

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена на заседании
Педагогического совета протокол
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
от «13» июня 2019г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Погосян В.В., преподаватель, к.э.н., доцент ЧПОУ «СККИТ»

Рекомендована Педагогическим советом № ____ от «____» _____2019г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. <u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>6</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>10</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>12</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>13</u>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.23 Предпринимательское право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.23 Предпринимательское право является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Предпринимательское право является изучение студентами вопросов предпринимательского права, а также привитие им представлений о правовой культуре и правосознании предпринимателя; формирование навыков использования хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами понятий государства в области малого и среднего предпринимательства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией предпринимательской деятельности;
- понятием, системой предпринимательского права и содержанием основных его разделов;
- формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права и основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

- представлять основные концепции предпринимательского права;
- работать с нормативными актами.

Знать:

- понятие предпринимательского права, систему его источников;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- налогообложение предпринимателя и налоговые льготы;
- особенности предпринимательской деятельности с участием иностранного элемента;
- порядок банкротства предпринимателей и юридических лиц;
- особенности лицензирования некоторых видов деятельности; отличия конкуренции, монополии, монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции, доминирующего положения друг от друга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 65 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	15
в том числе:	
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	8
подготовка докладов	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	65
в том числе:	
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	56
подготовка докладов	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Предпринимательское право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализации компетенци и	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие предмет, предпринимательско го права. Система и источники предпринимательско го права	Содержание учебного материала Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Система и источники предпринимательского права.	ОК 1- 9, ОК 11 ПК 1.1	4	2	1
	Практическое занятие Законодательство РФ о предпринимательстве. Хозяйственные правоотношения. Представление доклада на тему «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности», решение ситуационных задач, выполнение практического задания, опрос		4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада Подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	9	3
Тема 2. Субъекты предпринимательско го права	Содержание учебного материала Субъекты предпринимательских правоотношений. Понятие субъектов предпринимательского права. Правовой статус предпринимателя.	ОК 1- 9, ОК 11 ПК 1.1	4	2	1
	Практическое занятие Создание субъектов предпринимательского права. Лицензирование предпринимательской деятельности Решение ситуационных задач, опрос, выполнение практического задания, тестирование по изученной теме, представление доклада		4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему «Порядок регистрации, реорганизации и ликвидация субъектов предпринимательского права». Подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	9	3
Тема 3. Правовые основы несостоятельности (банкротства).	Содержание учебного материала Понятие и значение института несостоятельности (банкротство). Процедуры применяемые к несостоятельному предприятию. Внешнее управление имуществом должника.	ОК 1- 9, ОК 11 ПК 1.1	4		1

Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Практическое занятие Санация. Принудительная ликвидация. Добровольная ликвидация. Мирное соглашение. Решение ситуационных задач, выполнение практического задания, опрос, представление доклада		4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему «Компетенция Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве)». Подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	9	3
Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом.	Содержание учебного материала Имущество предприятия как основной объект предпринимательских правоотношений. Нематериальные объекты хозяйственных правоотношений (действия и услуги, имущественные права и обязанности, объекты права промышленной собственности, право на товарный знак и т.д.).	ОК 1- 9, ОК 11 ПК 1.1	4		3 1 3
	Практическое занятие Право собственности как основа хозяйствования. Характеристика вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Юридическая и экономическая классификация вещей, используемых в хозяйственном обороте. Решение ситуационных задач, опрос		4		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекционным и практическим занятиям		1	7	3
Тема 5. Приватизация государственной и муниципальной собственности.	Содержание учебного материала Приватизация государственной и муниципальной собственности в РФ и этапы её проведения	ОК 1- 9, ОК 11 ПК 1.1	4		1
	Практическое занятие Объекты приватизации. Субъекты отношений по приватизации. Представление доклада, решение ситуационных задач, опрос		4		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему: «Порядок и способы приватизации». Подготовка к лекционным и практическим занятиям		3	9	3

Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополии	Содержание учебного материала Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие, признаки, субъекты и способы конкуренции. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Доминирующее положение на рынке и его критерии.	ОК 1- 9, ОК 11 ПК 1.1	4		1
	Практическое занятие Понятие и типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Правовое регулирование деятельности естественных монополий. Представление доклада, решение ситуационных задач, опрос, тестирование. Дискуссия на тему «Необходимость правового регулирования конкуренции и монополии»		4		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме «Антимонопольное регулирование» Подготовка к лекционным и практическим занятиям		3	8	3
Тема 7. Правовое регулирование цен (тарифов)	Содержание учебного материала Понятие и виды цен. Законодательство о ценообразовании. Порядок установления и применения регулируемых цен (тарифов).	ОК 1- 9, ОК 11 ПК 1.1	4		1
	Практическое занятие Понятие и виды цен. Законодательство о ценообразовании. Решение ситуационных задач, опрос, тестирование, выполнение практического задания		4		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.		1	7	3
Тема 8 Налогообложение предпринимателя.	Содержание учебного материала Государственная экономическая политика и её правовая основа. Объекты и субъекты государственной экономической политики.	ОК 1- 9, ОК 11 ПК 1.1	2		1
	Практическое занятие Методы государственного воздействия на экономику. Средства государственного регулирования экономики. Решение ситуационных задач, опрос, тестирование		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекционным и практическим занятиям		1	7	3
ВСЕГО			75	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Предпринимательское право требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине Предпринимательское право включает: лекции; практические работы, разработку ситуационных задач, разработку тестовых заданий, разработка практических заданий, тематики докладов, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

2. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / М. Ю. Козлова, М. С. Мережкина, Н. А. Долгова, Д. В. Кожемякин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 74 с. — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>

Дополнительные источники:

1. Захаркина, А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

2. Устимова, С. А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://shool-collection.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные библиотечные системы и ресурсы - <http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resurs/elektronnie-resursi-nd.html>
6. Система «Юрист» - <http://1jur.ru>
7. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
8. Центральный банк РФ – <http://www.cbr.ru>
9. Федеральная налоговая служба – <http://www.nalog.ru>
10. Справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Журналы и справочники:

1. Экономика, право, мораль в современном обществе [Электронный ресурс] : сборник материалов студенческих научных исследований в области экономики, права, социологии и других наук / И. С. Амелина, Е. А. Аникина, О. П. Антонова [и др.] ; под ред. А. В. Шаркова, О. Н. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 348 с. — 978-5-9908220-3-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75360.html>

2. Человек. Общество. Право. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : материалы международной научной конференции курсантов, слушателей и студентов / К. Т. Мусаипов, Д. А. Огорелков, В. В. Платонов [и др.] ; под ред. Н. С. Третьякова, И. А. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 176 с. — 978-5-88651-624-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72878.html>

3. Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс] : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.) / С. А. Акимова, Е. А. Алмазова, О. В. Арустамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 317 с. — 978-5-93858-085-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56137.html>

4. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написания докладов, рассмотрения ситуационных задач, выполнение практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины Предпринимательское право обучающийся должен уметь: - представлять основные концепции предпринимательского права; - работать с нормативными актами.	Тестирование, индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (очная и заочная формы обучения)
В результате освоения учебной дисциплины Предпринимательское право обучающийся должен знать: - понятие предпринимательского права, систему его источников; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - налогообложение предпринимателя и налоговые льготы; - особенности предпринимательской деятельности с участием иностранного элемента; - порядок банкротства предпринимателей и юридических лиц; - особенности лицензирования некоторых видов деятельности; отличия конкуренции, монополии, монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции, доминирующего положения друг от друга	

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированном зачете, по учебной дисциплине определяется оценками:

- оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчики:

ЧПОУ «СККИТ» преподаватель

В.В. Погосян, к.э.н., доцент

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден на заседании
Педагогического совета протокол
от «3» мая 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«3» мая 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

ЮРИСТ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Предпринимательское право студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- представлять основные концепции предпринимательского права;
- работать с нормативными актами.

знать:

- понятие предпринимательского права, систему его источников;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- налогообложение предпринимателя и налоговые льготы;
- особенности предпринимательской деятельности с участием иностранного элемента;
- порядок банкротства предпринимателей и юридических лиц;
- особенности лицензирования некоторых видов деятельности; отличия конкуренции, монополии, монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции, доминирующего положения друг от друга

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ**

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
1	Тема 1 Понятие предмет, предпринимательского права. Система и источники предпринимательского права	ОК 1- ОК 9, ОК 11 ПК 1.1	Опрос, доклад, ситуационные задачи, практические задания
2	Тема 2. Субъекты предпринимательского права	ОК 1- ОК 9, ОК 11 ПК 1.1	Опрос, доклад, ситуационные задачи, практические задания, тестирование
3	Тема3. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	ОК 1- ОК 9, ОК 11 ПК 1.1	Опрос, доклад, ситуационные задачи, практические задания
4	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного	ОК 1- ОК 9, ОК 11 ПК 1.1	Опрос, ситуационные задачи
5	Тема 5 Приватизация государственной и муниципальной собственности	ОК 1- ОК 9, ОК 11 ПК 1.1	Опрос, доклад, ситуационные задачи
6	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополии	ОК 1- ОК 9, ОК 11 ПК 1.1	Опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование, дискуссия
7	Тема 7 Правовое регулирование цен (тарифов)	ОК 1- ОК 9, ОК 11 ПК 1.1	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические задания
8	Тема 8 Налогообложение предпринимателя.	ОК 1- ОК 9, ОК 11 ПК 1.1	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

Тема 1 Понятие предмет, предпринимательского права. Система и источники предпринимательского права.

Форма контроля: опрос, доклад, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий

Вопросы для опроса:

1. История правового регулирования предпринимательства.
2. История предпринимательства в России.
3. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
4. Предмет и метод предпринимательского права.
5. Предпринимательские отношения. 6. Предпринимательский договор.
7. Принципы предпринимательского права.

8. Предпринимательское право как учебная дисциплина.
9. Место предпринимательского права в системе российского права.
10. Источники предпринимательского права

Выполнение практического задания:

- Приведите примеры норм, регулирующих предпринимательские правоотношения, в которых использованы методы рекомендаций, запретов.
- Приведите примеры вертикальных и горизонтальных отношений в предпринимательском праве.

Тема доклада «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

Государственная дума РФ 24.02.1995 направила в Конституционный Суд РФ Запрос о конституционности Указа Президента РФ «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в г. Железнодорожске Красноярского края» от 25.01.1995 № 72. Содержащиеся в п. 1 и 2 названного Указа разрешение на временное хранение в целях последующей переработки отработанного ядерного топлива с зарубежных атомных электростанций противоречит нормам ст. 50 Закона «Об охране окружающей природной среды» в редакции 1991 года, прямо запрещающим ввоз радиоактивных металлов из других государств в целях захоронения; в силу этого Указ противоречит ст. 15 и 80 Конституции РФ. Может ли Указ Президента противоречить Закону РФ. Проведите анализ данного постановления Конституционного Суда по этому делу.

Задача 2.

Лицей заключил с АО договор, в соответствии с которым АО обязалось к августу поставить лицею 15 персональных компьютеров производства США для оснащения ими учебного класса. Своих обязательств АО не выполнило, и лицей предъявил к нему иск об уплате предусмотренной договором неустойки в размере 4 % от стоимости не поставленных товаров. Как выяснилось при рассмотрении спора, в заключенном договоре не были указаны точная марка, конфигурация и комплектность подлежащих поставке компьютеров, а также не установлены требования к их качеству и порядок его определения. Поскольку в договоре не содержались условия о предмете договора и качестве поставляемых товаров, арбитражный суд признал данный договор незаключенным и в иске отказал. Какие последствия могут наступить в случае признания договора незаключенным? Правильно ли решение арбитражного суда?

Задача 3.

Швейный кооператив поставил магазину «Молодежная мода» партию женских платьев и по истечению установленного в договоре срока предъявил покупателю платежное требование на оплату товаров. Однако магазин отказался оплатить полученные товары, ссылаясь на то, что они не пользуются спросом. Он предложил кооперативу расторгнуть договор и забрать платья. Кооператив с этим не согласился и предъявил магазину иск о взыскании 750 тыс. руб., составляющих стоимость поставленных платьев, а также штраф за отказ от оплаты товаров. Какова ответственность покупателя за отказ от оплаты поставленных товаров? Решите спор.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права

Форма контроля: опрос, практические задания, решения ситуационных задач, тестирование, доклад

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.

2. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица.
3. Предпринимательская деятельность в форме крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Субъекты малого предпринимательства.
5. Корпоративные формы предпринимательской деятельности.
6. Государство как субъект предпринимательских отношений.
7. Государственная регистрация создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности.
8. Лицензирование отдельных видов деятельности.

Выполнение практического задания:

Подготовьте пакет документов для государственной регистрации ООО и разработайте проект устава благотворительной организации.

Тема доклада «Порядок регистрации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательского права».

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его устав ряд новых положений и представили измененные учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульта палаты также было отмечено, что участники должны привести учредительные документы ТОО в соответствие с законодательством, в частности, изменить название фирмы, назвав ее «Общество с ограниченной ответственностью». Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью. Оцените доводы сторон и решите дело

Задача 2.

Акционерное общество «Форпост» было реорганизовано путем разделения его на два самостоятельных предприятия: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО лишь из газет. Договоры, заключенные ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Старт» выделилось общество «Империял», которое получило большую часть активов «Старта». Поэтому АО «Старт» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав. Ответьте на поставленный вопрос. В каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица? Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?

Задача 3.

Федоров – участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил: нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с

Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину; доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»; собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора; визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова. Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90%, предприятие получило название «Коммандитное товарищество "Иванов и компания"». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица – директору – доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор перенесен на рассмотрение третейского суда. Какое решение должен вынести суд? Дайте понятие органа юридического лица. Какую роль в осуществлении предпринимательской деятельности юридического лица играют его органы?

Задача 5.

Учреждение, состоящее на федеральном бюджете, за счет коммерческой деятельности приобрело несколько квартир, передав их в собственность своим работникам. Узнав об этом, Комитет по управлению имуществом потребовал признания договор о передаче квартир в собственность работников недействительным, поскольку учреждению, во всяком случае, не представлено право самостоятельно распоряжаться недвижимым имуществом, по каким бы основаниям оно ни было приобретено. Поскольку учреждение и Комитет к согласию не пришли, спор был передан в арбитражный суд. Как разрешить возникший спор?

Тест

1. Состав имущественных фондов коммерческой организации:

- А) производственные фонды, фонды обращения, специальные денежные фонды, уставный капитал, резервный фонд;
- Б) производственное оборудование, денежные средства на р.с. и в кассе, готовая продукция, товарные запасы;
- В) фонд накопления, фонд потребления, резерв сомнительных долгов.

2. К способам приватизации не относится:

- А) преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество;
- Б) продажа государственного или муниципального имущества на аукционе;
- В) продажа акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе;
- Г) дарение в собственность физических и (или) юридических лиц.

3. Для защиты своих нарушенных прав предприниматель вправе использовать следующие порядки защиты прав и законных интересов:

- А) арбитражный, судебный, третейский, нотариальный, административный;
- Б) арбитражный и третейский;
- В) судебный.

4. Критериями отнесения к субъектам малого предпринимательства по российскому законодательству является:

- А) численность работающих;

- Б) численность работающих и состав учредителей;
 В) численность работающих, состав учредителей, форма собственности.
- 5. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности предусматривает получение лицензий:**
 А) всеми субъектами предпринимательской деятельности;
 Б) прямо названными в законе субъектами предпринимательской деятельности;
 В) субъектами, осуществляющими лицензируемые виды деятельности.
- 6. К числу субъектов предпринимательского права не относятся:**
 А) коммерческие организации;
 Б) некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность для достижения уставных задач;
 В) субъектами, осуществляющими лицензируемые виды деятельности.
- 7. Обязательным признаком каждого субъекта предпринимательского права является:**
 А) наличие имущества в собственности, хозяйственном ведении и оперативном управлении;
 Б) государственная регистрация;
 В) наличие лицензии на осуществление предпринимательской деятельности.
- 8. Производственные кооперативы — это коммерческие организации:**
 А) с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом;
 Б) основанные на личном, трудовом и ином участии членов (участников) и объединении их имущественных паевых взносов;
 В) не наделённые правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.
- 9. Предприятия — это коммерческие организации:**
 А) с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом;
 Б) основанные на личном, трудовом и ином участии членов (участников) и объединении их имущественных паевых взносов;
 В) не наделённые правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.
- Ключ: 1. Б, 2. Г., 3. А, 4. А, 5. В, 6. Б, 7. Б, 8. Б, 9. А*

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Тема 3. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

Форма контроля: опрос, практические задания, решения ситуационных задач, доклад

Вопросы для опроса:

1. Нормативная основа регулирования несостоятельности (банкротства).
2. Понятие и признаки банкротства.
3. Субъектный состав отношений по несостоятельности (банкротству).
4. Правовое положение арбитражных управляющих.
5. Процедуры банкротства.
6. Несостоятельность (банкротство) отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

Тема доклада «Компетенция Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве)».

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

АО «М.М.», заключившее договор поставки с государственным унитарным предприятием «Взлет», предъявило в арбитражном суде иск о расторжении договора и взыскании с ГУП «Взлет» убытков, вызванных расторжением договора, на том основании, что ответчик является финансово несостоятельным. В обоснование своих требований АО представило следующие данные: уставный капитал ГУП «Взлет» определен уставом предприятия в размере 500 тыс. руб., а по данным инвентаризации на конец последнего года на балансе ГУП числится имущество общей стоимостью всего 120 тыс. руб. Таким образом, в соответствии с п. 5 ст. 114 ГК ГУП «Взлет» было обязано уменьшить размер своего уставного фонда, в результате чего, у кредитора возникает право требовать досрочного прекращения существующих договоров и взыскания убытков. В судебном заседании представитель ГУП заявил, что в состав активов предприятия наряду с собственным имуществом входит и дебиторская задолженность покупателей перед ГУП в сумме более 370 тыс. руб. Таким образом, стоимость чистых активов предприятия оказывается ненамного меньше размера уставного фонда. Предприятие не могло самостоятельно уменьшить размер своего уставного фонда, поскольку это прерогатива учредившего его органа – Правительства РФ, следовательно, к нему и надо предъявлять иск. В пользу последнего говорит также и то, что согласно уставу ГУП «Взлет» является казенным предприятием (хотя этот термин и не упоминается в уставе). Поэтому ответственность по обязательствам казенного предприятия несет учредившее его Правительство РФ. Оцените доводы сторон и решите дело. Ответьте на вопрос о том, каковы особенности правового положения унитарного, в частности казенного, предприятия.

Задача 2.

Аудиторская проверка потребительского кооператива «Сосновый бор» выявила значительные убытки по результатам хозяйственной деятельности кооператива за 2005 г. На общем собрании членов кооператива 23 марта 2006 г. утвержден баланс кооператива за 2005 г. и решено не покрывать образовавшиеся убытки путем дополнительных инвестиций, а соразмерно уменьшить размер паевых взносов всех членов кооператива, уравнивая, тем самым, его активы и пассивы. Один из кредиторов кооператива, узнав о принятом решении, обратился в суд с иском о ликвидации кооператива. Одновременно он потребовал досрочного расторжения договора, заключенного с кооперативом, и взыскания всех убытков. 5 мая 2006 г. суд удовлетворил иск кредитора. В связи с недостаточностью имущества кооператива для покрытия убытков суд возложил субсидиарную ответственность по долгам кооператива на одного из его участников – полное товарищество «Фермеры Корсаков и Петров». Последние обжаловали решение суда в кассационном порядке, считая его незаконным. Какое решение Вы примете по кассационной жалобе?

Задача 3.

Кредиторами ООО «Герметик» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ ООО «Герметик», а также имущество, закрепленное за представительскими и филиалами ООО «Герметик» в других городах. Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не подлежат ликвидации. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса реорганизационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления. Разберите доводы сторон.

Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Опишите основные этапы конкурсного процесса

Задача 4.

В арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве) организации кредитором, заявившем ходатайство о введении внешнего управления имуществом должника, было внесено предложение о назначении арбитражным управляющим должностного лица администрации области. Арбитражный суд, убедившись в отсутствии требований к должнику со стороны соответствующего бюджета, назначил предложенного кандидата арбитражным управляющим.

Задача 5.

В арбитражный суд обратилось территориальное агентство с заявлением о признании должника банкротом. В ходе судебного разбирательства арбитражный суд выяснил, что организация-должник к моменту подачи заявления была ликвидирована в соответствии со ст. 61 ГК РФ и запись об этом внесена в государственный реестр. Как поступить с заявлением территориального агентства?

Выполнить практические задания:

1. Составьте перечень квалификационных требований к арбитражному управляющему.
2. Составьте проект заявления конкурсного кредитора о признании должника банкротом.

Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом.

Форма контроля: опрос, решение ситуационных задач

Вопросы для опроса:

1. Право собственности и другие вещные права и их значение для предпринимателя.
2. Состав имущества предпринимателя. Бухгалтерский баланс или смета.
3. Правовой режим основных и оборотных средств, нематериальных активов.
4. Понятие амортизации.
5. Капиталы, фонды, резервы предприятия и их правовой режим.
6. Правовой режим наличных и безналичных расчетов.

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

По договору ООО с животноводческим комплексом последний обязался передать ООО 60 голов телят и 50 поросят. За день до вывоза животных по указанию директора комплекса поросята были отобраны и заперты в отдельное помещение. В результате удара молнии помещение, в котором находились поросята, сгорело, и все 50 поросят погибли. В связи с этим животноводческий комплекс готов был передать ООО только 60 телят, а от передачи 50 поросят отказался, ссылаясь на то, что имеющиеся у него поросята необходимы ему самому для расширения воспроизводства свиней. ООО обратилось с иском в суд. Какое решение должен вынести суд? Какая классификация вещей должна быть применена при решении данного спора? Изменится ли решение, если покупатель явился за телятами и поросятами через три дня после назначенного срока их вывоза, а поросята погибли за день до приезда покупателя?

Задача 2.

АО закупило в совхозе две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в совхозе с тем, чтобы не подморозить семенной материал при транспортировке. Весной вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель оказался непригодным для посадки. АО потребовало совхоза либо вернуть за

картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил. Совхоз полагал, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, т.к. вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же даже если бы совхоз и смог получить от АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно бы АО. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело передано в арбитражный суд. Как его решить?

Задача 3.

Товарищество на вере по просьбе АО перечислило последнему 100 млн рублей для закупки кухонного оборудования. Перечисление было совершено на основании письма АО, в котором содержались обязательство вернуть деньги через 60 дней. По истечении указанного срока АО денег не возвратило, в связи с чем Товарищество предъявило иск в арбитражный суд. В арбитражном суде представитель АО заявил, что между сторонами возникло кредитное обязательство, а кредитование организаций – это разновидность банковской деятельности, осуществляемой по лицензии Центробанка РФ. Товарищество же совершило кредитную сделку без получения лицензии. Адвокат, представляющий интересы Товарищества, заявил, что между сторонами был заключен договор займа, а не кредитный договор. На совершение договора займа лицензия не требуется. Кроме того, он предложил суду проводить различие между договором займа, кредитным договором и договором банковской ссуды. Кто прав в этом споре? Охарактеризуйте договор займа, кредитный договор и договор ссуды?

Задача 4.

В акционерный банк поступило четыре заявления об открытии счетов: а) от генерального директора муниципального предприятия, уполномоченного другими лицами – участниками полного товарищества на открытие расчетного счета последнему; б) от ООО с просьбой открыть ему второй расчетный счет вне места нахождения предприятия и валютный счет в немецких марках; в) от гражданина Петрова, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя с просьбой заключить с ним договор банковского счета для расчетов с клиентами; г) от группы граждан, собирающих учредить ООО с просьбой об открытии им счета для перечисления средств в оплату 50 % уставного капитала. Какой ответ по каждому случаю должна дать юридическая служба банка? Каков общий порядок открытия счетов в коммерческих банках, какие документы необходимы для их открытия?

Тема 5 Приватизация государственной и муниципальной собственности

Форма контроля: опрос, решение ситуационных задач, доклад

Вопросы для опроса:

1. Приватизация государственной и муниципальной собственности в РФ и этапы её проведения.
2. Объекты приватизации.
3. Субъекты отношений по приватизации.
4. Порядок и способы приватизации.

Тема доклада «Порядок и способы приватизации».

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

В арбитражный суд обратился банк с иском к ООО о возврате суммы кредита и уплате % за пользование кредитом. Из представленных в суд документов следовало, что данный кредит был выдан ранее государственному предприятию, которое продано ООО на аукционе. По

мнению истца, ООО являлось правопреемником государственного предприятия, в том числе и в отношении долга перед банком. Однако ответчик, возражая против иска, указывал, что случаи правопреемства юридических лиц определены ст. 58 ГК РФ, согласно которой продажа предприятия как имущественного на аукционе к таким случаям не относится. Решите спор.

Задача 2.

ООО выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между ООО и фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем ООО, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций. Фонд имущества объявил о признании договора купли-продажи пакета акций недействительным и вторично вынес его на торги. ООО считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. ст. 166–181 ГК РФ, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона. В данном же случае имеет место задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит закону, поэтому отсутствуют основания для признания его недействительным. Спор был перенесен в арбитражный суд. Решите спор.

Задача 3.

Организация обратилась в арбитражный суд с иском к фонду государственного имущества о признании недействительными результатов конкурса по продаже пакета акций открытого акционерного общества. Конкурс проводился в соответствии с планом приватизации государственного предприятия, на основе которого создано акционерное общество, и инвестиционной программой, утвержденной комитетом по управлению имуществом с учетом требований законодательства, действовавшего в период приватизации данного предприятия. На продажу был выставлен пакет акций, составляющий 15 % уставного капитала общества. Инвестиционной программой и условиями конкурса минимальный объем инвестиций был определен в размере 220 млн рублей. Победителем конкурса признано закрытое акционерное общество, предложившее инвестиции в размере 4,2 миллиарда рублей. Истец оспорил решение конкурсной комиссии, полагая, что победитель определен неправильно, так как предложенная им сумма 10 миллиардов рублей превышает предложение победителя конкурса. Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача 4.

Областной фонд государственного имущества обратился в арбитражный суд с иском о расторжении договора купли-продажи акций, заключенного с организацией – победителем инвестиционного конкурса, проведенного в ходе приватизации государственного предприятия, и о возврате переданного покупателю пакета акций. По условиям конкурса и заключенного в соответствии с ним договора победитель конкурса обязан был оплатить приобретенный пакет акций по номинальной стоимости, а также осуществить денежные инвестиции в размере не менее 20 % общего объема инвестиций в месячный срок с момента заключения договора купли-продажи акций; остальную часть – в течение 2004-2005 годов в сроки, установленные договором. Инвестор лишь частично выполнил свои обязательства. Значительная сумма подлежащих инвестированию средств не была им внесена. В апреле 2006 года истец взыскал с ответчика предусмотренные договором пени за просрочку внесения инвестиций, но и эта мера не обеспечила выполнения обязательств. Какое решение по данному делу вынесет арбитражный суд?

Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополии

Форма контроля: опрос, решение ситуационных задач, доклад, тестирование, дискуссия

Вопросы для опроса:

1. Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

2. Понятие, признаки, субъекты и способы конкуренции.
3. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции.
4. Доминирующее положение на рынке и его критерии.
5. Понятие и типы монополий.
6. Понятие и виды монополистической деятельности.
7. Антимонопольное регулирование.
8. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.

Тема доклада «Антимонопольное регулирование»

Дискуссия на тему «Необходимость правового регулирования конкуренции и монополии»

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

Ассоциация рекламных фирм заключила договор на организацию и проведение рекламной компании крупного предприятия нарушив ряд условий договора, Ассоциация причинила рекламодателю большие убытки. Возражая против предъявленного в арбитражном суде иска, юрист Ассоциации заявил, что причиной срыва договорных обязательств стал выход из Ассоциации в прошлом году группы рекламных фирм, которым предполагалось поручить исполнение договора. В соответствии со ст. 123 ГК РФ к этим фирмам и следует предъявлять иск. Кроме того, заключив договор на организацию и проведение рекламной компании, Ассоциация вышла за рамки своей специальной правоспособности, поскольку она является некоммерческой организацией. Значит, соответствующий договор должен быть признан недействительным, что исключает гражданско-правовую ответственность Ассоциации. Оцените изложенные доводы. В чем заключаются особенности правового положения объединений юридических лиц? Какие юридические лица обладают общей (универсальной), а какие – специальной правоспособностью?

Задача 2.

При заключении договора на поставку дрожжей между комбинатом пищевых продуктов и хлебозаводом возник спор. Комбинат настаивал на том, чтобы в счет частичной оплаты дрожжей уступил ему две квартиры в доме, строящемся при долевом участии завода. При этом представитель комбината заявил, что их предприятие является монопольным производителем дрожжей в Северо-Западном регионе (80 % рынка товара). Завод с требованием комбината не соглашался, указывая на то, что на заводе работает много лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Поскольку переговоры зашли в тупик, завод обратился в арбитражный суд с иском о понуждении комбината к заключению договора. Как должен поступить арбитражный суд?

Тест

Вариант 1

1. Хозяйствующие субъекты на товарном рынке – это,

- а) граждане – физические лица;
- б) федеральные органы исполнительной власти;
- в) финансово-промышленные группы.

2. К хозяйствующим субъектам на товарном рынке не относится:

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) органы исполнительной власти;
- в) некоммерческие организации.

3. Недобросовестная конкуренция — это:

- а) установление монопольно высоких цен;
- б) создание искусственного дефицита товаров на рынке;
- в) разглашение коммерческой тайны без согласия ее владельца.

4. Недобросовестная конкуренция — это:

- а) раздел рынка по объему продаж и закупок;
- б) распространение дискредитирующей информации о конкуренте;
- в) навязывание контрагенту невыгодных условий договора.

5. При каком нормативе положение хозяйствующего субъекта предполагается «доминирующим»?

- а) более 35 %;
- б) более 40 %;
- в) более 65 %.

6. При каком нормативе положение хозяйствующего субъекта не может быть признано доминирующим?

- а) менее 51%;
- б) менее 35%;
- в) от 35 до 65%.

7. Недобросовестная конкуренция — это:

- а) реклама товара с применением некорректных сравнений;
- б) повышение цен на аукционах;
- в) навязывание контрагенту дискриминирующих условий договора.

8. Злоупотребление доминирующим положением — это:

- а) несоблюдение требований антимонопольного контроля;
- б) незаконное использование фирменного наименования конкурента;
- в) создание искусственного дефицита товаров на рынке.

9. Назовите правомерный вид деятельности:

- а) недобросовестная конкуренция;
- б) согласованные монополистические действия;
- в) доминирующее положение на рынке.

10. В отношении каких хозяйствующих субъектов антимонопольный орган ведет реестр?

- а) совершивших более двух нарушений антимонопольного законодательства в течение трех лет;
- б) обладающих долей на рынке товара более 50 %;
- в) со стоимостью активов более 200 000 МРОТ.

Вариант 2

1. Присоединение коммерческих организаций подлежит последующему антимонопольному контролю при суммарной балансовой стоимости активов свыше:

- а) 10 млн руб.;
- б) 20 млн руб.;
- в) 16 млн руб.

2. Предварительный антимонопольный контроль может проводиться в случае:

- а) создания коммерческих организаций;
- б) присоединения некоммерческих организаций;
- в) слияния коммерческих организаций.

3. Уведомление в антимонопольный орган при последующем контроле направляется в течение:

- а) 15 дней;
- б) 30 дней;
- в) 45 дней.

4. Последующий антимонопольный контроль может проводиться при создании:

- а) некоммерческого партнерства;
- б) некоммерческого фонда;
- в) автономной некоммерческой организации.

5. Последующий антимонопольный контроль не проводится при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью;
- б) ассоциации коммерческих организаций;
- в) благотворительного фонда.

6. Определение понятия "конкуренция" дается в следующем нормативном правовом акте:

- а) в ГК РФ;
- б) в Федеральном законе «О защите конкуренции»;
- в) в Федеральном законе "О естественных монополиях".

7. Противоречащие антимонопольному законодательству действия (бездействие) хозяйствующих субъектов, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции товаров, - это:

- а) монополистическая деятельность;
- б) недобросовестная конкуренция;
- в) монополия.

8. Одним из видов монополистической деятельности является:

- а) создание препятствий доступу на рынок другим хозяйствующим субъектам;
- б) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, способных причинить убытки другому хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации;
- в) введение потребителя в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств, качества товара.

9. Одной из форм недобросовестной конкуренции является:

- а) создание дискриминирующих условий деятельности для отдельных субъектов;
- б) создание благоприятствующих условий деятельности для отдельных хозяйствующих субъектов путем предоставления им льгот, ставящих их в преимущественное положение по отношению к другим хозяйствующим субъектам, работающим на рынке того же товара;
- в) некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых им товаров с товарами других хозяйствующих субъектов;

10. В настоящее время федеральный антимонопольный орган называется:

- а) Министерством по антимонопольной политике РФ;
- б) Государственным антимонопольным комитетом РФ;
- в) ФАС России.

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Тема 7 Правовое регулирование цен (тарифов)

Форма контроля: опрос, практические задания, решения ситуационных задач, тестирование

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды цен.
2. Законодательство о ценообразовании.
3. Порядок установления и применения регулируемых цен (тарифов).
4. Ответственность за нарушения в сфере ценообразования

Решение ситуационных задач

Задача 1.

В результате проверки правильности определения цен товаров для целей налогообложения ИМНС обнаружила, что учредителями организаций, между которыми заключались сделки, являются одни и те же граждане. Вправе ли налоговые органы признать указанных лиц взаимозависимыми и какие юридические последствия это может повлечь? Может ли налоговый орган правомерно осуществлять проверку правильности применения цен без предварительного решения суда о признании факта взаимозависимости лиц?

Задача 2.

При проведении налоговой проверки ИМНС выявила факты заключения сделок между АО и акционером этого общества, имеющим контрольный пакет акций. Услуги по указанным сделкам были проданы по цене ниже себестоимости. В связи с указанными обстоятельствами, ИМНС признала участников сделок взаимозависимыми и до начислила налог на прибыль и пени с учетом показателя себестоимости продукции. АО обратилось в арбитражный суд.

Выполнение практического задания:

Выпишите из Уголовного кодекса и Кодекса об административных правонарушениях составы правонарушений и преступлений, связанных с правовым регулированием качества продукции, услуг и товаров и составы, устанавливающие уголовную и административную ответственность за нарушение государственной дисциплины цен в виде следующей таблицы:

Вид правонарушения и статья нормативно - правового акта	Объект правонарушения	Субъект правонарушения	Объективная и субъективная стороны правонарушения

Тест

Вариант 1

1. Цена, складывающаяся на товарном рынке без государственного воздействия на нее, называется:

- а) регулируемая цена;
- б) свободная (рыночная) цена;
- в) демпинговая цена.

2. В перечень товаров и услуг, по которым органам исполнительной власти субъектов РФ предоставлено право вводить государственное регулирование тарифов и надбавок, входят:

- а) продукты детского питания (включая пищевые концентраты);
- б) газ, реализуемый населению;
- в) социальные услуги.

3. В перечень продукции, товаров, услуг, по которым государственное регулирование цен осуществляют Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти, включены:

- а) перевозки железнодорожным транспортом;
- б) наценки на продукцию (товары), реализуемую на предприятиях общественного питания при общеобразовательных школах, профтехучилищах, средних специальных и высших учебных заведениях;
- в) торговые надбавки к ценам на лекарственные средства и изделия медицинского назначения.

4. Какая цена включает в себя затраты на производство, накладные расходы, НДС, сумму акцизов:

- а) оптовая;
- б) розничная;
- в) регулируемая;
- г) свободная.

5. Осуществляет регистрацию предельной отпускной цены производителя на лекарственный препарат:

- а) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- б) Министерство экономического развития;
- в) Министерство труда и социального развития.

6. Для государственной регистрации предельной отпускной цены (ПОЦ) производителя на лекарственный препарат необходимы следующие документы:

- а) заявление о регистрации предельной отпускной цены, содержащее следующие сведения;
- б) копия лицензии на производство лекарственных средств;
- в) копия регистрационного удостоверения на лекарственный препарат; г) все вышеперечисленное.

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации осуществляет проверку полноты представленных документов для регистрации ПОЦ:

- а) в течение 15 рабочих дней со дня обращения производителя (уполномоченного им лица);
- б) в течение 15 календарных дней со дня обращения производителя (уполномоченного им лица);
- в) в течение 30 рабочих дней со дня обращения производителя (уполномоченного им лица).

79

8. Экономический анализ предельной отпускной цены производителя на лекарственный препарат проводит:

- а) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- б) Министерство экономического развития;
- в) Министерство труда и социального развития;
- г) Федеральная служба по тарифам.

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации принимает решение о государственной регистрации предельной отпускной цены:

- а) в течение 5 рабочих дней с даты получения решения Федеральной службы по тарифам о согласовании предельной отпускной цены производителя на лекарственный препарат;
- б) в течение 15 рабочих дней с даты получения решения Федеральной службы по тарифам о согласовании предельной отпускной цены производителя на лекарственный препарат;
- в) в течение 5 календарных дней с даты получения решения Федеральной службы по тарифам о согласовании предельной отпускной цены производителя на лекарственный препарат.

10. Решение об отказе в государственной регистрации предельной отпускной цены производителя на лекарственный препарат:

- а) может быть обжаловано в судебном порядке;
- б) может быть обжаловано в судебном и административном порядке;
- в) не может быть обжаловано.

Вариант 2

1. Основанием для отказа в согласовании предельной отпускной цены производителя на лекарственный препарат не является:

- а) представление недостоверных сведений о лекарственном препарате;
- б) неполнота представленных документов;
- в) превышение представленной для государственной регистрации предельной отпускной цены производителя на лекарственный препарат над ценой, рассчитанной в соответствии с методикой;
- г) необходимость уточнения сведений, содержащихся в документах.

2. Зарегистрированная предельная отпускная цена российского производителя на лекарственный препарат может быть перерегистрирована на основании его заявления, поданного до:

- а) 1 октября каждого года;
- б) 1 ноября каждого года;
- в) до 31 октября каждого года.

3. Государственная регистрация (перерегистрация) предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты осуществляется для производителей:

- а) бесплатно;
- б) только после уплаты госпошлины;
- в) как на возмездной, так и безвозмездной основе.

4. В случае необходимости уточнения сведений, содержащихся в документах, производитель сроки рассмотрения документов, увеличиваются:

- а) не более чем на 30 рабочих дней;
- б) не более чем на 10 календарных дней;
- в) не более чем на 15 рабочих дней;
- г) не более чем на 10 рабочих дней.

5. Государственное регулирование цен может осуществляться путем установления:

- а) твердой (фиксированной) цены;
- б) предельного уровня цен;
- в) коэффициентов к цене;
- г) всеми вышеперечисленными способами

6. Заявление о регистрации предельной отпускной цены, не содержит следующие сведения: а) наименование лекарственного препарата (международное непатентованное или химическое и торговое наименования);

- б) код лекарственного препарата в соответствии с Общероссийским классификатором продукции и (или) Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
- в) штрих-код;
- г) номер лицензии на производство лекарственных средств.

7. Государственное регулирование цен на лекарства осуществляется:

- а) только в отношении жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств;
- б) всех лекарственных средств;
- в) только в отношении иностранных лекарственных средств.

8. При непоступлении в пределах установленного срока запрошенной документально оформленной информации Федеральная служба по тарифам:

- а) в течение 5 рабочих дней с даты истечения срока ее представления принимает решение об отказе в согласовании предельной отпускной цены;
- б) в течение 15 рабочих дней с даты истечения срока ее представления принимает решение об отказе в согласовании предельной отпускной цены;
- в) в течение 5 календарных дней с даты истечения срока ее представления принимает решение об отказе в согласовании предельной отпускной цены.

9. Перерегистрация осуществляется на основании документов и в порядке, которые установлены для ее регистрации, исходя из расчета, предусмотренного методикой, не чаще 1 раза в календарном году:

- а) в случае изменения цен на сырье и материалы, а также изменения накладных расходов;
- б) в случае изменения цен на сырье и материалы; в) в случае изменения накладных расходов.

10. Для государственной регистрации предельных отпускных цен производителей на оригинальные лекарственные препараты иностранный производитель предоставляет:

- а) расчет расходов, связанных с разработкой, производством, реализацией лекарственного препарата, по форме, предусмотренной методикой;
- б) размер минимальной отпускной цены производителя на лекарственный препарат в государстве производителя;
- в) разрешение на вывоз лекарственных препаратов.

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
-----------------	-------------

71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Тема 8 Налогообложение предпринимателя

Форма контроля: опрос, решение ситуационных задач, тестирование

Вопросы для опроса:

1. Государственная экономическая политика и её правовая основа.
2. Объекты и субъекты государственной экономической политики.
3. Методы государственного воздействия на экономику.
4. Средства государственного регулирования экономики.
5. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
6. Налогообложение предпринимателя.

Решение ситуационных задач

Задача 1.

Между ООО «Пепси Ко Холдинг» и ИМНС РФ по г. Солнечногорску Московской области возник арбитражный спор по поводу решения инспекции от 7.02.02 о взыскании налога на пользователей автодорог, пеней за его несвоевременную уплату и штрафа на основании п. 1 ст. 122 НК РФ. Аргументы общества: Законом Московской области от 28.07.97 № 39/97-3 «О льготном налогообложении в Московской области», изданным в соответствии с п. 2 ст. 5 Закона «О дорожных фондах в РФ», пользователем объектов производственных инвестиций была представлена льгота на три года со дня завершения инвестиционного проекта. Общество получило льготу с 1.10.98 и пользовалось ей до 1.10.01. Аргументы ИМНС: ФЗ от 5.08.00 № 118-ФЗ «О введении в действие второй части НК РФ и внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ о налогах» внесены изменения в Закон РФ «О дорожных фондах РФ», согласно которым с 01.01.01 законодательные (представительные) органы субъектов РФ утратили право повышать (понижать) ставку налога, зачисляемого в территориальные дорожные фонды, а ставка налога на пользователей автодорог уменьшена с 2,5 до 1% от выручки, полученной от реализации продукции. Таким образом, с 01.01.01 Закон Московской области вошел в группу противоречащих ФЗ и поэтому не подлежит применению, поэтому, с 01.01.01 по 01.10.01 ООО не имело права пользоваться льготой. Оцените ситуацию и предложите свой вариант решения арбитражного суда.

Задача 2.

Может ли ИМНС правомерно предъявить требование о взыскании задолженности по НДС, которая числится за ГУП, если оно предъявляется в отношении Главного управления исполнения наказаний Минюста РФ, являющегося учредителем данного унитарного предприятия и получает на свой счет выручку от реализации унитарным предприятием товаров.

Задача 3.

Решением городской администрации с предприятия- должника было взыскано 10 млн. руб. в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация– причинитель вреда обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет на счет экологического фонда плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ. Решите дело.

Задача 4.

Учреждение, состоящее на федеральном бюджете, в счет доходов, полученных от коммерческой деятельности, приобрело компьютеры. Впоследствии оказалось, что компьютеры по своему классу учреждению не подходят, и оно решило их продать, поместив об этом объявление в газете. Узнав об объявлении, Комитет по управлению имуществом

запретил совершать сделку, мотивировав запрет тем, что компьютеры подлежат безвозмездной передаче другому государственному учреждению, которое испытывает в них нужду. Комитет предупредил Учреждение, что если оно продаст компьютеры, то ассигнования из бюджета будут ему сокращены. Учреждение обратилось в арбитражный суд с иском об обязании Комитета не чинить препятствий в продаже компьютеров тому, кто предложит наиболее выгодные условия сделки. Решите дело.

Задача 5.

Государственное предприятие, в связи с переходом на выпуск другой продукции приступило к реализации ненужных ему материальных ценностей. Уполномоченный Комитета по управлению имуществом вручил директору предприятия предписание воздержаться от реализации ценностей по тем основаниям, что в свое время они были приобретены за счет централизованных капитальных вложений. К тому же в настоящее время идет подготовка документов о преобразовании предприятия в казенное. В ходе преобразования по согласованию с Комитетом и решиться вопрос о судьбе ценностей: кому и в каком порядке они будут переданы или останутся у предприятия. Как разрешить возникший спор?

Задача 6.

При проверке ИМНС хозяйственной деятельности ООО выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих ООО, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у ООО не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, ИМНС объявила совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец – ликероводочный комбинат – Заявил, что с его стороны никаких нарушений закона допущено не было. Кроме того, в уставе ООО, предъявленного при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями. Правомерны ли требования ИМНС?

Тест

Вариант 1

1. Налоговым правонарушением признается:

1. оба варианта верны;
2. отказ налогоплательщика от предоставления запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов;
3. непредоставление налогоплательщиком запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов в пятидневный срок.

2. Результатом камеральной налоговой проверки в случае, если ошибки не обнаружены является:

1. Инспектор подписывает декларацию и указывает дату проверки на ее титульном листе;
2. Справка камеральной налоговой проверки;
3. Акт камеральной налоговой проверки.

3. В случае направления налогоплательщику требования о представлении документов заказным письмом, налоговые органы считают его полученным по истечении:

1. 5 дней после отправки;
2. 7 дней после отправки;
3. 6 дней после отправки.

4. Последствия нарушения налоговым органом срока камеральной налоговой проверки:

1. не установлены;
2. установлены Налоговым кодексом РФ;
3. установлены Таможенным кодексом РФ.

5. Камеральная налоговая проверка является:

1. оба варианта верны;

2. основным средством целенаправленного отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок;
3. формой налогового контроля по проверке правильности и достоверности сведений, указанных в налоговой декларации.

6. Цель камеральной налоговой проверки является:

1. перераспределения ВНП между населением;
2. инвентаризация наличия денежных средств у налогоплательщика;
3. контроль соблюдения налогоплательщиками законодательных и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах.

7. Результатом камеральной налоговой проверки при обнаружении налогового правонарушения является:

1. Акт камеральной налоговой проверки;
2. Справка камеральной налоговой проверки;
3. Протокол камеральной налоговой проверки.

8. Срок проведения камеральной налоговой проверки ограничен:

1. 3 месяцами со дня представления декларации налогоплательщиком;
2. 5 днями со дня представления декларации налогоплательщиком;
3. 2 месяцами со дня представления декларации налогоплательщиком.

9. Штраф за отказ налогоплательщика от предоставления запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов составляет:

1. 30 руб. за каждый документ;
2. 80 руб. за каждый документ;
3. 50 руб. за каждый документ.

10. Объектами выездной налоговой проверки обычно являются:

1. устав и учредительные документы организаций, декларации, тело человека, животные, автомобиль, главная книга, журналы-ордера, журналы и периодические издания и другие;
2. устав и учредительные документы организаций, декларации, документы бухгалтерской отчетности, договоры, банковские и кассовые документы, накладные, акты выполненных работ, счета-фактуры, учетные регистры, главная книга, журналы-ордера, ведомости и другие;
3. учетные регистры, журналы-ордера, ведомости, транспортные средства, территория налогоплательщика и его личное жилище, гараж, дача, квартира, счета-фактуры и другие.

Вариант 2

1. Возбуждение уголовного дела по фактам нарушения законодательства о налогах и сборах:

1. прекращает течение срока давности взыскания налоговых санкций;
2. не прерывает;
3. прерывает.

2. Обстоятельства, отягчающие ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах:

1. указаны в НК РФ;
2. определяются судом при рассмотрении дела;
3. определяются налоговым органом или судом при рассмотрении дела.

3. Неустранимые сомнения актов законодательства трактуются:

1. в пользу налогоплательщика;
2. в пользу налогового органа.

4. Ответственность за нарушения налогового законодательства — это:

1. совокупность различных видов юридической ответственности;
2. самостоятельный вид юридической ответственности.

5. Производство по делу о налоговых правонарушениях, содержащему признаки преступления, ведется в порядке, установленном:

1. законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях;
 2. уголовно-процессуальным законодательством;
 3. Налоговым и Таможенным кодексами.
- 6. Согласно ст. 199 УК РФ «Уклонение от уплаты налогов с организаций» при определении размера ущерба бюджету учитываются недоимки:**
1. в совокупности;
 2. по каждому налогу в отдельности.
- 7. За нарушения налогового законодательства могут применяться меры:**
1. административной и уголовной ответственности;
 2. административной ответственности;
 3. уголовной ответственности.
- 8. Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением:**
1. непредставление налоговой декларации;
 2. неуплата сумм налога;
 3. ошибка при составлении налоговой декларации;
 4. нарушение срока постановки на учет.
- 9. Лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за налоговые преступления при условии:**
1. совершения противоправных действий;
 2. причинения ущерба бюджету.
- 10. Возбуждение уголовного дела по фактам нарушения законодательства о налогах и сборах:**
1. прекращает течение срока давности привлечения к административной ответственности;
 2. не прерывает;
 3. прерывает.

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (очная форма обучения, заочная форма обучения)

1. Предмет, метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права.
4. Законодательство РФ о предпринимательстве.
5. Понятие хозяйственных правоотношений.
6. Классификация хозяйственных правоотношений
7. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
9. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
10. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
11. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
12. Создание субъектов предпринимательского права.
13. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права.
14. Лицензирование предпринимательской деятельности.
15. Реорганизация субъектов предпринимательского права
16. Ликвидация субъектов предпринимательского права.
17. Виды субъектов предпринимательского права.
18. Хозяйственные товарищества и общества.
19. Полное товарищество.
20. Товарищество на вере.
21. Общество с ограниченной ответственностью.
22. Общество с дополнительной ответственностью.
23. Акционерное общество (открытое и закрытое).
24. Производственные кооперативы.
25. Понятие и правовое регулирование несостоятельности.
26. Процедуры банкротства.
27. Арбитражные управляющие. Собрание кредиторов.
28. Процедура наблюдения.
29. Внешнее управление.
30. Конкурсное производство.
31. Мировое соглашение.
32. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
33. Право хозяйственного ведения.
34. Право оперативного управления.
35. Понятие, виды и характеристики рынка.
36. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках
37. Понятие и признаки доминирующего положения.
38. Понятие и виды монополистической деятельности.
39. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
40. Правовые средства антимонопольного регулирования.
41. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
42. Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии.
43. Понятие и правовые основы регулирования рынка ценных бумаг.
44. Объекты рынка ценных бумаг.
45. Субъекты рынка ценных бумаг.
46. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
47. Правовые основы стандартизации.
48. Понятие сертификации.
49. Правовые основы обеспечения единства измерений.
50. Защита прав потребителей.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

Различают следующие виды докладов: научный доклад и учебный доклад. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладом относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку;
- б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;
- в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Методические рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

Рекомендации к решению ситуационных задач

Составление и решение ситуационных задач (кейсов) – это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы её решения. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу, и предполагает третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы её решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике

обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.