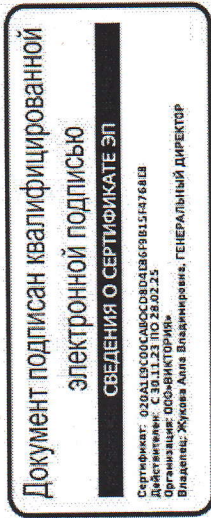


Согласовано



Утверждаю
Директор
Жукова Алла Владимировна
14.05.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Частное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Кавказский колледж инновационных технологий"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

13.01.10

код
наименование специальности

по программе базовой подготовки
уровень образования основного общего образования

квалификация:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКС:

1г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.04.2023

№ 316

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	
--	--

Учебная практика

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

8	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

X	Производственная практика (преддипломная)
---	---

*** Неделя отсутствует**

2 Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

*Каникулы не включаются в общее количество недель

[illegible]

[illegible]

ПП.04	Учебная практика	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
-------	------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Код компетенции		Формулировка компетенции		Навыки		Компетенции		Знания	
Профессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		Профессиональные компетенции	
Профессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		Профессиональные компетенции	
ОК 01	Набирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам								актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура задачи для решения задач, алгоритм выполнения работ в профессиональной и семейных сферах основные источники информации и способы её поиска и/или обработки в профессиональной и семейных сферах порядок поиска результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и обработки информации профессиональными способами для выполнения задач профессиональной деятельности								информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности формы структурирования информации применение результатов поиска информации современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, включая в том числе: анализ и определение личной эффективности профессиональных способностей, анализ и определение профессиональных способностей, анализ и определение профессиональных способностей, анализ и определение профессиональных способностей								содержание актуальной нормативно-правовой документации коммерческие возможности профессионального развития и саморазвития основные траектории профессионального развития и саморазвития основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентаций основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде								исполнительские нормы деятельности коллектива исполнительские способности личности
ОК 05	Осуществлять устойчивое и широкое взаимодействие на государственном уровне Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста								правила оформления документов правила вступления в деловые отношения особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Применять гражданско-патристическое воспитание, демонстрировать социальное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом особенностей социального и культурного контекста, применять стандарты антикоррупционного поведения								сущности гражданско-патристической мысли традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гражданско-патристической мысли и морально-этических стандартов антикоррупционного поведения и взаимодействия с партнерами
ОК 07	Содержать сохранение окружающей среды, ресурсоэкономия, применять знания об изменении климата, применять стандарты экологической ответственности, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях								правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности								роль физической культуры в обществу, профессиональном и социальном развитии личности основы здорового образа жизни основные направления физической культуры и спорта средства профессиональной подготовки
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках								правила извлечения простого и сложного высказываний на профессиональном языке основные общепрофессиональные термины (базовые и профессиональные термины) основные направления профессиональной деятельности в процессе профессиональной деятельности основные термины профессиональной деятельности

[illegible]

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
3	Безопасности жизнедеятельности;
4	Самостоятельной и воспитательной работы.
	Мастерские/зоны по видам работ:
1	Электромонтаж;
2	Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.
	Спортивный комплекс
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
2	актовый зал.

Пояснения	1. Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 316, Профессионального стандарта 40.048 "Слесарь-электрик" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. N 646н); Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 ""Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 12.08.2022) ""Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"; Приказа Министерства просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211); (ред. от 19.01.2023); Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 г. № 05-592) Письма Минобрнауки России от 02.12.2015 п 08-1747 "О направлении методических рекомендаций"; (вместе с "методическими рекомендациями" по механизмам учета результатов выполнения нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"); Приказа министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в министерстве юстиции РФ от 11.09.2020 № 59778) Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования; устава ЧПОУ "СККИТ";
	2. Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - 28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - групповая парами по 45 минут. Нагрузка обучающихся обязательным учебным дисциплинам составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППС3. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Проведение зачетов, в т.ч. дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в период промежуточной аттестации (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре, учебной и производственной практик). Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса, контрольных работ, самостоятельных работ, защиты индивидуального проекта, лабораторных работ. Учебный план содержит общие учебные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Обществознание, Физика, Информатика, Химия, Биология, География). На самостоятельную внеаудиторную работу общеобразовательной подготовки отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Учебная и производственная практика проводятся в организациях, соответствующих профилю специальности, производственная практика (по профилю специальности) в количестве 15 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отводимого на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля. МДК и предусмотренных практик. Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи демонстрационного экзамена. Объем практической подготовки в структуре образовательной программы установлен в следующем объеме (от обязательной учебной нагрузки): Общеобразовательный учебный цикл 53 %, - Социально-гуманитарный цикл 64%, - Общепрофессиональный цикл 63%, - Профессиональный цикл 92 % (основание: Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки"))
3. На теоретическое обучение общеобразовательного цикла отводится 1476 часа.	
Согласовано	
Заместитель директора по УМР	С.В. Марченко