

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 04 от 13.06.2019 г.

Согласовано
Генеральный директор ООО «БМГ»
Н. Мищенко



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
13 июня 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения**

Младший медицинский персонал

Профессиональное обучение	Срок реализации: 288 часов
Возможные наименования должностей	Санитар

Разработчик:
Жукова А.В., директор ЧПОУ «СККИТ»

Согласовано:
Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО
Григорьева И.Ю.

Пятигорск-2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....	23
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения образовательной программы профессионального обучения

Программа разработана на основе Профессионального стандарта Младший медицинский персонал (регистрационный номер 647), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н.

Программа направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Вид профессиональной деятельности: деятельность младшего медицинского персонала (02.003).

Уровень квалификации – 2.

Категория обучающихся: лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.2. Цели и задачи образовательной программы — требования к результатам освоения образовательной программы

Цель: создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

В результате освоения обучающийся должен:

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none">- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.- Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.	<ul style="list-style-type: none">- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.- Назначение и правила использования средств перемещения.- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.- Требования инфекционной безопасности, санитарно-	<ul style="list-style-type: none">- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицин-

		<p>гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - Схема обращения с медицинскими отходами. - Правила гигиенической обработки рук. - Алгоритм оказания первой помощи. - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 	<p>ской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить герметизацию упаковок и емкостей одноразового применения с отходами различных классов опасности. - Использовать упаковку (пакеты, баки) одноразового и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. - Правильно применять средства индивидуальной защиты. - Производить гигиеническую обработку рук. - Оказывать первую помощь.
Другие характеристики	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий. Индивидуальная ответственность. Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции.		
Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. - Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. - Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. - Предстерилизационная очистка медицинских изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> - График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - Инструкции по 	<ul style="list-style-type: none"> - Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. - Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудования и химические средства. - Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. - Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. - Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - Использовать и хра-

		<p>применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп</p>	<p>нить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. - Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. - Правильно применять средства индивидуальной защиты.
--	--	--	---

		<p>патогенности).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 	
Другие характеристики	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий. Индивидуальная ответственность. Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции.		
Уход за телом умершего человека	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за телом умершего человека. - Транспортировка тела умершего человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - Последовательность поспертного ухода. - Условия хранения тела умершего человека. - Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. - Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. - Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. - Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. - Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. - Учетные формы медицинской документации. - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Производить поспертный уход. - Обеспечивать сохранность тела умершего человека. - Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. - Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. - Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. - Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. - Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. - Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. - Правильно применять средства индивидуальной защиты.

		<p>гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила применения средств индивидуальной защиты. - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 	
Другие характеристики	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий. Индивидуальная ответственность. Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции.		

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.2. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

1.3. Форма обучения – очная, заочная.

Режим занятий – с отрывом (без отрыва) от работы.

1.4. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов очная форма обучения	Объем часов заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	66
в том числе:		
Лекции	96	48
Практические занятия (лабораторные работы)	12	18
Самостоятельная работа	108	150
Производственная практика: форма контроля – дифференцированный зачет	72	72
Всего	288	288

1.5. Итоговая аттестация – в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

1.6. По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (профессия: санитар).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Младший медицинский персонал

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов очная форма обучения	Объем часов заочная форма обучения	Уровень освоения
1	2	3		4
1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<p>Лекции. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. Правила гигиенической обработки рук. Алгоритм оказания первой помощи. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	32	16	1
	<p>Практические занятия. Опрос. Выполнение упражнений.</p>	4	6	2
	<p>Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.</p>	36	50	3
2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<p>Лекции. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	32	16	1

	<p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>			
	Практические занятия. Опрос. Выполнение упражнений.	4	6	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.	36	50	3
3. Уход за телом умершего человека	<p>Лекции. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Учетные формы медицинской документации. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	32	16	1
	Практические занятия. Опрос. Выполнение упражнений.	4	6	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литерату-	36	50	3

рой.			
	Итого	216	216
Производственная практика. Виды работ (задания):		72	72
- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.			
- Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.			
- Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.			
- Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.			
- Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.			
- Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.			
- Предстерилизационная очистка медицинских изделий.			
- Уход за телом умершего человека.			
- Транспортировка тела умершего человека.			
	ИТОГО	288	288

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Очная форма обучения

№	Тема	Количество аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Дни (дата)
1.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	36	32	4	
	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	6	6	-	1 день
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Опрос. Выполнение упражнений.	6	5	1	2 день
	Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Опрос. Выполнение упражнений.	6	5	1	3 день
	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. Опрос. Выполнение упражнений.	6	5	1	4 день
	Правила гигиенической обработки рук. Алгоритм оказания первой помощи	6	6	-	5 день
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Опрос. Выполнение упражнений. Зачет по теме.	6	5	1	6 день
2.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	36	32	4	
	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.	6	6	-	7 день
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	6	5	1	8 день

	Опрос. Выполнение упражнений.				
	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Опрос. Выполнение упражнений.	6	5	1	9 день
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений). Опрос. Выполнение упражнений.	6	5	1	10 день
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).	6	6	-	11 день
	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Опрос. Выполнение упражнений. Зачет по теме.	6	5	1	12 день
3.	Уход за телом умершего человека	36	32	4	
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.	6	6	-	13 день
	Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Опрос. Выполнение упражнений	6	5	1	14 день
	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Опрос. Выполнение упражнений	6	5	1	15 день
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Опрос. Выполнение упражнений	6	5	1	16 день

	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	6	6	-	17 день
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Опрос. Выполнение упражнений. Зачет по теме.	6	5	1	18 день
	Итого:	108	96	12	18 дней
	Производственная практика	72 = 2 нед. по 6 часов			12 дней
	Подготовка к итоговой аттестации				6 дней
	Итоговая аттестация – квалификационный экзамен				1 день
	ИТОГО				37 дней

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Заочная форма обучения

№	Тема	Количество аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Дни (дата)
1.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	22	16	6	
	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	4	4	-	1 день
	Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Опрос. Выполнение упражнений.	6	4	2	2 день
	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. Опрос. Выполнение упражнений.	6	4	2	3 день
	Правила гигиенической обработки рук. Алгоритм оказания первой помощи. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Опрос. Выполнение упражнений. Зачет по теме.	6	4	2	4 день
2.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	22	16	6	
	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	4	4	-	5 день
	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используе-	6	4	2	6 день

	мых в медицинской организации. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений). Опрос. Выполнение упражнений.				
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Опрос. Выполнение упражнений.	6	4	2	7 день
	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). Опрос. Выполнение упражнений. Зачет по теме.	6	4	2	8 день
3.	Уход за телом умершего человека	22	16	6	
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	4	4	-	9 день
	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Опрос. Выполнение упражнений	6	4	2	10 день
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Опрос. Выполнение упражнений	6	4	2	11 день
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда,	6	4	2	12 день

	меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Опрос. Выполнение упражнений. Зачет по теме.				
	Итого:	66	48	18	12 дней
	Производственная практика	72 = 2 нед. по 6 часов			12 дней
	Подготовка к итоговой аттестации				6 дней
	Итоговая аттестация – квалификационный экзамен				1 день
	ИТОГО				31 день

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения)

день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
Вид учебной работы	ОЛ	ОЛП К	ОЛП К	ОЛП К	ОЛ	ОЛП КЗ	ОЛ	ОЛП К	ОЛП К	ОЛП К	ОЛ	ОЛП КЗ

день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день
Вид учебной работы	ОЛ	ОЛП К	ОЛП К	ОЛП К	ОЛ	ОЛП КЗ	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП

день	25 день	26 день	27 день	28 день	29 день	30 день	31 день	32 день	33 день	34 день	35 день	36 день
Вид учебной работы	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП ДЗ	ПИА	ПИА	ПИА	ПИА	ПИА	ПИА

день	37 день
Вид учебной работы	ИА

О – обучение	Л – лекция	П – практическое занятие	К – текущий контроль	ПП- производственная практика	ДЗ – дифференцированный зачет З – зачет по теме	ПИА- подготовка к итоговой аттестации	ИА – итоговая аттестация
-----------------	---------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	--	--	--------------------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (заочная форма обучения)

день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
Вид учебной работы	ОЛ	ОЛП К	ОЛП К	ОЛП КЗ	ОЛ	ОЛП К	ОЛП К	ОЛП КЗ	ОЛ	ОЛП К	ОЛП К	ОЛП КЗ

день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день
Вид учебной работы	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП

день	25 день	26 день	27 день	28 день	29 день	30 день	31 день
Вид учебной работы	ПИА	ПИА	ПИА	ПИА	ПИА	ПИА	ИА

О – обучение	Л – лекция	П – практическое занятие	К – текущий контроль	ПП- производственная практика	ДЗ – дифференцированный зачет З – зачет по теме	ПИА- подготовка к итоговой аттестации	ИА – итоговая аттестация
-----------------	---------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	--	--	--------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы профессионального обучения Младший медицинский персонал предполагает наличие учебного кабинета, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по программе включает: лекции; перечень вопросов к текущему контролю и итоговой аттестации.

3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — 978-5-379-02007-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>
3. Бондарук А.М. Гигиена и санитария общественного питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бондарук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 136 с. — 978-985-503-644-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67624.html>
4. Шумилкин В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Шумилкин, Н.И. Нузданова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Фолиант, 2016. — 112 с. — 978-5-93929-257-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60909.html>

Дополнительные источники

1. Абызова Т.В. Уход за больными в реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Абызова, А.А. Акатова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. — 2227-8397.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70659.html>

2. Болатчиев К.Х. Система обращения с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 060101 Лечебное дело / К.Х. Болатчиев. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27227.html>

3. Барбаро-Браун Джудит Анатомия [Электронный ресурс] : об основных органах и системах человеческого организма за 30 секунд / Барбаро-Браун Джудит [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2014. — 160 с. — 978-5-386-07008-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55384.html>

Журналы, справочники, словари

1. Джембекова А.К. Универсальный справочник медсестры [Электронный ресурс] / А.К. Джембекова, Т.Ю. Клипина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 606 с. — 978-5-9758-1869-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80172.html>

2. Джембекова А.К. Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] / А.К. Джембекова, В.Н. Шилов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 222 с. — 978-5-9758-1868-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80174.html>

2. Елисеев А.Г. Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А.Г. Елисеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 849 с. — 978-5-9758-1872-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80210.html>

3. Краснова М.А. Полный справочник санитарного врача [Электронный ресурс] / М.А. Краснова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 766 с. — 978-5-9758-1841-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80215.html>

4. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 482 с. — 978-5-4486-0304-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73985.html>

5. Родионова Г.Н. Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г.Н. Родионова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 1002 с. — 978-5-9758-1878-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80181.html>

6. Здравоохранение Российской Федерации. Издательство: Медицина. Год основания журнала: 1957. ISSN:0044-197X <http://www.iprbookshop.ru/41125.html>

Журнал «Здравоохранение Российской Федерации» – научно-практическое издание. Основные задачи журнала: информирование о теоретическом и научном обосновании мер, направленных на улучшение здоровья населения, демографической ситуации, охраны окружающей среды, деятельности системы здравоохранения, публикация материалов о законодательных и нормативных актах, касающихся совершенствования работы органов и учреждений здравоохранения, публикация информации о положительном опыте работы территориальных органов и учреждений здравоохранения, новых путях этой работы, представление конкретных данных о состоянии здоровья отдельных категорий населения, санитарной и эпидемиологической обстановки в различных регионах России. В соответствии с указанными задачами печатаются материалы о результатах реализации национальных проектов «Здоровье» и «Демография», о совершенствовании стратегии в области экономики и управления здравоохранением, о разработке и внедрении новых форм организации медико-санитарной помощи, медицинских технологий, по оценке и динамике состояния здоровья населения различных регионов Российской Федерации, о подготовке медицинских кадров и повышении их квалификации. Журнал рассчитан на руководителей органов и учреждений здравоохранения, практических врачей, научных работников и преподавателей медицинских вузов. Включен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, а также в международные информационные системы и базы данных.

7. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. Издательство: Медицина. Год основания: 1994. ISSN: 0869-866X. <http://www.iprbookshop.ru/41269.html>

Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины» освещает теоретические вопросы социальной гигиены, основные направления формирования здоровья населения и медико-социальной помощи, вопросы экономики, научной организации труда, санитарной статистики, истории медицины и здравоохранения. Публикует статьи о новых формах и методах работы лечебно-противоэпидемических учреждений здравоохранения по организации медико-санитарного обслуживания городского и сельского населения. Журнал публикует материалы о методах и результатах изучения социальных условий жизни и здоровья населения. В нем находят отражение состояние здравоохранения, вопросы организации и деятельности медицинских учреждений в зарубежных странах, помещаются статьи, посвященные проектированию и оснащению лечебно-профилактических учреждений. Широко освещается развитие медицинской науки и здравоохранения, отмечаются важные исторические даты, деятельность научных обществ, публикуется информация о различных конференциях и совещаниях. Журнал рассчитан на руководителей органов и учреждений здравоохранения, научных работников, преподавателей медицинских учебных заведений, других специалистов, работающих в области социальной гигиены и организации здравоохранения, санитарной статистики и истории медицины, а также на широкий круг практических врачей. Включен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, а также в международные информационные системы и базы данных.

Интернет-ресурсы:

<https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<http://www.mz26.ru> Министерство здравоохранения Ставропольского края

<http://www.rusmedserv.com> Русский медицинский сервер

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Итоговой формой контроля является квалификационный экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.- Правильно применять средства индивидуальной защиты.- Производить гигиеническую обработку рук.- Оказывать первую помощь.- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.- Производить обезвреживание отдельных	Выполнение упражнений

<p>видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно применять средства индивидуальной защиты. - Производить посмертный уход. - Обеспечивать сохранность тела умершего человека. - Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. - Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. - Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. - Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. - Правильно применять средства индивидуальной защиты. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. - Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. - Назначение и правила использования средств перемещения. - Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. - Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. - Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - Схема обращения с медицинскими отходами. - Правила гигиенической обработки рук. - Алгоритм оказания первой помощи. - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. - График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - Способы обеззараживания воздуха и про- 	<p>Опрос.</p>

ветривания палат, помещений, кабинетов.

- Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- Инструкция по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Последовательность посмертного ухода.
- Условия хранения тела умершего человека.
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
- Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- Учетные формы медицинской документации.

<ul style="list-style-type: none"> - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. - Правила применения средств индивидуальной защиты. - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 	
--	--

Критерии оценивания

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения необходимых знаний, а также возможностью их использования на практике.

В основу оценки знаний положена традиционная пятибалльная система.

Оценка **«5 баллов» («отлично»)** – ответ дан (или упражнение выполнено) без ошибок.

Оценка **«4 балла» («хорошо»)** – допускается до 2 ошибок.

Оценка **«3 балла» («удовлетворительно »)** – от 3 до 4 ошибок.

Оценка **«2 балла» («неудовлетворительно »)** – 5 и более ошибок.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 04 от 13.06.2019 г.

Согласована
Генеральный директор ООО «БМГ»
Г.Н. Мищенко



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
12 июня 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
профессионального обучения**

Младший медицинский персонал

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения обучающийся должен:

уметь:

- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима.
- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- Производить гигиеническую обработку рук.
- Оказывать первую помощь.
- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.
- Производить посмертный уход.
- Обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- Назначение и правила использования средств перемещения.
- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- Схема обращения с медицинскими отходами.
- Правила гигиенической обработки рук.
- Алгоритм оказания первой помощи.

- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Последовательность посмертного ухода.
- Условия хранения тела умершего человека.
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
- Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- Учетные формы медицинской документации.
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- Правила применения средств индивидуальной защиты.
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.
- ПК 1.2. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
1	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ОК 1-6 ПК 1.1,1.2	Опрос. Выполнение упражнений
2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря		Опрос. Выполнение упражнений
3	Уход за телом умершего человека		Опрос. Выполнение упражнений

1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

Вопросы к опросу:

Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.

Назначение и правила использования средств перемещения.

Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.

Схема обращения с медицинскими отходами.

Правила гигиенической обработки рук.

Алгоритм оказания первой помощи.

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Упражнения:

Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.

Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.

Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.

Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.

Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.

Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.

Применение средств индивидуальной защиты.

2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

Вопросы к опросу:

График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинично-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Упражнения:

Гигиеническая обработка рук.

Оказание первой помощи.

Уборка помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.

Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.

Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудование в соответствии с маркировкой.

Предстерилизационная очистка медицинских изделий.

Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

Применение средств индивидуальной защиты.

3. Уход за телом умершего человека

Вопросы к опросу:

Последовательность посмертного ухода.

Условия хранения тела умершего человека.

Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.

Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.

Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

Учетные формы медицинской документации.

Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

Правила применения средств индивидуальной защиты.

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Упражнения:

Организация погребения.

Обеспечение сохранности тела умершего человека.

Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.

Осуществление погребения тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.

Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.

Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.

Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Правила применения средств индивидуальной защиты.

ВИДЫ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

№	Наименование темы	Компетенции	Виды работ (задания)
1	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ОК 1-6 ПК 1.1,1.2	Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря		Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
3	Уход за телом умершего человека		Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Квалификационный экзамен

Методика проведения

Обучающийся выполняет задания на основе заранее подготовленных билетов. По билету студент отвечает на теоретические вопросы (не менее 3 вопросов) и выполняет задания практической квалификационной работы (не менее 3 заданий).

На ответ одного обучающегося (теория и практика) отводится 1 час (без учета времени, отведенного на подготовку к теоретическим вопросам: 15 минут).

Практическая квалификационная работа проводится на базе производственной практики, для максимального приближения к реальным условиям.

Задания практической квалификационной работы

1. Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.
3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.

4. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.
6. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
7. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
8. Применение средств индивидуальной защиты.
9. Гигиеническая обработка рук.
10. Оказание первой помощи.
11. Уборка помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
12. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
13. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
14. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
15. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудование в соответствии с маркировкой.
16. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
17. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

Теоретические вопросы

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. Алгоритм оказания первой помощи.
10. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
11. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
12. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
13. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
14. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
15. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
16. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
17. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

18. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
19. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
20. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
21. Последовательность посмертного ухода.
22. Условия хранения тела умершего человека.
23. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
24. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
25. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
26. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
27. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
28. Учетные формы медицинской документации.
29. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
30. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
31. Правила применения средств индивидуальной защиты.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запомнились.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.