

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании
Педагогического совета протокол
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Мелешко О.П., преподаватель ЧПОУ «СККИТ»

Рекомендовано Педагогическим советом № 04 от «13» июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО	15
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина Уголовное право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.18)

Цель дисциплины: формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений, проблем привлечения и освобождения от уголовной ответственности, назначения справедливого наказания в целях исправления виновных лиц, восстановления социальной справедливости и предупреждения преступности.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами и слушателями глубокими и системными знаниями теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- формирование у студентов и слушателей устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступлений в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных правовых норм.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения;
- применять нормы уголовного права в практической деятельности;
- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;

знать:

- историю развития уголовного права России;
- понятие, задачи и функции уголовного права;
- понятие и предмет уголовного права;
- основные начала (принципы) уголовного права;
- понятие уголовной политики и ее основные направления;
- понятие и социальную сущность преступления;
- понятие состава преступления по отечественному уголовному праву;
- спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические работы	28
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
подготовка доклада	10
подготовка к практическим занятиям	10
<i>Форма контроля- другие формы контроля (5 семестр)</i>	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические работы	6
Самостоятельная работа студента (всего)	54
в том числе:	
подготовка доклада	25
подготовка к практическим занятиям	29
<i>Форма контроля- другие формы контроля (8 семестр)</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализации компетенции	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ					
Тема 1.1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права	Содержание учебного материала Российское уголовное право как отрасль права. Его понятие. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1	2	2	1
	Практические занятия Понятие принципов уголовного права. Принципы: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Выделение других принципов уголовного права: интернационализма, патриотизма, экономии репрессии и т.д Выполнение тестового задания.		2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию.		1	3	3
Тема 1.2. Наука уголовного права. Ее предмет и метод	Содержание учебного материала Понятие науки уголовного права. Ее роль в формировании уголовного законодательства, практики его применения, в подготовке кадров для правоохранительных органов. Предмет и метод науки уголовного права. Использование наукой уголовного права методологии и частных методов социологических исследований (системного анализа, статистического анализа и др.).		2		

	<p>Практические занятия Связь науки уголовного права с криминологией, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими науками. Общая характеристика современного состояния науки уголовного права. Устный опрос.</p>		2	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию.</p>		1	3	3
<p>Тема 1.3. Уголовное законодательство Российской Федерации и его система</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция Российской Федерации о компетенции издания уголовных законов. Роль уголовного законодательства в укреплении законности. Социальная обусловленность уголовных законов. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания. Тестирование/ Дискуссия «Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм»</p>	<p>ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1</p>	2		1
	<p>Практические занятия Опрос по теме, обсуждение доклада на тему: «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона», выполнение тестового задания. Дискуссия.</p>		2	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, написание доклада</p>		3	8	3
<p>Тема 1.4 Понятие преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в</p>	<p>ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1</p>	2		1

	уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния				
	Практические занятия Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. . Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Устный опрос.		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию		1	3	3
Тема 1.5 Состав преступления	Содержание учебного материала Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления.	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1	2		1
	Практические занятия Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Опрос, обсуждение доклада на тему: «Понятие субъективной стороны преступления», выполнение практического задания		4		2

**Тема 1.6
Назначение
наказания**

<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, написание доклада</p>		3	8	3
<p>Содержание учебного материала Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Критерии индивидуализации наказания, установленные уголовным законом. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.</p>	<p>ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1</p>	2		1
<p>Практические занятия Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Исчерпывающий характер обстоятельств, отягчающих наказание. Опрос, обсуждение доклада на тему: «Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь», выполнение практического задания</p>		4		2
<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, написание доклада</p>		3	8	3

Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1 Теоретические основы квалификации преступлений	Содержание учебного материала Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений.	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1	2		1
	Практические занятия Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильной квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Обсуждение доклада на тему: «Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона», выполнение практического задания		4		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада		3	8	3
Тема 2.2. Преступления против личности	Содержание учебного материала Конституция России о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов - одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений против личности	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1			1 2 3
	Практические занятия Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Социологическая характеристика преступлений против личности. Опрос, обсуждение доклада на тему: «Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление», выполнение практического задания		4		2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, написание доклада		3	8	3
Тема 2. 3. Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1			1 2
	Практические занятия Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Устный опрос. Выполнение практического задания		4		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию		2	5	3
ВСЕГО			62	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Уголовное право требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные)

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности

должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине Уголовное право включает: лекции; практические работы, разработку тематики по докладам, выполнение практических заданий, разработку тестовых заданий, перечень вопросов к текущему и другим формам контроля.

3.4 Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — 978-5-4488-0005-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>
2. Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Дополнительные источники:

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>
2. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров, С. Я. Казанцев, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02336-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83064.html>
3. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Головастова ; под

ред. В. И. Селиверстов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>

Интернет-ресурсы

- <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
- <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
- <http://www.ljur.ru>- Юридическая справочная система «Система Юрист»
- <http://www.consultant.ru/> справочная система «Консультант Плюс»

Журналы и словари

1 Экономика, право, мораль в современном обществе [Электронный ресурс] : сборник материалов студенческих научных исследований в области экономики, права, социологии и других наук / И. С. Амелина, Е. А. Аникина, О. П. Антонова [и др.] ; под ред. А. В. Шаркова, О. Н. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 348 с. — 978-5-9908220-3-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75360.htm>

2. Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс] : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.) / С. А. Акимова, Е. А. Алмазова, О. В. Арустамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 317 с. — 978-5-93858-085-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56137.html>

3. Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

4. Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

5. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс] : словарь / сост. А. В. Зарубин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73028.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написания докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины Уголовное право обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения; - применять нормы уголовного права в практической деятельности; - комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права; 	<p>Опрос по темам, выполнение практических заданий, подготовка докладов, выполнение тестовых заданий Формы контроля – другие формы контроля</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины Уголовное право обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития уголовного права России; - понятие, задачи и функции уголовного права; - понятие и предмет уголовного права; - основные начала (принципы) уголовного права; - понятие уголовной политики и ее основные направления; - понятие и социальную сущность преступления; - понятие состава преступления по отечественному уголовному праву; - спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права; 	

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, другим формам контроля по учебной дисциплине определяется оценками:

- оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчики:

ЧПОУ «СККИТ» преподаватель

Мелешко О.П.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден на заседании
Педагогического совета протокол
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ
ЮРИСТ

2019г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Уголовное право студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения;
- применять нормы уголовного права в практической деятельности;
- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;

Знать:

- историю развития уголовного права России;
- понятие, задачи и функции уголовного права;
- понятие и предмет уголовного права;
- основные начала (принципы) уголовного права;
- понятие уголовной политики и ее основные направления;
- понятие и социальную сущность преступления;
- понятие состава преступления по отечественному уголовному праву;
- спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права;

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ**

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
1	Тема 1.1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1	Тестовое задание
2	Тема 1.2. Наука уголовного права. Ее предмет и метод	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1	Опрос
3	Тема 1.3 Уголовное законодательство Российской Федерации и его система	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1	Опрос, доклад, тестовое задание, дискуссия
4	Тема 1.4. Понятие преступления	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1	Опрос
5	Тема 1.5 Состав преступления	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК. 1.1	Опрос, доклад, практическое задание
6	Тема 1.6 Назначение наказания	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1	Опрос, доклад, практическое задание
Раздел 2.ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ			
7	Тема 2.1. Теоретические основы квалификации преступлений	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1	Доклад, практическое задание
8	Тема 2.2. Преступления против личности	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1	Опрос, доклад, практическое задание
9	Тема 2. 3. Преступления против жизни и здоровья	ОК 1- 9; ОК 11,12 ПК 1.1	Опрос, практическое задание

Тема 1.1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права
Форма контроля: тестовые задания

Тестовые задания

1. Действующее уголовное право РФ ...

Модернизированное

Реформированное

Специальное

Кодифицированное

2. Источник уголовного права

Обычай

Уголовный кодекс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ

Конституция Российской Федерации

3. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ

Конституционный Суд

Государственная Дума

Совет Федераций

Верховный Суд

4. Правоприменительным актом является:

Уголовно-правовая норма

Гипотеза

Диспозиция

Акт амнистии

5. Функции уголовного права:

Охранительная, регулятивная, превентивная

Регулятивная, хозяйственная, превентивная

Охранительная, хозяйственная, превентивная

Регулятивная, административная, хозяйственная

6. Нормы международного права имеют приоритет перед нормами российского уголовного права.

Да

Нет

7. Понятие «уголовное право» включает в себя

Уголовное законодательство

Уголовно-исполнительное законодательство

Уголовно-процессуальное законодательство

Учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве

Криминологию

8. Принципом уголовного права не является ...

Законность

Презумпция невиновности

Равенство

Справедливость

Гуманизм

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Тема 1.2. Наука уголовного права. Ее предмет и метод

Форма контроля: опрос.

Вопросы для опроса по теме:

1. Понятие уголовного права
2. Предмет уголовного права
3. Метод уголовного права
4. Система уголовного права

Тема 1.3 Уголовное законодательство Российской Федерации и его система

Форма контроля: опрос, доклад, тестовые задания, дискуссия

Вопросы для опроса по теме:

1. Понятие уголовного законодательства
2. Структура уголовного закона
3. Структура статьи уголовного закона
4. Понятие и виды толкования

Дискуссия «Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм»

Тема доклада: «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона»

Тестовые задания

1 ВАРИАНТ

1. Временем совершения преступления признается ...

Время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия)

Момент задержания преступника

Время совершения общественно опасного действия (бездействия)

2. Части уголовного кодекса:

Общая и Особенная

Общая и основная

Общая и кодифицированная

3. Под декриминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения ...

норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений

переставших быть общественно опасными

основных задач и принципов уголовного права

норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения

4. Закон, не имеющий обратной силы

Смягчающий наказание

Устраняющий преступность деяния

Усиливающий наказание

5. Под криминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения ...

норм Особенной части путем исключения, отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными

норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения

основных задач и принципов уголовного права

6. Привлечение любого лица, в том числе иностранца и лица без гражданства, к ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно совершено против интересов России возможно.

Да, без учета международного договора РФ

Нет

Да, а также в случаях, предусмотренных международным договором РФ

Только граждан РФ

Только граждан РФ и лиц без гражданства

7. Лицо, пользующееся личной неприкосновенностью и обладающее иммунитетом от уголовной ответственности

Сотрудник милиции

Военнослужащий

Посол

Военно-морской атташе

8. Принцип экстерриториальности распространяется на ...

Депутата Государственной Думы

Иностранного гражданина, имеющего право дипломатического иммунитета

Гражданина РФ, имеющего право дипломатического иммунитета

Всех

2 ВАРИАНТ

1. Принципы действия уголовного закона в пространстве:

Принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный

Межведомственный, универсальный, гражданский, реальный

Конституционный; территориальный, межведомственный

Территориальный, универсальный, конституционный, гражданский

2. Часть УК РФ, которая содержит описание отдельных преступлений и предусматривает за них наказание

Общая

Основная

Заключительная

Особенная

3. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона относятся к территории действия УК РФ.

Да

Нет

Только континентальный шельф

Только исключительная экономическая зона

3. Кто из перечисленных лиц может получить убежище в РФ?

Любое лицо, в случае совершения им на территории иностранного государства общеуголовного преступления, не наказуемого по УК РФ

Любой гражданин иностранного государства или лицо без гражданства за политические убеждения

Никто не может получить

Гражданин России, в случае совершения им преступления на территории иностранного государства

Задачи уголовной политики:

Совершенствование законодательства

Улучшение социально-экономической и политической обстановки в стране

Снижение темпов роста преступности

Совершенствование судебной системы

4. Выдача гражданина РФ с территории РФ стране, в которой тот совершил преступление возможна.

Да

Нет

Да, если он совершил тяжкое преступление

Нет, если в этой стране ему грозит суровое наказание – смертная казнь.

5. Правовое признание гражданином РФ происходит на основании ...

Конституции РФ

После регистрации в отделе (бюро) ЗАГС РФ

По рождению на территории РФ

Закона РФ «О гражданстве Российской Федерации»

6. Территория РФ не включает в себя ...

Территории субъектов Федерации

Нейтральные воды

Воздушное пространство

Внутренние воды

7. Средства уголовной политики:

Криминализация

Декриминализация

Оптимизация

Пенализация

Унификация

Депенализация

Дифференциация

8. Военнослужащие РФ, совершившие преступления за границей подлежат ответственности по ...

дисциплинарному уставу

уставу гарнизонной, караульной службы

уставу боевой службы

уголовному кодексу той страны, на чьей территории совершено преступление

УК РФ только

УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Тема 1.4. Понятие преступления

Форма контроля: опрос

Вопросы для опроса по теме:

1. Понятие преступления
2. Признаки преступления
3. Понятие малозначительности деяния
4. Категории преступления

Тема 1.5 Состав преступления

Форма контроля: опрос, доклад, практические задания

Вопросы для опроса по теме:

1. Понятие и элементы состава преступления
2. Объект и его виды
3. Субъект преступления и его виды
4. Понятие объективной стороны

Тема доклада: «Понятие субъективной стороны преступления»

Практические задания

Задача 1.

Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности? (См. УК РФ ст. 14, 15, 19, 21, 25, 29, 87, 162).

Задача 2.

Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

Дайте анализ уголовно-правовой ситуации.

Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления? (См. УК РФ ст. 14, 17, 20, 24, 32, 35, 87, 90-92, 150)

Задача 3.

Пятнадцатилетние Шохин и Савельев надели черные маски и, желая над кем-нибудь подшутить, поздно вечером вышли на улицу. Увидев знакомого им Ковалева с девушкой, они приблизились к ним. Шохин сзади схватил за туловище Ковалева, а Савельев направил на него газовый пистолет и произнес: «Не трепыхайся, будет хуже». Ковалев вырвался и нанес удар ногой в живот Шохину и трижды Савельеву по голове. В результате последнему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он, не приходя в сознание, скончался на следующий день. Ковалев и его спутница скрылись с места происшествия, однако в дальнейшем они были обнаружены и задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку изложенным обстоятельствам.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления?

Подлежит ли Ковалев уголовно-правовой ответственности? (См. УК РФ ст. 14, 15, 24, 26, 37, 109).

Задача 5.

Тринадцатилетний Занин предложил Ерину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления?

Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение? (См. УК РФ ст. 14, 15, 16, 20, 151, 158).

Тема 1.6 Назначение наказания

Форма контроля – опрос, доклад, практические задания

Вопросы для опроса по теме:

1. Понятие и признаки уголовного наказания
2. Цели наказания
3. Система наказаний
4. Классификация наказаний, основные и дополнительные наказания
5. Штраф
6. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
7. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
8. Обязательные работы
9. Исправительные работы
10. Ограничение по военной службе
11. Ограничение свободы
12. Принудительные работы
13. Арест
14. Содержание в дисциплинарной воинской части

Тема доклада: «Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь»

Практическое задание

Задача 1. Любимов осужден по ч. 1 ст. 165 УК РФ за причинение имущественного ущерба путем злоупотребления доверием и приговорен к штрафу в размере, 200 МРОТ. При назначении наказания суд руководствовался следующими данными, установленными по делу:

- а/ имущественный ущерб в размере 40000 рублей потерпевшему Каримову не возмещен;
- б/ в быту характеризуется отрицательно, с места работы характеристики не имеется, т.к. является индивидуальным! предпринимателем;
- в/ имеет непогашенную судимость за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст.266 УК РФ;
- г/ вину признал, в содеянном раскаялся;
- д/ на иждивении имеет двух малолетних детей, жена не работает;
- е/ среднемесячный доход составляет 3000 рублей;
- ж/ преступление совершил, желая оказать материальную помощь родителям - пенсионерам.

Соответствует ли наказание, назначенное Любимову, общим началам назначения наказания? Можно ли признать его справедливым?

Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, которые могут быть учтены при назначении наказания Любимову.

Спрогнозируйте эффективность применения к Любимову каждого из пяти видов наказаний, предусмотренных санкцией ч. 1 ст. 165 УК РФ.

Проанализируйте возможность и целесообразность назначения Любимову дополнительных наказаний.

Задача 2. Харламов, ранее судимый за убийство, вновь совершил убийство, за что был осужден по п. «н» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Мотивируя это решение о применении к Харламову лишения свободы на срок 20 лет, суд сослался на отягчающие обстоятельства: прежнюю судимость лица за убийство, тяжесть наступивших последствий, а также то, что он лечился от хронического алкоголизма.

Ознакомьтесь со ст. 63 УК РФ и решите, соответствует ли закону решение суда.

Тема 2.1. Теоретические основы квалификации преступлений

Форма контроля: доклад, практическое задание

Тема доклада: «Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона»

Практическое задание

Задача 1.

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подседа жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

Задача 2. На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте квалификацию содеянного.

Задача 3. Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой.

Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт.

Дайте квалификацию содеянного.

Тема 2.2. Преступления против личности

Форма контроля: опрос, доклад, практическое задание

Вопросы для опроса по теме:

1. Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ.
2. Преступления против жизни. Их виды.
3. Понятие убийства. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности.
4. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.
6. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности и его виды.

Тема доклада: «Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление»

Практическое задание

Задача 1. Игошкин, пообещав конфет, совершил половой акт с 20-ти летней Крестовой, которая страдала олигофренией. Родители Крестовой, узнав о половой близости дочери с Игошкиным и о том, что она забеременела, обратились в прокуратуру о привлечении Игошкина к уголовной ответственности за изнасилование.

Дайте юридическую оценку действиям Игошкина.

Задача 2. Костенко выписалась из роддома. Через месяц после родов она поехала в село к родителям. Стыдясь, что ребёнок родился внебрачным, Костенко в посадке около железнодорожного полотна зарыла его в снег. Ребёнок умер.

Квалифицируйте действия Костенко.

Тема 2.3. Преступления против жизни и здоровья

Форма контроля: опрос, практическое задание

Вопросы для опроса по теме:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья
2. Виды преступлений против здоровья

Практическое задание

Задача 1. Панченко часто ссорился с сыном из-за порядка пользования домом и приусадебным участком. Во время очередной ссоры, перешедшей в драку, Панченко ударил сына в живот. Поскольку жизненно важные органы затронуты не были, через 10 дней потерпевшего выписали из больницы.

Квалифицируйте действия Панченко.

Задача 2. В течение трех лет совместной жизни у Ибрагимовой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, с целью сокрытия обмана, она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

Перечень тем для подготовки докладов

1. Основные школы в науке уголовного права во второй половине XIX – начале XX в.

2. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
3. Соотношение уголовного права с административным правом.
4. Методы уголовной политики.
5. Криминализация и декриминализация.
6. Пенализация и депенализация.
7. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права.
8. Российское уголовное законодательство (исторический аспект).
9. Структура уголовно-правовой статьи.
10. Временные пределы действия уголовного закона.
11. Понятие и социальная природа преступления.
12. Понятие состава преступления.
13. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
14. Структура объекта преступления.
15. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления.
16. Понятие субъективной стороны состава преступления.
17. Значение института множественности преступлений.
18. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.
19. Понятие обнаружения умысла.
20. Формы соучастия в преступлении.
21. Виды соучастников преступления по уголовному закону.
22. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
23. Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву.
24. Наказание и уголовная ответственность.
25. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.
26. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
27. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
28. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание.
29. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
30. Общая характеристика Общей части уголовного права зарубежных государств

**Тестовые задания по дисциплине Уголовное право для других форм контроля
(очная форма обучения, заочная форма обучения)**

1 ВАРИАНТ

1. По уголовному законодательству США и Англии субъектом преступления, наряду с физическим лицом, признаются.....

- а) транспортные средства;
- б) государство
- в) корпорации
- г) животные

2. Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, устанавливающая нижний и верхний пределы наказания за соответствующее преступление, носит название.....

- а) относительно-определенной
- б) простой
- в) альтернативной
- г) абсолютно-определенной

3. в ч.2 ст.20 УК РФ предусматриваются преступления, за совершение которых лицо подлежит уголовной ответственности при достижении

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 года

4. Дезертирством признается.....

- а) самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу;
- б) самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше 2 суток, но не более 10 суток.

5. Передача под надзор родителей или лиц, или заменяющих, либо специализированных государственного органа как вид принудительных мер воспитательного воздействия состоит в

- а) запрете родителями или лицами, их заменяющими, либо специализированным государственным органом посещения несовершеннолетним определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа;
- б) в возложение на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением;
- в) в разъяснение несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений.

6. Уголовно-досрочное освобождение возможно при отбывании наказания в виде.....

- а) ограничения свободы;
- б) содержания в дисциплинарной воинской части;
- в) обязательных работ;
- г) ареста;

7. Лицо не подлежит к уголовной ответственности за.....

- а) приготовление к преступлению;
- б) окончательное преступление;
- в) добровольный отказ от преступления;
- г) покушение на преступление;

8. Особенная часть уголовного кодекса ФРГ начинается с норм о преступных деяниях...

- а) затрагивающих религию и мировоззрение;
- б) против интересов государства;
- в) против общественного порядка;
- г) против жизни;

9. Территория, на которой совершаются преступления, составляет.....

- а) место совершения преступления;
- б) обстановку совершения преступления;
- в) средства совершения преступления;
- г) время совершения преступления;

10. Обязательные работы несовершеннолетнему осужденному назначаются на срок _____ часов.

- а) от 20 до 80;
- б) от 60 до 240;
- в) от 40 до 160;
- г) от 10 до 60;

11. В ч. 1 ст. 216 УК РФ предусматривается уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ, если это.....

- а) могло повлечь смерть человека или радиоактивное заражение окружающей среды;
- б) повлекло по неосторожности смерть человека;
- в) могло привлечь причинение тяжкого вреда здоровью или иные тяжкие последствия;
- г) повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо крупного ущерба.

12. Длится преступлением выступает....

- а) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- б) преступление, начинающееся путем совершения действия и протекающее путем бездействия лица;
- в) преступление, складывающееся из ряда тождественных деяний, охватывающееся единым умыслом лица;

13. Срок применения принудительных мер воспитательного действия в виде передачи под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа и ограничения досуга и установления особых требований к поведению несовершеннолетнего устанавливается продолжительностью.....

- а) от шести месяцев до шести лет;
- б) от шести месяцев до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от одного года до трех лет – при совершении преступления средней тяжести;
- в) от одного месяца до трех лет;
- г) от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести;

14. Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, для решения вопроса о наличии оснований для внесения представления в суд о прекращении применения или об изменении такой меры подлежит освидетельствованию комиссией врачей-психиатров не реже одного раза в

- а) месяц;
- б) шесть месяцев;

в) три года;

г) год;

15. Не может относиться к признаку специального субъекта преступления.....

а) профессия лица;

б) должность лица;

в) пол лица;

г) физическая природа лица;

16. Дополнительным объектом преступления признается....

а) совокупность охраняемых соответствующим разделом Особенной части УК РФ однородных по своему внутреннему содержанию благ;

б) вся совокупность благ, взятых под охрану уголовным законодательством;

в) благо, которому причиняется ущерб наряду с основным непосредственным объектом;

17. Лицо не подлежит уголовной ответственности за.....

а) покушение на преступление;

б) приготовление к преступлению;

в) добровольный отказ от преступления;

г) оконченное преступление;

18. В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления, судимость погашается по истечении _____ после отбытия наказания;

а) 3 лет;

б) 6 лет;

в) 1 года;

г) 8 лет;

19. Действие Уголовного кодекса Российской Федерации распространяется на

а) военные корабли и военные воздушные суда РФ, не зависимо от места их нахождения;

б) любые корабли РФ, не зависимо от места их нахождения;

в) гражданские корабли и гражданские воздушные суда РФ, не зависимо от места их нахождения;

20. Не относится к факультативному признаку субъективной стороны состава преступления.....

а) мотив преступления;

б) место преступления;

в) эмоции преступления;

г) цель преступления;

21. В систему преступлений против мира и безопасности человечества не включается....

а) наемничество;

б) террористический акт;

в) экоцид;

г) геноцид;

22. Обязательным признаком составов правонарушений при банкротстве (ч. 1,2,3 ст. 195 УК РФ) является.....

а) наличие задолженности в крупном размере;

б) извлечение дохода в крупном размере;

в) причинение крупного ущерба;

г) причинение значительного ущерба;

23. Ст. 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную

- а) по неосторожности;
- б) по мотиву сострадания;
- в) из корыстных целей или иных низменных побуждений;

24. В ч. 1 ст. 293 УК РФ устанавливается ответственность за халатность, то есть не исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе, если это.....

- а) повлекло причинение крупного ущерба;
- б) деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности;
- в) повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия;
- г) деяние связано с извлечением дохода в крупном размере;

25. Субъектом производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности (т. 238 УК РФ) выступает....

- а) только лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности;
- б) любое вменяемое физическое лицо, достигшее 16 летнего возраста;
- в) индивидуальный предприниматель либо представитель юридического лица, а также лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности;

26. Причиненная связь в составе преступления, сконструированного по типу материального, устанавливается между.....

- а) общественно опасным действием (бездействием) и обстановкой совершения преступления;
- б) предметом преступления и наступившими общественно опасными последствиями;
- в) общественно опасным действием (бездействием) и наступившими общественно опасными последствиями;

27. Нападение на морское и речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения, квалифицируется как....

- а) разбой (ст. 162 УК РФ);
- б) бандитизм (ст. 209 УК РФ);
- в) грабеж (ст. 131 УК РФ);
- г) пиратство (ст. 227 УК РФ);

28. Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является....

- а) судно воздушного транспорта;
- б) железнодорожный подвижной состав;
- в) автомобиль;
- г) судно водного транспорта;

29. Не являются предметом состава коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)

- а) услуги имущественного характера;
- б) деньги;
- в) имущество;
- г) ценные бумаги;
- д) услуги неимущественного характера.

30. Одной из форм хищения по действующему законодательству выступает.....

- а) угон;
- б) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием;
- в) вымогательство;
- г) кража;

2 ВАРИАНТ

1. С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается.....

- а) остановка дыхания и прекращение сердцебиения;
- б) окончательная остановка сердца;
- в) биологическая смерть;
- г) отсутствие самостоятельного дыхания;

2. Система наказаний предусматривает _____ видов наказаний.

- а) 12;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 13;

3. В системе уголовных наказаний отдельные его виды располагаются в порядке от менее строгого наказания к более строгому....

- а) в Уголовном кодексе Республики Корея;
- б) в Уголовном кодексе Японии;
- в) в Уголовном кодексе Корейской Народной Демократической Республики;
- г) в Уголовном кодексе Китайской Народной Республики;

4. Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья, квалифицируется как

- а) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
- б) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);
- в) побои (ст. 116 УК РФ);
- г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);

5. Согласно ч. 3 ст. 104.1 УК РФ имущество, указанное в ч. 1 и 2 ст.104.1 УК РФ, переданное сужденным другому лицу (организации), подлежит конфискации, если лицо принявшее имущество.....

- а) было соучастником преступных действий, в результате которых было получено такое имущества;
- б) дает согласие на возврат такого имущества;
- в) не знало и не могло знать, что оно получено в результате преступных действий;
- г) знало или должно было знать, что оно получено в результате преступных действий;

6. В ч.1 ст. 202 УК РФ устанавливается уголовная ответственность за использование частным нотариусом или частным аудитором своих полномочий вопреки задачам своей деятельности и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние....

- а) совершено лицом с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- б) повлекло причинение крупного ущерба;
- в) повлекло смерть человека;
- г) причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства;

7. Элементами состава преступления выступают....

- а) предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления;
- б) способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления;
- в) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления;

8. Субъектом состава присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) выступает....

- а) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

в) государственный служащий или служащий органа местного самоуправления;

г) лицо, выполняющее управленческие функции

9. В статьях главы 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», за исключением статей 174,174.1 ,175,185,185.1,193,164,198,199 и 199.1, крупным размером, крупным ущербом, доходом либо задолженностью в крупном размере признаются стоимость, ущерб, доход либо задолженность в сумме, превышающей...

а) превышающий один миллион рублей;

б) превышающий пять миллионов рублей;

в) превышающий двести пятьдесят тысяч рублей;

г) превышающий пятьдесят тысяч рублей;

10. Крупным размером в статьях главы 21 УК РФ признается стоимость имущества, превышающая

а) двести пятьдесят тысяч рублей;

б) пятьдесят тысяч рублей;

в) две тысячи пятьсот рублей;

г) один миллион рублей;

11. Не является принципом уголовного права...

а) принцип законности;

б) принцип равенства граждан перед законом;

в) принцип неотвратимости наказания;

г) принцип гуманизма;

12. Диверсия (ч. 1 ст. 281 УК РФ) охватывает совершение взрыва, поджога или иных действий, которые.....

а) направлены на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ;

б) устрашают население и создают опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий;

13. Смертная казнь может быть установлена за.....

а) особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, а также особо тяжкие преступления, на общественную безопасность;

б) особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь;

в) особо тяжкие преступления;

г) преступления против мира;

14. Не является принудительной мерой воспитательного воздействия на несовершеннолетнего...

а) возложение обязанности загладить причиненный вред;

б) предупреждение;

в) ограничение доступа и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;

г) лишение права заниматься определенной деятельностью;

15. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера определяется...

а) уголовно-процессуальным кодексом РФ;

б) основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;

в) уголовно-исполнительным законодательством РФ и иными федеральными законами;

г) уголовным кодексом РФ;

16 . В соответствии с Законом о самоубийстве 1961 г. в Англии установлен уголовно-правовой запрет на

а) пособничество к самоубийству;

б) покушение на самоубийство;

в) приготовление к самоубийству;

г) самоубийство;

17. Сговор на совершение преступления...

а) признается приготовлением к преступлению;

б) исключает уголовную ответственность;

в) признается оконченным преступлением;

г) признается покушением на преступление;

18. Если уголовно-осужденный уклонился от исполнения возложенных на него судом обязанностей, испытательный срок может быть продлен более чем на

а) 3 года;

б) 6 месяцев;

в) 2 года;

г) 1 год;

19. Предметом преступления составляют.....

а) предметы материального мира, непосредственно воздействуя на которые лицо совершает преступление;

б) охраняемые уголовным законодательством соответствующие интересы личности, общества, государства, мира и безопасности человечества;

в) средства совершения преступления;

20. Субъектом состава государственной измены (ст. 275 УК РФ) выступает

а) лицо без гражданства;

б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

в) гражданин РФ;

г) иностранный гражданин;

21. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивших веществ.....

а) подлежит уголовной ответственности, в случаях, предусмотренных законом;

б) не подлежит уголовной ответственности;

в) подлежит уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер медицинского характера;

г) подлежит уголовной ответственности;

22. Действие Уголовного кодекса РФ не распространяется на....

а) территориальные воды РФ;

б) исключительную экономическую зону РФ;

в) континентальный шельф РФ;

г) территорию иностранного государства;

23. В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, подразделяются на преступления....

а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;

б) умышленные и неосторожные;

в) оконченные и неоконченные;

г) простые, привилегированные, квалифицированные и особо квалифицированные;

24. Не относится к факультативному признаку объективной стороны состава преступления....

а) средства совершения преступления;

б) предмет преступления;

в) способ совершения преступления;

г) время совершения преступления;

25. При решении вопроса о конфискации имущества в соответствии со ст. 104.1 и 104.3 УК РФ в первую очередь должен быть решен...

- а) возмещение ущерба потерпевшему от преступления;
- б) влияние конфискации имущества на имущественное положение осужденного и его семьи;
- в) возмещение ущерба, причиненного законному владельцу;
- г) возмещение ущерба государству;

26. Длится преступлением против военной службы является....

- а) умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 УК РФ);
- б) насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК РФ);
- в) дезертирство (ст. 338 УК РФ);
- г) оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК РФ);

27. С субъективной стороны состав заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) не может характеризоваться

- а) прямым умыслом;
- б) легкомыслием;
- в) косвенным умыслом;
- г) небрежностью;

28. Деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но

- а) сознательно допускало эти последствия;
- б) относилось к ним безразлично;
- в) без достаточных тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- г) не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям;

29. Уголовно-правовые нормы и положения принимаются....

- а) законодательными органами РФ;
- б) законодательными органами РФ и Пленумом Верховного суда РФ;
- в) законодательными органами РФ и законодательными органами субъектов РФ;
- г) законодательными органами субъектов РФ;

30. Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, признается....

- а) преступным сообществом (преступной организацией);
- б) организованной группой;
- в) группой лиц;
- г) группой лиц по предварительному сговору;

Ответы на тесты

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
1. г.	1. в.
2. а.	2. а.
3. а.	3. б.
4. а.	4. б.
5. б.	5. г.
6. б.	6. г.
7. в.	7. в.
8. г.	8. б.
9. а.	9. в.
10. в.	10. а.
11. г.	11. в.
12. б.	12. а.

13. г.	13. а.
14. б.	14. г.
15. г.	15. а.
16. в.	16. б.
17. в	17. а.
18. а.	18. г.
19. а.	19. а.
20. б.	20. в.
21. б.	21. г.
22. в.	22. г.
23. в.	23. б.
24. а.	24. б.
25. в.	25. в.
26. в.	26. в.
27. г.	27. г.
28. в.	28. г.
29. д.	29. а.
30. г.	30. б.

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: научный доклад и учебный доклад. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладам относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку;
- б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;
- в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.