко разграничить зоны ответственности. Обоснование: Конфликты из-за обязанностей часто вызваны размытостью должностных инструкций; роль руководителя здесь — выступить арбитром и формализовать правила взаимодействия.	
13	Ответ: Г) Мозговой штурм. Обоснование: Мозговой штурм подразумевает свободную генерацию идей без критики на первом этапе, что позволяет найти нестандартные выходы из ситуаций, которые не решаются стандартными приказами.	Ответ: Г) .pdf. Обоснование: Формат PDF (Portable Document Format) обеспечивает идентичное отображение документа на всех устройствах и защищает содержимое от случайных или намеренных несанкционированных правок.	Ответ: В) .pdf Обоснование: Формат PDF является стандартом для обмена официальными документами, так как он сохраняет форматирование независимо от того, в какой программе или на каком устройстве он открыт.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Регулярная проверка промежуточных результатов, Б) Четкая фиксация срока выполнения в письменном или электронном виде, Г) Наличие обратной связи по итогам выполнения. Обоснование: Эффективный контроль строится на измеримых сроках (Б) и точках сверки (А), а не на тотальной слежке, которая демотивирует. Обратная связь (Г) необходима для исправления ошибок в будущем.	Ответ: А) Установление четких и измеримых критериев оценки (KPI), Б) Наличие системы обратной связи (регулярные отчеты и обсуждения). Обоснование: Контроль эффективен только тогда, когда сотрудники знают, по каким параметрам их оценивают (А), и получают информацию о результатах своей работы для исправления ошибок (Б).	Ответ: А) Логотип или наименование организации-отправителя, В) Текст документа, Г) Регистрационный номер и дата. Обоснование: Согласно ГОСТу, именно наименование автора (А), сам текст (В) и дата/номер регистрации (Г) придают письму статус официального документа, подлежащего учету.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	Ответ: Б) Ограничение доступа к файлам для посторонних лиц, В) Хранение данных на защищенных серверах с использованием шифрования. Обоснование: В соответствии с законом о персональных данных, работодатель обязан обеспечить конфиденциальность (Б) и техническую защиту (В) личной информации сотрудников.	Ответ: Б) Возможность удаленного доступа к рабочим файлам из любой точки мира, В) Автоматическое сохранение версий документа (история изменений). Обоснование: Облака позволяют персоналу быть мобильными (Б) и застрахованными от потери данных при случайном удалении части текста (В) благодаря функции истории версий.	Ответ: А) Заранее разосланная повестка дня (agenda), В) Стабильное интернет-соединение и исправная гарнитура. Обоснование: Повестка (1) структурирует обсуждение и экономит время, а техническая исправность связи (3) является базовым условием для понимания информации и исключения помех.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 04. ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний , по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А - 4, Б - 2, В - 1, Г - 3	А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	2 → 1 → 3 → 4 → 5	2 → 5 → 1 → 4 → 3	3 → 2 → 5 → 4 → 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	1 → 2 → 3 → 4 → 5	1 → 2 → 3 → 4 → 5	3 → 5 → 4 → 1 → 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: Популяризация рационального питания и физической активности. Обоснование: Первичная профилактика направлена на устранение факторов риска и предотвращение возникновения заболевания как такового у здоровых людей.	Ответ: Процент населения, имеющий иммунитет к инфекции, достаточный для прерывания цепи передачи вируса. Обоснование: Когда значительная часть населения (обычно более 80-90%) вакцинирована или переболела, вирус теряет возможность свободно циркулировать, что защищает даже тех, кто не может быть привит по медицинским показаниям.	Ответ: Факторы риска и образ жизни здорового человека. Обоснование: Первичная профилактика работает с «предболезнью», устраняя причины (курение, стресс, плохое питание), чтобы само заболевание не возникло.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: Снижение уровня заболеваемости в конкретной популяции. Обоснование: Конечным результатом любой медицинской профилактики является уменьшение числа новых случаев заражения (инцидентность), что отражает реальную защиту населения.	Ответ: 18.5 – 24.9 кг/м² Обоснование: Данный диапазон соответствует нормальной массе тела. Выход за эти пределы в сторону увеличения (избыточный вес и ожирение) резко повышает нагрузку на сердце и обмен веществ.	Ответ: Искусственный пассивный. Обоснование: В сыворотке содержатся уже готовые антитела (пассивный компонент), которые вводятся извне (искусственно) для немедленной помощи организму.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Использование интерактивных тренингов и личного примера лидеров мнений.	Ответ: Стадия действия.	Ответ: Раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). Обоснование: Диспансеризация — это система активного	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Подростки лучше воспринимают информацию через активное вовлечение и авторитет сверстников или кумиров, нежели через сухие лекции или запугивание.	Обоснование: Стадия действия — это самый энергозатратный период, когда человек уже изменил образ жизни (начал бегать, бросил курить), но риск срыва еще крайне высок.	наблюдения, которая позволяет найти скрытые болезни (диабет, онкология) на тех стадиях, когда лечение наиболее успешно.	
9	Ответ: Не более 5 граммов. Обоснование: Ограничение потребления натрия (соли) до 5 г в сутки позволяет существенно снизить риск повышения артериального давления и развития инсультов.	Ответ: Повышает риск развития рака легких и астмы у некурящих лиц. Обоснование: Вторичный табачный дым содержит более 4000 химических веществ, включая канцерогены, которые при вдыхании поражают слизистую бронхов аналогично активному курению.	Ответ: Мотивационное интервью (поиск внутренних стимулов пациента). Обоснование: Только когда человек сам находит причину измениться (например, ради детей или карьеры), мотивация становится устойчивой, в отличие от внешнего давления.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: Ранняя диагностика заболеваний (скрининг), пока нет симптомов. Обоснование: Вторичная профилактика нацелена на выявление болезни на ранней стадии и предотвращение её прогрессирования или перехода в хроническую форму.	Ответ: Регулярная и правильная гигиена рук с мылом или антисептиком. Обоснование: Руки являются основным вектором передачи возбудителей (от дизентерии до гриппа), и устранение загрязнения с кожи — самый простой и дешевый способ предотвратить заражение.	Ответ: Отсутствие патогенных микроорганизмов и вирусов. Обоснование: Безопасность воды в эпидемиологическом отношении (отсутствие возбудителей холеры, гепатита А и др.) — критический фактор предотвращения массовых вспышек.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: Б) Строгий контроль соблюдения правил личной гигиены и мытья рук. Обоснование: Кишечные инфекции передаются фекально-оральным путем; качественное мытье рук и обработка продуктов — базовый барьер на пути возбудителя.	Ответ: Б) Когнитивный диссонанс (несоответствие знаний о вреде привычки и текущих действий). Обоснование: Когда человек знает, что привычка вредна, но продолжает ей следовать, возникает дискомфорт, который часто подавляется отрицанием реальности вместо изменения поведения.	Ответ: А) Примерно 30 мл на 1 кг массы тела. Обоснование: Эта норма считается физиологически сбалансированной для поддержания гомеостаза, вязкости крови и адекватного выведения токсинов почками.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: В) Создание условий, при которых здоровый выбор становится для человека самым легким.	Ответ: Г) Плановая вакцинация согласно национальному календарю прививок.	Ответ: Б) Продукты, содержащие трансжиры (маргарин, фастфуд).	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Укрепление здоровья — это не просто лечение, а создание среды (дорожки, доступная здоровая еда, запрет курения), где вести ЗОЖ проще, чем вредить себе.	Обоснование: Специфическая профилактика направлена против конкретного возбудителя (например, вируса кори или гепатита) путем формирования целевого иммунного ответа.	Обоснование: Трансжиры повышают уровень «плохого» холестерина (ЛПНП), который откладывается на стенках сосудов, образуя бляшки.	
13	Ответ: А) Умеренная аэробная нагрузка продолжительностью не менее 150–300 минут в неделю. Обоснование: Согласно рекомендациям ВОЗ, именно регулярная умеренная нагрузка (ходьба, плавание, езда на велосипеде) тренирует сердечно-сосудистую систему без риска травматизма.	Ответ: В) Разнообразие и преобладание в рационе овощей, фруктов и цельнозерновых продуктов. Обоснование: Сбалансированность по нутриентам и клетчатке обеспечивает нормальную работу ЖКТ и предотвращает развитие метаболического синдрома.	Ответ: Г) Специфическая вакцинопрофилактика актуальными штаммами. Обоснование: Вакцинация обучает иммунную систему узнавать вирус заранее, что либо полностью предотвращает болезнь, либо исключает летальные осложнения.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Положительная психоэмоциональная атмосфера в семье, В) Наличие доступной инфраструктуры (парки, стадионы, бассейны). Обоснование: Внутренняя мотивация поддерживается поддержкой близких (А) и физической возможностью реализовать свои намерения (В).	Ответ: А) Абдоминальное ожирение (увеличение окружности талии), В) Повышенное артериальное давление (гипертензия), Г) Высокий уровень сахара в крови натощак. Обоснование: Метаболический синдром — это комплекс взаимосвязанных нарушений, которые в совокупности в разы повышают риск смерти от сердечно-сосудистых катастроф.	Ответ: А) Курение и употребление алкоголя, В) Уровень физической активности. Обоснование: Отказ от вредных привычек (А) и движение (В) полностью зависят от воли пациента.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А) Воздушно-капельный (при кашле и чихании), В) Контактно-бытовой (через общие предметы обихода, грязные руки). Обоснование: Респираторные вирусы (грипп, COVID-19) распространяются через капли слюны в воздухе (А) и через загрязненные поверхности, которых касался больной (В).	Ответ: А) Научная обоснованность (использование доказательной медицины), В) В) Доступность и понятность информации для непрофессионалов. Обоснование: Профилактическая информация должна быть правдивой (А) и изложенной простым языком (В), чтобы обычный человек мог применить её в жизни без медицинской подготовки.	Ответ: А) Использование одноразового медицинского инструментария, Б) Соблюдение правил асептики и антисептики персоналом. Обоснование: Стерильность инструментов (А) и обработка рук/ран (Б) разрывают пути передачи инфекции между пациентами и персоналом в лечебном учреждении.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ВД 04. ПК 4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Номер задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Критерии
	Верный ответ			
1	А – 1, Б – 2, В – 4, Г - 3	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	А – 1, Б – 2, В – 3, Г - 4	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4	А - 2, Б - 4, В - 3, Г - 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	А – 2, Б – 3, В – 1, Г - 4	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4	А - 2, Б - 4, В - 3, Г - 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	5 → 2 → 1 → 4 → 3	2 → 1 → 4 → 3 → 5	2 → 4 → 1 → 3 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	2 → 4 → 1 → 5 → 3	2 → 4 → 1 → 3 → 5	2 → 3 → 1 → 4 → 5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Ответ: 5–6 см. Обоснование: Глубина 5–6 см необходима для адекватного сжатия сердца между грудиной и позвоночником, что обеспечивает искусственное поддержание кровотока в жизненно важных органах.	Ответ: Не более 10 секунд. Обоснование: Удлинение времени осмотра задерживает начало реанимации, что критично для выживания коры головного мозга. 10 секунд достаточно, чтобы применить метод «вижу-слышу-ощущаю».	Ответ: 90 градусов. Обоснование: Угол 90 градусов обеспечивает прохождение иглы через подкожно-жировую клетчатку непосредственно в мышечную ткань, что гарантирует быстрое всасывание препарата.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
7	Ответ: 30:2. Обоснование: Согласно современным протоколам (ERC/AHA), соотношение 30 к 2 является универсальным для обеспечения оптимального баланса между перфузионным давлением и оксигенацией.	Ответ: Смещение трахеи в противоположную сторону и набухание шейных вен. Обоснование: Смещение средостения приводит к перегибу крупных сосудов и остановке сердца, что требует немедленной плевральной пункции во втором межреберье.	Ответ: С приподнятым головным концом на 30 градусов. Обоснование: Приподнятое положение головы способствует улучшению венозного оттока из полости черепа, тем самым снижая риск развития отека мозга.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
8	Ответ: Отсутствие пульса на сонной артерии. Обоснование: Отсутствие пульсации на крупных артериях свидетельствует о прекращении работы сердца, что требует немедленного начала СЛР.	Ответ: Изменение формы зрачка на вертикально-щелевидную при сдавлении глаза. Обоснование: Данный признак (симптом Белоглазова) связан с посмертным снижением внут-	Ответ: 500–1000 мл. Обоснование: Быстрое введение 0,5–1 литра кристаллоидов необходимо для восстановления объема циркулирующей крови и поддержания	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи

		риглазного давления и потерей тонуса мышц радужки, что подтверждает необратимость состояния.	артериального давления в критической ситуации.	
9	Ответ: Методом «бревна» (одновременный поворот всего туловища). Обоснование: Поворот «единым блоком» исключает смещение позвонков относительно друг друга, предотвращая вторичное повреждение спинного мозга.	Ответ: Внутримышечно в передне-латеральную поверхность бедра. Обоснование: Мышцы бедра имеют лучшее кровоснабжение, чем другие мышцы, что обеспечивает максимально быстрое всасывание препарата в системный кровоток для спасения жизни.	Ответ: Не менее 15–20 минут. Обоснование: Длительное промывание необходимо для полного удаления химического агента из конъюнктивального мешка и предотвращения глубокого химического ожога роговицы.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
10	Ответ: 1 час. Обоснование: Превышение 60 минут (1 час) в летнее время значительно повышает риск некроза тканей и развития «турникетного шока» после снятия жгута.	Ответ: До появления видимого подъема грудной клетки пострадавшего. Обоснование: Чрезмерный объем вдоха приводит к попаданию воздуха в желудок, его раздуванию, рвоте и последующей аспирации рвотных масс в легкие.	Ответ: Склерозирование вены (флебит). Обоснование: 40% глюкоза является гипертоническим раствором, который сильно раздражает интиму сосуда; при быстром введении высок риск химического повреждения стенки вены.	3 б — полное правильное соответствие; 1 б — если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный 0 б — остальные случаи
11	Ответ: В) На центре грудной клетки (нижняя половина грудины). Обоснование: Расположение рук по центру на нижней половине грудины обеспечивает наиболее эффективное давление на камеры сердца и минимизирует риск перелома ребер или повреждения печени.	Ответ: Б) Переломы ребер и грудины. Обоснование: Из-за необходимости прикладывать значительное усилие (глубина 5–6 см) у пожилых пациентов или при нарушении техники часто происходят переломы, однако это не является поводом для прекращения реанимации.	Ответ: А) Фиксация не менее двух смежных суставов (выше и ниже перелома). Обоснование: Фиксация двух соседних суставов обеспечивает полную неподвижность поврежденного сегмента, что предотвращает дополнительную травматизацию сосудов и нервов.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	Ответ: Б) Использовать метод «Вижу, слышу, ощущаю» в течение 10 секунд.	Ответ: Г) Под правую ключицу (справа от грудины). Обоснование: Из-за необходимости прикладывать значительное усилие (глубина 5–6 см) у пожилых пациентов или при нарушении техники часто происходят переломы, однако это не является поводом для прекращения реанимации.	Ответ: Б) 100–120 в минуту. Обоснование: Темп 100–120 компрессий в минуту признан оптимальным для создания адекватного сердечного вы-	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	Обоснование: Оценка движения грудной клетки, шума выдоха и ощущения движения воздуха щекой в течение 10 секунд — самый быстрый и достоверный способ диагностики апноэ.		броса при сохранении времени для пассивного наполнения камер сердца кровью.	
13	Ответ: А) 3–5 минут. Обоснование: Через 5 минут гипоксии в коре головного мозга начинаются необратимые изменения, переводящие клиническую смерть в биологическую.	Ответ: В) Морфин (внутривенно дробно). Обоснование: Морфин не только эффективно снимает невыносимую боль, но и уменьшает преднагрузку на сердце, снижая потребность миокарда в кислороде.	Ответ: Г) Невозможность говорить, кашлять и дышать («беззвучный» кашель). Обоснование: Отсутствие звуков и воздушного потока указывает на полную блокировку голосовой щели или трахеи, что требует немедленного применения приема Геймлиха.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	Ответ: А) Появление трупных пятен, Б) Симптом «кошачьего глаза» (Белоглазова). Обоснование: Помутнение роговицы, симптом Белоглазова и трупные пятна — это достоверные признаки гибели клеток, при которых реанимация уже не показана.	Ответ: А) Сужение ранее расширенных зрачков, Б) Изменение цвета кожи с синюшного на розовый, Г) Наличие пульсовой волны на сонной артерии в момент компрессии. Обоснование: Эти признаки свидетельствуют о том, что оксигенированная кровь начала поступать к мозгу (зрачки) и периферическим тканям (кожа).	Ответ: А) Резкое падение систолического АД ниже 90 мм рт. ст., Б) Заторможенность или отсутствие сознания, Г) Выраженная бледность и «холодный липкий пот». Обоснование: Снижение давления (А), нарушение сознания (Б) и централизация кровообращения (Г) (холодная кожа) — классическая триада критического нарушения гемодинамики.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: А) Укладывание пациента с приподнятыми ногами, Б) Введение адреналина (эпинефрина) внутримышечно, Г) Обеспечение доступа свежего воздуха. Обоснование: Подъем ног улучшает возврат крови к сердцу, адреналин сужает сосуды и расширяет бронхи, а кислород необходим для борьбы с гипоксией.	Ответ: А) Растирание пораженного участка снегом, В) В) Наложение теплоизолирующей повязки. Обоснование: Снег (А) травмирует кожу кристаллами льда, а горячая вода (В) вызывает некроз тканей из-за разницы температур между поверхностными и глубокими слоями (тепловой удар клеток).	Ответ: А) Чистая прохладная вода, В) Слабый солевой раствор (изотонический). Обоснование: Вода и физраствор безопасны для организма человека.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

ЭКСПЕРТИЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ И КЛЮЧЕЙ К ОЦЕНИВАНИЮ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1. Описание материалов, поступивших на экспертизу

На экспертизу представлен комплект оценочных материалов, разработанных для оценки компетенций, обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.04 Медицинская оптика. Комплект оценочных материалов включает в себя титульный лист, оглавление, спецификацию, тестовые задания, ключи к оцениванию тестовых заданий.

Спецификация имеет следующую структуру:

- назначение комплекта оценочных материалов;
- нормативное основание отбора содержания;
- общее количество тестовых заданий;
- распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам;
- типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий;
- система оценивания выполнения тестовых заданий;
- описание дополнительных материалов и оборудования.

Тестовые задания представлены в количестве - 1710.

Тестовые задания разработаны в соответствии с ФГОС СПО: Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69668)

и профессиональными стандартами:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. N 16н "Об утверждении профессионального стандарта "Продавец оптики"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 ноября 2016 г. N 607н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по изготовлению медицинской оптики"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 347н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медицинской оптики и оптометрии"

2. Результаты экспертной оценки

Экспертиза проведена путем оценки комплекта оценочных материалов по 22 критериям. Результаты представлены в табл. П1.

Таблица П1

Детализированные результаты экспертной оценки

№ п/п	Критерий	Результат экспертной оценки	Примечание
1.	Наличие всех элементов комплекта оценочных материалов в соответствии с настоящими рекомендациями (спецификации, тестовых заданий, ключей к оцениванию)	*Да*	***Да***
2.	Наличие в спецификации всех необходимых элементов	*Да*	***Да***
3.	Наличие тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций	*Да*	***Да***
4.	Наличие индикаторов сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой	*Да*	***Да***
5.	Соответствие перечня компетенций, приведенного в комплекте оценочных материалов, перечню компетенций, установленному образовательной программой	*Соответствует*	***Соответствует***
6.	Соответствие индикаторов сформированности компетенций изучаемым, согласно учебному плану, дисциплинам	*Соответствует*	***Соответствует***
7.	Соответствие системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию	*Соответствует*	***Соответствует***
8.	Наличие обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию	*Да*	***Да***
9.	Соответствие структуры тестовых заданий их типам	*Соответствует*	***Соответствует***
10.	Наличие тестовых заданий разного типа и уровня сложности в соответствии с методическими рекомендациями	*Да*	***Да***
11.	Оптимальность объема каждого тестового задания	*Оптимально*	***Оптимально***
12.	Оптимальность количества дистракторов	*Оптимально*	***Оптимально***

Окончание табл. П1

№ п/п	Критерий	Результат экспертной оценки	Примечание
13.	Соответствие формулировок тестовых заданий их типам	*Соответствует*	***Соответствует***
14.	Соответствие содержания тестовых заданий ФГОС СПО	*Соответствует*	***Соответствует***
15.	Соответствие содержания тестовых заданий их целевому назначению	*Соответствует*	***Соответствует***
16.	Наличие грамматических ошибок	*Нет*	***Нет***
17.	Наличие неоднозначных формулировок, неточностей, неясностей, фактических ошибок	*Нет*	***Нет***
18.	Наличие громоздких формулировок или использование сложных схем, чертежей	*Нет*	***Нет***
19.	Наличие некорректных дистракторов	*Нет*	***Нет***
20.	Наличие фактических ошибок в тексте тестовых заданий	*Нет*	***Нет***
21.	Корректность ключей к оцениванию, их соответствие тексту задания	*Корректны*	***Корректны***
22.	Наличие неоднозначных формулировок в тестовых заданиях	*Нет*	***Нет***

Ожидаемый процент выполнения заданий — 70–80 %.

Заключение

Настоящий Комплект оценочных материалов может быть рекомендован для проведения оценки компетенций обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.04 Медицинская оптика (31.00.00 Клиническая медицина)

Эксперты

Генеральный директор ООО «БМГ»,

Г.Н. Мищенко