

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена  
на Педагогическом совете  
Протокол № 04 от 13.06.2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного профессионального образования**

**Тренер**

Профессиональная переподготовка	Срок реализации: 252 часа
Возможные наименования должностей, профессий	Тренер Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Старший тренер Старший тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

**Разработчик:**

Жукова А.В., директор ЧПОУ «СККИТ»

**Согласовано:**

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО  
Григорьева И.Ю.

Пятигорск-2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....	30
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	40

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения образовательной программы дополнительного профессионального образования

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер". Регистрационный номер 48.

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации: управление деятельностью образовательной организации и её структурными подразделениями.

Вид профессиональной деятельности: проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью (05.003.). Уровень квалификации: 6. Обобщенная трудовая функция: подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

К освоению дисциплины допускаются: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 1.2. Цели и задачи образовательной программы – требования к результатам освоения образовательной программы

Цель – формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся), для достижения ими спортивных результатов.

В результате освоения программы слушатель должен:

<b>Трудовая функция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
1. Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Анатомия человека. Физиология человека. Морфологические критерии спортивного отбора. Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации. Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Медицинские,	Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся. Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований. Использовать морфологические критерии спортивного отбора. Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок. Прогнозировать развитие общих и специальных

	<p>медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации. Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства. Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям спецификации вида спорта (группе спортивных дисциплин). Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>	<p>спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся. Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки. Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам. Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности.</p>
<p>2. Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>	<p>Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами. Анатомия человека. Физиология спорта. Спортивная биохимия. Спор-</p>	<p>Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях. Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса ин-</p>

	<p>тивная морфология. Теория вида спорта. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации. Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершен-</p>	<p>дивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся. Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки. Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося. Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов.</p>
--	---	--

	<p>ствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах. Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки. Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>	
<p>3. Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</p>	<p>Спортивная биохимия. Спортивная морфология. Спортивная метрология. Анатомия человека. Физиология человека. Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках. Виды, особенности применения восстановительных</p>	<p>Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок. Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса. Оценивать структуру</p>

	<p>средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов. Спортивная медицина. Критерии предварительного соревновательного отбора. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки. Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки". Спортивная психология. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося. Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации. Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в со-</p>	<p>ру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения. Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата. Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок. Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований. Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок. Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать па-</p>
--	--	--

	ответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.	раметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий).
4. Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Антидопинговые правила. Спортивная морфология. Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках. Спортивная психология. Спортивная медицина. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса. Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося. Положения хартии международной олимпийской организации. Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (гор-	Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося. Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании. Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности. Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях. Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин. Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия. Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося. Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях. Координировать действия занимающегося при

	<p>ные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Приемы и методы восстановления после физических нагрузок. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Этические нормы в области спорта.</p>	<p>выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт. Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям. Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры. Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях. Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося.</p>
<p>5. Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>Спортивная биохимия. Спортивная медицина. Диетология. Основы организации здорового образа жизни. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы и техники самоконтроля занимающегося. Антидопинговые правила. Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения. Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля. Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки. Методы организации медико-биологического контроля в спорте. Порядок организации медико-</p>	<p>Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы. Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подго-</p>

	<p>биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Планы восстановительных мероприятий. Этические нормы в области спорта</p>	<p>товки занимающегося. Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям. Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии. Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья. Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося. Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам. Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля. Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля. Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств</p>
--	--	---

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 2. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.1. Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ПК 1.2. Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки

ПК 1.3. Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 1.4. Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

ПК 1.5. Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам

ПК 1.6. Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства

ПК 2.1. Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий

ПК 2.2. Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

ПК 2.3. Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся

ПК 2.4. Составление индивидуального календаря спортивных соревнований

ПК 2.5. Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства

ПК 2.6. Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся

ПК 2.7. Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях

ПК 2.8. Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

- ПК 2.9. Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения
- ПК 2.10. Анализ показателей самоконтроля занимающихся
- ПК 2.11. Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося
- ПК 2.12. Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
- ПК 2.13. Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом
- ПК 2.14. Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки
- ПК 2.15. Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
- ПК 3.1. Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла
- ПК 3.2. Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося
- ПК 3.3. Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации
- ПК 3.4. Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки
- ПК 3.5. Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям
- ПК 3.6. Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
- ПК 3.7. Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период
- ПК 3.8. Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике
- ПК 3.9. Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий
- ПК 3.10. Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря
- ПК 4.1. Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности
- ПК 4.2. Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствий) и действий занимающегося
- ПК 4.3. Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям
- ПК 4.4. Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников
- ПК 4.5. Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований

ПК 4.6. Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной

ПК 4.7. Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля

ПК 4.8. Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур

ПК 5.1. Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии

ПК 5.2. Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля

ПК 5.3. Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности

ПК 5.4. Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки

ПК 5.5. Организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта

ПК 5.6. Анализ результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки

ПК 5.7. Контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья

ПК 5.8. Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях

ПК 5.9. Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций

ПК 5.10 Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств

**1.3. Форма обучения – очная. Режим занятий – с отрывом (без отрыва) от работы.**

#### **1.4. Количество часов на освоение программы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>126</b>
в том числе:	
Лекции	96
Практические занятия (лабораторные работы)	30
Самостоятельная работа	<b>126</b>
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

### ***Итоговая аттестация в форме экзамена***

**Итоговая аттестация** – в форме экзамена, включающего в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессии.

**1.5. По окончании обучения выдается диплом о профессиональное переподготовке.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов очная форма обучения	Уровень освоения
1	2	4	6
1. Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	<p><b>Лекции.</b> Анатомия человека. Физиология человека. Морфологические критерии спортивного отбора. Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации. Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации. Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства. Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин). Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Опрос. Выполнение упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.</p>	18	1
2. Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки зани-	<p><b>Лекции.</b> Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами. Анатомия человека. Физиология спорта. Спортивная биохимия. Спортивная</p>	18	1

<p>мающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>	<p>морфология. Теория вида спорта. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации. Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах. Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки. Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Опрос. Выполнение упражнений.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.</p>	25	3
<p>3. Проведение тренировочных занятий с зани-</p>	<p><b>Лекции.</b> Спортивная биохимия. Спортивная морфология. Спортивная метрология. Анатомия человека. Физиология человека. Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе</p>	18	1

<p>мающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</p>	<p>спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках. Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов. Спортивная медицина. Критерии предварительного соревновательного отбора. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки. Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки". Спортивная психология. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося. Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации. Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Опрос. Выполнение упражнений.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.</p>	25	3
<p>4. Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p>	<p><b>Лекции.</b> Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Антидопинговые правила. Спортивная морфология. Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках. Спортивная психология. Спортивная медицина. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Мо-</p>	18	1

	дельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса. Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося. Положения хартии международной олимпийской организации. Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Приемы и методы восстановления после физических нагрузок. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Этические нормы в области спорта.		
	<b>Практическое занятие.</b> Опрос. Выполнение упражнений. Дифференцированный зачет	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.	25	3
5. Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<b>Лекции.</b> Спортивная биохимия. Спортивная медицина. Диетология. Основы организации здорового образа жизни. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы и техники самоконтроля занимающегося. Антидопинговые правила. Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения. Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля. Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки. Методы организации медико-биологического контроля в спорте. Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Планы восстановительных мероприятий. Этические нормы в области спорта	24	1
	<b>Практическое занятие.</b> Опрос. Выполнение упражнений. Дифференцированный зачет	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.	26	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество аудиторных часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практика</b>	<b>Дни (дата)</b>
<b>1</b>	<b>1. Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
	Анатомия человека. Физиология человека. Морфологические критерии спортивного отбора. Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации. Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам.	6	6	0	<b>1 день</b>
	Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации. Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.	6	6	0	<b>2 день</b>
	Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин). Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.	6	6	0	<b>3 день</b>

	Опрос. Выполнение упражнений.	6	0	6	4 день
2	<b>2. Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
	Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами. Анатомия человека. Физиология спорта. Спортивная биохимия. Спортивная морфология. Теория вида спорта. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин).	6	6	0	5 день
	Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации. Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Специфика построения про-	6	6	0	6 день

	цесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах. Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки. Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.				
	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах. Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки. Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.	6	6	0	<b>7 день</b>
	Опрос. Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>8 день</b>
<b>3</b>	<b>3. Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
	Спортивная биохимия. Спортивная морфология. Спортивная метрология. Анатомия человека. Физиология человека. Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках. Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов. Спортивная медицина. Критерии предварительного соревновательного отбора.	6	6	0	<b>9 день</b>
	Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики	6	6	0	<b>10 день</b>

	спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки. Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки". Спортивная психология. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин).				
	Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося. Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации. Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.	6	6	0	<b>11 день</b>
	Опрос. Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>12 день</b>
<b>4</b>	<b>4. Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
	Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Антидопинговые правила. Спортивная морфология. Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках.	6	6	0	<b>13 день</b>
	Спортивная психология. Спортивная медицина. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Модельные характеристики подготовленности по виду	6	6	0	<b>14 день</b>

	спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса. Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося. Положения хартии международной олимпийской организации.				
	Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Приемы и методы восстановления после физических нагрузок. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Этические нормы в области спорта.	6	6	0	<b>15 день</b>
	Опрос. Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>16 день</b>
<b>5</b>	<b>5. Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	
	Спортивная биохимия. Спортивная медицина. Диетология. Основы организации здорового образа жизни. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы и техники самоконтроля занимающегося.	6	6	0	<b>17 день</b>
	Антидопинговые правила. Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения. Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля.	6	6	0	<b>18 день</b>
	Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки. Методы организации медико-биологического контроля в спорте. Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).	6	6	0	<b>19 день</b>

	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Планы восстановительных мероприятий. Этические нормы в области спорта	6	6	0	<b>20 день</b>
	Опрос. Выполнение упражнений. Дифференцированный зачет	6	0	6	<b>21 день</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>21 день</b>
	<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>				<b>1 день</b>
	<b>Итоговая аттестация – экзамен</b>				<b>1 день</b>
				<b>ИТОГО</b>	<b>23 дня</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения)

день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
Вид учебной работы	ОЛ	ОЛ	ОЛ	ОПК	ОЛ	ОЛ	ОЛ	ОПК	ОЛ	ОЛ	ОЛ	ОПК

день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день
Вид учебной работы	ОЛ	ОЛ	ОЛ	ОПК	ОЛ	ОЛ	ОЛ	ОЛ	ОПКДЗ	ПИА	ИА

О – обучение	Л – лекция	П – практическое занятие	К – текущий контроль	УП- учебная практика	ДЗ – дифференцированный зачет	ПИА- подготовка к итоговой аттестации	ИА – итоговая аттестация
-----------------	---------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные)

**3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы** по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по программе включает: лекции; перечень вопросов к текущему контролю и итоговой аттестации.

#### 3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

#### 3.5. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

##### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. 31 декабря. - № 53 (часть I). <https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/>

2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/12157560/>

3. Прика Минтруда России от 29.10.2015 N 798н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39694) <http://ivo.garant.ru/#/document/71249184/paragraph/1646:0>

##### Учебники, учебные пособия

1. Быченков С.В. Теория и методика подготовки студентов по легкой атлетике [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Быченков С.В., Крыжановский С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85501.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Дисько Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дисько Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84881.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новокрещенов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Токарева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — 978-5-9227-0637-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63647.html>
5. Физиология с основами биохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86156.html>. — ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительные источники**

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>
2. Никифоров В.И. Физическая культура. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Никифоров. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html>

#### **Журналы, справочники, словари**

1. Вестник спортивной науки. Издательство: Спорт. ISSN:1998-0833.  
<http://www.iprbookshop.ru/63664.html>

Журнал основан в 2003 г. Учредитель — федеральное государственное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК). Издатель — ОАО «Издательство Советский спорт». Основная цель издания - публикация оригинальных научных статей по педагогике и психологии, научных статей, освещающих проблемы теории и методики физической культуры и спорта, спортивной тренировки, адаптивной физической культуры, медико-биологические проблемы физической культуры и спорта, спорта высших достижений, теории и методики высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Тематика издания: педагогика и психология, теория и методика физической культуры и спорта, медико-биологические проблемы физической культуры и спорта, спорт высших достижений, теория и методика высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

2. Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта Российской Федерации. Издательство: Спорт. ISSN:2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/63781.html>  
Нормативно-правовые документы Федерального агентства по физической культуре и спорту.
3. Учебный алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86393.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации/ Царик А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство

«Спорт», 2018.— 1144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html>. — ЭБС «IPRbooks»

**Интернет-ресурсы:**

<http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm> - Российский журнал «Физическая культура».

<http://spo.1september.ru/> - Газета «Спорт в школе»

<http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-метадический журнал Российской Академии Образования, Российской Государственной Академии Физической Культуры.

<http://olympic.ware.com.ua/> - OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данных о всех Олимпиадах начиная с 1896 года(первые игры в Афинах).

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Формой итоговой аттестацией является экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b> Анатомия человека. Физиология человека. Морфологические критерии спортивного отбора. Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации. Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации. Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства. Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин). Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной</p>	<p>Выполнение творческих заданий, опрос</p>

подготовки по виду спорта.

Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами. Анатомия человека. Физиология спорта. Спортивная биохимия. Спортивная морфология. Теория вида спорта. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации. Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных про-

граммой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах. Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки. Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.

Спортивная биохимия. Спортивная морфология. Спортивная метрология. Анатомия человека. Физиология человека. Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках. Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов. Спортивная медицина. Критерии предварительного соревновательного отбора. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки. Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки". Спортивная психология. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося. Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации. Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря. Правила пользования ин-

<p>формационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>	
<p>Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Антидопинговые правила. Спортивная морфология. Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках. Спортивная психология. Спортивная медицина. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса. Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося. Положения хартии международной олимпийской организации. Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Приемы и методы вос-</p>	

<p>становления после физических нагрузок. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Этические нормы в области спорта.</p>	
<p>Спортивная биохимия. Спортивная медицина. Диетология. Основы организации здорового образа жизни. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы и техники самоконтроля занимающегося. Антидопинговые правила. Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения. Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля. Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки. Методы организации медико-биологического контроля в спорте. Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Планы восстановительных мероприятий. Этические нормы в области спорта</p>	
<p><b>Уметь:</b> Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся. Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований. Использовать морфологические критерии спортивного отбора. Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок. Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся. Вести отчетную документацию по отбору занима-</p>	<p>Выполнение творческих заданий, опрос</p>

<p>ющихся на этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки. Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам. Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности.</p>	
<p>Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях. Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся. Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки. Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося. Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов.</p>	
<p>Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок. Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися</p>	

нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса. Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения. Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата. Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок. Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований. Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок. Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий).

Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося. Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании. Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности. Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных

соревнованиях, международных соревнованиях. Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин. Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия. Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося. Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях. Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт. Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям. Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры. Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях. Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося.

Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы. Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося. Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спор-

<p>тивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям. Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии. Контролировать исполнение занимающимся медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья. Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося. Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам. Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля. Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля. Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств</p>	
---	--

### Критерии оценивания

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированного зачета определяется оценками:

Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

Оценка	Содержание	Проявления
Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

---

Рассмотрена и утверждена  
на Педагогическом совете  
Протокол № 04 от 13.06.2019 г.

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова



«13» июня 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**образовательной программы**  
**дополнительного профессионального образования**

Тренер

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения программы у слушателей должны формироваться общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция	Знать	Уметь
<p>1. Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p>	<p>Анатомия человека. Физиология человека. Морфологические критерии спортивного отбора. Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации. Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации. Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства. Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и</p>	<p>Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся. Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований. Использовать морфологические критерии спортивного отбора. Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок. Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся. Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки. Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической го-</p>

	<p>средств измерений. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин). Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>	<p>товности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам. Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности.</p>
<p>2. Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>	<p>Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами. Анатомия человека. Физиология спорта. Спортивная биохимия. Спортивная морфология. Теория вида спорта. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Продолжительность систематической подготовки для достижения</p>	<p>Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях. Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся. Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Оценивать результативность подготовки занимающихся,</p>

	<p>наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации. Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в го-</p>	<p>выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки. Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося. Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов.</p>
--	---	---

	<p>личных и многолетних циклах. Структура годового цикла, индивидуального плана спортивной подготовки. Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>	
<p>3. Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</p>	<p>Спортивная биохимия. Спортивная морфология. Спортивная метрология. Анатомия человека. Физиология человека. Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках. Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов. Спортивная медицина. Критерии предварительного соревновательного отбора. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки. Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки". Спортивная психология. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Комплексные ме-</p>	<p>Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок. Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса. Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения. Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата. Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок. Оценивать</p>

	<p>тодики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося. Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации. Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>	<p>и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований. Разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок. Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий).</p>
<p>4. Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p>	<p>Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Антидопинговые правила. Спортивная морфология. Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках. Спортивная психология. Спортивная медицина.</p>	<p>Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося. Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании. Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности. Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления</p>

	<p>Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса. Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося. Положения хартии международной олимпийской организации. Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Приемы и методы восстановления после физических нагрузок. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных</p>	<p>занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях. Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин. Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия. Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося. Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях. Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт. Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям. Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры. Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях. Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность</p>
--	--	--

	<p>дисциплин). Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Этические нормы в области спорта.</p>	<p>занимающегося.</p>
<p>5. Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>Спортивная биохимия. Спортивная медицина. Диетология. Основы организации здорового образа жизни. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы и техники самоконтроля занимающегося. Антидопинговые правила. Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения. Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля. Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки. Методы организации медико-биологического контроля в спорте. Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Планы восстановительных мероприятий. Этические нормы в области спорта</p>	<p>Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы. Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося. Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям. Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии. Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья. Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося. Оформлять за-</p>

		<p>прос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам. Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля. Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля. Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств</p>
--	--	--

Формируемые компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.1. Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ПК 1.2. Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки

ПК 1.3. Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 1.4. Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

ПК 1.5. Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчи-

ности занимающегося к сбивающим факторам

ПК 1.6. Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства

ПК 2.1. Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий

ПК 2.2. Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

ПК 2.3. Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся

ПК 2.4. Составление индивидуального календаря спортивных соревнований

ПК 2.5. Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства

ПК 2.6. Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся

ПК 2.7. Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях

ПК 2.8. Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

ПК 2.9. Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения

ПК 2.10. Анализ показателей самоконтроля занимающихся

ПК 2.11. Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося

ПК 2.12. Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях

ПК 2.13. Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом

ПК 2.14. Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки

ПК 2.15. Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

ПК 3.1. Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годового цикла

ПК 3.2. Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, ин-

тегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося

ПК 3.3. Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации

ПК 3.4. Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки

ПК 3.5. Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям

ПК 3.6. Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки

ПК 3.7. Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период

ПК 3.8. Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике

ПК 3.9. Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий

ПК 3.10. Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

ПК 4.1. Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности

ПК 4.2. Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствий) и действий занимающегося

ПК 4.3. Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям

ПК 4.4. Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников

ПК 4.5. Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований

ПК 4.6. Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной

ПК 4.7. Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля

ПК 4.8. Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур

ПК 5.1. Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии

ПК 5.2. Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля

ПК 5.3. Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности

ПК 5.4. Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки

ПК 5.5. Организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта

ПК 5.6. Анализ результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, система-

тизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки

ПК 5.7. Контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья

ПК 5.8. Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях

ПК 5.9. Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций

ПК 5.10 Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного задания</b>
1	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	ОК 1-8 ПК 1.1-1.6	Опрос. Выполнение упражнений
2	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	ОК 1-8 ПК 2.1-2.15	Опрос. Выполнение упражнений
3	Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	ОК 1-8 ПК 3.1-3.10	Опрос. Выполнение упражнений
4	Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	ОК 1-8 ПК 4.1-4.8	Опрос. Выполнение упражнений
5	Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ОК 1-8 5.1-5.10	Опрос. Выполнение упражнений

**1. Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства**

**Вопросы к опросу.**

Анатомия человека.

Физиология человека.

Морфологические критерии спортивного отбора.

Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации. Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам.

Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся.

Методики медико-биологического и психологического тестирования.

Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации.

Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершен-

ствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений.

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин).

Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.

Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.

### **Упражнения.**

Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки

Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам

Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства

## **2. Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства**

### **Вопросы к опросу.**

Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами.

Анатомия человека.

Физиология спорта.

Спортивная биохимия.

Спортивная морфология.

Теория вида спорта.

Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся

для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации.

Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров).

Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке.

Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах.

Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки.

Структура индивидуального календаря спортивных соревнований.

Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки.

Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.

Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.

### **Упражнения.**

Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий

Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов за-

нимающихся

Составление индивидуального календаря спортивных соревнований

Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства

Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся

Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях

Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения

Анализ показателей самоконтроля занимающихся

Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося

Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях

Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом

Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки

Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

### **3. Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов**

#### **Вопросы к опросу.**

Спортивная биохимия.

Спортивная морфология.

Спортивная метрология.

Анатомия человека.

Физиология человека.

Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках.

Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов.

Спортивная медицина.

Критерии предварительного соревновательного отбора.

Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки.  
Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки".  
Спортивная психология.  
Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).  
Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин).  
Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося.  
Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации.  
Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).  
Правила вида спорта.  
Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря.  
Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.  
Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.  
Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.  
Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.

#### **Упражнения.**

Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла  
Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося  
Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации  
Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки  
Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям  
Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки  
Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период  
Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике  
Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий  
Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

#### **4. Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося**

##### **Вопросы к опросу.**

Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду

спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.

Антидопинговые правила.

Спортивная морфология.

Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках.

Спортивная психология.

Спортивная медицина.

Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований.

Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса.

Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося.

Положения хартии международной олимпийской организации.

Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров).

Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося.

Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Правила вида спорта.

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

Приемы и методы восстановления после физических нагрузок.

Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Структура индивидуального календаря спортивных соревнований.

Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.

Этические нормы в области спорта.

### **Упражнения.**

Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности

Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствий) и действий занимающегося

Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям

Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников

Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований

Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной

практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной  
Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля  
Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур

## **5. Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки**

### **Вопросы к опросу.**

Спортивная биохимия.

Спортивная медицина.

Диетология.

Основы организации здорового образа жизни.

Методики медико-биологического и психологического тестирования.

Методы и техники самоконтроля занимающегося.

Антидопинговые правила.

Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения.

Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий.

Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля.

Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки.

Методы организации медико-биологического контроля в спорте.

Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Планы восстановительных мероприятий.

Этические нормы в области спорта

### **Упражнения.**

Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии

Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля

Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности

Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки

Организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта

Анализ результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки

Контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья

Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях

Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах

оформления запросов и подачи протестов, апелляций

Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основы и сущность профессиональной деятельности тренера.
2. Психолого-педагогические основы деятельности тренера. Ценностные ориентации на тренерскую деятельность.
3. Тренер как личность и профессионал.
4. Профессиональная реализация детского тренера в структуре адаптации юного спортсмена к соревновательной деятельности
5. Педагогическая система управления личностным ростом юных спортсменов.
6. Адаптация к соревновательной деятельности юного спортсмена
7. Педагогическое взаимодействие в процессе профессиональной деятельности тренера.
8. Механизм детерминации индивидуального стиля деятельности. Рефлексивное мышление тренера. Механизм актуализации мотивов, ценностных ориентаций личности тренера.
9. Мастерство тренера как воспитателя.
10. Мастерство, опыт и творчество тренера.
11. Профессиональная адаптация тренера.
12. Проблемы приспособления к факторам профессиональной деятельности.
13. Составляющие педагогической деятельности тренера.
14. Делегирование полномочий.
15. Состояние готовности к экстремальной деятельности.
16. Влияние индивидуально-типологических особенностей на профессиональную деятельность детского тренера.
17. Условия деятельности тренера по виду спорта.
18. Введение в методику профессиональной деятельности тренера
19. Личностно-значимые качества детского тренера.
20. Коммуникативные качества. Организационные способности. Методические навыки. Научно-практическая компетентность.
21. Стилиевые особенности профессионального мышления.
22. Педагогическое мастерство тренеров в зависимости от стратегий их профессиональной адаптации.
23. Влияние имиджа спортивного тренера на результативность соревновательной деятельности.
24. Формирование имиджа спортивного тренера как фактора результативности соревновательной деятельности.
25. Коммуникативная культура детского тренера. Профессиональная терминология.
26. Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в системе «тренер - спортсмен».
27. Прогнозирование развития профессионально и личностно значимых качеств юного спортсмена.
28. Формирование рефлексивной культуры спортивного педагога.
29. Особенности формирования индивидуального стиля деятельности тренера в процессе профессиональной деятельности.
30. Факторы, обуславливающие повышение эффективности деятельности тренера спортивной команды.
31. Актуализация педагогического потенциала физкультурно-спортивной среды.

32. Взаимосвязь психологических состояний тренера и спортсмена.
33. Представление психологических портретов субъектов спортивной деятельности
34. Педагогическое планирование. Моделирование в условиях профессиональной деятельности педагога.
35. Моделирование двигательных действий в педагогическом мастерстве тренера.
36. Взаимосвязь соматотипа, особенностей психики и требований профиограммы педагога и детского тренера.
37. Ролевые позиции тренера. Формирование актива спортивной команды.
38. Педагогические способности тренера.
39. Роль и функции педагогики спорта.
40. Проблемы воспитания в спорте.
41. Принципы, регламентирующие тренерскую деятельность
42. Самоопределение личности тренера в структуре профессиональной деятельности
43. Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе.
44. Индивидуальный педагогический подход и мотивация юных спортсменов.
45. Постановка целей в тренировочном процессе.
46. Развитие тренерского педагогического мастерства. Оценка педагогического мастерства тренера.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Методика проведения

Слушатель выполняет задания на основе заранее подготовленных билетов. На ответ одного студента (теория и практика) отводится 1 час (без учета времени, отведенного на подготовку к теоретическим вопросам: 15 минут). В билет входят 3 теоретических вопроса и 4 практических вопроса. Сердечно-легочная реанимация обязательна для выполнения каждым слушателем.

### Теоретические вопросы

Анатомия человека.

Физиология человека.

Морфологические критерии спортивного отбора.

Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации. Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам.

Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Методики комплексной оценки подготовленности занимающихся.

Методики медико-биологического и психологического тестирования.

Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации.

Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений.

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин).

Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.

Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.

Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами.

Анатомия человека.

Физиология спорта.

Спортивная биохимия.

Спортивная морфология.

Теория вида спорта.

Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся

для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации.

Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров).

Порядок составления отчетной документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке.

Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах.

Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки.

Структура индивидуального календаря спортивных соревнований.

Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки.

Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.

Спортивная биохимия.

Спортивная морфология.

Спортивная метрология.

Анатомия человека.

Физиология человека.

Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках.

Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов.

Спортивная медицина.

Критерии предварительного соревновательного отбора.

Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки.

Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки".

Спортивная психология.

Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося.

Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации.

Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Правила вида спорта.

Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря.

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации.

Антидопинговые правила.

Спортивная морфология.

Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин).

Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках.

Спортивная психология.

Спортивная медицина.

Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований.

Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса.

Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося.

Положения хартии международной олимпийской организации.

Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров).

Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося.

Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Правила вида спорта.

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами

связи.

Приемы и методы восстановления после физических нагрузок.

Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Структура индивидуального календаря спортивных соревнований.

Спортивная биохимия.

Спортивная медицина.

Диетология.

Основы организации здорового образа жизни.

Методики медико-биологического и психологического тестирования.

Методы и техники самоконтроля занимающегося.

Антидопинговые правила.

Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения.

Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий.

Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля.

Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки.

Методы организации медико-биологического контроля в спорте.

Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Планы восстановительных мероприятий.

### **Практическое задание**

Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки

Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам

Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства

Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособ-

ность и эффективность выполнения двигательных действий

Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся

Составление индивидуального календаря спортивных соревнований

Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства

Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся

Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях

Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения

Анализ показателей самоконтроля занимающихся

Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося

Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях

Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом

Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки

Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла

Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося

Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации

Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки

Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической,

тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям  
Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки  
Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период  
Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике  
Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий  
Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности  
Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствий) и действий занимающегося

Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям  
Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников  
Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований  
Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной  
Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля  
Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур

Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии

Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля

Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности

Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки

Организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта

Анализ результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки

Контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья

Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях

Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах

оформления запросов и подачи протестов, апелляций

Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств

### **Критерии оценки экзамена**

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

### **Методические рекомендации по подготовке конспектов**

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об

авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

### **Критерии оценки самостоятельной работы**

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.