Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жукова Алла Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.03.2026 15:22:46
Уникальный программный ключ:
96e8ebaa8c54e6d8ccff97ac2e8f4857fe2eb25e

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ «СККИТ»)

Утверждено протоколом единственного учредителя № 03 от 29.03.2017 года

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 03 от 21.03.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«28» марта 2017 г.

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01D74D45905C76E0000000072C4B0002
Действителен: 20 мая 2021 г. 9:58:40 по 20 мая 2022 г. 9:58:00
Организация: ЧПОУ «СККИТ»
Владелец: Жукова Алла Владимировна

В редакции от 30.12.2021 г.
Приказ № 254

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (ЧПОУ «СККИТ»)

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в ЧПОУ «СККИТ» (далее – Колледж), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности Колледжа.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. 01.01.2022)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- Приказа Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства просвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам”
- Устава ЧПОУ «СККИТ.

1.3. В Положении используются понятия:

- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – нормативно-правовые основания; совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

- Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

– Мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области.

– Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

- Самообследование – процесс собственного исследования Института, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), структурные подразделения Колледжа, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.5. Требования Положения являются обязательными для всех сотрудников ЧПОУ «СККИТ», участвующих в организации и проведении ВСОКО. Положения ВСОКО распространяются на образовательную деятельность в рамках получения среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

2. Цели и задачи, методологические основы функционирования ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Колледжа.

2.3. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов) и др.

Самообследование. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета учредителем колледжа.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Социологические исследования (опросы). Социологические опросы потребителей (обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей) проводятся анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

Для анкетирования обучающихся используются анкеты. Вопросы анкет могут изменяться в соответствии с поставленными руководством ЧПОУ «СККИТ» задачами. Анкетирование проводится в течение года.

Анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по решению руководителей заинтересованных структурных подразделений. Полученные результаты могут учитываться ЧПОУ «СККИТ» при аттестации педагогических работников.

По итогам опросов готовится отчет, представляемый руководству ЧПОУ «СККИТ».

Средства на осуществление социологических опросов выделяются в соответствии с утвержденным на год планом финансирования.

Отзывы работодателей. Определение степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе практики, а также сбора и анализа отзывов потребителей о качестве подготовки выпускников, проработавших по окончании ЧПОУ «СККИТ» не менее года.

Весомым достижением выпускников являются предоставленные ими акты внедрения выпускной квалификационной работы в организацию, на базе которой осуществлялась преддипломная практика.

В соответствии с договорами о сотрудничестве (или договорами о практике), заключенными с организациями, предприятиями, учреждениями, руководители обязаны по завершении практики представить отзыв или характеристику на каждого студента, а также, по запросу ЧПОУ «СККИТ», представлять информацию о трудоустроенных в организацию (предприятие, учреждение) обучающихся, выпускниках.

Руководители практик от ЧПОУ «СККИТ» проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике.

2.4. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;

- результаты самообследования и внутреннего аудита.

2.6. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:
- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- качество системы образования ЧПОУ СККИТ»;
- качество процесса осуществления образовательной деятельности;
- качество результата осуществления образовательной деятельности.

3. Направления ВСОКО

3.1. К качеству условий относятся следующие показатели:
- показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации;
- показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Дополнительные показатели:
- уровень материально-технической базы;
- качество деятельности преподавателей;
- активность органов управления;
- личностные качества студентов;
- уровень учебно-методической обеспеченности;
- качество внутренней и внешней оценки.

3.2. Мониторинг системы образования ЧПОУ «СККИТ» характеризуется показателями:
- соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно - официальный сайт, сеть «Интернет»), за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в разделе «Сведения об образовательной организации»;
- соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС), полнота и корректность сведений, размещенных на официальном сайте:
- соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС, и сведений, размещенных на официальном сайте.

3.3. Основными составляющими качества процесса являются:
- качество содержания образования образовательных программ;
- менеджмент образовательного процесса;
- качество учебно-методической и материально-технической обеспеченности;
- технология образовательного процесса;
- состав преподавателей;
- качество обучающихся.

3.4. Качество результата рассматривается как система, состоящая из следующих элементов:

- качество знаний студента;
- качество учебно-познавательной деятельности студента;
- развитие личности студента;
- уровень подготовленности выпускника;
- компетентность выпускника;
- конкурентоспособность и трудоустройство выпускников;
- достижения и динамика карьерного роста выпускников.

4. Организация и технология ВСОКО

4.1. Организационной основой ВСОКО является циклограмма (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), в которой определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители. Данная циклограмма является разделом перспективного плана на учебный год. Точная дата и направления мониторинга утверждаются приказом по ЧПОУ «СККИТ».

4.2. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе ВСОКО, проводится руководителями структурных подразделений ЧПОУ «СККИТ».

4.3. По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО ответственными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, информационные письма и т.п.).

4.5. Итоги ВСОКО являются основанием для принятия руководством ЧПОУ «СККИТ» управленческих решений.

Приложение к
Положению о внутренней оценке качества образования

ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

№	Мероприятия	Цель	Месяц	Ответственные	Результат
	Мониторинг-сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов	своевременный контроль и запрет распространения экстремистской литературы	сентябрь, ноябрь, январь, апрель, июль	Заведующий библиотекой	Акт проверки
	Мониторинг оценки степени удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников	анализ степени удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО, руководители объединений	Анализ с дальнейшим принятием управленческого решения
	Мониторинг соответствия кадровых ресурсов	анализ соответствия кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности	октябрь	Заместитель директора по УМР	Анализ с дальнейшим принятием управленческого решения
	Мониторинг сайта колледжа	проверка соответствия законодательству	ноябрь	Системный администратор	Предоставление подтверждающей информации
	Мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся	анализ уровня освоения обучающимися образовательной программы или ее частей	ноябрь, апрель	Заместитель директора по УМР	Анализ уровня освоения обучающимися образовательной программы или ее частей
	Мониторинг спроса на образовательную программу	наличие спроса на образовательную программу	декабрь	Секретарь приемной комиссии	Отчет приемной комиссии
	Мониторинг практической реализации цели и задач программы вос-	анализ практической реализации цели и задач программы воспитания	декабрь, июнь	Заместитель директора по ВР,	Заполнение формы

	питания			ДПО, ППО	
	Мониторинг промежуточной аттестации студентов	анализ результатов промежуточной аттестации студентов	декабрь, июнь	Заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп	Анализ с дальнейшим принятием управленческого решения
	Мониторинг участия студентов в научных и профессиональных мероприятиях разного уровня	анализ степени вовлеченности студентов в мероприятия разного уровня и их результативность	декабрь, июнь	Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО, руководители объединений	Заполнение формы с последующим анализом и принятием управленческого решения
	Мониторинг картотеки книг обеспеченности образовательного процесса	формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами	январь	Рабочая комиссия	Утверждение картотеки книгообеспеченности
	Отчет о результатах самообследования	обеспечение открытости и доступность информации о системе образования в колледже	март	Рабочая группа	Отчет с последующим размещением на сайте колледжа
	Мониторинг удовлетворенности студентов (родителей) качеством условий осуществления образовательной деятельности	анализ качества условий осуществления образовательной деятельности	май	Заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп	Анализ с дальнейшим принятием управленческого решения
	Мониторинг соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям	анализ соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям	май	Руководители объединений	Протокол заседания объединения
	Оценка результатов освоения основ военной службы (для юношей 1 курсов)	оценка результатов освоения основ военной службы	июнь	Преподаватель ОБЖ Преподаватель физической культуры	Акт, протоколы, отчет

	Мониторинг интеграции работодателей в образовательный процесс образовательной программы	интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы	июнь	Заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп	Анализ с дальнейшим принятием управленческого решения
	Мониторинг успешного прохождения выпускниками образовательной программы процедуры оценки квалификаций	анализ успешного прохождения выпускниками образовательной программы процедуры оценки квалификаций	июнь	Руководители объединений	Отчет работы ГЭК
	Отчет об охране здоровья в колледже	анализ мероприятий, направленных на охрану здоровья в колледже	июнь	Фельдшер	Отчет, с последующим размещением на сайте колледжа
	Мониторинг трудоустройства студентов-выпускников	востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда	июль	Заместитель директора по ВР	Заполнение формы
	Мониторинг стратегии и менеджмента качества образовательной программы	анализ стратегии и менеджмента качества образовательной программы	август	Заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп	Анализ с дальнейшим принятием управленческого решения
	Мониторинг степени удовлетворенности оказываемых услуг по программам ДПО, ПО	анализ степени удовлетворенности оказываемых услуг по программам ДПО, ПО	после реализации программы	Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО	Анализ, отзыв слушателя (при наличии)
	Мониторинг ведения ФИС ФРДО	полнота и корректность вносимых сведений	после выдачи документов об образовании (квалификации)	директор	скрин внесенных данных, сверка с журналом выдачи документов
	Мониторинг ведения ФРМР	полнота и корректность вносимых сведений	раз в месяц	директор	справка
Мероприятия, проводимые с другими организациями					
	Подготовка и сдача статистических отчетов	анализ запрашиваемой информации	по графику статистики	Заместитель директора по УМР	Анализ полученных результатов, принятие управленческого решения
	Участие в проведении ВПР (все-	определение качества подготовки обу-	ежегодно	Заместитель ди-	Анализ полученных

	российских проверочных работах)	чающихся		ректора по УМР	результатов, принятие управленческого решения
	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации	раз в три года	общественный совет по независимой оценке качества (МО СК)	Принятие управленческого решения
	Мониторинг системы образования	анализ и оценки состояния и перспектив развития образования, усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также выявления нарушений требований законодательства об образовании	ежегодно	Заместитель директора по УМР	Верификация и сдача отчетной формы в министерство просвещения РФ
	Профессионально-общественная аккредитация		раз в 6 лет	уполномоченная организация	отчет