

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании
Педагогического совета протокол от «21» сентября
2015 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

2015

Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г., № 802, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29611; укрупненная группа специальности 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчик: **Загаштокова И.М.**, преподаватель ЧПОУ «СККИТ»

Рекомендована Педагогическим советом № 01 от «___» _____ 201__ г.

Рецензент: **Канцдалов Виктор Григорьевич**, директор НПП «Прочность», доктор технических наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, квалификация - электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

1.2. 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл специальности 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ОП.05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – создание условий для обеспечения безопасности производственного процесса и производственного оборудования, оптимизации трудовых процессов и производственной обстановки.

Задачи:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить организацию работы по охране труда на предприятии;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

5.2.3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Для очно-заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекционные занятия	12
Практические (лабораторные) работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- подготовка сообщений	6
- тестирование	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекционные занятия	12
Практические (лабораторные) работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- подготовка сообщений	6
- тестирование	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализация компетенций	Объем часов (очная)	Объем часов (очно-заочная)	Уровень освоения
Раздел 1. Выполнение санитарно-технологических требований.					
Тема 1.1 Санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне	Содержание учебного материала Основные понятия, терминология и задачи охраны труда. Правовые документы в области охраны труда Личная гигиена и охрана труда Нормативные требования к гигиене и охране труда. Производственная санитария. Профилактика профессиональных заболеваний. Производственный травматизм.	ОК 1 - ОК 7 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК3.1 – 3.3	4	4	1
	Лабораторные работы Исследование нормативных документов в области охраны труда для работников связи Анализ эргономических требований к организации рабочего места. Исследование микроклимата и освещенности рабочего места		2	2	2
	Практические работы Определение влияния производственных факторов на здоровье человека		2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 2. Подготовка сообщений, по темам, предложенным преподавателем: «Личная гигиена учащихся», «Производственная санитария». 3. Подготовка к практическим и лабораторным работам		4	4	3
	Содержание учебного материала	ОК 1 - ОК 7	4	4	1

Тема 1.2 Оказание доврачебной помощи	Несчастные случаи на предприятиях связи. Оформление акта формы Н-1 Электрический ток и его действие на организм человека. Виды поражений электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь помощи при травмах, отравлениях, обморожении, тепловых и солнечных ударах и ожогах.	ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК3.1 – 3.3			
	Лабораторные работы: Несчастные случаи на производстве. Оформление акта формы Н-1		2	2	2
	Практические занятия: 1. Расследование несчастного случая на производстве. 2. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.		2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 2. Проработка учебной литературы и конспектов для оказания первой помощи. 3. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		4	4	3
Раздел 2. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.					
Тема 2.1. Правила техники безопасности и охраны труда на производстве	Содержание учебного материала: Организация охраны труда на предприятиях связи. Виды и периодичность инструктажей. Контроль за соблюдением техники безопасности на предприятиях связи. Электробезопасность. Электрозащитные средства, их виды Меры безопасности при обслуживании оборудования и аппаратуры электросвязи. Техника безопасности при обслуживании аппаратуры вспомогательных помещений связи Пожарная безопасность. Средства тушения пожаров.	ОК 1 - ОК 7 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК3.1 – 3.3	4	4	1

	Противопожарные мероприятия на предприятиях связи.				
	Практические занятия: 1. Применение первичных средств пожаротушения. Устройство и пользование огнетушителей 2. Определение назначения основных электрозащитных средств и их применение.		2	2	2
	Лабораторные работы 1. Исследование устройства защитного заземления и зануления 2. Исследование случаев проведения внеплановых инструктажей		2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий . 2. Подготовка сообщений: «Средства локализации и тушения пожаров», «Виды и устройство огнетушителей» 3. Проработка учебной литературы, конспектов с целью подготовки к дифференцированному зачету 4. Самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным работам		4	4	3
Итого			36	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска; набор линеек, циркуль.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине «Охрана труда» включает: лекции; практические работы, тестовые задания, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

3.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бекренев В.Ю. Устройство и техническое обслуживание контактной сети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Ю. Бекренев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 438 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45330>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Библия электрика: ПУЭ, МПОТ, ПТЭ.- 2-е издание.-М.: Эксмо, 2014.-752с
3. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Вашко И.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Вашко И.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28181>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Дрозд В.В., Парамонов А.И. Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике. Правила безопасной организации работ оперативного персонала электроустановок [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22706>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22731>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник/ Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16238>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике. Правила безопасной организации работ оперативного персонала электроустановок [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22706>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.znakcomlect.ru/doc/> Охрана труда. Нормативные документы по охране труда.
2. <http://www.ohranatruda.ru/> Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда.
3. **ТОИ для связистов** **ТОИ Р-45- 001 -94 - ТОИ Р-45-085-01**
Режим доступа :[http:// www.tehdoc.ru/instr_works.htm](http://www.tehdoc.ru/instr_works.htm)
4. Гигиена и охрана труда [Электронный ресурс] \ Режим доступа :<http://fcior.edu.ru/catalog/meta>

Журналы, словари справочники

1. Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность» <http://www.iprbookshop.ru/41749.html>
Ежемесячно: нормативно-правовая база с акцентами и пошаговыми разъяснениями; мониторинг законодательства; инструкции по ОТ; документы с образцами заполнения; специальная оценка условий труда, организация медосмотров; работы в условиях повышенной опасности; подготовка к проверкам; расследование несчастных случаев; пожарная безопасность; вопрос-ответ.
2. Образовательные учреждения: охрана труда – профилактика профзаболеваний – общая и пожарная безопасность <http://www.iprbookshop.ru/54243.html>
Издание станет надежным помощником и советчиком каждого руководителя школы, колледжа или вуза при решении вопросов охраны труда, профилактики профзаболеваний, общей и пожарной безопасности. Материалы, вошедшие в издание, основываются на государственных нормативных актах, рекомендациях сотрудников профсоюза работников народного образования и науки РФ, а также на опыте работы образовательных учреждений по организации охраны труда. Предлагаемые на страницах журнала документы позволят сократить усилия и время руководителя в части выстраивания в образовательном учреждении системы работы в области охраны труда. Ну а главное — мы изучаем лучший опыт этой работы!
3. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт. ISSN: 2074-9635. Издательство: Панорама. <http://www.iprbookshop.ru>
Журнал для электриков и энергетиков. В каждом номере – обзоры, экспертиза и технические параметры новых типов оборудования. Рекомендации по эксплуатации, техническому обслуживанию. Мнения экспертов о новом высокоэффективном оборудовании. Ремонт; новые изоляционные материалы; диагностика и испытания. Мониторинг низковольтного и высоковольтного оборудования. Советы специалистов; вопросы энергосбережения; пошаговые инструкции. Новые типы вспомогательного электрооборудования: обзоры, технические параметры, экспертиза и мн. др. Издаётся при информационной поддержке ГТУ МЭИ и Российской Инженерной Академии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	индивидуальный опрос в ходе практических занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – законодательство в области охраны труда; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные источники воздействия на окружающую среду;	индивидуальный опрос в ходе практических занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий.

– основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – права и обязанности работников в области охраны труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
---	--

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированном зачете, по учебной дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»: - оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях,

усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчики:

ЧПОУ «СККИТ» преподаватель

И.М. Загаштокова

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация выпускника

ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины «Охрана труда» студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические
- мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ**

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
	Раздел I. Выполнение санитарно-технологических требований.		
1	Тема 1.1 Санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне		Подготовка докладов, опрос
2	Тема 1.2 Оказание доврачебной помощи		Опрос, Оформление акта формы Н-1
	Раздел II. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.		
3	Тема 2.1. Правила техники безопасности и охраны труда на производстве		Подготовка докладов, тестирование

Раздел I. Выполнение санитарно-технологических требований.

Тема 1.1 Санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне

Форма контроля по теме: опрос, подготовка докладов по темам: «Личная гигиена учащихся», «Производственная санитария».

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
3. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
4. Несчастные случаи на производстве.
5. Расследование несчастных случаев на производстве.
6. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
7. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Тема 1.2. Оказание доврачебной помощи

Форма контроля по теме: устный опрос, заполнение акта формы Н-1

Вопросы для устного опроса:

1. Действие электрического тока на человека.
2. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
3. Основные меры защиты от поражения электрическим током.

Один экземпляр
направляется
пострадавшему или
его доверенному
лицу

УТВЕРЖДАЮ

(подпись, фамилия, инициалы работодателя
(его представителя))
“ ” 20 г.

АКТ № _____
О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Дата и время несчастного случая _____
(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая,

_____ количество полных часов от начала работы)
2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший
(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая
_____ принадлежность (ОКОНХ основного вида деятельности); фамилия, инициалы работодателя

_____ физического лица)
Наименование структурного подразделения _____

3. Организация, направившая работника _____
(наименование, место нахождения, юридический адрес,

_____ отраслевая принадлежность)
4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:
(фамилия, инициалы, должность и место работы) _____

5. Сведения о пострадавшем:
фамилия, имя, отчество _____
пол (мужской, женский) _____
дата рождения _____
профессиональный статус _____
профессия (должность) _____
стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

_____ (число полных лет и месяцев)
в том числе в данной организации

	(число полных лет и месяцев)
6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда	
Вводный инструктаж	
	(число, месяц, год)
Инструктаж на рабочем месте: (первичный, повторный, внеплановый, целевой)	
	(нужное подчеркнуть)
по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай	
	(число, месяц, год)
Стажировка: с “ ”	200 г. по “ ” 200 г.
	(если не проводилась – указать)
Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с “ ”	200 г. по “ ” 200 г.
	(если не проводилось – указать)
Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай	
	(число, месяц, год, № протокола)
7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай	
(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)	
Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю	
(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)	
8. Обстоятельства несчастного случая	
(краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения, установленные в ходе расследования)	
8.1. Вид происшествия	
8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья	
8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения	
(нет, да – указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)	
8.4. Очевидцы несчастного случая	
(фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)	
9. Причины несчастного случая	
(указать основную и сопутствующие причины несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)	

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

(фамилия, инициалы, должность (профессия) с указанием требований законодательных,

иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их

ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п. 9

настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать

степень его вины в процентах)

Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица

(наименование, адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки

Подписи лиц, проводивших
расследование несчастного случая

(фамилии, инициалы, дата)

Раздел 2. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

Тема 2.1. Правила техники безопасности и охраны труда на производстве

Форма контроля по теме: подготовка доклада: «Средства локализации и тушения пожаров», «Виды и устройство огнетушителей», тестирование по теме.

1 ВАРИАНТ

1. На работах с повышенной опасностью работники проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда:

- До начала выполнения должностных обязанностей и в дальнейшем один раз в год.
- +
- Периодически раз в 3 года.
- Периодически раз в 5 лет.
- По указанию администрации.

2. Вводный инструктаж по охране труда с вновь принятыми работниками проводит:

- Специалист по охране труда. +
- Сотрудник отдела кадров.
- Непосредственный руководитель.
- Председатель профкома.

3. Повторный инструктаж по охране труда на работах без повышенной опасности проводится один раз:

- В полугодие. +
- В месяц.
- На квартал.
- По указанию государственного инспектора.

4. Инструктаж студентов по охране труда при проведении лабораторных работ проводит:

- Преподаватель +
- Инженер по охране труда
- Ст. лаборант.
- Куратор.

5. Когда проводится целевой инструктаж по охране труда?

- При направлении на выполнение разовой или временной работы. +
- При переводе работника из одного цеха в другой.
- При изменении технологии или после несчастного случая.
- После выхода из перерыва.

6. Кто может отменить предписание специалиста по охране труда?

- Руководитель предприятия. +
- Профсоюзный комитет.
- Суд.
- Прокуратура.

7. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?

- Комиссией, назначенной руководителем предприятия. +
- Отделом охраны труда.
- Инспектором Госгорпромнадзора.
- Профсоюзным комитетом.
- Отделом внутренних дел.

8. После какого срока комиссия должна составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1?

- Трое суток. +

- Одни сутки.
- После окончания расследования.
- Определяет руководитель.

9. Расследуется несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил?

- Расследуется по заявлению потерпевшего. +
- не расследуется.
- Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца.
- В случае смерти потерпевшего.

10. В каком размере предприятие платит штраф в случае установления попытки сокрытия работодателем несчастного случая?

- В 10-кратном размере. +
- В 5-кратном размере.
- В 20-кратном размере.
- В 15-кратном размере.

11. В каком случае выносятся постановление о наложении штрафа на предприятие?

- По итогам комплексной проверки состояния охраны труда предприятия. +
- По итогам проверки инспектором Госгорпромнадзора.
- По решению трудового коллектива
- по итогам министерской проверки

12. Кто обеспечивает выполнение мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда, соблюдения противопожарного режима во время проведения: аудиторных занятий, в лабораториях, мастерских и др.?

- Проректор по учебной работе. +
- Проректор по административно-хозяйственной работе.
- Отдел охраны труда.

— Студенческий профком

13. Кто в высшем учебном заведении составляет заявки на спецодежду и другие средства индивидуальной защиты?

- Зав. кафедрой. +
- Инженер по охране труда.
- Заведующий хозяйством.
- Заведующий складом.

2 ВАРИАНТ

1. Кто подтверждает (устанавливает) право работников на льготное пенсионное обеспечение, дополнительный отпуск, сокращенный рабочий день?

- Комиссия по аттестации рабочих мест. +
- Отдел охраны труда
- Профком предприятия
- Органы соцстраха.

2. На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется:

- Службой радиационной безопасности предприятия. +
- Городской СЭС.
- Службой охраны труда предприятия.
- Специалистом гражданской обороны.

3. С увеличением силы тока, проходящего через тело человека, поражения человека:

- Увеличивается. +
- Уменьшается.
- Не изменяется.
- Когда как.

4. Защитное заземление или зануление обеспечивает:

- Защиту человека от поражения электрическим ударом. +
- Защиту оборудования от короткого замыкания.
- Защиту помещения от удара молнии.
- Защита от коррозии оборудования.

5. На какие классы по степени опасности поражения электрическим током помещения подразделяются:

- Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные. +
- Влажные, пылевые, взрывоопасные.
- Заземлены, незаземленные, занулены.
- Опасные, не опасные, очень опасные

6. Электротехническому персоналу после обучения и экзаменов по вопросам электробезопасности:

- Присваивается группа по электробезопасности. +
- Выдается диплом электромонтера.
- Присваивается квалификационный разряд.
- Предоставляется право самостоятельного обслуживания электроустановки.

7. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:

- Коллективными. +
- Индивидуальными.
- Основными.
- Обязательными.

8. Назовите санитарные нормы для учебных помещений зимой (влажность, температура, скорость движения воздуха):

- 40-60%, 16-18С, 0,2-0,5 м/с +
- 70-80%, 22-25 С, 1-2 м/с
- 20-30%, 10-15 С, 0,05-0,1 м/с
- 50-70%, 18-19 С, 0,7-1 м/с

9. Предварительные медицинские осмотры (при приеме на работу) и обязательные периодические медицинские осмотры (в течение трудовой деятельности) проводятся для:

- Работников занятых на вредных и опасных работах, и там где необходимо специальный профессиональный отбор. +
- Работников со слабым здоровьем.
- Всех работников.
- Лиц, состоящих на диспансерном учете.

10. Назовите нормы освещения в аудитории (лаборатории): на доске, на рабочем столе, в комнате преподавателей?

- 0500 лк, 300 лк, 200 лк. +
- 200 лк, 100 лк, 50 лк.
- 1000 лк, 600 лк, 300 лк.
- В зависимости от количества ламп.

11. Первая помощь при ранении — остановить кровотечение, предотвратить заражение, для чего необходимо:

- Рану обработать спиртосодержащим раствором и наложить повязку. +
- Промыть рану водой и перевязать.

- Засыпать рану порошком и заклеить клеем.
- Протереть рану тканью и оставить открытой.

12. Части производственного оборудования, которые могут стать источником опасных и (или) вредных факторов окрашиваются в:

- Желтый цвет. +
- Красный цвет.
- Черно-белый цвет.
- Зеленый цвет

13. Утечки воздуха через щели в: окнах, дверях, перекрытиях называется:

- Инфильтрация. +
- Аэрация.
- Конвекция.
- Сквозняк.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: **научный доклад** и **учебный доклад**. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладам относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих

смысловой нагрузки;

б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;

в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Критерии оценивания

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится в виде контрольной работы состоящей из 2 вариантов по 3 вопроса; время подготовки 15 минут.

Вариант 1.

1. Причины производственного травматизма. Виды инструктажей при случаях производственного травматизма.
2. Правила техники безопасности при приготовлении раствора электролита.
3. При включении электроустановки после ремонта рабочий попал под напряжение.
 - а) назовите требования техники безопасности при работе с электроустановками;
 - б) опишите последовательность действий по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.

Вариант 2.

1. Правила техники безопасности при работе в аккумуляторном помещении.
2. Случаи проведения внеплановых инструктажей. Привести примеры.
3. В первый день выхода на работу начальник участка попросил вас помочь выполнить электрические измерения на линии во время грозы. Необходимо:
 - а) перечислить все нарушения техники безопасности;
 - б) описать ваши действия по предотвращению появления данной ситуации.

Критерии оценивания

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

На подготовку к экзамену отводится 20 минут.

Теоретические вопросы

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
2. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
3. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
4. Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
5. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
6. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
7. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
8. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
9. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда.
10. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
11. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
12. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
13. Защитное заземление, организация контроля.
14. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
15. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
16. Порядок расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом.
17. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
18. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
19. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.
20. Обеспечение работающих и служащих моющими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены.
21. Возмещение вреда причиненного работнику увечьем или профессиональным заболеванием.
22. Работы с повышенной опасностью, на которые необходимо выписывать наряд-допуск.
24. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
25. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
26. Оказание доврачебной помощи при ранениях.
27. Правила внутреннего трудового распорядка.
28. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
29. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.

Практические вопросы (тест)

1 вариант

Вопрос	Ответ
1) В разделе «Общие требования охраны труда» инструкции по охране труда для работника организации среди прочих требований отражаются:	☐ указания по безопасному содержанию рабочего места; ☐ перечень спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными правилами и нормами; ☐ перечень возможных аварийных ситуаций и причины их вызывающие.
2) Когда работодатель обязан отстранить от работы работника?	☒ работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда; ☐ нарушение работником требований охраны труда, если нарушение создавало угрозу наступления тяжелых последствий; ☐ однократное грубое нарушение трудовых обязанностей; ☐ во всех случаях.
3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?	☐ о любой ситуации угрожающей жизни и здоровью людей; ☐ о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве; ☐ об ухудшении состояния своего здоровья; ☐ о всем перечисленном.
4) В каких случаях пострадавшего можно переносить и перевозить только «сидя или полусидя»?	☐ при проникающих ранениях грудной клетки. ☐ при ранении шеи. ☐ в случаях, указанных в ответах «1» и «2»
5) Как накладываются повязки на раны при проникающих ранениях живота?	☐ аккуратно вправить выпавшие органы. ☐ прикрыть содержимое раны чистой салфеткой, полностью прикрывающую края раны, и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги пострадавшему и расстегнуть поясной ремень. ☐ в соответствии с ответами «1» и «2».
6) Допускается ли применение труда беременных женщин на работах, связанных с компьютером?	☐ женщина со времени установления беременности должна переводиться на работы, не связанные с использованием ПЭВМ, или для них должно ограничиваться время работы с персональными машинами (не более 3 ч за рабочую смену) при условии соблюдения

	гигиенических требований, установленных санитарными правилами; ☐ не допускается; ☐ санитарными правилами и нормами этот вопрос не предусмотрен.
7) Как рекомендуется организовывать работу на компьютере для предупреждения преждевременной утомляемости?	организовывать рабочую смену с чередованием работы на компьютере и без него. ☐ Продолжительность непрерывной работы с ВДТ без регламентированного перерыва не должна превышать 2 ч. ☐ В случаях, когда характер требует постоянного взаимодействия с видеодисплейным терминалом (набор текста или ввод данных и т.п.), при невозможности периодического переключения на другие виды трудовой деятельности рекомендуется организовывать перерывы на 10-15 мин через каждые 45-60 мин работы. ☐ в соответствии с ответами «1» и «2»
8) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?	☐ непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы; ☐ специалист по охране труда проводит инструктаж до начала самостоятельной деятельности работника; ☐ Лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.
9) Всегда ли следует работнику использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ), выданные ему в соответствии с инструкцией по охране труда для выполнения работ?	☐ работник обязан выполнять требования охраны труда, установленные инструкциями по охране труда и правильно применять СИЗ. ☐ работник вправе отказаться от применения СИЗ, которые снижают производительность труда. ☐ работник имеет право отказаться от применения СИЗ, о чем он должен в письменной форме сообщить руководителю работ.
10) Нужно ли знакомить работника с приказом о приеме на работу?	☐ нужно ☐ не нужно ☐ на усмотрение администрации ☐ по требованию работника
11) Когда в организации создают службу охраны труда?	☐ в организациях численностью 100 работников

	○ численность работников которого превышает 50 человек, создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ ○ по усмотрению администрации
12) На каких условиях работодатель имеет право перевести работника на другую работу в той же организации для замещения отсутствующего работника?	○ с письменного согласия работника, независимо от квалификации работ ○ на срок от одного месяца в течении календарного года с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе, и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. ○ ответы «1» и «2»
13) Какие организационные мероприятия следует выполнять для обеспечения безопасности работ с приставных лестниц и стремянок?	○ каждая лестница и стремянка должна быть на учете, иметь порядковый номер и табличку с указанием её принадлежности и даты очередного испытания. ○ исправность лестниц и стремянок проверяется не реже одного раза в месяц с записью в журнале. ○ в соответствии с ответами «1» и «2»
14) Какие категории пользователей персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) проходят обязательные при приеме на работу и периодические медицинские осмотры?	○ все категории пользователей. ○ Работающие с ПЭВМ, в т.ч. компьютером, более 50% рабочего времени – профессионально связанные с эксплуатацией ПЭВМ. ○ Операторы. Программисты, инженеры и техники ПЭВМ
2 вариант	
1) Что такое гигиенические критерии, где и для чего они используются?	○ Показатели, позволяющие оценить степень отклонений параметров производственной среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов. ○ ориентировочные показатели оценки состояния условий труда. ○ заранее обусловленные нормативные величины.
2) Что такое вредный производственный фактор?	○ Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства. ○ Факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций.

	☐ Внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание.
2) Каким образом связаны между собой безопасность труда и профессиональный отбор персонала?	☐ это два составляющих элемента одной и той же проблемной ситуации. Если их не учитывать, то вероятность аварии, инцидента или травмы возрастет. ☐ Они между собой никак не связаны. ☐ профессиональный отбор персонала позволяет подобрать человека на рабочее место, которое полностью соответствует его личностным качествам.
3) Сколько процентов вины застрахованного может быть установлено комиссией при расследовании несчастного случая?	☐ 25 % ☐ 50 % ☐ 100 % ☐ любое значение из названных
4) Какая работа считается работа в ночное время и как она оплачивается?	☐ Работа с 22.00 до 06. 00 оплачивается в повышенном размере, конкретные размеры устанавливаются работодателем с учетом мнения трудового коллектива, трудовым договором. ☐ работа с 22.00 до 06. 00 оплачивается в двойном размере ☐ работа с 00.00 до 08.00 оплачивается в полуторном размере.
5) Какие из перечисленных положений являются существенными условиями трудового договора?	☐ Фамилия. Имя, отчество работника и наименование работодателя ☐ место работы, должность, трудовые функции, режим труда и отдыха ☐ условия об испытании ☐ все перечисленные в ответах «1» – «3»
6) Вносятся ли сведения о дисциплинарных взысканиях в трудовую книжку?	☐ Да, все дисциплинарные взыскания вносятся ☐ Нет, не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение ☐ Вопрос решается администрацией организации.
7) За проступок, какой давности может применяться дисциплинарное взыскание?	☐ Не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка ☐ Не позднее 6 месяцев со дня совершения проступка ☐ в сроки, указанные в ответах «1» и «2»

8) Что входит в обязанности работника в области охраны труда?	☐ Обеспечить хранение выданной ему спецодежды ☐ соблюдать режим труда и отдыха ☐ известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве ☐ принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации на рабочем месте
9) Срок расследования несчастного случая по заявлению пострадавшего	☐ 3 дня ☐ 15 дней ☐ месяц ☐ 45 дней
10) Срок хранения материалов расследования несчастных случаев у работодателя	☐ 10 лет ☐ 25 лет ☐ 45 лет ☐ 75 лет
11) При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни работодатель обязан:	☐ предоставить работу по другой специальности ☐ предоставить работнику отгул до устранения опасности ☐ оплатить время простоя до устранения опасности ☐ потребовать от работника выполнения трудовых обязанностей
12) Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается:	☐ в период длительной временной нетрудоспособности работника ☐ в период пребывания работника в отпуске ☐ при нарушении работником правил охраны труда, что создало угрозу несчастного случая на производстве ☐ во всех вариантах
13) Какой день объявлен Всемирным днем охраны труда и здоровья?	☐ Международная организация труда (МОТ) объявила, начиная с 2003 г., Всемирный день охраны труда и здоровья, но точная дата не установлена ☐ 28 апреля ☐ 1 мая
14) На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации?	☐ на работодателя ☐ на службу охраны труда

	☐ на руководителей подразделений и работодателя
15) Как часто осуществляется проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций?	☐ При поступлении на работу, далее – ежегодно При поступлении на работу в течении первого месяца, далее – не реже 1 раза в 3 года. Внеочередная проверка знаний проводится при внесении изменений в действующее законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, при изменении технологии, по требованию надзорных органов и т. д. ☐ не реже 1 раза в 5 лет. Внеочередная проверка – в соответствии с ответом 2

Критерии оценивания

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.