

Согласовано

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 020A1E9C0B0C808D4E86F9B1514768E8
Действителен с 30.11.23 по 29.02.25
Обладатель: Юкова Алла Владимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
Владелец: Юкова Алла Владимировна

Утверждаю
Директор
Юкова Алла Владимировна
14.05.2024г.

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 026D00376003381628D049C5C5C11255AD477
Действителен с 14.03.24 по 14.06.25
Организация: ШКОУ «СХИТ»
Владелец: Юкова Алла Владимировна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Кавказский колледж инновационных технологий"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.04
код Медицинская оптика
наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общего образования

квалификация: Медицинский оптик - оптометрист

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 21.07.2022

№ 588

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	27 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июня - 5 июля	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июля - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐	0	Учебная практика	☐	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐	Промежуточная аттестация	☐	8	Производственная практика	☐	III	Государственная итоговая аттестация
☐	Каникулы	☐	X	Производственная практика (по профилю специальности)	☐	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение		Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА	Каникулы	Всего	Студентов
	нед.	час.	нед.	час.		Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (по профилю)				
I	35	6	6	160	1476	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
II	30	6	6	160	1296	2	3			11	52	
III	28	8	8	160	1296		5			11	52	
IV	23	8	8	160	1116		3			2	43	
Всего	116	28	28	640	5184	2	11	4	3	35	199	

[illegible]

[illegible]

Компетенции		Знания	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения	Знания
Общие компетенции			
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять ее отдельные части; определять, чтобы решить задачу, выявить и эффективно использовать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; находить актуальные методы работы в профессиональной и/или социальной области; оценивать возможные последствия действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной и/или социальной области; актуальные методы работы в профессиональной и/или социальной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать изучаемую информацию; выделять наиболее значимое и первичное информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	компьютерные информационные источники; правовые акты в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, применять приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможности профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	накладочные основы деятельности коллектива; психологические основы деятельности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять работу в команде	грамотно читать и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять активность в работе коллектива	особенности социального и культурного взаимодействия; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом требований межличностных и межгрупповых отношений, применять стандарты патриотического воспитания	описывать значимость своей специальности; применять стандарты патриотического воспитания	основы гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты патриотического воспитания
ОК 07	Создавать благоприятную среду, обеспечивающую развитие, ресурсное обеспечение, эффективное действие в профессиональной деятельности	оценивать ресурсы профессиональной деятельности; описывать направления ресурсного обеспечения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсобезопасности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; показывать средствами профессиональных упражнений, упражнения для данной специальности	роли физической культуры в образовательном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; основы профессиональной деятельности и основы физической культуры для атлетизации; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Понимать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	оценивать, анализировать, понимать профессиональную документацию на языках (профессиональные и бытовые); комментировать, читать и без-язычные профессиональные тексты; участвовать в диалогах на языках общего и профессионального уровня; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); иметь простые высказывания на языках или интерпретировать профессиональные тексты	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепринятые языковые (языковая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности профессионального правописания; правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции			
ЦД 1	Идентификация, контроль и реализация профессиональной деятельности		
ПК 1.1	Выдавать инструкции и методические рекомендации по оказанию первой помощи на основе принятых стандартов оказания первой помощи	Оформлять и выдавать рецепты на корригирующие очки - Осуществлять оформление рецептов на корригирующие очки для слабослышащих пациентов - Консультировать пациентов (по вопросам предоставления) по правилам пользования корригирующими очками - Обучать пациентов использованию средств коррекции слуха - Заполнять рецептурный бланк на очки контактные линзы серийного производства - Осуществлять оформление рецептов на средства коррекции зрения для слабослышащих пациентов	Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки - Особенности оформления рецептов на корригирующие очки для слабослышащих пациентов - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабослышащих пациентов - Свойства контактных линз и контактных - Правила заполнения рецептурного бланка на очки контактные линзы серийного производства - Формы рецептов на очки контактные линзы и правила его заполнения

[illegible]

[illegible]

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	медико-биологических дисциплин
3	анатомии и патологии
4	фармакологии и латинского языка
5	иностранного языка
6	информатики
7	профессионального ухода
8	безопасности жизнедеятельности
9	социально-психологической поддержки
10	методический
	Лаборатории:
1	технологий продвижения и реализации средств коррекции зрения
2	технологий изготовления средств коррекции зрения
3	офтальмодиагностики и подбора средств коррекции зрения
4	офтальмореабилитации
5	доврачебной медицинской помощи
	Мастерские:
	Мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал
3	Спортивный зал

Пояснения Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ЦПОУ "СККИТ" разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Редакция от 19 декабря 2023 г.); Приказа Министерства просвещения РФ от 21.07.22 № 388 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2022 г., рег. № 69668); Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) Приказа Минобрнауки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах" Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н "Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2012 г. № 347н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»; Приказа Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 883/390 «О практических подготовке обучающихся» (зарегистрировано в министерстве юстиции РФ от 11.09.2020 № 59778) Приказа Министерства просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (ред. от 19.01.2023); Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 г. № 05-592) Письма Минобрнауки России от 02.12.2015 п 08-1747-О "Направление методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по учебному предмету "Физическая культура"); осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"; Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования; устава ЦПОУ "СККИТ"; Учебный план разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППСЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускника.	Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - 28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - группировка парами по 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в форме обучения составляет 160 академических часов. Прохождение промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Прохождение промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Если по УЦ, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин проводится в период промежуточной аттестации (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре, учебной и производственной практике). Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного опроса, контрольных работ, защиты индивидуального проекта. Учебный план содержит общие учебные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Обществознание, Физика, Информатика, Химия, Биология, География). Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 80 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. "Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Учебная и производственная практика в количестве 13 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (в т.ч. по профилю специальности) проводится в организациях, соответствующих профилю специальности, на основании договоров. Итого освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Учебная и производственная практика проводят в форме практической подготовки. Согласно Положению об экзамене (квалификационном): Квалификационный экзамен может проводиться за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отводимого на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля. МДК и предусмотренных практик. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППСЗ (936 часов максимальной учебной нагрузки), использованы с целью расширить и углубить подготовку специалиста, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствующем сегменте рынка труда. 4. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов. Общий объем часов на базе основного общего образования по ФГОС составляет 4428 часов. На базе среднего общего образования 2952 часа и на 1 курсе общеобразовательный цикл составляет 1476 часов. 5. Учебный план при освоении профессионального модуля ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" предусматривает трудовые действия и знания, предусмотренные Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н "Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики»
Согласовано Заместитель директора по УМР  С.В. Марченко	