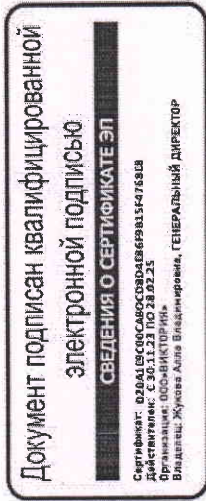
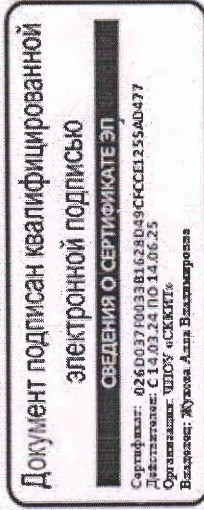


Согласовано



Утверждаю
Директор
Жукова Алла Владимировна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Кавказский колледж инновационных технологий"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

Технологии индустрии красоты

43.02.17

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования среднего общего образования

квалификация:

Специалист индустрии красоты

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ПИССЗ:

2г 10м

2025

профиль получаемого профессионального образования

Социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 26.08.2022

№ 775

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Самостоятельное изучение

0 Учебная практика

a

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

44

Лабораторно-экзаменационная сессия

8 Производственная практика

III Государственная итоговая
аттестация

11

Қаникулы

X

X	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА	Каникулы	Всего
		нед.	час.		Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (по профилю специальности)			
	нед.		час.		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	32	6	160	1254		3			11	52
II	28	6	160	1384	1	6			11	52
III	21	8	160	1190		3	3	6	2	43
Всего	81	20	480	3828	1	12	3	6	24	147

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы в академических часах										Максимальная учебная нагрузка		1 курс												2 курс												3 курс												соотношение обязательной части и вариативной, компетенции, трудовой функции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		экзамены				Всего	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе				Практики		обязательная часть	вариативная часть	1 семестр						2 семестр						3 семестр						4 семестр						5 семестр						6 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		дифференцированные зачеты	другие формы контроля	индивидуальные проекты / контрольные работы	курсовые проекты (работы)				Теоретическое обучение /Лекции	Практические занятия	Бинарные занятия	Индивидуальный проект (содит в п.з.)					1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
																	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции		практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия	лекции	практические занятия

[illegible]

Код компетенции	Формулировка компетенции	Навыки	Ученик	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	решать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действий определять необходимые ресурсы выделять актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	использовать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в переносе информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современные программные обеспечения использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в переносе информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современные программные обеспечения использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	наименования информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программы обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самосовершенствования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею реализовывать работу/проекты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самосовершенствования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею реализовывать работу/проекты	содержание актуальной нормативно-правовой документации современные научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самосовершенствования основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентаций прикладные бизнесовые продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллективов, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять владенность в рабочем коллективе	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять владенность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом приоритетов международных и азербайджанских отношений, применять стандарты антитеррористического поведения;	описывать значимость своей специальности применять стандарты антитеррористического поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антитеррористического поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессиональному профилю стандарты антитеррористического поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на языковые темы (профессиональные и бытовые), понимать текст на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые сводные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на языковые темы (профессиональные и бытовые), понимать текст на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые сводные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепрофессиональные глаголы (бытовые и профессиональные лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности приращенности правила чтения текстов профессиональной направленности
ВД 01.	Профессиональные компетенции	предоставление ответов; (по выбору)	Профессиональные компетенции	

ПК 1.1.	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	организация подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; оказания консультационных услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; осуществление коррекции услуг	организовывать рабочее место; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; автотона бровей, ресниц; покраски и противоположения к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; профессиональные типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; техника окрашивания бровей и ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
ПК 1.2.	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.	организация подготовительных, заключительных работ; выполнения окрашивания искусственных ресниц, их коррекции; выполнения завивки ресниц: химической и биохимической; осуществления коррекции услуг	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; выполнять окрашивание искусственных ресниц, их коррекцию; выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; автотона бровей, ресниц; покраски и противоположения к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологии завивки ресниц; технологии химической завивки ресниц; технологии биохимической завивки ресниц; санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность
ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж.	организация подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; осуществления коррекции услуг	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять декоративный, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуг	искусство макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; профессиональные типы внешности и приспособления; технологии декоративного, салонного и специфического макияжа; технологии сценического макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы;
ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	организация подготовительных, заключительных работ; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; рисунки или элементов рисунка на лице и теле; осуществления коррекции услуг	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; рисунки или элементов рисунка на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуг	искусство макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии декоративного, салонного и специфического макияжа; технологии сценического макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы;
ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	организация подготовительных, заключительных работ; разработок концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии декоративного, салонного и специфического макияжа; технологии сценического макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы; критерии оценки качества работ
ПК 1.6.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.			санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; технологии коррекции услуг; колористические типы внешности; направления моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ
Всего	предоставление косметических услуг (по выбору)			
ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	несколько общепринятых и профессиональных этикет при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителей бытовых косметических услуг; инструменты, техника выполнения косметических услуг; инструменты для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, косметических средств, применяемых для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

ПК 1.2.	Выполнить косметические услуги по уходу за телом.	выполнения косметических услуг по уходу за телом	выполнить косметические услуги по уходу за телом	технология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения приспособленного оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технология выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.3.	Выполнить услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента	выполнить услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнить классическое наращивание ресниц; выполнить ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента	технология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения приспособленного оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технология выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.4	Выполнить коррекцию волосяного покрова различными частями тела.	коррекции волосяного покрова различными способами	выполнить коррекцию волосяного покрова различными способами	технология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения приспособленного оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технология выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.5.	Выполнить санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.			

ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги.	выполнения маникюрных услуг	выполнить маникюрные услуги	комплексная оценка и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, операционные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; основы, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анализы и функции косметического аппарата ногтей рук, стоп ног, кожа и ее подготовка; строение ногтей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные причины повреждения кожных покровов и деформации ногтей; перечень заболеваний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании ногтей; технология выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.2.	Выполнять педикюрные услуги.	выполнения педикюрных услуг	выполнить педикюрные услуги	комплексная оценка и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, операционные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; основы, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анализы и функции косметического аппарата ногтей рук, стоп ног, кожа и ее подготовка; строение ногтей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные причины повреждения кожных покровов и деформации ногтей; перечень заболеваний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании ногтей; технология выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.	моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов	моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	комплексная оценка и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, операционные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; основы, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила сбора и утилизации отходов предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анализы и функции косметического аппарата ногтей рук, стоп ног, кожа и ее подготовка; строение ногтей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные причины повреждения кожных покровов и деформации ногтей; перечень заболеваний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании ногтей; технология выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4.	Выполнять санитарно-гигиенические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.			

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	иностранного языка;
3	индустрии красоты;
4	деловых и профессиональных коммуникаций;
5	медико-биологических дисциплин;
6	безопасности жизнедеятельности;
7	рисунка и живописи;
8	организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.
	Лаборатории:
1	информационного обеспечения профессиональной деятельности;
2	косметологии и макияжа;
3	технологии косметических услуг;
4	технологии услуг по уходу за телом;
5	технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
6	технологии педикюра;
7	технологий парикмахерских услуг;
8	моделирования и художественного оформления прически.
	Мастерские:
1	студия красоты;
2	салон эстетических, косметических услуг;
3	салон-парикмахерская.
	Спортивный комплекс
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

Пояснения Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ЦПОУ "СККИТ" разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281) Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) Приказа Минобрнауки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг" Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению визажных услуг" социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бьютих косметических услуг" 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" Приказа Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/590 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в министерстве юстиции РФ от 11.09.2020 № 59778) Приказа Министерства просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (ред. от 22.11.2024); Письма Минобрнауки России от 02.12.2015 п 08-1747 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"); Устава ЦПОУ "СККИТ"; Учебный план разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ИПССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускника.	Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - 28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - группировка парами по 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Если по УД МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время, отводимое на консультацию рассчитывается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в период промежуточной аттестации (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов, в т.ч. дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в форме устного и письменного опроса, контрольных работ, самостоятельных работ. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 80 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В учебном плане адаптивные дисциплины. "Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, соответствующих профилю специальности, на основании договоров. Итогом освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Учебная и производственная практика проходит в форме практической подготовки. Согласно Положению об экзамене (квалификационном) - квалификационный экзамен может проводиться за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отводимого на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программ профессионального модуля. МДК и предусмотренных практик. Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.	Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ИПССЗ (990 часа максимальной учебной нагрузки), используются с целью расширить и углубить подготовку специалиста, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии запросами рынка труда.	4. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Структура образовательной программы включает обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов. Общий объем часов на базе основного общего образования по ФГОС составляет 4428 часов. На базе среднего общего образования 2952 часа и на 1 курсе общеобразовательный цикл составляет 1476 часов.	Согласовано Заместитель директора по УМР  С.В. Марченко
---	---	---	---	--