ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ТЕМА 5.1 МОРФЕМА КАК ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА

Понятие морфемы

Морфема — минимальная значимая единица языка, обладающая планом выражения (звуковой оболочкой) и планом содержания (значением). В отличие от слова, морфема, как правило, не функционирует в речи самостоятельно, а реализуется только в составе слова. При этом морфема сохраняет способность выражать определённое значение — лексическое, грамматическое или словообразовательное.

Термин «морфема» был введён в научный обиход И. А. Бодуэном де Куртенэ и получил дальнейшее развитие в трудах Ф. Ф. Фортунатова, В. А. Богородицкого, Г. О. Винокура, А. И. Смирницкого и других лингвистов. В современной морфемике морфема рассматривается как базовая единица морфологического и словообразовательного анализа.

Важно разграничивать понятия «морфема» и «морф». Морф — это конкретная фонетическая реализация морфемы в речи; морфема — абстрактная единица, объединяющая ряд морфов, тождественных по значению и имеющих регулярную взаимозаменяемость. Например, в формах *ног-а*, *ног-и*, *нож-ка* представлены морфы [ног] и [нож], реализующие одну корневую морфему /ног/ с чередованием согласных.

Типы морфем

Морфемы классифицируются по нескольким основаниям: по месту в структуре слова, по характеру выражаемого значения, по степени регулярности употребления.

По месту в структуре слова

- **Корень** — обязательная центральная морфема слова, выражающая основное лексическое значение. Корень объединяет родственные слова в словообразовательное гнездо: *лес*, *лесной*, *лесник*, *лесистый*. В русском языке корень может быть свободным (употребляться самостоятельно: *дом*) или связанным (функционировать только в сочетании с аффиксами: *обуть*, *разуть*).
- **Аффиксы** — служебные морфемы, присоединяемые к корню и выражающие словообразовательные или грамматические значения. К аффиксам относятся приставки (префиксы), суффиксы, постфиксы и окончания (флексии).

По характеру выражаемого значения

- **Лексические морфемы** — к ним относится прежде всего корень, несущий основное лексическое содержание.
- **Словообразовательные морфемы** (префиксы, суффиксы, постфиксы) — формируют новые слова и выражают словообразовательное значение: *писать* → *переписать* (префикс *пере-* вносит значение повторности/переосмысления действия), *дом* → *домик* (суффикс *-ик* выражает уменьшительность).
- **Формообразующие морфемы** (окончания, некоторые суффиксы) — выражают грамматические значения рода, числа, падежа, лица, времени и т. д. Например, окончание *-а* в слове *стена* указывает на женский род, единственное число, именительный падеж; суффикс *-л-* в глаголах прошедшего времени (*читал*) выражает значение прошедшего времени.

Классификация аффиксов по месту расположения относительно корня

- **Префикс (приставка)** — аффикс, стоящий перед корнем: *вбежать*, *переделать*. Префиксы чаще всего участвуют в словообразовании и могут вносить оттенки значения (направление, интенсивность, повторность и др.).
- **Суффикс** — аффикс, следующий за корнем: *учитель*, *каменщик*, *красивый*. Суффиксы могут быть словообразовательными (*-тель*, *-щик*) и формообразующими (*-л-*, *-ть*).

• **Окончание (флексия)** — изменяемая часть слова, выражающая грамматические значения и служащая для связи слов в предложении. Окончание может быть материально выраженным (*стол-а*) или нулевым (*дом* при именительном падеже единственного числа).

• **Постфикс** — аффикс, располагающийся после окончания: *умываться*, *кто-то*. В русском языке к постфиксам относят *-ся/-сь*, *-то*, *-либо*, *-нибудь*.

• **Интерфиксы** (соединительные гласные в сложных словах) — элементы, не имеющие собственного значения, но служащие для соединения морфем: *пар-о-ход*, *сам-о-лёт*. Интерфиксы не выражают лексического или грамматического значения, а выполняют структурную функцию.

По степени регулярности и продуктивности

• **Продуктивные морфемы** — активно участвуют в образовании новых слов и форм: суффиксы *-тель*, *-ость*, префиксы *пере-*, *с-*.

• **Непродуктивные морфемы** — встречаются в ограниченном круге слов и практически не образуют новых единиц: суффикс *-тух* в слове *петух*, некоторые архаичные префиксы.

Алломорфы и варианты морфем

В силу фонетических и морфонологических условий морфемы могут иметь несколько вариантов — алломорфов. Чередования звуков в морфах обусловлены историческими процессами, позиционными изменениями и морфонологическими правилами.

Примеры алломорфии:

• корень *бег-/беж-*: *бегу*, *бежишь*;

• приставка *раз-/рас-*: *разбить*, *рассказать* (чередование звонкого/глухого согласного перед звонким/глухим);

• суффиксы с чередованием гласных: *-ок/-ек*: *грибок*, *кусочек*.

Алломорфы одной морфемы объединяются общим значением и регулярной взаимозаменяемостью в определённых фонетических или морфологических условиях.

Принципы морфемного членения слова

Морфемное членение опирается на ряд лингвистических критериев:

• **Критерий повторяемости (регулярности)**: морфема должна встречаться в ряде слов с тем же значением (*-чик* в *лётчик*, *грузчик*).

• **Критерий семантической значимости**: каждая выделяемая морфема должна нести определённое значение (лексическое, словообразовательное, грамматическое).

• **Критерий позиционной определённости**: морфемы занимают фиксированное положение относительно корня (префикс — перед, суффикс — после и т. д.).

• **Критерий морфонологической вариативности**: учёт чередований и фонетических изменений, не нарушающих тождества морфемы.

При морфемном анализе важно отличать словообразование от формообразования: в первом случае создаются новые лексические единицы, во втором — разные формы одного и того же слова. Например, *читать → прочитать* — словообразование (новый глагол с иным значением), *читать → читал* — формообразование (прошедшее время того же глагола).

Морфемный разбор слова

Морфемный разбор — это процедура выделения в слове всех морфем с указанием их типа и значения. Разбор проводится по следующей схеме.

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Схема морфемного разбора

1. **Определение части речи и формы слова.** Устанавливается, в какой форме употреблено слово и какие грамматические значения оно выражает.
2. **Выделение основы и окончания.** Основа — часть слова без окончания (и некоторых формообразующих суффиксов, если разбор ориентирован на словообразование). Окончание выражает грамматические значения и может быть нулевым.
3. **Выделение корня.** Корень определяется путём сопоставления с однокоренными словами.
4. **Выделение аффиксов** (приставок, суффиксов, постфиксов) в порядке их присоединения к корню.
5. **Указание чередований и алломорфов**, если они имеют место.
6. **Характеристика каждой морфемы**: тип (корень/аффикс), вид аффикса (приставка, суффикс и т. д.), значение (лексическое/словообразовательное/грамматическое).

Примеры морфемного разбора

Пример 1: «переписывали»

1. Часть речи: глагол, форма прошедшего времени, множественного числа.
2. Окончание: *-и* (множественное число). Основа: *переписыва-*.
3. Формообразующий суффикс прошедшего времени: *-л-*. Его не включают в основу для словообразовательного анализа, но фиксируют как морфему.
4. Корень: *пис-* (ср. *писать*, *письмо*).
5. Префикс: *пере-* (значение повторности, переосмысления).
6. Суффикс: *-ыва-* (образует глаголы несовершенного вида со значением повторяемости/процесса).
7. Итого: *пере-пис-ыва-л-и*: префикс *пере-*, корень *пис-*, суффикс *-ыва-*, формообразующий суффикс *-л-*, окончание *-и*.

Пример 2: «каменщик»

1. Часть речи: существительное, именительный падеж, единственное число.
2. Окончание: нулевое. Основа: *каменщик-*.
3. Корень: *камен-* (ср. *камень*, *каменный*).
4. Суффикс: *-щик* (словообразовательный, обозначает лицо по роду деятельности).
5. Итого: *камен-щик-Ø*: корень *камен-*, суффикс *-щик*, нулевое окончание.

Пример 3: «умываться»

1. Часть речи: инфинитив возвратного глагола.
2. Окончание (формообразующий показатель инфинитива): *-ть*. Основа: *умыва-ся*.
3. Постфикс: *-ся* (возвратность).
4. Корень: *мы-* (ср. *мыть*, *умыться*).
5. Префикс: *у-* (в данном случае — показатель завершённости действия).
6. Суффикс: *-ва-* (участвует в образовании несовершенного вида).
7. Итого: *у-мы-ва-ть-ся*: префикс *у-*, корень *мы-*, суффикс *-ва-*, показатель инфинитива *-ть*, постфикс *-ся*.

Особые случаи морфемного анализа

- **Связанные корни** (корни, не употребляющиеся без аффиксов): *обуть*, *разуть*. Здесь корень *-у-* функционирует только в сочетании с префиксами.

- **Нулевые морфемы**: нулевое окончание (*дом*, *шёл*), нулевой суффикс в некоторых формах (например, в существительных типа *бег* от *бежать*).
- **Исторические чередования и опрощение**: в ряде слов в результате исторических процессов границы морфем стёрлись, и современное членение не совпадает с этимологическим (например, *подушка* исторически связано с *ухо*, но в современном языке воспринимается как единое целое).
- **Сложные слова с интерфиксами**: *пылесос*, *птицефабрика*. Интерфиксы (*-е-*, *-о-*) не имеют собственного значения, но обязательны для соединения корней.

Практическое значение морфемного анализа

Морфемный разбор является необходимым инструментом для:

- **изучения правописания**: понимание состава слова помогает объяснить написание безударных гласных, чередующихся корней, приставок и суффиксов;
- **словообразовательного анализа**: установление способов образования слов и выявление словообразовательных моделей;
- **морфологического анализа**: определение грамматических категорий и форм слова;
- **преподавания русского языка**: формирование у обучающихся навыков лингвистического анализа и языковой рефлексии;
- **лексикографической практики**: разработка толковых, словообразовательных и морфемных словарей;
- **лингвистических исследований**: изучение продуктивности морфем, динамики словообразования, диахронических изменений структуры слова.

Таким образом, морфема выступает ключевой единицей морфологической и словообразовательной системы русского языка. Владение методикой морфемного разбора, понимание типов морфем и их функций, а также умение учитывать алломорфию и исторические изменения структуры слова составляют основу лингвистической компетенции и обеспечивают точность анализа языковых единиц в научной, педагогической и прикладной практике.