

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Единственный учредитель ЧПОУ «СККИТ»

А.В. Жукова

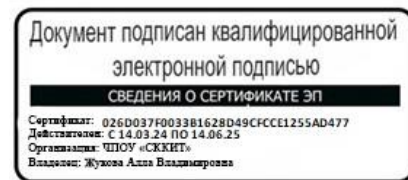
«28» июня 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СККИТ»

А.В. Жукова

«28» июня 2025 года



ПАСПОРТ

паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

357538, Ставропольский край, город Пятигорск, тер СНТ Зеленый холм (массив 8), зд.12

Наименование предоставляемых услуг:

профессиональное образование (СПО), профессиональное обучение, дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых))

Сведения об объекте:

первый этаж многоквартирного дома (арендуемая площадь) - 450 м²

Наличие прилегающего земельного участка: (да, нет) около входная территория

Название организации, которая предоставляет услуги населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (ЧПОУ «СККИТ»)

Место нахождения колледжа:

357538, Ставропольский край, город Пятигорск, тер СНТ Зеленый холм (массив 8), зд.12

Организационно-правовая форма колледжа: частное учреждение; **тип:** профессиональная образовательная организация.

Административно-территориальная подведомственность: краевая.

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края. Адрес: Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3.

Плановая мощность посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 200 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечением доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- проезд на маршрутном такси (№№ 13, 21, 22, 26) до остановки «Магазин «Бананц»; «Кафе «Дача».

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта «Магазин «Бананц»: **100 м**, «Кафе «Дача»: **50 м**.

3.2.2. время движения (пешком) **2-5 мин.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет)

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная**; **да**.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**.

Вариант организации доступности объекта* с учетом СП 35-101-2001

№	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4.	С нарушением зрения	ДП-В
5.	С нарушением слуха	ДП-В
6.	С нарушением умственного развития	ДП-В

* ДП-В – доступно полностью всем

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

* ДП-В – доступно полностью всем, ДУ – доступно условно

№	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется специально отведенное место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов.
2.	Сменные кресла-коляски	Доступно.
3.	Адаптивные лифты	Отсутствуют. В связи с отсутствием адаптированных лифтов в здании колледжа образовательный процесс организован на первом этаже. Для инвалидов по зрению запланировано обеспечение его передвижения в сопровождении сотрудника колледжа, прошедшего инструктаж (обучение).
4.	Поручни	В наличии
5.	Пандусы	В наличии
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют.
7.	Раздвижные двери	Установлены стеклянные 2-х створчатые дверные проемы (размер входной двери: 1,96 см; двери в учебные аудитории (типовые) – 1,20 см). Имеется маркировка стеклянных дверей контрастным цветом.
8.	Доступные входные группы	В настоящее время входные группы не оборудованы противоскользящими покрытиями или противобуксовочными средствами, не установлен знак доступности, ступень лестницы на входе в здание не окрашена контрастным цветом. Перед началом ступени отсутствует тактильная полоска для слабовидящих, предупреждающая о начале препятствия.
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеются. В санитарно-гигиенических помещениях имеются: - специальные поручни; - водоснабжение – центральное; - двери в санитарных узлах открываются наружу.
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Площади коридора позволяют свободно перемещаться (площадь холла – 99, 8 кв.м; ширина коридора – 1, 50 кв.м); - учебные кабинеты расположены на 1 этаже; - в коридорах имеются посадочные места.
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуги) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеются частично.
12.	Дублирование необходимой для ин-	Имеются. Вся информация размещена на

	валидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	стендах в холле колледжа. Установлена бегущая строка Led control; размещена мнемосхема и режим работы со шрифтом Брайля.
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Организовано.

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется (размещена мнемосхема и режим работы со шрифтом Брайля)
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Состояние удовлетворительное. Необходимо усиление работы по дублированию необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Заключен договор с электронной библиотекой IPRBooks, где имеются учебные материалы для инвалидов по зрению, слуху.
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	Состояние удовлетворительное. Имеется специалист прошедший профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика инклюзивного образования», объем программы 530 часов. Предусмотрено ознакомление педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ.
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В наличии. Организованы мероприятия по обучению и инструктированию максимального количества специалистов колледжа, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

5.	Предоставление услуг с сопровождением инвалида на территории объекта работником организации	Организовано.
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Частично. Имеется в штате системный администратор, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения.
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют.
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Допуск в здание колледжа собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, организован. Специальное место для размещения собаки-проводника имеется.
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется звукоусиливающая аппаратура
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Разработан сайт www.skk-it.ru , имеющий версию для слабовидящих Имеется специальный раздел на сайте: «Создание специальных условий для студентов с ОВЗ». Копия сайта в версии для слабовидящих соответствует требованиям ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Предоставляются.

5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
2.	Оборудование входной группы в соответствии с требованиями доступности инвалидов в здание, в том числе: противоскользящими покрытиями или противобуксовочными средствами, установка знака доступности, окрашивание контрастным цветом ступени на входе в здание.	До 01.09.2028
3.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения.	До 01.09.2029
4.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 01.09.2027
6.	Проведение инструктирования, повышения квалификации сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	постоянно
7.	Заключение договора с организациями системы социальной защиты населения или обществом глухих по предоставлению услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика в случае необходимости	По мере необходимости

8.	Заклучение договора с организацией, имеющей транспортные средства, соответствующие требованиям их доступности для инвалидов, на случай необходимости перевозки инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции передвижения	По мере необходимости
----	---	-----------------------

Информация размещена на сайте ЧПОУ «СККИТ» www.skk-it.ru 29 июня 2025 года.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 20 июня 2025 года.
2. Акта обследования объекта от 27 июня 2025 года.

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии:

Директор А.В. Жукова

Члены комиссии:

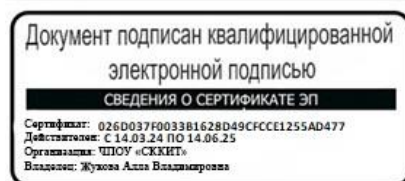
Главный бухгалтер З.М. Гонтарь

Заместитель директора по АХР М.А. Жуков

Заведующий библиотекой А.В. Баранова

Арендодатель Н.А. Калустова

Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«28» июня 2025 года



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
паспорту доступности для инвалидов объекта и услуг

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

357538, Ставропольский край, город Пятигорск, тер СНТ Зеленый холм (массив 8), зд.12

Наименование предоставляемых услуг:

профессиональное образование (СПО), профессиональное обучение, дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых))

Сведения об объекте:

первый этаж многоквартирного дома (арендуемая площадь) - 450 м²

Наличие прилегающего земельного участка: (да, нет) около входная территория

Название организации, которая предоставляет услуги населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (ЧПОУ «СККИТ»)

Место нахождения колледжа:

357538, Ставропольский край, город Пятигорск, тер СНТ Зеленый холм (массив 8), зд.12

Организационно-правовая форма колледжа: частное учреждение; **тип:** профессиональная образовательная организация.

Административно-территориальная подведомственность: краевая.

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края. Адрес: Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3.

Плановая мощность посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 200 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечением доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- проезд на маршрутном такси (№№ 13, 21, 22, 26) до остановки «Магазин «Бананц»; «Кафе «Дача».

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта «Магазин «Бананц»: **100 м**, «Кафе «Дача»: **50 м**.

3.2.2. время движения (пешком) **2-5 мин.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет)

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная**; **да**.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**.

Вариант организации доступности объекта* с учетом СП 35-101-2001

№	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4.	С нарушением зрения	ДП-В
5.	С нарушением слуха	ДП-В
6.	С нарушением умственного развития	ДП-В

* ДП-В – доступно полностью всем

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

* ДП-В – доступно полностью всем, ДУ – доступно условно

4. Управленческие решения

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП*
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП

* ТСП – технические средства реабилитации

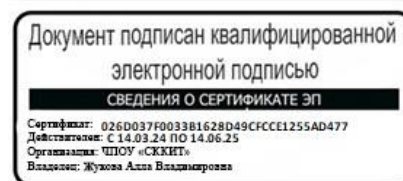
Размещение на сайте ЧПОУ «СККИТ» www.skki-it.ru согласовано.

Директор А.В. Жукова

Адрес: город Пятигорск, тер СНТ Зеленый холм (массив 8), зд.12

Телефон: 8(8793)31-76-54; e-mail: skaiton@mail.ru

Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«28» июня 2025 года



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

доступности для инвалидов объекта и услуг к паспорту
паспорту доступности для инвалидов объекта и услуг

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

357538, Ставропольский край, город Пятигорск, тер СНТ Зеленый холм (массив 8), зд.12

Наименование предоставляемых услуг:

профессиональное образование (СПО), профессиональное обучение, дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых))

Сведения об объекте:

первый этаж многоквартирного дома (арендуемая площадь) - 450 м²

Наличие прилегающего земельного участка: (да, нет) около входная территория

Название организации, которая предоставляет услуги населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (ЧПОУ «СККИТ»)

Место нахождения колледжа:

357538, Ставропольский край, город Пятигорск, тер СНТ Зеленый холм (массив 8), зд.12

Организационно-правовая форма колледжа: частное учреждение; **тип:** профессиональная образовательная организация.

Административно-территориальная подведомственность: краевая.

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края. Адрес: Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3.

Плановая мощность посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 200 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечением доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- проезд на маршрутном такси (№№ 13, 21, 22, 26) до остановки «Магазин «Бананц»; «Кафе «Дача».

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта «Магазин «Бананц»: **100 м**, «Кафе «Дача»: **50 м**.

3.2.2. время движения (пешком) **2-5 мин.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет)

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная**; **да**.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**.

Вариант организации доступности объекта* с учетом СП 35-101-2001

№	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4.	С нарушением зрения	ДП-В
5.	С нарушением слуха	ДП-В
6.	С нарушением умственного развития	ДП-В

* ДП-В – доступно полностью всем

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

* ДП-В – доступно полностью всем, ДУ – доступно условно

№	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется специально отведенное место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов.
2.	Сменные кресла-коляски	Доступно.
3.	Адаптивные лифты	Отсутствуют. В связи с отсутствием адаптированных лифтов в здании колледжа образовательный процесс организован на первом этаже. Для инвалидов по зрению запланировано обеспечение его передвижения в сопровождении сотрудника колледжа, прошедшего инструктаж (обучение).
4.	Поручни	В наличии
5.	Пандусы	В наличии
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют.
7.	Раздвижные двери	Установлены стеклянные 2-х створчатые дверные проемы (размер входной двери: 1,96 см; двери в учебные аудитории (типовые) – 1,20 см). Имеется маркировка стеклянных дверей контрастным цветом.
8.	Доступные входные группы	В настоящее время входные группы не оборудованы противоскользящими покрытиями или противобуксовочными средствами, не установлен знак доступности, ступень лестницы на входе в здание не окрашена контрастным цветом. Перед началом ступени отсутствует тактильная полоска для слабовидящих, предупреждающая о начале препятствия.
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеются. В санитарно-гигиенических помещениях имеются: - специальные поручни; - водоснабжение – центральное; - двери в санитарных узлах открываются наружу.
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Площади коридора позволяют свободно перемещаться (площадь холла – 99, 8 кв.м; ширина коридора – 1, 50 кв.м); - учебные кабинеты расположены на 1 этаже; - в коридорах имеются посадочные места.
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуги) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеются частично.
12.	Дублирование необходимой для ин-	Имеются. Вся информация размещена на

	валидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	стендах в холле колледжа. Установлена бегущая строка Led control; размещена мнемосхема и режим работы со шрифтом Брайля.
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Организовано.

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется (размещена мнемосхема и режим работы со шрифтом Брайля)
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Состояние удовлетворительное. Необходимо усиление работы по дублированию необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Заключен договор с электронной библиотекой IPRBooks, где имеются учебные материалы для инвалидов по зрению, слуху.
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	Состояние удовлетворительное. Имеется специалист прошедший профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика инклюзивного образования», объем программы 530 часов. Предусмотрено ознакомление педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ.
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В наличии. Организованы мероприятия по обучению и инструктированию максимального количества специалистов колледжа, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

5.	Предоставление услуг с сопровождением инвалида на территории объекта работником организации	Организовано.
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Частично. Имеется в штате системный администратор, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения.
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют.
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Допуск в здание колледжа собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, организован. Специальное место для размещения собаки-проводника имеется.
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется звукоусиливающая аппаратура
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Разработан сайт www.skk-it.ru , имеющий версию для слабовидящих Имеется специальный раздел на сайте: «Создание специальных условий для студентов с ОВЗ». Копия сайта в версии для слабовидящих соответствует требованиям ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Предоставляются.

5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
2.	Оборудование входной группы в соответствии с требованиями доступности инвалидов в здание, в том числе: противоскользящими покрытиями или противобуксовочными средствами, установка знака доступности, окрашивание контрастным цветом ступени на входе в здание.	До 01.09.2028
3.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения.	До 01.09.2029
4.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 01.09.2027
6.	Проведение инструктирования, повышения квалификации сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	постоянно
7.	Заключение договора с организациями системы социальной защиты населения или обществом глухих по предоставлению услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика в случае необходимости	По мере необходимости

8.	Заклучение договора с организацией, имеющей транспортные средства, соответствующие требованиям их доступности для инвалидов, на случай необходимости перевозки инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции передвижения	По мере необходимости
----	---	-----------------------

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии:

Директор А.В. Жукова

Члены комиссии:

Главный бухгалтер З.М. Гонтарь

Заместитель директора по АХР М.А. Жуков

Заведующий библиотекой А.В. Баранова

Арендодатель Н.А. Калустова

Размещение на сайте ЧПОУ «СККИТ» www.sk-k-it.ru (раздел: Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда) согласовано.

Директор А.В. Жукова

Адрес: город Пятигорск, тер СНТ Зеленый холм (массив 8), зд.12

Телефон: 8(8793)31-76-54; e-mail: skaiton@mail.ru