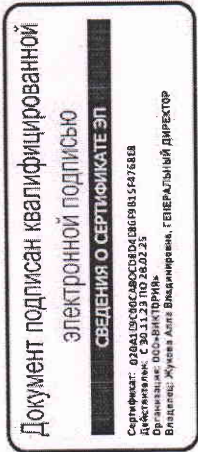


Согласовано



Утверждаю
Директор
Жукова Алла Владимировна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
образовательное учреждение "Северо-Кавказский колледж инновационных технологий"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.01

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования среднего общего образования

квалификация:

Бухгалтер

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ПШССЗ:

2 г 10 м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

Социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 24.06.2024

№ 437

1 Календарный учебный график

[illegible]

Подготовка к государственной итоговой аттестации

3

Учебная практика

Самостоятельное изучение

Обозначения:

Лабораторно-экзаменационная сессия

8 Производственная практика (по профилю специальности)

Государственная итоговая аттестация

Қаникулы

X Производственная практика (преддипломная)

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

2 Сводные данные по бюджету времени										
Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА	Каникулы	Всего
		нед.	час.		Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)			
	нед.	нед.	час.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	33	6	160	964					11	52
II	26	6	160	723	1	4			11	52
III	18	8	160	665	1	4	4	6	2	43
Всего	77	20	640	2352	2	8	4	6	24	147

Индекс		Учебный план										Максимальная учебная нагрузка		Компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Объем образовательной программы в академических часах																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Работа обучающихся по взаимодействию с преподавателем																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Занятия по дисциплинам и МДК																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		экзамены		дифференцированные зачеты		другие формы контроля		индивидуальные проекты		курсовые проекты (работы)		Самостоятельная работа в том числе в форме практической подготовки	Занятия по дисциплинам и МДК		в том числе		теоретическое обучение/лекции	практические занятия	бизнес-проекты (ходоит в п.п.)	Практика	обязательная часть	направленная часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16							17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
СТ.00	Социально-гуманитарный цикл																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
СТ.01	История России	1						44	4	34	10	6	4	398	200																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</

[illegible]

Код компетенции	Формулировка компетенции	Навыки	Компетенции		Знания
			Общие компетенции	Умение	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять ее составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выдавать и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы выдавать актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современные программные обеспечения в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применимых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			определять актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и саморазвития выдавать достоверные и достоверные коммерческой идеи определять инновационную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять источники финансирования предлагать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные правовые идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и саморазвития основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	экологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять услугу и оказывать консультационную помощь на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей этнокультурного многообразия народов Российской Федерации			грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознание поведения, в патриотическую позицию, демонстрируя осознание поведения на основе традиционных ценностей, духовно-нравственных			проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознание поведения оценивать значимость своей специальности применять стандарты патриотического поведения	установки, гражданско-патриотической позиции традиционных общественных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межэтнических отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты патриотического поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня жизни			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характеристиками для данной специальности	роль физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			понимать общий смысл часто встречающихся высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовых профессиональных темах участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные языковые (языковая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Ведение бухгалтерского и налогового учета			
ВД 1.			
ПК 1.1.	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	составление (оформление) первичных учетных документов, в том числе записанные документы, составление на основе первичных учетных документов сведений о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе записанные документы, осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив
ПК 1.2.	Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета	денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей	применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта
ПК 1.3.	Проводить расчет налогов и сборов	ведение налогового учета, начисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды	идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
ПК 1.4.	Привести рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	применение рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта	основывать необходимость разработки плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, приводить рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.5.	Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета	вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе
ПК 1.6.	Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	настройка автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации	составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, составлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца, готовить справки, отсылать на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета, обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив, исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами
ВД 2.			порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета

ПК 2.5.	Составить финансовую модель бизнес-плана	выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана составления бизнес-плана	определять объем работ по бизнес-планированию формировать структуру бизнес-плана планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению дежвыми потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданском, уголовном, трудовом законодательстве Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
---------	--	--	---	---

№	Наименование
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	безопасности жизнедеятельности;
3	общепрофессиональных дисциплин и МДК;
4	самостоятельной и воспитательной работы.
	Лаборатории:
1	цифровых технологий в бухгалтерском учете.
	Мастерские/зоны по видам работ:
1	учебная бухгалтерия.
	Спортивный комплекс:
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

Пояснения	Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ЧПОУ "СККИТ" разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2024 г. N 437 "Об утверждении федерального стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) Приказа Минобрнауки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основным военным службам в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. №1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015г., регистрационный № 39802); Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 11.09.2020 № 59778) Приказа министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в министерстве юстиции РФ от 11.09.2020 № 59778) Приказа Министерства просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (ред. от 22.11.2024); Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018); Письма Минобрнауки России от 02.12.2015 и 08.1747 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Тотот к труду и обороне" (ТТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"); Устава ЧПОУ "СККИТ". Учебный план разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППС3 направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускника. Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - 28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - группировка парами по 45 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Прохождение промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней. Общий объем календарного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Если по УД МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая учебная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время отводится на консультации расчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную консультацию. Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Проведение зачетов, в т.ч. дифференцированных зачетов, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса, контрольных работ, самостоятельных работ. Учебный план предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине "Экономика организации" в 4 семестре, "Основы анализа бухгалтерской отчетности" в 5 семестре, а также индивидуальный проект по дисциплине "Обществознание", на 1 курсе. Учебный план содержит общие учебные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Обществознание, Финансы, Информатика, Химия, Биология, География). Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплин "Технология жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В учебном плане адаптивные дисциплины "Физическая культура / Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Учебная и производственная практика проходят в форме практической подготовки. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, соответствующих профилю специальности, по основаниям договоров. (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, соответствующих профилю специальности. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППС3 (846 часов максимальной учебной нагрузки), использованы с целью расширить и углубить подготовку специалиста, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии запросами рынка труда. 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (в том числе и комплексных) и экзаменов (квалификационных). Проведение зачетов, в т.ч. дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в период промежуточной аттестации (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре, учебной и производственной практик). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Согласно Положению об экзамене (квалификационном). Экзамен квалификационный может проводиться за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отведенного на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационная итоговая аттестация включает подготовку - 4 недели и проведение - 2 недели. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
5. Профессиональные компетенции по виду деятельности "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 23369 "Кассир" разработаны самостоятельно с учетом требований ЕКСД 2018. Редакция от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018)	6. Общий объем часов на базе основного общего образования по ФГОС составляет 4428 часов. На базе среднего общего образования 2952 часа и на 1 курсе общеобразовательный цикл составляет 1476 часов.
Согласовано Заместитель директора по УМР	С.В. Мартенко