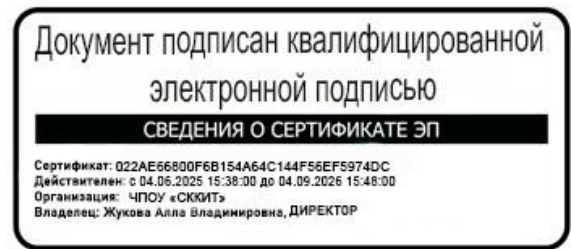


Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Согласовано
Генеральный директор ООО «БМГ»,
член Оптической ассоциации
Мищенко Г. Н.



Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
Жукова А.В.
«30» августа 2026



ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕНСИВНОГО КУРСА
«ПОДГОТОВКА К ЭТАПАМ ПЕРВИЧНОЙ
(ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ) АККРЕДИТАЦИИ»

Пятигорск-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа не является дополнительной профессиональной программой и не влечёт получения новой квалификации.

По итогам интенсива выдается сертификат участника, установленного колледжем образца, подтверждающий прохождение краткосрочной программы подготовки. Сертификат не является документом о квалификации и не даёт права на осуществление медицинской деятельности.

Документ о квалификации (удостоверение или диплом о переподготовке) не выдается.

Участие в интенсиве направлено на ознакомление с алгоритмами прохождения первичной/первичной специализированной аккредитации, разбор типовых заданий и отработку практических навыков. При этом успешное прохождение самой процедуры аккредитации зависит от уровня подготовки слушателя, его способности применить полученные знания во время процедуры аккредитации медицинских работников, а также от полноты и корректности иных документов, необходимых для допуска к аккредитации.

Программа не гарантирует автоматический допуск к аккредитации или положительный результат.

Образовательный интенсивный курс — это формат концентрированного обучения в сжатые сроки.

Ключевые черты:

- Высокая плотность материала. За короткое время даётся большой объём информации.
- Практическая направленность. Теория сразу подкрепляется отработкой навыков — через задания, симуляции, разбор кейсов.
- Цикл «теория — практика — обратная связь». Слушатели быстро получают комментарии по своим действиям.
- Погружение и фокус. Небольшие группы, чтобы уделить внимание каждому, а также среда, где человек максимально сфокусирован на конкретной теме.

Основные отличия данного интенсива от других дополнительных профессиональных программ:

1. Практико-центричность и точное соответствие формату ОСКЭ (метод, который позволяет оценить не просто теоретические знания, а то, что человек реально умеет делать в клинических ситуациях)

- Симуляция реальных аккредитационных станций. В отличие от программ, где практика даётся «в общем виде», здесь каждая практическая задача воспроизводит конкретную станцию ОСКЭ с её чек-листом, временными рамками и критериями оценки. Это позволяет слушателю заранее «привыкнуть» к формату экзамена и не теряться в стрессовой ситуации.

- Ротация по станциям и двойная оценка. Используется схема, максимально близкая к реальному экзамену: два эксперта (один по технике выполнения, второй по коммуникации), видеофиксация, разбор ошибок. В других программах чаще ограничиваются устным опросом или одним преподавателем.

2. Интеграция нормативной базы в практику, а не в лекцию.

- «Нормативный навигатор» и кейс-разбор вместо сухих лекций. Вместо отдельного блока «нормативка», который слушатели часто воспринимают как «фон», нормативные документы становятся инструментом решения задач: нужно найти пункт, применить его, обосновать решение. Это формирует навык быстрого поиска и применения норм — критически важный в реальной работе и на экзамене.
 - Разбор типичных ошибок с юридической аргументацией. На примерах показывают, за что снимают баллы и какие нормы нарушаются (например, пропуск шага по информированному согласию, нарушение порядка хранения персональных данных). Такой подход снижает риск формальных ошибок на экзамене и в работе.
3. Персонализированная обратная связь и индивидуальные рекомендации.
- После итоговой аттестации каждому слушателю выдают краткий отчёт: сильные стороны и зоны роста, список тем для самостоятельной проработки (индивидуальный фидбек).
4. Технологические и методические инновации.
- Видеофиксация и разбор «эталонных» и «ошибочных» действий. Короткие записи позволяют наглядно показать разницу между «достаточно» и «идеально» по чек-листу. Такой формат особенно эффективен при подготовке к аккредитации.
 - Использование тренажёров и учебных стендов. Отработка на макетах/тренажёрах даёт возможность закрепить алгоритмы.
5. Юридическая и организационная прозрачность.
- Чёткое позиционирование результата. В описании программы прямо указано, что участие не гарантирует успешное прохождение аккредитации — результат зависит от уровня подготовки слушателя. Это защищает образовательную организацию и формирует реалистичные ожидания, что повышает доверие к программе.
 - Соответствие актуальным требованиям Минздрава и профстандартам. Все задания и чек-листы соотносятся с действующими нормативными документами, что обеспечивает релевантность подготовки.
6. Компактность и высокая плотность практики.
- Интенсивный формат при малом объёме часов. За 12 академических часов даётся максимальная плотность практики: минимум «воды», максимум отработки навыков. В традиционных дополнительных программах значительная часть времени уходит на теорию, а практика остаётся фрагментарной.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1.	Комплекс основных характеристик образования.....	5
1.2.	Организационно-педагогические условия	6
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	16
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Область применения программы — повышение уровня готовности медицинских специалистов к прохождению первичной и первичной специализированной аккредитации. Программа предназначена для выпускников медицинских образовательных организаций, а также лиц, возвращающихся к профессиональной деятельности после перерыва.

Формат обеспечивает экспресс-ознакомление с процедурой аккредитации, алгоритмами выполнения практических заданий на станциях, типовыми ошибками и требованиями к оформлению документов. Программа не является программой дополнительного профессионального образования и не ведёт к присвоению новой квалификации

1.1. Комплекс основных характеристик образования

Цель программы — сформировать у слушателей целостное представление о процедуре первичной и первичной специализированной аккредитации медицинских специалистов, а также отработать алгоритмы выполнения практических заданий на экзаменационных станциях и типовые подходы к решению ситуационных задач.

Программа направлена на повышение уровня готовности к прохождению аккредитации за счёт структурирования знаний, выявления типовых ошибок и освоения стандартов оформления необходимых материалов.

Трудоёмкость обучения - 12 часов (2 дня по 6 академических часов). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По итогам образовательного интенсивного курса слушатель должен:

- знать структуру и этапы первичной/первичной специализированной аккредитации, перечень обязательных документов и базовые требования к их оформлению;
- понимать критерии оценки на экзаменационных станциях, типы типичных ошибок и их влияние на итоговый результат;
- уметь выполнять практические манипуляции по утверждённым чек-листам в условиях, приближённых к экзаменационным (в пределах отведённых минут на станцию);
- ориентироваться в источниках актуальной нормативной информации (банк оценочных средств Методического центра аккредитации, приказы Минздрава, клинические рекомендации).

Форма обучения, режим занятий.

Форма обучения очная.

Структура на 2 дня:

День 1 (теория + алгоритмы): обзор процедуры аккредитации, разбор чек-листов и критериев оценки, типичные ошибки, требования к документам.

День 2 (практика): 3 симуляционные станции по 45 минут каждая + разбор с преподавателем.

На каждой станции — 1 цикл «выполнение — обратная связь — коррекция».

Форма итоговой аттестации: практико-ориентированная оценка на симуляционных станциях:

- Тестирование (80 вопросов, время – 60 минут): алгоритмы, стандарты, критерии оценки на станциях, типичные ошибки. Проходной порог — 70 %.

Документ по итогам тестирования: электронный отчёт системы тестирования.

- Выполнение практических навыков в симуляционных условиях:

1. Исследование стереоскопического зрения.
2. Объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования.
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Порог прохождения: не менее 70 % пунктов в чек-листах + отсутствие критических ошибок.

Документ по итогам выполнения практических навыков в симуляционных условиях: заполненный чек-лист выполнения практического задания.

Наименование документа, выдаваемого по окончании обучения при успешном прохождении итоговой аттестации: сертификат участника, подтверждающий прохождение образовательного интенсивного курса. Не является документом о квалификации и не даёт права на осуществление медицинской деятельности.

1.2. Организационно-педагогические условия представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, содержания программы, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план:

№	Содержание	Количество часов (трудоемкость)			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Аттестация
1	Модуль 1. «Нормативный навигатор» аккредитации и профессиональные стандарты	2	2	0	0
2	Модуль 2. Структура аккредитации: этапы, станции, критерии оценки	4	1	2	1
3	Модуль 3. Кейс-разбор практических навыков: техника и стандарты выполнения манипуляций	4	1	2	1
4	Итоговая аттестация: практико-ориентированная оценка на симуляционных станциях	2	0	0	2
Итого часов (трудоемкость)		12	4	4	4

2.2. Календарный учебный график:

День	1 день (6 часов)	2 день (6 часов)
Вид учебной деятельности, часы	Л, ПА, А	Л, П, ПА, ИА

Расшифровка сокращений

Л	П	ПА	ИА
лекции	Практическое занятие	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация

2.3. Содержание программы

№ п/п	Наименование модулей	Вид учебной деятельности	Содержание	Часы
1	Модуль 1. «Нормативный навигатор» аккредитации и профессиональные стандарты	Лекция Практическое занятие	Правовые основы аккредитации специалистов: ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», приказы Минздрава об аккредитации. Профессиональный стандарт «Специалист в области медицинской оптики» и его связь с аккредитационными заданиями. Различия между первичной аккредитацией и первичной специализированной аккредитацией. Сайт Методического центра аккредитации специалистов. Опрос	2
2	Модуль 2. Структура аккредитации: этапы, станции, критерии оценки	Лекция	Структура первичной (первичной специализированной) аккредитации: тестирование, оценка практических навыков. Особенности первичной специализированной аккредитации. Перечень практических навыков для проведения второго этапа первичной аккредитации по специальности «Медицинская оптика». Тайм-менеджмент на станции. Критерии оценки на станциях: чек-листы, шкала баллов, типичные ошибки, за которые снимают баллы. Опрос.	1
		Практическое занятие	Регистрация личного кабинета на сайте Методического центра аккредитации специалистов. Обзор процедуры аккредитации, разбор чек-листов и критериев оценки, типичные ошибки, требования к документам.	2
		Промежуточная аттестация	Выполнение пробного тестирования, анализ ошибок.	1
3	Модуль 3. Кейс-разбор практических навыков: техника и стандарты выполнения манипуляций	Лекция	Сценарии (ситуации) проверки практических навыков. Опрос.	1
		Практическое занятие	Разбор и анализ видео практических навыков: разбор типичных неверных ответов и как их избежать. Практические навыки: 1. Исследование стереоскопического зрения. 2. Объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования. 3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.	2
		Промежуточная аттестация	Выполнение практических навыков с участием статиста. Анализ и самоанализ ошибок (по видео).	1

4	Итоговая аттестация: практико-ориентированная оценка на симуляционных станциях		- Тестирование (80 вопросов, время – 60 минут): алгоритмы, стандарты, критерии оценки на станциях, типичные ошибки. Проходной порог — 70 %. - Выполнение практических навыков в симуляционных условиях: 1. Исследование стереоскопического зрения. 2. Объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования. 3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку. Порог прохождения: не менее 70 % пунктов в чек-листах + отсутствие критических ошибок. Индивидуальный фидбек: после итоговой аттестации каждому слушателю выдают краткий отчёт: сильные стороны и зоны роста, список тем для самостоятельной проработки.	2
Итого часов (трудоемкость)				12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Нормативно-правовая база аккредитации и профессиональные стандарты. Модуль 2. Структура аккредитации: этапы, станции, критерии оценки. Модуль 3. Практические навыки: техника и стандарты выполнения манипуляций. Итоговая аттестация: практико-ориентированная оценка на симуляционных станциях.	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Практические навыки: техника и стандарты выполнения манипуляций. Итоговая аттестация: практико-ориентированная оценка на симуляционных станциях.	Проверяемый практический навык: исследование стереоскопического зрения в кабинете офтальмолога Оборудование и оснащение для практического навыка 1. Пупиллометр 2. Проектор знаков с принадлежностями 3. Большой набор пробных очковых линз 4. Поляризационные очки 5. Окклюдер 6. Универсальная пробная оправа 7. Стол письменный 8. Стул 9. Стул для пациента 10. Салфетка антисептическая одноразовая (из расчета 4 шт. на 1 попытку аккредитуемого). 11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на 1 попытку аккредитуемого) 12. Ёмкость для медицинских отходов класса А 13. Ёмкость для медицинских отходов класса Б 14. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А 15. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
	Проверяемый практический навык: объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования в кабинете офтальмолога

	Оборудование и оснащение для практического навыка 1. Авторефрактометр 2. Стол письменный 3. Стул 4. Стул для пациента 5. Салфетка антисептическая одноразовая (из расчета 2 шт. на 1 попытку аккредитуемого). 6. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на 1 попытку аккредитуемого) 7. Ёмкость для медицинских отходов класса А 8. Ёмкость для медицинских отходов класса Б 9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А 10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
	Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации Оборудование и оснащение для практического навыка 1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации 2. Мобильный телефон, допустима имитация 3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого) 4. Коврик напольный

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Лекции, а также занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Медицинская оптика", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж та-

кой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Офтальмология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по программе

Требования к учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

3.5. Информационное обеспечение программы

Документы, регламентирующие проведение аккредитации специалистов

1. [Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»](#)
2. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»](#)
3. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 № 1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»](#)
4. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»](#)
5. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»](#)
6. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»](#)
7. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»](#)

Документы к проверяемому практическому навыку: исследование стереоскопического зрения в кабинете офтальмолога:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 18 «О введении в действие санитарных правил СП 1.1.1058–01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические требования».
8. ГОСТ ISO 9801-2011 «Наборы пробных очковых линз. Технические требования и методы испытаний».
9. Методические указания МУ 3.5.1. 3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 года.
10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 02 сентября 2016 года).
11. Методические рекомендации МР 2.1.0247-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17 мая 2021 года).

Документы проверяемому практическому навыку: объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования в кабинете офтальмолога:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 18 «О введении в действие санитарных правил СП 1.1.1058–01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарноэпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические требования».
9. Методические указания МУ 3.5.1. 3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 года.
10. Методические рекомендации МР 3.5.1. 0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» от 02 сентября 2016 года.
11. Методические рекомендации МР 2.1.0247-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 17 мая 2021 года.
12. Методические рекомендации МР 2.1.0246-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» от 17 мая 2021 года.

Документы к проверяемому практическому навыку: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года № 202н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
4. Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи. М.: ФГБУ «ЦМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025
5. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза, 2015
6. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно- легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года. <http://www.association-ar.ru/>
7. Национальный совет по реанимации. <https://rusnrc.ru/>

8. Клинические рекомендации. Остановка сердца (взрослые пациенты). 2025 год. Приложение № 3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Порядок проведения аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения определенного Программой модуля. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговая аттестация проводится в форме практико-ориентированной оценки на симуляционных станциях.

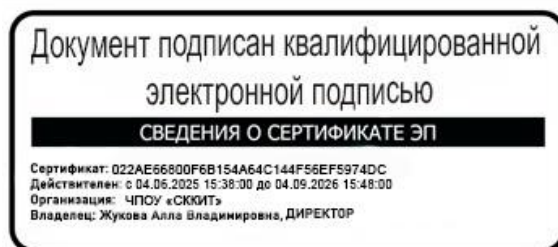
Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Согласовано
Генеральный директор ООО «БМГ»,
член Оптической ассоциации
Мищенко Г. Н.



Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
Жукова А.В.
«30» августа 2026



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕНСИВНОГО КУРСА

**«ПОДГОТОВКА К ЭТАПАМ ПЕРВИЧНОЙ
(ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ) АККРЕДИТАЦИИ»**

Пятигорск-2026

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По итогам образовательного интенсивного курса слушатель должен:

- знать структуру и этапы первичной/первичной специализированной аккредитации, перечень обязательных документов и базовые требования к их оформлению;
- понимать критерии оценки на экзаменационных станциях, типы типичных ошибок и их влияние на итоговый результат;
- уметь выполнять практические манипуляции по утверждённым чек-листам в условиях, приближённых к экзаменационным (в пределах отведённых минут на станцию);
- ориентироваться в источниках актуальной нормативной информации (банк оценочных средств Методического центра аккредитации, приказы Минздрава, клинические рекомендации).

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1 Модуль: «Нормативный навигатор» аккредитации и профессиональные стандарты.

Текущий контроль: работа с конспектом, литературой, поиск информации в сети Internet; опрос.

Вопросы к опросу:

Правовые основы аккредитации специалистов: ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», приказы Минздрава об аккредитации.

Профессиональный стандарт «Специалист в области медицинской оптики» и его связь с аккредитационными заданиями.

Различия между первичной аккредитацией и первичной специализированной аккредитацией.

Сайт Методического центра аккредитации специалистов.

2 Модуль: Структура аккредитации: этапы, станции, критерии оценки.

Текущий контроль: работа с конспектом, литературой, поиск информации в сети Internet; опрос.

Вопросы к опросу:

Структура первичной (первичной специализированной) аккредитации: тестирование, оценка практических навыков.

Особенности первичной специализированной аккредитации.

Перечень практических навыков для проведения второго этапа первичной аккредитации по специальности «Медицинская оптика».

Тайм-менеджмент на станциях.

Критерии оценки на станциях: чек-листы, шкала баллов, типичные ошибки, за которые снимают баллы.

Практические задания:

Регистрация личного кабинета на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Обзор процедуры аккредитации, разбор чек-листов и критериев оценки, типичные ошибки, требования к документам.

3 Модуль: Кейс-разбор практических навыков: техника и стандарты выполнения манипуляций.

Текущий контроль: работа с конспектом, литературой, поиск информации в сети Internet; опрос.

Вопросы к опросу:

Сценарии (ситуации) проверки практических навыков.

Практические задания:

Разбор и анализ видео практических навыков: разбор типичных неверных ответов и как их избежать.

Практические навыки (https://fmza.ru/upload/medialibrary/6ff/perechen-pn_pa_2026_meditinskaya-

[optika.pdf](#))

1. Исследование стереоскопического зрения.
2. Объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра с расшифровкой результата исследования.
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация: практико-ориентированная оценка на симуляционных станциях осуществляется в форме:

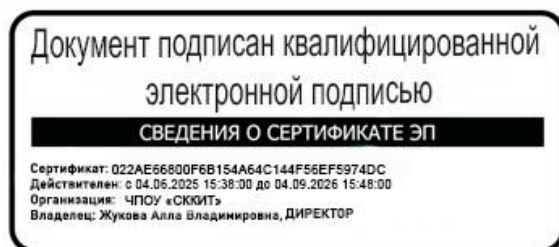
1. Тестирования <https://selftest-mpe.mededtech.ru/login.jsp;jsessionid=04AB2FADAD25B1B717B0AAA76A23C69D>
2. Выполнения практических навыков https://fmza.ru/upload/medialibrary/6ff/perechen-pn_pa_2026_meditinskaya-optika.pdf

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Согласовано
Генеральный директор ООО «БМГ»,
член Оптической ассоциации
Мищенко Г. Н.



Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
Жукова А.В.
«30» августа 2026



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕНСИВНОГО КУРСА

**«ПОДГОТОВКА К ЭТАПАМ ПЕРВИЧНОЙ
(ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ) АККРЕДИТАЦИИ»**

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем. Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание

книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией. Подготовка к сдаче зачетов является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету повторить весь пройденный материал по модулю в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,
- правильно формулировать критерии поиска;
- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);
- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;
- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;
- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.).

Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций.

На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.