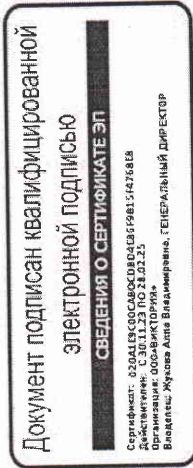


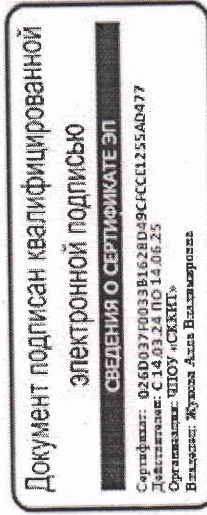
Согласовано



Утверждаю

Директор

Жукова Алена Владимировна



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Кавказский колледж инновационных технологий"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

Сетевое и системное администрирование

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования среднего общего образования

квалификация:

Системный администратор

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ИПССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

Технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 10.07.2023

№ 519

# 1 Календарный учебный график

[illegible]

**Обозначения:**

|          |        |
|----------|--------|
| Обучение | курсам |
|----------|--------|

WILEY

Учебная практика

Δ

## Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

8

### Производственная практика (по профилю специальности)

III Государственная итоговая аттестация

Каникулы

**X** Производственная (преддипломная) практика

\* Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс         | Самостоятельное изучение | Лабораторно-экзаменационная сессия |            | Максимальная учебная нагрузка | Практики         |                           |                                           | ГИА      | Каникулы  | Всего      | Студентов |
|--------------|--------------------------|------------------------------------|------------|-------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|
|              |                          | нед.                               | час.       |                               | Учебная практика | Производственная практика | Производственная (преддипломная) практика |          |           |            |           |
| I            | 27                       | 6                                  | 160        | час.                          | нед.             | 8                         | нед.                                      | нед.     | нед.      | 52         |           |
| II           | 28                       | 6                                  | 160        | 1224                          | 7                |                           |                                           |          | 11        | 52         |           |
| III          | 27                       | 8                                  | 160        | 1260                          | 6                |                           |                                           |          | 11        | 52         |           |
| IV           | 22                       | 8                                  | 160        | 1080                          | 1                |                           | 4                                         | 6        | 2         | 43         |           |
| <b>Всего</b> | <b>77</b>                | <b>20</b>                          | <b>640</b> | <b>4752</b>                   | <b>16</b>        | <b>8</b>                  | <b>4</b>                                  | <b>6</b> | <b>35</b> | <b>199</b> |           |

| Индекс |  | Формы промежуточной аттестации |  |  |                           |  |  |                       |  |  |                           | Объем образовательной программы в академических часах |  |                                             |  |  |                        |  |  |                                                        |        | Максимальная учебная нагрузка |        | Учебный план |                   |  |                    |  |        |        |        |        |        |        |        | с соотношением обязательной части и вариативной, компетенций, трудовых функций |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--|--------------------------------|--|--|---------------------------|--|--|-----------------------|--|--|---------------------------|-------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--|------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------|--------------|-------------------|--|--------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        |  | экзамены                       |  |  | дифференцированные зачеты |  |  | другие формы контроля |  |  | курсовые проекты (работы) |                                                       |  | в том числе в форме практической подготовки |  |  | Самостоятельная работа |  |  | Работа обучающегося по взаимодействию с преподавателем |        |                               |        |              | вариативная часть |  | обязательная часть |  |        |        |        |        |        |        |        |                                                                                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|        |  |                                |  |  |                           |  |  |                       |  |  |                           |                                                       |  |                                             |  |  |                        |  |  | Занятия по дисциплинам и МДК                           |        |                               |        |              |                   |  |                    |  |        |        |        |        |        |        |        |                                                                                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|        |  |                                |  |  |                           |  |  |                       |  |  |                           |                                                       |  |                                             |  |  |                        |  |  | в том числе                                            | в п.п. | в п.п.                        | в п.п. | в п.п.       |                   |  |                    |  | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. |                                                                                | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. | в п.п. |

[illegible]

[illegible]

| Компетенции       |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции   | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                            | Практический опыт в: | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общие компетенции |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 01             | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |                      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий; распределять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02             | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |                      | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                                    | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03             | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |                      | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 04             | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |                      | организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05             | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |                      | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 06             | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений                   |                      | описывать значимость своей специальности; применять стандарты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07                               | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                                                                                                                                        | соблюдать нормы экологической безопасности; определять, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 08                               | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |                                                                                                                                                                                                                                                        | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                                                                                   | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 09                               | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обобщать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ВД 1.                               | <b>Настройка сетевой инфраструктуры</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1.                             | Документирование состояния информационно-коммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации                                                                    | составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования информационно-коммуникационных систем; документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств информационно-коммуникационных систем. | пользоваться нормативно-технической документацией в области информационно-коммуникационных технологий; сопровождать техническую документацию по объектам информационно-коммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационных систем.           | правил и процедуры проведения инвентаризации; правил маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; основ делопроизводства, процедуры списания технических средств; программных средств инвентаризации; принципов классификации и кодирования информации; типовых вариантов взаимозаменяемости; принципов организации информационно-коммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием; типовых сроков проведения профилактических ремонтов; терминологии и правил чтения технической документации; правил оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств информационно-коммуникационных систем. |

|         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем                                                                   | установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; демонстрация и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                            | применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем                                                          | основ архитектуры аппаратных средств; принципов функционирования аппаратных средств вычислительной техники; типовых регламентов обслуживания аппаратных средств; способов обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; требований охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.                                                                                              |
| ПК 1.3  | Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем                                                                                                         | выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; определение причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                | идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки; оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения; устранять возникающие инциденты; производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы; документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику. | лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.4  | Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности | Подготовка к проведению предварительных испытаний<br>Составление графика предварительных испытаний<br>Оповещение пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов<br>Выполнение предварительных испытаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний<br>Использовать процедуры восстановления данных<br>Определить точки восстановления данных<br>Оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний<br>Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий                                                                                             | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети<br>Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы<br>Требования к компьютерным сетям.<br>Архитектуру протоколов.<br>Стандартизацию сетей.                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.5  | Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем                                         | Восстановление параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;<br>Восстановление параметров при помощи серверов архивирования;<br>Восстановление параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;<br>Планирование расписания архивирования и архивирование параметров пользователей устройств;<br>Сопровождение серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы;<br>Мониторинг проведенного планового архивирования пользовательских устройств. | Использовать процедуры восстановления данных;<br>Определить точки восстановления данных;<br>Работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;<br>Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;<br>Выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику                                                                  | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы;<br>Требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы. |

|                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.6                                                            | <p>Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта</p>                           | <p>Проведение инвентаризации</p> <p>Проверка отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств</p> <p>Фиксирование в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети</p> <p>Фиксирование в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети</p> <p>Маркировка технических средств администрируемой сети</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы</p> <p>Контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств</p> <p>Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Правила и процедуры проведения инвентаризации</p> <p>Правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы</p> <p>Основы делопроизводства</p> <p>Процедура списания технических средств</p> <p>Отраслевые нормативные правовые акты</p> <p>Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> <p>Программные средства инвентаризации</p>                                                                                                                                                   |
| ПК 1.7                                                            | <p>Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем</p> | <p>Контроль остатков запасных частей и оборудования под замену</p> <p>Контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования</p> <p>Внесение данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтном</p> <p>Внесение данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему</p> <p>Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p>Работать с информационной системой управления запасами и ремонтном</p> <p>Оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы</p>                                                                                                                                                                  | <p>Типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы</p> <p>Действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие</p> <p>Принципы организации информационных систем управления ремонтном и обслуживанием</p> <p>Типовые сроки проведения профилактического ремонта</p> <p>Правила и процедуры проведения инвентаризации</p> <p>Правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы</p> <p>Основы делопроизводства</p> <p>Процедура списания технических средств</p> <p>Отраслевые нормативные правовые акты</p> |
| <b>В.12.</b>                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Организация сетевого администрирования операционных систем</i> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1.                                                           | <p>Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.</p>                                                                                        | <p>выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем;</p> <p>устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;</p> <p>обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;</p> <p>выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей;</p> <p>идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> | <p>Идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;</p> <p>устранять возникающие инциденты;</p> <p>локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>конфигурировать операционные системы сетевых устройств</p> | <p>лицензионных требований по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>основ архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;</p> <p>принципов организации, состава и схем работы операционных систем;</p> <p>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 2.2.                                                           | <p>Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.</p>                                                                                          | <p>информационно-коммуникационной системы;</p> <p>локализации отказов в сетевых устройствах и операционных системах;</p> <p>контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации;</p> <p>исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем;</p> <p>составления отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем;</p> <p>локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;</p> <p>применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;</p> <p>применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы.</p>                                                                                                        | <p>принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;</p> <p>устройства и принципов работы кабельных и сетевых анализаторов;</p> <p>средств глубокого анализа информационно-коммуникационной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3                                 | Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. | восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;<br>восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;<br>мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств.                                                                                                                                                                                                                                                                 | использовать процедуры восстановления данных;<br>определять точки восстановления данных, работая с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области информационно-коммуникационных технологий;<br>выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику                                                                                                                                                          | общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>международных стандартов локальных вычислительных сетей;<br>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;<br>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе                                                           |
| ПК 2.4                                 | Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения   | запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;<br>резервного копирования программного обеспечения технических средств;<br>работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием; выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции.                                                                                                                                                                                    | соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организационного производителя;<br>идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;<br>пользоваться нормативно-технической документацией в области информационно-коммуникационных технологий;<br>использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические. | лицензионных требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения;<br>типовых причин инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;<br>требований охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>типовых процедур и стандартов обновления программного обеспечения технических средств;<br>лицензионных требований по настройке обновляемого программного обеспечения |
| ПК 2.5                                 | Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем                           | подготовки к проведению предварительных испытаний;<br>выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;<br>возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний.                                                                                                                                                                                                                                                      | идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;<br>использовать процедуры восстановления данных;<br>определять точки восстановления данных;<br>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;<br>применять нормативно-техническую документацию в области информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                | принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;<br>архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>регламентов проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;<br>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы.                              |
| В.Д.3 Эксплуатация операционных систем |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 3.1.                                | Осуществлять поиск и устранение возникающих неисправностей, операционных системах.                                       | Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации.<br>Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций.<br>Управлять хранилищем данных.<br>Настраивать сетевые службы.<br>Настраивать удаленный доступ.<br>Настраивать отказоустойчивый кластер.<br>Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.<br>Проектировать стратегии виртуализации.<br>Планировать и развертывать виртуальные машины.<br>Управлять развертыванием виртуальных машин.<br>Реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб. | Администрировать локальные вычислительные сети.<br>Принимать меры по устранению возможных сбоев.<br>Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.<br>Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.                                                                                                                                                                                                                       | Основные направления администрирования компьютерных сетей.<br>Типы серверов, технологию "клиент-сервер".<br>Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.<br>Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.<br>Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.2. | Обновлять программное обеспечение серверных операционных систем и серверного программного обеспечения | <p>Настраивать службы каталогов.</p> <p>Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов.</p> <p>Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.</p> <p>Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.</p> <p>Внедрять инфраструктуру открытых ключей.</p> <p>Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p> | <p>Устанавливать информационную систему.</p> <p>Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.</p> <p>Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.</p> <p>Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</p> <p>Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p> | <p>Основные направления администрирования компьютерных сетей.</p> <p>Типы серверов, технологию "клиент-сервер".</p> <p>Утилиты, функции, удаленное управление сервером.</p> <p>Порядок взаимодействия различных операционных систем.</p> <p>Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.</p> <p>Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.</p> <p>Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>                 |
| ПК 3.3. | выполнять плановое обслуживание серверных операционных систем                                         | <p>Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов.</p> <p>Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <p>Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>                                                                                | <p>Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.</p> <p>Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <p>Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Порядок использования кластеров.</p> <p>Порядок взаимодействия различных операционных систем.</p> <p>Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.</p> <p>Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.</p> <p>Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p>                                                                                                                                                     |
| ПК 3.4. | Администрировать серверные операционные системы                                                       | <p>Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.</p> <p>Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <p>Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.</p>          | <p>Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <p>Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Способы установки и управления сервером.</p> <p>Порядок использования кластеров.</p> <p>Порядок взаимодействия различных операционных систем.</p> <p>Алгоритмы автоматизации задач обслуживания.</p> <p>Технологию ведения отчетной документации.</p> <p>Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.</p> <p>Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.</p> <p>Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.</p> |

| № | Наименование                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Кабинеты:</b>                                                                       |
| 1 | Социально-экономических дисциплин;                                                     |
| 2 | Иностранного языка;                                                                    |
| 3 | Математических дисциплин;                                                              |
| 4 | Безопасности жизнедеятельности.                                                        |
|   | <b>Лаборатории:</b>                                                                    |
| 1 | Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; |
| 2 | Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;                                          |
| 3 | Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;                          |
| 4 | Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;            |
| 5 | Организации и принципов построения компьютерных систем;                                |
| 6 | Информационных ресурсов.                                                               |
|   | <b>Мастерские:</b>                                                                     |
| 1 | Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры                         |
|   | <b>Полигоны:</b>                                                                       |
| 1 | Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.                            |
|   | <b>Студии:</b>                                                                         |
| 1 | Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.                      |
|   | <b>Залы:</b>                                                                           |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.                                        |
| 2 | Актный зал.                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Пояснения</b></p> <p>Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ЧПОУ "СККИТ" разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» Порядок разработки в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2020 г. N 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 февраля 2019 г. N 95н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по интернет-маркетингу" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16 мая 2019 г. регистрационный N 54635)</p> <p>Приказ Министерства просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (ред. от 22.11.2024);</p> <p>05.08.2020 № 883/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 11.09.2020 № 59778)</p> <p>Письма Минобрнауки России от 02.12.2015 N 08-1747 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура");</p> <p>Устав ЧПОУ "СККИТ";</p> <p>Учебный план разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППС3 направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускника.</p> | <p>Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание -28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - группировка парами по 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Проведение зачетов, в т.ч. дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в период промежуточной аттестации (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре, учебной и производственной практик). Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса, контрольных работ, самостоятельных работ. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В учебном плане предусмотрена адаптивная дисциплина: "Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Учебная, производственная практика и производственная практика (преддипломная) практика в количестве 26 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, соответствующих профилю специальности, но основанная на освоении профессионального модуля является экзаменом (квалификационный). Квалификационный экзамен может проводиться за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отводимого на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку - 4 недели и проведение - 2 недели. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p> | <p>Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (1300 часов максимальной учебной нагрузки), использованы с целью расширить и углубить подготовку специалиста, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.</p> <p>4. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).</p> <p>Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов. Общий объем часов на базе основного общего образования по ФГОС составляет 5940 часов. На базе среднего общего образования 4464 часа и на 1 курсе общеобразовательный цикл составляет 1476 часов.</p> | <p>5. Учебный план при освоении профессионального модуля ПМ 04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" предусматривает трудовые действия и знания, предусмотренные Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 февраля 2019 г. N 95н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по интернет-маркетингу" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16 мая 2019 г. регистрационный N 54635)</p> <p>Согласовано _____</p> <p>Заместитель директора по УМР _____</p> <p>С.В. Мартенко</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|