



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании  
Педагогического совета протокол  
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
от «13» июня 2019г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**БАЗОВАЯ**

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины Финансовое право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Погосян В.В., преподаватель ЧПОУ «СККИТ»

Рекомендовано Педагогическим советом № 4 от «13» июня 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Финансовое право является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.17)

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель изучения дисциплины** – получение студентами современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности финансовых правовых отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать современное представление о системе финансового права и системе законодательства, регламентирующего финансовые правовые отношения ; - сформировать комплексный набор знаний в области и финансово- правового регулирования ; - выработать способность оценивать и анализировать профессиональную информацию, на основании норм финансового права формулировать и обосновывать профессиональное суждение; - освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам финансово-правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений; - выработать понимание последствий применения норм финансового права в деятельности отдельных субъектов финансовых правоотношений; - показать социальную значимость будущей профессии

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

##### **уметь:**

- выявлять особенности институтов финансового права;  
- оперировать юридическими понятиями и категориями в финансовых правоотношениях;  
- выявлять особенности правового статуса участников различных видов финансовых отношений (бюджетных, налоговых, отношений в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля);  
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере финансового права;  
- ориентироваться в системе законодательства в области финансов и применять только акты, имеющие юридическую силу;  
- применять нормативные правовые акты для решения спорных ситуаций в области регулирования деятельности субъектов финансового, банковского, бюджетного права, основываясь на соответствующих нормах;  
- обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово-правовых норм;

- решать ситуационные задачи и разрешать спорные ситуации с применением конкретных статей актов финансового законодательства;
- грамотно и последовательно излагать решение задач и заданий со ссылками на нормативные источники.

**знать:**

- понятия и категории финансового права; систему финансового права;
- сущность и содержание общественных отношений, составляющих предмет финансового права;
- содержание и особенности различных видов финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых, в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля и др.);
- характеристику правового статуса субъектов различных видов финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых и др.);
- факты, события и обстоятельства в сфере финансового права;
- систему нормативных правовых актов, регламентирующих правовое положение участников финансовых правоотношений;
- аспекты применения норм права и выбора нормативных актов для обоснования принятия решений в сфере правового регулирования финансовых правоотношений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	26
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>15</b>
<b>В том числе:</b>	
подготовка к лекционным и практическим занятиям	11
подготовка рефератов	3
подготовка презентации	1
Форма контроля – другие формы контроля (5 семестр)	

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	2
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>61</b>
<b>В том числе:</b>	
подготовка к лекционным и практическим занятиям	55
подготовка рефератов	3
подготовка презентации	3
Форма контроля – другие формы контроля (5 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Финансовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализация компетенций	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
Тема 1 Финансы и финансовая деятельность государства	<b>Содержание лекционного занятия</b> Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ. Понятие финансовой деятельности государства, функции, принципы и методы ее осуществления. Необходимость и задачи финансовой деятельности государства в условиях становления рыночной экономики. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	2	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Опрос. Обсуждение рефератов на темы: «Формы и методы финансовой деятельности государства», «Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства».		2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка реферата		1	1	3
Тема 2 Финансовое право как отрасль российского права	<b>Содержание лекционного занятия</b> Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Вопросы финансового права в Конституции РФ. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	2		1

	<p>структура. Виды финансово-правовых норм. Финансово-правовые отношения. Понятие финансово-правовых отношений. Их содержание и важнейшие особенности. Классификация финансово-правовых отношений. Субъекты финансово-правовых отношений. Понятие, виды, краткая характеристика. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений. Сочетание методов убеждения и принуждения в финансовом праве. Санкции в финансовом праве: понятие, виды, основания и порядок применения. Финансовое право как наука.</p>				
	<p><b>Практические занятия:</b> Финансовое право в системе российского права. Опрос.</p>		2	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям.</p>		1	5	3
<p>Тема 3 Финансовый контроль</p>	<p><b>Содержание лекционного занятия</b> Понятие и значение финансового контроля. Активная роль финансового контроля в обеспечении соблюдения бюджетного и контроль налогового законодательства, правил денежного обращения и валютного регулирования. Роль финансового контроля в соблюдении режима экономии, обеспечении рационального и эффективного использования государственных и муниципальных денежных средств. Понятие и виды финансовой дисциплины. Органы государства, осуществляющие финансовый контроль. Роль государственных и местных органов представительной и исполнительной власти в осуществлении финансового контроля. Полномочия Счетной палаты Федерального собрания РФ, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по финансовобюджетному надзору, Федеральной службы по финансовым рынкам, Федеральной службы по финансовому мониторингу в этой области. Полномочия и основные</p>	<p>ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3</p>	2		1

	<p>направления деятельности в области финансового контроля Министерства финансов РФ. Аудит как разновидность финансового контроля. Права и обязанности главных и старших бухгалтеров учреждений, предприятий и организаций в области финансового контроля. Методы и формы финансового контроля.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Организация финансового контроля в РФ. Опрос</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям</p>				
			2	2	2
			1	5	3
Тема 4 Бюджетное право РФ	<p><b>Содержание лекционного занятия</b> Понятие бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав. Понятие бюджета. Виды бюджетов. Структура бюджетных доходов и расходов. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между отдельными видами бюджетов. Бюджетное регулирование, его задачи и методы. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, порядок его образования и распределения. Понятие и сравнительный анализ дотаций, субвенций и субсидий. Целевые бюджетные фонды федерального бюджета, их виды.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Основы бюджетного права. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Опрос.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям</p>	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	2		1
			2		2
			1	5	3
Тема 5 Бюджетный процесс	<p><b>Содержание лекционного занятия</b> Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Порядок составления проекта</p>	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1,	2		1

	<p>федерального бюджета. Роль Министерства финансов РФ в составлении проекта бюджета. Перечень документов, представленных на рассмотрение в Государственную думу РФ. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной думе. Бюджетные полномочия специализированных комитетов Совета Федерации и Государственной думы РФ. Порядок утверждения бюджета. Порядок принятия Федерального закона о бюджете. Поквартальная разбивка бюджета, ее значение, порядок утверждения. Роспись бюджета, ее правовое значение, порядок составления и утверждения. Порядок утверждения смет и балансов доходов и расходов учреждений и предприятий. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов. Понятие исполнения бюджетов. Органы, исполняющие федеральный бюджет. Роль Правительства РФ и финансовых органов в его исполнении. Кассовое исполнение доходной части федерального бюджета — функции Федерального казначейства, Центрального банка РФ. Исполнение расходной части федерального бюджета. Распорядители бюджетных ассигнований (кредитов), их виды, права и обязанности. Администраторы доходов бюджета и источников финансирования бюджетного дефицита, их виды, права и обязанности. Ответственность за нарушение порядка использования бюджетных кредитов. Порядок внесения изменений в утвержденный бюджет в процессе его исполнения. Реализация принципа сбалансированности на этой стадии бюджетного процесса. Инвестирование бюджета. Заключение федерального бюджета, отчет о его исполнении, порядок его составления, рассмотрения и утверждения. Особенности порядка исполнения и заключения бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.</p>	<p>ПК-1.6, ПК-2.3</p>			
--	---	---------------------------	--	--	--

	<b>Практическое занятие</b> Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение федерального бюджета. Опрос		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям		1	5	3
Тема 6 Правовые основы целевых государственных и местных фондов	<b>Содержание лекционного занятия:</b> Понятие и значение целевых государственных и местных фондов, их виды. Характеристика правового режима отдельных внебюджетных целевых фондов. Характеристика правового режима бюджетных целевых фондов. Вопросы консолидации внебюджетных целевых фондов в бюджеты.	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	2		1
	<b>Практическое занятие:</b> Опрос. Обсуждение реферата на тему: «Правовой режим деятельности целевых государственных и местных фондов»		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата		1	1	3
Тема 7 Общая характеристика правового регулирования доходов государства	<b>Содержание лекционного занятия</b> Понятие государственных доходов, их источники и состав. Порядок установления государственных доходов. Полномочия органов государственной власти в этой области. Порядок получения государственных доходов. Меры обеспечения своевременности поступления государственных доходов.	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	2		1
	<b>Практическое занятие</b> Общая характеристика государственных доходов. Опрос		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям		1	5	3
Тема 8 Налоговое право РФ	<b>Содержание лекционного занятия</b> Понятие налога. Роль налогов в РФ. Налоговая политика государства. Бюджетное значение налогов. Значение налогов для образования внебюджетных фондов. Использование налогов для регулирования доходов физических лиц и организаций. Функции налогов. Юридическая конструкция налога.	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	2		1

	<p>Действующая система налогов и сборов РФ, ее состав, основная классификация. Понятие налогового права. Его источники. Налоговое правоотношение, стороны налоговых правоотношений. Права и обязанности органов власти как субъектов налоговых правоотношений. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности. Правовое положение налоговых агентов, характеристика правового положения других субъектов налоговых правоотношений. Механизм обеспечения исполнения налоговых обязанностей и защиты прав сторон налоговых правоотношений. Налоговые правонарушения: понятие, виды. Налоговые санкции. Порядок их применения. Ответственность в налоговом праве.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Основы налогового права. Опрос</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям</p>				
			2		2
			1	5	3
Тема 9 Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов	<p><b>Содержание лекционного занятия.</b> Общая характеристика федеральных налогов, сборов, пошлин, их система и роль. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на прибыль организаций, налогу на доходы физических лиц, налогу на добычу полезных ископаемых, водному налогу. Общая характеристика региональных налогов, сборов, их система и роль. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на имущество организаций, налогу на игорный бизнес, транспортному налогу. Общая характеристика местных налогов, сборов, их система и роль. Налогоплательщики и элементы налогообложения по земельному налогу, налогу на имущество физических лиц.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Налоги, взимаемые с организаций и физических лиц. Опрос</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям</p>	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	2		1
			2		2
			1	5	3
Тема 10 Правовые основы	<b>Содержание лекционного занятия:</b> Понятие и состав	ОК- 1,	2		1

неналоговых доходов	неналоговых доходов. Основные отличия неналоговых доходов от налоговых. Порядок установления неналоговых доходов. Полномочия органов государства власти в этой области. Порядок взимания неналоговых доходов. Меры обеспечения своевременности и порядок уплаты неналоговых доходов.	ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3			
	<b>Практическое занятие:</b> Общая характеристика неналоговых доходов государства. Опрос		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям		1	5	3
Тема 11 Правовое регулирование организации страхового дела	<b>Содержание лекционного занятия:</b> Страхование как звено финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Понятие государственного страхования. Задачи государственного страхования. Источники образования и порядок использования финансов страхования. Федеральная служба по финансовым рынкам: функции, полномочия. Роль коммерческого страхования в финансовой деятельности государства.	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	2		1
	<b>Практическое занятие:</b> Формы и виды страхования. Опрос. Круглый стол «Правовое регулирование организации страхового дела»		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям		1	5	3
Тема 12 Правовые основы государственных и муниципальных расходов	<b>Содержание лекционного занятия:</b> Общая характеристика расходов государства (понятие, система). Роль бюджета и внебюджетных фондов в финансировании расходов государства. Объекты государственного финансирования. Понятие, принципы и виды государственного финансирования. Порядок финансирования расходов на оказание государственных услуг. Казенное, бюджетное и автономное учреждения как получатели бюджетного финансирования. Порядок финансирования расходов на	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	2		1

	социальное обеспечение населения. Порядок финансирования расходов на предоставление бюджетных инвестиций. Бюджетное инвестирование на объекты капитального строительства. Порядок финансирования расходов на предоставление бюджетных субсидий хозяйствующим субъектам. Порядок финансирования расходов на предоставление межбюджетных трансфертов. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы и ее структура. Сметы расходов учреждений, финансируемых за счет бюджета и внебюджетных фондов. Внебюджетные средств				
	<b>Практическое занятие</b> Общая характеристика государственных расходов. Понятие и виды финансирования. Опрос		<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Тема 13 Правовые основы государственного регулирования банковского кредита	<b>Содержание лекционного занятия:</b> Содержание учебного материала. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий. Отношения в области банковского кредита, регулируемые нормами финансового права. Банковская система РФ: понятие, состав. Роль банков в осуществлении финансовой деятельности государства. Центральный банк России: задачи и функции. Полномочия ЦБ РФ по регулированию и надзору за кредитной деятельностью банков. Коммерческие банки, их значение и функции.	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Представление презентации «Понятие и структура банковской системы РФ», обсуждение рефератов на темы: «Центральный банк России: задачи и функции», «Роль банков в осуществлении финансовой деятельности государства» .		<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации, подготовка рефератов		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Тема 14 Правовые основы валютного регулирования	<b>Содержание лекционного занятия:</b> Валютное регулирование: понятие, основные элементы. Понятие валюты и валютных ценностей. Защита валюты РФ. Валютные операции, их виды. Правила ведения валютных операций. Лицензии на ведение валютных операций. Правовое положение резидентов и нерезидентов. Валютные ограничения. Значение федерального валютного резерва, порядок его формирования. Валютный контроль, его цели и функции. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Опрос		<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>		<b>69</b>	<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

#### **3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности**

должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.**

Учебно-методическая документация по дисциплине Финансовое право включает: лекции; практические работы, разработку тематики по рефератам, презентации, перечень вопросов к текущему контролю и другим формам контроля.

#### **3.4 Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.**

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

#### **3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зачесса Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительные источники:**

1. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ С.Г. Пепеляев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82763.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бочкарева Н.А. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Бочкарева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79437.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81746.html>.— ЭБС «IPRbooks»  
4 Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Складорова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76021.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»  
<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.  
<http://www.1jur.ru/> Юридическая справочная система «Система Юрист»  
<http://www.consultant.ru/> справочная система «Консультант Плюс»

### **Журналы и словари**

- 1 Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Журнал «Финансовая жизнь»: Издательство: Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Год основания: 2010 ISSN: 2218-4708, 2016 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45542.html>
- 3 Журнал «Финансовая жизнь»: Издательство: Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Год основания: 2010 ISSN: 2218-4708, 2017 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45542.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания рефератов, подготовки презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины Финансовое право обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности институтов финансового права - оперировать юридическими понятиями и категориями в финансовых правоотношениях - выявлять особенности правового статуса участников различных видов финансовых отношений (бюджетных, налоговых, отношений в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере финансового права;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства в области финансов и применять только акты, имеющие юридическую силу - применять нормативные правовые акты для решения спорных ситуаций в области регулирования деятельности субъектов финансового, банковского, бюджетного права, основываясь на соответствующих нормах - обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово-правовых норм - решать ситуационные задачи и разрешать спорные ситуации с применением конкретных статей актов финансового законодательства - грамотно и последовательно излагать решение задач и заданий со ссылками на нормативные источники.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, устном опросе, написании рефератов, подготовке презентаций.</p> <p>Формы контроля – другие формы контроля (очная форма обучения, заочная форма обучения)</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины Финансовое право обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории финансового права; систему финансового права - сущность и содержание общественных отношений, составляющих предмет финансового права - содержание и особенности различных видов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, устном опросе, написании рефератов, подготовке презентаций.</p> <p>Формы контроля – другие формы контроля (очная форма обучения, заочная форма обучения)</p>

<p>финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых, в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля и др) - характеристику правового статуса субъектов различных видов финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факты, события и обстоятельства в сфере финансового права;</li> <li>- систему нормативных правовых актов, регламентирующих правовое положение участников финансовых правоотношений - аспекты применения норм права и выбора нормативных актов для обоснования принятия решений в сфере правового регулирования финансовых правоотношений.</li> </ul>	
---	--

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, других форм контроля, по учебной дисциплине определяется оценками:

- оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчик:

ЧПОУ «СККИТ» преподаватель

В.В. Погосян

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден на заседании  
Педагогического совета протокол  
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«13» июня 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

ЮРИСТ

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**После освоения дисциплины Финансовое право студент должен обладать следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- выявлять особенности институтов финансового права - оперировать юридическими понятиями и категориями в финансовых правоотношениях - выявлять особенности правового статуса участников различных видов финансовых отношений (бюджетных, налоговых, отношений в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля);
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере финансового права;
- ориентироваться в системе законодательства в области финансов и применять только акты, имеющие юридическую силу - применять нормативные правовые акты для решения спорных ситуаций в области регулирования деятельности субъектов финансового, банковского, бюджетного права, основываясь на соответствующих нормах - обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово-правовых норм - решать ситуационные задачи и разрешать спорные ситуации с применением конкретных статей актов финансового законодательства - грамотно и последовательно излагать решение задач и заданий со ссылками на нормативные источники.

**знать:**

- понятия и категории финансового права; систему финансового права - сущность и содержание общественных отношений, составляющих предмет финансового права - содержание и особенности различных видов финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых, в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля и др) - характеристику правового статуса субъектов различных видов финансовых правоотношений (бюджетных, налоговых и др.);
- факты, события и обстоятельства в сфере финансового права;
- систему нормативных правовых актов, регламентирующих правовое положение участников финансовых правоотношений - аспекты применения норм права и выбора нормативных актов для обоснования принятия решений в сфере правового регулирования финансовых правоотношений.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ**

**Матрица учебных заданий**

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
1	Тема 1 Финансы и финансовая деятельность государства	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос, реферат
2	Тема 2 Финансовое право как отрасль российского права	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос
3	Тема 3 Финансовый контроль	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос
4	Тема 4 Бюджетное право РФ	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос
5	Тема 5 Бюджетный процесс	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос
6	Тема 6 Правовые основы целевых государственных и местных фондов	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос, реферат
7	Тема 7 Общая характеристика правового регулирования доходов государства	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос
7	Тема 8 Налоговое право РФ	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос
9	Тема 9 Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос
10	Тема 10 Правовые основы неналоговых доходов	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос
11	Тема 11 Правовое регулирование организации страхового дела	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос, круглый стол
12	Тема 12 Правовые основы государственных и муниципальных расходов	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос

13	Тема 13 Правовые основы государственного регулирования банковского кредита	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Презентация, реферат
14	Тема 14 Правовые основы валютного регулирования	ОК- 1, ОК- 4, ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-2.3	Опрос

## **Тема 1 Финансы и финансовая деятельность государства**

**Форма контроля знаний: опрос, реферат.**

**Вопросы для устного опроса:**

- 1 Понятие финансов.
- 2 Финансовая система РФ, ее состав.
- 3 Единство финансовой системы РФ.
- 4 Понятие финансовой деятельности государства, функции, принципы и методы ее осуществления.
- 5 Необходимость и задачи финансовой деятельности государства в условиях становления рыночной экономики. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
- 6 Правовые формы финансовой деятельности.
- 7 Понятие, виды и значение финансовых актов.
- 8 Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства

**Темы рефератов:**

- 1 «Формы и методы финансовой деятельности государства»
- 2 «Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства»

## **Тема 2 Финансовое право как отрасль российского права**

**Форма контроля знаний: опрос**

**Вопросы для устного опроса**

- 1 Понятие финансового права.
- 2 Предмет и метод финансового права.
- 3 Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства.
- 4 Место финансового права в системе российского права.
- 5 Соотношение финансового права с другими отраслями права.
- 6 Система и источники финансового права.
- 7 Вопросы финансового права в Конституции РФ.
- 8 Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура.
- 9 Виды финансово-правовых норм. Финансово-правовые отношения.
- 10 Понятие финансово-правовых отношений.
- 11 Их содержание и важнейшие особенности. Классификация финансово-правовых отношений.
- 12 Субъекты финансово-правовых отношений.
- 13 Понятие, виды, краткая характеристика.
- 14 Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений.
- 15 Сочетание методов убеждения и принуждения в финансовом праве.

16 Санкции в финансовом праве: понятие, виды, основания и порядок применения.

17 Финансовое право как наука.

### **Тема 3. Финансовый контроль**

**Форма контроля знаний: опрос**

**Вопросы для устного опроса**

- 1 Понятие и значение финансового контроля.
- 2 Активная роль финансового контроля в обеспечении соблюдения бюджетного и контроль налогового законодательства, правил денежного обращения и валютного регулирования.
- 3 Роль финансового контроля в соблюдении режима экономии, обеспечении рационального и эффективного использования государственных и муниципальных денежных средств.
- 4 Понятие и виды финансовой дисциплины.
- 5 Органы государства, осуществляющие финансовый контроль.
- 6 Роль государственных и местных органов представительной и исполнительной власти в осуществлении финансового контроля.
- 7 Полномочия Счетной палаты Федерального собрания РФ, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по финансовобюджетному надзору, Федеральной службы по финансовым рынкам, Федеральной службы по финансовому мониторингу в этой области.
- 8 Полномочия и основные направления деятельности в области финансового контроля Министерства финансов РФ.
- 9 Аудит как разновидность финансового контроля.
- 10 Права и обязанности главных и старших бухгалтеров учреждений, предприятий и организаций в области финансового контроля.
- 11 Методы и формы финансового контроля.

### **Тема 4. Бюджетное право РФ**

**Форма контроля знаний: опрос**

**Вопросы для устного опроса**

- 1 Понятие бюджетного права.
- 2 Конституционные основы бюджетного права.
- 3 Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
- 4 Субъекты бюджетных правоотношений.
- 5 Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
- 6 Понятие и основные принципы бюджетного устройства.
- 7 Бюджетная система, ее состав.
- 8 Понятие бюджета.
- 9 Виды бюджетов.
- 10 Структура бюджетных доходов и расходов.
- 11 Принципы и порядок распределения доходов и расходов между отдельными видами бюджетов.
- 12 Бюджетное регулирование, его задачи и методы.
- 13 Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, порядок его образования и распределения.
- 14 Понятие и сравнительный анализ дотаций, субвенций и субсидий.

15 Целевые бюджетные фонды федерального бюджета, их виды.

## **Тема 5. Бюджетный процесс**

### **Формы контроля – опрос**

#### **Вопросы для устного опроса**

- 1 Понятие бюджетного процесса и его принципы.
- 2 Стадии бюджетного процесса.
- 3 Бюджетный период.
- 4 Порядок составления проекта федерального бюджета.
- 5 Роль Министерства финансов РФ в составлении проекта бюджета.
- 6 Перечень документов, представленных на рассмотрение в Государственную думу РФ.
- 7 Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной думе.
- 8 Бюджетные полномочия специализированных комитетов Совета Федерации и Государственной думы РФ.
- 9 Порядок утверждения бюджета. Порядок принятия Федерального закона о бюджете.
- 10 Поквартальная разбивка бюджета, ее значение, порядок утверждения.
- 11 Роспись бюджета, ее правовое значение, порядок составления и утверждения.
- 12 Порядок утверждения смет и балансов доходов и расходов учреждений и предприятий.
- 13 Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.
- 14 Понятие исполнения бюджетов.
- 15 Органы, исполняющие федеральный бюджет.
- 16 Роль Правительства РФ и финансовых органов в его исполнении.
- 17 Кассовое исполнение доходной части федерального бюджета — функции Федерального казначейства, Центрального банка РФ.
- 18 Исполнение расходной части федерального бюджета.
- 19 Распорядители бюджетных ассигнований (кредитов), их виды, права и обязанности.
- 20 Администраторы доходов бюджета и источников финансирования бюджетного дефицита, их виды, права и обязанности.
- 21 Ответственность за нарушение порядка использования бюджетных кредитов.
- 22 Порядок внесения изменений в утвержденный бюджет в процессе его исполнения.
- 23 Реализация принципа сбалансированности на этой стадии бюджетного процесса.
- 24 Инвестирование бюджета.
- 25 Заключение федерального бюджета, отчет о его исполнении, порядок его составления, рассмотрения и утверждения.
- 26 Особенности порядка исполнения и заключения бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

## **Тема 6 Правовые основы целевых государственных и местных фондов**

### **Форма контроля – опрос, рефераты**

#### **Вопросы для устного опроса:**

- 1 Понятие и значение целевых государственных и местных фондов, их виды.
- 2 Характеристика правового режима отдельных внебюджетных целевых фондов.
- 3 Характеристика правового режима бюджетных целевых фондов.

4 Вопросы консолидации внебюджетных целевых фондов в бюджеты.

**Темы рефератов:**

1 «Правовой режим деятельности целевых государственных и местных фондов»

**Тема 7 Общая характеристика правового регулирования доходов государства**

**Форма контроля – опрос**

**Вопросы для устного опроса:**

- 1 Понятие государственных доходов, их источники и состав.
- 2 Порядок установления государственных доходов.
- 3 Полномочия органов государственной власти в этой области.
- 4 Порядок получения государственных доходов.
- 5 Меры обеспечения своевременности поступления государственных доходов.

**Тема 8 Налоговое право РФ**

**Форма контроля – опрос**

**Вопросы для устного опроса:**

- 1 Понятие налога. Роль налогов в РФ.
- 2 Налоговая политика государства.
- 3 Бюджетное значение налогов.
- 4 Значение налогов для образования внебюджетных фондов.
- 5 Использование налогов для регулирования доходов физических лиц и организаций.
- 6 Функции налогов.
- 7 Юридическая конструкция налога.
- 8 Действующая система налогов и сборов РФ, ее состав, основная классификация.
- 9 Понятие налогового права. Его источники.
- 10 Налоговое правоотношение, стороны налоговых правоотношений.
- 11 Права и обязанности органов власти как субъектов налоговых правоотношений.
- 12 Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
- 13 Правовое положение налоговых агентов, характеристика правового положения других субъектов налоговых правоотношений.
- 14 Механизм обеспечения исполнения налоговых обязанностей и защиты прав сторон налоговых правоотношений.
- 15 Налоговые правонарушения: понятие, виды.
- 16 Налоговые санкции. Порядок их применения.
- 17 Ответственность в налоговом праве.

**Тема 9 Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов**

**Форма контроля – опрос**

**Вопросы для устного опроса:**

- 1 Общая характеристика федеральных налогов, сборов, пошлин, их система и роль.
- 2 Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на прибыль организаций, налогу на доходы физических лиц, налогу на добычу полезных ископаемых, водному налогу.
- 3 Общая характеристика региональных налогов, сборов, их система и роль.
- 4 Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на имущество организаций, налогу на игорный бизнес, транспортному налогу.

- 5 Общая характеристика местных налогов, сборов, их система и роль.
- 6 Налогоплательщики и элементы налогообложения по земельному налогу, налогу на имущество физических лиц.

### **Тема 10 Правовые основы неналоговых доходов**

#### **Форма контроля – опрос**

##### **Вопросы для устного опроса:**

- 1 Понятие и состав неналоговых доходов.
- 2 Основные отличия неналоговых доходов от налоговых.
- 3 Порядок установления неналоговых доходов.
- 4 Полномочия органов государства власти в этой области.
- 5 Порядок взимания неналоговых доходов.
- 6 Меры обеспечения своевременности и порядок уплаты неналоговых доходов.

### **Тема 11 Правовое регулирование организации страхового дела**

#### **Форма контроля – опрос, круглый стол**

##### **Вопросы для устного опроса:**

- 1 Страхование как звено финансовой системы: понятие, функции, виды.
- 2 Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
- 3 Понятие государственного страхования.
- 4 Задачи государственного страхования.
- 5 Источники образования и порядок использования финансов страхования.
- 6 Федеральная служба по финансовым рынкам: функции, полномочия.
- 7 Роль коммерческого страхования в финансовой деятельности государства.

#### **Круглый стол «Правовое регулирование организации страхового дела»**

### **Тема 12 Правовые основы государственных и муниципальных расходов**

#### **Форма контроля – опрос**

##### **Вопросы для устного опроса:**

- 1 Общая характеристика расходов государства (понятие, система).
- 2 Роль бюджета и внебюджетных фондов в финансировании расходов государства.
- 3 Объекты государственного финансирования.
- 4 Понятие, принципы и виды государственного финансирования.
- 5 Порядок финансирования расходов на оказание государственных услуг.
- 6 Казенное, бюджетное и автономное учреждения как получатели бюджетного финансирования.
- 7 Порядок финансирования расходов на социальное обеспечение населения.
- 8 Порядок финансирования расходов на предоставление бюджетных инвестиций.
- 9 Бюджетное инвестирование на объекты капитального строительства.
- 10 Порядок финансирования расходов на предоставление бюджетных субсидий хозяйствующим субъектам.
- 11 Порядок финансирования расходов на предоставление межбюджетных трансфертов.
- 12 Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты.
- 13 Понятие сметы и ее структура.

14 Сметы расходов учреждений, финансируемых за счет бюджета и внебюджетных фондов. Внебюджетные средств

### **Тема 13 Правовые основы государственного регулирования банковского кредита**

**Форма контроля – презентация, рефераты**

**Презентация на тему «Понятие и структура банковской системы РФ»**

**Темы рефератов:**

- 1 «Центральный банк России: задачи и функции»
- 2 «Роль банков в осуществлении финансовой деятельности государства» .

### **Тема 14 Правовые основы валютного регулирования**

**Форма контроля – опрос**

**Вопросы для устного опроса:**

- 1 Валютное регулирование: понятие, основные элементы.
- 2 Понятие валюты и валютных ценностей.
- 3 Защита валюты РФ.
- 4 Валютные операции, их виды.
- 5 Правила ведения валютных операций.
- 6 Лицензии на ведение валютных операций.
- 7 Правовое положение резидентов и нерезидентов.
- 8 Валютные ограничения.
- 9 Значение федерального валютного резерва, порядок его формирования.
- 10 Валютный контроль, его цели и функции.
- 11 Органы и агенты валютного контроля, их полномочия.
- 12 Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.

## Вопросы для подготовки к другим формам контроля (очная, заочная формы обучения)

1. Финансовая деятельность государства, ее понятие и роль.
2. Предмет и понятие финансового права.
3. Система и источники финансового права.
4. Понятие и виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
6. Субъекты финансового права.
7. Основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
8. Понятие и значение финансового контроля.
9. Виды и органы финансового контроля.
10. Методы финансового контроля.
11. Понятие и социально-экономическая роль государственного и местного бюджета.
12. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
13. Понятие и общая характеристика бюджетных прав.
14. Понятие и принципы бюджетного процесса.
15. Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
16. Контроль за исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов.
17. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных фондов.
18. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
19. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
20. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.
21. Выручка и прибыль предприятия.
22. Правовой режим определения себестоимости продукции (работ, услуг).
23. Кредиты амортизационные отчисления и прочие поступления.
24. Налоги, их понятие и роль.
25. Налоговая система Российской Федерации. Порядок установления налоговых платежей.
26. Налоговое право Российской Федерации, его источники.
27. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права.
28. Налоги с юридических лиц. Общая характеристика.
29. Налог на добавленную стоимость и акцизы.
30. Налог на прибыль и подоходный налог с предприятий.
31. Налоги с физических лиц. Общие положения.
32. Подоходный налог с физических лиц.
33. Налог на имущество физических лиц.
34. Налоги целевые и общие для юридических и физических лиц. Общие положения.
35. Земельный налог.
36. Иные общие для юридических и физических лиц налоги.
37. Местные налоги и сборы. Особенности местных налогов и сборов.
38. Понятие и система неналоговых доходов государства.
39. Понятие и юридическая характеристика страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды.
40. Понятие и значение государственного кредита в Российской Федерации. Государственный внутренний долг.
41. Формы государственного внутреннего долга.
42. Понятие и организация страхования.

43. Виды страхования. Обязательное страхование.
44. Понятие и система государственных расходов.
45. Понятие и принципы финансирования.
46. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.
47. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.
48. Понятие, принципы и виды банковского кредита. 49. Понятие денежной системы.
50. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.
51. Правовые основы обращения наличных денег.
52. Правовые основы безналичного денежного обращения.
53. Понятие валюты и валютных ценностей.
54. Понятие и содержание валютного регулирования.
55. Валютный контроль.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, опiski в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленное место вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если исправленный текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.  
Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

Объем работы: 10-15 страниц.

### **Методические рекомендации по подготовке презентаций**

Мультимедийная презентация представляет собой комплекс всех возможных средств представления информации (текст, графика, аудио, видео, анимация), подчинённый заданному сценарию и имеющий навигацию.

Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, которая организована для удобного восприятия информации.

Технология создания презентации состоит из трёх этапов:

**Первый этап.** Планирование презентации.

Планирование включает:

1. Определение цели.
2. Определение задач презентации.
3. Подбор необходимой информации.
4. Планирование выступления и определение необходимого времени.
5. Формирование структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

**Второй этап.** Разработка презентации.

Разработка презентации включает:

1. Поиск соответствия методологических требований подготовки слайдов с проектируемыми слайдами презентации.
2. Обеспечение вертикальной и горизонтальной логики содержания.
3. Разработка дизайна.
4. Выбор оптимального соотношения текста и графической информации.

**Третий этап.** Отладка и проверка презентации.

В презентации выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации для них.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

### **Критерии оценки самостоятельной работы студентов**

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практически задания, максимально

приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.