

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (БД.01.)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основными задачами дисциплины является: развитие у обучаемых интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличение словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблематику и выражать свое отношение к теме, проблемам текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владения навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины Русский язык в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 103 часа.

Основные темы программы. Введение. Язык и общество. Язык и речь. Функциональные стили и типы речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина принадлежит к базовым программам общеобразовательного цикла (БД.02)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основными задачами дисциплины является: развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины Литература в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов обучения, что возможно на основе компетентностно-

го подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 159 часов.

Основные темы программы. Введение. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Базовая дисциплина по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, базовые дисциплины (БД.03)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных **видов компетенций**:

• лингвистической

— расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• социолингвистической

— совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• дискурсивной

— развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• социокультурной

— овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• социальной

— развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• стратегической

— совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной**

- развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 163 часа.

Основные темы.

Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс

Тема 1.1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Основной курс

Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 2.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 2.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 2.5. Хобби, досуг

Тема 2.6. Распорядок дня студента колледжа

Тема 2.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 2.8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 2.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 2.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 2.11. Экскурсии и путешествия

Тема 2.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 2.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 2.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Тема 2.15. Жизнь в городе и деревне

Раздел 3. Профессиональная сфера

Тема 2.16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Тема 2.17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.

Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Тема 2.18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Тема 2.19. Финансовые учреждения и услуги

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, профильные дисциплины (БД.04).

Содержание учебной дисциплины История ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины История учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 час;

самостоятельной работы обучающегося 159 часов.

Основные темы.

Введение

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

Тема 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 10. Российская империя в XIX веке

Тема 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 12. Между мировыми войнами

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы

Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, базовые дисциплины (БД.05).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

-формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

-приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

-способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

-способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 169 часов.

Основные темы программы.

Введение Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности принадлежит к базовым программам общеобразовательного цикла (БД.06.).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы- совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Для заочной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа;
самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

Основные темы программы. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, базовые дисциплины (БД.07).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 143 часа.

Основные темы программы. Человек и общество. Духовная культура человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика. Право.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: принадлежит к базовым программам общеобразовательного цикла (БД. 08.).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины Химия, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __118__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __78__ часов;
самостоятельной работы обучающегося __40__ часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __118__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __8__ часов;
самостоятельной работы обучающегося __110__ часов.

Основные темы. Важнейшие химические понятия. Основные законы химии. Основные теории химии. Важнейшие вещества и материалы. Химический язык и символика. Химические реакции. Химический эксперимент. Химическая информация. Расчеты по химическим формулам и уравнениям. Профильное и профессионально значимое содержание.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика. Оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная подготовка, базовая дисциплина (БД.09)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Биология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося __69__ часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __46__ часов;
- самостоятельной работы обучающегося __23__ часа.

Для заочной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося __69__ часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __6__ часов;
- самостоятельной работы обучающегося __63__ часа.

Основные темы программы.

Тема 1. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ.

Тема 2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ.

Тема 3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ.

Тема 4. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ

Тема 5. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Тема 6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ.

Тема 7. БИОНИКА.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, базовые дисциплины (БД.10).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

целей:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

-воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разно образных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

-нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

-понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

-сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

-креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

-понимание места и роли географии в системе наук;

-представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Основные темы программы.

Введение Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения мира

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы мира

Тема 7. Россия в современном мире

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика. Оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательная подготовка, базовая дисциплина (БД.11).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Для заочной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Основные темы программы.

Введение

ТЕМА 1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ТЕМА 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ТЕМА 3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Астрономия принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (БД. 12.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

в т.ч. индивидуальный проект 4 часа

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

в т.ч. индивидуальный проект 4 часа

Основные темы программы.

Введение

Тема 1. История развития астрономии

Тема 2. Устройство Солнечной системы

Тема 3. Строение и эволюция Вселенной

МАТЕМАТИКА (ВКЛЮЧАЯ АЛГЕБРУ И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЮ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, профильные дисциплины (ПД.01).

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО или специальности СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;

самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 329 часов.

Основные темы программы.

Введение

Тема 1. Развитие понятия о числе

Тема 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 3 Основные понятия

Тема 4. Основные тригонометрические тождества

Тема 5 Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 6. Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 7. Функции, их свойства и графики

Тема 8. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции

Тема 9. Начала математического анализа

Тема 10. Уравнения и неравенства

Тема 11. Элементы комбинаторики

Тема 12. Элементы теории вероятностей

Тема 13. Элементы математической статистики

Тема 14. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 15. Многогранники

Тема 16 Тела и поверхности вращения

Тема 17 Измерения в геометрии

Тема 18 Координаты и векторы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, профильные дисциплины (ПД.02).

Изучение информатики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО или специальности СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 138 часа.

Основные темы программы.

Ведение

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл, профильные дисциплины (ПД.03.).

В основе учебной дисциплины Физика лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность

- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических тех-

нологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи; н

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 157 часа.

Основные темы программы.

Введение

Тема 1. Механика

Тема 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 3. Электродинамика

Тема 4. Колебания и волны

Тема 5. Оптика

Тема 6. Элементы квантовой физики

Тема 7. Эволюция Вселенной

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи дисциплины:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Основные темы программы. Раздел 1. Предмет философия и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Раздел 2. Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Непосредственной **задачей** дисциплины История является формирование у студента соответствующих компетенций – предметных и операциональных.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Основные темы программы.

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 6. Развитие культуры в России.

Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Психология общения входит цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГЭС 03.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: является освоение теоретических знаний в области психологии общения, приобретение умений использования в практической деятельности техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачами дисциплины являются: усвоение основных понятий в области психологии; изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов общения; уяснить структуру и характеристики малой группы, типы микро социальных групп; психологический микроклимат; приобретение умений организовывать деловые приемы на предприятиях, решать задачи, связанные с этими процессами, принимать решения по использованию способов разрешения конфликтов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать: - взаимосвязь общения и деятельности;

-цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Основные темы программы.

Раздел 1. Психологическая структура общения

Тема 1.1. Характеристика процесса общения
Тема 1.2. Социальное восприятие (перцепция)
Тема 1.3. Личность и группа
Тема 1.4. Конфликты в общении и пути их разрешения
Тема 1.5. Основы возрастной психологии
Тема 1.6. Лидер и команда

Раздел 2. Взаимодействие в процессе общения

Тема 2.1. Этика общения
Тема 2.2. Переговоры, споры, дискуссии
Тема 2.3. Психология публичного выступления
Тема 2.4. Общение в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; квалификация оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к программам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04.).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование представлений об английском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний, грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.
- ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.
- ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 236 часов.

Основные темы программы.

Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Межличностные отношения.

Тема 1.2. Жизнь тинэйджера.

Тема 1.3. Природа и человек.

Тема 1.4. Подростки и их увлечения.

Тема 1.5. Дискриминация и защита прав.

Тема 1.6. Научно-технический прогресс.

Тема 1.7. Активная деятельность подростков.

Тема 1.8. Путешествия.

Тема 1.9. Повседневная жизнь.

Тема 1.10. Спорт в жизни подростка.

Тема 1.11. Письмо.

Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка.

Тема 2.2. Музеи Мира. Лондон. Жизнь в Лондоне. Жизнь в деревне и в городе.

Тема 2.3. Крупные города страны изучаемого языка.

Тема 2.4. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.

Тема 2.5. Известные люди страны изучаемого языка.

Тема 2.6. Достопримечательности Лондона.

Тема 3.1. Образование в России.

Тема 3.2. Типы школ. Школьная жизнь.

Тема 3.3. Моя будущая профессия. Мои обязанности.

Тема 3.4. Согласование времен. «Питание и здоровье».

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ.05).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого обучающегося.

развитие:

- гармоничного телосложения;

- регулирование роста и массы костей;

- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов - сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.

- психосоматических функций организма;

- защитных функций организма посредством закаливания;

- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;

- работоспособности обучающихся.

Для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 468 часов.

Основные темы программы.

Раздел 1. Легкая атлетика

- 1 Тема 1.1. Основы знаний. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег
- 2 Тема 1.2 Высокий и низкий старт. Кроссовая подготовка
- 3 Тема 1.3. Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4X60,4x100 м.
- 4 Тема 1.4. Выполнение контрольного норматива челночный бег 3x10м. Техника выполнения прыжков в длину с места. Кроссовая подготовка.

Раздел 2. Атлетическая гимнастика

- 5 Тема 2.1. Техника выполнения упражнений на тренажерах
- 6 Тема 2.2 Упражнения у гимнастической стенки

Раздел 3. Волейбол

- 7 Тема 3.1. Техника безопасности в игровом зале. Стойки и перемещения волейболиста
- 8 Тема 3.2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах
- 9 Тема 3.3. Совершенствование передачи мяча
- 10 Тема 3.4. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками
- 11 Тема 3.5. Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху в падении. Техника нападающего удара
- 12 Тема 3.6. Совершенствование верхней прямой подачи мяча
- 13 Тема 3.7. Подача мяча по зонам
- 14 Тема 3.8. Изучение техники нападающего удара, способы блокирования
- 15 Тема 3.9. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования

Раздел 4. Баскетбол

- 16 Тема 4.1. Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста
- 17 Тема 4.2. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом
- 18 Тема 4.3. Совершенствование техники ведения мяча
- 19 Тема 4.4. Выполнение приемов выбивания мяча.
- 20 Тема 4.5. Техника выполнения бросков мяча
- 21 Тема 4.6. Совершенствование техники бросков мяча

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл, базовых дисциплин (ОГСЭ.06).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации, ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики и анализировать рабочую ситуацию, навыков активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Задачи дисциплины: формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; выработать организационно-управленческие умения ведения предпринимательской деятельности; формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности; формировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей; рассмотреть современные эффективные методы и приемы самопрезентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации; дать представление об юридических аспектах трудоустройства; повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы; укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь: выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; принимать управленческие решения; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; осуществлять планирование производственной деятельности; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать свои сильные и слабые стороны; анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей; использовать эффективные методы и приемы самопрезентации; составлять поисковые письма, автобиографию, резюме; делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и состояниями, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, планирования карьеры.

Знать: типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные положения по оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментальный финансовый анализ; основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской

деятельности; принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности; методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам; особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач; факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы; права и обязанности молодых специалистов; пошаговую технологию поиска работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Для заочной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 88 часов

Основные темы программы.

Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды

Тема 1.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия

Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 1.4. Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 1.5. Предпринимательский риск.

Тема 1.6. Личность и качества предпринимателя

Тема 1.7. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности.

Тема 1.8. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Рынок труда

Тема 2.2. Профессиональная деятельность

Тема 2.3. Технология трудоустройства

Тема 2.4. Профессиональная адаптация

Тема 2.5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.6. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.7. Общие положения о гражданско-правовом договоре.

Тема 2.8. Дисциплина труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.07.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
 - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основными задачами курса являются:

- Закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.
- Формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета.
- Расширение активного словаря студентов, знаний, грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем.
- Развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определенный объем лексических единиц (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

Основные темы программы.

- Тема 1. Резюме.
- Тема 2. Что такое CV?
- Тема 3. Сопроводительное письмо.
- Тема 4. Деловое письмо
- Тема 5. Деловые встречи.
- Тема 6. Переговоры.
- Тема 7. Презентации.
- Тема 8. E-mail. Факсы.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 08.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе предпринимательской, сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства.

Основные задачи:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем - практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Знать:

- основные положения [Конституции](#) Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 112 часов

Основные темы. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Административные правонарушения и административная ответственность.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, относится к циклу базовых (ОГСЭ.09)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- повышать уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях, формировать у студентов навыки прагматического мышления на материале русского языка;
- уметь анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации;
- овладеть различными формами и функциональными стилями русского языка, а также элементарными умениями редактирования и создания профессиональных текстов.

Основные задачи дисциплины: охарактеризовать в полном объеме понятие «культура речи», познакомить с основными нормами русского литературного языка, стилями и жанрами речи; выделить доминирующие языковые и речевые характеристики функциональных разновидностей русского литературного языка; сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык и культура речи обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- качества грамотной литературной речи и наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- основы мастерства публичного выступления;
- этические нормы речевой культуры;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения.

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдения делового этикета;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной ауди-

торной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

Основные темы программы.

Раздел I. Современный русский литературный язык.

Тема 1.1 Национальный русский язык и его разновидности. Литературный язык и его особенности.

Тема 1.2 Язык и речь. Отличие речи от языка. Функции языка.

Тема 1.3. Функциональные стили речи.

Раздел II. Культура речи.

Тема 2.1. Культура речи. Понятие о языковой норме. Признаки культуры речи.

Тема 2.2. Фонетика. Основные фонетические единицы.

Тема 2.3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Тема 2.4. Лексика. Лексические нормы.

Тема 2.5. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.

Тема 2.6. Орфография. Принципы русской орфографии.

Тема 2.7. Морфемика. Словообразовательные нормы.

Тема 2.8. Морфология. Морфологические нормы.

Тема 2.9. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Тема 2.10. Пунктуация.

Раздел III. Речевой этикет.

Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении.

Тема 3.2. Искусство делового общения.

Тема 3.3. Оратор и его аудитория.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.10)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области формирования социологического видения окружающей реальности, приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Основными задачами дисциплины являются: изучить объект и предмет политической науки; методы социологического исследования; специфику учебных, правовых, научных, научно - популярных, публицистических и др. источников информации по ключевым социальным и политическим проблемам; основные факторы развития личности; понятие политической власти, её структуру и типологию; понятие политической элиты; этапы развития и методы урегулирования.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь: критически осмысливать социально значимую информацию, определять виды опросных методик в соответствии с задачами исследования; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно - популярных, публицистических и др.) знания по социально- политическим проблемам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней теоретические положения, факты и мнения, аргументы и выводы; определять очередные задачи профессионального и личностного развития; сознательно выполнять свои гражданские обязанности; решать познавательные задачи, возникающие в социальной деятельности; классифицировать типы личности; определять формы массового поведения и поведения личности; выделять характерные черты политической сферы общества, анализировать действия политической элиты; анализировать положения политических идеологий; анализировать процесс становления, развития политических режимов; анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем; анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях; анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания.

Знать: ведущие методы получения и анализа социальной информации в политологии, опросные и неопросные методы социологического исследования; специфику учебных, правовых, научных, научно - популярных, публицистических и др. источников информации по ключевым социальным и политическим проблемам; основные факторы развития личности, соотношение личностного «Я» и социальной роли, права и обязанности основных соц. ролей; этапы, цели и задачи социализация личности; понятия и виды социальных норм; девиантное поведение, его формы, проявления; причины и истоки агрессивного поведения; формы массового поведения; проблемы межличностного общения в молодежной и профессиональной среде; особенности самоидентификации личности в малой группе; объект и предмет политической науки, методы политологических исследований; основные этапы развития политологической мысли; понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни; понятие политической власти, её структуру и типологию; понятие политической элиты, её структуру и функции; основные

политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие; понятие политической системы, её структуру, функции и типологию; типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики; политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства; понятие политической партии, её структуру, функции, типологию; определение партийной системы, их типологию; понятие общественного движения, функции и типология; механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем; определение политической культуры, её структуру, функции; понятие политического процесса, его структуру и типологию; определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования; определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Основные темы программы.

Раздел 1. Основы социологии

Тема 1.1. Социология как наука

Тема 1.2. Социологические концепции личности

Тема 1.3. Базисные элементы социальной жизни

Тема 1.4. Социальные институты

Тема 1.5. Общество как социальная система

Раздел 2. Основы политологии

Тема 2.1. Политика как общественное явление. Политология как наука

- Тема 2.2. Власть и властные отношения
- Тема 2.3. Политическая элита и политическое лидерство
- Тема 2.4. Политическая система общества
- Тема 2.5. Государство как политический институт
- Тема 2.6. Политические партии
- Тема 2.7. Политическая модернизация
- Тема 2.8. Политическая культура
- Тема 2.9. Мировая политика

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины:

- обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях;
- умение решать типовые задачи, приобретение навыков работы со специальной математической литературой;
- умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач профессиональной области;
- математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение учащихся математическим знаниям и умениям, необходимым для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

Основные темы программы.

Тема 1. Основные понятия математического анализа

Тема 2. Основы дифференциального и интегрального исчисления

Тема 3. Линейная алгебра

Тема 4. Теория комплексных чисел

Тема 5. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 6 . Дискретная математика

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью является содействие в фундаментализации образования, формирование целостного представления об информатике как науке, ее месте в системе наук, ознакомление обучающихся с фундаментальными понятиями об информации, методах и технологиях ее получения, хранения, обработки и передачи, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных систем и систем телекоммуникаций, использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с современными достижениями вычислительной техники;
- дать общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- дать сведения о технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- ознакомить с современными операционными системами и оболочками;
- дать принципы организации, структуры средств систем мультимедиа и компьютерной графики;
- привить навыки работы на современном ПК.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Основные темы программы.

Тема 1.1. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.

Тема 1.2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 2.1. Глобальные и локальные сети

Тема 3.1. ППС MS Office. Программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint

Тема 3.2. ППС Microsoft Office. Текстовый редактор Microsoft Word

Тема 3.3. ППС MS Office. Редактор электронных таблиц Excel.

Тема 3.4. ППС MS Office. СУБД MS Access

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации

ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов,
- самостоятельной работы 8 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа,
- самостоятельной работы 24 часа.

Основные темы программы.

Раздел 1. Информационное обеспечение работы юриста

Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий

Тема 1.2. Понятие о информации. Общая характеристика справочных систем

Тема 1.3. Справочные системы. Назначение, основные функции, возможности

Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Программы, применяемые в процессе работы

Тема 2.2. Программы, применяемые в процессе работы оптика-оптометриста

Тема 2.3. Программы, используемые в системе «Медицинская оптика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.01.).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов основ представления о теории и практике геометрической оптики; усвоение ими комплекса универсальных теорий, понятий, законов, кардинальных элементов идеальной оптической системы; приобретение опыта в измерении оптических параметров линз; исчислении параметров корригирующих линз; формирование системы ценностей и способности к развитию в отрасли геометрической оптики, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Основными задачами дисциплины является: добиться четкого понимания основных понятий и законов геометрической оптики; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания по типам оптических деталей поверхностей, стигматических линз, астигматических линз, и применять в очковой оптике; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в расчетах кардинальных отрезков, а также принятии правильных решений в профессиональной деятельности, в повседневной жизни.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- определять положение и размер изображения графическим и аналитическим методами, измерять оптические параметры линз;
- рассчитывать параметры корригирующих линз;

знать:

- основные понятия и законы геометрической оптики, кардинальные элементы идеальной оптической системы;
- свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;
самостоятельной работы обучающегося **64** часа.

Основные темы программы.

Тема 1.1. Основные понятия и законы геометрической оптики

Тема 1.2. Идеальная оптическая система

Тема 2.1. Оптические детали с плоскими преломляющими и отражающими поверхностями.

Сферические зеркала.

Тема 2.2. Типы оптических деталей поверхностей

Тема 2.3. Стигматические линзы

Тема 2.4. Астигматические линзы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.02) .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний физиологической оптики для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины «Основы физиологической оптики»

- Освоить строение глаза и его оптическую систему;
- Измерять запас аккомодации глаза при различных видах амметропий;
- Измерять поля зрения;
- Выписывать рецепт на очки и пересчитывать астигматические линзы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- Применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности;

знать:

- Устройство и работу глаза как оптического прибора и приемника световой энергии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **22 часа**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **60 часов**.

Основные темы программы.

Тема 1.1. Анатомия глазного яблока

Тема 1.2. Оптическая система глаза

Тема 1.3. Глазные оси

Тема 2.1. Виды клинической рефракции

Тема 2.2. Стigmatические очковые линзы. Кривая Чернинга

Тема 2.3. Астигматический глаз

Тема 2.4. Виды прописей рецепта

Тема 3.1. Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.03) .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об анатомии и физиологии человека, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины «Анатомия и физиология человека» овладеть и применять анатомическую и физиологическую терминологию

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен::

уметь:

-применять анатомическую и физиологическую терминологию

знать:

-анатомию и физиологию органа зрения;

-строение и функции головного мозга, нервной, дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, выделительной систем и опорно-двигательного аппарата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **64 часов**.

Основные темы программы.

Тема 1.1. Общие представления о строении и функциях организма человека

Тема 2.1. Учение о тканях (гистология)

Тема 3.1. Орган зрения

Тема 3.2. Органы осязания, обоняния, вкуса, слуха и равновесия
Тема 4.1. Кости и их соединения
Тема 4.2 Мышечная система
Тема 5.1. Система органов пищеварения. Обмен веществ
Тема 5.2. Система органов дыхания
Тема 5.3. Система мочеполовых органов
Тема 5.4. Эндокринная система (железы внутренней секреции)
Тема 6.1. Состав, свойства и функции крови
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца
Тема 7.2. Кровеносные сосуды
Тема 7.3. Лимфатическая система
Тема 8.1. Центральная нервная система
Тема 8.2. Периферическая нервная система

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование приёмов чтения и выполнения различных изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладевать графическим языком как средством общения людей различных профессий.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний о графических изображениях, видах графической информации, стандартах Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- овладение студентами приёмами анализа графической информации об изделиях, чтения в установленном порядке такой информации;
- развитие у студентов пространственных представлений, эстетического вкуса, воспитание положительных качеств личности;
- ознакомление с компьютерными технологиями, использованием ЭВМ для получения графических документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать чертежи и схемы по специальности;

знать:

- способы графического представления технических объектов;
- единую систему конструкторской документации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

Основные темы программы.

Раздел 1. Основные положения стандартов ЕСКД

Тема 1.1. Основы технического черчения

Раздел 2. Геометрические построения. Проецирование

Тема 2. 1. Геометрические построения

Тема 2.2. Основы проекционного черчения

Раздел 3. Основы машиностроительного черчения

Тема 3.1. Выполнение и чтение чертежей деталей

Тема 3.2. Сборочные чертежи

Тема 3.3. Схемы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей

- освоение знаний о характеристиках оптической системы, абберациях в линзах, характеристиках лупы, телескопических систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить расчет хода действительного, параксиального и нулевого лучей;
- производить габаритный расчет оптических систем.

знать:

- основные типы оптических систем и принципы построения оптических схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.4¹.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **22 часа**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Основные темы программы.

Раздел 1. Ограничение пучков лучей в оптических системах

Апертурная и полевая диафрагмы. Входной и выходной зрачки

Раздел 2. Абберации оптических систем

Классификация аббераций. Монохроматические абберации

Хроматические абберации

Раздел 3. Теория оптических систем

Оптические системы, состоящие из двух тонких линз

Лупа и ее оптические характеристики

Микроскоп и его оптическая схема и основные характеристики

Телескопические системы, их оптические схемы и характеристики

Проекционные системы, оптические схемы и характеристики

¹ согласно стандарта

ПРИНЦИПЫ ОПТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.06.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области исследования зрительных функций органа зрения, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины Принципы оптической коррекции зрения :

- приобрести практические навыки в исследовании остроты зрения;
- приобрести практические навыки в исследовании аккомодации;
- приобрести практические навыки в исследовании бинокулярного зрения.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: *уметь:*

- Определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна;
- Исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз;
- Определять остроту зрения при различных условиях;
- Определять величину фузионных резервов глаз;
- Исследовать темновую адаптацию, цветовое зрение;
- Определять вид и степень аметропии глаза;

знать:

- Сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофории, анизометропии, анизейконии, амблиопии, принципы их оптической коррекции;
- Принципиальные основы контактной коррекции;
- Условия рациональной работы глаза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **22 часов**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **60 часов**.

Основные темы программы.

Тема 1.1. Острота зрения

Тема 1.2. Аккомодация

Тема 1.3. Бинокулярное зрение

Тема 1.4. Светоощущение

Тема 1.5. Цветоощущение

Тема 1.6.. Поле зрения

Тема 2.1. Эмметропический и миопический глаз. Принцип оптической коррекции миопии

Тема 2.2. Гиперметропический глаз. Принцип оптической коррекции гиперметропии

Тема 2.3. Астигматический глаз. Принцип оптической коррекции астигматизма

Тема 2.4. Принципы оптической коррекции зрения при гетерофории, косоглазии, анизометропии, анизейкнии, амблиопии

Тема 2.5. Принципиальные основы коррекции пресбиопии

Тема 2.6. Основы контактной коррекции зрения. Условия рациональной работы глаза

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа Экономика организации частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.04 Медицинская оптика

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.07).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины Экономика организации является знакомство с теоретическими и методическими основами инициации и развития системы хозяйствования организаций, выяснение особенностей управления экономикой организации и ее взаимодействия в контексте макроэкономической конъюнктуры.

Задачами дисциплины являются изучение современного состояния и перспектив развития отрасли, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, вопросов общей организации производственного и технологического процессов; основных технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способов экономии ресурсов, механизмов ценообразования на продукцию(услуги) .

В результате изучения дисциплины Экономика организации студент – должен:

Уметь

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения учебной дисциплины Экономика организации обучающийся должен

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

-формы оплаты труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 102 часов.

Основные темы программы.

РАЗДЕЛ 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики

Тема 1.1. Сущность организации (предприятия) и ее роль в экономической системе

Тема 1.2.Организационно-правовые формы организаций. Виды деятельности организаций.

Тема 1.4.Малые предприятия

Тема 1.5 Организация производства на предприятии.

Тема 1.6. Продукция как результат деятельности организации

РАЗДЕЛ 2. Ресурсы организации

Тема 2.1.Активы и капитал организации.

Тема 2.2. Основные фонды и производственные мощности предприятия

Тема 2.3. Производственные ресурсы: оборотный капитал.

Тема 2.4. Персонал организации и его структура

Тема 2.5. Эффективность использования трудовых ресурсов.

РАЗДЕЛ 3. Результаты деятельности организации

Тема 3.1. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка

Тема 3.2. Финансовые результаты и анализ финансового состояния организации

Тема 3.3. Планирование деятельности организации как функции управления

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП. 08.).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины: развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

Основными задачами дисциплины является: развитие у обучаемых интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; увеличение словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;

-пользоваться современной офтальмологической терминологией;

знать:

- основы грамматики, необходимые для построения офтальмологической и фармацевтической терминологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
самостоятельной работы обучающегося **46** часов.

Основные темы программы.

Раздел 1. Введение. Фонетика.

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Раздел.2. Морфология

История специальности «Медицинская оптика».

Перспективы развития отрасли

Профессиональные стандарты

Тема 2.1. Имя существительное. Прилагательные I группы

Тема 2.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных.

Тема 2.3. III склонение существительных.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории глагола

Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта.

Раздел 4. Клиническая терминология.

Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Важнейшие латинские и греческие приставки.

Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов

Тема 4.3. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные – приставки и предлоги в медицинской терминологии.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакотерапия в офтальмологии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.09).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний о лекарственных средствах применяемых в офтальмологии, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины Фармакотерапия в офтальмологии усвоить основные понятия о лекарственных средствах и их применении в офтальмологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, правила хранения;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов;

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов; самостоятельной работы обучающегося **66** часа.

Основные темы программы.

Тема 1.1. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики

Тема 1.2. Лекарственные вещества, средства, формы.

Тема 2.1. Антисептики. Антибактериальные средства различного химического строения.

Тема 2.2. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты.

Тема 2.3. Холинергические, адренергические лекарственные средства

Тема 2.4. Опиоидные и неопиоидные анальгетики. Местные анестетики.

Тема 2.5. Диуретики.

Тема 2.6 Антигистаминные средства.

Тема 2.7. Витаминные и гормональные средства.

Тема 2.8. Биогенные стимуляторы. Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.10).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об управлении персоналом, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины: Управление персоналом формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- Освоить методы управления персоналом;
- Освоить средства воздействия на мотивацию персонала;
- Освоить методы подбора и адаптации персонала;
- Выявлять и предотвращать конфликты;
- Оценивать персонал различными методами.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: *уметь:*

- Оценивать и составлять документы при приеме и увольнении с работы;

знать:

- Общие принципы и систему управления персоналом;
- Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- Анализ кадрового потенциала организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **42 часа**.

Основные темы программы.

Тема 1.1. Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности

Тема 1.2. Организационная структура службы управления персоналом

Тема 1.3. Подбор персонала.

Тема 1.4. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности

Тема 2.1. Деловая карьера

Тема 2.2. Методы управления персоналом

Тема 2.3. Оценка эффективности управления персоналом

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика» (углублённая подготовка), оптик – оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (ОП.11).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить выпускника СПО, будущего юриста, теоретическими знаниями и практическими навыками по успешным действиям для обеспечения безопасности личности, общества, государства, выполнению обязанностей военной службы.

Задачи дисциплины:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

- деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ

ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения

ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения, с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры

ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации

ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности

ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики

ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения

ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения

ПК 5.1 Использовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры

ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболевания органов зрения

ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

Основные темы программы.

Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

Тема 9. Воинская обязанность.

Тема 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 11. Призыв на военную службу.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 13. Альтернативная гражданская служба.

Тема 14. Качества личности военнослужащего

Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.12).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов понимание теоретических основ современных методов исследования органа зрения;
- формирование у студентов компетенций в области современных знаний об оснащении кабинета оптометриста, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- Освоить функциональные обязанности медицинского оптика — оптометриста.
- Освоить функции подразделений и участков магазина «Оптика».
- Освоить назначение оборудования различных участков магазина «Оптика»
- Применять в работе нормативные требования к оснащению медицинских кабинетов оптометристов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать в работе приборы по определению значений рефракций очковых линз;
- работать на офтальмодиагностических приборах;
- готовить офтальмодиагностические приборы к работе;
- готовить средства измерения к поверке;

знать:

- перспективы развития оптической отрасли;
- преимущества и недостатки средств коррекции зрения;
- современное оборудование оптических салонов;
- перспективы развития оптометрии;
- стандарт оснащения кабинета оптометриста;
- стандарт оснащения амбулаторно-поликлинических организаций
- стандарт оснащения офтальмологических стационаров;
- практические требования к персоналу предприятия Оптика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часа;

самостоятельной работы обучающегося **56** часа.

Основные темы программы.

Тема 1.1. Специальность «Медицинская оптика»

Тема 1.2. Оптические предприятия

Тема 1.3. Оптическая промышленность

Тема 2.1. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи при заболевании

Тема 2.2. Оптометрическое оборудование

Тема 3.1. Оснащение амбулаторно-поликлинических организаций

Тема 3.2. Оснащение офтальмологических стационаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.13).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний о контактной коррекции зрения, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины Контактная коррекция зрения формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- Освоить технологию обследования пациента
- Освоить технологию подбора мягких контактных линз пациенту
- Освоить технология обучения пациента обращению с мягкими контактными линзами

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

1. Подбирать мягкие контактные линзы ;
2. Обследовать пациента при подборе мягких контактных линз ;
3. Обучать пациента пользованию мягкими контактными линзами ;
4. Определять осложнения при пользовании мягкими контактными линзами
5. Измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре;
6. Контролировать параметры контактных линз;
7. Проводить контроль средств коррекции зрения;

знать:

1. Классификацию контактных линз;
2. Показания и противопоказания к ношению контактных линз;
3. Порядок обследования пациента при подборе мягких контактных линз;
4. Правила и особенности подбора мягких контактных линз.;
5. Технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;
6. Принципы ортокератологической коррекции зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
- ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.
- ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.
- ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.
- ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
- ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
- ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.
- ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.
- ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.
- ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **152 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **50 часов**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **152 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **136 часов**.

Основные темы программы.

Тема 1. Общие вопросы контактной коррекции

Тема 2. Обследование пациента при подборе мягких контактных линз

Тема 3. Правила обращения с контактными линзами

Тема 4. Осложнения при ношении мягкими контактными линзами

Тема 5. Жесткие и лечебные контактные линзы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.04 «Медицинская оптика»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности является вариативной частью.

Цель дисциплины: является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; — сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

— осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Профессиональные результаты изучения курса

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования

будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

— координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения курса Основы финансовой грамотности

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; — умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; — формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования

будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- П.К.1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- П.К.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с определенными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 122 часов.

Основные темы программы.

Тема 1. Личное финансовое планирование

Тема 2. Депозит

Тема 3. Кредит

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Тема 5. Страхование

Тема 6. Инвестиции

Тема 7. Пенсии

Тема 8. Налоги

Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 10. Создание собственного бизнеса

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина (ОП.15).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об организации профессиональной деятельности, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины Организация профессиональной деятельности формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- организовывать работу торгового подразделения;
- организовывать работу мастерской по изготовлению очков;
- организовывать работу кабинета оптометриста.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: *уметь:*

8. Рассчитывать площади помещений структурных подразделений;
9. Описывать должности специалистов структурных подразделений;
10. Определять состав документов к медицинским изделиям;
11. Разрабатывать внутренние документы всех подразделений;
12. Проводить учёт и отчёт по товарно-материальным ценностям;

знать:

- 1. Нормативно-правовые документы в области обращения медицинских изделий и медицинской деятельности;
- 2. Технологии лицензирования профессиональных видов деятельности;
- 3. Требования к персоналу, помещениям, товару;
- 4. Требования к учёту и отчётности подразделений.
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
- ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
- ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ
- ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
- ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.
- ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.
- ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.
- ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения
- ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения, с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
- ПК 2.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры
- ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.
- ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации
- ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
- ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики
- ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения
- ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения
- ПК 5.1 Использовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры
- ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболевания органов зрения
- ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **28 часов**.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **76 часов**.

Основные темы программы.

Тема 1. Требования к помещениям оптических предприятий

Тема 2. Требования к персоналу оптического предприятия

Тема 3. Требования к оборудованию оптического предприятия

Тема 4. Требования к товару оптического магазина

Тема 5. Внутренние документы оптического предприятия

Тема 6. Учёт и отчётность оптического предприятия

1.1. Область применения программы

Рабочая является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.16.)

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у студентов компетенций в области первой медицинской помощи;
 - эффективное выполнение профессиональных задач;
 - профессиональный и личностный рост студентов.
7. оказывать первую медицинскую помощь.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.
ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **142** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часов;
самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **142** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;
самостоятельной работы обучающегося **130** часов.

Основные темы программы.

Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи

Тема 2.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях

Тема 2.2. Первая медицинская помощь при травмах

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Тема 4.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.04 «Медицинская оптика»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.17.)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представления о теории и практике менеджмента, его роли в современной экономике, возможностях в качестве одного из действенных инструментов повышения эффективности бизнеса; выработать у обучающихся умения и навыки творческого подхода к решению различных хозяйственных проблем; сформировать у обучающихся целостное представление о процессе разработки и принятии управленческих решений, роли личности менеджера в управлении предприятием и степени его ответственности..

Основными задачами дисциплины являются: развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; ознакомление обучаемых с фундаментальными основами управления организационными системами; изучить процесс принятия и реализации управленческих решений; применять функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; овладеть системой методов управления и методикой принятия решений.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь: использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 106 часов.

Основные темы программы.

Тема 1. Менеджмент как составная часть управления

Тема 2. Школы управления

Тема 3. Современные подходы в менеджменте

Тема 4. Национальные особенности менеджмента

Тема 5. Развитие менеджмента в России

Тема 6. Субъекты и объекты управления

Тема 7. Организации в менеджменте как управляемые социально- экономические системы

Тема 8. Функции и цикл менеджмента

Тема 9. Содержательные теории мотивации

Тема 10. Контроль в системе менеджмента

Тема 11. Методы управления организацией

Тема 12. Процесс принятия и реализация управленческих решений

Тема 13. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента

Тема 14. Управление конфликтами и стрессами

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.18).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных знаний о профилактической деятельности, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача дисциплины: «Профилактическая деятельность» формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья зрения пациента;
- проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;
- оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;
- оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

1. Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с заболеваниями глаза;
2. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
3. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
4. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
5. Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
6. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
7. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний глаза;
8. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
9. Организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;
10. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья глаз у здорового населения;

знать:

1. Роль оптометриста в сохранении здоровья человека и общества;
2. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
3. Виды профилактики заболеваний;
4. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье глаз человека;
5. Методику санитарно-гигиенического просвещения;
6. Значение иммунитета;
7. Пути формирования здорового образа жизни населения;
8. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося **62** часов.

Основные темы программы.

Тема 1. 1 Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики

Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни населения

Тема 1.3. Организация здоровьесберегающей среды

Тема 1.4. Охрана здоровья здоровых в России

Тема 1.5. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения

Тема 2.1. Профилактика офтальмологических заболеваний

Тема 2.2. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения

ПМ. 01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональный модуль (ПМ. 01.).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебного модуля:

Цель: формирование у студентов компетенции в области изготовления и контроля средств коррекции зрения, эффективное выполнение профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

Задачи профессионального модуля:

- измерение параметров очковых линз;
- контроль параметров различных типов оправ;
- измерение и контроль параметров различных типов контактных линз;
- сборка и ремонт оправ;
- изготовление и контроль очков корригирующих.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления и ремонта средств коррекции зрения;

уметь:

- проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;
- определять тип и вид покрытия на очковых линзах;
- измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре;
- контролировать параметры контактных линз;

знать:

- современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления;
- состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях "Оптика";
- технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;
- принципы ортокератологической коррекции зрения;
- область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий¹ и окраске линз.
- ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ
- ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
- ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.
- ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.
- ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **574** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **384** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **190** часов.

Учебная практика – **36** часов

Производственная практика- **108** часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **574** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **82** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **492** часа;

Учебная практика – **36** часов

Производственная практика (по профилю специальности) – **108** часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный.

Основные темы программы.

РАЗДЕЛ ПМ. 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

МДК 01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ

Тема 1.1. Оптические материалы для очковых линз

Тема 1.2. Очковые линзы

Тема 1.3. Оправы для очков

МДК 01.02. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ

Тема 2.1. Материалы, конструкции и расчет контактных линз

Тема 2.2. Изготовление и контроль контактных линз.

Тема 2.3. Интраокулярные линзы

МДК.01.03. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОЧКОВ И СРЕДСТВ СЛОЖНОЙ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

Тема 3.1. Технологии изготовления и ремонт очков

Тема 3.2. Специальные средства сложной коррекции зрения

Виды работ по учебной практике.

1. Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций.
2. Изготовление очков на автоматическом оборудовании.
3. Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций.
4. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам.
5. Окраска линз из полимерных материалов.

Выдача готовых очков со сложными линзами.

Виды работ по производственной практике.

1. Изучение структуры и особенностей работы организации «Оптика».
2. Изучение применения оборудования и приспособлений приёмного зала современной организации «Оптика».
3. Изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа.
4. Входной контроль параметров очковых линз и оправ корригирующих очков современных конструкций. Ведение учета расхода комплектующих.
5. Изучение оснащения производственной мастерской. Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской. Изготовление очков различной сложности, оценка эффективности работы оборудования.
6. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам. Допустимые нормы, учёт и списание брака.
7. Выдача заказа на очки клиенту.
8. Анализ работы предприятия «Оптика».

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДБОРЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место модуля в структуре основной образовательной программы: программа является дисциплиной профессионального модуля (ПМ. 02).

В профессиональный модуль Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения входит междисциплинарный курс МДК 02.01 Офтальмодиагностические приборы и МДК 02.02 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика

1.3. Цели и задачи профессионального модуля.

Цель модуля: формирование у студентов компетенций в области современных знаний об офтальмодиагностических приборах и современных знаниях по клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Цель междисциплинарного курса МДК.02.01

Формирование у студентов компетенций в области современных знаний об офтальмодиагностических приборах эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Цель междисциплинарного курса МДК.02.02

Формирование у студентов компетенций в области знаниях по клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача модуля Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения научить студентов применять знания клинической офтальмологии и офтальмологической диагностике с использованием офтальмодиагностических приборов в профессиональной деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- исследования базовых зрительных функций;
- подбора средств коррекции зрения;

уметь:

- применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;
- выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;
- проводить коррекцию всех видов аметропии;
- диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;

знать:

- назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения

ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения, с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего **430 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — **286 часа**;

самостоятельная работа обучающегося — **144 часов**.

Учебная практика -**72 часа**

Производственная практика — **108 часов**

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего **430 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — **52 часов**;

самостоятельная работа обучающегося — **378 часа**.

Учебная практика -**72 часа**

Производственная практика — **108 часов**

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Основные темы программы.

МДК. 02.01 Офтальмодиагностические приборы

РАЗДЕЛ 1. Изучение офтальмодиагностических приборов для исследования зрительных

1 Тема 1.1. Приборы и средства

для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств

2 Тема 1.2. Приборы для объективного подбора корригирующих средств

3 Тема 1.3. Приборы для исследования

бинокулярного зрения

РАЗДЕЛ 2. Изучение офтальмодиагностических приборов для клинического исследова-

- 1 Тема 2.1. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна
- 2 Тема 2.2. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза
- 3 Тема 2.3. Приборы для исследования поля зрения
- 4 Тема 2.4. Современные офтальмодиагностические приборы

РАЗДЕЛ 3. Выявление стандартных неисправностей офтальмодиагностических приборов и принципы их устранения

- 1 Тема 3.1. Контрольно- юстировочные приборы (КЮ-приборы)
- 2 Тема 3.2. Юстировка и ремонт основных офтальмодиагностических приборов

МДК. 02.02 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика

РАЗДЕЛ 4. Участие в исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения с использованием офтальмодиагностической аппаратуры

- 1 Тема 4.1. Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз. Медицинская этика
- 2 Тема 4.2. Методы исследования функций
- 3 Тема 4.3. Основные симптомы заболеваний органа зрения зрительного анализатора
- 4 Тема 4.4. Правила коррекции различных дефектов зрения

Виды работ по учебной практике.

- Исследовать остроту зрения (для дали, для близи, с коррекцией, без коррекции)
- Измерять анатомическое межзрачковое расстояние (линейкой) и с помощью пупиллометра.
- Исследовать клиническую рефракцию субъективным методом с помощью пробного набора корригирующих линз.
- Исследовать клиническую рефракцию на авторефрактометре.
- Исследовать клиническую рефракцию методом скиаскопии.
- Исследовать поле зрения контрольным методом по Дондерсу.
- Исследовать поле зрения на периметре Фёрстера.
- Проводить тонометрию по Боумену (пальпаторный метод).
- Исследовать цветоразличение по таблицам.
- Исследовать бинокулярное зрение с помощью цветотеста.
- Проводить осмотр век, конъюнктивы, роговицы методом бокового фокального освещения.
- Проводить осмотр сред глаза в проходящем свете.
- Знакомиться с правилами заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия, афакия, пресбиопия)

Виды работ по производственной практике.

1. Исследование функций зрительного анализатора.
2. Знакомство с методами местного лечения глаз.
3. Измерение внутриглазного давления.
4. Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.
5. Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.
6. Методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз.
7. Исследование проходимости слезоотводящих путей.

8. Соблюдение правил заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия, афакия, пресбиопия).
9. Проведение консультаций по соблюдению режима зрения при различной освещенности
10. Проведение консультаций по соблюдению времени зрительной нагрузки.
11. Проведение консультаций по соблюдению зрительного поведения в зависимости от рекомендованной коррекции зрения.
12. Оказание консультативной помощи с учетом возрастных особенностей пациента
13. Оказание консультативной помощи с учетом сложности коррекции зрения
14. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при ношении и хранении средств коррекции зрения.

ПМ. 03. УЧАСТИЕ В КОММУНИКАЦИОННО-МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДБОРЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль (ПМ. 03).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель профессионального модуля: формирование у студентов компетенций в коммуникационно-маркетинговой области, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в маркетинговой деятельности организации;
- проведения консультаций по вопросам современной оптической моды;

уметь:

9. планировать маркетинг фирмы;
10. использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности;

знать:

- состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;
- рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;
- позиционирование товара, услуг и фирмы;
- правовые основы профессиональной деятельности;
- сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;
- коллекции очковых оправ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации

ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности

ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 542 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 364 часов;

самостоятельной работы обучающегося 178 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика- 72 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 542 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 452 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика- 72 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Основные темы программы.

МДК 03.01. Маркетинг оптического салона

Раздел 1. Позиционирование оптической организации

1 Тема 1.1. Миссия оптической организации

2 Тема 1.2. Геомаркетинговая политика оптического салона

3 Тема 1.3. Потребности клиентов оптического салона

4 Тема 1.4. Формирование конкурентоспособного предложения

Раздел 2. Исследование внутренней маркетинговой деятельности оптической организации

1 Тема 2.1. Мерчандайзинг

2 Тема 2.2. Ценовая стратегия оптической организации

3 Тема 2.3. Основные принципы формирования ассортимента и складских запасов

4 Тема 2.4. Основные работы с персоналом

Раздел 3. Исследование внешней стороны маркетинговой деятельности оптической организации

1 Тема 3.1. Реклама в средствах массовой информации

2 Тема 3.2. Рекламные средства в оптическом салоне

3 Тема 3.3. Прямой маркетинг оптического салона

4 Тема 3.4. Рекламные акции и мероприятия по продвижению товаров в оптическом салоне

МДК 03.02. Коммуникация с потребителями средств коррекции зрения

Раздел 1. Структурирование индивидуальной работы с клиентом оптической организации

1 Тема 1.1. Визит клиента в оптическую организацию

- 2 Тема 1.2. Акт продажи
- Раздел 2. Подбор очков с точки зрения антропологии и имиджологии
- 1 Тема 2.1. Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения антропологии
 - 2 Тема 2.2. Использование правильного подбора очков для создания имиджа
- МДК 03.03. Современный рынок средств коррекции зрения
- 1 Тема 3.1. Структура мировой и российской отрасли коррекции зрения
 - 2 Тема 3.2. Рынок диагностического, технологического оборудования. Рынок очковых
 - 3 Тема 3.3. Рынок очковых линз
 - 4 Тема 3.4. Рынок контактных линз и средств по уходу за контактными линзами
 - 5 Тема 3.5. Рынок технологического оборудования для оптических лабораторий
 - 6 Тема 3.6. Рынок диагностического оборудования кабинетов оптометрии
 - 7 Тема 3.7. Основные регионы и производители
 - 8 Тема 3.8. Тенденция развития рынка технологий производства очковых линз в мире и России
 - 9 Тема 3.9. Основные регионы и производители
 - 10 Тема 3.10. Тенденции развития рынка контактных линз в мире и России
 - 11 Тема 3.11. Основные регионы и производители технологического и офтальмодиагностического оборудования
 - 12 Тема 3.12. Тенденции развития рынка технологического и диагностического оборудования

Виды работ по учебной практике.

- Оформление тематической витрины оптического салона
- Подбор оправы и солнцезащитных очков для пенсионера
- Подбор корректирующих очков с точки зрения создания общего визуального имиджа для бизнесмена, дизайнера, научного работника.
- Составление концепции распродажи для оптического салона.
- Изучение внешних проявлений психологических типов в приемном зале оптического салона.
- Изучение коммуникативных умений в процессе консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа.
- Изучение технологий презентации оптической продукции.
- Изучение конфликтных ситуаций, их урегулирование и разрешение в приемном зале оптического салона.
- Изучение техники продаж средств коррекции зрения.
- Изучение способов и видов информации о средствах коррекции зрения.

Виды работ по производственной практике.

- Выяснение потребностей клиента.
- Владение аргументацией при выборе средств коррекции зрения.
- Объявление и обоснование цены.
- Завершение акта продажи.
- Особенности выдачи заказа.
- Решение конфликтных ситуаций.
- Подбор оправ реальным клиентам оптического салона с учетом антропометрических параметров головы клиента, медицинских показаний, возраста и вида деятельности.
- Подбор оправ и рекомендация линз реальным клиентам оптического салона различных социальных групп с точки зрения создания общего визуального имиджа.

ПМ.04. ПОДБОР СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика углубленной подготовки, оптик-оптометрист.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: является программой профессионального модуля (ПМ.04.).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля Подбор средств коррекции зрения

Целью учебного модуля является формирование у студентов компетенций в области диагностики органа зрения и подбора средств коррекции зрения, Эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задачи профессионального модуля:

- исследование зрительной системы;
- подбор очков, корригирующих пациентам разных возрастных групп;
- подбор мягких контактных линз.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выбора вида коррекции;
- подбора средств коррекции зрения различной сложности;

уметь:

- подбирать средства коррекции зрения различной сложности;
- обращаться с различными видами контактных линз;

знать:

1. возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции;
2. основы детской оптометрии;
3. показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения

ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего **408** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — **272** часа;

самостоятельная работа обучающегося — **136** часов.

Учебная практика - 108 часов

Производственная практика - 144 часа

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося всего **408** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося — **80** часа;

самостоятельная работа обучающегося — **328** часов.

Учебная практика - 108 часов

Производственная практика - 144 часа

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Основные темы программы.

Тема 1.1. Особенности зрительной системы и её функции

Тема 1.2. Подбор средств коррекции зрения

Тема 1.3. Функциональная коррекция зрения

Тема 1.4. Основы и особенности детской оптометрии.

Тема 1.5. Диагностика и коррекция слабовидения

Тема 1.6. Подбор контактных линз

Виды работ учебной практики.

Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной сложности.

Получение опыта ведения амбулаторной, регистрационной документации, в том числе электронной регистрационной карты.

Получение опыта по сбору анамнеза.

Порядок обследования зрительных функций у детей.

Коррекция аметропии и астигматизма контактными линзами.

Оценка подбора контактных линз объективными и субъективными методами.

Получение практического опыта использования средств коррекции зрения и ухода за ними.

Виды работ производственной практики.

Исследование зрительных функций.

Подбор средств коррекции зрения при различных дефектах зрения.

Проведение индивидуальных консультаций для пациентов по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

Ведение амбулаторной, регистрационной документации, в том числе электронной регистрационной карты.

ПМ. 05. ДИАГНОСТИКА АНОМАЛИЙ РЕФРАКЦИЙ И ИССЛЕДОВАНИЕ БАЗОВЫХ ЗРИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль (ПМ 05).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебного модуля:

Цель модуля: формирование у студентов компетенций в области диагностики аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задача модуля Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций формирование у студента соответствующих профессиональных компетенций.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждения органа зрения

уметь:

- проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

знать:

- оснащение кабинета оптометрии;

- современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;

- современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований.

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1040 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 696 часов;

самостоятельной работы обучающегося 344 часа.

учебная практика - **72 часа**

производственная практика — **144 часа**

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1040 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 928 часов.

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика-144 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Основные темы программы.

МДК .05.01 Глазные болезни и их диагностика

Тема 1.Методика обследования пациентов при различных заболеваниях

МДК .05.02 Современные офтальмодиагностические приборы

Тема 1 Санитарно-гигиенические требования к кабинету оптометрии. Современные приборы для определения зрительных функций и подбора коррекции

Тема 2. Современные приборы для клинического исследования глаз

Виды работ учебной практики.

Получение опыта по использованию методик обследования пациентов при различных заболеваниях.

Получение опыта по использованию стандартного алгоритма обследования пациента при различных заболеваниях.

Получение практического опыта по использованию современного офтальмодиагностического оборудования для клинического исследования глаз.

Получение практического опыта по использованию современного офтальмодиагностического оборудования для определения функций зрения и подбора коррекции.

Виды работ производственной практики.

Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики.

Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.

Оказание первой медицинской помощи при остром приступе глаукомы.

Оказание доврачебной помощи при инородном теле, травмах, ожогах.

Исследование наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна, используя современное офтальмодиагностическое оборудование.

Исследование световой и цветовой чувствительности глаза, используя современное офтальмодиагностическое оборудование.

Исследование зрительных функций, используя современное офтальмодиагностическое оборудование.

ПМ. 06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль (ПМ. 06).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: изготовление очков по индивидуальным заказам, оправ очков корректирующих, линз для очков, контактных линз для обеспечения населения Российской Федерации индивидуальными средствами коррекции зрения.

В результате освоения обучающийся должен:

уметь:

- Определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте
- Определять названия и основные параметры оправ корректирующих очков по маркировке на заушнике
- Измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корректирующих очков
- Измерять толщину очковой линзы по краевой зоне
- Проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корректирующих очков
- Проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корректирующих очков требованиям рецепта
- Проверять наличие нестандартных креплений оправ корректирующих очков
- Проверять комплектность нестандартных креплений оправ корректирующих очков
- Читать прописи рецепта для коррекции зрения
- Проверять очковые линзы
- Проверять оправы корректирующих очков
- Пользоваться диоптриметром
- Выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей
- Работать на станках для изготовления корректирующих очков
- Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров
- Пользоваться диоптриметром
- Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта
- Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков
- Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика
- Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания
- Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену
- Передавать пострадавшего специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
- Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
- Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков
- Выполнять ремонт оправ корректирующих очков

Применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков
Производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков
Производить замену очковых линз в оправках корректирующих очков
Производить выправку оправы корректирующих очков
Определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего
Устранять угрожающие факторы для пострадавшего
Извлекать (в том числе из транспортного средства), перемещать и транспортировать пострадавшего
Определять наличие сознания у пострадавшего
Определять наличие кровообращения и дыхания
Определять наличие пульса на магистральных артериях
Проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей
Проходить базовую сердечно-легочную реанимацию
Проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояниях, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний
Обеспечивать проходимость дыхательных путей
Проводить временную остановку кровотечений методами пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности в суставе, наложении жгута (турникета), наложения давящей повязки
Накладывать повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки
Осуществлять транспортную иммобилизацию
Проводить фиксацию шейного отдела позвоночника вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения
Проводить термоизоляцию при отморожениях и других последствиях воздействия низких температур
Использовать местное охлаждение при травмах и термических поражениях
Придавать пострадавшему оптимальное положение тела
Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку

знать:

Конструктивные требования к оправкам корректирующих очков
Типы оправ корректирующих очков
Характеристики рамок оправ корректирующих очков
Характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ корректирующих очков
Материалы для изготовления оправ корректирующих очков
Свойства защитно-декоративных покрытий оправ корректирующих очков
Виды современных методов декоративной отделки оправ корректирующих очков
Показатели надежности оправ корректирующих очков
Методы испытаний оправ корректирующих очков
Способы маркировки и упаковки оправ корректирующих очков
Требования охраны труда и пожарной безопасности
Конструктивные требования к оправкам корректирующих очков
Характеристики заушников оправ корректирующих очков
Характеристики и свойства материалов, применяемых для заушников оправы корректирующих очков
Свойства защитно-декоративных покрытий заушников оправ корректирующих очков
Операции технологического процесса изготовления заушников оправ корректирующих очков

Методы проверки изготовленных заушников оправ корректирующих очков
Стандарты обозначения размеров оправ корректирующих очков
Технические требования, предъявляемые к сборке оправ корректирующих очков
Правила регулировки оправ корректирующих очков
Размерные параметры оправ корректирующих очков
Приемы наладки оборудования, применяемого при сборке оправ корректирующих очков
Технологии сборки оправ корректирующих очков
Классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корректирующих очков
Технические требования к эластичной части заушника оправы корректирующих очков
Свойства материалов, применяемых для изготовления корректирующих очков
Способы окантовки оправ корректирующих очков
Назначение контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с оправами корректирующих очков
Правила пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправами корректирующих очков
Методы проверки очковых линз
Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз
Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности
Назначение прогрессивных очковых линз
Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна
Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз
Виды покрытий очковых линз
Свойства покрытий очковых линз
Назначение покрытий очковых линз
Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы
Оборудование, используемое для нанесения покрытий на очковые линзы
Вспомогательное оборудование и оснастка для нанесения покрытий на очковые линзы
Виды аметропий
Способы определения основных параметров очковых линз
Маркировка оправ корректирующих очков
Маркировка очковых линз
Методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке
Дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика
Способы проверки рефракции очковых линз
Методы определения оптического центра очковой линзы
Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз
Классификация, типы, характеристики очковых линз
Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков
Способы проверки оправ корректирующих очков
Маркировка оправ корректирующих очков
Маркировка очковых линз
Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков
Технология разметки очковых линз
Технология обработки очковых линз
Устройство оборудования для обработки края очковых линз
Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз
Технология обточки очковых линз
Технология фацетировки очковых линз
Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах
Технология сверления отверстия в очковых линзах

Технология обработки очковых линз на ручном станке
Технология сборки корригирующих очков
Требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков
Правила и приемы вставки очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков
Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков
Способы правки готовых корригирующих очков
Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков
Требования охраны труда и пожарной безопасности
Приемы работы с диоптримом
Методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков
Методы определения положения главных сечений очковых линз
Методы определения положения оптических центров очковых линз
Методы контроля выправки корригирующих очков
Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта
Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков
Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов
Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз
Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз
Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз
Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз
Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков
Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков
Технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков
Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корригирующих очков
Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков
Используемые современные конструкции и детали оправ корригирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления)
Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и объем мероприятий первой помощи
Методы устранения угрожающих факторов при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях
Признаки неотложных состояний
Комплектация аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее
Правила и способы извлечения, перемещения и транспортировки пострадавших на руках, на носилках, на щите и с применением специальных средств
Методы определения уровня сознания; шкала Глазго
Методы обеспечения проходимости дыхательных путей
Признаки проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Алгоритм проведения первичного и вторичного осмотров пострадавшего
Правила использования воздуховодов; правила использования дыхательных мешков и карманных масок для проведения искусственного дыхания
Правила проведения тройного приема Сафара; алгоритм приема Геймлиха; правила раз-

мещения пострадавшего в устойчивом боковом положении
Правила и способы наложения повязок при травмах, в том числе окклюзионной повязки
Методы временной остановки кровотечений; правила использования кровоостанавливающего жгута
Правила и методы транспортной иммобилизации; правила аутоиммобилизации; правила наложения транспортных шин при повреждениях различных частей тела
Правила и методы иммобилизации шейного отдела позвоночника; алгоритм использования воротника Шанца
Признаки отморожения и переохлаждения; алгоритмы помощи при холодовой травме; методы согревания пострадавшего; методы термоизоляции; правила использования одеяла спасателя
Виды положений тела пострадавшего при повреждениях различных частей тела
Признаки термических ожогов; правила местного использования холода; правила использования охлаждающих пакетов, жидкостей и аэрозолей
Методы психологической помощи пострадавшим и окружающим
Принципы контроля состояния пострадавших
Правила взаимодействия со службой скорой помощи и спасательными формированиями

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
- ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий¹ и окраске линз.
- ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ
- ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
- ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.
- ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.
- ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

- ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения
- ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения, с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
- ПК 2.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры
- ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.
- ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации
- ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
- ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики
- ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения
- ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения
- ПК 5.1 Использовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры
- ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболевания органов зрения
- ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

Производственная практика- 144 часов

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

Производственная практика- 144 часов

Производственная практика: дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Основные темы программы.

Изготовление рамок оправ корректирующих очков

Изготовление заушников оправ корректирующих очков

Сборка оправ корректирующих очков

Изготовление рецептурных очковых линз

Изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования

Изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения

Изготовление прогрессивных очковых линз

Нанесение покрытий на очковые линзы методом окупания

Комплектование заказа на очки оправками корректирующих очков, очковыми линзами и креплениями

Входной контроль оправ корректирующих очков и очковых линз
Изготовление корректирующих очков
Окраска полимерных очковых линз
Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
Ремонт корректирующих очков
Оказание первой помощи гражданам

Виды работ производственной практики.

Вставление шарнирных соединений в рамку оправы корректирующих очков
Изгибание рамки и переносицы оправы корректирующих очков
Надевание защитных колпачков на шарниры оправы корректирующих очков
Вставление шарниров в гнезда литевой формы
Сборка оправ корректирующих очков
Загибание заушников оправ корректирующих очков
Выправка оправ корректирующих очков
Проверка оправ корректирующих очков
Получение заказа на изготовление корректирующих очков
Получение очковых линз
Получение оправы корректирующих очков
Оценка возможности качественной сборки корректирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации и выдача рекомендаций о замене очковых линз или оправы корректирующих очков
Проверка очковых линз на соответствие цвета покрытия, указанному в заказе
Проверка «градиентного» окрашивания очковых линз на соответствие заказу
Проверка фотохромных очковых линз на соответствие заказа
Проверка соответствия однородности насыщенности очковых линз по остаточному согласно заказу и образцу линз
Проверка типа очковых линз на соответствие заказу на изготовление корректирующих очков
Проверка рефракций очковых линз на соответствие заказу на изготовление корректирующих очков
Проверка бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы
Проверка толщины и базовой кривизны очковых линз
Проверка осей астигматических, прогрессивных, офисных и бифокальных очковых линз
Проверка соответствия оси цилиндра и оси поляризации очковых линз
Проверка соответствия материала очковых линз заказу
Проверка возможности установки прогрессивных, офисных, бифокальных очковых линз в выбранную оправу корректирующих очков
Проверка возможности установки очковых линз данного диаметра в оправу корректирующих очков в соответствии с разметкой и заказом
Проверка возможности монтажа очковых линз в полуободковую оправу корректирующих очков
Проверка целостности элементов оправы корректирующих очков на соответствие бланку заказа
Проведение проверки функционирования соединяющих элементов оправы корректирующих очков
Проведение проверки симметричности световых проемов при симметричности оправы корректирующих очков
Проведение проверки facets оправы корректирующих очков на наличие неоднородностей по поверхности
Проведение проверки комплектности и соответствия фиксирующих элементов оправы корри-

гирующих очков
Извлечение фальш-линзы из оправы корригирующих очков
Разборка ободковой оправы корригирующих очков
Разборка полуободковой оправы корригирующих очков
Разборка безободковой оправы корригирующих очков
Разметка сферических очковых линз
Разметка астигматических очковых линз
Разметка асферических очковых линз
Разметка бифокальных очковых линз
Разметка призматических очковых линз
Сканирование оправы для изготовления корригирующих очков
Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков
Блокировка очковых линз
Обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных – для изготовления корригирующих очков
Снятие острых кромок очковых линз
Сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корригирующих очков
Обработка острых краев отверстий в очковой линзе
Изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полуободковую оправу корригирующих очков
Установка очковых линз в оправу корригирующих очков
Проверка соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке
Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков
Проверка очковых линз в готовых корригирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту
Проверка оправы готовых очков на соответствие заказу
Подготовка красильного оборудования для окраски очковых линз
Приготовление красителей для окраски очковых линз
Приготовление сопутствующих растворов для окраски очковых линз
Нагрев растворов для окраски очковых линз до требуемой рабочей температуры
Очистка очковых линз
Подготовка поверхности очковых линз к окраске
Нанесение упрочняющего покрытия на очковые линзы
Погружение очковых линз в красильные растворы
Корректировка оттенка окрашенных очковых линз
Проверка соответствия цвета, оттенка и интенсивности окраски очковых линз заданному образцу
Корректировка интенсивности окраски очковых линз в нейтрализаторе цвета
Проверка окрашенных очковых линз на соответствие заказу
Подключение воды и запуск технологического оборудования для изготовления корригирующих очков
Контрольная обточка очковой линзы по контуру и ввод поправок на погрешность обработки очковых линз
Заливка воды в резервуар станка для снятия фаски очковых линз и в резервуар фрезерного станка для нарезания обратного facets в очковых линзах
Промывка и очистка рабочей камеры станка для изготовления корригирующих очков
Замена смазывающей охлаждающей жидкости в оборудовании для изготовления корригирующих очков
Очистка резервуара отстойника оборудования для изготовления корригирующих очков
Отключение воды и выключение технологического оборудования для изготовления корригирующих очков

Определение необходимости правки кругов в оборудовании для изготовления корректирующих очков

Проверка наличия и пригодности специальных абразивных брусков и дисков для правки алмазных кругов оборудования для изготовления корректирующих очков

Проверка наличия и комплектности запасных алмазных кругов на оборудовании для изготовления корректирующих очков

Проверка наличия и комплектности расходных материалов на оборудовании для изготовления корректирующих очков

Проведение работ по очистке и замене алмазных кругов технологического оборудования для изготовления корректирующих очков

Смазывание движущихся частей станка для обработки очковых линз

Калибровка станка для обработки очковых линз

Проверка сверл, фрез, отрезных алмазных дисков и замена на новые в станках для сверления отверстий в линзах очковых

Визуальный осмотр целостности оправы корректирующих очков

Визуальный осмотр комплектности оправы корректирующих очков

Выявление скрытых поломок в конструкции оправы корректирующих очков

Полная разработка оправы корректирующих очков

Выправка деформированных элементов оправы корректирующих очков

Удаление невозможных элементов оправы корректирующих очков

Проверка работы компенсатора заушника оправы корректирующих очков

Замена механизма компенсатора оправы корректирующих очков

Установка нового заушника оправы корректирующих очков

Замена шарнирного соединения в оправе корректирующих очков

Правка поврежденной резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков

Нарезка новой резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков

Замена носопоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корректирующих очков

Пайка/сварка металлических частей оправы корректирующих очков

Восстановление покрытий металлических оправ корректирующих очков

Установка креплений оправы корректирующих очков

Обработка винтовых соединений оправы корректирующих очков

Очистка оправы корректирующих очков в ультразвуковой ванне в разобранном виде

Установка доточенных линз в оправу корректирующих очков

Протирка корректирующих очков

Выправка корректирующих очков

Оказание первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, оптик-оптометрист.

1.2. Место программы в структуре основной образовательной программы: является составной частью Основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной):

Цель производственной (преддипломной) практики профессионального модуля - практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.04 Медицинская оптика углубленной подготовки. Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности (профессии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в рамках профессионального модуля ПМ. 06.

Исходя из цели производственной (преддипломной) практики профессионального модуля основными **задачами** являются:

1. закрепление знаний и умений студентов по специальности;
2. овладеть и применять анатомическую и физиологическую терминологию;
3. формирование у студентов компетенций в области современных знаний физиологической оптики для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
4. приобрести практические навыки в исследовании остроты зрения;
5. приобрести практические навыки в исследовании аккомодации;
6. приобрести практические навыки в исследовании бинокулярного зрения;
7. усвоить основные понятия о лекарственных средствах и их применении в офтальмологии,
8. освоить методы управления персоналом;
9. освоить средства воздействия на мотивацию персонала;
10. освоить методы подбора и адаптации персонала;
11. выявлять и предотвращать конфликты;
12. оценивать персонал различными методами;
13. освоить функциональные обязанности медицинского оптик — оптометриста;
14. освоить функции подразделений и участков магазина «Оптика»;
15. освоить назначение оборудования различных участков магазина «Оптика»;
16. освоить технологию подбора мягких контактных линз пациенту;
17. освоить технологию обучения пациента обращению с мягкими контактными линзами;
18. оказывать первую медицинскую помощь;
19. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья зрения пациента;
20. проводить консультации по вопросам режима зрения для населения;

21. оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов;
22. оформлять медицинскую документацию;
23. измерение параметров очковых линз;
24. контроль параметров различных типов оправ;
25. измерение и контроль параметров различных типов контактных линз;
26. сборка и ремонт оправ;
27. изготовление и контроль очков, корригирующих;
28. исследования базовых зрительных функций;
29. подбора средств коррекции зрения;
30. подбора средств коррекции зрения различной сложности.

В результате обучения студенты должны:

Иметь практический опыт:

- изготовления и ремонта средств коррекции зрения.
- исследования базовых зрительных функций; подбора средств коррекции зрения.
- участия в маркетинговой деятельности организации; проведения консультаций по вопросам современной оптической моды
- выбора вида коррекции; подбора средств коррекции зрения различной сложности.
- выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения.

Уметь:

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения, анализировать организационные структуры управления, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, принимать эффективные решения, используя систему методов управления, учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

- описывать значимость своей специальности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

- проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения; определять тип и вид покрытия на очковых линзах; измерять параметры роговицы на офтальмомонодиагностической аппаратуре; контролировать параметры контактных линз.

- применять и подготавливать офтальмомонодиагностические приборы для исследования зрительных функций; выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения; проводить коррекцию всех видов аметропии; диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения. **Знать:** назначение, устройство и принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмомонодиагностических приборах.

- планировать маркетинг фирмы; использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности.

- подбирать средства коррекции зрения различной сложности; обращаться с различными видами контактных линз.

Знать:

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- сущность и характерные черты современного менеджмента; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешняя и внутренняя среда организации; процесс принятия и реализации управленческих решений; организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта; система методов управления; методика принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

- современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления; состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях “Оптика”; технологический процесс изготовления и контроля контактных линз; принципы ортокератологической коррекции зрения; область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.

- состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз; рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги; позиционирование товара, услуг и фирмы; правовые основы профессиональной деятельности; сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей; коллекции очковых оправ.

- оснащение кабинета оптометрии; современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза; современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований;

- возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции; основы детской оптометрии; показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.

- проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

- ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ
- ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
- ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.
- ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.
- ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.
- ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения
- ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения, с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
- ПК 2.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры
- ПК 3.1 Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.
- ПК 3.2 Участвовать в маркетинговой деятельности организации
- ПК 3.3 Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
- ПК 3.4 Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики
- ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения
- ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения
- ПК 5.1 Использовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры
- ПК 5.2 Выявлять основные признаки заболевания органов зрения
- ПК 5.3 Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения

1.4. Рекомендуемое количество часов на прохождение производственной практики (преддипломной):

Для очной формы обучения:

Производственная практика- 144 часов

Производственная практика: дифференцированный зачет

Для заочной формы обучения:

Производственная практика- 144 часов

Производственная практика: дифференцированный зачет

Виды работ.

Оформление рецепта на очки любой сложности.

Окраска очковых линз в условиях мастерской

Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам. Допустимые нормы, учёт и списание брака.

Входной контроль параметров очковых линз и оправ корректирующих очков современных конструкций.

Ведение учета расхода комплектующих.

Применение оборудования и приспособлений приёмного зала современной организации «Оптика».

Табель оснащения на участке комплектации заказа.
оснащения производственной мастерской.
Техника безопасности на рабочих местах производственной мастерской.
Изготовление очков различной сложности, оценка эффективности работы оборудования.
Структура и особенности работы организации «Оптика».
Выдача заказа на очки клиенту.
Исследование функций зрительного анализатора.
Знакомство с методами местного лечения глаз.
Измерение внутриглазного давления.
Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.
Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.
Методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз.
Исследование проходимости слезоотводящих путей.
Соблюдение правил заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия, афакия, пресбиопия).
Проведение консультаций
Проведение консультаций по соблюдению времени зрительной нагрузки.
Проведение консультаций по соблюдению зрительного поведения в зависимости от рекомендованной коррекции зрения.
Оказание консультативной помощи с учетом возрастных особенностей пациента
Оказание консультативной помощи с учетом сложности коррекции зрения
Санитарно-гигиенических норм при ношении и хранении средств коррекции зрения.
Выяснение потребностей клиента.
Владение аргументацией при выборе средств коррекции зрения.
Соблюдение технологии продаж.
Разработка и участие в организации презентаций, промоакций
Разрешение конфликтных ситуаций
Сравнительная оценка оптических салонов торговой области с точки зрения рекламных материалов в месте продажи.
Поиск и формирование целевых информационных баз данных.
Составление рекламного текста для радиовещания с целью продвижения оптических товаров организации
Исследование зрительных функций.
Подбор средств коррекции зрения при различных дефектах зрения
Проведение индивидуальных консультаций для пациентов по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.
Ведение амбулаторной, регистрационной документации, в том числе электронной регистрационной карты.
Исследование наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна, используя современное офтальмодиагностическое оборудование.
Исследование световой и цветовой чувствительности глаза, используя современное офтальмодиагностическое оборудование.
Исследование зрительных функций, используя современное офтальмодиагностическое оборудование.
Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.
Оказание первой медицинской помощи при остром приступе глаукомы.
Оказание доврачебной помощи при инородном теле, травмах, ожогах
Защита отчета по преддипломной практике

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем (директором) образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.