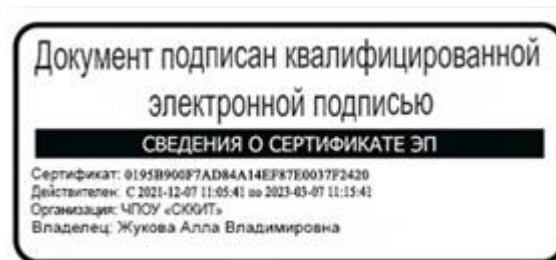


Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«09» июня 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

СЕТЕВОЙ И СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

Проверено:

руководитель объединения сетевого и системного администрирования Жукова В.М

Составитель:

Преподаватель В.В. Погосян

Пятигорск-2022

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1548 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44978)

Укрупненная группа специальности: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	_4_
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	_7_
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, квалификация – сетевой и системный администратор.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин (ОП.06) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10.

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной

и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии	применять средства информационных технологий для решения	современные средства и устройства информатизации;

технологии в профессиональной деятельности	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	68
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	34
в том числе из объема учебной дисциплины:	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен (5 семестр)

**2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Теоретическое обучение	Основные термины и определения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия дисциплины (безопасность; типы безопасности; среда обитания человека; факторы среды обитания; опасность; остаточный риск; признаки опасности; источники формирования опасности; ноксосфера; гомосфера; благоприятные условия жизнедеятельности человека; безопасные условия для человека). Цель изучения дисциплины, объект и предмет дисциплины. Концепция обеспечения безопасности. Задачи БЖД. Принципы БЖД: (ориентирующие, организующие, управленческие, технические). Методы обеспечения БЖД. Надежность как средство обеспечения БЖД.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, обсуждение рефератов по темам: «Аксиомы науки о БЖД», «Специалист и его роль в обеспечении безопасности», «Психологические причины сознательного нарушения правил техники безопасности и расследование нарушений правил техники безопасности труда», написание эссе по теме «Перспективы развития БЖД». Практические задания.	2		2
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Теоретическое обучение	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Радиационно опасные объекты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Транспорт. Гидротехнические сооружения. Основные причины техногенных аварий и	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1

		<p>катастроф. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Первая медицинская помощь пострадавшим.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и тяжести последствий (локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные).</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера: их характеристика и опасность возникновения. Особенности опасностей военного времени. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Мероприятия по предупреждению возникновения и развития. Основные направления предупреждение чрезвычайных ситуаций и уменьшения потерь и ущерба от них. Мониторинг ЧС, прогнозирование чрезвычайной ситуации; мероприятия, направленные на борьбу с терроризмом. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>			
	<p>Практическое занятие</p>	<p>(в том числе в форме практической подготовки)</p> <p>Опрос по теме, обсуждение рефератов по темам: «Техногенные чрезвычайные ситуации», «Основные способы и средства защиты населения», «Ликвидация последствий ЧС», представление презентации по темам «Психологические причины сознательного нарушения правил техники безопасности и расследование нарушений</p>	<p>2</p>		<p>2</p>

		правил техники безопасности труда», «Производственная безопасность труда», практические задания, ситуационные задачи.			
Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Теоретическое обучение	Промышленная безопасность производственных объектов, основные причины производственных аварий и катастроф. Промышленная безопасность производственных объектов. Опасный производственный объект. Основные причины производственных аварий и катастроф. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, обсуждение рефератов по темам «Организация оказания медицинской помощи при авариях на радиационно – и химически опасных объектах», «Нарушения правил техники безопасности и расследование причин этих нарушений», «Организация медицинской помощи при транспортных авариях и катастрофах». Практические задания.	2		2
Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Теоретическое обучение	Определение, задачи, принципы построения РСЧС. Определение РСЧС. Задачи и принципы построения. Организация РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы. Уровни управления РСЧС. Состав сил и средств РСЧС. Силы и средства постоянной готовности МЧС России. Режимы функционирования РСЧС.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, обсуждение рефератов на темы: «Совершенствование системы управления в чрезвычайных ситуациях на основе Федерального закона», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», «Направление , основные задачи и структура РСЧС»,	2		2

		практические задания.			
Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Теоретическое обучение	<p>Защита населения от ЧС - необходимость осуществления и основные мероприятия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций, Необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация мероприятий по защите населения: оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; эвакуационные мероприятия; меры по инженерной защите населения; меры радиационной и химической защиты; медицинские мероприятия; подготовку населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Защита населения от ЧС террористического характера. Сущность современного терроризма. Террористическая акция. Особенности терроризма в России. Террористическая деятельность. Виды терроризма. Особенности защиты населения от терроризма. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10</p>	1
	Практическое занятие	<p>(в том числе в форме практической подготовки)</p> <p>Опрос по теме, представление презентации на тему «Мероприятия по защите населения от ЧС природного и техногенного характера», практические задания.</p>	2		2
Тема 6. История создания Вооруженных Сил России.	Теоретическое обучение	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе</p>	2	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10</p>	1

		обеспечения национальной безопасности.			
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, представление презентаций на темы «Войско в России: история и современность», «Армия России», «История Создания и назначения вооруженных сил».	2		2
Тема 7 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Теоретическое обучение	Основы военной службы и обороны государства. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05; OK 06; OK 07; OK 08; OK 09; OK 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, представление презентаций на темы «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура», «Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура», «Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура», «Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура», «Военно-	2		2

		морской флот, история создания, предназначение, структура».			
Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ	Теоретическое обучение	Зарождение и развитие Воинских уставов в Государстве Российском. Законодательные основы Общевоинских уставов	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, практические задания	4		2
Тема 9. Воинская обязанность.	Теоретическое обучение	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, практические задания, дискуссия на тему «Патриотизм. Служба в армии»	2		2
Тема 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Теоретическое обучение	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, практические задания	2		2
Тема 11. Призыв граждан на военную службу	Теоретическое обучение	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, практические задания	2		2
Тема 12. Прохождение	Теоретическое обучение	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам,	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04;	1

военной службы по контракту.		поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, практические задания	2		2
Тема 13. Альтернативная гражданская служба.	Теоретическое обучение	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, практические задания	2		2
Тема 14. Качества личности военнослужащего	Теоретическое обучение	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, практические задания	2		2
Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Теоретическое обучение	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, представление презентации на тему «Боевые традиции Вооруженных Сил России»	2		2

Тема 16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Теоретическое обучение	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос по теме, выполнение тестовых заданий	2		2
Промежуточная аттестация / форма контроля		Экзамен			
Всего			68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной дисциплины Безопасность жизнедеятельности организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой. А также:

- кабинет безопасности жизнедеятельности.
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
	Стол компьютерный	нет
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) ¹
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основные:		
	Наглядный материал	<ul style="list-style-type: none"> - сейф оружейный; - компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение; - сетевой фильтр; - мини-экспресс лаборатория радиоционно-химической разведки; - дозиметр; - защитный костюм; - компас-азимут; - противогаз взрослый, фильтрующее-поглощающий; - макет гранаты Ф-1; - макет гранаты РГД-5; - респиратор; - дыхательная трубка (воздуховод); - гипотермический пакет; - индивидуальный перевязочный пакет;

¹ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

		<ul style="list-style-type: none"> - бинт марлевый медицинский нестерильный; - вата медицинская компрессная; - косынка медицинская (перевязочная); - повязка медицинская большая стерильная; - повязка медицинская малая стерильная; - булавка безопасная; - жгут кровоостанавливающий эластичный; - шина проволочная (лестничная) для ног; - шина проволочная (лестничная) для рук; - носилки санитарные; - пипетка; - коврик напольный; - термометр электронный; - комплект масса-габаритных моделей оружия; - стрелковый тренажер; - макет простейшего укрытий в разрезе; - имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена; - тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка.
Дополнительные:		
	<p>Плакаты</p>	<p>«Средства коллективной защиты. Противорадиационные укрытия» «Средства коллективной защиты. Укрытия» «Мобильный многофункциональный программно-аппаратный комплекс мониторинга радиационной обстановки» «Маскировка населенных пунктов и объектов экономики» «Средства коллективной защиты. Убежища» «Укрытия персонала в защитных сооружениях ГО» «Средства радиационной разведки» «Средства индивидуальной защиты органиков дыхания» «Автоматизированная мобильная система радиационной и химической разведки» «Классификация защитных сооружений гражданской обороны» «Радиационная и химическая защита» «Маршалы Советского Союза, получившие звание в 1945 г.» «Ордена», «Медали»</p>

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по дисциплине Безопасность жизнедеятельности включает: лекции; практические занятия, разработку тематики по рефератам, эссе, материалы для подготовки презентаций, практические задания, дискуссии, разработку тестовых заданий, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.3. Интернет-ресурсы

<https://www.mchs.gov.ru/> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей:

«Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

3.5. Основная печатная или электронная литература

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

3.6. Дополнительная печатная или электронная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

1. Словарь онлайн ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности твоя азбука безопасности <http://обж.рф/slovar-obzh/>

2. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин / составители И. И. Турский [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 249 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101398.html>

3. Журнал Специальная техника <https://www.iprbookshop.ru/33980.html>

4. Журнал Алгоритм безопасности <https://www.iprbookshop.ru/43989.html>

5. <https://rg.ru/> Российская газета

7. <https://ug.ru/> Учительская газета

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания студентами рефератов, составления презентаций, тестирования, написания эссе.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Выполнение практических заданий Тестирование Защита рефератов Подготовка презентаций Дискуссия Опрос по теме
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	
Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	
Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	
Тема 6. История создания Вооруженных Сил России.	
Тема 7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	
Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ	
Тема 9. Воинская обязанность.	
Тема 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	
Тема 11. Призыв граждан на военную службу	
Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.	
Тема 13. Альтернативная гражданская служба	
Тема 14. Качества личности военнослужащего	
Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	
Тема 16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	

Оценка за дифференцированный зачет складывается из итоговой оценки успеваемости и оценки выполненного задания дифференцированного зачета.

Задание для дифференцированного зачета состоит из теоретических вопросов. Распределение вопросов студентам осуществляется преподавателем. Необходимо ответить на два теоретических вопроса. Преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы для более полной оценки знаний студентов.

Результаты подготовки обучающихся при освоении по учебной дисциплине определяется оценками:

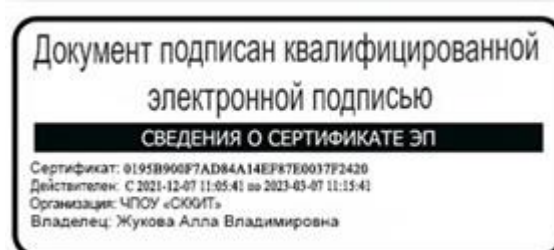
Показатель (проявления)	
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, не может выстроить логический ответ по собственному плану, затрудняется сопроводить ответ примерами, затрудняется

	устанавливать связь с изученным материалом дисциплины.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, допускает недочеты при построении ответа по собственному плану (ответ на вопрос дается не в полном объеме), затрудняется сопроводить ответ примерами, затрудняется устанавливать связь с изученным материалом по дисциплине
хорошо	Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану (ответ на вопрос дается в полном объеме), сопровождает ответ примерами, затрудняется устанавливать связь с изученным материалом по дисциплине.
отлично	Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану (ответ на вопрос дается в полном объеме), сопровождает ответ примерами, устанавливает связь с изученным материалом по дисциплине.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СККИТ»
А.В. Жукова
«09» июня 2022



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

СЕТЕВОЙ И СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР

2022 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		деятельности по специальности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

СЕТЕВОЙ И СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
1	Тема 1 . Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к написанию эссе Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки): - опрос - реферат - эссе - практические задания
2	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка презентации Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки): - опрос - ситуационные задачи - реферат - презентации - практические задания
3	Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка презентации Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки): - опрос - реферат - практические задания
4	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка презентации Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки): - опрос - реферат - практические задания
5	Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка презентации Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):

		<ul style="list-style-type: none"> - опрос - презентации - практические задания
6	Тема 6. История создания Вооруженных Сил России.	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка презентации</p> <p>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - презентации
7	Тема 7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка презентации</p> <p>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - презентации
8	Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям</p> <p>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - практические задания
9	Тема 9. Воинская обязанность.	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям</p> <p>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - практические задания - дискуссия
10	Тема 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям</p> <p>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - практические задания
11	Тема 11. Призыв на военную службу.	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям</p> <p>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - практические задания
12	Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и</p>

		<p>практическим занятиям</p> <p>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - практические задания
13	Тема 13 Альтернативная гражданская служба.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</p> <p>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - практические задания
14	Тема 14. Качества личности военнослужащего	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</p> <p>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - практические задания
15	Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка презентации</p> <p>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - Презентация
16	Тема 16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</p> <p>Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - тестовые задания

2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Тема 1 . Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Форма контроля знаний: опрос, реферат, эссе.

Вопросы для устного опроса:

- 1 Основные понятия дисциплины
- 2 Цель изучения дисциплины, объект и предмет дисциплины.
- 3 Задачи БЖД. Принципы БЖД
- 4 Методы обеспечения БЖД.
- 5 Надежность как средство обеспечения БЖД.

Темы рефератов:

1. Аксиомы науки о БЖД.
2. Специалист и его роль в обеспечении безопасности.
3. Образование в области БЖД.
4. Психологические причины сознательного нарушения правил техники безопасности и расследование нарушений правил техники безопасности труда

Тема Эссе:

- 1 Перспективы развития БЖД.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Форма контроля знаний: опрос, реферат, презентации.

Вопросы для устного опроса

- 1 Чрезвычайная ситуация (ЧС).
- 2 Основные причины техногенных аварий и катастроф.
- 3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- 4 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 5 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 6 Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и тяжести последствий .
- 7 Чрезвычайные ситуации военного характера: их характеристика и опасность возникновения. Особенности опасностей военного времени.
- 8 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, способы защиты населения от оружия массового поражения.
- 9 Основные направления предупреждение чрезвычайных ситуаций и уменьшения потерь и ущерба от них.
- 10 Мониторинг ЧС, прогнозирование чрезвычайной ситуации.
- 11 Мероприятия, направленные на борьбу с терроризмом.
- 12 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- 13 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Темы рефератов:

- 1 Техногенные чрезвычайные ситуации.
- 2 Основные способы и средства защиты населения.
- 3 Ликвидация последствий ЧС.

Темы презентаций: «Психологические причины сознательного нарушения правил техники безопасности и расследование нарушений правил техники безопасности труда», «Производственная безопасность труда».

Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Форма контроля знаний: опрос, реферат.

Вопросы для устного опроса

- 1 Промышленная безопасность производственных объектов. Опасный производственный объект.
- 2 Основные причины производственных аварий и катастроф.
- 3 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- 4 Применение первичных средств пожаротушения.
- 5 Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
- 6 Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.
- 7 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.
- 8 Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах

Темы рефератов:

- 1 Организация оказания медицинской помощи при авариях на радиационно – и химически опасных объектах.
- 2 Организация оказания медицинской помощи в очагах промышленных пожаров.
- 3 Организация оказания медицинской помощи при транспортных авариях и катастрофах.
4. Нарушения правил техники безопасности и расследование причин этих нарушений.

Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Форма контроля знаний: опрос, реферат

Вопросы для устного опроса

1. Определение РСЧС. Задачи и принципы построения.
2. Организация РСЧС.
3. Территориальные и функциональные подсистемы.
4. Уровни управления РСЧС.
5. Состав сил и средств РСЧС.
6. Силы и средства постоянной готовности МЧС России.
7. Режимы функционирования РСЧС

Темы рефератов: «Совершенствование системы управления в чрезвычайных ситуациях на основе Федерального закона», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», «Направление , основные задачи и структура РСЧС»

Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Формы контроля – опрос, презентация

Вопросы для устного опроса

1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций,
2. Необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Классификация мероприятий по защите населения: оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; эвакуационные мероприятия; меры по инженерной защите населения; меры радиационной и химической защиты; медицинские мероприятия; подготовку населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

4. Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
5. Сущность современного терроризма.
6. Террористическая акция. Особенности терроризма в России.
7. Террористическая деятельность.
8. Виды терроризма.
9. Особенности защиты населения от терроризма.

Тема презентации: «Мероприятия по защите населения от ЧС природного и техногенного характера».

Тема 6. История создания Вооруженных Сил России.

Форма контроля – опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках
2. . Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
6. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.
7. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Тема 7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Форма контроля – опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
3. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.
4. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.
5. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
6. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

Форма контроля – опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Зарождение и развитие Воинских уставов в Государстве Российском.
2. Законодательные основы Общевоинских уставов

Тема 9. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Форма контроля – опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
2. Организация воинского учета и его предназначение.
3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.
5. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Тема 10. Призыв на военную службу.

Форма контроля – опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
2. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Тема 11. Прохождение военной службы по контракту.

Форма контроля – опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
2. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 12. Альтернативная гражданская служба.

Форма контроля – опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
3. Сроки военной службы по контракту.
4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Тема 13. Качества личности военнослужащего

Форма контроля – опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 14. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Форма контроля – опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.
2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
4. Виды воинской деятельности и их особенности

Тема 15. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Форма контроля – опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.
2. Дни воинской славы России — дни славных побед.
3. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
4. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
5. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тема 16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Форма контроля – опрос, тестовые задания

Вопросы для устного опроса:

1. Ритуал приведения к военной присяге.
2. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.
3. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
5. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.
6. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тестовые задания

Вариант 1

1 Отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба – это:

- А) безопасность;
- Б) риск;
- В) угроза
- Г) опасность

2 Факторы среды обитания:

- А) биологические
- Б) химические и физические
- В) социальные
- Г) институциональные

3 К социальным факторам относят:

- А) бактериальные, паразитарные
- Б) шум, вибрация, ультразвук, инфразвук
- В) питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха
- Г) ионизирующие, неионизирующие и иные излучения

4 Опасность – это:

- А) явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека.
- Б) состояние защищенности прав граждан, природных объектов, окружающей среды и материальных ценностей от последствий несчастных случаев, аварий и катастроф на промышленных объектах
- В) возможность возникновения рисков ситуации
- Г) достижение оптимального баланса ряда факторов, позволяющих понизить до приемлемого уровня риск нанесения ущерба здоровью людей, имуществу, окружающей среде.

5 Совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека – это:

- А) ноосфера
- Б) гомосфера
- В) среда обитания
- Г) гидросфера

6 Принципы БЖД:

- А) ориентирующие и организующие
- Б) управленческие и технические
- В) ориентирующие и управленческие
- Г) все вышеперечисленные

7 К какому принципу БЖД относят стимулирование, принцип ответственности, принцип обратных связей:

- А) техническому
- Б) управленческому
- В) ориентирующему
- Г) организующему

8 Средства обеспечения БЖД:

- А) средства коллективной защиты
- Б) средства индивидуальной защиты
- В) средства массовой защиты
- Г) средства групповой защиты

9 Свойство объекта выполнять и сохранять во времени заданные ему функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонтов, хранения и транспортировки называется:

- А) прочность
- Б) комплексность
- В) надежность
- Г) устойчивость

10 Наука, изучающая психологические причины несчастных случаев, возникающих в процессе труда и пути повышения его безопасности – это _____

11 Деятельность человека в конкретных социально-экономических, политических, экономических и прочих условиях, направленных на сохранение, улучшение, и укрепление здоровья людей – это _____ .

12 Природная область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших техногенного воздействия – это:

- А) биосфера
- Б) техносфера
- В) ноксосфера
- Г) стратосфера

13 Основные потоки в техносфере:

- А) космические лучи, пыль, астероиды
- Б) потоки продукции отраслей экономики
- В) атмосферные, гидросферные и литосферные явления
- Г) транспортные потоки

14 Потоки, соответствующие оптимальным условиям взаимодействия: создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности и, как следствие, продуктивности деятельности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности компонентов среды обитания называются:

- А) комфортными
- Б) опасными
- В) допустимыми
- Г) нормальными

15 Как классифицируются опасности по приносимому ущербу:

- А) социальные, технические, экологические, экономические
- Б) раздражающие, вредные
- В) канцерогенные, мутагенные
- Г) все вышеперечисленные

16 Выделите методы оценки вероятности появления опасных ситуаций:

- А) накопление статистических данных об аварийности и травматизме
- Б) теория надежности
- В) метод моделирования опасных ситуаций
- Г) метод экспертных оценок

Вариант 2

1 Состояние защищенности прав граждан, природных объектов, окружающей среды и материальных ценностей от последствий несчастных случаев, аварий и катастроф на промышленных объектах – это:

- А) безопасность;
- Б) риск;
- В) угроза
- Г) опасность

2 К биологическим факторам относят:

- А) вирусные, бактериальные, паразитарные
- Б) шум, вибрация, ультразвук
- В) инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие излучения
- Г) питание, водоснабжение

3 Явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека – это:

- А) риск
- Б) опасность
- В) среда обитания
- Г) безопасность

4 Средства обеспечения БЖД:

- А) средства коллективной защиты
- Б) средства индивидуальной защиты
- В) средства массовой защиты
- Г) средства групповой защиты

5 Факторы среды обитания:

- А) биологические и социальные
- Б) химические и физические
- В) психологические и институциональные
- Г) индивидуальные и коллективные

6 Какой принцип, предполагает использование конкретных технических решений для повышения безопасности

- А) управленческий
- Б) технический
- В) ориентирующий
- Г) организующий

7 Задачи БЖД:

- А) идентификация опасностей, защита от опасностей на основе сопоставления затрат и выгод, ликвидация возможных опасностей.
- Б) угроза для жизни, возможность нанесения ущерба здоровью.
- В) возможность нарушения нормального функционирования экологических систем.
- Г) определение опасности.

8 Свойство объекта выполнять и сохранять во времени заданные ему функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонтов, хранения и транспортировки называется:

- А) прочность
- Б) комплексность
- В) надежность
- Г) устойчивость

9 Психологические причины возникновения опасных ситуаций:

- А) мотивационные, ориентировочные и исполнительные
- Б) организационные и координационные

- В) коллективные и индивидуальные
- Г) все вышеперечисленные

10 цельная, логически взаимосвязанная система поведения человека в процессе его жизнедеятельности, которая способствует обеспечению его личной безопасности, благополучию в жизни, способствует здоровому образу жизни – это _____ .

11 Регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям – это:

- А) атмосфера
- Б) гидросфера
- В) техносфера
- Г) гомосфера

12 Основные потоки в естественной среде обитания:

- А) солнечное излучение, излучение звезд и планет
- Б) электрическое и магнитное поля Земли
- В) потоки сырья, энергии
- Г) потоки при техногенных авариях

13 Потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и/или приводят к деградации природной среды – это потоки:

- А) допустимые
- Б) чрезвычайно опасные
- В) опасные
- Г) оптимальные

14 Как классифицируются опасности по природе происхождения:

- А) природные, техногенные, антропогенные
- Б) взрывоопасные, легко воспламеняющиеся
- В) токсичные и агрессивные
- Г) простые, производные и сложные

15 Определите принципы обеспечения безопасности:

- А) принцип нормирования
- Б) принцип слабого звена
- В) принцип классификации
- Г) принцип моделирования

16 Выделите методы оценки вероятности появления опасных ситуаций:

- А) накопление статистических данных об аварийности и травматизме
- Б) теория надежности
- В) метод моделирования опасных ситуаций
- Г) метод экспертных оценок

Вариант 1 (ответы к тестовым заданиям)

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	а	9	в
2	а,б,в	10	Психология безопасности
3	в	11	ЗОЖ
4	а	12	а
5	в	13	б, г
6	г	14	а
7	в	15	а
8	а, б	16	а, б, в, г

Вариант 2 (ответы к тестовым заданиям)

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	а	9	а
2	а	10	ЗОЖ
3	б	11	в
4	а, б	12	а, б
5	а, б	13	в
6	б	14	а
7	а	15	а, б, в
8	в	16	а, б, в, г

Критерии оценки

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Учебные сборы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й День	3-й День	4-й День	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8

5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	Итого	7	7	7	7	7	35

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

СЕТЕВОЙ И СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Основные понятия дисциплины. Цель изучения дисциплины, объект и предмет дисциплины.
- 2 Задачи БЖД. Принципы БЖД. Методы обеспечения БЖД.
- 3 Надежность как средство обеспечения БЖД.
- 4 Понятие «Гражданская оборона (ГО)». Основные задачи и мероприятия в области гражданской обороны.
- 5 Принципы организации гражданской обороны. Силы гражданской обороны РФ.
- 6 Цель ГО на промышленном объекте. Задачи ГО на объекте.
- 7 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
- 8 Формирование ГО. Классификация формирований ГО
- 9 Классификация мероприятий, проводимых на промышленных объектах для обеспечения безопасности.
- 10 Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- 11 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- 12 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- 13 Чрезвычайная ситуация (ЧС).
- 14 Основные причины техногенных аварий и катастроф.
- 15 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- 16 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 17 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 18 Чрезвычайные ситуации военного характера: их характеристика и опасность возникновения. Особенности опасностей военного времени.
- 19 Основные направления предупреждение чрезвычайных ситуаций и уменьшения потерь и ущерба от них.
- 20 Мониторинг ЧС, прогнозирование чрезвычайной ситуации.
- 21 Мероприятия, направленные на борьбу с терроризмом.
- 22 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- 23 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- 24 Промышленная безопасность производственных объектов. Опасный производственный объект.
- 25 Основные причины производственных аварий и катастроф.
- 26 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах
- 27 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- 28 Как применять первичные средства пожаротушения
- 29 Определение РСЧС. Задачи и принципы построения.
- 30 Организация РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы.
- 31 Уровни управления РСЧС. Силы и средства постоянной готовности МЧС России. Режимы функционирования РСЧС.

- 32 Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Классификация мероприятий по защите населения.
- 33 Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- 34 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- 35 Сущность современного терроризма. Террористическая акция.
- 36 Особенности терроризма в России. Террористическая деятельность. Виды терроризма. Особенности защиты населения от терроризма
- 37 Причины ЧС природного характера.
- 38 Стихийные бедствия.
- 39 Строительство укрытий, как мера защиты населения от ЧС природного характера.
- 40 Гидротехнические сооружения.
- 41 Противосейсмические мероприятия, направленные на снижение разрушительного воздействия землетрясений.
- 42 Противооползневые и противообвальные мероприятия. Противолавинные мероприятия.
- 43 Мероприятиями по противодействию наводнениям.
- 44 Эвакуационные мероприятия при различных видах стихийных бедствий.
- 45 Как использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- 46 Как организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- 47 Основные направления повышения устойчивости здравоохранения.
- 48 Цели СУБЖД.
- 49 Аспекты управления безопасностью жизнедеятельности.
- 50 История создания Вооруженных Сил России.
- 51 Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
- 52 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
- 53 Основные понятия о воинской обязанности.
- 54 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение
- 55 Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 56 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе
- 57 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- 58 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих
- 59 Прохождение военной службы по контракту
- 60 Альтернативная гражданская служба
- 61 Боевые традиции Вооруженных Сил России
- 62 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
- 63 Как предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 64 Как применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы полученной специальностью
- 65 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Тестовые задания к экзамену

- 1 Отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба – это:
- А) безопасность;
 - Б) риск;
 - В) угроза
 - Г) опасность
- 2 Факторы среды обитания:
- А) биологические
 - Б) химические и физические
 - В) социальные
 - Г) институциональные
- 3 К социальным факторам относят:
- А) бактериальные, паразитарные
 - Б) шум, вибрация, ультразвук, инфразвук
 - В) питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха
 - Г) ионизирующие, неионизирующие и иные излучения
- 4 Совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека – это:
- А) ноосфера
 - Б) гомосфера
 - В) среда обитания
 - Г) гидросфера
- 5 Принципы БЖД:
- А) ориентирующие и организующие
 - Б) управленческие и технические
 - В) ориентирующие и управленческие
 - Г) все вышеперечисленные
- 6 Свойство объекта выполнять и сохранять во времени заданные ему функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонтов, хранения и транспортировки называется:
- А) прочность
 - Б) комплексность
 - В) надежность
 - Г) устойчивость
- 7 Наука, изучающая психологические причины несчастных случаев, возникающих в процессе труда и пути повышения его безопасности – это _____
- 8 Как классифицируются опасности по приносимому ущербу:
- А) социальные, технические, экологические, экономические
 - Б) раздражающие, вредные
 - В) канцерогенные, мутагенные

Г) все вышеперечисленные

9 Выделите методы оценки вероятности появления опасных ситуаций:

- А) накопление статистических данных об аварийности и травматизме
- Б) теория надежности
- В) метод моделирования опасных ситуаций
- Г) метод экспертные оценок

10 Явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека – это:

- А) риск
- Б) опасность
- В) среда обитания
- Г) безопасность

11 Какой принцип, предполагает использование конкретных технических решений для повышения безопасности

- А) управленческий
- Б) технический
- В) ориентирующий
- Г) организующий

12 Психологические причины возникновения опасных ситуаций:

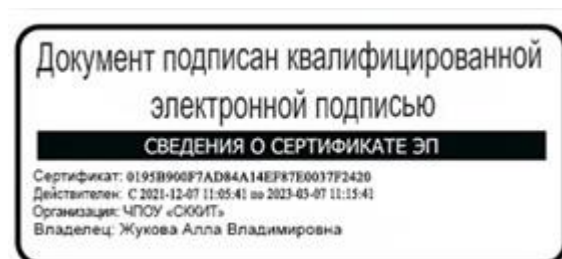
- А) мотивационные, ориентировочные и исполнительные
- Б) организационные и координационные
- В) коллективные и индивидуальные
- Г) все вышеперечисленные

13 Цельная, логически взаимосвязанная система поведения человека в процессе его жизнедеятельности, которая способствует обеспечению его личной безопасности, благополучию в жизни, способствует здоровому образу жизни – это _____ .

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«09» июня 2022



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, опiski в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленного места вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если

исправленный текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.

Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

левое – 30 мм;

правое – 10 мм;

верхнее – 20 мм;

нижнее - 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

Объем работы: 10-15 страниц.

Методические рекомендации по подготовке презентаций

Мультимедийная презентация представляет собой комплекс всех возможных средств представления информации (текст, графика, аудио, видео, анимация), подчинённый заданному сценарию и имеющий навигацию.

Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, которая организована для удобного восприятия информации.

Технология создания презентации состоит из трёх этапов:

Первый этап. Планирование презентации.

Планирование включает:

1. Определение цели.
2. Определение задач презентации.
3. Подбор необходимой информации.
4. Планирование выступления и определение необходимого времени.
5. Формирование структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

Второй этап. Разработка презентации.

Разработка презентации включает:

1. Поиск соответствия методологических требований подготовки слайдов с проектируемыми слайдами презентации.
2. Обеспечение вертикальной и горизонтальной логики содержания.
3. Разработка дизайна.
4. Выбор оптимального соотношения текста и графической информации.

Третий этап. Отладка и проверка презентации.

В презентации выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации для них.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Термин «эссе» происходит от французского слова «essai» и означает «очерк, проба, попытка». Эссе - это размышления автора на любую тему.

Целью эссе является информация или интерпретация, а не пересказ или цитирование какого-либо события.

При написании эссе необходимо выполнять следующие рекомендации:

1. Обязательным формальным требованием к данной работе является заголовок. Остальное: содержание, способ изложения мыслей, постановка проблемы, формулирование выводов и т.д. - пишется по усмотрению автора.

2. Главным требованием содержательного характера является высказывание взгляда автора на рассматриваемую проблему. Здесь возможны варианты: сопоставление уже известных точек зрения и мнения пишущего или только выражение субъективных мыслей автора по рассматриваемому вопросу.

3. В качестве средств выразительности при написании эссе приветствуется использование различных ассоциаций, сравнений, приведение цитат (однако не стоит забывать о том, что эссе - это всё-таки личное мнение и увлекаться цитированием не стоит), проведение параллелей и аналогий. Живость и динамичность тексту эссе обычно придают вопросы, неожиданные переходы, непредсказуемые выводы.

4. При написании эссе необходимо донести точку зрения студента, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Главное при написании эссе - высказать собственную точку зрения.

Общие требования к качеству эссе оцениваются по следующим критериям:

1 Знание и понимание теоретического материала – студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; самостоятельность выполнения работы.

2 Анализ и оценка информации – студент грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); дает объективную личную оценку.

3 Построение суждений - ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

4 Оформление работы - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; соответствие формальным требованиям.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах»,

статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научнопопулярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.