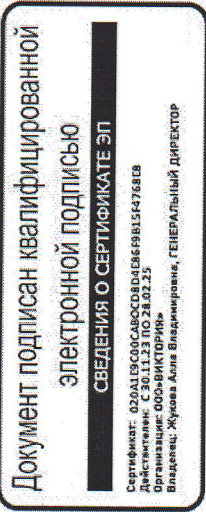


Согласовано



Утверждаю
Директор
Жукова Алла Владимировна
14.05.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Частное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Кавказский колледж инновационных технологий"
наименование образовательного учреждения (организации)

43.02.17
код Технологии индустрии красоты
наименование специальности

по программе базовой подготовки
уровень образования среднего общего образования

квалификация: Специалист индустрии красоты

форма обучения Очная Срок получения СПО по ИПССЗ: 1 г 10м год начала подготовки по УП 2024

профиль получасового профессионального образования Социально-экономический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 26.08.2022 № 775

МДК.02.02	Выполнение работ по профессии 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг		12			148	120	4	144	24	120				80	68	16	32	8	88						ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
УП.02	Учебная практика	2				36			36						36											ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
ПП.02	Производственная практика	2				108			108						108											ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
ПМ.02.КЭ	Квалификационный экзамен	2																								ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
ПМ.03	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	3				374	220	2	372	44	220															ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 03: ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг		34			266	220	2	264	44	220				80	186										ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 03: ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
ПП.03	Производственная практика	4				108			108	0	0				108											ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 03: ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
ПМ.03.КЭ	Квалификационный экзамен	4								0	0															ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 03: ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
ПМ.04	Предоставление парикмахерских услуг					346	194	0	346	44	194				108											ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 04: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг		34			238	194		238	44	194				130	108										ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 04: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
ПП.04	Производственная практика	4				108			108	0	0				108											ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 04: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
ПМ.04.КЭ	Квалификационный экзамен	4								0	0															ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ВД 04: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)					108			108						108											ОК 01-ОК 09, ВД 01: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. ВД 03: ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ВД 04: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
ГИА	Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и дипломная работа)					216			216						216											ОК 01-ОК 09, ВД 01: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. ВД 02: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. ВД 03: ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ВД 04: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7.
		Количество дифференцированных зачетов в семестре																								
		Количество экзаменов в семестре																								
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК						2952			2844								1	5	2	4	1	2	3	2		

Компетенции		Умения		Знания	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Навыки	Общие компетенции		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска, структурировать полученную информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации информатизация порядок их применения и программы обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытого собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		организовывать работу коллектива и команд взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
OK 06	Проявлять гражданско-патристическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		определять значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	осущность гражданско-патристической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
OK 07	Содествовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы и профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текст и планирование) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепользуемые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции <i>предоставление визажных услуг (по выбору)</i>				
ВД 01.				санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; индикация и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
ПК 1.1.	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	организация подготовительных, заключительных работ; использование моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц; с использованием различных техник; оказание консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществление коррекции услуг	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуг	
ПК 1.2.	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.	организация подготовительных, заключительных работ; использование парашава искусственных ресниц, их коррекция; использование завивки ресниц; химической и биохимической; осуществления коррекции услуг	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекция; выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологии завивки ресниц; технологии биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж.	организация подготовительных, заключительных работ; использование салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, юрветного, мужского, экспресс-макияжа; оказание консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; использование специфического макияжа: свадебного, ретро-макияжа, макияжа для фото; макияжа для фото; осуществления коррекции услуг	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять макияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; история макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии макияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы; технологии коррекции услуг; критерии оценки качества работ
ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	организация подготовительных, заключительных работ; оказание консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; рисунки или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуг	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; рисовать или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии макияжа; технологии рисования на лице и теле; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы; технологии коррекции услуг; критерии оценки качества работ

ПК 1.5	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	организации подготовительных, заключительных работ; разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; осуществлять коррекцию услуг	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; технологии коррекции услуг; колористические типы внешности; историко-материал; направления моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ
ПК 1.6	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.			
ВД 02.	предоставление косметических услуг (по выбору)			
ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	исколоты общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технология выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	выполнения косметических услуг по уходу за телом	выполнять косметические услуги по уходу за телом	исколоты общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технология выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнение классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента	выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента	исколоты общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технология выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

ПК 1.4	Выполнить коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	коррекция волосяного покрова различными способами	выполнить коррекцию волосяного покрова различными способами	педагогика общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.5	Выполнить санитарно-гигиенические требования при предоставлении косметических услуг.			
МД 03				
предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)				
ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги.	выполнения маникюрных услуг	выполнять маникюрные услуги	педагогика общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; основные средства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология кистей-маникюрного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услугам маникюра, педикюра, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем nail-аппарата ногтей; направления работы в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.2.	Выполнять педикюрные услуги.	выполнения педикюрных услуг	выполнять педикюрные услуги	педагогика общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; основные средства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология кистей-маникюрного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услугам маникюра, педикюра, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем nail-аппарата ногтей; направления работы в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашивания, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашивания, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашивания, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ	выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ	основные элементы пластики череп человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; теории рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.			

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	иностранного языка;
3	индустрии красоты;
4	деловых и профессиональных коммуникаций;
5	медико-биологических дисциплин;
6	безопасности жизнедеятельности;
7	рисунка и живописи;
8	организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.
Лаборатории:	
1	информационного обеспечения профессиональной деятельности;
2	косметологии и макияжа;
3	технологии косметических услуг;
4	технологии услуг по уходу за телом;
5	технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
6	технологии педикюра;
7	технологий парикмахерских услуг;
8	моделирования и художественного оформления прически.
Мастерские:	
1	студия красоты;
2	салон эстетических, косметических услуг;
3	салон-парикмахерская.
Спортивный комплекс	
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

Пояснения Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ЦПОУ "СККИТ" разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2022 N 775 "Об утверждении федерального стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281); Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167); Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 961/34 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1116н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг" Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг" социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" Приказа министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (ред. от 19.01.2023); Письма Минобрнауки России от 02.12.2015 п.08-1747 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"); Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования; Учебный план разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППС3 направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускника.	Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - 28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - группировка парами по 45 минут. Нагрузка обучающихся обязательным учебным дисциплинам составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППС3. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Проведение зачетов, в т.ч. дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в период промежуточной аттестации (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре, учебной и производственной практик). Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса, контрольных работ, самостоятельных работ. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 80 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В учебном плане адаптивные дисциплины: "Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 16 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика в т.ч. (по профилю специальности) проводится в организациях, соответствующих профилю специальности, на основании договора. Итогом освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Учебная и производственная практика проходит в форме практической подготовки. Согласно Положению об экзамене (квалификационному): квалификационный экзамен может проводиться за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отводимого на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля. МДК и предусмотренных практик Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Социально-гуманитарный цикл 62%, Общепрофессиональный цикл 75%, Профессиональный цикл 88 % (основание: <Письмо> Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки"))	Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППС3 (990 часа максимальной учебной нагрузки), используются с целью расширить и углубить подготовку специалиста, определенную содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии запросами рынка труда. 4. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов. Общий объем часов на базе основного общего образования по ФГОС составляет 4428 часов. На базе среднего общего образования 2952 часа и на 1 курсе общеобразовательный цикл составляет 1476 часов. Согласовано Заместитель директора по УМР  С.В. Марченко
---	--	---