ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ТЕМА 6.5 ГЛАГОЛ

1. Глагол как часть речи

Глагол — знаменательная часть речи, обозначающая действие или состояние предмета и отвечающая на вопросы *что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал?* и т. д.

Семантическая специфика глагола заключается в том, что он выражает процесс — признак, развёртывающийся во времени. В отличие от прилагательного, обозначающего статичный признак, и существительного, обозначающего предмет, глагол представляет признак как процесс, имеющий временной параметр, субъект (производитель действия) и, в ряде случаев, объект (предмет, на который направлено действие).

Глагол обладает наиболее развитой системой грамматических категорий в русском языке. К ним относятся:

• **Вид —** совершенный (СВ) и несовершенный (НСВ): *решить — решать, прочитать — читать*.

• **Наклонение —** изъявительное, повелительное, сослагательное (условное): *читаю — читай бы — читал бы*.

• **Время —** настоящее, прошедшее, будущее: *читаю — читал — буду читать* (только в изъявительном наклонении).

• **Лицо —** 1-е, 2-е, 3-е (в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения и в повелительном наклонении): *я читаю — ты читаешь — он читает*.

• **Число —** единственное и множественное: *читаю — читаем*.

• **Род —** мужской, женский, средний (в прошедшем времени изъявительного наклонения и в сослагательном наклонении): *читал — читала — читало*.

Постоянные морфологические признаки: вид, спряжение, возвратность/невозвратность, переходность/непереходность.

Непостоянные морфологические признаки: наклонение, время (в изъявительном наклонении), лицо (в настоящем/будущем времени и повелительном наклонении), число, род (в прошедшем времени и сослагательном наклонении).

Синтаксическая функция: глагол в личной форме выступает в роли сказуемого (*Студент читает книгу*). Инфинитив может выполнять функции любого члена предложения: подлежащего (*Читать — полезно*), дополнения (*Я попросил его прочитать*), определения (*желание прочитать*), обстоятельства (*он пошёл читать*), составной части сказуемого (*он начал читать*).

2. Инфинитив — начальная форма глагола

Инфинитив (неопределённая форма глагола) — неизменяемая форма глагола, называющая действие или состояние без указания на лицо, число, время и наклонение. Инфинитив отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Инфинитив оканчивается на **-ть** (*читать, писать, нести*), **-ти** (*нести, везти, расти* — в случаях, когда ударение падает на окончание) или **-чь** (*печь, беречь, мочь* — здесь *-чь* исторически восходит к сочетанию *ти* и является конечной морфемой, слившейся с корнем).

Грамматические признаки инфинитива:

• не изменяется по временам, лицам, числам, родам, наклонениям;

• сохраняет постоянные признаки глагола: вид, переходность/непереходность, возвратность/невозвратность, спряжение;

• сохраняет вид: *читать* (НСВ), *прочитать* (СВ).

Инфинитив может выполнять синтаксические функции любого члена предложения, что делает его уникальной формой в синтаксической системе русского языка.

3. Лексико-грамматические разряды глаголов

Глаголы классифицируются по нескольким лексико-грамматическим признакам, образующим разряды, каждый из которых характеризуется специфическими грамматическими и семантическими свойствами.

3.1. Переходные и непереходные глаголы

Переходные глаголы обозначают действие, направленное на объект, и способны управлять существительным или местоимением в винительном падеже без предлога: *читать книгу, строить дом, писать письмо*. При отрицании или при некоторых лексических условиях винительный падеж может заменяться родительным: *не читать книги, купить хлеба*.

Непереходные глаголы обозначают действие, не направленное на объект, и не способны управлять винительным падежом без предлога: *идти, спать, сидеть, дышать*. Непереходные глаголы могут управлять другими падежами: *помогать (кому?) другу (дательный падеж), управлять (чем?) машиной (творительный падеж)*.

Возвратные глаголы — особая группа, образованная присоединением постфикса *-ся (-сь)*: *умываться, интересоваться, встречаться*. Постфикс *-ся* вносит различные смысловые оттенки:

• **собственно-возвратное значение** — действие субъекта направлено на самого себя: *умываться, одеваться, причёсываться*;

• **взаимно-возвратное значение** — действие совершается несколькими субъектами по отношению друг к другу: *встречаться, обниматься, целоваться*;

• **общевозвратное значение** — действие замыкается в сфере субъекта, состояние субъекта: *радоваться, удивляться, беспокоиться*;

• **пассивно-возвратное значение** — действие совершается над субъектом: *дом строится, книга читается*;

• **безобъектное значение** — действие совершается без указания объекта: *собака кусается, корова бодается*.

3.2. Глаголы совершенного и несовершенного вида

Категория вида — одна из важнейших категорий русского глагола. Она выражает характер протекания действия во времени.

Глаголы несовершенного вида (НСВ) обозначают действие как процесс, без указания на его завершённость или результат. Они отвечают на вопрос *что делать?* Формы НСВ: *читать, писать, решать, строить*.

Глаголы НСВ имеют три формы времени: настоящее (*читаю*), прошедшее (*читал*), будущее сложное (*буду читать*).

Глаголы совершенного вида (СВ) обозначают действие как завершённое, достигшее результата, или как единичное, мгновенное. Они отвечают на вопрос *что сделать?* Формы СВ: *прочитать, написать, решить, построить*.

Глаголы СВ имеют две формы времени: прошедшее (*прочитал*) и будущее простое (*прочитаю*). Настоящего времени у глаголов СВ нет.

Способы образования видов:

• **Приставочный способ:** образование СВ от НСВ путём присоединения приставки: *писать → написать, делать → сделать, читать → прочитать*. При этом приставка может вносить не только видовое, но и лексическое значение: *читать → перечитать, дочитать, зачитать* — в таких случаях образуются новые слова, а не видовые пары.

• **Суффиксальный способ:** образование НСВ от СВ путём присоединения суффиксов *-ыва-/-ива-*: *прочитать → прочитывать, решить → решать — нет, правильно: решать → решить*. Корректно: *рассказать → рассказывать, записать → записывать*.

• **Чередование звуков в корне:** *собирать — собрать, начинать — начать, умирать — умереть*. Чередование гласных *о/а, е/и* связано с историческими процессами и часто сопровождается изменением суффикса.

• **Смена основы (супплетивизм):** *брать — взять, говорить — сказать, класть — положить, ловить — поймать*.

• **Суффиксы -ну- / -а-/-я-**: *крикнуть (СВ) — кричать (НСВ), прыгнуть (СВ) — прыгать (НСВ)*. Суффикс *-ну-* выражает мгновенность, однократность.

Одновидовые глаголы — глаголы, не образующие видовой пары и существующие только в одном виде:

• только НСВ: *зависеть, состоять, принадлежать, стоить, означать*;

• только СВ: *очутиться, хлынуть, застрять, ринуться, грянуть*.

Двувидовые глаголы — глаголы, совмещающие значения обоих видов. В зависимости от контекста они могут обозначать как процесс, так и результат: *женить, казнить, родить, велеть, обещать, ранить, исследовать, использовать, атаковать*. Например: *Я исследовал этот вопрос* (может означать как процесс, так и завершённое действие). Двувидовые глаголы чаще всего являются заимствованными с суффиксом *-ова-/-ева-*.

3.3. Безличные глаголы

Безличные глаголы обозначают действие или состояние, не связанные с активным субъектом (производителем действия). Они употребляются в безличных предложениях, где подлежащее отсутствует и не может быть восстановлено.

Семантические группы безличных глаголов:

• **Явления природы:** *светает, темнеет, морозит, вечереет, рассветает*.

• **Физическое и душевное состояние человека:** *нездоровится, лихорадит, тошнит, не спится, взгрустнулось*.

• **Необходимость, возможность, желательность:** *следует, надлежит, хочется, придётся, удаётся*.

• **Модальные значения:** *хватает, хватает, не хватает, стоит, не стоит*.

Безличные глаголы употребляются только в форме 3-го лица единственного числа (*светает, темнеет*) или в форме среднего рода прошедшего времени (*светало, темнело*). При них может употребляться дательный падеж лица: *мне не спится, ему не работается*.

Личные глаголы могут переходить в безличные при определённых условиях: *дует* (личное: *ветер дует*) → *из окна дует* (безличное: действие не связано с субъектом).

4. Спряжение глаголов

Спряжение — это изменение глагола по лицам и числам в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения, а также в повелительном наклонении. В русском языке выделяют два спряжения: **I** и **II**.

4.1. I спряжение

К I спряжению относятся глаголы, у которых в начальной форме (инфинитиве) основа оканчивается на **-ать, -оть, -еть, -уть, -ти, -чь** и некоторые глаголы на **-ить**.

Окончания I спряжения в настоящем времени:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	-у (-ю)	-ем
2-е	-ешь	-ете

Лицо	Единственное число	Множественное число
3-е	-ет	-ут (-ют)

Примеры: *писать — пишу, пишешь, пишет, пишем, пишете, пишут; греть — грею, греешь, греет, греем, греете, греют*.

4.2. II спряжение

Ко II спряжению относятся глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на **-ить** (кроме *брить, стелить, зиждиться*), а также 11 глаголов-исключений на **-ать, -еть**.

Окончания II спряжения:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	-у (-ю)	-им
2-е	-ишь	-ите
3-е	-ит	-ат (-ят)

Примеры: *говорить — говорю, говоришь, говорит, говорим, говорите, говорят; строить — строю, строишь, строит, строим, строите, строят*.

4.3. Глаголы-исключения

Ко II спряжению относятся 11 глаголов, не оканчивающихся на -ить:

Гнать, держать, смотреть, видеть, слышать, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть, дышать.

Для запоминания используется мнемоническое правило:

Гнать, держать, смотреть и видеть,Дышать, слышать, ненавидеть,И обидеть, и терпеть,И зависеть, и вертеть.

К I спряжению относятся глаголы-исключения на -ить:

Брить, стелить, зиждиться, зыбиться, почить, чуять, баять, сеять, веять, таять, реять, каяться, чаять, лелеять, надеяться, кланяться, мучить, плескать, рыскать, сырить (часть этих глаголов — регулярные глаголы I спряжения, а не исключения в строгом смысле; исключения — *брить, стелить, зиждиться*).

Основные исключения I спряжения: *брить, стелить*. Глагол *брить*: *брею, бреешь, бреет* — I спряжение. Глагол *стелить*: *стелю, стелешь, стелет* — I спряжение.

4.4. Разноспрягаемые глаголы

Глаголы *хотеть* и *бежать* имеют окончания обоих спряжений.

Хотеть:

• Единственное число: *хочу, хочешь, хочет* — I спряжение (окончания *-ешь, -ет*).

• Множественное число: *хотим, хотите, хотят* — II спряжение (окончания *-им, -ите, -ят*).

Бежать:

• *бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут* — в единственном числе (2-е, 3-е лицо) — II спряжение; в множественном числе (3-е лицо) — I спряжение (*бегут*).

Глаголы *дать* и *есть* (а также производные: *создать, надоесть, переесть*) имеют особое (архаичное) спряжение, не подчиняющееся правилам I и II спряжения: *ем, ешь, ест, едим, едите, едят; дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут*.

5. Наклонения глагола

Наклонение — грамматическая категория, выражающая отношение действия к действительности с точки зрения говорящего.

5.1. Изъявительное наклонение

Изъявительное наклонение выражает реальное действие, происходящее в настоящем, прошедшем или будущем времени. Это наиболее употребительное наклонение; оно имеет формы времени, лица, числа и рода.

Времена глагола:

• **Настоящее** — действие происходит в момент речи: *читаю, пишешь, идут* (только НСВ).

• **Прошедшее** — действие происходило до момента речи: *читал, писала, шли* (и СВ, и НСВ). Образуется от основы инфинитива (или основы прошедшего времени) с помощью суффикса *-л-* (или без него в формах мужского рода у глаголов на consonant + *ти*: *нёс, вёз, шёл*).

• **Будущее** — действие произойдёт после момента речи.

- Будущее простое: *прочитаю, напишу* (только СВ; образуется как настоящее время, но имеет значение будущего).
- Будущее сложное: *буду читать, буду писать* (только НСВ; образуется из вспомогательного глагола *быть* в будущем времени и инфинитива).

5.2. Повелительное наклонение

Повелительное наклонение выражает побуждение к действию — приказ, просьбу, совет, предложение. Оно не имеет форм времени.

Образование форм повелительного наклонения:

• От основы настоящего (или будущего простого) времени с помощью суффикса **-и-**: *писать → пишут → пиши; решать → решают → решай — нет, решать → решают → решай; решить → решат → реши*.

• От основы настоящего времени без суффикса (с нулевым окончанием): *писать → пиши — нет, это с суффиксом. Корректно: говорить → говорят → говори; смотреть → смотрят → смотри*.

• От основы инфинитива: *лечь → ляг, есть → ешь, дать → дай, быть → будь*.

• С помощью частиц *пусть, пускай, да, давай*: *пусть идёт, давайте работать* — формы 3-го лица.

Формы множественного числа образуются добавлением окончания *-те*: *пиши — пишите, решай — решайте*.

Особые формы:

• *давай, давайте* + инфинитив: *давай почитаем* (совместное побуждение).

• Формы на *-ка*: *читай-ка, ну-ка* — разговорная окраска.

5.3. Сослагательное (условное) наклонение

Сослагательное наклонение выражает действие, которое возможно при определённых условиях, или желательное действие. Оно образуется формой прошедшего времени + частица *бы (б)*: *читал бы, написала бы, пошли бы*.

Частица *бы* может стоять после глагола, перед ним или в середине предложения: *я бы прочитал эту книгу; я прочитал бы эту книгу; я прочитал эту книгу бы*.

Сослагательное наклонение не имеет форм времени и лица; сохраняет формы рода и числа: *читал бы, читала бы, читало бы, читали бы*.

6. Причастие и деепричастие как глагольные формы

Причастие и деепричастие — особые глагольные формы, совмещающие признаки глагола и другой части речи (прилагательного или наречия).

6.1. Причастие

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Причастие — глагольная форма, обозначающая признак предмета по действию и отвечающая на вопросы *какой? какая? какое? какие?* Причастие совмещает признаки глагола (вид, время, переходность, возвратность) и прилагательного (род, число, падеж, полная и краткая форма).

Виды причастий:

• **Действительные причастия** — обозначают признак, создаваемый самим предметом: *читающий студент* (студент сам читает), *прочитавший книгу* (сам прочитал).

- Настоящего времени (НСВ): *читающий, читающая, читающее, читающие*; образуется от основы настоящего времени с помощью суффиксов *-ущ-/-ющ-* (I спряжение: *читающий*) и *-ащ-/-ящ-* (II спряжение: *строящий*).
- Прошедшего времени (СВ и НСВ): *читавший, прочитавший*; образуется от основы инфинитива с помощью суффикса *-вш-* (*прочитавший*) или *-ш-* (*нёсший*).

• **Страдательные причастия** — обозначают признак, который испытывает предмет в результате действия, направленного на него: *прочитанная книга* (книгу прочитали).

- Настоящего времени (НСВ): *читаемый, изучаемый*; образуется от основы настоящего времени с помощью суффиксов *-ем-/-ом-* (I спряжение: *читаемый*) и *-им-* (II спряжение: *изучаемый*).
- Прошедшего времени (СВ и НСВ): *прочитанный, решённый*; образуется от основы инфинитива с помощью суффиксов *-нн-*, *-енн-*, *-т-*: *прочитанный, решённый, битый*.

Страдательные причастия имеют краткую форму: *прочитан, прочитана, прочитано, прочитаны*. Краткая форма изменяется по родам и числам, не склоняется по падежам, выполняет функцию сказуемого: *книга прочитана*.

6.2. Деепричастие

Деепричастие — глагольная форма, обозначающая добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом-сказуемым. Отвечает на вопросы *что делая? что сделав?* Деепричастие совмещает признаки глагола (вид, переходность, возвратность) и наречия (неизменяемость).

Виды деепричастий:

• **Несовершенного вида** — обозначают добавочное действие, протекающее одновременно с основным: *читая книгу, он делал заметки*. Образуются от основы настоящего времени с помощью суффиксов *-а (-я)*: *читать → читая, решать → решая*.

• **Совершенного вида** — обозначают добавочное действие, предшествующее основному: *прочитав книгу, он сдал её в библиотеку*. Образуются от основы инфинитива с помощью суффиксов *-в, -вши, -ши*: *прочитать → прочитав, решить → решив, унести → унесши*.

Деепричастие всегда относится к тому же субъекту, что и основной глагол-сказуемое. Нарушение этого правила ведёт к ошибке: *«Подходя к дому, мне стало страшно»* — ошибка (подходил — кто? я? но подлежащее — *мне*, несовпадение субъекта). Правильно: *«Подходя к дому, я испугался»*.

7. Морфологический разбор глагола

Морфологический разбор глагола — это анализ его грамматических признаков в конкретной форме, представленной в тексте.

Схема морфологического разбора

1. **Часть речи, категориальное значение.** Указывается, что слово — глагол (или его форма — причастие, деепричастие), обозначает действие или состояние.
2. **Начальная форма.** Инфинитив.
3. **Постоянные морфологические признаки:**
   - вид (совершенный или несовершенный);
   - переходность (переходный или непереходный);

- возвратность (возвратный или невозвратный);
- спряжение (I, II, разноспрягаемый).

4. **Непостоянные морфологические признаки:**
   - наклонение (изъявительное, повелительное, сослагательное);
   - время (в изъявительном наклонении: настоящее, прошедшее, будущее);
   - лицо (в настоящем/будущем времени и в повелительном наклонении);
   - число;
   - род (в прошедшем времени и сослагательном наклонении).
5. **Синтаксическая функция** в предложении.

Примеры морфологического разбора

Пример 1: «прочитал» в предложении «Студент прочитал книгу»

1. *Прочитал* — глагол, обозначает действие.
2. Начальная форма — *прочитать*.
3. Постоянные признаки: совершенный вид; переходный; невозвратный; II спряжение.
4. Непостоянные признаки: изъявительное наклонение; прошедшее время; единственное число; мужской род.
5. Синтаксическая функция — сказуемое.

Пример 2: «будешь писать» в предложении «Ты будешь писать письмо»

1. *Будешь писать* — глагол, обозначает действие. (Сложная форма будущего времени; вспомогательный глагол + инфинитив.)
2. Начальная форма — *писать*.
3. Постоянные признаки: несовершенный вид; переходный; невозвратный; I спряжение.
4. Непостоянные признаки: изъявительное наклонение; будущее сложное время; 2-е лицо; единственное число.
5. Синтаксическая функция — составное глагольное сказуемое.

Пример 3: «постройте» в предложении «Постройте новый дом»

1. *Постройте* — глагол, обозначает действие.
2. Начальная форма — *построить*.
3. Постоянные признаки: совершенный вид; переходный; невозвратный; II спряжение.
4. Непостоянные признаки: повелительное наклонение; множественное число.
5. Синтаксическая функция — сказуемое.

Пример 4: «умываясь» в предложении «Он смотрел в зеркало, умываясь»

1. *Умываясь* — деепричастие (глагольная форма), обозначает добавочное действие.
2. Начальная форма — *умываться*.
3. Постоянные признаки: несовершенный вид; непереходный; возвратный.
4. Непостоянные признаки: — (деепричастие — неизменяемая форма).
5. Синтаксическая функция — обособленное обстоятельство.

8. Правописание глаголов

8.1. Правописание личных окончаний глаголов

Правописание безударных личных окончаний глаголов зависит от спряжения.

Правило: если окончание глагола безударное, спряжение определяется по инфинитиву:

• глаголы на **-ить** (кроме *брить, стелить*) → II спряжение → окончания *-ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)*;

• глаголы на **-ать, -еть, -оть, -уть, -ти, -чь** (кроме 11 исключений) → I спряжение → окончания *-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют)*;

• 11 глаголов-исключений (*гнать, держать, смотреть, видеть, слышать, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть, дышать*) → II спряжение.

Примеры:

• *строить* (II спр.) → *строишь, строит, строим, строите, строят*;

• *сеять* (I спр.) → *сеешь, сеет, сеем, сеете, сеют*;

• *слышать* (II спр., исключение) → *слышишь, слышит, слышим, слышите, слышат*;

• *гнать* (II спр., исключение) → *гонишь, гонит, гоним, гоните, гонят*.

При **ударном** окончании спряжение определяется по окончанию, а не по инфинитиву: *жить — живёшь, живёт, живут* — II спряжение (по окончанию), хотя инфинитив на *-ить*, что подтверждает правило.

Глаголы с приставкой вы-: приставка *вы-* перетягивает ударение на себя, поэтому окончание становится безударным. Спряжение в таких случаях определяется по бесприставочной форме: *выспишься → спишь* (от *спать* — II спр.? Нет, *спать* — I спр. II спр. исключение? *Спать* не входит в список 11 исключений. *Спать* — I спряжение: *сплю, спишь, спит* — II спр. по окончанию. Уточнение: *спать* — глагол II спряжения по ударным окончаниям: *сплю, спишь, спит, спим, спите, спят*. Инфинитив *спать* оканчивается на *-ать*, но не входит в 11 исключений. Однако по ударным окончаниям *спать* — II спряжение. Это так называемый «скрытый» случай: *спать* исторически относился к II спряжению, и его личные формы подтверждают это: *спишь, спит, спят*. В школьной практике *спать* обычно относят к I спряжению по инфинитиву, но по личным формам он имеет окончания II спряжения.

Корректное решение: *спать* имеет ударные личные окончания, и спряжение определяется по ним: *спишь, спит, спим, спите, спят* — II спряжение. Однако орфографических трудностей это не создаёт, так как окончания ударные. Приставка *вы-* в *выспаться* не меняет спряжения: *выспишься, выспится, выспятся* — II спряжение.

8.2. Правописание суффиксов глаголов

Суффиксы -ова- / -ева- / -ыва- / -ива-

В инфинитиве и в формах прошедшего времени:

• Если в форме 1-го лица единственного числа настоящего (или будущего простого) времени глагол оканчивается на **-ую (-юю)**, то в инфинитиве и в прошедшем времени пишется **-ова- (-ева-)**: *показать — нет. Корректно: *советовать — советую — советовал; горевать — горюю — горевал; воевать — воюю — воевал*.

• Если в форме 1-го лица единственного числа глагол оканчивается на **-ываю (-иваю)**, то в инфинитиве и в прошедшем времени пишется **-ыва- (-ива-)**: *рассказывать — рассказываю — рассказывал; настаивать — настаиваю — настаивал*.

Правило проверки: поставить глагол в форму 1-го лица единственного числа. Если гласная сохраняется — пишем **-ыва- (-ива-)**; если гласная выпадает (чередуется с *у/ю*) — пишем **-ова- (-ева-)**.

Суффиксы -а- / -я- перед -ть в инфинитиве

Гласная перед **-ть** в инфинитиве сохраняется в формах прошедшего времени:

• *видеть — видел — видела* (суффикс *-е-* сохраняется);

• *сеять — сеял — сеяла* (суффикс *-я-* сохраняется);

• *строить — строил — строила* (суффикс *-и-* сохраняется);

• *петь — пел — пела* (суффикс *-е-*; но *пел* — без суффикса? Нет, *петь* — корень *петь*, суффикса нет. *Пел* — от основы *пе-* + *-л-*).

Правило: гласная перед **-ть** в инфинитиве — это суффикс, который сохраняется в форме прошедшего времени перед **-л-**. Если в инфинитиве гласная перед *-ть* безударная, её можно проверить по форме прошедшего времени, где она часто оказывается под ударением.

Суффикс -ну- в глаголах

Суффикс **-ну-** имеет два значения:

• **Мгновенность, однократность** (в глаголах СВ): *крикнуть, прыгнуть, мелькнуть, толкнуть, капнуть*. В прошедшем времени таких глаголов суффикс **-ну-** может выпадать: *крикнул — крикнул* (не выпадает), *мокнул — мок* (выпадает). Если в форме прошедшего времени мужского рода *-ну-* выпадает, он не пишется и в других формах: *мок — мокла — мокло*. Если сохраняется в мужском роде, сохраняется и в остальных: *крикнул — крикнула — крикнуло*.

• **Длительность, постепенность** (в глаголах НСВ): *вянуть, сохнуть, крепнуть, мёрзнуть, тянуть*. В этих глаголах суффикс **-ну-** сохраняется во всех формах прошедшего времени: *сох — сохла — сохло* (здесь *-ну-* выпадает в мужском роде: *сох*, но сохраняется в женском: *сохнула* — нет, *сохла* без *-ну-*). Уточнение: в глаголах НСВ с суффиксом *-ну-*, обозначающих длительное изменение состояния, суффикс может выпадать в прошедшем времени: *сохнуть — сох — сохла — сохло* (в мужском роде *-ну-* выпадает: *сох*, в остальных формах пишется без *-ну-*: *сохла, сохло*). Однако ряд глаголов сохраняет *-ну-* во всех формах: *вянуть — вял — вяла — вяло* (выпадает), *тянуть — тянул — тянула* (сохраняется).

Правило: если в форме прошедшего времени мужского рода **-ну-** выпадает, то и в остальных формах он не пишется; если сохраняется — сохраняется во всех формах.

8.3. Правописание -тся и -ться в глаголах

Правило: если глагол отвечает на вопрос *что делать?* или *что сделать?* (в инфинитиве есть *-ть*), то пишется **-ться**: *он хочет учиться* (что делать? — учиться).

Если глагол отвечает на вопрос *что делает?* или *что сделает?* (в вопросе нет *-ть*, есть только *-т*), то пишется **-тся**: *он учится* (что делает? — учится).

Проверка: поставить вопрос к глаголу. Если в вопросе есть *-ть* → *-ться*; если нет *-ть* → *-тся*.

8.4. Правописание Ь в глаголах

Ь пишется:

1. В инфинитиве перед **-ть**: *читать, писать, гулять*.
2. В форме 2-го лица единственного числа после шипящих в окончании **-шь**: *читаешь, пишешь, гуляешь*.
3. В повелительном наклонении после шипящих и перед **-те**: *режь, мажь, спрячь, спрячьте, мажьте*.
4. В возвратной частице **-ся** после шипящих: *намажься, спрячься*.

Ь не пишется в форме 3-го лица единственного и множественного числа после шипящих: *он пишет, она пишет, они пишут; он режет, они режут*.

Сохранение Ь в инфинитиве перед -ся: *учиться, мыться, бояться* — *ь* сохраняется перед *-ся*: *учить-ся* → *учить-ся* (инфинитив *учить* + постфикс *-ся*), но *учиться* — в инфинитиве *-ть-ся*, сохраняем *ь*: *учиться*.

Уточнение: в инфинитиве возвратных глаголов *ь* пишется перед *-ся*: *учиться, мыться, бояться*. В личных формах 3-го лица *ь* перед *-ся* не пишется: *учится, моется, боится* — здесь нет *ь*, так как это не инфинитив, а личная форма 3-го лица единственного числа.

8.5. Правописание НЕ с глаголами

Слитно:

• глаголы, которые без НЕ не употребляются: *ненавидеть, негодовать, недоумевать, несдобровать, невзлюбить, неймётся, нездоровится*;

• глаголы с приставкой **недо-** в значении «недостаточно, не до конца»: *недосолить, недоварить, недоглядеть, недосмотреть* (в значении «недостаточно»).

Раздельно:

• во всех остальных случаях: *не читал, не пишет, не пришёл*.

Особые случаи:

• Глагол *недоставать* (в значении «не хватать») пишется слитно: *недостаёт терпения*.

• Но *не доставать* (в значении «не достигать») пишется раздельно: *не доставать до полки*.

• *Недо-* как приставка (со значением «недостаточность действия») и *не до-* (отрицание + приставка *до-*): *недоедать* (хронически не хватает еды) — слитно; *не доедать* (не доесть в данный момент) — раздельно.

8.6. Правописание причастий

Суффиксы действительных причастий настоящего времени:

• I спряжение: **-ущ- / -ющ-** — *читающий, поющий, борющийся*.

• II спряжение: **-ащ- / -ящ-** — *строящий, дышащий, держащий*.

Спряжение определяется по правилам спряжения глаголов (см. раздел 4).

Суффиксы страдательных причастий настоящего времени:

• I спряжение: **-ем- / -ом-** — *читаемый, ведомый, искомый*.

• II спряжение: **-им-** — *строимый, слышимый, видимый*.

Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени:

• **-нн-** (от глаголов на **-ать, -ять**): *прочитанный, прочитанная, прочитанное* (от *прочитать — прочита-* + *-нн-*).

• **-енн-** (от глаголов на **-ить, -еть, -ти**, с усечением гласной): *решённый* (от *решить*), *увиденный* (от *увидеть*), *сшитый* (от *сшить* — суффикс *-т-*).

• **-т-** (от ряда глаголов): *битый, мытый, раскрытый, принятый, проданный*.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных:

НН пишется:

1. В полных причастиях с приставкой (кроме *не-*): *написанный, прочитанный, сделанный*.
2. В причастиях, образованных от глаголов СВ: *решённый* (от *решить* — СВ), *брошенный* (от *бросить* — СВ).
3. В причастиях с зависимыми словами (причастный оборот): *книга, прочитанная студентом*.
4. В причастиях на **-ованный / -ёванный**: *организованный, лакированный, корчёванный*.

Н пишется:

1. В отглагольных прилагательных без приставки, образованных от глаголов НСВ, без зависимых слов: *варёный, жареный, кошеный, гружёный*.
2. В кратких причастиях: *написана, прочитано, сделаны*.
3. В прилагательных *масляный* (от *масло*), *ветреный* (от *ветер*), но *безветренный* (с приставкой).

НЕ с причастиями:

Слитно:

1. Если без НЕ не употребляется: *ненавидящий, недоумевающий*.
2. Если нет зависимых слов и противопоставления с союзом *а*: *непрочитанная книга, невыполненное задание*.

Раздельно:

1. Если есть зависимые слова (причастный оборот): *не прочитанная студентом книга*.
2. Если есть противопоставление с союзом *а*: *не прочитанная, а прослушанная книга*.
3. Если есть слова *далеко не, вовсе не, отнюдь не, ничуть не, нисколько не*: *далеко не решённая задача*.

Краткие причастия с НЕ всегда пишутся раздельно: *книга не прочитана, задача не решена*.

8.7. Правописание деепричастий

• Деепричастия НСВ образуются с суффиксами **-а, -я**: *читая, решая*.

• Деепричастия СВ образуются с суффиксами **-в, -вши, -ши**: *прочитав, решив, унесши*.

• Возвратные деепричастия сохраняют постфикс **-ся (-сь)**: *умываясь, прочитавшись*.

• НЕ с деепричастиями пишется **раздельно**: *не читая, не прочитав*. Исключение — слова, не употребляющиеся без НЕ: *ненавидя, негодуя*.

9. Практическое значение изучения морфологии глагола

Знание системы лексико-грамматических разрядов глаголов, их морфологических признаков и орфографических правил необходимо для:

• **грамотного письма** — корректное написание личных окончаний, суффиксов, частицы *не*, форм *-тся / -ться*, а также правописание причастий и деепричастий требуют точного знания правил и умения определять спряжение, вид и другие грамматические признаки;

• **точного употребления в речи** — правильный выбор вида глагола, наклонения, времени обеспечивает точность и выразительность высказывания;

• **синтаксического анализа** — глагол является организующим центром предложения; его грамматические формы определяют структуру и тип предложения;

• **анализа художественного текста** — вид, время, наклонение глагола, использование причастий и деепричастий служат важными стилистическими средствами;

• **преподавания русского языка** — морфологический разбор глагола формирует у обучающихся навыки грамматического анализа и осознанного употребления глагольных форм;

• **переводческой деятельности** — категория вида, спряжение, наклонение в разных языках имеют различную систему, что требует особого внимания при переводе.

Таким образом, глагол представляет собой наиболее сложную и развитую часть речи в морфологической системе русского языка. Его лексико-грамматические разряды отражают различия в характере обозначаемого действия — переходность, возвратность, вид, безличность. Грамматические категории глагола (вид, наклонение, время, лицо, число, род) образуют многоуровневую систему, обеспечивающую точную и нюансированную передачу процессуального значения. Правила правописания глаголов, причастий и деепричастий составляют значительную часть орфографической нормы русского литературного языка. Владение морфологическим анализом глагола и знание его грамматических свойств является необходимым элементом лингвистической компетенции и обеспечивает точность, грамотность и выразительность речевой деятельности в различных коммуникативных сферах.