

Согласовано



Утверждаю
Директор
Жукова Алла Владимировна
14.05.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Частное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Кавказский колледж инновационных технологий"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования
по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код

по программе базовой подготовки
уровень образования основной общий
квалификация: Бухгалтер

форма обучения Очная
Срок получения СПО по СПССЗ: 2г 10м
год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования
Социально-экономический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 24.06.2024 № 437

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы в академических часах											Максимальная учебная нагрузка		Учебный план																Компетенции		
		экзамены	дифференцированные зачеты	другие формы контроля	индивидуальные проекты	курсовые проекты (работы)	Самостоятельная работа				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				обязательная часть	вариативная часть	1 курс				2 курс				3 курс												
							всего	в том числе в форме практической подготовки	в том числе по УД/МДК	Суммарная по УД/МДК	Зачеты по дисциплинам и МДК						теоретическое обучение/лекции	практические занятия	в том числе библиотечные занятия	Индикатор, проект (ходоит в т.з.)	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	Индикатор, проект (ходоит в т.з.)	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	Индикатор, проект (ходоит в т.з.)	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	Индикатор, проект (ходоит в т.з.)	теоретическое обучение/лекции	практические занятия	Индикатор, проект (ходоит в т.з.)					
											всего	в том числе в форме практической подготовки	в том числе по УД/МДК	Суммарная по УД/МДК																			теоретическое обучение/лекции	практические занятия		в том числе библиотечные занятия	Индикатор, проект (ходоит в т.з.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
0.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ						1476	792	72	1404	458	600	32	2				264	300	10	2	348	458	22	0	158	418	114	462	58	518	22	302				
ОУП.00	Общие учебные предметы						1476	792	72	1404	378	485	32	2				264	300	10	2	348	458	22	0												
ОУП.01	Русский язык	2к		1			78	44		78	34	40	4				16	16			18	24	4														
ОУП.02	Литература		1				117	47		117	70	43	4				28	20			42	23	4														
ОУП.03	Иностранный язык	2	1				78	74		78	4	70	4				2	30			2	40	4														
ОУП.04	Математика	12					276	120	42	234	114	112	8				50	42	4		64	70	4														
ОУП.05	История	2	1				156	80		156	76	76	4				32	30	2		44	46	2														
ОУП.06	Физическая культура		12				108	66	30	78	12	60	4	2			6	22	2		6	38	2														
ОУП.07	Основы безопасности и защиты Родины	2	1				78	42		78	36	38	4				16	14	2		20	24	2														
ОУП.08	Обществознание	2	1				78	46		78	32	46					14	18			18	28															
ОУП.09	Физика	12					117	75		117	42	75					29	28			22	47															
ОУП.10	Информатика	2	1				156	78		156	78	78					32	32			46	46															
ОУП.11	Химия						78	40		78	38	40					16	16			22	24															
ОУП.12	Биология	12					78	40		78	38	40					16	16			22	24															
ОУП.13	География	12					78	40		78	38	40					16	16			22	24															
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2952	2244	144	2052	352	1700			540	2106	846																		69% обязательной части, 31% вариативной части		
СП.00	Социально-гуманитарный цикл						598	382	66	532	150	382					398	200			16																
СП.01	История России	3					44	16	12	32	16	16					44	0																			
СП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5					108	90	10	98	8	90					98	10																			
СП.03	Безопасность жизнедеятельности	3					80	46		80	34	46					68	12																			
СП.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	3,4,5					114	106		114	8	106					114	0																			
СП.05	Основы бережливого производства	4					42	20	10	32	12	20					0	42																			
СП.06	Основы финансовой грамотности	4					74	34	10	64	30	34					74	0																			
СП.07	Психология общения	3					60	22	12	48	26	22					0	60																			
СП.08	Основы предпринимательской деятельности	5					76	48	12	64	16	48					0	76																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл						852	632	64	788	156	632					604	248																			
ОП.01	Экономика организации	3					86	42	22	64	22	42					86	0																			
ОП.02	Статистика	5					82	60	2	80	20	60					82	0																			
ОП.03	Аудит			4			90	54	14	76	22	54					90	0																			
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	3					90	70	10	80	10	70					90	0																			

[illegible]

Компетенции					
Код компетенции	Формулировка компетенции	Навыки	Умение	Знания	
Общие компетенции					
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		решать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выдвигать обобщающие выводы определять этапы решения задачи, составлять план действий, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы выдвигать актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальной профессиональной и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах пути поиска результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать полученную информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные информационные средства для решения профессиональных задач	наименование информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и внедрять теорию профессионального развития и саморазвития выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять источники финансирования определять источники финансирования определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современные научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и саморазвития основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллективом, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	наименование системы деятельности коллектива наименование системы деятельности личности	
ОК 05	Осуществлять устное и письменное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке просить, толковать в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	Проводить гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межгрупповых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущности гражданско-патриотической позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межгрупповых отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		соблюдать нормы экологической безопасности организовывать профессиональную деятельность в рамках профессиональной деятельности по специальности описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности использовать средства личной профилактики перенапряжения, характерные для данной специальности	реаль физический культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		понимать общий смысл текстов профессиональной документации на известные темы (профессиональные и бытовые), участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепрофессиональные языковые (языковые и профессиональные ресурсы) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности профессионального общения правила чтения текстов профессиональной направленности	
Профессиональные компетенции					
ПК 1.1	Составлять (оформлять) первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	составление (оформление) первичных учетных документов принимать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта присваивать первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов подготовка первичных учетных документов для передачи в архив	составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе закрывающие документы использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочными системами применять системы обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, финансовом деле правила применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов устройство организационно-распределительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	

[illegible]

№	Наименование
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	безопасности жизнедеятельности;
3	общепрофессиональных дисциплин и МДК;
4	самостоятельной и воспитательной работы.
	Лаборатории:
1	цифровых технологий в бухгалтерском учете.
	Мастерские/зоны по видам работ:
1	учебная бухгалтерия.
	Спортивный комплекс:
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

Пояснения	Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ЦПОУ "СККИП" разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2024 г. N 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) Приказа Минобрнауки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/34 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 03н «Об утверждении профессионального стандарта «бухгалтер» (зарегистрирован 25.03.2019 г. № 541/54); Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802; Приказа Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 11.09.2020 № 59778) Приказа Министерства просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (ред. от 19.01.2023); Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступил в силу 01.07.2018); Решения Минобрнауки России от 02.12.2015 N 08-1747 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов версисейского физкультурно-спортивного комплекса "Тоток к труду и обороне" (ТТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"); Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования; Учебный план разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППСЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускника
Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - 28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - группировка парами по 45 минут. Нагрузка обучающихся обязательным учебным дисциплинам составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную консультацию. Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Проведение зачетов, в т.ч. дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса, контрольных работ, самостоятельных работ, защиты индивидуального проекта. Учебный план содержит общие учебные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Обществознание, Физика, Информатика, Химия, Биология, География). Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В учебном плане адаптивная дисциплина. "Физическая культура / Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Учебная и производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, соответствующих профилю специальности, на основании договоров. Объем реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика и производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, соответствующих профилю специальности, на основании договоров. Практической подготовки в структуре образовательной программы установлен в следующем объеме (от общего объема учебной нагрузки): Общеобразовательный учебный цикл 53%, Социально-гуманитарный учебный цикл 62%, Общепрофессиональный цикл 74%, Профессиональный цикл 81 % (основание. <Письмо> Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки"))	Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППСЗ (846 часов максимальной учебной нагрузки), использованы с целью расширить и углубить подготовку специалиста, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (в том числе и комплексных) и экзаменов (квалификационных). Проведение зачетов, в т.ч. дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в период промежуточных аттестаций (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8 зачетов - 10 (без учета по физической культуре, учебной и производственной практик). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Согласно Положению об экзамене (квалификационном). Экзамен квалификационный может проводиться за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отводимого на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля. МДК и предусмотренных практик. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку - 4 недели и проведение - 2 недели. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
5. Профессиональные компетенции по виду деятельности "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 23369 "Кассир" разработана самостоятельно с учетом требований ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступил в силу 01.07.2018)	6. Общий объем часов на базе основного общего образования по ФГОС составляет 4428 часов. На базе среднего общего образования 2952 часа и на 1 курсе общеобразовательный цикл составляет 1476 часов.
Согласовано Заместитель директора по УМР	С.В. Марченко