

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена на заседании
Педагогического совета протокол
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

2019г

1

2

Рабочая программа учебной дисциплины Гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчики: О.П. Мелешко, преподаватель ЧПОУ «СККИТ»

Рекомендовано Педагогическим советом № 04 от «13 » июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Гражданский процесс является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволяют планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина Гражданский процесс входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью является оказание помощи в изучении гражданского процессуального права путем обработки лекционного материала, решение ситуационных задач и тестов. Выполнение вышеуказанного позволяет на должном уровне изучить гражданское процессуальное законодательство, заострить внимание студентов на высоком значении судебной защиты гражданских прав и интересов, неукоснительном соблюдении процессуального законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

Задачи дисциплины:

- используя все доступные формы обучения для полноценного овладения студентами дисциплины Гражданский процесс с учетом особенностей предмета и метода правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений, способствовать овладению студентами научных утверждений, положений гражданского процессуального права, приобретение навыков его применения в реальной практике правозащитной, правоприменительной, научной и иной деятельности.

- сформировать у студентов глубокие теоретические и практические знания для использования их в своей профессиональной деятельности;

- способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к правовым основам судебной защиты гражданских прав и интересов лица как важного средства защиты физических и юридических лиц, их прав, свобод и законных интересов;

- обогатить студентов теоретическими знаниями путем усвоения ими различных концепций, взглядов, дискуссионных положений по наиболее важным вопросам науки гражданского процесса и ознакомить их с современными тенденциями развития правовых взглядов в отношении гражданского судопроизводства.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать

их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические работы	12
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
подготовка к лекционным и практическим занятиям	5
подготовка рефератов	4
выполнение тестовых заданий	1
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена (6 семестр)</i>	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические работы	8
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
подготовка к лекционным и практическим занятиям	8
подготовка рефератов	8
выполнение тестовых заданий	2
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена (7 семестр)</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализации компетенции	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Общая часть гражданского процессуального права					
Тема 1.1. Общие положения гражданского процессуального права	Содержание учебного материала Гражданское процессуальное право как отрасль права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.	ОК 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	2	2	1
	Практические занятия Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его цели и задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Представление реферата. Опрос по теме		2	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата на тему «Предмет и система науки гражданского процессуального права»		2	2	3
Тема 1.2. Подведомственность и подсудность	Содержание учебного материала Понятие, значение и виды подведомственности. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.	ОК. 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	2	2	1
	Практические занятия Виды родовой подсудности (подсудность дел мировым судьям, судам общей юрисдикции разных уровней, арбитражным судам). Представление рефератов.		2	2	2

	Опрос по теме.				
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата на тему «Порядок передачи дела из одного суда в другой суд», «Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел»		2	2	3
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений, их значение в регулировании осуществления правосудия по гражданским делам.	ОК. 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	2	2	1
	Практические занятия Классификация гражданских процессуальных правоотношений. Элементы гражданских процессуальных правоотношений. Представление рефератов. Опрос по теме.		2		2
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата на тему «Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность»		2	2	3
Тема 1.4 Доказательства и доказывания.	Содержание учебного материала Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Обязанность по доказыванию.	ОК. 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	1		1
	Практические занятия Доказательственные презумпции и доказывания, понятие и виды. Относимость и допустимость средств месте их нахождения. Представление рефератов. Опрос по теме.		2	2	2

	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, Подготовка рефератов: «Виды судебной экспертизы», «Специалисты в гражданском судопроизводстве, их назначение, права и обязанности», «Изжила ли себя монархия как форма государства?»</p>		1	3	3
Раздел 2. Отдельные виды производств в гражданском процессе.					
<p>Тема 2.1 Исковое производство.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Право на предъявление иска.</p>	<p>ОК. 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.</p>	1		1
	<p>Практические занятия Предпосылки возникновения этого права и условия его надлежащего осуществления. Право на удовлетворение иска, Встречный иск. Мирное соглашение. Виды мировых соглашений. Опрос по теме. Обсуждение реферата.</p>		2	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата по теме «Встречный иск: сущность, условия и порядок предъявления»</p>		1	3	3
<p>Тема 2.2. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных</p>	<p>Содержание учебного материала Судебные постановления. <i>Виды судебных постановлений.</i> Судебные решения: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок</p>	<p>ОК. 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.</p>	1		1
	<p>Практические занятия</p>		2		

правоотношений. Особое производство.	Содержание судебного решения. Его резолютивная часть: значение и особенности. Немедленное исполнение решения суда (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения решения суда. Индексация взысканных судом денежных сумм. Опрос по теме. Деловая игра «Судебные постановления. Виды судебных постановлений»				2
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям,		1	3	3
Тема 2.3 Исполнительное производство.	Содержание учебного материала Место исполнительного производства в системе гражданского процесса. Источники исполнительного законодательства. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Полномочия суда в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.	ОК. 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	1		1
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка к выполнению тестового задания		1	3	3
	ВСЕГО		32	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Гражданский процесс требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине Гражданский процесс включает: лекции; практические работы, разработку тематики рефератов, разработку тестовых заданий, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.4 Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями [Электронный ресурс] : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.] ; под ред. Г. Д. Улётовой. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 872 с. — 978-5-94201-751-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81293.html>

2 Голованов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Голованов, Н. Л. Писарева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 191 с. — 978-5-9227-0766-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80744.html>

Дополнительные источники

1 Коршунов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81758.html>

2. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
- <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
- <http://www.1jur.ru/> Юридическая справочная система «Система Юрист»
- Справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Журналы и словари:

1. Журнал «Бизнес. Образование. Право». Вестник Волгоградского института бизнеса
Издательство: Волгоградский институт бизнеса Год основания: 2006 ISSN: 1990-536X, 2019 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11375.html>
2. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Год основания: 1946 ISSN: 0130-0113, 2017 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56811.html>
3. Вестник Омской юридической академии. Издательство: Омская юридическая академия. Год основания: 2005 ISSN: 2306-1340, 2017 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30591.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написания рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины Гражданский процесс обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Опрос по темам, написание рефератов, выполнение тестовых заданий Промежуточная аттестация - экзамен.

**В результате освоения дисциплины
Гражданский процесс обучающийся должен
знать:**

- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, экзамене по учебной дисциплине определяется оценками:

- оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчик:
ЧПОУ «СККИТ» преподаватель

О.П. Мелешко

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден на заседании
Педагогического совета протокол
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

БАЗОВАЯ

ЮРИСТ

2019 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Гражданский процесс студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать

их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ**

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
Раздел 1 Общая часть гражданского процессуального права			
1	Тема 1.1. Общие положения гражданского процессуального права	ОК 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	Реферат, опрос
2	Тема 1.2. Подведомственность и подсудность	ОК 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	Реферат, опрос
3	Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	ОК 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	Реферат, опрос
4	Тема 1.4 Доказательства и доказывания.	ОК. 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	Реферат, опрос
Раздел 2. Отдельные виды производств в гражданском процессе			
5	Тема 2.1 Исковое производство	ОК. 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	Опрос, реферат
6	Тема 2.2 Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.	ОК. 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	Опрос, деловая игра
7	Тема 2.3 Исполнительное производство как стадия гражданского процесса	ОК. 1,2 , 4-9 ПК. 1.1, 1.2, 1.4, 2.3.	Подготовка к выполнению тестового задания

Тема 1.1. Общие положения гражданского процессуального права

Форма контроля: опрос, реферат

Вопросы для опроса:

1. Судебная власть: понятие и место в системе разделения властей гражданского судопроизводства.

2. *Понятие гражданского процесса.* Стадии гражданского процесса. Соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Виды судопроизводств.

3. Гражданское процессуальное право: предмет и система.
4. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в гражданском процессуальном праве.
5. Система гражданского процессуального права.
6. *Источники гражданского процессуального права, процессуальная форма.* Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства.
7. Закон как основной источник гражданского процессуального права.
8. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского процессуального права.
9. Нормы гражданского процессуального права: их структура, действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема реферата: «Предмет и система науки гражданского процессуального права»

Тема 1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Форма контроля: опрос, рефераты.

Вопросы для опроса:

1. *Подведомственность гражданских дел.* Гражданские дела, подведомственные арбитражным судам и судам общей юрисдикции.
2. *Подсудность:* понятие и виды. Последствия нарушения требований о подсудности гражданских дел.
3. Гражданские дела, подсудные мировым и военным судьям.
4. Основания и процессуальный порядок передачи дела по подсудности.

Темы рефератов: «Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел», «Порядок передачи дела из одного суда в другой суд»

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения

Форма контроля: опрос, реферат.

Вопросы для опроса:

1. Гражданские процессуальные отношения: понятие, система, содержание, объект.
2. Виды правоотношений на каждой стадии гражданского процесса.
3. Формы защиты гражданских прав.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
5. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Его правовое положение в гражданском процессе.

Тема реферата: «Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность»

Тема 1.4 Доказательства и доказывания.

Форма контроля: опрос, рефераты.

Вопросы для опроса:

1. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
2. Обязанность по доказыванию.
3. Доказательственные презумпции и доказывания, понятие и виды.
4. Относимость и допустимость средств месте их нахождения.

Темы рефератов: «Виды судебной экспертизы», «Специалисты в гражданском судопроизводстве, их назначение, права и обязанности», «Изжила ли себя монархия как форма государства?»

Тема 2.1 Исковое производство

Форма контроля: опрос, реферат.

Тема реферата «Встречный иск: сущность, условия и порядок предъявления»

Вопросы для опроса:

1. Иск: понятие и элементы. Виды исков и их тождество.
2. Основания и процессуальный порядок отказа в принятии искового заявления, оставлении без движения возвращении иска.
3. Изменение предмета или основания иска, изменение заявленных требований. Отказ от иска, признание иска, заключение мирового соглашения.

Тема 2.2. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.

Форма контроля: опрос, деловая игра

Вопросы для опроса:

1. Виды судебных постановлений.
2. Судебные решения: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.
4. Содержание судебного решения. Его резолютивная часть: значение и особенности.
5. Законная сила решения суда, ее правовые последствия. Момент вступления решения в законную силу.
6. Определения суда первой инстанции: понятие, виды и особенности законной силы. Частные определения. Их содержание и значение.

Деловая игра «Судебные постановления. Виды судебных постановлений»

Тема 2.3 Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.

Форма контроля: подготовка к выполнению тестового задания

Тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) - это:

- а) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
- б) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- в) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;
- г) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;
- д) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей.

2. Правосудием является:

- а) рассмотрение и разрешение судами конкретных дел;
- б) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов комиссией по трудовым спорам;
- в) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов административными

органами;

- г) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров товарищеским судом;
- д) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров третейским судом.

3. К правам лиц, участвующих в деле, относятся:

- а) являться по вызовам суда;
- б) представлять истребуемые судом документы;
- в) добросовестно пользоваться процессуальными правами;
- г) указывать на обстоятельства, о которых сообщит вызываемый в суд по ходатайству стороны свидетель;
- д) **возражать против ходатайств, доводов и соображений других лиц, участвующих в деле.**

4. Стороной в гражданском процессе является:

- а) мировой судья;
- б) **ответчик;**
- в) представитель потерпевшего;
- г) гражданский истец в уголовном процессе;
- д) государственные органы, обратившиеся в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц.

5. Гражданское процессуальное право - это:

- а) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;
- б) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
- в) **система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;**
- г) система правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;
- д) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

6. Мировому судье подсудны дела о:

- а) восстановлении на работе;
- б) расторжении брака при наличии спора о детях;
- в) **имущественных спорах при цене иска, не превышающей 50тыс.руб. на момент подачи заявления;**
- г) лишении родительских прав;
- д) установлении усыновления (удочерения).

7. Назовите одну из обязанностей лиц, участвующих в деле:

- а) заявлять отводы;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) **подчиняться требованиям председательствующего в судебном заседании;**
- г) заявлять ходатайства;
- д) обжаловать судебное решение.

8. Истец - это лицо:

- а) представляющее интересы государства;
- б) которое обращается с иском в суд в защиту другого лица;
- в) которое требует принудительного исполнения судебного решения;
- г) **вступившее в возбужденное гражданское дело самостоятельными исковыми требованиями;**
- д) в защиту прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело.

9. Наука гражданского процессуального права - это:

а) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права в России и за рубежом, практике его применения;

б) система норм, регулирующих деятельность суда по разрешению гражданско-правовых споров;

в) деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;

г) деятельность товарищеских судов по разрешению споров, возникающих из семейных, жилищных и иных правоотношений;

д) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития судебной деятельности.

10. Судья районного суда рассматривает единолично:

а) дела о расторжении брака при отсутствии между супругами спора о детях;

б) гражданские дела в судах первой инстанции

в) дела, где лица, участвующие в деле, не возражают против единоличного рассмотрения дела.

11. К участникам процесса, содействующим правосудию, относятся:

а) мировой судья;

б) прокурор;

в) переводчик;

г) судебный пристав-исполнитель;

д) третьи лица.

12. Стороной в гражданском процессе является:

а) судебный пристав-исполнитель;

б) представитель гражданского ответчика в уголовном процессе;

в) истец;

г) прокурор;

д) судья районного суда.

13. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

а) ведомственный контроль;

б) прокурорский надзор;

в) наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

г) наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

д) участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

14. По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность наступает с:

а) момента рождения;

б) шести лет;

в) четырнадцати лет;

г) восемнадцати лет;

д) шестнадцати лет.

15. Ответчик - это лицо:

а) которое привлекается в качестве гражданского ответчика в процессе расследования преступления;

б) нарушившее права и свободы гражданина по делам, возникающим из административно-правовых отношений;

в) заинтересованное в разрешении дела в порядке особого производства;

г) в отношении которого возбуждено принудительное исполнительное производство по исполнению судебного решения;

д) привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом.

16. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

а) нотариальное производство;

б) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;

в) производство с участием иностранного элемента;

г) производство по делам, возникающим из административных правоотношений;

д) производство в третейском суде.

17. Процессуальная правоспособность и дееспособность юридических лиц возникает с:

а) момента обсуждения документов об их организации;

б) момента государственной регистрации;

в) момента подготовки учредительного договора;

г) момента составления устава;

д) момента подписания учредительных документов.

18. Назовите право истца, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:

а) изменить предмет иска;

б) знакомиться с материалами дела;

в) делать выписки;

г) представлять доказательства;

д) заявлять отводы.

19. Какому суду подсудны дела о восстановлении на работе:

а) районному суду;

б) суду субъекта РФ;

в) мировому судье.

20. Общее правило подсудности звучит:

а) истец следует суду ответчика;

б) ответчик следует истцу суда;

в) вопрос подсудности решается на усмотрение суда.

21. Кому подсудны дела о выдаче судебного приказа:

а) федеральным судам;

б) мировым судья;

в) судам субъектов РФ.

22. Действующий ГПК принят в ... году

а) 1995;

б) 1998;

в) 2002.

23. Дела рассматриваются коллегиально...

а) у мирового судьи;

б) при утверждении мирового соглашения;

в) в порядке надзора.

24. К издержкам, связанным с рассмотрением дела относятся:

а) суммы, подлежащие выплате свидетелям;

б) расходы на оплату услуг представителей;

в) почтовые расходы;

г) государственная пошлина;

д) расходы на оплату услуг переводчика;

е) все вышеперечисленные расходы.

25. Предметом правового регулирования гражданского процессуального права является:

а) отношения, возникающие между истцом и ответчиком в гражданском судопроизводстве;

б) общественные отношения, возникающие в сфере гражданского судопроизводства;

в) процессуальные действия, совершаемые в гражданском судопроизводстве;

г) общественные отношения, возникающие при разрешении гражданско-правовых споров.

26. Гражданская процессуальная правоспособность граждан возникает с:

а) момента возникновения правоспособности в материальном праве;

б) шести лет;

в) десяти лет;

г) четырнадцати лет;

д) восемнадцати лет.

27. Назовите формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве:

а) возбуждение производства по гражданскому делу;

б) оказание правовой помощи истцу;

в) оказание правовой помощи ответчику;

г) консультирование судьи по правовым вопросам;

д) подготовка документов по совершенствованию гражданского процессуального законодательства;

28. Судебное доказывание - это правоотношения, практическая и логическая деятельность участников процесса при определяющей роли суда по:

а) обнаружению и собиранию доказательств;

б) использованию оперативных данных, представленных правоохранительными органами;

в) проверке и исследованию доказательств;

г) собиранию и оценке доказательств;

д) собиранию, проверке и оценке доказательств.

29. Гражданское судопроизводство:

а) ведется только на русском языке;

б) вопрос о языке гражданского судопроизводства решается в каждом конкретном случае;

в) ведется на русском языке или на государственном языке республики, входящей в состав Российской Федерации;

г) ведется на языке, которым владеет большинство участников процесса.

30. В качестве третьих лиц в гражданском судопроизводстве не выступают:

а) лица, вступившие в уже возникший процесс путем предъявления иска на общих основаниях для защиты своих прав и интересов на предмет спора;

б) лица, участвующие в процессе на стороне истца или ответчика в целях защиты своих интересов;

в) лица, привлеченные к участию в деле по ходатайству сторон, если затрагиваются их права и интересы;

г) лица, привлеченные к участию в деле по инициативе суда, если рассматриваемое дело может повлиять на их права и обязанности.

д) все вышеперечисленные могут выступать в качестве третьих лиц.

31. Назовите право ответчика, которое отсутствует у других лиц, участвующих в

деле:

- а) заявлять отводы;
- б) исследовать доказательства;
- в) признать иск;**
- г) обжаловать судебное решение;
- д) давать объяснения суду.

32. Состязательность гражданского процесса заключается:

- а) в равноправии сторон;
- б) в беспристрастности суда;
- в) в возложении обязанностей доказывания на стороны процесса;
- г) все выше перечисленное относится к состязательности сторон.**

33. Укажите на обязанность сторон, отсутствующую у лиц, участвующих в деле:

- а) добросовестно пользоваться процессуальными правами;**
- б) нести бремя утверждения фактов, на которые ссылаются;
- в) являться по вызовам;
- г) представлять по требованию суда необходимые доказательства;
- д) соблюдать порядок в судебном заседании.

34. Законное представительство не может осуществляться в отношении:

- а) малолетних;
- б) душевнобольных;
- в) лиц, не обладающих полной дееспособностью;
- г) лиц, признанных ограниченно дееспособными;
- д) совершеннолетних дееспособных лиц.**

35. Укажите на встречающееся в правовой литературе научное определение понятия доказательств:

- а) любые фактические данные, обладающие свойствами относимости и допустимости;
- б) любые фактические данные, полученные законным путем;
- в) любые фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения дела;**
- г) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело;
- д) любые фактические данные, допускаемые в гражданский процесс судом.

36. Основанием отвода судьи не является:

- а) участие судьи при предыдущем рассмотрении дела в качестве переводчика;
- б) участие судьи при предыдущем рассмотрении дела в качестве мирового судьи;
- в) если он косвенно заинтересован в исходе дела;
- г) если он состоит в родстве с другими участниками гражданского судопроизводства;
- д) если он имеет собственное мнение по делу;**
- е) все выше перечисленное является основанием отвода.

37. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:

- а) стороны;
- б) мировой судья;**
- в) прокурор;
- г) органы местного самоуправления;
- д) граждане, подавшие иск в защиту других лиц.

38. Какое полномочие представителя относится к специальным?

- а) участвовать в исследовании доказательств;
- б) передавать дело в третейский суд;**
- в) заявлять отводы;

- г) выступать в прениях;
- д) заявлять ходатайства.

39. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- в) личные и вещественные;
- г) **допустимые и относимые;**
- д) личные, письменные и вещественные.

40. Подсудность не определяется:

- а) местонахождением ответчика;
- б) соглашением сторон;
- в) по выбору истца;
- г) местонахождением недвижимого имущества;
- д) **все выше перечисленное служит для определения подсудности.**

41. Процессуальное правопреемство - это:

- а) **замена правопреемника правопреемником в связи с выбытием одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении;**
- б) замена ненадлежащего истца;
- в) замена судьи в связи с удовлетворением ходатайства о его отводе;
- г) замена ненадлежащего ответчика;
- д) замена судебного пристава-исполнителя в связи с его длительной и тяжелой болезнью.

42. Какое полномочие представителя относится к общим?

- а) признать иск,
- б) передать полномочия другому лицу;
- в) **давать устные и письменные объяснения суду;**
- г) заключать мировое соглашение;
- д) предъявлять исполнительный лист к взысканию.

43. Кто из перечисленных лиц может быть свидетелем по гражданскому делу?

- а) защитники по уголовному делу - об обстоятельствах, ставших им известными в связи с выполнением обязанностей защитника;
- б) **лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.**

в) представители по гражданскому делу — об обстоятельствах, ставших им известными в связи с выполнением обязанностей представителя;

г) лица, которые в силу физических недостатков не способны правильно воспринимать факты или давать о них правильные показания;

д) лица, которые в силу психических недостатков не способны правильно воспринимать факты или давать о них правильные показания.

44. Альтернативная подведомственность - это:

а) **подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица, как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;**

б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;

в) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

45. Виды подсудности - это:

а) **родовая и территориальная;**

б) общая, исключительная, родовая, альтернативная;

в) альтернативная, договорная, исключительная.

46. Несоблюдение правил о подсудности влечет правовые последствия

а) возвращение искового заявления;

б) отказ в принятии иска;

в) возбуждение гражданского дела.

47. Общее правило подсудности:

а) иск предъявляется по месту жительства (нахождения) ответчика;

б) иск предъявляется по месту жительства истца;

в) иск предъявляется в суд первой инстанции.

48. Подсудность гражданского дела - это:

а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

б) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав или законных интересов;

в) право гражданина обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав.

49. Мировому судье подсудны:

а) дела о расторжении брака между супругами, если отсутствует спор о детях;

б) дела о выдаче судебного приказа;

в) дела о восстановлении на работе;

г) дела по имущественным спорам при цене иска не превышающих 50 тыс.руб.;

д) дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении его умершим;

е) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества;

ж) все вышеперечисленные категории дел.

50. Какому суду подсудны дела о разделе имущества между супругами:

а) мировому судье;

б) районному суду;

в) суду субъекта РФ.

ВАРИАНТ 2

1. Укажите на вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

а) иск о присуждении;

б) иск о признании;

в) иск об изменении правоотношений;

г) иск о прекращении правоотношений;

д) иск о присвоении.

2. Какой институт искового производства изъят из особого производства?

а) институт гласности;

б) институт мирового соглашения;

в) институт оставления заявления без рассмотрения;

г) институт приостановления производства по делу;

д) институт прекращения дела.

3. Какой из перечисленных исков не содержит предмета иска о признании?

а) иск о праве пользования жилым помещением;

б) иск о восстановлении на работе;

- в) иск о праве на авторство произведения;
- г) иск о признании сделки недействительной;
- д) иск о недействительности брака.

4. Особое производство в гражданском процессе - это:

а) специальный процессуальный порядок рассмотрения и разрешения в суде первой инстанции строго определенных законом гражданских дел, в которых отсутствует материально-правовой спор между заинтересованными лицами;

б) специальный процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции при наличии спора о праве между заинтересованными лицами;

в) специальный процессуальный порядок исполнения вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам;

г) специальный процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции при отсутствии материально-правового спора между заинтересованными лицами;

д) специальный процессуальный порядок пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений при отсутствии материально-правового спора между заинтересованными лицами.

5. Какой из перечисленных исков не содержит предмета иска о присуждении?

а) иск о расторжении брака;

б) иск собственника об истребовании его вещи из чужого незаконного владения;

в) иск о взыскании алиментов;

г) иск о выселении из дома, подлежащего сносу;

д) иск о взыскании долга по договору займа.

6. В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке?

а) в составе двух судей;

б) одним судьей;

в) в составе не менее трех судей;

г) в составе трех судей;

д) в составе всех судей Судебной коллегии по гражданским делам.

7. Назовите иск, который не может быть встречным:

а) однородное требование ответчика к истцу для зачета основного требования в целом;

б) однородное требование ответчика к истцу для зачета основного требования в части;

в) удовлетворение судом встречного требования исключает полностью или в части удовлетворение первоначального требования;

г) иски вытекают из одного и того же правоотношения;

д) иски вытекают из различных правоотношений.

8. Какие дела не могут быть рассмотрены в порядке особого производства?

а) дела о признании гражданина безвестно отсутствующим;

б) дела об объявлении гражданина умершим;

в) дела об установлении неправильности записей в книгах актов гражданского состояния;

г) дела о признании имущества бесхозным;

д) дела об изъятии бесхозно содержимого имущества.

9. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?

а) в составе не менее трех судей;

б) в составе пяти судей;

в) в составе шести судей;

г) в составе четырех судей;

д) в составе всех судей соответствующего судебного учреждения.

10. Какая из перечисленных мер не является мерой по обеспечению иска?

а) предъявление для опознания;

б) наложение ареста на имущество ответчика;

в) запрещение ответчику совершать определенные действия;

г) запрещение другим лицам передавать имущество ответчику;

д) наложение ареста на денежные суммы, принадлежащие ответчику и находящиеся у других лиц.

11. Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?

а) дела об оспаривании нормативных правовых актов;

б) дела о признании гражданина ограниченно дееспособным;

в) дела об установлении (определении) возраста гражданина при отсутствии надлежащих документов,

г) дела о признании завещания недействительным;

д) дела о восстановлении на работе.

12. В случае несоблюдения правила подсудности судья:

а) возвращает исковое заявление;

б) отказывает в принятии иска;

в) оставляет иск без движения.

13. В случае несоблюдения правила подведомственности судья:

а) отказывает в принятии иска;

б) оставляет иск без движения;

в) возвращает исковое заявление.

14. При отказе истца от иска, заявленного в защиту его прав, суд принимает решение:

а) о приостановлении производства по делу;

б) об отложении дела слушанием;

в) об оставлении заявления без движения;

г) о прекращении дела;

д) о постановлении судебного решения.

15. Кому из участников принадлежит право окончательного установления предмета доказывания?

а) суду;

б) закону;

в) истцу;

г) прокурору;

д) представителям сторон.

16. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим рассматриваются с обязательным участием:

а) истца;

б) ответчика;

в) прокурора;

г) третьих лиц;

д) судебного пристава-исполнителя.

17. Кто из указанных лиц и органов не вправе возбуждать дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным?

а) совершеннолетние члены семьи гражданина;

б) прокурор;

в) орган опеки и попечительства;

г) близкие родственники гражданина, в том числе не являющиеся членами его семьи;

д) психиатрическое лечебное учреждение.

18. Замена ненадлежащего ответчика допускается только с согласия:

- а) третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований;
- б) истца;**
- в) представителя истца;
- г) представителя ответчика;
- д) ответчика.

19. На основании какого обязательного документа может быть вынесено решение о признании гражданина недееспособным?

- а) на основании свидетельских показаний;
- б) на основании факта нахождения гражданина на учете в психиатрическом учреждении;
- в) на основании истории болезни;
- г) на основании факта нахождения на стационарном или диспансерном лечении в психиатрическом учреждении;
- д) на основании заключения экспертов-психиатров.**

20. Укажите обстоятельство, не относящееся к общим специфическим признакам особого производства в гражданском процессе:

- а) задачей суда не является разрешение спора о праве;
- б) дела особого производства возбуждаются заявлениями и жалобами, содержание которых определяется специальными нормами;
- в) вынесение определения о принятии заявления или жалобы к рассмотрению;
- г) дела особого производства рассматриваются с участием заявителя, заинтересованных граждан и организаций;
- д) дела особого производства рассматриваются по общим правилам гражданского судопроизводства с изъятиями и дополнениями, установленными законодательством.**

21. Исковое заявление, подаваемое с нарушением правил подсудности, суд...

- а) не принимает и выносит определение об отказе в его принятии;
- б) возвращает и указывает, в какой суд обратиться;**
- в) принимает и передает его по надлежащей подсудности.

22. По правилам какого производства рассматриваются и разрешаются дела о восстановлении на работе:

- а) исковое производство;**
- б) особое производство;
- в) производство из публичных правоотношений.

23. Решение суда первой инстанции вступает в законную силу по общему правилу:

- а) немедленно после вынесения;
- б) по истечении 7-и дней;
- в) по истечении 10-и дней;**
- г) по истечении 15-и дней.

Таблица эталонов правильных ответов комплекта тестовых заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	д	б	в	в	в	г	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

в	в	д	г	д	б	б	а	а	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	в	в	е	б	а	а	д	в	д
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	г	а	д	в	д	б	б	г	д
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
а	в	б	а	а	а	а	а	абге	аб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
д	б	б	а	а	г	д	д	а	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	а	г	а	в	б	б	д	д
21	22	23							
б	а	в							

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Перечень тем рефератов

1. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации.
2. Проблемы реформирования принципа истины в современном гражданском судопроизводстве.
3. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
4. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
5. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
6. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.
7. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
8. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
9. Судебные расходы по гражданским делам.

10. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
11. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.
12. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
13. Особенности судебного доказывания по делам об установлении отцовства.
14. Особенности судебного доказывания по спорам, связанным с приватизацией жилых помещений.
15. Судебные поручения в гражданском процессе.
16. Особенности обеспечения пека по спорам о недвижимости.
17. Процессуальные особенности рассмотрения дел по жалобам на действия административных органов и должностных лиц по наложению административных взысканий.
18. Опосредованное оспаривание правовых актов в судебной практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процедурно-процессуальные аспекты.
19. Судебная защита прав потребителей: проблемы теории и практики.
20. Судебная защита прав средств массовой информации.
21. Специфика судопроизводства по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью.
22. Судебная защита прав несовершеннолетних.
23. Судебная защита прав граждан на недвижимость в жилищной сфере.
24. Специфика судопроизводства по делам, возникающим из брачно-семейных правоотношений. Особенности исполнения решений по делам, возникающим из брачно-семейных отношений.
25. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.
26. Особенности исполнения решений по жилищным делам.
27. Особенности исполнения решений по трудовым делам.
28. Особенности исполнения судебных решений, касающихся восстановления прав собственника (передача денежных средств и имущества).
29. Реализация решений арбитражных судов, защищающих интересы собственника: возврат имущества, взыскание денежных средств.
30. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.
4. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
5. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
6. Принцип гласности судебного разбирательства.
7. Принцип диспозитивности.
8. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
9. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
10. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
11. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
12. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
13. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
14. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
15. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
16. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
17. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
20. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
21. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
22. Процессуальные сроки.
23. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
24. Подведомственность гражданских дел: критерии, правила определения.
25. Подсудность гражданских дел; понятие и виды.
26. Родовая подсудность: сущность, случаи применения.
27. Территориальная подсудность и ее виды.
28. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
29. Судебные расходы: понятие и виды.
30. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
31. Распределение судебных расходов между сторонами.
32. Судебные штрафы.
33. Защита интересов ответчика против иска.
34. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
35. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
36. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
37. Основания для освобождения от доказывания.

38. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
39. Судебные доказательства: понятие, виды.
40. Относимость и допустимость доказательств.
41. Объяснения сторон и третьих лиц.
42. Показания свидетелей.
43. Письменные доказательства.
44. Вещественные доказательства.
45. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
46. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском процессе.
47. Обеспечение доказательств.
48. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

Практические задания к экзамену

1. По доверенности Исаевой Пашин приобрел в г. Хабаровске автомобиль по договору купли-продажи и доставил его в г. Волочаевка по месту жительства покупателя. Автомобиль был зарегистрирован на имя Исаевой и по договору дарения передан ею Пашину.

Исаева обратилась в суд с иском к Пашину о признании договора дарения недействительным, ссылаясь на то, что автомобиль куплен на её деньги в сумме 300000 рублей, которые она перед покупкой передала ответчику; при оформлении договора дарения Пашин её обманул, оформив с помощью своего знакомого нотариуса этот договор, а не доверенность на право управления автомобилем.

Пашин иск Исаевой не признал и предъявил к ней встречный иск о признании права собственности на автомобиль, утверждая что он приобретал его на свои деньги и для личного пользования. Однако он состоит в браке с Пашиной, с которой фактически не проживает, поэтому опасался, что Пашина как супруга будет претендовать на приобретенное имущество. В связи с этим после приобретения права собственности истицы на автомобиль был оформлен договор дарения, фактически прикрывавший сделку купли-продажи автомобиля.

Какие факты входят в предмет доказывания по данному делу?

Как распределяются обязанности по их доказыванию?

Какие доказательства могли бы быть использованы для установления фактических обстоятельств дела?

2. В подготовительной части судебного заседания по иску к Медведеву Л.С. о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца, представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства дела. В обоснование ходатайства он указал, что Медведев Л.С. по уважительной причине не явился в суд, поскольку отбывает наказание в местах лишения свободы, рассмотрение дела в его отсутствие противоречило бы принципам состязательности и процессуального равноправия сторон.

Истица Васильева Н.Т. возражала против удовлетворения ходатайства по мотивам, что Медведев Л.С., отбывающий наказание за убийство ее мужа, извещен о месте и времени судебного заседания, направил письменные объяснения по иску и выдал доверенность представителю для отстаивания своих интересов. Она также указала, что действующее законодательство не предусматривает этапирование осужденных для участия в гражданском судопроизводстве, в связи с чем удовлетворение ходатайства будет означать отказ в судебной защите прав ее малолетних детей.

Прокомментируйте доводы названных субъектов судопроизводства с учетом требований процессуального законодательства.

3. Шарова обратилась в суд с заявлением об установлении факта заключения брака с Борисовым. В заявлении Шарова указала, что венчалась с Борисовым в январе прошлого года, о чем сделаны записи в церковных книгах, когда Борисов еще находился формально в зарегистрированном браке с Борисовой. В марте Борисовы брак расторгли, но зарегистрировать брак с заявительницей Борисов не успел, так как погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. С момента венчания до дня смерти Борисов проживал с заявительницей.

Установление факта заключения брака Шаровой необходимо для оформления наследства, оставшегося после смерти Борисова. Других наследников у Борисова нет.

1. Подлежит ли заявление Шаровой рассмотрению в порядке особого производства?

2. При каких условиях суд устанавливает факты, имеющие юридическое значение, в порядке особого производства?

Определите виды исков и проанализируйте их по элементам.

4. Ходикова обратилась в суд с требованием выдать судебный приказ о взыскании алиментов с Ходикова в пользу несовершеннолетнего сына Ходикова Степана. Действуя в роли судьи, разъясните Ходиковой, какие документы ей необходимо представить и составьте проект судебного приказа, изучив предварительно тему судебного приказа.

Ивлева предъявила в районный суд иск к больнице № 3 г. Н-ска о возмещении вреда, причиненного неправильным лечением здоровью ее сына Олега, и о компенсации морального вреда. Возражая против иска, представитель больницы ссылался на то, что факт вины лечащего врача ребенка в причинении вреда в иске не доказан. Ивлева является народной целительницей, что является общеизвестным в городе, и она не один раз отказывалась от оказания врачами медицинской помощи ее сыну. Судья обязал Ивлеву представить доказательства вины лечащего врача в причинении вреда.

Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания По данному делу? Как распределяется обязанность их доказывания? Что такое общеизвестные факты? Как следует поступить в данном случае?

5. Рашидов по договору подряда обязался изготовить для завода "Севмаш" плакаты. Стоимость работ была определена в размере 300000 рублей. Однако после того, как плакаты были изготовлены, заказчик уплатил Рашидову лишь 15000 рублей, ссылаясь на низкое качество работы. Поскольку истец во время разбирательства дела находился на излечении в больнице, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену Рашидову, выдав ей доверенность, удостоверенную его лечащим врачом. В качестве представителя ответчика в суд явился юристконсульт завода Медведев, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителя? Как должен поступить суд?

6. Жилина 68 лет обратилась к мировому судье с иском о взыскании алиментов со своей дочери Киевской. В заявлении Жилина указала, что нуждается, а дочь материальной помощи не оказывает, хотя располагает достаточными средствами.

Кроме Киевской у нее еще двое сыновей: старший - Петров А. имеет большую семью и поэтому оказывает матери помощь эпизодически.

Второй сын - Петров П. помогать матери не может, поскольку у него нетрудоспособная жена и трое несовершеннолетних детей на иждивении.

Определите участников процесса.

7. Дробина обратилась к мировому судье с иском к Гилевой и Гилеву о взыскании алиментов на своего сына Игоря 2007 года рождения.

В заявлении она указала, что Гилевы - родители ее мужа Гилева О., который скрывается от уплаты алиментов, место нахождения его неизвестно, а у нее нет иных средств, кроме

пенсии, которой недостаточно для содержания ребенка. Гилевы работают и, кроме того, имеют подсобное хозяйство.

Являются ли Гилевы ответчиками?

8. Несовершеннолетние Костя Патрышев 13 лет и Витя Ерин 15 лет разожгли костер возле кооперативных гаражей. Ветром пламя от костра было перекинуто на деревянное строение, отчего сгорели гаражи Саксина, Конева, Орлова.

Саксин намерен возбудить дело о возмещении причиненного ущерба.

Кто должен быть привлечен в качестве ответчика по его иску?

Какие виды соучастия (на стороне истца и ответчика) здесь возможны?

9. Иванов предъявил иск к Федорову, у которого он обнаружил свое пальто, похищенное из гардероба театра. Федоров вернуть пальто отказался, сославшись на то, что купил пальто в комиссионном магазине. Судебным определением к участию в деле был привлечен в качестве ответчика комиссионный магазин.

Правильно ли поступил суд? Возможно ли участие Кравцова, сдавшего пальто на комиссию?

10. Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

11. Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

12. После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

13. К мировому судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

14. Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

15. Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании

лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

16. Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

17. В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

18. Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

19. В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

20. В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

Дайте оценку данному заявлению?

21. Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?

22. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой.

Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

23. Гражданин Смирнов обратился в суд с иском о взыскании с театра им. Чехова стоимости пальто, которое пропало из гардероба театра во время просмотра спектакля.

Должен ли суд привлечь в судебное заседание в качестве третьего лица гардеробщика

театра?

24. В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, опiski в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленного места вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если исправленный

текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.

Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

левое – 30 мм;

правое – 10 мм;

верхнее – 20 мм;

нижнее - 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

Объем работы: 10-15 страниц.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой