

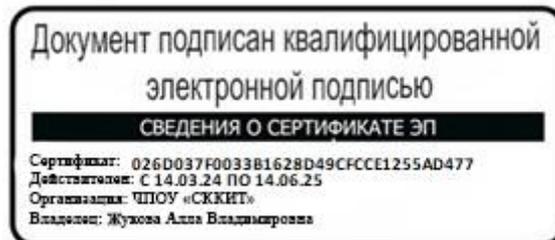
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жукова Алла Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.03.2026 15:12:44
Уникальный программный ключ:
96e8ebaa8c54e6d8ccff97ac2e8f4857fe2eb25e

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ «СККИТ»)**

Утвержден решением единственного
Учредителя Протокол № 01 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
27 марта 2025

Рассмотрен на заседании Педагогического со-
вета Протокол № 03 от 27.03.2025 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год
Частного профессионального образовательного учреждения
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»
(ЧПОУ «СККИТ»)**



Пятигорск-2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	5
Оценка образовательной деятельности.....	22
1. Общие сведения.....	24
2. Основная цель программы развития колледжа.....	25
3. Система управления организации.....	27
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса.....	36
4.1. Организация учебного процесса.....	36
4.2. Прием в образовательную организацию.....	39
4.3. Мониторинг качества знаний обучающихся.....	43
4.4. Организация практического обучения.....	50
4.5. Воспитательная работа.....	53
4.6. Анализ государственной итоговой аттестации.....	93
4.7. Дополнительное профессиональное образование.....	97
4.8. Профессиональное обучение.....	98
5. Востребованность выпускников.....	99
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	101
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	105
Заключение.....	112
Рекомендации.....	113

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изменением от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 27.12.2023)
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
7. Приказ Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам”
8. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2023 N 76133);
9. Устав ЧПОУ «СККИТ» от 02.03.2023, а также др. локальными актами колледжа.

Основная цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом, учредителем.

Приказом по организации (от 01.03.2025 № 22-2) была определена **комиссия** по проведению самообследования:

- Жукова А.В., директор, председатель;
- Марченко С.В., заместитель директора, заместитель председателя;
- Жуков М.А., заместитель директора;
- Гонтарь З.М., главный бухгалтер;
- Жуков А.М., системный администратор.

В соответствии с выпиской из реестра лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Ставропольского края от 03 мая 2018 года № Л035-01217-26/0023889 образовательная деятельность в ЧПОУ «СККИТ» может осуществляться по образовательным программам следующих уровней образования:

- Профессиональное образование (Таблица 1):

Таблица 1.

№	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Присваиваемые квалификации	Уровень подготовки	Срок обучения*	Форма обучения
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор, системный администратор	базовый	2 года 10 мес., 3 года 10 мес.	Очная , заочная
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	базовый	1 г.10 мес., 10 мес.	Очная, очно-заочная
3	31.02.04	Медицинская оптика	Среднее профессиональное образование	Медицинский оптик-оптометрист	углубленный	1 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Очная, заочная
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	базовый	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	Очная, заочная
5	40.02.01/ 40.02.04	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист	базовый	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	Очная, заочная
6	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты	базовый	1 год 10 мес., 2 года 10 мес.	Очная, заочная

*При очно-заочной, заочной форме обучения срок увеличивается не более чем на 1 год

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование (подвид: дополнительное профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых).

В отчете о самообследовании отражены результаты анализа показателей деятельности Колледжа, соответствующие нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в процессе проведения самообследования.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ЧПОУ «СККИТ» по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам

1.1. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

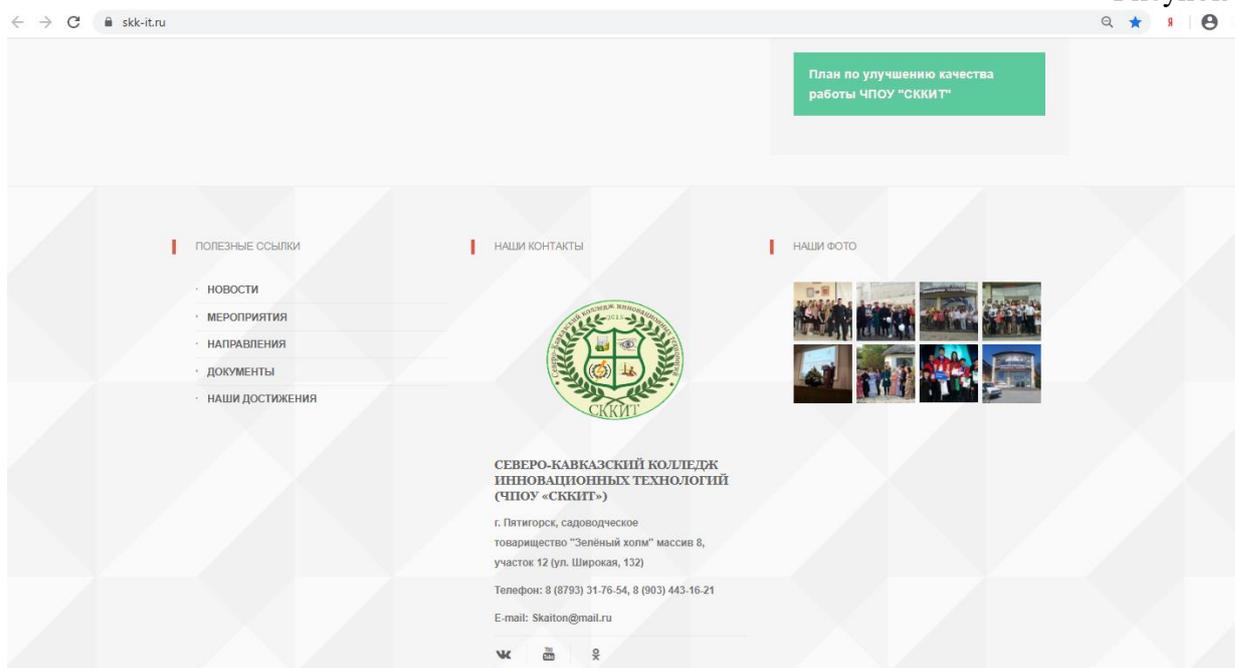
Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:

информация о деятельности ЧПОУ «СККИТ» размещена на информационных стендах внутри помещения колледжа, а также на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": www.sk-k-it.ru. Работают группы в социальных сетях: ВК <https://vk.com/skkitcollege>, Телеграм <https://t.me/+UtndwbLNWbhjYTIy>

На официальном сайте ЧПОУ «СККИТ» имеется информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- телефона;
- электронной почты (Рисунок 1).

Рисунок 1.

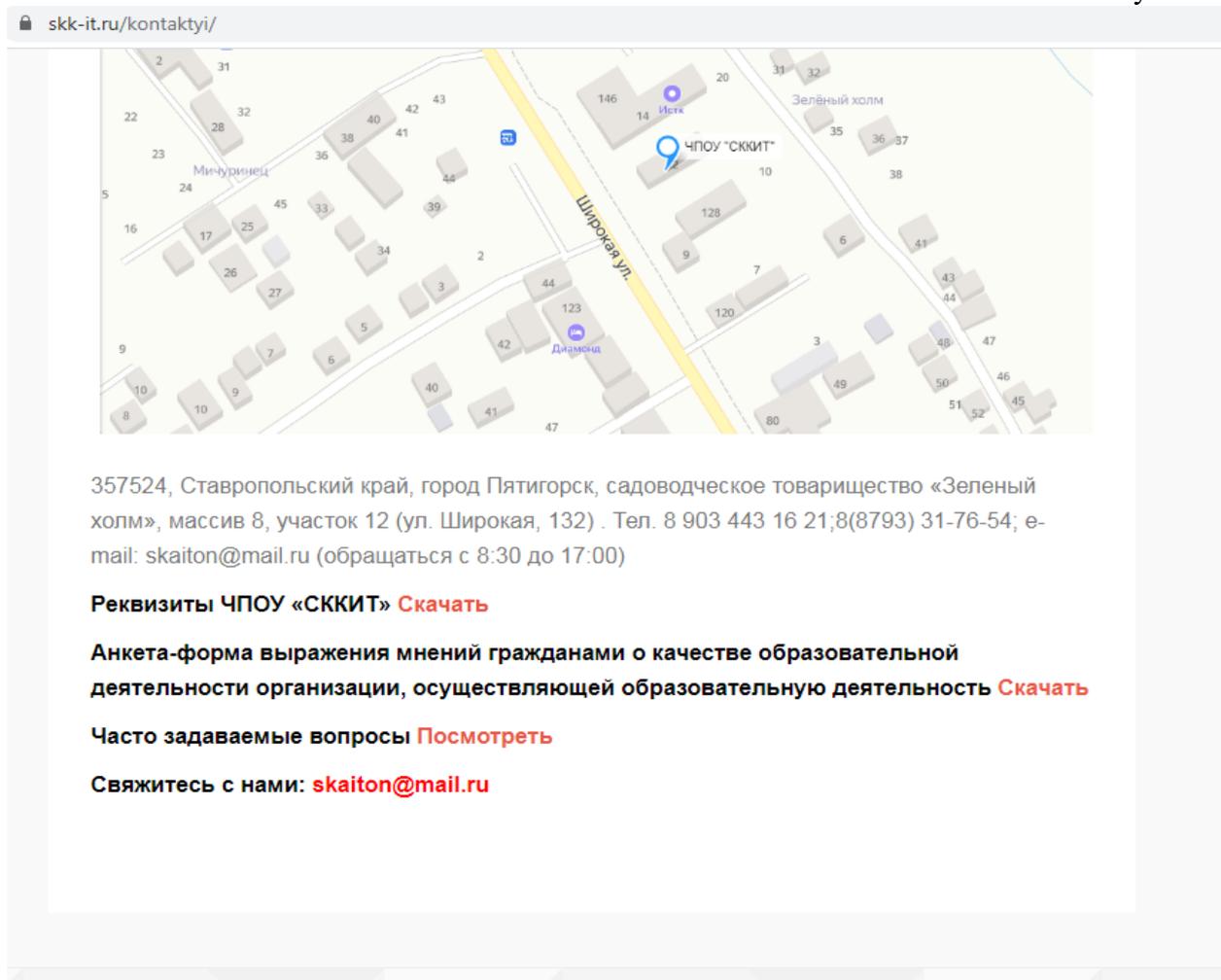


На официальном сайте колледжа имеется электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Контакты" – «Свяжитесь с нами»; имеется раздел «Часто задаваемые вопросы»).

Гражданам предоставлена техническая возможность выражения мнения о качестве оказания услуг (в наличии имеется анкета для опроса граждан) Рисунок 2.

Согласно анкетирования, проведенного 11 сентября 2023 года, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте составила 100 % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Рисунок 2.



1.2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

В колледже обеспечены комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Имеются: зона отдыха (ожидания); понятность навигации внутри организации; обеспечен питьевой режим (наличие кулеров). Санитарно-гигиеническое состояние помещений регулируется Программой производственного контроля колледжа.

Согласно анкетирования, проведенного 11 сентября 2024 года, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность составила 100 % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

1.3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

Руководствуясь законодательством РФ, для инвалидов и граждан с ОВЗ предусмотрено оборудование территории, прилегающей к колледжу, и помещений с учетом доступности для инвалидов, а именно: оборудование входной группы пандусом; имеются в

наличии выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, поручни, расширенные дверные проемы, в том числе в санитарно-гигиенических помещениях колледжа; сменное кресло-коляска;

Для обеспечения в колледже условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими предусмотрены: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению; работники, прошедшие специальное обучение, оказывающие помощь по сопровождению инвалидов в помещении колледжа; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.

Согласно анкетирования, проведенного 11 сентября 2024 года, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов составила 100 % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

1.4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (Таблица 2)

Таблица 2.

Наименование показателя	Доля / %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	1/100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели)	1/100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	1/100 %

1.5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (Таблица 3)

Таблица 3.

Наименование показателя	Доля / %
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	95 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100 %

Таким образом, оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ЧПОУ «СККИТ» по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам остается на достаточно высоком уровне.

2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (таблица 4)

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	18 человек
1.1.1	По очной форме обучения	17 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	537 человек
1.2.1	По очной форме обучения	528 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	9 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	456 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	242 человек/99,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 человек/67 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 92 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44376, 0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3698, 0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3682, 7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	51, 1 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (кур-	2840 кв. м

	санта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Инвалидов нет
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

3. Мониторинг системы образования ЧПОУ «СККИТ» (Таблица 5)

Таблица 5.

Показатель	Оценка
1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно - официальный сайт, сеть «Интернет»), за исключением	

сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в разделе «Сведения об образовательной организации»	
1.1. Наличие на официальном сайте в подразделе «Основные сведения» информации об образовательной организации и ее филиалах (при наличии филиалов), в том числе	имеется
о дате создания образовательной организации	имеется
об учредителях образовательной организации	имеется
о месте нахождения образовательной организации	имеется
о наименовании филиалов (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации)	имеется
о месте нахождения филиалов	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации и ее филиалов	имеется
о контактных телефонах образовательной организации и ее филиалов	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации и ее филиалов	имеется
об адресах официальных сайтов филиалов или страницах в сети «Интернет»	имеется
1.2. Наличие на официальном сайте в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» информации о структуре и органах управления образовательной организацией, в том числе:	
о наименовании структурных подразделений (органов управления)	имеется
о фамилиях, именах, отчествах (при наличии отчества) и должностях руководителей структурных подразделений (органов управления)	имеется
о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) (при наличии структурных подразделений (органов управления))	имеется
об адресах официальных сайтов структурных подразделений (органов управления) (при наличии официальных сайтов)	имеется
об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) (при наличии электронной почты)	имеется
о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при наличии структурных подразделений (органов управления))	имеется
1.3. Наличие на официальном сайте в подразделе «Документы» следующих документов	
1.3.1. В виде копий	
устав образовательной организации	имеется
лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями (выписка из реестра лицензий)	имеется
свидетельство о государственной аккредитации с приложениями	имеется
утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации или бюджетные сметы образовательной организации	имеется
локальные нормативные акты, в том числе регламентирующие:	имеется
правила приема обучающихся	имеется
режим занятий обучающихся	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	имеется

порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся	имеется
правила внутреннего трудового распорядка	имеется
коллективный договор	имеется
1.3.2. Отчет о результатах самообследования.	имеется
1.3.3. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	имеется
1.3.4. Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.	Отсутствует (нет подобной деятельности)
1.3.5. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.	имеется
1.4. Наличие на официальном сайте в подразделе «Образование» следующей информации:	имеется
1.4.1. О реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации).	имеется
1.4.2. Об описании образовательной программы с приложением ее копии, в том числе:	имеется
об учебном плане с приложением его копии	имеется
об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, в том числе практик) с приложением копий рабочих программ	имеется
о календарном учебном графике с приложением его копии	имеется
о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	имеется
1.4.3. О реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с указанием:	имеется

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой	Отсутствует (не реализуется)
практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой	Отсутствует (не реализуется)
1.4.4. О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	имеется
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	имеется
за счет местных бюджетов	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	имеется
1.4.5. О языках, на которых осуществляется образование (обучение)	имеется
1.4.6. Для каждой профессиональной образовательной программы:	имеется
об уровне образования	имеется
о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки	имеется
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)	имеется
о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	имеется
о результатах приема по каждой профессии	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний)	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям	имеется
о результатах перевода	имеется
о результатах восстановления и отчисления	имеется
1.5. Наличие на официальном сайте в подразделе «Образовательные стандарты» следующей информации:	имеется
о федеральных государственных образовательных стандартах с размещением их копий и (или) гиперссылки на соответствующие документы	имеется
об образовательных стандартах с размещением их копий и (или) гиперссылки на соответствующие документы	имеется
1.6. Наличие на официальном сайте в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» следующей информации:	имеется
1.6.1. Об администрации образовательной организации, в том числе:	имеется
о руководителе образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии)	имеется
должность	имеется

контактные телефоны	имеется
адрес электронной почты	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии)	имеется
должность	имеется
контактные телефоны	имеется
адрес электронной почты	имеется
1.6.2. О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы: - фамилия, имя, отчество (при наличии отчества) работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - наименование направления подготовки и (или) специальности; - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); - общий стаж работы; - стаж работы по специальности	имеется
1.7. Наличие на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	имеется
об оборудованных учебных кабинетах	имеется
об объектах для проведения практических занятий	имеется
о библиотеке(ах)	имеется
об объектах спорта	имеется
о средствах обучения и воспитания	имеется
об условиях питания обучающихся	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:	имеется
собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	имеется
сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	имеется
базы данных электронного каталога	имеется
1.8. Наличие на официальном сайте в подразделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки» информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающихся, в том числе:	имеется
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся	имеется
о наличии общежития, интерната	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии	имеется
о трудоустройстве выпускников	имеется
1.9. Наличие на официальном сайте в подразделе «Платные образо-	имеется

вательные услуги» информации о порядке оказания платных образовательных услуг	
1.10. Наличие на официальном сайте в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года:	имеется
о поступлении финансовых и материальных средств	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств	имеется
1.11. Наличие на официальном сайте в подразделе «Вакантные места для приема (перевода)» информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), в том числе:	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии	имеется
1.12. Наличие на официальном сайте в подразделе «Доступная среда» информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:	имеется
о специально оборудованных учебных кабинетах	имеется
о приспособленных объектах для проведения практических занятий	имеется
о приспособленной(ых) библиотеке(ях)	имеется
о специальных объектах спорта	имеется
о приспособленных средствах обучения и воспитания	имеется
об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	имеется
о специальных условиях питания	имеется
о специальных условиях охраны здоровья	имеется
о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется
о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	имеется
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	имеется
о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	имеется

1.13. Наличие на официальном сайте в подразделе «Международное сотрудничество» информации о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.	имеется
1.14. Наличие версии официального сайта для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	имеется
2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС), полнота и корректность сведений, размещенных на официальном сайте	
2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС о приеме на обучение, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	соответствуют
соблюдение срока внесения сведений	соответствуют
о перечне и формах проведения вступительных испытаний	соответствуют
о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний	соответствуют
о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу	соответствуют
о перечне и порядке учета индивидуальных достижений, установленных правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно	соответствуют
внесение сведений о минимальном количестве баллов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования	соответствуют
2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС о контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	соответствуют
2.3. Внесение сведений в ФИС о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	соответствуют
2.4. Внесение сведений в ФИС о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания	соответствуют
2.5. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ)	соответствуют
3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС, и сведений, размещенных на официальном сайте	
3.1. Соответствие сведений, представленных на официальном сайте, сведениям, представленным в ФИС	соответствуют
3.2. Соответствие сведений об контрольных цифрах приема граждан	соответствуют

<p>на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на официальном сайте и в ФИС</p>	
<p>3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на официальном сайте, сведениям, представленным в ФИС</p>	<p>соответствуют</p>

Таким образом, по данным мониторинга система образования ЧПОУ «СККИТ» находится на высоком уровне.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (показатели успешности развития образовательной организации)

1. На протяжении нескольких лет (2017-2024) колледж становится организационной площадкой проведения Международной акции «Тест по истории Отечества». В 2022 году колледж вновь стал организационной площадкой Международной акции «Географический диктант»
2. Несколько лет подряд по результатам Всероссийского чемпионата Worldskills Russia становятся призерами и победителями компетенции «Медицинская оптика» студенты колледжа:
 - 3 место – Володичева Виктория (2019 год): удостоена денежного гранта
 - 3 место – Жукова Виктория (2020 год): удостоена денежного гранта
 - 2 место – Ключкова Елизавета (2021 год): удостоена денежного гранта
 - 2 место – Газарян Алина (2022 год): удостоена денежного гранта.
- С 2023 года колледж активный участник чемпионатного движения «**Профессионалы**».
 - 3 место – Сидоренко Глеб (2024)
3. Внедрение результатов выпускных квалификационных работ в практику бизнес-организаций.
4. Участие и победы в конкурсах и мероприятиях городского, краевого и международного значения.
5. Получен статус площадки проведения аккредитации медицинских работников России. В 2024 году – в колледже продолжила работу площадка, которой предоставлены полномочия по проведению аккредитации медицинских работников. Динамика прохождения специалистами аккредитации медицинских работников:
2022 – допущено **37** человек; прошли аккредитацию **37** человек; 2023 – допущено **170** человек; прошли аккредитацию **161** чел.; 2024 – допущено **322** человек; прошли аккредитацию **311** чел.
6. Получен статус площадки реализации услуг в области НМФО Минздрава России (непрерывного медицинского и фармацевтического образования). Реализуются программы повышения квалификации в объеме 144 часа, 36 часов (всего 6 программ). Динамика востребованности дополнительных образовательных программ колледжа (программы переподготовки, повышения квалификации): 2022- **73** чел., 2023 - **71**, 2024 – **75** чел.
7. Развита реализация программ по профессиональному обучению. Динамика востребованности программ профессионального обучения колледжа:
2022- **114** чел., 2023 – **421** чел., 2024 – **852** чел.
8. Имеет статус Уполномоченного учебного центра Спасатель.Рядом. (Реализация программ ДПО в объеме 32 часа «Первая медицинская помощь». В результате слушатели получают удостоверение ПК и сертификат спасателя (сведения попадают в реестр Спасатель.Рядом)
9. Колледж – организация, реализующая программы: дополнительного образования детей и взрослых. Программы размещены в Российском Навигаторе дополнительного образования детей.
10. Имеют экспертов – 11 человек:
 - эксперт проведения чемпионатов профессионального мастерства, в том числе демонстрационного экзамена – 4 человека (Мищенко Г.Н., Жукова В.М., Гонтарь З.М., Жуков М.А.)
 - эксперт проведения демонстрационного экзамена – 7 человек (Погосян В.В., Крячко Е.Б., Волхов А.М., Процких Р.А., Сачко Н.В., Кирина Н.В., Жуков А.М.)
11. Колледж – аккредитованная площадка проведения Демонстрационного экзамена по всем компетенциям.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Правовой статус. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» зарегистрировано 25 февраля 2015 года Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации выдано 09 октября 2015 года (с изменением от 27 апреля 2018 года) Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю (запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 05 марта 2015 года за основным государственным регистрационным номером: 1152651005033; учетный № 2614040542).

Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» утвержден решением единственного учредителя и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю (ОГРН 1152651005033, ИНН 2632002863, КПП 263201001).

Образовательная деятельность осуществляется на основании выписки из реестра лицензий, выданной министерством образования Ставропольского края от 03 мая 2018 года № ЛО35-01217-26/00238896.

Колледж имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 19 июня 2018 года № 3031 до 03 июля 2023 г.).

В 2018 году Союзом «Волгоградской торгово-промышленной палаты» проведена профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ (до 25 декабря 2023 г.):

- 31.02.04 Медицинская оптика (аккредитована сроком на 5 лет);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (аккредитована сроком на 5 лет);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (аккредитована сроком на 5 лет);
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), (аккредитована сроком на 5 лет).

В 2022 году Ставропольской ТПП выданы свидетельства о профессионально-общественной аккредитации (сроком на 6 лет) по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 43.02.12/43.02.17 Технология эстетических услуг / Технологии индустрии красоты.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством здравоохранения от 13 августа 2018 г. № Л041-01197-26/00326279.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, печати, штампы, бланки, фирменное наименование, эмблему.

Учредитель. Единственным учредителем Колледжа является: Жукова Алла Владимировна, гражданка России.

Юридический адрес. 357538, Ставропольский край, г. Пятигорск, тер СНТ Зеленый холм (массив 8), зд. 12.

Копия устава, лицензии с приложениями, другие свидетельства и заключения, а также основные образовательные программы и др. документы, регламентирующие деятельность учреждения размещены на сайте колледжа: www.skk-it.ru

Имеется эмблема колледжа:



2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Содействуя выполнению Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07 мая 2018 г. № 204; Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (подпрограмма) «Реализация образовательных программ профессионального образования»); Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», 06 сентября 2018 года была утверждена программа развития Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» на 2019-2024 гг., разработанная на основе проектного управления.

Цель программы развития - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи программы развития:

- внедрение в колледже новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям студентов;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- внедрение системы профессионального роста педагогических работников;
- разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в колледже, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Основными направлениями программы развития колледжа стали:

1. Развитие образования в колледже.
2. Развитие воспитания в колледже.

Перевод программы развития на механизмы проектного управления предусматривает выделение в ее составе проектной и процессной частей (структура программы развития).

Структура программы развития

Название проекта (программы, стратегии)	Цель
Направление: развитие образования в колледже	
"Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")	создание в колледже системы образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечив увеличение к концу 2024 года до 30 студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (краевой этап); а также реализация проекта «Специализированный центр компетенции «Медицинская оптика» как средство развития территории Ставропольского края
"Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации"	создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы
«Доступное дополнительное образование для детей»	обеспечение молодежи качественными программами дополнительного образования
"Олимпиадное движение школьников"	популяризация олимпиадного движения в колледже по общеобразовательным предметам; содействие развитию дополнительного образования и социализации обучающихся (для студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования)
«Создание условий для занятий физической культурой и спортом»	создание современных условий и инфраструктуры для обеспечения возможности полноценно заниматься физической культурой и спортом
"Создание современной образовательной среды для школьников"	обеспечить студентов современной образовательной средой и продолжить обучение в одну смену
"Развитие экспортного потенциала российской системы образования"	повысить привлекательность и конкурентоспособность образования в коллеже на международном рынке образовательных услуг
Направление: развитие воспитания в колледже	
«Развитие воспитания в Российской Федерации»	определение приоритетов организации в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Локальная и организационно-распорядительная документация

Собственная организационно-распорядительная документация разработана на основе нормативно-правовых документов законодательства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, устава ЧПОУ «СККИТ».

В колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом, в том числе предусмотренные статьей 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), а именно: правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями ([законными представителями](#)) несовершеннолетних обучающихся.

Подробная информация о локальных актах размещена на сайте колледжа:

www.sk-k-it.ru

(по адресам: <http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/> ;

http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/ustav_obrazovatel_noy_organizatsii/ ;

<http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/litsenziya/>;

http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschih_sya/)

При необходимости разрабатываются и утверждаются другие документы, регламентирующие отношения по всем направлениям деятельности образовательного учреждения.

Организация учебного процесса в Колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.

Разработанная Колледжем локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно.

3.2. Управление колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его уставом.

Органы управления Колледжем:

- единственный учредитель – высший руководящий орган;
- директор – единоличный исполнительный орган;
- общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет обучающихся – коллегиальные органы.

К исключительной компетенции учредителя относится:

- определение приоритетных направлений организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- изменение устава организации;
- определение порядка изменения собственника (учредителя) колледжа;

- образование органов организации и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, если уставом некоммерческой организации в соответствии с федеральными законами это не отнесено к компетенции иных коллегиальных органов некоммерческой организации;
- принятие решений о создании организацией других юридических лиц, об участии организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств некоммерческой организации;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации организации, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора организации.

Федеральными законами и уставом организации к исключительной компетенции высшего органа управления организацией может быть отнесено решение иных вопросов.

Непосредственное управление колледжем осуществляет **директор**, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается решением учредителя Колледжа сроком на пять лет. Кандидат на должность руководителя Колледжа должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам. Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Директор Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом действует от имени колледжа без доверенности, представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

К компетенции Директора Колледжа относятся:

- разработка и утверждение локальных нормативных актов и должностных инструкций Учреждения;
- утверждение образовательных программ, утверждение программы развития Учреждения;
- прием обучающихся в Учреждение;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств для комплексного решения основных задач Колледжа;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансирования и материальных средств, в том числе использование банковского кредита с согласия учредителя;

- предоставление учредителю отчета о деятельности за истекший год, а также о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- издание приказов, распоряжений, указаний, обязательных для всех сотрудников и обучающихся Колледжа;
- распределение должностных обязанностей;
- разработка структуры управления, штатного расписания, ставок заработной платы с согласия учредителя.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием и увольнение работников, а также определяет их должностные обязанности.

Должностные обязанности директора колледжа не могут исполняться по совместительству.

Права и обязанности директора колледжа, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации.

Директору колледжа предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников Федерального Закона «Об образовании».

Директор колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

К компетенции **общего собрания работников и обучающихся** Колледжа относятся:

принятие программы развития Колледжа.

Процедура и порядок избрания делегатов на общее собрание работников и обучающихся Колледжа, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Колледжа, а также сроки и порядок созыва и работы общего собрания работников и обучающихся Колледжа определяются педагогическим советом Колледжа с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов педагогического совета Колледжа должно составлять не более 50 процентов общего числа делегатов общего собрания работников и обучающихся Колледжа. Заседания общего собрания работников и обучающихся Колледжа ведет председатель. Решения общего собрания работников и обучающихся Колледжа считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на общем собрании работников и обучающихся Колледжа, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов общего собрания работников и обучающихся Колледжа. Срок полномочий – 1 год.

Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами общего собрания работников и обучающихся Колледжа, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Общее собрание работников и обучающихся Колледжа созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательной организации, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития образовательной организации;

- определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств; порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся;

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы образовательной организации в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости – плана развития и укрепления учебно- лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально – технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательной организации, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников образовательной организации;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы образовательной организации, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения реализуемых форм обучения;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научной работы, творчества обучающихся;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью подразделений образовательной организации, а также вопросов состояния охраны труда в учебном заведении;

- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению образовательной организацией нормативно - правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в колледже; внесение предложений о поощрении педагогических работников образовательной организации;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации;

- определение процедуры и порядка избрания делегатов на общее собрание работников и обучающихся Колледжа, норм представительства всех категорий работников и обучающихся Колледжа, а также сроков и порядка созыва и работы общего собрания работников и обучающихся Колледжа.

Педагогический совет организуется в составе директора образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, заведующих отделениями.

В состав Педагогического совета могут входить родители, руководители других организаций.

Срок полномочий Педагогического совета - один год. Из состава педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Руководство работой Педагогического совета осуществляет Председатель, избираемый из числа постоянных членов открытым голосованием по большинству голосов сроком на 1 год.

План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором, но не реже 4 раз в год. Конкретные даты заседаний педагогического совета устанавливает директор колледжа.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины его членов. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися образовательной организации после утверждения их директором образовательной организации.

При несогласии директора образовательной организации с решением, принятым педагогическим советом, окончательное решение принимает учредитель.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации могут создаваться советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей).

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Срок полномочий совета - 1 год.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

- Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- Содействие органам управления, студенческому самоуправлению образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню

ню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;

- Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;
- Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

Совет создается по инициативе обучающихся. Инициатива создания Совета обучающихся может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50% обучающихся образовательной организации или совместным решением организаций, объединяющих более 50% обучающихся образовательной организации, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в образовательной организации, выраженное подписью обучающегося в подписном листе. Состав Совета обучающихся может состоять только из обучающихся очной формы обучения образовательной организации, в которой он формируется.

Совет обучающихся имеет право:

- Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;
- Готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых образовательной организацией на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);
- Выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;
- Выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- Участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимаю-

щих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации;

- Участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

- Вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации;

- Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательной организации;

- Информировать обучающихся о деятельности образовательной организации;

- Рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся образовательной организации.

Заседания Совета обучающихся созываются председателем Совета обучающихся по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов Совета обучающихся. Очередные заседания Совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц.

Председательствует на заседаниях Совета обучающихся председатель Совета обучающихся либо, в его отсутствие, один из его заместителей.

Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.

По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывает председательствующий на заседании.

Совет обучающихся ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися образовательной организации.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в колледже и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом критерием эффективности организационно-штатной структуры колледжа служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Оценивая эффективность системы управления колледжем, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированность состава целей и функций, содержательная полнота и целостность процессов, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов, полнотой требуемой информации, а также обеспеченность процессов управления техническими средствами.

Совместная деятельность администрации и общего собрания работников и обучающихся колледжа, позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательного учреждения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке всех мероприятий, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образова-

тельного процесса, что позволяет выработать единое согласованное и взвешенное решение.

Административно-управленческая деятельность колледжа носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

Утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриколледжный контроль образовательного процесса. Основными его направлениями являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и программ.

С целью повышения эффективности управления регулярно проводится модернизация компьютерного оснащения структурных подразделений колледжа, обучение преподавательского и управленческого состава колледжа технологиям квалифицированного использования ПЭВМ и информационных ресурсов. Установлены офисные программы для работы с электронной почтой, электронными библиотеками, офисными системами.

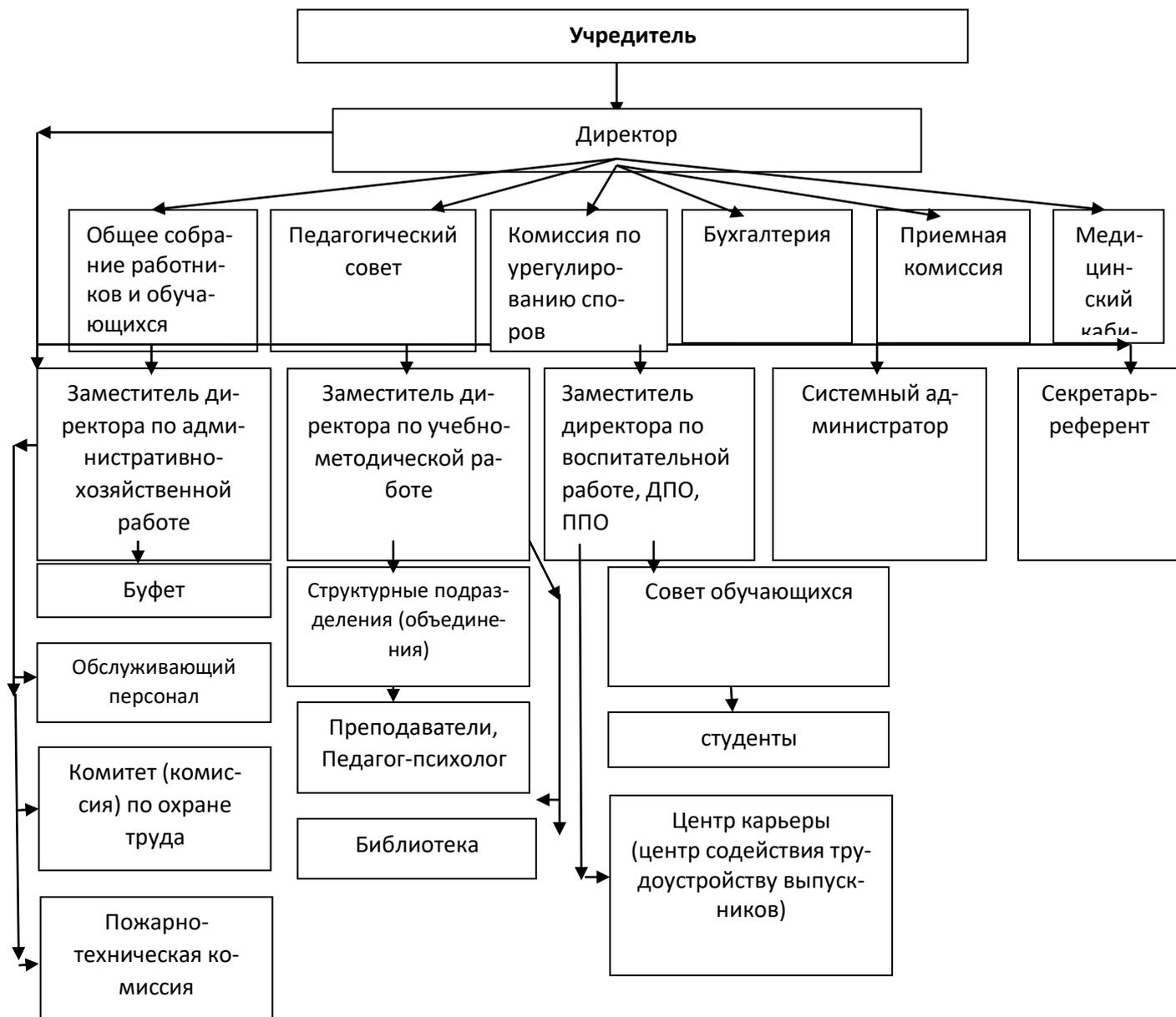
Выполнен монтаж обособленной локально-вычислительной сети в единую информационную сеть. В бухгалтерии учет осуществляется автоматизированным способом с использованием прикладных бухгалтерских программ, в том числе «1-С: Бухгалтерия». Установлена электронная система сдачи отчетности в органы Федеральных служб.

Внедрение информационных технологий, современных технических средств в деятельность колледжа позволяет значительно сократить трудозатраты администрации, преподавателей, технических работников по ведению делопроизводства, по оформлению учебно-программной документации, автоматизировать анализ эффективности обучения.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности администрации достаточен и объективен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Таким образом, сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.

СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса.

В колледже среднее профессиональное образование может быть получено в образовательной организации, а также вне образовательной организации.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ЧПОУ «СККИТ».

ЧПОУ «СККИТ» разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются ЧПОУ «СККИТ» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются ЧПОУ «СККИТ» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, разрабатывается в соответствии с нормативными документами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

ЧПОУ «СККИТ» ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В ЧПОУ «СККИТ» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ЧПОУ «СККИТ» может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В целях реализации компетентного подхода, используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе не превышает 25 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Прием в образовательную организацию.

Приемная комиссия ЧПОУ «СККИТ» в 2024 году работала в соответствии с документами: Правила приема -2024 ЧПОУ «СККИТ», планом работы приемной комиссии и др. локальными актами.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования осуществлялся на базе основного общего образования и среднего общего образования. Прием осуществлялся на первый курс на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Прием велся по следующим по специальностям (профессиям):

1. 31.02.04, Медицинская оптика (очная форма обучения и заочная форма обучения)
2. 38.02.01, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения и заочная форма обучения)
3. 13.01.10, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (очная форма обучения)
4. 40.02.04 Юриспруденция (очная форма обучения и заочная форма обучения)
5. 43.02.17 Технологии индустрии красоты (очная форма обучения и заочная форма обучения)
6. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (очная и заочная форма обучения).

Результаты Приема-2024 отражен в таблице 1.

Таблица 1

Код специальности/ профессии	Название специальности/ профессии	Поступило заявлений	Отозвано	Принято
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7	0	7
40.02.04	Юриспруденция	9	2	7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	1	3
31.02.04	Медицинская оптика	567	19	548
43.02.17	Технологии индустрии красоты	12	0	12
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	4	0	4
ИТОГО		603	22	581

Информация по среднему баллу аттестата и количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2

Код специальности/ профессии	Название специальности/ профессии	Конкурс	Информация о численности обучающихся				Средний бал аттестата
			За счет	Бюджетов	Местные	По до-	

			бюджетных ассигнований федерального бюджета	субъектов Российской Федерации	х бюджетов	государств образовательных учреждений за счет средств физических и (или) юридических лиц	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Конкурс аттестатов	0	0	0	7	4,0
40.02.04	Юриспруденция		0	0	0	7	3,9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		0	0	0	3	4,3
31.02.04	Медицинская оптика		0	0	0	548	4,0
43.02.17	Технологии индустрии красоты		0	0	0	12	4,0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование		0	0	0	4	4,3
Итого			0	0	0	581	4,1

Иностранцев в 2024 году в ЧПОУ «СККИТ» принято не было.

Информация о количестве заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами по состоянию на 01.12.2024 представлена в таблице 3.

Таблица 3

Код	Название специальности	Физиче-	Юридические ли-
-----	------------------------	---------	-----------------

		ские ли- ца	ца	
			Кол-во органи- заций	Кол-во обуча- ющихся
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7	0	0
31.02.04	Медицинская оптика	195	130	353
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	0	0
40.02.01/ 40.02.04	Право и организация социального обеспечения / Юриспруденция	7	0	0
43.02.17	Технологии индустрии красоты	12	0	0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	4	0	0
Итого		228	130 органи- заций	353
ВСЕГО: 581 человек				

Информация о численности обучающихся ЧПОУ «СККИТ» представлена в таблице 4.

Таблица 4

Код специаль- ности/ профессии	Название специаль- ности/ профессии	Язык обра- зования	Информация о численности обу- чающихся			
			За счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федерально- го бюджета	Бюд- жетов субъ- ектов Рос- сий- ской Фе- дера- ции	Мест ных бюд- жетов	По до- гово- рам об обра- зова- нии за счет средств в фи- зиче- ских и (или) юри- диче- ских лиц
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	русский	0	0	0	17
40.02.01 / 40.02.04	Право и организация социального обеспечения / Юриспруденция		0	0	0	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		0	0	0	7

31.02.04	Медицинская оптика		0	0	0	574
43.02.17	Технологии индустрии красоты		0	0	0	38
09.02.06	Сетевое и системное администрирование		0	0	0	17
Итого			0	0	0	671

ФИС ПРИЕМ закрыт в сроки, установленные законодательством.

Таким образом, наблюдается значительная динамика приема на образовательные программы в ЧПОУ «СККИТ». Самая востребованная программа - Медицинская оптика, связано с вступлением в силу профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии».

По остальным программам наблюдается незначительное, но повышение востребованности. Таким образом, в 2024 году необходимо усилить работу по рекламе деятельности колледжа, в том числе через организацию мастер-классов, др. профориентационных мероприятий.

4.3. Мониторинг качества знаний обучающихся.

Оценка качества знаний обучающихся осуществлялась на основе анализа результатов промежуточной аттестации.

В колледже приняты традиционные формы контроля качества обучения: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, оценивает результаты учебной деятельности.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, периодичность – графиком учебного процесса.

Анализ экзаменационных билетов показывает, что их содержание позволяет оценить уровень подготовки специалистов. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Проверка остаточных знаний студентов в виде административных срезов является системой оценки качества учебной работы студентов и проводится с целью комплексной оценки качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования, и инициирования активности учебной деятельности студентов, повышения качества образовательного процесса, осуществляемого в колледже. Контроль знаний проводится по фондам оценочных средств, разработанных преподавательским составом образовательного учреждения и рассмотренных.

В целях обеспечения объективности выставления оценок и прозрачности процедур оценивания знаний студентов, их профессиональных навыков, умений и компетенций проводится анализ по контролю успеваемости и качества подготовки студентов, который представлен ниже.

Результаты Мониторинга качества знаний, умений и навыков обучающихся **специальности Медицинская оптика** за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

M1-09

Успеваемость %	78%
Обученность %	92%

M2-09, M1-11

Успеваемость %	86%
Обученность %	93%

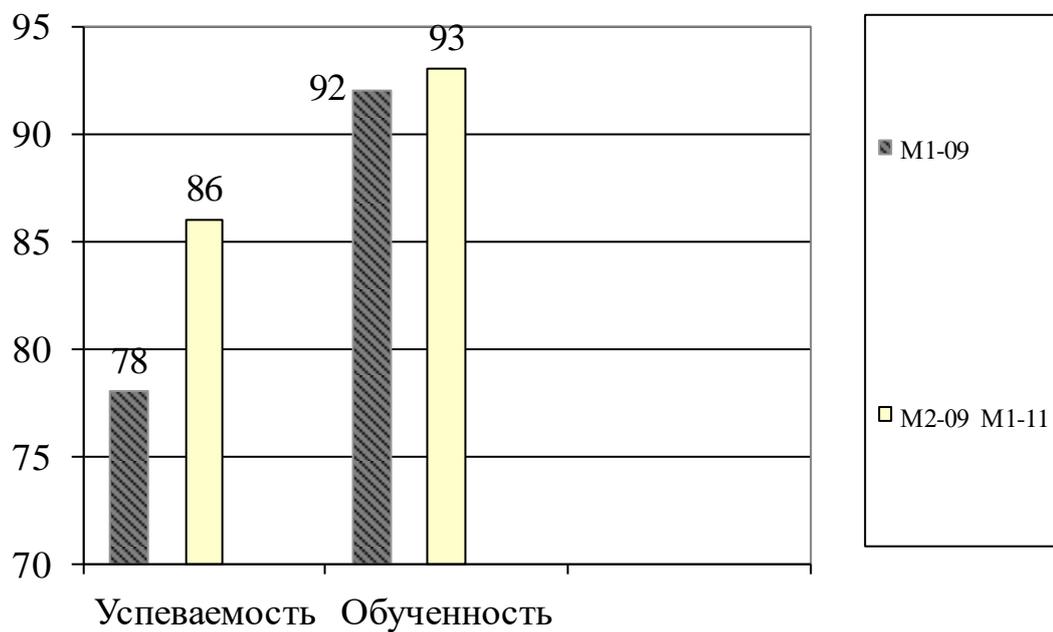


Рис. 1. Успеваемость и обученность студентов специальности **Медицинская оптика**, %

Результаты Мониторинга качества знаний, умений и навыков обучающихся **специальности Экономика и бухгалтерский (по отраслям)** за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Э2-09, Э1-11

Успеваемость %	82%
Обученность %	100%

Э3-09, Э2-11

Успеваемость %	90%
Обученность %	100%

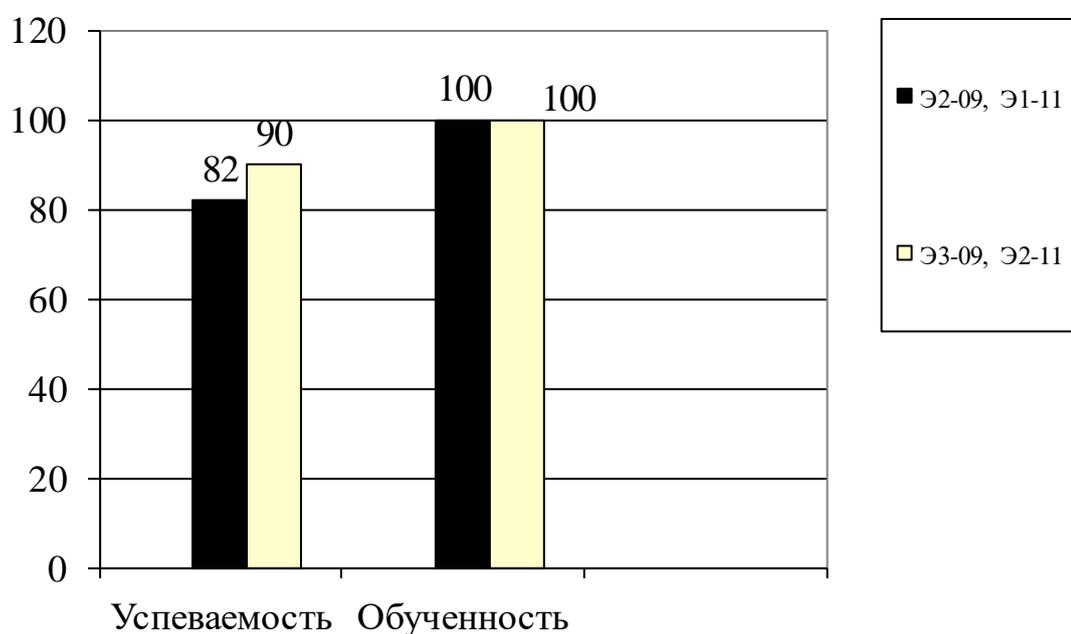


Рис. 2. Успеваемость и обученность студентов специальности **Экономика и бухгалтерский (по отраслям)**, %

Результаты Мониторинга качества знаний, умений и навыков обучающихся **специальностям: Право и организация социального обеспечения, Юриспруденция** за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Ю1-09

Успеваемость %	76%
Обученность %	80%

Ю2-09, Ю1-11

Успеваемость %	95%
Обученность %	100%

Ю3-09, Ю2-11

Успеваемость %	78%
Обученность %	96%

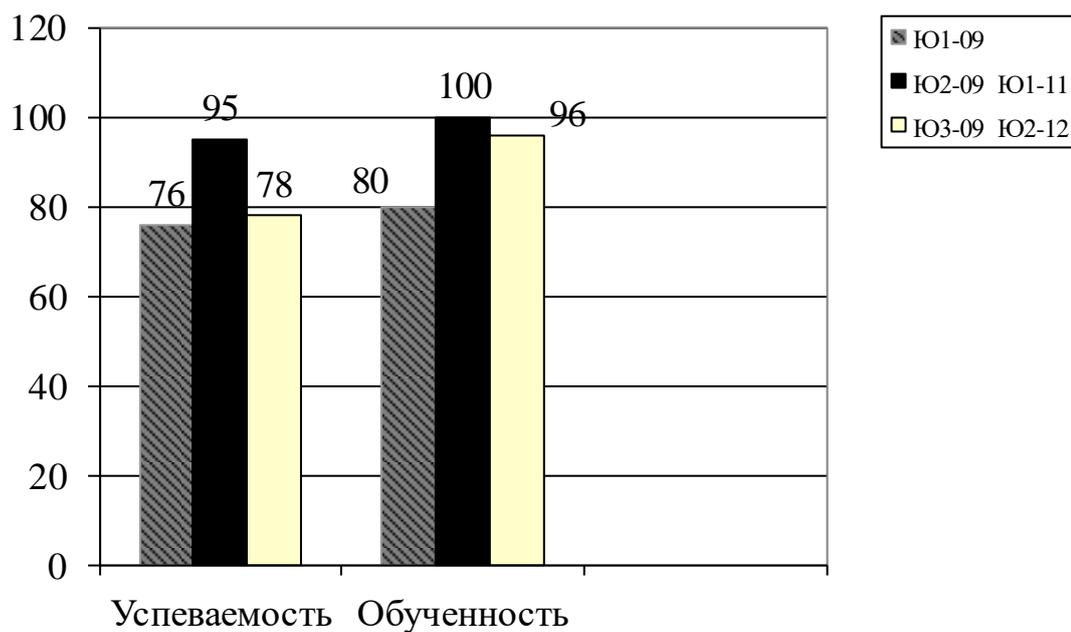


Рис. 3. Успеваемость и обученность студентов специальности **Право и организация социального обеспечения, Юриспруденция** %

Результаты Мониторинга качества знаний, умений и навыков обучающихся профессии **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Эл1-09

Успеваемость %	77%
Обученность %	96%

Эл2-09, Эл1-11

Успеваемость %	88%
Обученность %	94%

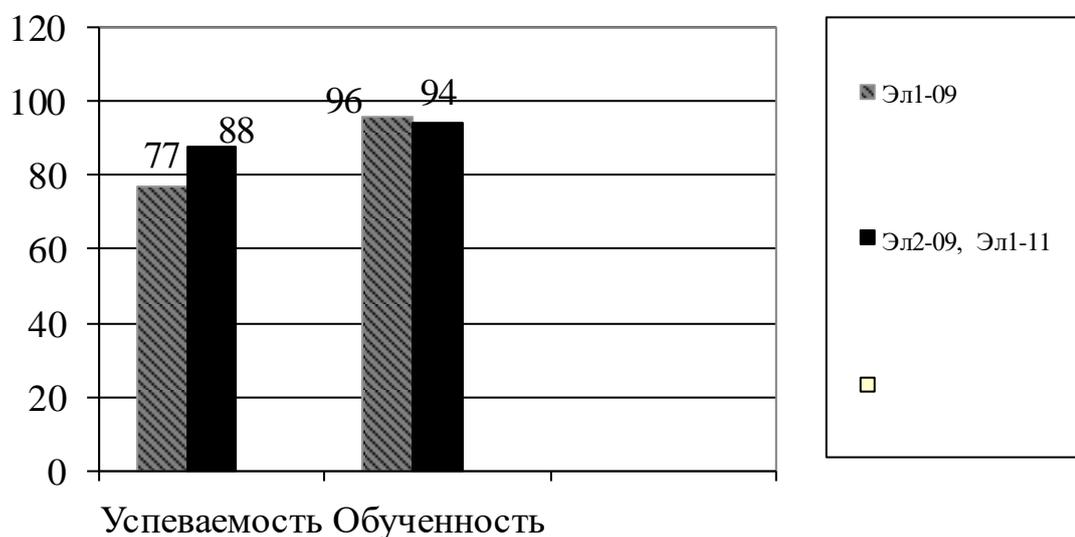


Рис. 4. Успеваемость и обученность студентов профессии **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, %

Результаты Мониторинга качества знаний, умений и навыков обучающихся специальности **Технология индустрии красоты** за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

ТИК1-09

Успеваемость %	86%
Обученность %	94%

ТИК2-09

Успеваемость %	75%
Обученность %	88%

ТИК3-09, ТИК2-11

Успеваемость %	74%
Обученность %	86%

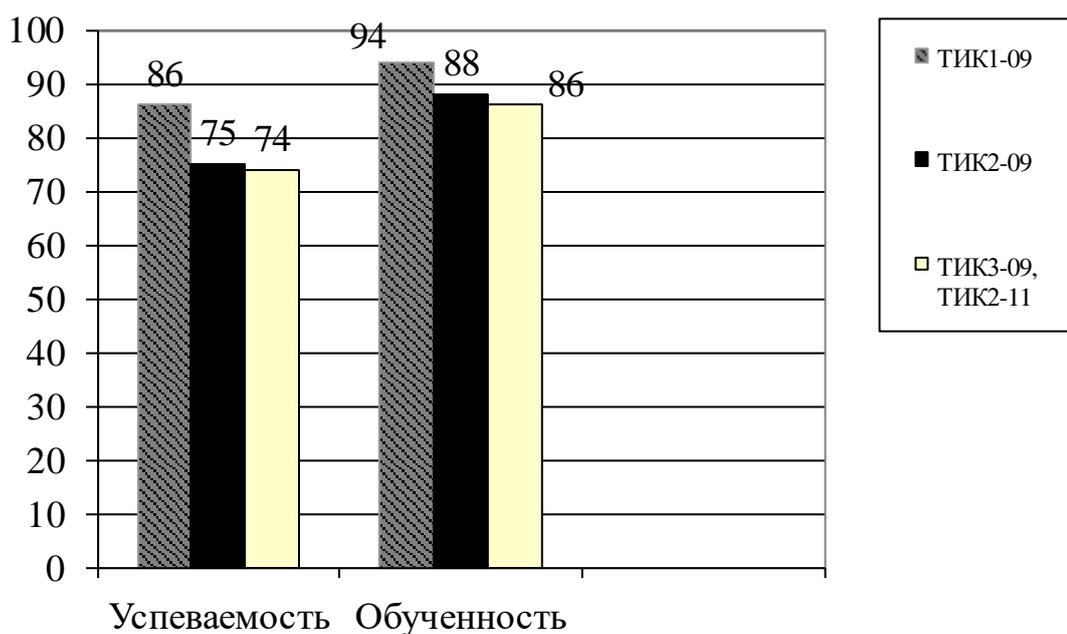


Рис. 5. Успеваемость и обученность студентов специальности **Технология индустрии красоты**, %

Результаты Мониторинга качества знаний, умений и навыков обучающихся специальности **Сетевое и системное администрирование** за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

СИС1-09	
Успеваемость %	72%
Обученность %	86%

СИС2-09, СИС1-11	
Успеваемость %	81%
Обученность %	94%

СИС3-09, СИС2-11	
Успеваемость %	75%
Обученность %	83%

СИС4-09, СИС3-11	
Успеваемость %	100%
Обученность %	100%

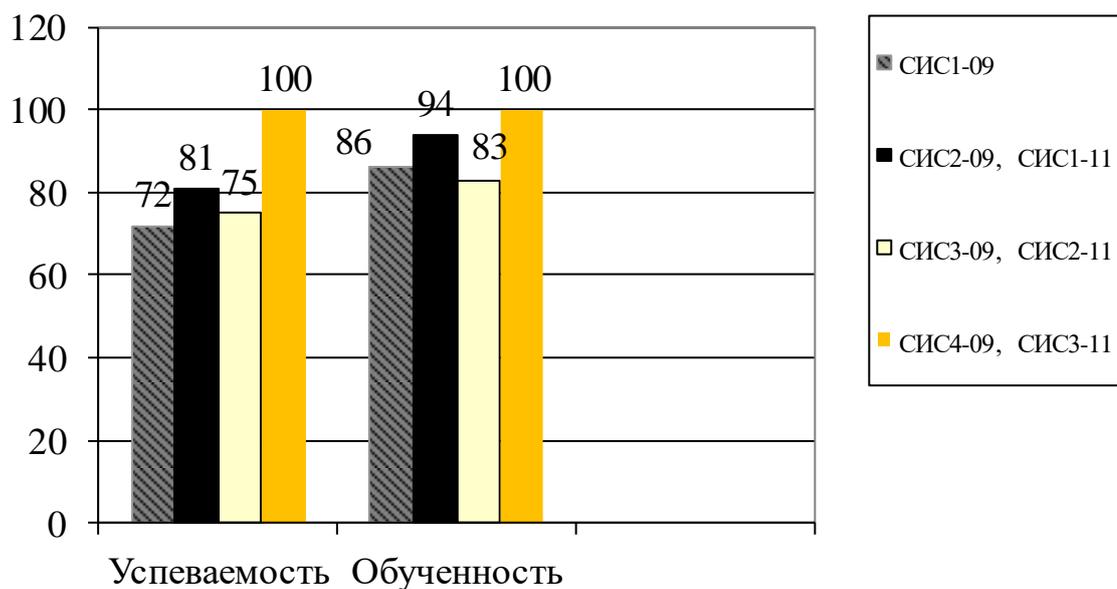


Рис. 6. Успеваемость и обученность студентов специальности **Сетевое и системное администрирование**, %

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» соответствуют, требованиям, определенными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования.

Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер.

В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости

Таким образом, содержание, уровень и качество подготовки обучающихся ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» соответствуют, требованиям, определенными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования.

Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер.

В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.

4.4. Организация практического обучения.

Видами практики обучающихся в колледже являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются в колледже самостоятельно и являются составной частью основной программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной программы, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации основных программ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Среди наиболее распространенных направлений совместной деятельности организации и работодателей выделяются:

- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах;
- определение требований к качеству подготовки специалистов, экспертиза основных образовательных программ;
- разработка и рецензирование учебно-программной документации;
- проведение представителями работодателей - специалистами-практиками - учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- организация работы региональной площадки «Медицинская оптика» чемпионата

Профессионалы

- повышение квалификации представителей работодателей;
- участие работодателей в научно-практических конференциях, учебных проектах, научных сессиях, днях науки в вузах и т.д.;
- проектная интеграция (совместные исследования, открытие СЦК и др.);
- организация наставничества;
- трудоустройство выпускников.

**Информация
о местах проведения практической подготовки**

Медицинская оптика	Право и организация социального обеспечения	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
ООО «БМГ» г. Пятигорск, Ставропольский край	Ассоциация «Коллегия адвокатов СК на КМВ» г. Минеральные Воды Ставропольский край	ООО «КАМВ» г. Ессентуки Ставропольский край	Филиал ЗАО «Южная энергетическая компания», г. Лермонтов, Ставропольского края.
Волгоградское областное государственное унитарное предприятие «Волгофарм» ГУП «Волгофарм»	УПФР РФ по городу курорту Пятигорск, Ставропольского края (межрайонное)	ООО «ОПТМАРКЕТ», г. Пятигорск	ООО «Джоуль» г. Пятигорск, Ставропольский край
ООО «РИКОМ» г. Пятигорск, Ставропольский край	Пятигорский городской суд Ставропольского края	ООО «Алекс» г. Сочи, Краснодарский край	ООО МПУ «КЭМ», г. Пятигорск, Лермонтовский разъезд
ГБУЗ СК «ГДБ» г. Пятигорска Ставропольского края	Управление Судебного департамента в Ставропольском крае г.Ставрополь	ООО «Кайрос» Пятигорск, Ставропольский край	Минераловодский почтамт УФПС СК – Филиал ФГУП «Почта России» г. Минеральные Воды Ставропольский край
Государственное лечебно – профилактическое учреждение «Санаторий им. Н.А. Семашко» города-курорта Кисловодска, Ставропольского края	Учреждение «Юридическая консультация» Яшолтинского района, Республики Калмыкия	ООО «Елена» Пятигорск, Ставропольский край	г. Пятигорск, Ставропольский край, ул. Ермолова, д 14, в/ч 7427
ООО «Оптимед» Оптика «Прозрение» г.Ставрополь Ставропольский край	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России)	ООО «Канц-Маркет» Пятигорск, Ставропольский край	Ставропольский край, Предгорный р-он Муниципальное образование Этокского сельсовета, в границах земель ООО Агрофирма «Пятигорье»
	ГБУСО «Пятигоский КЦСОН» г. Пятигорск, Ставропольский край		г. Пятигорск, Ставропольский край, ул. Власова, д 51, Федеральное казенное учреждение «Управление по конво-

			ированию» УФСИН по Ставропольскому краю
--	--	--	--

Организация наставничества

Медицинская Оптика чел.	Право и организация социального обеспечения чел.	Экономика и бухгалтерский учет (по от- раслям) чел.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) чел.	Технология эстетических услуг	Сетевое и систем- ное администриро- вание
8	2	1	2	3	2

4.5. Воспитательная работа.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа направлена на решение задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в колледже, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации обучающихся;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по направлениям:

Основные направления	Содержание направления	Количество мероприятий
Развитие социальных институтов воспитания	Поддержка семейного воспитания	1
	Развитие воспитания в системе образования	34
	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	1
	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	8
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Гражданское воспитание	3
	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	5
	Духовное и нравственное воспитание	1
	Приобщение обучающихся к культурному наследию	7
	Популяризация научных знаний среди обучающихся	39
	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	8
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	46

	Экологическое воспитание	1
--	--------------------------	---

Запланировано- 154 мероприятия, проведено – 154 мероприятия.

В 2024 году студенты «Северо-Кавказского колледжа инновационных технологий» продолжили активное участие в мероприятиях Международного, Всероссийского и краевого уровня

В 2024 года в колледж продолжил работу «Олимпиадного движения». Цель - популяризация олимпиадного движения в колледже по общеобразовательным предметам; содействие развитию дополнительного образования и социализации обучающихся (для студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования). За 2024 год в колледже проведены олимпиады (Таблица 5).

Совет обучающихся работал по утвержденному плану. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В таблице представлены тематика заседаний Совета обучающихся.

№ п/п	Содержание	Количество участников
1	Новые формы работы, взаимосотрудничества между обучающимися и преподавателями колледжа. Ознакомление с положением о профилактической работе в ЧПОУ «СККИТ»	8 чел
2	Работа учебно-организационного сектора, довыборы участника в состав СО. Подготовка к сентябрьским мероприятиям, согласно плана воспитательной работы колледжа. Ознакомление с программой воспитания	10 чел
3	Подведение итогов участия обучающихся в мероприятиях. Итоги работы секторов СО в условиях эпидемиологической обстановки. Выполнение индивидуальных планов обучающимися в установленные сроки. Подготовка к новогодним мероприятиям, согласно плана воспитательной работы колледжа.	9 чел
4	Отчет работы секторов СО, за период с 12 января 2023 года - 24 марта 2023 года. Анализ участия обучающихся в молодежных проектах, мероприятиях, акциях. Подготовка к мероприятиям приуроченных к годовщине Победы в ВОВ.	10 чел

Физическая культура и спорт выступают как мощное средство социального становления личности человека, активного совершенствования индивидуальных, личностных качеств, а также совершенствования профессионально значимых качеств, двигательной сферы и других.

Физическая культура и спорт в колледже выполняют следующие функции:

- развитие и укрепление организма (формируются физические качества и способности, улучшаются двигательные навыки и т.д.);
- подготовка к трудовой деятельности и защита Родины (увеличение работоспособности, устойчивости против неблагоприятных условий работы, профессионально-прикладная подготовка и т. п.);

- удовлетворение потребностей в активном отдыхе и оптимальном использовании внеучебного времени (игры, развлечения);
- выявление волевых и физических качеств, двигательных возможностей человека на максимальном уровне.

В колледже для студентов организовываются и проводятся мероприятия по физической культуре и спорту, как на внутреннем, так и на городском уровне. Студенты колледжа-активные участники движения ГТО.

В период обучения с юношами проводились учебные сборы.

Психолого-педагогическое сопровождение в колледже - система профессиональной деятельности преподавателя, направленная на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента в ситуации взаимодействия.

Главная цель сопровождения связана с перспективным направлением деятельности студента, ориентированной на максимальное содействие его личностному и профессиональному развитию. Сопровождение рассматривается нами как процесс, как целостная систематическая деятельность преподавателя колледжа, в рамках которой могут быть выделены три обязательных, взаимосвязанных компонента:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса студента и динамики его личностного развития в процессе обучения.
2. Создание психолого-педагогических и социальных условий для развития личности студентов, их успешного обучения и профессионального развития.
3. Создание специальных психолого-педагогических и социальных условий для оказания помощи студентам, имеющим проблемы в обучении. Данное направление деятельности ориентировано на студентов, у которых выявлены определенные пробелы в подготовке, а также в усвоении учебного материала, в социально принятых нормах поведения, в общении с преподавателями и товарищами по группе, в повышенном уровне тревожности. Для оказания психолого-педагогической помощи таким студентам продумана система мероприятий, позволяющих им преодолеть или компенсировать возникшие проблемы.

Работа с родителями (законными представителями) студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий.

Для более четкого скоординированного взаимодействия организации и родителей создана и работает группа WhatsApp.

- Основными направлениями взаимодействия организации и родителей являются:
- содействие развитию культуры семейного воспитания обучающихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
 - популяризация лучшего опыта воспитания обучающихся в семьях, в том числе многодетных и приемных;
 - возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
 - создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности колледжа;
 - создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Таким образом, воспитательная работа в колледже находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Занятия физической культурой и спортом в колледже считаются не только эффективным средством физического развития личности, укрепления и поддержания его здоровья, сферой общения и проявления активности, но и, безусловно, оказывают большое влияние и на такие стороны жизни, как авторитет и положение в обществе, эстетические идеалы и ценностные ориентации, структура нравственно-интеллектуальных характеристик, трудовая деятельность.

Для содействия личностному и профессиональному развитию в организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).

				Сиротинцева В. Сторожевский М. Тамбовцева А. Фролова В. Шумакова С. Юрьева В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
--	--	--	--	--	---	--

3	Всероссийский экологический диктант «ЭкоТолк»	16 сентября 2024	Москва	Сидоренко Г. Барбашов Д. Маслюков А. Аладышев В. Зункарнаев А. Капшук А. Мурыгина Ю. Сторожевский М. Тамбовцев А. Толмачева М. Чернец Ф. Юрьева В. Виноградова С. Нагибнев И. Мещеряков Р. Полевой Н. Рупина Р. Сторожевский М.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Общеобразовательная дисциплина
4	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	16 сентября 2024	Москва	Загоруйко А. Рева Н. Балдина И. Ермакова А. Зейлих И. Кайб О. Кашурина В. Митина О. Михеева Т. Петрова А. Саган Н. Гайнуллина Г. Князева К. Коровина И. Пальчук Е.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Профессиональная дисциплина
5.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	17 сентября 2024	Москва	Барбашов Д. – 80 баллов Байрамов А. – 20 баллов Виноградова К. – 44 балла Головин Я.- 38 баллов Гонтарь Е. – 92 балла	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Общеобразовательная дисциплина

				Гусва Н. Камерилова А. Неволина О.	Сертификат Сертификат Сертификат	
15	Всероссийский Цифровой диктант	14 октября 2024	Москва	Сидоренко Г. Косилов Н. Барбашов Д. Сиротинцева В. Аладышев В. Маслюков А. Ойсуев Ж. Раджабова С. Мещеряков Р. Гонтарь Е. Гартвич П. Гордиевская Н. Губкина Е. Дульцева Р. Кузьминова А. Николаенко С. Поляков И. Сиротинцева В. Сорока А. Федоренко А. Чубрынина А. Штерн В.	Сертификат Сертификат	Общеобразовательная дисциплина

				Косилов Н. Чатоян Х. Бакланов Т. Байрамов А. Арапова А. Губкина Е. Никищенко М. Тамбовцев А. Федоренко А. Чернец Ф. Щербакова В. Виноградова С. Вяткин М.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
20.	Всероссийский диктант «День отца»	25 октября 2024	Москва	Ойсуйев Ж. Головин Я. Толмачева М. Виноградова С. Фролова В. Капшук А. Сторожевский М. Мурыгина Ю. Щербакова В. Чатоян Х. Чернец Ф. Айбазов А. Вяткин М.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Общеобразовательная дисциплина
21.	III Всероссийская просветительская онлайн-акции «Лермонтовский диктант»	28 октября 2024	Москва	Барбашов Д. Аладышев В. Морквина К. Полевой Н. Ойсуйев Ж. Косилов Н. Чатоян Х. Чернец Ф. Щербакова В. Виноградова С. Вяткин М. Арзуманян А. Байрамов А. Миколинская Сидоренко Г.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Общеобразовательная дисциплина

				Мурыгина Ю. Алейникова Вяткин М. Мещериков Р. Мисиров М.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
34.	Всероссийский экологический диктант «ЭкоТолк»	9 декабря 2024	Москва	Айбазов А. Гонтарь Е. Барбашов Д. Кузьминова А. Аладышев В. Микольская А. Морквина К. Виноградова С. Ойсуев Ж. Толмачева М. Чатоян Х. Коломиец Я. Капшук А. Головин Я. Гороженко В. Дульцева Р. Косилов Н. Сторожевский М. Арзуманян А. Виноградова К. Тамбовцев А. Байрамов А. Маслюков А. Поляков И. Зункарнаев А. Сидоренко Г. Штерн В. Назарикова Л. Нагибнев И. Мещеряков Р. Шумакова С. Николаенко С. Бушман В. Федоренко А. Вяткин М. Абдул Азиз Зибо	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом III степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом II степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом II степени Сертификат Сертификат Сертификат Диплом I степени Сертификат Диплом I степени Сертификат Сертификат Сертификат	Общеобразовательная дисциплина

35.	<p>Развитие профессиональных навыков (Hard Skills), используя ресурс https://student.1gl.ru/ Тема «Инструкция по охране труда: как помочь руководителю и что проверить»</p>	11 декабря 2024	Москва	<p>Микольская А. Морквина К. Виноградова С. Ойсусев Ж. Толмачева М. Чатоян Х. Коломиец Я. Капшук А. Головин Я. Сторожевский М. Арзуманян А. Тамбовцев А. Байрамов А. Маслюков А. Поляков И. Зункарнаев А. Назарикова Л. Алейникова В. Раджабова С. Фролова В. Чернец Ф. Щербакова В. Юрьева В.</p>	<p>Сертификат Сертификат</p>	Профессиональная дисциплина
36.	<p>Развитие профессиональных навыков (Hard Skills), используя ресурс https://student.1gl.ru/ Тема «Как определить сильные и слабые стороны продукта»</p>	18 декабря 2024		<p>Айбазов А. Гонтарь Е. Барбашов Д. Аладышев В. Микольская А. Морквина К. Полевой Н. Фролова В. Виноградова С. Ойсусев Ж. Толмачева М. Чатоян Х. Коломиец Я. Капшук А. Рупина Р. Чернец Ф. Щербакова В. Косилов Н. Сторожевский М.</p>	<p>Сертификат Сертификат</p>	Общеобразовательная дисциплина

				Губкина Е. Штерн В. Поляков И. Дульцева Р. Тамбовцев А. Кузьминова А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
37	Развитие профессиональных навыков (Hard Skills), используя ресурс https://student.1gl.ru/ Тема «Как сформулировать убедительную для инвесторов миссию проекта»	25 декабря 2024	Москва	Айбазов А. Алейникова В. Арзуманян А. Микольская А. Морквина К. Фролова В. Виноградова С. Ойсуев Ж. Толмачева М. Чатоян Х. Коломиец Я. Капшук А. Рупина Р. Чернец Ф. Щербакова В. Сторожевский М. Виноградова С. Головин Я. Гороженко В. Крутова Д. Мурыгина Ю.	Сертификат Сертификат	Общеобразовательная дисциплина
38	19812 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО СИЛОВЫМ СЕТЯМ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЮ	23 декабря 2024	Ставрополь	Старожевский М. Чернец Ф. Головин Я. Тамбовцев А. Мисиров М. Мещеряков Р. Поляков И. Маслюков А. Зункарнаев А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Профессиональная дисциплина
Олимпиады, проводимые внутри колледжа						

				лов	
				Арзуманян А. - 30 баллов	1 место
				Сторожевский М. - 30 баллов	1 место
				Назарикова Л.- 29 баллов	2 место
				Виноградова К. - 29 баллов	2 место
				Сорока А. - 29 баллов	2 место
				Фролова В. - 29 баллов	2 место
				Капшук А. - 29 баллов	2 место
				Чернец Ф. - 29 баллов	2 место
				Поляков И.- 28 баллов	3 место
				Зункарнаев А. - 28 баллов	3 место
				Мещеряков Р. - 28 баллов	3 место
				Раджабова С. - 27 баллов	
				Ойбуев А. - 27 баллов	
				Косилов Н. - 27 баллов	
				Ойсуйев Ж. - 27 баллов	
				Нагибнев И. - 27 баллов	
				Виноградова С. - 27 баллов	
				Морквина К. - 26 баллов	
				Мурыгина Ю.- 24 балла	
				Головин Я.-23 балла	
				Тамбовцев А. - 23 балла	
				Миколинская А. - 20 баллов	
				Вяткин М.- 16 баллов	
				Котляр В. - 16 баллов	
				Маслюков А.- 15 баллов	

				Сиротинцева В. – 15 баллов Айбазов А.- 12 баллов		
3	Информатика	04 декабря 2024	Пяттигорск	Толмачева М. - 30 баллов Гороженко В. - 30 баллов Чатоян Х. - 30 баллов Алейникова В. – 30 баллов Головин Я. – 30 баллов Арзуманян А. - 30 баллов Сторожевский М. - 30 баллов Мурыгина Ю.- 30 баллов Виноградова С. – 29 баллов Виноградова К. - 29 баллов Капшук А. - 29 баллов Морквина К. – 29 баллов Тамбовцев А. – 28 баллов Ойбуев А. – 28 баллов Коломиец Я. - 28 баллов Байрамов А. - 28 баллов Чернец Ф. - 28 баллов Гонтарь Е.- 28 баллов Мещеряков Р. – 15 баллов Фролова В. - 22 балла Щербакова В. – 22 балла Нагибнев И. – 14 баллов	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Общеобразовательная дисциплина

				<p>Ойсусев Д.- 14 баллов Шумакова С.- 16 баллов Назарикова Л.- 17 баллов Николаенко С.- 16 баллов Бушман В. – 17 баллов Гонтарь Е.- 16 баллов Гартвич П. – 18 баллов Федоренко А. – 14.5 баллов Абдул Азиз Зибо – 15 баллов Губкина Е. – 10.5 баллов Чубрынина А. – 15.5 баллов Аладышева С. – 14 баллов Айбуев А. – 13 баллов Кузьминова А. – 16.5 баллов Нагибнев И. – 13.5 баллов Продан Ж. – 14.5 баллов Аладышев В. – 17.0 баллов</p>	2 место	
--	--	--	--	--	---------	--

4.6. Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2024 году прошла по специальностям (профессии):

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 31.02.04 Медицинская оптика;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По численности и гендерному составу к Государственной итоговой аттестации были допущены:

Шифр	Специальность/профессия	Всего	Девушек	Юношей
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	2	1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	12	7	5
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	11	2	9
31.02.04	Медицинская оптика	413	373	40
43.02.17	Технологии индустрии красоты	5	5	0
	Итого	444	389	55

1. Основанием для проведения государственной итоговой аттестации стали нормативные акты РФ, субъекта РФ (Ставропольского края), локальные акты ЧПОУ «СККИТ».

2. Характеристика состава председателей экзаменационных комиссий Приказ о назначении председателей: Министерство образования Ставропольского края от 05 декабря 2023 года № 2088-пр

№ п/п	Образовательная программа		Фамилия, имя, отчество	Уровень образования с указанием наименования образовательной организации, года окончания, специальности и присвоения квалификации	Основное место работы, занимаемая должность	Ученая степень (ученое звание), квалификационная категория	Серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, срок действия	
	Код	Наименование					лицензия на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации по УТП (С)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (ЧПОУ «СККИТ»)								
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Жуков Михаил Анатольевич	высшее, Великолукский сельскохозяйственный институт, 1993 г., «Зооинженерия», зооинженер	ООО «Виктория», директор	Не имеет	№ Л035-01217-26/00238896	26A01 №0000173, per. № 3229
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
1.	31.02.04	Медицинская оптика	Мищенко Галина Николаевна	высшее, Северо-Западная академия государственной службы, 1998 г., «Государственное и муниципальное управление», менеджер	ООО «БМГ», генеральный директор	Не имеет	№ Л035-01217-26/00238896	26A01 №0000173, per. № 3229
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Восканов Михаил Эдуардович	высшее, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2005 г., «Экономика и управление на предприятии», экономист-менеджер	АНО «Центр общественного развития», генеральный директор	Доктор экономических наук, профессор	№ Л035-01217-26/00238896	26A01 №0000173, per. № 3229
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспе-	Геворков Владимир	высшее, Северо-Осетинский государ-	Ассоциация «Коллегия адво-	Доктор юридических наук, про-	№Л035-01217-26/00238896	26A01 №0000173,

		чения	Георгиевич	ственный университет им. К.Л. Хетагурова, 1980г., правоведение, юрист	катов Ставропольского края на Кавказских Минеральных Водах», президент	фессор Заслуженный юрист России		per. № 3229
4.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Жукова Виктория Михайловна	среднее профессиональное, Северо-Кавказский колледж инновационных технологий, 2012г. «Технология эстетических услуг», специалист в области эстетики	ООО «Виктория», заместитель директора	Не имеет	№Л035-01217-26/00238896	26А01 №0000173, per. № 3229

3. Информационная справка

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Сдавших на 4,5	Не сдавших ГИА	Не явились	Кол-во получивших диплом
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	11	11	11	0	0	11
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	3	0	0	3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	12	12	12	0	0	12
31.02.04	Медицинская оптика	413	413	407	0	0	413
43.02.17	Технологии индустрии красоты	5	5	3	0	0	5
Итого		444	444	241	0	0	444

Из них сдали с оценками:

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Кол-во обучающихся	Сдавших на отлично		Сдавших на хорошо		Сдавших на удовлетворительно	
			ГЭ/ДЭ	Защита ДР	ГЭ/ДЭ	Защита ДР	ГЭ/ДЭ	Защита ДР
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	11	8	0	3	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	2	2	1	1	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	12	0	6	0	6	0	0
31.02.04	Медицинская оптика	413	254	0	153	0	6	0
43.02.17	Технологии индустрии красоты	5	5	3	0	0	0	2
Итого		444	269	11	157	7	6	2

4. Выводы

Отмечается, что тематика дипломных работ отвечает современным актуальным направлениям научных исследований, ориентированных на практическую деятельность по профилю специальности/профессии. Темы работ четко сформулированы, научный аппарат и оформление соответствуют требованиям, предъявляемым к выполнению дипломных работ.

В содержании дипломных работ делается анализ методической литературы по проблеме исследования, аргументируется выбор темы, обозначены методы исследования. Работы выстроены в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части дипломных работ, анализируются собственные достижения, даются методические рекомендации. Представленные студентами учебные портфолио характеризуют активность студентов за период обучения.

Теоретический материал дипломных работ изложен логично и достаточно полно охватывает объект исследования. Аргументы, используемые для подтверждения конкретных выводов, обобщений и рекомендаций показывают умение студентов опираться на основные научные понятия, давать анализ конкретных обстоятельств и имеющейся научной и методической литературы.

К недостаткам некоторых работ можно отнести незначительные отклонения от научной подачи материала.

Демонстрационный экзамен и государственный экзамен проводился с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность.

Данная процедура обеспечивает качественную экспертную оценку, так как в предлагаемой модели экспертное участие осуществляется представителями работодателей.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена и государственного экзамена получают возможность одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена и государственного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

Заключение

В целом результаты ГИА показали хороший уровень подготовленности студентов, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Результаты ГИА выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по специальностям/профессии на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки студентов в целом соответствуют требованиям образовательных стандартов по специальностям/профессии и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

Сведения о выданных дипломах внесены в базу ФИС ФРДО в установленный законодательством срок.

4.7. Дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование в колледже направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное разви-

тие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительных профессиональных программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем самостоятельно, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В 2024 году обучение по дополнительным образовательным программам прошли 75 человек. Из них:

- программы переподготовки 24 человека;
- программы повышения квалификации – 51 человек.

4.8. Профессиональное обучение.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

В 2024 году обучение по программам профессионального обучения прошли 852 человек.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников в колледже рассматривается как один из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики. Востребованность экономикой выпускников является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательной организации.

Сводная информация по анализу данных о трудоустройстве выпускников колледжа, представлена <https://www.skk-it.ru/content/files/ДОК%203.pdf>

Трудоустроены по специальности – 396
Трудоустроены не по специальности – 5
Индивидуальные предприниматели – 18
Самозанятые – 2
Работают без оформления – 5
Продолжили обучение – 11
Служба в армии – 6
Декретный отпуск – 1

Итого: 444 человек

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникабельность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Таким образом, установлено, что структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Кадровое и учебно-методическое обеспечение.

Колледж обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

С целью управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательной организации, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников проведены:

- Педагогические советы по темам:
 - Реализация новой модели воспитания на основе комплексного подхода (март, 2024).
 - Итоги года. Задачи на лето (июнь, 2024).
 - Итоги лета. Задачи на новый учебный год (сентябрь, 2024).
 - Управление качеством образования в ЧПОУ «СККИТ» (декабрь, 2024).
- Учебно-методические семинары, совещания:
 - Психолого-педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ. Оказание первой медицинской помощи;
 - Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся и олимпиадного движения в условиях реализации компетентностного подхода в образовании;
 - Создание оптимальных условий для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающихся.

Работа объединений: СЦК «Медицинская оптика», учебно-исследовательское объединение юридической и инновационной деятельности; учебно-производственное объединение электро-теплоэнергетики; объединение экономики, бухгалтерского учета и инноваций, осуществлялась в соответствии с планами. Основная цель работы объединений: практическая подготовка обучающихся по соответствующей образовательной программе, путем реализации колледжем части образовательной программы соответствующего профиля, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, и включающей возможность проведения всех видов учебных занятий и осуществления научной деятельности.

Педагогический коллектив активно участвовал в мероприятиях разного уровня.

Таким образом, колледж обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

В колледже разработана учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). В 2023 году продолжил функционировать виртуальный читальный зал https://www.sk-k-it.ru/obrazovanie/biblioteka_kolledja/virtual_naya_vyistavka/ .

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет (заключены договоры с электронной научной библиотекой IPRbooks, Системой Главбух, Системой Юрист, Консультант+)

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В колледже создана электронная информационно-образовательная среда, целью которой является создание единого образовательного пространства для повышения качества и эффективности образования. https://www.sk-k-it.ru/obrazovanie/biblioteka_kolledja/

Основные задачи ЭИОС:

- разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечение 100% доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационных технологий;
- синхронное и асинхронное взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- обеспечение доступности к учебно-методическим материалам по дисциплинам и образовательным программам в режиме удаленного доступа, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование информационной среды системы дополнительного профессионального образования для поддержки профессионального развития педагогов, а также для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечения механизмов по внедрению лучших практик, инноваций, передового опыта.

Таким образом, в колледже предоставлена возможность обучающимся для оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническая база и финансово-экономические показатели.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Справки о МТО представлены на сайте колледжа в разделе МТО

Условия для питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже имеется медицинский кабинет общей площадью 12 кв.м. Медицинский кабинет ЧПОУ «СККИТ» создан с целью оказания студентам и работникам колледжа первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинское обслуживание обеспечивается на основании лицензии, выданной Министерством здравоохранения Ставропольского края. В колледже организовано горячее питание для студентов и преподавателей (кафе "Усадьба"). Обеспечен питьевой режим.

Для комфортной образовательной среды в колледже имеется комната психологической разгрузки, зона отдыха. Санитарно-гигиеническое состояние в колледже поддерживается в соответствии с программой производственного контроля (согласованной с Центром гигиены).

Условия для инвалидов и граждан с ОВЗ

Колледж создает специальные условия для получения профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ.

В учреждении имеются:

- пандус; по обеим сторонам установлено ограждения в виде непрерывного поручня, расположенного на высоте 700 и 900 мм.
 - выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;
 - расширенные 2-х створчатые дверные проемы (размер входной двери: 1,96 см; двери в учебные аудитории (типовые) - 1,20 см);
 - сменное кресло-коляска;
 - визуальная и звуковая информация (бегущая строка Led control, звонок, пожарная сигнализация);
 - дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Площади коридора позволяют свободно перемещаться (площадь холла – 99, 8 кв.м; ширина коридора – 1, 50 кв.м);
- учебные кабинеты расположены на 1 этаже (для инвалидов при наличии);
 - в коридорах имеются посадочные места.

В санитарно-гигиенических помещениях имеются:

- специальные поручни;
- водоснабжение – центральное;
- двери в санитарных узлах открываются наружу.

Разработан сайт www.sk-k-it.ru, имеющий версию для слабовидящих. Имеется специальный раздел на сайте: «Доступная среда» https://www.sk-k-it.ru/sveden/dostupnaya_sreda/.

Вся информация размещена на стендах в холле колледжа. Установлена бегущая строка Led control.

Финансово-экономические показатели

	ДОХОДЫ	78578,2
1	Внерезидентные доходы	187,5
1.1	Оказание платных образовательных услуг	78238,2
2	РАСХОДЫ	65255,0
2.1	Оплата труда	8133,5
2.2	Начисления на выплаты по оплате труда	2456,4
2.3	Аренда	1800,0
2.4	Книги, учебная литература, электронная библиотека и подписи	282,0
2.5	Затраты на организацию культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий	213,5
2.6	Приобретение материалов	15702,0
2.7	Приобретение программного обеспечения	527,1
2.8	Приобретение основных средств	-
2.9	Прочие расходы	36140,5
	Превышение доходов над расходами	13323,2

Таким образом, колледж обеспечен материально-технической базой, обеспечивающей:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий в колледже для каждого обучающегося имеются рабочие места в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представлена мониторингом качества образования.

Основная цель мониторинга – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в ЧПОУ «СККИТ».

Система оценки качества образования в ЧПОУ «СККИТ» направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ЧПОУ «СККИТ»;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности ЧПОУ «СККИТ»;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- участие в учебно-исследовательской деятельности, в том числе наличие опубликованных статей студентами;
- итоговую аттестацию выпускников;
- самообследование;
- социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);
- участие в государственных и международных проектах, определяющих качество образования в организации, в том числе в движении WorldSkills Russia.

Методами сбора информации при проведении мониторинга выступают:

- анализ документов текущего контроля, итогов промежуточной, итоговой аттестации и др.;
- социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос обучающихся);
- тестирование (проверка базовых знаний) обучающихся;
- анализ отзывов работодателей на профессиональную подготовку обучающихся и выпускников;
- самообследование и т.п.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга качества образования ответственными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, информационные письма и т.п.). Например, проведенные исследования, показали следующие результаты:

- результаты опросов работодателей и (их) объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО

Цель анкетирования – оценка удовлетворенности качеством подготовки студентов ЧПОУ «СККИТ» специальности/профессии: «Право и организация социального обеспечения», «Сетевое и системное администрирование», «Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям)», Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), «Технологии индустрии красоты», «Медицинская оптика»

Итоги анкетирования работодателей показали следующие результаты:

1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов колледжа?

1.1. Актуальностью теоретических знаний.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						1	6	18	30

1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2	9	18	25

1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2	10	3	40

2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов колледжа?

2.1. Актуальностью практических навыков.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2	11	15	25

2.2. Достаточностью их для практического применения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					1	1	11	2	40

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					1	3	14	6	34

3.Насколько Вы удовлетворены способностью студентов колледжа к адаптации?

3.1. Быстротой адаптации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					1	2	10	6	36

3.2. Стрессоустойчивостью.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					2	5	5	11	29

3.3. Умением восстанавливать силы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					2	6	8	15	26

4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов колледжа?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

					1	7	5	13	29
--	--	--	--	--	---	---	---	----	----

4.2. Культурой общения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						1	9	11	34

4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					1	12	8	6	32

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов колледжа?

5.1. Выполнением должностных обязанностей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							8	17	30

5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							6	7	52

6. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов колледжа к самообразованию?

6.1 Стремлением к самообразованию.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							11	20	24

6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2	12	5	36

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника колледжа, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

7.1. Владение основами законодательства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						6	13	24	12

7.2. Владение иными нормативно правовыми актами РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						6	15	6	28

8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями студентов колледжа?

8.1 Знанием инновационных методов, технологий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2	15	7	31

8.2 Владением информационными технологиями.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2	11	10	32

8.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						4	9	15	27

Вывод: результаты анкетирования показали высокую степень интеграции работодателей в образовательный процесс и высокую степени удовлетворенности качеством подготовки студентов ЧПОУ «СККИТ».

- результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

С целью выявления удовлетворенности сотрудников и преподавателей различными сторонами деятельности администрации колледжа, сотрудникам ЧПОУ «СККИТ» было предложено ответить на ряд вопросов. В анкетировании приняли участие 19 человек. Итоги анкетирования показали следующие результаты:

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?

Удовлетворен	частично удовлетворен	не удовлетворен
19	0	0

2. Чем Вас привлекает работа в данном колледже?

высоким престижем колледжа	хорошими условиями труда	возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе колледжа
17	16	17	16

3. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности?

Удовлетворен	частично удовлетворен	не удовлетворен
19	0	0

4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?

Удовлетворен	частично удовлетворен	не удовлетворен
19	0	0

5. В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены

Удовлетворен	частично удовлетворен	не удовлетворен
19	0	0

6. Удовлетворены ли Вы ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?

Удовлетворен	частично удовлетворен	не удовлетворен
19	0	0

Таким образом, анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности сотрудников и преподавателей различными сторонами деятельности администрации колледжа. Тем не менее, необходимо обратить внимание на следующие показатели:

- высокий престиж колледжа
- хорошие условия труда
- возможность профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой
- хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе колледжа.

Рекомендации по улучшению показателей:

- разработка современных агитационных материалов;
- усиление работы в соцсетях
- активизация работы с родителями
- участие преподавателей в профессиональных мероприятиях разного уровня
- расширение коворкинг-пространства колледжа, привлекая к участию преподавателей
- организация совместных мероприятий.

- результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО:

Основная цель: оценка качества оказываемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 80 человек.

Итоги анкетирования выпускников показали следующие результаты:

1. Степень ожиданий в целом от обучения по образовательной программе (1-я полностью не удовлетворен, 10-я полностью удовлетворен, 2-9-промежуточные оценки)

степень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ко-во	0	0	0	0	0	0	0	0	5	67

2. Степень удовлетворения ожиданий от использованных в программе форм и методов обучения (1-методы полностью не соответствовали содержанию и не позволили повысить мою компетентность; 10-методы гармонично встраивались в содержание и позволили существенно улучшить мою профессиональную компетентность; 2-9-промежуточные оценки)

степень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ко-во	0	0	0	0	0	0	0	4	7	61

3. Непосредственные результаты обучения по данной программе

критерий	пересмотр собственных методов работы	систематизация уже имевшихся знаний	новые знания, расширился кругозор	новые знакомства и контакты с коллегами-специалистами, общение с которыми повысит результативность моей деятельности	понятно, как решить проблему повышения качества образовательного процесса, в частности повышать уровень знаний и понимания у детей с разной базовой подготовкой и способностями	Смогу повысить свой квалификационный разряд
Кол-во	22	10	14	10	8	8

4. Является ли действующая в ЧПОУ «СККИТ» система профессионального образования существенным импульсом для личностно-профессионального роста?

критерий	Да, в значительной степени, является	Нет, не является
Кол-во	72	0

5. Причины, побудившие Вас прийти на обучение по данной программе

критерий	обязательное повышение квалификации (один раз в 3 года)	тематика образовательной программы связана с моей работой	явный дефицит профессиональных компетенций, желание получить новые знания, повысить свою квалификацию по данной теме	необходимость прохождения аттестации	высокая репутация образовательного учреждения, реализующего программы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)
Кол-во	1	52	7	5	7

6. Каковы сильные стороны программы

критерий	высокий профессиональный уровень преподавателей	актуальность рассматриваемой проблемы	практическая направленность курса	понятные и доступные формы изложения материала	в преподавании курса используются современные информационно-коммуникационные технологии	поддерживается психологически комфортная атмосфера для слушателей
Кол-во	42	5	14	4	4	3

7. Каковы слабые стороны программы: не выявлены.

8. Оправдал ли ожидания данный курс в целом

критерий	Да, оправдал полностью	Скорее да, чем нет	Совсем не оправдал
Кол-во	64	8	0

9. Если курс имеет практическую пользу, то в чем именно состоит эта польза

критерий	новые подходы к раскрытию содержания данной темы	новые методы повышения мотивации обучающихся при рассмотрении данной темы	новые формы диагностики знаний по данной проблеме	новые формы и методы поиска, отбора систематизации и анализа информации по данной теме в процессе под-	новые формы и методы изложения материала по данной теме в ходе образовательного процесса	новые формы и методы текущего и итогового контроля поданной теме	успешное прохождение аттестации
----------	--	---	---	--	--	--	---------------------------------

				готовки к учебным занятиям			
Кол-во	22	14	7	9	7	6	7

10. Начали ли уже использовать на практике то, что узнали за время курса

критерий	да, уже использую	еще не начал(а) использовать, но собираюсь попробовать в ближайшее время	нет, не собираюсь
Кол-во	61	11	0

11. Получили ли раздаточный материал по содержанию программы

критерий	Да	Нет
Кол-во	72	0

12. Как предпочитаете получать необходимые материалы по данной программе

критерий	на электронных носителях	материалы на сайте	в печатном виде
Кол-во	19	51	2

13. Выскажите пожелания к данной программе (что могли бы посоветовать в целях совершенствования программы): *больше времени уделять практике и проводить мастер-классы со специалистами.*

14. Посоветуете ли своим знакомым обучаться в данной организации (ЧПОУ «СККИТ»)?

критерий	Да	Нет
Кол-во	72	0

Рекомендации:

1. Развитие наставничества.
2. Больше привлекать практиков к проведению занятий для получения опыта.
3. Осуществление активной воспитательной работы.
4. Продолжать работу над разработкой видео лекций.

Вывод: результаты анкетирования показали высокую оценку качества оказываемых услуг.

В колледже разработано положение, регламентирующее внутреннюю оценку качества предоставляемых услуг.

На сайте колледжа имеется раздел «Обращения граждан», где поквартально публикуется отчет об обращениях граждан. Имеется стенд «Защита прав потребителей».

Таким образом, ВСОКО колледжа является одним из инструментов управления функционированием и развитием образовательной организации. Продуманная и грамотно спроектированная внутренняя систем оценки качества профессионального образования обеспечивает руководителя достоверной информацией для принятия управленческих решений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Система образования ЧПОУ «СККИТ» находится на высоком уровне.
2. Организация учебного процесса в Колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.
3. Разработанная Колледжем локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно. Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.
4. Ведется активная профориентационная работа, тем не менее необходимо развивать программы совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных организаций, представителями работодателей.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» соответствуют, требованиям, определенными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования.

Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер.
В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.
6. Воспитательная работа в колледже находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Занятия физической культурой и спортом в колледже считаются не только эффективным средством физического развития личности, укрепления и поддержания его здоровья, сферой общения и проявления активности, но и, безусловно, оказывают большое влияние и на такие стороны жизни, как авторитет и положение в обществе, эстетические идеалы и ценностные ориентации, структура нравственно-интеллектуальных характеристик, трудовая деятельность.

Для содействия личностному и профессиональному развитию в организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).
7. Результаты ГИА показали хороший уровень подготовленности студентов, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Результаты ГИА выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по специальностям на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки студентов в целом соответствуют требованиям образовательных стандартов по специальностям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

Сведения о выданных дипломах внесены в базу ФИС ФРДО в установленный законодательством срок.

8. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

9. Колледж обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня.

10. В колледже предоставлена возможность обучающимся для оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

11. Колледж обеспечен материально-технической базой, обеспечивающей:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий в колледже для каждого обучающегося имеются рабочие места в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

12. ВСОКО колледжа является одним из инструментов управления функционированием и развитием образовательной организации. Продуманная и грамотно спроектированная внутренняя систем оценки качества профессионального образования обеспечивает руководителя достоверной информацией для принятия управленческих решений.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Государственную итоговую аттестацию выпускников проводить с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена по всем специальностям.
2. Продолжить активизировать СЦК «Медицинская оптика», объединения специальностей Технологии индустрии красоты, Сетевое и системное администрирование
3. Продолжить участвовать всему коллективу в мероприятиях разного уровня.
4. Продолжить укреплять МТБ организации
5. Начать реализацию программы развития колледжа на новый период с 2025 по 2030 годы; выполнить плановые показатели 2025 года.