ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ТЕМА 6.6 ПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

1. Причастие как особая форма глагола

Причастие — особая неспрягаемая форма глагола, обладающая признаками как глагола, так и прилагательного и обозначающая признак предмета по действию. Термин «причастие» (от лат. *participium* — «причастный») отражает двойственную природу данной формы: она причастна одновременно к глаголу и имени прилагательному.

Признаки глагола в причастии:

- вид (совершенный или несовершенный): *читающий* (НСВ), *прочитавший* (СВ);
- возвратность / невозвратность: *улыбающийся* (возвратное), *читающий* (невозвратное);
- переходность / непереходность: *читающий книгу* (переходное), *гуляющий* (непереходное);
- время (настоящее или прошедшее): *читающий* (настоящее), *читавший* (прошедшее);
- способность управлять падежной формой существительного: *читающий книгу* (винительный падеж).

Признаки прилагательного в причастии:

- род (в единственном числе): *читающий, читающая, читающее*;
- число: *читающий — читающие*;
- падеж: *читающий, читающего, читающему* и т. д.;
- полная и краткая форма (у страдательных причастий): *прочитанный — прочитан*;
- синтаксическая функция определения (в полной форме) или сказуемого (в краткой форме).

Двойственная природа причастия породила в лингвистике дискуссию о его статусе. В академической грамматике (Грамматика русского языка, 1952–1954; Грамматика современного русского литературного языка, 1970) причастие рассматривается как особая форма глагола. В школьной традиции также принят этот подход. В ряде альтернативных концепций (А. А. Шахматов, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов) причастие трактуется как самостоятельная часть речи — «причастное имя» или гибридная форма, сочетающая признаки глагола и прилагательного.

2. Классификация причастий

Причастия классифицируются по двум основным признакам: **залогу** (действительные и страдательные) и **времени** (настоящие и прошедшие). Соотношение этих признаков образует систему из четырёх типов причастий, однако не все типы представлены в языке равномерно.

Время	Действительные	Страдательные
Настоящее	*читающий, строящий*	*читаемый, строимый*
Прошедшее	*читавший, прочитавший*	*прочитанный, прочитанный*

От глаголов несовершенного вида образуются все четыре формы причастий: *читающий, читавший, читаемый, читанный*.

От глаголов совершенного вида образуются только причастия прошедшего времени: *прочитавший, прочитанный*. Причастий настоящего времени от глаголов совершенного вида не существует, поскольку глаголы СВ не имеют форм настоящего времени.

2.1. Действительные причастия

Действительные причастия обозначают признак, создаваемый самим предметом (субъектом действия). Они образуются как от переходных, так и от непереходных глаголов.

Действительные причастия настоящего времени обозначают признак предмета, который сам совершает действие в настоящем времени: *студент, читающий книгу* (студент сам читает).

Образование: от основы настоящего времени (формы 3-го лица множественного числа) с помощью суффиксов:

• **-ущ- / -ющ-** — от глаголов I спряжения: *читать* (чита**ют**) → *чита**ющий**; петь* (по**ют**) → *по**ющий**; бороться* (бор**ются**) → *бор**ющийся*;

• **-ащ- / -ящ-** — от глаголов II спряжения: *строить* (стро**ят**) → *стро**ящий**; дышать* (дыш**ат**) → *дыш**ащий**; держать* (держ**ат**) → *держ**ащий*.

Действительные причастия прошедшего времени обозначают признак предмета, который сам совершал действие в прошедшем времени: *студент, прочитавший книгу* (студент сам прочитал).

Образование: от основы инфинитива с помощью суффиксов:

• **-вш-** — от основ на гласный: *прочитать* (прочита-) → *прочита**вший**; видеть* (виде-) → *виде**вший**; смеяться* (смея-) → *смея**вшийся*;

• **-ш-** — от основ на согласный: *нёс* (нести, основа нес-) → *нёс**ший**; вёз* (везти, основа вез-) → *вёз**ший**; вырос* (вырасти, основа вырос-) → *вырос**ший*.

Если основа инфинитива оканчивается на гласный, суффикс *-вш-* присоединяется непосредственно: *читать → читавший*. Если основа оканчивается на согласный, используется суффикс *-ш-* без гласного: *нести → нёсший*.

2.2. Страдательные причастия

Страдательные причастия обозначают признак, который испытывается предметом в результате действия, направленного на него извне: *книга, прочитанная студентом* (книгу прочитали — книга испытывает действие). Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.

Страдательные причастия настоящего времени обозначают признак, испытываемый предметом в настоящем времени: *книга, читаемая студентом* (книгу читают).

Образование: от основы настоящего времени с помощью суффиксов:

• **-ем- / -ом-** — от глаголов I спряжения: *читать* (чита**ют**) → *чита**емый**; вести* (вед**ут**) → *вед**омый**; исследовать* (исследу**ют**) → *исследу**емый*;

• **-им-** — от глаголов II спряжения: *строить* (стро**ят**) → *стро**имый**; видеть* (вид**ят**) → *вид**имый**; любить* (люб**ят**) → *люб**имый*.

Страдательные причастия прошедшего времени обозначают признак, испытываемый предметом в результате завершённого действия: *книга, прочитанная студентом* (книгу прочитали).

Образование: от основы инфинитива с помощью суффиксов:

• **-нн-** — от глаголов на **-ать, -ять**: *прочитать* (прочита-) → *прочита**нный*; прочитать — нет, от основы на -а-; *посеять → посе**янный**; потерять → потер**янный**; прочитать → прочитанный*. Суффикс *-нн-* присоединяется к основе на гласный *-а-* или *-я-*: *прочитанный, посеянный, потерянный*.

• **-ённ- (-енн-)** — от глаголов на **-ить, -еть** (с усечением гласной основы и часто с чередованием согласных): *решить* (реши-) → *реш**ённый**; увидеть* (увиде-) → *увид**енный**; изложить → излож**енный**; сжечь → сжж**ённый**; привезти* → *привез**ённый*.

• **-т-** — от ряда глаголов, основа которых оканчивается на согласный или гласный, не допускающий присоединения *-нн-*: *бить → би**тый**; пить → пи**тый**; открыть → откры**тый**; взять → взя**тый**; начать → нача**тый**; понять → пону**тый*** —

нет, правильно: понятый (от понять, основа пойм- → понятый); достичь → достигнутый (от достичь → достигнуть).

Краткие формы страдательных причастий образуются от полных форм путём усечения суффикса и окончания: *прочитанный → прочитан, прочитана, прочитано, прочитаны*. Краткие формы изменяются по родам и числам, но не склоняются по падежам. Они выполняют синтаксическую функцию сказуемого: *книга прочитана, задание выполнено, двери закрыты*.

3. Морфологический разбор причастия

Морфологический разбор причастия — это анализ его грамматических признаков в конкретной форме, представленной в тексте.

Схема морфологического разбора

1. **Часть речи, категориальное значение.** Указывается, что слово — причастие, особая форма глагола, обозначает признак предмета по действию.
2. **Начальная форма.** Именительный падеж единственного числа мужского рода.
3. **Постоянные морфологические признаки:**
   - вид (совершенный или несовершенный);
   - действительное или страдательное;
   - время (настоящее или прошедшее);
   - переходность (переходное или непереходное);
   - возвратность (возвратное или невозвратное).
4. **Непостоянные морфологические признаки:**
   - полная или краткая форма (для страдательных);
   - падеж (для полной формы);
   - число;
   - род (в единственном числе).
5. **Синтаксическая функция** в предложении.

Примеры морфологического разбора

Пример 1: «прочитавшему» в предложении «Студенту, прочитавшему книгу, удалось сдать экзамен»

1. *Прочитавшему* — причастие, особая форма глагола, обозначает признак предмета по действию.
2. Начальная форма — *прочитавший*.
3. Постоянные признаки: совершенный вид; действительное; прошедшее время; переходное; невозвратное.
4. Непостоянные признаки: полная форма; дательный падеж; единственное число; мужской род.
5. Синтаксическая функция — определение (входит в состав причастного оборота *прочитавшему книгу*).

Пример 2: «написана» в предложении «Книга написана известным автором»

1. *Написана* — причастие, особая форма глагола, обозначает признак предмета по действию.
2. Начальная форма — *написанный*.
3. Постоянные признаки: совершенный вид; страдательное; прошедшее время; переходное; невозвратное.
4. Непостоянные признаки: краткая форма; единственное число; женский род (падеж не определяется у краткой формы).
5. Синтаксическая функция — сказуемое (входит в составное именное сказуемое *написана известным автором* — страдательная конструкция).

Пример 3: «решаемой» в предложении «Задача, решаемая студентами, требует внимания»

1. *Решаемой* — причастие, особая форма глагола, обозначает признак предмета по действию.
2. Начальная форма — *решаемый*.
3. Постоянные признаки: несовершенный вид; страдательное; настоящее время; переходное; невозвратное.
4. Непостоянные признаки: полная форма; родительный падеж (согласуется с существительным *задача*); единственное число; женский род.
5. Синтаксическая функция — определение (входит в состав причастного оборота *решаемая студентами*).

4. Правописание причастий

4.1. Правописание суффиксов причастий

Суффиксы действительных причастий настоящего времени зависят от спряжения глагола, от которого образовано причастие:

- I спряжение: **-ущ- / -ющ-** — *пишущий, поющий, идущий, борющийся, режущий*;
- II спряжение: **-ащ- / -ящ-** — *строящий, дышащий, держащий, видящий, стоящий*.

Определение спряжения производится по общим правилам спряжения глаголов (по инфинитиву при безударном окончании или по ударному окончанию в личных формах). Глаголы-исключения сохраняют своё спряжение и в причастиях: *слышащий* (от *слышать* — II спр., исключение), *гонящий* (от *гнать* — II спр., исключение).

Суффиксы страдательных причастий настоящего времени также зависят от спряжения:

- I спряжение: **-ем- / -ом-** — *читаемый, ведомый, искомый, организуемый*;
- II спряжение: **-им-** — *строимый, видимый, слышимый, любимый, гонимый*.

Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени:

- **-нн-** — от глаголов на **-ать, -ять**: *прочитанный, посеянный, потерянный, брошенный* (от *бросать* — нет, от *бросить — брошенный* — суффикс *-енн-* с чередованием с/ш);
- **-ённ- / -енн-** — от глаголов на **-ить, -еть**, с возможным чередованием согласных: *решённый* (от *решить*), *увиденный* (от *увидеть*), *изложенный* (от *изложить* — чередование ж/г), *сжжённый* (от *сжечь* — чередование г/ж), *присвоенный* (от *присвоить*);
- **-т-** — от ограниченной группы глаголов: *битый, питый, открытый, взятый, понятый, начатый, принятый, изытый, рытый, метённый — нет* (от *мести — метённый* с *-ённ-*).

Гласная перед суффиксом -вш- в действительных причастиях прошедшего времени сохраняется такой же, как в инфинитиве перед *-ть*: *видевший* (от *видеть*), *сеявший* (от *сеять*), *строивший* (от *строить*), *каявшийся* (от *каяться*).

4.2. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных

Данная орфографическая тема является одной из наиболее сложных в школьном курсе, поскольку требует разграничения причастий и отглагольных прилагательных, а также учёта ряда условий написания.

НН пишется:

1. В полных причастиях, образованных от глаголов совершенного вида (с приставкой или без): *написанный, прочитанный, решённый, брошенный, данный, лишённый*.

2. В причастиях, имеющих приставку (кроме приставки *не-*): *написанный, прочитанный, высушенный, отправленный*. Приставка *не-* не влияет на написание: *ненаписанный* (как *написанный*), *непрочитанный* (как *прочитанный*).

3. В причастиях с зависимыми словами (причастный оборот): *книга, прочитанная (кем?) студентом* — есть зависимое слово → *НН*.

4. В причастиях, образованных от глаголов на **-овать / -евать**: *организованный, лакированный, корчёванный, маринованный*. Исключения: *кованый, жёваный* (прилагательные, образованные от глаголов НСВ без приставок и зависимых слов).

5. В причастиях, образованных от бесприставочных глаголов совершенного вида: *брошенный* (от *бросить* — СВ), *лишённый* (от *лишить* — СВ), *данный* (от *дать* — СВ), *купленный* (от *купить* — СВ).

Н пишется:

1. В отглагольных прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида без приставок (кроме *не-*), без зависимых слов и не имеющих суффикса **-ованн-**: *варёный* (от *варить* — НСВ), *жареный* (от *жарить* — НСВ), *кошеный* (от *косить* — НСВ), *гружёный* (от *грузить* — НСВ), *крашеный* (от *красить* — НСВ).

2. В кратких формах страдательных причастий: *книга прочитана, задача решена, двери закрыты*.

Разграничение причастий и отглагольных прилагательных:

Основной критерий — наличие признаков причастия (зависимые слова, приставка, СВ) или прилагательного (отсутствие этих признаков при глаголе НСВ).

Сравнение:

• *крашеный пол* — отглагольное прилагательное (глагол *красить* — НСВ, нет приставки, нет зависимых слов) → *Н*;

• *выкрашенный пол* — причастие (есть приставка *вы-*) → *НН*;

• *крашенный кистью пол* — причастие (есть зависимое слово *кистью*) → *НН*;

• *крашенный краской* — причатие → *НН*;

• *некрашеный пол* — отглагольное прилагательное (приставка *не-* не влияет) → *Н*.

Особые случаи:

• *масляный* — прилагательное, образованное от существительного *масло* + суффикс *-ян-* (не от глагола) → *Н*; но *масленый* — отглагольное прилагательное от *маслить* → *Н*; *промасленный* — причастие (приставка *про-*) → *НН*.

• *ветреный* — отглагольное прилагательное от *ветрить* → *Н*; но *безветренный* — причатие (приставка *без-*) → *НН*; *обветренный* — причастие (приставка *об-*) → *НН*.

• *названый брат* — отглагольное прилагательное, перешедшее в устойчивое сочетание → *Н*.

• *смышлёный* — отглагольное прилагательное → *Н*.

• *посажёный отец* — отглагольное прилагательное в устойчивом сочетании → *Н* (но *посаженный* в обычном значении — причастие → *НН*).

• *прощёное оскорбление* — отглагольное прилагательное в устойчивом сочетании → *Н* (но *прощённый* в обычном значении — причастие → *НН*).

• *кованый, жёваный* — отглагольные прилагательные от глаголов НСВ на *-овать* → *Н* (исключения из правила об *-ованн-*).

4.3. Правописание НЕ с причастиями

Слитное написание:

1. Если без НЕ слово не употребляется: *ненавидящий, негодующий, недоумевающий, неймущийся*.

2. Если причастие не имеет зависимых слов и противопоставления с союзом *а*: *непрочитанная книга, невыполненное задание, нерешённая задача, незаконченная работа*.

3. Если причастие с НЕ может быть заменено синонимом без НЕ: *непрочитанный* (= новый, неиспользованный).

Раздельное написание:

1. Если есть зависимые слова (причастный оборот): *не прочитанная студентом книга, не выполненное вовремя задание, не решённая на уроке задача*.

2. Если есть противопоставление с союзом *а*: *не прочитанная, а прослушанная книга; не выполненное, а невыполнимое задание*.

3. Если есть слова *далеко не, вовсе не, отнюдь не, ничуть не, нисколько не*: *далеко не прочитанная книга, вовсе не решённая задача, ничуть не выполненное задание*.

Краткие страдательные причастия с НЕ всегда пишутся раздельно: *книга не прочитана, задача не решена, работа не выполнена*.

Краткие отглагольные прилагательные с НЕ пишутся в зависимости от контекста: *он не умён* (противопоставление) → раздельно; *он неумён* (нет противопоставления, можно заменить синонимом *глуп*) → слитно. Однако краткие страдательные причастия всегда раздельно: *книга не прочитана* — здесь *прочитана* — причастие, а не прилагательное.

4.4. Правописание гласных перед Н и НН в страдательных причастиях

Гласная перед суффиксом *-нн-* / *-н-* в страдательных причастиях прошедшего времени определяется типом глагола, от которого образовано причастие:

• от глаголов на **-ать, -ять** — сохраняется **а / я** перед *-нн-*: *прочитать → прочитанный, посеять → посеянный, потерять → потерянный*;

• от глаголов на **-ить, -еть** — гласная усекается, пишется **е / ё** в суффиксе *-енн- / -ённ-*: *решить → решённый, увидеть → увиденный, излить → излитый — нет, излить → излитый (суффикс -т-), излить → излённый — нет*. Корректно: *решить → решённый, увидеть → увиденный, сжечь → сожжённый, привезти → привезённый*.

Проверка: если в инфинитиве перед *-ть* стоит *-а-* или *-я-*, то и в причастии пишется *-а-(-я-)* перед *-нн-*: *посеять → посеянный*. Если в инфинитиве перед *-ть* стоит *-и-* или *-е-*, то в причастии пишется *-е-(-ё-)* в суффиксе *-енн-*: *решить → решённый*.

5. Причастный оборот

Причастный оборот — это синтаксическая конструкция, состоящая из причастия и зависимых от него слов: существительного или местоимения в определённом падеже, наречия, инфинитива или другого причастия.

Структура причастного оборота:

• определяемое слово (существительное или местоимение);

• причастие (определяющее слово);

• зависимые слова при причастии.

Примеры:

• *Студент, читающий книгу, сидит в библиотеке* — определяемое слово *студент*, причастие *читающий*, зависимое слово *книгу* (винительный падеж, переходность).

• *Книга, прочитанная студентом, лежит на столе* — определяемое слово *книга*, причастие *прочитанная*, зависимое слово *студентом* (творительный падеж, страдательная конструкция).

5.1. Обособление причастного оборота

Причастный оборот обособляется (выделяется запятыми) в зависимости от его позиции по отношению к определяемому слову.

Обособление причастного оборота, стоящего после определяемого слова:

Если причастный оборот стоит **после** определяемого слова, он **всегда обособляется** запятыми с обеих сторон:

- *Студент, читающий книгу, сидит в библиотеке.*
- *Книга, прочитанная студентом, лежит на столе.*
- *Дом, построенный в прошлом году, уже продан.*
- *Мы, увидевшие его первыми, сообщили остальным.*

Необособление причастного оборота, стоящего перед определяемым словом:

Если причастный оборот стоит **перед** определяемым словом, он **не обособляется** (запятые не ставятся):

- *Читающий книгу студент сидит в библиотеке.*
- *Прочитанная студентом книга лежит на столе.*
- *Построенный в прошлом году дом уже продан.*
- *Увидевшие его первыми, мы сообщили остальным — нет, правильно: Увидевшие его первыми сообщили остальным.*

Исключение: обособление причастного оборота перед определяемым словом:

Причастный оборот, стоящий перед определяемым словом, обособляется в следующих случаях:

1. Если причастный оборот имеет **добавочное обстоятельственное значение** (причины, уступки, условия): *Уставший после долгого перехода, турист не мог продолжать путь* (= поскольку устал — значение причины). В таких случаях оборот можно заменить придаточным предложением: *Так как турист устал после долгого перехода, он не мог продолжать путь.*
2. Если причастный оборот относится к **личному местоимению**: *Увидевший его первым, он сообщил остальным — нет. Корректно: Увидевший его первым, он сообщил — неестественно. Корректный пример: Взволнованный новостью, он не мог уснуть* (определяемое слово — местоимение *он*). В этом случае оборот обособляется независимо от позиции, так как определение при личном местоимении носит полупредикативный характер и тяготеет к обособлению.

5.2. Границы причастного оборота

Правильное определение границ причастного оборота критически важно для постановки запятых. Граница оборота определяется:

- **слева** — определяемым словом (оборот начинается после определяемого слова, если стоит после него, или заканчивается перед определяемым словом, если стоит перед ним);
- **справа** — последним зависимым словом причастия.

Типичные ошибки в определении границ:

1. **Включение определяемого слова в состав оборота:** *«Студент, читающий книгу, сидит...» — студент* не входит в оборот, он — определяемое слово.
2. **Преждевременное закрытие оборота:** *«Книга, прочитанная, студентом лежит на столе»* — запятая после *прочитанная* ошибочна, так как *студентом* — зависимое слово, входящее в оборот.
3. **Невключение зависимого слова в оборот:** *«Студент, читающий книгу в библиотеке, сидит за столом»* — оборот *читающий книгу в библиотеке* (оба зависимых слова входят в оборот).

5.3. Однородные причастные обороты

Если в предложении имеются два или более причастных оборота, относящихся к одному определяемому слову, они являются **однородными**. Однородные обороты соединяются так же, как однородные определения:

- **Соединение без союза** — между оборотами ставится запятая: *Студент, читающий книгу и делающий заметки, сидит в библиотеке* — нет, здесь соединение союзом *и*. Без союза: *Студент, читающий книгу, делающий заметки, сидит в библиотеке*.

• **Соединение одиночным союзом и** — запятая не ставится: *Студент, читающий книгу и делающий заметки, сидит в библиотеке*.

• **Соединение повторяющимся союзом и... и** — запятая ставится перед вторым союзом: *Студент, и читающий книгу, и делающий заметки, сидит в библиотеке*.

• **Соединение противительными союзами а, но** — запятая ставится: *Студент, читающий книгу, но не делающий заметок, сидит в библиотеке*.

5.4. Причастный оборот и сложноподчинённое предложение

Причастный оборот может быть преобразован в придаточное определительное предложение и наоборот. Это преобразование — один из способов синонимической замены в речи.

Пример:

• Причастный оборот: *Книга, прочитанная студентом, лежит на столе.*

• Сложноподчинённое предложение: *Книга, которую прочитал студент, лежит на столе.*

В научном и официально-деловом стиле причастные обороты предпочитаются придаточным предложениям, так как они обеспечивают большую компактность и лаконичность изложения.

6. Употребление причастий в речи

Причастия играют важную роль в организации речи, особенно в книжных стилях.

Стилистическая характеристика:

• Причастия — принадлежность преимущественно книжных стилей: научного, официально-делового, публицистического. В разговорной речи причастия используются редко, заменяясь придаточными предложениями: вместо *«читающий книгу студент»* в разговорной речи скажут *«студент, который читает книгу»*.

• Страдательные причастия настоящего времени на *-мый* (*читаемый, решаемый, изучаемый*) имеют книжно-высокую стилистическую окраску и характерны для научной и деловой речи.

• Действительные причастия прошедшего времени на *-вший* (*читавший, писавший*) нейтральны и употребляются в различных стилях.

• Краткие страдательные причастия (*написан, прочитан, решён*) характерны для книжной речи и часто используются в страдательных конструкциях: *закон принят, решение принято, договор подписан*.

Типичные речевые ошибки при употреблении причастий:

1. **Нарушение видо-временной соотнесённости:** *«Студент, прочитавший книгу каждый день, был доволен» — прочитавший* (СВ) не сочетается с *каждый день* (регулярность, НСВ). Правильно: *«Студент, читавший книгу каждый день, был доволен»* (НСВ).

2. **Нарушение границ причастного оборота:** *«Прочитанная книга, студентом лежит на столе»* — оборот *прочитанная студентом* разорван определяемым словом *книга*. Правильно: *«Книга, прочитанная студентом, лежит на столе»* или *«Прочитанная студентом книга лежит на столе»*.

3. **Включение в причастный оборот причастия, которое не может образовывать оборот:** *«Студент, написавший реферат хорошо, получил отличную оценку»* — наречие *хорошо* — зависимое слово, входит в оборот: *«Студент, хорошо написавший реферат, получил отличную оценку»*.

4. **Смешение причастий и прилагательных:** *«Студент, интересующийся в науке, подал заявку» — интересующийся* не сочетается с предлогом *в*; правильно — *«Студент, интересующийся наукой, подал заявку»*.

5. **Образование причастий от глаголов, не образующих причастий:** *«быть» не образует причастий — нельзя сказать «бывший»* — нет, *бывший* существует, но от

глагола *быть* в значении «существовавший ранее». Но от некоторых глаголов причастий не образуется: *мочь — могущий* (редко), *хотеть — хотящий* (не образуется), *бежать — бегущий* (образуется).

6. **Нагромождение причастных оборотов:** *«Студент, написавший реферат, который был посвящён теме, рассмотренной в учебнике, который рекомендован преподавателем...»* — стилистический недостаток, создающий трудности для восприятия. Рекомендуется чередовать причастные обороты с придаточными предложениями или разбивать сложную конструкцию на несколько предложений.

7. Практическое значение изучения причастий

Знание системы причастий, их морфологических признаков и орфографических правил необходимо для:

• **грамотного письма** — правописание суффиксов причастий, Н и НН, НЕ с причастиями, обособление причастных оборотов составляют одну из наиболее сложных и объемных орфографических и пунктуационных тем;

• **анализа текста** — причастные обороты являются важным средством сжатия информации и лаконичного выражения мысли, особенно в научном и деловом стилях;

• **синонимической замены** — преобразование причастного оборота в придаточное определительное предложение и наоборот — один из основных приёмов стилистической трансформации текста;

• **построения связной речи** — причастные обороты позволяют объединить в одном предложении несколько мыслей, не перегружая его придаточными частями;

• **преподавания русского языка** — морфологический разбор причастия и пунктуационный анализ причастного оборота формируют у обучающихся навыки комплексного грамматического анализа;

• **редактирования текстов** — умение выявлять и исправлять ошибки в образовании и употреблении причастий — необходимый навык в редакторской и корректорской работе.

Таким образом, причастие представляет собой сложную и многогранную форму в морфологической системе русского языка, совмещающую признаки глагола и прилагательного. Система четырёх типов причастий (действительные и страдательные настоящего и прошедшего времени) обеспечивает богатые возможности для выражения признака по действию. Правила образования, правописания и употребления причастий, а также правила обособления причастных оборотов составляют важную часть грамматической, орфографической и пунктуационной нормы русского литературного языка. Владение системой причастий и методикой их морфологического анализа является необходимым элементом лингвистической компетенции и обеспечивает точность, грамотность и выразительность речевой деятельности.