ТЕМА 6.4 МЕСТОИМЕНИЕ

1. Местоимение как часть речи

Местоимение — знаменательная часть речи, указывающая на предметы, признаки или количества, но не называющая их. Местоимение отвечает на вопросы *кто? что? какой? чей? сколько?*

Семантическая специфика местоимения принципиально отличает его от других знаменательных частей речи. Если существительное, прилагательное или числительное непосредственно номинируют объекты действительности, то местоимение выполняет **дейктическую** (указательную) и **анафорическую** (заместительную) функции: оно отсылает к предмету, признаку или количеству, уже известному из контекста или ситуации общения. Таким образом, местоимение не обладает собственным лексическим значением в строгом смысле, а приобретает конкретное содержание лишь в речевом контексте.

В лингвистической традиции местоимения рассматриваются как своеобразные «слова-заместители», которые соотносятся с разными частями речи по морфологическим и синтаксическим свойствам. В зависимости от того, какую часть речи замещает местоимение, оно приобретает соответствующие грамматические категории.

Морфологические признаки местоимения:

• **Постоянные:** лексико-грамматический разряд, лицо (для личных местоимений).

• **Непостоянные:** падеж; род и число — для тех местоимений, которые замещают существительные или прилагательные и способны изменяться по этим категориям.

Синтаксическая функция: определяется замещаемой частью речи. Местоимения-существительные выполняют функции подлежащего и дополнения; местоимения-прилагательные — определения; местоимения-числительные — количественного определения.

2. Лексико-грамматические разряды местоимений

В современной русистике существует несколько классификаций местоимений. Наиболее распространённой является классификация по лексико-грамматическим разрядам, выделяемым на основе семантики и соотносительности с другими частями речи.

2.1. Личные местоимения

Личные местоимения указывают на лиц или предметы, являющиеся участниками речевого акта. К ним относятся: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*.

Грамматические признаки:

• имеют категорию лица: 1-е лицо (*я, мы*), 2-е лицо (*ты, вы*), 3-е лицо (*он, она, оно, они*);

• изменяются по падежам (склоняются по особой парадигме);

• имеют категорию рода и числа (3-е лицо: *он* — мужской род, *она* — женский, *оно* — средний; *они* — множественное число);

• местоимения *я* и *ты* рода не имеют и изменяются только по падежам и числам.

Особенности склонения:

• Местоимение *я*: *меня, мне, меня, мной (мною), обо мне*.

• Местоимение *ты*: *тебя, тебе, тебя, тобой (тобою), о тебе*.

• Местоимения 3-го лица имеют в косвенных падежах прибавление *н*: *он — его, ему, его, им, о нём* (при наличии предлога: *к нему, с ним, о нём*).

2.2. Возвратное местоимение

Возвратное местоимение *себя* указывает на тождество лица или предмета, обозначенного подлежащим. Оно не имеет формы именительного падежа и не обладает категориями лица, рода и числа.

Грамматические признаки:

• склоняется по падежам: *себя, себе, себя, собой (собою), о себе*;

• не имеет формы именительного падежа;

• синтаксически выполняет функцию дополнения (*он купил себе книгу*) или обстоятельства (*он пошёл к себе*).

2.3. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета лицу или предмету, обозначенному подлежащим или иным членом предложения. К ним относятся: *мой, твой, его, её, их, наш, ваш, свой*.

Грамматические признаки:

• местоимения *мой, твой, наш, ваш, свой* склоняются как прилагательные, согласуются с существительными в роде, числе и падеже: *моя книга, мой дом, моё окно, мои книги*;

• местоимения *его, её, их* не склоняются и не изменяются: *его книга, её дом, их книги*;

• местоимение *свой* указывает на принадлежность лицу или предмету, обозначенному подлежащим данного предложения, и может относиться ко всем лицам: *я взял свою книгу, он взял свою книгу*.

Различение *свой* и личных притяжательных местоимений:

В 3-м лице местоимение *свой* заменяется на *его, её, их*, если принадлежность относится к лицу, не являющемуся подлежащим данного предложения: *«Он увидел своего друга»* (друг принадлежит ему — подлежащему), но *«Он увидел его друга»* (друг принадлежит другому лицу, не подлежащему). В 1-м и 2-м лице *свой* и *мой, твой, наш, ваш* могут употребляться параллельно, но *свой* предпочтительнее.

2.4. Указательные местоимения

Указательные местоимения указывают на предмет, признак или количество, выделяя их из ряда других. К ним относятся: *этот, тот, такой, таков, столько, сей, оный* (последние два — устаревшие).

Грамматические признаки:

• *этот, тот, такой* склоняются как прилагательные, согласуются с существительными в роде, числе и падеже;

• *таков* имеет только краткую форму, изменяется по родам и числам: *таков, такова, таково, таковы*;

• *столько* склоняется как числительное и сочетается с существительными в родительном падеже: *столько книг, стольких книг*.

Функция: указательные местоимения могут выполнять роль определения (*этот дом*), подлежащего (*это мой дом* — в конструкциях с указательным *это*), а также использоваться как средство связи предложений в тексте (анафорическая функция): *«Я прочитал книгу. Эта книга была интересной»*.

2.5. Определительные местоимения

Определительные местоимения указывают на обобщённое качество или признак предмета. К ним относятся: *весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой, целый*.

Грамматические признаки:

• *весь, всякий, каждый, любой, иной, другой, целый* склоняются как прилагательные, согласуются с существительными в роде, числе и падеже;

• *сам* и *самый* склоняются как прилагательные, но имеют смысловое различие: *сам* означает «лично, непосредственно» (*сам сделал*), *самый* — «тот, который именно» или выражает высшую степень близости (*самый лучший, самый край*).

Функция: определение (*каждый ученик, всякий человек*), реже — подлежащее или дополнение (*каждый знает, у каждого есть*).

2.6. Вопросительные местоимения

Вопросительные местоимения служат для выражения вопроса. К ним относятся: *кто, что, какой, каков, чей, сколько*.

Грамматические признаки:

• *кто, что* склоняются по особой парадигме, не имеют рода и числа (*кто* — мужской род по умолчанию, *что* — средний);

• *какой, чей* склоняются как прилагательные;

• *каков* имеет краткую форму;

• *сколько* склоняется как числительное.

Функция: употребляются в вопросительных предложениях. *Кто пришёл? Что happened? — нет. Что случилось? Какой это цвет? Чья это книга? Сколько вам лет?*

2.7. Относительные местоимения

Относительные местоимения служат для связи придаточной части с главной в сложноподчинённом предложении. По форме они тождественны вопросительным: *кто, что, какой, каков, чей, сколько*.

Различие между вопросительными и относительными местоимениями — не в форме, а в функции: в вопросительном предложении *кто* выражает вопрос, в придаточной части сложного предложения то же слово *кто* служит союзным средством связи.

Примеры: *«Я не знаю, кто пришёл»* (*кто* — относительное). *«Я знаю, что он читает»* (*что* — относительное). *«Дом, в котором мы живём»* (*который* — относительное, от вопросительного *который*).

Местоимение *который* выступает только как относительное и употребляется для связи частей сложного предложения: *«Книга, которую я прочитал, была интересной»*.

2.8. Неопределённые местоимения

Неопределённые местоимения указывают на неопределённые предметы, признаки или количества. Они образуются от вопросительно-относительных местоимений с помощью частиц-постфиксов *-то, -либо, -нибудь, кое-* и частиц *не, некоторые*:

• с *-то*: *кто-то, что-то, какой-то, чей-то, кое-кто, кое-что*;

• с *-либо*: *кто-либо, что-либо, какой-либо*;

• с *-нибудь*: *кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь*;

• с *кое-*: *кое-кто, кое-что, кое-какой*;

• с *не-* (неопределённые): *некто, нечто, некоторый, несколько*.

Семантические различия неопределённых местоимений:

• *-то* — указывает на конкретный, но неизвестный говорящему объект (*кто-то позвонил* — конкретный человек, но говорящий не знает, кто);

• *-либо* — указывает на любой объект из возможных, без конкретизации (*кто-либо из присутствующих* — любой);

• *-нибудь* — указывает на объект, который может существовать или быть найден, но может и не существовать (*кто-нибудь позвонит?* — возможно, позвонит, возможно, нет);

• *кое-* — указывает на известный говорящему, но не названный объект (*я кое-что знаю* — говорящий знает, но не говорит).

Местоимения *некто, нечто* — неизменяемые; *некоторый, несколько* склоняются.

2.9. Отрицательные местоимения

Отрицательные местоимения указывают на отсутствие предмета, признака или количества. Они образуются от вопросительно-относительных местоимений с помощью частицы *ни-* (безударной) или *не-* (ударной):

• с *ни-* (безударная): *никто, ничто, никакой, ничей, нисколько*;

• с *не-* (ударная): *некого, нечего, некогда, негде, некуда, неоткуда, незачем*.

Грамматические признаки:

• *никто, ничто* склоняются, но не имеют именительного падежа;

• *никакой, ничей* склоняются как прилагательные;

• *некого, нечего* также не имеют именительного падежа; употребляются в безличных предложениях: *некого спросить, нечего делать*.

3. Морфологический разбор местоимения

Морфологический разбор местоимения — это анализ его грамматических признаков в конкретной форме, представленной в тексте.

Схема морфологического разбора

1. **Часть речи, категориальное значение.** Указывается, что слово — местоимение, указывает на предмет, признак или количество.
2. **Начальная форма.** Именительный падеж (для склоняемых местоимений); для неизменяемых — исходная форма.
3. **Постоянные морфологические признаки:**
   - лексико-грамматический разряд (личное, возвратное, притяжательное, указательное, определительное, вопросительное, относительное, неопределённое, отрицательное);
   - лицо — для личных местоимений.
4. **Непостоянные морфологические признаки:**
   - падеж;
   - род — для местоимений, имеющих категорию рода;
   - число.
5. **Синтаксическая функция** в предложении.

Примеры морфологического разбора

Пример 1: «ним» в предложении «Он пошёл с ним»

1. *Ним* — местоимение, указывает на лицо.
2. Начальная форма — *он*.
3. Постоянные признаки: личное; 3-е лицо.
4. Непостоянные признаки: творительный падеж; мужской род; единственное число.
5. Синтаксическая функция — дополнение (входит в словосочетание *с ним*).

Пример 2: «этого» в предложении «Я не помню этого дня»

1. *Этого* — местоимение, указывает на предмет.
2. Начальная форма — *этот*.
3. Постоянные признаки: указательное.
4. Непостоянные признаки: родительный падеж; мужской род; единственное число.
5. Синтаксическая функция — определение (согласуется с существительным *дня*).

Пример 3: «никого» в предложении «Он никого не видел»

1. *Никого* — местоимение, указывает на отсутствие лица.
2. Начальная форма — *никто*.
3. Постоянные признаки: отрицательное.
4. Непостоянные признаки: родительный падеж (при переходном глаголе с отрицанием).
5. Синтаксическая функция — дополнение.

Пример 4: «свою» в предложении «Она взяла свою книгу»

1. *Свою* — местоимение, указывает на принадлежность.
2. Начальная форма — *свой*.
3. Постоянные признаки: притяжательное.
4. Непостоянные признаки: винительный падеж; женский род; единственное число.

5. Синтаксическая функция — определение (согласуется с существительным *книгу*).

4. Правописание местоимений

4.1. Правописание неопределённых местоимений

С суффиксами -то, -либо, -нибудь:

Частицы *-то, -либо, -нибудь* пишутся через дефис: *кто-то, что-то, какой-то, чей-то, кто-либо, что-либо, какой-либо, кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь*.

С частицей кое-:

Частица *кое-* пишется через дефис: *кое-кто, кое-что, кое-какой*. Если между *кое-* и местоимением появляется предлог, то всё сочетание пишется раздельно в три слова: *кое у кого, кое с кем, кое о чём*.

С суффиксами то, либо, нибудь — всегда дефис. Запомнить можно правилом: «Частицы-постфиксы *-то, -либо, -нибудь* и приставка *кое-* пишутся через дефис».

4.2. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений с НЕ и НИ

НЕ и НИ в отрицательных и неопределённых местоимениях:

• **НЕ** пишется **слитно**, если находится **под ударением**: *н**е́**кого, н**е́**чего, н**е́**когда, н**е́**где, н**е́**куда*. В неопределённых местоимениях: *н**е́**кто, н**е́**что, н**е́**который, н**е́**сколько*.

• **НИ** пишется **слитно**, если находится **без ударения**: *ник**о́**го, нич**е́**го, никак**о́**й, нич**е́**й, нискол**ь**ко*.

Раздельное написание с предлогами:

Если между НЕ/НИ и местоимением появляется предлог, то всё сочетание пишется раздельно в три слова: *не у кого, не с чем, ни у кого, ни с чем, ни к кому, ни о чём*.

Примеры: *н**е́**кого* (слитно, под ударением), но *не у кого* (раздельно, с предлогом); *ничего* (слитно, без ударения на *ни*), но *ни за что* (раздельно, с предлогом).

4.3. Правописание буквы Н в косвенных падежах личных местоимений

В косвенных падежах личных местоимений 3-го лица (*он, она, оно, они*) после предлогов появляется буква **н**: *к нему, с ней, о нём, у них, от неё*.

Добавление **н** происходит:

• после простых предлогов: *к, с, от, у, о, для, без, до, из, под, над, перед, при* и др.;

• после производных предлогов, образованных от наречий: *вокруг него, напротив него, около него, возле него*.

Не добавляется н после производных предлогов, образованных от существительных с предлогами: *благодаря ему, вопреки ему, навстречу ему, наперекор ему, подобно ему, согласно ему*. Однако в современной речевой норме наблюдаются колебания: в строгой литературной норме после этих предлогов **н** не добавляется, но в разговорной речи формы с **н** (*благодаря ему — благодаря нему*) встречаются и воспринимаются как допустимые, хотя стилистически сниженные.

4.4. Правописание местоимений через дефис и слитно

• Через дефис пишутся неопределённые местоимения с *-то, -либо, -нибудь, кое-* (см. выше).

• Слитно пишутся отрицательные и неопределённые местоимения с *не, ни* (без предлога): *никто, ничто, некого, нечего, некоторый, несколько*.

• Раздельно пишутся те же местоимения при наличии предлога: *ни с кем, не у кого, кое у кого*.

4.5. Различение *тоже* и *также*, *тоже* и *то же*

Местоимение *то* с частицей *же* пишется раздельно, если *же* можно опустить без изменения смысла: *Я читал то же, что и ты* (можно: *Я читал то, что и ты*).

Союз *тоже* (= также = и) пишется слитно: *Я тоже читал эту книгу* (= и я читал; *тоже = также*).

Раздельное написание: *Я читал то же, что и ты* (местоимение *то* + частица *же*; *же* можно убрать: *Я читал то, что и ты*).

Аналогично: *также* (союз, = тоже = и) — слитно; *так же* (наречие *так* + частица *же*) — раздельно: *Он поступил так же, как и раньше* (можно: *Он поступил так, как и раньше*).

4.6. Правописание *потому* / *по тому*, *почему* / *по чему*

В большинстве случаев *потому, почему, поскольку* — это союзные и местоимённые наречия, пишутся слитно: *Я не пошёл гулять, потому что шёл дождь*.

Раздельное написание *по тому* возможно, если речь идёт о предлоге *по* и указательном местоимении *тому*: *по тому пути, по тому правилу, по тому принципу*.

5. Употребление местоимений в речи

Употребление местоимений в речи подчиняется ряду правил, нарушение которых ведёт к речевым, грамматическим и стилистическим ошибкам.

5.1. Замещающая функция и точность референции

Местоимение заменяет предшествующее существительное или другое знаменательное слово. Для правильного понимания речи референт местоимения должен быть однозначно определён из контекста. Если в предшествующем тексте упомянуты два существительных одного рода и числа, замещение может быть неоднозначным.

Пример двусмысленности: *«Иван встретил Петра. Он подарил ему книгу»* — непонятно, кто кому подарил: Иван Петру или Пётр Ивану. Для устранения двусмысленности следует повторить имя собственное: *«Иван встретил Петра. Иван подарил ему книгу»*.

5.2. Употребление личных местоимений

• **Местоимения 3-го лица** могут заменять существительные, упомянутые в предшествующем контексте: *«Студент читал книгу. Она была интересной»* (*она — книга*).

• **Местоимение *мы*** в научной и публицистической речи может обозначать совместное действие автора и читателя: *«Как мы уже отмечали...»*, *«Мы видим, что...»*. Это стилистический приём, создающий эффект сотрудничества.

• **Местоимение *вы*** в официальной и деловой речи выражает вежливость при обращении к одному лицу. В этом случае *Вы* может писаться с заглавной буквы в личной переписке и официальных документах: *Уважаемый коллега, Вы сообщили...*

5.3. Употребление возвратного местоимения *себя*

Местоимение *себя* указывает на тождество с подлежащим. В неопределённо-личных и обобщённо-личных предложениях, где подлежащее формально отсутствует, *себя* соотносится с логическим субъектом: *«На собрании обсудили проблемы, касающиеся себя»* — здесь *себя* соотносится с обобщённым субъектом.

Ошибки возникают при употреблении *себя* в конструкциях, где подлежащее не совпадает с логическим субъектом: *«Читателю необходимо осознать себя частью общества»* — стилистически некорректно; правильнее: *«осознать себя как часть общества»* или переформулировать.

5.4. Употребление притяжательных местоимений

Различение *свой* и *его, её, их*:

Местоимение *свой* всегда соотносится с подлежащим данного предложения. В 3-м лице различение особенно важно:

• *«Он забыл свою книгу»* — книга принадлежит ему (подлежащему).

• *«Он забыл его книгу»* — книга принадлежит другому лицу, не подлежащему.

В придаточных предложениях с союзом *как* может возникать двусмысленность: *«Я вижу его так, как он видит себя»* — местоимение *его* может относиться к разным лицам.

В косвенных падежах *свой* заменяет *мой, твой, наш, ваш*, но не *его, её, их* (в 3-м лице). Однако в 1-м и 2-м лице *свой* и *мой/наш, твой/ваш* взаимозаменяемы: *«Я взял свою книгу» = «Я взял свою книгу» — свой* предпочтительнее стилистически.

5.5. Употребление указательных местоимений

Указательные местоимения *этот, тот, такой, столько* используются для:

• **дейксиса** (прямого указания на объект в ситуации общения): *«Дай мне ту книгу»* (указание на конкретный объект);

• **анафоры** (отсылки к предшествующему контексту): *«Я прочитал статью. Эта статья была полезной»*;

• **катаФоры** (отсылки к последующему контексту): *«Вот что я хочу сказать...»*;

• **связи** между предложениями и частями текста: *«Он не пришёл. Это всех удивило»*.

5.6. Употребление определительных местоимений

Определительные местоимения *весь, всякий, каждый, любой, сам, самый* имеют смысловые различия:

• **весь** — «целый, без исключения»: *весь класс, все студенты*;

• **каждый** — «любой из ряда, взятый отдельно»: *каждый ученик должен знать*;

• **всякий** — «любой, разный, различный»: *всякий раз, во всяком случае*;

• **любой** — «какой угодно, по выбору»: *в любой момент, выберите любой*;

• **сам** — «лично, без посредников»: *он сам это сделал*;

• **самый** — «тот именно, который»: *самый лучший, самый первый*.

Смешение этих местоимений — типичная речевая ошибка: *«Каждый человек хочет быть счастливым»* (можно заменить на *всякий*, но *каждый* здесь точнее, так как подчёркивает индивидуальность).

5.7. Употребление неопределённых и отрицательных местоимений

Различение неопределённых местоимений по семантике:

• *кто-то* — конкретный, но неизвестный: *кто-то позвонил* (знаю, что позвонил, но не знаю кто);

• *кто-нибудь* — любой, любой возможный: *кто-нибудь позвонит?* (возможно, позвонит, вопрос о возможности);

• *кто-либо* — любой из возможных (более книжное): *если кто-либо из вас знает...*;

• *кое-кто* — известный говорящему, но не названный: *кое-кто мне сказал...* (говорящий знает, но не хочет называть).

Употребление отрицательных местоимений:

• *никто, ничто* употребляются с глаголом в отрицательной форме: *никто не пришёл, ничто не изменилось*;

• *некого, нечего* употребляются в безличных предложениях с инфинитивом: *некого спросить, нечего делать*;

• при наличии предлога местоимение разделяется: *ни с кем, не у кого*;

• двойное отрицание не требуется: *никто не забыт* — одно отрицание при местоимении, другое при глаголе; это не двойное отрицание, а повторное, каждое при своём слове.

5.8. Типичные речевые ошибки при употреблении местоимений

1. **Двусмысленность референции:** *«Мать попросила дочь налить себе чаю»* — непонятно, кому: матери или дочери. Устранение: *«Мать попросила дочь налить ей чаю»* (матери) или *«Мать попросила дочь налить себе чаю»* (дочери — *себя* относит к *дочь* как к логическому субъекту действия).

2. **Избыточное местоимение:** *«Наша семья: я, мой брат и моя сестра — мы все живём вместе»* — избыточность *мы* после перечисления. Устранение: *«Наша семья: я, мой брат и моя сестра — все живём вместе»*.

3. **Неоправданное употребление указательного местоимения без антецедента:** *«Это было обидно»* — если нет предшествующего контекста, местоимение *это* лишено референта.

4. **Стилистически неуместное употребление просторечных форм:** *«Ихний»* — просторечие, норма — *их*; *«Евонный»* — просторечие, норма — *его*; *«Ёшный»* — просторечие, норма — *её*.

5. **Употребление местоимения 3-го лица без добавления н после предлога:** *«благодаря ему»* — норма (н не требуется), но *«благодаря нему»* — разговорное, стилистически сниженное.

6. **Смешение *свой* и *его/её/их* в 3-м лице:** *«Он потерял его билет»* — ошибка, если билет принадлежит ему (подлежащему); правильно — *«Он потерял свой билет»*.

6. Практическое значение изучения морфологии местоимения

Знание системы лексико-грамматических разрядов местоимений, их морфологических признаков и орфографических правил необходимо для:

• **грамотного письма** — правильное написание неопределённых и отрицательных местоимений, раздельное написание с предлогами, дефисное написание с частицами;

• **точной речи** — правильный выбор референта местоимения, устранение двусмысленности, соблюдение правил употребления *свой / его, её, их*;

• **связности текста** — местоимения служат основным средством межфразовой связи, обеспечивая анафору и катафору;

• **официально-деловой коммуникации** — корректное употребление вежливого *Вы*, форм *свой / наш*, указательных и определительных местоимений в документах;

• **преподавания русского языка** — морфологический разбор местоимения формирует у обучающихся навыки грамматического анализа и осознанного употребления указательных и заместительных форм;

• **переводческой деятельности** — местоимения в разных языках имеют различную систему референции и сочетаемости, что требует особого внимания при переводе.

Таким образом, местоимение представляет собой специфический компонент морфологической системы русского языка, выполняющий дейктическую и анафорическую функции. Его лексико-грамматические разряды отражают различия в характере указания на предметы, признаки и количества — личное, возвратное, притяжательное, указательное, определительное, вопросительное, относительное, неопределённое и отрицательное. Особенности склонения, сочетаемости и правописания местоимений, а также правила их употребления в речи составляют существенную часть грамматической и орфографической нормы русского литературного языка. Владение системой местоимений и методикой их морфологического анализа является необходимым элементом лингвистической компетенции и обеспечивает точность, грамотность и выразительность речевой деятельности.