

Частное профессиональное образовательное учреждение

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Жукова Алла Владимировна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2026 16:22:49

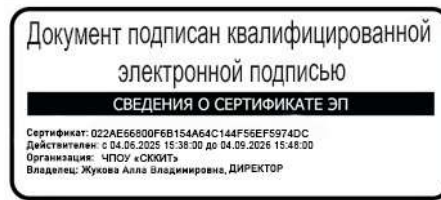
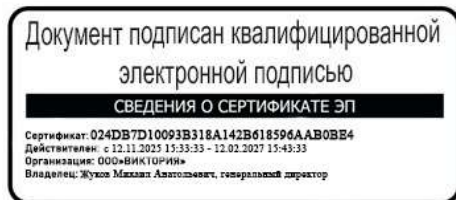
Уникальный программный ключ: 96e8ebaa8c54e6d8c5ff97ac2e8f4857fe2eb25e

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ «СККИТ»)**

Согласовано  
Соучредитель, заместитель директора ООО  
«ВИКТОРИЯ»

М.А. Жуков

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова



Рассмотрена и утверждена на  
Педагогическом совете  
от 19.03.2026 Протокол № 03

«19» марта 2026 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 31.02.04 Медицинская оптика**

Форма обучения Очная

**Квалификация выпускника**

Медицинский оптик-оптометрист

**Организация разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

**Экспертная организация:**

**Экспертная организация:**

ООО «Виктория» 357538, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Украинская 64, корпус  
1

Акт согласования образовательной программы № 02 от 02 марта 2026 года

Заключение о согласовании образовательной программы от 02 марта 2026 года

**2026 год**

## Содержание

|                   |                                                                                                                                              |           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Общие положения.....</b>                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Общая характеристика образовательной программы.....</b>                                                                                   | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника....</b>                                                                           | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                                                                             | <b>7</b>  |
| 4.1.              | Общие компетенции.....                                                                                                                       | 7         |
| 4.2.              | Профессиональные компетенции.....                                                                                                            | 10        |
| <b>Раздел 5.</b>  | <b>Структура образовательной программы.....</b>                                                                                              | <b>60</b> |
| <b>Раздел 6.</b>  | <b>Условия реализации образовательной программы.....</b>                                                                                     | <b>63</b> |
| <b>Раздел 7.</b>  | <b>Фонды оценочных средств для проведения государственной<br/>итоговой аттестации и организация оценочных процедур по<br/>программе.....</b> | <b>71</b> |
| <b>Раздел 8.</b>  | <b>Разработчики основной образовательной программы.....</b>                                                                                  | <b>71</b> |
| <b>Приложение</b> |                                                                                                                                              |           |
| 1                 | Учебные планы, график                                                                                                                        |           |
| 2                 | Аннотации рабочих программ                                                                                                                   |           |
| 3                 | Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик                                                                                        |           |
| 4                 | Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной<br>работы                                                                      |           |
| 5                 | Программа государственной итоговой аттестации                                                                                                |           |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 588 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н "Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. № 347н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 16.04.2026) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 22.11.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 N 07-5789 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации цикла

внеурочных занятий "Разговоры о важном" при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ")

- Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 N 351 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2026 N 86613).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «медицинский оптик-оптометрист».

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

- изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения;
- оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения;
- подбор очков и мягких контактных линз серийного производства;
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам.

Получение образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский оптик - оптометрист – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования медицинский оптик - оптометрист – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: медицинский оптик - оптометрист – 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):

| Наименование видов деятельности                          | Наименование профессиональных модулей                           | Квалификация                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                               | Медицинский оптик-оптометрист |
| Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | ПМ.01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | осваивается                   |

|                                                                                                                |                                                                                                                       |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | ПМ.02. Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | осваивается |
| Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства                                                   | ПМ.03. Подбор очков и мягких Контактных линз серийного производства                                                   | осваивается |
| Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента                         | ПМ.04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента                         | осваивается |

| Наименование профессиональных модулей                                                      | Вид профессиональной деятельности           | Профессиональный стандарт                            | Профессия                   |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| ПМ.05.<br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Продажа оптических средств коррекции зрения | 33.017 Продавец оптики                               | Продавец медицинской оптики | осваивается |
|                                                                                            | Изготовление медицинской оптики             | 02.007 Специалист по изготовлению медицинской оптики | Сборщик очков               | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |                                                                                                                                                              | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                              | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                            |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                    |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                       |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                               | Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения | ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на средства Коррекции зрения для слабовидящего пациента</li> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> <li>- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- Особенности оформления рецепта на Средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки</li> <li>- Особенности оформления рецепта на Средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Правила пользования корректирующими очками</li> <li>- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Свойства очковых линз и покрытий</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 1.2. Проводить Основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить окраску полимерных Очковых линз методом диффузного окрашивания</li> <li>- Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз</li> <li>- Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности</li> <li>- Назначение прогрессивных очковых линз</li> <li>- Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна</li> <li>- Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз</li> <li>- Виды покрытий очковых линз</li> <li>- Свойства покрытий очковых линз</li> <li>- Назначение покрытий очковых линз</li> <li>- Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы</li> <li>- Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов</li> <li>- Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз</li> <li>- Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз</li> <li>- Технология подготовки к работе работы и Порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз</li> <li>- Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров</li> <li>- Пользоваться диоптриметром</li> <li>- Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта</li> <li>- Читать прописи рецептов для коррекции зрения</li> <li>- Работать на приборах и приспособлениях Для контроля качества корректирующих очков</li> <li>- Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика</li> <li>- Выполнять технологические работы по Подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков</li> <li>- Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство оборудования, инструментов и Приспособлений для изготовления корректирующих очков</li> <li>- Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков</li> <li>- Технология разметки очковых линз</li> <li>- Технология обработки очковых линз</li> <li>- Устройство оборудования для изготовления копиров</li> <li>- Устройство оборудования для обработки края очковых линз</li> <li>- Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз</li> <li>- Технология обточка очковых линз</li> <li>- Технология фасетировки очковых линз</li> <li>- Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах</li> <li>- Технология сверления отверстия в очковых линзах</li> <li>- Технология обработки очковых линз на ручном станке</li> <li>- Технология сборки корректирующих очков</li> <li>- Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков</li> <li>- Правила и приемы вставления очковых Линз в различные типы оправ корректирующих очков</li> <li>- Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков</li> <li>- Способы правки готовых корректирующих</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                       | <p>очков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</li> <li>- Приемы работы с диоптриметром</li> <li>- Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков</li> <li>- Методы определения положения главных сечений очковых линз</li> <li>- Методы определения положения оптических центров очковых линз</li> <li>- Методы контроля выправки корректирующих очков</li> <li>- Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта</li> </ul> <p>Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков</p>                                          |
|  | <p>ПК 1.4.<br/>Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать прописи рецепта для коррекции зрения</li> <li>- Проверять очковые линзы</li> <li>- Проверять оправы корректирующих очков</li> <li>- Пользоваться диоптриметром</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы проверки рефракции очковых линз</li> <li>- Методы определения оптического центра очковой линзы</li> <li>- Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз</li> <li>- Классификация, типы, характеристики очковых линз</li> <li>- Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков</li> <li>- Способы проверки оправ корректирующих очков</li> <li>- Маркировка оправ корректирующих очков</li> <li>- Маркировка очковых линз</li> <li>- Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 1.5.</p> <p>Эксплуатировать технологическое оборудование для Изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств</p>                                       | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков</li> <li>- Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                       | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</li> <li>- Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовлении корректирующих очков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                       | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения</p>                      | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                       | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Основы законодательства Российской</li> </ul>                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                        | <p>Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения | ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним                                                                     | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной</li> <li>- Сбирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним</li> <li>- Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов</li> <li>- Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз</li> <li>- Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга</li> <li>- Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>- Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара</li> <li>- Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы)</li> <li>- Основы мерчандайзинга</li> </ul> |
|                                                                                                                | ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов | <p>Умения:</p> <p>Психологически настраиваться на работу с покупателями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей</li> <li>- Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт</li> </ul> <p>Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>для покупателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта</li> </ul> <p>Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю</p> <p>Знания:</p> <p>Психология общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные торговые марки производителей медицинской оптики</li> <li>- Классификация линз</li> <li>- Классификация оправ</li> <li>- Способы проверки линз на оптических приборах- Маркировка оправ</li> <li>- Процесс изготовления очков</li> <li>- Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корректирующие</li> <li>- Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы</li> <li>- Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)</li> <li>- Правила ухода за средствами коррекции зрения</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе</p> | <p>Умения:</p> <p>Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая)</p> <p>Определять оптимальный вид линз по данным рецепта</p> <p>Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов</p> <p>Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя</p> <p>Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)</p> <p>Размечать оправы под различные виды линз</p> <p>рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра</p> <p>Выправлять оправу</p> <p>Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе</p> <p>Знания:</p> <p>Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий</p> <p>Классификация очковых линз и их функциональное назначение</p> <p>Свойства очковых линз и покрытий</p> <p>Ограничения при вставке линз в оправу</p> <p>Процесс изготовления очков</p> <p>Виды аберраций очковых линз</p> <p>Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы</p> <p>Принципы работы диоптриметра</p> <p>Основы психологии общения</p> <p>Основы психологии восприятия цвета</p> <p>Введение в теорию цвета</p> <p>Физиогномика (форма лица)</p> <p>Транспозиция астигматических линз</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности</p>                                                                                               | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать конструктивные отношения с покупателем</li> <li>- Разрешать конфликтные ситуации с покупателем</li> </ul> <p>Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы конфликтологии</li> <li>- Методы работы с возражениями покупателей</li> <li>- Основы психологии общения</li> <li>- Основные причины неудовлетворенности покупателя очками</li> </ul> |
|  | <p>ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)</li> <li>- Основные торговые марки производителей медицинской оптики</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>                              |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</li> <li>- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</li> <li>- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</li> <li>- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> <li>- Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</li> <li>- Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего Контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 2.7. Оформлять<br/>Необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня</li> <li>- Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков</li> <li>- Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке</li> <li>- Формировать отчет на основании первичных учетных документов</li> <li>- Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю</li> <li>- Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр</li> <li>- Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами</li> <li>- Проверять качество изготовления индивидуальных очков</li> <li>- Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале</li> <li>- Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренние организационно-Распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей</li> <li>- Внутренние организационно-Распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков</li> <li>- Основы информатики и вычислительной техники</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности</li> <li>- Признаки подлинности денежных купюр</li> <li>- Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями</li> <li>- Внутренние организационно-Распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним             | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации</li> <li>- Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков</li> <li>- Заполнять инвентаризационную ведомость</li> <li>- Пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов</li> <li>- Формировать товарно-денежный отчет</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</li> <li>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации</li> <li>- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности</li> <li>- Правила оформления заказа на очки</li> </ul> |
| Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства | ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения | <p>Умения:</p> <p>Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</p> <p>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила ухода за средствами коррекции зрения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 3.2 Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p> | <p>Умения:<br/>Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения<br/>Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме<br/>Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни<br/>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания:<br/>Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации<br/>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения<br/>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека<br/>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни<br/>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 3.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p> | <p>Умения:<br/> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)<br/> Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту<br/> Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p> <p>Знания:<br/> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"<br/> Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту<br/> Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p> |
|  | <p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p>                                                                  | <p>Умения:<br/> - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа-<br/> Составлять план работы и отчет о своей работе<br/> - Использовать в работе Информационные системы в сфере Здравоохранения и информационно-Телекоммуникационную сеть "Интернет"<br/> - Использовать в работе персональные Данные пациентов и сведения, Составляющие врачебную тайну<br/> - Контролировать выполнение должностных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок оформления Медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий</li> <li>- Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения</li> <li>- Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения</li> <li>- Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков</li> <li>- Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента</li> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</li> <li>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Проводить исследование аккомодации</li> <li>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Проводить исследование бинокулярных</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</li> <li>- Определять аддидацию</li> <li>- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки</li> <li>- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента</li> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> </ul> <p>Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</li> <li>- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</li> <li>- Анатомия и физиология органов зрения</li> <li>- Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения</li> <li>- Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- Причины непереносимости корректирующих очков</li> <li>- Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков</li> <li>- Особенности подбора корректирующих очков пациентам</li> <li>- Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам</li> <li>- Определение и классификация слабовидения</li> <li>- Эпидемиология слабовидения</li> <li>- Устройства</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>- Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной</li> </ul> <p>корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы определения адцидации</li> <li>- Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях</li> </ul> <p>Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Правила пользования корригирующими очками</li> <li>- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов</li> <li>- Свойства очковых линз и покрытий</li> </ul> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять параметры мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз</li> <li>- Выявлять жалобы пациента при Использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз</li> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</li> <li>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Проводить исследование аккомодации</li> <li>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Проводить визометрию в мягких контактных линзах</li> <li>- Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза</li> <li>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Проводить исследование контрастной чувствительности</li> <li>- Проводить исследование светоощущения</li> <li>- Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию</li> <li>- Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы</li> <li>- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений</li> <li>- Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз</li> <li>- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз</li> <li>- Утилизировать мягкие контактные линзы</li> <li>- Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния</li> <li>- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства</li> <li>- Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их</li> <li>- Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</li> <li>- Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства</li> </ul> <p>Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</li> <li>- Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения</li> <li>- Геометрическая оптика</li> <li>- Анатомия и физиология органов зрения</li> <li>- Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения</li> <li>- Основы фармакологии</li> </ul> <p>Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения</li> <li>- Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз</li> <li>- Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп</li> <li>- Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз</li> <li>- Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз</li> <li>- Методы объективного и субъективного определения рефракции</li> <li>- Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций</li> <li>- Методы визометрии</li> <li>- Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Методы исследования аккомодации</li> <li>- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости vergence</li> <li>- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы определения ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Методы определения аддидации</li> <li>- Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</li> <li>- Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Классификация контактных линз</li> <li>- Свойства контактных линз</li> <li>- Правила выбора мягких контактных линз</li> <li>- Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз</li> <li>- Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз</li> <li>- Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз</li> <li>- Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах</li> </ul> <p>Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза</li> <li>- Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания</li> <li>- Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз</li> <li>- Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства</li> <li>- Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> </ul> |
|  | <p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                     | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</li> <li>- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> <li>- Проводить наружный осмотр органа зрения</li> <li>- Определять поля зрения</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять внутриглазное давление</li> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить клиническое исследование рефракции</li> <li>- Проводить кератотопографию</li> <li>- Накладывать повязки на глаза</li> <li>- Выявлять нарушения функций органа зрения</li> <li>- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"</li> <li>- Анатомия и физиология органа зрения</li> <li>- Зрительные функции и клинические проявления их нарушений</li> <li>- Особенности исследования функций органа зрения</li> <li>- Заболевания и повреждения органа зрения</li> <li>- Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней</li> <li>- Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- Способы и методы исследования органа зрения</li> <li>- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> <li>- Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения</li> <li>- Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения</li> <li>- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам</p> | <p>ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения</li> <li>Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения- Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</li> <li>- Обучать пациента использованию технических средств реабилитации</li> <li>- Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>- Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>- Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата</li> <li>- Международная классификация функционирования (далее - МКФ)- Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении- Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>- Методы определения реабилитационного потенциала пациента</li> <li>- Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</li> <li>- Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 4.2.<br/>Проводить скрининг<br/>- Исследование органа зрения</p>                                                                           | <p>Умения:<br/>- Проводить разъяснительные беседы с Населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме<br/>Знания:<br/>- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p>                                                                                                          |
|  | <p>ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности</p> | <p>Умения:<br/>- Направлять экстренное извещение о Регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор<br/>Знания:<br/>- Государственные санитарно-Эпидемиологические правила и Гигиенические нормативы, Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> |

|  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала</p>               | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</li> </ul> |
|  | <p>4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</li> <li>- Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>- Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p>Знания:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>- Правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи</li> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Характеристика обобщенных трудовых функций «Продавец оптики» (Продавец медицинской оптики)

|                             |                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенная трудовая функция | Продажа оптических средств коррекции зрения                                                                              |
| Трудовая функция            | Предпродажная подготовка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним                                         |
| Трудовые действия           | Прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале                                            |
|                             | Оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним                                           |
|                             | Проверка наличия сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним                    |
|                             | Визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи                         |
|                             | Подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале    |
|                             | Размещение для хранения упаковок оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним                                 |
| Необходимые умения          | Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной                    |
|                             | Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним                   |
|                             | Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов                        |
|                             | Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз                             |
|                             | Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга |
|                             | Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения                  |
| Необходимые знания          | Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним                                                     |
|                             | Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения                                         |
|                             | Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара                                                   |

|                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы)                                                          |
|                    | Основы мерчандайзинга                                                                                                                                           |
| Трудовая функция   | Консультирование покупателей по вопросам оптической коррекции зрения                                                                                            |
| Трудовые действия  | Встреча и выявление потребностей покупателя                                                                                                                     |
|                    | Консультирование покупателя о назначении очков и контактных линз                                                                                                |
|                    | Консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды (оправы и солнцезащитные очки)                                                                   |
|                    | Консультирование покупателя о правилах пользования очками                                                                                                       |
|                    | Консультирование покупателя о правилах пользования контактными линзами                                                                                          |
| Необходимые умения | Психологически настраиваться на работу с покупателями                                                                                                           |
|                    | Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей                                                                                                         |
|                    | Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт                                                                                                  |
|                    | Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя                                                                  |
|                    | Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта                                                            |
|                    | Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю                                                                                                 |
| Необходимые знания | Психология общения                                                                                                                                              |
|                    | Основные торговые марки производителей медицинской оптики                                                                                                       |
|                    | Классификация линз                                                                                                                                              |
|                    | Классификация оправ                                                                                                                                             |
|                    | Способы проверки линз на оптических приборах                                                                                                                    |
|                    | Маркировка оправ                                                                                                                                                |
|                    | Процесс изготовления очков                                                                                                                                      |
|                    | Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корректирующие |
|                    | Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы                                                                                                                 |
|                    | Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)                                                                                                |
|                    | Правила ухода за средствами коррекции зрения                                                                                                                    |
| Трудовая функция   | Подбор оправ и линз для индивидуального заказа на очки                                                                                                          |

|                    |                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                           |
| Трудовые действия  | Проверка параметров привычных очков покупателя с помощью оптических приборов                                                              |
|                    | Предложение покупателю вариантов оправ в соответствии с антропологическими показателями лица и головы покупателя                          |
|                    | Представление покупателю различных видов линз и оптических покрытий (фотохромные линзы и покрытия, окраска и степень затемнения линз)     |
|                    | Разметка оправы под различные виды линз                                                                                                   |
|                    | Расчет оправы под минимально возможный диаметр линз                                                                                       |
|                    | Сравнение с посадкой предыдущей оправы на лице покупателя, выправка оправы                                                                |
| Необходимые умения | Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая)                                                            |
|                    | Определять оптимальный вид линз по данным рецепта                                                                                         |
|                    | Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов                                                                    |
|                    | Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя                                                    |
|                    | Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы) |
|                    | Размечать оправы под различные виды линз                                                                                                  |
|                    | Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра                                                       |
|                    | Выправлять оправу                                                                                                                         |
|                    | Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе                                                                              |
| Необходимые знания | Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий                                                                                       |
|                    | Классификация очковых линз и их функциональное назначение                                                                                 |
|                    | Свойства очковых линз и покрытий                                                                                                          |
|                    | Ограничения при вставке линз в оправу                                                                                                     |
|                    | Процесс изготовления очков                                                                                                                |
|                    | Виды аберраций очковых линз                                                                                                               |
|                    | Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы                                                                              |
|                    | Принципы работы диоптриметра                                                                                                              |
|                    | Основы психологии общения                                                                                                                 |
|                    | Основы психологии восприятия цвета                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Введение в теорию цвета                                                                                                                                                                                               |
|                    | Физиогномика (форма лица)                                                                                                                                                                                             |
|                    | Транспозиция астигматических линз                                                                                                                                                                                     |
| Трудовая функция   | Формирование товарно-денежного отчета                                                                                                                                                                                 |
| Трудовые действия  | Прием и хранение первичных учетных документов (накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуаров к ним)                                                                                                 |
|                    | Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад                                                                                           |
|                    | Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним от покупателя                                                                                      |
|                    | Хранение актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков                                                                                                     |
|                    | Хранение приходных ордеров передачи торговой выручки бухгалтеру                                                                                                                                                       |
|                    | Заполнение товарно-денежных отчетов                                                                                                                                                                                   |
|                    | Передача отчетов бухгалтеру                                                                                                                                                                                           |
| Необходимые умения | Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня                                                                                                                 |
|                    | Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков                                                                                                    |
|                    | Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке                                                                                             |
|                    | Формировать отчет на основании первичных учетных документов                                                                                                                                                           |
| Необходимые знания | Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей                                                                           |
|                    | Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков |
|                    | Основы информатики и вычислительной техники                                                                                                                                                                           |
| Трудовая функция   | Инвентаризация оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним                                                                                                                                                |
| Трудовые действия  | Подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним                                                                                                                                   |

|                    |                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью        |
|                    | Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету                                          |
|                    | Оформление инвентаризационной ведомости                                                                                             |
| Необходимые умения | Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации  |
|                    | Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков                                |
|                    | Заполнять инвентаризационную ведомость                                                                                              |
|                    | Пользоваться современными приборами для считывания штрих-кодов                                                                      |
|                    | Формировать товарно-денежный отчет                                                                                                  |
| Необходимые знания | Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним                                   |
|                    | Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации    |
|                    | Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности |
|                    | Правила оформления заказа на очки                                                                                                   |
| Трудовая функция   | Оформление и компоновка заказа на очки индивидуального изготовления                                                                 |
| Трудовые действия  | Оформление бланка-заказа на индивидуальное изготовление очков                                                                       |
|                    | Документальное оформление купли-продажи очков                                                                                       |
|                    | Компоновка заказа на очки                                                                                                           |
|                    | Сверка данных бланка-заказа с маркировкой на оправе и на пакете линз                                                                |
|                    | Передача заказа на очки для изготовления                                                                                            |
|                    | Расчет стоимости заказа очков                                                                                                       |
|                    | Проверка подлинности денежных купюр                                                                                                 |
|                    | Проведение операции наличного и безналичного расчета с покупателем                                                                  |
|                    | Проверка сроков годности контактных линз и средств по уходу за контактными линзами                                                  |
|                    | Визуальный контроль качества изготовленных очков и соответствия антропометрическим параметрам лица покупателя                       |
|                    | Упаковка очков                                                                                                                      |

|                    |                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Ознакомление покупателя с инструкцией о правилах ухода за средствами коррекции зрения и условиями гарантии и передача средств коррекции зрения покупателю |
| Необходимые умения | Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю                                                                                    |
|                    | Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр                                                                                          |
|                    | Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами                                                                                                           |
|                    | Проверять качество изготовления индивидуальных очков                                                                                                      |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности                                                                                      |
|                    | Признаки подлинности денежных купюр                                                                                                                       |
|                    | Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями                                                                                         |
|                    | Основы информатики и вычислительной техники                                                                                                               |
| Трудовая функция   | Оформление документов при обращении покупателя за индивидуальными очками и контактными линзами                                                            |
| Трудовые действия  | Объяснение покупателю цели обработки персональных данных и способов их защиты                                                                             |
|                    | Прием и обработка анкет с персональными данными покупателя                                                                                                |
|                    | Обмен оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним покупателю                                                                                  |
|                    | Документальное оформление возврата оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним                                                                |
| Необходимые умения | Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале                          |
|                    | Устанавливать конструктивные отношения с покупателем                                                                                                      |
|                    | Разрешать конфликтные ситуации с покупателем                                                                                                              |
|                    | Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товара                                                                                     |
|                    | Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств                                    |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности                                                                                      |
|                    | Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных                         |
|                    | Основы конфликтологии                                                                                                                                     |
|                    | Методы работы с возражениями покупателей                                                                                                                  |
|                    | Основы психологии общения                                                                                                                                 |
|                    | Основные причины неудовлетворенности покупателя очками                                                                                                    |

Характеристика обобщенных трудовых функций «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Сборщик очков)

|                    |                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовая функция   | Комплектование заказа на очки оправами корригирующих очков, очковыми линзами и креплениями                                                                                   |
| Трудовые действия  | Получение заказа на изготовление корригирующих очков                                                                                                                         |
|                    | Получение очковых линз                                                                                                                                                       |
|                    | Получение оправы корригирующих очков                                                                                                                                         |
|                    | Оценка возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации и выдача рекомендаций о замене очковых линз или оправы корригирующих очков |
| Необходимые умения | Читать прописи рецепта для коррекции зрения                                                                                                                                  |
|                    | Определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте                                                                                                          |
|                    | Определять названия и основные параметры оправ корригирующих очков по маркировке на заушнике                                                                                 |
|                    | Измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корригирующих очков                                                                                                         |
|                    | Измерять толщину очковой линзы по краевой зоне                                                                                                                               |
|                    | Проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корригирующих очков                                                                                            |
|                    | Проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корригирующих очков требованиям рецепта                                                  |
|                    | Проверять наличие нестандартных креплений оправ корригирующих очков                                                                                                          |
|                    | Проверять комплектность нестандартных креплений оправ корригирующих очков                                                                                                    |
| Необходимые знания | Виды аметропии                                                                                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Способы определения основных параметров очковых линз                                                                                      |
|                   | Маркировка оправ корректирующих очков                                                                                                     |
|                   | Маркировка очковых линз                                                                                                                   |
|                   | Методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке |
|                   | Дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика                                     |
| Трудовая функция  | Входной контроль оправ корректирующих очков и очковых линз                                                                                |
| Трудовые действия | Проверка очковых линз на соответствие цвета покрытия, указанному в заказе                                                                 |
|                   | Проверка "градиентного" окрашивания очковых линз на соответствие заказу                                                                   |
|                   | Проверка фотохромных очковых линз на соответствие заказа                                                                                  |
|                   | Проверка соответствия однородности насыщенности очковых линз по остаточному согласно заказу и образцу линз                                |
|                   | Проверка типа очковых линз на соответствие заказу на изготовление корректирующих очков                                                    |
|                   | Проверка рефракций очковых линз на соответствие заказу на изготовление корректирующих очков                                               |
|                   | Проверка бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы                                         |
|                   | Проверка толщины и базовой кривизны очковых линз                                                                                          |
|                   | Проверка осей астигматических, прогрессивных, офисных и бифокальных очковых линз                                                          |
|                   | Проверка соответствия оси цилиндра и оси поляризации очковых линз                                                                         |

|                    |                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Проверка соответствия материала очковых линз заказу                                                                             |
|                    | Проверка возможности установки прогрессивных, офисных, бифокальных очковых линз в выбранную оправу корректирующих очков         |
|                    | Проверка возможности установки очковых линз данного диаметра в оправу корректирующих очков в соответствии с разметкой и заказом |
|                    | Проверка возможности монтажа очковых линз в полуободковую оправу корректирующих очков                                           |
|                    | Проверка целостности элементов оправы корректирующих очков на соответствие бланку заказа                                        |
|                    | Проведение проверки функционирования соединяющих элементов оправы корректирующих очков                                          |
|                    | Проведение проверки симметричности световых проемов при симметричности оправы корректирующих очков                              |
|                    | Проведение проверки facets оправы корректирующих очков на наличие неоднородностей по поверхности                                |
|                    | Проведение проверки комплектности и соответствия фиксирующих элементов оправы корректирующих очков                              |
| Необходимые умения | Читать прописи рецепта для коррекции зрения                                                                                     |
|                    | Проверять очковые линзы                                                                                                         |
|                    | Проверять оправы корректирующих очков                                                                                           |
|                    | Пользоваться диоптриметром                                                                                                      |
| Необходимые знания | Способы проверки рефракции очковых линз                                                                                         |
|                    | Методы определения оптического центра очковой линзы                                                                             |
|                    | Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз                                                                      |

|                   |                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Классификация, типы, характеристики очковых линз                             |
|                   | Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков |
|                   | Способы проверки оправ корректирующих очков                                  |
|                   | Маркировка оправ корректирующих очков                                        |
|                   | Маркировка очковых линз                                                      |
|                   | Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков                 |
| Трудовая функция  | Изготовление корректирующих очков                                            |
| Трудовые действия | Извлечение фальш-линзы из оправы корректирующих очков                        |
|                   | Разборка ободковой оправы корректирующих очков                               |
|                   | Разборка полуободковой оправы корректирующих очков                           |
|                   | Разборка безободковой оправы корректирующих очков                            |
|                   | Разметка сферических очковых линз                                            |
|                   | Разметка астигматических очковых линз                                        |
|                   | Разметка асферических очковых линз                                           |
|                   | Разметка бифокальных очковых линз                                            |
|                   | Разметка призматических очковых линз                                         |
|                   | Сканирование оправы для изготовления корректирующих очков                    |

|                    |                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков                                           |
|                    | Блокировка очковых линз                                                                                                          |
|                    | Обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных - для изготовления корректирующих очков |
|                    | Снятие острых кромок очковых линз                                                                                                |
|                    | Сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корректирующих очков                                    |
|                    | Обработка острых краев отверстий в очковой линзе                                                                                 |
|                    | Изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полуободковую оправу корректирующих очков                        |
|                    | Установка очковых линз в оправу корректирующих очков                                                                             |
|                    | Проверка соответствия готовых индивидуальных корректирующих очков рецепту и разметке                                             |
|                    | Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корректирующих очков                                                        |
|                    | Проверка очковых линз в готовых корректирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту               |
|                    | Проверка оправы готовых очков на соответствие заказу                                                                             |
|                    |                                                                                                                                  |
| Необходимые умения | Выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей                                                                |
|                    | Работать на станках для изготовления корректирующих очков                                                                        |
|                    | Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров                                                |
|                    | Пользоваться диоптриметром                                                                                                       |

|                    |                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта                                               |
|                    | Читать прописи рецептов для коррекции зрения                                                              |
|                    | Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков                         |
|                    | Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика |
| Необходимые знания | Технология разметки очковых линз                                                                          |
|                    | Технология обработки очковых линз                                                                         |
|                    | Устройство оборудования для изготовления копиров                                                          |
|                    | Устройство оборудования для обработки края очковых линз                                                   |
|                    | Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз                                   |
|                    | Технология обточки очковых линз                                                                           |
|                    | Технология фацетировки очковых линз                                                                       |
|                    | Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах                                                   |
|                    | Технология сверления отверстия в очковых линзах                                                           |
|                    | Технология обработки очковых линз на ручном станке                                                        |
|                    | Технология сборки корректирующих очков                                                                    |
|                    | Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков                                                   |
|                    | Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков                      |

|                   |                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков                                                               |
|                   | Способы правки готовых корректирующих очков                                                                                                                 |
|                   | Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков                                     |
|                   | Требования охраны труда и пожарной безопасности                                                                                                             |
|                   | Приемы работы с диоптриметром                                                                                                                               |
|                   | Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков                                                                                             |
|                   | Методы определения положения главных сечений очковых линз                                                                                                   |
|                   | Методы определения положения оптических центров очковых линз                                                                                                |
|                   | Методы контроля выправки корректирующих очков                                                                                                               |
|                   | Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта |
|                   | Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков                                       |
| Трудовая функция  | Окраска полимерных очковых линз                                                                                                                             |
| Трудовые действия | Подготовка красильного оборудования для окраски очковых линз                                                                                                |
|                   | Приготовление красителей для окраски очковых линз                                                                                                           |
|                   | Приготовление сопутствующих растворов для окраски очковых линз                                                                                              |
|                   | Нагрев растворов для окраски очковых линз до требуемой рабочей температуры                                                                                  |

|                    |                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Очистка очковых линз                                                                                                   |
|                    | Подготовка поверхности очковых линз к окраске                                                                          |
|                    | Нанесение упрочняющего покрытия на очковые линзы                                                                       |
|                    | Погружение очковых линз в красильные растворы                                                                          |
|                    | Корректировка оттенка окрашенных очковых линз                                                                          |
|                    | Проверка соответствия цвета, оттенка и интенсивности окраски очковых линз заданному образцу                            |
|                    | Корректировка интенсивности окраски очковых линз в нейтрализаторе цвета                                                |
|                    | Проверка окрашенных очковых линз на соответствие заказу                                                                |
| Необходимые умения | Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания                                             |
|                    | Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену                         |
| Необходимые знания | Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов                                        |
|                    | Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз                                                          |
|                    | Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз                                                   |
|                    | Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз |
|                    | Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз                                                              |
|                    | Требования охраны труда и пожарной безопасности                                                                        |
| Трудовая функция   | Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков                               |

|                   |                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Подключение воды и запуск технологического оборудования для изготовления корректирующих очков                                                        |
|                   | Контрольная обточка очковой линзы по контуру и ввод поправок на погрешность обработки очковых линз                                                   |
|                   | Заливка воды в резервуар станка для снятия фаски очковых линз и в резервуар фрезерного станка для нарезания обратного facets в очковых линзах        |
|                   | Промывка и очистка рабочей камеры станка для изготовления корректирующих очков                                                                       |
|                   | Замена смазывающей охлаждающей жидкости в оборудовании для изготовления корректирующих очков                                                         |
|                   | Очистка резервуара отстойника оборудования для изготовления корректирующих очков                                                                     |
|                   | Отключение воды и выключение технологического оборудования для изготовления корректирующих очков                                                     |
|                   | Определение необходимости правки кругов в оборудовании для изготовления корректирующих очков                                                         |
|                   | Проверка наличия и пригодности специальных абразивных брусков и дисков для правки алмазных кругов оборудования для изготовления корректирующих очков |
|                   | Проверка наличия и комплектности запасных алмазных кругов на оборудовании для изготовления корректирующих очков                                      |
|                   | Проверка наличия и комплектности расходных материалов на оборудовании для изготовления корректирующих очков                                          |
|                   | Проведение работ по очистке и замене алмазных кругов технологического оборудования для изготовления корректирующих очков                             |
|                   | Смазывание движущихся частей станка для обработки очковых линз                                                                                       |
|                   | Калибровка станка для обработки очковых линз                                                                                                         |

|                    |                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Проверка сверл, фрез, отрезных алмазных дисков и замена на новые в станках для сверления отверстий в линзах очковых               |
| Необходимые умения | Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков |
|                    | Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков |
| Необходимые знания | Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков                                      |
|                    | Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков                       |
|                    | Требования охраны труда и пожарной безопасности                                                                                   |
| Трудовая функция   | Ремонт корректирующих очков                                                                                                       |
| Трудовые действия  | Визуальный осмотр целостности оправы корректирующих очков                                                                         |
|                    | Визуальный осмотр комплектности оправы корректирующих очков                                                                       |
|                    | Выявление скрытых поломок в конструкции оправы корректирующих очков                                                               |
|                    | Полная разработка оправы корректирующих очков                                                                                     |
|                    | Выправка деформированных элементов оправы корректирующих очков                                                                    |
|                    | Удаление невозстановимых элементов оправы корректирующих очков                                                                    |
|                    | Проверка работы компенсатора заушника оправы корректирующих очков                                                                 |
|                    | Замена механизма компенсатора оправы корректирующих очков                                                                         |

|                    |                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Установка нового заушника оправы корректирующих очков                                                             |
|                    | Замена шарнирного соединения в оправе корректирующих очков                                                        |
|                    | Правка поврежденной резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков                                     |
|                    | Нарезка новой резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков                                           |
|                    | Замена носоупоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корректирующих очков                        |
|                    | Пайка/сварка металлических частей оправы корректирующих очков                                                     |
|                    | Восстановление покрытий металлических оправ корректирующих очков                                                  |
|                    | Установка креплений оправы корректирующих очков                                                                   |
|                    | Обработка винтовых соединений оправы корректирующих очков                                                         |
|                    | Очистка оправы корректирующих очков в ультразвуковой ванне в разобранном виде                                     |
|                    | Установка доточенных линз в оправу корректирующих очков                                                           |
|                    | Протирка корректирующих очков                                                                                     |
|                    | Выправка корректирующих очков                                                                                     |
| Необходимые умения | Выполнять ремонт оправ корректирующих очков                                                                       |
|                    | Применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков |
|                    | Производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков                                                   |
|                    | Производить замену очковых линз в оправках корректирующих очков                                                   |

|                    |                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Производить выправку оправы корректирующих очков                                                                                                             |
| Необходимые знания | Технологии и методы ремонта оправ корректирующих очков                                                                                                       |
|                    | Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корректирующих очков                                                         |
|                    | Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков                                                                                               |
|                    | Используемые современные конструкции и детали оправ корректирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления) |
|                    | Требования охраны труда и пожарной безопасности                                                                                                              |
| Трудовая функция   | Изготовление контактных линз методом точения                                                                                                                 |
| Трудовые действия  | Юстировка прецизионного станка                                                                                                                               |
|                    | Обработка заготовки контактной линзы по диаметру                                                                                                             |
|                    | Точение вогнутой поверхности контактной линзы                                                                                                                |
|                    | Полирование внутренней поверхности контактной линзы                                                                                                          |
|                    | Контроль параметров вогнутой поверхности контактной линзы                                                                                                    |
|                    | Измерение толщины полузаготовки по центру                                                                                                                    |
|                    | Точение и полирование наружной поверхности контактной линзы                                                                                                  |
|                    | Контроль качества полировки                                                                                                                                  |
|                    | Проверка параметров на стадии сухой контактной линзы                                                                                                         |
|                    | Полирование краевой зоны контактной линзы при изготовлении жестких газопроницаемых контактных линз                                                           |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Гидратация контактной линзы при изготовлении мягких контактных линз                                                                                                                                                                                    |
|                    | Окончательный контроль оптических и геометрических параметров контактных линз в мягком состоянии                                                                                                                                                       |
|                    | Очистка контактной линзы, в том числе методом ультразвуковой очистки                                                                                                                                                                                   |
|                    | Стерилизация контактной линзы при изготовлении мягких контактных линз                                                                                                                                                                                  |
|                    | Упаковка контактной линзы                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Уборка станка по окончании смены                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Смазывание движущихся поверхностей станка по мере необходимости                                                                                                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Необходимые умения | Совмещать вершину резца с осью вращения шпинделя                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Совмещать ось поворотного механизма с осью шпинделя                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Настраивать соответствие показания индикатора радиусу проточенной поверхности                                                                                                                                                                          |
|                    | Использовать дополнительное технологическое оборудование, включая индикаторный толщиномер, штангенциркуль, микрометр, микроскоп, измеритель радиусов, проектор для контроля контактных линз, диоптриметр, магнитную мешалку и технологическую оснастку |
|                    | Изготавливать индивидуальные контактные линзы различных радиусов кривизны                                                                                                                                                                              |
|                    | Изготавливать роговичные, склеральные, косметические, сфероторические, центральноторические, биторические, кератоконусные контактные линзы для коррекции зрения в соответствии с расчетными параметрами                                                |
|                    | Точить контактные линзы из различных полимерных материалов                                                                                                                                                                                             |
|                    | Шлифовать контактные линзы из различных полимерных материалов                                                                                                                                                                                          |
|                    | Полировать контактные линзы из различных полимерных материалов                                                                                                                                                                                         |

|                    |                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Рассчитывать параметры контактных линз                                                                                                 |
|                    | Применять современные технологии при изготовлении контактных линз методом точения                                                      |
|                    | Применять различные типы оборудования и оснастки в технологическом процессе изготовления контактных линз                               |
|                    | Проводить гидратацию контактной линзы                                                                                                  |
|                    | Контролировать качество контактной линзы                                                                                               |
|                    | Герметизировать флаконы с контактными линзами                                                                                          |
|                    | Наносить маркировку на флаконы с контактными линзами                                                                                   |
|                    | Стерилизовать флаконы с контактными линзами                                                                                            |
|                    | Упаковывать флаконы с контактными линзами                                                                                              |
| Необходимые знания | Основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции                                                       |
|                    | Принцип подбора и адаптации изготавливаемых контактных линз при аномалиях рефракции и патологических состояниях органа зрения          |
|                    | Физико-химические свойства органического, силикатного стекла, полимерных и технологических материалов для изготовления контактных линз |
|                    | Требования, предъявляемые к качеству контактных линз                                                                                   |
|                    | Типы и конструкции контактных линз                                                                                                     |
|                    | Конструкция токарного, сферотокарного, полировального, доводочного станков для изготовления контактных линз                            |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особенности эксплуатации прецизионных станков                                                   |
| Пределы допустимых отклонений на юстировку станка                                               |
| Технологический процесс изготовления контактных линз методом точения                            |
| Способы наладки оборудования для изготовления контактных линз                                   |
| Правила выбора режимов обработки контактных линз                                                |
| Технологии работы с приборами, инструментом и приспособлениями для изготовления контактных линз |
| Технологии работы на вспомогательном оборудовании и оснастке для изготовления контактных линз   |
| Методы проверки качества контактных линз                                                        |
| Требования охраны труда и пожарной безопасности                                                 |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы                                                                                                                                                                    | Объем образовательной программы, в академических часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                    | Не менее 1476                                          |
| Практика                                                                                                                                                                                               | Не менее 540                                           |
| Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                                    | 108                                                    |
| Общий объем образовательной программы:                                                                                                                                                                 |                                                        |
| на базе среднего общего образования                                                                                                                                                                    | 2952                                                   |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428                                                   |

Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а так- же с учетом ОП.

2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения;

оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения;

подбор очков и мягких контактных линз серийного производства;  
оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам.

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в [пункте 2.4](#) ФГОС СПО в рамках вариативной части.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения и не менее 10 процентов - в заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практика результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Геометрическая оптика", "Теория и расчет оптических систем", "Принципы оптической коррекции зрения", "Основы физиологической оптики", "Основы метрологии и стандартизации", "Офтальмофармакология".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики

устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ОП.

Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Кабинет социально-экономических дисциплин  
Кабинет медико-биологических дисциплин  
Кабинет анатомии и патологии  
Кабинет фармакологии и латинского языка  
Кабинет иностранного языка  
Кабинет информатики  
Кабинет профессионального ухода  
Кабинет безопасности жизнедеятельности  
Кабинет социально-психологической поддержки  
Кабинет методический

##### **Лаборатории:**

Лаборатория технологий продвижения и реализации средств коррекции зрения  
Лаборатория технологий изготовления средств коррекции зрения  
Лаборатория офтальмодиагностики и подбора средств коррекции зрения  
Лаборатория офтальмореконструкции  
Лаборатория доврачебной медицинской помощи

##### **Мастерские:**

Мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

#### Кабинет социально-экономических дисциплин

*- оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

*- технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

#### Кабинет медико-биологических дисциплин

*- оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов;

*- технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

#### Кабинет анатомии и патологии

*- оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

*- технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

*- учебно-наглядные средства обучения:*

набор таблиц по анатомии;

набор микропрепаратов по анатомии, влажные препараты по анатомии;

барельефы по анатомии;

скелет человека;

муляжи;

*- лабораторное оборудование:*

микроскоп;

тонометр;

фонендоскоп;

секундомер.

#### Кабинет фармакологии и латинского языка

*- оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

шкаф витринный;

образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;

*- технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

#### Кабинет иностранного языка

- *оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

#### Кабинет информатики

- *оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

подключение к сети Интернет;

лицензионное программное обеспечение

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

звукотехническая аппаратура; принтер; сканер (или МФУ)

#### Кабинет профессионального ухода

- *оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

#### Кабинет безопасности жизнедеятельности

- *оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- *специальное оборудование:*

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты индивидуальных средств защиты;

манекен симулятор для отработки сердечно-легочной реанимации;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители;

устройство отработки прицеливания;

винтовка пневматическая;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические);

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

Кабинет социально-психологической поддержки

- *оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

Кабинет методический

- *оборудование:*

функциональная мебель для оборудования рабочего места работника;

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория технологий продвижения и реализации средств коррекции зрения

- *оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

комплекты дидактических раздаточных материалов, образцы документов, применяемых при продаже;

рабочие места продавцов;

витрины для очков (стойки);

оправы очковые;

образцы очковых линз;

образцы мягких контактных линз;

диоптриметр;

приборы или инструменты для измерения антропометрических параметров;

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра.

Лаборатория технологий изготовления средств коррекции зрения

- *оборудование:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

ванна ультразвуковая, установка для окрашивания органических линз;

прибор для проверки напряженных участков линз;

устройство считывания гравировок на линзе;

нагреватель оправ;  
станок для ручной обработки торцов линз;  
станок для ручной обработки кромок линз.  
*- технические средства обучения:*  
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;  
оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

#### Лаборатория офтальмодиагностики и подбора средств коррекции зрения

*- оборудование:*  
функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;  
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;  
таблицы для определения остроты зрения для дали и близи;  
набор пробных очковых линз;  
приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств;  
приборы для исследования зрительных функций;  
приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна;  
приборы и приспособления для определения клинической рефракции;  
приборы для измерения ВГД

#### Лаборатория офтальмореконструкции

*- оборудование:*  
функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;  
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;  
комплекты дидактических раздаточных материалов;  
таблицы для определения остроты зрения для дали и близи;  
оборудование для коррекции миопии; косоглазия  
аппараты физиотерапевтической офтальмореконструкции

#### Лаборатория доврачебной медицинской помощи

*- оборудование:*  
функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;  
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;  
наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты и др.);  
комплекты дидактических раздаточных материалов;  
манекен симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;  
мягкие носилки;  
шины иммобилизационные  
*- технические средства обучения:*  
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;  
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

#### Мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения оснащена

*- оборудованием:*  
станки для обработки линз по контуру;

универсальное центрирующее устройство;  
бесшаблонная система для обработки линз;  
диоптриметр;  
наборы: заготовок линз, линз, инструментов, приспособлений;  
наглядные пособия.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели

практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена (при проведении такового).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии, выставки и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

6.5.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика», сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинский оптик-оптометрист.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Медицинская оптика.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

1. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (г. Пятигорск, садоводческое товарищество «Зеленый холм», массив 8, участок 12)

2. ООО «ВИКТОРИЯ» (г. Пятигорск, ул. Украинская, 64, корп.4)