Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жукова Алла Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.03.2026 15:22:46
Уникальный программный ключ:
96e8ebaa8c54e6d8ccff97ac2e8f4857fe2eb25e

Частное профессиональное образовательное учреждение

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждено Протоколом единственного учредителя № 02 от 12 марта 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 03 от 12 марта 2020

Приказ 159 от 21.11.2022 «О внесении изменений и дополнений в Положение»

Приказ 128-1 от 20.10.2023 ««О внесении изменений и дополнений в Положение»

Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«12» марта 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (ЧПОУ «СККИТ»)

1. Общие положения

1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в ЧПОУ «СККИТ» разработано в соответствии с документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" ((с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);

– Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "О персональных данных";

– Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

– Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 N 317 (ред. от 31.08.2023)"О реализации Национальной технологической инициативы";

– Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 29.04.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество";

– Постановление Правительства РФ от 16.11.2015 N 1236 (ред. от 28.12.2022) "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (вместе с "Правилами формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств - членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации", "Порядком подготовки обоснования невозможности соблюдения запрета на допуск про-

граммного обеспечения, происходящего из иностранных государств (за исключением программного обеспечения, включенного в единый реестр программ для электрон...»;

– Постановление Правительства РФ от 20.12.2017 N 1594 (ред. от 20.07.2021) "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236"»;

- Постановление Правительства РФ от 12.09.2022 N 1593 "О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности"

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 2 – «Кадры и образование»);

- Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда" (вместе с "Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда");

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Программа развития ЧПОУ «СККИТ» до 2024 года.

2. Основные термины и понятия:

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) ЧПОУ «СККИТ» - это совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – это информация, хранимая в электронном виде (информационные базы данных), содержащаяся в информационных системах.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это наиболее общий термин, объединяющий средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – частный случай ЭОР, образовательные ресурсы, созданные и функционирующие на базе цифровых технологий. Цифровые технологии – всего лишь способ обработки и записи информации. До цифровой системы записи существовала аналоговая, в настоящее время активно разрабатываются другие системы (квантовые, лазерные и др.).

Информационные технологии - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для

снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности (например: технология обработки графической информации; технология обработки текстовой информации; технология работы с базами данных; технология работы с электронными таблицами; презентационные технологии; мультимедийные технологии; сетевые технологии; веб-технологии и др.)

Телекоммуникационные технологии - совокупность методов, процессов и устройств, позволяющих получать, собирать, накапливать, хранить, обрабатывать и передавать информацию, закодированную в цифровом виде или существующую в аналоговом виде.

В ЧПОУ «СККИТ» выделены следующие виды телекоммуникационных технологий:

- телефонная связь, современная телефонная связь позволяет легко переключаться с аналогового стандарта на цифровой, подключать к интернет городские телефоны и соединять в одну сеть аналоговые и мобильные устройства;
- радиосвязь, которая сегодня превратилась в сотовую связь, телефон, перемещаясь в пределах сети, оказывается в зоне действия различных передающих устройств;
- интернет – наиболее распространенный вид телекоммуникационных технологий, при которых подключение к сети может осуществляться как проводным, так и беспроводным способом.

Технологические средства - приборы, оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

3. Место нахождения ЭИОС

Местом нахождения ЭИОС – является ЧПОУ «СККИТ», официальный сайт: www.skk-it.ru

Колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

4. Требования к обеспечению ЭИОС и ее разделы

Электронная информационно-образовательная среда колледжа должна обеспечивать:

- доступ к цифровой библиотеке, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик 100 % обучающихся;
- доступ к профессиональным базам данных: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик. Разработаны разделы "Видео уроки", "Тестирование";
- доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
- ведение электронного журнала, а также формирование электронного портфолио обучающегося как система учета и хранения их образовательных результатов;

- наличие электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, родителями и т.п. Открыт конференц-зал через образовательную платформу СФЕРУМ.

А также разработаны разделы: "Виртуальный читальный зал", "Виртуальные экскурсии, туры".

ЭИОС ЧПОУ «СККИТ» содержит разделы:
- Учебные планы, рабочие программы
- Электронные образовательные и информационные ресурсы
- Видео лекции / лекции
- Электронный журнал (СДО)
- Электронные учебные издания IPRbooks
- Виртуальный читальный зал
- Виртуальные экскурсии, туры
- Электронное портфолио обучающихся
- Конференц-зал СФЕРУМ

2. Цель и задачи электронной информационно-образовательной среды

Цель электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) – создание единого образовательного пространства для повышения качества и эффективности образования.

Основные задачи ЭИОС:

- разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечение 100% доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационных технологий;
- синхронное и асинхронное взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- обеспечение доступности к учебно-методическим материалам по дисциплинам и образовательным программам в режиме удаленного доступа, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование информационной среды системы дополнительного профессионального образования для поддержки профессионального развития педагогов, а также для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечения механизмов по внедрению лучших практик, инноваций, передового опыта.

3. Виды ЭИР и ОЭР

Электронные информационные ресурсы (ЭИР). В колледже могут использоваться виды электронных информационных ресурсов:

- Средства массовой информации. К ним относятся различного рода новостные и семантические сайты (или электронные версии СМИ).

- Электронные библиотеки. Электронная библиотека - распределенная информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнородные коллекции электронных документов через глобальные сети передачи данных в удобном для конечного пользователя виде.

- Электронные базы данных. В самом общем смысле база данных - это набор надписей и файлов, специальным образом организованных. Один из типов баз данных - это документы, набранные при помощи текстовых редакторов и сгруппированные по темам. Другой тип - это файлы с электронными таблицами, которые объединены в группы по характеру их использования.

- Сайты. Официальный сайт - это Интернет-ресурс ЧПОУ «СККИТ».

На сайте может быть представлено большое количество гиперссылок, которые помогают ориентироваться в нем, в том числе на официальные социальные сети колледжа (официальные группы в сети ВК, Телеграм).

- Сервисы - это группа сайтов, на которых можно воспользоваться разнообразными сервисными услугами: электронным почтовым ящиком, блогом (а также познакомиться с правилами его ведения), поиском, различными каталогами, словарями, справочниками, прогнозом погоды, телепрограммой, курсами валют и т.д., например, Яндекс, Рамблер и т.п.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). В колледже могут использоваться виды электронных образовательных ресурсов:

- Электронный учебный курс (ЭУК) - электронное учебное издание, включающее в себя несколько обучающих систем по различным предметам (которые, в частности, могут быть связаны между собой). Обучаемый может изучать любой из предложенных предметов (какие конкретно предметы изучать выбирает он сам или это делает преподаватель). Выделяются адаптивные, дистанционные и гипермедийные учебные курсы.

- Дистанционный курс - обучающая система, которая поддерживает удаленную работу через сеть: обучаемый занимается на своем компьютере, а преподаватель контролирует его деятельность на своем, при этом учебный материал, тесты, задачи и результаты обучения хранятся на сервере колледжа.

- Электронная обучающая система (ЭОС) – это человеко-машинный комплекс, работающий в диалоговом режиме и предназначенный для управления познавательной деятельностью. Как видно из названия, она должна обучать, а только изучение теоретического материала еще не является обучением. Следовательно, обучающая система – более широкое понятие, чем электронный учебник. Она должна включать в себя теоретический материал с примерами (т.е. электронный учебник), а также средства для выработки практических навыков у обучаемых и средства контроля приобретенных знаний, умений и навыков (контролирующую систему и тренирующую программу).

- Электронные представления бумажных изданий и информационных материалов (ЭИМ) – ОЭИ, которое при распечатке не теряет информацию и не имеет изданного типографским способом печатного аналога.

- Электронное учебное пособие (ЭУП) - электронное учебное издание, содержащее наиболее важные разделы учебного курса, а также сборник задач, справочники, энциклопедии, карты, атласы, указания по проведению учебного эксперимента, указания к практикуму, курсовому и дипломному проектированию и др., которое обладает официальным статусом данного вида издания, который присваивается государственным органом.

- Электронный тренажер (ЭТ) - компьютерная система, позволяющая анализировать свойства изучаемых объектов или процессов на основе их математических моделей в режиме управляемого исследования, обеспечиваемого дидактическим интерфейсом.

- Средства практической подготовки (СПП) – компьютерные программы, предназначенные для формирования умений и навыков.

- Тестирующий комплекс (ТК) – предназначен для контроля знаний с помощью тестов, включает в себя средства статистической обработки результатов.

- Электронный учебник (ЭУ) - электронное учебное издание, содержащее систематическое изложение учебного курса или его раздела и обладающее официальным статусом данного вида издания, который присваивается государственным органом.

- Электронный задачник (ЭЗ) – компьютерная программа, направленная на овладение умениями обучающихся. Механизмом осуществления деятельности является решение задач. Следовательно, основная часть обучающей системы – тренирующая.

- Презентация (демонстрация), слайд-конспект (ПР) - учебные материалы лекций, семинаров и пр., разрабатываемые для сопровождения аудиторных занятий, но с учетом возможности самостоятельного использования студентами.

- Видео лекция (ВЛ) - вид учебных материалов, представленных как не интерактивный видеоряд; это отснятая на видео сокращённая лекция, дополненная схемами, таблицами, фотографиями и видеофрагментами, иллюстрирующими подаваемый в лекции материал.

- Экспертная система (ЭС) – компьютерная система, в основе которой лежит база знаний в определенной предметной области;

- Электронный словарь (ЭСЛ) - компьютерная база данных, содержащая особым образом закодированные словарные статьи, позволяющие осуществлять быстрый поиск нужных слов, часто с учетом морфологических форм и с возможностью поиска сочетаний слов (примеров употребления), а также с возможностью изменения направления перевода.

- Электронный справочник (ЭСП) - справочник, построенный на гипертекстовой основе.

- Электронная энциклопедия (ЭЭ) - энциклопедия, имеющая мультимедийные технологии, работающая в диалоговом режиме.

- Информационно-поисковая система (ИПС) - система, предназначенная для поиска документов в информационных массивах, базах данных и всей совокупности информационных ресурсов.

- Электронный лабораторный практикум (ЭЛП) или виртуальная лаборатория (ВЛ) - учебное издание, позволяющее имитировать процессы, протекающие в изучаемых реальных объектах, или смоделировать эксперимент, не осуществимый в реальных условиях. При этом тренажер имитирует не только реальную установку, но и объекты исследования и условия проведения эксперимента. Лабораторные тренажеры позволяют подобрать оптимальные для проведения эксперимента параметры, приобрести первоначальный опыт и навыки на подготовительном этапе, облегчить и ускорить работу с реальными экспериментальными установками и объектами.

- Аппаратно-программные комплексы, обеспечивающие доступ к физическим стендам и приборам (АПК) – система аппаратных средств и программного обеспечения, предназначенные для выполнения через сеть виртуальных практических (лабораторных) работ.

- Учебная компьютерная игра - учебная игровая программа по дисциплине, ориентированная на развитие умений и навыков.

- Развивающая компьютерная игра - игровая программа, ориентированная на развитие способностей, навыков обучающихся.

Так же выделяем:

- Мультимедийное электронное издание – электронное издание, в котором информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами.

- Учебное электронное издание – электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения.

- Локальное электронное издание – электронное издание, предназначенное для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях.

- Сетевое электронное издание – электронное издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети.

- Электронное издание комбинированного распространения – электронное издание, которое может использоваться как в качестве локального, так и в качестве сетевого.