

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании
Педагогического совета протокол от «01» сентября
2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
Я.Е. Газарова
«01» сентября 2015 г.



Согласовано

Президент Ассоциации «Коллегия адвокатов СК на КМВ»,
Заслуженный юрист РФ, Председатель третейского суда
доктор юридических наук, профессор

В.Г. Геворкян

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

2015

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05. 2014г. № 508 по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения; укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчики: **Петрова В. А., Юрина В.П.** преподаватели ЧПОУ «СККИТ»

Педагогическим советом № 01 от « ____ » _____ 201__ г.

Рецензент: **Гребенкин П.И.**, заведующий кафедрой СКФУ (Пятигорский филиал), доктор юридических наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль (ПМ. 01).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью профессионального модуля: является освоение практических навыков действующей системы права социального обеспечения и использования ее в профессиональной деятельности; формирование теоретических знаний и развитие практических навыков психологических особенностей лиц, нуждающихся в социальной защите, и на этой основе закрепление знаний, полученных в ходе лекционного курса и семинарских занятий с целью практического применения.

Исходя из цели модуля основными задачами являются: систематизация изложения основных теоретических положений права социального обеспечения, содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг, основными понятиями и принципами права социального обеспечения, рассмотрение актуальных проблем правового регулирования социального обеспечения, рассмотрение и анализ индивидуально-психологических особенностей личности подростка, инвалида, пожилого человека, с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы, учета и применения полученных знаний на практике.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

-формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

-пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

-определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

-информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области

пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

-общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

-публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

-анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

-принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

-определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

-определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

-формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

-пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

-консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

-запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

-составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

-осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

-использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

-информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

-оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

-объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

-правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

-давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

-следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной

деятельности.

знать:

-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

-понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

-правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

-основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

-основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

-юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

-структуру трудовых пенсий;

-понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

-государственные стандарты социального обслуживания;

-порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

-способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

-основы психологии личности;

-современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

-особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

-основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной

защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 278 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика- 72 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 278 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 234 часов.

Учебная практика- 36 часов.

Производственная практика- 72 часов

Учебная практика: дифференцированный зачет

Производственная практика: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы (очная форма)

МДК .01.01 «Право социального обеспечения»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
Лекции	60
Практические занятия	40
Курсовой проект	20
Самостоятельная работа студента (всего):	38
Доклады(сообщения)	6
Выполнение тестовых заданий	6
Решение ситуационных задач	6
Выполнение курсового проекта	20
Учебная практика (по профилю специальности)часов	36
Производственная практика (по профилю специальности), часов	72
<i>Форма контроля- ДФК</i>	
<i>Учебная практика: дифференцированный зачет</i>	
<i>Производственная практика: дифференцированный зачет</i>	
<i>Экзамен квалификационный</i>	

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	8
Выполнение курсового проекта	4
Самостоятельная работа студента (всего):	126
Доклады (сообщения)	32
Выполнение тестовых заданий	32
Решение ситуационных задач	32
Выполнение курсового проекта	30
Учебная практика (по профилю специальности)часов	36
Производственная практика (по профилю специальности), часов	72
<i>Учебная практика: дифференцированный зачет</i>	
<i>Производственная практика: дифференцированный зачет</i>	
<i>Экзамен квалификационный</i>	

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы (очная форма)**МДК .01.02 «Психология социально-правовой деятельности»**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Лекции	40
Практические занятия	40
Самостоятельная работа студента (всего):	40
Доклады (сообщения)	15
Выполнение тестовых заданий	15
Решение ситуационных задач	10
Учебная практика	36
Производственная практика	72
<i>Форма контроля ДФК</i>	
<i>Учебная практика: дифференцированный зачет</i>	
<i>Производственная практика: дифференцированный зачет</i>	
<i>Экзамен квалификационный</i>	

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего):	108
Доклады(сообщения)	38
Выполнение тестовых заданий по итогам курса	35
Решение ситуационных задач	35
Учебная практика	36
Производственная практика	72
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	
<i>Учебная практика: дифференцированный зачет</i>	
<i>Производственная практика: дифференцированный зачет</i>	
<i>Экзамен квалификационный</i>	

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося
		Всего, часов	Лекционные занятия, часов	Практические занятия, часов	Курсовой проект	Всего, часов
1	2	3	4		5	6
ПМ.01.						
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты						
Очная форма						
Раздел 1. МДК. 01.01. Право социального обеспечения	158	120	60	40	20	38
Раздел 2. МДК. 01.02. Психология социально – правовой деятельности	120	80	40	40		40
Всего часов	278	200	100	100		78
Учебная практика	36					
Производственная практика	72					
Заочная форма						
Раздел 1. МДК. 01.01. Право социального обеспечения	158	32	20	8	4	126
Раздел 2. МДК. 01.02. Психология социально – правовой деятельности	120	12	6	6		108
Всего часов	278	44	26	18		234
Учебная практика	36					
Производственная практика	72					

2.3. Тематический план и содержание по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Реализация компетенций	Объем часов очная	Объем часов заочная	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
МДК.01.01. Право социального обеспечения					
Раздел 1. Общая часть					
Тема 1.1. Общие положения права социального обеспечения	Содержание учебного материала: Право социального обеспечения - отрасль российского права. Социальная защита. Социальное обеспечение. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Функции социального обеспечения.	ОК 1; ОК 4; ОК 9	4		1
	Практическое занятие: Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Система отношений, включаемых в предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения, его особенности. Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. Соотношения права социального обеспечения с другими отраслями (гражданским, трудовым, административным, налоговым).Опрос		2		2
	Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу «Соотношение прав социального обеспечения с другими отраслями права: гражданским, трудовым, административным, налоговым» по таким критериям, как предмет, метод, субъекты, объекты. Вписать в конспект ст.39 Конституции РФ; ст.22,25		4	14	3

	Всеобщей декларации прав человека. Решение задач по изучаемой теме				
Тема 1.2. Финансирование социального обеспечения	Содержание учебного материала: Правовые основы финансирования социального обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования	ОК3; ОК 5; ОК11; ПК 1.1	10		1
	Практическое занятие: Независимые специализированные институты социального страхования (внебюджетные социальные фонды. Группы социальных рисков. Принципы обязательного социального страхования Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования. Пенсионный фонд России как самостоятельное финансово-кредитное учреждение. Фонд социального страхования Российской Федерации как специализированное финансово-кредитное учреждение. Институциональная структура обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС). Опрос по теме.		4		2
	Самостоятельная работа: Изучить Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования». Раскрыть источники формирования внебюджетных социальных фондов. Составить схемы «Обязательное социальное страхование», «Социальная помощь», «Социальное обеспечение», в которых отразить субъектный состав, виды социального обеспечения, источники финансирования»		4	14	3
Тема 1.3. Организационно- правовые формы социального обеспечения	Содержание учебного материала: Признаки форм социального обеспечения. Формы социального обеспечения Обязательное социальное страхование как одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Бюджетные ассигнования как организационно-правовая форма социального страхования	ОК 9; ПК 1.3; ПК 1.4	2	2	1
	Практическое занятие: Организационно-правовые формы социального обеспечения, их общая характеристика. Правовые основы обязательного социального страхования. Категории граждан, на которых распространяется обязательное социальное		4		2

	страхование. Субъекты обязательного социального страхования. Опрос по теме.				
	Самостоятельная работа: Раскрыть виды социального обеспечения которые финансируются в порядке обязательного социального страхования, а какие – в порядке бюджетных ассигнований. Изучить цели организационно-правовых форм социального обеспечения. Признаки организационно-правовых форм социального обеспечения. Решение задач по изучаемой теме		4	14	3
Тема 1.4. Принципы и источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала: Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения. Региональные, муниципальные, локальные акты социального партнерства как источники права социального обеспечения.	ОК 1; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.3	4	2	1
	Практическое занятие: Общая характеристика принципов права социального обеспечения. Обсуждение докладов по темам: Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Характеристика межотраслевых принципов. Характеристика межотраслевых принципов. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения. Характеристика внутриотраслевых принципов социального обеспечения. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения. Конституция РФ о праве на социальное обеспечение. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение. Опрос по теме.		4		2
	Самостоятельная работа: Сопоставить многообразие оснований для социального обеспечения с многообразием его видов. Определите круг субъектов, социальное обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета. Перечислите принципы институтов, нормы которых регулируют обеспечение граждан пособиями по временной нетрудоспособности, по		4	14	3

	беременности и родам. Перечислите основные принципы, присущие системе обязательного социального страхования. Составьте схему «Основания классификации источников прав социального обеспечения». Ознакомьтесь с перечнем нормативных актов по данной теме и распределите их по видам источников права социального обеспечения. Решение задач по изучаемой теме				
Тема 1.5 Правоотношения по социальному обеспечению	Содержание учебного материала: Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Соотношения правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, официальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Понятие и виды процессуальных правоотношений. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения.	ОК 1; ОК 6; ПК 1.2.	4	2	1
	Практическое занятие: Обсуждение докладов. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения: а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения); б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев		6		2

	<p>на производстве и профессиональных заболеваний (основные элементы отношений);</p> <p>в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);</p> <p>г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий (основные элементы отношений);</p> <p>д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным (основные элементы отношений);</p> <p>е) отношения по поводу государственной социальной помощи (основные элементы отношений).</p> <p>Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения:</p> <p>а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения (основные элементы отношений);</p> <p>б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения (основные элементы отношений);</p> <p>в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение (основные элементы отношений);</p> <p>г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения пособиями (основные элементы отношений). Опрос по теме.</p>				
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам: Понятие и особенности правоотношений по социальному обеспечению. Основания классификации правоотношений по социальному обеспечению. Объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Сравнить правовой статус граждан и правовой статус государственного органа по социальному обеспечению. Результаты оформить в виде таблицы. Сравните правовой статус граждан и правовой статус государственного</p>		4	14	3

	органа по социальному обеспечению. Результаты оформить в виде таблицы. Решение задач по изучаемой теме				
Раздел 2. Особенная часть					
Тема 2.1. Трудовой стаж	Содержание учебного материала: Понятие, виды трудового стажа. Исчисление, доказательства трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.	ОК 6; ПК 1.1.- ПК 1.6	4	2	1
	Практическое занятие: Понятие трудового стажа и его классификация. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Страховой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемой и засчитываемой в страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсии досрочной по старости в связи с особыми условиями труда или в связи с определенными видами профессиональной деятельности. Профессиональные пенсии. Виды специального трудового стажа: выслуга лет и стаж государственной гражданской службы. Исчисление общего, специального и страхового стажа. Исчисления трудового (страхового) стажа. Исчисление специального трудового стажа. Опрос.		6		2
	Самостоятельная работа: Изучить правила исчисления специального трудового стажа по спискам № 1 и № 2. Назовите иные периоды, помимо трудовой деятельности, которые включаются в страховой стаж. Решение задач по изучаемой теме		4	14	3
Тема 2.2. Пенсионная система	Содержание учебного материала: Право социального обеспечения как отрасль права. Базовые подотрасли права социального обеспечения: пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание Гармонизация пенсионного законодательства с общепризнанными нормами и	ОК 9; ОК12; ПК 1.1.- ПК 1.6	12	4	1

	<p>критериями, рекомендованными Международной организацией труда и Советом Европы. Системные проблемы пенсионного обеспечения</p> <p>Пенсия по старости. Государственное пенсионное обеспечение по старости. Трудовая пенсия по старости. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию. Условия назначения трудовой пенсии по старости. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.</p> <p>Пенсия по инвалидности. Государственное пенсионное обеспечение по инвалидности. Трудовая пенсия по инвалидности. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.</p> <p>Пенсия по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.</p>				
	<p>Практическое занятие: Расчет трудовой пенсии по старости. Расчет трудовой пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Определение пенсии по случаю потери кормильца. Выплата и размер пенсий за выслугу лет. Социальная пенсия. Решение ситуационных задач по теме «Пенсионная система».</p>		6	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.</p>		4	14	3
<p>Тема 2.3. Социальные пособия и выплаты</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Условия нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления.</p>	ОК 9; ОК12; ПК 1.1.- ПК 1.6	10	4	1

	<p>Пособия гражданам, имеющим детей. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам. Порядок выплаты пособия по беременности и родам.</p> <p>Пособие по безработице. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размер и продолжительность выплаты пособия по безработице.</p> <p>Иные социальные пособия. Пособия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособие вынужденным переселенцам. Пособие для граждан, получивших поствакцинальное осложнение. Пособие для граждан, привлеченных к борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. Пособие для военнослужащих. Понятие компенсационных выплат. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).</p>				
	<p>Практическое занятие: Исчисление пособий по временной нетрудоспособности. Размер и продолжительность выплаты пособия гражданам, имеющим детей. Размер пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице. Правовое регулирование пособия на погребение. Размер социального пособия на погребение. Правовое регулирование компенсационных выплат. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 №1206. (ред. от 21.05.2013) «Об утверждении Порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан».</p>		4	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Разбор требований к имиджу современного делового человека. Подготовка докладов: Этикет на официальных мероприятиях. Имидж делового мужчины. Имидж деловой женщины.</p>		5	14	3

<p>Тема 2.4. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Порядок оплаты социальных услуг, круг лиц, обеспечиваемых социальными услугами бесплатной частичной оплатой. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Санаторно-курортное лечение. Лекарственная помощь. Понятие и виды государственной социальной помощи. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.</p>	<p>ОК 4; ОК 7; ОК11; ПК 1.1- ПК 1.6</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие: Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков. Порядок обеспечения инвалидов транспортными средствами. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Порядок назначения обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве. Оформление договора обязательного медицинского страхования, его существенные условия. Государственное регулирование цен на лекарственные средства. Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам.</p>		<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа. Разбор практической ситуации по овладению правилами современного делового этикета.</p>		<p>5</p>	<p>14</p>	<p>3</p>
	<p>Курсовой проект</p>		<p>20</p>	<p>4</p>	
	<p style="text-align: right;">Итого</p>		<p>158</p>	<p>158</p>	
	<p style="text-align: center;">МДК.1.2. Психология социально-правовой деятельности</p>				
<p>ВВЕДЕНИЕ</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и специфика социально-правовой деятельности. Психологические аспекты социально-правовой деятельности</p>	<p>ОК 1; ОК 7; ОК 9</p>	<p>2</p>	<p>8</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие: Психологические аспекты социально-</p>				<p>2</p>

	правовой деятельности. Составить и заполнить таблицу по направлениям психологии. Этико-психологические аспекты общения юриста. Опрос по теме.				
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.		2		3
	Раздел 1. Основы общей психологии		24	22	
Тема 1.1. Предмет и метод психологии	Содержание учебного материала: Понятие психологии социально-правовой деятельности. Содержание и задачи социально-правовой деятельности История зарождения и развития психологического учения. Психология как наука. Значение психологических знаний. Предмет изучения психологии. Принципы и методы психологии.	ОК 1; ОК 7; ОК 9; ОК 11	2		1
	Практическое занятие: Понятие психологии социально-правовой деятельности. Содержание и задачи социально-правовой деятельности. Психологическая подготовленность юриста. Составление и заполнение таблицы по истории отечественной психологии. Психология профессионального общения юриста. Опрос по теме		2		2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций и литературой.		2	6	3
Тема 1.2. Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала: Психические, познавательные процессы, имеющие ярко выраженный индивидуальный характер и в силу этого во многом определяющие личностные особенности человека. Перцептивные процессы – ощущения, восприятие. Ощущение как простейшая форма психического отражения, элементарный психический процесс непосредственного отражения отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также состояния собственного организма человеком. Основные закономерности, свойства ощущения, которые влияют на формирование показаний. Восприятие как психический процесс отражения предметов и явлений во всей совокупности их	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6	2		1

	<p>свойств и признаков при непосредственном воздействии этих объектов на органы чувств. Разрушающее воздействие на восприятие эмоциональной напряженности, например, аффекта. Искажение восприятия. Особенности восприятия различных объектов: предметов, пространства, времени, движения. Особенности восприятия человека человеком. Субъективно-психологические факторы восприятия (личностная апперцепция). Память. Виды памяти. Запоминание. Объем памяти. Эффект Зейгарник. Фактор края. Приемы активизации памяти свидетелей, потерпевших. Реминисценция. Склонность к фантазированию, внушаемость – явления, отрицательно влияющие на процесс воспроизведения. Припоминание с помощью ассоциативного метода. Временные и устойчивые нарушения памяти – амнезия, обманы памяти, ошибочное воспроизведение материала. Забывание вследствие аффекта. Забывание как психологическая защита. Приемы активизации памяти участников уголовного и гражданского процессов. Мышление. Виды мышления: наглядное, практическое мышление; наглядно-образное; вербально-логическое (дискурсивное); творческое (эвристическое), способность находить оптимальные решения, устанавливать совершенно новые закономерности и свойства явлений, предметов. Воображение и его значение в деятельности юриста. Внимание. Факторы, определяющие внимание: внешние, субъективные. Характеристика внимания. Устойчивость внимания. Переключаемость внимания.</p>				
	<p>Практическое занятие: Закономерности ощущений (пороги чувствительности, сенсбилизация, синестезия, адаптация). Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства и закономерности восприятия (предметность, целостность, константность, осмысленность, апперцепция, иллюзии). Сквозные познавательные психические процессы. а) Память, её основные процессы, качества, виды. б) Внимание: понятие, свойства, виды. Сквозные познавательные психические</p>		2		2

	процессы. Память, её основные процессы, качества, виды. Внимание: понятие, свойства, виды. Решение практических ситуаций по психическим познавательным процессам (ощущение, восприятие и внимание). Опрос по теме.				
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций и литературой		2	6	3
Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы, явления и состояния	Содержание учебного материала: Понятие об эмоциях и чувствах, их функции. Различия между эмоциями и чувствами. Виды эмоций. Эмоциональные явления. Понятие о воле, ее значение. Признаки волевого действия. Волевые качества личности. Юридически значимые эмоциональные состояния (страх, стресс, посттравматические стрессовые расстройства, страдания). Аффект (физиологический аффект): понятие, виды, диагностические признаки, уголовно-правовое значение. Приемы саморегуляции собственной эмоциональной сферы, умение вовремя нейтрализовать отрицательные и стимулировать положительные эмоции и чувства	ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9	4	2	1
	Практическое занятие: Эмоциональные и волевые процессы. Социально-значимые эмоциональные состояния (стресс, фрустрация, страх, тревожность, посттравматические стрессовые расстройства, страдания). Аффект: понятие, виды, диагностические признаки, уголовно-правовое значение. Волевой компонент беспомощного состояния: психологический аспект. Опрос по теме.		4		2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.		4	8	3
	Раздел 2. Основы психологии личности		18	22	
Тема 2.1. Понятие «личность» в психологии	Содержание учебного материала: Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности.	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12	2		1

	Практическое занятие: Теории личности З. Фрейду, К. Юнгу, А.Адлеру. Теории личности В. Франклу, К. Роджерсу, А. Маслоу. Составить таблицу социально-психологических теорий личности. Решение ситуационных задач по структуре и направленности личности.		2		2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.		2	10	3
Тема 2.2. Индивидуально-типологические особенности личности	Содержание учебного материала: Свойства нервной системы как основа темперамента. Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Изучение и учет юристом свойств темперамента различных участников процесса, иных лиц в ходе профессионального общения. Понятие о характере, структура характера. Акцентуации характера. Общие сведения о темпераменте. Учение о темпераменте Гиппократа. Физиологические основы темперамента. Учение И.П. Павлова о ВНД и типы темперамента. Характерологические особенности темперамента. Общие сведения о характере. Структура характера по Петровскому. Акцентуация характера. Типологии личности: психосоциотип, психогометрическая типология, графология. Способности и интеллект.	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12	4	2	1
	Практическое занятие: Индивидуально-типологические особенности личности. Свойства нервной системы как основа темперамента (сила, уравновешенность, подвижность); Понятие о темпераменте, его основных свойствах, типы темперамента; Понятие о характере, структура характера; Акцентуации характера; Способности и их классификация. Определение формулы темперамента. Методика Г. Айзенка «Ваш темперамент». Определение психосоциотипа. Методика «Геометрический рисунок человека». Определение особенностей характера. Анализ почерка. Определение темперамента (тест Г. Айзенка). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности. Опрос по теме.		4		2

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию. Проведение самообследования личностных качеств обучающихся для повышения общей и психологической культуры. Наблюдение, самонаблюдение и последующий анализ полученного результата.		4	10	3
	Раздел 3. Основы психологии развития		30	24	
Тема 3.1. Периодизация возрастного развития личности	Содержание учебного материала: Проблемы возрастной периодизации психического развития. Понятие «возрастной кризис». Кризисы взрослой личности. Процесс развития личности по А.В. Петровскому. Концепция возрастного развития Э.Эриксона. Проблема идентичности в концепции Э.Эриксона. Характеристика статусов идентичности (Дж.Марсиа).	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12	2		1
	Практическое занятие: Семинар: «Развитие личности в детском возрасте». Опрос по теме.		2		2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.		2	8	3
Тема 3.2. Особенности психического развития в разные возрастные периоды	Содержание учебного материала: Классификация возрастных групп. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Особенности психического развития в юности. Молодость как период психического развития. Психологические особенности развития взрослых. Психология людей пожилого возраста.	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12	4	2	1
	Практическое занятие: Выявление акцентуаций личности (Опросник Леонгарда). Изучение самооценки и ценностных ориентаций. Социально-психологический тренинг «Что я знаю о себе?». Анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям (инвалидам) в России и за рубежом. Опрос по теме.		4		2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.		4	6	3

<p>Тема 3.3. Отклоняющееся поведение</p>	<p>Содержание учебного материала: Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды. Понятие девиантного поведения. Концепции девиаций; виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины. Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Наркомания как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Проституция как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Преступность как форма проявления делинквентного поведения: аспекты социально-правовой работы.</p>	<p>ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12</p>	<p>4</p>		<p>1</p>
	<p>Практическое занятие: Семинар: «Формы аддиктивного поведения, его причины». Семинар: «Противоправные действия, совершаемые на основе аддикций и девиаций». Опрос по теме.</p>		<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.</p>		<p>4</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
	<p>Раздел 4. Основы специальной психологии и геронтопсихологии</p>		<p>20</p>	<p>22</p>	
<p>Тема 4.1. Специальная психология</p>	<p>Содержание учебного материала: Значение знания основ специальной психологии в профессиональной деятельности юриста. Традиционные и новые направления специальной психологии: тифлопсихология, сурдапсихология, олигофренопсихология, логопсихология, психология детей с ЗПР, с ранним детским аутизмом, с двигательными нарушениями, со сложной структурой дефекта и др. История становления специальной психологии. Задачи современной специальной психологии. Причины и классификация отклонений в развитии у детей. Параметры психического дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Механизмы формирования отклонений психического развития.</p>	<p>ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Практическое занятие: Семинар – конференция: «Психология лиц с ограниченными возможностями: инвалиды по зрению и слуху» Семинар – конференция: «Психология лиц с ограниченными возможностями: инвалиды с травмами опорно-двигательного аппарата и хроническими заболеваниями». Социально-психологический тренинг «Другой мир».		4		2
	Самостоятельная работа: Систематизация проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.		4	10	3
Тема 4.2. Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости	Содержание учебного материала: Геронтопсихология как область научного знания. Признаки старости. Новообразования пожилого и старческого возраста. Психофизиологические изменения в позднем возрасте. Психология пожилого и старческого возраста. Деформации структуры личности. Возрастные реакции в старости.	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.2	2		1
	Практическое занятие: Семинар: «Изменения познавательной сферы личности в пожилом и старческом возрасте». Семинар: «Характер в старости. Правила построения взаимодействия с пожилыми и старыми людьми». Опрос по теме.		4		2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.		2	10	3
	Раздел 5. Психология общения		24	22	
Тема 5.1. Психологическое и этическое содержание процесса общения	Содержание учебного материала: Общение как психологический процесс. Функции общения. Структура и виды общения. Взаимосвязь этики и психологии общения. Этические аспекты процесса общения. Этические и психологические принципы общения в сфере правовой защиты населения. Функции, виды, стили общения. Уровни анализа общения. Понятие конфликта в психологии. Психологическое воздействие и личное влияние. Принципы и техники влияния. Основные	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1-1.6	2		1

	правила профессиональной этики. Приемы делового общения в коллективе.				
	Практическое занятие: Социально-психологический тренинг «Психологические аспекты общения» Семинар «Этические требования к личности госслужащего». «Особенности общения с людьми с ограниченными возможностями». Приемы саморегуляции как условие эффективности общения в профессиональной деятельности. Опрос по теме.		2		2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.		2	6	3
Тема 5.2. Механизмы взаимопонимания в общении	Содержание учебного материала: Вербальные и невербальные средства общения. Психологические приемы влияния на партнера. Роль слушания в процессе общения. Психология межличностных отношений. Сущность межличностных отношений. Социально-ролевые отношения. Структура, виды межличностных отношений. Негативные отношения. Отношения близости и сотрудничества. Межличностная привлекательность. Факторы межличностной привлекательности.	ОК 11; ОК 12 ПК 1.1	2		1
	Практическое занятие: Социально-психологический тренинг «Невербальные средства общения». Социально-психологический тренинг по методике «Диагностика межличностных отношений». Семинар «Виды слушания и преодоление коммуникативных барьеров».		2		2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.		2	8	3
Тема 5.3. Психология конфликта и стресса	Содержание учебного материала: Конфликт, его виды, источники, причины. Способы разрешения конфликтов	ОК 11; ОК 12 ПК 1.1	4	2	1
	Практическое занятие: Социально-психологический тренинг «Как разрешить конфликт?» Семинар: «Эмоциональные реакции		4		2

	и стрессы – неотъемлемая часть конфликта» Психологический тренинг «Саморегуляция эмоциональных состояний». Определение уровня конфликтности личности. Способы реагирования в конфликте (Опросник К. Томаса). Опрос, тренинг				
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к занятию.		4	6	3
	Итого		120	120	
	Всего		278	278	
Форма контроля - ДФК					
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>					
Учебная практика	<p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение нормативно-правовой документации в области пенсионного обеспечения. 2.Ознакомление с видами социальной помощи разным категориям населения. 3.Изучить Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования». 4.Раскрыть источники формирования внебюджетных социальных фондов. 5.Основания назначения пенсий, определение вида пенсий, назначения пособий и компенсаций. 6.Изучение порядка установления сроков назначения пенсий. 7.Ознакомление с правилами заполнения и получения документов индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. 8.Усвоить порядок приема документов, их регистрацию, оформление, назначение пенсий и их выплату. 9.Изучить Перечень профессий и работ, дающих право на досрочное пенсионное обеспечение, предоставляемыми работодателями. 10.Освоить методику расчёта пенсий, пособий, компенсаций. 				

	<p>11. Освоить компьютерные программы производства индексации перерасчета пенсии.</p> <p>12. Изучение порядка индексации пенсий, валоризации.</p> <p>13. Ознакомление с правилами формирования пенсионных дел.</p> <p>14. Анализ случаев возникновения конфликтных ситуаций и пути их решения.</p> <p>15. Изучение особенностей общения с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>16. Изучение методов диагностики темперамента и характера.</p> <p>17. Изучение приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров.</p>				
	<i>Дифференцированный зачет</i>				
<p>Производственная практика</p>	<p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общее ознакомление со структурой и организацией Пенсионного фонда РФ. Планирование работы учреждений. -Организация работы Пенсионного фонда РФ. -Изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалиста. -Изучить основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат. - Изучить порядок создания и ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат. -Научиться пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат. -Организация оказания социальных услуг населению. -Ознакомление с организацией психологической работы по оказанию социальных услуг населению. -Организация работы с письменными обращениями граждан. 				

	-Организация приема граждан -Организация работы по систематизации законодательства органов социальной защиты и Пенсионного фонда РФ. -Организация кадровой службы в органах социальной защиты и Пенсионного фонда РФ. -Организация делопроизводства в органах социальной защиты и Пенсионного фонда РФ.				
	<i>Дифференцированный зачет</i>				
	Экзамен квалификационный				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Право социального обеспечения» читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации программы профессионального модуля:

должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

4.3. Требования к учебно-методической документации по профессиональному модулю.

Учебно-методическая документация по профессиональному модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» включает: лекции; практические работы, тематику докладов (сообщений), ситуационные задачи, тестовые задания, темы курсовых работ, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, журналы и словари.

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция Международной Организации Труда №159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» (Женева 20 июня 1983 г.) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2540657/>
2. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. 2015. — 36 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18271.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1254.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 265 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1253.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1803.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» [Электронный ресурс] / Белянинова Ю.В., Гурина О.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 191 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21177.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Шашкова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В., Ефремова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19232.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гусева Т.С. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [Электронный ресурс]/ Гусева Т.С., Хлистун Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭлКниги, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5809.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» [Электронный ресурс]/ Белянинова Ю.В., Гурина О.А., Герасименко Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21140.html>.— ЭБС «IPRbooks».
11. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ О.В. Кузнецова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21191.html>.— ЭБС «IPRbooks».
12. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Белянинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30510.html>.— ЭБС «IPRbooks».
13. Шашкова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21715.html>.— ЭБС «IPRbooks».
14. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (4-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Белянинова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49177.html>.— ЭБС «IPRbooks».
15. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30538.html>.— ЭБС «IPRbooks».
16. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.- : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.Я. Петроченков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52607.html>.— ЭБС «IPRbooks».
18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.- : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1253.html>.— ЭБС «IPRbooks».
19. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.-: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1254.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Основные источники:

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных

- выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов / Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34494>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— «IPRbooks».
3. Слободчиков В.И. Психология человека. Введение в психологию субъективности [Электронный ресурс]/ Слободчиков В.И., Исаев Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34942>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Харитонова Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс]/ Харитонова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2014.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32147>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аминов И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8732.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Комментарий к Закону РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» [Электронный ресурс]/ Г.Р. Колоколов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21152.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Савина И.В. Международное публичное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Савина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28125>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Михалкин Н.В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14496>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29826.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Шевченко В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34538.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Янулевич Т.Л. Основы права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Янулевич Т.Л., Мамонтова Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая информационная система «Гарант» – <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
4. <http://www.hro.org> - сайт "Права человека в России"

5. <http://rospravosudie.com/> - крупнейшая картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений
6. <http://www.hri.ru> - электронная библиотека международных документов по правам человека
7. <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека)
8. Сайт журнал Юрист компании. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawyercom.ru>.
9. Психологический образовательный сайт - www.psylist.net.
10. "Флогистон. Психология из первых рук" - www.flogiston.ru.
11. "Научная и популярная психология" - www.psychology-online.net.
12. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» - www.juristlib.ru.
13. Пенсионного фонда Российской Федерации - www.pfrf.ru.
14. Журнал «Пенсия» - www.rospensia.ru.
15. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации www.minzdravsoc.ru.
16. Российской газеты - www.rg.ru.

Журналы и словари:

1. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. Russian Yearbook of the European Convention on Human Rights. №1 (2015). Европейская конвенция. Новые «старые» права [Электронный ресурс]/ Д.В. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49107.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Автономия личности. Издательство: Межрегиональная Академия безопасности и выживания. Год основания журнала: 2010. Город: Орел: <http://www.iprbookshop.ru/47588.html>.
3. Амурский научный вестник. Издательство: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. Год основания журнала: 2007. Страна: Россия Город: Комсомольск-на-Амуре: <http://www.iprbookshop.ru/46259.html>. содержит статьи по естественным, психолого-педагогическим, социальным наукам.
4. Князева Т.Н. Психология развития. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие а также словарь терминов и литература./ Князева Т.Н., Батюта М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12816.html>.— ЭБС «IPRbook»
5. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям [Электронный ресурс]/ Н.А. Агешкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19251.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Иевлева А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс]/ Иевлева А.А., Плисов В.А., Храмова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2012.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55422.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» студент – должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; -принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; -определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; -разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; -определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; -формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; -составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; -пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; -консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> на практических занятиях (при решении ситуационных задач, подготовке докладов, рефератов и т.д.); при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, зачёта по МДК, экзамена квалификационного по модулю

<p>обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; -составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; -осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; -использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; -информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; -оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; -объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; -правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); -давать психологическую характеристику личности, -применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. 	
<p>В результате изучения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» студент – должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; -понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; -правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> на практических занятиях (при решении ситуационных задач, подготовке докладов, рефератов и т.д.); при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, зачёта по МДК, экзамена квалификационного по модулю.

<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; -основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; -юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; -структуру трудовых пенсий; -понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; -государственные стандарты социального обслуживания; -порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; -компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; -способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; -основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; -основы психологии личности; -современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; -особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; -основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. 	
--	--

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированном зачете, по учебной дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»: - оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

-оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

-оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

-оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

-оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчики:

ЧПОУ «СККИТ» преподаватели

В.А. Петрова, В. П. Юрина

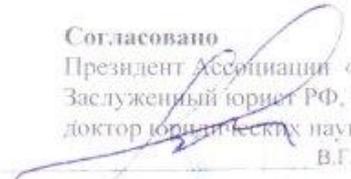
**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического
совета протокол от «01» сентября 2015 г.



Согласовано

Президент Ассоциации «Коллегия адвокатов СК на КМБ»
Заслуженный юрист РФ, Председатель третейского суда
доктор юридических наук, профессор
В.Г. Геворков



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЮРИСТ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

-формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

-пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

-определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки

отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности,

- применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ**

Матрица учебных заданий

**ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты**

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
	МДК. 01.01.«Право социального обеспечения»		
	Раздел 1. Общая часть		
1.	Тема 1.1 Общие положения права социального обеспечения	ОК 1; ОК 4; ОК 9	опрос
2.	Тема 1.2 Финансирование социального обеспечения	ОК3; ОК 5; ОК11; ПК 1.1	опрос
3.	Тема 1.3 Организационно - правовые формы социального обеспечения	ОК 9; ПК 1.3; ПК 1.4	опрос
4.	Тема 1.4 Принципы и источники права социального обеспечения	ОК 1; ОК 7; ПК1.1;ПК 1.3	Опрос, доклады
5.	Тема 1.5 Правоотношения по социальному обеспечению	ОК 1; ОК 6; ПК 1.2.	Опрос, доклады
	Раздел 2. Особенная часть		
6.	Тема 2.1 Трудовой стаж	ОК 6; ПК 1.1.- ПК 1.6	опрос
7.	Тема 2.2 Пенсионная система	ОК 9; ОК12; ПК 1.1.- ПК 1.6	опрос
8.	Тема 2.3 Социальные пособия и выплаты	ОК 9; ОК12; ПК 1.1.- ПК 1.6	опрос
9.	Тема 2.4 Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	ОК 4; ОК 7; ОК11; ПК 1.1- ПК 1.6	опрос
	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности		
10.	Введение	ОК 1; ОК 7; ОК 9	опрос
	Раздел 1. Основы общей психологии		
11.	Тема 1.1. Предмет и метод психологии	ОК 1; ОК 7; ОК 9; ОК 11	опрос
12.	Тема 1.2. Психические познавательные процессы	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6	опрос
13.	Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы, явления и состояния	ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9	опрос
	Раздел 2. Основы психологии личности		
14.	Тема 2.1. Понятие «личность» в психологии	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12	опрос

15.	Тема 2.2. Индивидуально-типологические особенности личности	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12	опрос
	Раздел 3. Основы психологии развития		
16.	Тема 3.1. Периодизация возрастного развития личности	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12	опрос
17.	Тема 3.2. Особенности психического развития в разные возрастные периоды	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12	опрос
18.	Тема 3.3. Отклоняющееся поведение	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12	опрос
	Раздел 4. Основы специальной психологии и геронтопсихологии		
19.	Тема 4.1. Специальная психология	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1	опрос
20.	Тема 4.2. Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.2	опрос
	Раздел 5. Психология общения		
21.	Тема 5.1. Психологическое и этическое содержание процесса общения	ОК 7; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 1.1-1.6	опрос
22.	Тема 5.2. Механизмы взаимопонимания в общении	ОК 11; ОК 12 ПК 1.1	опрос
23.	Тема 5.3. Психология конфликта и стресса	ОК 11; ОК 12 ПК 1.1	Опрос, тренинг
			контрольные вопросы по итогам курса

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МДК. 01.01.«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Тема 1.1 Общие положения права социального обеспечения

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос)

Право социального обеспечения - отрасль российского права. Социальная защита. Социальное обеспечение. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Функции социального обеспечения.

Вопросы для самоконтроля

Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Система отношений, включаемых в предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения, его особенности. Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. Соотношения права социального обеспечения с другими отраслями (гражданским, трудовым, административным, налоговым).

Тема 1.2 Федеральная система и формы социального обеспечения

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос)

Правовые основы финансирования социального обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования

Вопросы для самоконтроля

Независимые специализированные институты социального страхования (внебюджетные социальные фонды). Группы социальных рисков. Принципы обязательного социального страхования Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования. Пенсионный фонд России как самостоятельное финансово-кредитное учреждение. Фонд социального страхования Российской Федерации как специализированное финансово-кредитное учреждение. Институциональная структура обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС).

Тема 1.3. Организационно- правовые формы социального обеспечения

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Признаки форм социального обеспечения. Формы социального обеспечения Обязательное социальное страхование как одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Бюджетные ассигнования как организационно-правовая форма социального страхования.

Вопросы для самоконтроля

Организационно-правовые формы социального обеспечения, их общая характеристика. Правовые основы обязательного социального страхования Категории граждан, на которых распространяется обязательное социальное страхование. Субъекты обязательного социального страхования.

Тема 1.4. Принципы и источники права социального обеспечения

Вид контроля - опрос, доклады

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения. Региональные, муниципальные, локальные акты социального партнерства как источники права социального обеспечения.

Вопросы для самоконтроля

Сопоставьте многообразие оснований для социального обеспечения с многообразием его видов. Определите круг субъектов, социальное обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета. Перечислите принципы институтов, нормы которых регулируют обеспечение граждан пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Перечислите основные принципы, присущие системе обязательного социального страхования.

Темы докладов:

Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Характеристика межотраслевых принципов. Характеристика межотраслевых принципов. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения. Характеристика внутриотраслевых принципов социального обеспечения. Международно-правовые акты как источники права

социального обеспечения. Конституция РФ о праве на социальное обеспечение. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.

Тема 1.5. Правоотношения по социальному обеспечению

Вид контроля - опрос, доклады

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Соотношения правоотношений и норм права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения пенсионных правоотношений. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Понятие и виды процессуальных правоотношений. Их субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения.

Вопросы для самоконтроля

Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения:

- а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);
- б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (основные элементы отношений);
- в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);
- г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий (основные элементы отношений);
- д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным (основные элементы отношений);
- е) отношения по поводу государственной социальной помощи (основные элементы отношений).

Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения:

- а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения (основные элементы отношений);
- б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения (основные элементы отношений);
- в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение (основные элементы отношений);
- г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения пособиями (основные элементы отношений).

Темы докладов:

Понятие и особенности правоотношений по социальному обеспечению. Основания классификации правоотношений по социальному обеспечению. Объект, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Трудовой стаж

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Понятие, виды трудового стажа. Исчисление, доказательства трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Вопросы для самоконтроля

Понятие трудового стажа и его классификация. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Страховой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемой и засчитываемой в страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсии досрочной по старости в связи с особыми условиями труда или в связи с определенными видами профессиональной деятельности. Профессиональные пенсии. Виды специального трудового стажа: выслуга лет и стаж государственной гражданской службы. Исчисление общего, специального и страхового стажа.

Тема 2.2. Пенсионная система

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Право социального обеспечения как отрасль права. Базовые подотрасли права социального обеспечения: пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание. Гармонизация пенсионного законодательства с общепризнанными нормами и критериями, рекомендованными Международной организацией труда и Советом Европы. Системные проблемы пенсионного обеспечения

Пенсия по старости. Государственное пенсионное обеспечение по старости. Трудовая пенсия по старости. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию. Условия назначения трудовой пенсии по старости. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.

Пенсия по инвалидности. Государственное пенсионное обеспечение по инвалидности. Трудовая пенсия по инвалидности. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.

Пенсия по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Порядок расчета, индексации, перерасчета и корректировки пенсии.

Тема 2.3. Социальные пособия и выплаты

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Условия нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Пособия гражданам, имеющим детей. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам. Порядок выплаты пособия по беременности и родам. Пособие по безработице. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размер и продолжительность выплаты пособия по

безработице. Иные социальные пособия. Пособия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособие вынужденным переселенцам. Пособие для граждан, получивших поствакцинальное осложнение. Пособие для граждан, привлеченных к борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. Пособие для военнослужащих. Понятие компенсационных выплат, социального обеспечения и их виды. Условия назначения компенсационных выплат. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).

Тема 2.4. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Порядок оплаты социальных услуг, круг лиц, обеспечиваемых социальными услугами бесплатной частичной оплатой.

Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Санаторно-курортное лечение. Лекарственная помощь. Понятие и виды государственной социальной помощи. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.

МДК.01.02. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВВЕДЕНИЕ

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Понятие и специфика социально-правовой деятельности. Психологические аспекты социально-правовой деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 1.1. Предмет и метод психологии

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Понятие психологии социально-правовой деятельности. Содержание и задачи социально-правовой деятельности История зарождения и развития психологического учения. Психология как наука. Значение психологических знаний. Предмет изучения психологии. Принципы и методы психологии.

Вопросы для самоконтроля

Понятие психологии социально-правовой деятельности. Содержание и задачи социально-правовой деятельности. Психологическая подготовленность юриста. Психология профессионального общения юриста.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Тема 1.1. Предмет и метод психологии

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос)

История зарождения и развития психологического учения. Психология как наука. Значение психологических знаний. Предмет изучения психологии. Принципы и методы психологии

Тема 1.2. Психические познавательные процессы

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Психические, познавательные процессы, имеющие ярко выраженный индивидуальный характер и в силу этого во многом определяющие личностные особенности человека.

Перцептивные процессы – ощущения, восприятие. Ощущение как простейшая форма психического отражения, элементарный психический процесс непосредственного отражения отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также состояния собственного организма человеком. Основные закономерности, свойства ощущения, которые влияют на формирование показаний. Восприятие как психический процесс отражения предметов и явлений во всей совокупности их свойств и признаков при непосредственном воздействии этих объектов на органы чувств. Разрушающее воздействие на восприятие эмоциональной напряженности, например, аффекта. Искажение восприятия. Особенности восприятия различных объектов: предметов, пространства, времени, движения. Особенности восприятия человека человеком. Субъективно-психологические факторы восприятия (личностная апперцепция).

Память. Виды памяти. Запоминание. Объем памяти. Эффект Зейгарник. Фактор края. Приемы активизации памяти свидетелей, потерпевших. Реминисценция. Склонность к фантазированию, внушаемость – явления, отрицательно влияющие на процесс воспроизведения. Припоминание с помощью ассоциативного метода. Временные и устойчивые нарушения памяти – амнезия, обманы памяти, ошибочное воспроизведение материала. Забывание вследствие аффекта. Забывание как психологическая защита. Приемы активизации памяти участников уголовного и гражданского процессов. Мышление. Виды мышления: наглядное, практическое мышление; наглядно-образное; вербально-логическое (дискурсивное); творческое (эвристическое), способность находить оптимальные решения, устанавливать совершенно новые закономерности и свойства явлений, предметов. Воображение и его значение в деятельности юриста. Внимание. Факторы, определяющие внимание: внешние, субъективные. Характеристика внимания. Устойчивость внимания. Переключаемость внимания.

Вопросы для самоконтроля

Закономерности ощущений (пороги чувствительности, сенсбилизация, синестезия, адаптация). Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства и закономерности восприятия (предметность, целостность, константность, осмысленность, апперцепция, иллюзии). Сквозные познавательные психические процессы. а) Память, её основные процессы, качества, виды. б) Внимание: понятие, свойства, виды. Сквозные познавательные психические процессы. Память, её основные процессы, качества, виды. Внимание: понятие, свойства, виды.

Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы, явления и состояния

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Понятие об эмоциях и чувствах, их функции. Различия между эмоциями и чувствами. Виды эмоций. Эмоциональные явления. Понятие о воле, ее значение. Признаки волевого действия. Волевые качества личности. Юридически значимые эмоциональные состояния (страх, стресс, посттравматические стрессовые расстройства, страдания). Аффект (физиологический аффект): понятие, виды, диагностические признаки, уголовно-правовое значение. Приемы саморегуляции собственной эмоциональной сферы, умение вовремя нейтрализовать отрицательные и стимулировать положительные эмоции и чувства.

Вопросы для самоконтроля

Эмоциональные и волевые процессы: Социально-значимые эмоциональные состояния (стресс, фрустрация, страх, тревожность, посттравматические стрессовые

расстройства, страдания). Аффект: понятие, виды, диагностические признаки, уголовно-правовое значение. Волевой компонент беспомощного состояния: психологический аспект.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ

Тема 2.1. Понятие «личность» в психологии

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Теории личности З. Фрейда, К. Юнга, А.Адлера. Теории личности В. Франкля, К. Роджерса, А. Маслоу.

Тема 2.2. Индивидуально-типологические особенности личности

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Свойства нервной системы как основа темперамента. Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Изучение и учет юристом свойств темперамента различных участников процесса, иных лиц в ходе профессионального общения. Понятие о характере, структура характера. Акцентуации характера. Общие сведения о темпераменте. Учение о темпераменте Гиппократа. Физиологические основы темперамента. Учение И.П. Павлова о ВНД и типы темперамента. Характерологические особенности темперамента. Общие сведения о характере. Структура характера по Петровскому. Акцентуация характера. Типологии личности: психосоциотип, психогометрическая типология, графология. Способности и интеллект

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

Тема 3.1. Периодизация возрастного развития личности

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Проблемы возрастной периодизации психического развития. Понятие «возрастной кризис». Кризисы взрослой личности.

Процесс развития личности по А.В. Петровскому. Концепция возрастного развития Э.Эриксона. Проблема идентичности в концепции Э.Эриксона. Характеристика статусов идентичности (Дж.Марсиа). Кризисы разных возрастов. Переходные периоды. Пути выхода из кризисов. Гендерные особенности кризисов жизни. Кризис – как способ нахождения новых возможностей.

Тема 3.2. Особенности психического развития в разные возрастные периоды

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Классификация возрастных групп. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Особенности психического развития в юности. Молодость как период психического развития. Психологические особенности развития взрослых. Психология людей пожилого возраста

Тема 3.3. Отклоняющееся поведение

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды. Понятие девиантного поведения. Концепции девиаций; виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины. Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Наркомания как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Проституция как форма проявления девиантного поведения: аспекты социально-правовой работы. Преступность как форма проявления делинквентного поведения: аспекты социально-правовой работы.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ГЕРОНТОПСИХОЛОГИИ

Тема 4.1. Специальная психология

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Значение знания основ специальной психологии в профессиональной деятельности юриста. Традиционные и новые направления специальной психологии: тифлопсихология, сурдапсихология, олигофренопсихология, логопсихология, психология детей с ЗПР, с ранним детским аутизмом, с двигательными нарушениями, со сложной структурой дефекта и др. История становления специальной психологии. Задачи современной специальной психологии. Причины и классификация отклонений в развитии у детей. Параметры психического дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Механизмы формирования отклонений психического развития.

Тема 4.2. Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Геронтопсихология как область научного знания. Признаки старости. Новообразования пожилого и старческого возраста. Психофизиологические изменения в позднем возрасте. Психология пожилого и старческого возраста. Деформации структуры личности. Возрастные реакции в старости.

РАЗДЕЛ 5. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Тема 5.1. Психологическое и этическое содержание процесса общения

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Общение как психологический процесс. Функции общения. Структура и виды общения. Взаимосвязь этики и психологии общения. Этические аспекты процесса общения. Этические и психологические принципы общения в сфере правовой защиты населения. Функции, виды, стили общения. Уровни анализа общения. Понятие конфликта в психологии. Психологическое воздействие и личное влияние. Принципы и техники влияния. Основные правила профессиональной этики. Приемы делового общения в коллективе.

Тема 5.2. Механизмы взаимопонимания в общении

Вид контроля - опрос

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Вербальные и невербальные средства общения. Психологические приемы влияния на партнера. Роль слушания в процессе общения. Психология межличностных отношений. Сущность межличностных отношений. Социально-ролевые отношения. Структура, виды межличностных отношений. Негативные отношения. Отношения близости и сотрудничества. Межличностная привлекательность. Факторы межличностной привлекательности.

Тема 5.3. Психология конфликта и стресса

Вид контроля - опрос, тренинг

Вопросы для контроля знаний (опроса)

Конфликт, его виды, источники, причины. Способы разрешения конфликтов. Социально-психологический тренинг «Как разрешить конфликт?» Семинар: «Эмоциональные реакции и стрессы – неотъемлемая часть конфликта» Психологический тренинг «Саморегуляция эмоциональных состояний»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задания. Цель: Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовой стаж и его виды, периоды, входящие в трудовой стаж и правила исчисления и подтверждения трудового стажа.

Задание 1. Гражданка Зайцева работала на предприятии 13 лет затем уволилась по собственному желанию в связи с тем что вынуждена была ухаживать за мужем инвалидом 1 группы от общего заболевания. В течении 6 лет она ухаживала за мужем затем устроилась на работу и проработала 4 года. Каков страховой и не прерывный стаж работы Зайцевой? Какими документами подтверждается каждый период стажа?

Задание 2. Иванов проработал в местностях, приравненных к Крайнему Северу - 6 лет, на Крайнем Севере - 9 лет. Общий трудовой стаж - 26 лет. В каком возрасте он выйдет на пенсию? Какими документами подтверждается каждый период стажа?

Задание 3. Оформите заявление об увольнении по собственному желанию. Иванова устроилась на новую работу 1 июня 2010 года. С 1 февраля 2015 года она уходит в декретный отпуск. Заработок за расчётный период составил – 720 000 руб. Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет. Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 4: Порядок исчисления трудового стажа по нормам законодательства. Решить задачи.

Задание 5: Порядок исчисления трудового стажа для назначения досрочной трудовой пенсии по старости. Решить задачи.

Задание 6: Исчисление выслуги лет для назначения пенсии. Решить задачи.

Задание 7: Порядок страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Решить задачи.

Задание 8: Порядок подтверждения страхового стажа документальным способом и свидетельскими показаниями для установления пенсий. Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 02.10.2014 г. №1015 «Об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий» и составьте алгоритм подтверждения страхового стажа.

Задание 9: Порядок запроса информации о состоянии индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц. Заполните таблицу.

Способы подачи заявки	Форма обращения	Вид документа (способ получения информации)	Сроки исполнения обращений

Задачи:

Задача 1. Киреева в течение 22 лет проживала с мужем-военнослужащим в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж. В каком возрасте у Киреевой возникнет право на пенсионное обеспечение?

Задача 2. Михайлова в течение 9 лет работала терапевтом в государственном учреждении здравоохранения, из них 4 года - на Крайнем Севере; 4 года занималась воспитанием детей; 8 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства иностранных дел. Определить ее страховой стаж.

Задача 3. Определите страховой стаж гр. Петрова:

11.01.68 – 11.01.78 – сторож складских помещений (Ненецкий автономный округ);
01.06.78 – 30.07.92 – осмотрщик вагонов на заводе, уволен в связи с ликвидацией предприятия;
04.09.92 – 01.05.94 – получал пособие по безработице;
0.0.07 – 24.10.07 – индивидуальная трудовая деятельность;
25.11.07 – настоящее время – инвалидность 1 группы.

Задача 4. Определите продолжительность общего страхового стажа гр. Иванова:

с 14.09.1963 г. по 15.06.1967 г. – учеба в техникуме;
с 01.07.1967 г. по 02.10.1967 г. – токарь на заводе;
с 03.10.1967 г. по 01.03.1970 г. – мастер на лесосплаве;
с 02.03.1970 г. по 15.06.1970 г. – период временной нетрудоспособности (начавшейся во время работы);
с 19.06.1970 г. по 11.08.1981 г. – работа по Списку №1;
с 22.09.1981 г. по 13.02.1989 г. – механизатор в колхозе;
с 13.03.1989 г. по 23.10.1999 г. – работа по Списку №2 (уволен в связи с выходом на пенсию);
с 07.12.1999 г. по 13.02.2002 г. – завхоз в дошкольном образовательном учреждении;
с 14.02.2002 г. по настоящее время – вахтер в общежитии.

В решении отразите расчеты.

Какие из указанных периодов относятся к специальному страховому стажу? Можно ли суммировать данные периоды, в каком порядке?

Задача 5. Определите продолжительность общего и специального страхового стажа Смирнова:

11.12.1968 г. - 15.07.1970 г. – учеба в профтехучилище;
24.07.1971 г. - 20.11.1971 г. – подсобный рабочий;
21.11.1971 г. - 13.11.1973 г. – служба в армии;
18.11.1973 г. - 01.06.1980 г. – электросварщик ручной сварки (Список № 2);
02.06.1980 г. - 19.11.1980 г. – период командировки в ГДР (в качестве электросварщика ручной сварки);
21.11.1980 г. - 30.01.1991 г. – тракторист-машинист в колхозе;
22.02.1991 г. - 15.02.1995 г. – слесарь-ремонтник (в районах Крайнего Севера);
13.03.1995 г. - 23.10.2007 г. – машинист горных выемочных машин, уволен в связи с выходом на пенсию.

По какому основанию был возможен выход Смирнова на пенсию?

Задача 6. Какими документами можно подтвердить периоды страхового (пенсионного) стажа:

- работы у индивидуального предпринимателя;
- работы по гражданско-правовым договорам;
- периоды безработицы;

- периоды ухода за ребенком;
- периоды ухода за инвалидом 1 группы?

Как подтверждается факт работы по трудовому договору, если все документы о трудовой деятельности утрачены?

Задача 7. Мартянова в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она может рассчитывать на назначение страховой пенсии по старости досрочно. Будут ли, в случае обращения за пенсией, засчитаны в ее специальный страховой стаж 2 года ухода за ребенком?

Задача 8. Сидоров – инвалид с детства. С 2010 года страховые взносы в Пенсионный фонд РФ за него уплачивают родители. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж? Изменится ли решение в случае, если Сидоров устроится на работу на условиях неполного рабочего дня или на дому?

Задача 9. После окончания института Артемова устроилась на работу бухгалтером. Через 4 месяца во время поездки в банк она попала в автомобильную аварию, а впоследствии была признана инвалидом II степени ограничения способности к трудовой деятельности. Пенсионный фонд отказал Артемовой в назначении трудовой пенсии по инвалидности по причине отсутствия в Пенсионном фонде сведений об уплате страховых взносов за Артемову. Определите продолжительность страхового стажа Артемовой.

Задача 10. Иванцовой было отказано в назначении трудовой пенсии по инвалидности по причине отсутствия стажа. Она обратилась к адвокату за консультацией, указав, что во время учебы на дневном отделении вуза она подрабатывала в школе в течение 3-х лет, затем проходила языковую стажировку в Германии в течение 6 месяцев, посещая при этом лекции в университете, а после возвращения не работала, т.к. ухаживала за малолетним сыном. Определите продолжительность страхового стажа Иванцовой.

Тематика курсовых работ для очной формы обучения (МДК 01.01)

Тематика курсовых работ может быть изменена по инициативе студента (предложена студентом)

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Источники права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Правоотношения по социальному обеспечению.
5. Страховой (трудовой) стаж и выслуга лет.
6. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Общая характеристика пенсионной системы.
7. Социальные пособия и компенсационные выплаты.
8. Трудовые пенсии и их составляющие.
9. Социальная помощь и социальное обслуживание.
10. Медицинская помощь и лечение
11. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
12. Льготы по системе социального обеспечения
13. Споры по вопросам социального обеспечения
14. Назначение и выплата пенсий.
15. Международно-правовое регулирование социального обеспечения
16. Социальная помощь.

Тематика курсовых работ для заочной формы обучения (МДК 01.01)

1. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей
2. Социальная поддержка безработных.
3. Конституционное закрепление социальных прав в РФ
4. Социальная защита лиц, заразившихся вирусом иммунодефицита.
5. Охрана здоровья граждан.
6. Социальная защита инвалидов
7. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
8. Социальная защита беженцев.
9. Социальная защита лиц, привлеченных для борьбы с терроризмом.
10. Социальная защита вынужденных переселенцев
11. Финансирование социального обеспечения
12. Понятие и виды пенсий в РФ
13. Обязательное социальное страхование в РФ
14. Медицинское страхование
15. Социальное обслуживание

Контрольные тесты по итогам курса Тесты МДК.01.01. Право социального обеспечения

ВАРИАНТ 1

1. Процедурные правоотношения – это:

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

3. Под общим трудовым стажем понимается:

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:

- а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;
- б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в заграникомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.);
- в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;
- г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.?

6. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

- а) работа в районах Крайнего Севера,
- б) работы в годы Великой Отечественной войны,
- в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

7. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- в) справки работодателя.

8. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- а) не менее 5;
- б) не менее 2;
- в) не менее 1;

9. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
- б) период работы в качестве частного детектива;
- в) период получения пособия по безработице.

10. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

- а) 1 день;
- б) 5 лет;
- в) 1 год;
- г) 20 лет.

11. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) 45 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет.

12. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

13. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на размер базовой части;
- б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

14. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- г) теща.

15. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

- а) сохраняется в любом случае;
- б) не сохраняется;
- в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

16. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
- б) в связи с увеличением страхового стажа;
- в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

17. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

- а) решения Правительства РФ;
- б) заявления пенсионера;
- в) решения Пенсионного фонда РФ.

18. Трудовая пенсия назначается:

- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

19. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе;
- б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

20. Выплата трудовой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
- в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

21. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:

- а) не более 50 % трудовой пенсии;
- б) не более 70 % трудовой пенсии;
- в) не более 20 % трудовой пенсии.

22. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 20 лет;
- в) не менее 15 лет.

23. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:

- а) 1,8 должностного оклада;
- б) 1,6 должностного оклада;
- в) 3-х должностных окладов.

24. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

- а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
- в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

25. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

26. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

- а) по призыву;
- б) по контракту;
- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

27. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

28. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:

- а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

29. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается.

30. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

- а) на основании заявления гражданина;
- б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
- в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

31. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

- а) при увеличении стажа государственной службы;
- б) при увеличении их денежного содержания;
- в) не индексируется.

32. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

- а) органами занятости населения;
- б) органами социальной защиты по месту жительства;
- в) органами ЗАГС;

33. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- в) срок обращения не имеет значения.

34. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

- а) мать ребенка;
- б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
- в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

35. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

- а) только матери ребенка;
- б) матери или отцу;
- в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

36. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
- б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
- в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

37. Безработными не могут быть признаны:

- а) граждане, которым назначена пенсия;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
- г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;

д) граждане, впервые ищущие работу.

38.Получателями пособия на погребение являются:

а) только супруг умершего, отец или мать;

б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;

в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

погребению.

Ответы на тесты:

с ответами по выбору:

1.а; 2.а,в,г; 3.б; 4.б,г; 5.а,в; 6.а, б; 7.б; 8.б; 9.б,в; 10.б; 11.в; 12.б; 13.в; 14.а; 15.в; 16.а,в; 17.а; 18.а; 19.в; 20.б,г; 21.в; 22.в; 23.а; 24.в; 25.а; 26.б; 27.в; 28.б; 29.а; 30.а; 31.б; 32.б; 33.а; 34.в; 35.в; 36.а; 37.а,в,г,д; 38.в.

Контрольные тесты по итогам курса

Тесты МДК.01.02. Психология-социально-правовой деятельности.

ВАРИАНТ ТЕСТА 1

1. Предметом юридической психологии является:

1. личность и ее деятельность;

2. процесс осуществления правосудия;

3. явления психики, особенности личности участников правоотношений;

4. участников процесса осуществления правосудия.

2. Автором первой монографии по судебной психологии в России, изданной в Казани в 1874 году, был:

1. А.У. Фрезе;

2. Л.Е. Владимиров;

3. В.П. Сербский;

4. Д.А. Дриль.

3. Согласно Фрейд, инверсия – это:

1. реактивное образование, построенное на амбивалентности влечений, при котором какое-либо влечение заменяется в сознании на противоположное, сохраняя в бессознательном свой первоначальный характер;

2. влечение, направленное первоначально на внешний объект, под действием страха обращается человеком на самого себя;

3. усвоение социальных норм, воспитательных запретов и поощрений;

4. источник моральных установок индивида.

4. Автором структурная теория личности является

1. Р. Кеттел;

2. З. Фрейд;

3. К. Юнг;

4. А.Н. Леонтьев.

5. Впервые ввел термин «акцентуированная личность»?

1. Г. Айзенк;

2. Г. Оллпорт;

3. К. Леонгард;

4. В.М. Бехтерев.

6. Психика – это:

1. система внутренних побуждений человека-личности к определенному поведению и деятельности;
- 2. форма самоорганизации живых существ и способ их адекватного взаимоотношения с окружающим миром, проявляющийся в активном восприятии окружающих предметов и явлений и выработке на этой основе стратегии поведения;**
3. отдельные проявления психической деятельности человека: познавательные (когнитивные), эмоциональные, волевые.
4. нет верного ответа.

7. По мнению И.П. Павлова, флегматик – это:

1. Сильный, уравновешенный, подвижный – живой тип темперамента;
2. Сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения над торможением – возбудимый, безудержный тип;
- 3. Сильный, уравновешенный, инертный – спокойный, медлительный тип;**
4. Слабый тип.

8. Психические состояния – это

1. лабильные психические явления, формирующиеся в ходе научения и определяющие качество профессиональной и всякой другой деятельности человека;
2. эмоция переживания неудачи;
3. совокупность наиболее устойчивых психических черт, определяющих все стороны деятельности личности и выражающих ее индивидуальное своеобразие;
- 4. временные целостные состояния психики человека, влияющие на протекание психических процессов и проявление свойств личности.**

9. Классический аффект – это

- 1. стремительная, бурно протекающая эмоциональная реакция взрывного характера;**
2. эмоциональное состояние лица, при котором оно является вменяемым, однако его сознание существенно ограничено;
3. реакция, характеризующаяся некоторыми патологически измененными закономерностями развития и аномалиями механизма течения аффекта, вызванными определенными внешними раздражителями (алкоголь, наркотики, интоксикация);
4. кратковременное психическое расстройство, выражающееся во внезапном приступе необычайно сильного гнева или ярости, возникшее в ответ на психическую травму.

10. Методы психологического воздействия на личность в юридической психологии направлены на:

1. изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики;
- 2. предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде.**
3. наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов.
4. психологический анализ уголовного дела.

11. Кто впервые ввел в науку понятие рефлекса

- 1. Р. Декарт;**
2. И.М. Сеченов;
3. И.П. Павлов;
4. П.К. Анохин.

12. Сознание - это

1. высшая форма психического отражения действительности, развивающаяся на основе более простых форм и включающая их в себя;

2. это целостная и систематизированная совокупность понятий, усвоенных человеком;

3. это психическое явление, в структуру которого входят понимание, запоминание и возможность активного использования определенных сведений, включаемых в систему понятий%

4. отражение и отношение человека к окружающему.

13. Процессы, которые отражают отдельные свойства предметов и явлений, а психический результат этого действия называется ощущением, это:

1. Сенсорные познавательные процессы;

2. Перцептивные познавательные процессы;

3. Мнемические процессы;

4. Интеллектуальные процессы.

14. Процессы, отражающие существенные связи между явлениями, это:

1. Сенсорные познавательные процессы;

2. Перцептивные познавательные процессы;

3. Мнемические процессы;

4. Интеллектуальные процессы.

15. Какой тип памяти выражается в запоминании и воспроизведении мыслей?

1. Наглядно-образная память;

2. Словесно-логическая память;

3. Двигательная память;

4. Эмоциональная память.

16. Отличительной особенностью какого типа памяти являются широта общения и глубина проникновения в сущность пережитого когда-то чувства.

1. Наглядно-образная память;

2. Словесно-логическая память;

3. Двигательная память;

4. Эмоциональная память.

17. Какой из типов мышления способствует прогнозированию поведения подозреваемых по уголовному делу лиц, помогает обучению с помощью пособий, облегчает составление аналитических документов, обзоров, научных докладов.

1. Наглядно-действенное (предметное) мышление;

2. Наглядно-образное мышление;

3. Отвлеченное (теоретическое) мышление;

4. Все ответы верны.

18. Динамичность мышления — это:

1. способность быстро, творчески ориентироваться в расследуемом деле, быстрота охватывания расследуемой ситуации и определение оснований, которыми нужно руководствоваться в последующем развитии версии.

2. включение умственных операций (наблюдательности, воображения), которые в исследовании вещественных доказательств и различных юридических фактов наиболее значимы; оперативность мышления относится и к поисковой деятельности следователя, обеспечивая разумное сочетание наблюдательности, воображения и интуиции.

3. продуктивность творческой работы при решении многих проблем.

4. выявление существенных свойств, связей и отношений между предметами и явлениями, сочетание анализа и синтеза.

19. Для воспроизведения в сознании людей различных образов, отражающихся в поведении человека (в мимике, походке и т. д.) служит:

1. Устная речь;
2. Письменная речь;
- 3. Внутренняя речь;**
4. Диалогическая речь.

20. К неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы относят:

1. Беседу;
2. анализ документов и изучение биографии;
3. различные тесты.
- 4. интуицию.**

21. В криминальной психологии темперамент, специальный тип высшей нервной деятельности, а также сведения о патологических отклонениях личности относятся к:

1. Социально-демографической группе признаков личности;
2. Социально-психологической группе признаков личности;
- 3. Психофизиологической группе признаков личности;**
4. Нет верного ответа.

22. В настоящее время исследование личности психологии идет в следующем направлении:

1. психология личности выявляется путем анализа результатов и продуктов ее деятельности;
2. путем изучения формирования психики личности в процессе ее воспитания и обучения;
3. исследование патологических изменений психологической деятельности;
- 4. все ответы верны.**

23. В структуре преступного действия физическими (вещественными) компонентами являются:

1. мотив, цель действия;
2. форма вины лица;
- 3. предмет действия, способ, средства и условия его реализации;**
4. результат действия.

24. Изучение особенностей характера и темперамента, ценностных ориентаций несовершеннолетнего правонарушителя на предварительном следствии проводится в рамках изучения:

1. наследственно-биологических факторов;
2. ближайшего социального окружения подростка;
- 3. личностных характеристик подростка;**
4. правосознание подростка.

25. Соблюдение режима осужденными обеспечивается посредством

1. охраны и надзора за ними;
2. использования мер поощрения и взыскания;
3. применения в определенных случаях особых мер безопасности;
- 4. все ответы верны.**

ВАРИАНТ ТЕСТА 2

1. В коллективе заключенных - осужденные, которые твердо встали на путь исправления, принимают активное участие в трудовой деятельности, но по собственной инициативе не

оказывают помощи в перевоспитании других лиц, - это:

1. группа актива;
- 2. группа резерва;**
3. группа пассива;
4. группа трудновоспитуемых.

2. Процесс адаптации освобожденных из ИТУ у преобладающей их части завершается обычно:

1. в течение месяца;
2. к трем годам;
- 3. к одному году;**
4. исследований не проводилось.

3. Взаимодействие (и воздействие) людей друг с другом в процессе межличностных отношений отражает:

1. Коммуникативная сторона общения;
- 2. Интерактивная сторона общения;**
3. Перцептивная сторона общения;
4. Верны ответы 1 и 3.

4. В ходе анализа численного состава преступной группы группа численностью 4-9 человек относится к:

1. К малым группам;
- 2. К средним группам;**
3. К большим группам;
4. Классифицируется зависимости от обстоятельств.

5. В общепсихологическую категорию психических явлений входят:

1. психические процессы,
2. психические состояния;
3. психические свойства;
- 4. все ответы верны.**

6. В ходе допроса вопросы следователя, которые задаются с целью детализации показаний, но чаще — для конкретизации полученных сведений, называются:

1. дополняющие;
- 2. уточняющие;**
3. напоминающие;
4. контрольные;

7. Вопросы, которые задаются следователем с целью проверки полученных сведений, называются:

1. дополняющие;
2. напоминающие;
- 3. контрольные;**
4. изобличающие.

8. Что наиболее точно характеризует профессиональную адаптацию юриста:

1. Моральное удовлетворение результатами работы.
- 2. Овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями.**
3. Приспособление к условиям работы.
4. Принятие коллективом.

9. Какой из общенаучных принципов психологической науки выражает органически присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обнаруживающиеся в истории всего человечества, в жизни каждого человека и в каждом психологическом акте?

1. принцип объективности;
2. принцип детерминизма;
3. принцип взаимосвязи и взаимодействия;
- 4. принцип развития.**

10. Какой из специальных принципов юридической науки предостерегает от сведения исследования, представления его результатов к констатации фактов, к описательности и предписывает искать, обосновывать, экспериментально проверять пути совершенствования правовой реальности, практики деятельности правоохранительных органов?

1. Принцип психологической специфичности;
- 2. Принцип конструктивности.**
3. Принцип юридической специфичности;
4. Принцип психологической целостности.

11. Усвоение личностью правовых ценностей, превращение их в нормы своей жизни и поведения, в личные качества и особенности психологии – это

- 1. Правовая социализация;**
2. Правовая осведомленность;
3. Правовая компетентность;
4. Правовая подготовленность.

12. Особое направление юридической психологии (частная теория), обслуживающее потребности уголовного законодательства и формирование практики его применения, комплекс научных положений о механизмах включения психологических знаний в процесс правотворчества и правоприменения - это

1. Исправительная психология;
- 2. Психология уголовной ответственности;**
3. Криминальная психология;
4. Психология следственных действий.

13. Многочисленное преступное сообщество, объединяющее в своих рядах десятки и даже сотни лиц, активно занимающихся преступной деятельностью - это

1. Предкриминальная группа;
2. Простая преступная группа;
- 3. Организованная преступная группа;**
4. Преступная организация.

14. Подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач – это:

- 1. Профессионально-психологическая подготовленность юриста;**
2. Профессионально-психологические знания.
3. Профессионально-психологические умения.
4. Профессионально развитые психологические качества.

15. Что из перечисленного НЕ относится к нетрадиционным психологическим методам раскрытия и расследования преступлений:

1. Гипноз;
2. Использование психологического портрета предполагаемого преступника;
- 3. Посмертная судебно-психологическая экспертиза;**

4. Использование экстраординарных психофизиологических («экстрасенсивных») способностей человека при раскрытии преступлений.

16. Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.):

1.транзакция;

2.ролевые ожидания;

3.социальная роль;

4.психологический контакт.

17. Основные качества манипулятора:

1.недоверие к себе и другим;

2.лживость;

3.примитивность чувств;

4.все ответы верны.

18. Комплексное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических и психосоматических заболеваниях – это реализация ... функции общения.

1.прагматической;

2.управленческой;

3.терапевтической.

19. Особенность невербального общения:

1.его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания;

2.отсутствие возможности подделать эти импульсы;

3.все ответы верны.

4.его проявлениям доверяют больше, чем вербальному каналу общения.

20. Когда регламентированы и содержание и средства общения, а вместо знания личности собеседника обходятся знанием его социальной роли – это ... общение.

1.светское;

2.ролевое;

3.деловое;

4.примитивное.

21. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) – это ... общение:

1.деловое;

2.манипулятивное;

3.светское;

4.формально-ролевое.

22. Возникновение при восприятии человека человеком привлекательности одного из них для другого – это ...

1.аттракция;

2.аффилиация;

3.гипноз.

23. При восприятии людьми друг друга значение имеет определенный порядок поступления информации о человеке для формирования представления о нем. Так, по отношению к знакомому человеку наиболее значимой оказывается последняя, то есть более новая информация о нем, тогда как по отношению к незнакомому человеку более значима первая информация. Это эффект ...

1. края;

2. первичности;

3. ореола;

4. бумеранга.

24. Приписывание сходных характеристик всем членам какой-либо социальной группы или общности – это ...

1. самоактуализация;

2. стереотипизация;

3. идентификация;

4. обобщение.

25. Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств – это эффект ...

1. незавершенного действия;

2. бумеранга;

3. новизны;

4. ореола.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

ФОРМА КОНТРОЛЯ ДФК

ДФК Перечень теоретических вопросов МДК.01.01 Право социального обеспечения

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

2. Организационно-правовые формы социального обеспечения в России.

3. Правовые и организационно-управленческие проблемы пенсионного страхования в Российской Федерации.

4. Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.

5. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.

6. Понятие, виды и значение трудового стажа в праве социального обеспечения.

7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
8. Трудовые пенсии по старости.
9. Трудовые пенсии по инвалидности.
10. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
11. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
13. Понятие пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
14. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
15. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
16. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
17. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
18. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
19. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования.
20. Социальное обеспечение инвалидов.
21. Социальное обслуживание и его виды.
22. Правовые и финансовые проблемы государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним областях.
23. Льготы по системе социального обеспечения.
24. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
25. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.
26. Понятие и виды социальных пособий
27. Значение компенсационных выплат в социальном обеспечении граждан России
28. Государственная социальная помощь в связи с бедностью (за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации)
29. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот (в виде предоставления набора социальных услуг)
30. Правовые принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве
31. Законодательство Российской Федерации о медицинской помощи
32. Виды медико-социальной помощи в России
33. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья
34. Правовые основы оказания лекарственной помощи
35. Законодательство Российской Федерации о санаторно-курортном лечении
36. Понятие и правовые принципы социального обслуживания населения
37. Правовые основы оказания реабилитационных услуг для инвалидов
38. Понятие и виды льгот по системе социального обеспечения
39. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан
40. Международно-правовое регулирование сферы социального обеспечения

ДФК Перечень теоретических вопросов МДК.01.02. Психология-социально-правовой деятельности.

1. Понятие и специфика социально-правовой деятельности. Психологические аспекты.
2. История зарождения и развития психологического учения.
3. Понятие «психический познавательный процесс».
4. Внимание как психический познавательный процесс, его свойства и виды.
5. Ощущения и восприятие. Свойства ощущений, их виды.
6. Восприятие, его свойства.
7. Память, процессы памяти, ее виды.
8. Воображение, его виды.
9. Понятие об эмоциях и чувствах, их функции.
10. Различия между эмоциями и чувствами. Виды эмоций. Эмоциональные явления.
11. Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».

12. Структура личности.
13. Теории личности З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера.
14. Общие сведения о темпераменте. Учение о темпераменте Гиппократа.
15. Физиологические основы темперамента.
16. Учение И.П. Павлова о ВНД и типы темперамента.
17. Характерологические особенности темперамента
18. Процесс развития личности по А.В. Петровскому. Концепция возрастного развития Э.Эриксона.
- 19 Проблемы возрастной периодизации психического развития.
20. Понятие «возрастной кризис». Кризисы взрослой личности
21. Классификация возрастных групп. Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Особенности психического развития в юности.
22. Молодость как период психического развития.
23. Значение знания основ специальной психологии в профессиональной деятельности юриста.
24. Традиционные и новые направления специальной психологии: тифлопсихология, сурдапсихология, олигофренопсихология, логопсихология, психология детей с ЗПР, с ранним детским аутизмом, с двигательными нарушениями, со сложной структурой дефекта и др.
25. История становления специальной психологии. Задачи современной специальной психологии.
26. Общение как психологический процесс. Функции общения. Структура и виды общения.
27. Взаимосвязь этики и психологии общения. Этические аспекты процесса.
28. Конфликт, его виды, источники образования, способы урегулирования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету модуля МДК 01.02. Психология- социально-правовой деятельности.

1. Понятие психологии социально-правовой деятельности.
2. Содержание и задачи социально-правовой деятельности.
3. Понятие личности в психологии и в правовой науке.
4. Проявление человека как индивида, индивидуальности, личности, субъекта деятельности.
5. Биологическое и социальное в структуре личности.
6. Восприятие как психический процесс отражения предметов и явлений во всей совокупности их свойств и признаков при непосредственном воздействии этих объектов на органы чувств.
7. Ощущения и восприятие как психологические познавательные процессы.
8. Внимание как психологический познавательный процесс.
9. Память как психологический познавательный процесс.
10. Приемы эффективного запоминания информации.
11. Речь как психологический познавательный процесс.
12. Понятие, функции и основные формы мышления.
13. Виды мышления. Связь мышления с речью.
14. Воображение и его значение в деятельности юриста.
15. Приемы творческого воображения.
16. Эмоции и чувства.
17. Воля как психологический процесс. Волевые качества личности.
18. Понятие и психологическая структура личности.
19. Сознание и самосознание личности.
20. Направленность личности. Потребности и мотивы.
21. Способности как психологическое свойство личности.
22. Характер как психологическое свойство личности.
23. Темперамент как психологическое свойство.
24. Возрастные изменения личности.
25. Особенности психологического развития лиц пожилого возраста.
26. Особенности психологического развития инвалидов.
27. Основные правила профессиональной этики юриста в социальной сфере.
28. Правила установления психологического контакта с клиентами.
29. Правила публичного выступления.
30. Правила культуры поведения.
31. Правила общения с лицами пожилого возраста.
32. Правила общения с инвалидами.
33. Юридически значимые эмоциональные состояния (страх, стресс, посттравматические стрессовые расстройства, страдания).
34. Аффект (физиологический аффект): понятие, виды, диагностические признаки, уголовно-правовое значение.
35. Определение социальной установки, её функции и структура.
36. Структура и функции Я-концепции. Самопознание.
37. Психология межличностных отношений. Структура, виды межличностных отношений. Негативные отношения.
38. Конфликты и пути выхода из конфликтной ситуации.

**Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной практике и
производственной практики**

Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

1. Профессиональных и общих компетенций;
2. Практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Перечень индивидуальных тем для отчета по учебной практике

- Изучение нормативно-правовой документации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- Ознакомление с видами социальной помощи разным категориям населения.
- Изучить Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования». -Раскрыть источники формирования внебюджетных социальных фондов.
- Основания назначения пенсий, определение вида пенсий, назначения пособий и компенсаций.
- Изучение порядка установления сроков назначения пенсий.
- Ознакомление с правилами заполнения и получения документов индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
- Усвоить порядок приема документов, их регистрацию, оформление, назначение пенсий и их выплату.
- Изучить Перечень профессий и работ, дающих право на досрочное пенсионное обеспечение, предоставляемыми работодателями.
- Освоить методику расчета пенсий, пособий, компенсаций.
- Освоить компьютерные программы производства индексации перерасчета пенсии.
- Изучение порядка индексации пенсий, валоризации.
- Ознакомление с правилами формирования пенсионных дел.
- Анализ случаев возникновения конфликтных ситуаций и пути их решения.
- Изучение особенностей общения с пожилыми людьми и инвалидами.
- Изучение методов диагностики темперамента и характера.
- Изучение приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров.

Задания для отчета по учебной практике к дифференцированному зачету

(3 варианта)

Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Справочной системой Консультант Плюс, Гарант

Компьютер.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание 1. Выполнить анализ ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 № 167(с изменениями на 19 декабря 2016 год.)

Задание 2. Рассмотрите ситуации и найдите ответы на спорные вопросы в соответствии с Федеральным законодательством:

Задание 2.1. Николаев оформляет досрочную пенсию по старости (список № 2, электросварщик). За годы работы находился на больничном листе – 1 год, находился в отпуске без сохранения заработной платы по личному заявлению 4 месяца. Будут ли включены в профессиональный стаж при начислении досрочной пенсии указанные периоды?

Задание 2.2. Одинцов обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг. Правомерно ли

решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинцова в соответствии с действующим законодательством?

Задание 2.3. Полюянов отслужил срочную службу в Советской Армии 2 года; 2 года – в милиции; 7 лет – в пожарной охране. Трудовой стаж 31 год, возраст 46 лет. Сколько лет ему надо прослужить в пожарной охране для получения права на пенсию?

Задание 2.4. У сотрудницы предприятия, которая работает с 11 января 2010 года, заболел пятилетний сын с 1 сентября 2014 года, 23 календарных дня она на больничном. Зарботная плата сотрудницы в месяц составляет 24 000рублей в месяц. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности.

Какие виды трудового стажа вы знаете, какие документы подтверждают трудовой стаж? Объясните порядок расчёта пособия по временной нетрудоспособности, какие периоды работы включаются в страховой стаж, и как он влияет на размер пособия?

Задание 2.5. Определение видов трудового стажа и их юридического значения. Заполните таблицу.

Вид трудового стажа	Нормативно-правовой акт	Юридическое значение

Задание 3. Выполните тестовые задания:

Задание 3.1. Отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение и воспроизведение информации, называется: а) внимание; б) внимательность; в) память; г) сосредоточенность.

Задание 3.2. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств, называется: а) восприятие; б) ощущения; в) память; г) воображение.

Задание 3.3. Выберите правильный ответ. Психика- это: а) высший регулятор поведения; б) отдельная форма психической деятельности; в) свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности своими состояниями отражать окружающий объективный мир в его связях и проявлениях-7б.

Задание 3.4.Соотнесите понятия: 1.индивид; 2.личность; 3.индивидуальность с определениями: а)человек наделенный специфическими уникальными отличиями; б) устойчивая система социально-значимых черт характеризующих как члена общества; в) отдельно взятый человек рода гомо сапиенс.

Задание 3.5. Представителем какой теории личности (психоаналитическая, теория социального научения, гуманистическая) является Зигмунд Фрейд.

Задание 3.6. Подструктура личности индивидуально-типологические особенности проявляется:

а) в темпераменте, характере, способностях;

б) в процессе жизни и познавательной деятельности.

в) в потребностях, интересах, идеалах, убеждениях, доминирующих мотивах деятельности поведения в мировоззрении.

Вариант 2.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Справочной системой Консультант Плюс, Гарант

Компьютер.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание 1. На основании Федеральных законов РФ определите сроки постановки на учет в территориальных органах ФСС, ПФ РФ, ФМС.

Задание 2. Рассмотрите ситуации и найдите ответы на спорные вопросы в соответствии с Федеральным законодательством:

Задание 2.1. Из трудовой книжки Тихенко следовало, что он с 18 лет служил в армии в Киргизии, затем 1 год нигде не работал; после этого в течение 17 лет работал слесарем-сантехником в ЖЭУ. В 1995 году переехал в Россию и в течение 10 лет работал по найму водителем у священника, запись в трудовую книжку ему внесена не была, но многочисленные свидетели, в том числе и священник, могут подтвердить факт работы. Определите продолжительность общего трудового стажа Тихенко. Какими документами подтверждается каждый период стажа?

Задание 2.2. Сухоруков, работающий у индивидуального предпринимателя Рудакова, решил проверить, уплачивает ли последний страховые взносы в Фонд социального страхования и обратился в отделение Фонда с требованием выдать соответствующую справку. Сотрудник Фонда ему отказал, объяснив, что у него и так много работы и что такого рода информацию надо требовать у работодателя. Имеет ли право Сухоруков на получения информации об уплате за него работодателем страховых взносов непосредственно в Фонде социального страхования?

Задание 2.3. Решите задачу, основываясь на анализе принципов права социального обеспечения. Узнав о принципе всеобщности социального обеспечения, 66-летний Галанов, ведущий антиобщественный образ жизни, не имеющий трудового стажа, обратился в органы социальной защиты с требованием предоставить ему пенсию по старости. Законно ли его требование? Как следует толковать содержание принципа всеобщности социального обеспечения?

Задание 2.4. Гражданка Зайцева работала на предприятии 13 лет затем уволилась по собственному желанию в связи с тем что вынуждена была ухаживать за мужем инвалидом 1 группы от общего заболевания. В течении 6 лет она ухаживала за мужем затем устроилась на работу и проработала 4 года. Каков страховой и не прерывный стаж работы Зайцевой? Какими документами подтверждается каждый период стажа?

Задание 2.5. Определение периодов, входящих в различные виды трудового стажа. Заполнить таблицу.

Вид трудового стажа	Периоды, входящие в трудовой стаж

Задание 3. Выполните тестовые задания:

Задание 3.1. Предметом изучения психологии является: а) психика; б) сознание; в) закономерности возникновения, развития и проявления психики вообще и сознания человека как конкретно-исторической личности в особенности.

Задание 3.2. Выберите, как называются наиболее существенные и устойчивые психические особенности человека: а) свойства; б) процессы; в) психология; г) состояния.

Задание 3.3. Выберите психическое состояние: а) воображение; б) мышление; в) темперамент; г) утомление.

Задание 3.4. Выберите правильный ответ: Человек, характеризующийся социально значимыми событиями, наличием самосознания, свободы воли, самостоятельности, критического мышления, готовности нести ответственность за свободу действий называется: а) личностью; б) субъектом; в) индивидуальностью; г) объектом.

Задание 3.5. К психическим свойствам относятся: а) характер, темперамент, способности; б) мышление, память, воображение, ощущения, восприятие; в) знания, навыки, умения; г) нет правильного ответа.

Задание 3.6. Человек с замедленными реакциями, невозмутимый, постоянный в своих чувствах это: 1. сангвиник; 2. флегматик; 3. холерик; 4. меланхолик; 5. низкий темперамент.

Вариант 3.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться:

Справочной системой Консультант Плюс, Гарант

Компьютер.

Время выполнения задания – 60 мин.

Задание 1. Люди всех возрастов, как правило, связывают с пожилыми людьми больше отрицательных стереотипов, а с молодыми - положительных. Запишите положительные и отрицательные стереотипы восприятия пожилых людей. Ответьте на вопрос: Какие пагубные последствия могут привести в жизнь людей старшего возраста отрицательные и положительные стереотипы?

Задание 2. Рассмотрите ситуации и найдите ответы на спорные вопросы в соответствии с Федеральным законодательством:

Задание 2.1. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет. Его трудовой стаж составляет: 5 лет — работа по Списку № 1; 2 года — военная служба по призыву; 15 лет — работа на Крайнем Севере; 8 лет — работа водителем автобуса на городских маршрутах. Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова? Какими документами подтверждается каждый период стажа? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

Задание 2.2. Иванов проработал в местностях, приравненных к Крайнему Северу - 6 лет, на Крайнем Севере - 9 лет. Общий трудовой стаж - 26 лет. В каком возрасте он выйдет на пенсию? Какими документами подтверждается каждый период стажа?

Задание 2.3. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет. Его трудовой стаж составляет: 5 лет — работа по Списку № 1; 2 года — военная служба по призыву; 15 лет — работа на Крайнем Севере; 8 лет — работа водителем автобуса на городских маршрутах. Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова? Какими документами подтверждается каждый период стажа? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

Задание 2.4. Решите практическую ситуацию

Сотрудник фирмы принят на работу в марте 2010 года. Его страховой стаж составляет 6 лет. 1 июня 2015 года сотрудник заболел и не был на работе в течение 10 календарных дней.

Заработок за расчётный период составил – 650 000 руб.

Объясните порядок расчёта пособия по временной нетрудоспособности, какие периоды работы включаются в страховой стаж, и как он влияет на размер пособия?

Какие виды пособий вы знаете, назовите их и порядок получения?

Задание 2.5. Установление периодов работы, дающих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Заполните таблицу.

Периоды работ, дающих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости:	Периоды, суммирующиеся с работой, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости

Перечислите действующие списки (перечни) производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях в Российской Федерации». Оформите ответ в виде схемы (таблицы).

Задание 3. Выполните тестовые задания:

Задание 3.1. Какие задачи возникают у человека с выходом на пенсию: а) структурирования времени; б) сужение круга общения; в) переложение ответственности за свою жизнь на общество г) поиск и опробирование новых жизненных ролей д) необходимость нахождения сферы приложения собственной активности.

Задание 3.2. Выберите правильные ответы «Портрет» успешно адаптированного пожилого человека будет следующим: 1. Врожденный высокий интеллект, хорошая память; 2. Постоянная озабоченность своим здоровьем; 3. Любовь к окружающим и стремление помогать, заботиться, приносить пользу; 4. Преувеличенное признание достоинств своего поколения; 5. Любовь к жизни во всех ее проявлениях. Умение видеть красоту и чувствовать радость от жизни; 6. Продолжающаяся способность творить; 7. Переложение ответственности за свою жизнь на членов семьи.

Задание 3.3. Выберите основные правила общения с инвалидами: а) признайте его равным; б) стыдливо опускайте глаза; в) используйте его возможности; г) проявляйте жалость; д) начинайте помогать не получив согласия.

Задание 3.4. Основными принципами этики социальной работы являются:

- а) авторитет, эмпатия, совесть и др.;
- б) особенности, взгляды клиента и др.;
- в) конфиденциальность, доброжелательность, бескорыстность и др..

Задание 3.5. Конфликт- это: а) установление отношений между людьми; б) способность соперничать другому человеку; в) крайняя форма обострения противоречия.

Задание 36. Комплекс норм, установлений и предписаний о долге и профессиональных обязанностях, ответственности перед обществом и государством, перед профессией, коллегами и клиентами называется: а) кодекс; б) деонтология; в) устав.

Перечень индивидуальные темы для отчета по производственной практике

Правовое положение Территориального Управления Пенсионного Фонда РФ.

Нормативно - правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные акты, регулирующие вопросы установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат.

Пенсионное обеспечение.

Пособия, льготы, компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

Организация работы в условиях автоматизированного процесса по назначению, перерасчету, переводу, индексации, корректировке пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат.

Организация работы по оценке пенсионных прав застрахованных лиц.

Формирование и хранение пенсионных дел; дел получателей пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат.

Прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения с использованием информационных справочно-правовых систем.

В отчете должны быть отражены следующие элементы:

1. Перечень нормативных документов, регулирующих деятельность ПФ и НПФР.
2. Анализ пенсионного законодательства.
3. Анализ категорий лиц, обращающихся в ПФ и НПФР, и круг интересующих их вопросов. Классификация вопросов по возрастным группам обращающихся.
4. Перечень характерных особенностей общения с людьми пожилого возраста и инвалидами.
5. Описание порядка действий специалиста по направлениям:
 - прием и консультация обратившихся граждан,
 - прием и рассмотрение необходимых документов,
 - формирование пакета документов для назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсии,
 - выбор и работа в справочно-правовых системах.
6. Описание действий по формированию дела получателя пенсии или материнского (семейного) капитала, подготовке к архивному хранению и сохранности сданных дел.

Перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике

1. Макет личного дела получателя пенсии или материнского (семейного) капитала.
2. Перечень документов, которые необходимы для представления интересов в суде или для досудебного урегулирования спора.
3. Образец описи дел долговременного хранения.

к Регламенту организации работы
с делами лиц, имеющих право
на дополнительные меры
государственной поддержки

ОТМЕТКИ ОБ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ

(наименование территориального органа ПФР)

количество листов дела	количество листов дела	количество листов дела
дата	дата	дата
подпись	подпись	подпись

000001 СНИЛС _____

номер дела

ДЕЛО
ЛИЦА, ИМЕЮЩЕГО ПРАВО
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ

количество листов дела	количество листов дела	количество листов дела
дата	дата	дата
подпись	подпись	подпись

(фамилия

имя, отчество)

ОТМЕТКИ О РЕВИЗИИ

представитель	представитель	представитель
дата	дата	дата
подпись	подпись	подпись

Полный адрес места жительства, места
пребывания, фактического проживания
(нужное подчеркнуть),
телефон _____

представитель	представитель	представитель
дата	дата	дата
подпись	подпись	подпись

1. _____
2. _____

(недочеты, указания)

Дата выдачи и номер государственного
сертификата на МСК

Внутренняя сторона обложки дела лица,
имеющего право на дополнительные меры
государственной поддержки

Снят с учета _____ дата	Принят на учет _____ дата
основание	основание
М.П. _____ подпись	М.П. _____ подпись

Снят с учета _____ дата	Принят на учет _____ дата
основание	основание
М.П. _____ подпись	М.П. _____ подпись

Снят с учета _____ дата	Принят на учет _____ дата
основание	основание
М.П. _____ подпись	М.П. _____ подпись

Снят с учета _____ дата	Принят на учет _____ дата
основание	основание
М.П. _____ подпись	М.П. _____ подпись

Снят с учета _____ дата	Принят на учет _____ дата
основание	основание
М.П. _____ подпись	М.П. _____ подпись

Снят с учета _____ дата	Принят на учет _____ дата
основание	основание
М.П. _____ подпись	М.П. _____ подпись

к распоряжению Правления ПФР

от _____ N ____

"Об утверждении форм документов, используемых территориальными органами ПФР при реализации Федерального закона от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий Отделением ПФР
(Начальник Управления ПФР)

по (в) _____

ФИО

" " _____ 20__ г.

АКТ

инвентаризации дел лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки, по _____

" " _____ 20__ года

В соответствии с приказом управляющего Отделением ПФР (начальника Управления ПФР) по (в) _____ от _____ N ____ в период с " " _____ 20__ г. по " " _____ 20__ г. проведена сплошная инвентаризация действующих дел лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.

Инвентаризация проводилась комиссией в составе:

Председатель: _____

Члены комиссии: _____

В результате инвентаризации установлено следующее:

1. Количество проинвентаризированных дел лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки

Кол-во зарегистрированных дел	Кол-во действующих дел	Количество закрытых дел	Кол-во отсутствующих дел	
			В связи с изменением места жительства (в связи с обращением о распоряжении в другом регионе)	Не найдено

--	--	--	--	--

2. Нарушения _____
(указать выявлены, не выявлены)

3. Выявленные нарушения: _____

4. Меры, принятые к устранению нарушений (указать по пунктам):

Председатель: _____

Члены комиссии: _____

Макет личного дела получателя материнского (семейного) капитала.

2. Перечень документов, которые необходимы для представления интересов в суде или для досудебного урегулирования спора.

3. Образец описи дел долговременного хранения.

(наименование территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации)

З А Я В Л Е Н И Е

о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал

(фамилия (в скобках фамилия, которая была при рождении), имя, отчество)

1. Статус _____
(мать, отец, ребенок - указать нужное)

2. Пол _____
(женский, мужской - указать нужное)

3. Дата рождения _____
(число, месяц, год)

4. Место рождения _____
(республика, край, область, населенный пункт)

5. Документ, удостоверяющий личность _____
(наименование, номер и серия документа,

кем и когда выдан, дата выдачи)

6. Принадлежность к гражданству _____
(гражданка(ин) Российской Федерации,

иностраннй гражданин, лицо без гражданства - указать нужное)

7. Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) (при наличии) ____

8. Адрес места жительства _____
(почтовый адрес места жительства, пребывания,

фактического проживания)

9. Сведения о законном представителе

(фамилия, имя, отчество)

(почтовый адрес места жительства, пребывания, фактического проживания, телефон)

10. Дата рождения _____
(число, месяц, год)

11. Место рождения _____
(республика, край, область, населенный пункт)

12. Документ, удостоверяющий личность законного представителя

(наименование, номер и серия документа, кем и когда выдан, дата выдачи)

13. Документ, подтверждающий полномочия законного представителя _____
(наименование, номер и серия документа, кем и когда выдан, дата выдачи)

В том случае, если законным представителем является юридическое лицо, то дополнительно указываются реквизиты, в том числе банковские, юридического лица. ____

14. Сведения о детях (по очередности рождаемости (усыновления):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Реквизиты свидетельства о рождении	Число, месяц, год рождения	Место рождения	Гражданство

Прошу выдать мне государственный сертификат на материнский (семейный) капитал в связи с рождением (усыновлением)

(нужное подчеркнуть) _____ ребенка,
(указать очередность рождения (усыновления) ребенка)

(фамилия, имя, отчество,

дата рождения (усыновления) ребенка)

Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал ранее _____
(не выдавался, выдавался - указать нужно)

Родительских прав в отношении ребенка (детей) _____

(не лишалась(ся), лишалась(ся) - указать нужно)

Преступлений против жизни и здоровья своего ребенка (детей) не совершала (не совершал).

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупреждена (предупрежден).

Даю согласие Пенсионному фонду Российской Федерации (далее - оператор) на обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении, а также иных данных, которые в соответствии с Федеральным законом "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" подлежат включению в федеральный регистр лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.

В целях реализации моих прав на материнский (семейный) капитал оператор вправе осуществлять сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование моих персональных данных в течение срока, необходимого для ведения федерального регистра лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.

Отзыв настоящего согласия в случаях, предусмотренных Федеральным законом "О персональных данных", осуществляется на основании заявления, поданного оператору.

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(дата)

(подпись заявителя)

Данные, указанные в заявлении, соответствуют
представленным документам

(подпись специалиста)

Заявление и документы гражданки(на) _____
зарегистрированы

(регистрационный номер заявления)

Принял

(дата приема заявления)

(подпись специалиста)

(линия отреза)

Расписка-уведомление

Заявление и документы
гражданки(на) _____

(регистрационный номер заявления)

Принял

(дата приема заявления)

(подпись специалиста)

Контрольно-оценочные материалы к экзамену квалификационному
Перечень вопросов к экзамену квалификационному:

1. Понятие и предмет права социального обеспечения
2. Социальное обеспечение и социальная защита: соотношение понятий
3. Предмет и метод права социального обеспечения
4. Правовые основы финансирования социального обеспечения
5. Правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации
6. Правовой статус Фонда социального страхования Российской Федерации
7. Правовое положение Федерального фонда и территориального фонда обязательного медицинского страхования
8. Правовые формы социального обеспечения
9. Обязательное социальное страхование как одна из организационно-правовых форм социального обеспечения
10. Бюджетные ассигнования как организационно-правовая форма социального страхования
11. Принципы права социального обеспечения
12. Источники права социального обеспечения, их классификация
13. Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению
14. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению
15. Объекты правоотношений по социальному обеспечению
16. Содержание правоотношений по социальному обеспечению
17. Пенсионное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание
18. Правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами
19. Правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде
20. Понятие и виды процедурных правоотношений по социальному обеспечению.
21. История развития законодательства России о социальном обеспечении
22. Понятие и виды трудового стажа
23. Исчисление трудового стажа
24. Доказательства трудового стажа.
25. Правовые основы организации пенсионной системы в России.
26. Структура и размер трудовой пенсии по старости.
27. Нормативно-правовой порядок начисления пенсии по старости
28. Нормативно-правовой порядок начисления пенсии за выслугу лет
29. Нормативно-правовой порядок начисления пенсии по инвалидности
30. Структура и размер трудовой пенсии по инвалидности
31. Порядок назначения и перерасчета трудовой пенсии по инвалидности
32. Законодательные основы начисления пенсии по случаю потери кормильца
33. Структура и размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца
34. Понятие и виды социальных пенсий по законодательству Российской Федерации
35. Процедура обращения за пенсией
36. Назначение и выплата пенсии
37. Перерасчет и индексация пенсий
38. Понятие и виды социальных пособий
39. Значение компенсационных выплат в социальном обеспечении граждан России
40. Правовые основы начисления жилищных субсидий
41. Государственная социальная помощь в связи с бедностью (за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации)

42. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот (в виде предоставления набора социальных услуг)
43. Ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот
44. Правовые принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве
45. Законодательство Российской Федерации о медицинской помощи
46. Виды медико-социальной помощи в России
47. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья
48. Правовые основы оказания лекарственной помощи
49. Законодательство Российской Федерации о санаторно-курортном лечении
50. Понятие и правовые принципы социального обслуживания населения
51. Правовые основы оказания реабилитационных услуг для инвалидов
52. Понятие и виды льгот по системе социального обеспечения
53. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан
54. Правовые основы предоставления льгот инвалидам
55. Международно-правовое регулирование сферы социального обеспечения
56. Введение в психологию социально-правовой деятельности. Предмет, содержание и задачи социально-правовой деятельности.
57. Психология профессиональной деятельности юриста
58. Личность в сфере правоприменительной деятельности
59. Психические познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности
60. Эмоциональные процессы и состояния, использование их закономерностей в социально-правовой деятельности
61. Индивидуально-психологические особенности личности.
62. Использование знаний о них в социально-правовой профессиональной деятельности. Социальное поведение. Социальные потребности.
63. Социальная установка
64. Психология общения
Психология межличностных отношений
65. Психология группы
66. Возрастные изменения личности
67. Особенности психологии инвалидов
68. Особенности психологии лиц пожилого возраста
69. Девиация как социально-правовая проблема
70. Понятие и структура личности преступника.

Практические задания к экзамену квалификационному

Задание 1. Оформите заявление об увольнении.

Ушакова устроилась на новую работу 12 июля 2010 года. С 1 февраля 2014 года она уходит в декретный отпуск. Заработок за расчётный период составил – 844000 руб.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет. Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 2. Лебедева 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет. Лебедева просит разъяснить, когда у нее наступает право на досрочную пенсию.

Задание 3. Текст задания: решите проблемную ситуацию с помощью «социального протезирования». Решетникова Мария Александровна 1922 года рождения, по специальности

художник – модельер. Вдова военачальника, погибшего в 40 –е годы. Была репрессирована, сослана в Казахстан, откуда возвратилась в конце 50- х годов. По словам М.А., выжить в тех тяжелых условиях ей помогло ремесло – пошив и моделирование одежды. «Это сейчас, - говорит она, - мое умение никому не нужно, а тогда очень ценилось». М.А. живет в большой коммунальной квартире, старается поддерживать с соседями ровные отношения, хотя одной из своих соседок явно не симпатизирует. С другой соседкой, ее ровесницей, у М.А. дружеские отношения. « У нас почти одинаковые судьбы, - говорит она о соседке, нам легче понять друг друга». М.А. считает, что судьба у нее не сложилась, так как нет детей и внуков. « Я тихо доживаю свой век, увы, не так, как хотелось бы», - признается она.

Задание 4. Текст задания: решите проблемную ситуацию с помощью «социального протезирования». Чувашева Лариса Ивановна, 1934 года рождения, по образованию химик, окончила Московский государственный университет. Защитила кандидатскую диссертацию, работала на производстве. Инвалид первой группы. Близких родственников нет. К племяннику, живущему в Коломне, относится резко отрицательно. За три года Л.И. обслуживалась шестью социальными работниками, и каждый из них вступал с ней в конфликт. По ее же словам, часто конфликтует с работниками аптеки, магазина, соседями из других квартир (Л.И. живет в отдельной однокомнатной квартире). Очень гордится тем, что борется, как ей кажется, за справедливость: соседку «посадила за незаконное проживание в Москве», на социального работника жаловалась не только непосредственному его начальнику, но даже в Главное управление социального обеспечения. Однако Л.И. жалуется в различные инстанции преимущественно по телефону, написать или просто поставить свою подпись под написанным она категорически отказывается. Л.И. часто возмущается внешним видом социальных работников: « Почему у молодого человека борода, как у попа»? и требует прислать другого человека.

Задание 5. Решите практическую ситуацию

Определите периоды, включаемые в общий трудовой стаж, а какие периоды не включаются в общий трудовой стаж и почему. Подсчитайте общий трудовой стаж Дробышевой Н.Л.

Гражданка Дробышева Н.Л. представила следующие документы о стаже:

- диплом института о периоде обучения с 30.08.62 по 29.06.65 г.;
- справку о том, что в период с 02.09.65 по 06.10.73 г. проживала с мужем, офицером ВС СССР, отдаленных местностях, не имея возможности трудоустроиться по специальности;
- свидетельства о рождении детей и выписки из их паспортов:
 - а) сына – 13.08.65 года рождения;
 - б) дочери – 26.01.67 года рождения;
- справку секретариата правления Союза театральных деятелей СССР о том, что она являлась членом данного творческого союза с 04.11.78 по 15.10.88 г.

Какие периоды включаются в страховой стаж?

Какие документы подтверждают страховой стаж работника?

Задание 6. Решите практическую ситуацию

Сотрудник фирмы принят на работу в марте 2007 года. Его страховой стаж составляет 8 лет. 1 июня 2014 года сотрудник заболел и не был на работе в течение 10 календарных дней.

Заработок за расчётный период составил – 650 000 руб.

Объясните порядок расчёта пособия по временной нетрудоспособности, какие периоды работы включаются в страховой стаж, и как он влияет на размер пособия?

Какие виды пособий вы знаете, назовите их и порядок получения?

Задание 7. Оформите заявление об увольнении по собственному желанию.

Ушакова устроилась на новую работу 1 июля 2011 года. С 1 февраля 2015 года она уходит в

декретный отпуск. Заработок за расчётный период составил – 840 000 руб.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет. Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 8. Решите проблемную ситуацию с помощью «социального протезирования»

Текст задания:

1. Григорьев Иван Леонидович, 1937 года рождения.

Раньше жил с матерью, тоже подопечной службы социальной помощи, которая умерла несколько лет назад. По образованию - инженер, но позже получил второе высшее образование. Не без гордости рассказывает о том, что учился также в Народном Университете, был лектором общества «Знание». Ни жены, по его словам, но об этом не жалеет, так как «не стал бы тем, кем стал», будь у него семья. Живет И.Л. в отдельной двухкомнатной квартире, из которой практически не выходит. Окна в комнатах закрыты тяжелыми шторами, везде – на шкафах, столах, стульях – стопки книг. И.Л. сетует на общее бескультурье и невоспитанность, так как его «редко поздравляют с праздниками», а он «никогда не забывает это сделать». Знакомые к нему практически не заходят и не звонят. В последние два года, с тех пор, как умерла мать, И.Л. столкнулся с новыми проблемами: он не умеет готовить даже самые простые блюда, практически не имеет навыков самообслуживания.

Задание 9. Решите проблемную ситуацию с помощью «социального протезирования»

Текст задания:

Фиронова Елена Яковлевна, 1942 года рождения. Живет в комнате в коммунальной квартире, отношения с соседями очень доброжелательные. Последнее время Е.Я. стало тяжело выходить на улицу за продуктами, поэтому она обратилась в отделение социальной помощи, так как «соседи и так слишком много заботятся» о ней. Е.Я. – вдова «отечественного работника», сама всю жизнь была активной общественницей. До последнего времени она вела кружок рукоделия при ДК. Каждый день в определенное время Е.Я. кормит кошек и голубей, которые собираются под ее окном. Очень часто в ее комнате можно застать соседских детей. Раньше Е.Я. очень любила ходить в театры, на концерты, а теперь, по ее словам, «все этот ящик (телевизор) заменил». Родственников у Е.Я. нет, «зато есть друзья, не так много, как раньше, но все-таки есть».

Задание 10. Решите практическую ситуацию.

Текст задания:

Ушакова устроилась на новую работу 15 сентября 2009 года. Страховой стаж 10 лет. С 1 февраля 2014 года находилась на больничном 7 календарных дней, что подтверждается листом нетрудоспособности. Заработок за расчётный период составил – 758000 руб.

Какие виды трудового стажа вы знаете, какие документы подтверждают трудовой стаж?

Объясните порядок расчёта пособия по временной нетрудоспособности, какие периоды работы включаются в страховой стаж, и как он влияет на размер пособия?

Какие виды пособий вы знаете, назовите их и порядок получения?

Оформите заявление о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска.

Задание 11. Решите практическую ситуацию.

Текст задания:

Гражданка Петрова Г.С. обратилась в отдел «Социальной защиты города Миллерово и Миллеровского района» из документов она предоставила:

1. справку о составе семьи;

2. копии паспортов её и супруга; 3. свидетельство о регистрации брака, справку о её доходах за последние 3 месяца - 15000; 16000; 17000; справку о доходах супруга за последние 3 месяца 16000; 17000; 18000.

Какие ещё ей необходимо предоставить, документы для получения пособия на двоих детей 10 лет и 5 лет.

На основании приведённых выше документов имеет ли право Петрова Г.С. на получение детских пособий?

Прожиточный минимум на детей установлен 8307 рублей.

Какие виды пособий на детей могут предоставляться родителям по месту работы, и какие в отделе социальной защиты?

Оформите заявление в отдел социальной защиты на получение пособия на детей.

Задание 12. Иванова устроилась на новую работу 12 июля 2010 года. С 1 февраля 2014 года она уходит в декретный отпуск. Заработок за расчётный период составил – 844000 руб.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет. Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 13. Решите задачи

Текст задания:

Задача 1. Вы специалист по социальной работе. Ваши клиенты – молодые супруги. В браке состоят более одного года, ожидаемая беременность не наступила, к врачу не обращалась. Какие рекомендации вы им дадите?

Задача 2. Вы – специалист по социальной работе. Ваша клиентка выписывается с ребёнком из родильного дома. Кто должен выполнить ее медико - социальный патронаж в первую очередь?

Задание 14. Сидоров после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через 2 года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением. Определите страховой и непрерывный стаж работы Сидорова к моменту снятия инвалидности.

Задание 15. Определите, имеет ли право на пенсию 50-летняя Ринатова, имеющая троих детей, если известно, что она проходила профессиональное обучение в течение 3 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала ткачихой хлопчатобумажного производства, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

Задание 16. 56-летний Богданов проработал кузнецом ручнойковки (список №1) 5 лет 7 месяцев и 17 дней. Общий трудовой стаж Богданова 36 лет 7 месяцев и 20 дней. Определите, когда Богданов обретет право на пенсию по старости.

Задание 17. Грузачев обратился в отдел кадров предприятия по месту работы с вопросами о наличии у него пенсионных льгот и сроке выхода на пенсию в связи с тем, что он в течение 9 лет и 8 месяцев трудился в качестве аккумуляторщика (список № 2). Сформулируйте ответ отдела кадров.

Задание 18. Определите правовые основания для предоставления льгот при назначении пенсии по старости Брянцевой, имеющей 25 лет общего трудового стажа, 13 лет из которых она

проработала ткачихой, 2 года – по списку № 2, 4 года – по списку № 1.

Задание 19. Смирнов отработал на подземных работах (список №1) 10 лет, затем работал машинистом горных выемочных машин. Подсчитайте, когда возникает право на пенсию у этого работника.

Задание 20. 43. Лаврова, 1950 г. рождения, после окончания средней школы в 1967 году 3 года отработала лаборантом в вузе, вышла замуж и в 1971 г. родила ребенка, который был признан инвалидом. Лаврова оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком, который по достижении 18 лет был признан инвалидом I-й группы. Каков трудовой и страховой стаж Лавровой на настоящее время?

Задание 20. Текст задания: решите задачу.

Определите периоды, включаемые в общий трудовой стаж, в каком порядке. Какие виды пенсий вы знаете, объясните порядок получения трудовой пенсии по старости?

Гр. Солодухин Г. Т. При обращении за пенсией представил следующие документы о стаже:

1. Трудовую книжку о следующих периодах работы: 30.09.60 – 29.06.61 – учеба в училище;

01.08.62 – 05.10.62 – работа на заводе по распределению;

07.10.62 – 07.10.64 – служба в армии (срочная);

01.11.64 – 04.06.66 – работа на заводе;

06.10.73 – 02.03.78 – работа в МКС;

2. Справку МУСЗН о том, что в период с 05.06.66 по 05.06.70 г. являлся получателем пенсии по инвалидности 2 гр. От общего заболевания.

3. Справку МИД о том, что с 04.10.80 по 01.12.85 г. проживал в Чехословакии с женой, работницей консульства СССР в Чехословакии.

4. Справку Пенсионного фонда о том, что в период с 01.10.92 по 01.11.93 г. занимался индивидуальной трудовой деятельностью, являлся плательщиком взносов в Пенсионный фонд.

5. Справку УВД о том, что с 03.02.86 по 06.06.89 г. находился в местах лишения свободы; решением суда был реабилитирован.

Задание 21. Сидоров был принят на работу в августе 2014 впервые. Однако в первый день на работу он не вышел из-за болезни. На больничном он провел три календарных дня. Сидорову установлен оклад 6000 рублей, как будет рассчитываться пособие по временной нетрудоспособности. Минимальный размер оплаты труда составляет 5554рубля.

Рассчитайте Сидорову листок временной нетрудоспособности.

Какие виды трудового стажа вы знаете, какие документы подтверждают трудовой стаж?

Минимальный размер оплаты труда равен 5965 рублей.

Задание 22. Ушакова устроилась на новую работу 12 июля 2010 года. С 1 февраля 2014 года она уходит в декретный отпуск. Заработок за расчётный период составил – 748000 руб.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет. Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 23. Текст задания: решите задачи

Задача 1. Вы – специалист по социальной работе. Ваш клиент задал вам вопросы: «наследуется ли туберкулез легких? В чем состоит профилактика туберкулеза?». Что вы ему ответите?

Задача 2. Вы – специалист по социальной работе. Вашему клиенту – инвалиду первой группы – необходима консультация стоматолога (на дому из-за тяжести состояния). Кто будет

задействован в системе мер по решению данной медико- социальной проблемы?

Задание 24. Текст задания: решите задачу

Иванова была принята на работу в организацию в декабре 2009 года, уходит в отпуск по беременности и родам с 10 июля 2013 года. В бухгалтерию она представила листок нетрудоспособности на отпуск сроком 140 календарных дней. Всего за расчетный период Иванова заработала 697 000 рублей. Рассчитайте декретный отпуск Ивановой.

Какие документы необходимы для получения пособия по беременности и родам?

Какие виды пособий на детей могут предоставляться родителям по месту работы, и какие в отделе социальной защиты? Оформите заявление о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска.

Задание 25. Работник организации уволен по инициативе работодателя с 27 марта. Сотрудник предоставил больничный лист 5 апреля (с 29 марта по 3 апреля). Средняя зарплата у работника за расчётный период работы составила 678 000руб., а страховой стаж – 9 лет.

Рассчитайте больничный лист уволенному работнику.

В течение, какого срока после увольнения работнику оплачивают больничный лист?

Какие виды трудового стажа вы знаете?

Задание 26. Ушакова устроилась на новую работу 12 июля 2010 года. С 1 февраля 2014 года она уходит в декретный отпуск. Заработок за расчётный период составил – 545000 руб.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, влияет ли на его расчёт страховой стаж. Объясните и рассчитайте размер пособия по уходу за вторым ребёнком до 1,5 лет. Оформите заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

Задание 27. Текст задания: решите задачи

Задача 1. Вы – специалист по социальной работе. Ваш клиент – одинокий престарелый, больной хроник. Как часто участковый врач должен выполнять медико – социальный патронаж вашего клиента?

Задача 2. Вы – специалист по социальной работе. В семье ваших клиентов у одного из членов семьи проблемы со здоровьем (мужчина 45 лет): в течение месяца он отмечает приступообразные давящие боли за грудиной при физической нагрузке, к врачу не обращался. Что вы ему порекомендуете? какова схема получения специализированной лечебно-профилактической помощи в данном случае?

Задание 28. Ходова Н.В. после рождения второго ребёнка обратилась в отдел бухгалтерии с заявлением предоставления ей пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет, доход за прошлые два года составил 789 000 рублей.

Рассчитайте размер пособия уходу за ребёнком до 1,5 лет, какие документы необходимо ей предоставить?

Рассчитайте размер пособия уходу за ребёнком до 1,5 лет, какие документы необходимо предоставить. В какой орган следовало обратиться работнице, если бы она была безработной? Кто ещё помимо матери может оформить отпуск по уходу за ребёнком до 1,5 лет?

Задание 29. Сотрудница работает в организации с 10 июля 2008 года, она уходит в декретный отпуск с 15 мая 2011 года. Длительность отпуска в соответствии с законодательством 140 дней. Суммарный заработок за расчетный период составил 568 000 рублей. Рассчитайте декретный отпуск работнице. Получит ли она декретные на предприятии, где она работает по совместительству?

Какие документы необходимы для получения пособия по беременности и родам?

Какие виды пособий на детей могут предоставляться родителям по месту работы, и какие в отделе социальной защиты?

Задание 30. Определите периоды, включаемые в общий трудовой стаж, а какие периоды не включаются в общий трудовой стаж и почему.

Подсчитайте общий трудовой стаж Дробышевой Н.Л.

Гражданка Дробышева Н.Л. представила следующие документы о стаже:

- Диплом института о периоде обучения с 30.08.62 по 29.06.65 г.
- Справку о том, что в период с 02.09.65 по 06.10.73 г. проживала с мужем, офицером ВС СССР, отдаленных местностях, не имея возможности трудоустроиться по специальности.
- Свидетельства о рождении детей и выписки из их паспортов:
 - а) сына – 13.08.65 года рождения;
 - б) дочери – 26.01.67 года рождения;
- Справку секретариата правления Союза театральных деятелей СССР о том, что она являлась членом данного творческого союза с 04.11.78 по 15.10.88 г.

Задание 31. Текст задания: решите задачи

Задача 1. Вы специалист по социальной работе. Ваша клиентка 23 лет беременная, срок беременности около 8 недель. Какие вы дадите рекомендации по профилактике патологии беременности.

Задача 2. Вы – специалист по социальной работе. В семье ваших клиентов есть ребенок – инвалид (врожденное заболевание). Родители ребенка обратились к вам с просьбой рассказать, как избежать патологии беременности в случае последующей беременности. Как вы ответите?

Задание 32. Текст задания: решите задачи

1. Гражданка Антонова И.С. представила следующие документы в отдел «Социальной защиты города Георгиевск и Георгиевского района»

1. справку о составе семьи;
2. свидетельства о рождении детей Антоновой Анны Сергеевны 2006 года рождения и Антонова Андрея Сергеевича 2008 года рождения;
3. копии паспортов её и супруга;
4. свидетельство о регистрации брака, справку о её доходах за последние 3 месяца - 14000; 15000; 16000; справку о доходах супруга за последние 3 месяца 15000; 16000; 17000.

На основании приведённых выше документов имеет ли право Антонова И.С. на получение детских пособий?

Какие виды пособий на детей могут предоставляться родителям по месту работы, и какие в отделе социальной защиты?

Оформите заявление в отдел социальной защиты на получение пособия на детей.

Прожиточный минимум на детей установлен 8307 рублей.

Задание 33. Текст задания: Проанализируйте ситуацию.

1. Поразительный пример- случай, имевший место со знаменитым сказочником Якобом Гриммом. В 1794 г., когда ему было 9 лет, ему произвели удаление опухоли хирургическим путем. Наркоза и обезболивающих средств тогда еще не было, и мальчика отвлекали, рассказывая ему интересную историю. Впоследствии он утверждал, что эта история его так увлекла, что он совсем не чувствовал боли. О каком свойстве внимания идет речь?

Задание 34. Текст задания: Проанализируйте ситуацию.

О каком свойстве восприятия идет речь?

И даже самый верный друг, шагающий с тобой,

Совсем иначе видит луг, и море и прибор...

Вам как бы две Земли даны и каждому –Луна.

Вам две вселенные видны из одного окна.

Задание 35. Николаева отработала на заводе 17 лет, затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось и его признали инвалидом I группы от общего заболевания. В течение 16 лет она ухаживала за мужем. Имеет ли право Николаева на страховую пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?

Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по профессиональному модулю

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проводится после получения обучаемым положительной оценки за текущий контроль по МДК.01.01, МДК 01.02. и дифференцированного зачета по практикам. Итогом экзамена является однозначное решение квалификационной комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Решение квалификационной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более 50% её членов.

Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При выполнении задания и организации своей работы вы можете воспользоваться оборудованием лаборатории (перечень оборудования - согласно паспорта КМО), справочной технической литературой.

Максимальное время выполнения задания 6 час.

Тексты заданий

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 8

Материально-техническое оснащение: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска, калькулятор

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

Основные источники:

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов / Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34494>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— «IPRbooks».
3. Слободчиков В.И. Психология человека. Введение в психологию субъективности [Электронный ресурс]/ Слободчиков В.И., Исаев Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34942>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Харитоновна Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс]/ Харитоновна Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2014.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32147>.— ЭБС

Дополнительные источники:

- 1.Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аминов И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8732.html>.— ЭБС «IPRbooks».
- 2.Комментарий к Закону РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» [Электронный ресурс]/ Г.Р. Колоколов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21152.html>.— ЭБС «IPRbooks».
- 3.Савина И.В. Международное публичное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Савина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28125>.— ЭБС «IPRbooks».
- 4.Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>.— ЭБС «IPRbooks».
- 5.Михалкин Н.В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14496>.— ЭБС «IPRbooks».
- 6.Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29826.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 7.Шевченко В.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Шевченко В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34538.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 8.Янулевич Т.Л. Основы права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Янулевич Т.Л., Мамонтова Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173>.— ЭБС «IPRbooks»

Общие компетенции, для проверки сформированности которых, может использоваться портфолио:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Состав портфолио:

Обязательные документы:

-дневник практик

Дополнительные материалы:

Грамоты, сертификаты участия в научно-практических конференциях

Грамоты за спортивные и общественные достижения -дипломы и свидетельства за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по специальности Право и организация социального обеспечения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации по подготовке мультимедийных презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

В сценарий презентации входят:

1. Структура выступления;
2. Текст вступления и заключения;
3. Текст 3-4 модулей основной части;
4. Список ключевых высказываний;
5. Визуальные материалы с основными аргументами и тезисами.

Оформление слайдов

1. Стиль

Соблюдайте единый стиль оформления.

Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией

2. Использование цвета. Фон

Для фона выбирайте более холодные тона (синий, серый, зеленый).

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Для фона и текста используйте контрастные тона.

Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (если они есть).

3. Содержание информации

Используйте короткие слова и предложения.

Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.

Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

4. Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде располагается картинка, то надпись оформляется под ней.

5. Шрифты

Для заголовков - не менее 24.

Для информации – не менее 18.

Шрифта без засечек легче читать с большого расстояния.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

6. Способы выделения информации. Следует использовать:

рамки, границы, заливку;

разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки;

Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

7. Объем информации

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

8. Виды слайдов.

Для разнообразия следует использовать информацию:

С текстом;

С таблицами;

С диаграммами.

9. Анимационные эффекты

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: **научный доклад** и **учебный доклад**. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладом относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

Подготовка и планирование.

Выбор и осознание темы доклада

3. Подбор источников и литературы.

4. Работа с выбранными источниками и литературой.

5. Систематизация и анализ материала.

6. Составление рабочего плана доклада.

7. Письменное изложение материала по параграфам.

8. Редактирование, переработка текста.

9. Оформление доклада.

10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;

б) исключить все повторы;

в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;

г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку;

б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;

в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;

- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;

- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Методические рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

- 1.Прочтите текст.
- 2.Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
- 3.Выделите основные положения.
- 4.Проанализируйте основные положения.
- 5.Сделайте выводы.
- 6.Составьте краткую запись.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определений понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать на вопросы.