

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»



Рассмотрена и утверждена  
на Педагогическом совете  
Протокол № 01 от 01.09.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
01 сентября 2017 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования

Обучение работников в области гражданской обороны и  
защиты от чрезвычайных ситуаций природного и  
техногенного характера

Повышение квалификации	Срок реализации: 72 часа
Контингент обучающихся:	все граждане, вновь принимаемыми на работу, проходящими в организации стажировку (практику), и другими лицами, осуществляющими официальную деятельность

**Разработчик:** Директор ЧПОУ «СККИТ» Жукова А.В.

**Согласовано:** заместитель директора по ВР, ДПО, ППО  
Загаштокова И.М.

Пятигорск-2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения образовательной программы дополнительного профессионального образования

Обучение работающего населения - целенаправленный процесс организации деятельности по овладению всеми работниками знаниями и умениями в области гражданской обороны (далее - ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС), а также приобретению опыта их применения в интересах личной защиты от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов (далее - ЧС и военных конфликтах), а также выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

Программа обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС (далее - примерная программа курсового обучения работающего населения):

- определяет организацию и порядок осуществления обучения государственных и муниципальных служащих, рабочих и служащих учреждений, предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности (далее - работающее население);

- устанавливает требования к уровню знаний и умений работников организаций, прошедших курсовое обучение.

Курсовое обучение организуется на основании:

- федерального закона от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне",
- федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера",

- федерального закона от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации",

- Постановления Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера",

- Постановления Правительства от 2 ноября 2000 г. N 841 "Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны";

- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. n 470 «О внесении изменений в постановление правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841»

- Примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 22 февраля 2017 г. N 2-4-71-8-14).

### 1.2. Цели и задачи образовательной программы — требования к результатам освоения образовательной программы

**Цель** курсового обучения - повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, характерным для района работы и проживания работников организаций.

**Основными задачами** обучения являются:

- усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;

- изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

- изучение порядка и последовательности действий по сигналу "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!";

- изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

- выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- подготовка работников организации к выполнению своих должностных и специальных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:**

- поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС, места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;
- порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;
- правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

**уметь:**

- действовать по сигналу "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!", с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- проводить частичную санитарную обработку;
- практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

В процессе освоения программы у слушателей должны формироваться общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1. - способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

**1.3. Форма обучения** – очная, заочная, очно-заочная. **Режим занятий** – с отрывом (без отрыва) от работы.

**1.4. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы**  
**Очная форма**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
Лекции	30
Практические занятия (лабораторные работы)	6
Самостоятельная работа	<b>36</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

**Заочная форма**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>18</b>
в том числе:	
Лекции	14
Практические занятия (лабораторные работы)	4
Самостоятельная работа	<b>54</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

**1.5. По окончании обучения выдается документ (удостоверение) установленного образца.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Реализация компетенций	Объем часов очная форма обучения	Объем часов заочная форма обучения	Уровень освоения
<p style="text-align: center;"><b>1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия</b></p>	<p><b>Содержание материала.</b> Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.</p> <p>ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.</p> <p>Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.</p> <p>Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.</p> <p>Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах.</p> <p>Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.</p> <p>Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.</p>	<p>ОК 1-5 ПК-1</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1</p>

	<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск информации в сети Internet. Работа с конспектом.		5	8	3
<b>2. Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним</b>	<b>Содержание материала.</b> Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним. Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией: - о воздушной тревоге; - химической тревоге; - о радиационной опасности; - об угрозе катастрофического затопления; Порядок действия работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в рабочее время. Особенности действий работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в нерабочее время.	ОК 1-5 ПК-1	4	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск информации в сети Internet. Работа с конспектом.		5		
<b>3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения,</b>	<b>Содержание материала.</b> Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации. Виды, назначение и правила пользования	ОК 1-5 ПК-1	4	2	1

<p><b>имеющихся в организации</b></p>	<p>имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях. Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Поиск информации в сети Internet. Работа с конспектом.</p>		5	8	3
<p><b>4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации</b></p>	<p><b>Содержание материала.</b> Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации. Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве. Порядок и пути эвакуации. Профилактические меры по предупреждению пожара. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и</p>	<p>ОК 1-5 ПК-1</p>	4	2	1



	возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск информации в сети Internet. Работа с конспектом.		5	8	3
<b>5. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершении террористических актов</b>	<p><b>Содержание материала.</b> Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями.</p> <p>Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.</p> <p>Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.</p> <p>Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.</p> <p>Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с</p>	ОК 1-5 ПК-1	6	2	1

	<p>лесными пожарами.          Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.          Действия при возникновении военных конфликтов.          Действия работников организаций при объявлении эвакуации.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Поиск информации в сети Internet. Работа с конспектом.</p>		5	8	3
<p><b>6. Оказание первой помощи</b></p>	<p><b>Содержание материала.</b> Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.          Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.          Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.          Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.          Правила оказания помощи утопающему.          Правила и техника проведения</p>	<p>ОК 1-5          ПК-1</p>	4	2	1

	искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.				
	<b>Практическая работа.</b> Практическое наложение повязок. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		6	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск информации в сети Internet. Работа с конспектом.		5	7	2
<b>7. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера</b>	<b>Содержание материала.</b> Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе. Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.	ОК 1-5 ПК-1	4	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Поиск информации в сети Internet. Работа с конспектом.		6		
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### Вид занятий

NN тем	Наименование тем	Вид занятия
1.	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	Беседа
2.	Порядок получения сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.	Беседа
3.	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.	Тренировка
4.	Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	Комплексное занятие
5.	Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершении террористических актов.	Комплексное занятие
6.	Оказание первой помощи.	Тренировка
7.	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Беседа

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

**3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности** должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

#### **3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.**

Учебно-методическая документация по программе включает: лекции; перечень вопросов к текущему контролю и итоговой аттестации.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации с комментариями для понимания;
2. Федеральный закон "О гражданской обороне";
3. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. N 841 "Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны".
6. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Н. Рубцов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрышниченко— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительные:**

1. Ахкиямова Г.Р. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ахкиямова— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49915.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д. Еременко, В.С. Остапенко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Справочники, словари**

Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России

<http://26.mchs.gov.ru/> Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Итоговой формой контроля является зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать по сигналу "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!", с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- проводить частичную санитарную обработку;</li> <li>- практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;</li> <li>- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях;</li> </ul>	<p>опрос в ходе занятий</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;</li> <li>- способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС, места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;</li> <li>- порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;</li> <li>- правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.</li> </ul>	<p>опрос в ходе занятий</p>

«Зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и (или) предстоящей работы.

**Разработчик:**

ЧПОУ «СККИТ» директор

А.В. Жукова



## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

### ***Методические рекомендации по подготовке конспектов***

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

### **Критерии оценки самостоятельной работы слушателей**

«Зачтено» выставляется слушателю за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором он легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Рассмотрен и утвержден  
на Педагогическом совете  
Протокол № 01 от 01.09.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
\_\_\_\_\_ А.В. Жукова  
«01» сентября 2017 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **образовательной программы дополнительного профессионального образования**

**Обучение работников в области гражданской обороны и  
защиты от чрезвычайных ситуаций природного и  
техногенного характера**

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения программы у слушателей должны формироваться общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1. - способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:**

- поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

- способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС, места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

- места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;

- порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

- правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

**уметь:**

- действовать по сигналу "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!", с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- проводить частичную санитарную обработку;

- практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;

- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
1	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия	ОК 1-5 ПК-1	опрос
2	Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним		опрос
3	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации		опрос
4	Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации		опрос
5	Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершении террористических актов		опрос
6	Оказание первой помощи		опрос
7	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера		опрос

### Вопросы к опросу

#### **Тема 1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия**

Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.

ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.

Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах.

Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия. Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

**Тема 2. Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним**

Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией:

- о воздушной тревоге;
- химической тревоге;
- о радиационной опасности;
- об угрозе катастрофического затопления;

Порядок действия работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в рабочее время.

Особенности действий работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в нерабочее время.

**Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации**

Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.

Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

**Тема 4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации**

Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте.

Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве. Порядок и пути эвакуации.

Профилактические меры по предупреждению пожара.

Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

**Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершении террористических актов**

Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно химически опасных веществ при ЧС техногенного характера. Действия при возникновении военных конфликтов. Действия работников организаций при объявлении эвакуации.

#### **Тема 6. Оказание первой помощи**

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

#### **Тема 7. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера**

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Вопросы к зачету**

**1. Для чего нужна эвакуационная комиссия в Вашей организации? Из каких составных элементов она состоит.**

**Ответ:**

Для непосредственной подготовки, планирования и проведения эвакуационных мероприятий решениями руководителя гражданской обороны всех уровней в мирное время создаются эвакуационные комиссии, которые работают во взаимодействии с соответствующими органами, осуществляющими управление гражданской обороной и аварийно-спасательными службами.

Для руководства рассредоточением и эвакуацией населения создаются эвакуационные комиссии, сборные эвакуационные пункты (СЭП) и промежуточные пункты эвакуации (ППЭ).

Для планирования и осуществления приема и обеспечения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения в муниципальных районах, городских и сельских поселениях, на территории которых предусматривается его размещение, создаются эвакуационные комиссии, приемные эвакуационные пункты.

## **2. Сколько времени отводится на проведение эвакуации населения?**

### **Ответ:**

Время на проведение эвакуации зависит от численности населения города. Из городов с численностью до 500 тыс. человек на эвакуацию отводится 12 часов.

К указанному времени дополнительно на подготовительные мероприятия дается еще 4 часа, что началом эвакуации считается выход первых колонн со сборных эвакуационных пунктов, а концом эвакуации считается выход последней колонны из зон возможных сильных разрушений, которые совпадают с границами проектных застроек городов.

## **3. Особенности эвакуации населения при производственных авариях на химически опасных объектах**

### **Ответ:**

Оповещение о производственной аварии с выбросом АХОВ осуществляет дежурный диспетчер химически опасного объекта. Ответственность за оповещение несет начальник ГО объекта.

Методика проведения эвакуационных мероприятий при аварии на химически опасном объекте основана на том, что эвакуация населения проводится в экстремальных условиях в крайне ограниченные сроки. Проводить в этих условиях развертывание СЭП и сбор людей нецелесообразно. Создаются эвакуационные группы с включением в их состав подвижных групп службы ООП, центральные диспетчерские пункты подачи транспорта и приемные эвакуационные пункты за пределами зон заражения. На участках территории, попадающих в зону химического заражения, в течение короткого промежутка времени осуществить плановые эвакуационные мероприятия с использованием транспорта невозможно, поэтому в этом случае с получением сигнала об аварии планируется самостоятельный выход населения из зоны заражения пешим порядком по заранее доведенным кратчайшим путям.

Очередность эвакуации населения транспортом и маршруты его движения определяются возможной химической обстановкой. В первую очередь эвакуируется та часть населения, которая попадает в зону чрезвычайно опасного химического заражения, затем все детские и учебные учреждения, а затем все остальное население, попадающее в зону химического заражения.

Материальные ценности из зоны возможного химического заражения к вывозу, как правило, не планируются.

На всех маршрутах эвакуации из зон возможного химического заражения выставляются посты службы ООП с целью исключения проникновения населения и транспорта в опасную зону.

После проведения работ по обеззараживанию территории, ликвидации последствий химического заражения председатель КЧС решает вопрос о проведении реэвакуации населения.

## **4. Особенности эвакуации из зон возможного катастрофического затопления**

### **Ответ:**

Эвакуация из зон возможного катастрофического затопления осуществляется комбинированным способом.

Оповещение населения, предприятий, учреждений и организаций об опасности катастрофического затопления возлагается на начальников гражданской обороны автономных республик, краев, областей, городов и районов.

Начальник гражданской обороны объекта несет ответственность за оповещение об угрозе катастрофического затопления непосредственно на объекте.

При возникновении реальной угрозы затопления по системе оповещения передается распоряжение на эвакуацию населения, рабочих и служащих предприятий,

учреждений, организаций из зоны 4-х часового добегания волны прорыва и в первую очередь – на зоны чрезвычайного опасного затопления (граница участка, к которому фронт волны прорыва подойдет не позднее 1 часа с момента разрушения гидроузла).

Из остальной части зоны возможного затопления эвакуация проводится с получением сигнала о катастрофическом затоплении.

Методика проведения и организации эвакуации из зоны затопления остается такой же, как и при проведении эвакуации из зоны химического заражения, создаются оперативные эвакуационные группы на транспортных средствах с включением в их состав групп ООП и оповестителей. Оперативные группы создаются на базе администрации сборных эвакуационных пунктов ЖЭК, ДЭЗ, ДУ. Их количество и состав определяются количеством проживающего населения, попавшего в зону затопления.

На не затопляемой территории создаются приемные эвакуационные пункты. На них возлагают задачи по приему и размещению населения.

Эвакуированное население размещается в заблаговременно подготовленных районах в населенных пунктах, находящихся вблизи зон затопления.

Время нахождения населения в районах размещения определяется временем спада воды в зоне затопления.

Основным способом защиты сельскохозяйственных животных в зонах возможного катастрофического затопления является эвакуация его в заранее подготовленные районы (пункты) размещения.

Вывоз материальных ценностей из зон возможного катастрофического затопления планируется и осуществляется согласно утвержденному плану. Вывозятся только материальные ценности, имеющие важное оборонное значение, а также уникальное оборудование, приборы, продовольствие, ценное сырье, медицинское имущество, архивные материалы, производственная документация, музейные и банковские ценности.

## **5. Доложите, из каких районов производится эвакуация населения в военное время?»**

**Ответ:**

Эвакуация производится из:

- категоризированных городов
- населенных пунктов, имеющих ОЭ особой важности или ж/д станций 1-ой категории
- из населенных пунктов, попадающих в зоны возможных катастрофических затоплений с добеганием волны прорыва до населенного пункта в течение 4 часов (преподаватель поясняет, что из этих населенных пунктов эвакуация планируется и проводится заблаговременно, до нанесения противником удара по гидросооружениям)
- из 30-км зоны вокруг АЭС.

## **6. Особенности эвакуации в военное время**

**Ответ:**

В условиях неполной обеспеченности защитными сооружениями рабочих, служащих и остального населения городов, отнесенных к группам по гражданской обороне, и других населенных пунктов, являющихся вероятными объектами поражения потенциального противника, проведение эвакуационных мероприятий по вывозу (выводу) населения этих городов и размещению его в загородной зоне является основным, необходимым способом его защиты от современных средств поражения.

В дальнейшем города, отнесенные к группам по гражданской обороне, и другие населенные пункты, являющиеся вероятными объектами поражения потенциального противника (имеющие объекты особой важности или железнодорожные станции 1-й категории по гражданской обороне; расположенные в зонах возможных сильных



разрушений, в приграничных зонах или в зонах возможного катастрофического затопления – 4-х часового добегания волны прорыва плотины гидротехнического сооружения), из которых планируется проведение эвакуационных мероприятий, будут называться «категоризованными городами».

В целях организованного проведения эвакуационных мероприятий в максимально сжатые (короткие) сроки планирование и всесторонняя подготовка их производиться заблаговременно (в мирное время), а осуществление – в период перевода гражданской обороны с мирного на военное положение, при угрозе применения потенциальным противником средств поражения или в условиях начавшейся войны (вооруженного конфликта).

**7. На каком удалении от проектной застройки категоризованного города находится граница зоны возможных разрушений?**

**Ответ:**

Граница ЗВР от проектной застройки КГ находится на удалении 7км.

**8. На каком удалении находится граница зоны возможного опасного радиоактивного заражения?**

**Ответ:**

Зона возможных разрушений КГ, с прилегающей к этой зоне полосой территории шириной 20км, составляет зону возможного опасного радиоактивного заражения. Таким образом граница эта будет на удалении 27км от проектной застройки КГ.

**9. Доложите, для чего создаются промежуточные пункты эвакуации и кто входит в их рабочий аппарат?**

**Ответ:**

Промежуточные пункты эвакуации должны обеспечивать: учет перерегистрации; дозиметрический и химический контроль; санитарную обработку населения; отpravку населения в места их размещения в загородной зоне; пересадку населения с «грязного» на «чистый» транспорт.

На ППЭ эвакуируемые получают необходимую медицинскую помощь, отдыхают, а затем при наличии транспорта в сельском районе, они могут вывозиться в места расселения этого сельского района.

В рабочий аппарат ППЭ входят: группа временного размещения и обеспечения эвакуанаселения; медицинский пост; пост специальной обработки; пост учета эвакуанаселения; пост отправки эвакуанаселения; пост обеспечения средствами индивидуальной защиты; стол справок, комната матери и ребенка; пост дозиметрического и химического контроля.

Преподаватель подводит итог по второму учебному вопросу. Если у слушателей возникают вопросы, отвечает на них.

**10. Какие органы ГОЧС осуществляют планирование эвакуационных мероприятий и в каких документах?**

**Ответ:**

Планирование эвакуационных мероприятий осуществляют эвакуационные комиссии при участии органов управления по делам ГОЧС, органов исполнительной власти, а также объектов экономики.

Планы эвакуации оформляются в виде разделов планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и в виде разделов планов ГО на военное время.

В безопасных районах эвакуационные комиссии при участии органов управления по делам ГОЧС, а также администрации органов местного самоуправления и объектов экономики

разрабатывают планы приема, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемого населения, которые также оформляются в виде разделов планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время.

Планированию эвакуации предшествует изучение эвакуационными органами, органами управления по делам ГОЧС руководящих и нормативных документов, директивных указаний, сбор и подготовка необходимых исходных данных, выбор и рекогносцировка районов размещения эвакуируемого населения.

## **11. Перечислите перечень документов эвакуационной комиссии.**

**Ответ:**

Документация эвакуационной комиссии

1. Для обеспечения подготовки и работы эвакуационной комиссии, членами комиссии разрабатывается документация, состоящая:

- из документов планов гражданской обороны на военное время и плана действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам организации и проведения эвакуационных мероприятий (разрабатывается совместно с осуществляющим органом осуществляющим, управление гражданской обороной);

- из рабочих документов членов комиссии;

- из справочных документов и материалов.

Перечень документов в органах управления ГО ЧС:

план эвакуации населения (приема и размещения) - на карте с пояснительной запиской

график проведения эвакуационных мероприятий (почасовой расчет);

схема управления, связи и оповещения при организации эвакуационных мероприятий;

схема укрытия на сборных эвакуационных пунктах (город, район);

схема и карточки маршрутов пешей эвакуации;

схема размещения эвакуантов на малых и больших привалах;

график движения колонн на маршрутах пешей эвакуации;

план частичной (заблаговременной) эвакуации населения;

график движения автомобильных колонн на маршрутах эвакуации;

планы транспортного обеспечения, комендантской службы и службы регулирования движения на картах (схемах) с пояснительными записками;

функциональные обязанности должностных лиц, справочные и другие материалы.

Перечень документов в эвакуационных комиссиях:

Приказ руководителя объекта о создании эвакуационной комиссии;

положение (инструкция) об эвакуационной (эвакоприемной) комиссии;

функциональные обязанности членов эвакуационной комиссии;

планы работ комиссии на полугодие (год);

протоколы заседания комиссии;

календарный план работы комиссии;

личные планы работ членов комиссии;

план эвакуации (приема и размещения) населения с пояснительной запиской;

план частичной (заблаговременной) эвакуации населения;

график проведения эвакуационных мероприятий;

схема оповещения и сбора членов эвакуационной комиссии по сигналам ГО (в рабочее и нерабочее время);

схема управления эвакуационными мероприятиями;

план транспортного обеспечения эвакуационных мероприятий;

документы членов комиссии с необходимыми данными для работы.

## **12. Перечислите виды, принципы и способы проведения эвакуации.**

### **Ответ:**

В зависимости от масштабов, особенностей возникновения и развития военных действий (вооруженного конфликта) возможно проведение следующих видов эвакуации населения:

общая эвакуация – проводится на территории страны или нескольких субъектов Российской Федерации и предполагает вывоз (вывод) всех категорий населения за исключением нетранспортабельных больных, обслуживающего их персонала и лиц, имеющих мобилизационные предписания;

частичная эвакуация - проводится до начала общей эвакуации без нарушения действующих графиков работы транспорта. При частичной эвакуации вывозится нетрудоспособное и не занятое в производстве население (лица, обучающиеся в школах-интернатах и образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, воспитанники детских домов, ведомственных детских садов, пенсионеры, содержащиеся в домах инвалидов и ветеранов, - совместно с преподавателями, обслуживающим персоналом и членами их семей).

Эвакуационные мероприятия, планируются и осуществляются по территориально-производственному **принципу**, в соответствии с которым:

- рассредоточение и эвакуация работников организаций, а также эвакуация неработающих членов семей указанных работников организуются и проводятся по объектам экономики - по производственному принципу;

- эвакуация остального населения, не занятого в производстве, по месту жительства - через жилищно-эксплуатационные органы - по территориальному принципу.

Существует **3 способа** эвакуации: вывоз пешим порядком; вывоз транспортом; комбинированный способ.

Эвакуация населения планируется и осуществляется комбинированным способом, обеспечивающим в сжатые (короткие) сроки вывоз в загородную зону части эвакуируемого населения всеми видами имеющегося транспорта, с одновременным выводом остальной его части пешим порядком.

## **13. Перечислите персонал организации, подлежащий вывозу транспортом.**

### **Ответ:**

В первую очередь транспортом вывозятся:

медицинские учреждения;

население, которое не может передвигаться пешим порядком (беременные женщины, женщины с детьми до 14 лет, больные, находящиеся на амбулаторном лечении, мужчины старше 65 лет и женщины старше 60 лет);

работники свободных смен объектов, продолжающих работу в военное время в категорированных городах;

сотрудники органов государственного управления, важнейших научно-исследовательских учреждений и конструкторских бюро.

Остальное население планируется выводить пешим порядком.

## **14. Как организуется эвакуация пешим порядком?**

### **Ответ:**

Пешим порядком: формируются колонны по 500-1000 чел., назначается старший колонны, величина суточного перехода составляет 30-40 км., скорость движения 4-5 км/час, расстояние между колоннами 500м. Через час, полтора назначаются малые

привалы продолжительностью 10-15мин, во второй половине суточного перехода назначаются большие привалы продолжительностью 1-2часа.

### **15. Действия населения при рассредоточении и эвакуации**

#### **Ответ:**

Среди способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций большое значение имеют рассредоточение и эвакуация населения из опасных районов и размещение в загородной зоне. Рассредоточение и эвакуация проводится организованно и в максимально сжатые сроки комбинированным способом (вывоз всеми видами транспорта и вывод пешим порядком) через сборные эвакуационные пункты (СЭП) по территориально-производственному принципу.

Успешное выполнение рассредоточения и эвакуации во многом зависит от личной организованности и дисциплины населения, от знания и выполнения им своих обязанностей.

О начале эвакуации эвакуируемым будет объявлено по месту работы и жительства.

### **16. Действия населения при подготовке к эвакуации:**

#### **Ответ:**

1. Надо знать:
  - 1) сборный, эвакуационный пункт, его адрес, номер телефона,
  - 2) пункт расселения при эвакуации (рассредоточении),
  - 3) способ эвакуации (транспортом или пешим порядком).
2. Следуя на сборный эвакуационный пункт после получения извещения об эвакуации, необходимо:
  - взять с собой паспорт, военный билет, документы об образовании, трудовую книжку или пенсионное удостоверение, свидетельство о браке и рождении детей, деньги, обувь, одежду, в том числе и теплые вещи, независимо от времени года, постельное белье и туалетные принадлежности, медикаменты, индивидуальные средства защиты, продукты питания (сухари, консервы, и др.) на 2-3 дня, нож, спички, термос или бутылку с водой и др., но не более 50 кг общего веса на человека;
  - продукты питания уложить в чемоданы, рюкзаки, сумки или завернуть в свертки, удобные для переноса и транспортировки;
    - к каждому месту прикрепить бирку с указанием фамилии и инициалов, адреса жительства, конечного пункта эвакуации;
  - детям дошкольного возраста вложить в карманы или пришить к одежде записки с указанием фамилий, имен, отечеств и мест жительства или работы родителей;
  - в квартире выключить все осветительные и нагревательные приборы, закрыть краны водопроводных и газовых сетей, окна и форточки;
  - на СЭП прибыть в точно назначенное время.

### **17. Действия населения по прибытии на СЭП**

#### **Ответ:**

1. Выполнить все требования администрации СЭП.
2. Пройти регистрацию, запомнить номер эшелона и номер вагона, номер автоколонны или пешей колонны, время отправления.
3. Лично познакомиться со старшим вагона или колонны.
4. Узнать место посадки на транспорт, или построения пешей колонны, или маршрут движения.
5. На посадку следовать организованно под руководством старшего по вагону, занимать место в отведенном вагоне.

6. При построении пеших колонн спокойно занять место в колонне по команде старшего.

### **18. Действия населения в пути следования**

**Ответ:**

1. На марше при следовании пешим порядком и на транспорте строго соблюдать правило поведения.
2. При следовании пешим порядком соблюдать дистанцию и дисциплину марша во время движения, на привалах и в промежуточных пунктах соблюдать меры маскировки и пожарной безопасности, быть готовым к укрытию.
3. При следовании транспортом не выходить из него без разрешения старшего.

### **19. Действия населения по прибытии в пункт эвакуации.**

**Ответ:**

1. Организованно пройти регистрацию на приемном пункте в сопровождении старшего убыть к пункту размещения.
2. Эвакуируемые не имеют права самостоятельно без разрешения местных эвакуационных органов выбирать пункты и места для жительства и перемещаться из одного района в другой.

Все эвакуируемые должны оказывать помощь друг другу. Взрослое население при эвакуации (рассредоточении) должно оказывать всяческую помощь детям, детским учреждениям и школам, престарелым, инвалидам и больным.

### **20. Что такое рассредоточение?**

**Ответ:**

Рассредоточение - это комплекс мероприятий по организованному вывозу из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха работников организаций, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах.

### **21. Кто подлежит рассредоточению?**

**Ответ:**

Рассредоточению подлежат работники:

- а) организаций, для продолжения работы которых соответствующие производственные базы в загородной зоне отсутствуют;
- б) организаций, обеспечивающих производство и жизнедеятельность объектов категорированных городов (городских энергосетей, объектов коммунального хозяйства, общественного питания, здравоохранения, транспорта и связи, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления).

**22. На кого возлагается организация планирования, подготовки и проведения эвакуации в военное время, а также подготовка районов для размещения эвакуанаселения и его жизнеобеспечения, хранения материальных и культурных ценностей?**

**Ответ:**

Ответственность за организацию планирования, обеспечения, проведения эвакуации населения и его размещение в загородной зоне возлагается на руководителей гражданской обороны:

- на территории субъектов Российской Федерации и входящих в их состав административно-территориальных образований – на соответствующих

руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- в отраслях и на объектах экономики – на их руководителей.

### **23. Какие категории населения подлежат частичной эвакуации?**

**Ответ:**

Частичная эвакуация проводится без нарушения действующих графиков работы транспорта. При этом эвакуируются нетрудоспособное и не занятое в производстве население (лица, обучающиеся в школах-интернатах и образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, совместно с преподавателями, обслуживающим персоналом и членами их семей, воспитанники детских домов, ведомственных детских садов, пенсионеры, содержащиеся в домах инвалидов и ветеранов, совместно с обслуживающим персоналом и членами их семей), материальные и культурные ценности, подлежащие первоочередной эвакуации.

### **24. Каким образом должно быть организовано обучение эвакоорганов на объекте?**

**Ответ:**

Председатель эвакокомиссии подлежит обучению в группе №1 (руководителя объекта).

Заместитель председателя эвакокомиссии подлежит обучению в группе №2 (начальника отдела ГОЧС объекта).

Для подготовки руководящего состава эвакоорганов организуется учебная группа эвакоорганов.

В нее включаются: заместители председателя, их помощники, руководители групп эвакокомиссии, руководители эвакогрупп и их заместители эвакогрупп, начальники СЭП и ППЭ.

Руководитель учебной группы - председатель ОЭК.

Занятия в группе эвакоорганов проводятся по специально разрабатываемой программе ежегодно, методом 2-дневного учебного сбора под руководством отдела ГОЧС и ГЭК.

Остальной личный состав эвакоорганов проходит обучение по обязательному минимуму знаний ГО в составе своих подразделений.

Для отработки практических навыков действий весь состав эвакоорганов объекта ежегодно привлекается на тактико-специальное учение, которое может совмещаться с комплексными учениями ГО и объектовыми тренировками.

Председатели эвакоорганов к обучению в учебных заведениях (повышение квалификации) подлежат один раз в пять лет.

### **25. Кто не включается в список лиц, подлежащих к эвакуации?**

**Ответ:**

В список не включаются:

- работники, входящие в аварийно-спасательные формирования и задействованные в переводе объекта на особый режим работы;
- женщины, мужья которых работают на других предприятиях (вместе с остальными членами семьи);
- лица, имеющие мобпредписания.

### **26. Куда пребывают рабочие, служащие и члены их семей, подлежащие эвакуации пешим порядком при объявлении эвакуации.**

**Ответ:**

Рабочие, служащие и члены их семей, подлежащие эвакуации пешим порядком прибывают на свои объекты. Комплектование пеших колонн и обеспечение выдвижения их к исходному пункту возлагаются на руководителей гражданской обороны объектов.

Марш колонн от черты города за пределы зоны возможных разрушений организуется штабом ГО и эвакуационной комиссией района.

**27. Кем организуется медицинская помощь и эвакуация населения.**

**Ответ:**

Медицинская помощь рассредоточиваемому и эвакуируемому населению организуется медицинской службой района (объекта). В этих целях на сборных эвакуационных пунктах, станциях (портах, пристанях) посадки и на объектах, продолжающих производственную деятельность в городе, развертываются медицинские пункты. На каждый поезд или крупное судно назначаются один-два средних медицинских работника, а в состав колонн населения, эвакуируемого пешим порядком, включаются один-два средних медицинских работника и одна-две сандружинницы.

При отсутствии на маршрутах эвакуации лечебных учреждений на каждый маршрут выделяется подвижная медицинская бригада на санитарной машине.

Медицинские пункты на маршрутах эвакуации пешим порядком и автомобильным транспортом, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (в портах, на пристанях) высадки развертываются силами медицинских служб районов (сельских).

**28. Дайте определение гражданской обороне. Назовите основные задачи ГО на объекте.**

**Ответ:**

**ГО** - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Основные задачи ГО**

- Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
- Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты.
- Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки.
- Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер.
- Борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению.
- Обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий.
- Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий.

- Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.
- Срочное захоронение трупов в военное время.
- Разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.

- Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

### **29. Перечислите функции органа управления гражданской обороны.**

**Ответ:**

- прогнозирование, принятие мер и недопущению возникновение ЧС, а в случае их возникновения, их ликвидация с минимальными потерями.
- своевременно разрабатывать и ежегодно уточнять документацию по ГО и РСЧС.
- своевременно разработать и ежегодно уточнять план ГО объекта, план действий;
- проводить подготовку формирований и обучение по гражданской обороне рабочих и служащих, не вошедших в формирования, а также подготовку служб и эвакуационных органов;
- организовать проведение мероприятий ГО в мирное и военное время, осуществлять постоянный контроль за их выполнением;
  - своевременно подготовить пункты управления и организовать связь и оповещение на объекте;
  - обеспечить своевременное оповещение руководящего, командно-начальствующего со става, штаба и служб о проводимых мероприятиях и приведение в готовность органов управления, сил и средств объекта;
  - организовать разведку, сбор и изучение данных обстановки, докладывать выводы из оценки обстановки и предложения руководителю, вышестоящему штабу, доводить данные об обстановке до формирований и информировать о них соседей;
  - оповещать формирования, рабочих и служащих об угрозе нападения противника, опасности радиоактивного, химического и бактериологического заражения и катастрофического затопления;
  - подготавливать руководителю гражданской обороны объекта необходимые расчеты и предложения по организации и проведению мероприятий, привлекая для этого службы и эвакуационные органы объекта;
    - доводить задачи до подчиненных и контролировать их -выполнение, разрабатывать приказы и распоряжения руководителя гражданской обороны объекта, представлять донесения в вышестоящий штаб;
    - организовать всестороннее обеспечение формирований и комендантскую службу на территории объекта и в районе расположения формирований;
    - вести учет сил и средств ГО объекта, доз радиоактивного облучения, полученных формированиями, рабочими и служащими, а также потерь личного состава;
    - изучать опыт успешного проведения мероприятий ГО и умелых действий личного состава при выполнении задач и доводить его до служб, формирований и их штабов.
    - основные усилия штаба при решении задач должны быть направлены на наиболее эффективное использование всех возможностей для заблаговременного проведения мероприятия по недопущению ЧС защитных сооружений и накоплению индивидуальных средств защиты/созданию и подготовке формирований для проведения спасательных работ и повышению устойчивости работы объекта в военное время.

### **30. Назовите основные документы, разрабатываемые по вопросам ГО и защите от ЧС в организациях.**

**Ответ:**



План ГО, План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах на 200\_ год.

**31. Назовите составные части гражданской обороны Вашей организации.**

**Ответ:**

Руководство гражданской обороной  
Органы управления  
Силы ГО

**32. Назовите силы гражданской обороны.**

**Ответ:**

Войска гражданской обороны, нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы

**33. Назовите степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий.**

**Ответ:**

Повседневная.

Мероприятия ГО 1-ой очереди, в результате которых повышается готовность системы ГО к выполнению задач мирного и военного времени – 24 часа.

Мероприятия ГО 2-ой очереди, повышающие защиту населения и обеспечивающие выполнение задач ГО в военное время – 24 часа.

Мероприятия ГО 3-ей очереди, вводящие в действие планы ГО на военное время в полном объеме; организуют и проводят предусмотренные планами мероприятия (кроме эвакуационных), обеспечивающие выполнение всех задач, возложенных на ГО в военное время - 24 часа.

**34. Из чего состоит РСЧС?**

**Ответ:**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, и осуществляет свою деятельность в целях выполнения задач, предусмотренных Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

РСЧС, состоящая из функциональных и территориальных подсистем, действует на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.

На каждом уровне РСЧС создаются координирующие органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения.

Координирующим органом РСЧС на муниципальном уровне (в пределах территории муниципального образования) является комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной

комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации.

Постоянно действующим органом управления РСЧС на муниципальном уровне является орган, специально уполномоченный на решение задач в области защиты

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления. На объектовом уровне — структурные подразделения организаций, уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.

Органами повседневного управления РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях являются единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований и дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов).

Создание системы гражданской обороны также звена РСЧС в федеральных органах исполнительной власти, органах местного самоуправления и организациях осуществляется в соответствии с приказом руководителя соответствующего федерального органа исполнительной власти, органа местного самоуправления, организации (предприятия).

На практике руководители организаций, стремясь совместить часть функций гражданской обороны и РСЧС и чтобы подчеркнуть важность этих функций, нередко назначают одного из своих заместителей начальником штаба ГОЧС. Это помогает структурным подразделениям ГОЧС решать поставленные перед ними задачи, особенно при взаимодействии с вышестоящими органами и должностными лицами, хотя действующими нормативными правовыми актами создание таких штабов не предусмотрено.

### **35. Какие учения проводятся в организации по вопросам гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций?**

**Ответ:**

В целях проверки подготовленности населения в области защиты от ЧС постановлением Правительства РФ от 04.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» предусматривается регулярное проведение учений и тренировок по ГО и ЧС.

1. Командно-штабные учения (КШУ) являются одной из основных форм совместного обучения и проверки готовности руководителей и органов управления ГО объекта и объектового звена РСЧС (штаб, КЧС и ОПБ, дежурно-диспетчерские службы) руководителей служб ГО и командно-начальствующего состава аварийно-спасательных формирований.

КШУ или штабные тренировки на объектах проводятся один раз в год продолжительностью до одних суток.

2. Тактико-специальные учения (ТСУ) являются наиболее эффективной формой подготовки и слаживания аварийно-спасательных формирований, их подразделений для ведения АСДНР при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и выполнения задач ГО.

ТСУ продолжительностью до восьми часов проводятся с формированиями предприятий, учреждений и организаций 1 раз в 3 года, с формированиями повышенной готовности 6-8 часов – разведка, ООП, связи и оповещение, медицинские, пожаротушения – 1 раз в год.

3. Комплексные учения (КУ) – являются высшей и наиболее эффективной формой подготовки объекта в целом, его органов управления, руководящего состава, АСФ, рабочих и служащих, а также населения, проживающего вблизи объекта к действиям в ЧС мирного и военного времени.

КУ продолжительностью до 2-ух суток проводятся на объектах, имеющих численность работников более 300 человек, и в ЛПУ, имеющих более 600 коек.

4. Тренировки (объектовые) (ОТ) являются эффективной формой подготовки объектов экономики с числом работающих менее 300 человек и учебных заведений к действиям в условиях ЧС мирного и военного времени. В отличие от КУ, на ОТ выполняются только отдельные практические мероприятия.

На объектах экономики с числом персонала менее 300 человек ОТ проводятся 1 раз в 3 года продолжительностью до 8 часов.

ОТ с учащимися образовательных учреждений и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений проводятся ежегодно.

### **36. Дайте определение устойчивости.**

**Ответ:**

Под устойчивостью функционирования объекта экономики понимают способность его в ЧС выпускать продукцию в запланированном объёме и номенклатуре, а в случае аварии (повреждения) восстанавливать производство в минимально короткие сроки.

Для непромышленных объектов – выполнять свои функции (Плане программы) в соответствии с предназначением.

Под повышением устойчивости функционирования организации в ЧС (ПУФ в ЧС) понимается комплекс мероприятий по предотвращению или снижению угрозы жизни и здоровью персонала и проживающего вблизи населения и материального ущерба в ЧС, а также подготовке к проведению спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

Одновременно с такими понятиями, как устойчивость функционирования, повышение устойчивости функционирования организации, употребляется и такое понятие, как подготовка объекта экономики к работе в ЧС.

Под подготовкой объекта к работе в ЧС понимается комплекс заблаговременно проводимых организационных, инженерно-технических и специальных мероприятий, осуществляемых на предприятиях, в учреждениях или других экономических структурах в целях обеспечения их работы с учетом риска возникновения ЧС, создания условий для предотвращения производственных аварий или катастроф, противостояния воздействию поражающих факторов, предупреждения или уменьшения угрозы жизни и здоровью персонала и проживающего вблизи населения, снижения материального ущерба, а также оперативного проведения спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС

### **37. Дайте определение чрезвычайным ситуациям. Привести классификацию. Причины ЧС.**

**Ответ:**

В Федеральном законе №68-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» чрезвычайная ситуация (ЧС) определяется как «обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей».

Все чрезвычайные ситуации классифицируются по трем признакам:

Первый – это сфера возникновения, которая определяет характер происхождения ЧС. Возникают они в трех сферах: производстве (техногенные), в природе и экологической среде.

Второй – ведомственная принадлежность, т.е. где, в какой отрасли народного хозяйства случилась данная ЧС:

- в строительстве (промышленном, гражданском, транспортном);
- в промышленности (атомной, химической, пищевой, металлургической, машиностроительной, горнодобывающей, удобрений);
- в коммунально-бытовой сфере (на водопроводно-канализационных системах, газовых, тепловых, электрических сетях, при эксплуатации зданий и сооружений);
- на транспорте (железнодорожном, автомобильном, трубопроводном, воздушном, водном);
- в сельском и лесном хозяйствах.

Третий – масштаб возможных последствий. Здесь за основу берутся значимость (величина) события, нанесенный ущерб и количество сил и средств, привлекаемых для ликвидации последствий.

#### Причины ЧС

внутренние факторы (недостатки в руководстве, ошибки, недоработки персонала, отказ технических систем и др.).

внешние факторы:

*опасные природные явления:*

геологические (оползни, сели, обвалы, лавины, склоновый сыв, просадка лессовых пород);

геофизические (землетрясения, извержения вулканов);

гидрологические (высокие уровни воды (наводнения) половодье, дождевые паводки, заторы, нагоны, цунами);

метеорологические (бури (9-11 баллов), ураганы, смерчи, крупный град, сильный дождь (ливень), сильный снегопад, сильный гололед, сильный мороз, сильная метель, сильная жара, сильный туман, засуха, заморозки);

*опасные биолого-социальные явления:*

массовые заболевания людей (эпидемии, пандемии), животных (эпизоотии, панзоотии); поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями (эпифитотии, панфитотии);

международные, межконфессиональные конфликты, терроризм, войны.

#### **38. Дайте определение эвакуации населения.**

**Ответ:**

Эвакуация населения - это комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из категорированных городов и размещению его в загородной зоне.

#### **39. Перечислите основные способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС природного и техногенного характера.**

**Ответ:**

Основными способами защиты населения являются:

- укрытие населения в защитных сооружениях;
- проведение эвакуационных мероприятий;
- использование средств индивидуальной защиты.