



АДАПТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

электронно-библиотечных систем
IPRbooks и Библиокомплектатор
для поддержки внедрения
инклюзивного образования



Требования к инклюзивному образованию в целом



п. 3.2. Письмо Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-28 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» содержит требования, касающиеся обеспечения **информационной открытости** профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

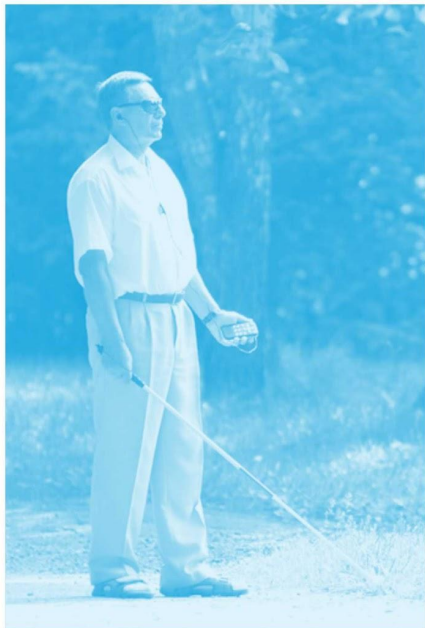
На сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет должен быть создан специальный раздел (страница), отражающий:

- **наличие в образовательной организации специальных условий** для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- **наличие адаптированных образовательных программ*** (с учетом различных нарушений функций организма человека);
- **вид и формы сопровождения обучения;**
- использование **специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий;**
- **наличие доступной среды** и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст. 2 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



Требования к инклюзивному образованию для лиц с ОВЗ



В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению обязательно*:

наличие **альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;**

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (п. 68)

(п. 67 Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры")



Материально-техническое оснащение для обучающихся с нарушением зрения

Рекомендации к адаптации образовательных программ

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн, (далее - Методические рекомендации) регламентируют:

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, **программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.**

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения, условно делятся на две группы:

- **средства для усиления остаточного зрения;**
- **средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы.**

В тех же Методических рекомендациях содержится указание на необходимость обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять их в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.



Роль электронно-образовательных ресурсов в повышении доступности образования для лиц с ОВЗ

Социальная значимость - возможность получать бесплатно доступ к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, получать информацию о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук.

существенная часть образовательного процесса в целом - возможность применения в учебном процессе электронных изданий для обеспечения дистанционного доступа к ним лицам с ОВЗ вне стен учебного заведения.

Все платформы нашей компании не требуют личного присутствия и регистрации в стенах библиотеки или работы с жесткой привязкой по ip-адресам учебного заведения.

Сотрудники организации, сопровождающие учебный процесс лиц с ОВЗ, могут направлять учетные данные по e-mail или обеспечить прямой доступ в электронно-образовательный ресурс (ЭБС или ВКР-ВУЗ.РФ) через закрытую часть своего портала (ЭИОС), при этом мы обеспечиваем возможность бесшовной авторизации обучающихся и преподавателей в ЭБС через ресурс учебного заведения.

На основании анализа статистики регистрации и посещения ЭБС IPRbooks через ip-адрес и удаленно по логину-паролю мы можем утверждать, что использование ЭБС (в том числе первичная регистрация пользователя) вне стен учебного заведения в 25 раз выше.

Таким образом, **дистанционная регистрация в разы повышает доступность ЭБС для лиц с ОВЗ.**

Реализация профессиональная и творческая, в том числе получение вознаграждения - возможность публиковаться в ЭБС, делиться своими разработками и знаниями с коллегами.

Повышение качества жизни в целом - обеспечивается путем создания равных условий для доступа к полезной и необходимой информации, особенно для лиц с проблемами зрения.



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Требования доступности для инвалидов по зрению

(в соответствии с национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52875-2012)

Адаптивные
технологии
для внедрения
инклюзивного
образования



эксклюзивный адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограничениями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста до 300 процентов без потери качества изображения).



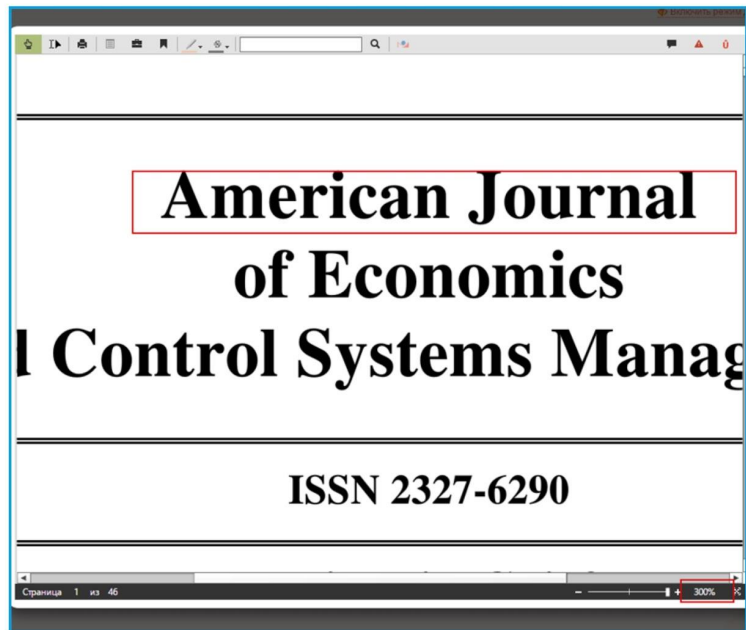
версии сайтов для слабовидящих;



предоставление доступа к обширной коллекции аудиоизданий – более 2000 аудиокниг: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература, произведения школьной программы и т.д.;



Адаптивный ридер ЭБС IPRbooks для чтения книг и периодики по всей базе изданий



Использование данного ПО может учитываться организациями при заполнении ежегодной формы Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг 2016) — раздел 5. Сведения о материально-технической и информационной базе организации, п. 5.3. Наличие специальных технических и программных средств, строки 21, 22 — другие специальные технические и программные средства.



Электронные издания ЭБС IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся

| | |
|--|--------|
| Общее количество адаптированных изданий: | 47 211 |
| Журналов ВАК: | 364 |
| Всего журналов: | 664 |
| Учебных изданий (ФГОС ВО): | 21 638 |
| Научных изданий: | 7516 |
| Аудиоизданий: | 2085 |

Все издания ЭБС из каталогов «Книги» и «Периодика» могут учитываться в п 5.4. Формирование библиотечного фонда, строка 12 — печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью (III группа инвалидности по зрению)

Строка 9 мониторинга — аудиовизуальные документы

Данные в мониторинге должны учитываться в зависимости от степени инвалидности (группы) обучающихся с ограниченными возможностями зрения в конкретном учебном заведении!



Версия сайта ЭБС IPRbooks для слабовидящих полностью соответствует:

- международным стандартам (руководство консорциума W3 Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0)
- ГОСТу 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»)

Согласно положениям
этих документов
пользователь
интернет-ресурсов
должен иметь
возможность:

① **Воспринимать** компоненты пользовательского интерфейса и информацию:

- Контраст — не менее 4.5:1;
- Размер шрифта может быть увеличен в 2 и более раз, при сохранении функциональности и без появления горизонтальной прокрутки;
- Возможность выбора цвета текста и фона;
- Ширина текстового блока не должна превышать 80 знаков;
- Выравнивание текста по ширине блока или окна не допускается;
- Междустрочный интервал полуторный или выше, расстояние между параграфами в полтора раза больше, чем интервал между строками.



Пользователь
интернет-ресурсов
должен иметь
возможность:

- ② **Оперировать** всеми компонентами пользовательского интерфейса и навигации:
 - Все функции должны быть доступны при помощи клавиатуры;
 - Навигация, поиск и определение текущего положения пользователя на страницах сайта должны быть простыми и удобными;
 - Наличие возможности пропустить повторяющийся блок с переходом к основному содержимому страницы;
 - При управлении с помощью клавиатуры, текущий фокус должен быть видимым;
- ③ **Ясно понимать** структуру пользовательского интерфейса и представленную информацию:
 - Содержимое сайта должно быть понятным и читаемым;
 - Веб-страницы должны «вести» себя предсказуемо;
 - Помощь пользователю при вводе данных: проверка на ошибки, подсказки, контекстная помощь, инструкции по заполнению полей.
- ② **Использовать разные веб-браузеры,** включая специальные браузеры для людей с ограниченными возможностями:
 - Сайт должен быть совместимым с различными платформами и браузерами, в том числе с перспективными, а также поддерживать специальные технологии для людей с ограниченными возможностям



Версия сайта www.iprbookshop.ru для слабовидящих

1 РАЗМЕР ШРИФТА

2 ЦВЕТОВАЯ ГАММА

ИЗОБРАЖЕНИЯ ВКЛ ВЫКЛ

ВЫБОР ШРИФТА Arial Roboto Times New Roman

3 КЕРНИНГ Стандартный Срединный Большой



8 800 555 22 35
Электронно-библиотечная Система

[Перейти в обычный режим](#)

[Главная](#) [Книги](#) [Периодика](#) [Аудиоиздания](#) [Личный кабинет](#)

Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.

Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин — учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами.

ЭБС IPRbooks — это премиум-продукт компании, адресованный клиентам, которые предпочитают получать услуги по принципу «всё включено». Сотрудничество с IPRbooks позволяет вузу иметь только одну ЭБС и максимально обеспечивать свои потребности в литературе.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных сотрудников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных лицензионных источников.

Для библиотек ЭБС IPRbooks — это возможность удобной работы с электронными изданиями, использования специальных сервисов для библиотек, позволяющих анализировать, учитывать и систематизировать электронные издания.


Для правообладателей ЭБС IPRbooks — надежная платформа для безопасной реализации изданий в электронном виде, с гарантированным получением вознаграждения.



Версия сайта www.iprbookshop.ru для слабовидящих

РАЗМЕР ШРИФТА ЦВЕТОВАЯ ГАММА ИЗОБРАЖЕНИЯ ВЫБОР ШРИФТА КЕРНИНГ

А А А Вкл Выкл Arial Roboto Times New Roman Стандартный Средний Большой

 [Перейти в обычный режим](#)

Электронно-Библиотечная Система

Главная Книги Периодика **Аудиоиздания**

Уточните жанр

Бизнес_менеджмент_маркетинг

[Детская литература \(сказки, проза, поэзия\)](#)

[Детская развивающая литература](#)

[Другое](#)

[Зарубежная классика](#)

[Здоровье_спорт](#)

[История_Биографии_Мемуары](#)

[Мифология_Фольклор](#)

[Музыка](#)

[Музыка и песни для детей](#)

[Обучение иностранным языкам](#)

Поиск публикаций в каталоге

Наименование Издательство Год записи

Начните ввод... Начните ввод...

Назначение Исполнители Действия

Выбрать... Начните ввод...

Предыдущая 1 2 3 Следующая

[19 ловушек для менеджеров](#)

Сегодня в распоряжении менеджеров целый арсенал подходов к тому, что НУЖНО ДЕЛАТЬ, чтобы стать успешным руководителем. Но как узнать, чего ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ? Вариантов всего два: либо Вы получаете знания от человека, уже имеющего опыт решения подобных проблем, либо учитесь на... своих ошибках. Так зачем же идти трудным путем? Аудиокнига «19 ловушек для менеджеров» рассказывает о самых распространенных ошибках, которые допускают менеджеры, и о том, как их избежать. Легендарный Джон Вон Эйкен станет Вашим персональным гидом. Опираясь на собственный опыт, он проведет Вас в обход всех



Аудиоколлекция учебной литературы «Ай Пи Эр Медиа»



На сегодня нами подготовлено более 130 аудиозданий — это эксклюзивный учебный контент нашей ЭБС. В 2017 году мы планируем расширить линейку таких изданий и выпустить не менее 500 наименований книг в аудиоформате

| Социальная реклама | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Сведения, относящиеся к заглавию: | Учебное пособие |
| Издательство: | Данкос и К, Ай Пи Эр Медиа |
| Авторы: | Голуб О.Ю. |
| Год издания: | 2010 |
| Год выпуска аудиоздания: | 2016 |
| Место издания: | Москва |
| Количество страниц: | 178 |
| ISBN: | 978-5-304-00965-5 |
| Тип издания: | учебное пособие |

Коллекции, в состав которых входит данная книга:

- Реклама и связи с общественностью
- IT/Books, электроника
- Экономика и управление

| Государственное и муниципальное управление | |
|--|---|
| Сведения, относящиеся к заглавию: | Учебное пособие |
| Издательство: | Данкос и К, Ай Пи Эр Медиа |
| Авторы: | Науков С.Ю., Мокеев М.М., Подуринова А.А., Гелгард Н.С. |
| Год издания: | 2011 |
| Год выпуска аудиоздания: | 2016 |
| Место издания: | Москва |
| Количество страниц: | 554 |
| ISBN: | 978-5-304-01417-8 |
| Тип издания: | учебное пособие |

Коллекции, в состав которых входит данная книга:

Подписчики также могут участвовать в выборке книг для аудиовоспроизведения, по этим запросам мы проведем правовую и техническую работу!



Специальное мобильное приложение для лиц с проблемами зрения и его возможности

запуск — 27 марта 2017 г.

Возможности:



Адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом



Голосовые ответы на запросы



Запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения



Встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание



Голосовой поиск изданий



ПО содержит только специально подготовленные издания, на которые приобретаются аудиовизуальные права

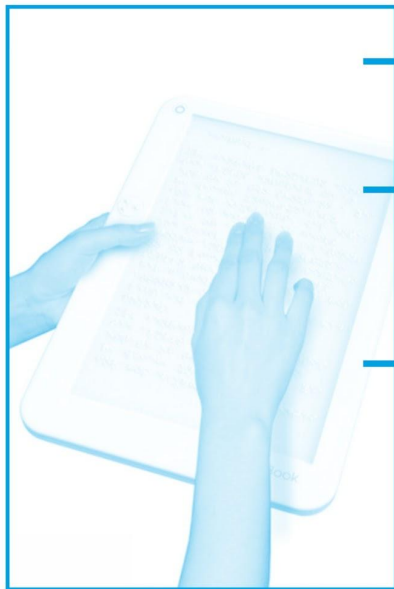


Данное программное обеспечение
WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств,
работающих на операционной системе Android,
доступно всем подписчикам премиум-версии ЭБС IPRbooks
(либо как отдельный продукт)

ПО может учитываться организациями при заполнении ежегодной формы Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг 2016) — раздел 5. Сведения о материально-технической и информационной базе организации, п. 5.3. Наличие специальных технических и программных средств, строка 16 — Программы не визуального доступа к информации (для лиц с ОВЗ), строка 17 — Программа синтезаторов речи, строка 19 — альтернативные устройства ввода информации, строка 20 — устройства воспроизведения информации.



Что нужно сделать, чтобы получить доступ к лицензионному контенту через WV-Reader IPRbooks?



Скачать и установить мобильное приложение через Play Market

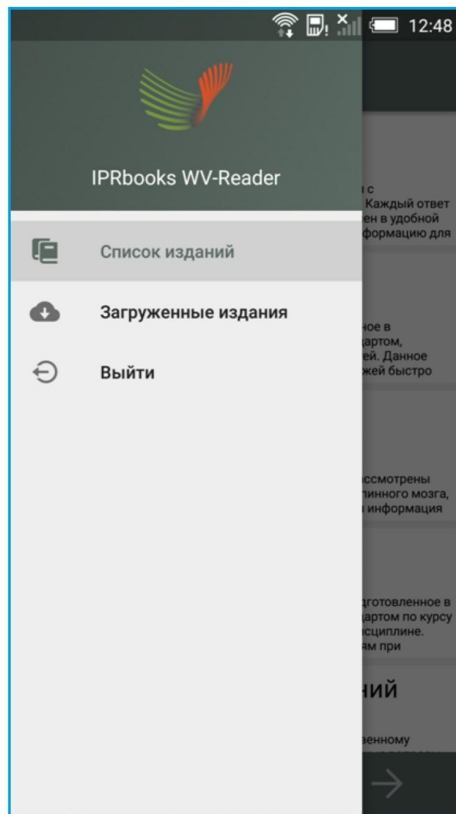
Считать QR-код для инвалидов по зрению (выдается подписчикам) либо ввести логин и пароль для ЭБС IPRbooks

Работать с приложением, управляя им при помощи только голосовых команд и интуитивно понятными движениями для работы с электронными приложениями для людей с ОВЗ.



Специальное
мобильное
приложение
для людей
с ограниченными
возможностями
зрения и полной
его потерей.
Интерфейс

ПО подходит
для всех групп
инвалидности
по зрению



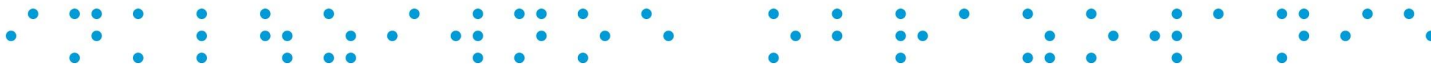
Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год (форма № 1-Мониторинг) - Раздел 5

39

5.4. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | в том числе обучающимся |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11) | 01 | | | | | |
| из него литература: | | | | | | |
| учебная | 02 | | | | | |
| в том числе обязательная | 03 | | | | | |
| учебно-методическая | 04 | | | | | |
| в том числе обязательная | 05 | | | | | |
| художественная | 06 | | | | | |
| научная | 07 | | | | | |
| Из строки 01: | | | | | | |
| печатные издания | 08 | | | | | |
| аудиовизуальные документы | 09 | 2085 | | | | |
| документы на микроформах | 10 | | | | | |
| электронные документы | 11 | | | | | |
| печатные и/или электронные ресурсы в формах адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью | 12 | 47 211 | | | | |



Мониторинг
по основным
направлениям
деятельности
образовательной
организации
высшего образования
за 2016 год (форма
№ 1-Мониторинг) -
Раздел 5

**5.3. Наличие специальных технических и программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

(на конец отчетного года)

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0

| Наименование показателей | № строки | Наличие в организации | в том числе доступно для использования обучающимися |
|--|----------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям | 01 | | |
| Программы компьютерного тестирования | 02 | | |
| Виртуальные тренажеры | 03 | | |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | 04 | | |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | 05 | | |
| Специальные программные средства для научных исследований | 06 | | |
| Электронные библиотечные системы | 07 | | |
| Электронные справочно-правовые системы | 08 | | |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | 09 | | X |
| Системы электронного документооборота | 10 | | |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | 11 | | |
| Другие специальные программные средства | 12 | | |
| Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью | | | |
| Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля | 13 | | |
| Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля | 14 | | |
| Видеоувеличители | 15 | | |
| Программы незрительного доступа к информации | 16 | | |
| Программы синтезаторов речи | 17 | | |
| Звукоусиливающая аппаратура | 18 | | |
| Альтернативные устройства ввода информации | 19 | | |
| Устройства воспроизведения информации | 20 | | |
| Другие специальные технические средства | 21 | | |
| Другие специальные программные средства | 22 | | |



8-800-555-22-35

звонок из любого региона России
бесплатный

Контакты
для оперативной
связи

sale@iprmedia.ru

отдел по работе
с партнерами

mail@iprbookshop.ru

отдел по работе
с правообладателями

www.iprbookshop.ru

www.bibliocomplectator.ru

www.vkr-vuz.ru

