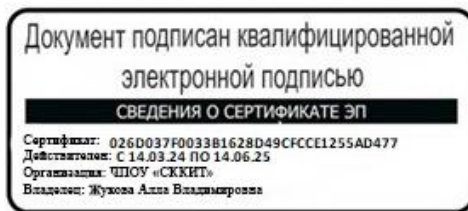


Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
от 14.05.2024 Протокол № 04



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СККИТ»
А.В. Жукова
«14» мая 2024

Согласована
Генеральный директор ООО «Виктория»
А.В. Жукова



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

Проверено:

Руководитель объединения инноваций и технологий эстетических услуг В.М. Жукова

Составитель:

Преподаватель В.М. Жукова, А.В. Баранова

2024

Программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление визажных услуг разработана в соответствии с:

-Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281)

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению визажных услуг"

Укрупненная группа специальности: 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Место программы профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль профессионального цикла (ПМ. 01).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиона-	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую инфор-	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска инфор-

нальной деятельности	мацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	мации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

	вые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ВД.01: ПК1.1 Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
ВД. 01: ПК 1.2 Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции; выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультацион-	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешне-

	ные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	сти; профессиональные инструменты и приспособления; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологии завивки ресниц; технологии химической завивки ресниц; технологии биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
ВД 01: ПК 1.3 Выполнять салонный и специфический макияж	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ
ВД 01: ПК 1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии рисования на лице и теле; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ
ВД 01: ПК 1.5 Разрабатыва-	организовывать рабочее ме-	санитарно-эпидемиологическое

вать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	сто; организовывать подготовительные работы; разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; осуществлять коррекцию услуги	законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; технологии коррекции услуги; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ
ВД 01: ПК 1.6 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем программы профессионального модуля и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем программы профессионального модуля	272	272
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	128	28
в том числе из объема профессионального модуля:		
Теоретическое обучение	32	12
Практические занятия (если предусмотрено)	128	24
Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	4	132
Практическая подготовка: Производственная практика	108	108
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля, дифференцированный зачет (4 семестр)	Другие формы контроля, дифференцированный зачет (4 семестр)
Квалификационный экзамен	4 семестр	4 семестр

2.3. Тематический план и содержание лекционного материала программы профессионального модуля ПМ 01. Предоставление визажных услуг

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Наименование синхронизированных образовательных результатов (только коды)	Объем часов очная форма	Объем часов заочная форма	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
МДК 01.01 Выполнение работ по профессии 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг						
Тема 1.1. Предоставление визажных услуг повышенной сложности. Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие	Теоретическое обучение	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц. Нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц. Технология классического, объемного наращивания ресниц. Материалы для декорирования ресниц, способы их наложения. Техника коррекции и снятия ресниц.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ВД 01: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	32	8	1
	Практические занятия	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос Выполнение практических заданий: - Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. - Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов. - Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. - Определять индивидуальные особенности внешности клиента, анатомические особенности ресниц, его потребности. - Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. - Соблюдать технологию демакияжа лица. - Выполнять классическое, объемное наращивание ресниц в соответствии с технологией.		32	6	2

		- Выполнять декорирование ресниц при помощи страз, блесток, цветного пера. - Выполнять коррекцию и снятие искусственных ресниц при помощи косметических инструментов и специальных препаратов. - Соблюдать сроки годности профессиональных препаратов. - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. - Производить расчет стоимости оказанной услуги.				
	Самостоятельная работа	Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям		2	44	3
Тема 1.2. Химическая и биохимическая завивка ресниц	Практические занятия	(в том числе в форме практической подготовки) Выполнение практических заданий: - Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. - Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов. - Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. - Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности. - Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. - Проводить тест на аллергическую реакцию. - Соблюдать технологию демакияжа лица. - Выполнять химическую завивку и закрепление ресниц в соответствии с технологией. - Выполнять биохимическую завивку и закрепление ресниц в соответствии с технологией. - Соблюдать нормы времени при выполнении завивки ресниц. - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. - Производить расчет стоимости оказанной услуги.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ВД 01: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	32	6	2

	Самостоятельная работа	Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям		2	44	3
Тема 1.3. Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках	Практические занятия	(в том числе в форме практической подготовки) Выполнение практических заданий: - Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. - Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов. - Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. - Определять индивидуальные особенности внешности клиента. - Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. - Читать эскизные проекты (рисунки). - Соблюдать технологию демакияжа. - Соблюдать техники выполнения рисунков на лице, по телу. - Применять декоративные элементы при выполнении нательных рисунков, наносить специальные эффекты (блестки, стразы, пайетки). - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. - Производить расчет стоимости услуги.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ВД 01: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	32	6	2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям		2	44	3
Тема 1.4. Зачетная работа.	Практические занятия	(в том числе в форме практической подготовки) Выполнение практического задания. Презентация творческой работы (ДФК)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ВД 01: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	32	6	2

Практическая подготовка: Производственная практика Трудовые действия: Моделирование и коррекция бровей - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. - Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей. - Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента. - Подбор индивидуальной формы бровей. - Выполнение демакияжа лица. - Коррекция бровей. - Консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях. Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. - Подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц. - Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги. - Выполнение демакияжа лица. - Окрашивание бровей. - Окрашивание ресниц. - Консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях. Выполнение салонного макияжа - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. - Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа. - Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента. - Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица. - Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей. Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях - Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей. - Подбор профессиональной декоративной косметики. - Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики. - Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях. Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. - Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния ресниц клиента, согласование способа наращивания ресниц. - Подбор профессиональных средств и материалов для наращивания искусственных ресниц, их коррекции и снятия. - Выполнение демакияжа лица.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ВД 01: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	108	108	2
--	--	-----	-----	---

- Нарращивание ресниц различными способами. - Коррекция и снятие ресниц различными способами. - Консультирование клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях. Химическая и биохимическая завивка ресниц - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. - Подбор профессиональных средств и материалов для химической и биохимической завивки ресниц. - Выполнение демакияжа лица. - Выполнение химической завивки ресниц различными способами. - Консультирование клиента по уходу за ресницами в домашних условиях. Выполнение специфического макияжа - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. - Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения сложного макияжа. - Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента. - Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица. - Разработка эскизов моделей специфического макияжа. - Выполнение конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретромакияжа. Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. - Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения рисунков в различных художественных техниках. - Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента. - Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица, отдельных частей тела. - Разработка эскизов рисунков. - Выполнение рисунков на лице в различных художественных техниках. - Выполнение рисунков по телу в различных художественных техниках.				
Промежуточная аттестация (формы контроля) ДФК (3.4 семестр), Дифференцированный зачет 4 семестр (Практическая подготовка: производственная практика)				
Квалификационный экзамен 4 семестр		272	272	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля требует наличия:

Лаборатории «Технологии косметических услуг»

№	Наименование оборудования
1	Стерилизатор (воздушный или паровой)
2	Ультрафиолетовая камера
3	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Холодильник
6	Вапоризатор
7	Аппарат УЗ-чистки
8	Многофункциональный косметический комбайн
9	Мультимедийный проектор
10	Ширмы 2х или 3х секционные
11	Кушетка многофункциональная
12	Стул косметический
13	Контейнер для дезинфекции инструментов
14	Столик косметический на колесиках
15	Мини прачечная

Мастерской: «Салон эстетических косметических услуг»

№ п/п	Наименование оборудования
1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стелиризатор
3	Холодильник
4	Нагреватель для парафина
5	Лампы маникюрные
6	Лампа УФ
7	Аппарат для горячего маникюра
8	Облучатель
9	Аппарат для педикюра
10	Кресла педикюрные и ванночки для ног
11	Столики косметические
12	Стерилизатор кварцевый
13	Вапоризатор
14	Аппарат УЗ-чистки
15	Многофункциональный косметический комбайн
16	ширмы
17	Кушетки для клиентов

18	Душевая кабина
19	Воскоплав
20	Столы рабочие
21	Стулья мастеров
22	Стулья клиентов
23	Мини-прачечная

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по модулю ПМ 01. Предоставление визажных услуг включает: лекции; перечень практических занятий, практические задания, тематику презентации, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.3. Интернет-ресурсы

<https://www.rodv.ru/> Российское общество дерматовенерологов и косметологов

<http://www.spkr.ru/> Союз парикмахеров и косметологов России

3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Вебинар.ру

3.5. Основная печатная или электронная литература

Чернявская Л.Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Чернявская Л.Е.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования(РИПО), 2020. — 192 с. — ISBN 978-985-7234-30-1. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100359.html>

Электронный экспресс-курс по макияжу. Учебное пособие.

https://kravtsova.my1.ru/makeup_kravtsova.pdf

3.6. Дополнительная литература:

Арешко О.М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: учебное пособие / Арешко О.М.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 140 с. — ISBN 978-985-7253-83-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125439.html>

Ю.Ю. Дрибноход КОСМЕТОЛОГИЯ 2022

https://fenixbooks.ru/booksimg/ean13_t/9785222376294_t.pdf

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

1.Кожно-венерические заболевания. Полный справочник / О.Л. Ананьев, Е. В. Анисимова, Н. В. Иваничкина [и др.]. —Саратов: Научная книга, 2019.

- 606 с. — ISBN 978-5-9758-1832-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: https://www.iprbookshop.ru/801_98.html
2. Заболевания кожи. Полный справочник / Н. В. Анохина, А. С. Бесталантов, Т. А. Бычкова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 356 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/802_03.html
3. Журнал Дермато-венерология. Косметология <https://www.iprbookshop.ru/36229.html>
4. Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни <https://www.iprbookshop.ru/41330.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, практики, квалификационного экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
МДК. 01.01 Выполнение работ по профессии 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг	
Тема 1.1. Предоставление визажных услуг повышенной сложности. Нарачивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие Тема 1.2. Химическая и биохимическая завивка ресниц Тема 1.3. Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках Тема 1.4. Зачетная работа	Опрос. Выполнение практических заданий Презентация творческой работы

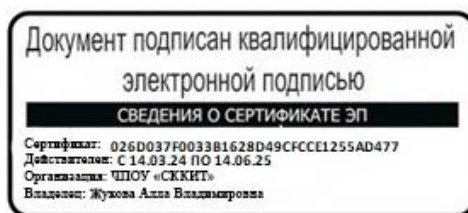
Результаты подготовки обучающихся при освоении по профессиональному модулю определяется оценками:

Оценка	Содержание лекционного материала	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по профессиональному модулю. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по профессиональному модулю; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по профессиональному модулю и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по профессиональному модулю является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден
на Педагогическом совете
от 14.05.2024 Протокол №
04



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СККИТ»
А.В. Жукова
«14» мая 2024

Согласован
Генеральный директор ООО «Виктория»
А.В. Жукова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

2024 г

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

После освоения профессионального модуля ПМ.01. Предоставление визажных услуг студент должен:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самооб-

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	разования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	
ВД.01: ПК1.1 Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
ВД. 01: ПК 1.2 Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции; выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологии завивки ресниц; технологии химической завивки ресниц; технологии биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, вре-

		мени на выполнение работ; заключительные работы
ВД 01: ПК 1.3 Выполнять салонный и специфический макияж	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ
ВД 01: ПК 1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии рисования на лице и теле; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ
ВД 01: ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; технологии коррекции услуги; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ
ВД 01: ПК 1.6 Выполнять санитарно-		

эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.		
--	--	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПМ 01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Матрица учебных заданий

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1.1. Предоставление визажных услуг повышенной сложности. Нарращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие	Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям. Опрос. Выполнение практических заданий
Тема 1.2. Химическая и биохимическая завивка ресниц	Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий
Тема 1.3. Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках	Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических заданий
Тема 1.4. Зачетная работа	Выполнение практических заданий. Презентация творческой работы (ДФК)

2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

МДК 01.01 Выполнение работ по профессии 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг

Тема 1.1. Предоставление визажных услуг повышенной сложности. Нарращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие.

Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям.

Вопросы к опросу

Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц. Нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц. Технология классического, объемного наращивания ресниц. Материалы для декорирования ресниц, способы их наложения. Техника коррекции и снятия ресниц.

Выполнение практических заданий

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Определять индивидуальные особенности внешности клиента, анатомические особенности ресниц, его потребности.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Соблюдать технологию демакияжа лица.
- Выполнять классическое, объемное наращивание ресниц в соответствии с технологией.
- Выполнять декорирование ресниц при помощи страз, блесков, цветного пера.
- Выполнять коррекцию и снятие искусственных ресниц при помощи косметических инструментов и специальных препаратов.
- Соблюдать сроки годности профессиональных препаратов.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

- Производить расчет стоимости оказанной услуги.

Тема 1.2. Химическая и биохимическая завивка ресниц

Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Проводить тест на аллергическую реакцию.
- Соблюдать технологию демакияжа лица.
- Выполнять химическую завивку и закрепление ресниц в соответствии с технологией.
- Выполнять биохимическую завивку и закрепление ресниц в соответствии с технологией.
- Соблюдать нормы времени при выполнении завивки ресниц.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
- Производить расчет стоимости оказанной услуги.

Тема 1.3. Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках

Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Определять индивидуальные особенности внешности клиента.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Читать эскизные проекты (рисунки).
- Соблюдать технологию демакияжа.
- Соблюдать техники выполнения рисунков на лице, по телу.
- Применять декоративные элементы при выполнении нательных рисунков, наносить специальные эффекты (блестки, стразы, пайетки).
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
- Производить расчет стоимости услуги.

Тема 1.4. Зачетная работа

Выполнение практических заданий. Презентация творческой работы (ДФК)

Модуль 1. «Окрашивание бровей и ресниц. Коррекция бровей»

1. Провести процедуру окрашивания бровей и ресниц с помощью краски. Выполнить коррекцию бровей с помощью пинцета.

Модуль 2. «Свадебный макияж»

1. Провести процедуру свадебного макияжа (использовать минимум 3 цвета теней).

Модуль 3. «Вечерний макияж с элементами декорирования»

1. Провести процедуру вечернего макияжа с элементами декорирования (использование минимум 3 цвета теней и 2 элемента декора).

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Оценка по производственной практике

Общие положения

Целью производственной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Проверяемые результаты освоения:

Формируемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД.01: ПК1.1 Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.
ВД. 01: ПК 1.2 Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.
ВД 01: ПК 1.3 Выполнять салонный и специфический макияж
ВД 01: ПК 1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.
ВД 01: ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.
ВД 01: ПК 1.6 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА**

ПМ 01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
(КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
ПО МОДУЛЮ ПМ 01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля. Проводится после получения обучаемым положительной оценки за текущий контроль и дифференцированного зачета по практикам. Итогом экзамена является однозначное решение квалификационной комиссии: «вид деятельности освоен / не освоен». Решение квалификационной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более 50% её членов.

Экзамен (квалификационный) включает:

- выполнение практического задания
- презентация портфолио творческих работ

Проверяемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД.01: ПК1.1 Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.
ВД. 01: ПК 1.2 Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.
ВД 01: ПК 1.3 Выполнять салонный и специфический макияж
ВД 01: ПК 1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.
ВД 01: ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.
ВД 01: ПК 1.6 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.

Уровень освоения обучающихся профессиональных компетенций оценивается оценками:

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ. Характеристика уровней освоения компетенции			
Уровни	Оценка	Содержание	Проявления
Нулевой	Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Минимальный (1 уровень)	Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по профессиональному модулю. Студенты способны понимать и интерпретировать основную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Базовый (2 уровень)	Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по профессиональному модулю; способны анализировать,	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в

		проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по профессиональному модулю и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Продвинутый (3 уровень)	Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по профессиональному модулю является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО МОДУЛЮ

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ЧПОУ «СККИТ»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. _____

Курс _____, форма обучения _____

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Количество часов: _____ час Форма контроля: дифференцированный зачет

Срок практики: с _____ г по _____ г. Вид практики: производственная

Приказ о практике при проведении практической подготовки: _____

ПМ.01 Предоставление визажных услуг

№	Содержание	Профессиональные компетенции	Оценка
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями, ГО и ЧС.	ВД 01: ПК 1.1 Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	
2	Моделирование и коррекция бровей Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник Выполнение салонного макияжа Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие Химическая и биохимическая завивка ресниц Выполнение специфического макияжа Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках	ВД 01: ПК 1.2 Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц. ВД 01: ПК 1.3 Выполнять салонный и специфический макияж ВД 01: ПК 1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках ВД 01: ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов. ВД 01: ПК 1.6 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.	
Итоговая оценка			
Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций			

Жукова А.В. _____ (Директор ЧПОУ «СККИТ»)

Руководитель профильной организации _____

Руководитель практической подготовки _____

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной организации _____

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО _____

С аттестационным листом ознакомлен (а) _____

Дата _____ Подпись _____

С решением согласна (ен) _____

ФОРМА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПО МОДУЛЮ ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____
 Специальность _____
ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»
 Прошел _____ практику на _____
 с _____ г по _____
 при проведении практической подготовки
Оцените работу студента:

Освоение общих компетенций	Оценка
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Итого оценка (среднее арифметическое)	
Освоение профессиональных компетенций	
ВД 01: ПК 1.1 Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	
ВД 01: ПК 1.2 Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.	
ВД 01: ПК 1.3 Выполнять салонный и специфический макияж	
ВД 01: ПК 1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках	
ВД 01: ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	
ВД 01: ПК 1.6 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.	
Итого оценка (среднее арифметическое)	

Практику прошел(а) с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Вывод и рекомендации: _____

Компетенции _____ освоены (не освоены)

Жукова А.В. _____ (Директор ЧПОУ «СККИТ»)

м.п.

Руководитель от профильной организации. _____

м.п.

Согласовано:

Руководитель практики _____

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО _____

С характеристикой ознакомлен (а) _____

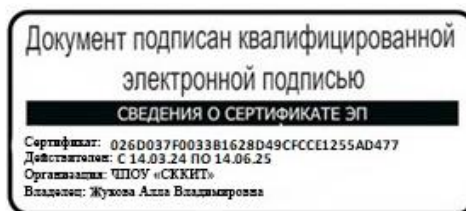
Дата

Подпись

С решением согласна (ен) _____

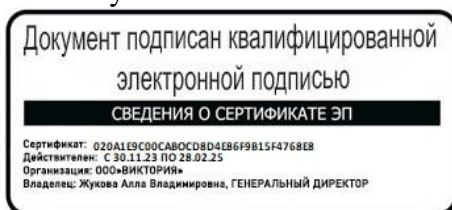
Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены
на Педагогическом совете
от 14.05.2024 Протокол № 04



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СККИТ»
А.В. Жукова
«14» мая 2024

Согласованы
Генеральный директор ООО «Виктория»
А.В. Жукова



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

2024

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание лекционного материала не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание лекционного материала и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание лекционного материала книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им

пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей дифференцированных зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче дифференцированных зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к дифференцированному зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по профессиональному модулю в рамках лекций и рекомендуемой литературы.