

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена на заседании  
Педагогического совета протокол  
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
от «13» июня 2019г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Погосян В.В., преподаватель ЧПОУ «СККИТ»

Рекомендовано Педагогическим советом № 04 от «13» июня 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС .....</b>	<b>15</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовный процесс является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина Уголовный процесс является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл (ОП.22).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель** преподавания курса Уголовный процесс – дать студентам фундаментальные знания в области уголовного судопроизводства, научить их правильно применять уголовно-процессуальное законодательство на практике, отстаивать права и законные интересы граждан, бороться за соблюдение законности.

### **Задачи дисциплины:**

- глубокое усвоение студентами соответствующих законодательных и других нормативных актов, регулирующих деятельность органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- усвоение студентами положений теории уголовного процесса, сущности деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда в области уголовного судопроизводства;
- выработка у студентов умений и навыков применения уголовно- процессуальных норм в типичных ситуациях, складывающихся в деятельности органов предварительного расследования и суда;
- привитие студентам навыков принятия решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях, а также в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, в подготовке процессуальных документов;
- формирование у студентов убежденности в необходимости, строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами при осуществлении борьбы с преступностью.

### **В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:**

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
- иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;
- производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.

### **знать:**

- основные принципы и содержание российского уголовного процесса;
- основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;
- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия;
- об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда;
- о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.
- о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические работы	13
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
подготовка к лекционным и практическим занятиям	14
подготовка докладов	12
выполнение тестовых заданий	4
Форма контроля <i>другие формы контроля (6 семестр)</i>	

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические работы	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
подготовка к лекционным и практическим занятиям	21
подготовка докладов	30
выполнение тестовых заданий	4
Форма контроля <i>другие формы контроля (8 семестр)</i>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализации компетенции	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их элементы. Механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений. Правосудие и уголовный процесс. Уголовный процесс как система стадий и производств. Признаки стадии уголовного процесса	<b>ОК 1- 9 ОК 11 ПК. 1.1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно - процессуальной формы. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Понятие, значение и система уголовно-процессуальных гарантий прав и законных интересов личности в уголовном процессе. Представление докладов, опрос, дебаты		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка доклада по теме: «Специфика англосаксонского судопроизводства по уголовным делам		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

<b>Тема 1.2.</b> <b>Принципы уголовного судопроизводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.	<b>ОК 1- 9</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК. 1.1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Разумный срок уголовного судопроизводства. Определение разумного срока. Ускорение рассмотрения дела. Порядок рассмотрения заявлений участников уголовного процесса, связанных с разумными сроками уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Представление докладов, опрос, дебаты.		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка доклада на тему «Классификация принципов уголовного процесса»		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3.</b> <b>Участники уголовного судопроизводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.	<b>ОК 1- 9</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК. 1.1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка доклада на тему «Особенности процессуального положения «иных участников процесса, их права и обязанности»		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>					

<b>Тема 2.1</b> <b>Возбуждение</b> <b>уголовного дела.</b> <b>Уголовное</b> <b>преследование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность стадии возбуждения уголовного дела, ее значение и задачи. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Понятие данных, указывающих на признаки преступления, оценка их достаточности. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.	<b>ОК 1- 9</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК. 1.1</b>	2		1
	<b>Практические занятия</b> Порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Органы и должностные лица, компетентные принимать процессуальные решения в стадии возбуждения уголовного дела. Должностные лица уполномоченные возбуждать уголовные дела. Представление докладов, опрос		2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка доклада на тему «Полномочия прокурора и суда в стадии возбуждения уголовного дела»		4	8	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Предварительное</b> <b>расследование:</b> <b>понятие, формы,</b> <b>общие условия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Этапы предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма расследования. Производство органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи уголовного дела следователю.	<b>ОК 1- 9</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК. 1.1</b>	2		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к лекционным занятиям		2	3	3

<b>Тема 2.3. Следственные действия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки следственных действий. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий. Основания и условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий.	<b>ОК 1- 9 ОК 11 ПК. 1.1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Осмотр: понятие, виды, основания и порядок производства. Освидетельствование: понятие, виды, основания и порядок производства. Отличие освидетельствования от личного обыска и медицинского освидетельствования. Осмотр трупа, эксгумация: понятие, основания, порядок производства. Представление доклада		<b>4</b>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему «Понятие, виды следственных действий и общие правила их производства».		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Судебное производство.</b>					
<b>Тема 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Участники стадии и сроки производства. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Направление уголовного дела по подсудности.	<b>ОК 1- 9 ОК 11 ПК. 1.1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к лекционному занятию		<b>2</b>	3	<b>3</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Судебное</b> <b>разбирательство.</b> <b>Общие условия</b> <b>судебного</b> <b>разбирательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, цель, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон	<b>ОК 1- 9</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК. 1.1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого. Опрос, дебаты		<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к лекционному и практическому занятию		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3. 3.</b> <b>Особенности</b> <b>производства у</b> <b>мирового судьи и в</b> <b>суде с участием</b> <b>присяжных</b> <b>заседателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование решения мирового судьи.	<b>ОК 1- 9</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК. 1.1</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> выполнение тестового задания, обсуждение доклада		<b>1</b>		<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к выполнению тестового задания. Подготовка доклада на тему «Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации».		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>63</b>	<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Уголовный процесс требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

**3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности** должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.**

Учебно-методическая документация по дисциплине Уголовный процесс включает: лекции; практические работы, разработку тематики по докладам, разработку тестовых заданий, перечень вопросов к текущему и другим формам контроля.

#### **3.4 Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.**

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

#### **3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1254.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01904-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81702.html>

2. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

### **Интернет-ресурсы**

- <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
- <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
- <http://www.ljur.ru>- Юридическая справочная система «Система Юрист»
- <http://www.consultant.ru/> справочная система «Консультант Плюс»

### **Журналы и словари:**

1 Экономика, право, мораль в современном обществе [Электронный ресурс] : сборник материалов студенческих научных исследований в области экономики, права, социологии и других наук / И. С. Амелина, Е. А. Аникина, О. П. Антонова [и др.] ; под ред. А. В. Шаркова, О. Н. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 348 с. — 978-5-9908220-3-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75360.htm>

2. Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс] : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.) / С. А. Акимова, Е. А. Алмазова, О. В. Арустамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 317 с. — 978-5-93858-085-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56137.html>

3. Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс]/ Багмет А.М., Бычков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написания докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>В результате освоения дисциплины Уголовный процесс обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</li> <li>- иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;</li> <li>- производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.</li> </ul>	<p>Опрос по темам, подготовка докладов, выполнение тестового задания Формы контроля – другие формы контроля</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины Уголовный процесс обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и содержание российского уголовного процесса;</li> <li>- основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;</li> <li>- особенности предварительной проверки материалов;</li> <li>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия;</li> <li>- об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда;</li> <li>- о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.</li> <li>- о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда</li> </ul>	

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, других форм контроля по учебной дисциплине определяется оценками:

- оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности,

проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчики:  
ЧПОУ «СККИТ»  
преподаватели

В.В. Погосян

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден на заседании  
Педагогического совета протокол  
от «13» мая 2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«13» мая 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**БАЗОВАЯ**

**ЮРИСТ**

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**После освоения дисциплины Уголовный процесс студент должен обладать следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
- иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;
- производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.

**знать:**

- основные принципы и содержание российского уголовного процесса;
- основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия;
- об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда;
- о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.
- о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			
1	Тема 1.1 Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1	Опрос, доклад, дебаты
2	Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1	Опрос, доклад, дебаты
3	Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1	Подготовка к лекционным занятиям, доклад
<b>РАЗДЕЛ 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>			
3	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование.	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1	Доклад, опрос
4	Тема 2.2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1	Подготовка к лекционным занятиям
5	Тема 2.3 Следственные действия.	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1	Доклад
<b>РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>			
6	Тема 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1	Подготовка к лекционным занятиям
7	Тема 3.2. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1	Опрос, дебаты
8	Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1	Тестовое задание, доклад

**Тема 1.1** Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник

**Форма контроля – опрос, доклад, дебаты**

**Вопросы для опроса:**

1. Назначение уголовного процесса.
2. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) как метода осуществления правосудия по уголовным делам.
3. Особенности раннее обвинительного процесса.
4. Характеристика инквизиционного процесса.

5. Сущность состязательного типа судопроизводства.
6. Система уголовного процесса.
7. Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.
8. Особенности континентальной формы уголовного процесса.

#### **Аналитические вопросы**

1. Каковы отличия уголовного процесса от гражданского процесса?
2. В чем проявляется взаимосвязь уголовного процесса с уголовным правом?
3. К какому типу относится современный российский процесс, назовите его основные черты?
4. Как соотносятся категории «цель» и «назначение» уголовного процесса?

**Тема доклада:** «Специфика англосаксонского судопроизводства по уголовным делам»

#### **Темы для дебатов**

1. Российский процесс — инквизиционный процесс.
2. Назначение уголовного процесса — быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных.

### **Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства**

**Форма контроля – опрос, доклад, дебаты**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие принципа уголовного судопроизводства, признаки, отличающие его от всех других уголовно-процессуальных норм.
2. Процедурное значение принципов уголовного процесса, связанных с обеспечением неприкосновенности личности, жилища, личной и семейной тайны.
3. Содержание и гарантии принципов уголовного процесса, содержащихся в главе 2 УПК РФ.

#### **Аналитические вопросы**

1. Какие принципы уголовного процесса закреплены в Конституции РФ, есть ли их сущностное отличие от остальных принципов?
2. Действует ли принцип презумпции невиновности после вступления приговора в законную силу, при пересмотре уголовного дела в кассационном порядке и в порядке надзора?
3. Как соотносится положение закона о признании лица виновным только судом с возможностью прекращения уголовного дела на предварительном следствии по нереабилитирующим основаниям (п. 3, 4, 6, 8—10 ч. 1 ст. 5 и ст. 6—9 УПК РФ)?
4. Какое значение имеет гласность судебного разбирательства для реализации назначения уголовного судопроизводства?
5. Нуждается ли система принципов уголовного процесса в совершенствовании, и если да, то в чем оно должно заключаться?

**Тема доклада:** «Классификация принципов уголовного процесса»

#### **Темы для дебатов**

1. Глава 2 УПК РФ не содержит исчерпывающего перечня принципов уголовного процесса РФ.
2. Принцип объективной истины не является принципом состязательного уголовного процесса.
3. Принцип состязательности не распространяется на все стадии уголовного процесса.

### **Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства**

**Форма контроля – подготовка к лекционным занятиям, доклад**

**Тема доклада:** «Особенности процессуального положения «иных участников процесса», их права и обязанности»

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций.
2. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.

**Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование**

**Форма контроля – опрос, доклад**

**Вопросы для опроса:**

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
3. Субъекты уголовного процесса, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела или отказе в его возбуждении.
4. Сроки и способы проверки сообщения о преступлении.
5. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
6. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения, особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения.
7. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

**Аналитические вопросы**

1. Выделите сходства и различия стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
2. Укажите последствия ликвидации стадии возбуждения уголовного дела для подозреваемого.
3. Покажите гипотетические результаты отсутствия стадии возбуждения уголовного дела для потерпевшего.
4. По всем ли категориям преступлений для возбуждения уголовного дела достаточно установления признаков объективной стороны?
5. Возможно ли предъявление обвинения, существенно отличающегося от признаков состава преступления, указанных в постановлении о возбуждении уголовного дела?

**Тема доклада:** «Полномочия прокурора и суда в стадии возбуждения уголовного дела»

**Тема 2.2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия**

**Форма контроля:** подготовка к лекционным занятиям

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Понятие, содержание и значение общих условий производства предварительного расследования.
4. Понятие, виды и система следственных действий.
5. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
6. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
7. Сходство и различие между обвинительным актом, обвинительным заключением и обвинительным постановлением.
8. Особенности проведения дознания в сокращенной форме

**Аналитические вопросы**

1. Раскройте соотношение общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса.

2. Объясните критерии отнесения следственного действия к категории неотложных.
3. В чем сходства и различия дознания в традиционной форме и дознания в сокращенной форме?
4. Как соотносятся прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования?
5. Объясните соотношение полномочий органа дознания и дознавателя.
6. Необходимо ли в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого приводить конкретные доказательства, указывающие на факт совершения преступления, и почему?

### **Тема 2.3 Следственные действия.**

**Форма контроля** – доклад

**Тема доклада:** «Понятие, виды следственных действий и общие правила их производства».

### **Тема 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.**

**Форма контроля:** подготовка к лекционным занятиям.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Вопросы, подлежащие разрешению при подготовке к судебному заседанию.
3. Порядок назначения судебного заседания.
4. Виды решений, выносимых судьей по делу, поступившему в суд.
5. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
6. Распределение обязанности доказывания допустимости (недопустимости) доказательств на предварительном слушании.
7. Опишите способы проверки допустимости доказательств в предварительном слушании.
8. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.
9. Сроки назначения дела к слушанию.
10. Обеспечение участникам процесса возможности ознакомления с материалами дела.
11. Обжалование решения судьи, вынесенного в стадии подготовки к судебному заседанию.

#### **Аналитические вопросы**

1. Почему именно стадия подготовки к судебному заседанию реформировалась чаще, чем иные стадии уголовного судопроизводства?
2. Укажите две формы производства этой стадии и выявите ключевые различия между ними.
3. В какой степени возможно исследование доказательств в ходе предварительного слушания?
4. Объясните необходимость проведения предварительного слушания в закрытом судебном заседании.

### **Тема 3.2. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.**

**Форма контроля:** опрос, дебаты

#### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства как центральной стадии уголовного судопроизводства.
2. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства.
3. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
4. Полномочия председательствующего в судебном заседании.
5. Равенство прав участников судебного разбирательства.

6. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности.
7. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.
8. Поддержание обвинения прокурором. Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
9. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности.
10. Пределы судебного разбирательства и пределы изменения обвинения в судебном разбирательстве.
11. Порядок вынесения определения в судебном заседании.
12. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые в отношении лиц, проявивших неуважение к суду.
13. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
14. Части судебного разбирательства, их понятие и содержание.
15. Понятие, значение приговора как акта правосудия, его виды, предъявляемые к нему требования.

#### **Аналитические вопросы**

1. Почему именно стадию судебного разбирательства именуют центральной стадией уголовного судопроизводства?
2. В чем заключаются пределы судебного разбирательства?
3. Как соотносятся общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного судопроизводства?

#### **Темы для дебатов**

1. Процессуальная регламентация условий устности и непосредственности судебного разбирательства не соответствует принципам уголовного судопроизводства.
2. Прекращение уголовного дела ввиду отказа прокурора от обвинения возможно только при согласии на то потерпевшего.

### **Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей**

#### **Форма контроля – доклад, выполнение тестовых заданий**

Тема доклада: «Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации».

#### **Тестовые задания**

##### **Вариант 1**

#### **1. Какое из условий не имеет отношения к правовому государству?**

- A) не предполагает существование гражданского общества;
- B) государство отвечает перед гражданами за соблюдение их прав;
- C) исключен произвол в отношении граждан;
- D) обеспечена правовая защита личности;
- E) обеспечено быстрое раскрытие преступлений.

#### **2. Что не относится к стадиям уголовного процесса?**

- A) возбуждение уголовного дела;
- B) предварительное расследование;
- C) исполнение приговора;
- D) прения сторон;
- E) судебное следствие.

#### **3. В каком порядке может осуществляться уголовное преследование?**

- A) в публичном;
- B) в общем;

- С) в народном;
- Д) в одиночном;
- Е) в судебном.

**4. Что из перечисленного ниже не относится к типу уголовного процесса?**

- А) обвинительный;
- В) оправдательный;
- С) розыскной;
- Д) состязательный;
- Е) смешанный.

**5. Какое из прав не входит в принцип права на защиту?**

- А) ознакомление с обвинением;
- В) выдвижение защитного тезиса;
- С) внутреннее убеждение;
- Д) представление доказательств;
- Е) помощь защитника.

**6. В чем выражается принцип презумпции невиновности?**

- А) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
- В) подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность;
- С) все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого;
- Д) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- Е) все перечисленное верно.

**7. Какой нормативно-правовой акт Республики Казахстан имеет высшую юридическую силу?**

- А) Уголовно-процессуальный Кодекс РК
- В) Конституция РК
- С) Уголовный кодекс РК
- Д) Международные акты, договора
- Е) нет правильного ответа

**8. Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается**

- А) в порядке гражданского производства.
- В) в порядке уголовного производства
- С) в порядке кассационного производства
- Д) в порядке апелляционного производства
- Е) все ответы верны

**9. Применение на территории Республики Казахстан уголовно-процессуального права иностранного государства**

- А) запрещается
- В) разрешается
- С) допускается, если это предусмотрено международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан
- Д) не допускается
- Е) в некоторых случаях разрешается

**10. Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является**

- А) Действием уголовно-процессуального закона во времени
- В) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве
- С) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев
- Д) Принципом уголовно-процессуального закона

Е) Функцией уголовно-процессуального закона

**11. Орган судебной власти, любой законно учрежденный суд, входящий в судебную систему Республики Казахстан, рассматривающий дела коллегиально или единолично.**

А) Суд первой инстанции

В) Апелляционная инстанция

С) Суд

Д) Надзорная инстанция

Е) подходит к любому ответу

**12. Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправоммерно подвергшихся уголовному преследованию – это...**

А) предварительное следствие

В) предварительное расследование

С) дознание

Д) защита

Е) досудебное производство

**13. Просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процесс**

А) жалоба

В) протест

С) объяснение

Д) ходатайство

Е) объяснение

**14. По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению?**

А) при отсутствии события преступления;

В) при отсутствии состава преступления;

С) по истечении сроков давности;

Д) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого;

Е) по всем перечисленным основаниям.

**15. Что не вправе делать потерпевший?**

А) знать о предъявленном ему обвинении;

В) заявлять ходатайства и отводы;

С) пользоваться помощью переводчика бесплатно;

Д) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;

Е) уклоняться от явки по вызову дознавателя, следователя, прокурора и в суд.

**16. Что не принимается в качестве доказательств?**

А) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях;

В) заключение и показания эксперта;

С) вещественные доказательства;

Д) протоколы следственных действий;

Е) заключение специалиста.

**17. Какие доказательства не входят в перечень классификации доказательств?**

А) уличающие и оправдывающие;

В) прямые и косвенные;

С) первоначальные и производные;

Д) личные и вещественные;

Е) исполнительные и надзорные.

**18. По истечении какого срока с момента задержания подозреваемый подлежит освобождению?**

- A) по истечении 24 часов;
- B) по истечении 48 часов;
- C) по истечении 72 часов;
- D) по истечении 96 часов;
- E) по истечении 120 часов.

**19. В какой срок следователь обязан уведомить родственников подозреваемого о задержании и месте его нахождения**

- A) по истечении 24 часов;
- B) по истечении 48 часов;
- C) по истечении 72 часов;
- D) по истечении 96 часов;
- E) по истечении 12 часов.

**20. Что не является мерой пресечения?**

- A) личное поручительство;
- B) обязательство являться по вызову органов дознания;
- C) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- D) домашний арест;
- E) подписка о невыезде.

**21. Что подразумевается под понятием «законность»?**

- A) соблюдение правовых норм при принятии решения;
- B) наличие достаточных оснований для принятия решения;
- C) анализ решений и соответствующих статей закона;
- D) защита прав и интересов личности;
- E) установление объективной истины.

**22. Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?**

- A) заявление о преступлении;
- B) анонимное заявление;
- C) явка с повинной;
- D) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
- E) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

**23. Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?**

- A) двое суток;
- B) трое суток;
- C) четверо суток;
- D) семь суток;
- E) десять суток.

**24. Что понимается под понятием «осмотр»?**

- A) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;
- B) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;
- C) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;
- D) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;
- E) принудительное изъятие, имеющих значение для дела, определенных предметов и документов.

**25. На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?**

- A) санкции прокурора;
- B) постановления следователя;
- C) судебного решения;
- D) постановления органа дознания.
- E) определения суда.

**26. Какова непрерывная длительность допроса?**

- A) 2 часа;

- В) 4 часа;
- С) 6 часов;
- Д) 7 часов;
- Е) 8 часов.

**27 Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?**

- А) защитник;
- В) обвиняемый;
- С) судья;
- Д) прокурор;
- Е) понятой.

**28. До какого возраста потерпевшие и свидетели не предупреждаются об ответственности за дачу заведомо ложных показаний?**

- А) До 14 лет;
- В) До 15 лет;
- С) До 16 лет;
- Д) До 17 лет;
- Е) До 18 лет.

**29. Что включает в себя понятие « комплексная судебная экспертиза»?**

- А) Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- В) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- С) Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;
- Д) Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;
- Е) Экспертиза, проводимая в порядке, установленном УПК.

**30. Что не входит в основание прекращения уголовного дела?**

- А) отсутствие события преступления;
- В) отсутствие состава преступления;
- С) изменение обстановки;
- Д) истечение сроков давности;
- Е) примирение сторон.

**31. Условием выделения уголовного дела является?**

- А) недоказанность в совершении преступления;
- В) отсутствие состава преступления;
- С) смерть обвиняемого;
- Д) возможность раздельного судебного рассмотрения уголовных дел;
- Е) непризнание обвиняемым своей вины.

**32. Что из нижеперечисленного не является задачей уголовного процесса**

- А) быстрое и полное раскрытие преступлений,
- В) изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших,
- С) справедливое судебное разбирательство
- Д) правильное применение уголовного закона
- Е) уничтожение преступности в РК

**33. При исчислении сроков в уголовном процессе**

- А) в него включается нерабочее время
- В) не включается тот час, когда произошло задержание
- С) включается тот час, когда поступило заявление о преступлении
- Д) нет верных ответов
- Е) все ответы верны

**34. Орудия преступления после вынесения приговора или прекращения дела в хранилище**

**35. Участники уголовного процесса, защищающие свои интересы. Найди ошибку.**

- А) обвиняемый
- В) подозреваемый

- С) защитник
- D) прокурор
- E) потерпевший

**36. Какое из утверждений является ошибочным?**

- A) Обвиняемым признается лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
- B) Обвиняемый – это не преступник, т.е. не лицо, признанное виновным в совершении преступления.
- C) Обвиняемый – это преступник, т.е. лицо, признанное виновным в совершении преступления.
- D) обвиняемый вправе возражать против прекращения дела по нереабилитирующим основаниям.
- E) Обвиняемый обязан соблюдать требования, установленные для него при избрании меры пресечения;

**37. В течение какого времени нужно предъявить лицу обвинение или отменить меру пресечения?**

- A) 10 суток
- B) 78 часов
- C) 15 суток
- D) 12 суток
- E) месяца

**38. Какое из утверждений является ошибочным?**

- A) Защитник — лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь.
- B) Закон определяет исчерпывающий перечень лиц, которые могут быть допущены в качестве защитников по уголовному делу.
- C) Защитником лица могут быть его близкие родственники, супруг (супруга)
- D) Защитник вступает в дело по персональному приглашению обвиняемого либо по назначению органа, ведущего процесс.
- E) Адвокат вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

**39. В чем выражается моральный вред, причиненный преступлением?**

- A) причинении телесных повреждений
- B) причинение физических страданий
- C) расстройство здоровья
- D) унижение чести
- E) лишении материальных благ

**40. В чем заключается основное значение процессуальных сроков в уголовном процессе?**

- A) они создают специфические процессуальные гарантии, обеспечивающие соблюдение прав и законных интересов участников процесса
- B) они помогают защитить права и определить круг обязанностей
- C) они важны для судьи, что бы выполнять карательную функцию
- D) они нужны, что бы ужесточить наказание
- E) они нужны, что бы потерпевший успел защитить свои права

**Вариант 2**

**1. По основанию, связанному со способом установления, процессуальные сроки делятся на виды:**

- A) сроки-периоды и сроки-моменты
- B) неопределенные сроки и сроки определенной деятельности
- C) установленные законом и установленные судом

- D) Сроки как гарантии быстроты судопроизводства и сроки осуществления эффективности прокурорского надзора  
E) нет верного ответа

**2. Какие типы уголовного процесса выделяют в результате идеальной типологии**

- A) состязательный, розыскной и смешанный  
B) состязательный и розыскной  
C) розыскной и смешанный  
D) смешанный и состязательный  
E) нет верного ответа

**3. Состязательный идеальный тип характеризуется одним из следующих признаков:**

- A) функции уголовного преследования, защиты и функция принятия решений по делу (судебная или юстиции) сливаются в деятельности одного государственного органа.  
B) Отсутствие спора сторон, вместо которого источником движения дела является воля, веления закона  
C) Подчинение органу розыска обвиняемого, который становится объектом исследования, подследственным.  
D) Отсутствие самостоятельных сторон, поскольку их деятельность заменяется активностью органа, ведущего производство – розыск.  
E) Наличием двух противоположных сторон обвинения и защиты.

**4. При каком национальном типе уголовного процесса на первый план выдвигается юридическая практика, выраженная в совокупности судебных решений – прецедентов**

- A) Романо-германский тип  
B) мусульманский тип  
C) социологический тип  
D) англосаксонский тип  
E) традиционный тип

**5. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если... Найдите ошибку.**

- A) подозреваемый, обвиняемый отказался от защитника в порядке, установленном  
B) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним  
C) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту  
D) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу  
E) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей

**6. Когда уголовно-процессуальный закон обязывает следователя приступить к производству следствия по возбужденному им или переданному ему уголовному делу?**

- A) как только он закончит предыдущее дело  
B) не меньше чем через сутки  
C) немедленно  
D) не больше чем через сутки  
E) как только сможет

**7. В какой срок должно быть закончено предварительное следствие по делу?**

- A) не позднее месяца  
B) не позднее двух месяцев  
C) не позднее трех месяцев  
D) не позднее четырех месяцев  
E) не позднее пяти месяцев

**8. Какое место, согласно ст. 96 УПК является местом производства дознания и предварительного следствия?**

- A) квартира подозреваемого
  - B) все ответы верны
  - C) место, где найдены вещественные доказательства
  - D) кабинет следователя
  - E) место совершения преступления.
- 9. Какой признак подследственности определяется характером совершенного преступления, что находит отражение в его квалификации?**
- A) предметный (родовой)
  - B) альтернативный
  - C) персональный
  - D) территориальный
  - E) смешанный
- 10. Какой признак подследственности определяется субъектом преступления и применяется для определения подследственности дел о преступлениях несовершеннолетних и военнослужащих**
- A) предметный (родовой)
  - B) альтернативный
  - C) персональный
  - D) территориальный
  - E) смешанный
- 11. В каких случаях, согласно ст. 98 УПК в ходе предварительного расследования в одном производстве могут быть объединены дела?**
- A) не могут быть объединены, все дела ведутся самостоятельно
  - B) когда несколько преступлений совершено одним лицом
  - C) если дела ведет один следователь
  - D) если в этих делах один родовой объект
  - E) похожие преступления могут быть объединены
- 12. Как называют преступления, которые были направлены на одинаковые или сходные непосредственные объекты и совершены оба умышленно или оба по неосторожности.**
- A) схожие преступления
  - B) связанные единством намерения
  - C) сходные преступления
  - D) однородные преступления
  - E) непосредственные преступления
- 13. Всем участникам, не владеющим языком, на котором ведется производство по делу, обеспечивается право**
- A) заявлять ходатайства на родном языке
  - B) заявлять отводы на родном языке
  - C) пользоваться услугами переводчика
  - D) давать показания на родном языке
  - E) все вышеперечисленное
- 14. Посторонний совершеннолетний гражданин, приглашенный прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, для подтверждения следственных действий**
- A) понятой
  - B) защитник
  - C) специалист
  - D) следователь
  - E) очевидец
- 15. Что обозначает слово «реабилитация»?**
- A) восстановление по суду в правах,

- В) восстановление доброго имени,
- С) восстановление прежней репутации
- Д) прекращение уголовного преследования
- Е) все вышеперечисленное

**16. Уголовно-процессуальная реабилитация согласно ст. 42 УПК РК подразделяется на**

- А) полную и частичную
- В) полную и урезанную
- С) государственную и президентскую
- Д) не подразделяется на виды
- Е) повсеместная и местная

**17. К какой категории относится понятие «вред»?**

- А) социальное понятие
- В) экономическое понятие
- С) уголовное понятие
- Д) политическое понятие
- Е) уголовно-процессуальное понятие

**18. Кто становится ответственным перед гражданином, незаконно привлеченным к уголовной ответственности?**

- А) суд
- В) судья
- С) следователь
- Д) прокурор
- Е) государство

**19. Какие виды вреда, подлежащего возмещению в процессе реабилитации, установлены Законодателем?**

- А) имущественный вред
- В) моральный вред
- С) восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах
- Д) восстановление почетного, воинского, специального или иного звания
- Е) все перечисленное

**20. Будут ли соединены в одно производство дела о хищениях, совершенных несколькими лицами на одном и том же объекте, если каждое из этих лиц не знало о преступлениях остальных?**

- А) на усмотрение следователя
- В) нет
- С) нет, наличие по такому делу одних и тех же свидетелей и потерпевших не имеет значения
- Д) да, в любом случае
- Е) нет верного ответа

**21. В каком случае произойдет приостановление производства по уголовному делу?**

- А) на время, когда по делу проводится экспертиза
- В) на время какой-либо участник уголовного процесса выехал в командировку
- С) на время, когда обвиняемый этапируется к месту расследования
- Д) когда по нему проведены все возможные следственные действия
- Е) ни в одном из этих случаев

**22. Как называется документ о прекращении производства по делу?**

- А) постановлением о полном прекращении производства по уголовному делу
- В) решением
- С) указом
- Д) приказом
- Е) деректива

**23. Какое из утверждений является не верным?**

- A) судебные доказательства представляют собой фактические данные
- B) посредством судебных доказательств устанавливаются или опровергаются факты в предусмотренном законом уголовно-процессуальных формах, то есть в определенном порядке
- C) без доказательств нет правовых оснований для вынесения в отношении конкретного лица обвинительного приговора
- D) Доказательствами по уголовному делу являются законно полученные фактические данные
- E) Доказательства могут быть только материальными

**24. По связи доказательств и их источников доказательства делятся на:**

- A) личные и вещественные
- B) материальные и не материальные
- C) первичные и вторичные
- D) логические и материальные
- E) словесные и вещественные

**25. По характеру доказательства делятся на:**

- A) обвинительные и оправдательные
- B) личные и вещественные
- C) материальные и не материальные
- D) первичные и вторичные
- E) словесные и вещественные

**26. Найди равнозначное определение словосочетанию «уголовное преследование»**

- A) обвинение
- B) доказательство
- C) привлечение
- D) доказательство
- E) наказание

**27. Выделите орган, который не осуществляет уголовное преследование**

- A) прокурор
- B) следователь
- C) орган дознания
- D) суд
- E) дознаватель

**28. Какое из перечисленных дел будет расследоваться в порядке частного обвинения, т.е. не иначе, как по жалобе потерпевшего?**

- A) умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества
- B) неосторожное причинение вреда здоровью
- C) изнасилование
- D) присвоение или растрата чужого имущества
- E) разглашение тайны усыновления

**29. Найти наиболее правильное определение участников уголовного процесса.**

- A) физические лица, органы дознания, судебные органы
- B) юридические и физические лица
- C) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, гражданский ответчик.
- D) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший
- E) физические и юридические лица, защищающие в уголовном судопроизводстве свои личные или представляемые ими права и охраняемые законом интересы других лиц и наделенные в связи с этим определенными процессуальными правами и обязанностями.

**30. Лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления, или лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения**

- A) обвиняемый

- В) подозреваемый
- С) потерпевший
- Д) гражданский ответчик
- Е) задержанный

**31. Найди ошибку в правах обвиняемого.**

- А) Право знать, в чем он обвиняется
- В) Право давать объяснения по предъявленному обвинению, давать показания, предъявлять доказательства
- С) Право заявлять ходатайства
- Д) Право обжаловать в суд законность и обоснованность ареста или продления срока содержания под стражей. ,
- Е) Право являться по вызову лица, производящего дознание, следователя, прокурора, суда

**32. В течении кого времени подозреваемому нужно предъявить обвинение или отменить меру пресечения ?**

- А) 10 суток
- В) 11 суток
- С) 12 суток
- Д) 13 суток
- Е) 14 суток

**33. В каком случае судья не может участвовать в рассмотрении уголовного дела ?**

- А) если он не участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве эксперта
- В) если он не рассматривал жалобу на решение прокурора
- С) если он является по данному делу потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком, вызывался либо может вызван в качестве свидетеля
- Д)нет правильного ответа
- Е) если он ведет несколько дел одновременно

**34. Какой орган разрешает отводы прокурора в судебном заседании?**

- А) суд
- В) вышестоящий прокурор
- С) прокурор
- Д) орган, ведущий дознание
- Е) органом, ведущим процесс

**35. Какой фактор может послужить причиной самоотвода судьи в конкретном уголовном деле?**

- А) конфликт с подозреваемым
- В) политическая ситуация в город, области, республике
- С) религиозные убеждения
- Д) родственные взаимоотношения с подозреваемым
- Е) нет правильного ответа

**36. Каковы сроки истечения давности преследования для преступлений небольшой тяжести?**

- А) 2 года
- В) 3 года
- С) 4 года
- Д) 5 лет
- Е) 6 лет

**37. Каковы сроки истечения давности преследования для преступлений средней тяжести?**

- А) 6 лет
- В) 7 лет
- С) 8 лет
- Д) 9 лет

Е) 10 лет

**38. Каковы сроки истечения давности преследования для особо тяжких преступлений?**

А) 10 лет

В) 12 лет

С) 13 лет

Д) 14 лет

Е) 15 лет

**39. В какой срок прокурор должен рассмотреть, поступившую к нему жалобу?**

А) сутки

В) 2 суток

С) 3 суток

Д) 4 суток

Е) 5 суток

**40. В каком случае уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное подлежит прекращению?**

А) за истечением срока давности

В) В отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости

С) В отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии аффекта

Д) в отношении лица, которое не достигло 18 лет

Е) в отношении умершего, даже не смотря на то, что необходима реабилитация умершего

#### **Критерии оценки тестового задания**

81 - 100 баллов

- «отлично»

71 - 80 баллов

- «хорошо»

60 - 70 баллов

- «удовлетворительно»

менее 60 баллов

- «неудовлетворительно»

#### **Темы докладов по дисциплине Уголовный процесс**

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мирового судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.
20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**Перечень вопросов для подготовки к другим формам контроля  
(очная форма обучения, заочная форма обучения)**

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Источники уголовно – процессуального права.
3. Применение принципов и норм международного права в уголовном процессе.
4. Структура УПК РФ.
5. Исторические типы и формы уголовного судопроизводства.
6. Стадии уголовного процесса. Понятие, система.
7. Уголовно-процессуальные правовые нормы, виды, структура. Толкование и применение норм.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие субъектов уголовного процесса, их функции и классификация.
10. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
11. Суд как субъект уголовного процесса.
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
13. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
14. Иные участники уголовного судопроизводства.
15. Гражданский иск в уголовном деле.
16. Права подозреваемого, обвиняемого.
17. Права потерпевшего, свидетеля.
18. Принципы уголовного процесса.
19. Презумпция невиновности.
20. Состязательность и равноправие сторон.
21. Законность при производстве по уголовному делу.
22. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
23. Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве.
24. Роль и значение решений Конституционного Суда РФ в правоприменительной практике
25. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
26. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
27. Недопустимость доказательств.
28. Процессуальные сроки.
29. Процессуальные издержки.
30. Меры процессуального принуждения.
31. Меры пресечения: понятие, классификация, виды.
32. Задержание подозреваемого: основания, порядок, сроки. Основания освобождения.
33. Заключение под стражу.
34. Избрание, отмена, изменение меры пресечения.
35. Состав суда.

36. Подсудность уголовных дел.
37. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
38. Полномочия прокурора. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
39. Ходатайства и жалобы.
40. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
41. Реабилитация.
42. Защитник. Приглашение, назначение, замена, отказ, отвод.
43. Подследственность.
44. Возбуждение уголовного дела.
45. Предварительное следствие.
46. Дознание.
47. Следственные действия.
48. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
49. Соединение и выделение уголовных дел.
50. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
51. Понятие, значение и круг вопросов, разрешаемых при назначении судебного заседания.
52. Основания проведения предварительного слушания.
53. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в суде.
54. Предварительное слушание.
55. Общие условия судебного разбирательства.
56. Характеристика состязательности и гласности как общих условий судебного разбирательства.
57. Роль судьи, прокурора и адвоката в уголовном процессе.
58. Регламент судебного заседания.
59. Сущность, структура и процессуальный порядок судебного разбирательства.
60. Пределы судебного разбирательства.
61. Подготовительная часть судебного заседания.
62. Судебное следствие.
63. Прения сторон.
64. Последнее слово подсудимого.
65. Порядок постановления приговора.
66. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
67. Виды приговоров.
68. Содержание и структура приговора.
69. Особый порядок судебного разбирательства.
70. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
71. Рассмотрение дел частного обвинения.
72. Формирование коллегии присяжных заседателей.
73. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта.
74. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном и кассационном порядке.
75. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
76. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
77. Исполнение приговора.
78. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
79. Производство в надзорной инстанции.
80. Полномочия надзорной инстанции.

81. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
82. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
83. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
84. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Стадия предварительного расследования.
85. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Стадия судебного разбирательства.
86. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
87. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
88. Протокол судебного заседания.
89. Законный представитель несовершеннолетних подсудимого и потерпевшего на предварительном следствии и в суде.
90. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: научный доклад и учебный доклад. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладам относятся

студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;

б) исключить все повторы;

в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;

г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузки;

б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;

в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;

- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;

- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;

- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать

точные ответы на них.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

### **Критерии оценки самостоятельной работы студентов**

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.