ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ТЕМА 8.1 ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ СИНТАКСИСА. СЛОВОСОЧЕТАНИЕ

1. Синтаксис как раздел грамматики

Синтаксис (от греч. *syntaxis* — «построение, порядок») — раздел грамматики, изучающий правила построения связной речи: словосочетаний, предложений и сложных синтаксических целых. В отличие от морфологии, исследующей форму и грамматические категории отдельного слова, синтаксис рассматривает слово в его отношениях с другими словами, в составе более крупных единиц речи.

Объектом синтаксиса являются закономерности соединения слов в словосочетания и предложения, типы синтаксических связей и отношений, структура простого и сложного предложения, а также правила членения речи на коммуникативные единицы. Синтаксис составляет высший уровень языковой системы: если фонетика изучает звуковую материю языка, морфемика — структуру слова, а морфология — грамматические формы слова, то синтаксис исследует, как слова объединяются для выражения законченной мысли.

2. Основные единицы синтаксиса

В синтаксической системе русского языка выделяются следующие основные единицы, располагающиеся в порядке возрастания сложности:

1. Словосочетание — соединение двух и более знаменательных слов на основе подчинительной связи, служащее для расчленённого выражения единого понятия: *читать книгу, интересная книга, очень интересный, читать быстро*.

2. Предложение (простое) — минимальная коммуникативная единица, выражающая законченную мысль и обладающая грамматической основой (подлежащим и сказуемым или одним главным членом): *Студент читает книгу. В комнате тихо.*

3. Сложное предложение — объединение двух и более простых предложений на основе сочинительной, подчинительной или бессоюзной связи: *Студент читает книгу, а преподаватель проверяет работы. Я знаю, что он придёт. Светило солнце, пели птицы.*

4. Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство) — объединение нескольких предложений в тексте на основе смысловой и грамматической связи: *«Наступила осень. Листья пожелтели. Воздух стал прохладным. Птицы улетели на юг»* — четыре предложения, объединённые единой темой и лексико-грамматическими средствами связи.

5. Текст — наиболее крупная синтаксическая единица, представляющая собой завершённое речевое произведение, характеризующееся смысловой цельностью, структурной связностью и коммуникативной направленностью.

Каждая из перечисленных единиц имеет свою структуру, свои правила образования и свою функцию в системе языка. В настоящей лекции предметом рассмотрения является словосочетание — базовая единица синтаксиса, на которой основывается построение предложения.

3. Понятие о словосочетании

Словосочетание — соединение двух и более знаменательных слов, связанных по смыслу и грамматически, в котором одно слово подчинено другому и связано с ним подчинительной связью. Словосочетание служит для расчленённого выражения единого понятия.

Определение словосочетания в истории лингвистики:

Учение о словосочетании восходит к трудам Ф. Ф. Фортунатова, который определял словосочетание как «целое, образованное сочетанием полных слов». В дальнейшем теория словосочетания разрабатывалась А. А. Шахматовым, А. М. Пешковским, В. В. Виноградовым, Н. Н. Прокоповичем и другими лингвистами. В современной русистике сложилось два подхода к пониманию словосочетания:

• **широкий подход** (Ф. Ф. Фортунатов): словосочетанием признаётся любое соединение полных слов, включая и сочинительные, и подчинительные сочетания;

• **узкий подход** (В. В. Виноградов, академическая грамматика): словосочетанием признаётся лишь подчинительное сочетание знаменательных слов. При данном подходе сочинительные сочетания (*стол и стул*), сочетания с предлогами как служебными словами (*в доме, на столе* — предлог не является знаменательным словом), а также подлежащее и сказуемое (*студент читает*) не считаются словосочетаниями.

В современной школьной и вузовской традиции принят **узкий подход**: словосочетанием признаётся только подчинительное сочетание знаменательных слов. Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетания, так как они составляют предикативную основу предложения — грамматическую основу, которая не подчинена одному из своих компонентов, а образует равноправное отношение между субъектом и предикатом.

Признаки словосочетания:

1. **Состоит из двух и более знаменательных слов** — каждое слово в словосочетании имеет самостоятельное лексическое значение и относится к знаменательной части речи. Служебные слова (предлоги, союзы, частицы) не входят в состав словосочетания как самостоятельные компоненты, но участвуют в оформлении связи: *интересная книга* (два знаменательных слова), *лежать на столе* (два знаменательных слова + предлог *на* как служебное слово).
2. **Слова связаны подчинительной связью** — одно слово грамматически главное, другое — зависимое. Главное слово подчиняет себе зависимое и определяет его грамматическую форму: *читать (что?) книгу* — *читать* — главное, *книгу* — зависимое.
3. **Слова связаны по смыслу** — компоненты словосочетания образуют смысловое единство, выражая единое понятие в расчленённом виде: *быстрый бег* = единое понятие «бег, который является быстрым».
4. **Не является предложением** — словосочетание не имеет грамматической основы (подлежащего и сказуемого) и не выражает законченной мысли. Словосочетание — номинативная единица (называет явление), а предложение — коммуникативная (сообщает о явлении).

Что не является словосочетанием:

• подлежащее и сказуемое: *студент читает* — это грамматическая основа, предикативное сочетание, а не словосочетание;

• сочинительное сочетание: *стол и стул, быстро и громко, то дождь, то снег* — при сочинительной связи нет главного и зависимого слова;

• сочетание с предлогом как самостоятельным элементом: *в доме* — если *в* — предлог (служебное слово), то сочетание *в доме* является предложно-падежной формой существительного, а не словосочетанием в строгом смысле. Однако *лежать в доме* — словосочетание, так как *лежать* — главное знаменательное слово, а *в доме* — зависимое (с предлогом как формальным элементом связи);

• сочетание определяемого слова с обособленным оборотом: *студент, читающий книгу* — это предложение с причастным оборотом, а не словосочетание;

• устойчивое выражение (фразеологизм): *бить баклуши, точить лясы* — фразеологизм равен одному слову по значению и не является словосочетанием в синтаксическом смысле;

• однородные члены: *красный и синий* — сочинительное сочетание, не словосочетание.

4. Структура словосочетания

Структура словосочетания определяется следующими элементами:

1. Главное слово — знаменательное слово, которому подчинено другое слово и которое определяет его грамматическую форму. Главное слово лексически и грамматически независимо в пределах данного словосочетания.

2. Зависимое слово — знаменательное слово, подчинённое главному и связанное с ним подчинительной связью. Зависимое слово грамматически обусловлено главным: его форма (падеж, число, род) определяется формой главного слова или его лексико-грамматическими свойствами.

3. Средство связи — грамматический механизм, обеспечивающий подчинение зависимого слова главному. К средствам связи относятся: окончания, предлоги, суффиксы, интонация, порядок слов.

Примеры структуры словосочетаний:

• *читать книгу* — главное слово *читать* (глагол, инфинитив), зависимое слово *книгу* (существительное в винительном падеже); средство связи — управление (глагол управляет винительным падежом);

• *интересная книга* — главное слово *книга* (существительное), зависимое слово *интересная* (прилагательное); средство связи — согласование (прилагательное согласуется с существительным в роде, числе, падеже);

• *очень интересный* — главное слово *интересный* (прилагательное), зависимое слово *очень* (наречие); средство связи — примыкание (наречие неизменяемо и примыкает к прилагательному по смыслу).

5. Типы словосочетаний по морфологической принадлежности главного слова

По частеречной принадлежности главного слова словосочетания делятся на следующие типы:

5.1. Глагольные словосочетания

Главное слово — глагол (в любой форме: инфинитив, личная форма, причастие, деепричастие).

• *читать книгу* (глагол + существительное): управление;

• *читать быстро* (глагол + наречие): примыкание;

• *начать читать* (глагол + инфинитив): управление;

• *прочитанный студентом* (причастие + существительное): управление;

• *читая книгу* (деепричастие + существительное): управление;

• *хочу читать* (глагол + инфинитив): управление.

Глагольные словосочетания — наиболее многочисленный и грамматически разнообразный тип. Глагол обладает наибольшей сочетаемостной валентностью: он может управлять падежными формами (винительным, дательным, творительным, родительным), сочетаться с наречиями, инфинитивами и другими частями речи.

5.2. Именные словосочетания

Главное слово — существительное, прилагательное, числительное, местоимение.

Субстантивные словосочетания (главное слово — существительное):

• *интересная книга* (существительное + прилагательное): согласование;

• *чтение книги* (существительное + существительное): управление;

• *дом напротив* (существительное + наречие): примыкание;

• *пять книг* (существительное + числительное): согласование;

• *книга брата* (существительное + существительное): управление.

Адъективные словосочетания (главное слово — прилагательное):

• *очень красивый* (прилагательное + наречие): примыкание;

• *красивый дом* (прилагательное + существительное) — нет, здесь главное слово — *дом* (существительное), а *красивый* — зависимое. Корректно: *готовый к отъезду* (прилагательное + существительное с предлогом): управление;

• *интересный для всех* (прилагательное + местоимение с предлогом): управление;

• *более красивый* (прилагательное + наречие): примыкание.

Нумеративные словосочетания (главное слово — числительное):

• *пять книг* (числительное + существительное): управление;

• *два человека* (числительное + существительное): управление.

Местоимённые словосочетания (главное слово — местоимение):

• *кто-то из нас* (местоимение + местоимение с предлогом): управление;

• *ничей дом* — нет, здесь главное слово — *дом*, а *ничей* — зависимое. Корректно: *такой же, как он* (местоимение + местоимение): примыкание;

• *каждый из нас* (местоимение + местоимение с предлогом): управление.

5.3. Наречные словосочетания

Главное слово — наречие.

• *очень быстро* (наречие + наречие): примыкание;

• *быстрее всех* (наречие + местоимение): примыкание;

• *далеко от дома* (наречие + существительное с предлогом): управление.

6. Связи слов в словосочетании

В словосочетании слова связаны **подчинительной связью**, при которой одно слово (главное) подчиняет себе другое (зависимое). Подчинительная связь реализуется в трёх основных типах: **согласовании**, **управлении** и **примыкании**.

6.1. Согласование

Согласование — вид подчинительной связи, при которой зависимое слово уподобляется главному в грамматических формах (роде, числе, падеже) и изменяется при изменении формы главного слова.

Механизм согласования: зависимое слово принимает те же грамматические формы, что и главное. При изменении главного слова (например, при склонении существительного) зависимое слово (прилагательное) изменяется соответственно.

Примеры:

• *интересная книга — интересной книги — интересной книге — интересную книгу — интересной книгой — об интересной книге* (прилагательное *интересная* согласуется с существительным *книга* во всех падежных формах);

• *новый дом — нового дома — новому дому* (прилагательное *новый* согласуется с существительным *дом*);

• *пять книг — пяти книг — пятью книгами* (числительное *пять* согласуется с существительным *книг* в падеже).

Части речи, участвующие в согласовании:

• главное слово — существительное, местоимение-существительное, числительное;

• зависимое слово — прилагательное, причастие, порядковое числительное, местоимение-прилагательное (*мой, твой, наш, ваш, этот, тот, такой, всякий, каждый, любой, сам, самый*).

Полное и неполное согласование:

• **полное согласование** — зависимое слово согласуется с главным во всех общих грамматических категориях: *красивый дом* (мужской род, единственное число, именительный падеж — согласование по роду, числу, падежу);

• **неполное согласование** — зависимое слово согласуется с главным не во всех категориях. Например, неизменяемые прилагательные (*беж, хаки*) не изменяются по падежам: *платье беж* — при изменении падежа существительного неизменяемое прилагательное сохраняет форму: *платья беж, платью беж*.

6.2. Управление

Управление — вид подчинительной связи, при которой главное слово требует постановки зависимого в определённом падеже (с предлогом или без предлога).

Механизм управления: главное слово (глагол, существительное, прилагательное, наречие) лексически и грамматически обусловливает падежную форму зависимого слова. При изменении формы главного слова падеж зависимого не меняется (в отличие от согласования).

Примеры:

• *читать книгу — читал книгу — читающий книгу — читающий книги* — главное слово *читать* управляет винительным падежом; при изменении формы глагола (*читать → читал → читающий*) падеж зависимого существительного (*книгу*) сохраняется;

• *интерес к книге — интересом к книге — об интересе к книге* — главное слово *интерес* управляет дательным падежом с предлогом *к*; при изменении падежа существительного *интерес* форма зависимого (*к книге*) сохраняется.

Виды управления:

• **сильное управление** — главное слово требует определённого падежа, и без зависимого слова предложение или словосочетание грамматически или семантически неполно: *читать книгу* (без *книгу* глагол *читать* не реализует своё значение);

• **слабое (факультативное) управление** — главное слово может употребляться без зависимого, но зависимое уточняет его значение: *писать письмо* (можно просто *писать*, но *писать письмо* — более конкретное значение);

• **предложное управление** — главное слово управляет падежом с предлогом: *ехать на поезде, говорить о друге, скучать по дому*;

• **беспредложное управление** — главное слово управляет падежом без предлога: *читать книгу, помогать другу, интересоваться наукой*.

Части речи, участвующие в управлении:

• главное слово — глагол, отглагольное существительное (*чтение книги*), прилагательное (*готовый к отъезду*), наречие (*далеко от дома*), числительное (*пять книг*);

• зависимое слово — существительное, местоимение-существительное, субстантивированное слово.

Особенности управления при переходе от глагола к отглагольному существительному:

При образовании отглагольного существительного тип управления может изменяться:

• *читать книгу* (винительный падеж) → *чтение книги* (родительный падеж) — винительный при глаголе переходит в родительный при существительном;

• *помогать другу* (дательный падеж) → *помощь другу* (дательный падеж сохраняется);

• *интересоваться наукой* (творительный падеж) → *интерес к науке* (дательный падеж с предлогом *к*).

6.3. Примыкание

Примыкание — вид подчинительной связи, при которой зависимое слово связывается с главным только по смыслу, без грамматического оформления, так как зависимое слово — неизменяемая часть речи.

Механизм примыкания: зависимое слово не изменяется и не имеет грамматических категорий, которые могли бы согласовываться с главным. Связь осуществляется на основе смыслового подчинения: зависимое слово характеризует главное, указывая на обстоятельство, признак действия или степень проявления признака.

Примеры:

• *читать быстро* — наречие *быстро* примыкает к глаголу *читать* (наречие неизменяемо, связь только по смыслу);

• *очень красивый* — наречие *очень* примыкает к прилагательному *красивый* (степень признака);

• *говорить шёпотом* — существительное *шёпотом* в творительном падеже — нет, это управление. Корректно: *говорить по-французски* (наречие примыкает к глаголу);

• *желание учиться* — инфинитив *учиться* примыкает к существительному *желание* (инфинитив — неизменяемая форма);

• *пойти погулять* — инфинитив *погулять* примыкает к глаголу *пойти* (инфинитив не имеет грамматических категорий, изменяющихся по форме главного).

Части речи, участвующие в примыкании:

• главное слово — любая знаменательная часть речи (глагол, существительное, прилагательное, наречие, числительное);

• зависимое слово — неизменяемая часть речи: наречие, инфинитив, деепричастие, неизменяемое прилагательное (*беж, хаки*), сравнительная степень прилагательного или наречия (*быстрее, громче*).

6.4. Сводная таблица типов связи

Тип связи	Механизм	Главное слово	Зависимое слово	Пример
Согласование	Зависимое изменяется вместе с главным	Существительное, числительное	Прилагательное, причастие, порядковое числительное, местоимение-прилагательное	*красивая книга, первый этаж, мой дом*
Управление	Главное требует определённого падежа	Глагол, существительное, прилагательное, наречие	Существительное, местоимение в косвенном падеже	*читать книгу, интерес к науке, готовый к поездке*
Примыкание	Связь только по смыслу	Любая знаменательная часть речи	Наречие, инфинитив, деепричастие	*бежать быстро, желание учиться, очень красивый*

7. Нормы построения словосочетаний

Построение словосочетаний подчиняется грамматическим, лексическим и стилистическим нормам. Нарушение этих норм ведёт к речевым и грамматическим ошибкам.

7.1. Грамматические нормы

Грамматические нормы определяют правильность формы зависимого слова при данном главном.

1. Правильный выбор падежа при управлении:

Каждое главное слово требует определённого падежа зависимого:

• *благодаря (чему?) помощи* (дательный падеж) — ошибка: *благодаря (чего?) помощи* (родительный падеж);

• *согласно (чему?) приказу* (дательный падеж) — ошибка: *согласно (чего?) приказа* (родительный падеж);

• *вопреки (чему?) ожиданиям* (дательный падеж) — ошибка: *вопреки (чего?) ожиданий* (родительный падеж);

• *полный (чего?) надежд* (родительный падеж) — ошибка: *полный (чему?) надеждам* (дательный падеж);

• *заведующий (чем?) кафедрой* (творительный падеж) — ошибка: *заведующий (чего?) кафедры* (родительный падеж);

• *оплатить (что?) проезд* (винительный падеж) — ошибка: *оплатить (за что?) за проезд* (избыточный предлог);

• *касаться (чего?) темы* (родительный падеж) — ошибка: *касаться (о чём?) о теме* (избыточный предлог).

2. Правильный выбор предлога:

• *приехать из Москвы* (предлог *из* для направления изнутри) — *приехать от друга* (предлог *от* для направления от лица);

• *работать над проектом* (предлог *над* для процесса) — *работать для проекта* (предлог *для* для цели);

• *зависеть от обстоятельств* (предлог *от*) — ошибка: *зависеть обстоятельств* (без предлога) или *зависеть с обстоятельствами*.

3. Правильный выбор вида глагола в видо-временных сочетаниях:

• *начал читать* (глагол *начать* + инфинитив НСВ) — ошибка: *начал прочитать* (инфинитив СВ не сочетается с фазовыми глаголами *начать, продолжить, кончить*);

• *продолжал работать* (инфинитив НСВ) — ошибка: *продолжал поработать* (инфинитив СВ);

• *бросил курить* (инфинитив НСВ) — ошибка: *бросил покурить* (инфинитив СВ).

7.2. Лексические нормы

Лексические нормы определяют правильность сочетания слов по смыслу. Нарушение лексических норм ведёт к нарушению лексической сочетаемости.

1. Нарушение лексической сочетаемости:

Некоторые слова имеют ограниченную сочетаемость — их можно употреблять лишь с определёнными словами:

• *играть роль* (не *выполнять роль*) — *выполнять задачу* (не *играть задачу*);

• *круглый год* (не *круглый месяц, круглый день*) — *целый день* (не *круглый день*);

• *одеть ребёнка* (одевают кого-то) — *надеть пальто* (надевают что-то) — ошибка: *одеть пальто*;

• *количество товара* (не *количество товаров*) — *число товаров* (не *число товара*);

• *глубокое уважение* (не *глубокая уважение*) — *глубокое чувство* (не *глубокая чувство*);

• *хронический характер* (не *постоянный характер*) — *постоянная величина* (не *хроническая величина*).

2. Плеоназм и тавтология:

• *свободная вакансия* — плеоназм (*вакансия* = свободное место, слово *свободная* избыточно);

• *памятный сувенир* — плеоназм (*сувенир* = подарок на память, слово *памятный* избыточно);

• *прейскурант цен* — плеоназм (*прейскурант* = справочник цен, слово *цен* избыточно);

• *ответить ответ* — тавтология (повторение одного и того же корня).

7.3. Стилистические нормы

Стилистические нормы определяют уместность словосочетания в определённом стиле речи.

• *по причине болезни* — деловое, официально-документальное; *из-за болезни* — нейтральное;

• *вследствие непогоды* — книжное; *из-за непогоды* — нейтральное;

• *насчёт работы* — разговорное; *относительно работы* — книжное.

Смешение стилистически разнородных элементов в одном словосочетании ведёт к стилистической ошибке: *«по причине того, что он не пришёл вовремя»* — смешение книжного *по причине* и разговорной конструкции *того, что он не пришёл вовремя*.

7.4. Типичные речевые ошибки в построении словосочетаний

1. **Нарушение управления:** *«заведующий кафедры»* — правильно: *заведующий кафедрой* (творительный падеж).
2. **Нарушение видовой сочетаемости:** *«начал прочитать книгу»* — правильно: *начал читать книгу* (инфинитив НСВ).
3. **Нарушение лексической сочетаемости:** *«хороший цена»* — правильно: *высокая цена* или *низкая цена* (не *хороший*).
4. **Избыточное употребление предлога:** *«оплатить за проезд»* — правильно: *оплатить проезд* (без предлога).
5. **Смешение предлогов:** *«приехать с Москвы»* — правильно: *приехать из Москвы* (предлог *из* для направления изнутри).
6. **Плеоназм:** *«свободная вакансия»* — правильно: *вакансия* (без *свободная*).
7. **Тавтология:** *«задать задание»* — правильно: *дать задание* или *поставить задачу*.
8. **Нарушение порядка слов:** *«книга интересная очень»* — правильно: *очень интересная книга* (наречие меры и степени ставится перед определяемым прилагательным).

8. Синтаксический разбор словосочетания

Синтаксический разбор словосочетания — это анализ его структуры, типа связи и грамматических признаков.

Схема синтаксического разбора

1. **Выписать словосочетание из предложения.** Указать предложение, из которого оно выписано.
2. **Найти главное и зависимое слово.** Главное слово — то, которое подчиняет; зависимое — то, которое подчинено. Подчеркнуть главное слово одной чертой, зависимое — волнистой линией.
3. **Определить тип словосочетания по главному слову** (глагольное, субстантивное, адъективное, нумеративное, местоимённое, наречное).
4. **Определить средство синтаксической связи** (согласование, управление, примыкание).
5. **Указать, чем выражено главное слово** (часть речи, форма) и **чем выражено зависимое слово** (часть речи, форма).
6. **Указать грамматическое значение словосочетания** (атрибутивное, объектное, обстоятельственное, комплетивное).

Грамматические значения словосочетаний

По грамматическому значению словосочетания делятся на:

• **определительные (атрибутивные)** — характеризуют признак предмета: *красивый дом, дом отца, книга в переплёте*;

• **объектные** — указывают на объект действия: *читать книгу, интерес к науке, готовый к поездке*;

• **обстоятельственные** — указывают на обстоятельство, при котором совершается действие: *читать быстро, работать в библиотеке, прийти вечером*;

• **комплетивные (восполняющие)** — восполняют содержание главного слова, без которого оно не реализует своё значение: *быть врачом, называться другом, пять книг*.

Примеры синтаксического разбора

Пример 1: «читать книгу»

1. Словосочетание: *читать книгу*.
2. Главное слово — *читать*; зависимое — *книгу*.
3. Тип по главному слову: глагольное.
4. Средство связи: управление (беспредложное).
5. Главное слово выражено глаголом в форме инфинитива; зависимое — существительным в винительном падеже.
6. Грамматическое значение: объектное.

Пример 2: «интересная книга»

1. Словосочетание: *интересная книга*.
2. Главное слово — *книга*; зависимое — *интересная*.
3. Тип по главному слову: субстантивное.
4. Средство связи: согласование.
5. Главное слово выражено существительным в именительном падеже единственного числа; зависимое — прилагательным в именительном падеже единственного числа женского рода.
6. Грамматическое значение: определительное (атрибутивное).

Пример 3: «очень быстро»

1. Словосочетание: *очень быстро*.
2. Главное слово — *быстро*; зависимое — *очень*.
3. Тип по главному слову: наречное.
4. Средство связи: примыкание.
5. Главное слово выражено наречием; зависимое — наречием меры и степени.
6. Грамматическое значение: обстоятельственное (образа действия).

Пример 4: «готовый к отъезду»

1. Словосочетание: *готовый к отъезду*.
2. Главное слово — *готовый*; зависимое — *к отъезду*.
3. Тип по главному слову: адъективное.
4. Средство связи: управление (предложное).
5. Главное слово выражено прилагательным в именительном падеже единственного числа мужского рода; зависимое — существительным в дательном падеже с предлогом *к*.
6. Грамматическое значение: объектное.

9. Значение словосочетания в построении предложений

Словосочетание — базовая единица, на основе которой строится предложение. Однако словосочетание не входит в предложение как готовый блок: предложение не составляется из словосочетаний путём их сложения. Связь между словосочетанием и предложением более сложная.

9.1. Словосочетание и предложение

Словосочетание — единица номинативная: она называет предмет, признак, действие в их соотношении, но не сообщает о них. **Предложение** — единица коммуникативная: оно сообщает, утверждает, отрицает, спрашивает.

Словосочетание *читать книгу* называет действие и его объект, но не сообщает ничего. Предложение *Студент читает книгу* сообщает: кто-то (студент) совершает действие (читает) по отношению к объекту (книгу).

В предложении словосочетания образуются на основе связей, которые устанавливаются между словами в составе предложения. При этом подлежащее и сказуемое

не образуют словосочетания, а составляют грамматическую основу — предикативный центр предложения. Все остальные слова в предложении подчиняются главным членам или другим второстепенным членам, образуя словосочетания.

Пример:

«Студент читает интересную книгу в библиотеке».

Грамматическая основа: *студент читает* (подлежащее + сказуемое — не словосочетание).

Словосочетания в предложении:

- *читает (что?) книгу* — глагольное, управление, объектное;
- *книгу (какую?) интересную* — субстантивное, согласование, определительное;
- *читает (где?) в библиотеке* — глагольное, управление, обстоятельственное.

9.2. Функции словосочетания в предложении

1. **Номинативная функция:** словосочетание называет явление в расчленённом виде, выделяя его компоненты: *быстрый бег* — называет «бег» и его признак «быстрый».
2. **Распространительная функция:** словосочетания распространяют грамматическую основу предложения, добавляя к ней второстепенные члены: *Студент читает → Студент читает интересную книгу в библиотеке*.
3. **Структурная функция:** словосочетания организуют синтаксическую структуру предложения, устанавливая иерархию зависимостей между словами: главное слово подчиняет зависимое, создавая уровни подчинения.
4. **Смысловыразительная функция:** словосочетания позволяют детализировать, конкретизировать, уточнять содержание высказывания: *читать → читать быстро, читать книгу, читать интересную книгу, читать книгу в библиотеке* — каждая ступень распространения уточняет смысл.

9.3. Переход словосочетания в предложение

Словосочетание может переходить в предложение, если оно приобретает коммуникативную функцию — становится сообщением. Это происходит в следующих случаях:

- **Номинативное предложение:** *Интересная книга!* — словосочетание *интересная книга* приобретает коммуникативную функцию, становясь предложением (главный член — *книга*, определение — *интересная*; предложение нераспространённое, но содержит сообщение-оценку).
- **Определённо-личное предложение:** *Читаю интересную книгу* — глагол *читаю* в форме 1-го лица + объект *интересную книгу* образуют предложение с пропущенным подлежащим *я*.
- **Безличное предложение:** *Холодно на улице* — словосочетание *холодно на улице* приобретает коммуникативную функцию.

Таким образом, словосочетание — не только единица номинации, но и строительный материал для предложения. Однако предложение не равно сумме словосочетаний: предикативная основа (подлежащее + сказуемое) не является словосочетанием, а представляет собой особую синтаксическую единицу — предикативное соединение.

10. Практическое значение изучения словосочетаний

Знание теории словосочетания, типов синтаксических связей и норм построения словосочетаний необходимо для:

- **грамотной речи** — соблюдение норм управления, согласования и примыкания, правильный выбор падежных форм и предлогов обеспечивает грамматическую корректность высказывания;
- **синтаксического анализа** — разбор словосочетания является базовым навыком, на котором основывается анализ предложения: без умения определять главное и зависимое

слово, тип связи и грамматическое значение невозможен полноценный синтаксический разбор предложения;

• **точного словоупотребления** — понимание лексической сочетаемости и стилистической уместности словосочетаний помогает избегать речевых ошибок — плеоназма, тавтологии, нарушения сочетаемости;

• **официально-деловой коммуникации** — грамотное построение словосочетаний особенно важно в деловых документах, где точность формулировок и соблюдение грамматических норм критически значимы;

• **научной коммуникации** — научный текст требует точного управления и согласования, а также соблюдения лексической сочетаемости терминологических словосочетаний;

• **переводческой деятельности** — типы синтаксических связей и модели управления в разных языках различаются, что требует знания норм построения словосочетаний в исходном и переводящем языках;

• **преподавания русского языка** — синтаксический разбор словосочетания формирует у обучающихся навыки грамматического анализа и осознанного отношения к структуре речи.

Таким образом, словосочетание представляет собой базовую единицу синтаксиса, на которой основывается построение предложения. Классификация словосочетаний по морфологической принадлежности главного слова (глагольные, именные, наречные) и по типу связи (согласование, управление, примыкание) отражает многообразие способов соединения знаменательных слов в единое смысловое целое. Нормы построения словосочетаний, охватывающие грамматические, лексические и стилистические правила, составляют существенную часть речевой нормы русского литературного языка. Владение теорией словосочетания и методикой его синтаксического разбора является необходимым элементом лингвистической компетенции и обеспечивает точность, грамотность и выразительность речевой деятельности в различных коммуникативных сферах.