МАТРИЦА ПРОФИЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Профильные дисциплины: математика, информатика

МАТЕМАТИКА

Предметное содержание	Образовательные	Наименование дисциплин	Варианты междисциплинарных заданий
ОД	результаты		
Введение	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость сво-	История	Подготовить историческую справку об ученых-математиках-юристах
	ей будущей профессии, про-	Русский язык	Подготовить эссе по одному из высказываний:
	являть к ней устойчивый	•	1) Математика помогает мыслить абстрактно, выделять
	интерес.		главное, находить общее и т.п., что необходимо для каче-
	ОК 2. Организовывать соб-		ственного и быстрого решения задач, в том числе юридиче-
	ственную деятельность, вы-		ских.
	бирать типовые методы и		2) Вряд ли кто-то будет спорить, что анализ и логика явля-
	способы выполнения про-		ются важнейшими инструментами юриста. Без анализа и
	фессиональных задач, оце-		четких логических построений не обойтись при решении
	нивать их эффективность и		юридических задач от консультирования до обжалования
	качество.		решений судов.
	ОК 4. Осуществлять поиск и		3) Теория вероятностей также используется юристами. До-
	использование информации,		статочным будет упоминание того факта, что перед любым
	необходимой для эффектив-		судебным разбирательством существует лишь вероятность
	ного выполнения професси-		вынесения того или иного решения судом. Ни о какой сто-
	ональных задач, профессио-		процентной победе в суде абсолютно по любому судебному
	нального и личностного раз-		спору говорить не приходится. Другой вопрос, что по мно-
	вития.		гим делам исход судебного процесса вполне предсказуем.
	ОК 5. Использовать инфор-		4) Пусть и неосознанно, но юристы рассчитывают матема-
	мационно-		тическое ожидание исхода дела, например судебного.
	коммуникационные техно-	Литература	Найти высказывания поэтов и писателей в обращении к ма-
	логии в профессиональной		тематике как к наглядному сравнению ее с окружающим
	деятельности.		миром (например: Л. Н. Толстой: «Человек есть дробь. Чис-
			литель – это сравнительно с другими – достоинства челове-
			ка; знаменатель – это оценка человеком самого себя»)
	ПК 2.3. Организовывать и	ПМ.02. Организационное	Подготовить математический материал (статистическую
	координировать социальную	обеспечение деятельности	справку) по категориям граждан, нуждающихся в социаль-
	работу с отдельными лица-	учреждений социальной за-	ной поддержке.
	ми, категориями граждан и	щиты населения и органов	
	семьями, нуждающимися в	Пенсионного фонда Россий-	
	социальной поддержке и	ской Федерации	
	защите.		

ИНФОРМАТИКА

Предметное содержание	Образовательные	Наименование дисциплин	Варианты междисциплинарных заданий
ОД	результаты		
Тема 4. Технологии созда-	ОК 1. Понимать сущность и	Математика	Проведите математическую обработку числовых данных,
ния и преобразования ин-	социальную значимость сво-		графическую обработку статистических таблиц
формационных объектов.	ей будущей профессии, про-	История	Подготовьте презентацию «История информационных
формиционных объектов.	являть к ней устойчивый	1	систем и автоматизация информационных процессов»
	интерес.		
	ОК 2. Организовывать соб-		
	ственную деятельность, вы-		
	бирать типовые методы и		
	способы выполнения про-		
	фессиональных задач, оце-		
	нивать их эффективность и		
	качество.		
	ОК 4. Осуществлять поиск и		
	использование информации,		
	необходимой для эффектив-		
	ного выполнения професси-		
	ональных задач, профессио-		
	нального и личностного раз-		
	вития.		
	ОК 5. Использовать инфор-		
	мационно-		
	коммуникационные техно-		
	логии в профессиональной		
	деятельности.		
	ПК.2.1. Поддерживать базы	ПМ.02. Организационное	Работа с таблицами (базами данных)
	данных получателей пенсий,	обеспечение деятельности	
	пособий, компенсаций и	учреждений социальной за-	
	других социальных выплат,	щиты населения и органов	
	а также услуг и льгот в акту-	Пенсионного фонда Россий-	
	альном состоянии	ской Федерации	