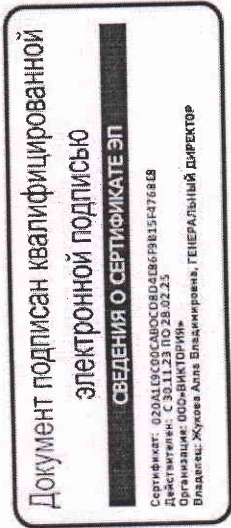
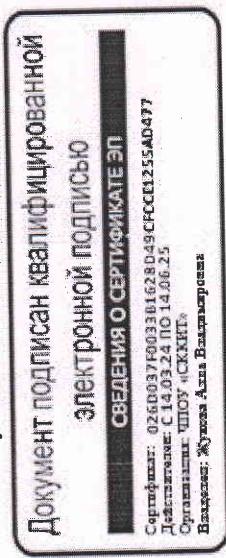


Согласовано



Утверждаю
Директор
Жукова Алла Владимировна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Частное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Кавказский колледж инновационных технологий"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

наименование специальности

по программе базовой подготовки
уровень образования основного общего образования
квалификация: Бухгалтер

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 2г 10м год начала подготовки по УП 2025

профиль получаемого профессионального образования Социально-экономический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 24.06.2024 № 437

[illegible]

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам								Промежуточная аттестация							Практики									Всего				
																										Каникулы	Всего		
																						ГИА							
Всего		1 сем.		2 сем.		Всего		1 сем.		2 сем.		Всего		1 сем.		2 сем.		Всего		1 сем.		2 сем.		Всего		1 сем.		2 сем.	
нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1																				
II	32	1152	16	576	16	576	2	1	1							7													
III	25	900	16	576	9	324	2	1	1			2				2								4					
Всего	96	3456	48	1728	48	1728	6					2	9	9	9	2	4	4	4	4	4	6	24	147					

[illegible]

Код компетенции	Формирование компетенции	Наименование	Компетенция	
			Учение	Умение
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		анализировать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять ее составные части; определять типы решения задачи, составлять план действий, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; анализировать актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальной профессиональной и социальной контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблемы в профессиональной жизни; социальные контексты профессиональной деятельности; профессиональные и смежные сферы; правила, нормы, результаты решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		предоставлять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в источнике информации, структурировать полученную информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современные программные обеспечения в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	нормативную, информационную, историческую, применяемых в профессиональной деятельности; правила структурирования информации; современные средства и устройства информации, навыки их применения и программные обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выделять траектории профессионального развития и саморазвития; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования профессионального развития; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные правовые идеи, грамотно их формулировать и актуализировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	современную актуальную нормативно-правовую документацию; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и саморазвития; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять успешную и планомерную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проводить, тождественные в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, принимать участие в патриотическом воспитании на государственном уровне, применять стандарты антикоррупционного поведения		проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; оценивать значимость своей деятельности; применять стандарты антикоррупционного поведения	ценности гражданского-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и национальных отношений; патриотическое воспитание на государственном уровне; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		соблюдать нормы экологической безопасности; применять знания об изменении климата; применять профессиональную деятельность по снижению негативного воздействия на окружающую среду; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы длительных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами физической профилактики, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общепедагогическом, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией в государственном и иностранном языках		понимать общий смысл текстов профессиональных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить собственные высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текстуре и планирующие)	правила построения простого и сложного предложений на профессиональные темы; правила построения диалогов и монологов (общие и профессиональные языки); языковые навыки, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; профессиональные термины; правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции				
Исследовательские компетенции				
ПК 1.1.	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	составление (оформление) первичных учетных документов; прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; регистрация первичных учетных документов; составление первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов; подача отчета первичных учетных документов для передачи в архив	составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; подписывать компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочными системами первичные учетные документы; обеспечивать сохранность первичных учетных документов по передаче их в архив	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

ПК 1.2.	Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета	денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление сопоставляющих бухгалтерских записей	применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, совмещаем и медицинском страховании, пенсионном, обязательном, гражданском, трудовом, таможенное законодательство Российской Федерации
ПК 1.3.	Проводить расчет налогов и сборов	выявление налоговых обязательств и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды	идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму налогов в учетной политике экономического субъекта	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, совмещаем и медицинском страховании, пенсионном, обязательном, гражданском, трудовом, таможенное законодательство Российской Федерации
ПК 1.4.	Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	применение рабочего плана счетов с учетом масштаба и вида деятельности экономического субъекта	обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации, порученческие вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
ПК 1.5.	Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета	вести регистрацию и накопление данных первичных учетных документов по разным счетам	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, совмещаем и медицинском страховании, пенсионном, обязательном, гражданском, трудовом, таможенное законодательство Российской Федерации
ПК 1.6.	Использовать информационные технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	постройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных видов налогообложения	наполнять компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочными системами	порядок обмена информацией по информационным каналам связи
3.12. Составление и представление бухгалтерского (финансового) и налогового отчетов экономического субъекта				
ПК 2.1.	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты	обеспечение данных для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	осуществлять документирование этапов инвентаризации	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств
ПК 2.2.	Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	осуществлять фактчекинг подчета активов	порядок отражения в учете результатов инвентаризации

№	Наименование
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	безопасности жизнедеятельности;
3	общепрофессиональных дисциплин и МДК;
4	самостоятельной и воспитательной работы.
	Лаборатории:
1	цифровых технологий в бухгалтерском учете.
	Мастерские/зоны по видам работ:
1	учебная бухгалтерия.
	Спортивный комплекс:
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

Полнения	Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ЧПОУ "СККИТ" разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2024 г. N 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Приказа Министерства образования России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) Приказа Минобрнауки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" Указа Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №1031 "Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2019 г., регистрационный № 39802); Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2015 г. №728н "Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2015 г., регистрационный № 66211) (ред. от 22.11.2024); Единного квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018); Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ 01 марта 2023 г. № 05-592) Письма Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 08-1747 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов исчисленного физического фактурно-спортивного комплекса "Товар к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"); Устава ЧПОУ "СККИТ"; Учебный план разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППСЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускника.
Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - 28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - группировка парами по 45 минут. Нагрузка обучающихся обязательным учебным дисциплинам составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Если по УД МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную консультацию. Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Проведение зачетов, в т.ч. дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса, контрольных работ, самостоятельных работ, защиты индивидуального проекта. Учебный план содержит общие учебные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Обществознание, Физика, Информатика, Химия, Биология, География). Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В учебном плане адаптивная дисциплина "Физическая культура / Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено более 70% от объема учебных циклов образовательных программ. Производственная практика и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, соответствующих профилю специальности, на основании договоров. Объем практической подготовки в структуре образовательной программы установлен в следующем объеме (от общего объема учебной нагрузки): Общеобразовательный учебный цикл 53%; Социально-гуманитарный цикл 62%; Общепрофессиональный цикл 74%; Профессиональный цикл 81 % (основание - <Письмо> Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки"))	Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - 28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - группировка парами по 45 минут. Нагрузка обучающихся обязательным учебным дисциплинам составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Если по УД МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную консультацию. Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Проведение зачетов, в т.ч. дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса, контрольных работ, самостоятельных работ, защиты индивидуального проекта. Учебный план содержит общие учебные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Обществознание, Физика, Информатика, Химия, Биология, География). Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В учебном плане адаптивная дисциплина "Физическая культура / Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено более 70% от объема учебных циклов образовательных программ. Производственная практика и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, соответствующих профилю специальности, на основании договоров. Объем практической подготовки в структуре образовательной программы установлен в следующем объеме (от общего объема учебной нагрузки): Общеобразовательный учебный цикл 53%; Социально-гуманитарный цикл 62%; Общепрофессиональный цикл 74%; Профессиональный цикл 81 % (основание - <Письмо> Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки"))
Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППСЗ (846 часов максимальной учебной нагрузки), использованы с целью расширить и углубить подготовку специалиста, определению содержанию обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.	Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППСЗ (846 часов максимальной учебной нагрузки), использованы с целью расширить и углубить подготовку специалиста, определению содержанию обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (в том числе и комплексных) и экзаменов (квалификационных). Проведение зачетов, экзаменов (в том числе и комплексных), предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в период промежуточной аттестации (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре, учебной и производственной практик). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Согласно Положению об экзамене (квалификационном): Экзамен квалификационный может проводиться за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отводимого на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля. МДК и предусмотренных практик Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку - 4 недели и проведение - 2 недели. Тематика дипломных работ соответствует содержанию работ соответствующего содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.	4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (в том числе и комплексных) и экзаменов (квалификационных). Проведение зачетов, экзаменов (в том числе и комплексных), предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в период промежуточной аттестации (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре, учебной и производственной практик). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Согласно Положению об экзамене (квалификационном): Экзамен квалификационный может проводиться за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отводимого на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля. МДК и предусмотренных практик Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку - 4 недели и проведение - 2 недели. Тематика дипломных работ соответствует содержанию работ соответствующего содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
5. Профессиональные компетенции по виду деятельности "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 23369 "Касир" разработаны самостоятельно с учетом требований ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)	5. Профессиональные компетенции по виду деятельности "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 23369 "Касир" разработаны самостоятельно с учетом требований ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)
6. Общий объем часов на базе основного общего образования по ФГОС составляет 4428 часов. На базе среднего общего образования 2952 часа и на I курсе общеобразовательный цикл составляет 1476 часов.	6. Общий объем часов на базе основного общего образования по ФГОС составляет 4428 часов. На базе среднего общего образования 2952 часа и на I курсе общеобразовательный цикл составляет 1476 часов.
Согласовано Заместитель директора по УМР	С.В. Марченко