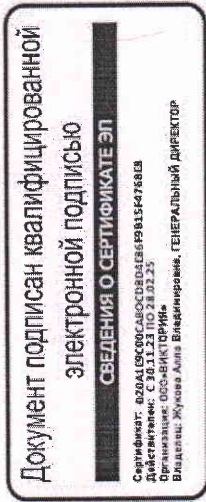
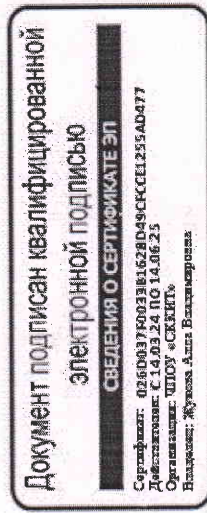


Согласовано



Утверждаю
Директор
Жукова Алла Владимировна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное профессиональное образовательное учреждение "Северо-Кавказский колледж инновационных технологий"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

Технологии индустрии красоты

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основного общего образования

квалификация:

Специалист индустрии красоты

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

2г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

Социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 26.08.2022

№ 775

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным вопросам

Учебная практика

△

Промежуточная аттестация

8 Производственная практика

III Государственная итоговая аттестация

—

Производственная практика (по профилю

* Неделя ответственности

2 Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы в академических часах										Учебный план										Максимальная учебная нагрузка	соотношение обязательной части и вариативной, компетенции, трудовые функции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		экзамены	дифференцированные зачеты	другие формы контроля	курсовые проекты (работы)	Работа обучающихся по взаимодействию с преподавателями				Проекты				обязательная часть	вариативная часть	1 курс												2 курс				3 курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						Результаты	с практическими занятиями	Самостоятельная работа	Суммарная по учебным занятиям	Теоретические занятия	Практические занятия	Индикаторы качества (в %)	1 семестр			2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ОП.01	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ						1476	792	72	1404	612	758	32	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

[illegible]

Компетенции			Знания	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Навыки	Умения	Знания
Общие компетенции				
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		решать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее основные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационного обеспечения использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации период их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		определять актуальность нормативно-правовой документации применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать или открывать собственное дело в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-план определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современные научные и профессиональные терминология основные траектории профессионального развития и самообразования основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-плана порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять услугу и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		отслеживать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Соблюдать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

ОК (9)	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обобщать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепользуемые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) логический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения особенности произношения правил написания текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции			
Предоставление платных услуг (по выбору)			
ВД 01.			санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность, анатомия бровей, ресниц, показания и противопоказания к выполнению процедур, способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции, состав и свойства профессиональных препаратов, косметические типы выпадения, профессиональные инструменты и приспособления, технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц, нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ, заключительные работы
ПК 1.1.	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность, анатомия бровей, ресниц, показания и противопоказания к выполнению процедур, способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции, состав и свойства профессиональных препаратов, косметические типы выпадения, профессиональные инструменты и приспособления, технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц, нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ, заключительные работы
ПК 1.2.	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность, анатомия бровей, ресниц, показания и противопоказания к выполнению процедур, способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции, состав и свойства профессиональных препаратов, косметические типы выпадения, профессиональные инструменты и приспособления, технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц, нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ, заключительные работы
ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять салонный и специфический макияж; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность, анатомия бровей, ресниц, показания и противопоказания к выполнению процедур, способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции, состав и свойства профессиональных препаратов, косметические типы выпадения, профессиональные инструменты и приспособления, технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц, нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ, заключительные работы
ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять рисунки или элементы рисунков на лице и теле; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность, анатомия бровей, ресниц, показания и противопоказания к выполнению процедур, способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции, состав и свойства профессиональных препаратов, косметические типы выпадения, профессиональные инструменты и приспособления, технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц, нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ, заключительные работы, критерии оценки качества работ

ПК 1.5	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стили заказчика и коллекции образов.	организовывать рабочее место; разрабатывать концепцию образа индивидуального стили заказчика и коллекции образов	организовывать рабочее место; разрабатывать концепцию образа индивидуального стили заказчика и коллекции образов	санинтарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; технологии коррекции услуг, колористические типы внешности; историю макияжа, направления моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ
ПК 1.6	Выполнять санинтарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг.			
В.Д.02.	предоставление косметических услуг: (по выбору)			
ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	выполнить косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения косметического оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства косметических средств и их применения для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-гигиенические требования к помещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	выполнения косметических услуг по уходу за телом	выполнить косметические услуги по уходу за телом	психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения косметического оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства косметических средств и их применения для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-гигиенические требования к помещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента	выполнить услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классические наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента	психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения косметического оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства косметических средств и их применения для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-гигиенические требования к помещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

ПК 1.4	Выполнить коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	коррекция волосяного покрова различными способами	выполнить коррекцию волосяного покрова различными способами	технология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения примененного оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технология выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ПК 1.5	Выполнить санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.			
В.2. В3				
ПК 2.1	Выполнить маникюрные услуги.	выполнения маникюрных услуг	выполнить маникюрные услуги	технология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, жидкостей и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; устройство ногтей, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей, стоп ног, кожи и ее придатков; основные признаки порезов/ссадин стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании ногтей; технология выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.2	Выполнить педикюрные услуги.	выполнения педикюрных услуг	выполнить педикюрные услуги	технология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, жидкостей и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; устройство ногтей, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей, стоп ног, кожи и ее придатков; основные признаки порезов/ссадин стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании ногтей; технология выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

[illegible]

ПК 1.6.	Выполнить эскизы и схемы для разработки инструментально-технологических карт.	Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашивания, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашивания, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашивания, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструментально-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ	выполнять графический рисунок толканы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в шпиге; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструментально-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ	основные элементы пластики череда человека; особенности изображения вещей; и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; теснения рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; теснения выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.			

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	иностранного языка;
3	индустрии красоты;
4	деловых и профессиональных коммуникаций;
5	медико-биологических дисциплин;
6	безопасности жизнедеятельности;
7	рисунка и живописи;
8	организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.
	Лаборатории:
1	информационного обеспечения профессиональной деятельности;
2	косметологии и макияжа;
3	технологии косметических услуг;
4	технологии услуг по уходу за телом;
5	технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
6	технологии педикюра;
7	технологий парикмахерских услуг;
8	моделирования и художественного оформления прически.
	Мастерские:
1	студия красоты;
2	салон эстетических, косметических услуг;
3	салон-парикмахерская.
	Спортивный комплекс
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

Пояснения Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ЧПОУ "СККИТ" разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения России от 26.08.2022 N 75 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустриальной красоты" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281) Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 27.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) Приказа Минобрнауки РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 961/34 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг" Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг" социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" Приказа Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в министерстве юстиции РФ от 11.09.2020 № 59778) Приказа Министерства просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (ред. от 22.11.2024); Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 г. № 05-592) Письма Минобрнауки России от 02.12.2015 п 08-1747 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов версионного физического физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"); Устава ЧПОУ "СККИТ"; Учебный план разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППСЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускника.	Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - 28 июня. Учебный год состоит из семестров. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность занятий - групповая парами по 45 минут. Нагрузка обучающихся обязательным учебным дисциплинам составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Общий объем календарного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Если по УД МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2 часов. По усмотрению образовательной организации, время, отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Проведение зачетов, в т.ч. дифференцированных, предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Экзамены по дисциплинам проводятся в период промежуточной аттестации (сессии). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре, учебной и производственной практике). Текущий контроль знаний осуществляется в форме устного и письменного опроса, контрольных работ, защиты индивидуального проекта. Учебный план содержит общие учебные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Обществознание, Физика, Информатика, Химия, Биология, География). Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 80 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В учебном плане адаптивные дисциплины: "Адаптивная физическая культура". На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 16 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика в т.ч. (по профилю специальности) проводится в организациях, соответствующих профилю специальности, на основании договоров. Итогом освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Учебная и производственная практика проходит в форме практической подготовки. Согласно Положению об экзамене (квалификационном): квалификационный экзамен может проводиться за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, а также в один из последних дней практики по модулю за счет времени, отводимого на практику в рамках данного модуля, одновременно с зачетом по практике. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля. МДК и промежуточных практик. Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Общеобразовательный учебный цикл 53%, Социально-гуманитарный цикл 62%, Общепрофессиональный цикл 88 %, (основание: <Письмо> Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки"))	Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППСЗ (990 часа максимальной учебной нагрузки), используются с целью расширить и углубить подготовку специалиста, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.	4. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов. Общий объем часов на базе основного общего образования по ФГОС составляет 4428 часов. На базе среднего общего образования 2952 часа и на 1 курсе общеобразовательный цикл составляет 1476 часов.	Согласовано Заместитель ректора по УМР  С.В. Марченко
---	--	--	---	---