

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 г. N 769н  
"Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"

В соответствии с [пунктом 16](#) Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266; 2016, N 21, ст. 3002; 2018, N 8, ст. 1210), приказываю:

утвердить прилагаемый [профессиональный стандарт](#) "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)".

Министр

М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2018 г.  
Регистрационный N 53158

ГАРАНТ:

См. [справку](#) о профессиональных стандартах

См. [должностную инструкцию](#) няни (работника по присмотру и уходу за детьми)

**УТВЕРЖДЕН**  
[приказом](#) Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 5 декабря 2018 г. N 769н

**Профессиональный стандарт**  
**Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)**

1219

Регистрационный номер

**I. Общие сведения**

Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста  
(наименование вида профессиональной деятельности)

03.014

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Присмотр и уход за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации

Группа занятий:

5311 (код ОКЗ <sup>1</sup> )	Работники по уходу за детьми (наименование)	- (код ОКЗ)	- (наименование)
---------------------------------	--	----------------	---------------------

Отнесение к видам экономической деятельности:

-	-
---	---

(код ОКВЭД<sup>2</sup>)

(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	3	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	А/01.3	3
			Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	А/02.3	3
			Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	А/03.3	3
			Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	А/04.3	3

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	Код	A	Уровень квалификации	3
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Няня
--	------

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>3</sup> Соблюдение условий, изложенных в <a href="#">статье 351.1</a> Трудового кодекса Российской Федерации <sup>4</sup>
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
<a href="#">ОКЗ</a>	<a href="#">5311</a>	Работники по уходу за детьми
<a href="#">ОКПДТР<sup>5</sup></a>	<a href="#">15135</a>	Няня

#### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Уход за детьми младенческого	Код	A/01.3	Уровень	3
--------------	------------------------------	-----	--------	---------	---

возраста (до 1 года)

(подуровень)  
квалификаци  
и

Происхождение  
трудовой функции

Оригинал

Заимствовано из  
оригинала

Код  
оригинала

Регистрационный  
номер  
профессионального  
стандарта

Трудовые действия	Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня
	Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста
	Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста
	Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна
	Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе
	Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек
	Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка
Необходимые умения	Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости
	Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния
	Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними
	Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста
	Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста
	Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры
	Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья
	Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности
	Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников
	Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности
	Осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима
Необходимые знания	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах
	Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста
	Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста

	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними
	Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста
	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья
	Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста
	Способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого возраста
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	Код	A/02.3	Уровень (подуровень) квалификации и	3
--------------	--	-----	--------	-------------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости
	Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи
	Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах
	Организация сна детей раннего возраста
	Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе
	Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии
	Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек
Необходимые умения	Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня
	Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи
	Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния
	Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними
	Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну

	Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе
	Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья
	Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах
	Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности
	Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников
	Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности
Необходимые знания	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах
	Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста
	Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста
	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними
	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья
	Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании
	Способы оказания первой помощи детям раннего возраста
	Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет		Код	А/03.3	Уровень (подуровень) квалификации и	3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости					
	Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи					
	Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены					
	Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна					

	Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)
	Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях
	Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности
	Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии
	Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек
Необходимые умения	Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния
	Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми
	Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи)
	Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок
	Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет)
	Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна
	Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)
	Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья
	Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности
	Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников
Необходимые знания	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах
	Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет
	Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет
	Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет)
	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья
	Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании
	Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни
	Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет
	Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет
	Требования охраны труда и пожарной безопасности

Другие характеристики	-
-----------------------	---

### 3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	Код	A/04.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости
	Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей
	Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей
	Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна
	Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей
	Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках
	Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об их самочувствии
	Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек
Необходимые умения	Осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
	Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния
	Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними
	Наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения
	Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей
	Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей
	Использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
	Организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна

	Учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр
	Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья
	Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам; осуществлять вызов медицинских служб или работников
Необходимые знания	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми
	Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
	Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок
	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья
	Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни
	Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними
	Способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
	Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

#### IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация-разработчик

ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", город Москва
Директор Волосовец Татьяна Владимировна

##### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Межрегиональная благотворительная общественная организация "Социальная сеть добровольческих инициатив "СоСеДИ", город Москва
2	Автономная некоммерческая организация оценки регулирующего воздействия управленческих решений "Институт научно-общественной экспертизы", город Москва
3	Общественное движение "Гражданское достоинство", город Москва

<sup>1</sup> [Общероссийский классификатор занятий.](#)

<sup>2</sup> [Общероссийский классификатор](#) видов экономической деятельности.

<sup>3</sup> [Приказ](#) Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России [от 15 мая 2013 г. N 296н](#) (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и [от 5 декабря 2014 г. N 801н](#) (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), [приказом](#) Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237).

<sup>4</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации [статья 351.1](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2010, N 52, ст. 7002; 2015, N 1, ст. 42, N 29, ст. 4363).

<sup>5</sup> [Общероссийский классификатор](#) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.