

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»  
(ЧПОУ «СККИТ»)**

Утверждено протоколом единственного  
учредителя № 03 от 29.03.2017 года

Рассмотрено на заседании Педагогического  
совета Протокол № 03 от 21.03.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в  
Частном профессиональном образовательном учреждении  
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»  
(ЧПОУ «СККИТ»)**

**1. Общие положения**

**Учебно - исследовательская работа (УИР)** - это комплекс мероприятий учебно-научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

**Научно-исследовательская работа (НИР)**— работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Настоящее положение разработано на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- устава колледжа

**2. Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов**

**Целью** учебно-исследовательской работы студентов является практическое ознакомление студентов со всеми этапами научно-исследовательской работы. Она является составной частью подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов; способствует более глубокому закреплению знаний, развивает повышенную требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность.

**Задачи:**

- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования с учетом требования современного образования, науки, культуры, перспектив их развития;
- развитие творческих способностей студентов, общих и профессиональных компетенций;
- обучение студентов навыкам теоретической и экспериментальной работы, овладение ими методами научного познания, умению углубленно и творчески воспринимать учебный материал.

В процессе выполнения УИР студенты должны научиться работать с научной литературой, составлять рефераты и обзоры, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты, пользоваться лабораторным оборудованием, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов.

Учебно-исследовательская работа студентов проводится в рамках реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта.

УИР целесообразно начинать с первого курса и вести на протяжении всего периода обучения студентов в колледже, включая элементы научного поиска и научных исследований во все виды учебной работы.

УИРС целесообразно делить на два уровня:

*Первый уровень - Учебно-исследовательская работа студентов.*

Проводится со студентами преимущественно младших курсов.

На первом уровне студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, воспитывая любовь к избранной специальности.

Цель данной формы УИР - углубление самостоятельности студентов, повышение их активности.

*Второй уровень – Научно-исследовательская деятельность студентов.*

Это работа со студентами, преимущественно старших курсов, специализирующихся на выпускающих специальностях. На втором уровне студенты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические, экспериментальные или конструкторские разработки. Как правило, эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

Формами УИР могут быть:

- написание рефератов по теме учебной дисциплины, расширяющие область знаний студентов;
- подготовка библиографических обзоров;
- разработка докладов, сообщений;
- написание курсовых и дипломных проектов с элементами научного поиска;
- участие в изготовлении учебно-методических пособий (таблиц, макетов, моделей);
- участие в научных семинарах;
- участие в работе научных конференций уровня колледжа, а также - "внешних" конференций и выступление с докладами;
- участие в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);
- участие в конкурсах на получение грантов.

Лучшие работы студентов следует рекомендовать на студенческие научно-технические конференции, конкурсы, выставки.

Учебно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение курсовых и дипломных работ, заданий преподавателя, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение заданий научно-методического характера при прохождении практики.

Учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время, организуется в форме:

- участия в научно-практических конференциях и семинарах и др.;
- участия в конкурсах студенческих учебно-исследовательских работ.

Обязательным дополнением УИР следует считать работу в студенческих научных конференциях. Работа студента в рамках конференции может быть учтена в качестве итоговой аттестации по данному виду учебной исследовательской деятельности.

### 3. Цели и задачи научно-исследовательской работы преподавателей

**Цель НИР** – создание условия для научного поиска, проведения исследований, экспериментов для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

**Основными задачами** колледжа в области научно-исследовательской работы являются:

- приоритетное развитие научных исследований;
- развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых образовательных технологий, становления и развития научных школ;
- исследование и разработка теоретических и методологических оснований для развития среднего профессионального образования, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, сохранение базисного характера науки для развития подготовки специалистов;
- эффективное использование научно-технического потенциала колледжа для решения приоритетных задач формирования системы непрерывного образования;
- создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков научно-технических проектов как основы укрепления и развития научных исследований в колледже;
- расширение научного сотрудничества с учебными и научными заведениями, с фирмами России и зарубежных стран с целью существования в мировой системе науки и образования;
- создание материально-технической базы учреждения, отвечающей современным требованиям к научно-исследовательской работе.

Финансирование исследований, а также осуществление инновационной деятельности проводится за счет внебюджетных средств, поступающих в колледж из различных источников.

Колледж проводит научные исследования на основе сотрудничества с научными и образовательными учреждениями и организациями, предприятиями всех форм собственности на основе совместных программ исследований, используя при этом различные формы взаимодействия.

Эффективность научно-исследовательской работы колледжа определяется по таким основным критериям, как:

- участие в финансируемых научно-технических программах;
- участие в конкурсах на лучшую научную работу;
- проведение и участие в работе конференций, симпозиумов, семинаров (по признакам ранга и количества проведенных мероприятий, ранга и количества мероприятий);
- подготовка научных изданий (по признакам вида издания, места публикации, тиража и объема в печатных листах), учебно-методических изданий, соответствующих требованиям государственного образовательного статуса.
- заключение хозяйственных договоров с заказчиками на выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований, проведение инновационной деятельности с целью создания научно-технической продукции.

Научно-исследовательские работы в колледже выполняются преподавателями в свободное от основной работы время.