

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании **УТВЕРЖДАЮ**
Педагогического совета протокол от «01» сентября **Директор ЧПОУ «СККИТ»**
2015 г. **Я.Е. Газарова**
«01» сентября 2015 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Северного Кавказа

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа учебной дисциплины «История Северного Кавказа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 19.08.2014 №33638 по специальности (специальностям) среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчик: Горбачева И.Е., преподаватель ЧПОУ «СККИТ».

Рекомендована Педагогическим советом № 01 от «___» _____ 201__ г.

Рецензент: Канцдалов В.Г., заведующий филиалом кафедры тепловых электростанций и кафедры технологии и металлов Московского энергетического института, доктор технических наук, профессор.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. <u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>6</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>12</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>14</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	<u>16</u>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Северного Кавказа

название дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), квалификация электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования, относится к циклу базовых (БД.12.)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- формировать знания особенностей исторического развития народов Северного Кавказа;
- выработать понимание единства мирового исторического процесса через изучение северокавказской проблематики;
- освоить основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Северного Кавказа;
- выработать понимание общности через развитие материальной и духовной культуры народов Северного Кавказа;
- привести к осмыслению объективности вхождения народов Северного Кавказа в состав России.

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей развития региона;
- выявление истоков самобытности исторического процесса на Северном Кавказе;
- познание переломных моментов в истории народов Северного Кавказа;
- приобретение представлений о ключевых тенденциях развития региона как неотъемлемой части России

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Северного Кавказа» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных :

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории Северного Кавказа и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	60
Самостоятельная работа студента (всего)	45
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	20
работа над рефератом, докладом, сообщением	15
тестовые задания	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Северного Кавказа»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная	Уровень освоения
Раздел 1 Введение в предмет “История Северного Кавказа”.			
Тема 1.1 Введение в предмет. “История Северного Кавказа” как наука и учебная дисциплина.	Содержание учебного материала: Понятие исторического региона. Основными чертами исторического развития края являются полиэтничность и поликультурность, а также взаимодействие представителей различных человеческих общностей и цивилизаций.	2	1
	Практическая работа: Геополитическое положение Северного Кавказа. Ландшафтное и климатическое своеобразие региона.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Этническая карта Северного Кавказа».	3	3
Раздел 2 Первобытнообщинный строй.			
Тема 2.1 Палеолит на Северном Кавказе	Содержание учебного материала: Периодизация древней истории региона. Каменный век на территории края.	2	1
	Практическая работа: Каменный век и его основные этапы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов: «Особенности жизни людей в эпоху мезолита», «Неолитическая революция»	4	3
Тема 2.2 Бронзовый век. Ранний железный век.	Содержание учебного материала: Бронзовый век. Ранний железный век. Сарматы, Боспорское царство и Кавказская Албания.	2	1

	Практическая работа: Археологические культуры бронзового века. Начало распространения железа.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: «Особенности северокавказской бронзы», «Боспорское царство».	3	3
Раздел 3 Средневековье			
Тема 3.1 Средневековье. Становление феодальных отношений. Северный Кавказ в сфере влияния крупнейших государств.	Содержание учебного материала: Северный Кавказ в I-III в.в. н.э. Великое переселение народов. Нашествие гуннов. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе во второй половине V- середине VI в.	2	1
	Практическая работа: Великое переселение народов и его влияние на этническую картину Северного Кавказа. Нашествие гуннов. Арабо-хазарские войны.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов: «Тюрки на Северном Кавказе в период средневековья», «Хазарский каганат».	4	3
Тема 3.2 Алания во второй половине IX – XII вв. Татари-монгольское нашествие.	Содержание учебного материала: Алания во второй половине IX – XII вв. Татаро-монгольское нашествие. Печенеги и половцы. Тмутараканское княжество.	4	1
	Практическая работа: Тмутараканское княжество. Печенеги и половцы на Северном Кавказе.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Нашествие Тимура», «Распад Золотой Орды».	4	3
Раздел 4 Северный Кавказ в XVI-XVIII в.в.			
Тема 4.1. Социальные отношения у народов Северного Кавказа в XVI-XVIII в.в.	Содержание учебного материала: Предпосылки возникновения казачества. Факторы социального развития горских народов. Сословная структура горских обществ.	2	1
	Практическая работа: Факторы социального развития горских	4	2

	народов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Отношения собственности у горцев», «Отношения зависимости у горцев»	4	3
Тема 4.2. Русско-кавказские отношения. Начало присоединения народов Северного Кавказа к России.	Содержание учебного материала: Этапы развития отношений России и северокавказских народов. Политика России на Северном Кавказе в период петровских преобразований. Отношения России и народов Северного Кавказа во второй половине XVIII века.	2	1
	Практическая работа: Этапы развития отношений России и северокавказских народов.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: «Отношения России и народов Северного Кавказа во второй половине XVIII века».	4	3
Раздел 5 Северный Кавказ в конце XVIII - первой половине XIX в.в.			
Тема 5.1. Северный Кавказ в конце XVIII- первой половине XIX в.в. Определение границ Российского государства на Кавказе.	Содержание учебного материала: Казачья колонизация края. Развитие земледелия в Предкавказье. Промыслы и промышленность. Города Предкавказья.	2	1
	Практическая работа: Казачья колонизация края. Города Предкавказья.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения: «Промыслы и промышленность в Предкавказье в первой половине XIX века», «Развитие торговых связей в Предкавказье в первой половине XIX века».	4	3
Тема 5.2. Кавказская война как историческое явление.	Содержание учебного материала: Кавказская война и её последствия.	4	1
	Практическая работа: Имамат Шамиля. Идеология движения. Последствия Кавказской войны.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Имамат Шамиля и ход военных действий на востоке Кавказа».	4	3

Раздел 6 Северный Кавказ во второй половине XIX- начале XX в.в.			
Тема 6.1 Реформы 60-70 годов XIX в. на Северном Кавказе.	Содержание учебного материала Административные и аграрные реформы на Северном Кавказе. Судебные и военные преобразования.	2	1
	Практическая работа: Административные и аграрные реформы на Северном Кавказе.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Создание на Северном Кавказе военно-казацкого управления»	3	3
Тема 6.2 Социально-экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX-начале XX в.в.	Содержание учебного материала: Особенности социально-экономического развития края. Земледелие на Северном Кавказе во второй половине XIX в.- начале XX в. Развитие северокавказской промышленности. Развитие торговли. Общественное движение на Северном Кавказе во второй половине XIX в.	2	1
	Практическая работа: Развитие северокавказской промышленности. Общественное движение на Северном Кавказе во второй половине XIX века.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: «Влияние первой мировой войны на северокавказскую экономику.	4	3
Раздел 7 Северный Кавказ в XX- начале XXI в.в.			
Тема 7.1 Великая Отечественная война на Северном Кавказе.	Содержание учебного материала: Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.	2	1
	Практическая работа: Оборона Кавказа в 1942-1943 гг.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов: «Кавказ в период Великой Отечественной войны», «Женщины Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны».	4	3

Тема 7.2 Северный Кавказ в XX- начале XXI в.в. Постсоветский период 90- х годов XX в.	Содержание учебного материала: Послевоенный период. Постсоветский период 90-х годов XX в. Административно-территориальные изменения. Социально-экономическая модернизация региона.	2	1
	Практическая работа: Контрольные тесты по итогам курса.	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	
ИТОГО		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине «История Северного Кавказа» включает: лекции; практические работы, разработку тематики по докладам (сообщениям), разработку тестовых заданий, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

3.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). Учебник. – М.: Академия, 2015. – 448 с.
2. Самыгин П.С. История. Учебное пособие для СПО.- Ростов н/д: Феникс, 2014. -474 с.

Дополнительные источники:

1. Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альжев Д.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6284.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 191 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Дорохова М.А. История культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дорохова М.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 127 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6280.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.- Электрон. текстовые— данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 975 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.- ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

«История России: изобретения, открытия, ремесленные шедевры»
http://www.examen.ru/db/ExamineBase/course_id/446949E86F6B0184C3256B380059C563/defacto_t est.html

«Ресурсы по истории XX века» <http://www.history.ru/hist.htm>

«История России» http://www.historymffl.com/A/16_konsult/01_kons.htm

Журналы и словари:

- История в подробностях. <http://www.iprbookshop.ru/38061.html>

«История в подробностях» – научно-популярный исторический журнал для историков и всех, кто интересуется историей. Издается с 2010 года. Выходит 12 раз в год. На страницах журнала в деталях и подробностях освещаются известные и малоизвестные исторические факты и события. Они рассматриваются в контексте эпохи, всей совокупности явлений и сторон общественной жизни (экономики, политики, культуры, быта и т.д.). Авторы – ведущие отечественные историки, научные сотрудники музеев и архивов, аспиранты, преподаватели истории, культурологи, философы. Журнал приглашает к сотрудничеству специалистов различных отраслей исторического знания. Номера журнала тематические. Выбор тем обусловлен текущими знаменательными и памятными датами, их сложностью, остротой и актуальностью. Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия История России. <http://www.iprbookshop.ru/32452.html>

Журнал является периодическим рецензируемым научным изданием, посвящённым научным работам в области лингвистики. Журнал публикует статьи известных учёных России и других стран, молодых учёных и аспирантов. Журнал является международным как по тематике материалов, так и по составу авторов. Целью журнала является повышение эффективности исследовательской работы в области гуманитарного знания на основе развития научно-редакционной и издательской деятельности, а также распространение и апробация современных методологий и новейших достижений исторической науки в целях реализации гуманитарной миссии современного классического университета.

- Абазалиева М.М. Словарь по социогуманитарным дисциплинам [Электронный ресурс]: справочное пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений/ Абазалиева М.М., Тамбиева З.С.- Электрон. текстовые данные.- Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.- 122 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27228.html>.- ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебных деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Введение в предмет “История Северного Кавказа”.	
Тема 1.1 Введение в предмет. “История Северного Кавказа” как наука и учебная дисциплина.	Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами.
Раздел 2 Первобытнообщинный строй.	
Тема 2.1 Палеолит на Северном Кавказе	Изучение периодизации древней истории региона. Дать характеристику каменному веку на территории края.
Тема 2.2 Бронзовый век. Ранний железный век.	Дать характеристику бронзовому веку и раннему железному веку.
Раздел 3 Средневековье	
Тема 3.1 Средневековье. Становление феодальных отношений. Северный Кавказ в сфере влияния крупнейших государств.	Раскрыть этнополитическую ситуацию на Северном Кавказе во второй половине V-середины VI века. Изучение тем из раздела «Средневековье».
Тема 3.2 Алания во второй половине IX – XII вв. Татаро-монгольское нашествие.	Изучение Алании во второй половине IX-XII в.в.
Раздел 4 Северный Кавказ в XVI-XVIII в.в.	
Тема 4.1. Социальные отношения у народов Северного Кавказа в XVI-XVIII в.в.	Изучить предпосылки возникновения казачества. Рассмотреть факторы социального развития горских народов.
Тема 4.2. Русско-кавказские отношения. Начало присоединения народов Северного Кавказа к России.	Рассмотреть этапы развития отношений России и северокавказских народов. Изучить политику России на Северном Кавказе и период петровских преобразований.
Раздел 5 Северный Кавказ в конце XVIII - первой половине XIX в.в.	
Тема 5.1. Северный Кавказ в конце XVIII- первой половине XIX в.в. Определение границ Российского государства на Кавказе.	Рассмотреть периоды Северного Кавказа конца XVIII – первой половины XIX в.в. Рассмотреть определение границ Российского государства на Кавказе.
Тема 5.2. Кавказская война как историческое явление.	Рассмотреть и изучить причины Кавказской войны и ее последствий.
Раздел 6 Северный Кавказ во второй половине XIX- начале XX в.в.	
Тема 6.1 Реформы 60-70 годов XIX в. на Северном Кавказе.	Изучение реформ 60-70 годов XIX в. на Северном Кавказе. Рассмотреть административные и аграрные реформы на

	Северном Кавказе.
Тема 6.2 Социально-экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX-начале XX в.в.	Изучить особенности социально-экономического развития края. Рассмотреть этапы развития северокавказской промышленности.
Раздел 7 Северный Кавказ в XX- начале XXI в.в.	
Тема 7.1 Великая Отечественная война на Северном Кавказе.	Изучение тем, связанных с Великой Отечественной войной на Северном Кавказе.
Тема 7.2 Северный Кавказ в XX- начале XXI в.в. Постсоветский период 90-х годов XX в.	Изучение периода Северного Кавказа с XX – XXI в.в. Рассмотреть административно-территориальные изменения.

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированном зачете, по учебной дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»: - оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчик:

ЧПОУ «СККИТ»

преподаватель

И.Е. Горбачева

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

История Северного Кавказа

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования

Требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Северного Кавказа» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных :

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории Северного Кавказа и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
	Раздел 1. Введение в предмет «История Северного Кавказа»	
1.	Введение в предмет. «История Северного Кавказа» как наука и учебная дисциплина.	Опрос, доклад.
	Раздел 2. Первобытнообщинный строй	
1.	Палеолит на Северном Кавказе.	Опрос, доклад.
2.	Бронзовый век. Ранний железный век.	Опрос, сообщения.
	Раздел 3. Средневековье.	
1.	Средневековье. Становление феодальных отношений. Северный Кавказ в сфере влияния крупнейших государств.	Опрос, доклады.
2.	Алания во второй половине IX-XII в.в. Татаро- монгольское нашествие.	Опрос, сообщения.
	Раздел 4. Северный Кавказ в XVI-XVIII в.в.	
1.	Социальные отношения у народов Северного Кавказа в XVI-XVIII в.в.	Опрос, сообщения.
2.	Русско- кавказские отношения. Начало присоединения народов Северного Кавказа к России.	Опрос, доклад.
	Раздел 5. Северный Кавказ в конце XVIII- первой половине XIX в.в.	
1.	Северный Кавказ в конце XVIII- первой половине XIX в.в. Определение границ Российского государства на Кавказе.	Опрос, сообщения.
2.	Кавказская война как историческое явление.	Опрос, реферат.
	Раздел 6. Северный Кавказ во второй половине XIX- начале XX в.в.	
1.	Реформы 60-70 г. XIX в. на Северном Кавказе.	Опрос, сообщение.
2.	Социально-экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX- начале XX в.в.	Опрос, доклад.
	Раздел 7. Северный Кавказ в XX – начале XXI в.в.	
1.	Великая Отечественная война на Северном Кавказе.	Рефераты.
2.	Северный Кавказ в XX-начале XXI в.в. Постсоветский период 90-х годов XX века.	Тест.

Тема 1.1 Введение в предмет «История Северного Кавказа» как наука и учебная дисциплина.

Вид контроля – опрос, доклад.

Вопросы для закрепления темы:

1. Понятие исторического региона.
2. Основные черты исторического развития края.
3. Геополитическое положение Северного Кавказа.
4. Ландшафтное и климатическое разнообразие региона.
5. Ресурсы края.
6. Хозяйственная специализация территорий Северного Кавказа.

Тема доклада.

Этническая карта Северного Кавказа.

Тема 1.2 Палеолит на Северном Кавказе.

Вид контроля- опрос, доклад.

Вопросы для закрепления темы:

1. Периодизация древней истории региона.
2. Каменный век на территории края.
3. Ашельская эпоха палеолита.
4. Эпоха верхнего палеолита.
5. Средний каменный век-мезолит.
6. Новый каменный век- неолит.

Темы докладов:

1. Особенности жизни людей в эпоху мезолита.
2. Неолитическая революция.

Тема2.2 Бронзовый век. Ранний железный век.

Вид контроля- опрос, сообщения.

Вопросы для закрепления темы:

1. С появлением чего связана историческая эпоха – бронзовый век?
2. Периоды бронзового века.
3. Майкопская культура.
4. Ямная культура.
5. Катакомбная культура.
6. Дольменная культура.
7. Кобанская культура.
8. Начало распространения железа.
9. Скифские племена.
10. Кто такие сарматы?
11. Боспорское царство.

Темы сообщений:

1. Особенности северокавказской бронзы.
2. Боспорское царство.

Тема 3.1 Средневековье. Становление феодальных отношений. Северный Кавказ в сфере влияния крупнейших государств.

Вид контроля-опрос, доклад.

Вопросы для закрепления темы:

1. Кто такие аланы?
2. Северный Кавказ I- III в.в. н.э.
3. Период эпохи Великого переселения народов.
4. Кто такие гунны?
5. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе во второй половине V- середине VI в.
6. Тюркюты и булгары. Авары.
7. Где и когда образовался хазарский каганат?
8. С чем связана гибель хазарского каганата?

Темы докладов:

1. Тюрки на Северном Кавказе в период средневековья.
2. Хазарский каганат.

Тема 3.2 Алания во второй половине IX – XXI в.в. Татаро – монгольское нашествие.

Вопросы для закрепления темы:

1. Алания в пору феодальной раздробленности.
2. Печенеги и половцы.
3. Тмутараканское княжество.
4. Монголо – татарское нашествие.
5. Золотоордынские города на Северном Кавказе.
6. Распад Золотой Орды.

Темы сообщений.

1.Нашествие Тимура.

2.Распад Золотой Орды.

Тема 4.1 Социальные отношения у народов Северного Кавказа в XVI – XVIII в.в.

Вид контроля – опрос, сообщения.

Вопросы для закрепления темы:

1. Предпосылки возникновения казачества
2. Факторы социального развития горских народов.
3. Сословная структура горских обществ.

Темы сообщений:

1.Отношения собственности у горцев.

2.Отношения зависимости у горцев.

Тема 4.2 Русско – кавказские отношения. Начало присоединение народов Северного Кавказа к России.

Вид контроля – опрос, доклад.

Вопросы для закрепления темы:

1. Этапы развития отношений России и северокавказских народов.
2. Формирование сюзеренно – вассальных отношений.
3. Посольство адыгских князей.
4. Посольство кабардинских князей.

5. Какова политика России на Северном Кавказе в период петровских преобразований и её итоги?

Тема доклада.

Отношение России и народов Северного Кавказа во второй половине XVII века.

Тема 5.1 Северный Кавказ в конце XVIII – первой половине XIX в.в. Определение границ Российского государства на Кавказе.

Вид контроля – опрос, сообщение.

Вопросы для закрепления темы:

1. В чем особенности колонизации степного Предкавказья?
2. Развитие крестьянской колонизации.
3. Казачья колонизация края.
4. Развитие земледелия в Предкавказье.
5. Города Предкавказья.

Темы сообщения:

1. Промыслы и промышленность в Предкавказье в первой половине XIX века.
2. Развитие торговых связей в Предкавказье в первой половине XIX века.

Тема 5.2 Кавказская война как историческое явление.

Вид контроля – опрос, реферат.

Вопросы для закрепления темы:

1. Этапы Кавказской войны.
2. Историография Кавказской войны.
3. Причины и социальный состав движения.
4. Развитие событий в Дагестане и Чечне.
5. Ход войны на Западном и Центральном Кавказе.
6. Имамат Шамиля.
7. Какова идеология движения?
8. Каковы последствия Кавказской войны?

Тема реферата.

Имамат Шамиля и ход военных действий на востоке Кавказа.

Тема 6.1 Реформы 60-70 годов XIX в. на Северном Кавказе.

Вид контроля - опрос, сообщение:

Вопросы для закрепления темы:

1. Крестьянская реформа в Ставрополье.
2. Аграрные реформы на Северном Кавказе.
3. Административные преобразования 60-70-х годов в Ставрополье.
4. Судебная реформа в Ставрополье.
5. Административные реформы на Северном Кавказе.
6. Судебные преобразования на Северном Кавказе.
7. Военные преобразования.

Тема сообщения.

Создание на Северном Кавказе военно-казачьего управления.

Тема 6.2 Социально – экономическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.в

Вид контроля – опрос, доклад.

Вопросы для закрепления темы:

1. Каковы особенности социально – экономического развития края?
2. Земледелие на Северном Кавказе во второй половине XIX в. – начале XX в.
3. Развитие северокавказской промышленности.
4. Развитие скотоводства в регионе.
5. Развитие торговли.
6. Общественное движение на Северном Кавказе во второй половине XIX века.
7. Культура, искусство, общественная мысль XIX в.

Тема доклада.

Влияние первой мировой войны на северокавказскую экономику.

Тема 7.1 Великая Отечественная война на Северном Кавказе.

Вид контроля – рефераты.

Темы рефератов.

1. Кавказ в период Великой Отечественной войны.
2. Женщины Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.

Тема 7.2 Северный Кавказ в XX – начале XXI в.в. Постсоветский период 90-х годов XX в.

Вид контроля – тест.

Контрольный тест по итогам курса.

Вариант 1.

1. Кто из русских царей подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной линии?

- А) Павел I
- Б) Екатерина II
- В) Александр I

2. Укажите крепости, которые входили в состав Азово-Моздокской укрепленной линии:

- А) Ставропольская, Московская, Донская
- Б) Сергиевская, Потемкинская, Суворовская
- В) Фельдмаршальская, Терская, Кутузовская

3. Кавказское линейное казачье войско было создано:

- А) в 1822
- Б) в 1832
- В) в 1842

4. Когда началась Кавказская война?

- А) в 1807
- Б) в 1817
- В) в 1827

5. Кто командовал русскими войсками на начальном этапе Кавказской войны?

- А) М.И. Кутузов
- Б) А.П. Ермолов
- В) А.А. Аракчеев

6. Назовите имя известного русского писателя, участника Кавказской войны, автора повести «Казачьи»:

- А) М.Ю. Лермонтов
Б) А.И. Одоевский
В) Л.Н. Толстой

7. Кто командовал русскими войсками на заключительном этапе Кавказской войны и пленил Шамиля?

- А) А.В. Суворов
Б) М.И. Кутузов
В) А.И. Барятинский

8. Когда закончилась Кавказская война?

- А) в 1854
Б) в 1864
В) в 1874

9. Братья Бернадетти-это:

- А) знаменитые архитекторы
Б) известные на Ставрополье ученые-медики
В) просветители Северного Кавказа

10. За какое стихотворение М.Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ?

- А) «Смерть поэта»
Б) «Хаджи-Абрек»
В) «Измаил-Бей»

11. В дореформенный период основное население губернии составляли:

- А) государственные крестьяне
Б) крепостные крестьяне
В) иногородние

12. Какое количество крепостных крестьян в губернии получили свободу согласно манифеста 1861 г.?

- А) около 10 тыс. человек
Б) около 20 тыс. человек
В) около 30 тыс. человек

13. Кто освобождался от воинской повинности на территории Северного Кавказа?

- А) горское население
Б) кочевое население
В) все вышеперечисленные

Вариант 2

1. Что обозначается термином «этнос»?

- А) племя
Б) народность
В) нация
Г) все вышеперечисленные

2. Когда сенат утвердил герб Ставропольской губернии?

- А) в 1777
Б) в 1875
В) в 1878

3. Известный ставропольский ученый-краевед, внесший значительный вклад в изучение истории и географии Кавказского края:

- А) Б.М. Янушевич
Б) И.В. Бентковский
В) Я. Домбровский

4. Самой многочисленной партией губернии на Ставрополье была партия:

- А) большевиков
Б) кадетов
В) эсеров

5. Когда на Ставрополье была провозглашена советская власть?

- А) 1 (14) января 1918
Б) 2 (15) января 1918
В) 3 (16) января 1918

6. Кому принадлежат слова: «Освобождение от белых всего Северного кавказа ... стало свершившимся фактом»?

- А) Л.Д. Троцкому
Б) Г.К. Орджоникидзе
В) В.И. Ленину

7. Когда коллективизация на Северном Кавказе была объявлена в основном законченной?

- А) летом 1930
Б) весной 1931
В) зимой 1933

8. В каком году Северо-Кавказский край был разделен на два: Азово-Черноморский и Орджоникидзевский?

- А) в 1932
Б) в 1933
В) в 1934

9. Сколько крестьянских и казацких семей было отправлено в «кулацкую ссылку» с Северного Кавказа в 1930-1931 гг.?

- А) 29,5 тыс.
Б) 32,7 тыс.
В) 38,4 тыс.

10. Сколько воинов-ставропольцев были удостоены звания Героя Советского Союза в 1941-1945 гг.?

- А) 107
Б) 207
В) 307

11. Наступление советских войск на Северном Кавказе началось в:

- А) в январе 1943
Б) в марте 1943
В) в январе 1944

12. Какие задачи в области экономики стояли на первом плане в послевоенные годы?

- А) перестройка промышленности на мирный лад
Б) возрождение разрушенного в годы войны
В) новое строительство
Г) все вышеперечисленное

13. Когда и где руководители кавказских государств, республик, краев и областей подписали декларацию о взаимопонимании, мире и межнациональном согласии на Кавказе?

- А) ноябрь 1996 (Ставрополь)
Б) январь 1997 (Нальчик)
В) май 1997 (Кисловодск)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Геополитическое положение Северного Кавказа. Административно-территориальные единицы. Население.
2. Периодизация каменного века. Данные археологии о человеке палеолита.
3. Сарматы. Боспорское царство и Кавказская Албания.
4. Северный Кавказ в период средневековья.
5. Северный Кавказ в сфере влияния Византии. Христианизация. Христианские памятники периода средневековья.
4. Период арабских завоеваний на Северном Кавказе. Распространение ислама в Дагестане.
5. Русско-кавказские отношения и турецко-крымская агрессия в первые десятилетия XVIII в.
6. Великое переселения народов. Нашествие гуннов.
7. Этническая ситуация на Северном Кавказе во второй половине V- середине VI в.в.
8. Период Арабских завоеваний на Северном Кавказе. Распространение ислама в Дагестане.
9. Алания во второй половине IX-XII в.в.
10. Татаро-монгольское нашествие.
11. Предпосылки возникновения казачества.
12. Русско-кавказские отношения и турецко-крымская агрессия в первые десятилетия XVIII в.
13. Вайнахские народности в XVI- первой половине XIII в.
14. Северный Кавказ в период от Белградского мира до Кючук – Кайнарджийского договора.
15. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
16. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
17. Колонизация степного Предкавказья и его хозяйственное развитие в XVIII в. в первой половине
18. Города Предкавказья.
19. Вовлечение Северного Кавказа во всероссийский рынок. Конец XVIII – первая половина XIX вв.
20. Кавказская война как историческое явление.
21. Военно-административное управление Кавказом в первой половине XIX в.
22. Развитие курортов КМВ в первой половине XIX в.
23. Развитие Ставрополя во второй половине XIX в.
24. Реформы 60-70 годов XIX в. на Северном Кавказе.
25. Культура городов Северного Кавказа. Просвещение. Литература.
26. Социал-демократическое движение. Классовая борьба на Северном Кавказе.
27. Северный Кавказ в период первой мировой войны. Экономика. Рабочее движение. Участие в войне.
28. Февральская буржуазная революция на Северном Кавказе. Учреждение органов Временного правительства.
29. Гражданская война на Северном Кавказе.
30. Становления социалистической государственности. Административное деление до 1927 года. Культурная революция.
31. События Великой Отечественной войны на Северном Кавказе.
32. Северный Кавказ 90-х годов XX века – узел геополитических проблем. Административно-территориальные изменения.
33. Социально-экономическая модернизация региона.