ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ТЕМА 6.7. ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

1. Деепричастие как особая форма глагола

Деепричастие — особая неспрягаемая форма глагола, обозначающая добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом-сказуемым, и отвечающая на вопросы *что делая? что сделав?*

Термин «деепричастие» образован от соединения латинского префикса *de-* (приставка, обозначающая добавочность) и русского слова «причастие», что отражает добавочный, сопутствующий характер обозначаемого действия. В лингвистической литературе деепричастие также определяется как «отглагольное наречие» — форма, совмещающая признаки глагола и наречия.

Признаки глагола в деепричастии:

- вид (совершенный или несовершенный): *читая* (НСВ), *прочитав* (СВ);
- возвратность / невозвратность: *улыбаясь* (возвратное), *читая* (невозвратное);
- переходность / непереходность: *читая книгу* (переходное), *гуляя* (непереходное);
- способность управлять падежной формой существительного или местоимения: *читая книгу* (винительный падеж), *интересуясь наукой* (творительный падеж).

Признаки наречия в деепричастии:

- неизменяемость: деепричастие не склоняется, не спрягается, не изменяется по родам, числам, падежам, лицам или временам;
- синтаксическая функция обстоятельства: деепричастие обозначает добавочное действие, сопутствующее основному, и выполняет в предложении функцию обстоятельства образа действия, времени, причины, условия, уступки.

Семантико-синтаксическая специфика деепричастия:

Главная особенность деепричастия — обозначение **добавочного действия** при **основном действии**, выраженном глаголом-сказуемым. Оба действия совершаются одним и тем же субъектом (лицом): *«Читая книгу, студент делал заметки»* — и *читал*, и *делал* один и тот же субъект — *студент*. Это правило называется **правилом единого субъекта** и является критически важным для правильного употребления деепричастий в речи.

Деепричастие не имеет форм времени в грамматическом смысле. Его временное значение определяется относительно основного действия:

- деепричастия несовершенного вида обозначают действие, **одновременное** с основным: *читая книгу, он делал заметки* (и читал, и делал заметки одновременно);
- деепричастия совершенного вида обозначают действие, **предшествующее** основному: *прочитав книгу, он сдал её в библиотеку* (сначала прочитал, потом сдал).

2. Классификация деепричастий

Деепричастия классифицируются по виду — совершенному и несовершенному — в соответствии с видовыми характеристиками глагола, от которого они образованы.

2.1. Деепричастия несовершенного вида

Деепричастия несовершенного вида обозначают добавочное действие, протекающее одновременно с основным действием. Отвечают на вопрос *что делая?*

Образование: от основы настоящего времени (формы 3-го лица множественного числа) с помощью суффиксов **-а** и **-я**.

- Суффикс **-я** присоединяется к основам на мягкий согласный и шипящий, а также к основам на гласный: *строить* (стро**ят**) → *стро**я**; сеять* (се**ют**) → *се**я**; слушать* (слуша**ют**) → *слуша**я**; дышать* (дыш**ат**) → *дыш**а**.

• Суффикс **-а** присоединяется к основам на твёрдый согласный: *писать* (пиш**ут**) → *пиш**а*** — *нет, правильно: писать (пишут)* → *пиш* + *-а-* = *пиша* (устаревшая форма, в современном языке — *написав* — СВ; для НСВ — *пиш* + *-а-* → *пиша* — допустимо в высоком стиле, но малоупотребительно). Корректные примеры: *кричать* (крич**ат**) → *крич**а**; молчать* (молч**ат**) → *молч**а**; держать* (держ**ат**) → *держ**а***.

• От глаголов с основой на гласный: *читать* (чита**ют**) → *чита**я**; гулять* (гуля**ют**) → *гуля**я***.

Глаголы, не образующие деепричастий несовершенного вида:

Ряд глаголов НСВ не образует форм деепричастий. К ним относятся:

1. Глаголы с основой настоящего времени на шипящий согласный без гласного (*-ж, -ш, -ч, -щ*): некоторые формы затруднительны, но *крича, молча, слыша* существуют.
2. Глаголы с основой на заднеязычный согласный (*-г, -к, -х*): *беречь* (берег**ут**) — форма *берегя* не употребляется.
3. Глаголы, у которых основа настоящего времени состоит только из согласных или имеет неблагоприятное фонетическое сочетание: *мочь* (мог**ут**) — *могя* не употребляется; *петь* (по**ют**) — *поя* не употребляется (употребляется *напевая* — от другого глагола).
4. Глаголы с суффиксом *-ну-* в инфинитиве: *тянуть* (тянут) → *тяня* — не употребляется (употребляется *вытянув* — СВ).
5. Ряд глаголов с беглой гласной в основе: *брать* (берут) → *беря* — не употребляется (употребляется *взяв* — СВ); *шить* (шьют) → *шья* — не употребляется.
6. Глаголы *бежать, ехать, бить, вить, лить, пить, шить, ждать, писать, есть, лезть* — ряд из них не образует регулярных деепричастий НСВ.

В случаях, когда деепричастие НСВ не образуется, вместо него используются:

• конструкция с существительным или наречием: *будучи в Москве* (вместо несуществующего деепричастия);

• придаточное предложение: *когда он был в Москве...*

2.2. Деепричастия совершенного вида

Деепричастия совершенного вида обозначают добавочное действие, предшествующее основному. Отвечают на вопрос *что сделав?*

Образование: от основы инфинитива с помощью суффиксов **-в**, **-вши**, **-ши**.

• Суффикс **-в** — наиболее продуктивный; присоединяется к основам на гласный: *прочитать* (прочита-) → *прочита**в**; решить* (реши-) → *реши**в**; увидеть* (увиде-) → *увиде**в**; написать* (написа-) → *написа**в***.

• Суффикс **-вши** — присоединяется к основам на гласный; используется в возвратных глаголах, где постфикс *-ся* следует за суффиксом: *улыбнуться* (улыбну- → улыб-) → *улыбну**вши**сь* — нет. Корректно: *улыбаться* (улыба-) → *улыба**вши**сь; увидеться* (увиде-) → *увиде**вши**сь; заинтересоваться* → *заинтересова**вши**сь*. Суффикс *-вши-* используется преимущественно в возвратных глаголах, где *-ся* требует предшествующего гласного: *встретиться* → *встрети**вши**сь*. В невозвратных глаголах форма на *-вши* также возможна, но стилистически маркирована как разговорная или устаревшая: *прочитавши* вместо *прочитав*.

• Суффикс **-ши** — присоединяется к основам на согласный: *принести* (принес-) → *принёс**ши**; вырасти* (вырос-) → *вырос**ши**; спасти* (спас-) → *спас**ши**; помочь* → *помо**гши*** — нет. Корректно: помочь (помог-) → *помо́гши* (редко употребляется). Более типичные примеры: *унести* (унёс-) → *унёс**ши**; сберечь* (сберег-) → *сбере**гши*** — редко. Наиболее распространённые: *принёсши, спасши, нёсши, вёзши*.

Возвратные деепричастия образуются присоединением постфикса **-ся** (после гласного) или **-сь** (после согласного):

• после суффикса *-в-*: *улыбаясь* — нет, это НСВ. Для СВ: *улыбнувшись* — от *улыбнуться*.

• после суффикса *-вши-*: *встретившись* — от *встретиться*.

• после суффикса *-ши-*: *спасшись* — от *спастись* (постфикс *-ся* после согласного переходит в *-сь*: *спасшись*).

Чередование согласных и гласных при образовании деепричастий СВ:

В ряде случаев при образовании деепричастий СВ происходят исторические чередования:

• *привлечь* → *привлёкши* (чередование *ч / к*);

• *достичь* → *достигши* (чередование *ч / г*);

• *сжечь* → *сжёгши* (чередование *ч / г*);

• *улечься* → *улёгшись* (чередование *ч / г*);

• *печь* → *пёкши* (чередование *ч / к*).

2.3. Деепричастия, не образующие видовых пар

Ряд глаголов образует деепричастия только одного вида:

• только СВ: *заблудиться* → *заблудившись* (нет пары НСВ); *очутиться* → *очутившись*; *ринуться* → *ринувшись*;

• только НСВ: *быть* → *будучи* (нет пары СВ); *мочь* → *могя* — не употребляется (нет деепричастия ни одного вида от глагола *мочь* в современном языке).

Глагол *быть* образует деепричастие *будучи*, которое имеет особую форму и употребляется в значении «находясь в каком-либо состоянии, положении»: *будучи студентом, он увлекался спортом* (= когда он был студентом).

3. Морфологический разбор деепричастия

Морфологический разбор деепричастия — это анализ его грамматических признаков в конкретной форме, представленной в тексте.

Схема морфологического разбора

1. **Часть речи, категориальное значение.** Указывается, что слово — деепричастие, особая форма глагола, обозначает добавочное действие при основном действии глагола-сказуемого.
2. **Начальная форма.** Инфинитив, от которого образовано деепричастие.
3. **Постоянные морфологические признаки:**
   - вид (совершенный или несовершенный);
   - возвратность (возвратное или невозвратное);
   - переходность (переходное или непереходное).
4. **Непостоянные морфологические признаки:** деепричастие — неизменяемая форма, непостоянных признаков не имеет. (В некоторых схемах указывается неизменяемость как признак.)
5. **Синтаксическая функция** в предложении.

Примеры морфологического разбора

Пример 1: «читая» в предложении «Читая книгу, студент делал заметки»

1. *Читая* — деепричастие, особая форма глагола, обозначает добавочное действие при основном действии.
2. Начальная форма — *читать*.
3. Постоянные признаки: несовершенный вид; невозвратное; переходное (управляет винительным падежом — *читая книгу*).
4. Непостоянные признаки: неизменяемая форма.
5. Синтаксическая функция — обособленное обстоятельство (входит в состав деепричастного оборота *читая книгу*).

Пример 2: «прочитав» в предложении «Прочитав книгу, студент сдал её в библиотеку»

1. *Прочитав* — деепричастие, особая форма глагола, обозначает добавочное действие при основном действии.

2. Начальная форма — *прочитать*.
3. Постоянные признаки: совершенный вид; невозвратное; переходное (управляет винительным падежом — *прочитав книгу*).
4. Непостоянные признаки: неизменяемая форма.
5. Синтаксическая функция — обособленное обстоятельство (входит в состав деепричастного оборота *прочитав книгу*).

Пример 3: «улыбаясь» в предложении «Он шёл по улице, улыбаясь»

1. *Улыбаясь* — деепричастие, особая форма глагола, обозначает добавочное действие при основном действии.
2. Начальная форма — *улыбаться*.
3. Постоянные признаки: несовершенный вид; возвратное; непереходное.
4. Непостоянные признаки: неизменяемая форма.
5. Синтаксическая функция — обособленное обстоятельство.

4. Правописание НЕ с деепричастиями

Правописание НЕ с деепричастиями подчиняется основному правилу: **НЕ с деепричастиями пишется раздельно**.

Примеры: *не читая, не прочитав, не решив, не зная, не успев, не отдохнув*.

Исключения — слитное написание:

НЕ пишется слитно с деепричастиями, которые без НЕ не употребляются:

- ***не**навидя* (от *ненавидеть*);
- ***не**годуя* (от *негодовать*);
- ***не**доумевая* (от *недоумевать*);
- ***не**взлюбя* (от *невзлюбить*);
- ***не**здоровится* — это безличный глагол, не деепричастие; но ***не**здоровясь* (от устаревшего *нездороваться* — редко).

Данные деепричастия образованы от глаголов, которые без НЕ не употребляются, и поэтому сохраняют слитное написание.

Разграничение с глаголами на приставку недо-:

Глаголы с приставкой **недо-** (в значении «недостаточно, не до конца») образуют деепричастия, которые пишутся с НЕ слитно, так как *недо-* является приставкой, а не отрицательной частицей:

- *н**едо**оценивая* (от *недооценивать*);
- *н**едо**едая* (от *недоедать* — хронически не хватало еды);
- *н**едо**сматривая* (от *недосматривать* — недостаточно смотреть).

Сравнение: *недоедая* (слитно — хронически недоедал) и *не доедая* (раздельно — не доесть в данный момент: *не доедая суп, он встал из-за стола*).

Различение НЕ с деепричастиями и НЕ с наречиями на -о / -е:

Причастия и отглагольные наречия могут совпадать по форме с деепричастиями, но имеют разное написание с НЕ:

- деепричастие: *не спеша* (раздельно) — *он шёл, не спеша* (деепричастие, добавочное действие);
- наречие: *неспеша* (слитно) — *он шёл неспеша* (наречие, если трактуется как наречие образа действия). Однако в современной норме *не спеша* как деепричастие пишется раздельно; как наречие (в значении «медленно») — может писаться слитно: *неспеша*. В словарях *неспеша* фиксируется как наречие, пишущееся слитно. Но *не спеша* в конструкции *не спеша, он шёл по улице* — деепричастие, раздельно.

Трудные случаи:

- *не смотря* (раздельно, деепричастие от *смотреть*): *не смотря на собеседника, он отвечал* — но это разговорная форма; литературная норма — *не глядя на собеседника*. Деепричастие *не смотря* от глагола *смотреть* (не смотреть) пишется раздельно.

• *несмотря на* (слитно, предлог): *несмотря на дождь, мы пошли гулять* — здесь *несмотря на* — производный предлог, пишется слитно. Данный предлог образован путём лексикализации деепричастия *не смотря*, но в современном языке приобрёл статус самостоятельной служебной части речи.

• *невзирая на* (слитно, предлог) — то же, что *несмотря на*, но более книжное: *невзирая на лица, на трудности*.

5. Деепричастный оборот

Деепричастный оборот — это синтаксическая конструкция, состоящая из деепричастия и зависимых от него слов: существительного или местоимения в определённом падеже, наречия, инфинитива или другого деепричастия.

Структура деепричастного оборота:

• деепричастие (главный элемент оборота);

• зависимые слова при деепричастии.

Примеры:

• *Читая книгу, студент делал заметки* — деепричастие *читая*, зависимое слово *книгу* (винительный падеж, переходность). Оборот: *читая книгу*.

• *Прочитав книгу, студент сдал её в библиотеку* — деепричастие *прочитав*, зависимое слово *книгу*. Оборот: *прочитав книгу*.

• *Возвращаясь домой, он встретил друга* — деепричастие *возвращаясь*, зависимое слово *домой* (наречие). Оборот: *возвращаясь домой*.

• *Будучи в Москве, он посетил Третьяковскую галерею* — деепричастие *будучи*, зависимое слово *в Москве* (предложное словосочетание). Оборот: *будучи в Москве*.

5.1. Обособление деепричастного оборота

Деепричастный оборот **всегда обособляется** запятыми независимо от его позиции по отношению к глаголу-сказуемому — до или после него.

Оборот стоит перед сказуемым:

• *Читая книгу, студент делал заметки.*

• *Прочитав книгу, студент сдал её в библиотеку.*

• *Возвращаясь домой, он встретил друга.*

Оборот стоит после сказуемого:

• *Студент делал заметки, читая книгу.*

• *Он встретил друга, возвращаясь домой.*

• *Он посетил Третьяковскую галерею, будучи в Москве.*

Оборот стоит в середине предложения:

• *Студент, читая книгу, делал заметки.*

• *Он, возвращаясь домой, встретил друга.*

Одиночное деепричастие также обособляется, если сохраняет значение добавочного действия:

• *Он шёл, улыбаясь.*

• *Молча, он вышел из комнаты.*

Одиночное деепричастие **не обособляется**, если оно утрачивает глагольное значение и переходит в разряд наречий (чаще всего образа действия): *Он шёл не торопясь* (= медленно). В таких случаях деепричастие примыкает к глаголу как наречие и запятыми не выделяется. Признаки такого перехода:

• деепричастие обозначает не добавочное действие, а характеристику основного действия (образ действия);

• деепричастие тесно примыкает к глаголу и не имеет зависимых слов;

• деепричастие стоит непосредственно после глагола-сказуемого.

Сравнение:

• *Он шёл, не торопясь* — обособляется (добавочное действие: он шёл и не торопился).

• *Он шёл не торопясь* — не обособляется (= шёл медленно; образ действия).

Разграничение зависит от контекста и авторской пунктуации. В сомнительных случаях предпочтительным считается обособление, так как оно не нарушает смысла.

5.2. Границы деепричастного оборота

Правильное определение границ деепричастного оборота критически важно для постановки запятых. Граница оборота определяется:

• **слева** — началом деепричастия (или его зависимого слова, если оно стоит перед деепричастием: *книгу читая* — редкий порядок, но возможный);

• **справа** — последним зависимым словом деепричастия.

Типичные ошибки в определении границ:

1. **Преждевременное закрытие оборота:** *«Читая, книгу, студент делал заметки»* — запятая после *читая* ошибочна: *книгу* — зависимое слово, входящее в оборот. Правильно: *«Читая книгу, студент делал заметки»*.
2. **Невключение зависимого слова в оборот:** *«Студент, читая книгу в библиотеке, делал заметки»* — оборот *читая книгу в библиотеке* (оба зависимых слова входят в оборот).
3. **Включение сказуемого в оборот:** *«Студент, читая книгу делал заметки»* — пропущена запятая после оборота: правильно *«Студент, читая книгу, делал заметки»*.

5.3. Однородные деепричастные обороты

Если в предложении имеются два или более деепричастных оборота, они являются **однородными**, если относятся к одному глаголу-сказуемому и обозначают однородные добавочные действия. Однородные обороты соединяются так же, как однородные обстоятельства:

• **Соединение без союза** — между оборотами ставится запятая: *Читая книгу, делая заметки, студент готовился к экзамену.*

• **Соединение одиночным союзом и** — запятая не ставится: *Читая книгу и делая заметки, студент готовился к экзамену.*

• **Соединение повторяющимся союзом и... и** — запятая ставится перед вторым союзом: *И читая книгу, и делая заметки, студент готовился к экзамену.*

• **Соединение противительными союзами а, но** — запятая ставится: *Читая книгу, но не делая заметок, студент готовился к экзамену.*

Если одиночные деепричастия соединены союзом **и**, запятая между ними не ставится: *Он шёл, напевая и насвистывая.* Если они не соединены союзом, запятая ставится: *Он шёл, напевая, насвистывая.*

5.4. Деепричастный оборот и придаточное предложение

Деепричастный оборот может быть преобразован в придаточное предложение (времени, причины, условия, уступки) и наоборот. Это преобразование — один из способов синонимической замены в речи.

Примеры преобразования:

Деепричастный оборот	Придаточное предложение	Тип связи
Читая книгу, студент делал заметки	*Когда студент читал книгу, он делал заметки*	Время
Прочитав книгу, студент сдал её в библиотеку	*После того как студент прочитал книгу, он сдал её*	Время

Деепричастный оборот	Придаточное предложение	Тип связи
Устав после работы, он сразу лёг спать	*Так как он устал после работы, он сразу лёг спать*	Причина
Зная материал хорошо, он не волновался	*Поскольку он знал материал хорошо, он не волновался*	Причина
Имея время, можно сделать эту работу	*Если иметь время, можно сделать эту работу*	Условие
Несмотря на усталость, он продолжал работать	*Хотя он устал, он продолжал работать*	Уступка

В научном и официально-деловом стиле деепричастные обороты предпочитаются придаточным предложениям, так как они обеспечивают компактность и лаконичность изложения.

6. Употребление деепричастий в речи

6.1. Правило единого субъекта

Основное правило употребления деепричастий: **добавочное действие, выраженное деепричастием, и основное действие, выраженное глаголом-сказуемым, должны относиться к одному и тому же субъекту (лицу)**.

Нарушение этого правила ведёт к грубой речевой ошибке — **разрушению единого субъекта**.

Типичные ошибки:

1. **Подлежащее не совершает основное действие:** *«Подходя к дому, мне стало страшно»* — подлежащее *мне* не может *подходить* (подходит — *я*, а страшно — *мне*). Правильно: *«Подходя к дому, я почувствовал страх»* или *«Когда я подходил к дому, мне стало страшно»*.
2. **Безличное предложение с деепричастием:** *«Гуляя в парке, мне было холодно»* — в безличном предложении нет подлежащего, которое могло бы совершать действие деепричастия. Правильно: *«Гуляя в парке, я мёрз»* или *«Когда я гулял в парке, мне было холодно»*.
3. **Пассивная конструкция:** *«Прочитав книгу, она была сдана в библиотеку»* — подлежащее *книга* (она) не может *прочитать* (прочитал — кто-то другой). Правильно: *«Прочитав книгу, студент сдал её в библиотеку»*.
4. **Определительно-личное предложение:** *«Читая книгу, делайте заметки»* — здесь подлежащее формально отсутствует, но подразумевается *вы* (2-е лицо повелительного наклонения). Деепричастие *читая* также относится к *вы* — единый субъект. Это **допустимая** конструкция.
5. **Неопределённо-личное предложение:** *«Решая задачу, мне пришлось потратить много времени»* — подлежащее отсутствует, деепричастие не имеет чёткого субъекта. Правильно: *«Решая задачу, я потратил много времени»*.

Допустимые исключения:

Деепричастие может употребляться в предложении, где подлежащее не совпадает с субъектом деепричастия, в следующих случаях:

1. Деепричастие **будучи** может употребляться в безличных предложениях: *Будучи в Москве, ему довелось посетить Кремль* — хотя формально единый субъект нарушен, конструкция *будучи* допускается в высоком стиле. Однако в строгой норме предпочтительнее: *Будучи в Москве, он посетил Кремль*.
2. Деепричастие в составе **устойчивого оборота** (фразеологизма): *Сложа руки, он смотрел в окно* — оборот *сложа руки* является фразеологическим и не подчиняется правилу единого субъекта. Другие примеры: *спустя рукава* (наречие), *не покладая рук*, *засучив рукава*, *съёжась*, *понурив голову* — данные выражения лексикализовались и функционируют как наречия образа действия.
3. Деепричастие в **обобщённо-личном предложении**: *Поговорив с ним, становишься спокойнее* — подлежащее формально отсутствует, но обобщённый субъект (*любой человек*) совпадает с субъектом деепричастия. Допустимо.

6.2. Стилистическая характеристика деепричастий

• Деепричастия — принадлежность преимущественно книжных стилей: научного, официально-делового, публицистического. В разговорной речи деепричастия используются редко, заменяясь придаточными предложениями: вместо *«читая книгу, я делал заметки»* в разговорной речи скажут *«когда я читал книгу, я делал заметки»*.

• Деепричастные обороты обеспечивают сжатость и компактность изложения, что особенно ценно в научном и деловом тексте: одна конструкция с деепричастием заменяет целое придаточное предложение, не увеличивая объём текста.

• Нагромождение деепричастных оборотов (три и более в одном предложении) создаёт стилистический недостаток — утяжеление синтаксиса, затрудняющее восприятие. Рекомендуется чередовать деепричастные обороты с придаточными предложениями или разбивать сложную конструкцию на несколько предложений.

6.3. Типичные речевые ошибки при употреблении деепричастий

1. **Нарушение правила единого субъекта** (наиболее частотная ошибка): *«Придя домой, мне захотелось спать»* — правильно: *«Придя домой, я захотел спать»*.
2. **Нарушение видо-временной соотнесённости:** *«Прочитав книгу каждый день, студент был доволен»* — *прочитав* (СВ) обозначает завершённое действие, несовместимое с *каждый день* (регулярность). Правильно: *«Читая книгу каждый день, студент был доволен»* (НСВ).
3. **Употребление деепричастия в безличном предложении, где логический субъект выражен дательным падежом:** *«Работая над проектом, ему не хватало времени»* — правильно: *«Работая над проектом, он не находил времени»* или *«Когда он работал над проектом, ему не хватало времени»*.
4. **Включение деепричастного оборота в состав причастного оборота:** *«Студент, написавший реферат, пользуясь учебником, получил отличную оценку»* — стилистически неудачная конструкция с двумя разными оборотами при одном определяемом слове. Рекомендуется перестроить предложение.
5. **Образование деепричастий от глаголов, не образующих таких форм:** *«могя», «бежя», «беря» (от брать)* — данные формы не существуют в литературном языке. Следует использовать придаточные предложения или синонимичные конструкции.

7. Практическое значение изучения деепричастий

Знание системы деепричастий, их морфологических признаков и орфографических правил необходимо для:

• **грамотного письма** — правописание НЕ с деепричастиями, обособление деепричастных оборотов составляют существенную часть орфографической и пунктуационной нормы;

• **точного употребления в речи** — соблюдение правила единого субъекта, правильный выбор вида деепричастия, учёт видо-временной соотнесённости обеспечивают грамматическую корректность и смысловую точность высказывания;

• **анализа текста** — деепричастные обороты являются важным средством сжатия информации и лаконичного выражения мысли, особенно в научном и деловом стилях;

• **синонимической замены** — преобразование деепричастного оборота в придаточное предложение и наоборот — один из основных приёмов стилистической трансформации текста;

• **преподавания русского языка** — морфологический разбор деепричастия и пунктуационный анализ деепричастного оборота формируют у обучающихся навыки комплексного грамматического анализа;

• **редактирования текстов** — умение выявлять и исправлять ошибки в образовании и употреблении деепричастий — необходимый навык в редакторской и корректорской работе.

Таким образом, деепричастие представляет собой сложную и специфическую форму в морфологической системе русского языка, совмещающую признаки глагола и наречия. Система двух видов деепричастий (несовершенного и совершенного) обеспечивает выражение добавочного действия — одновременного или предшествующего основному. Правила образования, правописания и употребления деепричастий, а также правила обособления деепричастных оборотов составляют важную часть грамматической, орфографической и пунктуационной нормы русского литературного языка. Владение системой деепричастий и методикой их морфологического анализа является необходимым элементом лингвистической компетенции и обеспечивает точность, грамотность и выразительность речевой деятельности в различных коммуникативных сферах.