



«13» июня 2019 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Название программы:** дополнительного профессионального образования «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

**Количество часов:** 504 часов

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

**Форма обучения** – очная. **Режим занятий** – с отрывом (без отрыва) от работы.

**Количество часов на освоение программы и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объем часов очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>504</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
в том числе:	
Лекции	132
Практические занятия (лабораторные работы)	120
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>252</b>
<b>Форма контроля:</b> дифференцированный зачет	

**Итоговая аттестация** – в форме экзамена, включающий в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессии.

#### Текущий контроль успеваемости

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
1	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОК 1-8 ПК 1.1.-1.6	Опрос. Выполнение упражнений
2	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ОК 1-8 ПК 2.1.-2.5	Опрос. Выполнение упражнений
3	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ОК 1-8 ПК 3.1.- 3.6	Опрос. Выполнение упражнений
4	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ОК 1-8 ПК 4.1.- 4.5	Опрос. Выполнение упражнений
5	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ОК 1-8 ПК 5.1-5.7	Опрос. Выполнение упражнений
6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ОК 1-8 ПК 6.1-6.7	Опрос. Выполнение упражнений
7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ОК 1-8 ПК 7.1 -7.7	Опрос. Выполнение упражнений