

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

специальности

31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

План 2020 г

БД.00 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – оптик- оптометрист

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в цикл базовых дисциплины (БД.01)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основными задачами дисциплины является: развитие у обучаемых интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличение словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблематику и выражать свое отношение к теме, проблемам текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владения навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления

общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 час.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 107 часов.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Язык и общество.

1.1 Введение. Язык как средство общения.

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили и типы речи.

2.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.

2.2 Функционально-смысловые типы речи.

2.3 Текст как произведение речи.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

3.1 Лексическая система и ее единицы.

3.2 Фразеология.

3.3 Лексические нормы.

Раздел 4. Фонетика.

4.1 Фонетика.

4.2 Орфоэпические нормы.

4.3 Орфография.

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.

5.1 Морфема как значимая часть слова.

5.2 Словообразование.

5.3 Орфография.

Раздел 6. Морфология и орфография.

6.1 Понятия о частях речи. Имя существительное.

6.2 Имя прилагательное.

6.3 Имя числительное.

6.4 Местоимение.

6.5 Глагол.

6.6 Причастие как особая форма глагола.

6.7 Деепричастие как особая форма глагола.

6.8 Наречие и слова категории состояния.

Раздел 7. Служебные части речи.

7.1 Предлог как часть речи.

7.2 Союз как часть речи.

7.3 Частицы, междометия и звукоподражательные слова.

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.

8.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

8.2 Простое предложение.

8.3 Осложненное простое предложение.

8.4 Сложное предложение.

8.5 Синтаксические нормы русского языка.

БД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – оптик- оптометрист

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, относится к циклу базовых (БД.02)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям

отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основными задачами дисциплины является: развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использование достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 58 час.

Для заочной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 163 часа.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Литература 19 века

1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.
2. Тема поэта и поэзии, любви и дружбы в творчестве А.С. Пушкина. Философская лирика.
3. Поэтический мир М.Ю. Лермонтова.
4. Н.В. Гоголь, биография, «Петербургские повести». Мотивы личного и социального разочарования.

Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века.

1. Культурно-историческое развитие России (середины 19 века), отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы.
2. Биография и творческий путь А.Н. Островского. Драма «Гроза».
3. Образ Катерины- воплощение лучших качеств женской природы.
4. И.А. Гончаров. Сведения из биографии. Роман «Обломов».
5. Прошлое и будущее России.
6. И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Временной всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа.
7. Нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова.
8. Поэзия Ф.И. Тютчева.
9. А.А. Фет. Поэзия как выражение идеала и красоты.
10. Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Поэзия Н.А. Некрасова.
11. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет.
12. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина.
13. Н.С. Лесков. Творческий путь Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник».
14. Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание»
15. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.
- 16- 17. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Роман «Война и мир».

- 18- А.П. Чехов. Сведения из биографии. Художественное совершенство рассказов А.П. Чехова.
19. Новый тип рассказа. Герои рассказов А.П. Чехова.
20. Зарубежная литература. О. Бальзак. Роман «Евгения Гранде» (обзор).

Раздел 3. Введение. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа 19 и 20-х веков и его отражение в литературе. Русская литература на рубеже веков.

- 1-2. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Изображения «мгновения жизни» в рассказах И.А. Бунина.
3. А.И. Куприн. Сведения из биографии. Повести «Олеся», «Гранатовый браслет», «Суламифь».
4. А.М. Горький. Сведения из биографии. Пьеса «На дне».

Раздел 4. Поэзия начала 20 века.

1. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.
2. А.А. Блок. Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта.
3. Тема родины, тревога за судьбу России в поэзии Блока. Поэма «Двенадцать» (обзор).
4. В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в поэзии поэта.
5. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества С.А. Есенина.
6. Народно-песенная основа стихов С.А. Есенина. Поэма «Анна Снегина».

Раздел 5. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

1. Становление новой культуры в 30-е годы. М. Цветаева. Сведения из биографии. Конфликт быта и бытия, времени и вечности в поэзии М. Цветаевой.
2. О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Противостояние поэта «веку-волкодаву».
3. А.П. Платонов. Сведения из биографии. Социально-философское содержание творчества А.П. Платонова.
4. М.А. Булгаков. Сведения из биографии. «Мастер и Маргарита». Фантастическое и реальное в романе (обзор).
5. Тайны психологии человека в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: страх сильных мира перед правдой жизни.
6. М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон» (обзор).

Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

1. А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Судьба страны в поэзии А.А. Ахматовой.
2. Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Философичность поэзии Б.Л. Пастернака.
3. Творчество поэтов 1950-1980г.

Раздел 7. Литература 1950-1980г.

1. А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Тема войны и памяти в поэзии А.Т. Твардовского.
2. А.И. Солженицын. Сведения из биографии. Мастерство Солженицына-психолога.
3. В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы В.М. Шукшина.
4. А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Утиная охота» (обзор). Гоголевские традиции в драматургии А.В. Вампилова.

Раздел 8. Особенности развития литературы конца 1980-2000г.

1. Общественно-культурная ситуация в России конца 20-х начала 21 века.

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Базовая дисциплина по специальностям СПО 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – оптик- оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, базовые дисциплины (БД.03)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической

— расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• социолингвистической

— совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• дискурсивной

— развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• социокультурной

— овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• социальной

— развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• стратегической

— совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• предметной

— развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 169 часов.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс

Тема 1.1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Основной курс

Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 2.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 2.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 2.5. Хобби, досуг

Тема 2.6. Распорядок дня студента колледжа

Тема 2.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 2.8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 2.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 2.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 2.11. Экскурсии и путешествия

Тема 2.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 2.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 2.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Тема 2.15. Жизнь в городе и деревне

Раздел 3. Профессиональная сфера

Тема 2.16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Тема 2.17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.

Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Тема 2.18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Тема 2.19. Финансовые учреждения и услуги

БД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, базовая дисциплина (БД.04).

Содержание учебной дисциплины История ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины История учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 167 часов.

1.5 Темы лекций:

Введение

ТЕМА 1. Древнейшая стадия истории человечества

ТЕМА 2. Цивилизации Древнего мира

ТЕМА 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

ТЕМА 4. От Древней Руси к Российскому государству

ТЕМА 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

ТЕМА 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

ТЕМА 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

ТЕМА 8. Становление индустриальной цивилизации

ТЕМА 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

ТЕМА 10. Российская империя в XIX веке

ТЕМА 11. От Новой истории к Новейшей

ТЕМА 12. Между мировыми войнами

ТЕМА 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

ТЕМА 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века

ТЕМА 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы

БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.05 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.), ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической

работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час.

самостоятельной работы – 58 час.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 час;

самостоятельной работы – 163 час.

1.5 Темы лекций:

- 1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
- 2 Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
- 3 Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- 4 Тема 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.
- 5 Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- 6 Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности принадлежит к базовым программам общеобразовательного цикла (БД.06.).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы- совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Для заочной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

1.5 Темы лекций

Введение

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний

БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, базовые дисциплины (БД.07).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; предметных:
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 123 часа.

1.5 Темы лекций

Введение

Тема 1. Человек и общество

Тема 2. Духовная культура человека и общества

Тема 3. Экономика

Тема 4. Социальные отношения

Тема 5 Политика

Тема 6 Право

БД.08 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, базовые дисциплины (БД.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания;

-развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

-применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины Естествознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

-объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

-применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

-сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

-владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

-сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности

жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

-сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

-владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

-сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 137 часов.

1.5 Темы лекций

Физика

Введение

Тема 1.1. Механика

Тема 1.2 . Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1.3. Основы электродинамики

Тема 1.4. Колебания и волны

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

Тема 1.6. Вселенная и ее эволюция

Химия

Введение

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 2.3. Строение вещества.

Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 2.5. Химические реакции

Тема 2.6. Неорганические соединения

Тема 2.7. Органические соединения

Тема 2.8. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Тема 2.9. Химия и жизнь

Биология

Тема 3.1. Биология-совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Тема 3.2. Клетка

Тема 3.3. Организм

Тема 3.4. Вид

Тема 3.5. Экосистемы

БД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, относится к циклу базовых (БД.09)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- повышать уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях, формировать у студентов навыки прагматического мышления на материале русского языка;
- уметь анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации;
- овладеть различными формами и функциональными стилями русского языка, а также элементарными умениями редактирования и создания профессиональных текстов.

Основные задачи дисциплины: охарактеризовать в полном объеме понятие «культура речи», познакомить с основными нормами русского литературного языка, стилями и жанрами речи; выделить доминирующие языковые и речевые характеристики функциональных разновидностей русского литературного языка; сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемные и выражать свое отношение к теме, проблемам текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владения навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

1.5 Темы лекций

Раздел 1. Русский родной язык

Тема 1.1

Национальный русский язык и его разновидности. Литературный язык и его особенности.

Тема 1.2. Язык и речь. Отличие речи от языка. Функции языка

Тема 1.3. Функциональные стили речи.

Тема 1.4 Культура речи. Понятие о языковой норме. Признаки культуры речи.

Тема 1.5 Речевой этикет в нашем общении.

Тема 1.6 Искусство делового общения.

Тема 1.7 Оратор и его аудитория.

Раздел 2 Русская родная литература

- 2.1 Введение
- 2.2 Средства художественной изобразительности
- 2.3 Словесные средства выражения комического
- 2.4 Произведение искусства слова как единство художественного содержания и его словесного выражения
- 2.5 Взаимосвязи произведений словесности

БД.10 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Астрономия принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (БД. 10.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5 Темы лекций

Введение

Тема 1. История развития астрономии

Тема 2. Устройство Солнечной системы

Тема 3. Строение и эволюция Вселенной

ПД.00 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является профильной дисциплиной (ПД.01).

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО или специальности СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;

самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 329 часов.

1.5 Темы лекций

Введение

Тема 1. Развитие понятия о числе

Тема 2. Корни, степени и логарифмы

- Тема 3 Основные понятия
- Тема 4. Основные тригонометрические тождества
- Тема 5 Преобразования простейших тригонометрических выражений
- Тема 6. Тригонометрические уравнения и неравенства
- Тема 7. Функции, их свойства и графики
- Тема 8. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции
- Тема 9. Начала математического анализа
- Тема 10. Уравнения и неравенства
- Тема 11. Элементы комбинаторики
- Тема 12. Элементы теории вероятностей
- Тема 13. Элементы математической статистики
- Тема 14. Прямые и плоскости в пространстве
- Тема 15. Многогранники
- Тема 16 Тела и поверхности вращения
- Тема 17 Измерения в геометрии
- Тема 18 Координаты и векторы

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: является профильной дисциплиной (ПД.02).

Изучение информатики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО или специальности СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час;
 самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

1.5 Темы лекций :

Ведение

1 Информационная деятельность человека

2 Информация и информационные процессы

2.1 Подходы к понятиям информация и ее измерению

2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:
 хранение, поиск и передача информации

2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления

3 Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1 Архитектура компьютеров

3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть

3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

3.4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

3.5 Телекоммуникационные технологии

ПД.03 Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: является профильной дисциплиной (ПД.03).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, профильные дисциплины (ПД.03.).

В основе учебной дисциплины Физика лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность

- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи; н

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации,

получаемой из разных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа;
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа;
самостоятельной работы обучающегося 157 часа.

1.5 Темы лекций

Ведение

1. Механика
2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики
7. Эволюция вселенной

ДДВО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДДВО.01 Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося (ДДВО.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Биология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

Для заочной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

1.5 Темы лекций:

Введение

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение

5. Происхождение человека

6. Основы экологии

7. Бионика

ДДВО.01 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося (ДДВО.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Экология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5 Темы лекций

Введение

Тема 1. Экология как научная дисциплина

Тема 2. Среда обитания человека
и экологическая без-опасность

Тема 3. Концепция устойчивого развития

Тема 4. Охрана природы

ДДВО.02 ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Финансы домашних хозяйств является составной

частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл дополнительных дисциплин по выбору обучающихся специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ДДВО.02)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Личностные результаты изучения курса:

— сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

— выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; — сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

— осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

— выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

— сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

— осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Профессиональные результаты изучения курса

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования

будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

— координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения курса:

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

1.5 Темы лекций

Тема 1 Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны

Тема 2 Доходы домашних хозяйств

Тема 3 Расходы и потребление домашних хозяйств

Тема 4 Сбережения и накопления домашних хозяйств

Тема 5 Общие экономические вопросы домашнего хозяйства

Тема 6 Экономика здоровья семьи

Тема 7 Макроэкономические финансовые вопросы

Тема 8 Демографическая политика государства

ДДВО.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося (ДДВО.02)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Личностные результаты изучения курса:

— сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; — сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Профессиональные результаты изучения курса

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

— координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения курса Основы финансовой грамотности

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; — умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; — формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования

будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; — умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

-экономические явления и процессы общественной жизни.

-структуру семейного бюджета и экономику семьи.

-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

-виды ценных бумаг.

-сферы применения различных форм денег.

-основные элементы банковской системы.

- виды платежных средств.

-страхование и его виды.

-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

1.5 Темы лекций

Тема 1. Личное финансовое планирование

Тема 2. Депозит

Тема 3.Кредит

Тема 4.Расчетно-кассовые операции

Тема 5. Страхование

Тема 6. Инвестиции

Тема 7. Пенсии

Тема 8. Налоги

Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 10. Создание собственного бизнеса

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01.)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре; -
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

1.5 Темы лекций:

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Тема 2.1. Философия Древнего Мира

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии

Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима

Тема 2.4. Философия Средних веков

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия

Тема 2.7. История русской философии

Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития

Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.

Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания

Тема 4.3. Теория познания

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Непосредственной задачей дисциплины История является формирование у студента соответствующих компетенций – предметных и операциональных.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

1.5 Темы лекций:

Введение

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны

Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.
Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Психология общения входит цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГЭС.03)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: является освоение теоретических знаний в области психологии общения, приобретение умений использования в практической деятельности техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачами дисциплины являются: усвоение основных понятий в области психологии; изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов общения; уяснить структуру и характеристики малой группы, типы микро социальных групп; психологический микроклимат; приобретение умений организовывать деловые приемы на предприятиях, решать задачи, связанные с этими процессами, принимать решения по использованию способов разрешения конфликтов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать: - взаимосвязь общения и деятельности;

-цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Психологическая структура общения

Тема 1.1. Характеристика процесса общения

Тема 1.2. Социальное восприятие (перцепция)

Тема 1.3. Личность и группа

Тема 1.4. Конфликты в общении и пути их разрешения

Тема 1.5. Основы возрастной психологии

Тема 1.6. Лидер и команда

Раздел 1. Психологическая структура общения

Тема 2.1. Этика общения

Тема 2.2. Переговоры, споры, дискуссии

Тема 2.3. Психология публичного выступления

Тема 2.4. Общение в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык принадлежит к программам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04.).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование представлений об английском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний, грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за выполнение заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося тт часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ттт часов;

самостоятельной работы обучающегося тт часов.

1.5 Темы лекций:

Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Межличностные отношения.

Тема 1.2. Жизнь тинэйджера.

Тема 1.3. Природа и человек.

Тема 1.4. Подростки и их увлечения.

Тема 1.5. Дискриминация и защита прав.

Тема 1.6. Научно-технический прогресс.

Тема 1.7. Активная деятельность подростков.

Тема 1.8. Путешествия.

Тема 1.9. Повседневная жизнь.

Тема 1.10. Спорт в жизни подростка.

Тема 1.11. Письмо.

Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка.

Тема 2.2. Музеи Мира. Лондон. Жизнь в Лондоне. Жизнь в деревне и в городе.

Тема 2.3. Крупные города страны изучаемого языка.

Тема 2.4. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.

Тема 2.5 Известные люди страны изучаемого языка.

Тема 2.6 Достопримечательности Лондона.

Тема 3.1. Образование в России.

Тема 3.2. Типы школ. Школьная жизнь.

Тема 3.3. Моя будущая профессия. Мои обязанности.

Тема 3.4. Согласование времен. «Питание и здоровье».

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика – квалификация – оптик-оптометрист

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 3, 6, 10.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения программы студент должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 228 часов.

1.5 Темы лекций:

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2 Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов

Тема 3. Спортивные игры

Тема 4. Виды спорта (по выбору)

Тема 5. Силовая подготовка

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТРУДОУСТРОЙСТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, вариативная часть (ОГСЭ.06).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации, ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики и анализировать рабочую ситуацию, навыков активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Задачи дисциплины: формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; выработать организационно-управленческие умения ведении предпринимательской деятельности; формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности; формировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей; рассмотреть современные эффективные методы и приемы самопрезентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации; дать представление об юридических аспектах трудоустройства; повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы; укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; принимать управленческие решения; соблюдать профессиональную этику

анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;

Знать:

организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
особенности учредительных документов;
порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
механизмы функционирования предприятия;
сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
основные положения по оплате труда на предприятиях;
основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
виды налогов;
факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Для заочной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 88 часов

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства

Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его виды

Тема 1.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия

Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 1.4. Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 1.5. Предпринимательский риск.

Тема 1.6. Личность и качества предпринимателя.

Тема 1.7. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности

Тема 1.8. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности

Раздел 2. Способы поиска работы, трудоустройство на работу

Тема 2.1. Рынок труда

Тема 2.2. Профессиональная деятельность

Тема 2.3. Технология трудоустройства

Тема 2.4. Профессиональная адаптация

Тема 2.5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.6. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.7. Общие положения о гражданско-правовом договоре

Тема 2.8. Дисциплина труда

ОГСЭ.07 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит цикл общий гуманитарный и социально-экономический, вариативная часть (ОГСЭ.07.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основными задачами курса являются:

- Закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.
- Формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета.
- Расширение активного словаря студентов, знаний, грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем.
- Развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определенный объем лексических единиц (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 81 час.

1.5 Темы лекций:

Тема 1. Резюме.

Тема 2. Что такое CV?

Тема 3. Сопроводительное письмо

Тема 4. Деловое письмо

Тема 5. Деловые встречи

Тема 6. Переговоры

Тема 6. Переговоры

Тема 8. E-mail. Факс

ОГСЭ.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, вариативная часть (ОГСЭ 08.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе предпринимательской, сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства.

Основные задачи:

обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;

способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

способствовать развитию у обучающихся, а в будущем - практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Знать:

основные положения [Конституции](#) Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 115 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20_часов;
самостоятельной работы обучающегося 153 часа.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. . Правовое регулирование договорных отношений

Тема 1.4.Экономические споры

Раздел 2 Трудовое право, как отрасль права.

Тема 2.1 Трудовое право, как отрасль права

Тема 2.2 Трудовой договор

Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.4 Заработная плата.

Тема 2.5 Трудовая дисциплина

Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.7 Трудовые споры

Раздел 3. Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность.

ОГСЭ.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, вариативная часть(ОГСЭ 09)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, а также основные задачи в области рационального природопользования.

Задачи дисциплины: создание условий для расширенного воспроизводства естественных ресурсов; повышение продуктивности природной среды; эффективное, комплексное использование не возобновляемых богатств природы и предотвращение их потерь; максимально возможное сохранение экологических систем путем совершенствования технологий и сокращения техногенных выбросов в окружающую среду; сведение к минимуму возможного ущерба здоровью людей.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

знать:

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

1.5 Тесы лекций:

Раздел 1. Состояние окружающей среды России и природопользование

Тема 1.1 Взаимодействие человека и природы

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности

Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.2. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина «Основы исследовательской деятельности» принадлежит к программам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.10.).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: Цель дисциплины: развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

Задачи дисциплины Основы исследовательской деятельности:

- формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
- введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности ведущих методологических и методических идей, подходов и принципов гуманитарного исследования;
- развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе;
- развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов.
- освоение студентами способов разработки программы исследования.
- формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы.
- развитие исследовательского мышления студентов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- поставить и определить проблему исследования;
- выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;
- выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;
- обработать и интерпретировать полученные результаты;
- написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.

знать:

- содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;
- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;
- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов ;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1.5 Тесы лекций:

Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса

Раздел 2. Технология работы с информационными источниками

Тема 2.1. Поиск информации

Тема 2.2. Накопление и обработка информации

Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.

Тема 3.1. Структура исследовательской работы

Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы

Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы

Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: дисциплина входит математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины:

- обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях;
- умение решать типовые задачи, приобретение навыков работы со специальной математической литературой;
- умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач профессиональной области;
- математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение учащихся математическим знаниям и умениям, необходимым для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК.1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

П.К.1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК.1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел

Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними

Раздел 2. Элементы линейной алгебры

Тема 2.1. Матрицы и определители

Тема 2.2. Методы решения систем линейных уравнений

Тема 2.3. Моделирование и решение задач линейного программирования

Раздел 3. Введение в анализ

Тема 3.1. Функции многих переменных

Тема 3.2. Пределы и непрерывность

Раздел 4. Дифференциальные исчисления

Тема 4.1. Производная и дифференциал

Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения

Тема 5.1. Неопределённый интеграл

Тема 5.2. Определённый интеграл

Тема 5.3. Несобственный интеграл

Тема 5.4. Дифференциальные уравнения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью является содействие в фундаментализации образования, формирование целостного представления об информатике как науке, ее месте в системе наук, ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями об информации, методах и технологиях ее получения, хранения, обработки и передачи, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных систем и систем телекоммуникаций, использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с современными достижениями вычислительной техники;
- дать общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- дать сведения о технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- ознакомить с современными операционными системами и оболочками;
- дать принципы организации, структуры средств систем мультимедиа и компьютерной графики;
- привить навыки работы на современном ПК.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

1.5 Темы лекций:

Тема 1.1. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.

Тема 1.2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 2.1. Глобальные и локальные сети

Тема 3.1. ППС MS Office. Программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint

Тема 3.2. ППС Microsoft Office. Текстовый редактор Microsoft Word

Тема 3.3. ППС MS Office. Редактор электронных таблиц Excel.

Тема 3.4. ППС MS Office. СУБД MS Access

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;

- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации

ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов,
- самостоятельной работы 8 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов,
- самостоятельной работы 20 часов.

1.5 Темы лекций:

Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий

Тема 1.2. Понятие о информации. Общая характеристика справочных систем

Тема 1.3. Справочные системы. Назначение, основные функции, возможности

Тема 2.1. Программы, применяемые в процессе работы

Тема 2.2. Программы, применяемые в процессе работы оптика-оптометриста

Тема 2.3. Программы, используемые в системе «Медицинская оптика»

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ОПТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.01.).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов основ представления о теории и практике геометрической оптики; усвоение ими комплекса универсальных теорий, понятий, законов, кардинальных элементов идеальной оптической системы; приобретение опыта в измерении оптических параметров линз; исчислении параметров корригирующих линз; формирование системы ценностей и способности к развитию в отрасли геометрической оптики, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Основными задачами дисциплины является: добиться четкого понимания основных понятий и законов геометрической оптики; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания по типам оптических деталей поверхностей, стигматических линз, астигматических линз, и применять в очковой оптике; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в расчетах кардинальных отрезков, а также принятии правильных решений в профессиональной деятельности, в повседневной жизни. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

-определять положение и размер изображения графическим и аналитическим методами, измерять оптические параметры линз;

- рассчитывать параметры корригирующих линз;

знать:

- основные понятия и законы геометрической оптики, кардинальные элементы идеальной оптической системы;

- свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

1.5 Темы лекций:

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЗАКОНЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ОПТИКИ

Тема 1.1. Основные понятия и законы геометрической оптики

Тема 1.2. Идеальная оптическая система

РАЗДЕЛ 2 ОПТИЧЕСКИЕ ДЕТАЛИ

Тема 2.1. Оптические детали с плоскими преломляющими и отражающими поверхностями.
Сферические зеркала

Тема 2.2. Типы оптических деталей поверхностей

Тема 2.3. Стигматические линзы

Тема 2.4. Астигматические линзы

ОП.02 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ОПТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний физиологической оптики для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины «Основы физиологической оптики»

- Освоить строение глаза и его оптическую систему;
- Измерять запас аккомодации глаза при различных видах аметропий;
- Измерять поля зрения;
- Выписывать рецепт на очки и пересчитывать астигматические линзы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- Применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности;

знать:

- Устройство и работу глаза как оптического прибора и приемника световой энергии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **22 часа**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **60 часов**.

1.5 Темы лекций:

РАЗДЕЛ 1 Глаз и его оптическая система

Тема 1.1.Анатомия глазного яблока

Тема 1.2.Оптическая система глаза

Тема 1.3.Глазные оси

РАЗДЕЛ 2 Клиническая рефракция глаза

Тема 2.1.Виды клинической рефракции

Тема 2.2 Стигматические очковые линзы. Кривая Чернинга

Тема 2.3.Астигматический глаз

Тема 2.4.Виды прописей рецепта

Раздел 3 Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза

Тема 3.1.Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.03) .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об анатомии и физиологии человека, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины «Анатомия и физиология человека» овладеть и применять анатомическую и физиологическую терминологию

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

-применять анатомическую и физиологическую терминологию

знать:

-анатомию и физиологию органа зрения;

-строение и функции головного мозга, нервной, дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, выделительной систем и опорно-двигательного аппарата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **64 часа**.

1.5 Темы лекций:

Тема 1.1 Общие представления о строении и функциях организма человека

Тема 2.1. Учение о тканях(гистология)

Тема 3.1. Орган зрения

Тема 3.2. Органы осязания, обоняния, вкуса, слуха и равновесия

Тема 4.1. Кости и их соединения

Тема 4.2 Мышечная система

Тема 5.1. Система органов пищеварения. Обмен веществ

Тема 5.2. Система органов дыхания

Тема 5.3. Система мочеполовых органов

Тема 5.4. Эндокринная система (железы внутренней секреции)

Тема 6.1. Состав, свойства и функции крови

Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца

Тема 7.2. Кровеносные сосуды

Тема 7.3. Лимфатическая система

Тема 8.1. Центральная нервная система

Тема 8.2. Периферическая нервная система

ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование приёмов чтения и выполнения различных изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладеть графическим языком как средством общения людей различных профессий.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний о графических изображениях, видах графической информации, стандартах Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- овладение студентами приёмами анализа графической информации об изделиях, чтения в установленном порядке такой информации;

- развитие у студентов пространственных представлений, эстетического вкуса, воспитание положительных качеств личности;

- ознакомление с компьютерными технологиями, использованием ЭВМ для получения графических документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать чертежи и схемы по специальности;

знать:

- способы графического представления технических объектов;
- единую систему конструкторской документации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Основные положения стандартов ЕСКД

Тема 1.1 Основы технического черчения

Раздел 2. Геометрические построения. Проецирование

Тема 2. 1. Геометрические построения

Тема 2.2. Основы проекционного черчения

Раздел 3. Основы машиностроительного черчения

Тема 3.1. Выполнение и чтение чертежей деталей

Тема 3.2. Сборочные чертежи

Тема 3.3. Схемы

ОП.05 ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей

- освоение знаний о характеристиках оптической системы, абберациях в линзах, характеристиках лупы, телескопических систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить расчет хода действительного, параксиального и нулевого лучей;
- производить габаритный расчет оптических систем.

знать:

- основные типы оптических систем и принципы построения оптических схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.4¹.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **22 часа**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **60 часов**.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. ОГРАНИЧЕНИЕ ПУЧКОВ ЛУЧЕЙ В ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Тема 1.1 Апертурная и полевая диафрагмы. Входной и выходной зрачки

РАЗДЕЛ 2 АББЕРАЦИИ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Тема 2.1. Классификация аббераций. Монохроматические абберации

Тема 2.2 Хроматические абберации

РАЗДЕЛ 3 ТЕОРИЯ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Тема 3.1. Оптические системы, состоящие из двух тонких линз

Тема 3.2. Лупа и ее оптические характеристики

Тема 3.3. Микроскоп и его оптическая схема и основные характеристики

Тема 3.4. Телескопические системы, их оптические схемы и характеристики

Тема 3.5. Проекционные системы, оптические схемы и характеристики

¹ согласно стандарта

ОП.06 ПРИНЦИПЫ ОПТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.06.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области исследования зрительных функций органа зрения, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины Принципы оптической коррекции зрения :

- приобрести практические навыки в исследовании остроты зрения;
- приобрести практические навыки в исследовании аккомодации;
- приобрести практические навыки в исследовании бинокулярного зрения.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- Определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна;
- Исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз;
- Определять остроту зрения при различных условиях;
- Определять величину фузионных резервов глаз;
- Исследовать темновую адаптацию, цветовое зрение;
- Определять вид и степень аметропии глаза;

знать:

- Сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофонии, анизометропии, анизейконики, амблиопии, принципы их оптической коррекции;
- Принципиальные основы контактной коррекции;
- Условия рациональной работы глаза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **22 часа**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов** в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **52 часа**.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Основные зрительные функции

Тема 1.1. Острота зрения

Тема 1.2. Аккомодация

Тема 1.3. Бинокулярное зрение

Тема 1.4. Светоощущение

Тема 1.5. Цветоощущение

Тема 1.6. Поле зрения

Раздел 2. Принципы оптической коррекции зрения

Тема 2.1. Эмметропический

и миопический глаз. Принцип оптической коррекции миопии

Тема 2.2. Гиперметропический глаз. Принцип оптической коррекции гиперметропии

Тема 2.3. Астигматический глаз. Принцип оптической коррекции астигматизма

Тема 2.4. Принципы оптической коррекции зрения при гетерофории, косоглазии, анизометропии, анизейкнии, амблиопии

Тема 2.5. Принципиальные основы коррекции пресбиопии

Тема 2.6. Основы контактной коррекции зрения. Условия рациональной работы глаза

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа Экономика организации частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.04 Медицинская оптика

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.07).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины Экономика организации является знакомство с теоретическими и методическими основами инициации и развития системы хозяйствования организаций, выяснение особенностей управления экономикой организации и ее взаимодействия в контексте макроэкономической конъюнктуры.

Задачами дисциплины являются изучение современного состояния и перспектив развития отрасли, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, вопросов общей организации производственного и технологического процессов; основных технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способов экономии ресурсов, механизмов ценообразования на продукцию(услуги).

В результате изучения дисциплины Экономика организации студент – должен:

Уметь

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения учебной дисциплины Экономика организации обучающийся должен

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материал сберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

1.5 Темы лекций:

РАЗДЕЛ 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики

Тема 1.1.Сущность организации (предприятия) и ее роль в экономической системе

Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций. Виды деятельности организаций

Тема 1.3. Предпринимательство – как важнейший вид экономической деятельности.

Тема 1.4. Малые предприятия

Тема 1.5. Организация производства на предприятии

Тема 1.6.Продукция как результат деятельности организации

РАЗДЕЛ 2. Ресурсы организации

Тема 2.1.Активы и капитал организации.

Тема 2.2.Основные фонды и производственные мощности предприятия

Тема 2.3.Производственные ресурсы: оборотный капитал

Тема 2.4. Персонал организации и его структура

Тема 2.5. Эффективность использования трудовых ресурсов

РАЗДЕЛ 3. Результаты деятельности организации

Тема 3.1. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка

Тема 3.2. Финансовые результаты и анализ финансового состояния организации

Тема 3.3. Планирование деятельности организации как функции управления

ОП.08 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП. 08.).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины: развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

Основными задачами дисциплины является: развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; увеличение словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- пользоваться современной офтальмологической терминологией;

знать:

- основы грамматики, необходимые для построения офтальмологической и фармацевтической терминологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;

самостоятельной работы обучающегося **46** часов.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Введение. Фонетика

Раздел 2. Морфология

Тема 2.1 .Имя существительное. Прилагательные I группы

Тема 2.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных.

Тема 2.3. III склонение существительных.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 3.1.Глагол. Грамматические категории глагола.

Тема 3.2.Оформление латинской части рецепта.

Раздел 4. Клиническая терминология.

Тема 4.1. Терминологическое словообразование.

Тема 4.2.Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.

Тема 4.3.Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные – приставки и предлоги в медицинской терминологии.

ОП.09 ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакотерапия в офтальмологии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.09).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний о лекарственных средствах применяемых в офтальмологии, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины Фармакотерапия в офтальмологии усвоить основные понятия о лекарственных средствах и их применении в офтальмологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, правила хранения;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмо диагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;

самостоятельной работы обучающегося **66** часов.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Общая фармакология. Рецептура

Тема 1.1. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики

Тема 1.2. Лекарственные вещества, средства, формы.

Раздел 2. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Тема 2.1. Антисептики. Антибактериальные средства различного химического строения.

Тема 2.2. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты.

Тема 2.3. Холинергические, адренергические лекарственные средства

Тема 2.4. Опиоидные и неопиоидные анальгетики. Местные анестетики.

Тема 2.5. Диуретики.

Тема 2.6 Антигистаминные средства.

Тема 2.7. Витаминные и гормональные средства.

Тема 2.8. Биогенные стимуляторы. Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства.

ОП.10 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.10).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об управлении персоналом, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины: Управление персоналом формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- Освоить методы управления персоналом;
- Освоить средства воздействия на мотивацию персонала;
- Освоить методы подбора и адаптации персонала;
- Выявлять и предотвращать конфликты;
- Оценивать персонал различными методами.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- Оценивать и составлять документы при приеме и увольнении с работы;

знать:

- Общие принципы и систему управления персоналом;
- Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- Анализ кадрового потенциала организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **42 часа**.

1.5 Темы лекций:

Раздел 1. Управление персоналом в управленческой деятельности организации

Тема 1.1. Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности

Тема 1.2. Организационная структура службы управления персоналом

Тема 1.3. Подбор персонала.

Тема 1.4. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности

Раздел 2. Управление деловой карьерой

Тема 2.1. Деловая карьера

Тема 2.2. Методы управления персоналом

Тема 2.3. Оценка эффективности управления персоналом

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.11).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить выпускника СПО, будущего юриста, теоретическими знаниями и практическими навыками по успешным действиям для обеспечения безопасности личности, общества, государства, выполнению обязанностей военной службы.

Задачи дисциплины:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ

ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения

- ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения, с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
- ПК 2.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмо диагностической аппаратуры
- ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.
- ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации
- ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
- ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики
- ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения
- ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения
- ПК 5.1 Использовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмо диагностической аппаратуры
- ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболевания органов зрения
- ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Для заочной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

1.5 Темы лекций:

- Тема 1 .Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах
- Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций
- Тема 6. История создания Вооруженных Сил России.
- Тема 7 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ
- Тема 9. Воинская обязанность.
- Тема 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- Тема 11. Призыв на военную службу.
- Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.
- Тема 13. Альтернативная гражданская служба.
- Тема 14. Качества личности военнослужащего
- Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- Тема 16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин, вариативная часть (ОП.12)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов понимание теоретических основ современных методов исследования органа зрения;
- формирование у студентов компетенций в области современных знаний об оснащении кабинета оптометриста, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- Освоить функциональные обязанности медицинского оптика — оптометриста.
- Освоить функции подразделений и участков магазина «Оптика».
- Освоить назначение оборудования различных участков магазина «Оптика»
- Применять в работе нормативные требования к оснащению медицинских кабинетов оптометристов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать в работе приборы по определению значений рефракций очковых линз;
- работать на офтальмодиагностических приборах;
- готовить офтальмодиагностические приборы к работе;
- готовить средства измерения к поверке;

знать:

- перспективы развития оптической отрасли;
- преимущества и недостатки средств коррекции зрения;
- современное оборудование оптических салонов;
- перспективы развития оптометрии;
- стандарт оснащения кабинета оптометриста;
- стандарт оснащения амбулаторно-поликлинических организаций
- стандарт оснащения офтальмологических стационаров ;
- практические требования к персоналу предприятия Оптика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.
ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.
ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;
самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

1.5 Темы лекций:

РАЗДЕЛ 1. Введение в оптику

Тема 1.1. Специальность «Медицинская оптика»

Тема 1.2. Оптические предприятия

Тема 1.3. Оптическая промышленность

РАЗДЕЛ 2. Оснащение кабинета оптометриста

Тема 2.1. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи при заболевании глаз.

Тема 2.2. Оптометрическое оборудование

РАЗДЕЛ 3. Оснащение офтальмологических предприятий

Тема 3.1. Оснащение амбулаторно-поликлинических организаций

Тема 3.2. Оснащение офтальмологических стационаров

ОП.13 КОНТАКТНАЯ КОРРЕКЦИЯ ЗРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла, вариативная часть (ОП.13).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний о контактной коррекции зрения, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины Контактная коррекция зрения формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- Освоить технологию обследования пациента
- Освоить технологию подбора мягких контактных линз пациенту
- Освоить технология обучения пациента обращению с мягкими контактными линзами

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- Подбирать мягкие контактные линзы;
- Обследовать пациента при подборе мягких контактных линз;
- Обучать пациента пользованию мягкими контактными линзами;
- Определять осложнения при пользовании мягкими контактными линзами
- Измерять параметры роговицы на офтальмо диагностической аппаратуре;
- Контролировать параметры контактных линз;
- Проводить контроль средств коррекции зрения;

знать:

- Классификацию контактных линз;
- Показания и противопоказания к ношению контактных линз;
- Порядок обследования пациента при подборе мягких контактных линз;
- Правила и особенности подбора мягких контактных линз.;
- Технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;
- Принципы ортокератологической коррекции зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмо диагностической аппаратуры.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмо диагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **152 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **50 часов**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **152 часа**, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **136 часов**.

1.5 Темы лекций:

Тема 1. Общие вопросы контактной коррекции

Тема 2. Обследование пациента при подборе мягких контактных линз

Тема 3. Правила обращения с контактными линзами

Тема 4. Осложнения при ношении мягких контактных линз

Тема 5. Жесткие и лечебные контактные линзы

ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.14).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – создание условий для обеспечения безопасности производственного процесса и производственного оборудования, оптимизации трудовых процессов и производственной обстановки.

Задачи:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;

- изучить организацию работы по охране труда на предприятии;

- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;

- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.
- ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 122 часа.

1.5 Темы лекций:

Тема 1.1. Санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне

Тема 1.2. Оказание доврачебной помощи

Тема 2.1. Правила техники безопасности и охраны труда на производстве

ОП.15 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть (ОП.15).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об организации профессиональной деятельности, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины Организация профессиональной деятельности формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- организовывать работу торгового подразделения;
- организовывать работу мастерской по изготовлению очков;
- организовывать работу кабинета оптометриста.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- Рассчитывать площади помещений структурных подразделений;
- Описывать должности специалистов структурных подразделений;
- Определять состав документов к медицинским изделиям;
- Разрабатывать внутренние документы всех подразделений;
- Проводить учёт и отчёт по товарно-материальным ценностям;

знать:

- Нормативно-правовые документы в области обращения медицинских изделий и медицинской деятельности;
- Технологии лицензирования профессиональных видов деятельности;
- Требования к персоналу, помещениям, товару;
- Требования к учёту и отчётности подразделений.

—

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ

ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

- ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения
- ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения, с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
- ПК 2.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмо диагностической аппаратуры
- ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.
- ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации
- ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
- ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики
- ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения
- ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения
- ПК 5.1 Использовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмо диагностической аппаратуры
- ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболевания органов зрения
- ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **28 часов**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **76 часов**.

1.5 Темы лекций:

- Тема 1. Требования к помещениям оптических предприятий
- Тема 2. Требования к персоналу оптического предприятия
- Тема 3. Требования к оборудованию оптического предприятия
- Тема 4. Требования к товару оптического магазина
- Тема 5. Внутренние документы оптического предприятия
- Тема 6. Учёт и отчётность оптического предприятия

ОП.16 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика , оптик-оптометрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.16.)

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у студентов компетенций в области первой медицинской помощи;
- эффективное выполнение профессиональных задач;
- профессиональный и личностный рост студентов.
- оказывать первую медицинскую помощь.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

подготавливать пациента к транспортировке;

осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи;

алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

права пациента при оказании ему неотложной помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **142** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часа;
самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **142** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
самостоятельной работы обучающегося **130** часов.

1.5 Темы лекций:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Тема 1.1. Общие принципы оказания первой помощи

РАЗДЕЛ 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Тема 2.1. Первая помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях

Тема 2.2. Первая помощь при травмах

РАЗДЕЛ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

Тема: 3.1. Первая помощь при несчастных случаях

РАЗДЕЛ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕКОТОРЫХ ОБЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Тема 4.1. Первая помощь при некоторых общих заболеваниях

ОП.17 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.17.)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

учебной дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об управлении персоналом, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины: Управление персоналом формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- Освоить методы управления персоналом;
- Освоить средства воздействия на мотивацию персонала;
- Освоить методы подбора и адаптации персонала;
- Выявлять и предотвращать конфликты;
- Оценивать персонал различными методами.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

Оценивать и составлять документы при приеме и увольнении с работы;

знать:

Общие принципы и систему управления персоналом;
Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
Анализ кадрового потенциала организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 106 часов.

1.5 Темы лекций:

Тема 1. Менеджмент как составная часть управления

Тема 2. Школы управления

Тема 3. Современные подходы в менеджменте

Тема 4. Национальные особенности менеджмента

- Тема 5. Развитие менеджмента в России
Тема 6. Субъекты и объекты управления
Тема 7. Организации в менеджменте как управляемые социально-экономические системы
Тема 8. Функции и цикл менеджмента
Тема 9. Содержательные теории мотивации
Тема 10. Контроль в системе менеджмента
Тема 11. Методы управления организацией
Тема 12. Процесс принятия и реализация управленческих решений
Тема 13. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента
Тема 14. Управление конфликтами и стрессами

ОП.18 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины вариативная часть (ОП.18).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний о профилактической деятельности, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины: «Профилактическая деятельность» формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья зрения пациента;
- проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;
- оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;
- оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

1. Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с заболеваниями глаза;
2. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
3. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
4. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
5. Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
6. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
7. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний глаза;
8. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
9. Организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;

10. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья глаз у здорового населения;

знать:

1. Роль оптометриста в сохранении здоровья человека и общества;
2. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
3. Виды профилактики заболеваний;
4. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье глаз человека;
5. Методику санитарно-гигиенического просвещения;
6. Значение иммунитета;
7. Пути формирования здорового образа жизни населения;
8. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмомонодиагностической аппаратуры.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмомонодиагностической аппаратуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа..

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;
самостоятельной работы обучающегося **62** часа.

1.5 Темы лекций:

РАЗДЕЛ 1. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТЫ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ИХ ОКРУЖЕНИЯ

ТЕМА 1.1. ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ФОРМ И МЕТОДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

ТЕМА 1.2. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

ТЕМА 1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ТЕМА 1.4. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ЗДОРОВЫХ В РОССИИ

ТЕМА 1.5. ПРОВЕДЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ИХ ОКРУЖЕНИЯ.

ТЕМА 2.1. ПРОФИЛАКТИКА ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

ТЕМА 2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ИХ ОКРУЖЕНИЯ

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04.

Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональный модуль (ПМ. 01.).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебного модуля:

Цель: формирование у студентов компетенции в области изготовления и контроля средств коррекции зрения, эффективное выполнение профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

Задачи профессионального модуля:

-

измерение параметров очковых линз;

-

контроль параметров различных типов оправ;

-

измерение и контроль параметров различных типов контактных линз;

-

сборка и ремонт оправ;

-

изготовление и контроль очков корригирующих.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления и ремонта средств коррекции зрения;

уметь:

-

проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;

-

определять тип и вид покрытия на очковых линзах;

-

измерять параметры роговицы на офтальмо диагностической аппаратуре;

-

контролировать параметры контактных линз;

знать:

-

современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления;

-

состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях "Оптика";

-

технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;

-

принципы ортокератологической коррекции зрения;

-

область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий¹ и окраске линз.

ПК 1.3 Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ

ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 574 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 384 часа;

самостоятельной работы обучающегося 190 часов.

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика- 108 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 574 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 500 часов;

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный.

1.5 Темы лекций:

МДК 01 01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ

Тема 1.1 Оптические материалы для очковых линз

Тема 1.2.Очковые линзы

Тема 1.3.Оправы для очков

МДК 01.02. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ

Тема 2.1.Материалы,конструкции и расчет контактных линз

Тема 2.2.Изготовление и контроль контактных линз.

Тема 2.3. Интраокулярные линзы

МДК.01.03. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОЧКОВ И СРЕДСТВ СЛОЖНОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

Тема 3.1.Технологии изготовления и ремонт очков

Тема 3.2.Специальные средства сложной коррекции зрения

ПМ.02. УЧАСТИЕ В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДБОРЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения является частью

основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место модуля в структуре основной образовательной программы: программа является дисциплиной профессионального модуля (ПМ.02).

В профессиональный модуль Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения входит междисциплинарный курс МДК 2.01 Офтальмо диагностические приборы и МДК 2.02 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика

1.3. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель модуля: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об офтальмо диагностических приборах и современных знаниях по клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Цель междисциплинарного курса МДК.02.01

Формирование у студентов компетенций в области современных знаний об офтальмодиагностических приборах эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Цель междисциплинарного курса МДК.02.02

Формирование у студентов компетенций в области знаниях по клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача модуля: Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения научить студентов применять знания клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике с использованием офтальмо диагностических приборов в профессиональной деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- исследования базовых зрительных функций;
- подбора средств коррекции зрения;

уметь:

- применять и подготавливать офтальмо диагностические приборы для исследования зрительных функций;
- выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;
- проводить коррекцию всех видов аметропии;
- диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;

знать:

- назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмо диагностических приборах.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии

Для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения

ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств

коррекции зрения, с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
ПК 2.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмо диагностической аппаратуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего 430 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — 286 часа;

самостоятельная работа обучающегося — 144 часов.

Учебная практика -72 часа

Производственная практика — 108 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего 430 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — 54 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 376 часов.

Учебная практика -72 часа

Производственная практика — 108 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

1.5 Темы лекций:

МДК. 02.01 Офтальмодиагностические приборы

РАЗДЕЛ 1 ПМ. 02 Изучение офтальмодиагностических приборов для исследования зрительных функций и подбора корригирующих средств Приборы и средства определения остроты объективного подбора средств

Тема 1.3. Приборы для исследования бинокулярного зрения

РАЗДЕЛ 2 ПМ. 02 Изучение офтальмо диагностических приборов для клинического исследования глаз

Тема 2.1. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна

Тема 2.2. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза

Тема 2.3. Приборы для исследования поля зрения

Тема 2.4. Современные офтальмодиагностические приборы

РАЗДЕЛ 3 ПМ.02 Выявление стандартных неисправностей офтальмо диагностических приборов и принципы их устранения

Тема 3.1. Контрольно-юстировочные приборы (КЮ-приборы)

Тема 3.2. Юстировка и ремонт основных офтальмодиагностических приборов

РАЗДЕЛ 4 ПМ.02 Участие в исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения с использованием офтальмодиагностической аппаратуры

Тема 4.1. Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз.
Медицинская этика

Тема 4.2. Методы исследования функций зрительного анализатора

Тема 4.3. Основные симптомы заболеваний органа зрения

Тема 4.4. Правила коррекции различных дефектов зрения

ПМ.03. УЧАСТИЕ В КОММУНИКАЦИОННО-МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДБОРЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

программа входит в профессиональный модуль (ПМ.03).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель профессионального модуля: формирование у студентов компетенций в коммуникационно-маркетинговой области, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- участия в маркетинговой деятельности организации;
- проведения консультаций по вопросам современной оптической моды;

уметь:

- планировать маркетинг фирмы;
- использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности;

знать:

- состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;
- рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;
- позиционирование товара, услуг и фирмы;
- правовые основы профессиональной деятельности;
- сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;
- коллекции очковых оправ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации

ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности

ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 542 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 364 часа;

самостоятельной работы обучающегося 178 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика- 72 часа

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 542 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 456 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика- 72 часа

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

1.5 Темы лекций :

МДК 03.01. Маркетинг оптического салона

Раздел 1 Позиционирование оптической организации

Тема 1.1 Миссия оптической организации

Тема 1.2. Геомаркетинговая политика оптического салона

Тема 1.3. Потребности клиентов оптического салона

Тема 1.4. Формирование конкурентоспособного предложения

Раздел 2 Исследование внутренней маркетинговой деятельности оптической организации

Тема 2.1. Мерчандайзинг

Тема 2.2. Ценовая стратегия оптической организации

Тема 2.3. Основные принципы формирования ассортимента и складских запасов

Тема 2.4. Основные работы с персоналом

Раздел 3 Исследование внешней стороны маркетинговой деятельности оптической организации

Тема 3.1. Реклама в средствах массовой информации

Тема 3.2. Рекламные средства в оптическом салоне

Тема 3.3. Прямой маркетинг оптического салона

Тема 3.4. Рекламные акции и мероприятия по продвижению товаров в Оптическом салоне

МДК 03.02. Коммуникация с потребителями средств коррекции зрения
Раздел 1. Структурирование индивидуальной работы с клиентом оптической организации

Тема 1.1. Визит клиента в оптическую организацию

Тема 1.2. Акт продажи

Раздел 2. Подбор очков с точки зрения антропологии и имиджелогии

Тема 2.1. Подбор оправ солнцезащитных очков с точки зрения антропологии

Тема 2.2. Использование правильного подбора очков для создания имиджа

МДК 03.03. Современный рынок средств коррекции зрения

Тема 3.1. Структура мировой и российской отрасли коррекции зрения

Тема 3.2. Рынок оправ и солнцезащитных очков

Тема 3.3. Рынок очковых линз

Тема 3.4. Рынок контактных линз и средств по уходу за контактными линзами

Тема 3.5. Рынок технологического оборудования для оптических лабораторий

Тема 3.6. Рынок диагностического оборудования кабинетов оптометрии

Тема 3.7. Основные регионы и производители

Тема 3.8. Тенденция развития рынка технологий производства очковых линз в мире и России

Тема 3.9. Основные регионы и производители

Тема 3.10. Тенденции развития рынка контактных линз в мире и России

Тема 3.11. Основные регионы и производители технологического и офтальмодиагностического оборудования

Тема 3.12. Тенденции развития рынка технологического и диагностического оборудования

ПМ.04 ПОДБОР СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика углубленной подготовки, оптик-оптометрист.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: является программой профессионального модуля (ПМ.04.).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля Подбор средств коррекции зрения

Целью профессионального модуля является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Задачи профессионального модуля:

- исследование зрительной системы;
- подбор очков, корригирующих пациентам разных возрастных групп;
- подбор мягких контактных линз.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- выбора вида коррекции;
 - подбора средств коррекции зрения различной сложности;
- уметь:
- подбирать средства коррекции зрения различной сложности;
 - обращаться с различными видами контактных линз;

знать:

- возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции;
- основы детской оптометрии;
- показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения

ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего 408 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — 272 часа;

самостоятельная работа обучающегося — 136 часов.

Учебная практика - 108 часов

Производственная практика - 144 часа

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего 408 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — 80 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 328 часов.

Учебная практика - 108 часов

Производственная практика - 144 часа

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Темы:

Тема 1.1 Особенности зрительной системы и её функции

Тема 1.2.Подбор средств коррекции зрения

Тема 1.3.Функциональная коррекция зрения.

Тема 1.4.Основы и особенности детской оптометрии

Тема 1.5 Диагностика и коррекция слабовидения

Тема 1.6. Подбор контактных линз

ПМ.05 ДИАГНОСТИКА АНОМАЛИЙ РЕФРАКЦИЙ И ИССЛЕДОВАНИЕ БАЗОВЫХ ЗРИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль (ПМ.05).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций

Целью профессионального модуля является: формирование у обучающихся компетенций в области диагностики аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Задачи профессионального модуля:

Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждения органа зрения

уметь:

- проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмо диагностической аппаратуры.

знать:

- оснащение кабинета оптометрии;

- современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;

- современные офтальмо диагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмо диагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1040 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 696 часов;

самостоятельной работы обучающегося 344 часа.

учебная практика -72 часа

производственная практика — 144 часа

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1040 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося 928 часов.

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика-144 часа

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

1.5. Темы:

МДК 05.01. Глазные болезни и их диагностика

Тема 1.Методика обследования пациентов при различных заболеваниях

МДК 05.02. Современные офтальмо диагностические приборы

Тема 1. Санитарно- гигиенические требования к кабинету оптометрии.

Современные приборы для определения зрительных функций и подбора коррекции

Тема 2. Современные приборы для клинического исследования глаз.

ПМ. 6 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 18216 Сборщик очков

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

программа входит в профессиональный модуль (ПМ. 06).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: изготовление очков по индивидуальным заказам, оправ очков корригирующих, линз для очков, контактных линз для обеспечения населения Российской Федерации индивидуальными средствами коррекции зрения.

В результате освоения обучающийся должен:

уметь:

Определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте

Определять названия и основные параметры оправ корригирующих очков по маркировке на заушнике

Измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корригирующих очков

Измерять толщину очковой линзы по краевой зоне

Проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корригирующих очков

Проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корригирующих очков требованиям рецепта

Проверять наличие нестандартных креплений оправ корригирующих очков

Проверять комплектность нестандартных креплений оправ корригирующих очков

Читать прописи рецепта для коррекции зрения

Проверять очковые линзы

Проверять оправы корригирующих очков

Пользоваться диоптриметром

Выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей

Работать на станках для изготовления корректирующих очков
Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров
Пользоваться диоптриметром
Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта
Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков
Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика
Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания
Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену
Передавать пострадавшего специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков
Выполнять ремонт оправ корректирующих очков
Применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков
Производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков
Производить замену очковых линз в оправках корректирующих очков
Производить выправку оправы корректирующих очков
Определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего
Устранять угрожающие факторы для пострадавшего
Извлекать (в том числе из транспортного средства), перемещать и транспортировать пострадавшего
Определять наличие сознания у пострадавшего
Определять наличие кровообращения и дыхания
Определять наличие пульса на магистральных артериях
Проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей
Проходить базовую сердечно-легочную реанимацию
Проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний
Обеспечивать проходимость дыхательных путей
Проводить временную остановку кровотечений методами пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности в суставе, наложении жгута (турникета), наложения давящей повязки
Накладывать повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки
Осуществлять транспортную иммобилизацию
Проводить фиксацию шейного отдела позвоночника вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения
Проводить термоизоляцию при отморожениях и других последствиях воздействия низких температур
Использовать местное охлаждение при травмах и термических поражениях
Придавать пострадавшему оптимальное положение тела
Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку
знать:
Конструктивные требования к оправкам корректирующих очков
Типы оправ корректирующих очков
Характеристики рамок оправ корректирующих очков

Характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ
корректирующих очков
Материалы для изготовления оправ корректирующих очков
Свойства защитно-декоративных покрытий оправ корректирующих очков
Виды современных методов декоративной отделки оправ корректирующих очков
Показатели надежности оправ корректирующих очков
Методы испытаний оправ корректирующих очков
Способы маркировки и упаковки оправ корректирующих очков
Требования охраны труда и пожарной безопасности
Конструктивные требования к оправам корректирующих очков
Характеристики заушников оправ корректирующих очков
Характеристики и свойства материалов, применяемых для заушников оправы корректирующих
очков
Свойства защитно-декоративных покрытий заушников оправ корректирующих очков
Операции технологического процесса изготовления заушников оправ корректирующих
очков
Методы проверки изготовленных заушников оправ корректирующих очков
Стандарты обозначения размеров оправ корректирующих очков
Технические требования, предъявляемые к сборке оправ корректирующих очков
Правила регулировки оправ корректирующих очков
Размерные параметры оправ корректирующих очков
Приемы наладки оборудования, применяемого при сборке оправ корректирующих очков
Технологии сборки оправ корректирующих очков
Классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корректирующих очков
Технические требования к эластичной части заушника оправы корректирующих очков
Свойства материалов, применяемых для изготовления корректирующих очков
Способы окантовки оправ корректирующих очков
Назначение контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с
оправами корректирующих очков
Правила пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при
работе с оправками корректирующих очков
Методы проверки очковых линз
Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз
Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности
Назначение прогрессивных очковых линз
Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна
Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз
Виды покрытий очковых линз
Свойства покрытий очковых линз
Назначение покрытий очковых линз
Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы
Оборудование, используемое для нанесения покрытий на очковые линзы
Вспомогательное оборудование и оснастка для нанесения покрытий на очковые линзы
Виды аметропий
Способы определения основных параметров очковых линз
Маркировка оправ корректирующих очков
Маркировка очковых линз
Методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с
информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке
Дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и
пожеланиям заказчика
Способы проверки рефракции очковых линз
Методы определения оптического центра очковой линзы
Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз
Классификация, типы, характеристики очковых линз

Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков
Способы проверки оправ корригирующих очков
Маркировка оправ корригирующих очков
Маркировка очковых линз
Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков
Технология разметки очковых линз
Технология обработки очковых линз
Устройство оборудования для обработки края очковых линз
Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз
Технология обточка очковых линз
Технология фацетировки очковых линз
Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах
Технология сверления отверстия в очковых линзах
Технология обработки очковых линз на ручном станке
Технология сборки корригирующих очков
Требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков
Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков
Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков
Способы правки готовых корригирующих очков
Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков
Требования охраны труда и пожарной безопасности
Приемы работы с диоптриметром
Методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков
Методы определения положения главных сечений очковых линз
Методы определения положения оптических центров очковых линз
Методы контроля выправки корригирующих очков
Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта
Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков
Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов
Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз
Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз
Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз
Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз
Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков
Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков
Технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков
Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корригирующих очков
Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков
Используемые современные конструкции и детали оправ корригирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления)
Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и объем мероприятий первой помощи
Методы устранения угрожающих факторов при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях
Признаки неотложных состояний

Комплектация аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее

Правила и способы извлечения, перемещения и транспортировки пострадавших на руках, на носилках, на шите и с применением специальных средств

Методы определения уровня сознания; шкала Глазго

Методы обеспечения проходимости дыхательных путей

Признаки проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Алгоритм проведения первичного и вторичного осмотров пострадавшего

Правила использования воздухопроводов; правила использования дыхательных мешков и карманных масок для проведения искусственного дыхания

Правила проведения тройного приема Сафара; алгоритм приема Геймлиха; правила размещения пострадавшего в устойчивом боковом положении

Правила и способы наложения повязок при травмах, в том числе окклюзионной повязки

Методы временной остановки кровотечений; правила использования кровоостанавливающего жгута

Правила и методы транспортной иммобилизации; правила аутоиммобилизации; правила наложения транспортных шин при повреждениях различных частей тела

Правила и методы иммобилизации шейного отдела позвоночника; алгоритм использования воротника Шанца

Признаки отморожения и переохлаждения; алгоритмы помощи при холодовой травме; методы согревания пострадавшего; методы термоизоляции; правила использования одеяла спасателя

Виды положений тела пострадавшего при повреждениях различных частей тела

Признаки термических ожогов; правила местного использования холода; правила использования охлаждающих пакетов, жидкостей и аэрозолей

Методы психологической помощи пострадавшим и окружающим

Принципы контроля состояния пострадавших

Правила взаимодействия со службой скорой помощи и спасательными формированиями

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий¹ и окраске линз.

ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ

ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.
ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

Производственная практика (по профилю специальности)- 144 часов

Производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) - 144 часов

Производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

1.5. ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ:

Тема 1 Изготовление рамок оправ корректирующих очков

Тема 2 Изготовление заушников оправ корректирующих очков

Тема 3 Сборка оправ корректирующих очков

Тема 4 Изготовление рецептурных очковых линз

Тема 5 Изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования

Тема 6 Изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения

Тема 7 Изготовление прогрессивных очковых

Тема 8 Нанесение покрытий на очковые линзы методом окунания

Тема 9 Комплектование заказа на очки оправами корректирующих очков, очковыми линзами и креплениями

Тема 10 Входной контроль оправ корректирующих очков и очковых линз

Тема 11 Изготовление корректирующих очков

Тема 12 Окраска полимерных очковых

Тема 13 Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих

очков

Тема 14 Ремонт корректирующих очков

Тема 15 Оказание первой помощи гражданам