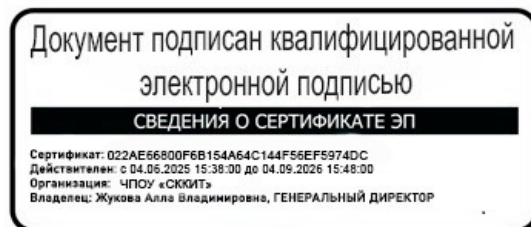
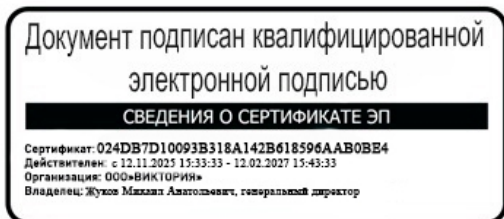


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена на  
заседании Педагогического совета  
протокол № 03 от «19» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«19» марта 2026 г.

Согласована  
Генеральный директор ООО  
«Виктория»  
М.А. Жуков



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Юрист**

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебно - методической работе Л.И. Макарова

**Проверено:**

Руководитель объединения юридической и инновационной деятельности Е.Б. Крячко

Пятигорск-2026

Программа профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана в соответствии с:

- ФГОС 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 76207 от 01.12.2023г.)

**Укрупненная группа профессии:** 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>33</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>37</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>39</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	<b>103</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация – юрист

### 1.2. Место программы профессионального модуля в структуре образовательной программы: входит в профессиональный модуль (ПМ. 03).

### 1.3. Результаты освоения программы профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

деятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Навыки</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ВД.3 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
ПК 3.1. Информировать, на приеме и	информирования, консультирования и приема граждан,	информировать граждан и представителей	содержание нормативных правовых актов

<p>консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формирования и</p>	<p>юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении)</p>	<p>федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального</p>
--	---	--	--

	<p>ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста,</p>	<p>пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;</p> <p>пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий,</p>	<p>обеспечения;</p> <p>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>полномочия федеральных и региональных</p>
--	--	--	---

		инвалидами и другими категориями граждан.	пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу профессиональной деятельности; поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;	органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; государственные стандарты социального обслуживания; административные регламенты в области социального обеспечения; основные понятия общей психологии, основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.			
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии			
ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях		правильно организовывать психологический контакт с клиентами	

<p>в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.</p>		<p>(потребителями услуг);</p> <p>правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	
---	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем программы профессионального модуля и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем программы профессионального модуля	433	433
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	353	154
в том числе из объема профессионального модуля:		
Теоретическое обучение	80	20
Практические занятия (если предусмотрено)	245	46
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	0	259
Практическая подготовка: Производственная практика	108	108
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля, дифференцированный зачет	Другие формы контроля, дифференцированный зачет
	Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен

## 2.2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля						
		Виды учебной деятельности						
		Всего, часов	Лекционные занятия, часов	Практические занятия, часов	Курсовая работа	Самостоятельная работа обучающегося	Практическая подготовка: учебная практика	Практическая подготовка: производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>								
<b>Очная форма</b>								
МДК. 03.01. Право социального обеспечения	<b>117</b>	117	40	77				
МДК. 03.02. Психология социально – правовой деятельности	<b>208</b>	208	40	168				
ИТОГО	<b>433</b>	208	40	168				108
Практическая подготовка: производственная практика	<b>108</b>							108
Квалификационный экзамен								
<b>Заочная форма</b>								
МДК. 03.01. Право социального обеспечения	<b>117</b>	32	8	24		85		
МДК. 03.02. Психология социально – правовой деятельности	<b>208</b>	34	12	22		174		
ИТОГО	<b>433</b>	34	12	22		174		108
Практическая подготовка: производственная практика	<b>108</b>							108
Квалификационный экзамен								

**2.3. Тематический план и содержание программы профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
<b>МДК.03.01. Право социального обеспечения</b>						
<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
<b>Тема 1.1. Общие положения права социального обеспечения</b>	Теоретическое обучение	Право социального обеспечения - отрасль российского права. Социальная защита. Социальное обеспечение. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Функции социального обеспечения	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Опрос, выполнение практического задания: Составить сравнительную таблицу «Соотношение прав социального обеспечения с другими отраслями права: гражданским, трудовым, административным, налоговым» по таким критериям, как предмет, метод, субъекты, объекты. Обсуждение рефератов на темы: «Понятие права социального обеспечения как отрасли права», «Предмет права социального обеспечения», «Система отношений, включаемых в предмет права социального обеспечения», «Метод права социального обеспечения, его особенности», «Система права социального обеспечения».	8	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		10		3
<b>Тема 1.2. Финансирование социального</b>	Теоретическое обучение	Правовые основы финансирования социального обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	1

обеспечения		Российской Федерации. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Независимые специализированные институты социального страхования (внебюджетные социальные фонды). Группы социальных рисков. Принципы обязательного социального страхования Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования.			ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.		
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Опрос по теме, выполнение практического задания: составить схемы «Обязательное социальное страхование», «Социальная помощь», «Социальное обеспечение», в которых отразить субъектный состав, виды социального обеспечения, источники финансирования» Подготовка рефератов на темы: «Пенсионный фонд России как самостоятельное финансово-кредитное учреждение», «Фонд социального страхования Российской Федерации как специализированное финансово-кредитное учреждение», «Институциональная структура обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС)».	8	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		10			3
<b>Тема 1.3. Организационно-правовые формы социального обеспечения</b>	Теоретическое обучение	Признаки форм социального обеспечения. Формы социального обеспечения Обязательное социальное страхование как одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Бюджетные ассигнования как организационно-правовая форма социального страхования	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1	

	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Практические задания: 1. Письменно дать характеристику организационно-правовым формам социального обеспечения. 2. Определить правовые основы обязательного социального страхования. 3. Определить категории граждан, на которых распространяется обязательное социальное страхование; определить субъекты обязательного социального страхования. Опрос по теме.	8	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		10		3
<b>Тема 1.4. Принципы и источники права социального обеспечения</b>	Теоретическое обучение	Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения. Региональные, муниципальные, локальные акты социального партнерства как источники права социального обеспечения.	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Опрос по теме, выполнение практического задания: составить схему «Основания классификации источников прав социального обеспечения». Обсуждение рефератов на темы: «Понятие и классификация принципов права социального обеспечения», «Характеристика межотраслевых принципов», «Характеристика межотраслевых принципов», «Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения», «Характеристика внутриотраслевых принципов социального	8	2		2

		обеспечения», «Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения», «Конституция РФ о праве на социальное обеспечение», «Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение».				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		10		3
<b>Тема 1.5 Правоотношения по социальному обеспечению</b>	Теоретическое обучение	Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Соотношения правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, официальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Понятие и виды процессуальных правоотношений. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения.	4		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической</b>	8	2		2

		<p><b>подготовки):</b> Опрос по теме. Выполнение практического задания: сравнить правовой статус граждан и правовой статус государственного органа по социальному обеспечению. Результаты оформить в виде таблицы.</p> <p>Практическое задание: описать в тетради виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения:</p> <p>а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);</p> <p>б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (основные элементы отношений);</p> <p>в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);</p> <p>г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий (основные элементы отношений);</p> <p>д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным (основные элементы отношений);</p> <p>е) отношения по поводу государственной социальной помощи (основные элементы отношений).</p> <p>Практическое задание: описать в тетради виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения:</p> <p>а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения (основные</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		элементы отношений); б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения(основные элементы отношений); в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение(основные элементы отношений); г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения пособиями(основные элементы отношений). Обсуждение рефератов на темы: «Понятие и особенности правоотношений по социальному обеспечению», «Основания классификации правоотношений по социальному обеспечению», «Объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению».				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		10		3
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
<b>Тема 2.1. Трудовой стаж</b>	Теоретическое обучение	Понятие, виды трудового стажа. Исчисление, доказательства трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.	4		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Практические задания: исчисление общего, специального и страхового стажа. исчисления трудового (страхового) стажа. исчисление специального трудового стажа. Опрос. Подготовка рефератов на темы «Понятие трудового стажа и его классификация»,	8	2		2

		«Страховой стаж: понятие, юридическое значение», «Специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсии досрочной по старости в связи с особыми условиями труда или в связи с определенными видами профессиональной деятельности», «Профессиональные пенсии», «Виды специального трудового стажа: выслуга лет и стаж государственной гражданской службы».				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		10		3
<b>Тема 2.2. Пенсионная система</b>	Теоретическое обучение	<p>Право социального обеспечения как отрасль права. Базовые подотрасли права социального обеспечения: пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание. Гармонизация пенсионного законодательства с общепризнанными нормами и критериями, рекомендованными Международной организацией труда и Советом Европы. Системные проблемы пенсионного обеспечения</p> <p><b>Пенсия по старости.</b> Государственное пенсионное обеспечение по старости. Трудовая пенсия по старости. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию. Условия назначения трудовой пенсии по старости. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.</p> <p><b>Пенсия по инвалидности.</b> Государственное пенсионное обеспечение по инвалидности. Трудовая пенсия по инвалидности. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.</p> <p><b>Пенсия по случаю потери кормильца.</b></p>	4		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1

		Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Практическое задание: произвести расчет трудовой пенсии по старости. Расчет трудовой пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Выплата и размер пенсий за выслугу лет. Социальная пенсия. Опрос	10	4		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		10		3
<b>Тема 2.3. Социальные пособия и выплаты</b>	Теоретическое обучение	Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Условия нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Пособия гражданам, имеющим детей. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Размер и продолжительность выплаты пособия Пособие по безработице. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размер и продолжительность выплаты пособия по безработице. Иные социальные пособия. Пособия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособие вынужденным переселенцам. Пособие для граждан, получивших поствакцинальное	6		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1

		осложнение.Пособие для граждан, Условия назначения компенсационных выплат. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Практическое задание: Исчисление пособий по временной нетрудоспособности. Размер и продолжительность выплаты пособия гражданам, имеющим детей. Размер пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице. Практическое задание: Определить порядок правового регулирования пособия на погребение. Размер социального пособия на погребение. Практическое задание: определить порядок правового регулирования компенсационных выплат. Опрос	10	4		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		5		3
<b>Тема 2.4. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь</b>	Теоретическое обучение	Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Порядок оплаты социальных услуг, круг лиц, обеспечиваемых социальными услугами бесплатной частичной оплатой. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Санаторно-курортное лечение. Лекарственная помощь. Понятие и виды государственной социальной помощи. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.	6		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1

	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Обсуждение рефератов: «Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», «Социальное обслуживание детей и подростков», «Порядок обеспечения инвалидов транспортными средствами», «Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов», «Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам», «Порядок назначения обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве». Практическое задание: Оформление договора обязательного медицинского страхования, его существенные условия. Опрос. Выполнение тестовых заданий	9	4		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		10		3
<b>МДК.03.02. Психология социально-правовой деятельности</b>						
<b>Раздел 1. Основы общей психологии</b>						
<b>Тема 1.1. Предмет и метод психологии</b>	Теоретическое обучение	Понятие и специфика социально- правовой деятельности. Психологические аспекты социально-правовой деятельности Понятие психологии социально-правовой деятельности. Содержание и задачи социально-правовой деятельности История зарождения и развития психологического учения. Психология как наука. Значение психологических знаний. Предмет изучения психологии. Принципы и методы психологии.	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Обсуждение рефератов на темы: «Понятие психологии социально-правовой деятельности», «Содержание и задачи социально-	12	2		2

		правовой деятельности», «Психологическая подготовленность юриста». «Психология профессионального общения юриста». Опрос.				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		13		3
<b>Тема 1.2. Психические познавательные процессы</b>	Теоретическое обучение	<p>Психические, познавательные процессы, имеющие ярко выраженный индивидуальный характер и в силу этого во многом определяющие личностные особенности человека.</p> <p>Перцептивные процессы – ощущения, восприятие. Ощущение как простейшая форма психического отражения, элементарный психический процесс непосредственного отражения отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также состояния собственного организма человеком. Основные закономерности, свойства ощущения, которые влияют на формирование показаний. Восприятие как психический процесс отражения предметов и явлений во всей совокупности их свойств и признаков при непосредственном воздействии этих объектов на органы чувств. Разрушающее воздействие на восприятие эмоциональной напряженности, например, аффекта. Искажение восприятия. Особенности восприятия различных объектов: предметов, пространства, времени, движения. Особенности восприятия человека человеком. Субъективно-психологические факторы восприятия (личностная апперцепция). Память. Виды памяти. Запоминание. Объем памяти. Эффект Зейгарник. Фактор края. Приемы активизации памяти свидетелей, потерпевших. Реминисценция. Склонность к фантазированию, внушаемость – явления, отрицательно влияющие на процесс воспроизведения. Припоминание с</p>	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1

		помощью ассоциативного метода. Временные и устойчивые нарушения памяти – амнезия, обманы памяти, ошибочное воспроизведение материала. Забывание вследствие аффекта. Забывание как психологическая защита. Приемы активизации памяти участников уголовного и гражданского процессов. Мышление. Виды мышления: наглядное, практическое мышление; наглядно-образное; вербально-логическое (дискурсивное); творческое (эвристическое), способность находить оптимальные решения, устанавливая совершенно новые закономерности и свойства явлений, предметов. Воображение и его значение в деятельности юриста. Внимание. Факторы, определяющие внимание: внешние, субъективные. Характеристика внимания. Устойчивость внимания. Переключаемость внимания.				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Обсуждение рефератов на темы: «Закономерности ощущений (пороги чувствительности, сенсбилизация, синестезия, адаптация)», «Понятие о восприятии. Виды восприятия». Практическое задание: описать свойства и закономерности восприятия (предметность, целостность, константность, осмысленность, апперцепция, иллюзии). Практическое задание: выделить сквозные познавательные психические процессы: а) Память, её основные процессы, качества, виды. б) Внимание: понятие, свойства, виды. Опрос.	12	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		13		3
<b>Тема 1.3.</b>	Теоретическое	Понятие об эмоциях и чувствах, их функции.	4	2	ОК 01, 02,	1

<b>Эмоционально-волевые процессы, явления и состояния</b>	обучение	Различия между эмоциями и чувствами. Виды эмоций. Эмоциональные явления. Понятие о воле, ее значение. Признаки волевого действия. Волевые качества личности. Юридически значимые эмоциональные состояния (страх, стресс, посттравматические стрессовые расстройства, страдания). Аффект (физиологический аффект): понятие, виды, диагностические признаки, уголовно-правовое значение. Приемы саморегуляции собственной эмоциональной сферы, умение вовремя нейтрализовать отрицательные и стимулировать положительные эмоции и чувства			03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Практическое задание: описать в тетради эмоциональные и волевые процессы: Социально-значимые эмоциональные состояния (стресс, фрустрация, страх, тревожность, посттравматические стрессовые расстройства, страдания). Аффект: понятие, виды, диагностические признаки, уголовно-правовое значение. Волевой компонент беспомощного состояния: психологический аспект. Опрос.	12	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		13		3
<b>Раздел 2. Основы психологии личности</b>						
<b>Тема 2.1. Понятие «личность» в психологии</b>	Теоретическое обучение	Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности.	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Практическое задание: провести сравнительный анализ: Теории личности З. Фрейда, К. Юнга, А.Адлера. Теории личности В. Франклу, К. Роджерсу, А. Маслоу. Практическое задание: составить таблицу	12	2		2

		социально-психологических теорий личности. Опрос				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		13		3
<b>Тема 2.2. Индивидуальн о- типологическ ие особенности личности</b>	Теоретическое обучение	Свойства нервной системы как основа темперамента. Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Изучение и учет юристом свойств темперамента различных участников процесса, иных лиц в ходе профессионального общения. Понятие о характере, структура характера. Акцентуации характера. Общие сведения о темпераменте. Учение о темпераменте Гиппократа. Физиологические основы темперамента. Учение И.П. Павлова о ВНД и типы темперамента. Характерологические особенности темперамента. Общие сведения о характере. Структура характера по Петровскому. Акцентуация характера. Типологии личности: психосоциотип, психогометрическая типология, графология. Способности и интеллект.	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Практическое задание: Определение индивидуально-типологических особенностей личности. Свойства нервной системы как основа темперамента (сила, уравновешенность, подвижность); Понятие о темпераменте, его основных свойствах, типы темперамента; Понятие о характере, структура характера; Акцентуации характера; Способности и их классификация. Определение формулы темперамента. Методика Г. Айзенка «Ваш темперамент». Определение психосоциотипа. Методика «Геометрический рисунок человека». Определение особенностей характера. Анализ почерка. Определение темперамента (тест Г.	12	2		2

		Айзенка). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности. Опрос.				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		13		3
<b>Раздел 3. Основы психологии развития</b>						
<b>Тема 3.1. Периодизация возрастного развития личности</b>	Теоретическое обучение	Проблемы возрастной периодизации психического развития. Понятие «возрастной кризис». Кризисы взрослой личности. Процесс развития личности по А.В. Петровскому. Концепция возрастного развития Э.Эриксона. Проблема идентичности в концепции Э.Эриксона. Характеристика статусов идентичности (Дж.Марсиа).	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Дискуссия: «Развитие личности в детском возрасте». Опрос. Обсуждение рефератов на темы: «Процесс развития личности по А.В. Петровскому», «Концепция возрастного развития Э.Эриксона», «Проблема идентичности в концепции Э.Эриксона», «Характеристика статусов идентичности (Дж.Марсиа)».	12	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		13		3
<b>Тема 3.2. Особенности психического развития в разные возрастные периоды</b>	Теоретическое обучение	Классификация возрастных групп. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Особенности психического развития в юности. Молодость как период психического развития. Психологические особенности развития взрослых. Психология людей пожилого возраста.	4		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Практическое задание: Выявление акцентуаций личности (Опросник Леонгарда). Изучение самооценки и ценностных ориентаций. Практическое задание: Социально-	12	2		2

		психологический тренинг «Что я знаю о себе?». Практическое задание: Провести сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям (инвалидам) в России и за рубежом. Опрос.				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		13		3
<b>Тема 3.3. Отклоняющееся поведение</b>	Теоретическое обучение	Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды. Понятие девиантного поведения. Концепции девиаций; виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины. Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Наркомания как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Проституция как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Преступность как форма проявления делинквентного поведения: аспекты социально-правовой работы.	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Дискуссия: «Формы аддиктивного поведения, его причины», «Противоправные действия, совершаемые на основе аддикций и девиаций». Опрос. Обсуждение рефератов на темы: «Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы», «Наркомания как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы», «Проституция как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы», «Преступность как форма проявления делинквентного поведения: аспекты социально-	14	2		2

		правовой работы»				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		13		3
<b>Раздел 4. Основы специальной психологии и геронтопсихологии</b>						
<b>Тема 4.1. Специальная психология</b>	Теоретическое обучение	Значение знания основ специальной психологии в профессиональной деятельности юриста. Традиционные и новые направления специальной психологии: тифлопсихология, сурдапсихология, олигофренопсихология, логопсихология, психология детей с ЗПР, с ранним детским аутизмом, с двигательными нарушениями, со сложной структурой дефекта и др. История становления специальной психологии. Задачи современной специальной психологии. Причины и классификация отклонений в развитии у детей. Параметры психического дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Механизмы формирования отклонений психического развития.	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос	14	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		13		3
<b>Тема 4.2. Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости</b>	Теоретическое обучение	Геронтопсихология как область научного знания. Признаки старости. Новообразования пожилого и старческого возраста. Психофизиологические изменения в позднем возрасте. Психология пожилого и старческого возраста. Деформации структуры личности. Возрастные реакции в старости.	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> дискуссия: «Изменения познавательной сферы личности в пожилом и старческом возрасте», «Характер в старости. Правила построения взаимодействия с пожилыми	14	2		2

		и старыми людьми». Опрос.				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		13		3
<b>Раздел 5. Психология общения</b>						
<b>Тема 5.1. Психологическое и этическое содержание процесса общения</b>	Теоретическое обучение	Общение как психологический процесс. Функции общения. Структура и виды общения. Взаимосвязь этики и психологии общения. Этические аспекты процесса общения. Этические и психологические принципы общения в сфере правовой защиты населения. Функции, виды, стили общения. Уровни анализа общения. Понятие конфликта в психологии. Психологическое воздействие и личное влияние. Принципы и техники влияния. Основные правила профессиональной этики. Приемы делового общения в коллективе.	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> Дискуссия «Этические требования к личности госслужащего». «Особенности общения с людьми с ограниченными возможностями». Практическое задание: в тетради описать приемы саморегуляции как условие эффективности общения в профессиональной деятельности. Опрос.	14	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		13		3
<b>Тема 5.2. Механизмы взаимопонимания в общении</b>	Теоретическое обучение	Вербальные и невербальные средства общения. Психологические приемы влияния на партнера. Роль слушания в процессе общения. Психология межличностных отношений. Сущность межличностных отношений. Социально-ролевые отношения. Структура, виды межличностных отношений. Негативные отношения. Отношения близости и сотрудничества. Межличностная привлекательность. Факторы межличностной	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1

		привлекательности.				
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): дискуссия «Виды слушания и преодоление коммуникативных барьеров». Опрос. Обсуждение рефератов на темы: «Вербальные и невербальные средства общения», «Психологические приемы влияния на партнера», «Роль слушания в процессе общения», «Психология межличностных отношений».	14			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов		13		3
<b>Тема 5.3. Психология конфликта и стресса</b>	Теоретическое обучение	Конфликт, его виды, источники, причины. Способы разрешения конфликтов	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): дискуссия: «Эмоциональные реакции и стрессы – неотъемлемая часть конфликта» . Опрос, выполнение тестовых заданий. Выполнение практических заданий	14			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		18		3

<b>Практическая подготовка: производственная практика</b> <b>Виды деятельности:</b> -Общее ознакомление со структурой и организацией Социального фонда РФ. Планирование работы учреждений. -Изучение организации работы Социального фонда РФ. -Изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалиста. -Изучить основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат. - Изучить порядок создания и ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат. -Научиться пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и	108	108	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	2
--	-----	-----	---	---

<p>других социальных выплат.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение организации социальных услуг населению.</li> <li>-Ознакомление с организацией психологической работы по оказанию социальных услуг населению.</li> <li>- Изучение организации работы с письменными обращениями граждан.</li> <li>- Изучение организации приема граждан</li> <li>- Изучение организации работы по систематизации законодательства органов социальной защиты и Социального фонда РФ.</li> <li>- Изучение организации кадровой службы в органах социальной защиты и Социального фонда РФ.</li> <li>- Изучение организации делопроизводства в органах социальной защиты и Социального фонда РФ.</li> </ul>				
<p>Промежуточная аттестация (формы контроля): ДФК, Дифференцированный зачет (Практическая подготовка: производственная практика)</p>			<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	
<p><b>Квалификационный экзамен</b></p>	<p>Экзамен</p>	<p>экзамен</p>	<p>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 03 - ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	
<b>Итого:</b>		<p>433</p>	<p>433</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета:

- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) <sup>1</sup>
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основные:		
	Наглядные пособия	нет
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическая документация по профессиональному модулю Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты включает: лекции; практические занятия, тематику рефератов, практические задания, тестовые задания, темы дискуссий, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

<sup>1</sup> Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

### 3.3. Интернет-ресурсы

<https://alrf.ru/> Ассоциация юристов России

<https://minjust.gov.ru/ru/> Министерство юстиции РФ

### 3.4 Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями на 2020 г.)
2. Конвенция Международной Организации Труда №159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» (Женева 20 июня 1983 г.) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда.  
<http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2540657/>
3. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" от 29.12.2006 N 255-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2023 г)
4. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. №178-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2023 г.)
5. Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" от 29.12.2006 N 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2023 г)
6. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022)
7. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания населения в РФ" от 10.12. 1995, 195-ФЗ "Собрание законодательства РФ", 07.08.1995, №50, ст. 4872. (с изменениями и дополнениями на 2023г.)
8. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999г. 120-ФЗ . (с изменениями и дополнениями на 2022г.)
9. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022г)
10. Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ" от 02.05.2006г. №59-ФЗ. "Собрание законодательства РФ", 08.05.2006, №19 ст. 2060. (с изменениями и дополнениями на 2018г.)
11. Постановление правительства РФ "О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг" от 14.12. 2005г. №761. (с изменениями и дополнениями на 2023 г.)
12. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
13. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.08.2023)

14. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023)

### **3.5. Программное обеспечение, цифровые инструменты**

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Вебинар.ру

### **3.6. Основная печатная или электронная литература**

#### **МДК. 03..01. Право социального обеспечения**

1.Мельников, С. В. Теоретические основы социальной работы: учебник для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 374 с. — ISBN 978-5-4488-1678-9, 978-5-4497-2343-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132704.html>

2.Мельников С.В. Теоретические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Мельников С.В., ЛюткенеГ.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2024.— 118 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/132580>

#### **МДК. 03.02. Психология социально – правовой деятельности**

1.Мельников, С. В. Теория и методика социальной работы: учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай ПиАрМедиа,2022.—118с.— ISBN978-5-4488-1469-3,978-5-4497-1456-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт].— URL:<https://profspo.ru/books/115702>

2.Мельников,С.В. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие для СПО / С.В.Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, 2021. —117с.—ISBN978-5-4488-1018-3.—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS:[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102333.html>

### **3.7. Дополнительная печатная или электронная литература**

#### **МДК. 03.01Право социального обеспечения**

1.Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для СПО /. — Саратов: Профобразование, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-1300-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108258.html>

2.Мельников С.В. Технологии социальной работы: учебное пособие для СПО / Мельников С.В., Люткене Г.В.. — Саратов: Профобразование, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1019-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102335.html>

#### **МДК. 03.02. Психология социально – правовой деятельности**

1.Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное

пособие для СПО / составители М. Ю. Осипов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-1300-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108258.html>

2. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения и группы / Р. А. Абдурахманов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 372 с. — ISBN 978-5-4497-2312-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134186.html>

### **3.8. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)**

1. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / А. М. Багмет, В. В. Бычков, С. Е. Кузнецов, С. Ю. Скобелин ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02709-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141527.html>

2. Справочник по судебным экспертизам для следователей: практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02976-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141613.html>

3. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин / составители И. И. Турский [и др.]. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 249 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101398.html>

4. Журнал Актуальные проблемы российского права  
<https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

5. Журнал Академический юридический журнал <https://www.iprbookshop.ru/6393.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения практических заданий, обсуждения рефератов, выполнения тестовых заданий, дискуссий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>МДК.03.01. Право социального обеспечения</b>	
<p>Тема 1.1. Общие положения права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.2. Финансирование социального обеспечения</p> <p>Тема 1.3. Организационно- правовые формы социального обеспечения</p> <p>Тема 1.4. Принципы и источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.5 Правоотношения по социальному обеспечению</p> <p>Тема 2.1. Трудовой стаж</p> <p>Тема 2.2. Пенсионная система</p> <p>Тема 2.3. Социальные пособия и выплаты</p> <p>Тема 2.4. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь</p>	<p>Опрос</p> <p>Обсуждение рефератов</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
<b>МДК.3.2. Психология социально-правовой деятельности</b>	
<p>Тема 1.1. Предмет и метод психологии</p> <p>Тема 1.2. Психические познавательные процессы</p> <p>Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы, явления и состояния</p> <p>Тема 2.1. Понятие «личность» в психологии</p> <p>Тема 2.2. Индивидуально-типологические особенности личности</p> <p>Тема 3.1. Периодизация возрастного развития личности</p> <p>Тема 3.2. Особенности психического развития в разные возрастные периоды</p> <p>Тема 3.3. Отклоняющееся поведение</p> <p>Тема 4.1. Специальная психология</p> <p>Тема 4.2. Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости</p> <p>Тема 5.1. Психологическое и этическое содержание процесса общения</p> <p>Тема 5.2. Механизмы взаимопонимания в общении</p> <p>Тема 5.3. Психология конфликта и стресса</p>	<p>Опрос</p> <p>Обсуждение рефератов</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Дискуссии</p>

Результаты подготовки обучающихся при освоении профессионального модуля определяются оценками:

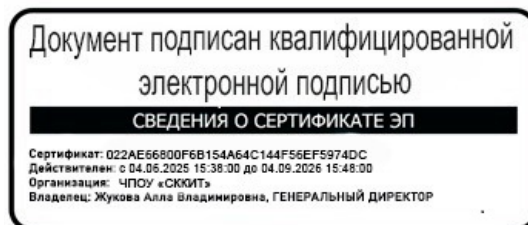
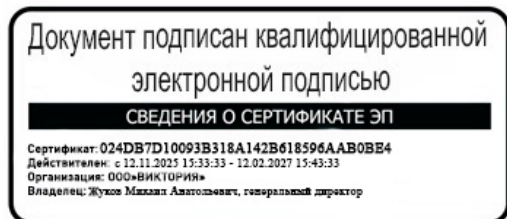
<b>Оценка</b>	<b>Содержание</b>	<b>Проявления</b>
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень освоения результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден на заседании  
Педагогического совета протокол №  
03 от 19 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«19» марта 2026 г.

Согласован  
Генеральный директор ООО  
«Виктория»  
М.А. Жуков



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Юрист**

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

После освоения профессионального модуля студент должен освоить следующие компетенции:

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

	оформлять результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Навыки</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ВД.3 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			

<p>ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-</p>	<p>информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>осуществлять подготовку проектов решений</p>	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в</p>
---	--	---	---

<p>коммуникационные технологии;</p> <p>формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных</p>	<p>об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;</p> <p>пользоваться компьютерными</p>	<p>предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального</p>
--	---	--

	технологий; общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.	программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;  использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;  поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;  выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;  правильно	обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;  государственные стандарты социального обслуживания;  административные регламенты в области социального обеспечения;  основные понятия общей психологии, основы психологии личности;  современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;  особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;  ос основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.
ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.			
ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно- коммуникационные технологии			

<p>ПК 3.4  Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.</p>		<p>организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	---	--

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Юрист**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Матрица учебных заданий

Наименование темы	Вид контрольного задания
<b>МДК. 013.01.«Право социального обеспечения»</b>	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
Тема 1.1 Общие положения права социального обеспечения	Практическое занятие: Опрос, практическое задание, реферат  Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов
Тема 1.2 Финансирование социального обеспечения	Практическое занятие: Опрос, практическое задание, реферат  Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов
Тема 1.3 Организационно - правовые формы социального обеспечения	Практическое занятие: Опрос, практическое задание  Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 1.4 Принципы и источники права социального обеспечения	Практическое занятие: Опрос, практическое задание, реферат  Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов
Тема 1.5 Правоотношения по социальному обеспечению	Практическое занятие: Опрос, практическое задание, реферат  Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	

Тема 2.1 Трудовой стаж	<p>Практическое занятие: Опрос, практическое задание, реферат</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов</p>
Тема 2.2 Пенсионная система	<p>Практическое занятие: Опрос, практическое задание</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям</p>
Тема 2.3 Социальные пособия и выплаты	<p>Практическое занятие: Опрос, практическое задание</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям</p>
Тема 2.4 Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	<p>Практическое занятие: Опрос, практическое задание, реферат, тестовые задания</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата</p>
<b>МДК.03.02. Психология социально-правовой деятельности</b>	
<b>Раздел 1. Основы общей психологии</b>	
Тема 1.1. Предмет и метод психологии	<p>Практическое занятие: Опрос, реферат, тестовые задания</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата</p>
Тема 1.2. Психические познавательные процессы	<p>Практическое занятие: Опрос, практическое задание, реферат</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата</p>
Тема 1.3. Эмоционально-волевые	Практическое занятие: Опрос, практическое

процессы, явления и состояния	задание  Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям
<b>Раздел 2. Основы психологии личности</b>	
Тема 2.1. Понятие «личность» в психологии	Практическое занятие: Опрос, практическое задание  Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 2.2. Индивидуально-типологические особенности личности	Практическое занятие: Опрос, практическое задание  Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям
<b>Раздел 3. Основы психологии развития</b>	
Тема 3.1. Периодизация возрастного развития личности	Практическое занятие: Опрос, реферат , дискуссия  Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата
Тема 3.2. Особенности психического развития в разные возрастные периоды	Практическое занятие: Опрос, практическое задание  Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 3.3. Отклоняющееся поведение	Практическое занятие: Опрос, реферат , дискуссия  Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата
<b>Раздел 4. Основы специальной психологии и геронтопсихологии</b>	
Тема 4.1. Специальная психология	Практическое занятие: Опрос  Самостоятельная работа: подготовка к

	лекционным и практическим занятиям
Тема 4.2. Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости	Практическое занятие: Опрос, дискуссия Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям
<b>Раздел 5. Психология общения</b>	
Тема 5.1. Психологическое и этическое содержание процесса общения	Практическое занятие: Опрос, дискуссия, практические задания Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 5.2. Механизмы взаимопонимания в общении	Практическое занятие: Опрос, реферат, дискуссия, практические задания Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата
Тема 5.3. Психология конфликта и стресса	Практическое занятие: Опрос, дискуссия, практические задания, тестовые задания Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям
Практическая подготовка: производственная практика–выполнение видов деятельности	
Квалификационный экзамен	

## 2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

### МДК. 03.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### Тема 1.1 Общие положения права социального обеспечения

##### *Вопросы для контроля знаний (опрос)*

Право социального обеспечения - отрасль российского права. Социальная защита. Социальное обеспечение. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Функции социального обеспечения.

##### *Вопросы для самоконтроля*

Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Система отношений, включаемых в предмет права социального обеспечения.

Метод права социального обеспечения, его особенности. Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. Соотношения права социального обеспечения с другими отраслями (гражданским, трудовым, административным, налоговым).

**Практическое задание:** Составить сравнительную таблицу «Соотношение прав социального обеспечения с другими отраслями права: гражданским, трудовым, административным, налоговым» по таким критериям, как предмет, метод, субъекты, объекты.

**Обсуждение рефератов на темы:** «Понятие права социального обеспечения как отрасли права», «Предмет права социального обеспечения», «Система отношений, включаемых в предмет права социального обеспечения», «Метод права социального обеспечения, его особенности», «Система права социального обеспечения».

## **Тема 1.2 Финансирование социального обеспечения**

### *Вопросы для контроля знаний (опрос)*

Правовые основы финансирования социального обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования

### *Вопросы для самоконтроля*

Независимые специализированные институты социального страхования (внебюджетные социальные фонды. Группы социальных рисков. Принципы обязательного социального страхования Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования. Пенсионный фонд России как самостоятельное финансово-кредитное учреждение. Фонд социального страхования Российской Федерации как специализированное финансово-кредитное учреждение. Институциональная структура обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС).

**Практическое задание:** составить схемы «Обязательное социальное страхование», «Социальная помощь», «Социальное обеспечение», в которых отразить субъектный состав, виды социального обеспечения, источники финансирования»

**Обсуждение рефератов на темы:** «Пенсионный фонд России как самостоятельное финансово-кредитное учреждение», «Фонд социального страхования Российской Федерации как специализированное финансово-кредитное учреждение», «Институциональная структура обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС)».

## **Тема 1.3. Организационно- правовые формы социального обеспечения**

### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Признаки форм социального обеспечения. Формы социального обеспечения Обязательное социальное страхование как одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Бюджетные ассигнования как организационно-правовая форма социального страхования.

### *Вопросы для самоконтроля*

Организационно-правовые формы социального обеспечения, их общая характеристика. Правовые основы обязательного социального страхования

Категории граждан, на которых распространяется обязательное социальное страхование. Субъекты обязательного социального страхования.

**Практические задания:**

1. Письменно дать характеристику организационно-правовым формам социального обеспечения.
2. Определить правовые основы обязательного социального страхования.
3. Определить категории граждан, на которых распространяется обязательное социальное страхование; определить субъекты обязательного социального страхования.

**Тема 1.4. Принципы и источники права социального обеспечения**

*Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения. Региональные, муниципальные, локальные акты социального партнерства как источники права социального обеспечения.

*Вопросы для самоконтроля*

Сопоставьте многообразие оснований для социального обеспечения с многообразием его видов. Определите круг субъектов, социальное обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета. Перечислите принципы институтов, нормы которых регулируют обеспечение граждан пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Перечислите основные принципы, присущие системе обязательного социального страхования.

**Практическое задание:** составить схему «Основания классификации источников прав социального обеспечения».

**Обсуждение рефератов на темы:** «Понятие и классификация принципов права социального обеспечения», «Характеристика межотраслевых принципов», «Характеристика межотраслевых принципов», «Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения», «Характеристика внутриотраслевых принципов социального обеспечения», «Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения», «Конституция РФ о праве на социальное обеспечение», «Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение».

**Тема 1.5. Правоотношения по социальному обеспечению**

*Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Соотношения правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект содержания. Основания возникновения, изменения и прекращения пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Понятие и виды процедурных правоотношений по

социальному обеспечению. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Понятие и виды процессуальных правоотношений. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения.

**Практическое задание:** сравнить правовой статус граждан и правовой статус государственного органа по социальному обеспечению. Результаты оформить в виде таблицы.

**Практическое задание:** описать в тетради виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения:

- а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);
- б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (основные элементы отношений);
- в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);
- г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий (основные элементы отношений);
- д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным (основные элементы отношений);
- е) отношения по поводу государственной социальной помощи (основные элементы отношений).

**Практическое задание:** описать в тетради виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения:

- а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения (основные элементы отношений);
- б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения (основные элементы отношений);
- в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение (основные элементы отношений);
- г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения пособиями (основные элементы отношений).

**Обсуждение рефератов на темы:** «Понятие и особенности правоотношений по социальному обеспечению», «Основания классификации правоотношений по социальному обеспечению», «Объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению».

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

### Тема 2.1. Трудовой стаж

#### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Понятие, виды трудового стажа. Исчисление, доказательства трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

#### *Вопросы для самоконтроля*

Понятие трудового стажа и его классификация. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Страховой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной

общественно-полезной деятельности, включаемой и засчитываемой в страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсии досрочной по старости в связи с особыми условиями труда или в связи с определенными видами профессиональной деятельности. Профессиональные пенсии. Виды специального трудового стажа: выслуга лет и стаж государственной гражданской службы. Исчисление общего, специального и страхового стажа.

**Практические задания:** исчисление общего, специального и страхового стажа. исчисления трудового (страхового) стажа. исчисление специального трудового стажа.

**Обсуждение рефератов на темы:** «Понятие трудового стажа и его классификация», «Страховой стаж: понятие, юридическое значение», «Специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсии досрочной по старости в связи с особыми условиями труда или в связи с определенными видами профессиональной деятельности», «Профессиональные пенсии», «Виды специального трудового стажа: выслуга лет и стаж государственной гражданской службы».

## **Тема 2.2. Пенсионная система**

### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Право социального обеспечения как отрасль права. Базовые подотрасли права социального обеспечения: пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание. Гармонизация пенсионного законодательства с общепризнанными нормами и критериями, рекомендованными Международной организацией труда и Советом Европы. Системные проблемы пенсионного обеспечения

**Пенсия по старости.** Государственное пенсионное обеспечение по старости. Трудовая пенсия по старости. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию. Условия назначения трудовой пенсии по старости. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.

**Пенсия по инвалидности.** Государственное пенсионное обеспечение по инвалидности. Трудовая пенсия по инвалидности. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.

**Пенсия по случаю потери кормильца.** Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.

**Практическое задание:** произвести расчет трудовой пенсии по старости. Расчет трудовой пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Выплата и размер пенсий за выслугу лет. Социальная пенсия.

## **Тема 2.3. Социальные пособия и выплаты**

### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Условия нетрудоспособность. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Пособия гражданам, имеющим детей. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам. Порядок выплаты пособия по беременности и родам. Пособие по безработице. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размер и продолжительность выплаты пособия по безработице. Иные социальные пособия. Пособия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособие вынужденным переселенцам. Пособие для граждан, получивших поствакцинальное

осложнение. Пособие для граждан, привлеченных к борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. Пособие для военнослужащих. Понятие компенсационных выплат, социального обеспечения и их виды. Условия назначения компенсационных выплат. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).

**Практическое задание:** Исчисление пособий по временной нетрудоспособности. Размер и продолжительность выплаты пособия гражданам, имеющим детей. Размер пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице. **Практическое задание:** Определить порядок правового регулирования пособия на погребение. Размер социального пособия на погребение.

**Практическое задание:** определить порядок правового регулирования компенсационных выплат.

## **Тема 2.4. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь**

### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Порядок оплаты социальных услуг, круг лиц, обеспечиваемых социальными услугами бесплатной частичной оплатой.

Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Санаторно-курортное лечение. Лекарственная помощь. Понятие и виды государственной социальной помощи. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.

**Обсуждение рефератов:** «Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», «Социальное обслуживание детей и подростков», «Порядок обеспечения инвалидов транспортными средствами», «Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов», «Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам», «Порядок назначения обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве».

**Практическое задание:** Оформление договора обязательного медицинского страхования, его существенные условия.

### **Тестовые задания**

#### **ВАРИАНТ 1**

##### **1.Процедурные правоотношения – это:**

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

##### **2.К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:**

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

##### **3.Под общим трудовым стажем понимается:**

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;

- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

**4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:**

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

**5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:**

- а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;
- б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в заграничные командировки (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.);
- в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;
- г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.?

**6. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):**

- а) работа в районах Крайнего Севера,
- б) работы в годы Великой Отечественной войны,
- в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

**7. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:**

- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- в) справки работодателя.

**8. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:**

- а) не менее 5;
- б) не менее 2;
- в) не менее 1;

**9. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:**

- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
- б) период работы в качестве частного детектива;
- в) период получения пособия по безработице.

**10. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:**

- а) 1 день;
- б) 5 лет;
- в) 1 год;
- г) 20 лет.

**11. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:**

- а) 45 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет.

**12. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:**

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

**13. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:**

- а) да, влияет на размер базовой части;
- б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

**14. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:**

- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- г) теща.

**15. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:**

- а) сохраняется в любом случае;
- б) не сохраняется;
- в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

**16. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:**

- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
- б) в связи с увеличением страхового стажа;
- в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

**17. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:**

- а) решения Правительства РФ;
- б) заявления пенсионера;
- в) решения Пенсионного фонда РФ.

**18. Трудовая пенсия назначается:**

- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

**19. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:**

- а) со дня подачи заявления о переводе;

- б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

**20. Выплата трудовой пенсии прекращается:**

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
- в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

**21. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:**

- а) не более 50 % трудовой пенсии;
- б) не более 70 % трудовой пенсии;
- в) не более 20 % трудовой пенсии.

**22. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:**

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 20 лет;
- в) не менее 15 лет.

**23. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:**

- а) 1,8 должностного оклада;
- б) 1,6 должностного оклада;
- в) 3-х должностных окладов.

**24. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:**

- а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
- в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

**25. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:**

- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

**26. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:**

- а) по призыву;
- б) по контракту;
- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

**27.Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:**

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

**28.Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:**

- а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

**29.Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:**

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается.

**30.Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:**

- а) на основании заявления гражданина;
- б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
- в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

**31.Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:**

- а) при увеличении стажа государственной службы;
- б) при увеличении их денежного содержания;
- в) не индексируется.

**32.Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:**

- а) органами занятости населения;
- б) органами социальной защиты по месту жительства;
- в) органами ЗАГС;

**33.Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:**

- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- в) срок обращения не имеет значения.

**34.Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:**

- а) мать ребенка;
- б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
- в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

**35.Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:**

- а) только матери ребенка;
- б) матери или отцу;

в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

**36. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:**

- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
- б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
- в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

**37. Безработными не могут быть признаны:**

- а) граждане, которым назначена пенсия;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
- г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
- д) граждане, впервые ищущие работу.

**38. Получателями пособия на погребение являются:**

- а) только супруг умершего, отец или мать;
- б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
  - в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

погребению.

**Ответы на тесты:**

**с ответами по выбору:**

1.а; 2.а,в,г; 3.б; 4.б,г; 5.а,в; 6.а, б; 7.б; 8.б; 9.б,в; 10.б; 11.в; 12.б; 13.в; 14.а; 15.в; 16.а,в; 17.а; 18.а; 19.в; 20.б,г; 21.в; 22.в; 23.а; 24.в; 25.а; 26.б; 27.в; 28.б; 29.а; 30.а; 31.б; 32.б; 33.а; 34.в; 35.в; 36.а; 37.а,в,г,д; 38.в.

Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

**МДК.03.02. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Тема 1.1. Предмет и метод психологии**

*Вопросы для контроля знаний (опрос)*

Понятие и специфика социально-правовой деятельности. Психологические аспекты социально-правовой деятельности. История зарождения и развития психологического учения. Психология как наука. Значение психологических знаний. Предмет изучения психологии. Принципы и методы психологии

**Обсуждение рефератов на темы:** «Понятие психологии социально-правовой деятельности», «Содержание и задачи социально-правовой деятельности», «Психологическая подготовленность юриста». «Психология профессионального общения юриста».

## **Тема 1.2. Психические познавательные процессы**

### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Психические, познавательные процессы, имеющие ярко выраженный индивидуальный характер и в силу этого во многом определяющие личностные особенности человека.

Перцептивные процессы – ощущения, восприятие. Ощущение как простейшая форма психического отражения, элементарный психический процесс непосредственного отражения отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также состояния собственного организма человеком. Основные закономерности, свойства ощущения, которые влияют на формирование показаний. Восприятие как психический процесс отражения предметов и явлений во всей совокупности их свойств и признаков при непосредственном воздействии этих объектов на органы чувств. Разрушающее воздействие на восприятие эмоциональной напряженности, например, аффекта. Искажение восприятия. Особенности восприятия различных объектов: предметов, пространства, времени, движения. Особенности восприятия человека человеком. Субъективно-психологические факторы восприятия (личностная апперцепция).

Память. Виды памяти. Запоминание. Объем памяти. Эффект Зейгарник. Фактор края. Приемы активизации памяти свидетелей, потерпевших. Реминисценция. Склонность к фантазированию, внушаемость – явления, отрицательно влияющие на процесс воспроизведения. Припоминание с помощью ассоциативного метода. Временные и устойчивые нарушения памяти – амнезия, обманы памяти, ошибочное воспроизведение материала. Забывание вследствие аффекта. Забывание как психологическая защита. Приемы активизации памяти участников уголовного и гражданского процессов. Мышление. Виды мышления: наглядное, практическое мышление; наглядно-образное; вербально-логическое (дискурсивное); творческое (эвристическое), способность находить оптимальные решения, устанавливать совершенно новые закономерности и свойства явлений, предметов. Воображение и его значение в деятельности юриста. Внимание. Факторы, определяющие внимание: внешние, субъективные. Характеристика внимания. Устойчивость внимания. Переключаемость внимания.

### *Вопросы для самоконтроля*

Закономерности ощущений (пороги чувствительности, сенсбилизация, синестезия, адаптация). Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства и закономерности восприятия (предметность, целостность, константность, осмысленность, апперцепция, иллюзии). Сквозные познавательные психические процессы. а) Память, её основные процессы, качества, виды. б) Внимание: понятие, свойства, виды. Сквозные познавательные психические процессы. Память, её основные процессы, качества, виды. Внимание: понятие, свойства, виды.

**Обсуждение рефератов на темы:** «Закономерности ощущений (пороги чувствительности, сенсбилизация, синестезия, адаптация)», «Понятие о восприятии. Виды восприятия».

**Практическое задание:** описать свойства и закономерности восприятия (предметность, целостность, константность, осмысленность, апперцепция, иллюзии).

**Практическое задание:** выделить сквозные познавательные психические процессы: а) Память, её основные процессы, качества, виды. б) Внимание: понятие, свойства, виды.

## **Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы, явления и состояния**

### Вопросы для контроля знаний (опроса)

Понятие об эмоциях и чувствах, их функции. Различия между эмоциями и чувствами. Виды эмоций. Эмоциональные явления. Понятие о воле, ее значение. Признаки волевого действия. Волевые качества личности. Юридически значимые эмоциональные состояния (страх, стресс, посттравматические стрессовые расстройства, страдания). Аффект (физиологический аффект): понятие, виды, диагностические признаки, уголовно-правовое значение. Приемы саморегуляции собственной эмоциональной сферы, умение вовремя нейтрализовать отрицательные и стимулировать положительные эмоции и чувства.

### Вопросы для самоконтроля

Эмоциональные и волевые процессы: Социально-значимые эмоциональные состояния (стресс, фрустрация, страх, тревожность, посттравматические стрессовые расстройства, страдания). Аффект: понятие, виды, диагностические признаки, уголовно-правовое значение. Волевой компонент беспомощного состояния: психологический аспект.

**Практическое задание:** описать в тетради эмоциональные и волевые процессы: Социально-значимые эмоциональные состояния (стресс, фрустрация, страх, тревожность, посттравматические стрессовые расстройства, страдания). Аффект: понятие, виды, диагностические признаки, уголовно-правовое значение. Волевой компонент беспомощного состояния: психологический аспект

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 2.1. Понятие «личность» в психологии**

#### Вопросы для контроля знаний (опроса)

Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Теории личности З. Фрейда, К. Юнга, А.Адлера. Теории личности В. Франклу, К. Роджерсу, А. Маслоу.

**Практическое задание:** провести сравнительный анализ: Теории личности З. Фрейда, К. Юнга, А.Адлера. Теории личности В. Франклу, К. Роджерсу, А. Маслоу.

**Практическое задание:** составить таблицу социально-психологических теорий личности.

### **Тема 2.2. Индивидуально-типологические особенности личности**

#### Вопросы для контроля знаний (опроса)

Свойства нервной системы как основа темперамента. Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Изучение и учет юристом свойств темперамента различных участников процесса, иных лиц в ходе профессионального общения. Понятие о характере, структура характера. Акцентуации характера. Общие сведения о темпераменте. Учение о темпераменте Гиппократов. Физиологические основы темперамента. Учение И.П. Павлова о ВНД и типы темперамента. Характерологические особенности темперамента. Общие сведения о характере. Структура характера по Петровскому. Акцентуация характера. Типологии личности: психосоциотип, психогометрическая типология, графология. Способности и интеллект

**Практическое задание:** Определение индивидуально-типологических особенностей личности. Свойства нервной системы как основа темперамента (сила, уравновешенность, подвижность); Понятие о темпераменте, его основных свойствах, типы темперамента; Понятие о характере,

структура характера; Акцентуации характера; Способности и их классификация. Определение формулы темперамента. Методика Г. Айзенка «Ваш темперамент». Определение психосоциотипа. Методика «Геометрический рисунок человека». Определение особенностей характера. Анализ почерка. Определение темперамента (тест Г. Айзенка). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ**

### **Тема 3.1. Периодизация возрастного развития личности**

#### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Проблемы возрастной периодизации психического развития. Понятие «возрастной кризис». Кризисы взрослой личности.

Процесс развития личности по А.В. Петровскому. Концепция возрастного развития Э.Эриксона. Проблема идентичности в концепции Э.Эриксона. Характеристика статусов идентичности (Дж.Марсиа). Кризисы разных возрастов. Переходные периоды. Пути выхода из кризисов. Гендерные особенности кризисов жизни. Кризис – как способ нахождения новых возможностей.

**Дискуссия:** «Развитие личности в детском возрасте».

**Обсуждение рефератов на темы:** «Процесс развития личности по А.В. Петровскому», «Концепция возрастного развития Э.Эриксона», «Проблема идентичности в концепции Э.Эриксона», «Характеристика статусов идентичности (Дж.Марсиа)».

### **Тема 3.2. Особенности психического развития в разные возрастные периоды**

#### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Классификация возрастных групп. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Особенности психического развития в юности. Молодость как период психического развития. Психологические особенности развития взрослых. Психология людей пожилого возраста

**Практическое задание:** Выявление акцентуаций личности (Опросник Леонгарда). Изучение самооценки и ценностных ориентаций. Практическое задание: Социально-психологический тренинг «Что я знаю о себе?». Практическое задание: Провести сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям (инвалидам) в России и за рубежом.

### **Тема 3.3. Отклоняющееся поведение**

#### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды. Понятие девиантного поведения. Концепции девиаций; виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины. Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Наркомания как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Проституция как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Преступность как форма проявления делинквентного поведения: аспекты социально-правовой работы.

**Дискуссия:** «Формы аддиктивного поведения, его причины», «Противоправные действия,

совершаемые на основе аддикций и девиаций»

**Обсуждение рефератов на темы:** «Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы», «Наркомания как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы», «Проституция как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы», «Преступность как форма проявления делинквентного поведения: аспекты социально-правовой работы»

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ГЕРОНТОПСИХОЛОГИИ**

### **Тема 4.1. Специальная психология**

#### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Значение знания основ специальной психологии в профессиональной деятельности юриста. Традиционные и новые направления специальной психологии: тифлопсихология, сурдапсихология, олигофренопсихология, логопсихология, психология детей с ЗПР, с ранним детским аутизмом, с двигательными нарушениями, со сложной структурой дефекта и др. История становления специальной психологии. Задачи современной специальной психологии. Причины и классификация отклонений в развитии у детей. Параметры психического дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Механизмы формирования отклонений психического развития.

### **Тема 4.2. Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости**

#### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Геронтопсихология как область научного знания. Признаки старости. Новообразования пожилого и старческого возраста. Психофизиологические изменения в позднем возрасте. Психология пожилого и старческого возраста. Деформации структуры личности. Возрастные реакции в старости.

**Дискуссия:** «Изменения познавательной сферы личности в пожилом и старческом возрасте», «Характер в старости. Правила построения взаимодействия с пожилыми и старыми людьми».

## **РАЗДЕЛ 5. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **Тема 5.1. Психологическое и этическое содержание процесса общения**

#### *Вопросы для контроля знаний (опроса)*

Общение как психологический процесс. Функции общения. Структура и виды общения. Взаимосвязь этики и психологии общения. Этические аспекты процесса общения. Этические и психологические принципы общения в сфере правовой защиты населения. Функции, виды, стили общения. Уровни анализа общения. Понятие конфликта в психологии. Психологическое воздействие и личное влияние. Принципы и техники влияния. Основные правила профессиональной этики. Приемы делового общения в коллективе.

**Дискуссия** «Этические требования к личности госслужащего». «Особенности общения с людьми с ограниченными возможностями».

**Практическое задание:** в тетради описать приемы саморегуляции как условие эффективности общения в профессиональной деятельности.

### **Тема 5.2. Механизмы взаимопонимания в общении**

### Вопросы для контроля знаний (опроса)

Вербальные и невербальные средства общения. Психологические приемы влияния на партнера. Роль слушания в процессе общения. Психология межличностных отношений. Сущность межличностных отношений. Социально-ролевые отношения. Структура, виды межличностных отношений. Негативные отношения. Отношения близости и сотрудничества. Межличностная привлекательность. Факторы межличностной привлекательности.

**Дискуссия** «Виды слушания и преодоление коммуникативных барьеров»

**Обсуждение рефератов на темы:** «Вербальные и невербальные средства общения», «Психологические приемы влияния на партнера», «Роль слушания в процессе общения», «Психология межличностных отношений».

### **Тема 5.3. Психология конфликта и стресса**

#### Вопросы для контроля знаний (опроса)

Конфликт, его виды, источники, причины. Способы разрешения конфликтов. Социально-психологический тренинг «Как разрешить конфликт?» Семинар: «Эмоциональные реакции и стрессы – неотъемлемая часть конфликта» Психологический тренинг «Саморегуляция эмоциональных состояний»

#### **Практические задания**

Задания. Цель: Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовой стаж и его виды, периоды, входящие в трудовой стаж и правила исчисления и подтверждения трудового стажа.

Задание 1. Гражданка Зайцева работала на предприятии 13 лет затем уволилась по собственному желанию в связи с тем что вынуждена была ухаживать за мужем инвалидом 1 группы от общего заболевания. В течении 6 лет она ухаживала за мужем затем устроилась на работу и проработала 4 года. Каков страховой и не прерывный стаж работы Зайцевой? Какими документами подтверждается каждый период стажа?

Задание 2. Иванов проработал в местностях, приравненных к Крайнему Северу - 6 лет, на Крайнем Севере - 9 лет. Общий трудовой стаж - 26 лет. В каком возрасте он выйдет на пенсию? Какими документами подтверждается каждый период стажа?

Задание 3. Оформите заявление об увольнении по собственному желанию.

Иванова устроилась на новую работу 1 июня 2010 года. С 1 февраля 2015 года она уходит в декретный отпуск. Заработок за расчётный период составил – 720 000 руб.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет.

Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 4: Порядок исчисления трудового стажа по нормам законодательства. Решить задачи.

Задание 5: Порядок исчисления трудового стажа для назначения досрочной трудовой пенсии по старости. Решить задачи.

Задание 6: Исчисление выслуги лет для назначения пенсии. Решить задачи.

Задание 7: Порядок страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Решить задачи.

Задание 8: Порядок подтверждения страхового стажа документальным способом и свидетельскими показаниями для установления пенсий. Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 02.10.2014 г. №1015 «Об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий» и составьте алгоритм подтверждения страхового стажа.

Задание 9: Порядок запроса информации о состоянии индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц. Заполните таблицу.

Способы подачи заявки	Форма обращения	Вид документа (способ получения информации)	Сроки исполнения обращений

Задачи:

Задача 1. Киреева в течение 22 лет проживала с мужем-военнослужащим в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж. В каком возрасте у Киреевой возникнет право на пенсионное обеспечение?

Задача 2. Михайлова в течение 9 лет работала терапевтом в государственном учреждении здравоохранения, из них 4 года - на Крайнем Севере; 4 года занималась воспитанием детей; 8 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства иностранных дел. Определить ее страховой стаж.

Задача 3. Определите страховой стаж гр. Петрова:  
 11.01.68 – 11.01.78 – сторож складских помещений (Ненецкий автономный округ);  
 01.06.78 – 30.07.92 – осмотрщик вагонов на заводе, уволен в связи с ликвидацией предприятия;  
 04.09.92 – 01.05.94 – получал пособие по безработице;  
 0.0.07 – 24.10.07 – индивидуальная трудовая деятельность;  
 25.11.07 – настоящее время – инвалидность 1 группы.

Задача 4. Определите продолжительность общего страхового стажа гр. Иванова:  
 с 14.09.1963 г. по 15.06.1967 г. – учеба в техникуме;  
 с 01.07.1967 г. по 02.10.1967 г. – токарь на заводе;  
 с 03.10.1967 г. по 01.03.1970 г. – мастер на лесосплаве;  
 с 02.03.1970 г. по 15.06.1970 г. – период временной нетрудоспособности (начавшейся во время работы);  
 с 19.06.1970 г. по 11.08.1981 г. – работа по Списку №1;  
 с 22.09.1981 г. по 13.02.1989 г. – механизатор в колхозе;  
 с 13.03.1989 г. по 23.10.1999 г. – работа по Списку №2 (уволен в связи с выходом на пенсию);  
 с 07.12.1999 г. по 13.02.2002 г. – завхоз в дошкольном образовательном учреждении;  
 с 14.02.2002 г. по настоящее время – вахтер в общежитии.

В решении отразите расчеты.

Какие из указанных периодов относятся к специальному страховому стажу? Можно ли суммировать данные периоды, в каком порядке?

Задача 5. Определите продолжительность общего и специального страхового стажа Смирнова:  
 11.12.1968 г. - 15.07.1970 г. – учеба в профтехучилище;  
 24.07.1971 г. - 20.11.1971 г. – подсобный рабочий;  
 21.11.1971 г. - 13.11.1973 г. – служба в армии;  
 18.11.1973 г. - 01.06.1980 г. – электросварщик ручной сварки (Список № 2);

02.06.1980 г. - 19.11.1980 г. – период командировки в ГДР (в качестве электросварщика ручной сварки);  
21.11.1980 г. - 30.01.1991 г. – тракторист-машинист в колхозе;  
22.02.1991 г. - 15.02.1995 г. – слесарь-ремонтник (в районах Крайнего Севера);  
13.03.1995 г. - 23.10.2007 г. – машинист горных выемочных машин, уволен в связи с выходом на пенсию.

По какому основанию был возможен выход Смирнова на пенсию?

Задача 6. Какими документами можно подтвердить периоды страхового (пенсионного) стажа:

- работы у индивидуального предпринимателя;
- работы по гражданско-правовым договорам;
- периоды безработицы;
- периоды ухода за ребенком;
- периоды ухода за инвалидом I группы?

Как подтверждается факт работы по трудовому договору, если все документы о трудовой деятельности утрачены?

Задача 7. Мартыянова в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она может рассчитывать на назначение страховой пенсии по старости досрочно. Будут ли, в случае обращения за пенсией, засчитаны в ее специальный страховой стаж 2 года ухода за ребенком?

Задача 8. Сидоров – инвалид с детства. С 2010 года страховые взносы в СФР за него уплачивают родители. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж? Изменится ли решение в случае, если Сидоров устроится на работу на условиях неполного рабочего дня или на дому?

Задача 9. После окончания института Артемова устроилась на работу бухгалтером. Через 4 месяца во время поездки в банк она попала в автомобильную аварию, а впоследствии была признана инвалидом II степени ограничения способности к трудовой деятельности. Пенсионный фонд отказал Артемовой в назначении трудовой пенсии по инвалидности по причине отсутствия в Пенсионном фонде сведений об уплате страховых взносов за Артемову. Определите продолжительность страхового стажа Артемовой.

Задача 10. Иванцовой было отказано в назначении трудовой пенсии по инвалидности по причине отсутствия стажа. Она обратилась к адвокату за консультацией, указав, что во время учебы на дневном отделении вуза она подрабатывала в школе в течение 3-х лет, затем проходила языковую стажировку в Германии в течение 6 месяцев, посещая при этом лекции в университете, а после возвращения не работала, т.к. ухаживала за малолетним сыном. Определите продолжительность страхового стажа Иванцовой.

### Тестовые задания

#### ВАРИАНТ ТЕСТА 1

**1. Предметом юридической психологии является:**

1. личность и ее деятельность;
2. процесс осуществления правосудия;

**3. явления психики, особенности личности участников правоотношений;**

4. участников процесса осуществления правосудия.

**2. Автором первой монографии по судебной психологии в России, изданной в Казани в 1874 году, был:**

1. А.У. Фрезе;

2. Л.Е. Владимиров;
3. В.П. Сербский;
4. Д.А. Дриль.

### **3. Согласно Фрейду, инверсия – это:**

1. реактивное образование, построенное на амбивалентности влечений, при котором какое-либо влечение заменяется в сознании на противоположное, сохраняя в бессознательном свой первоначальный характер;
2. влечение, направленное первоначально на внешний объект, под действием страха обращается человеком на самого себя;
3. усвоение социальных норм, воспитательных запретов и поощрений;
4. источник моральных установок индивида.

### **4. Автором структурная теория личности является**

1. Р. Кеттел;
2. З. Фрейд;
3. К. Юнг;
4. А.Н. Леонтьев.

### **5. Впервые ввел термин «акцентуированная личность»?**

1. Г. Айзенк;
2. Г. Оллпорт;
3. К. Леонгард;
4. В.М. Бехтерев.

### **6. Психика – это:**

1. система внутренних побуждений человека-личности к определенному поведению и деятельности;
2. форма самоорганизации живых существ и способ их адекватного взаимоотношения с окружающим миром, проявляющийся в активном восприятии окружающих предметов и явлений и выработке на этой основе стратегии поведения;
3. отдельные проявления психической деятельности человека: познавательные (когнитивные), эмоциональные, волевые.
4. нет верного ответа.

### **7. По мнению И.П. Павлова, флегматик – это:**

1. Сильный, уравновешенный, подвижный – живой тип темперамента;
2. Сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения над торможением – возбудимый, безудержный тип;
3. Сильный, уравновешенный, инертный – спокойный, медлительный тип;
4. Слабый тип.

### **8. Психические состояния – это**

1. лабильные психические явления, формирующиеся в ходе научения и определяющие качество профессиональной и всякой другой деятельности человека;
2. эмоция переживания неудачи;
3. совокупность наиболее устойчивых психических черт, определяющих все стороны деятельности личности и выражающих ее индивидуальное своеобразие;
4. временные целостные состояния психики человека, влияющие на протекание психических процессов и проявление свойств личности.

## **9. Классический аффект – это**

- 1. стремительная, бурно протекающая эмоциональная реакция взрывного характера;**
2. эмоциональное состояние лица, при котором оно является вменяемым, однако его сознание существенно ограничено;
3. реакция, характеризующаяся некоторыми патологически измененными закономерностями развития и аномалиями механизма течения аффекта, вызванными определенными внешними раздражителями (алкоголь, наркотики, интоксикация);
4. кратковременное психическое расстройство, выражающееся во внезапном приступе необычайно сильного гнева или ярости, возникшее в ответ на психическую травму.

## **10. Методы психологического воздействия на личность в юридической психологии направлены на:**

1. изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики;
- 2. предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде.**
3. наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов.
4. психологический анализ уголовного дела.

## **11. Кто впервые ввел в науку понятие рефлекса**

- 1. Р. Декарт;**
2. И.М. Сеченов;
3. И.П. Павлов;
4. П.К. Анохин.

## **12. Сознание - это**

- 1. высшая форма психического отражения действительности, развивающаяся на основе более простых форм и включающая их в себя;**
2. это целостная и систематизированная совокупность понятий, усвоенных человеком;
3. это психическое явление, в структуру которого входят понимание, запоминание и возможность активного использования определенных сведений, включаемых в систему понятий%;
4. отражение и отношение человека к окружающему.

## **13. Процессы, которые отражают отдельные свойства предметов и явлений, а психический результат этого действия называется ощущением, это:**

- 1. Сенсорные познавательные процессы;**
2. Перцептивные познавательные процессы;
3. Мнемические процессы;
4. Интеллектуальные процессы.

## **14. Процессы, отражающие существенные связи между явлениями, это:**

1. Сенсорные познавательные процессы;
2. Перцептивные познавательные процессы;
3. Мнемические процессы;
- 4. Интеллектуальные процессы.**

## **15. Какой тип памяти выражается в запоминании и воспроизведении мыслей?**

1. Наглядно-образная память;

**2. Словесно-логическая память;**

3. Двигательная память;

4. Эмоциональная память.

**16. Отличительной особенностью какого типа памяти являются широта общения и глубина проникновения в сущность пережитого когда-то чувства.**

1. Наглядно-образная память;

2. Словесно-логическая память;

3. Двигательная память;

**4. Эмоциональная память.**

**17. Какой из типов мышления способствует прогнозированию поведения подозреваемых по уголовному делу лиц, помогает обучению с помощью пособий, облегчает составление аналитических документов, обзоров, научных докладов.**

1. Наглядно-действенное (предметное) мышление;

**2. Наглядно-образное мышление;**

3. Отвлеченное (теоретическое) мышление;

4. Все ответы верны.

**18. Динамичность мышления — это:**

**1. способность быстро, творчески ориентироваться в расследуемом деле, быстрота охватывания расследуемой ситуации и определение оснований, которыми нужно руководствоваться в последующем развитии версии.**

2. включение умственных операций (наблюдательности, воображения), которые в исследовании вещественных доказательств и различных юридических фактов наиболее значимы; оперативность мышления относится и к поисковой деятельности следователя, обеспечивая разумное сочетание наблюдательности, воображения и интуиции.

3. продуктивность творческой работы при решении многих проблем.

4. выявление существенных свойств, связей и отношений между предметами и явлениями, сочетание анализа и синтеза.

**19. Для воспроизведения в сознании людей различных образов, отражающихся в поведении человека (в мимике, походке и т. д.) служит:**

1. Устная речь;

2. Письменная речь;

**3. Внутренняя речь;**

4. Диалогическая речь.

**20. К неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы относят:**

1. Беседу;

2. анализ документов и изучение биографии;

3. различные тесты.

**4. интуицию.**

**21. В криминальной психологии темперамент, специальный тип высшей нервной деятельности, а также сведения о патологических отклонениях личности относятся к:**

1. Социально-демографической группе признаков личности;

2. Социально-психологической группе признаков личности;

**3. Психофизиологической группе признаков личности;**

4. Нет верного ответа.

**22. В настоящее время исследование личности психологии идет в следующем направлении:**

1. психология личности выявляется путем анализа результатов и продуктов ее деятельности;
2. путем изучения формирования психики личности в процессе ее воспитания и обучения;
3. исследование патологических изменений психологической деятельности;
4. **все ответы верны.**

**23. В структуре преступного действия физическими (вещественными) компонентами являются:**

1. мотив, цель действия;
2. форма вины лица;
3. **предмет действия, способ, средства и условия его реализации;**
4. результат действия.

**24. Изучение особенностей характера и темперамента, ценностных ориентаций несовершеннолетнего правонарушителя на предварительном следствии проводится в рамках изучения:**

1. наследственно-биологических факторов;
2. ближайшего социального окружения подростка;
3. **личностных характеристик подростка;**
4. правосознание подростка.

**25. Соблюдение режима осужденными обеспечивается посредством**

1. охраны и надзора за ними;
2. использования мер поощрения и взыскания;
3. применения в определенных случаях особых мер безопасности;
4. **все ответы верны.**

## **ВАРИАНТ ТЕСТА 2**

**1. В коллективе заключенных - осужденные, которые твердо встали на путь исправления, принимают активное участие в трудовой деятельности, но по собственной инициативе не оказывают помощи в перевоспитании других лиц, - это:**

1. группа актива;
2. **группа резерва;**
3. группа пассива;
4. группа трудновоспитуемых.

**2. Процесс адаптации освобожденных из ИТУ у преобладающей их части завершается обычно:**

1. в течение месяца;
2. к трем годам;
3. **к одному году;**
4. исследований не проводилось.

**3. Взаимодействие (и воздействие) людей друг с другом в процессе межличностных отношений отражает:**

1. Коммуникативная сторона общения;
2. **Интерактивная сторона общения;**
3. Перцептивная сторона общения;
4. Верны ответы 1 и 3.

**4. В ходе анализа численного состава преступной группы группа численностью 4-9 человек относится к:**

1. К малым группам;
- 2. К средним группам;**
3. К большим группам;
4. Классифицируется в зависимости от обстоятельств.

**5. В общепсихологическую категорию психических явлений входят:**

1. психические процессы,
2. психические состояния;
3. психические свойства;
- 4. все ответы верны.**

**6. В ходе допроса вопросы следователя, которые задаются с целью детализации показаний, но чаще — для конкретизации полученных сведений, называются:**

1. дополняющие;
- 2. уточняющие;**
3. напоминающие;
4. контрольные;

**7. Вопросы, которые задаются следователем с целью проверки полученных сведений, называются:**

1. дополняющие;
2. напоминающие;
- 3. контрольные;**
4. изобличающие.

**8. Что наиболее точно характеризует профессиональную адаптацию юриста:**

1. Моральное удовлетворение результатами работы.
- 2. Овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями.**
3. Приспособление к условиям работы.
4. Принятие коллективом.

**9. Какой из общенаучных принципов психологической науки выражает органически присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обнаруживающиеся в истории всего человечества, в жизни каждого человека и в каждом психологическом акте?**

1. принцип объективности;
2. принцип детерминизма;
3. принцип взаимосвязи и взаимодействия;
- 4. принцип развития.**

**10. Какой из специальных принципов юридической науки предостерегает от сведения исследования, представления его результатов к констатации фактов, к описательности и предписывает искать, обосновывать, экспериментально проверять пути совершенствования правовой реальности, практики деятельности правоохранительных органов?**

1. Принцип психологической специфичности;
- 2. Принцип конструктивности.**
3. Принцип юридической специфичности;
4. Принцип психологической целостности.

**11. Усвоение личностью правовых ценностей, превращение их в нормы своей жизни и поведения, в личные качества и особенности психологии – это**

- 1. Правовая социализация;**
2. Правовая осведомленность;
3. Правовая компетентность;
4. Правовая подготовленность.

**12. Особое направление юридической психологии (частная теория), обслуживающее потребности уголовного законодательства и формирование практики его применения, комплекс научных положений о механизмах включения психологических знаний в процесс правотворчества и правоприменения - это**

1. Исправительная психология;
- 2. Психология уголовной ответственности;**
3. Криминальная психология;
4. Психология следственных действий.

**13. Многочисленное преступное сообщество, объединяющее в своих рядах десятки и даже сотни лиц, активно занимающихся преступной деятельностью - это**

1. Предкриминальная группа;
2. Простая преступная группа;
- 3. Организованная преступная группа;**
4. Преступная организация.

**14. Подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач – это:**

- 1. Профессионально-психологическая подготовленность юриста;**
2. Профессионально-психологические знания.
3. Профессионально-психологические умения.
4. Профессионально развитые психологические качества.

**15. Что из перечисленного НЕ относится к нетрадиционным психологическим методам раскрытия и расследования преступлений:**

1. Гипноз;
2. Использование психологического портрета предполагаемого преступника;
- 3. Посмертная судебно-психологическая экспертиза;**
4. Использование экстраординарных психофизиологических («экстрасенсивных») способностей человека при раскрытии преступлений.

**16. Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.):**

1. транзакция;
2. ролевые ожидания;
- 3. социальная роль;**
4. психологический контакт.

**17. Основные качества манипулятора:**

1. недоверие к себе и другим;
2. лживость;

3.примитивность чувств;

**4.все ответы верны.**

18. Комплексное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических и психосоматических заболеваниях – это реализация ... функции общения.

1.прагматической;

2.управленческой;

**3.терапевтической.**

19. Особенность невербального общения:

1.его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания;

2.отсутствие возможности подделать эти импульсы;

**3.все ответы верны.**

4.его проявлениям доверяют больше, чем вербальному каналу общения.

20. Когда регламентированы и содержание и средства общения, а вместо знания личности собеседника обходятся знанием его социальной роли – это ... общение.

1.светское;

**2.ролевое;**

3.деловое;

4.примитивное.

21. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) – это ... общение:

1.деловое;

**2.манипулятивное;**

3.светское;

4.формально-ролевое.

22. Возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного из них для другого – это ...

**1.аттракция;**

2.аффилиация;

3.гипноз.

23. При восприятии людьми друг друга значение имеет определенный порядок поступления информации о человеке для формирования представления о нем. Так, по отношению к знакомому человеку наиболее значимой оказывается последняя, то есть более новая информация о нем, тогда как по отношению к незнакомому человеку более значима первая информация. Это эффект ...

1.края;

**2.первичности;**

3.ореола;

4.бумеранга.

24. Приписывание сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы или общности – это ...

1.самоактуализация;

**2.стереотипизация;**

- 3.идентификация;
- 4.обобщение.

25. Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств – это эффект ...

- 1.незавершенного действия;
- 2.бумеранга;
- 3.новизны;
- 4.ореола.**

#### Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

## МДК.03.01 Право социального обеспечения

### Перечень вопросов к другим формам контроля

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
3. Правовые и организационно-управленческие проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации.
4. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
5. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
6. Понятие, виды и значение трудового стажа в праве социального обеспечения.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
8. Трудовые пенсии по старости.
9. Трудовые пенсии по инвалидности.
10. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
11. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
13. Понятие пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
14. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
15. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
16. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
17. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
18. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
19. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.
20. Социальное обеспечение инвалидов.
21. Социальное обслуживание и его виды.
22. Правовые и финансовые проблемы государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним областях.
23. Льготы по системе социального обеспечения.
24. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
25. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.
26. Понятие и виды социальных пособий
27. Значение компенсационных выплат в социальном обеспечении граждан России
28. Государственная социальная помощь в связи с бедностью (за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации)
29. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот (в виде предоставления набора социальных услуг)
30. Правовые принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве
31. Законодательство Российской Федерации о медицинской помощи
32. Виды медико-социальной помощи в России
33. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья
34. Правовые основы оказания лекарственной помощи
35. Законодательство Российской Федерации о санаторно-курортном лечении
36. Понятие и правовые принципы социального обслуживания населения
37. Правовые основы оказания реабилитационных услуг для инвалидов
38. Понятие и виды льгот по системе социального обеспечения
39. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан

40. Международно-правовое регулирование сферы социального обеспечения
41. Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.
42. Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки.
43. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы.
44. Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы.
45. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы.
46. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.
47. Структура трудовых пенсий.
48. Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам.
49. Государственные стандарты социального обслуживания.
50. Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат.
51. Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.
52. Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан.
53. Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.
54. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем.
55. Порядок приема документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.
56. Определить перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснить порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.
57. Определить право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем.
58. Как формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.
59. Как составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений.
60. Как пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.
61. Как консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.
62. Как запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.

63. Как составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы.
64. Как осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа.
65. Как использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности.
66. Как информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.
67. Как оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.

### **МДК.03.02. Психология социально-правовой деятельности.**

#### **Перечень вопросов к другим формам контроля**

1. Понятие и специфика социально-правовой деятельности. Психологические аспекты.
2. История зарождения и развития психологического учения.
3. Понятие «психический познавательный процесс».
4. Внимание как психический познавательный процесс, его свойства и виды.
5. Ощущения и восприятие. Свойства ощущений, их виды.
6. Восприятие, его свойства.
7. Память, процессы памяти, ее виды.
8. Воображение, его виды.
9. Понятие об эмоциях и чувствах, их функции.
10. Различия между эмоциями и чувствами. Виды эмоций. Эмоциональные явления.
11. Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
12. Структура личности.
13. Теории личности З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера.
14. Общие сведения о темпераменте. Учение о темпераменте Гиппократов.
15. Физиологические основы темперамента.
16. Учение И.П. Павлова о ВНД и типы темперамента.
17. Характерологические особенности темперамента.
18. Процесс развития личности по А.В. Петровскому. Концепция возрастного развития Э.Эриксона.
19. Проблемы возрастной периодизации психического развития.
20. Понятие «возрастной кризис». Кризисы взрослой личности.
21. Классификация возрастных групп. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Особенности психического развития в юности.
22. Молодость как период психического развития.
23. Значение знания основ специальной психологии в профессиональной деятельности юриста.
24. Традиционные и новые направления специальной психологии: тифлопсихология, сурдапсихология, олигофренопсихология, логопсихология, психология детей с ЗПР, с ранним детским аутизмом, с двигательными нарушениями, со сложной структурой дефекта и др.
25. История становления специальной психологии. Задачи современной специальной психологии.
26. Общение как психологический процесс. Функции общения. Структура и виды общения.
27. Взаимосвязь этики и психологии общения. Этические аспекты процесса.
28. Конфликт, его виды, источники образования, способы урегулирования.
29. Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов.
30. Основы психологии личности.
31. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.
32. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.

33. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
34. Сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.
35. Как правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).
36. Как давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения.
37. Как следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Юрист**

## Оценка по производственной практике

### Общие положения

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

### Проверяемые результаты освоения:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	<p>практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код и название компетенции	Навыки	Умения	Знания
ВД.3 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и			

социальной защиты			
<p>ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя</p>	<p>информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>осуществлять</p>	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении</p>

	<p>информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и</p>	<p>подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;</p>	<p>(отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного</p>
--	---	---	--

	<p>телекоммуникационных технологий;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.</p>	<p>пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных</p>	<p>социального обеспечения;</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения;</p> <p>основные понятия общей психологии, основы психологии личности;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.</p>			
<p>ПК 3.3.</p> <p>Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии</p>			

<p>ПК 3.4  Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.</p>		<p>технологий;  правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);  правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;  давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;  следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--

Виды деятельности:

- Общее ознакомление со структурой и организацией Социального фонда РФ. Планирование работы учреждений.
- Организация работы Социального фонда РФ.
- Изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалиста.
- Изучить основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат.
- Изучить порядок создания и ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат.
- Научиться пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.

- Организация оказания социальных услуг населению.
- Ознакомление с организацией психологической работы по оказанию социальных услуг населению.
- Организация работы с письменными обращениями граждан.
- Организация приема граждан
- Организация работы по систематизации законодательства органов социальной защиты и Социального фонда РФ.
- Организация кадровой службы в органах социальной защиты и Социального фонда РФ.
- Организация делопроизводства в органах социальной защиты и Социального фонда РФ.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Юрист**

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

### **ПО МОДУЛЮ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Экзамен (квалификационный) включает:

- теоретические вопросы (ответы на вопросы, выполнение тестового задания)
- выполнение практического задания

#### **Перечень вопросов к квалификационному экзамену:**

1. Понятие и предмет права социального обеспечения
2. Социальное обеспечение и социальная защита: соотношение понятий
3. Предмет и метод права социального обеспечения
4. Правовые основы финансирования социального обеспечения
5. Правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации
6. Правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации
7. Правовое положение Федерального фонда и территориального фонда обязательного медицинского страхования
8. Правовые формы социального обеспечения
9. Обязательное социальное страхование как одна из организационно-правовых форм социального обеспечения
10. Бюджетные ассигнования как организационно-правовая форма социального страхования
11. Принципы права социального обеспечения
12. Источники права социального обеспечения, их классификация
13. Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению
14. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению
15. Объекты правоотношений по социальному обеспечению
16. Содержание правоотношений по социальному обеспечению
17. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание
18. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами
19. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде
20. Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению.
21. История развития законодательства России о социальном обеспечении
22. Понятие и виды трудового стажа
23. Исчисление трудового стажа
24. Доказательства трудового стажа.
25. Правовые основы организации пенсионной системы в России.
26. Структура и размер трудовой пенсии по старости.
27. Нормативно-правовой порядок начисления пенсии по старости
28. Нормативно-правовой порядок начисления пенсии за выслугу лет
29. Нормативно-правовой порядок начисления пенсии по инвалидности
30. Структура и размер трудовой пенсии по инвалидности
31. Порядок назначения и перерасчета трудовой пенсии по инвалидности
32. Законодательные основы начисления пенсии по случаю потери кормильца
33. Структура и размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца

34. Понятие и виды социальных пенсий по законодательству Российской Федерации
35. Процедура обращения за пенсией
36. Назначение и выплата пенсии
37. Перерасчет и индексация пенсий
38. Понятие и виды социальных пособий
39. Значение компенсационных выплат в социальном обеспечении граждан России
40. Правовые основы начисления жилищных субсидий
41. Государственная социальная помощь в связи с бедностью (за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации)
42. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот (в виде предоставления набора социальных услуг)
43. Ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот
44. Правовые принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве
45. Законодательство Российской Федерации о медицинской помощи
46. Виды медико-социальной помощи в России
47. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья
48. Правовые основы оказания лекарственной помощи
49. Законодательство Российской Федерации о санаторно-курортном лечении
50. Понятие и правовые принципы социального обслуживания населения
51. Правовые основы оказания реабилитационных услуг для инвалидов
52. Понятие и виды льгот по системе социального обеспечения
53. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан
54. Правовые основы предоставления льгот инвалидам
55. Международно-правовое регулирование сферы социального обеспечения
56. Введение в психологию социально-правовой деятельности. Предмет, содержание и задачи социально-правовой деятельности.
57. Психология профессиональной деятельности юриста
58. Личность в сфере правоприменительной деятельности
59. Психические познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности
60. Эмоциональные процессы и состояния, использование их закономерностей в социально-правовой деятельности
61. Индивидуально-психологические особенности личности.
62. Использование знаний о них в социально-правовой профессиональной деятельности. Социальное поведение. Социальные потребности.
63. Социальная установка
64. Психология общения  
Психология межличностных отношений
65. Психология группы
66. Возрастные изменения личности
67. Особенности психологии инвалидов
68. Особенности психологии лиц пожилого возраста
69. Девиация как социально-правовая проблема
70. Понятие и структура личности преступника.

### **Практические задания к экзамену квалификационному**

*Задание 1.* Оформите заявление об увольнении.

Ушакова устроилась на новую работу 12 июля 2010 года. С 1 февраля 2014 года она уходит в декретный отпуск. Заработок за расчётный период составил – 844000 руб.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет. Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 2. Лебедева 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет. Лебедева просит разъяснить, когда у нее наступает право на досрочную пенсию.

Задание 3. Текст задания: решите проблемную ситуацию с помощью «социального протезирования». Решетникова Мария Александровна 1922 года рождения, по специальности художник – модельер. Вдова военачальника, погибшего в 40 –е годы. Была репрессирована, сослана в Казахстан, откуда возвратилась в конце 50- х годов. По словам М.А., выжить в тех тяжелых условиях ей помогло ремесло – пошив и моделирование одежды. «Это сейчас, - говорит она, - мое умение никому не нужно, а тогда очень ценилось». М.А. живет в большой коммунальной квартире, старается поддерживать с соседями ровные отношения, хотя одной из своих соседок явно не симпатизирует. С другой соседкой, ее ровесницей, у М.А. дружеские отношения. « У нас почти одинаковые судьбы, - говорит она о соседке, нам легче понять друг друга». М.А. считает, что судьба у нее не сложилась, так как нет детей и внуков. « Я тихо доживаю свой век, увы, не так, как хотелось бы», - признается она.

Задание 4. Текст задания: решите проблемную ситуацию с помощью «социального протезирования». Чувашева Лариса Ивановна, 1934 года рождения, по образованию химик, окончила Московский государственный университет. Защитила кандидатскую диссертацию, работала на производстве. Инвалид первой группы. Близких родственников нет. К племяннику, живущему в Коломне, относится резко отрицательно. За три года Л.И. обслуживалась шестью социальными работниками, и каждый из них вступал с ней в конфликт. По ее же словам, часто конфликтует с работниками аптеки, магазина, соседями из других квартир (Л.И. живет в отдельной однокомнатной квартире). Очень гордится тем, что борется, как ей кажется, за справедливость: соседку «посадила за незаконное проживание в Москве», на социального работника жаловалась не только непосредственному его начальнику, но даже в Главное управление социального обеспечения. Однако Л.И. жалуется в различные инстанции преимущественно по телефону, написать или просто поставить свою подпись под написанным она категорически отказывается. Л.И. часто возмущается внешним видом социальных работников: « Почему у молодого человека борода, как у попа»? и требует прислать другого человека.

Задание 5. Решите практическую ситуацию

Определите периоды, включаемые в общий трудовой стаж, а какие периоды не включаются в общий трудовой стаж и почему. Подсчитайте общий трудовой стаж Дробышевой Н.Л.

Гражданка Дробышева Н.Л. представила следующие документы о стаже:

- диплом института о периоде обучения с 30.08.62 по 29.06.65 г.;
- справку о том, что в период с 02.09.65 по 06.10.73 г. проживала с мужем, офицером ВС СССР, отдаленных местностях, не имея возможности трудоустроиться по специальности;
- свидетельства о рождении детей и выписки из их паспортов:
  - а) сына – 13.08.65 года рождения;
  - б) дочери – 26.01.67 года рождения;
- справку секретариата правления Союза театральных деятелей СССР о том, что она являлась членом данного творческого союза с 04.11.78 по 15.10.88 г.

Какие периоды включаются в страховой стаж?

Какие документы подтверждают страховой стаж работника?

Задание 6. Решите практическую ситуацию

Сотрудник фирмы принят на работу в марте 2007 года. Его страховой стаж составляет 8 лет. 1 июня 2014 года сотрудник заболел и не был на работе в течение 10 календарных дней.

Заработок за расчётный период составил – 650 000 руб.

Объясните порядок расчёта пособия по временной нетрудоспособности, какие периоды работы включаются в страховой стаж, и как он влияет на размер пособия?

Какие виды пособий вы знаете, назовите их и порядок получения?

Задание 7. Оформите заявление об увольнении по собственному желанию.

Ушакова устроилась на новую работу 1 июля 2011 года. С 1 февраля 2015 года она уходит в декретный отпуск. Заработок за расчётный период составил – 840 000 руб.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет.

Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 8. Решите проблемную ситуацию с помощью «социального протезирования»

Текст задания:

1. Григорьев Иван Леонидович, 1937 года рождения.

Раньше жил с матерью, тоже подопечной службы социальной помощи, которая умерла несколько лет назад. По образованию - инженер, но позже получил второе высшее образование. Не без гордости рассказывает о том, что учился также в Народном Университете, был лектором общества «Знание». Ни жены, по его словам, но об этом не жалеет, так как «не стал бы тем, кем стал», будь у него семья. Живет И.Л. в отдельной двухкомнатной квартире, из которой практически не выходит. Окна в комнатах закрыты тяжелыми шторами, везде – на шкафах, столах, стульях – стопки книг. И.Л. сетует на общее бескультурье и невоспитанность, так как его «редко поздравляют с праздниками», а он «никогда не забывает это сделать». Знакомые к нему практически не заходят и не звонят. В последние два года, с тех пор, как умерла мать, И.Л. столкнулся с новыми проблемами: он не умеет готовить даже самые простые блюда, практически не имеет навыков самообслуживания.

Задание 9. Решите проблемную ситуацию с помощью «социального протезирования»

Текст задания:

Фиринова Елена Яковлевна, 1942 года рождения. Живет в комнате в коммунальной квартире, отношения с соседями очень доброжелательные. Последнее время Е.Я. стало тяжело выходить на улицу за продуктами, поэтому она обратилась в отделение социальной помощи, так как «Соседи и так слишком много заботятся» о ней. Е.Я. – вдова «отечественного работника», сама всю жизнь была активной общественницей. До последнего времени она вела кружок рукоделия при ДК. Каждый день в определенное время Е.Я кормит кошек и голубей, которые собираются под ее окном. Очень часто в ее комнате можно застать соседских детей. Раньше Е.Я. очень любила ходить в театры, на концерты, а теперь, по ее словам, «все этот ящик (телевизор) заменил». Родственников у Е.Я. нет, «зато есть друзья, не так много, как раньше, но все-таки есть».

Задание 10. Решите практическую ситуацию.

Текст задания:

Ушакова устроилась на новую работу 15 сентября 2009 года. Страховой стаж 10 лет. С 1 февраля 2014 года находилась на больничном 7 календарных дней, что подтверждается листом нетрудоспособности. Заработок за расчётный период составил – 758000 руб.

Какие виды трудового стажа вы знаете, какие документы подтверждают трудовой стаж?

Объясните порядок расчёта пособия по временной нетрудоспособности, какие периоды работы включаются в страховой стаж, и как он влияет на размер пособия?

Какие виды пособий вы знаете, назовите их и порядок получения?

Оформите заявление о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска.

Задание 11. Решите практическую ситуацию.

Текст задания:

Гражданка Петрова Г.С. обратилась в отдел «Социальной защиты города Миллерово и Миллеровского района» из документов она предоставила:

1. справку о составе семьи;
2. копии паспортов её и супруга; 3. свидетельство о регистрации брака, справку о её доходах за последние 3 месяца - 15000; 16000; 17000; справку о доходах супруга за последние 3 месяца 16000; 17000; 18000.

Какие ещё ей необходимо предоставить, документы для получения пособия на двоих детей 10 лет и 5 лет.

На основании приведённых выше документов имеет ли право Петрова Г.С. на получение детских пособий?

Прожиточный минимум на детей установлен 8307 рублей.

Какие виды пособий на детей могут предоставляться родителям по месту работы, и какие в отделе социальной защиты?

Оформите заявление в отдел социальной защиты на получение пособия на детей.

Задание 12. Иванова устроилась на новую работу 12 июля 2010 года. С 1 февраля 2014 года она уходит в декретный отпуск. Заруботок за расчётный период составил – 844000 руб.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет. Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 13. Решите задачи

Текст задания:

Задача 1. Вы специалист по социальной работе. Ваши клиенты – молодые супруги. В браке состоят более одного года, ожидаемая беременность не наступила, к врачу не обращалась. Какие рекомендации вы им дадите?

Задача 2. Вы – специалист по социальной работе. Ваша клиентка выписывается с ребёнком из родильного дома. Кто должен выполнить ее медико - социальный патронаж в первую очередь?

Задание 14. Сидоров после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через 2 года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением. Определите страховой и непрерывный стаж работы Сидорова к моменту снятия инвалидности.

Задание 15. Определите, имеет ли право на пенсию 50-летняя Ринатова, имеющая троих детей, если известно, что она проходила профессиональное обучение в течение 3 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала ткачихой хлопчатобумажного производства, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

Задание 16. 56-летний Богданов проработал кузнецом ручнойковки (список №1) 5 лет 7

месяцев и 17 дней. Общий трудовой стаж Богданова 36 лет 7 месяцев и 20 дней. Определите, когда Богданов обретет право на пенсию по старости.

Задание 17. Грузачев обратился в отдел кадров предприятия по месту работы с вопросами о наличии у него пенсионных льгот и сроке выхода на пенсию в связи с тем, что он в течение 9 лет и 8 месяцев трудился в качестве аккумуляторщика (список № 2). Сформулируйте ответ отдела кадров.

Задание 18. Определите правовые основания для предоставления льгот при назначении пенсии по старости Брянцевой, имеющей 25 лет общего трудового стажа, 13 лет из которых она проработала ткачихой, 2 года – по списку № 2, 4 года – по списку № 1.

Задание 19. Смирнов отработал на подземных работах (список №1) 10 лет, затем работал машинистом горных выемочных машин. Подсчитайте, когда возникает право на пенсию у этого работника.

Задание 20. 43. Лаврова, 1950 г. рождения, после окончания средней школы в 1967 году 3 года отработала лаборантом в вузе, вышла замуж и в 1971 г. родила ребенка, который был признан инвалидом. Лаврова оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком, который по достижении 18 лет был признан инвалидом I-й группы. Каков трудовой и страховой стаж Лавровой на настоящее время?

Задание 20. Текст задания: решите задачу.

Определите периоды, включаемые в общий трудовой стаж, в каком порядке. Какие виды пенсий вы знаете, объясните порядок получения трудовой пенсии по старости?

Гр. Солодухин Г. Т. При обращении за пенсией представил следующие документы о стаже:

1. Трудовую книжку о следующих периодах работы: 30.09.60 – 29.06.61 – учеба в училище;

01.08.62 – 05.10.62 – работа на заводе по распределению;

07.10.62 – 07.10.64 – служба в армии (срочная);

01.11.64 – 04.06.66 – работа на заводе;

06.10.73 – 02.03.78 – работа в МКС;

2. Справку МУСЗН о том, что в период с 05.06.66 по 05.06.70 г. являлся получателем пенсии по инвалидности 2 гр. От общего заболевания.

3. Справку МИД о том, что с 04.10.80 по 01.12.85 г. проживал в Чехословакии с женой, работницей консульства СССР в Чехословакии.

4. Справку Пенсионного фонда о том, что в период с 01.10.92 по 01.11.93 г. занимался индивидуальной трудовой деятельностью, являлся плательщиком взносов в Пенсионный фонд.

5. Справку УВД о том, что с 03.02.86 по 06.06.89 г. находился в местах лишения свободы; решением суда был реабилитирован.

Задание 21. Сидоров был принят на работу в августе 2014 впервые. Однако в первый день на работу он не вышел из-за болезни. На больничном он провел три календарных дня. Сидорову установлен оклад 6000 рублей, как будет рассчитываться пособие по временной нетрудоспособности. Минимальный размер оплаты труда составляет 5554 рубля.

Рассчитайте Сидорову листок временной нетрудоспособности.

Какие виды трудового стажа вы знаете, какие документы подтверждают трудовой стаж?

Минимальный размер оплаты труда равен 5965 рублей.

Задание 22. Ушакова устроилась на новую работу 12 июля 2010 года. С 1 февраля 2014 года она уходит в декретный отпуск. Заработок за расчетный период составил – 748000 руб.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет. Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 23. Текст задания: решите задачи

Задача 1. Вы – специалист по социальной работе. Ваш клиент задал вам вопросы: «наследуется ли туберкулез легких? В чем состоит профилактика туберкулеза?». Что вы ему ответите?

Задача 2. Вы – специалист по социальной работе. Вашему клиенту – инвалиду первой группы – необходима консультация стоматолога (на дому из-за тяжести состояния). Кто будет задействован в системе мер по решению данной медико- социальной проблемы?

Задание 24. Текст задания: решите задачу

Иванова была принята на работу в организацию в декабре 2009 года, уходит в отпуск по беременности и родам с 10 июля 2013 года. В бухгалтерию она представила листок нетрудоспособности на отпуск сроком 140 календарных дней. Всего за расчетный период Иванова заработала 697 000 рублей. Рассчитайте декретный отпуск Ивановой.

Какие документы необходимы для получения пособия по беременности и родам?

Какие виды пособий на детей могут предоставляться родителям по месту работы, и какие в отделе социальной защиты? Оформите заявление о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска.

Задание 25. Работник организации уволен по инициативе работодателя с 27 марта. Сотрудник предоставил больничный лист 5 апреля (с 29 марта по 3 апреля). Средняя зарплата у работника за расчетный период работы составила 678 000руб., а страховой стаж – 9 лет.

Рассчитайте больничный лист уволенному работнику.

В течение, какого срока после увольнения работнику оплачивают больничный лист?

Какие виды трудового стажа вы знаете?

Задание 26. Ушакова устроилась на новую работу 12 июля 2010 года. С 1 февраля 2014 года она уходит в декретный отпуск. Зарботок за расчетный период составил – 545000 руб.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет. Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 27. Текст задания: решите задачи

Задача 1. Вы – специалист по социальной работе. Ваш клиент – одинокий престарелый, больной хроник. Как часто участковый врач должен выполнять медико – социальный патронаж вашего клиента?

Задача 2. Вы – специалист по социальной работе. В семье ваших клиентов у одного из членов семьи проблемы со здоровьем (мужчина 45 лет): в течение месяца он отмечает приступообразные давящие боли за грудиной при физической нагрузке, к врачу не обращался. Что вы ему порекомендуете? какова схема получения специализированной лечебно- профилактической помощи в данном случае?

Задание 28. Ходова Н.В. после рождения второго ребёнка обратилась в отдел бухгалтерии с заявлением предоставления ей пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет, доход за прошлые два года составил 789 000 рублей.

Рассчитайте размер пособия уходу за ребёнком до 1,5 лет, какие документы необходимо ей предоставить?

Рассчитайте размер пособия уходу за ребёнком до 1,5 лет, какие документы необходимо предоставить. В какой орган следовало обратиться работнице, если бы она была безработной?

Кто ещё помимо матери может оформить отпуск по уходу за ребёнком до 1,5 лет?

Задание 29. Сотрудница работает в организации с 10 июля 2008 года, она уходит в декретный отпуск с 15 мая 2011 года. Длительность отпуска в соответствии с законодательством 140 дней. Суммарный заработок за расчетный период составил 568 000 рублей. Рассчитайте декретный отпуск работнице. Получит ли она декретные на предприятии, где она работает по совместительству?

Какие документы необходимы для получения пособия по беременности и родам?

Какие виды пособий на детей могут предоставляться родителям по месту работы, и какие в отделе социальной защиты?

Задание 30. Определите периоды, включаемые в общий трудовой стаж, а какие периоды не включаются в общий трудовой стаж и почему.

Подсчитайте общий трудовой стаж Дробышевой Н.Л.

Гражданка Дробышева Н.Л. представила следующие документы о стаже:

- Диплом института о периоде обучения с 30.08.62 по 29.06.65 г.

- Справку о том, что в период с 02.09.65 по 06.10.73 г. проживала с мужем, офицером ВС СССР, отдаленных местностях, не имея возможности трудоустроится по специальности.

- Свидетельства о рождении детей и выписки из их паспортов:

а) сына – 13.08.65 года рождения;

б) дочери – 26.01.67 года рождения;

- Справку секретариата правления Союза театральных деятелей СССР о том, что она являлась членом данного творческого союза с 04.11.78 по 15.10.88 г.

Задание 31. Текст задания: решите задачи

Задача 1. Вы специалист по социальной работе. Ваша клиентка 23 лет беременная, срок беременности около 8 недель. Какие вы дадите рекомендации по профилактике патологии беременности.

Задача 2. Вы – специалист по социальной работе. В семье ваших клиентов есть ребенок – инвалид (врожденное заболевание). Родители ребенка обратились к вам с просьбой рассказать, как избежать патологии беременности в случае последующей беременности. Как вы ответите?

Задание 32. Текст задания: решите задачи

1. Гражданка Антонова И.С. представила следующие документы в отдел «Социальной защиты города Георгиевск и Георгиевского района»

1. справку о составе семьи;

2. свидетельства о рождении детей Антоновой Анны Сергеевны 2006 года рождения и Антонова Андрея Сергеевича 2008 года рождения;

3. копии паспортов её и супруга;

4. свидетельство о регистрации брака, справку о её доходах за последние 3 месяца - 14000; 15000; 16000; справку о доходах супруга за последние 3 месяца 15000; 16000; 17000.

На основании приведённых выше документов имеет ли право Антонова И.С. на получение детских пособий?

Какие виды пособий на детей могут предоставляться родителям по месту работы, и какие в отделе социальной защиты?

Оформите заявление в отдел социальной защиты на получение пособия на детей.

Прожиточный минимум на детей установлен 8307 рублей.

Задание 33. Текст задания: Проанализируйте ситуацию.

1. Поразительный пример- случай, имевший место со знаменитым сказочником Якобом Гриммом. В 1794 г., когда ему было 9 лет, ему произвели удаление опухоли хирургическим

путем. Наркоза и обезболивающих средств тогда еще не было, и мальчика отвлекали, рассказывая ему интересную историю. Впоследствии он утверждал, что эта история его так увлекла, что он совсем не чувствовал боли. О каком свойстве внимания идет речь?

Задание 34. Текст задания: Проанализируйте ситуацию.

О каком свойстве восприятия идет речь?

И даже самый верный друг, шагающий с тобой,

Совсем иначе видит луг, и море и прибой...

Вам как бы две Земли даны и каждому –Луна.

Вам две вселенные видны из одного окна.

Задание 35. Николаева отработала на заводе 17 лет, затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось и его признали инвалидом I группы от общего заболевания. В течение 16 лет она ухаживала за мужем. Имеет ли право Николаева на страховую пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?

## УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</b>			
<b>Характеристика уровней освоения компетенции</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Оценка</b>	<b>Содержание</b>	<b>Проявления</b>
Нулевой	Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Минимальный (1 уровень)	Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Базовый (2 уровень)	Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их

			самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Продвинутый (3 уровень)	Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

**ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО МОДУЛЮ**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
(ЧПОУ «СККИТ»)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Количество часов: 108 час\_\_\_ Форма контроля: дифференцированный зачет

Срок практики: с \_\_\_\_\_ г по \_\_\_\_\_ г. Вид практики: производственная

Приказ о практике при проведении практической подготовки: \_\_\_\_\_

ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

№	Содержание	Профессиональные компетенции	Оценка
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями, ГО и ЧС.	ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.	
	-Общее ознакомление со структурой и организацией Социального фонда РФ. Планирование работы учреждений. -Организация работы Социального фонда РФ. -Изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалиста. -Изучить основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат. - Изучить порядок создания и ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат. -Научиться пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат. -Организация оказания социальных услуг населению. -Ознакомление с организацией психологической работы по оказанию социальных услуг населению. -Организация работы с письменными обращениями граждан. -Организация приема граждан	ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.  ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии  ПК 3.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работы по систематизации законодательства органов социальной защиты и Социального фонда РФ.</li> <li>-Организация кадровой службы в органах социальной защиты и Социального фонда РФ.</li> <li>-Организация делопроизводства в органах социальной защиты и Социального фонда РФ.</li> </ul>		
Итоговая оценка		
Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций		

Жукова А.В. \_\_\_\_\_ (Директор ЧПОУ «СККИТ»)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной организации \_\_\_\_\_

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО \_\_\_\_\_

С аттестационным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

Дата

Подпись

С решением согласна (ен) \_\_\_\_\_

**ФОРМА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПО МОДУЛЮ  
ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»**

Прошел (а) \_\_\_\_\_ практику на \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ г по \_\_\_\_\_

при проведении практической подготовки

*Оцените работу студента:*

Освоение общих компетенций	Оценка
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
<b>Итого оценка (среднее арифметическое)</b>	
<b>Освоение профессиональных компетенций</b>	
ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.	
ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.	
ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии	
ПК 3.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.	
<b>Итого оценка (среднее арифметическое)</b>	

**Практику прошел(а) с оценкой** \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

**Вывод и рекомендации:** \_\_\_\_\_

Компетенции \_\_\_\_\_ освоены (не освоены)

Жукова А.В. \_\_\_\_\_ (Директор ЧПОУ «СККИТ»)

м.п.

Руководитель от профильной организации. \_\_\_\_\_

м.п.

Согласовано:

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО \_\_\_\_\_

С характеристикой ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

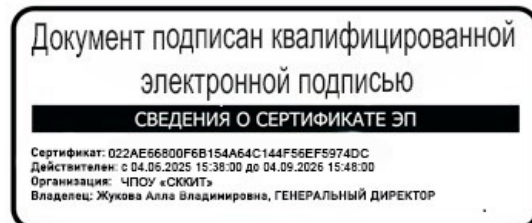
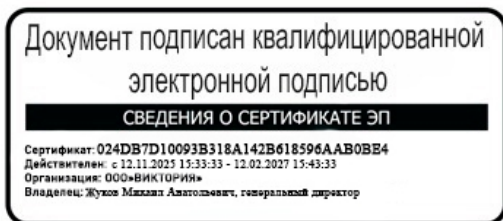
С решением согласна (ен) \_\_\_\_\_

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрены и утверждены  
на Педагогическом совете  
от 19.03.2026 Протокол № 03

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«19» марта 2026

Согласованы  
Генеральный директор  
ООО «Виктория»  
М.А. Жуков



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Юрист**

Пятигорск - 2026

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, описки в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленного места вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если исправленный

текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.

Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

левое – 30 мм;

правое – 10 мм;

верхнее – 20 мм;

нижнее – 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

Объем работы: 10-15 страниц.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.