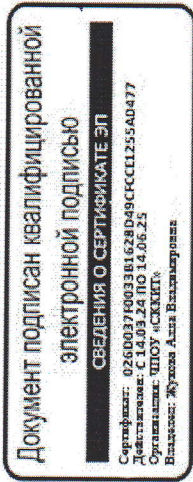


Согласовано



Утверждаю
Директор
Жукова Алла Владимировна
14.05.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Кавказский колледж инновационных технологий"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

43.02.17 Технологии индустрии красоты
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования среднего общего образования

квалификация: Специалист индустрии красоты

форма обучения Заочная Срок получения СПО по ИПССЗ: 2г 10м год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования Социально-экономический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 26.08.2022 № 775

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Самостоятельное изучение

Учебная практика

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

Лабораторно-экзаменационная сессия

8 Производственная практика

III Государственная итоговая аттестация

= Каникулы

Х	Производственная практика (по профилю специальности)
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

	Неделя отсутствует
--	--------------------

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА	Каникулы	Всего
		нед.	нед.		час.	Учебная практика	Производственная практика			
								нед.	нед.	нед.
I	32	6	160	1254						нед.
II	28	6	160	1384	1		3		11	52
III	21	8	160	1190			6		11	52
							3	6	2	43
Всего	81	20	480	3828	1		12	6	24	147

Учебный план																																							
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы в академических часах										Максимальная учебная нагрузка		1 курс						2 курс						3 курс				соотношение обязательной части и вариативной, компетенции, трудовой функции					
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										вариативная часть																			обязательная часть				
		экспертный	дифференцированные зачеты	другие формы контроля	индивидуальные проекты / контрольные работы	курсовые проекты (работы)	в том числе				Занятия по дисциплинам и МДК		Практики	вариативная часть	обязательная часть	лекции	практические занятия	КР и ПИ	лекции	практические занятия	КР и ПИ	лекции	практические занятия	КР и ПИ	лекции	практические занятия	КР и ПИ												
							Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Сумма часов по УД/МДК	Теоретическое обучение /Лекции	Практические занятия	Бинарные занятия																Индивидуальный проект (исходит в п.з)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38,6%		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2952	368	1676	1276	116	368			576	1882	1070																						
СП.00	Социально-гуманитарный цикл						598	42	514	84	42	42				262	336																						
СП.01	История России	1					44	4	34	10	6	4					32	12	6	4																			
СП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12					108	12	92	16	4	12					62	46	2	6	2	6																	
СП.03	Безопасность жизнедеятельности	6					80	4	70	10	6	4					68	12																					
СП.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	12					114	8	98	16	8	8					100	14	6	6	2	2																	
СП.05	Основы бережливого производства	5					42	4	34	8	4	4					42																						
СП.06	Основы финансовой грамотности	5					74	4	64	10	6	4					74																						
СП.07	Психология общения	4					60	2	56	4	2	2					60																						
СП.08	Основы предпринимательской деятельности	6					76	4	66	10	6	4					76																						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл						614	80	504	110	30	80					388	226																					
ОП.01.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	1					36	12	16	20	8	12					36	0																					
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	1					104	6	96	8	2	6					60	44	2	6																			
ОП.03.	Санитария и гигиена в сфере услуг	1					36	8	24	12	4	8					36	0																					
ОП.04.	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	6					64	14	40	24	10	14					36	28																					
ОП.05.	Рисунок и живопись	2	1				321	30	291	30	0	30					180	141				12																	
ОП.06.	Деловые и профессиональные коммуникации	2					53	10	37	16	6	10					40	13																					
ПМ.00	Профессиональный цикл						1524	246	658	866	44	246					1016	508																					
ПМ.01	Предоставление выездных услуг						272	24	132	140	8	24																											
МДК.01.01.	Выполнение работ по профессии 33.001 Специалист по предоставлению выездных услуг					2	164	24	132	32	8	24					80	84	2	10	6	14																	
ПП.01	Производственная практика	2					108										108																						
ПМ.01.КЭ	Квалификационный экзамен	2																																					

[illegible]

Код компетенции	Оформовка компетенции	Навыки	Компетенции		Знания
			Ученик	Общие компетенции	
OK 01	Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;			располагать задачей и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её основные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы выделять актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуры планов для решения задач парадокс оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;			определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации парадокс применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;			определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять потребности и возможности коммерческой идеи презентовать идеи открытым собственному делу в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам организации определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды	содержание актуальной нормативно-правовой документации современные научная и профессиональная терминология основные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов парадокс выстраивания презентаций кредитные банковские продукты
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;			применять взаимодействие с коллективом, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;				особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межэтнических отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;			описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессиональной специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Совместно с другими участниками образовательного процесса, ресурсосбереженно, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			понимать общий смысл четкого профессионального высказывания на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на бытовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обобщать и объяснять свои действия (слушать и планировать) писать простые текстовые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные лагосы (бытовые и профессиональные лагосы) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции					
ВК 01.	Предоставление платных услуг (по выбору)				

ПК 1.1.	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	организация подготовительных, заключительных работ; выполнение моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; оценка консультационных услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; осуществление коррекции услуг	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; оказывать консультационные услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедуры; способы окрашивания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; техника окрашивания, коррекция, окрашивания бровей и ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
ПК 1.2.	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.	организация подготовительных, заключительных работ; выполнение окрашивания искусственных ресниц, их коррекция; выполнение завивки ресниц; химической и биохимической; осуществление коррекции услуг	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять окрашивание искусственных ресниц, их коррекция; выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедуры; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; техника окрашивания, коррекция, окрашивания бровей и ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж.	организация подготовительных, заключительных работ; выполнение салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, портретного, макияж; оказание консультационных услуг по выполнению макияжа и домашних условиях; выполнение специфического макияжа: специфического, ретро-макияжа, макияжа для фото; осуществление коррекции услуг	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять макияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историко макияж; макияж моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии макияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы;
ПК 1.4.	Выполнить рисунок или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	организация подготовительных, заключительных работ; оказание консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; рисунок или элементы рисунка на лице и теле; выполнение заключительных работ; осуществление коррекции услуг	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; рисовать или эскизными рисунками на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии макияжа; технологии рисования на лице и теле; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы; технологии коррекции услуг; критерии оценки качества работ
ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	организация подготовительных, заключительных работ; разработка концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	организовывать рабочее место; разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; технологии коррекции услуг; колористические типы внешности; историко макияж; макияж моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ
ПК 1.6.	Выполнить санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.			
Вд 02.	предоставление косметических услуг (по выбору)			
ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; принципы, современные формы и методы обслуживания потребителей бытовых косметических услуг; устройство, принцип эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, комплектация их профессиональными инструментами; бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

ПК 1.2.	Выполнить косметические услуги по уходу за телом.	выполнения косметических услуг по уходу за телом	выполнить косметические услуги по уходу за телом	исколоты общении и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технология выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.3.	Выполнить услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента	выполнить услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента	исколоты общении и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технология выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.4	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	коррекции волосяного покрова различными способами	выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами	исколоты общении и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технология выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.			

ПК 2.1.	Выполнить маникюрные услуги.	выполнения маникюрных услуг	выполнить маникюрные услуги	полнота общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, сокращенные формы и методы обслуживания потребителей услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования, нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология кистей-пальцев рук, стоп ног, кожа и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожа ног и деформации ногтей, причины их возникновения; способы коррекции проблем натуральных ногтей; к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технология выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.2.	Выполнить педикюрные услуги.	выполнения педикюрных услуг	выполнить педикюрные услуги	полнота общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, сокращенные формы и методы обслуживания потребителей услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования, нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология кистей-пальцев рук, стоп ног, кожа и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожа ног и деформации ногтей, причины их возникновения; способы коррекции проблем натуральных ногтей; к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технология выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.3.	Выполнить услуги по моделированию и дизайну ногтей.	моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	полнота общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, сокращенные формы и методы обслуживания потребителей услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования, нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология кистей-пальцев рук, стоп ног, кожа и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожа ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технология выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4.	Выполнить санитарно-гигиенические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.			

ПК 1.4.	применять правила бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовывать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; применять для постурной осанки клиента; применять профессиональные оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с ее назначением; выполнять женские косметические услуги различными способами (щипками, горячим, бигуди) и современными, коммерческие услуги с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские косметические услуги различными способами; выполнять мужские классические и современные, коммерческие услуги; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовывать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; применять для постурной осанки клиента; применять профессиональные оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с ее назначением; выполнять женские косметические услуги различными способами (щипками, горячим, бигуди) и современными, коммерческие услуги с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие услуги; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.	принцип бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессионализм этика парикмахера; организация рабочего места, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация рабочего места; применение профессиональных инструментов и расходных материалов при выполнении укладки волос; структура, состав, физическое состояние и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с ее назначением; техника выполнения классических, современных, коммерческих процессов на кожу головы и волосы; средства контроля качества выполняемой услуги
ПК 1.5	применять правила бережливого производства и защиты окружающей среды; организовывать рабочее пространство в рабочем процессе; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; применять для постурной осанки клиента; применять профессиональные оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с ее назначением; выполнять женские косметические услуги различными способами (щипками, горячим, бигуди) и современными, коммерческие услуги с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие услуги; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовывать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; применять для постурной осанки клиента; применять профессиональные оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с ее назначением; выполнять женские косметические услуги различными способами (щипками, горячим, бигуди) и современными, коммерческие услуги с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие услуги; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.	принцип бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессионализм этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация рабочего места; применение профессиональных инструментов и расходных материалов при выполнении укладки волос; структура, состав, физическое состояние и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с ее назначением; техника выполнения классических, современных, коммерческих процессов на кожу головы и волосы; средства контроля качества выполняемой услуги
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашивания, укладки и причесок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашивания, укладки и причесок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашивания, укладки и причесок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ	основные элементы пластики черта человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техника рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техника выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.		

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	иностранного языка;
3	индустрии красоты;
4	деловых и профессиональных коммуникаций;
5	медико-биологических дисциплин;
6	безопасности жизнедеятельности;
7	рисунка и живописи;
8	организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.
	Лаборатории:
1	информационного обеспечения профессиональной деятельности;
2	косметологии и макияжа;
3	технологии косметических услуг;
4	технологии услуг по уходу за телом;
5	технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
6	технологии педикюра;
7	технологий парикмахерских услуг;
8	моделирования и художественного оформления прически.
	Мастерские:
1	студия красоты;
2	салон эстетических, косметических услуг;
3	салон-парикмахерская.
	Спортивный комплекс
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

Пояснения	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустриальных красок" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281) Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) Приказа Минобрнауки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.04.2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маневренных и педикюрных услуг" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению визажных услуг" 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг" Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/590 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России от 11.09.2020 № 59778) Приказ Министерства просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (ред. от 19.01.2023); Письма Минобрнауки России от 02.12.2015 N 08-1747 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по учебному предмету "Физическая культура"); Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования; Учебный план разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ИПССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускника.	Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - 28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - групповая парама по 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Прохождение промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Если по УД, МДК предусмотрены экзамены, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в период промежуточной аттестации (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре, учебной и производственной практике). Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса, контрольных работ, самостоятельных работ. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 80 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В учебном плане адаптивные программы предусматривают изучение дисциплины "Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной дисциплины. "Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, соответствующих профилю специальности, на основании договоров. Итогом освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Учебная и производственная практика проходит в форме практической подготовки. Согласно Положению об экзамене (квалификационном) квалификационный экзамен может проводиться за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отведенного на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.	Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ИПССЗ (990 часа максимальной учебной нагрузки), используются с целью расширить и углубить подготовку специалиста, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда. 4. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, выделяемого участникам образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов. Общий объем часов на базе основного общего образования по ФГОС составляет 4428 часов. На базе среднего общего образования 2952 часа и на 1 курсе общеобразовательный цикл составляет 1476 часов.	Согласовано Заместитель директора по УМР С.В. Марченко
-------------------------	---	---	---	--