

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена на заседании
Педагогического совета протокол
от « 13 » мая 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
« 13 » мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 №508 по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Крячко Е.Б., преподаватель ЧПОУ «СККИТ»

Рекомендована Педагогическим советом № _ от «___» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Залкадка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.10.).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: дать знания о предмете, методах и задачах статистики как науки, помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных и приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Исходя из цели дисциплины основными **задачами** являются: изучить законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; рассмотреть современную структуру органов государственной статистики; применять источники учета статистической информации; овладеть экономико-статистическими методами обработки учетно-статистической информации; изучить статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	17
в том числе:	
подготовка рефератов	3
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	65
в том числе:	
подготовка рефератов	2
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	63
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Реализация компетенций	Объем часов очное	Объем часов заочное	Уровень освоения
Тема 1. Предмет, метод и основные понятия статистики	Содержание учебного материала: Роль статистики в экономике и управлении. Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Задачи статистики. Структура статистической науки. Правовая статистика как отрасль социальной статистики. Основные категории правовой статистики. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Статистическое наблюдение в правовой статистике. Формы и виды статистического наблюдения. Система государственной статистики в России. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Органы государственной статистики в РФ и их функции. Задачи и принципы организации статистического учета, тенденции его развития.	ОК 2-5 ПК 1.5.	4	2	1
	Практическое занятие: Статистика как общественная наука: предмет, задачи, структура, основные категории. Формы и виды статистического наблюдения. Опрос, обсуждение рефератов на темы: «Возникновение статистики как науки». «Основоположники статистики». «Развитие статистики в России». «Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики». «Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании».		4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов			5	11

Тема 2. Статистическая сводка, группировка, таблица	Содержание учебного материала: Понятие о статистической сводке. Задачи статистических группировок, их виды. Статистические ряды распределения. Статистические таблицы. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные, по видам собственности (единоличные, товарищества, корпорации, государственные). Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированные. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные. Значение графического метода в статистике.	ОК 2-5 ПК 1.5.	4	2	1
	Практическое занятие: выполнение практического задания: группировка и построение групповых таблиц; опрос.		4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лекционным и практическим занятиям.		2	9	3
Тема 3 Обобщающие статистические показатели	Содержание учебного материала: Абсолютные и обобщающие показатели в правовой статистике. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Виды абсолютных величин. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные величины: понятие, виды. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики. Средние величины в правовой статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя кубическая и др. Средняя геометрическая. Структурные средние: медиана и мода.	ОК 2-5 ПК 1.5.	4		1
	Практическое занятие: Выполнение практического задания: решение задач по определению абсолютных и		4		2

	относительных величин, средних величин в статистике. Опрос.				
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	9	3
Тема 4. Показатели вариации в статистике. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала: Показатели вариации в правовой стати. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Правило сложения дисперсий. Коэффициент вариации. Метод расчета, область применения. Относительные показатели вариации. Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Структурные средние. Мода и медиана, область их применения, метод расчета. Расчет среднего показателя способом моментов. Выборочное наблюдение. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Ошибки выборки. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение показателей выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	ОК 2-5 ПК 1.5.	4		1
	Практическое занятие: Выполнение практического задания: исчисление различных видов средних величин с учётом исходной информации, показателей вариации. Опрос		4		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	9	3
Тема 5. Ряды динамики	Содержание учебного материала: Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды	ОК 2-5 ПК 1.5.	4		1

	рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Моментные и интервальные ряды. Основные характеристики рядов динамики. Обобщающие показатели. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).				
	Практическое занятие: Выполнение практического задания: расчет показателей ряда динамики. По данным аналитических таблиц изобразить уровни динамического ряда графически с помощью столбиковой и линейной диаграммы. Опрос.		4		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лекционным и практическим занятиям.		2	9	3
Тема 6. Индексы в статистике	Содержание учебного материала: Сущность и роль экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Индексный метод факторного анализа. Многофакторные зависимости. Средние арифметические и средние гармонические индексы. Общие индексы среднего уровня. Взаимосвязь между индексами среднего уровня. Пространственно-территориальные индексы.	ОК 2-5 ПК 1.5.	4		1
	Практическое занятие: выполнение практического задания: расчет различных показателей индексов. Опрос.		4		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	9	3
Тема 7 Статистика национального богатства и	Содержание учебного материала: Понятие и структура системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели СНС и методы их	ОК 2-5 ПК 1.5.	4		1

макроэкономических показателей	расчета. Валовой внутренний продукт (ВВП)-центральный показатель СНС. Общая характеристика ВВП, методы расчета. Методы расчета показателей ВВП и НДС. Переоценка ВВП в постоянных ценах. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства. Криминологическое прогнозирование. Общие и специальные методы прогнозирования в правовой статистике. Статистика основных фондов. Статистика оборотных фондов.				
	Практическое занятие: Исчисление ВВП несколькими методами; исчисление показателей результатов экономической деятельности. Опрос, выполнение стандартизированных тестов.		4		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	9	
	Всего		73	73	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета Статистики: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности

должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине Статистика включает: лекции; практические работы, тематику рефератов, практические задания, стандартизированные тесты по итогу курса, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.4 Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. И. Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — 978-5-4486-0813-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html>

2. Гуценская, Н. Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гуценская, И. Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>

Дополнительные источники:

1. Дегтярева, И. Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

2. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под ред. И. М. Сурков. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>

Интернет – ресурсы:

- <http://www2.kodeks.net/new> Новые документы законодательства РФ.
- <http://www.gks.ru>. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
- www.vedomosti.ru/research. Отраслевые обзоры, исследования, аналитика -
- <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
- <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
- <http://www.1jur.ru/> Юридическая справочная система «Система Юрист»
- <http://www.consultant.ru/> справочная система «Консультант Плюс»

Журналы и словари:

1. Научно-практический журнал «Учет и статистика» Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Год основания: 2003 ISSN: 1994-0874, выпуск 2018 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>
2. Научно-практический журнал «Учет и статистика» Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Год основания: 2003 ISSN: 1994-0874, выпуск 2017 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>
3. Экономический словарь. От теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Гореликова-Китаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — 978-5-7410-1577-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69974.html> — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины Статистика студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; 	<p>Формы и методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрос по темам; – подготовка рефератов; – выполнение практических заданий; - выполнение тестовых заданий. <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (очная и заочная формы обучения)</p>
<p>В результате изучения дисциплины Статистика студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране 	<p>Формы и методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрос по темам; – подготовка рефератов; – выполнение практических заданий; - выполнение тестовых заданий. <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (очная и заочная формы обучения)</p>

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированном зачете, по учебной дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»:

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчики:
ЧПОУ «СККИТ» преподаватель

Е.Б.Крячко

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден на заседании
Педагогического совета протокол
от «13» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

БАЗОВАЯ

ЮРИСТ

2019 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формулируемые компетенции	Вид Контрольного задания
1.	Тема 1. Предмет, метод и основные понятия статистики	ОК 2-5, ПК 1.5	Опрос, реферат
2.	Тема 2. Статистическая сводка, группировка, таблица	ОК 2-5, ПК 1.5	Практическое задание, опрос
3.	Тема 3. Обобщающие статистические показатели	ОК 2-5, ПК 1.5	Практическое задание, опрос
4.	Тема 4. Показатели вариации в статистике. Выборочное наблюдение	ОК 2-5, ПК 1.5	Практическое задание, опрос
5.	Тема 5. Ряды динамики	ОК 2-5, ПК 1.5	Практическое задание, опрос
6.	Тема 6. Индексы в статистике	ОК 2-5, ПК 1.5	Практическое задание, опрос
10.	Тема 7. Статистика национального богатства и макроэкономических показателей	ОК 2-5, ПК 1.5	Опрос, стандартизированные тесты

Тема 1. Предмет, метод и основные понятия статистики

Формы контроля – опрос, реферат

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Роль статистики в экономике и управлении. Статистика как общественная наука, предмет, задачи.
2. Задачи статистики. Структура статистической науки.
3. Основные категории статистики.
4. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Формы и виды статистического наблюдения.
5. Система государственной статистики в России. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Органы государственной статистики в РФ и их функции. Задачи и принципы организации статистического учета, тенденции его развития.
6. Как Вы понимаете термин «статистика»?
7. В чем состоит специфика предмета статистического изучения?
8. Приведите примеры задач, которые могут быть решены только на статистической основе.
9. Какие задачи стоят перед государственной статистикой России?
10. Назовите организацию, возглавляющую статистическую деятельность в РФ?
11. Каковы особенности статистического метода исследования?
12. Какие формы организации и виды статистического наблюдения Вам известны?
13. В чём состоят задачи статистического наблюдения?
14. Какие существуют источники и способы сбора статистических данных?

15.Какие требования предъявляются к материалам статистического наблюдения?

16.Какие задачи призваны решить экономические переписи?

Темы рефератов:

1. Возникновение статистики как науки.

2. Основоположники статистики.

3. Развитие статистики в России.

4. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.

5. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.

Тема 2. Статистическая сводка, группировка, таблица

Формы контроля – опрос, практическое задание

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Понятие о статистической сводке. Задачи статистических группировок, их виды. Статистические ряды распределения.

2. Статистические таблицы. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные, по видам собственности (единоличные, товарищества, корпорации, государственные).

3. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированные.

4. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные.

5. Значение графического метода в статистике.

6. Объясните место и роль метода классификации и группировки в статистическом исследовании. Что такое классификация и группировка?

7. Какие задачи в исследовании совокупностей не могут быть решены с помощью простой группировки?

8. Назовите разновидности сложной группировки.

9. Почему в типологической группировке чаще всего применяются специализированные интервалы?

10. В каких случаях используются неравные интервалы? Какой вид группировки при этом предпочтителен?

11. Решение каких задач требует использования метода структурной группировки?

12. Почему так важно не ошибиться в выборе группировочного признака?

13. Что отличает статистическую таблицу от любой другой?

14. Какие типы статистических таблиц вам известны?

15. Почему статистическая таблица должна быть легко обозримой и иметь небольшие размеры?

Практическое задание:

Задача 1. Имеется ряд распределения 15 рабочих по стажу работы (лет):

1; 4; 3; 4,5; 7,6; 4,5; 5,5; 2,4; 2,7; 17; 13,5; 18; 13; 12; 5,6.

Построить интервальный ряд распределения рабочих по стажу, образовав 5 групп.

Нарисовать график, назвать его и сделать выводы.

Задача 2. Имеются следующие данные о количестве филиалов каждого из двадцати банков в городе. Количество филиалов в городе у разных банков:
2; 4; 3; 5; 4; 4; 6; 5; 4; 3; 4; 3; 4; 5; 3; 4; 6; 3; 5; 4.

Построить ряд распределения по имеющимся данным. Дать графическое изображение ряда распределения.

Задача 3. В учебной группе 24 студентов, пятерым из них по 15 лет, семерым – по 17 лет, остальным – по семнадцать лет. В группе 12 юношей.

Необходимо начертить две таблицы, отразив:

- 1) группировку студентов по полу;
- 2) группировку студентов по возрасту.

Задача 4. Укажите форму, вид и способ статистического наблюдения:

- 1) регистрация актов гражданского состояния (браки и др.);
- 2) отчет организации по форме № 1. Бухгалтерский баланс по состоянию на 31.12.2016г.;
- 3) изучение уровня качества обслуживания покупателей в магазине «Рассвет»;
- 4) изучение динамики цен на потребительские товары, услуги в Российской Федерации;
- 5) ежемесячный учет остатков товаров на складе магазина.

Задача 5. Составьте статистическое исследование на тему: «Досуг студента».

Разработайте план статистического наблюдения, сформулируйте его цель, определите объект, единицу наблюдения, отчетную единицу, форму, вид и способ наблюдения, составьте программу и организационный план, разработайте статистический формуляр.

Тема 3. Обобщающие статистические показатели

Формы контроля – опрос, практическое задание

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Виды абсолютных величин. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.
2. Относительные величины: понятие, виды, показатели.
3. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя кубическая и др. Средняя геометрическая.
4. Почему абсолютные статистические показатели - всегда именованные числа?
5. Перечислите виды абсолютных показателей.
6. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных?
7. В чем разница относительных величин плана и планового задания?
8. Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.
9. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
10. Приведите примеры расчета относительных величин координации.
11. Как рассчитывается цепная относительная величина динамики?
12. В чем принципиальное отличие относительных величин интенсивности от всех других типов относительных величин?
13. Определите основную функцию средней величины.
14. Перечислите основные виды средних величин.

15. В чем отличие средней взвешенной арифметической от простой арифметической средней?
16. Что общего у арифметической средней и гармонической средней?
17. В каких случаях необходимо использовать методику геометрической средней?
18. Дайте определение средней квадратической.
19. Напишите базовую формулу степенной средней.

Практическое задание:

Задача 1. В базисном периоде затраты на производство продукции составляли 1200 тыс. руб. В текущем периоде они достигли 1050 тыс. руб. при плане 1110 тыс. руб. Определите относительные показатели плана, выполнения плана и динамики.

Задача 2. Планировалось повысить успеваемость по статистике на 20%. План был перевыполнен на 4%. Определите относительный показатель динамики.

Задача 4. По данным Росстата, общая численность врачей в России к концу 2017 года составляла 715,8 тысячи человек. Из них 60,6 тысячи — врачи-стоматологи. Согласно официальным данным, население России в 2017 году составило 142 905 200 человек. Оцените обеспеченность населения РФ врачами в целом и стоматологами, в частности, в 2017 году.

Задача 5. Выручка фирмы от реализации товара на рынке выросла на 10% при увеличении объема продажи товара на 22%. Как изменились цены на товар?

Задача 6. По данным таблицы 1 рассчитайте структурные средние – моду и медиану.

Таблица 1

Группы предприятий по урожайности, ц/га	Количество предприятий, ед
15-18	5
18-21	7
21-24	12
24-27	6
Итого:	?

Составить выводы.

Тема 4. Показатели вариации в статистике. Выборочное наблюдение

Формы контроля – опрос, практическое задание

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Вариация признака. Показатели вариации. Абсолютные показатели вариации.
2. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.
3. Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Структурные средние. Мода и медиана, область их применения, метод расчета. Расчет среднего показателя способом моментов.

4. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Ошибки выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.
5. Определение показателей выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
6. Из предложенных определений вариации выберите правильное:
 - а) изменчивость величины признака в исследуемой совокупности;
 - б) колеблемость, многообразие, изменчивость величины признака у отдельных единиц совокупности;
 - в) изменение величины признака совокупности во времени и пространстве;
 - г) изменение состава совокупности под влиянием признака-фактора.
7. Перечислите абсолютные показатели вариации.
8. Какие недостатки имеют показатели размаха вариации?
9. Что такое дисперсия и как она рассчитывается?
10. Как определить относительные показатели вариации?
11. Какой относительный показатель вариации чаще всего используется?
12. Что характеризует общая дисперсия?
13. Какая дисперсия (внутригрупповая или межгрупповая) отражает систематическую вариацию?
14. Изложите суть правила сложения дисперсий.

Практическое задание:

Задача 1. По данным таблицы определить средний возраст рабочих цеха, моду и медиану. Исчислите размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Распределение рабочих цеха по возрасту

Группы рабочих по возрасту, лет	До 21	21-24	24-27	27-30	30-33	33-36	36 и выше
Количество рабочих, человек	1	3	6	10	5	3	2

Задача 2. Известны следующие данные о выборке рабочих бригады за смену:

- от 30 до 50 деталей за смену производят восемь рабочих бригады;
- от 10 до 30 деталей – четыре человека (ученики);
- шесть самых опытных рабочих изготавливают от 50 до 70 деталей каждый.

Рассчитайте абсолютные и относительные показатели вариации. Решение задачи оформите в таблице. Проанализируйте полученные результаты.

Тема 5. Ряды динамики

Формы контроля – опрос, практическое задание

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение.
2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Моментные и интервальные ряды.
3. Основные характеристики рядов динамики.
4. Обобщающие показатели. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).

- 5.Какие задачи решаются с помощью анализа рядов динамики?
- 6.Назовите виды рядов динамики.
- 7.В каких случаях используются аналитические показатели динамического ряда? Перечислите данные показатели.
- 8.Дайте общую характеристику средних показателей динамического ряда.
- 9.Какой метод расчета среднего темпа роста уровней ряда динамики вы знаете?
- 10.С какой целью рассчитывается средний темп прироста?
- 11.Что понимается под колебаниями уровней временного ряда?
- 12.Раскройте понятие «тренд» и объясните, с какой целью используется уравнение тренда.
- 13.В чем суть метода скользящей средней?
- 14.Назовите способы измерения сезонных колебаний. Как рассчитываются индексы сезонности?
- 15Что такое автокорреляция?

Практическое задание:

Задача 1. Рассчитать среднюю стоимость основных фондов предприятия в 1 квартале текущего года, если на 01.01. 2016 года балансовая стоимость основных фондов составляла 6200 тыс. руб., на 1 апреля – 7200 тыс. руб., на 1 мая – 7300 тыс. руб.

Задача 2. По данным таблицы проанализируйте динамику объема производства по ОАО «Фрегат».

Таблца. Объем производства по ОАО «Весна» за 2013-2017гг.

Годы	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Объем продукции, т	591	592	583	581	595

Определить:

- 1)среднегодовое производство продукции за анализируемый период;
- 2)Абсолютный прирост (базисный, цепной способы расчета);
- 3)средний годовой абсолютный прирост;
- 4)коэффициент роста;
- 5)средний годовой коэффициент роста;
- 6)темп роста;
- 7)темпы прироста;
- 8)абсолютное содержание 1% прироста для каждого года анализируемого периоды 2013-2017гг.

Задача 3. Имеется следующая информация о товарообороте торгового объединения до и после укрупнения обслуживаемого региона населения (млн.руб.): Для анализа информации произвести смыкание рядов динамики.

	2012.		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
В старых границах	510,0		538,0	550,0		
В новых границах				830,0	842,0	856
Сомкнутый ряд						

Задача 4. Имеются следующие данные о выпуске специалистов средними специальными учебными заведениями региона:

Год	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.

Число специалистов, тыс. чел	20	22	23	24	26
------------------------------	----	----	----	----	----

1. Постройте график динамики выпуска специалистов средними специальными учебными заведениями региона за период 2012-2016 гг.
2. Для анализа динамики выпуска специалистов в регионе определите:
 - 1) средний уровень ряда;
 - 2) среднегодовой абсолютный прирост;
 - 3) среднегодовой темп роста;
3. На основе анализа графика динамики выпуска специалистов сделайте предположение о характере тенденции.
4. Сделайте прогноз выпуска специалистов на два шага вперед, используя разные методы.

Тема 6. Индексы в статистике

Формы контроля –опрос, практическое задание

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Сущность и роль экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.
2. Индексный метод факторного анализа. Многофакторные зависимости.
3. Средние арифметические и средние гармонические индексы.
4. Общие индексы среднего уровня. Взаимосвязь между индексами среднего уровня. Пространственно-территориальные индексы.
5. Как понимается роль индексного метода в статистических исследованиях?
6. Объясните разницу между индивидуальными и общими индексами.
7. Что такое агрегатный индекс?
8. Какова роль средних индексов?
9. Какие факторы положены в основу различия агрегатных индексов Ласпейреса и Пааше?
10. Какова роль индексов фиксированного состава?
11. Объясните принцип взаимосвязи индексов.
12. Чем отличается факторный индекс от результативного?
13. В чем принципиальное различие методов цепных и базисных индексов?
14. Чем индексный метод отличается от регрессивно-корреляционного?
15. Какой принцип положен в основу последовательно-цепного метода?

Практическое задание:

Задача 1. Оборот розничной торговли в Александровском районе за 2016-2017гг. увеличился в 1,322 раза, в том числе за 2016г. – 13,9%. Рассчитайте индекс оборота розничной торговли в Александровском районе за 2017. Сделайте вывод.

Задача 2. Имеются следующие данные о реализации отдельных видов продовольственных товаров в области (на февраль):

Товар	Цена, руб. за кг		Продано, тыс. т	
	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
Сливочное масло	280	370	389	370
Макароны	38	69	196	178

Рассчитайте:

1. Индивидуальные индексы: цен, физического объема, товарооборота.
2. Сводные (агрегатные, общие) индексы: цен, физического объема, товарооборота.
3. Абсолютный показатель изменения расходов покупателей:
а) всего; б) в связи с изменением цен; в) в связи с изменением количества приобретаемых продуктов
4. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 3. Рассчитайте, на сколько процентов изменился объем производства продукции в 2016г, если численность рабочих сократилась на 5%, а их выработка на 3%. Сделайте выводы.

Задача 4. Определите изменение физического объема реализации потребительских товаров предпринимателями розничной торговли города в текущем периоде по сравнению с предшествующим, если товарооборот снизился на 12,3%, а цены повысились на 15,7%.

Тема 7. Статистика национального богатства и макроэкономических показателей

Формы контроля –опрос, стандартизированные тесты

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Понятие и структура системы национальных счетов (СНС).
2. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) - центральный показатель СНС. Методы расчета показателей ВВП и НДС. Переоценка ВВП в постоянных ценах.
4. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.
5. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных фондов.
6. Дайте понятие системы национальных счетов (СНС).
7. Каковы информационные возможности СНС?
8. Сделайте сравнительный анализ БНХ (баланс народного хозяйства) и СНС (система национальных счетов) и покажите, в чем их принципиальная разница.
9. Перечислите основные принципы составления СНС и ее основные счета.
10. Что такое балансирующие статьи счетов?
11. Охарактеризуйте макроэкономические статистические показатели.
12. Раскройте понятия ВВП и НДС.
13. Каковы методы исчисления ВВП?
14. Определите категорию «национальное богатство».
15. Каков состав национального богатства по СНС?
16. Что такое экономические активы и каков их состав?
17. Перечислите показатели статистики национального богатства.
18. Дайте характеристику основных фондов, назовите их признаки.
19. Каковы виды оценки основных фондов?
20. Какова методика составления балансов основных фондов?
21. Что такое индексный метод расчета динамики основных фондов?
22. Дайте определение оборотных фондов, перечислите их признаки.

23. Перечислите статистические показатели, используемые в аналитических расчетах оборотных фондов
Работа с конспектами и дополнительными источниками информации. Изучить методологию пересчета макроэкономических показателей из текущих в постоянные цены, методы измерения инфляции на основе индексов-дефляторов.

Стандартизированные тесты

ВАРИАНТ ТЕСТА 1.

Вопрос 1. Существуют два вида сводки:

Выберите один или несколько ответов:

- a). **Централизованная;**
- b). Простая;
- c). **Децентрализованная;**
- d). Системная.

Вопрос 2. Относительные величины выражаются в:

Выберите один ответ:

- a). килограммах, метрах, тоннах, штуках;
- b). **коэффициентах, процентах, промилле;**
- c). метрах, процентах.

Вопрос 3. Как называются индексы, характеризующие соотношение уровней явлений в пространстве:

Выберите один ответ:

- a). **территориальные**
- b). всеобщие
- c). субиндексы
- d). общие

Вопрос 4. Виды относительных величин:

Выберите один ответ:

- a). индивидуальные, суммарные;
- b). **динамики, выполнения плана, планового задания;**
- d). общие, абсолютные.

Вопрос 5. Ряды распределения делят на:

Выберите один или несколько ответов:

- a). **вариационные;**
- b). **атрибутивные;**
- c). динамические.

Вопрос 6. Вариация – это:

Выберите один ответ:

- a). **колеблемость признака;**
- b. квадрат отклонений признака;
- c. модальный интервал.

Вопрос 7. Как называется в теории индексов показатель, изменение которого характеризует индекс:

Выберите один ответ:

- a). элиминированная величина;
- b). средняя величина;
- c). индексированная величина;**
- d). соизмеритель.

Вопрос 8. К каким рядам динамики принадлежат показатели, полученные через определённые промежутки времени:

Выберите один ответ:

- a). непрерывные;
- b). дискретные;**
- c). интервальные;
- d). моментные.

Вопрос 9. С помощью каких статистических характеристик определяют вариацию рядов динамики около средней. Выберите один ответ:

- a). размах вариации
- b). дисперсия и коэффициент вариации
- c). среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации**
- d). среднее линейное отклонение

Вопрос 10. Что собой представляет статистическая наука: Выберите один ответ:

- a). самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием;**
- b). метод разработки принципов сбора и обработки данных;
- c). изучение взаимосвязей и закономерностей развития явлений;
- d). своеобразный метод познания.

Вопрос 11. Какая количественная характеристика ряда динамики определяет тенденцию развития явления: Выберите один ответ:

- a). автокорреляция;
- b). регрессия;
- c). тренд;**
- d). автоковариация.

Вопрос 12. Непрерывным наблюдением считается: Выберите один ответ:

- a). инвентаризация товарно-материальных ценностей;
- b). сбор данных о выданных банком кредитах)
- c). учёт кассовой выручки.**

Вопрос 13. Объём внешней торговли за два последних года увеличился в 6 раз. Темп прироста объёма внешней торговли равен:

Выберите один ответ:

- a). 500 %;
- b). 600 %;
- c). 100.

Вопрос 14. Как классифицируются индексы по степени охвата элементов явлений:

Выберите один ответ:

- a). общие, тотальные;
- b). индивидуальные, общие;**
- c). групповые, индивидуальные;
- d). индивидуальные, агрегатные.

Вопрос 15. Что изучает экономическая статистика:

Выберите один ответ:

- a). взаимосвязи между массовыми общественными явлениями и процессами;
- b). массовые общественные явления (опираясь на положения теории статистики) в сфере материального производства;**
- c). общие правила и методы исследования массовых явлений;
- d). регистрирует массовые общественные явления.

Вопрос 16. Какая из нижеперечисленных величин называется относительной величиной интенсивности:

Выберите один ответ:

- a). в РФ на каждые 100 женщин приходится 92 мужчины;
- b). удельный вес городского населения за последние 50 лет вырос в 2 раза;
- c). сейчас на 1000 человек населения приходится около 400 телевизоров, 350 радиоприёмников.**

Вопрос 17. В статистической таблице различают:

Выберите один или несколько ответов:

- a). сказуемое;
- b). подлежащее;**
- c). глагол.

Вопрос 18. В зависимости от базы сравнения индексы бывают:

Выберите один ответ:

- a). агрегатные, средние арифметические и средние гармонические;
- b). индивидуальные и общие;
- c). цепные и базисные;**
- d). индексы объёмных показателей и индексы качественных показателей.

Вопрос 19. Что изучает социальная статистика:

Выберите один ответ:

- a). количественную и качественную сторону массовых социальных явлений и процессов, происходящих в общественной жизни;**
- b). состояние и развитие условий производства и условий социальной жизни;
- c). тенденции движения показателей в сфере социальной жизни.

Вопрос 20. Какой ответ отражает основные виды экономических индексов:

Выберите один ответ:

- a). индексы товарооборота;
- b). индексы продуктивности труда, индексы физического объёма, индексы цен, индексы себестоимости;**
- c). индексы структуры;
- d). индексы среднего уровня.

Вопрос 21. Что является предметом статистики как общественной науки:

Выберите один ответ:

- a). **количественная сторона массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени;**
- b). количественный анализ отдельных единиц статистической совокупности;
- c). совокупность приёмов и методов исследования социальных явлений;
- d). изучение количественных связей социально-экономических явлений.

Вопрос 22. Знаменатель относительной величины называют:

Выберите один ответ:

- a). коэффициентом;
- b). **базой сравнения;**
- c). отчётной величиной.

Вопрос 23. Различают виды дисперсий для совокупности, разбитой на группы:

Выберите один или несколько ответов:

- a). взвешенная;
- b). **групповая;**
- c). **межгрупповая;**
- d). **средняя из групповых.**

Вопрос 24. Что изучают отраслевые статистики:

Выберите один ответ:

- a). показатели процесса производства в отраслях материального производства, сфере обращения, показатели работы отраслей непродуцированной сферы и т.п.;
- b). **общие положения о статистических показателях процессов производства в отраслях народного хозяйства;**
- c). правила и основные принципы изучения экономики отраслей;
- d). количественную и качественную стороны массовых явлений в сфере производства.

Вопрос 25. Мода – это:

Выберите один ответ:

- a). средняя структурная квадратическая;
- b). минимальная граница статистического показателя;
- c). **наиболее часто встречающаяся величина признака в совокупности.**

Вопрос 26. Динамические ряды имеют уровни:

Выберите один или несколько ответов:

- a). промежуточный;
- b). **средний;**
- c). конечный;
- d). **начальный.**

Вопрос 27. Какой тип аналитической функции используют для выравнивания ряда динамики в случаях, когда абсолютные приросты равномерно увеличиваются:

Выберите один ответ:

- a). уравнение прямой линии;
- b). уравнение степенной функции;
- c). **уравнение параболы;**

d). ряд Фурье.

Вопрос 28. Решите задачу: На склад коммерческой организации поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана десятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось качество. К какому виду наблюдения по полноте охвата объекта можно отнести обследования:

- a). монографическое;
- b). **выборочное;**
- c). основного массива

Вопрос 29. Решите задачу: Пусть имеются данные страховых организаций области о числе заключенных договоров по личному добровольному страхованию. Среднее число заключенных договоров в расчете на одну страховую организацию области будет составлять:

№ группы	Число договоров, тыс., x	Число страховых организаций, f	Удельный вес страховых организаций, % d	Число заключенных договоров, xf	xd
I	20	6	12		
II	26	10	20		
III	30	15	30		
IV	32	16	32		
V	36	3	6		
	Итого:		100		

- a). **29 тыс. руб.**
- b). 32 тыс. руб.
- c). 40 тыс. руб

Вопрос 30. Решите задачу: Результаты обследования показали следующее распределение работников торговли по стажу, представленное в табл.

Распределение работников торговли потребительского общества по стажу работы

Стаж, лет	Число работников, чел
до 6	15
6 - 12	25
12 - 18	35
18 - 24	15
св. 24	10
ИТОГО	100

По результатам исследования определили, что коэффициент вариации составляет:

- a). **50,7%;**
- b). 40%;
- c). 35 %.

ВАРИАНТ ТЕСТА 2.

Вопрос 1. Что изучает общая теория статистики:

Выберите один ответ:

- a). количественную сторону массовых явлений в сфере производства;
- b). взаимосвязи между отдельными единицами общественных явлений;
- c). количественную сторону массовых явлений и процессов, происходящих в хозяйстве;
- d). **общие правила и методы статистического исследования.**

Вопрос 2. Разновидности несплошного наблюдения:

Выберите один или несколько ответов:

- a). экспедиционное;
- b). анкетное;
- c). **монографическое;**
- d). обследование несплошного наблюдения;
- e). **выборочное;**
- f). **метод основного массива.**

Вопрос 3. По какому виду средней величины рассчитывают среднегодовое количество скота, если известна её численность на начало каждого месяца года:

Выберите один ответ:

- a). гармоническая;
- b). **хронологическая;**
- c). геометрическая;
- d). арифметическая.

Вопрос 4. Виды статистического наблюдения:

Выберите один или несколько ответов:

- a). систематизированное;
- b). **сплошное;**
- c). **несплошное.**

Вопрос 5. По какому виду средних величин рассчитывают средний коэффициент роста:

Выберите один ответ:

- a). хронологическая;
- b). **геометрическая;**
- c). гармоническая;
- d). арифметическая.

Вопрос 6. Какой используют способ отбора в выборочную совокупность, если отбор единиц из генеральной совокупности осуществляют через равные промежутки:

Выберите один ответ:

- a). собственно случайный;
- b). типический;
- c). **механический;**
- d). серийный.

Вопрос 7. Что понимают под общей тенденцией динамики:

Выберите один ответ:

- a). тенденция в русле показателей динамики;
- b). тенденция к росту уровня явления;
- c). тенденция роста или снижения уровней ряда;
- d). **тенденция роста, стабильности или снижения уровня данного явления.**

Вопрос 8. Средняя ошибка выборки вычисляется с целью:

Выберите один ответ:

- a). определения среднего значения признака, который исследуется;
- b). **установление возможных границ отклонений средней генеральной от средней выборочной;**
- c). изучения вариации признака;
- d). определения коэффициента роста.

Вопрос 9. Группировочные признаки разделяются на:

Выберите один или несколько ответов:

- a; простые;
- b). **атрибутивные;**
- c). комбинированные;
- d). **количественные.**

Вопрос 10. Какая статистическая характеристика считается критерием при решении вопроса организации выборки

Выберите один ответ:

- a). средняя;
- b). дисперсия;
- c). **ошибка выборки;**
- d). вероятность.

Вопрос 11. Статистические ряды делят на два вида:

Выберите один или несколько ответов:

- a). **ряды распределения;**
- b). кумулятивные ряды;
- c). **ряды динамики.**

Вопрос 12. Для проведения статистического наблюдения составляют:

Выберите один ответ:

- a). **статистическую программу и формуляры;**
- b). статистическую программу и статистический план;
- c). цель и план.

Вопрос 13. Группировка – это:

Выберите один ответ:

- a). учёт первичных статистических материалов;
- b). **распределение единиц на однородные типичные группы;**
- c). приведение рядов динамики к одному основанию.

Вопрос 14. К средним структурным величинам в статистике относят:

Выберите один или несколько ответов:

- a). мода;
- b). медиана;**
- c). варианта;

Вопрос 15. Сводкой статистического материала считается:

Выберите один ответ:

- a). разработка системы взаимосвязанных показателей для характеристики совокупности в целом и отдельных её частей;
- b). расчленение совокупности на группы и подгруппы;
- c). подведение итогов по совокупности в целом и в разрезе групп и подгрупп и изображение сгруппированных материалов в виде таблиц.**

Вопрос 16. Абсолютными статистическими показателями называются показатели, которые выражают:

- a). числовые соотношения, характерные для конкретных социальных явлений;
- b). размеры, объёмы, уровни социальных явлений и процессов.**

Вопрос 17. Что входит в систему научных статистических дисциплин:

Выберите один ответ:

- a). экономическая статистика, статистическое моделирование
- b). общая теория статистики, экономическая статистика, отраслевые статистики
- c). математическая статистика, общая теория статистики, экономическая статистика, отраслевые статистики, статистическое моделирование, статистическое прогнозирование**

Вопрос 18. Элементы ряда распределения – это:

Выберите один или несколько ответов:

- a). частоты;**
- b). относительные величины;
- c). варианты.**

Вопрос 19. Статистические графики подразделяются на:

Выберите один ответ:

- a). фигурные, радиальные, круговые;
- b). диаграммы, картограммы и картодиаграммы;**
- c). линейные, столбиковые, полосовые.

Вопрос 20. Какое из положений подходит к определению статистической методологии:

Выберите один ответ:

- a). совокупность статистических методов познания;**
- b). единство статистической теории и практики;
- c). своеобразный метод познания;
- d). изучение количественной стороны массовых явлений.

Вопрос 21. Дисперсия представляет собой:

Выберите один ответ:

- a). средний размер отклонений вариант;
- b). средний квадрат этих отклонений;**

Вопрос 22. Статистика как наука появилась:

Выберите один ответ:

- a). в середине XIX в.;
- b). в начале XV в.;
- c). **в конце XVII в.**

Вопрос 23. Различают виды отчётности:

Выберите один или несколько ответов:

- a). **общегосударственная;**
- b). **ведомственная;**
- c). **внутригосударственная.**

Вопрос 24. Уровень ряда динамики – это:

Выберите один ответ:

- a). **величина показателя на определённую дату или момент;**
- b). ряд периодов или моментов времени.

Вопрос 25. Ряды динамики подразделяют на два вида:

Выберите один или несколько ответов:

- a). **моментный;**
- b). вариационный;
- c). **периодический (интервальный).**

Вопрос 26. В статистике существует три вида группировок:

Выберите один или несколько ответов:

- a). корреляционная;
- b). **типологическая;**
- c). **аналитическая;**
- d). **структурная;**
- e). систематическая.

Вопрос 27. Как называют особенность выборочной совокупности отражать генеральную совокупность:

Выберите один ответ:

- a). идентичность;
- b). типичность;
- c). унифицированность;
- d). **репрезентативность.**

Вопрос 28. По содержанию выделяют отчётность:

Выберите один или несколько ответов:

- a). **типовую;**
- b). квартальную;
- c). **специализированную.**

Вопрос 29. Решите задачу: Редакция журнала разослала читателям вопросник с просьбой ответить на содержащиеся в нем вопросы и возвратить в редакцию. Какой из способов используется:

- a). **анкетный;**

- b). экспедиционный;
- c). явочный.

Вопрос 30. Решите задачу: Результаты обследования показали следующее распределение работников торговли по стажу, представленное в табл.

Распределение работников торговли потребительского общества по стажу работы

Стаж, лет	Число работников, чел
до 6	15
6 - 12	25
12 - 18	35
18 - 24	15
св. 24	10
ИТОГО	100

По результатам исследования определили, что дисперсия составляет:

- a). 49 лет;
- b). 30 лет;
- c). 35 лет.

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (очная и заочная формы обучения)

1. Роль статистики в экономике и управлении. Статистика как общественная наука
2. Предмет статистики. Задачи статистики.
3. Основные категории статистики.
4. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Формы и виды статистического наблюдения.
5. Система государственной статистики в России.
6. Органы государственной статистики в РФ и их функции.
7. Задачи и принципы организации статистического учета, тенденции его развития
8. Статистическое наблюдение и методология его проведения.
9. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения.
10. Сводка и группировка статистических данных.
11. Задачи статистических группировок, их виды. Статистические ряды распределения.
12. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные. Значение графического метода в статистике.
13. Абсолютные и относительные показатели
14. Средние величины
15. Медиана и мода - структурные средние величины. Графическое изображение моды и медианы
16. Показатели вариации.
17. Понятие о выборочном наблюдении. Виды отбора
18. Определение ошибок выборки. Объем выборки
19. Сущность корреляционно-регрессионного анализа
20. Ряды динамики и их виды.
21. Средние уровни динамического ряда (способы расчета)
22. Показатели изменения уровней динамического ряда
23. Способы обработки динамического ряда
24. Индексы, их общая характеристика и сфера применения. Классификация индексов
25. Индексы цен, физического объема товарооборота, товарооборота и их взаимосвязь. Построение индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
26. Источник информации населения.
27. Изучение численности и состава населения
28. Расчёты демографических таблиц.
29. Основные показатели численности населения
30. Анализ естественного движения населения. Анализ миграции населения.
31. Понятие уровня жизни населения и его изучения.
32. Система показателей уровня жизни населения.
33. Статистика доходов и расходов населения.
34. Методы изучения дифференциации доходов населения.
35. Статистика потребления материальных благ и услуг.
36. Статистика бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
37. Система показателей уровня жизни населения
38. Статистические показатели потребления населением материальных благ и услуг

39. Статистические графики: виды и принципы построения
40. Трудовые ресурсы и занятость. Безработица
41. Статистика численности работников.
42. Использование рабочего времени.
43. Анализ производительности труда.
44. Статистика оплаты труда.
45. Категории и система показателей численности работников
46. Динамика численности работников
47. Статистика производительности труда
48. Понятие и структура системы национальных счетов
49. Система показателей и общие принципы построения СНС
50. Методы расчета показателей ВВП и НД
51. Переоценка ВВП в постоянных ценах
52. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства
53. Статистика основных фондов.
54. Показатели, применяющиеся для оценки производственного потенциала предприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, опiski в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленное место вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если

исправленный текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.

Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

левое – 30 мм;

правое – 10 мм;

верхнее – 20 мм;

нижнее - 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

Объем работы: 10-15 страниц.

Методические рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1.Прочтите текст.

2.Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).

3.Выделите основные положения.

4.Проанализируйте основные положения.

5.Сделайте выводы.

6.Составьте краткую запись.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной

тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практически задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.