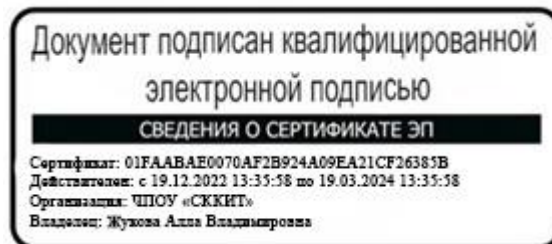


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена  
на Педагогическом совете  
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«08» июня 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ЮРИСТ**

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

**Проверено:**

руководитель учебно-исследовательского объединения юридической и инновационной деятельности В.В. Погосян

**Составитель:**

Преподаватель В.В. Погосян

Программа учебной дисциплины Уголовный процесс разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 13 июля 2021 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

**Укрупненная группа профессии:** 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>5</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>10</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>13</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	<u>15</u>
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<u>36</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина Уголовный процесс является общепрофессиональной дисциплиной (ОП. 22) профессионального цикла специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		- роль философии в жизни человека и общества;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		- основы философского учения о бытии;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		- сущность процесса познания;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		- основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	63	63
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	13	4
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	20	4
Практические занятия (если предусмотрено)	13	4
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	30	55
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля	Другие формы контроля

## 2.2 Тематический план и содержание программы учебной дисциплины Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник</b>	Теоретическое обучение	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их элементы. Механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений. Правосудие и уголовный процесс. Уголовный процесс как система стадий и производств. Признаки стадии уголовного процесса	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, обсуждение доклада, дебаты, выполнение практических заданий	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада	3	6		3
<b>Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства.</b>	Теоретическое обучение	Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.	2		ОК 1-9, 11 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, обсуждение доклада, дебаты, выполнение практических заданий. Написание эссе.	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада	4	6		3
<b>Тема 1.3. Участники</b>	Теоретическое обучение	Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и	2		ОК 1-9, 11 ПК 1.1	1

<b>уголовного судопроизводства.</b>		совмещения процессуальных функций. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, обсуждение доклада	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада	3	6		3
<b>РАЗДЕЛ 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>						
<b>Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование.</b>	Теоретическое обучение	Сущность стадии возбуждения уголовного дела, ее значение и задачи. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Понятие данных, указывающих на признаки преступления, оценка их достаточности. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, обсуждение доклада, выполнение практических заданий	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада	3	6		3
<b>Тема 2.2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.</b>	Теоретическое обучение	Сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Этапы предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма расследования. Производство органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи уголовного дела следователю.	2		ОК 1-9, 11 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, выполнение практических заданий	1			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	6		3
<b>Тема 2.3. Следственные</b>	Теоретическое обучение	Понятие и признаки следственных действий. Отличие следственных действий от иных	2			1

<b>действия.</b>		процессуальных действий. Основания и условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий.				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, обсуждение доклада	1			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада	3	6		3
<b>РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>						
<b>Тема 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.</b>	Теоретическое обучение	Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Участники стадии и сроки производства. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Направление уголовного дела по подсудности.	2		ОК 1-9, 11 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, выполнение практических заданий	1	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	3	6		3
<b>Тема 3.2. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.</b>	Теоретическое обучение	Сущность, цель, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон	2		ОК 1-9, 11 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, выполнение практических заданий, дебаты	1	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	4	6		3
<b>Тема 3.3.</b>	Теоретическое	Особенности производства по уголовным делам,	4		ОК 1-9, 11	1



<b>Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.</b>	обучение	подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование решения мирового судьи.			ПК 1.1	
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, обсуждение доклада, выполнение тестовых заданий	1			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	4	7		3
Промежуточная аттестация / форма контроля			Другие формы контроля	Другие формы контроля		
<b>Итого</b>			<b>63</b>	<b>63</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной дисциплины Уголовный процесс организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой.

А также:

- кабинет профессиональных дисциплин
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
<b>II. Технические средства</b>		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) <sup>1</sup>
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основные:		
	Наглядные пособия	нет
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по дисциплине Уголовный процесс включает: лекции; практические занятия, практические задания, тестовые задания, разработку

<sup>1</sup> Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

тематики по докладам, темы дебатов, эссе, перечень вопросов к текущему и другим формам контроля.

### **3.3. Интернет-ресурсы**

<https://alrf.ru/> Ассоциация юристов России

<https://minjust.gov.ru/ru/> Министерство юстиции РФ

### **3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты**

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

### **3.5. Основная печатная или электронная литература**

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109220.html>

2. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>

### **3.6. Дополнительная печатная или электронная литература**

1. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100137.html>

2. Ильяшевич Т.А. Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 : учебно-методическое пособие / Ильяшевич Т.А., Вехов В.Б.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5312-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115669.html>

### **3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)**

1. Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72437.html>

2. Электронный Большой юридический словарь [https://petroleks.ru/dictionaries/dict\\_big\\_law.php](https://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php)

3. Крылова, Е. С. Оценочные признаки в Уголовном Кодексе Российской Федерации по материалам постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации : справочник / Е. С. Крылова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108621.html>

4. Журнал Актуальные проблемы российского права <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

5. Журнал Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса <https://www.iprbookshop.ru/>

6. <https://rg.ru/> Российская газета

7. <https://ug.ru/> Учительская газета

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами практических заданий, тестовых заданий, написания эссе, участия в дебатах, написания докладов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Тема 1.1 Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник</p> <p>Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование.</p> <p>Тема 2.2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.</p> <p>Тема 2.3 Следственные действия.</p> <p>Тема 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.</p> <p>Тема 3.2. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.</p>	<p>Опрос</p> <p>Обсуждение докладов</p> <p>Дебаты</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Написание эссе</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>

Результаты подготовки обучающихся при освоении рабочей программы учебной дисциплины определяются оценками:

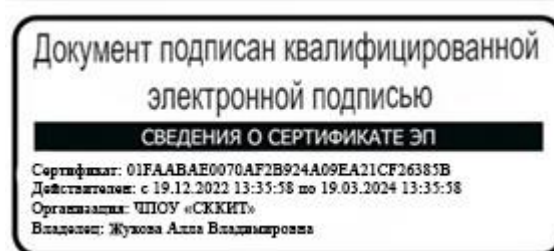
Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной

	формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень освоения результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден  
на Педагогическом совете  
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
\_\_\_\_\_ А.В. Жукова  
«08» июня 2023



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ЮРИСТ**

2023 г.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Уголовный процесс студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		- роль философии в жизни человека и общества;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		- основы философского учения о бытии;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		- сущность процесса познания;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		- основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ЮРИСТ**

## 1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
1	Тема 1.1 Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение практических заданий, обсуждение докладов, дебаты
2	Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, обсуждение докладов, дебаты выполнение практических заданий, написание эссе
3	Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, обсуждение докладов
4	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение практических заданий, обсуждение докладов
5	Тема 2.2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение практических заданий
6	Тема 2.3 Следственные действия.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, обсуждение докладов

7	Тема 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям.  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение практических заданий
8	Тема 3.2. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение практических заданий, дебаты
9	Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, обсуждение докладов, выполнение тестовых заданий

## 2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

**Тема 1.1** Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник

### Вопросы для опроса:

1. Назначение уголовного процесса.
2. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) как метода осуществления правосудия по уголовным делам.
3. Особенности раннее обвинительного процесса.
4. Характеристика инквизиционного процесса.
5. Сущность состязательного типа судопроизводства.
6. Система уголовного процесса.
7. Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.
8. Особенности континентальной формы уголовного процесса.

### Практические задания:

1. Заполните таблицу определив, каковы отличия уголовного процесса от гражданского процесса.

Уголовный процесс	Гражданский процесс

2. Определить взаимосвязь уголовного процесса с уголовным правом.
3. Определить тип современного российского процесса, назвать его основные черты.

**Тема доклада:** «Специфика англосаксонского судопроизводства по уголовным делам»

**Темы для дебатов**

1. Российский процесс — инквизиционный процесс.
2. Назначение уголовного процесса — быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных.

**Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства**

**Вопросы для опроса:**

1. Понятие принципа уголовного судопроизводства, признаки, отличающие его от всех других уголовно-процессуальных норм.
2. Процедурное значение принципов уголовного процесса, связанных с обеспечением неприкосновенности личности, жилища, личной и семейной тайны.
3. Содержание и гарантии принципов уголовного процесса, содержащихся в главе 2 УПК РФ.

**Практические задания:**

1. Выписать принципы уголовного процесса, закреплённые в Конституции РФ. Определить их сущностное отличие от остальных принципов.
2. Соотнесите положения закона о признании лица виновным только судом с возможностью прекращения уголовного дела на предварительном следствии по нереабилитирующим основаниям (п. 3, 4, 6, 8—10 ч. 1 ст. 5 и ст. 6—9 УПК РФ).

**Эссе** на тему: «Нуждается ли система принципов уголовного процесса в совершенствовании, и если да, то в чем оно должно заключаться?»

**Тема доклада:** «Классификация принципов уголовного процесса»

**Темы для дебатов**

1. Глава 2 УПК РФ не содержит исчерпывающего перечня принципов уголовного процесса РФ.
2. Принцип объективной истины не является принципом состязательного уголовного процесса.
3. Принцип состязательности не распространяется на все стадии уголовного процесса.

**Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства**

**Вопросы для опроса:**

1. Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций.
2. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.

**Тема доклада:** «Особенности процессуального положения «иных участников процесса», их права и обязанности»

**Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование**

**Вопросы для опроса:**

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

3. Субъекты уголовного процесса, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела или отказе в его возбуждении.
4. Сроки и способы проверки сообщения о преступлении.
5. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
6. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения, особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения.
7. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

**Практические задания:**

1. Выделите сходства и различия стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
2. Укажите последствия ликвидации стадии возбуждения уголовного дела для подозреваемого.
3. Покажите гипотетические результаты отсутствия стадии возбуждения уголовного дела для потерпевшего.
4. По всем ли категориям преступлений для возбуждения уголовного дела достаточно установления признаков объективной стороны? (ответ обоснуйте).
5. Возможно ли предъявление обвинения, существенно отличающегося от признаков состава преступления, указанных в постановлении о возбуждении уголовного дела? (ответ обоснуйте).

**Тема доклада:** «Полномочия прокурора и суда в стадии возбуждения уголовного дела»

**Тема 2.2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия**

**Вопросы для опроса:**

1. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Понятие, содержание и значение общих условий производства предварительного расследования.
4. Понятие, виды и система следственных действий.
5. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
6. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
7. Сходство и различие между обвинительным актом, обвинительным заключением и обвинительным постановлением.
8. Особенности проведения дознания в сокращенной форм

**Практические задания:**

1. Раскройте соотношение общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса.
2. Объясните критерии отнесения следственного действия к категории неотложных.
3. Определить сходства и различия дознания в традиционной форме и дознания в сокращенной форме (результаты оформить в тетради).
4. Соотнесите полномочия органа дознания и дознавателя (результат оформите в виде таблицы в тетради).
6. Необходимо ли в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого приводить конкретные доказательства, указывающие на факт совершения преступления, и почему?

**Тема 2.3 Следственные действия.**

**Вопросы для опроса:**

1. Понятие и признаки следственных действий. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий.

2. Основания и условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий.

**Тема доклада:** «Понятие, виды следственных действий и общие правила их производства».

### **Тема 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Вопросы, подлежащие разрешению при подготовке к судебному заседанию.
3. Порядок назначения судебного заседания.
4. Виды решений, выносимых судьей по делу, поступившему в суд.
5. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
6. Распределение обязанности доказывания допустимости (недопустимости) доказательств на предварительном слушании.
7. Опишите способы проверки допустимости доказательств в предварительном слушании.
8. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.
9. Сроки назначения дела к слушанию.
10. Обеспечение участникам процесса возможности ознакомления с материалами дела.
11. Обжалование решения судьи, вынесенного в стадии подготовки к судебному заседанию.

#### **Практические задания:**

1. Почему именно стадия подготовки к судебному заседанию реформировалась чаще, чем иные стадии уголовного судопроизводства?
2. Укажите две формы производства этой стадии и выявите ключевые различия между ними.
3. В какой степени возможно исследование доказательств в ходе предварительного слушания?
4. Объясните необходимость проведения предварительного слушания в закрытом судебном заседании.

### **Тема 3.2. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства как центральной стадии уголовного судопроизводства.
2. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства.
3. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
4. Полномочия председательствующего в судебном заседании.
5. Равенство прав участников судебного разбирательства.
6. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности.
7. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.
8. Поддержание обвинения прокурором. Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
9. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности.
10. Пределы судебного разбирательства и пределы изменения обвинения в судебном разбирательстве.
11. Порядок вынесения определения в судебном заседании.

12. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые в отношении лиц, проявивших неуважение к суду.
13. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
14. Части судебного разбирательства, их понятие и содержание.
15. Понятие, значение приговора как акта правосудия, его виды, предъявляемые к нему требования.

#### **Практические задания:**

1. Выделите пределы судебного разбирательства (результат оформите в тетради).
2. Соотнесите общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного судопроизводства (результаты оформите в тетради)

#### **Темы для дебатов**

1. Процессуальная регламентация условий устности и непосредственности судебного разбирательства не соответствует принципам уголовного судопроизводства.
2. Прекращение уголовного дела ввиду отказа прокурора от обвинения возможно только при согласии на то потерпевшего.

### **Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
4. Приговор мирового судьи.
5. Обжалование решения мирового судьи.

**Тема доклада:** «Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации».

### **Тестовые задания**

#### **Вариант 1**

#### **1. Какое из условий не имеет отношения к правовому государству?**

- A) не предполагает существование гражданского общества;
- B) государство отвечает перед гражданами за соблюдение их прав;
- C) исключен произвол в отношении граждан;
- D) обеспечена правовая защита личности;
- E) обеспечено быстрое раскрытие преступлений.

#### **2. Что не относится к стадиям уголовного процесса?**

- A) возбуждение уголовного дела;
- B) предварительное расследование;
- C) исполнение приговора;
- D) прения сторон;
- E) судебное следствие.

#### **3. В каком порядке может осуществляться уголовное преследование?**

- A) в публичном;
- B) в общем;
- C) в народном;
- D) в одиночном;

Е) в судебном.

**4. Что из перечисленного ниже не относится к типу уголовного процесса?**

- А) обвинительный;
- В) оправдательный;
- С) розыскной;
- Д) состязательный;
- Е) смешанный.

**5. Какое из прав не входит в принцип права на защиту?**

- А) ознакомление с обвинением;
- В) выдвижение защитного тезиса;
- С) внутреннее убеждение;
- Д) представление доказательств;
- Е) помощь защитника.

**6. В чем выражается принцип презумпции невиновности?**

- А) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
- В) подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность;
- С) все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого;
- Д) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- Е) все перечисленное верно.

**7. Какой нормативно-правовой акт Республики Казахстан имеет высшую юридическую силу?**

- А) Уголовно-процессуальный Кодекс РК
- В) Конституция РК
- С) Уголовный кодекс РК
- Д) Международные акты, договора
- Е) нет правильного ответа

**8. Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается**

- А) в порядке гражданского производства.
- В) в порядке уголовного производства
- С) в порядке кассационного производства
- Д) в порядке апелляционного производства
- Е) все ответы верны

**9. Применение на территории Республики Казахстан уголовно-процессуального права иностранного государства**

- А) запрещается
- В) разрешается
- С) допускается, если это предусмотрено международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан
- Д) не допускается
- Е) в некоторых случаях разрешается

**10. Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является**

- А) Действием уголовно-процессуального закона во времени
- В) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве
- С) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев
- Д) Принципом уголовно-процессуального закона
- Е) Функцией уголовно-процессуального закона



**11. Орган судебной власти, любой законно учрежденный суд, входящий в судебную систему Республики Казахстан, рассматривающий дела коллегиально или единолично.**

- A) Суд первой инстанции
- B) Апелляционная инстанция
- C) Суд
- D) Надзорная инстанция
- E) подходит к любому ответу

**12. Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправоммерно подвергшихся уголовному преследованию – это...**

- A) предварительное следствие
- B) предварительное расследование
- C) дознание
- D) защита
- E) досудебное производство

**13. Просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процесс**

- A) жалоба
- B) протест
- C) объяснение
- D) ходатайство
- E) объяснение

**14. По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению?**

- A) при отсутствии события преступления;
- B) при отсутствии состава преступления;
- C) по истечении сроков давности;
- D) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого;
- E) по всем перечисленным основаниям.

**15. Что не вправе делать потерпевший?**

- A) знать о предъявленном ему обвинении;
- B) заявлять ходатайства и отводы;
- C) пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- D) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;
- E) уклоняться от явки по вызову дознавателя, следователя, прокурора и в суд.

**16. Что не принимается в качестве доказательств?**

- A) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях;
- B) заключение и показания эксперта;
- C) вещественные доказательства;
- D) протоколы следственных действий;
- E) заключение специалиста.

**17. Какие доказательства не входят в перечень классификации доказательств?**

- A) уличающие и оправдывающие;
- B) прямые и косвенные;
- C) первоначальные и производные;
- D) личные и вещественные;
- E) исполнительные и надзорные.

**18. По истечении какого срока с момента задержания подозреваемый подлежит освобождению?**

- A) по истечении 24 часов;

- В по истечении 48 часов;
- С) по истечении 72 часов;
- Д) по истечении 96 часов;
- Е) по истечении 120 часов.

**19. В какой срок следователь обязан уведомить родственников подозреваемого о задержании и месте его нахождения**

- А) по истечении 24 часов;
- В по истечении 48 часов;
- С) по истечении 72 часов;
- Д) по истечении 96 часов;
- Е) по истечении 12 часов.

**20. Что не является мерой пресечения?**

- А) личное поручительство;
- В) обязательство являться по вызову органов дознания;
- С) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- Д) домашний арест;
- Е) подписка о невыезде.

**21. Что подразумевается под понятием «законность»?**

- А) соблюдение правовых норм при принятии решения;
- В) наличие достаточных оснований для принятия решения;
- С) анализ решений и соответствующих статей закона;
- Д) защита прав и интересов личности;
- Е) установление объективной истины.

**22. Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?**

- А) заявление о преступлении;
- В) анонимное заявление;
- С) явка с повинной;
- Д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
- Е) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

**23. Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?**

- А) двое суток;
- В) трое суток;
- С) четверо суток;
- Д) семь суток;
- Е) десять суток.

**24. Что понимается под понятием «осмотр»?**

- А) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;
- В) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;
- С) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;
- Д) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;
- Е) принудительное изъятие, имеющих значение для дела, определенных предметов и документов.

**25. На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?**

- А) санкции прокурора;
- В) постановления следователя;
- С) судебного решения;
- Д) постановления органа дознания.
- Е) определения суда.

**26. Какова непрерывная длительность допроса?**

- А) 2 часа;
- В) 4 часа;

- С) 6 часов;
- Д) 7 часов;
- Е) 8 часов.

**27 Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?**

- А) защитник;
- В) обвиняемый;
- С) судья;
- Д) прокурор;
- Е) понятой.

**28. До какого возраста потерпевшие и свидетели не предупреждаются об ответственности за дачу заведомо ложных показаний?**

- А) До 14 лет;
- В) До 15 лет;
- С) До 16 лет;
- Д) До 17 лет;
- Е) До 18 лет.

**29. Что включает в себя понятие « комплексная судебная экспертиза»?**

- А) Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- В) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- С) Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;
- Д) Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;
- Е) Экспертиза, проводимая в порядке, установленном УПК.

**30. Что не входит в основание прекращения уголовного дела?**

- А) отсутствие события преступления;
- В) отсутствие состава преступления;
- С) изменение обстановки;
- Д) истечение сроков давности;
- Е) примирение сторон.

**31. Условием выделения уголовного дела является?**

- А) недоказанность в совершении преступления;
- В) отсутствие состава преступления;
- С) смерть обвиняемого;
- Д) возможность раздельного судебного рассмотрения уголовных дел;
- Е) непризнание обвиняемым своей вины.

**32. Что из нижеперечисленного не является задачей уголовного процесса**

- А) быстрое и полное раскрытие преступлений,
- В) изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших,
- С) справедливое судебное разбирательство
- Д) правильное применение уголовного закона
- Е) уничтожение преступности в РК

**33. При исчислении сроков в уголовном процессе**

- А) в него включается нерабочее время
- В) не включается тот час, когда произошло задержание
- С) включается тот час, когда поступило заявление о преступлении
- Д) нет верных ответов
- Е) все ответы верны

**34. Орудия преступления после вынесения приговора или прекращения дела в хранилище**

**35. Участники уголовного процесса, защищающие свои интересы. Найди ошибку.**

- А) обвиняемый
- В) подозреваемый
- С) защитник

- D) прокурор
- E) потерпевший

**36. Какое из утверждений является ошибочным?**

- A) Обвиняемым признается лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
- B) Обвиняемый – это не преступник, т.е. не лицо, признанное виновным в совершении преступления.
- C) Обвиняемый – это преступник, т.е. лицо, признанное виновным в совершении преступления.
- D) обвиняемый вправе возражать против прекращения дела по нереабилитирующим основаниям.
- E) Обвиняемый обязан соблюдать требования, установленные для него при избрании меры пресечения;

**37. В течение какого времени нужно предъявить лицу обвинение или отменить меру пресечения?**

- A) 10 суток
- B) 78 часов
- C) 15 суток
- D) 12 суток
- E) месяца

**38. Какое из утверждений является ошибочным?**

- A) Защитник — лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь.
- B) Закон определяет исчерпывающий перечень лиц, которые могут быть допущены в качестве защитников по уголовному делу.
- C) Защитником лица могут быть его близкие родственники, супруг (супруга)
- D) Защитник вступает в дело по персональному приглашению обвиняемого либо по назначению органа, ведущего процесс.
- E) Адвокат вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

**39. В чем выражается моральный вред, причиненный преступлением?**

- A) причинении телесных повреждений
- B) причинение физических страданий
- C) расстройство здоровья
- D) унижение чести
- E) лишении материальных благ

**40. В чем заключается основное значение процессуальных сроков в уголовном процессе?**

- A) они создают специфические процессуальные гарантии, обеспечивающие соблюдение прав и законных интересов участников процесса
- B) они помогают защитить права и определить круг обязанностей
- C) они важны для судьи, что бы выполнять карательную функцию
- D) они нужны, что бы ужесточить наказание
- E) они нужны, что бы потерпевший успел защитить свои права

**Вариант 2**

**1. По основанию, связанному со способом установления, процессуальные сроки делятся на виды:**

- A) сроки-периоды и сроки-моменты
- B) неопределенные сроки и сроки определенной деятельности
- C) установленные законом и установленные судом
- D) Сроки как гарантии быстроты судопроизводства и сроки осуществления эффективности прокурорского надзора

Е) нет верного ответа

**2. Какие типы уголовного процесса выделяют в результате идеальной типологии**

А) состязательный, розыскной и смешанный

В) состязательный и розыскной

С) розыскной и смешанный

Д) смешанный и состязательный

Е) нет верного ответа

**3. Состязательный идеальный тип характеризуется одним из следующих признаков:**

А) функции уголовного преследования, защиты и функция принятия решений по делу (судебная или юстиции) сливаются в деятельности одного государственного органа.

В) Отсутствие спора сторон, вместо которого источником движения дела является воля, веления закона

С) Подчинение органу розыска обвиняемого, который становится объектом исследования, подследственным.

Д) Отсутствие самостоятельных сторон, поскольку их деятельность заменяется активностью органа, ведущего производство – розыск.

Е) Наличием двух противоположных сторон обвинения и защиты.

**4. При каком национальном типе уголовного процесса на первый план выдвигается юридическая практика, выраженная в совокупности судебных решений – прецедентов**

А) Романо-германский тип

В) мусульманский тип

С) социологический тип

Д) англосаксонский тип

Е) традиционный тип

**5. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если... Найти ошибку.**

А) подозреваемый, обвиняемый отказался от защитника в порядке, установленном

В) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним

С) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту

Д) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу

Е) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей

**6. Когда уголовно-процессуальный закон обязывает следователя приступить к производству следствия по возбужденному им или переданному ему уголовному делу?**

А) как только он закончит предыдущее дело

В) не меньше чем через сутки

С) немедленно

Д) не больше чем через сутки

Е) как только сможет

**7. В какой срок должно быть закончено предварительное следствие по делу?**

А) не позднее месяца

В) не позднее двух месяцев

С) не позднее трех месяцев

Д) не позднее четырех месяцев

Е) не позднее пяти месяцев

**8. Какое место, согласно ст. 96 УПК является местом производства дознания и предварительного следствия?**

А) квартира подозреваемого

В) все ответы верны

- С) место, где найдены вещественные доказательства
- Д) кабинет следователя
- Е) место совершения преступления.

**9. Какой признак подследственности определяется характером совершенного преступления, что находит отражение в его квалификации?**

- А) предметный (родовой)
- В) альтернативный
- С) персональный
- Д) территориальный
- Е) смешанный

**10. Какой признак подследственности определяется субъектом преступления и применяется для определения подследственности дел о преступлениях несовершеннолетних и военнослужащих**

- А) предметный (родовой)
- В) альтернативный
- С) персональный
- Д) территориальный
- Е) смешанный

**11. В каких случаях, согласно ст. 98 УПК в ходе предварительного расследования в одном производстве могут быть объединены дела?**

- А) не могут быть объединены, все дела ведутся самостоятельно
- В) когда несколько преступлений совершено одним лицом
- С) если дела ведет один следователь
- Д) если в этих делах один родовой объект
- Е) похожие преступления могут быть объединены

**12. Как называют преступления, которые были направлены на одинаковые или сходные непосредственные объекты и совершены оба умышленно или оба по неосторожности.**

- А) схожие преступления
- В) связанные единством намерения
- С) сходные преступления
- Д) однородные преступления
- Е) непосредственные преступления

**13. Всем участникам, не владеющим языком, на котором ведется производство по делу, обеспечивается право**

- А) заявлять ходатайства на родном языке
- В) заявлять отводы на родном языке
- С) пользоваться услугами переводчика
- Д) давать показания на родном языке
- Е) все вышеперечисленное

**14. Посторонний совершеннолетний гражданин, приглашенный прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, для подтверждения следственных действий**

- А) понятой
- В) защитник
- С) специалист
- Д) следователь
- Е) очевидец

**15. Что обозначает слово «реабилитация»?**

- А) восстановление по суду в правах,
- В) восстановление доброго имени,
- С) восстановление прежней репутации

D) прекращение уголовного преследования

E) все вышеперечисленное

**16. Уголовно-процессуальная реабилитация согласно ст. 42 УПК РК подразделяется на**

A) полную и частичную

B) полную и урезанную

C) государственную и президентскую

D) не подразделяется на виды

E) повсеместная и местная

**17. К какой категории относится понятие «вред»?**

A) социальное понятие

B) экономическое понятие

C) уголовное понятие

D) политическое понятие

E) уголовно-процессуальное понятие

**18. Кто становится ответственным перед гражданином, незаконно привлеченным к уголовной ответственности?**

A) суд

B) судья

C) следователь

D) прокурор

E) государство

**19. Какие виды вреда, подлежащего возмещению в процессе реабилитации, установлены Законодателем?**

A) имущественный вред

B) моральный вред

C) восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах

D) восстановление почетного, воинского, специального или иного звания

E) все перечисленное

**20. Будут ли соединены в одно производство дела о хищениях, совершенных несколькими лицами на одном и том же объекте, если каждое из этих лиц не знало о преступлениях остальных?**

A) на усмотрение следователя

B) нет

C) нет, наличие по такому делу одних и тех же свидетелей и потерпевших не имеет значения

D) да, в любом случае

E) нет верного ответа

**21. В каком случае произойдет приостановление производства по уголовному делу?**

A) на время, когда по делу проводится экспертиза

B) на время какой-либо участник уголовного процесса выехал в командировку

C) на время, когда обвиняемый этапирован к месту расследования

D) когда по нему проведены все возможные следственные действия

E) ни в одном из этих случаев

**22. Как называется документ о прекращении производства по делу?**

A) постановлением о полном прекращении производства по уголовному делу

B) решением

C) указом

D) приказом

E) директива

**23. Какое из утверждений является не верным?**

A) судебные доказательства представляют собой фактические данные

В) посредством судебных доказательств устанавливают или опровергают факты в предусмотренном законом уголовно-процессуальных формах, то есть в определенном порядке

С) без доказательств нет правовых оснований для вынесения в отношении конкретного лица обвинительного приговора

Д) Доказательствами по уголовному делу являются законно полученные фактические данные

Е) Доказательства могут быть только материальными

**24. По связи доказательств и их источников доказательства делятся на:**

А) личные и вещественные

В) материальные и не материальные

С) первичные и вторичные

Д) логические и материальные

Е) словесные и вещественные

**25. По характеру доказательства делятся на:**

А) обвинительные и оправдательные

В) личные и вещественные

С) материальные и не материальные

Д) первичные и вторичные

Е) словесные и вещественные

**26. Найди равнозначное определение словосочетанию «уголовное преследование»**

А) обвинение

В) доказательство

С) привлечение

Д) доказательство

Е) наказание

**27. Выделите орган, который не осуществляет уголовное преследование**

А) прокурор

В) следователь

С) орган дознания

Д) суд

Е) дознаватель

**28. Какое из перечисленных дел будет расследоваться в порядке частного обвинения, т.е. не иначе, как по жалобе потерпевшего?**

А) умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества

В) неосторожное причинение вреда здоровью

С) изнасилование

Д) присвоение или растрата чужого имущества

Е) разглашение тайны усыновления

**29. Найти наиболее правильное определение участников уголовного процесса.**

А) физические лица, органы дознания, судебные органы

В) юридические и физические лица

С) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, гражданский ответчик.

Д) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший

Е) физические и юридические лица, защищающие в уголовном судопроизводстве свои личные или представляемые ими права и охраняемые законом интересы других лиц и наделенные в связи с этим определенными процессуальными правами и обязанностями.

**30. Лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления, или лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения**

А) обвиняемый

В) подозреваемый

С) потерпевший



D) гражданский ответчик

E) задержанный

**31. Найди ошибку в правах обвиняемого.**

A) Право знать, в чем он обвиняется

B) Право давать объяснения по предъявленному обвинению, давать показания, предъявлять доказательства

C) Право заявлять ходатайства

D) Право обжаловать в суд законность и обоснованность ареста или продления срока содержания под стражей. ,

E) Право являться по вызову лица, производящего дознание, следователя, прокурора, суда

**32. В течении кого времени подозреваемому нужно предъявить обвинение или отменить меру пресечения ?**

A) 10 суток

B) 11 суток

C) 12 суток

D) 13 суток

E) 14 суток

**33. В каком случае судья не может участвовать в рассмотрении уголовного дела ?**

A) если он не участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве эксперта

B) если он не рассматривал жалобу на решение прокурора

C) если он является по данному делу потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком, вызывался либо может вызван в качестве свидетеля

D)нет правильного ответа

E) если он ведет несколько дел одновременно

**34. Какой орган разрешает отводы прокурора в судебном заседании?**

A) суд

B) вышестоящий прокурор

C) прокурор

D) орган, ведущий дознание

E) органом, ведущим процесс

**35. Какой фактор может послужить причиной самоотвода судьи в конкретном уголовном деле?**

A) конфликт с подозреваемым

B) политическая ситуация в город, области, республике

C) религиозные убеждения

D) родственные взаимоотношения с подозреваемым

E) нет правильного ответа

**36. Каковы сроки истечения давности преследования для преступлений небольшой тяжести?**

A) 2 года

B) 3 года

C) 4 года

D) 5 лет

E) 6 лет

**37. Каковы сроки истечения давности преследования для преступлений средней тяжести?**

A) 6 лет

B) 7 лет

C) 8 лет

D) 9 лет

E) 10 лет

**38. Каковы сроки истечения давности преследования для особо тяжких преступлений?**

- A) 10 лет
- B) 12 лет
- C) 13 лет
- D) 14 лет
- E) 15 лет

**39. В какой срок прокурор должен рассмотреть, поступившую к нему жалобу?**

- A) сутки
- B) 2 суток
- C) 3 суток
- D) 4 суток
- E) 5 суток

**40. В каком случае уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное подлежит прекращению?**

- A) за истечением срока давности
- B) В отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости
- C) В отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии аффекта
- D) в отношении лица, которое не достигло 18 лет
- E) в отношении умершего, даже не смотря на то, что необходима реабилитация умершего

#### **Критерии оценки тестового задания**

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

#### **Перечень вопросов для подготовки к другим формам контроля**

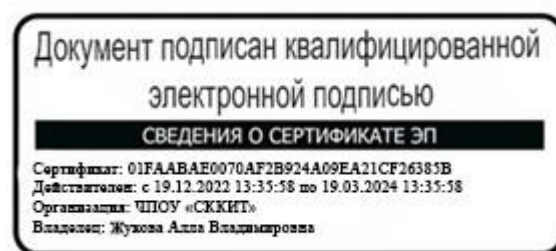
1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения и их элементы.
3. Механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений.
4. Правосудие и уголовный процесс.
5. Уголовный процесс как система стадий и производств. Признаки стадии уголовного процесса
6. Сущность и назначение уголовного процесса, механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений.
7. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение.
8. Система принципов, их классификация.
9. Конституция РФ и принципы уголовного процесса.
10. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
11. Прием, регистрация и рассмотрение сообщений о преступлениях, принятие по ним решения.
12. Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций.

13. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.
14. Сущность стадии возбуждения уголовного дела, ее значение и задачи. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
15. Порядок осуществления простейших следственных действий и составление соответствующих документов.
16. Понятие данных, указывающих на признаки преступления, оценка их достаточности.
17. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
18. Сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования.
19. Этапы предварительного расследования.
20. Формы предварительного расследования.
21. Предварительное следствие как форма расследования.
22. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
23. Полномочия органа дознания после передачи уголовного дела следователю.
24. Понятие и признаки следственных действий.
25. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий.
26. Основания и условия производства следственных действий.
27. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий.
28. Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.
29. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
30. Участники стадии и сроки производства.
31. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел.
32. Направление уголовного дела по подсудности.
33. Сущность, цель, задачи и значение стадии судебного разбирательства.
34. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.
35. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства.
36. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон
37. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
38. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
39. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
40. Порядок судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.
41. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
42. Приговор мирового судьи. Обжалование решения мирового судьи.
43. Как планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.
44. Основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений.
45. Принципы уголовного процесса и их содержание.
46. Особенности предварительной проверки материалов.
47. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел.
48. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.
49. Понятие и признаки следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.
50. Уголовно-процессуальная деятельность органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены  
на Педагогическом совете  
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«08» июня 2023



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ЮРИСТ**

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: научный доклад и учебный доклад. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладам относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;

б) исключить все повторы;

в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;

г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку;

б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;

в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;

- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;

- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;

- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

### **Методические рекомендации по подготовке эссе**

Термин «эссе» происходит от французского слова «essai» и означает «очерк, проба, попытка». Эссе - это размышления автора на любую тему.

Целью эссе является информация или интерпретация, а не пересказ или цитирование какого-либо события.

При написании эссе необходимо выполнять следующие рекомендации:

1. Обязательным формальным требованием к данной работе является заголовок. Остальное: содержание, способ изложения мыслей, постановка проблемы, формулирование выводов и т.д. - пишется по усмотрению автора.

2. Главным требованием содержательного характера является высказывание взгляда автора на рассматриваемую проблему. Здесь возможны варианты: сопоставление уже известных точек зрения и мнения пишущего или только выражение субъективных мыслей автора по рассматриваемому вопросу.

3. В качестве средств выразительности при написании эссе приветствуется использование различных ассоциаций, сравнений, приведение цитат (однако не стоит забывать о том, что эссе - это всё-таки личное мнение и увлекаться цитированием не стоит), проведение параллелей и аналогий. Живость и динамичность тексту эссе обычно придают вопросы, неожиданные переходы, непредсказуемые выводы.

4. При написании эссе необходимо донести точку зрения студента, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Главное при написании эссе - высказать собственную точку зрения.

Общие требования к качеству эссе оцениваются по следующим критериям:

1 Знание и понимание теоретического материала – студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; самостоятельность выполнения работы.

2 Анализ и оценка информации – студент грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); дает объективную личную оценку.

3 Построение суждений - ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

4 Оформление работы - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; соответствие формальным требованиям.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

### **Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научнопопулярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.